

Rok 3

Karty opisu przedmiotu cykl kształcenia 2025- 2028

KIERUNEK : POŁOŻNICTWO
STUDIA I STOPNIA, STACJONARNE

COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA SZKOŁA
NAUK O ZDROWIU

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2028
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2027/28
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
	Grupy zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej, E. Zajęcia praktyczne
Koordynator przedmiotu	Małgorzata Chajnet
Prowadzący zajęcia	<u>Grażyna Kozak, Małgorzata Chajnet, Marta Dzbankowska, Magdalena Tomaszewska</u>

Uwaga: nauczyciele podkreśleni prowadzą zajęcia obejmujące praktyczną naukę zawodu

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3,5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 20 ćwiczenia: 5 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 10 praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela: 15 zajęcia praktyczne: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z aktualnymi wytycznymi z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Zapoznanie się z rodzajami i zasadami znieczulenia. Nabycie umiejętności rozpoznania stanu zagrożenia życia oraz przygotowania pacjentki do znieczulenia i pielęgnacji pacjentki po znieczuleniu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	stany zagrożenia zdrowia i ich objawy kliniczne oraz aparaturę wykorzystywaną w diagnostyce	D.W66	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W2	wytyczne i zasady postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie według Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC)	D.W67	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W3	zasady przyrządowego i bezprzyrządowego monitorowania stanu zdrowia kobiety i noworodka w intensywnej terapii	D.W68	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W4	obowiązujące wytyczne dotyczące postępowania podczas wykonywania zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia	D.W69	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W5	farmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego (analgezja wziewna, regionalna i miejscowa, dożylna lub domięśniowe stosowanie opioidów), przygotowanie do analgezji, zasady postępowania w przypadku analgezji i monitorowania jej przebiegu oraz opieki nad kobietą rodzącą, w okresie połogu i nad noworodkiem	D.W70	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznać stan zagrożenia życia	D.U66	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
U2	przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową dorosłego (w szczególności kobiety ciężarnej i rodzącej), noworodka i niemowlęcia, zgodnie z algorytmem zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (ALS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia	D.U67	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
U3	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia	D.U68	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
U4	oceniać poziom bólu, w tym bólu porodowego, reakcję pacjentki na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	D.U69	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

	zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej		
K2	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	20
ćwiczenia	5
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	10
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	15
zajęcia praktyczne	40
łącznie nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Uwaga: Przy realizacji przedmiotu winna być zachowana sekwencyjność zajęć (zajęcia winny następować w kolejności poniżej wskazanej):

1.	wykłady
2.	ćwiczenia
3.	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji
4.	zajęcia praktyczne

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Anestezjologia, intensywna terapia i intensywna opieka medyczna – podstawowe pojęcia. Znieczulenie ogólne i przewodowe w ginekologii i położnictwie. Powikłania znieczulenia ogólnego i przewodowego.	D.W66., D.W67., D.W68., D.W69. D.W70.	Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
2.	Przygotowanie pacjentki do znieczulenia. Zasady prowadzenia znieczulenia. Standard opieki okołoperacyjnej. Standardy monitorowania w trakcie operacji, znieczulenia porodu, po znieczuleniu. Powikłania pooperacyjne.	D.W66., D.W67., D.W68., D.W69. D.W70.	Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
3.	Rola położnej w intensywnym nadzorze. Leczenie bólu u kobiety w ciąży, porodu, po operacji. Podstawy diagnostyki i leczenia bólu przewlekłego.	D.W66., D.W67., D.W68., D.W69. D.W70.	Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
4.	Monitorowanie hemodynamiczne w sytuacji zagrożenia życia o różnej etiologii. Stany zagrożenia życia o różnej etiologii (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, wstrząs) – kompleksowa opieka nad pacjentką.	D.W66., D.W67., D.W68. D.W69.	Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
5.	Stany zagrożenia życia u noworodka przedwcześnie urodzonego i donoszonego. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa noworodka zgodnie z algorytmami BLS i ALS.	D.W66., D.W67., D.W68., D.W69.	Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
6.	Symulacja : Udrażnianie dróg oddechowych bezprzrządowe i przrządowe. Wentylacja workiem samorozprężalnym typu Ambu synchroniczna i asynchroniczna.	D.U66., D.U67., D.U68., D.U69., K1-K7	Ćwiczenia - CSM treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
7.	Symulacja : Opieki nad pacjentką w stanie zagrożenia życia o różnej etiologii –ocena stanu pacjentki.	D.U66., D.U67., D.U68., D.U69., K1-K7	Ćwiczenia - CSM treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
8.	Symulacja : Elektrokardiografia, zaburzenia rytmu i stymulacja w zaburzeniach rytmu.	D.U66., D.U67., D.U68., D.U69., K1-K7	Ćwiczenia - CSM treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
9.	Symulacja : Podstawy resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Intensywna terapia noworodka.	D.U66., D.U67., D.U68., D.U69., K1- K7	Ćwiczenia - CSM treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
10.	Zasady obserwacji i pielęgnowanie pacjentki i/lub noworodka w sytuacji zagrożenia życia na podstawie opisu przypadku.	D.W66., D.W67., D.W68., D.W69., D.U66., D.U67., D.U68., D.U69., K1- K7	Praca własna

11.	Przygotowanie do zajęć	Adekwatnie do tematu	Praca własna
12.	Przygotowanie do zaliczenia	wszystkie	Praca własna
13.	Zaliczenia	wszystkie	Praca własna
14.	Farmakologiczne i nefarmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego. Przygotowanie pacjentki do znieczulenia i monitorowanie jej stanu w trakcie znieczulenia.	D.U68, D.U69., K1-K7	Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
15.	Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe chorych w oddziale intensywnej terapii.	D.U66., D.U67., D.U68., D.U69., K1-K7	Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
16.	Specyfika opieki nad chorym w oddziale intensywnej terapii.	D.U66., D.U67., D.U68., D.U69., K1-K7	Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
17.	Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej.	D.U66., D.U67, K1-K7	Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
18.	Opieka nad chorym z ostrą niewydolnością krążenia i oddychania.	D.U66., D.U67, K1-K7	Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
19.	Opieka nad chorym we wstrząsie.	D.U66., D.U67., D.U68., D.U69., K1-K7	Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
20.	Opieka nad chorym z niewydolnością nerek.	D.U66., D.U67., K1-K7	Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
21.	Elektrokardiografia, zaburzenia rytmu i stymulacja w zaburzeniach rytmu.	D.U66., D.U67., D.U68., D.U69., K1-K7	Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu wiedzy: • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • prezentacja multimedialna • dyskusja	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu umiejętności: • studium przypadku • proces pielęgnowania • pokaz • symulacja	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu kompetencji społecznych: • obserwacja • samoocena
---	--	---

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wszystkich wykładach (w razie nieobecności forma zaliczenia wskazana przez prowadzącego).
ćwiczenia	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru	Obecność na wszystkich zajęciach w pracowni jest obowiązkowa. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności (zwolnienie lekarskie) student zalicza zajęcia - muszą się odbyć w innym terminie po uprzednim uzgodnieniu z prowadzącym ćwiczenia.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, obserwacja pracy uczestnika	Aktywność na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych i współpracy w zespole. Zrealizowanie zadań zgodnie z aktualną wiedzą medyczną, obowiązującymi standardami i procedurami pielęgnowania. Umiejętność refleksyjnej samooceny.
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wszystkich ćwiczeniach w warunkach symulacyjnych (w razie nieobecności forma zaliczenia wskazana przez prowadzącego).
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	egzamin pisemny	Zasady obserwacji i pielęgnowanie pacjentki i/lub noworodka w sytuacji zagrożenia życia na podstawie opisu przypadku.
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wszystkich zajęciach praktycznych i przygotowanie procesu pielęgnowania.

Dodatkowy opis

Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym składającym się ze 100 pytań w formie testu jednokrotnego wyboru i/lub testu prawda-fałsz.

Kryteria oceny egzaminu - % poprawnych odpowiedzi:

ocena dostateczna: 65-72%, ocena plus dostateczna: 73-79%, ocena dobra: 80-87%,

ocena plus dobra: 88-94%, bardzo dobra: 95-100%.

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

zaliczenie procesu pielęgnowania na ocenę pozytywną, przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia i badanie fizykalne w praktyce zawodowej położnej.

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2025
2. Andres J., Kobylarz K., Krawczyk P. (red.): Matka i dziecko. Odrębności odpowiedzi ustrojowej. Wydawnictwo Fall, Kraków 2024
3. Aplikacja: Obstetric Anaesthetists' Association: Quick Reference Handbook
4. Strona internetowa MaCriCare Project: <https://macricare.uj.edu.pl/open.html>

Dodatkowa

1. Allman K. G., Wilson I. H., red. wyd. pol. Mayzner-Zawadzka E.: Oksfordzki podręcznik anestezjologii. Wydawnictwo Medipage, Warszawa 2009
2. Borshoff D. C., red. wyd. pol. Andres J.: Sytuacje krytyczne w czasie znieczulenia. Podręcznik anestezjologa. Wydawnictwo Fall, Kraków 2018

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA: ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2028
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2027/28
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
	Grupy zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej, F. Praktyki zawodowe
Koordinator przedmiotu	Małgorzata Chajneta
Prowadzący zajęcia	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie wiedzy i umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych pozwalających na realizację opieki nad pacjentkami w okresie okołoperacyjnym oraz rozpoznanie i udzielenie pomocy w stanach zagrożenia życia.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
	Wiedzy – Student zna i rozumie:		

W1	stany zagrożenia zdrowia i ich objawy kliniczne oraz aparaturę wykorzystywaną w diagnostyce	D.W66	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
W2	wytyczne i zasady postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie według Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC)	D.W67	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
W3	zasady przyrządowego i bezprzyrządowego monitorowania stanu zdrowia kobiety i noworodka w intensywniej terapii	D.W68	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
W4	obowiązujące wytyczne dotyczące postępowania podczas wykonywania zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia	D.W69	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznać stan zagrożenia życia	D.U66	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
U2	przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową dorosłego (w szczególności kobiety ciężarnej i rodzącej), noworodka i niemowlęcia, zgodnie z algorytmem zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (ALS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia	D.U67	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
U3	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia	D.U68	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
U4	oceniać poziom bólu, w tym bólu porodowego, reakcję pacjentki na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	D.U69	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
K2	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie

K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rozpoznanie stanu zagrożenia zdrowia i jego objawów klinicznych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Zasady przyrządowego i bezprzyrządowego monitorowania stanu zdrowia.	W1, W3, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Wskazania do wykonania badań diagnostycznych i ich interpretacja.	W1, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

4.	Sposoby monitorowania pacjentki w czasie znieczulenia i interpretacja parametrów stanu ogólnego.	W1, W3, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Planowanie opieki nad pacjentką po znieczuleniu do porodu, cięcia cesarskiego i/lub zabiegu ginekologicznego w zależności od rodzaju znieczulenia.	W1, W3, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Dyskusja, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich praktykach zawodowych i przygotowanie procesu pielęgnowania (w razie nieobecności forma zaliczenia wskazana przez prowadzącego).

