

Protokół z posiedzenia w dn.09.11.2024

W posiedzeniu uczestniczyli:

<i>Prof. Zbigniew Kopański</i>	Przewodniczący
<i>Dr Agnieszka Bałanda Bałdyga</i>	Przedstawiciel kadry na kierunku
<i>Mgr Ewelina Wierzbicka Nowak</i>	Przedstawiciel kadry na kierunku
<i>Mgr Agnieszka Misztal</i>	Przedstawiciel kadry na kierunku
<i>Dr Dariusz Krzemiński</i>	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych (Dyrektor Centrum Zdrowia Mazowsza Zachodniego w Żyrardowie)
<i>Agnieszka Batorska</i>	Przedstawiciel studentów (kierunek POŁOŻNICTWO)
<i>Mgr Aleksandra Marcinkiewicz</i>	Przedstawiciel administracji

Zaproszeni goście:

<i>Mgr Krystyna Plukis</i>	Dyrektor Specjalistycznego Szpitala im Jana Pawła II w Grodzisku Mazowieckim
----------------------------	--

<i>Tematyka posiedzenia</i>	• przygotowanie harmonogramu działań Zespołu ds. Jakości Kształcenia na rok akademicki 2024/2023, • omówienie zasad hospitacji zajęć na rok akademicki 2024/2023 na kierunku POŁOŻNICTWO, • ocena realizacji osiągnięcia przez studentów kierunkowych efektów kształcenia –opracowanie sprawozdania, • dyskusja wyników studenckich badań ankietowych dla kierunku, analiza wstępnych informacji za rok 2021/2024
-----------------------------	---

Lista uczestników w załączeniu.

W trakcie posiedzenia w dyskusji udział wzięli Pan Przewodniczący, Dr Agnieszka Bałanda Bałdyga, Mgr Ewelina Wierzbicka Nowak, Mgr Agnieszka Misztal, dr Dariusz Krzemiński.

Wnioski wynikające z przeprowadzonej dyskusji:

- Hospitacji zajęć na kierunku. Hospitacje zajęć będą odbywały się w sposób zgodny z obowiązującą w tym zakresie procedurą. W obecnym roku akademickim hospitacje odbywać się będą bez wcześniejszego powiadamiania nauczyciela. Dokumentacja z przeprowadzonych hospitacji będzie przechowywana w wersji elektronicznej. Stwierdzono, że system hospitacji funkcjonuje prawidłowo i nie ma potrzeby wprowadzania w nim zmian.
- Oceny zajęć dydaktycznych dokonanych przez studentów na kierunku. Oceny dokonywać będą studenci za pomocą ankiet ewaluacyjnych.
- Stałego monitorowania wymaga opinia nauczycieli akademickich, o jakości kształcenia, jak również pracodawców o przebiegu praktyk oraz poziomie zatrudnionych absolwentów. Monitoring ten ma swój wyraz w stosowanych na uczelni procedurach Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia. Należy jednak większą uwagę zwrócić na monitoring realizacji praktyk studenckich pod kątem zgodności z procedurą CM.
- Działalność Samorządu Studenckiego i organizacji studenckich. Należy podkreślić zaangażowanie studentów CM m. in. w działalność: kół naukowych, które organizują wiele imprez studenckich, włączają się aktywnie w organizację konferencji, szkoleń, warsztatów, wyjazdów na spektakle teatralne, wystawy, konkursów wiedzy, biorą udział w wyjazdach terenowych, studyjnych, studyjno-integracyjnych. Prowadzą działalność wolontarystyczną m.in.: „Szlachetna paczka”, opieka nad przewlekle chorymi, są inicjatorami zbiórek pieniędzy dla osób chorych znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji życiowej.
- Pan Przewodniczący przypomniał, że wszystkich koordynatorów przedmiotów obowiązuje realizacja **Procedur 1.1.2. A dotyczącej: Kontroli/weryfikacji programów studiów**.
Lista kontrolna obejmując ocenę:
 - zgodności modułowych/ przedmiotowych efektów kształcenia z efektami kierunkowymi,
 - zgodności celów kształcenia z efektami kształcenia,
 - treści kształcenia adekwatnie do zakładanych efektów kształcenia,
 - poprawności doboru metod dydaktycznych do zakładanych efektów kształcenia,
 - poprawności rozłożenia godzin pracy studenta,
 - metod sprawdzania osiągniętych przez studentów efektów kształcenia,

aktualizacji literatury.

Termin zakończenia prac nad weryfikacją i aktualizacją kart przedmiotów do **28.02.2023**. Pan Przewodniczący zakomunikował, że tematyce *Kontroli/weryfikacji programów studiów* będą poświęcone dwa spotkania informacyjne, terminy tych spotkań to: **07.12 i 14.12.2024r.** Pan Przewodniczący podkreślił, że obecność choć na jednym z tych spotkań każdego z koordynatorów jest wysoce wskazana.

