

Rok 2

Karty opisu przedmiotu cykl kształcenia 2025-2028

KIERUNEK : POŁOŻNICTWO
STUDIA I STOPNIA, STACJONARNE

COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA SZKOŁA
NAUK O ZDROWIU

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

ZASOBY I SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2028
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Koordinator przedmiotu	Wojciech Uracz
Prowadzący zajęcia	Wojciech Uracz, Andrzej Suszek

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 10 ćwiczenia komputerowe: 15 praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela: 25	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi systemami informatycznymi i aplikacjami stosowanymi w jednostkach opieki zdrowotnej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej położnej	C.W43	test
W2	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania	C.W42	test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych	C.U63	test
U2	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych	C.U62	test
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K7	test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	10
ćwiczenia komputerowe	15
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	25
łącznie nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	System informacyjny w jednostkach opieki zdrowotnej	W1, U1	Wykłady
2.	Struktura funkcjonowania systemu informacyjnego w ochronie zdrowia	W1, W2, U1, U2, K1	Wykłady
3.	Systemy nazewnictwa i kodowania	W1, U1, U2	Wykłady
4.	Bezpieczeństwo i poufność danych	W2, U1, K1	Wykłady
5.	Elektroniczna dokumentacja, rekord pacjenta	W1, W2, U1	Ćwiczenia komputerowe

6.	Gromadzenie i przetwarzanie danych medycznych. Standardy zapisu i transmisji danych w formie elektronicznej	W1, W2, U1, U2	Ćwiczenia komputerowe
7.	Elektroniczny rejestr medyczny i dziedzinowe systemy teleinformatyczne w ochronie zdrowia	W1, U1, U2	Ćwiczenia komputerowe
8.	Pojęcie telemedycyny i e-zdrowia	W1, W2, U1, K1	Ćwiczenia komputerowe
9.	Zapoznanie się z przesłanymi przez prowadzącego materiałami (m.in artykuły naukowe, standardy systemów informacyjnych w ochronie zdrowia) oraz wypracowywanie własnego osądu na dany temat zgodnie z rozumowaniem akademickim	W1, W2, U1, U2	Praca własna

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Ćwiczenia komputerowe,

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test	Obowiązkowa obecność
ćwiczenia komputerowe	test	Aktywna obecność studenta na zajęciach. Zaliczenie testu końcowego. 50% pytań dotyczy wyłącznie zagadnień z ćwiczeń. Test w formie pisemnej (elektronicznej) na ocenę.
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	test	Zapoznanie się z przesłanymi przez prowadzącego materiałami (m.in artykuły naukowe, standardy systemów informacyjnych w ochronie zdrowia) oraz wypracowywanie własnego osądu na dany temat zgodnie z rozumowaniem akademickim.

Dodatkowy opis

Forma zaliczenia na ocenę: test końcowy (20 pytań) Max: 23 pkt Skala ocen:

<50% niedostateczny (2.0)

50% od 11 do 13 (3.0)

60% od 14 do 15 (3.5)

70% od 16 do 17 (4.0)

80% od 18 do 19 (4.5)

90% i więcej od 20 do 23 (5.0)

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Romaszewski A., Trąbka W., System Informacyjny Opieki Zdrowotnej, Zdrowie i Zarządzanie, Kraków 2019
2. Praca zbiorowa pod redakcją Wojciecha Trąbki i Artura Romaszewskiego, Informatyzacja Podmiotów Leczniczych – Jak Przygotować Gabinet Na Wejście Dokumentacji Elektronicznej, MISTiA , Kraków 2013

Dodatkowa

1. Podręcznik europejskiego prawa o ochronie danych osobowych; Agencja Praw Podstawowych Unii Europejskiej i Rada Europy, 2020

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

CHIRURGIA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2028
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupy zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej, E. Zajęcia praktyczne
Koordinator przedmiotu	Jolanta Rutka
Prowadzący zajęcia	Stanisław Dyl, Jolanta Rutka, Renata Gryglewska

Uwaga: nauczyciele podkreśleni prowadzą zajęcia obejmujące praktyczną naukę zawodu

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS 3,5
Semestr 4	zaliczenie na ocenę	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 20 ćwiczenia: 5 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 10 praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela: 15 zajęcia praktyczne: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przygotowanie studenta do opieki nad pacjentem leczonym chirurgicznie
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych	D.W59	obserwacja pracy studenta, test
W2	zasady przygotowania pacjentki do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia, specyfikę pracy w bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentką po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	D.W60	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, test
W3	zasady opieki nad pacjentką z przetoką jelitową i przetoką moczową wyłonionymi czasowo i na stałe oraz pacjentką objętą terapią żywieniową	D.W61	test, obserwacja pracy uczestnika
W4	zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi	D.W62	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	planować opiekę nad pacjentką w przebiegu chorób chirurgicznych oraz rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i im zapobiegać	D.U62	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, test, obserwacja pracy uczestnika
U2	przewodzić opiekę pooperacyjną w położnictwie i ginekologii	D.U63	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, test, obserwacja pracy uczestnika
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena, obserwacja pracy uczestnika
K2	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena, obserwacja pracy uczestnika
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena, obserwacja pracy uczestnika
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena, obserwacja pracy uczestnika
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja

			pracy studenta, samoocena, obserwacja pracy uczestnika
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	O.K6	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena, obserwacja pracy uczestnika
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K7	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena, obserwacja pracy uczestnika

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	20
ćwiczenia	5
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	10
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	15
zajęcia praktyczne	40
łącznie nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Uwaga: Przy realizacji przedmiotu winna być zachowana sekwencyjność zajęć (zajęcia winny następować w kolejności poniżej wskazanej):

1.	wykłady
2.	ćwiczenia
3.	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji
4.	zajęcia praktyczne

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy traumatologii. Diagnostyka i postępowanie w urazach głowy, klatki piersiowej, brzucha, kończyn. Obrażenia mnogie. Leczenie wstrząsu pourazowego. Urazy narządu ruchu, w tym urazy u kobiet ciężarnych. Udzielanie pomocy doraźnej. Zasady pielęgnowania ran.	W2	Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
2.	Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i zabiegów operacyjnych w	W1, W2, W3,	Wykłady

	trybie planowym i nagłym. Zakażenia w chirurgii i zapobieganie powikłaniom		treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
3.	Zasady postępowania w ostrych schorzeniach jamy brzusznej: ostre zapalenie wyrostka, pęknięty wrzód żołądka, zapalenie otrzewnej, niedrożność jelit, krwawienia z przewodu pokarmowego z uwzględnieniem postępowania u ciężarnej.	W1, W2, W3, W4,	Wykłady Treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
4.	Zabiegi operacyjne w ciąży. Chirurgia jednego dnia. Przetoki jelitowe i moczowe.	W1, W2, W3	Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
5.	Żywienie chorych w chirurgii. Podstawowe potrzeby ustroju. Żywienie doustne. Żywienie dojelitowe Żywienie dożylnie. Wskazania, postępowanie.	W1, W2, W3	Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
6.	Przetoka jelitowa i moczowa – zasady pielęgnacji.	U1, K1-K7	Ćwiczenia – CSM treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
7.	Zasady opieki pielęgniarzkiej i przygotowanie chorego do zabiegów laparoskopowych, endoskopowych oraz innych zabiegów małoinwazyjnych z wykorzystaniem technik radiologicznych	U1, K1-K7	Ćwiczenia – CSM treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
8.	Zaliczenie samokształcenia: aktualne doniesienie naukowe - 1 artykuł z czasopisma naukowego istotny dla pielęgniarstwa chirurgicznego, który zostanie opracowany przez studenta i przedstawiony podczas zajęć praktycznych (kserokopia artykułu z pisemnym opracowaniem).	W2, U1	Praca własna
9.	Zasady postępowania pielęgniarzkiego w opiece nad pacjentem z raną ostrą. Zasady postępowania z raną odleżynową. Zasady postępowania w zakażeniach chirurgicznych. Rola położnej w zapobieganiu zakażeń szpitalnych.	U1, U2, K1-K7	Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
10.	Przygotowanie pacjenta do diagnostyki przewodu pokarmowego i opieka po badaniach. Rola położnej w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym. Pielęgnowanie pacjenta po zabiegu operacyjnym w obrębie jamy brzusznej: - opieka we wczesnym okresie pooperacyjnym; - opieka w kolejnych dobach po zabiegu; - przygotowanie pacjenta do samoopieki po wypisaniu ze szpitala.	U1, U2, K1-K7	Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
11.	Problemy opieki nad chorą/rym z przetoką jelitową i moczową.	U1, U2, K1-K7	Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną

			z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
12.	Przygotowanie pacjenta do diagnostyki w schorzeniach gruczołu wydzielania wewnętrznego. Planowanie opieki pielęgniarstwa nad chorym przed i po zabiegu operacyjnym.	U1, U2, K1-K7	Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
13.	Planowanie opieki pielęgniarstwa nad chorym z urazem czaszki, mózgu i kręgosłupa. Planowanie opieki pielęgniarstwa nad chorym z wyciągiem czaszkowym. Planowanie opieki pielęgniarstwa nad chorym z urazem klatki piersiowej, urazem brzucha i miednicy. Planowanie opieki pielęgniarstwa nad chorym po urazie kończyn. Przygotowanie chorego do operacji ortopedycznej. Planowanie opieki pielęgniarstwa nad chorym z kończyną na wyciągu z opatrunkiem gipsowym i po zabiegu operacyjnym	U1, U2, K1-K7	Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
14.	Przygotowanie chorego do diagnostyki chorób naczyń. Planowanie opieki pielęgniarstwa nad chorym z chorobami tętnic i żył przed i po zabiegu operacyjnym.	U1, U2, K1-K7	Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
15.	Ocena stanu odżywiania chorego. Rola położnej w żywieniu chorych leczonych chirurgicznie.	U1, U2, K1-K7	Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
16.	Planowanie opieki pielęgniarstwa nad chorym z chorobą oparzeniową. Leczenie ran.	U1, U2, K1-K7	Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu wiedzy: • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • prezentacja • multimedialna • dyskusja	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu umiejętności: • studium przypadku • proces pielęgnowania • pokaz • symulacja	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu kompetencji społecznych: • obserwacja • samoocena
---	---	--

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test	Uzyskanie zaliczenia z oceną z zajęć praktycznych, zgodnie z kryteriami dostępnymi u koordynatora przedmiotu oraz przedstawionymi

		na pierwszych zajęciach praktycznych według harmonogramu. Uzyskanie podczas zajęć praktycznych zaliczenia samokształcenia. Test jednokrotnego wyboru - 30 pytań. Ocena końcowa (wpis do USOS) z przedmiotu „Chirurgia” to $\frac{3}{4}$ pozytywnej oceny z egzaminu i $\frac{1}{4}$ pozytywnej oceny z zajęć praktycznych. Ocena pozytywna - powyżej 60% odpowiedzi poprawnych. Punktacja: 30-29pkt - bardzo dobry (5), 28-27- dobry plus (4,5), 26-24pkt - dobry (4,0), 23-21pkt dostateczny plus (3,5), 20-28pkt - 3dostateczny (3,0), i mniej pkt- niedostateczny (2,0).
ćwiczenia	samoocena, obserwacja pracy uczestnika	Obecność obowiązkowa na zajęciach, - pełne przygotowanie merytoryczne do zajęć
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	samoocena, obserwacja pracy uczestnika	Kryteria obserwacji w warunkach symulowanych, dotyczą poszczególnych efektów umiejętności. Liczba punktów za jeden efekt umiejętności: 3 p. student planuje i wykonuje samodzielnie interwencje na symulatorach pacjentów oraz komunikuje się z członkami zespołu terapeutycznego bez ukierunkowania nauczyciela 2 p. - planuje i wykonuje samodzielnie interwencje na symulatorach pacjentów oraz komunikuje się z członkami zespołu terapeutycznego po ukierunkowaniu przez nauczyciela, 1 p. - wykonuje zadania wskazane przez nauczyciela, 0 p. - nie podejmuje czynności i nie wykazuje zaangażowania w przeprowadzaną symulację. Zaliczenie: uzyskanie przynajmniej 2 punktów
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	praca pisemna	Zaliczenie samokształcenia: aktualne doniesienie naukowe - 1 artykuł z czasopisma naukowego istotny dla pielęgniarstwa chirurgicznego, który zostanie opracowany przez studenta i przedstawiony podczas zajęć praktycznych (kserokopia artykułu z pisemnym opracowaniem).
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena	Zaliczenie zajęć praktycznych: - obecność obowiązkowa na zajęciach, - pełne przygotowanie merytoryczne do zajęć praktycznych, - udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta, - spełnienie kryteriów zaliczania zajęć praktycznych. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie (ustalonym z koordynatorem przedmiotu).

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ściśło L. (red.): Pielęgniarstwo Chirurgiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020
2. Noszczyk W. Chirurgia repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

Dodatkowa

1. Ściśło L., Pielęgniarstwo chirurgiczne. PZWL, Warszawa 2020.
2. Głuszek S. (red.), Chirurgia: Podstawy. PZWL, Warszawa 2019

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA: CHIRURGIA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025/26
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
	Grupy zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej, F. Praktyki zawodowe
Koordynator przedmiotu	Jolanta Rutka
Prowadzący zajęcia	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest doskonalenie umiejętności uzyskanych podczas zajęć praktycznych i przygotowanie studenta do praktycznego holistycznego podjęcia opieki nad chorym chirurgicznie w trakcie hospitalizacji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno- opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w zakresie chorób wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii	O.W3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
W2	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych	D.W59	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W3	zasady przygotowania pacjentki do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia, specyfikę pracy w bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentką po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	D.W60	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
W4	zasady opieki nad pacjentką z przetoką jelitową i przetoką moczową wyłoniowymi czasowo i na stałe oraz pacjentką objętą terapią żywieniową	D.W61	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
W5	zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi	D.W62	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej położnej	O.U23	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
U2	planować opiekę nad pacjentką w przebiegu chorób chirurgicznych oraz rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i im zapobiegać	D.U62	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
U3	prowadzić opiekę pooperacyjną w położnictwie i ginekologii	D.U63	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna

K2	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	O.K2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	O.K3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	O.K6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin * przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Poznanie środowiska szpitalnego. Gromadzenie danych o pacjencie, sformułowanie diagnozy pielęgniarstwa, określenie celu, zaplanowanie i wykonanie działań pielęgnacyjnych oraz ich ocena. Opieka nad chorym w	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

	wybranych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie. Wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych. Opieka nad chorym przed, w trakcie i po zabiegach diagnostycznych.		
2.	2.Opieka nad chorym przy przyjęciu do oddziału chirurgicznego i przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym. Opieka nad chorym w dobie zabiegu operacyjnego i w kolejnych dobach po zabiegu. Prowadzenie obowiązującej w oddziale dokumentacji. Przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	3. Przygotowanie do opatrunku i postępowanie z materiałem opatrunkowym i narzędziami chirurgicznymi po wykonaniu opatrunku.	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	4. Współpraca z zespołem terapeutycznym w planowaniu i realizacji działań pielęgnacyjnych i terapeutycznych. Realizowanie cyklu działań pielęgnacyjnych zgodnie z zasadami i obowiązującymi procedurami.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	5. Komunikowanie z pacjentem i jego rodziną. Przygotowanie pacjenta do samoopieki z uwzględnieniem ograniczeń wynikających z zabiegu operacyjnego.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Demonstracja, Dyskusja, Praca w grupie, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna	Obecność obowiązkowa na zajęciach, udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta, spełnienie kryterium zaliczenia praktyk zawodowych, aktywne uczestniczenie w opiece nad pacjentem, uzyskanie zaliczenia od prowadzącego praktykę i opiekuna dydaktycznego. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka musi być zrealizowana w innym terminie (ustalonym z koordynatorem przedmiotu).

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

Dodatkowy opis

Praktykę zawodową:

- prowadzą opiekunowie zakładowi tj. pielęgniarki pracujące w oddziałach chirurgicznych, w których realizowane są praktyki,

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ścisło L. (red) Pielęgniarstwo Chirurgiczne Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2020.