Dodatkowy opis

Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny. Warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, zaliczenie seminariów na ocenę pozytywną,

zaliczenie procesu pielęgnowania na ocenę pozytywną, przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu anestezjologia i stany zagrożenia życia.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2025
2. Andres J., Kobylarz K., Krawczyk P. (red.): Matka i dziecko. Odrębności odpowiedzi ustrojowej. Wydawnictwo Fall, Kraków 2024
3. Aplikacja: Obstetric Anaesthetists' Association: Quick Reference Handbook
4. Strona internetowa MaCriCare Project: <https://macricare.uj.edu.pl/open.html>

Dodatkowa

1. Allman K. G., Wilson I. H., red. wyd. pol. Mayzner-Zawadzka E.: Oksfordzki podręcznik anestezjologii. Wydawnictwo Medipage, Warszawa 2009
2. Borshoff D. C., red. wyd. pol. Andres J.: Sytuacje krytyczne w czasie znieczulenia. Podręcznik anestezjologa. Wydawnictwo Fall, Kraków 2018

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA: TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2028
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
	Grupy zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej, F. Praktyki zawodowe
Koordynator przedmiotu	Sylwia Skoczylas
Prowadzący zajęcia	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 14
	Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 400	

C1	Celem kształcenia jest przygotowanie studenta do opieki nad kobietą rodzącą, położnicą i jej dzieckiem
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
	Wiedzy – Student zna i rozumie:		

W1	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, przedwczesnego i patologicznego, zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych oraz standardy prowadzenia porodu przez położną	D.W1	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie
W2	mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklytyzm przedni i tylny, ułożenia odgięciowe), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej kobiety rodzącej i porodów bliźniaczych	D.W2	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie
W3	powikłania przebiegu porodu zależne od nieprawidłowej budowy miednicy kostnej kobiety rodzącej, nieprawidłowego usytuowania płodu w macicy, zaburzeń w przebiegu mechanizmu porodowego, zaburzeń czynności skurczowej mięśnia macicy, zaburzeń w rozwieraniu części pochwowej szyjki macicy, zaburzeń w funkcjonowaniu, oddzielaniu i wydalaniu łożyska oraz zasady postępowania w tych sytuacjach położniczych	D.W3	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie
W4	zadania położnej podczas porodu ze znieczuleniem farmakologicznym, porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego oraz porodu martwego dziecka	D.W4	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie
W5	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (w tym krwotoki położnicze, zator wodami płodowymi, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu)	D.W5	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie
W6	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody preindukcji, indukcji i stymulacji czynności skurczowej	D.W6	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie
W7	metody monitorowania dobrostanu płodu w wybranych stanach klinicznych kobiety ciężarnej i rodzącej oraz płodu w okresie okołoporodowym	D.W8	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie
W8	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w okresie ciąży fizjologicznej i ciąży o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych kobiety ciężarnej i rodzącej oraz płodu, a także wydolności łożyska, oraz rolę położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym	D.W15	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie

W9	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy opieki położniczej nad kobietą ciężarną, rodzącą i w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz z zaburzeń psychicznych	D.W18	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie
W10	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią oraz działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych	D.W21	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie
W11	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego	D.W22	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	prować i przyjmować poród drogami natury (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych) i poród z położenia miednicowego, w tym z nacięciem i szcieniem krocza	O.U3	zaliczenie
U2	monitorować stan płodu z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywać stany odbiegające od normy u kobiety w okresie ciąży, porodu i połogu oraz u jej dziecka	O.U4	zaliczenie
U3	podejmować, do czasu przybycia lekarza, konieczne działania w sytuacjach nagłych, w tym ręcznie wydobyć łożysko i ręcznie zbadać macicę	O.U5	zaliczenie
U4	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-neonatologicznej, ginekologicznej, onkologiczno-ginekologicznej, uroginekologicznej, prekonceptyjnej, prenatalnej i perinatalnej noworodkowi oraz kobiecie ciężarnej, rodzącej, w okresie połogu, z chorobą ginekologiczną, w tym ginekologiczno-onkologiczną, a także w okresie klimakterium i senium	O.U1	zaliczenie
U5	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarzkiej lub położniczej oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji położnej	O.U12	zaliczenie
U6	przygotować i podać pacjentce leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	O.U16	zaliczenie

U7	komunikować się z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem, a także z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji, oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole	O.U18	zaliczenie
U8	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu, płodu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej	D.U1	zaliczenie
U9	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w przypadku konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów	D.U2	zaliczenie
U10	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych	D.U3	zaliczenie
U11	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru nefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody	D.U4	zaliczenie
U12	ustalać indywidualny plan porodu, a w przypadku konieczności dokonywać jego modyfikacji	D.U5	zaliczenie
U13	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu drogami i siłami natury	D.U6	zaliczenie
U14	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu, interpretować wyniki tej oceny oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania	D.U7	zaliczenie
U15	monitorować dobrostan płodu podczas ciąży i porodu z wykorzystaniem badania kardiotokograficznego (KTG) oraz dokonać interpretacji zapisów KTG kobiety ciężarnej i rodzącej	D.U8	zaliczenie
U16	ocenić zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu	D.U9	zaliczenie
U17	przygotować pacjentkę do testu niestresowego (Non stress test, NST) oraz do testów stresowych	D.U10	zaliczenie
U18	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej	D.U11	zaliczenie

U19	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I i II stopnia	D.U12	zaliczenie
U20	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)	D.U16	zaliczenie
U21	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny i algorytmów	D.U17	zaliczenie
U22	rozpoznawać stan zagrożenia życia oraz sytuacje wymagające resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka	D.U18	zaliczenie
U23	monitorować w sposób bezprzrządowy i przrządowy czynności życiowe noworodka	D.U19	zaliczenie
U24	stosować metody komunikowania się z pacjentką niezdolną do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia, sytuację położniczą, w tym w sytuacjach szczególnych w opiece okołoporodowej, lub ze względu na stosowane leczenie	D.U24	zaliczenie
U25	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia i sytuacji położniczej pacjentki	D.U25	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	O.K6	obserwacja pracy studenta
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	O.K7	obserwacja pracy studenta

	oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej		
--	--	--	--

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin * przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	400
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 400
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 400
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 80

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Doskonalenie umiejętności położnej w zakresie przyjmowania podopiecznej do sal porodowej oraz prowadzenia dokumentacji.	W1,W2U1-U13,K1-K7	Praktyka zawodowa
2.	Doskonalenie umiejętności położnej w przygotowaniu kobiety do porodu zgodnie z zaleceniami WHO, ICM, FIGO.	W1,W2U1-U13,K1-K7	Praktyka zawodowa
3.	Doskonalenie umiejętności położnej w przygotowaniu sprzętu, narzędzi, materiału opatrunkowego oraz bielizny w sali porodowej, a także w postępowaniu z materiałem skażonym.	W1,W2U1-U13,K1-K7	Praktyka zawodowa
4.	Doskonalenie umiejętności położnej w wykonywaniu czynności opiekuńczo- pielęgnacyjno- leczniczych na rzecz rodzącej i jej dziecka oraz w edukacji zdrowotnej.	W1,W2U1-U13,K1-K7	Praktyka zawodowa
5.	Doskonalenie umiejętności położnej w obserwacji i ocenie ogólnych parametrów życiowych rodzącej oraz jej dziecka, a także w prowadzeniu dokumentacji w sali porodowej.	W1,W2U1-U13,K1-K7	Praktyka zawodowa
6.	Doskonalenie umiejętności położnej w przygotowaniu rodzącej do porodu, w tym w pomiarze i ocenie niednicy kostnej, ocenie akcji serca płodu, ocenie czynności skurczowej macicy oraz usytuowaniu płodu w jamie macicy.	W1,W2U1-U13,K1-K7	Praktyka zawodowa

7.	Doskonalenie umiejętności położnej w pielęgnowaniu, diagnozowaniu i leczeniu rodzącej w I okresie porodu, w tym w bio-psycho-społecznej ocenie stanu pacjentki oraz ocenie sytuacji położniczej, a także w stosowaniu niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego.	W1,W2U1-U13,K1-K7	Praktyka zawodowa
8.	Doskonalenie umiejętności położnej w przygotowaniu rodzącej do II okresu porodu, w tym w doborze pozycji i udogodnień porodowych, prowadzeniu porodu w asyście położnej oraz dokumentowaniu przebiegu porodu	W1,W2U1-U25,K1-K7	Praktyka zawodowa
9.	Doskonalenie umiejętności położnej w prowadzeniu III okresu porodu.	W1,W2U1-U25,K1-K7	Praktyka zawodowa
10.	Doskonalenie umiejętności położnej w zakresie działań w IV okresie porodu, w tym w obserwacji i pielęgnacji położnicy we wczesnym połoгу	W1,W2U1-U25,K1-K7	Praktyka zawodowa
11.	Doskonalenie umiejętności położnej w wykonywaniu zabiegów u noworodka, w tym w ocenie w skali Apgar, pomiarach noworodka oraz w zabiegu Credego.	W1,W2U1-U25,K1-K7	Praktyka zawodowa
12.	Doskonalenie umiejętności położnej w zakresie karmienia naturalnego, w tym w edukacji położnicy oraz w pierwszym przystawieniu noworodka do piersi.	W1,W2U1-U13,K1-K7	Praktyka zawodowa
13.	Doskonalenie umiejętności położnej w przygotowaniu pacjentki do cięcia cesarskiego oraz w prowadzeniu dokumentacji	W1,W2U1-U13,K1-K7	Praktyka zawodowa
14.	Doskonalenie umiejętności położnej w postępowaniu pielęgnacyjno-diagnostycznym w przypadku zaburzeń czynności skurczowej mięśnia macicy w poszczególnych okresach porodu.	W1,W11,U1-U25,K1-K7	Praktyka zawodowa
15.	Doskonalenie umiejętności położnej w diagnozowaniu i postępowaniu w przypadku zaburzeń akcji serca płodu.	W1,W11,U1-U25,K1-K7	Praktyka zawodowa
16.	Doskonalenie umiejętności położnej w prowadzeniu porodu patologicznego, w tym w przypadku porodu przedwczesnego, porodu kleszczowego oraz trakcji próżniowej.	W1,W11,U1-U25,K1-K7	Praktyka zawodowa
17.	Doskonalenie umiejętności położnej w postępowaniu w przypadku powikłań IV okresu porodu.	W1,W11,U1-U25,K1-K7	Praktyka zawodowa
18.	Doskonalenie umiejętności położnej w postępowaniu w przypadku zaburzeń oddzielania się łożyska.	W1,W11,U1-U25,K1-K7	Praktyka zawodowa
19.	Doskonalenie umiejętności położnej w formułowaniu diagnozy pielęgniarско-położniczej na podstawie uzyskanych danych. Studium przypadku.	W1,W11,U1-U25,K1-K7	Praktyka zawodowa
20.	Doskonalenie umiejętności położnej w postępowaniu w przypadku stanów nagłych w okresie okołoporodowym, w tym w przypadku wstrząsu hypowolemicznego.	W1,W11,U1-U25,K1-K7	Praktyka zawodowa
21.	Doskonalenie umiejętności położnej w postępowaniu w przypadku stanów nagłych w okresie okołoporodowym w I, II, III i IV okresie porodu.	W1,W11,U1-U25,K1-K7	Praktyka zawodowa
22.	Doskonalenie umiejętności położnej w postępowaniu w przypadku stanów nagłych w okresie okołoporodowym, w tym w przypadku stanu przedrzucawkowego i rzucawki.	W1,W11,U1-U25,K1-K7	Praktyka zawodowa

23.	Doskonalenie umiejętności położnej w formułowaniu diagnozy pielęgniarско-położniczej w przypadku porodu powikłanego, w tym w studium przypadku.	W1,W11,U1-U25,K1-K7	Praktyka zawodowa
24.	Doskonalenie umiejętności położnej w postępowaniu w przypadku stanów nagłych w okresie okołoporodowym, w tym w przypadku krwotoku porodowego w I, II, III i IV okresie porodu oraz połogu.	W1,W11,U1-U25,K1-K7	Praktyka zawodowa
25.	Doskonalenie umiejętności położnej współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w sytuacjach typowych.	W1,W11,U1-U25,K1-K7	Praktyka zawodowa
26.	Doskonalenie umiejętności położnej współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w sytuacjach nagłych.	W1,W11,U1-U25,K1-K7	Praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie	Znajomość i przestrzeganie przepisów BHP i regulaminu praktyk zawodowych. Znajomość i przestrzeganie Praw pacjenta. Ustne zaliczenie tematów seminaryjnych. Zaliczenie procesu pielęgnowania. zaliczenie umiejętności zawodowych przewidzianych programem kształcenia. Wykazanie się prawidłową postawą zawodową. Wymagana 100% obecności na praktykach zawodowych.

Dodatkowy opis

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie (ustalonym z koordynatorem przedmiotu).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Techniki położnicze i prowadzenie porodu cz. I

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Mężyk I, Kotlarz B. [red.] Techniki położnicze w przebiegu wybranych patologii porodu. Zajęcia z wykorzystaniem symulacji medycznej. Wyd. SUM ebook; 2021 r.
2. Troszyński M. Położnictwo ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny., Warszawa: PZWL ; 2022r.
3. Dudenhausen JW, Pschyrembel W, [red]. Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Warszawa : PZWL; 2024

- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz.U. 2018, poz. 1756 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U nr 174, poz.1039 z późn. zm.).
- Bręborowicz G.H, [red]. T.1. Położnictwo. Warszawa: PZWL; 2019 r.