- Katalogu dobrych praktyk realizowanych na kierunku:
 - Nawiązanie trwałej współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego: Zatrudnianie praktyków, czynnie wykonujących zawody, w których stosują wiedzę będącą przedmiotem zajęć,
 - Pozyskiwanie opinii pracodawców o przebiegu praktyk.
 - Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli akademickich poprzez uczestnictwo w kursach, szkoleniach oraz konferencjach.
 - Zaangażowanie pracowników na rzecz promocji kierunków i uczelni w ramach cyklicznych imprez otwartych (typu Białe soboty), warsztatów dla szkół i wykładów gościnnych z zakresu promocji zdrowia.
 - Podnoszenie jakości tutoringu (dni adaptacyjne, mediacje, przekazywanie informacji) i opieki nad studentem o szczególnych potrzebach edukacyjnych.
 - Wykorzystanie stron www uczelni oraz systemu DVI do przekazywania informacji dla pracowników, studentów, kandydatów na studia oraz przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego.

Podjęte działania projakościowe:

- [1] Poprawienie nadzoru nad cyklem dydaktycznym poprzez prowadzenie hospitacji, zwiększenie nadzoru nad praktykami studenckimi, promocja wzorcowego działania studentów kierunku w zakresie wolontariackim, wprowadzenie katalogu dobrych praktyk, polepszenie komunikacji pomiędzy studentem a uczelnią, rozpropagowanie wśród studentów użytkowania dostępnych i stosowanych przez Uczelnię komunikatorów. Określenie osób i struktur Instytutu odpowiedzialnych za nadzór nad realizacją ww. zadań. (do 30.11.2024r.)

Zespół ds. Jakości Kształcenia na kierunku POŁOŻNICTWO

Collegium Masoviense – Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu

Spotkanie zdalne synchroniczne/ Webinarium na platformie MC Teams

[2] Zorganizowanie przez ZdsJKPOL spotkań ze studentami, nauczycielami i pracodawcami poświęconych popularyzacji zasad doskonalenia jakości kształcenia na kierunku POŁOŻNICTWO (do 31.12.2024r.). Najkorzystniej jest powyższą tematykę włączyć do comiesięcznych, cyklicznych spotkań realizowanych przy udziale studentów kierunku, nauczycieli i pracodawców.

[3] Termin zakończenia prac nad weryfikacją i aktualizacją kart przedmiotów winien nastąpić do **28.02.2023**. Tematyce *Kontroli/weryfikacji programów studiów* będą poświęcone dwa spotkania instruktarzowo-informacyjne, terminy tych spotkań to: 07.12 i 14.12.2021r.

Protokołowała
Aleksandra Marcinkiewicz

.....
podpis
podpisanie elektroniczne dokumentu w Programie Reader

Przewodniczył
Prof. dr hab. Zbigniew Kopański
.....
podpis
podpisanie elektroniczne dokumentu w Programie Reader

Lista obecności uczestników

posiedzenia **Zespołu ds. Jakości Kształcenia na kierunku POŁOŻNICTWO**

Lp.	Imię i nazwisko	Obecność potwierdzona w systemie rejestracji na platformie MC Teams
1.	Prof. Zbigniew Kopański	obecny
2.	Dr Agnieszka Bałanda Bałdyga	obecny
3.	Mgr Ewelina Wierzbicka Nowak	obecna
4.	Mgr Agnieszka Misztal	obecna
5.	Dr Dariusz Krzemiński	obecny
6.	Agnieszka Batorska	obecna
7.	Mgr Aleksandra Marcinkiewicz	obecna

Protokół z posiedzenia w dn.18.01.2025

W posiedzeniu uczestniczyli:

<i>Prof. Zbigniew Kopański</i>	Przewodniczący
<i>Dr Agnieszka Bałanda Baldyga</i>	Przedstawiciel kadry na kierunku
<i>Mgr Ewelina Wierzbicka Nowak</i>	Przedstawiciel kadry na kierunku
<i>Mgr Agnieszka Misztal</i>	Przedstawiciel kadry na kierunku
<i>Dr Dariusz Krzemiński</i>	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych (Dyrektor Centrum Zdrowia Mazowsza Zachodniego w Żyrardowie)
<i>Agnieszka Batorska</i>	Przedstawiciel studentów (kierunek POŁOŻNICTWO)
<i>Mgr Aleksandra Marcinkiewicz</i>	Przedstawiciel administracji

Zaproszeni goście:

<i>Mgr Krystyna Plukis</i>	Dyrektor Specjalistycznego Szpitala im Jana Pawła II w Grodzisku Mazowieckim
----------------------------	--

<i>Tematyka posiedzenia</i>	• Omówienie rocznych raportów z przeglądu programu kształcenia na kierunku POŁOŻNICTWO • Dokonanie weryfikacji procedur doskonalenia jakości kształcenia na kierunku
-----------------------------	--

Lista uczestników w załączeniu.