Dodatkowa

1. Walewska E., Ścisło L. (red): Procedury pielęgniarские w chirurgii Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2013.

FARMAKOLOGIA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025/2028
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
	Grupa zajęć standardu A. Nauki przedkliniczne
Koordynator przedmiotu	Małgorzata Schlegel-Zawadzka
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Schlegel-Zawadzka, Agnieszka Zielińska

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 30 ćwiczenia: 30 praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia realizowanym w ramach przedmiotu Farmakologia jest przekazanie wiedzy i zapoznanie studentów z charakterystyką poszczególnych grup leków, z uwzględnieniem mechanizmów ich działania, wskazań i przeciwwskazań do ich stosowania, działań niepożądanych, podstawowych zagadnień dotyczących farmakodynamiki i farmakokinetyki oraz zaznajomienie z zasadami ordynowania leków i wypisywania recept, ze szczególnym uwzględnieniem praktyki położniczej.
----	---

C2	Celem kształcenia realizowanym w ramach przedmiotu Farmakologia jest także uświadomienie studentom roli farmakologii oraz leków w praktyce medycznej i systemie ochrony zdrowia, a także konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy na temat leków.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	A.W28	projekt, test wielokrotnego wyboru
W2	podstawowe zasady farmakoterapii	A.W31	projekt, test wielokrotnego wyboru
W3	mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz humoralnej i komórkowej	A.W8	projekt, test wielokrotnego wyboru
W4	podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergię, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów	A.W12	projekt, test wielokrotnego wyboru
W5	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	A.W33	projekt, test wielokrotnego wyboru
W6	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne	A.W27	projekt, test wielokrotnego wyboru
W7	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	A.W29	projekt, test wielokrotnego wyboru
W8	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	A.W30	projekt, test wielokrotnego wyboru
W9	zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków	A.W32	projekt, test wielokrotnego wyboru
W10	zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi	A.W34	projekt, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	O.U17	obserwacja pracy studenta, projekt
U2	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	A.U13	obserwacja pracy studenta, projekt

U3	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią	A.U12	test wielokrotnego wyboru
U4	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	A.U14	obserwacja pracy studenta, projekt
U5	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	A.U15	obserwacja pracy studenta, projekt
U6	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego	A.U16	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	30
ćwiczenia	30
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	15
łącznie nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do farmakologii.	W2, W3, W4, W7, W8,	Wykłady
2.	Farmakologia centralnego i obwodowego układu nerwowego. Leki przeciwbólowe.	W1, W2, W6, W8	Wykłady
3.	Wybrane aspekty farmakoterapii przewodu pokarmowego, oddechowego, krążenia, leki przeciwbakteryjne, przeciwgrzybicze, przeciwpasożytnicze.	W1, W2, W6, W8	Wykłady
4.	Leki przeciwzapalne, przeciwkrzepliwie, przeciwalergiczne. Wybrane grupy leków i ich zastosowania.	W1, W2, W6, W8	Wykłady
5.	Zasady leczenia krwιά i preparatami krwiopochodnymi.	W1, W10, W2, W6, W8	Wykłady

6.	Ordynowanie leków, wypisywanie recept, korzystanie ze źródeł informacji o lekach.	W5, U1, U2, U4, U5, U6, K1	Ćwiczenia
7.	Leki stosowane w położnictwie i neonatologii. Zasady stosowania leków w wybranych grupach pacjentów i schorzeń.	W1, W2, W8, W9, U3, K1	Ćwiczenia
8.	Radiologiczne środki cieniujące – rodzaje, wskazania, działania niepożądane.	U1,U5	Ćwiczenia
9.	Szczepienia kobiet, w tym kobiet ciężarnych i noworodków	U1,U5	Ćwiczenia
10.	Zrealizowanie zadań projektowych zleczanych podczas ćwiczeń. Bieżące przygotowanie do zajęć.	W5, U1, U2, U4, U5, U6	Praca własna
11.	Przygotowanie do zajęć	Adekwatnie do tematu	Praca własna
12.	Przygotowanie do zaliczenia	wszystkie	Praca własna
13.	Zaliczenie	wszystkie	Praca własna

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, , Film dydaktyczny, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test, test wielokrotnego wyboru	Znajomość treści dydaktycznych przekazywanych na wykładach, pozwalająca na zaliczenie przedmiotu.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt, test, test wielokrotnego wyboru	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusjach, a także wykonanie zadań projektowych (np. analiza tekstów, przygotowanie i przedstawienie prezentacji na zadany temat, rozwiązanie zadania, praca nad studium przypadku, praca nad rozwiązaniem krótkich testów zadanego materiału, itp.).
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	projekt, test, test wielokrotnego wyboru	Zrealizowanie zadań projektowych zleczanych podczas ćwiczeń. Bieżące przygotowanie do zajęć.

Dodatkowy opis

Obecność na zajęciach jest wymagana zgodnie z regulaminem studiów obowiązującym w CM. Ocena końcowa z przedmiotu to średnia ważona oceny z egzaminu testowego końcowego (70%) i łącznej oceny opracowań projektowych wraz z ich prezentacją podczas zajęć oraz innych ocenianych zadań ćwiczeniowych (30%).

- Wymagane jest zaliczenie zadania dotyczącego poprawności wypisywania recept: konieczność poprawnego przepisania recepty (e-recepty) zgodnie z zaleceniem.
- Egzamin końcowy w formie testu (w postaci stacjonarnej lub zdalnej/owej). Test składa się z 30 pytań, czas trwania testu: 30 minut. Wymagane jest uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Drugi termin egzaminu końcowego może być w formie testowej lub ustnej.

Skala ocen z egzaminu testowego: 0 – 17 pkt: ndst (2); 18 - 20 pkt: dst (3); 21 – 22 pkt: ponad dst (3,5); 23 - 25 pkt: db (4); 26 - 27 pkt: ponad db (4,5); 28 – 30 pkt: bdb (5).

- Ocena opracowań (zadań) projektowych lub innych zadań ćwiczeniowych dotyczy zawartości merytorycznej materiałów przygotowanych przez studentów, sposobu ich prezentowania oraz kompleksowości, z uwzględnieniem czasu przewidzianego na zaprezentowanie. Kryteria oceny opracowań / materiałów przygotowywanych i przedstawianych przez studentów:
bdb - opracowanie wyczerpujące i kompleksowe; ponad db - opracowanie o jakości pośredniej między bdb i db; db - opracowanie ogólnie właściwe, z brakami w zakresie mniej istotnych elementów; ponad dst - opracowanie o jakości pośredniej między db i dst; dst - opracowanie o miernej jakości, z brakami w zakresie istotnych elementów; ndst - opracowanie o niskiej jakości, wyłącznie mechaniczny odczyt treści raportowanego zadania z oznakami braku zrozumienia i zaangażowania w przygotowanie, braki w zakresie istotnych elementów.
D) Ocena końcowa wpisywana jest do USOS następująco - z wynikami średniej ważonej: poniżej 3.0 = 2 (ndst); 3.0-3.4 = 3 (dst); 3.5-3.8 = 3,5 (pdst); 3.9-4.2 = 4 (db); 4.3-4.6 = 4,5 (pdb); 4.7-5.0 = 5 (bdb).

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Hryniewiecka E, Joniec-Maciejak I. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarstwa i położnej. Edra Urban & Partner. Wrocław. 2024.
2. Bręborowicz G, Dworacka M. (red.) Farmakoterapia w położnictwie. PWN. Warszawa. 2019.
3. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D. (red. nauk.): Ordynowanie leków i wypisywanie recept: przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq Akademia Ochrony Zdrowia, Sopot 2016.