Dodatkowa

1. Łepecka-Klusek C, [red]. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Warszawa: Wydawnictwo PZWL; 2022
2. Majewski T, [red]. Stany nagłe ginekologia i położnictwo . Warszawa ; Medical Tribune; 2018
3. Rabczyńska M, Mazurkiewicz B, Nowacka A, Procedury medyczne w położnictwie Tom 2. Praktyka Położnej. Warszawa: PZWL;2020

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2028
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2027/28
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
	Grupy zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej, E. Zajęcia praktyczne
Koordynator przedmiotu	Małgorzata Wojciechowska
Prowadzący zajęcia	Paweł Kubik, Tomasz Szkółka, <u>Małgorzata Wojciechowska</u> , Jadwiga Orlik, Wioletta Goleń - Kaczor

Uwaga: nauczyciele podkreśleni prowadzą zajęcia obejmujące praktyczną naukę zawodu

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 20 ćwiczenia: 5 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 20 praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela: 15 zajęcia praktyczne: 120	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do podejmowania działań niezbędnych podczas sprawowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia, w szczególności w zakresie seksualności, prokreacji, chorób ginekologicznych oraz onkologicznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych	D.W30	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź

			ustna, praca pisemna, samoocena, test
W2	prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia, naturalne metody regulacji poczęć oraz rodzaje antykoncepcji	D.W31	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test
W3	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym	D.W32	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test
W4	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w tej opiece	D.W33	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test
W5	czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności	D.W34	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test
W6	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodno i nietrzymania moczu	D.W35	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test
W7	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodno i wysiłkowym nietrzymaniem moczu	D.W36	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test
W8	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie	D.W37	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test
W9	rodzaje zabiegów ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia oraz zasady asystowania przy tych zabiegach	D.W38	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test
W10	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie klimakterium	D.W39	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test
W11	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym	D.W40	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku

			klinicznego, samoocena, test
W12	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach	D.W41	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test
W13	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz stopnie zaawansowania nowotworu według klasyfikacji stopnia zaawansowania nowotworu TNM (Tumour – guz (pierwotny), Node – węzeł (chłonny), Metastases – przerzuty (odległe))	D.W42	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test
W14	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi	D.W43	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie zachowań prekonceptyjnych	D.U41	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test
U2	prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych	D.U42	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test
U3	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad osobą w związku z tranzycją płci i w sytuacji zaburzeń płodności	D.U43	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test
U4	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności	D.U44	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna,

			praca pisemna, samoocena, test
U5	planować i sprawować opiekę nad pacjentką doświadczającą niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi	D.U45	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test
U6	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji	D.U46	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test
U7	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych, w tym ocenić wynik badania cytologicznego według klasyfikacji Papanicolaou i w systemie Bethesda	D.U47	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test
U8	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodowego oraz uczestniczyć w profilaktyce i leczeniu zaburzeń uroginekologicznych	D.U48	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test
U9	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne	D.U49	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test
U10	przygotowywać pacjentkę do ginekologicznych zabiegów operacyjnych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik, planować i realizować opiekę po takich zabiegach oraz podczas radio- i chemioterapii, przygotowywać pacjentkę do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z jej rodziną, a także asystować przy zabiegach ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia	D.U50	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

K2	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	O.K6	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K7	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
ćwiczenia	5
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	20
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	15
zajęcia praktyczne	120
łącznie nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 165
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 140

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Uwaga: Przy realizacji przedmiotu winna być zachowana sekwencyjność zajęć (zajęcia winny następować w kolejności poniżej wskazanej):

1.	wykłady
2.	ćwiczenia
3.	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji
4.	zajęcia praktyczne

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
	Ginekologia		
1.	Zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych.	W1	Wykłady /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
2.	Zaburzenia miesiączkowania	W2	Wykłady /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
3.	Rodzaje antykoncepcji.	W2	Wykłady /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
4.	Granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym;	W3	Wykłady /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
	Opieka ginekologiczna		
5.	Przebieg cyklu miesięczkowego	W2	Wykłady /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
6.	Naturalne metody poczęcia	W2	Wykłady /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
7.	Cele i zasady opieki prekocepcyjnej i rola położnej w opiece	W4	Wykłady /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
8.	Ginekologia		
9.	Czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;	W5	Wykłady /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
10.	Etiologia dysfunkcji mięśni dna miednicy.	W6	Wykłady /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
11.	Rodzaje zabiegów ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia oraz zasady asystowania przy tych zabiegach.	W9	Wykłady /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza

12.	Postępowanie diagnostyczne i lecznicze u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	W7	Wykłady /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
13.	Charakterystyka poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz stopnie zaawansowania nowotworu według klasyfikacji stopnia zaawansowania nowotworu TNM (Tumour – guz (pierwotny), Node – węzeł (chłonny), Metastases – przerzuty (odległe));	W13	Wykłady /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
14.	Zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii	W8	Wykłady /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
15.	Opieka ginekologiczna		
16.	Rola i zadania położnej w opiece nad pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii.	W8	Wykłady /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
17.	Postępowanie pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w chorobach nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego.	W12, W14	Wykłady /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
18.	Badania diagnostyczne w schorzeniach ginekologicznych – udział położnej. Zasady postępowania z pacjentką przed i po zabiegach ginekologicznych.	W9	Wykłady /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
19.	Etiologia dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu.	W6	Wykłady /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
20.	Postępowanie pielęgnacyjne w stanach zapalnych narządów rodnych oraz w chorobach przenoszonych drogą płciową.	W7	Wykłady /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
21.	Udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym.	W11	Wykłady /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki

22.	Zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie klimakterium. Transformacja menopauzalna.	W10	Wykłady /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
23.	Kształtowanie umiejętności przygotowywania pacjentki do ginekologicznych zabiegów operacyjnych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik, a także asystowania przy zabiegach ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia.	U10	Ćwiczenia – pracownia /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
24.	Kształtowanie umiejętności planowania i realizacji opieki po zabiegach ginekologicznych oraz podczas radio - i chemioterapii, przygotowywania pacjentki do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z jej rodziną.	U10	Ćwiczenia – pracownia /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
25.	Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki ginekologicznej nad kobietą w różnych okresach życia, w tym nad osobą w związku z tranzycją płci, w sytuacji zaburzeń płodności, z problemem niepłodności, w przypadku niepowodzeń prokreacji oraz obciążenia chorobami genetycznymi.	U3,U4,U5	Ćwiczenia – pracownia /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
26.	Ćwiczenia umiejętności sprawowania opieki w okresie prekonceptyjnym oraz prowadzenia działań edukacyjnych w odniesieniu do naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych.	U1,U2	Ćwiczenia – CSM /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
27.	Ćwiczenia umiejętności prowadzenia profilaktyki w zakresie raka gruczołu piersiowego. Nauka samobadania piersi.	U6	Ćwiczenia – CSM /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
28.	Ćwiczenia umiejętności wykonywania i asystowania do badań diagnostycznych w ginekologii: badanie ginekologiczne; pobieranie materiału do badań; biocenoza pochwy. Ocena wyniku badania cytologicznego.	U7	Ćwiczenia – CSM /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
29.	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zaburzeń oraz patologii seksualnych	U9	Ćwiczenia – CSM /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
30.	Ćwiczenia umiejętności rozpoznawania zaburzeń statyki narządu rodowego oraz uczestniczenia w profilaktyce i leczeniu zaburzeń uroginekologicznych.	U8	Ćwiczenia – CSM /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki

31.	Ćwiczenie umiejętności sprawowania opieki ginekologicznej nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad osobą w związku z tranzycją płci i w sytuacji zaburzeń płodności.	U3,U10	Ćwiczenia – CSM /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
32.	Ćwiczenie umiejętności sprawowania opieki w okresie prekoncepcyjnym – przygotowanie planu opieki nad parą w trakcie leczenia niepłodności oraz doświadczającej niepowodzeń położniczych	U4,U5	Ćwiczenia – CSM /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
33.	Ćwiczenie umiejętności rozpoznawania chorób gruczołu piersiowego oraz edukacja pacjentki w zakresie samobadania i samoobserwacji – prowadzenie edukacji w zakresie nauki samobadania piersi.	U6	Ćwiczenia – pracownia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
34.	Ćwiczenie umiejętności rozpoznawania wczesnych objawów chorób nowotworowych i stanów przednowotworowe narządów płciowych, w tym ocena wyników badania cytologicznego według klasyfikacji Papanicolaou i w systemie Bethesda;	U7	Ćwiczenia – CSM /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
35.	Ćwiczenie umiejętności prowadzenia działań edukacyjnych w odniesieniu do naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych – prowadzenie edukacji w zakresie regulacji poczęć w okresie połogu.	U1,U2	Ćwiczenia – CSM /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
36.	Ćwiczenie umiejętności rozpoznawania zaburzeń statyki narządu rodneego oraz uczestniczenie w profilaktyce i leczeniu zaburzeń uroginekologicznych – badanie uroginekologiczne i pessaroterapia.	U8	Ćwiczenia – CSM /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
37.	Ćwiczenie umiejętności sprawowania opieki ginekologicznej nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad osobą w związku z tranzycją płci i w sytuacji zaburzeń płodności.	U3,U10	Ćwiczenia – CSM /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
38.	Ćwiczenie umiejętności sprawowania opieki w okresie prekoncepcyjnym – przygotowanie planu opieki nad parą w trakcie leczenia niepłodności oraz doświadczającej niepowodzeń położniczych	U4,U5	Ćwiczenia – CSM /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
39.	Ćwiczenie umiejętności rozpoznawania chorób gruczołu piersiowego oraz edukacja pacjentki w zakresie samobadania i samoobserwacji – prowadzenie edukacji w zakresie nauki samobadania piersi.	U6	Ćwiczenia – CSM /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki

40.	Ćwiczenie umiejętności rozpoznawania wczesnych objawów chorób nowotworowych i stanów przednowotworowych narządów płciowych, w tym ocena wyników badania cytologicznego według klasyfikacji Papanicolaou i w systemie Bethesda;	U7	Ćwiczenia – CSM /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
41.	Ćwiczenie umiejętności prowadzenia działań edukacyjnych w odniesieniu do naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych – prowadzenie edukacji w zakresie regulacji poczęć w okresie połogu.	U1,U2	Ćwiczenia – CSM /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
42.	Ćwiczenie umiejętności rozpoznawania zaburzeń statyki narządu rodowego oraz uczestniczenie w profilaktyce i leczeniu zaburzeń uroginekologicznych – badanie uroginekologiczne i pessaroterapia.	U8	Ćwiczenia – CSM /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
43.	Ćwiczenie umiejętności rozpoznawania zaburzeń i patologii seksualnych w ramach sprawowania opieki ginekologicznej. Kierowanie do specjalisty.	U9	Ćwiczenia – CSM /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
44.	Kształtowanie umiejętności samodzielnej realizacji zadań zawodowych położnej – kierowanie na badania oraz uczestniczenie w procesie terapii zleconej przez lekarza (kontynuacja terapii zleconej przez lekarza w ramach preskrypcji dla pielęgniarek i położnych).	U10	Ćwiczenia – CSM /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
45.	Proces pielęgnowania pacjentki poddanej radio i/lub chemioterapii	U10	Praca własna /semestr IV/
46.	Plan opieki nad pacjentką z zaburzeniami uroginekologicznymi	U5	Praca własna /semestr IV/
47.	Procedura Niebieskiej Karty	U9	Praca własna /semestr IV/
48.	Edukacja w zakresie samobadania piersi	U6	Praca własna /semestr IV/
49.	Przygotowanie do zajęć	Adekwatnie do tematu	Praca własna /semestr IV/
50.	Doskonalenie umiejętności sprawowania opieki nad pacjentką w trakcie przygotowywania do ginekologicznych zabiegów operacyjnych przeprowadzanych z wykorzystaniem klasycznych zabiegów operacyjnych.	U10	Zajęcia praktyczne /semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
51.	Doskonalenie umiejętności sprawowania opieki nad pacjentką w trakcie przygotowywania do ginekologicznych zabiegów operacyjnych przeprowadzanych z zastosowaniem chirurgii jednego dnia.	U10	Zajęcia praktyczne /semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
52.	Doskonalenie umiejętności planowania i realizowania opieki po zabiegach ginekologicznych oraz podczas radioterapii	U10	Zajęcia praktyczne /semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną

			z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
53.	Doskonalenie umiejętności planowania i realizowania opieki po zabiegach ginekologicznych oraz podczas chemioterapii.	U10	Zajęcia praktyczne /semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
54.	Doskonalenie umiejętności przygotowywania pacjentki do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych	U10	Zajęcia praktyczne /semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
55.	Doskonalenie umiejętności współpracy z rodziną pacjentki w zakresie przygotowania kobiety po zabiegach ginekologicznych do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych.	U10	Zajęcia praktyczne /semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
56.	Doskonalenie umiejętności asystowania przy zabiegach ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia.	U10	Zajęcia praktyczne /semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
57.	Doskonalenie umiejętności sprawowania opieki ginekologicznej nad kobietą w różnych okresach życia.	U10	Zajęcia praktyczne /semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
58.	Doskonalenie umiejętności sprawowania opieki ginekologicznej nad osobą w związku z tranzycją płci.	U10	Zajęcia praktyczne /semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
59.	Doskonalenie umiejętności sprawowania opieki ginekologicznej nad kobietą w sytuacji zaburzeń płodności.	U10	Zajęcia praktyczne /semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
60.	Doskonalenie umiejętności sprawowania opieki ginekologicznej nad kobietą w sytuacji niepowodzeń prokreacji i zaburzeń płodności oraz w sytuacji niepłodności	U3,U4,U,U10	Zajęcia praktyczne /semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
61.	Doskonalenie umiejętności sprawowania opieki ginekologicznej nad kobietą w przypadku obciążenia chorobami genetycznymi.	U5,U10	Zajęcia praktyczne /semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną

			z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
62.	Doskonalenie umiejętności przygotowywania kobiety i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa.	U1	Zajęcia praktyczne /semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
63.	Doskonalenie umiejętności prowadzenia edukacji w zakresie zachowań prekoncepcyjnych.	U1	Zajęcia praktyczne /semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
64.	Doskonalenie umiejętności prowadzenia działań edukacyjnych w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć.	U2	Zajęcia praktyczne /semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
65.	Doskonalenie umiejętności prowadzenia działań edukacyjnych w zakresie stosowania środków antykoncepcyjnych.	U2	Zajęcia praktyczne /semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
66.	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania chorób gruczołu piersiowego.	U6	Zajęcia praktyczne /semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
67.	Doskonalenie umiejętności edukowania pacjentki w zakresie samobadania i samoobserwacji.	U6	Zajęcia praktyczne /semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
68.	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania wczesnych objawów chorób nowotworowych i stanów przednowotworowych narządów płciowych	U7	Zajęcia praktyczne /semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
69.	Doskonalenie umiejętności pobierania materiału do badania cytologicznego.	U7	Zajęcia praktyczne /semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
70.	Doskonalenie umiejętności oceny wyniku badania cytologicznego według klasyfikacji Papanicolaou i w systemie Bethesda.	U7	Zajęcia praktyczne /semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną

			z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
71.	Doskonalenie umiejętności uczestniczenia w profilaktyce i leczeniu zaburzeń uroginekologicznych	U8	Zajęcia praktyczne /semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
72.	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zaburzeń statyki narządu rodowego	U8	Zajęcia praktyczne /semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
73.	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zaburzeń i patologii seksualnych.	U9	Zajęcia praktyczne /semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, , Symulacja wysokiej wierności, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne,

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, test	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uczestnictwo w wykładach oraz wykładach , zaliczenie ćwiczeń w warunkach symulacyjnych oraz zajęć praktycznych, a także zaliczenie pracy samokształceniowej. Egzamin obejmuje treści programowe z wykładów, wykładów , ćwiczeń w warunkach symulacyjnych oraz zajęć praktycznych. Egzamin końcowy po zakończeniu realizacji przedmiotu Ginekologia i opieka ginekologiczna przeprowadzony zostanie w formie testu jednokrotnego wyboru (30 pytań). Ocenę końcową z przedmiotu stanowi wynik egzaminu. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, obserwacja pracy uczestnika	Aktywność na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych i współpracy w zespole. Zrealizowanie zadań zgodnie z aktualną wiedzą medyczną, obowiązującymi standardami i procedurami pielęgnowania. Umiejętność refleksyjnej samooceny.

ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy	Kryteria zaliczenia zajęć w warunkach symulacyjnych: 1. Punktualność, kultura osobista, prawidłowa postawa etyczna. 2. Umiejętność krytycznego myślenia oraz refleksyjnej samooceny. 3. Umiejętność współpracy i komunikacji w zespole interdyscyplinarnym. 4. Zrealizowanie zadań zgodnie z aktualną wiedzą medyczną, obowiązującymi standardami i procedurami. Na zajęciach Studentów obowiązuje posiadanie identyfikatora i odzieży oraz obuwia medycznego.
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	prezentacja	Na zajęciach praktycznych Student przedstawia na forum grupy prezentację na jeden z wybranych tematów: — Proces pielęgnowania pacjentki poddanej radio i/lub chemioterapii — Plan opieki nad pacjentką z zaburzeniami uroginekologicznymi — Procedura Niebieskiej Karty
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena	Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych: 1. Punktualność, kultura osobista, prawidłowa postawa etyczna. 2. Przestrzeganie praw i zasad obowiązujących w Kodeksie Etyki Zawodu Położnej. 3. Poszanowanie oraz przestrzeganie praw pacjenta. 4. Umiejętność krytycznego myślenia oraz refleksyjnej samooceny. 5. Umiejętność współpracy i komunikacji w zespole interdyscyplinarnym. 6. Dbłość o profesjonalną opiekę nad pacjentem zgodnie z najnowszymi standardami. 7. Zaliczenie umiejętności praktycznych w oddziale zgodnie z wykazem obowiązującym w dzienniczku umiejętności. 8. Opracowanie i przedstawienie przypadku klinicznego. Na zajęciach Studentów obowiązuje posiadanie identyfikatora i odzieży oraz obuwia medycznego.

Dodatkowy opis

Na wszystkich zajęciach obowiązuje 100% obecność.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem lekarskim zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z Koordynatorem zajęć oraz prowadzącym.

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów (30). Obowiązująca skala ocen: < 60% - niedostateczny (2,0); 60 - 66% - dostateczny (3,0); 67 - 75% - dostateczny plus (3,5); 76 - 84% - dobry (4,0); 85 - 93% - dobry plus (4,5); 94 - 100% - bardzo dobry (5,0).

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

- Bręborowicz G.H. Położnictwo i Ginekologia, tom I i II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020
- Wicherek Ł., Kojas Z., Bręborowicz G.H. Ginekologia onkologiczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016

Dodatkowa

- Stojko R., Samulak D. Ginekologia operacyjna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023
- Kot J., Matuszyk D., Zyznawska J. Opieka fizjoterapeutyczna w praktyce położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2024

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA: GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2028
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2027/28
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
	Grupy zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej, F. Praktyki zawodowe
Koordinator przedmiotu	Wioletta Goleń -Kaczor
Prowadzący zajęcia	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 7,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 200	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności dotyczących sprawowania opieki nad kobietą w zakresie schorzeń ginekologicznych, onkologicznych oraz chorób współistniejących w każdym okresie jej życia. Rozwijanie umiejętności studenta w zakresie planowania i prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec kobiety i jej rodziny.
C2	Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w bloku operacyjnym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii i ginekologii onkologicznej	O.W4	praca pisemna
W2	modele opieki położniczo-ginekologicznej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia	O.W5	praca pisemna
W3	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych	O.W7	praca pisemna
W4	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych	D.W30	praca pisemna
W5	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu	D.W36	praca pisemna
W6	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie	D.W37	praca pisemna
W7	rodzaje zabiegów ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia oraz zasady asystowania przy tych zabiegach	D.W38	praca pisemna
W8	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu	D.W35	praca pisemna
W9	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie klimakterium	D.W39	praca pisemna
W10	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym	D.W40	praca pisemna
W11	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach	D.W41	praca pisemna
W12	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi	D.W43	praca pisemna
W13	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz stopnie zaawansowania nowotworu według klasyfikacji stopnia zaawansowania nowotworu TNM (Tumour – guz (pierwotny), Node – węzeł (chłonny), Metastases – przerzuty (odległe)	D.W42	praca pisemna
Umiejętności – Student potrafi:			

U1	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-neonatologicznej, ginekologicznej, onkologiczno-ginekologicznej, uroginekologicznej, prekonceptyjnej, prenatalnej i perinatalnej noworodkowi oraz kobiecie ciężarnej, rodzącej, w okresie połogu, z chorobą ginekologiczną, w tym ginekologiczno-onkologiczną, a także w okresie klimakterium i senium	O.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U2	sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę ginekologiczno-położniczą, onkologiczno-ginekologiczną oraz uroginekologiczną nad kobietą	O.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U3	sprawować opiekę nad osobami w sytuacji zaburzeń płodności oraz w zakresie planowania rodziny	O.U8	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U4	przewodzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa w różnych okresach życia prokreacyjnego, promowania zdrowia reprodukcyjnego i seksualnego, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym	O.U9	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U5	przewodzić profilaktykę chorób kobiecych i patologii położniczych oraz zaburzeń płodności par	O.U10	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U6	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad osobą w związku z tranzycją płci i w sytuacji zaburzeń płodności	D.U43	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U7	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności	D.U44	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U8	planować i sprawować opiekę nad pacjentką doświadczającą niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi	D.U45	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U9	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji	D.U46	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U10	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych, w tym ocenić wynik badania cytologicznego według klasyfikacji Papanicolaou i w systemie Bethesda	D.U47	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna

U11	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodniego oraz uczestniczyć w profilaktyce i leczeniu zaburzeń uroginekologicznych	D.U48	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U12	przygotowywać pacjentkę do ginekologicznych zabiegów operacyjnych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik, planować i realizować opiekę po takich zabiegach oraz podczas radio- i chemioterapii, przygotowywać pacjentkę do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z jej rodziną, a także asystować przy zabiegach ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia	D.U50	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	O.K6	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K7	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin * przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	200
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 200
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 200
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 200

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przygotowanie pacjentki do badań diagnostycznych i profilaktycznych. Prowadzenie dokumentacji obowiązującej w oddziale oraz procesu pielęgnowania.	W1, W10, W12, W13, W2, W3, W5, U1, U10, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Przygotowanie pacjentki do operacji ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik. Poznanie zadań zespołu operacyjnego. Opieka pooperacyjna.	W6, W7, U12, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Opieka nad pacjentką hospitalizowaną z powodu zaburzeń statyki narządu rodowego i problemu z nietrzymaniem moczu.	W4, W5, W8, W9, U1, U11, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Opieka nad pacjentką w schorzeniach nowotworowych narządu rodowego i gruczołu piersiowego. Udział położnej w profilaktyce chorób nowotworowych. Formy wsparcia psychicznego dla pacjentki i jej rodziny.	W10, W11, W12, W13, W3, U1, U10, U12, U2, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Opieka nad pacjentką w stanach zapalnych narządu rodowego i chorób przenoszonych drogą płciową. Diagnostyka, leczenie, profilaktyka. Opieka nad pacjentką i jej rodziną w okresie prokreacyjnym, w tym z problemami niepłodności.	W5, U1, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Dyskusja, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena	Znajomość i przestrzeganie przepisów BHP i regulaminu praktyk zawodowych. Znajomość i przestrzeganie praw pacjenta. Zaliczenie umiejętności zawodowych przewidzianych programem praktyk. Zaliczenie udokumentowanego procesu pielęgnowania. 100% obecności na praktykach zawodowych. Wykazanie się prawidłową postawą zawodową.
-------------------	---	---

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie zajęć praktycznych i zdanie egzaminu z przedmiotu Ginekologia i opieka ginekologiczna.