Wnioski wynikające z przeprowadzonej dyskusji:

- Zapoznanie opiekunów praktyk z poszczególnych dziedzin z wynikami ankiety, przeszkolenie w sprawie przedstawienia propozycji, ukierunkowania, doradzania, wspierania w rozwiązywaniu problemów opiekunów praktyk. Przeprowadzanie hospitacji opiekunów praktyk w czasie prowadzenia zajęć (działania ciągłe).

- Ujednolicenie oraz zmodyfikowanie zasad pisania prac zapewniające ujednoliconą zapewniających ujednoliconą strukturę prac oraz modyfikacja banku pytań poprzez większe zaangażowanie w ich tworzenie specjalistów z dziedziny pielęgniarstwa klinicznego.
- W zakresie zajęć dotyczących treści teoretycznych należy poprawić kontrolę czasu zajęć, bardziej dostosować ją do tempa pracy studentów, oraz dążyć do lepszego wykorzystania czasu zajęć. Poprawy wymaga niewłaściwy *Wygląd studentów* uczestniczących na zajęciach praktycznych/ ćwiczeniach klinicznych (niekompletne umundrowanie studentów), *Organizacja stanowiska pracy*, *Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym* oraz *Uczestnictwo i zainteresowanie*. (wnioski z przeprowadzonej ankietyzacji, proponuje się przygotowanie przez grupę informatyków CM okresowych szkoleń tematycznych w zakresie najmniej ocenianej aktywności w nauczaniu zdalnym nauczycieli)
- Zdecydowanie należy poprawić przygotowanie do zajęć nauczyciela. Problem ten wymaga dokładnego omówienia z nauczycielami akademickimi prowadzącymi dydaktykę na kierunku. Za przeprowadzenie rozmów z pracownikami jest odpowiedzialny Dyrektor Instytutu. Wskazany jest także zwiększenie liczby hospitacji na różnych formach zajęć.
- Zgłaszane przez studentów zastrzeżenia do godzin pracy dziekanatu wymagają działań naprawczych, zdecydowanie poprawiających dostępność dziekanatu dla studentów. Zobowiązuje się kierownika Dziekanatu do podjęcia stosownych kroków. W wyniku podjętych działań naprawczych nastąpiła korekta godzin pracy dziekanatu przed konsultowaną przed wprowadzeniem w życie z Zarządem Samorządu Studenckiego CM

Podjęte działania projakościowe:

- [1] Dyskusja z Dyrektorem Instytutu i nauczycielami na kierunku w celu wypracowania i włączenia działań naprawczych poprawiających kontrolę czasu zajęć, bardziej dostosować ją do tempa pracy studentów, oraz dążyć do lepszego wykorzystania czasu zajęć. Poprawy wymaga niewłaściwy *Wygląd studentów* uczestniczących na zajęciach praktycznych/ ćwiczeniach klinicznych (niekompletne umundrowanie) (do 28.02.2025r.)

Zespół ds. Jakości Kształcenia na kierunku POŁOŻNICTWO

Collegium Masoviense – Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu

Spotkanie zdalne synchroniczne/ Webinarium na platformie ClicMeeting

- [2] Poprawienie nadzory nad procesem dydaktycznym – w zakresie zajęć teoretycznych, stworzenie warunków uczelni bardziej przyjaznej dla studenta (termin do 30.06.2025r.)
- [3] Poprawienie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć zdalnie (do 30.06.2025r.)
- [4] Korekta godzin pracy dziekanatu (do 28.02.2025)

Protokołowała
Aleksandra Marcinkiewicz

.....
podpis
podpisanie elektroniczne dokumentu w Programie Reader

Przewodniczył
Prof. dr hab. Zbigniew Kopański
.....
podpis
podpisanie elektroniczne dokumentu w Programie Reader

Lista obecności uczestników

posiedzenia **Zespołu ds. Jakości Kształcenia na kierunku POŁOŻNICTWO**

Lp.	Imię i nazwisko	Obecność potwierdzona w systemie rejestracji na platformie ClicMeeting
1.	Prof. Zbigniew Kopański	obecny
2.	Dr Agnieszka Bałanda Bałdyga	obecny
3.	Mgr Ewelina Wierzbicka Nowak	obecna
4.	Mgr Agnieszka Misztal	obecna
5.	Dr Dariusz Krzemiński	obecny
6.	Agnieszka Batorska	obecna
7.	Mgr Aleksandra Marcinkiewicz	obecna