Dodatkowa

1. Olszanecki R., Wołkow P., Jawień J.; red. nauk. Korbut R.: Farmakologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2028
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
	Grupy zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej, E. Zajęcia praktyczne
Koordinator przedmiotu	Bożen Grygiel
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Drozdowska-Szymczak, <u>Bożen Grygiel</u> , <u>Bogusława Hołowacz</u> , <u>Wiesława Mo-krzycka</u>

Uwaga: nauczyciele podkreśleni prowadzą zajęcia obejmujące praktyczną naukę zawodu

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS 3,5
Semestr 4	egzamin	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 20 ćwiczenia: 15 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 10 praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela: 5 zajęcia praktyczne: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu działań profilaktycznych podejmowanych wobec noworodka, niemowlęcia i dziecka w wieku poniemowlęcym oraz wiedzy z zakresu najczęstszych chorób występujących u niemowlęcia i dziecka w wieku poniemowlęcym.
C2	Uzyskanie umiejętności praktycznych warunkujących sprawowanie profesjonalnej i holistycznej opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem zdrowym i chorym oraz ukształtowanie postawy zawodowej sprzyjającej świadczeniu tej opieki wobec dziecka.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	działania profilaktyczne podejmowane wobec dziecka w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt	D.W50	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne oraz zasady opieki pielęgniarstwa w najczęstszych chorobach wieku rozwojowego, w szczególności chorobach niemowląt	D.W51	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W3	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu	D.W52	ocena grupy, samoocena, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie
W4	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka, w szczególności niemowlęcia	D.W53	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W5	zasady opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem, w szczególności niemowlęciem, w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	D.W54	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W6	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i zadławieniach oraz postępowanie z raną oparzeniową u niemowlęcia i sposoby jej pielęgnowania	D.W55	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka, w szczególności niemowląt i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	D.U57	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
U2	udzielać pierwszej pomocy w oparzeniach i zadławieniach oraz pielęgnować ranę oparzeniową u niemowlęcia	D.U58	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K2	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja

			pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	O.K6	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K7	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
ćwiczenia	15
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	10
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	5
zajęcia praktyczne	40
łącznie nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 85
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rozwój psychomotoryczny dziecka:	W1, W4	Wykłady

	— odruchy w pierwszym trymestrze życia; — ewolucja czynności ruchowych; — płacz, kwilenie, gaworzenie, mowa; — siadanie, raczkowanie, chodzenie; — diagnostyka deficytów rozwojowych; — siatki centylowe; — ząbkowanie.		treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
2.	Specyfika opieki nad niemowlęciem: — szczepienia ochronne – kalendarz szczepień; — zasady opieki nad matką i dzieckiem; — metody oceny rozwoju dziecka; — siatki centylowe; — badania przesiewowe; — postępowanie w nagłych sytuacjach; — opieka w domach dziecka, żłobkach, przedszkolach i szkołach; — edukacja w chorobie; — rola w propagowaniu prozdrowotnym.	W1,W4,W6	Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
3.	Metody diagnostyki i terapii w pediatrii: — specyfika wywiadu w pediatrii; — ocena rozwoju somatycznego na podstawie pomiarów; — antropometrycznych, biologiczne układy odniesienia; — ocena rozwoju dzieci przedwcześnie urodzonych; — badanie fizykalne; — podstawowe badania laboratoryjne krwi, moczu i kału; — zasady interpretacji wyników badań laboratoryjnych; — badania obrazowe; — inne badania diagnostyczne w pediatrii zależnie od specyfiki schorzenia.	W1,W2,W4	Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
4.	Zasady prawidłowego odżywiania: — jakościowe i ilościowe zapotrzebowanie dziecka na pokarm; — karmienie naturalne; — dieta niemowlęcia zdrowego; — diety eliminacyjne; — rola gryzienia i żucia; — higiena jamy ustnej. — Ostre i przewlekłe zaburzenia w odżywianiu: — karmienie naturalne a karmienie sztuczne; — wymioty i ulewanie; — zaburzenia trawienia i wchłaniania; — zaburzenia i choroby metaboliczne; — deficyty rozwoju dziecka.	W1, W2, W3, W4,	Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza

5.	Postępowanie z dzieckiem w czasie ostrej i przewlekłej choroby: — układu oddechowego; — układu pokarmowego; — układu moczowo-płciowego; — układu krążenia; — układu nerwowego; — układu krwiotwórczego; — układu kostno-stawowego; — choroby nowotworowe.	W5	Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
6.	Pielęgnowanie dzieci z wadami wrodzonymi, specyfika pielęgnacji dzieci z: — wadami dziedzicznymi; — wielowodziem; — wadami dysraficznymi; — wadami twarzoczaszki; — wadami układu kostno-stawowego; — wadami układu pokarmowego; — wadami serca; — pomoc specjalistyczna lekarska, pielęgniarska, socjalna, edukacyjna, psychologiczna.	W5	Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
7.	Specyfika opieki nad dzieckiem: — z porażeniem mózgowym; — z wybranymi chorobami uwarunkowanymi aberracjami chromosomowymi; — HIV (+).	W2-W5	Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
8.	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych w wieku rozwojowym: — otyłości; — hipercholesterolemii i miażdżycy; — nadciśnienia tętniczego; — cukrzycy; — zaburzeń przewodu pokarmowego; — zaburzeń psychosomatycznych; — próchnicy; — zespołu przewlekłego zmęczenia.	W2-W5	Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
9.	Symulacja – postępowanie z dzieckiem w czasie ostrej i przewlekłej choroby.	W2, W5, U1, U2, K01-K07	Ćwiczenia - CSM treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
10.	Symulacja – udzielanie pierwszej pomocy .	W2, W5, W6, U1, U2, K01-K07	Ćwiczenia - CSM treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
11.	Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela obejmuje samodzielną analizę tekstu dwóch publikacji naukowych prezentujących	W2, W5, W6, U1, U2	Praca własna

	stanowisko Polskiego Towarzystwa Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia Dzieci oraz Komitetu Nauki o Żywieniu Człowieka PAN, które wyznaczają aktualne standardy żywienia zdrowych niemowląt i dzieci w wieku 1-3 lat. Artykuły naukowe oraz zasób wymaganej wiedzy z zakresu żywienia niemowląt i dzieci w wieku poniemowlęcym zostanie podany przez nauczyciela na pierwszym wykładzie .		
12.	Przygotowanie do zajęć		Praca własna
13.	Przygotowanie do zaliczenia		Praca własna
14.	Zaliczenie	wszystkie	Praca własna
15.	Wprowadzenie do zajęć praktycznych. — Specyfika pracy w oddziale pediatrycznym. Organizacja i funkcjonowanie oddziału.	W1- W5, U1-U2, K01-K07	Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
16.	Przyjęcie dziecka do oddziału. — Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dziecku przebywającemu w oddziale. — Zapobieganie ujemnym skutkom hospitalizacji u dzieci. — Ułatwienie adaptacji dziecka do warunków szpitalnych. — Postępowanie pielęgniarki wobec dziecka z chorobą szpitalną/sierocą.	W1- W5, U1-U2, K01-K07	Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
17.	Wykonywanie zabiegów diagnostyczno-leczniczych u niemowlęcia i dziecka starszego.	W1- W5, U1-U2, K01-K07	Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
18.	Leki stosowane w oddziale. Drogi podawania leków.	W1- W5, U1-U2, K01-K07	Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
19.	Przygotowanie do badań i pielęgnacja dziecka po badaniach diagnostycznych, specjalistycznych.	W1- W5, U1-U2, K01-K07	Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
20.	Prowadzenie procesu pielęgnowania w chorobach: — układu oddechowego: nieżyt nosa i gardła, zapalenie oskrzeli,	W1- W5, U1-U2, K01-K07	Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną

	— zapalenie płuc, astma oskrzelowa, zapalenie krtani — (fizjoterapia w schorzeniach układu oddechowego); — układu pokarmowego: biegunki, choroba trzewna, — niedożywianie, robaczyce; — układu krążenia: wady serca, choroba reumatyczna;		z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
--	---	--	--