Literatura

Obowiązkowa

1. Bręborowicz G.H. Położnictwo i Ginekologia, tom I i II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020
2. Wicherek Ł., Kojs Z., Bręborowicz G.H. Ginekologia onkologiczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016

Dodatkowa

1. Stojko R., Samulak D. Ginekologia operacyjna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023
2. Kot J., Matuszyk D., Zyznawska J. Opieka fizjoterapeutyczna w praktyce położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2024

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PSYCHIATRIA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2028
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2027/28
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
	Grupy zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej, E. Zajęcia praktyczne
Koordynator przedmiotu	Irena Brukwicka
Prowadzący zajęcia	Jan Chrostek-Maj, Irena Brukwicka, Iwona Zaręba, Agnieszka Roszczypała, Halina Jagiełło

Uwaga: nauczyciele podkreśleni prowadzą zajęcia obejmujące praktyczną naukę zawodu

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3,5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 20 ćwiczenia: 10 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 5 praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela: 15 zajęcia praktyczne: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy umożliwiającej postawienie psychiatrycznej diagnozy położniczej oraz kształtowanie postaw sprzyjających świadczeniu profesjonalnej opieki nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym w depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych	D.W63	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, praca pi-

	oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium		semna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
W2	zasady postępowania wspierającego, edukacyjnego i psychoterapeutycznego w przypadku poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego lub nieuleczalnie chorego	D.W64	egzamin pisemny
W3	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia	D.W65	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać problemy pacjentek z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi w okresie dojrzewania, okołoporodowym i klimakterium, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne, w tym psychoedukację	D.U64	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U2	przewodzić rozmowę terapeutyczną	D.U65	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K1	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	O.K2	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	O.K3	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	O.K6	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K7	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena

Bilans punktów ECTS

Sem. 5, 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	20
ćwiczenia	10
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	5
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela:	15
zajęcia praktyczne:	40
łącznie nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Uwaga: Przy realizacji przedmiotu winna być zachowana sekwencyjność zajęć (zajęcia winny następować w kolejności poniżej wskazanej):

1.	wykłady
2.	ćwiczenia
3.	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji
4.	zajęcia praktyczne

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy psychopatologii i syndrologii ogólnej: Nieprawidłowości psychiczne występujące u ludzi zdrowych — objaw i zespół psychopatologiczny — procesy poznawcze i zaburzenia spostrzegania — złudzenia i omamy — zaburzenia myślenia — urojenia — idee nadwartościowe — natręctwa i fobie — zaburzenia pamięci — zaburzenia świadomości — psychopatologia emocji — zaburzenia aktywności i działań ruchowych — podstawowe zespoły psychopatologiczne	W1,W2	Wykłady /semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
2.	Klasyfikacja zaburzeń psychicznych: ICD10, DSM	W1,W2	Wykłady /semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
3.	Zaburzenia czynności poznawczych, emocjonalnych, orientacji, świadomości, sprawności	W1,W2	Wykłady /semestr V/

	intelektualnej i aktywności: definicja, klasyfikacja obrazu klinicznego		treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
4.	Psychologiczne konsekwencje niepowodzeń położniczych i trudnego ze względu na wiek lub sytuację macierzyństwa (matka młodociana, w późnym wieku, samotna). Formy i rodzaje wsparcia.	W1,W2	Wykłady /semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
5.	Zespoły zaburzeń psychicznych: definicje, klasyfikacja i obraz kliniczny wybranych zespołów zaburzeń psychicznych. Zaburzenia okołoporodowe.	W1,W2	Ćwiczenia /semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
6.	Komunikowanie w psychiatrii- nawiązywanie i utrzymywanie terapeutycznego kontaktu z osobą chorą psychicznie	U1,U2, K1-K7	Ćwiczenia – CSM /semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
7.	Zaburzenia psychiczne okresu ciąży i połogu- rozpoznawanie, zasady i postępowanie z podopieczną	U1,U2, K1-K7	Ćwiczenia – CSM /semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
8.	Analizy wybranych artykułów • prezentacji treści artykułów na zajęciach praktycznych • udzieleniu poprawnej odpowiedzi na pytania z treści artykułów (na podstawie 1 artykułu zostanie ułożone 1 pytanie). Pytania z artykułów stanowią integralną część pytań egzaminacyjnych (test). Studenci na pierwszym wykładzie otrzymają wykaz artykułów naukowych obejmujących zagadnienia ujęte w efektach do przedmiotu (4 artykuły naukowe).	W1,U1,U2	Praca własna /semestr V/
9.	Przygotowanie do zajęć	Adekwatnie do zajęć	Praca własna /semestr V/
10.	Przygotowanie do zaliczenia	wszystkie	Praca własna /semestr V/
11.	Zaliczenie na ocenę	wszystkie	Praca własna /semestr V/
12.	Objawy i zespoły psychopatologiczne- rozpoznawanie, zasady postępowania z chorą	W1,W2, U1, K1-K7	Zajęcia praktyczne w placówce medycznej- oddział psychiatrii/ /semestr VI/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
13.	Komunikowanie w psychiatrii- nawiązywanie i utrzymanie terapeutycznego kontaktu z osobą chorą psychicznie.	U1,U2,K1-K7	Zajęcia praktyczne w placówce medycznej- oddział psychiatrii/ /semestr VI/

			treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
14.	Zaburzenia psychiczne okresu ciąży i połogu-rozpoznawanie, zasady i postępowanie z podopieczną.	W3,U1,K1-K7	Zajęcia praktyczne w placówce medycznej-oddział psychiatrii/ /semestr VI/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
15.	Proces pielęgnowania wybranego pacjenta oddziału psychiatrycznego	U1,U2,K1-K7	Zajęcia praktyczne w placówce medycznej-oddział psychiatrii/ /semestr VI/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
16.	Organizacja opieki nad chorym psychicznie. Zadania położnej wynikające z ustawy o ochronie zdrowia psychicznego- zasady stosowanie przymusu bezpośredniego.	K1-K7	Zajęcia praktyczne w placówce medycznej-oddział psychiatrii/ /semestr VI/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, , Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych. Egzamin pisemny - test: 40 pytań jednokrotnego wyboru po zakończeniu wykładów i zajęć praktycznych. Pytania testowe zostaną ułożone na podstawie: - treści wykładowych, - artykułów analizowanych w ramach samokształcenia, - piśmiennictwa wskazanego w sylabusie. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu wynosi 40 minut. Kryteria poprawności odpowiedzi wg przyjętego klucza odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 pkt. Brak odpowiedzi lub nieprawidłowa odpowiedź 0 pkt. Pozytywną ocenę z przedmiotu może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 60% punktów z egzaminu. Skala ocen: 0 - 23 pkt - niedostateczny (2,0); 24 - 27 pkt - dostateczny (3,0); 28 - 31 pkt - plus dostateczny (3,5); 32 - 35 pkt - dobry (4,0); 36 - 38 pkt - plus dobry (4,5); 39 - 40 pkt - bardzo dobry (5,0). Oceny z zajęć praktycznych będą miały wpływ na ustalenie oceny końcowej z przedmiotu. Uzyskanie

		oceny bardzo dobry (5,0) – dodatkowo 2 pkt i oceny dobry plus (4,5) – dodatkowo 1 pkt do egzaminu zaliczonego w pierwszym terminie.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena	Wymagana obecności i aktywny udział w zajęciach
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena	Ćwiczenia w warunkach symulowanych wymagają obecności i aktywnego udziału w zajęciach. W przypadku nieobecności konieczne jest odpracowanie zajęć w innej grupie, po wcześniejszym uzyskaniu zgody koordynatora przedmiotu i prowadzącego ćwiczenia. Nie ma możliwości indywidualnego odpracowania ćwiczeń w warunkach symulowanych.
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	egzamin pisemny, zaliczenie ustne	Zaliczenie samokształcenia na podstawie: • analizy wybranych artykułów • prezentacji treści artykułów na zajęciach praktycznych • udzieleniu poprawnej odpowiedzi na pytania z treści artykułów (na podstawie 1 artykułu zostanie ułożone 1 pytanie). Pytania z artykułów stanowią integralną część pytań egzaminacyjnych (test). Studenci na pierwszym wykładzie otrzymają wykaz artykułów naukowych obejmujących zagadnienia ujęte w efektach do przedmiotu (4 artykuły naukowe).
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny	Studenci są oceniani na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach obejmującego: - podjęcie współpracy w opiece nad pacjentką w oddziale (zadanie zespołowe) - sformułowanie diagnozy położniczej oraz zaplanowanie opieki w stosunku do wybranej pacjentki (zadanie indywidualne) - wykonanie zadań zgodnie z obowiązującymi procedurami. Warunki zaliczenia zajęć praktycznych: 1. Obecność obowiązkowa. 2. Zaliczenie tematów seminaryjnych w trakcie zajęć praktycznych (ustnych i pisemnych). Pytania mogą mieć charakter pytań otwartych, jedno/wielokrotnego wyboru lub uzupełnień (od 0 do 3 pkt). Pielęgnowanie pacjentów z wybranymi zaburzeniami psychicznymi - odpowiedź ustna (od 0 do 3 pkt). 3. Sformułowanie diagnozy pielęgniarstwa, celu i interwencji pielęgniarstwa w odniesieniu do wybranego pacjenta (od 0 do 3 pkt). Kryteria do oceny i samooceny studenta w trakcie zajęć praktycznych w oddziale ogólnopsychiatrycznym: Komunikowanie (0 - 3pkt) • komunikowanie się z pacjentem z wykorzystaniem technik komunikowania • komunikowanie się z zespołem terapeutycznym, nauczycielem, grupą koleżeńską Umiejętności (0 - 3 pkt) • gromadzenie danych o pacjencie formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalanie celów opieki • planowanie, realizowanie i dokumentowanie interwencji terapeutycznych oraz ocena ich efektów Postawa (0 - 3) • zaangażowanie się w kompleksową terapię, rzetelność w wykonywaniu powierzonych zadań • zdolność do refleksyjnej samooceny odpowiedzialność za własny rozwój Wiedza (0 - 3) • pielęgnowanie i leczenie pacjentów z różnymi zaburzeniami psychicznymi z uwzględnieniem znajomości psychopatologii oraz prawnych i etycznych aspektów opieki psychiatrycznej w Polsce Legenda: Komunikowanie się: 3 pkt - samodzielnie, właściwe wykorzystywanie technik komunikowania 2 pkt – wymagane ukierunkowanie, właściwe wykorzystywanie technik komunikowania 1 pkt - wymagana częsta pomoc, trudność w wykorzystywaniu właściwych technik komunikowania 0 pkt – pomimo pomocy nieumiejętność komunikowania się, nie stosowanie właściwych technik komunikowania Umiejętność podejmowania działań pielęgniarstwa w ramach holistycznej terapii i rehabilitacji: 3 pkt - samodzielność, prawidłowość, sprawność w podejmowaniu działań 2 pkt – wymagane ukierunkowanie, w wyniku którego prawidłowo i

		sprawnie podejmowane działania 1 pkt - wymagana pomoc w podejmowanych działaniach, 0 pkt - pomimo pomocy i ukierunkowania liczne, poważne błędy w podejmowanych działaniach Postawa: 3 pkt - prawidłowa postawa, bez zastrzeżeń 2 pkt - wymagane ukierunkowanie, w wyniku którego prezentowanie prawidłowej postawy 1 pkt - mimo ukierunkowania postawa budzi zastrzeżenia 0 pkt - prezentowanie cech niezgodnych z przyjętymi kryteriami Wiedza (na podstawie odpowiedzi ustnych i prac pisemnych): 3 pkt - aktualna, pełna 2 pkt - aktualna, nieliczne braki 1 pkt - aktualna, na minimalnym poziomie 0 pkt - istotne braki w wiedzy Skala ocen: 11 - 12 pkt - bardzo dobry, 10 - 10,5 pkt - dobry plus, 8 - 9,5 pkt - dobry, 7 - 7,5 pkt - dostateczny plus, 4,5 - 6,5 pkt - dostateczny, 0 - 4 pkt - niedostateczny Zaliczenie zajęć praktycznych: - do zaliczenia zajęć praktycznych student nie może uzyskać w żadnej ze skal 0 pkt. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z prowadzącym zajęcia/koordynatorem przedmiotu. Koordynator przedmiotu/prowadzący zajęcia w miarę możliwości stworzy studentowi warunki do odpracowania nieobecności.
--	--	--

Dodatkowy opis

W trakcie zajęć student jest zobligowany do przestrzegania Regulaminu zajęć praktycznych/praktyk zawodowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem uczestnictwa w przedmiocie jest zaliczenie przedmiotu Podstawy praktyki zawodowej położnej cz. I i II

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Wilczek-Rużyczka E.: Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wyd. PZWL, Warszawa, 2019.
2. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa, 2024.
3. Wilczek- Rużyczka E. (red.): Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wyd. PZWL, Warszawa 2019.