Protokół z posiedzenia w dn.29.03.2025

W posiedzeniu uczestniczyli:

<i>Prof. Zbigniew Kopański</i>	Przewodniczący
<i>Dr Agnieszka Bałanda Baldyga</i>	Przedstawiciel kadry na kierunku
<i>Mgr Ewelina Wierzbicka Nowak</i>	Przedstawiciel kadry na kierunku
<i>Mgr Agnieszka Misztal</i>	Przedstawiciel kadry na kierunku
<i>Dr Dariusz Krzemiński</i>	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych (Dyrektor Centrum Zdrowia Mazowsza Zachodniego w Żyrardowie)
<i>Agnieszka Batorska</i>	Przedstawiciel studentów (kierunek POŁOŻNICTWO)
<i>Mgr Aleksandra Marcinkiewicz</i>	Przedstawiciel administracji

Zaproszeni goście:

<i>Mgr Krystyna Plukis</i>	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych Dyrektor Specjalistycznego Szpitala im Jana Pawła II w Grodzisku Mazowieckim
----------------------------	---

Tematyka posiedzenia

- Procedura 1.1.2. A dotycząca: *Kontroli/weryfikacji programów studiów* – podsumowanie działań projakościowych w zakresie procedury

Lista uczestników w załączeniu.

Wnioski wynikające z przeprowadzonej dyskusji:

1. Wszyscy koordynatorzy przedmiotów na kierunku dokonali w ramach Procedury 1.1.2. A dotyczącej: *Kontroli/weryfikacji programów studiów* weryfikacji kart przedmiotów wg przyjętej listy kontrolnej:
 - zgodności modułowych/ przedmiotowych efektów kształcenia z efektami kierunkowymi,
 - zgodności celów kształcenia z efektami kształcenia,
 - treści kształcenia adekwatnie do zakładanych efektów kształcenia,

- poprawności doboru metod dydaktycznych do zakładanych efektów kształcenia,
 - poprawności rozłożenia godzin pracy studenta,
 - metod sprawdzania osiągniętych przez studentów efektów kształcenia,
 - aktualizacji literatury.
2. Przyjęto do analizy dzienników praktyk/dzienników kształcenia praktycznego listę kontrolną *Kontroli/weryfikacji programów studiów* weryfikacji kart przedmiotów.
 3. Wskazano potrzebę procesu monitorowania warunków realizacji programów studiów i organizacji zajęć. Podkreślono konieczność systematycznego dokonywania przeglądów programów studiów, monitorowano proces realizacji zajęć zgodnie z obowiązującym planem studiów na kierunku.
 4. We wszystkich strukturach IPiP w ramach doskonalenia jakości kształcenia wskazano konieczność udoskonalenia formy pracy (dostępność nowych technologii).
 5. Zaplanowano przeprowadzenie analizy dzienników praktyk/dzienników kształcenia praktycznego pod względem efektów ujętych w programie studiów oraz kryteriów ocen (termin ukończenia weryfikacji 30 kwietnia 2025r.) .

Podjęte działania projakościowe:

[1] Zorganizowanie szkoleń z zakresu organizacji nauczania zdalnego (do 30 .06.2025r.)

Protokołowała
Aleksandra Marcinkiewicz

.....
podpis
podpisanie elektroniczne dokumentu w Programie Reader

Przewodniczył
prof. dr hab. Zbigniew Kopański
.....
podpis
podpisanie elektroniczne dokumentu w Programie Reader

Zespół ds. Jakości Kształcenia na kierunku POŁOŻNICTWO

Collegium Masoviense – Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu

Spotkanie zdalne synchroniczne/ Webinarium na platformie MS Teams

Lista obecności uczestników

posiedzenia **Zespołu ds. Jakości Kształcenia na kierunku POŁOŻNICTWO**

Lp.	Imię i nazwisko	Obecność potwierdzona w systemie rejestracji na platformie MS Teams
1.	Prof. Zbigniew Kopański	obecny
2.	Dr Agnieszka Bałanda Bałdyga	obecny
3.	Mgr Ewelina Wierzbicka Nowak	obecna
4.	Mgr Agnieszka Misztal	obecna
5.	Dr Dariusz Krzemiński	obecny
6.	Agnieszka Batorska	obecna
7.	Mgr Aleksandra Marcinkiewicz	obecna

Protokół z posiedzenia w dn.31.05.2025

W posiedzeniu uczestniczyli:

<i>Prof. Zbigniew Kopański</i>	Przewodniczący
<i>Dr Agnieszka Bałanda Bałdyga</i>	Przedstawiciel kadry na kierunku
<i>Mgr Ewelina Wierzbicka Nowak</i>	Przedstawiciel kadry na kierunku
<i>Mgr Agnieszka Misztal</i>	Przedstawiciel kadry na kierunku
<i>Dr Dariusz Krzemiński</i>	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych (Dyrektor Centrum Zdrowia Mazowska Zachodniego w Żyrardowie)
<i>Agnieszka Batorska</i>	Przedstawiciel studentów (kierunek POŁOŻNICTWO)
<i>Mgr Aleksandra Marcinkiewicz</i>	Przedstawiciel administracji

<i>Tematyka posiedzenia</i>	– omówienie spraw bieżących ważnych z punktu widzenia jakości kształcenia na kierunku, – analiza sprawozdań z hospitacji zajęć dydaktycznych, – doskonalenie pracy w nauczaniu zdalnym synchronicznym i asynchronicznym, – propozycji tematów prac dyplomowych - zestawienie proponowanej tematyki prac na rok akademicki 2025-2024. – przedstawienie propozycji zmian programowych na kierunku POŁOŻNICTWO zgłoszonych przez Radę Pracodawców oraz Samorząd Studencki CM w imieniu studentów kierunku POŁOŻNICTWO. – Posumowanie analizy dzienników praktyk/dzienników kształcenia praktycznego pod względem efektów ujętych w programie studiów oraz kryteriów ocen (termin ukończenia weryfikacji 30 kwietnia 2025r.).
-----------------------------	--

Lista uczestników w załączeniu.

W dyskusji podczas spotkania Zespołu głos zabierali : Dr Agnieszka Bałanda Bałdyga, Mgr Ewelina Wierzbicka Nowak, Mgr Agnieszka Misztal, dr Dariusz Krzemiński. Konkluzje w ich wypowiedzi ujęto we wnioskach z zebrania.

Pan Przewodniczący poprosił o szczegółowe przedstawienie w sprawozdaniu z posiedzenia ustaleń Zespołu ds. Jakości Kształcenia na kierunku przebiegu obrad dotyczących propozycji zmian programowych na kierunku POŁOŻNICTWO. Przypomniał, że postulaty zostały

Zespół ds. Jakości Kształcenia na kierunku POŁOŻNICTWO
Collegium Masoviense – Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu
Spotkanie zdalne synchroniczne/ Webinarium na platformie MS Teams

zgłoszone przez pracodawców (Społeczna Rada Pracodawców) oraz studentów kierunku (Samorząd Studencki CM). Postulaty trafiły, zgodnie z procedurą w CM do opiniowania do ZdsJKPOL. Wszyscy członkowie ZdsJKPOL doskonale znajdą postulaty, gdyż praca nad tymi postulatami odbywała się w całym zespole. Jednocześnie Pan Przewodniczący gorąco podziękował za sprawną pracę całego Zespołu nad zgłoszonymi postulatami. Wynikiem tej współpracy, było przygotowanie stanowiska ZdsJKPOL odnoszonego do każdego postulatów z osobna, co znalazło wyraz w przedstawionych uwagach w załączniku 1 i 2.

Długie godziny spędzone przez członków ZdsJKPOL nad analizą i dyskusją nad postulatów, czyli doskonała ich znajomość, a także znajomość wypracowanych wniosków dotyczących tych postulatów powoduje, że w obecnej chwili koniecznym jest formalne wypowiedzenie się nad przyjęciem uwag i rekomendacje jakie zawarto w załącznikach 1 i 2 do protokołu posiedzenia.

Pan Przewodniczący poprosił o jawne głosowanie nad przyjęciem rozwiązań przedstawionych przez ZdsJKPOL w załączniku 1 i 2 protokołu. Głosowanie nad przyjęciem każdego z wniosków miało charakter oddzielnego głosowania. Członkowie w głosowaniu jawnym jednogłośnie poparli treści zmian programowych przedstawione w załączniku 1 i 2 do protokołu.

Wnioski wynikające z przeprowadzonej dyskusji:

1. Poprawienie współpracy nauczyciel – student w nauczaniu zdalnym synchronicznym.
2. Wszyscy hospitowani nauczyciele uzyskali w obszarach, w których były oceniane zajęcia (*Początek zajęć, Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć, Tempo prowadzenia zajęć, Uczestnictwo i zainteresowanie, Zakończenie zajęć, Kontakt nauczyciel-student*), punktację z zakresu od 4 do 6 (od oceny dobrej do oceny celującej).
3. Przeprowadzono analizę dzienników praktyk/dzienników kształcenia praktycznego pod względem efektów ujętych w programie studiów oraz kryteriów ocen. Dokonano zmian w przypisaniu efektów uczenia się niektórym zajęciom.
4. Omówiono propozycje tematów prac dyplomowych na studia II stopnia na kierunku POŁOŻNICTWO.
5. Propozycji zmian programowych na kierunku POŁOŻNICTWO zgłoszonych przez Radę Pracodawców oraz Samorząd Studencki CM spotkały się z aprobatą ZdsJKPOL. Zalecenia dotyczących ich wprowadzenia do programu studiów są szczegółowo omówione w dokumencie będącym załącznikiem 1 i 2 do obecnego sprawozdania.