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, , Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Symulacja wysokiej wierności, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne	Treści programowe realizowane na wykładach, z części klinicznej przedmiotu Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne są objęte zaliczeniem ustnym na ocenę. Kryteria zaliczenia na ocenę: Bardzo dobry - opanowanie materiału programowego w całości, wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ. Odpowiedź płynna, logicznie uporządkowana, samodzielna, w całości zrozumiała, dotyczy omawianego tematu i zawiera wszystkie wymagane treści. Dobry plus - opanowanie materiału programowego z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów. Odpowiedź w miarę płynna, na temat, samodzielna, z zasobem w większości wymaganych treści. Dobry - opanowanie materiału programowego z nielicznymi brakami i pojedynczymi, niezbyt poważnymi błędami. Odpowiedź w większości spójna i samodzielna, ze sporadycznymi zawahaniem, czasem wspomagana przez nauczyciela, w większości z zasobem wymaganych treści. Dostateczny plus - opanowanie materiału programowego z pominięciem niektórych ważnych aspektów i/ lub z poważnymi nieścisłościami. Odpowiedź z niedociągnięciami ale zrozumiała, w większości stanowiąca logiczną całość, częściowo samodzielna, z częstymi podpowiedziami nauczyciela. Dostateczny - opanowanie materiału programowego ograniczone do treści podstawowych. Odpowiedź nieszczególnie logiczna, z niedociągnięciami, momentami chaotyczna i odbiega od głównego tematu, zawiera tylko część wymaganych treści, wspomagana przez nauczyciela i tylko czasami samodzielna. Niedostateczny - rażący brak wiadomości programowych i logicznej więzi między wiadomościami. Odpowiedź bez ładu i nie dotyczy omawianego zagadnienia, niezrozumiała, niepoprawna pod względem merytorycznym, nie zawiera wymaganych informacji, niespójna mimo pomocy nauczyciela. Na wykładach obowiązuje 100% frekwencja.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy,	Aktywność na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiętność nawiązywania kontaktów interper-

	odpowiedź ustna, samoocena, obserwacja pracy uczestnika	sonalnych i współpracy w zespole. Zrealizowanie zadań zgodnie z aktualną wiedzą medyczną, obowiązującymi standardami i procedurami pielęgnowania. Umiejętność refleksyjnej samooceny.
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test, zaliczenie pisemne	Treści programowe realizowane na ćwiczeniach w warunkach symulacyjnych są objęte zaliczeniem na ocenę w formie testu (test jednokrotnego wyboru, wyboru tak/nie, typu prawda/fałsz, uzupełnień z luką) z pielęgniarstwa pediatrycznego. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z testu i uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi w teście. Kryteria oceny z testu: 100-93% - bardzo dobry; 92-85% - dobry plus; 84-77% - dobry; 76-69 - dostateczny plus; 68-60% dostateczny; poniżej 60% niedostateczny. Na ćwiczeniach w warunkach symulacyjnych obowiązuje: 100% frekwencja; przygotowanie i aktywność na zajęciach, wykonanie zadań indywidualnych i w grupie (poziom wiedzy i umiejętności, poziom merytoryczny wypowiedzi, formułowanie opinii i ocen wraz z argumentacją na dany temat); zaliczenie tematów ćwiczeń wskazanych przez prowadzącego. Szczegółowe warunki zaliczenia zadań realizowanych na ćwiczeniach zostaną przedstawione studentom w trakcie zadań.
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zajęć praktycznych jest: 100% frekwencja na zajęciach praktycznych; przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych; zaliczenie tematyki seminariów przewidzianych w programie zajęć praktycznych; prowadzenie i udokumentowanie procesu pielęgnowania dziecka w terminie ustalonym przez prowadzącego; sprawowanie opieki pielęgniarskiej nad dziećmi hospitalizowanymi w oddziale zgodnie z obowiązującymi standardami pielęgnowania; postępowanie zgodne z zasadami etyki zawodowej i przestrzeganie praw dziecka; zrealizowania edukacji zdrowotnej i ocena efektów edukacyjnych. Ocena procesu pielęgnowania: dokumentacja zawiera wyczerpujące informacje o pacjencie, poprawne diagnozy pielęgniarskie, poprawnie sformułowany cel opieki, poprawny plan interwencji pielęgniarskich i jego realizację wraz z oceną efektów. W dniu rozpoczynającym zajęcia praktyczne studenci zostają zapoznani ze szczegółowymi kryteriami oceny zajęć praktycznych obejmującymi: wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne oraz ocenę 360°, która uwzględnia opinię rodzica/opiekuna dziecka, opinię koleżanek/kolegów, opinię zespołu terapeutycznego. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie (ustalonym z koordynatorem przedmiotu). Zrealizowanie i zaliczenie zajęć praktycznych stanowi warunek przystąpienia do zaliczenia na ocenę przedmiotu Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne oraz realizowania praktyki zawodowej.

praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	test, zaliczenie pisemne	Treści programowe realizowane w ramach samokształcenia są objęte zaliczeniem na ocenę w formie testu (test jednokrotnego wyboru, wyboru tak/nie, typu prawda/fałsz, uzupełnień z luką) z pielęgniarstwa pediatrycznego. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z testu i uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi w teście. Kryteria oceny z testu: 100-93% - bardzo dobry; 92-85% - dobry plus; 84-77% - dobry; 76-69 - dostateczny plus; 68-60% dostateczny; poniżej 60% niedostateczny. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela obejmuje samodzielną analizę tekstu dwóch publikacji naukowych prezentujących stanowisko Polskiego Towarzystwa Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia Dzieci oraz Komitetu Nauki o Żywieniu Człowieka PAN, które wyznaczają aktualne standardy żywienia zdrowych niemowląt i dzieci w wieku 1-3 lat. Artykuły naukowe oraz zasób wymaganej wiedzy z zakresu żywienia niemowląt i dzieci w wieku poniemowlęcym zostanie podany przez nauczyciela na pierwszym wykładzie .
--	--------------------------	---

Dodatkowy opis

Przedmiot pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne kończy się zaliczeniem na ocenę.

Warunkiem przystąpienia do zaliczenia na ocenę jest: 100% obecność na wykładach, wykładach , zaliczenie ćwiczeń w warunkach symulacyjnych, zrealizowanie samokształcenia oraz zaliczenie zajęć praktycznych.

Zaliczenie na ocenę jest wynikiem średniej arytmetycznej pozytywnych ocen z: zaliczenia ustnego (wykłady z części klinicznej), zaliczenia pisemnego w formie testu z części obejmującej pielęgniarstwo (wykłady , ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela) oraz z zajęć praktycznych zgodnie z następującymi kryteriami: 5,0-4,51 bardzo dobry; 4,5-4,21 dobry plus; 4,2-3,71 dobry; 3,7-3,21 dostateczny plus; 3,2-3,0 dostateczny; 2,99 i poniżej niedostateczny.

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z zaliczenia pisemnego (testu) zaliczenie poprawkowe będzie przeprowadzone w formie ustnej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Nieobecność usprawiedliwiona musi być odrobiona w porozumieniu z prowadzącym zajęcia.

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Zarzycka D., Emeryk A. (red.): Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020
2. Piskorz-Ogórek K., Kaczmarek M. (red.): Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wybrane zagadnienia. II wydanie podręcznika. Wydawnictwo „Help-Med”, Kraków 2023