Dodatkowa

1. Koszewska I.: O depresji w ciąży i po porodzie - przyczyny, objawy, leczenie, zapobieganie. Wyd. PZWL, Warszawa 2021.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA: PSYCHIATRIA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2028
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2027/28
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
	Grupy zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej, F. Praktyki zawodowe
Koordinator przedmiotu	Iwona Zaręba
Prowadzący zajęcia	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie przez studenta wiedzy, doskonalenie umiejętności oraz postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pacjentki z zaburzeniami psychicznymi.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
	Wiedzy – Student zna i rozumie:		

W1	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym w depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium	D.W63	obserwacja pracy uczestnika
W2	etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno- opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w zakresie chorób wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii	O.W3	obserwacja pracy uczestnika
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa	O.U20	obserwacja pracy uczestnika
U2	rozpoznawać problemy pacjentek z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi w okresie dojrzewania, okołoporodowym i klimakterium, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne, w tym psychoedukację	D.U64	praca pisemna, samoocena, obserwacja pracy uczestnika
U3	przewodzić rozmowę terapeutyczną	D.U65	obserwacja pracy uczestnika
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K1	obserwacja pracy uczestnika
K2	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	O.K2	obserwacja pracy uczestnika
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	O.K3	obserwacja pracy uczestnika
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy uczestnika
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy uczestnika
K6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K7	samoocena, obserwacja pracy uczestnika
K7	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	O.K6	obserwacja pracy uczestnika

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin * przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Oddział psychiatryczny jako środowisko terapeutyczne. Obserwacja pacjentów pod kątem objawów psychopatologicznych. Interpretacja zachowań pacjentów.	W2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Współpraca z zespołem terapeutycznym w planowaniu i realizacji działań pielęgnacyjnych oraz terapeutycznych. Opieka nad chorym w wybranych zaburzeniach psychicznych. Gromadzenie danych o pacjencie, sformułowanie diagnozy, określenie celu, zaplanowanie interwencji terapeutycznych oraz ocena podjętych działań.	W1, W2, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Realizowanie działań pielęgnacyjnych zgodnie z zasadami i obowiązującymi procedurami. Prowadzenie obowiązującej w oddziale dokumentacji. Przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami.	U1, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	praca pisemna, samoocena, obserwacja pracy uczestnika	Warunki zaliczenia praktyki zawodowej: • Obecność obowiązkowa. W przypadku nieobecności, praktyka musi zostać zrealizowana w in-

		nym terminie w porozumieniu z koordynatorem oraz opiekunem dydaktycznym praktyki. • Aktywne włączenie się w opiekę nad pacjentką - uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk. • Udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranej pacjentki. Kryteria zaliczenia dokumentacji procesu pielęgnowania (0-4pkt.): 4 pkt - prawidłowość merytoryczna, prawidłowość terminologii medycznej, przestrzeganie reguł gramatycznych i stylistycznych 3 pkt - prawidłowość merytoryczna, nieliczne nieprawidłowości w terminologii medycznej, regułach gramatycznych i stylistycznych. 2 pkt - nieliczne nieprawidłowości merytoryczne, nieliczne nieprawidłowości w terminologii medycznej, regułach gramatycznych i stylistycznych 1 pkt - liczne nieprawidłowości merytoryczne, liczne nieprawidłowości w terminologii medycznej, regułach gramatycznych i stylistycznych 0 pkt - brak udokumentowania procesu pielęgnowania wybranej pacjentki, liczne błędy i nieprawidłowości merytoryczne, nieprzestrzeganie terminologii medycznej, reguł gramatycznych i stylistycznych. Warunkiem zaliczenia dokumentacji procesu pielęgnowania jest uzyskanie minimum 2 pkt. Kryteria zaliczenia praktyki zawodowej: Komunikowanie się (od 0 do 12 pkt): 1.Nawiązanie, podtrzymanie, pogłębienie i zakończenie kontaktu z chorymi z zastosowaniem terapeutycznych technik komunikowania (od 0 do 3 pkt), 2.Rozpoznawanie trudności/ barier w procesie komunikowania i przezwyciężanie ich (od 0 do 3 pkt), 3.Komunikowanie się werbalne i pozawerbalne tworzące terapeutyczną atmosferę (od 0 do 3 pkt), 4.Komunikowanie się z zespołem terapeutycznym, nauczycielem, grupą koleżeńską (od 0 do 3 pkt). Umiejętności podejmowania działań w ramach holistycznej terapii (od 0 do 15 pkt): 1.Gromadzenie danych o pacjencie (od 0 do 3 pkt), 2.Rozpoznanie problemów zdrowotnych (od 0 do 3 pkt), 3.Ustalenie celów i zaplanowanie działań pielęgnacyjnych (od 0 do 3 pkt), 4.Zrealizowanie działań pielęgnacyjnych oraz ocena ich efektów (od 0 do 3 pkt), 5.Współpraca z zespołem terapeutycznym, nauczycielem, grupą koleżeńską (od 0 do 3 pkt). Prezentowane postawy wobec chorych, osób współpracujących i własnego samorozwoju (od 0 do 12 pkt): 1.Wrażliwość na problemy (potrzeby) pacjentów, gotowość do pomocy (od 0 do 3 pkt), 2.Angażowanie się w realizację kompleksowej terapii i rzetelne wykonywanie powierzonych zadań (od 0 do 3 pkt), 3.Zdolność do refleksyjnej samooceny (od 0 do 3 pkt), 4.Przejawianie odpowiedzialności za własny rozwój (od 0 do 3 pkt). Legenda: 3 pkt - samodzielnie, trafnie, zgodnie z procedurą/standardem, prezentuje prawidłową postawę 2 pkt - wymaga ukierunkowania, po ukierunkowaniu pracuje zgodnie z zasadami, prezentuje pożądane postawy 1 pkt - wymaga często pomocy nauczyciela/opiekuna praktyk, niektóre postawy budzą niewielkie zastrzeżenia 0 pkt - popełnia błędy stanowiące zagrożenie zdrowia i/lub życia pacjentów, przejawia postawy i zachowania nieterapeutyczne i/lub niezgodne z zasadami. Zaliczenie praktyki zawodowej od 24 pkt.
--	--	---

Dodatkowy opis

W trakcie zajęć student jest zobligowany do przestrzegania Regulaminu zajęć praktycznych/praktyk zawodowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem dopuszczenia do odbywania praktyki jest zaliczenie zajęć praktycznych z Psychiatrii.

LITERATURA**Obowiązkowa**

1. Wilczek-Rużyczka E.: Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wyd. PZWL, Warszawa, 2019.
2. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa, 2024.
3. Wilczek- Rużyczka E. (red.): Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wyd. PZWL, Warszawa 2019.
4. Makara - Studzińska M., Iwanowicz-Palus G.: Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2021.

Dodatkowa

2. Koszewska I.: O depresji w ciąży i po porodzie - przyczyny, objawy, leczenie, zapobieganie. Wyd. PZWL, Warszawa 2021.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

ORGANIZACJA PRACY POŁOŻNEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2028
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2027/28
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Koordynator przedmiotu	Małgorzata Nagórska
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Nagórska, Ewa Kamińska El-Hassan

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia: 10 praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela: 5	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych z zakresu organizacji pracy na stanowisku położnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na położniczych stanowiskach pracy	C.W23	praca pisemna, zaliczenie pisemne
W2	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na położniczych stanowiskach pracy	C.W24	praca pisemna, zaliczenie pisemne
W3	podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki	C.W25	praca pisemna, zaliczenie pisemne

W4	zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej położnej	C.W26	praca pisemna, zaliczenie pisemne
W5	podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	C.W27	praca pisemna, zaliczenie pisemne
W6	zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w położnictwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	C.W28	praca pisemna, zaliczenie pisemne
W7	uwarunkowania zapewnienia jakości w opiece położniczej oraz zasady zarządzania jakością tej opieki	C.W29	praca pisemna, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej położnej	O.U23	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
U2	monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy	C.U45	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
U3	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej położnej	C.U46	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
U4	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej	C.U47	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
U5	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole	C.U48	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
U6	nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu	C.U49	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K7	obserwacja pracy studenta
K3	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin * przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	10
ćwiczenia	10
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	5
łącznie nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie stanowiska pracy. Zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na położniczym stanowisku pracy. Opis stanowiska pracy.	W1	Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
2.	Regulacje prawne dotyczące pracy na stanowisku położnej, w tym czasu pracy, pracy zmianowej oraz obciążenia pracą.	W2	Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
3.	Metody organizacji pracy na stanowisku położnej oraz ich znaczenie dla jakości opieki.	W3	Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
4.	Podstawy organizacyjno-prawne tworzenia i rozwoju różnych form działalności położnej.	W4	Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
5.	Podstawy zarządzania na położniczym stanowisku pracy. Planowanie pracy własnej i podległego personelu.	W5	Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
6.	Uprawnienia zawodowe i kwalifikacje na stanowiskach położniczych. Znaczenie planowania i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego.	W6	Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
7.	Podstawy zarządzania jakością oraz zapewnienie jakości w opiece położniczej.	W7	Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydak-

			tyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
8.	Monitorowanie zagrożeń na położniczych stanowiskach pracy. Narażenie na choroby zawodowe i wypadki przy pracy- regulacje prawne i organizacyjne. Działania prewencyjne.	U2, K2, K3	Ćwiczenia, treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
9.	Aktywne poszukiwanie pracy w położnictwie. Planowanie własnego rozwoju zawodowego i analiza form działalności zawodowej w położnictwie.	U3, K2	Ćwiczenia, treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
10.	Opracowywanie standardów i procedur oraz monitorowanie jakości opieki położniczej.	U1, U4, K1	Ćwiczenia, treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
11.	Ocena metod organizacji pracy na położniczym stanowisku. Nadzór nad podległym personelem i lub zespołem.	U1, U5, U6, K3	Ćwiczenia, treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
12.	Ścieżka kariery zawodowej w zawodzie położnej	W1, W2, W3, U1, U2	Praca własna
13.	Przygotowanie do zajęć	Zgodnie z tematem	Praca własna
14.	Przygotowanie do zaliczenia	wszystkie	Praca własna
15.	Zaliczenie	wszystkie	Praca własna

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Ćwiczenia, Dyskusja, , Praca w grupie, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	zaliczenie pisemne	Zaliczenie na ocenę: 60% prawidłowych odpowiedzi w teście.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Obecność obowiązkowa na ćwiczeniach. Ocena punktowa aktywności i przygotowania się merytorycznego studenta na ćwiczeniach od 0-5 pkt. Zaliczenie na ocenę: 60% prawidłowych odpowiedzi w teście. W razie nieobecności konieczne jest zaliczenie na warunkach wskazanych przez prowadzącego

praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	praca pisemna	Praca pisemna na temat : Ścieżka kariery zawodowej w zawodzie położnej
--	---------------	--

Dodatkowy opis

Zaliczenie na ocenę:

59% i mniej -ocena niedostateczna 60%-69%- ocena dostateczna

70%-79%- ocena plus dostateczna 80%-84%- ocena dobra

85%-89%- ocena plus dobra 90% i więcej- ocena bardzo dobra

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Dobska M., Dobski P.: Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016
2. Nowacka A., Rabiej M.: Dokumentacja medyczna w praktyce położnej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
3. Dobska M., Dobski P.: Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012

Dodatkowa

1. Karkowski T., Pietrzak B. (red.): Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013
2. Wybrane akty normatywne wskazane przez prowadzącego zajęcia