Zespół ds. Jakości Kształcenia na kierunku POŁOŻNICTWO
Collegium Masoviense – Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu
Spotkanie zdalne synchroniczne/ Webinarium na platformie MS Teams

Protokołowała
Aleksandra Marcinkiewicz
.....
podpis
podpisanie elektroniczne
dokumentu w Programie Reader

Przewodniczył
Prof. dr hab. Zbigniew Kopański
.....
podpis
podpisanie elektroniczne
dokumentu w Programie Reader

Lista obecności uczestników

posiedzenia **Zespołu ds. Jakości Kształcenia na kierunku POŁOŻNICTWO**

Lp.	Imię i nazwisko	Obecność potwierdzona w systemie rejestracji na platformie MS Teams
1.	Prof. Zbigniew Kopański	obecny
2.	Dr Agnieszka Bałanda Bałdyga	obecny
3.	Mgr Ewelina Wierzbicka Nowak	obecna
4.	Mgr Agnieszka Misztal	obecna
5.	Dr Dariusz Krzemiński	obecny
6.	Agnieszka Batorska	obecna
7.	Mgr Aleksandra Marcinkiewicz	obecna

Wnioski/propozycje Rady Pracodawców dot. programu studiów/zmian w programach na kierunku
POŁOŻNICTWO

Lp.	Diagnoza sytuacji	Postulat pracodawców	Rekomendacje Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia dotyczące propozycji Rady Pracodawców
1.	Przyzwyczajanie studentów do indywidualnego toku pracy, zbyt mały nacisk na pracę zespołową. Zbudowanie umiejętności rozwiązywania problemów we współpracy zespołowej o typie: <i>próbuj budować koalicję, tworzyć zespół</i>	Wprowadzenie dobrych praktyk nauczania do nauki	Zespół rekomenduje to rozwiązanie , jest ono godne szybkiego wprowadzenia do programu (metod dydaktycznych). Wprowadzenie do pracy ze studentami przy praktycznej nauce zawodu umiejętności : - formułowania problemów i ich rozwiązywania - weryfikacji pomysłów rozwiązania - porządkowanie i stosowanie uzyskanych wyników w nowych zadaniach o charakterze praktycznym Zespół rekomenduje wprowadzenie proponowanej metody prowadzenia zajęć od roku akademickiego 2022-2025 semestru letniego (nauczyciele powinni przejść szkolenie w zakresie nowych metod realizacji dydaktyki).
2.	Zwiększyć udziału praktyków o wysokich kompetencjach/ kwalifikacjach zawodowych w zajęciach praktycznej nauki zawodu	Zwiększenie zatrudnienia nauczycieli o wysokich kompetencjach zawodowych	W pełni rekomendowany przez Zespół postulat. Dobór nauczycieli zawodu do prowadzenia zajęć zgodnych z posiadanymi kompetencjami zawodowymi tych nauczycieli (np. posiadaną specjalizacją). Zespół rekomenduje wprowadzenie proponowanej doboru nauczycieli od roku akademickiego 2025-2024