Dodatkowa

1. Tkaczyk M. (red.): Stany nagłe Pediatria. Medical Tribune, Warszawa 2018

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA: PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2028
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
	Grupy zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej, F. Praktyki zawodowe
Koordynator przedmiotu	Bożena Grygiel
Prowadzący zajęcia	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Utrwalenie wiedzy w zakresie problemów zdrowotnych występujących u dziecka w przebiegu chorób wieku rozwojowego i uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie.
C2	Doskonalenie umiejętności praktycznych w oddziale pediatrycznym podczas realizowania opieki nad chorym dzieckiem oraz kształtowanie postaw niezbędnych do prowadzenia i świadczenia opieki nad pacjentem pediatrycznym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno- opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w zakresie chorób wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii	O.W3	ocena grupy, samoocena, zaliczenie
W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne oraz zasady opieki pielęgniarstwa w najczęstszych chorobach wieku rozwojowego, w szczególności chorobach niemowląt	D.W51	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
W3	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka, w szczególności niemowlęcia	D.W53	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
W4	zasady opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem, w szczególności niemowlęciem, w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	D.W54	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	sprawować opiekę nad matką, noworodkiem i niemowlęciem w oddziale neonatologii, w tym promować karmienie naturalne, monitorować przebieg okresu poporodowego oraz badać noworodka, a także podejmować w sytuacjach nagłych wszelkie niezbędne działania, w tym natychmiastową reanimację	O.U6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
U2	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej położnej	O.U23	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
U3	rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka, w szczególności niemowląt i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	D.U57	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K2	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	O.K6	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K7	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zadania położnej w stosunku do dziecka hospitalizowanego i jego rodziców/ opiekunów w oddziale pediatrii. Doskonalenie umiejętności komunikowania się z dzieckiem oraz jego rodzicami/ opiekunami. Ocena stanu bio-psycho-społecznego chorego dziecka, rozpoznanie problemów zdrowotnych, planowanie i realizacja działań opiekuńczo-pielęgniarskich oraz ocena skuteczności podjętych interwencji pielęgniarstwa w przebiegu schorzeń wieku rozwojowego. Wykonywanie i ocena pomiarów podstawowych parametrów życiowych. Monitorowanie stopnia nasilenia objawów chorobowych, rozpoznawanie i ocena objawów świadczących o zagrożeniu życia dziecka.	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Metody diagnostyczne stosowane u dzieci podczas hospitalizacji w oddziale pediatrycznym w różnych schorzeniach wieku rozwojowego. Przygotowanie dziecka i jego rodziców/ opiekunów do badań, obserwacja i pielęgnowanie po badaniu. Leczenie stosowane u dzieci podczas hospitalizacji w oddziale pediatrycznym w różnych schorzeniach wieku rozwojowego. Znajomość działania stosowanych leków z uwzględnieniem działań niepożądanych. Obliczanie dawek zleconych leków i podawanie leków różnymi drogami. Udział w leczeniu i obserwacja tolerancji leczenia farmakologicznego.	W1, W2, W4, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych chorego dziecka podczas hospitalizacji w oddziale pediatrycznym i prowadzenie edukacji zdrowotnej rodziców/ opiekunów dziecka mającej na celu zapewnienie prawidłowego rozwoju dziecka w zdrowiu i chorobie. Wykonanie i ocena pomiarów antropometrycznych. Rozpoznawanie nieprawidłowości w rozwoju somatycznym i psychoruchowym dziecka. Planowanie wspólnie z zespołem terapeutycznym i rodzicami/ opiekunami dziecka działań pozwalających na optymalny rozwój dziecka i skuteczne postępowanie leczniczo-pielęgniarsko-rehabilitacyjne w określonej sytuacji zdrowotnej dziecka objętego opieką. Stosowanie odpowiednich procedur postępowania w pielęgnowaniu chorego dziecka w oddziale pediatrycznym według standardów obowiązujących w pielęgniarstwie pediatrycznym.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praktyka zawodowa, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie	Praktyka zawodowa kończy się zaliczeniem. Warunki zaliczenia praktyki zawodowej są następujące: 100% obecność na praktyce zawodowej; przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej; wykazanie się wiedzą podczas zaplanowanych seminariów w czasie praktyki zawodowej i pielęgnowania dziecka w różnych schorzeniach wieku rozwojowego; prawidłowa współpraca i nawiązywanie kontaktów interpersonalnych z dzieckiem i jego rodzicami/ opiekunami oraz zespołem terapeutycznym oddziału; świadczenie opieki pielęgniarstwa dziecku hospitalizowanemu w oddziale pediatrii zgodnie z obowiązującymi standardami pielęgnowania, postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej i przestrzeganiem praw pacjenta; przeprowadzenie edukacji zdrowotnej rodzica/ opiekuna chorego dziecka oraz ocena przeprowadzonych działań edukacyjnych; prowadzenie i udokumentowanie indywidualnego procesu pielęgnowania chorego dziecka hospitalizowanego w oddziale. Kryteria oceny procesu pielęgnowania: dokumentacja zawiera wyczerpujące i konieczne informacje o pacjencie; diagnozy pielęgniarstwa poprawnie sformułowane; cel i plan opieki poprawny i adekwatny do stanu zdrowia dziecka, rozwiązujący/ minimalizujący problemy zdrowotne; prawidłowa ocena efektów świadczonej opieki. W dniu rozpoczynającym praktykę zawodową studenci zapoznają się z warunkami oraz szczegółowymi kryteriami zaliczenia praktyki zawodowej. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie (ustalonym z koordynatorem przedmiotu).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zrealizowany program zajęć z przedmiotu Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne: wykłady, wykłady , ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela. Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne.

Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach praktyki zawodowej.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Zarzycka D., Emeryk A. (red.): Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020
2. Piskorz-Ogórek K., Kaczmarek M. (red.): Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wybrane zagadnienia. II wydanie podręcznika. Wydawnictwo „Help-Med”, Kraków 2023

Dodatkowa

1. Tkaczyk M. (red.): Stany nagłe Pediatria. Medical Tribune, Warszawa 2018
2. Radzikowski A., Banaszkiewicz A. (red.): Pediatria - podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Wydawnictwo MediPage, Warszawa 2008

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

CHOROBY WEWNĘTRZNE

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2028
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupy zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej, E. Zajęcia praktyczne
Koordynator przedmiotu	Agnieszka Zielińska
Prowadzący zajęcia	Wojciech Kwiatkowski, Iwona Pietruszka, Lidia Zalot, Anna Gontarek, Agnieszka Zielińska

Uwaga: nauczyciele podkreśleni prowadzą zajęcia obejmujące praktyczną naukę zawodu

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3,5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 20 ćwiczenia: 5 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 10 praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela: 15 zajęcia praktyczne: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy w zakresie etiopatogenezy, symptomatologii, diagnozowania, leczenia, rokowania oraz wytycznych mających zastosowanie w opiece nad chorym w oddziale internistycznym, a także wiedzy i umiejętności w zakresie postępowania opiekuńczo-pielęgnacyjnego w przebiegu wybranych schorzeń internistycznych.
C2	Uzyskanie umiejętności praktycznych w zakresie diagnozowania, planowania, realizowania, dokumentowania i ewaluowania postępowania opiekuńczo-pielęgnacyjnego wobec chorego w oddziale chorób wewnętrznych.
C3	Uzyskanie umiejętności praktycznych w zakresie standardów, procedur i technik pielęgniarstwa stosowanych w opiece nad chorym w oddziale chorób wewnętrznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu człowieka	D.W56	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, obserwacja pracy uczestnika
W2	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej w zakresie samodzielnego wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych oraz zasady wykonywania badania EKG i interpretowania jego wyniku	D.W57	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, obserwacja pracy uczestnika
W3	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentki w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W58	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, obserwacja pracy uczestnika
W4	etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w zakresie chorób wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii	O.W3	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru, obserwacja pracy uczestnika
W5	przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w procesie kształcenia oraz zasady postępowania w przypadku niebezpiecznego zdarzenia podczas zajęć, w szczególności w salach zabiegowych i leczniczych, w szpitalach i przychodniach jednostek medycznych	O.W10	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, obserwacja pracy uczestnika

Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać problemy zdrowotne pacjentek i planować opiekę nad pacjentką w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych	D.U59	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, obserwacja pracy uczestnika
U2	rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowania na ich wykonanie, zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej	D.U60	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, obserwacja pracy uczestnika
U3	wykonywać badanie EKG i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu pacjentki oraz monitorować zapis czynności bioelektrycznej serca na kardiomonitorze pod kątem stanów zagrożenia jej zdrowia i życia	D.U61	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, obserwacja pracy uczestnika
U4	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa lub położniczej oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji położnej	O.U12	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, obserwacja pracy uczestnika
U5	wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) u pacjentki w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać cechy zapisu patologicznego oraz rozpoznać cechy elektrokardiograficzne stanów zagrożenia zdrowia i życia	O.U14	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, obserwacja pracy uczestnika
U6	przygotować i podać pacjentce leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	O.U16	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, obserwacja pracy uczestnika
U7	komunikować się z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem, a także z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji, oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole	O.U18	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, obserwacja pracy uczestnika
U8	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	O.U19	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, obserwacja pracy uczestnika
U9	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa	O.U20	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, obserwacja pracy uczestnika
U10	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach pielęgniarstwa lub położnych lub w zespołach interprofesjonalnych	O.U22	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, obserwacja pracy uczestnika
U11	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej położnej	O.U23	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, obserwacja pracy uczestnika