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA: OPIEKA POŁOŻNEJ W PODSTAWOWEJ OPIECE ZDROWOTNEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2028
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2027/28
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
	Grupy zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej, F. Praktyki zawodowe
Koordinator przedmiotu	Beata Tomczyk
Prowadzący zajęcia	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie praktyczne studenta do realizowania świadczeń zdrowotnych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej nad kobietą w różnych okresach jej życia.
C2	Przygotowanie praktyczne studenta do samodzielnego prowadzenia opieki nad kobietą oraz rodziną w środowisku zamieszkania w ramach POZ.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii i ginekologii onkologicznej	O.W4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
W2	modele opieki położniczo-ginekologicznej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia	O.W5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
W3	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w każdym okresie życia w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
W4	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych	O.W7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
W5	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa oraz obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgnarskich i położniczych w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi	C.W5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
W6	definicję zawodu położnej według Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (ICM), funkcje i zadania zawodowe położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną	C.W2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
W7	metody, sposoby, zasady, techniki, procedury i algorytmy stosowane w praktyce zawodowej położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciążarną, rodzącą i w okresie połogu oraz jej dzieckiem, a także nad kobietą zagrożoną chorobą i kobietą z chorobą ginekologiczną, oraz w związku z transycją płci	C.W6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
W8	czynniki wpływające na przebieg gojenia się ran oraz sposoby gojenia się ran i zasady postępowania z raną czystą, zanieczyszczoną i zakażoną	C.W7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-neonatologicznej, ginekologicznej, onkologiczno-ginekologicznej, uroginekologicznej, prekoncepcyjnej, prenatalnej i perinatalnej noworodkowi oraz kobiecie ciążarnej, rodzącej, w okresie połogu, z chorobą ginekologiczną, w tym ginekologiczno-onkologiczną, a także w okresie klimakterium i senium	O.U1	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U2	monitorować stan płodu z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywać stany odbiegające od normy u kobiety w okresie ciąży, porodu i połogu oraz u jej dziecka	O.U4	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U3	przewodzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa w różnych okresach życia prokreacyjnego, promowania	O.U9	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena

	zdrowia reprodukcyjnego i seksualnego, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym		
U4	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniar- skiej lub położniczej oraz planowania, realizacji i ewalu- acji interwencji położniczej	O.U12	dzienniczek umiejętności za- wodowych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U5	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo- pielęgnacyjnych	O.U19	dzienniczek umiejętności za- wodowych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U6	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, po- miarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety z chorobą gine- kologiczną, kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie po- łogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy pielęgniar- skiej lub położniczej	C.U2	dzienniczek umiejętności za- wodowych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U7	przewodzą dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa	C.U3	dzienniczek umiejętności za- wodowych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U8	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żył- nego, saturacji oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej i talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI)), w tym noworodka po porodzie, oraz pulsoksymetrię, gazometrię, w tym z krwi pępowi- nowej oraz interpretować ich wyniki	C.U5	dzienniczek umiejętności za- wodowych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U9	wykonać badania przesiewowe noworodka	C.U10	dzienniczek umiejętności za- wodowych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U10	wykonać badanie piersi, ocenić gruczoł piersiowy i pro- wadzić edukację w zakresie samobadania	C.U11	dzienniczek umiejętności za- wodowych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U11	stosować zabiegi przeciwwzpalne	C.U28	dzienniczek umiejętności za- wodowych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U12	oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z roz- poznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz z wykorzystaniem na- rzędzi pomiaru, a także edukować kobietę	C.U34	dzienniczek umiejętności za- wodowych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena

	w zakresie samokontroli stanu zdrowia		
U13	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia	C.U35	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U14	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej	C.U36	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U15	diagnozować sytuację kobiety w każdym okresie życia i stanie zdrowia oraz jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej	C.U37	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U16	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarką podstawowej opieki zdrowotnej i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej) sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną oraz z asystentem rodziny	C.U38	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U17	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych	C.U63	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Cele, zadania, struktura organizacyjna i zespół poradni położniczo- ginekologicznej.	W2, W6, U16	praktyka zawodowa
2.	Specyfika opieki nad kobietą w ramach działalności poradni dla kobiet.	W7, U1, U10, U14, U16, U17, U3, U4, U5, U6, U9, K1, K2	praktyka zawodowa
3.	Środowiskowa opieka nad położnicą i noworodkiem w ramach świadczeń wizyt patronażowych położnej rodzinnej.	W2, W3, W7, U1, U14, U16, U17, U2, U3, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa
4.	Środowiskowa opieka nad kobietą w schorzeniach ginekologicznych (opieka po operacjach ginekologicznych, mastektomii, opieka paliatywna), zakres udzielanych świadczeń i wsparcia chorej i jej rodziny.	W1, W4, W8, U1, U11, U14, U15, U16, U17, U5, U6, U7, K1, K2, K4	praktyka zawodowa
5.	Prowadzenie opieki i poradnictwa w sytuacjach trudnych: problemy laktacyjne, nieprawidłowo gojące się rany krocza, rany pooperacyjne, problemy psychiczne w połogu, problemy pielęgnacyjne u noworodka.	W5, W8, U1, U14, U16, U17, U5, K1, K3, K4, K5	praktyka zawodowa
6.	Prowadzenie działalności edukacyjno- zdrowotnej w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka	W1, U1, U12, U13, U3, K1, K2, K3	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Metoda sytuacyjna, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena	1. 100 % frekwencja na zajęciach; nieobecność na zajęciach (zwolnienia lekarskie i losowe wypadki) muszą być przez studentkę/studenta odrobione, po wcześniejszym ustaleniu z koordynatorem dodatkowych terminów praktyk 2. uczestnictwo w wizytach patronażowych oraz profilaktycznych potwierdzone pisemnie 3. zaliczenie treści programowych w formie ustnej lub pisemnej (do decyzji prowadzącego).
-------------------	---	---

Dodatkowy opis

Dodatkowymi kryteriami zaliczenia są: aktywne uczestnictwo w zajęciach, przestrzeganie praw pacjenta, sposób komunikowania się z kobietą i jej rodziną oraz innymi członkami zespołu, terminowość i jakość wykonywanych zadań i zabiegów, dbałość o rozwój zawodowy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu Opieka położnej w podstawowej opiece zdrowotnej.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej Dz. U. poz. 1756
2. Nehring - Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A., Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy, Medycyna Praktyczna 2017
3. Iwanowicz-Palus G. Krysa J. Rola położnej rodzinnej w Polsce Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu, 2013 , s. 272-278
4. Łepecka-Klusek C., (red.) Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2016

Dodatkowa

1. Wójkowska - Mach J.(red.), Profilaktyka zakażeń połogowych, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2019
2. Ustawa z 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r., poz. 2190)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

REHABILITACJA W POŁOŻNICTWIE, NEONATOLOGII I GINEKOLOGII

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2028
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2027/28
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupy zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej, E. Zajęcia praktyczne
Koordinator przedmiotu	Tadeusz Kilian
Prowadzący zajęcia	Tadeusz Kilian, Agnieszka Molisak – Klara, <u>Edyta Lewandowska</u> , <u>Paulina Płowik</u>

Uwaga: nauczyciele podkreśleni prowadzą zajęcia obejmujące praktyczną naukę zawodu

Okres Semestr 5,6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3,5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 20 ćwiczenia: 15 praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela: 15 zajęcia praktyczne: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia działań o charakterze profilaktycznym i terapeutycznym w zakresie rehabilitacji w ginekologii, położnictwie i neonatologii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	farmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego (analgezja wziewna, regionalna i miejscowa, dożylna lub domięśniowe stosowanie opioidów), przygotowanie do analgezji, zasady postępowania w przypadku analgezji i monitorowania jej przebiegu oraz opieki nad kobietą rodzącą, w okresie połogu i nad noworodkiem	D.W70	praca pisemna, zaliczenie
W2	metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii	D.W71	praca pisemna, zaliczenie
W3	rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób niepełnosprawnych	D.W72	praca pisemna, zaliczenie
W4	zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych, ginekologiczno-onkologicznych i chirurgicznych w obrębie piersi, w tym po mastektomii	D.W73	praca pisemna, zaliczenie
W5	zasady rehabilitacji wspierającej rozwój psychomotoryczny noworodka i niemowlęcia zdrowego i chorego	D.W74	praca pisemna, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
			obserwacja pracy studenta
U1	prowadzić rehabilitację przyłożkową po operacjach ginekologicznych, porodzie drogami natury i cięciu cesarskim	D.U70	obserwacja pracy studenta
U2	stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną i rodzącą oraz z chorobą ginekologiczną	D.U71	obserwacja pracy studenta
U3	przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej	D.U72	obserwacja pracy studenta
U4	prowadzić rehabilitację wspierającą rozwój psychomotoryczny noworodka i niemowlęcia zdrowego i chorego	D.U73	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	O.K6	obserwacja pracy studenta
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin * przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	20
ćwiczenia	15
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	15
zajęcia praktyczne	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Uwaga: Przy realizacji przedmiotu winna być zachowana sekwencyjność zajęć (zajęcia winny następować w kolejności poniżej wskazanej):

1.	wykłady
2.	ćwiczenia
3.	zajęcia praktyczne

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Cele i zadania rehabilitacji kompleksowej.	W1,W2,W3,W4,W5	Wykłady/semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza,
2.	Rola i zadania położnej w realizacji procesu rehabilitacji.	W1,W2,W3,W4,W5	Wykłady/semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
3.	Rehabilitacja w onkologii, po mastektomii i operacjach odtwórczych. Fizjoprofilaktyka w ginekologii.	W1,W2,W3,W4,W5	Wykłady/semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza,
4.	Rehabilitacja po operacjach ginekologicznych w różnych granicach wiekowych ze szczególnym uwzględnieniem okresu geriatrycznego.	W1,W2,W3,W4,W5	Wykłady/semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną

			z prawem wykonywania zawodu lekarza,
5.	Fizjoterapia w ciąży i w połogu, rola immersji wodnych, ćwiczeń w szkole rodzenia.	W1,W2,W3,W4,W5	Wykłady/semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza,
6.	Udział położnej w procesie rehabilitacji (etapy i techniki przenoszenia chorych, asekuracji niepełnosprawnych, pionizowanie, nauka chodzenia). Zapobieganie przykurczom i zniekształceniom. Kinetyczna stymulacja w połogu fizjologicznym i po cesarskim cięciu. Fizjoterapia w neonatologii.	U1,U2,U3,U4	Ćwiczenia w pracowni /semestr VI/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
7.	Zapobieganie odleżynom. Cele i działania zgodne z zintegrowanym planem leczenia i programem rehabilitacji. Współpraca interdyscyplinarna w zakresie pielęgnowania, planowania, realizacji i oceny efektów rehabilitacji. Zaopatrzenie ortopedyczne osoby niepełnosprawnej.	U1,U2,U3,U4, K1-K7	Ćwiczenia w pracowni /semestr VI/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
8.	Szkola rodzenia. Aktywność sportowa a ciąża.	U1,U2,U3,U4, K1-K7	Praca własna /semestr VI/
9.	Przygotowanie do zajęć	Adekwatnie do tematu	Praca własna /semestr VI/
10.	Przygotowanie do zaliczenia	wszystkie	Praca własna /semestr VI/
11.	Zaliczenie	wszystkie	Praca własna /semestr VI/
12.	Rehabilitacja, pojęcia i definicje działy fizjoterapii. Rehabilitacja w chorobach górnych dróg oddechowych, ćwiczenia oddechowe. Relaksacja. Fizjoterapia po zabiegach operacyjnych, mastektomii i operacjach odtwórczych.	U1,U2,U3,U4, K1-K7	Zajęcia praktyczne /semestr VI/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
13.	Fizjoterapia w ciąży, porodzie, połogu fizjologicznym, po cesarskim cięciu.	U1,U2,U3,U4, K1-K7	Zajęcia praktyczne /semestr VI/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
14.	Postępowanie pielęgnacyjno – rehabilitacyjne w neonatologii, pediatrii i dorosłych niepełnosprawnych z wadami wrodzonymi, uszkodzeniem okołoporodowym.	U1,U2,U3,U4, K1-K7	Zajęcia praktyczne /semestr VI/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,

15.	Profilaktyka w ginekologii i położnictwie zastosowaniem metod rehabilitacyjnych.	U1,U2,U3,U4, K1-K7	Zajęcia praktyczne /semestr VI/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
16.	Postępowanie pielęgnacyjno – rehabilitacyjne w różnych dolegliwościach okresu ciąży, porodu, połogu (ból kręgosłupa, zapalenie gruczołu piersiowego, nietrzymanie moczu).	U1,U2,U3,U4, K1-K7	Zajęcia praktyczne /semestr VI/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
17.	Udział położnej w procesie rehabilitacji (etapy i techniki przenoszenia chorych, asekuracji niepełnosprawnych, pionizowanie, nauka chodzenia). Zapobieganie przykurczom i zniekształceniom. Zapobieganie odleżynom. Cele i działania zgodne z zintegrowanym planem leczenia i programem rehabilitacji. Współpraca interdyscyplinarna w zakresie pielęgnowania, planowania, realizacji i oceny efektów rehabilitacji. Zaopatrzenie ortopedyczne osoby niepełnosprawnej.	U1,U2,U3,U4, K1-K7	Zajęcia praktyczne /semestr VI/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Demonstracja, Dyskusja, , Metoda przypadków, Pokaz, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	egzamin pisemny	Egzamin pisemny testowy w sesji egzaminacyjnej V semestru - 25 pytań jednokrotnego wyboru i analiza studium indywidualnego przypadku (postawienie diagnozy pielęgniarско-położniczej, celu działania, zaproponowanie sposobu rozwiązania problemu). Ocena opisu przypadku opiera się na poprawności, kompletności i dokładności odpowiedzi. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów. Max. ilość punktów 30: 25 pkt pytania + 5 pkt. przypadek. Skala ocen: - 60-67% punktów: ocena dostateczna (3,0), 68-76% punktów: ocena plus dostateczny (3,5), 77-84% punktów ocena dobra (4,0), 85-92% punktów: ocena plus dobry (4,5), 93-100% - bardzo dobry (5,0) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie ćwiczeń i zajęć praktycznych oraz 100 % obecność na tych formach kształcenia. Ocena końcowa jest średnią ocen z egzaminu testowego i zajęć praktycznych.

ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne	100% obecność na zajęciach, aktywny udział w dyskusji
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	tematyczna prezentacja	Przygotowanie prezentacji na temat: Szkoła rodzenia. Aktywność sportowa a ciąża.
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta	Zaliczenie na podstawie obserwacji pracy studenta w czasie zajęć praktycznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Rabej M., Mazurkiewicz B. (red. nauk.): Pielęgowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
2. Woźniewski Marek. Fizjoterapia w chirurgii. PZWL Warszawa 2022
3. Woźniewski Marek. Fizjoterapia w onkologii. PZWL Warszawa 2022
4. Woźniewski Marek. Fizjoterapia w onkologii. PZWL Warszawa 2022

Dodatkowa

1. Kozłowska J. 2006. Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie. Podręczniki i Skrypty, 27, AWF Kraków

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

BADANIA NAUKOWE W POŁOŻNICTWIE

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2028
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Koordynator przedmiotu	Małgorzata Nagórska
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Wojciechowska, Małgorzata Nagórska

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 10 ćwiczenia: 10 praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C 1	Zapoznanie studentów z istotą i znaczeniem badań naukowych w położnictwie, stosowanymi metodami badań, sposobem organizacji badań i etapami ich przeprowadzania.
C 2	Zapoznanie studentów z etycznymi aspektami prowadzenia badań naukowych i kształtowanie umiejętności poprawnego korzystania z literatury naukowej z uwzględnieniem zasad etyki i praw autorskich.
C 3	Wykształcenie umiejętności krytycznej oceny publikacji naukowych z uwzględnieniem ich poprawności metodologicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej	O.W8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W2	przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty położnictwa	D.W79	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W3	znaczenie badań naukowych dla praktyki zawodowej położnej i rozwoju zawodu położnej	D.W80	odpowiedź ustna, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W4	położnicze organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych	D.W81	odpowiedź ustna, projekt, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W5	metody i techniki prowadzenia badań naukowych w położnictwie	D.W82	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W6	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej położnej	D.W83	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej położnej	O.U23	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie
U2	stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej położnej	D.U79	odpowiedź ustna, projekt, zaliczenie

U3	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej położnej	D.U78	odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, obserwacja pracy uczestnika
K2	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, obserwacja pracy uczestnika

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	10
ćwiczenia	10
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	10
łącznie nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definiowanie badań naukowych z zakresu położnictwa i pielęgniarstwa. Zakres i znaczenie badań naukowych w położnictwie w rozwoju zawodu oraz nauki. Paradygmaty badań naukowych w położnictwie. Metody badań ilościowe i jakościowe.	W1, W2, W3, K1	Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
2.	Etapy procesu badawczego, złożenia koncepcyjne oraz projektowanie badania, planowanie, prowadzenie, wnioskowanie oraz prezentacja wyników.	W2, W3, U2, K1, K2	Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,

3.	Sposoby formułowanie założeń badawczych: cel, problemy badawcze, wyznaczanie zmiennych wraz z określeniem terenu badań, doboru grupy/przypadku do badań, kryteriów wyboru technik i narzędzi badawczych.	W2, U1, U3, K1	Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
4.	Metody, techniki gromadzenia materiału badawczego • Metody jakościowe z uwzględnieniem metody indywidualnego przypadku, • Metody ilościowe na przykładzie metod: sondaż diagnostyczny, dokumentoskopia, szacowanie.	W5, U1, K1	Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
5.	Konstruowanie narzędzi badawczych związanych z wybranymi technikami badawczymi (ankieta, wywiad, obserwacja, pomiar). Formułowanie założeń badawczych w metodach sondażu diagnostycznego, dokumentoskopii, eksperymentu, obserwacji, studium przypadku.	W5, U1, K1	Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
6.	Kształtowanie umiejętności redagowania streszczenia pracy naukowej oraz wyciągania krytycznych wniosków z analizy źródeł informacji naukowych.	W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
7.	Zasady cytowania piśmiennictwa naukowego, sposoby zapisu źródeł naukowych z uwzględnieniem prawa autorskiego.	W5, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
8.	Etyka w badaniach naukowych • międzynarodowe dokumenty związane z badaniami naukowymi • uniwersalne zasady i wartości etyczne w pracy naukowej. Regulacje prawne w zakresie prawa autorskiego i własności intelektualnej.	W1, W6, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
9.	Położnicze organizacje naukowe i ich rola w badaniach naukowych	W4, U2, K1, K2	Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
10.	Krytycznie analizować artykuły naukowe o charakterze ilościowym w zakresie:	W2, W5, W6, U3, K1, K2	Praca własna

	- poprawności metodologicznej pracy, zawartych rozdziałów, formułowanie celu pracy, doboru i opisu technik oraz narzędzi badawczych, organizacji i przebiegu badania, przedstawionych wyników, doboru piśmiennictwa		
--	---	--	--

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	praca pisemna, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru	Konieczne zapoznanie się z treściami podanymi na platformie i obecnością na zajęciach prowadzonych synchronicznie. Wiedza z wykładu konieczna do realizacji ćwiczeń. Zaliczenie przedmiotu uzyskuje student, który otrzyma co najmniej 65 % poprawnych odpowiedzi z testu obejmującego 30 pytań i uzyska co najmniej 26 punktów.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, obserwacja pracy uczestnika	Zaliczenie ćwiczeń polega na 100% obecności na zajęciach, aktywnym uczestnictwie studenta w zajęciach oraz prezentacji przygotowanych zagadnień
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	praca pisemna, zaliczenie	Krytyczna analiza artykułu naukowego o charakterze ilościowym w zakresie: - poprawności metodologicznej pracy, zawartych rozdziałów, formułowanie celu pracy, doboru i opisu technik oraz narzędzi badawczych, organizacji i przebiegu badania, przedstawionych wyników, doboru piśmiennictwa

Dodatkowy opis

Warunkiem dopuszczenia do testu zaliczeniowego jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń oraz złożenie pracy samokształceniowej.

Treść testu przeprowadzonego po odbyciu wszystkich form zajęć i zaliczeniu samokształcenia obejmuje wszystkie zagadnienia omawiane na wykładach oraz ćwiczeniach.

Zaliczenie przedmiotu uzyskuje student, który otrzyma co najmniej 65 % poprawnych odpowiedzi z testu obejmującego 30 pytań i uzyska minimum 19 punktów.

65% ocena dostateczna, 75% ocena dostateczny plus, 80% ocena dobry,

85% ocena dobry plus, 90% ocena bardzo dobry.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa.

Usprawiedliwione nieobecności student odrabia w porozumieniu z prowadzącym zajęcia.

Literatura

Obowiązkowa

1. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowskiej-Polańskiej B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 4, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017.
2. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021.
3. Sak-Dankosky N., Serafin L., Wesołowska-Górnica K., Formela M.: Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena syntezy i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwa. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022.
4. Serafin L., Sak-Dankosky N., Wesołowska-Górnica K., Formela M. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Edra Wrocław 2022

Dodatkowa

1. Zespół ds. Etyki w Nauce. Dobra praktyka badań naukowych. Rekomendacje, Warszawa 2004, pdf. dostęp pod adresem: <http://www.uwm.edu.pl/wnt/uploads/files/studenci/pliki/dobra-praktyka>
2. Kodeks Narodowego Centrum Nauki dotyczący rzetelności badań naukowych i starania o fundusze na badania, marzec 2015 dostęp w pdf. pod adresem: <https://ncn.gov.pl> › file › konkursy_ogloszone_2016-03-15 › opus11-zal7

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU (OSCE)

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2028
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2027/28
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu A. Przygotowanie do egzaminu -nauki przedkliniczne B. Przygotowanie do egzaminu -nauki społ. i human. w położnictwie C. Przygotowanie do egzaminu -nauki w zakresie podstaw opieki położniczej D. Przygotowanie do egzaminu -nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Koordynator przedmiotu	Małgorzata Nagórska
Prowadzący zajęcia	Ewa Kamińska El-Hassan, Edyta Lewandowska, Paulina Płowik, Wioletta Goleń -Kaczor, Sylwia Skoczylas, Jadwiga Orlik, Ewelina Kocięcka, Emilia Bekas

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 20 praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Realizacja przedmiotu ma na celu wyposażenie studenta w wiedzę obejmującą: - metody i zasady przebiegu egzaminu OSCE; - wymagania dotyczące realizacji zadań wg scenariusza; - zasad oceniania realizacji zadania w oparciu o checklistę Po zrealizowaniu przedmiotu student potrafi: - zrealizować zadanie zgodnie ze scenariuszem; W zakresie kompetencji społecznych student po zrealizowaniu zajęć jest gotów do: - okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; - zawodowych położeń.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W	Zgodnie z programem kształcenia	A.W1-D.W83	— obserwacja — realizacja zadania wg scenariusza — ocena wykonania zadania zgodnie z check listą
Umiejętności – Student potrafi:			
U	Zgodnie z programem kształcenia	A.U1-D.U79	— obserwacja — realizacja zadania wg scenariusza — ocena wykonania zadania zgodnie z check listą
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K	Zgodnie z programem kształcenia	O.K1-O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia w pracowni	20
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
11.	Przygotowanie do egzaminu - nauki przedkliniczne	AW1-A.U17	Ćwiczenia CSM /semestr VI/
12.	Przygotowanie do egzaminu - nauki społ. i human. W położnictwie	B.W1-B.U28	Ćwiczenia CSM /semestr VI/
13.	Przygotowanie do egzaminu - nauki w zakresie podstaw opieki położniczej	C.W1-C.U66	Ćwiczenia CSM /semestr VI/
14.	Przygotowanie do egzaminu - nauki w zakresie opieki specjalistycznej	D.W1-D.U79	Ćwiczenia CSM /semestr VI/

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Burza mózgów, Dyskusja, Praca indywidualna, Praca w grupie, Ćwiczenia w warunkach symulacji

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w pracowni	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, obserwacja pracy uczestnika	— obserwacja — realizacja zadania wg scenariusza — ocena wykonania zadania zgodnie z check listą
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	praca pisemna, zaliczenie	Krytyczna analiza artykułu naukowego o charakterze ilościowym w zakresie: — poprawności metodologicznej pracy, zawartych rozdziałów, formułowanie celu pracy, doboru i opisu technik oraz narzędzi badawczych, organizacji i przebiegu badania, przedstawionych wyników, doboru piśmiennictwa

Literatura

Obowiązkowa

1. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć - określona w kartach przedmiotu (studiowana samodzielnie przez studenta - określona w kartach przedmiotu)

Dodatkowa

1. Literatura uzupełniająca - określona w kartach przedmiotu