3.	Stałe doskonalenie kadry nauczycieli	Podejmowanie zadań szkolenia kadry przez uczelnie	Rekomendowany do realizacji postulat. Intensyfikacja szkoleń np. w zakresie IT, przyznawanie certyfikatów umiejętności. Działanie stałe prowadzone przez Centrum Zdalnej Edukacji Collegium Masoviense. Na strony www.cm.edu.pl w https://e-katalog.cm.edu.pl/ przedstawiono szeroki wachlarz tematyczny szkoleń z zakresu ww. tematyki prowadzonych przez Centrum Zdalnej Edukacji Collegium Masoviense.
4.	Niski poziom umiejętności wypowiedzi pisemnej lub ustnej studenta	Wprowadzenie egzaminu pisemnego (sprawdzającego umiejętność wypowiedzi na piśmie) lub ustnego (komunikacja bezpośrednia).	Zespół rekomenduje upowszechnienie w praktycznej nauce zawodu sposobów weryfikacji efektów uczenia się poprzez realizację <i>zleconego zadania</i> (bazującego na umiejętnościach komunikacji bezpośredniej). Realizacja zgłaszanego postulatu możliwa do szerokiego wprowadzenia już od roku akademickiego 2025-2024
5.	Niska aktywność studentów w zakresie wspólnych (grupowych) prac zaliczeniowych	Wprowadzenie do- brych praktyk w zakresie formy oceniania pracy grupowej studentów	Rekomendowane przez Zespół działanie zwiększające udziału prac zaliczeniowych realizowanych w grupach studenckich. Metoda organizacji zajęć możliwa do upowszechnienia już w roku akademickim 2025-2024
6.	Nisko poziom zindywidualizowania studiów	Zaoferowanie studentom możliwości indywidualnego ułożenia planu zajęć, elastyczność w zakresie wyboru godzin zajęć, oferowanie zajęć w trybie blokowym	W pełni rekomendowany do realizacji postulat zwłaszcza w zakresie bardziej elastycznego dostosowania planów zajęć do potrzeb pracujących studentów. Natomiast zwiększenie liczby studentów realizując naukę w ramach IOS budzi wątpliwości Zespołu. Co prawda postulat wpisuje się w zamierzenia uczelni dążące do wprowadzenia IOS jako formy prowadzenia nauki na studiach w CM, wychodząc naprzeciw postulatowi studentów pracujących i dodatkowo

			posiadających duże zobowiązania w stosunku do pracodawcy, jednak zamierzenia te dotyczą głównie studentów studiów II stopnia.. Zespół uważa, że wprowadzanie IOS na studiach I stopnia winno być bardzo ostrożne i nie przybierać formy masowej.
7.	Zacienienie współpracy pomiędzy studentem a przyszłym jego pracodawcą	Wprowadzenie dyplomów komplementarnych	Propozycja ta jest jednak godna szerszej dyskusji ogólnouczelnianej .
8.	Niski poziom wiedzy i umiejętności z zakresu programów komputerowych (typu Microsoft Office) i obsługi komputera	Zwiększenie udziału zajęć wykorzystujących typowe programy komputerowe	Postulat rekomendowany do realizacji w zakresie wybranych zajęć np. Informatyka i biostatystyka, w formułowaniu ocen etapowych prac powstających przy udziale programów komputerowych (prezentacje, eseje). Postulat możliwy do realizacji od roku akademickiego 2025-2024 W kartach przedmiotów na kierunku zalecane jest stosowanie przez nauczycieli szerokiego i urozmaiconego wachlarz metod oceny pracy studentów.
9.	Ograniczony poziom współpracy, aktywności zespołowej, zespołowego sukces	Położenie większego nacisku na pracę grupową	W pełni rekomendowany do realizacji postulat dotyczący organizacji zajęć praktycznej nauki zawodu wymuszający pracę grupową. Wprowadzanie takiej formy pracy studentów i później jej oceny, wymaga dokładnego monitorowania efektów uczenia się, których ocena dotyczy zindywidualizowania pracy studenta. Postulat możliwy do realizacji od roku akademickiego 2025-2024
10.	Niski poziom współpracy i komunikacji w relacji nauczyciel-student	Konsolidacja współpracy mistrz -uczeń	W pełni rekomendowany do realizacji postulat, popularyzowanie na uczelni idei mentoringu i tutoring. Wskazane wprowadzenie tych form współpracy student-nauczyciel już od roku akademickiego 2025-2024

Wnioski/propozycje studentów dot. programu studiów/zmian w programach na kierunku POŁOŻNICTWO

Lp.	Diagnoza sytuacji	Postulat studentów	Rekomendacje Zespołu ds. Jakości Kształcenia dotyczące propozycji studenckich
1.	Brak jasnego kryterium weryfikacji punktów ECTS i liczby godzin przyporządkowanych nakładowi pracy studenta	Weryfikacja punktów ECTS i liczby godzin przyporządkowanych nakładowi pracy studenta	Z dokonanej wstępnej analizy program na studiach na kierunku POŁOŻNICTWO wynika, że program wymaga wnikliwej analizy i dokonania w odniesieniu do niektórych zajęć weryfikacji liczby godzin przyporządkowanych nakładowi pracy studenta
2.	W przypadku zajęć prowadzonych zdalnie asynchronicznie uzupełnienie ich zajęciami kontaktowymi	Wprowadzenie stałej zasady w programie kształcenia, gdzie wykład realizowany w e-learningu jest uzupełniany zajęciami kontaktowymi (wykładami, seminariami bądź ćwiczeniami w kontakcie)	Postulat w pełni uzasadniony. Konieczna dokładna analiza planów zajęć na kierunku POŁOŻNICTWO uwzględniającej współlistnienie w ramach danych zajęć jako form uzupełniających się, zajęć niekontaktowych I kontaktowych.
3.	Dla dużej grupy studentów powstają trudności w pogodzeniu studiowania z obowiązkami pracy zawodowej (częste przyjazdy na uczelnię na zajęcia)	Wprowadzenie bardziej „przyjaznego” dla studenta pracującego planu zajęć (rozważenie organizacji zajęć blokowych np. w blokach tygodniowych lub poprzez wydłużenie czasu trwania zajęć podczas jednego spotkania-zajęć, w efekcie zmniejszenia często zajęć w semestrze)	Postulat w pełni popierany przez Zespół, konieczny do jak najszybszej realizacji. Konieczny do wprowadzenia w roku akademickim 2025-2024. Zespół rekomenduje, po wstępnych rozmowach konsultacyjnych ze społecznością studencką kierunku wprowadzenie wydłużenia czasu zajęć, powyżej do tej pory najczęściej przyjmowany wymiar 8 godzin lekcyjnych danego dnia
4.	Zapotrzebowanie studentów na kształcenia z dodatkowego języka nowożytnego (poza obowiązkowym językiem angielskim)	Wprowadzenie dodatkowego języka nowożytnego w formie zajęć nadobowiązkowych	Postulat popierany przez Zespół. Jego realizacja wymaga jednak szerokich konsultacji wśród studentów kierunku POŁOŻNICTWO, ustalających język obcy, który miałby być wprowadzony jako nadobowiązkowy. Z konsultacji jakie Zespół podjął wśród studentów kierunku wynika brak jednoznacznego wskazania.
5.	Położenie nacisku na praktyczną stronę zawodu w kształceniu	Upowszechnienie na zajęciach dotyczących praktycznej nauki zawodu	Postulat w pełni popierany przez Zespół, konieczny do jak najszybszej realizacji.

		<i>zasady: pokaż mi to zapamiętam, pozwól mi zrobić to zrozumieć</i>	
6.	Zwiększenie efektywności pracy studenta na zajęciach poprzez większe urozmaicenie zajęć	Zwiększenie różnorodności form zaliczenia zadań wykonywanych na zajęciach	Postulat w pełni popierany przez Zespół. Wskazane jego wprowadzenie w roku akademickim 2025-2024 Realizacja tego postulatu wymaga szerokiej akcji sondującej najbardziej preferowane przez studentów sposoby zajęć, które by chcieli realizować
7.	Większe wykorzystanie w realizacji zajęć pracy zespołowej studentów	Wprowadzenie zaliczeń w formie pracy zespołowej	Postulat w pełni popierany przez Zespół. Wskazane jego wprowadzenie w roku akademickim 2025-2024.
8.	Większe dopasowanie wymogów i intensywności zaliczeń etapowych materiał do możliwości studenta pracującego	Upowszechnienie zaliczeń częściowych, co pozwoliłoby zaliczać etapami fragmenty materiału realizowanego w semestrze	Postulat w pełni popierany przez Zespół. Wskazane jego wprowadzenie w roku akademickim 2025-2024.
9.	Potrzeba poszukiwania metod dydaktycznych bardziej przyjaznych studentowi	Upowszechnienie w pracy ze studentem metod nauczania zdalnego synchronicznego	Postulat w pełni popierany przez Zespół. Jego realizacja jest jednak ograniczona ze względu na uregulowania na kierunku zawarte w standardzie. Należy jednak dążyć do maksymalnego wykorzystania wymiaru godzin na jakie przyzwala standard dla realizacji nauczania zdalnego synchronicznego
10.	Stosunkowo mały wachlarz zajęć do wyboru, nakierowany głównie na praktyczną naukę zawodu	Zwiększenie liczby zajęć do wyboru pomagających w starcie zawodowym, zwiększających szanse studenta na rynku pracy	Postulat w pełni popierany przez Zespół. Jego wprowadzenie do program w roku 2022-2025 musi być poprzedzone działaniem sondującym prowadzonym przez Samorząd Studencki ustalającym przedmioty rekomendowane przez studentów kierunku
11.	Rzadka praca grupowa studentów w zakresie zadań zaliczeniowych	Wprowadzenie form oceniania pracy grupowej studentów	Postulat w pełni popierany przez Zespół. Wskazane jego wprowadzenie w roku akademickim 2021-2022.
12.	Umożliwienie studentom indywidualizacji studiów	Wprowadzenie możliwości realizacji IOS, uwzględnienie kompetencji zawodowych posiadanych przez studenta przy realizacji zajęć w ramach IOS	Uczelnia proponuje studentom kształcenie w ramach IOS ale głównie studentom studiów magisterskich. IOS na studiach licencjackich winien być zdaniem Zespołu przydzielany ze szczególną ostrożnością.