U12	zidentyfikować potencjalne zagrożenia dla życia i zdrowia, zachować się adekwatnie do zaistniałego zagrożenia, a także ocenić swoje możliwości podczas udzielania pierwszej pomocy	O.U24	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, obserwacja pracy uczestnika
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, obserwacja pracy uczestnika
K2	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, obserwacja pracy uczestnika
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, obserwacja pracy uczestnika
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, obserwacja pracy uczestnika
K5	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, obserwacja pracy uczestnika
K6	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, obserwacja pracy uczestnika
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, obserwacja pracy uczestnika

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
ćwiczenia	5
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	10
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	15
zajęcia praktyczne	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Uwaga: Przy realizacji przedmiotu winna być zachowana sekwencyjność zajęć (zajęcia winny następować w kolejności poniżej wskazanej):

1.	wykłady
2.	ćwiczenia
3.	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji
4.	zajęcia praktyczne

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Etiologia, patogenez a i obraz kliniczny wybranych chorób układu krążenia, serca i naczyń: choroba niedokrwienna serca, zawał serca (objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie), niewydolność serca ostra i przewlekła – epidemiologia, klinika, diagnostyka, leczenie.		Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
2.	Niewydolność krążenia. Nadciśnienie pierwotne i wtórne. Pielęgnowanie chorych w schorzeniach układu krążenia.		Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
3.	Choroby naczyń obwodowych: choroba Raynauda, miażdżyc a zarostowa kończyn.		Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
4.	Etiologia, patogenez a i obraz kliniczny wybranych chorób układu oddechowego: zapalenie płuc i oskrzeli, atypowe zapalenie płuc.		Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
5.	Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Astma oskrzelowa.		Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
6.	Choroby nowotworowe płuc. Pielęgnowanie chorych w chorobach układu oddechowego.		Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
7.	Etiologia, patogenez a i obraz kliniczny wybranych chorób układu pokarmowego: choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, zapalenia jelit, zapalenie pęcherzyka żółciowego, kamica, lamblioza.		Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
8.	Wirusowe zapalenia wątroby (typu A, B, C). Marskość wątroby. Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki. Nowotwory przewodu pokarmowego. Pielęgnowanie chorych z chorobami układu pokarmowego.		Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki

9.	Etiologia, patogenez a i obraz kliniczny wybranych chorób reumatycznych: Dna moczanowa pierwotna i wtórna.		Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
10.	Etiologia, patogenez a i obraz kliniczny wybranych chorób reumatycznych: Dna moczanowa pierwotna i wtórna.		Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
11.	Etiologia, patogenez a i obraz kliniczny wybranych chorób układu dokrewnego: nadczynność i niedoczynność tarczycy, przystarczyc, nadnerczy, przysadki. Rola glikokortykosteroidów w organizmie.		Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
12.	Cukrzyca – etiopatogeneza, powikłania, leczenie, profilaktyka. Pielęgnowanie chorych z cukrzycą i innymi schorzeniami układu hormonalnego.		Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
13.	Etiologia, patogenez a i obraz kliniczny wybranych chorób układu moczowego: Ostre i przewlekłe odmiedniczkowe zapalenie nerek, Ostre i przewlekłe kłębuszkowe zapalenie nerek, Wielotorbielowate zwyrodnienie nerek.		Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
14.	Ostra i przewlekła niewydolność nerek. Infekcje dolnych dróg moczowych. Pielęgnowanie chorych z chorobami układu moczowego.		Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
15.	Hematologia w praktyce pielęgniarskiej: Niedokrwistość z niedoboru żelaza. Niedokrwistość megaloblastyczna. Niedokrwistości hemolityczne. Małopłytkowość. Skazy naczyniowe.		Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
16.	Pielęgnowanie chorych o niepomyślnym rokowaniu i w stanie terminalnym.		Ćwiczenia-pracownia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
17.	Udzielanie pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej.	Symulacja – postępowanie z dzieckiem w czasie ostrej i przewlekłej choroby.	Ćwiczenia-pracownia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
18.	Prezentacja multimedialna na wybrany temat, dotycząca zagadnień z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego, oparta na przeglądzie literatury przedmiotu.		Praca własna
19.	Przygotowanie do zajęć	Adekwatnie do tematu	Praca własna
20.	Przygotowanie do zaliczenia	wszystkie	Praca własna
21.	Zaliczenie	wszystkie	Praca własna

22.	Symulacje: zadania położnej wobec chorej/ego z chorobą niedokrwienną serca, niewydolnością krążenia.		Ćwiczenia CSM treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
23.	Symulacje: opieka nad chorą/rym z ostrą zapalną chorobą układu oddechowego, przewlekłą obturacyjną chorobą płuc, astmą oskrzelową, gruźlicą płuc, ostrą i przewlekłą niewydolnością oddechową.		Ćwiczenia CSM treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
24.	Zespół terapeutyczny; zadania położnej wobec chorej/ego podczas hospitalizacji.		Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
25.	Problemy opieki nad chorymi z chorobami narządów wewnętrznych zależnie od przebiegu procesu chorobowego.		Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
26.	Zadania położnej wobec chorej/ego z chorobą niedokrwienną serca, niewydolnością krążenia.		Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
27.	Problemy opieki nad chorą/rym z ostrą zapalną chorobą układu oddechowego, przewlekłą obturacyjną chorobą płuc, astmą oskrzelową, gruźlicą płuc, ostrą i przewlekłą niewydolnością oddechową.		Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
28.	Opieka pielęgniarska-położnicza nad chorym z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy, biegunką, WZW, marskością wątroby, zapaleniem pęcherzyka i dróg żółciowych.		Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
29.	Opieka pielęgniarska nad chorym z chorobą zapalną nerek i dróg moczowych, ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek.		Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
30.	Zadania położnej w opiece nad chorym z cukrzycą, nadczynnością tarczycy i niedoczynnością tarczycy.		Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
31.	Udział położnej w opiece nad chorym z: RZS, osteoporozą.		Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
32.	Opieka nad chorym z AIDS i nosicielem HIV.		Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki

33.	Opieka nad chorym umierającym. Opieka paliatywna.		Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
-----	---	--	---

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, , Metoda problemowa, Metoda projektów, Pokaz, Praca w grupie, Symulacja wysokiej wierności, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, test, test wielokrotnego wyboru	Egzamin pisemny, testowy w sesji letniej (40 pytań wielokrotnego wyboru i wielokrotnych odpowiedzi, czas trwania 40 min.) Skala ocen z egzaminu końcowego: 0 – 23,99 pkt.- ndst (2.0) 24 – 27,99 pkt. - dst (3.0) 28 – 31,99 pkt. - p. dst (3.5) 32 – 34,80 pkt. - db (4.0) 34,81 – 37,60 - p.db (4,5) 37,61 – 40 pkt. - bdb (5.0). Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu w I terminie jest: 1) zaliczenie zajęć praktycznych; 2) oddanie pracy i uzyskanie zaliczenia pracy samokształceniowej.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, obserwacja pracy uczestnika	Aktywność na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych i współpracy w zespole. Zrealizowanie zadań zgodnie z aktualną wiedzą medyczną, obowiązującymi standardami i procedurami pielęgnowania. Umiejętność refleksyjnej samooceny.
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, obserwacja pracy uczestnika	Kryteria zaliczenia zajęć w warunkach symulacyjnych: aktywność na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych i współpracy w zespole. Merytoryczne przygotowanie do zajęć: znajomość etiopatogenezy, symptomatologii, leczenia, rokowania, zasad opieki pielęgniarstwa w wybranych schorzeniach. Zrealizowanie zadań zgodnie z aktualną wiedzą medyczną, obowiązującymi standardami i procedurami pielęgnowania. Umiejętność refleksyjnej samooceny. W przypadku nieobecności zajęcia w warunkach symulacyjnych muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z koordynatorem zajęć i prowadzącym zajęcia. Treści teoretyczne realizowane w ramach ćwiczeń w warunkach symulacyjnych będą uwzględniane w pytaniach w egzaminie końcowym. Warunki zaliczenia pozostają takie same, jak w odniesieniu do wykładów.
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	egzamin pisemny, test, test wielokrotnego wyboru	Prezentacja multimedialna na wybrany temat, dotycząca zagadnień z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego, oparta na przeglądzie literatury przedmiotu.

zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania	Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych: aktywność na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo-pielęgniarskich, zachowanie tajemnicy zawodowej. Zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarskiej zgodnie z obowiązującymi standardami pielęgnowania oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej. Udokumentowanie opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania). Znajomość etiopatogenezy, symptomatologii, leczenia, rokowania, zasad opieki pielęgniarskiej w wybranych schorzeniach) - odpowiedź ustna: 1 pkt. - odpowiedź niedostateczna, wymaga poprawy; 2 pkt. - odpowiedź niepełna, zalecana poprawa 3 pkt. - odpowiedź pełna, wyczerpująca, zadowalająca. Zaliczenie umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu (dziennika) umiejętności. Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania, oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny: Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej (0-33 pkt), działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki pielęgniarskiej (0-15pkt), świadczenie opieki zdrowotnej i zarządzanie opieką zdrowotną (0-45pkt), podejmowanie działań edukacyjnych (0-12 pkt) kryteria zaliczenia zajęć praktycznych: Skala ocen: (maksymalnie: 105 pkt.) Bardzo dobry: 96 - 105 pkt. plus dobry: 90 - 95 pkt. Dobry: 84 - 89 pkt. plus dostateczny: 78 - 83 pkt. Dostateczny: 72 - 77 pkt. Niedostateczny: 0 - 71 pkt. Legenda: 3 pkt. - samodzielnie, prawidłowo, biegle, wyczerpująco, bezbłędnie, sprawnie, trafnie, zawsze przestrzega procedur, zachowany samokrytycyzm 2 pkt. - wymaga ukierunkowanie nauczyciela i okresowej korekty, po ukierunkowaniu pracuje dobrze 1 pkt. - wymaga wyjaśnień i pomocy nauczyciela, niekiedy popełnia błędy 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności, popełnia błędy, prezentuje cechy niezgodne z przyjętymi kryteriami. Arkusze oceny indywidualnej wypełnia student w ramach samooceny oraz nauczyciel prowadzący zajęcia. Student dokonuje również refleksyjnej samooceny ("moje mocne i słabe strony"). W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z koordynatorem zajęć i prowadzącym zajęcia). Zaliczenie zajęć praktycznych wymaga spełnienia wszystkich wymienionych warunków.
--------------------	--	---

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia oraz radiologia.

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Gajewski P. (red.): Interna Szczeklika, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna. Kraków, 2024 (wybrane rozdziały, wskazane przez prowadzącego zajęcia)
2. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D., Struś M. (red): Pielęgniarstwo Internistyczne. Wydanie 1. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2024.

3. Jurkowska G., Łagoda K.(red.): Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023.

Dodatkowa

1. Płaszewska-Żywko L., Kózka M. (red.): Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, wyd.2 2021
2. Wytyczne i artykuły wskazane przez koordynatora przedmiotu.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA: CHOROBY WEWNĘTRZNE

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2028
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
	Grupy zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej, F. Praktyki zawodowe
Koordynator przedmiotu	Agnieszka Roszczypała
Prowadzący zajęcia	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykorzystanie w praktyce wiedzy w zakresie wybranych schorzeń internistycznych.
C2	Kształtowanie i doskonalenie umiejętności praktycznych, niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa wobec chorych hospitalizowanych w oddziale chorób wewnętrznych.
C3	Kształtowanie i doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie obowiązujących procedur i technik pielęgniarstwa, stosowanych w opiece nad chorym w oddziale chorób wewnętrznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno- opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w zakresie chorób wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii	O.W3	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
W2	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej	O.W8	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
W3	przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w procesie kształcenia oraz zasady postępowania w przypadku niebezpiecznego zdarzenia podczas zajęć, w szczególności w salach zabiegowych i leczniczych, w szpitalach i przychodniach jednostek medycznych	O.W10	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
W4	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu człowieka	D.W56	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
W5	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej w zakresie samodzielnego wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych oraz zasady wykonywania badania EKG i interpretowania jego wyniku	D.W57	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentki w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W58	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej lub położniczej oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji położnej	O.U12	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania

U2	wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) u pacjentki w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać cechy zapisu patologicznego oraz rozpoznać cechy elektrokardiograficzne stanów zagrożenia zdrowia i życia	O.U14	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	przygotować i podać pacjentce leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej lub piśmennym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciw-wstrząsowych ratujących życie	O.U16	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
U4	komunikować się z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem, a także z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji, oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole	O.U18	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
U5	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgniacyjnych	O.U19	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
U6	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa	O.U20	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
U7	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach pielęgniarek lub położnych lub w zespołach interprofesjonalnych	O.U22	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
U8	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej położnej	O.U23	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
U9	zidentyfikować potencjalne zagrożenia dla życia i zdrowia, zachować się adekwatnie do zaistniałego zagrożenia, a także ocenić swoje możliwości podczas udzielania pierwszej pomocy	O.U24	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
U10	rozpoznawać problemy zdrowotne pacjentek i planować opiekę nad pacjentką w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych	D.U59	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania

U11	wykonywać badanie EKG i rozpoznawać zaburzenia zagrożające życiu pacjentki oraz monitorować zapis czynności bioelektrycznej serca na kardiomonitorze pod kątem stanów zagrożenia jej zdrowia i życia	D.U61	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
U12	rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowania na ich wykonanie, zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej	D.U60	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K2	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40
---	---------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Poznanie specyfiki oddziału chorób wewnętrznych jako środowiska przebywania pacjenta, zapoznanie ze stanami zdrowia pacjentów.	W2, W3, W4, U4, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Znajomość etiopatogenezy, symptomatologii, rokowania, leczenia oraz zasad opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w odniesieniu do wybranych schorzeń internistycznych: układu oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, wydalniczego i schorzeń endokrynologicznych. Wskazania, zasady kierowania na badania diagnostyczne, przygotowanie pacjenta do określonych badań oraz opieka w trakcie i po badaniach diagnostycznych, interpretacja uzyskanych wyników badań.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Założenie indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania wybranego pacjenta: ocena stanu bio-psycho-społecznego i duchowego, określenie problemów pielęgnacyjnych i zdrowotnych chorego, zaplanowanie działań opiekuńczo-pielęgnacyjnych w oparciu o EBN i ich wykonanie zgodnie z modelem opieki D. Orem.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Edukacja chorego i/ lub jego bliskich w zakresie samo-kontroli i samoopieki w warunkach domowych, przygotowanie chorego do wypisu ze szpitala.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U10, U4, U5, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Ocena stopnia osiągniętych celów pielęgnacyjno-opiekuńczych, terapeutycznych i edukacyjnych. Podsumowanie zajęć w oddziale.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U5, U7, U8, K2, K3, K4, K7	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Praktyka zawodowa, Seminarium, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania	Warunki zaliczenia praktyk zawodowych: 1) Obecność na zajęciach (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie, ustalonym z koordynatorem przedmiotu i opiekunem dydaktycznym). 2) Kultura osobista, staranne umundurowanie i przestrzeganie regulaminu praktyk. 3) Punktualne uczęszczanie na zajęcia. 4) Prowadzenie i złożenie indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania wybranego pacjenta. 5) Zaliczenie tematów seminariów. 6) Nabycie umiejętności praktycznych, niezbędnych do sprawowania opieki nad chorym w oddziale internistycznym. Ocenie w ramach praktyki zawodowej podlegają następujące elementy: 1) Ocena aktywności studenta na zajęciach. 2) Ocena przygotowania teoretycznego do seminariów przeprowadzanych na zajęciach (ocena będzie dokonana przez prowadzącego w oparciu o odpowiedź ustną Studenta na temat jednostki chorobowej wybranego pacjenta/ pacjentów, umiejętność analizy stanu pacjenta w oparciu o wiedzę teoretyczną): 1 pkt. - odpowiedź niedostateczna, wymaga poprawy; 2 pkt. - odpowiedź niepełna, zalecana poprawa 3 pkt. - odpowiedź pełna, wyczerpująca, zadowalająca). 3) Ocena umiejętności wchodzących w zakres zadań pielęgniarki (stawiania diagnozy pielęgniarskiej planowania i realizowania opieki w odniesieniu do pacjentów w oddziale chorób wewnętrznych, udzielanie wybranych świadczeń diagnostycznych, terapeutycznych i profilaktycznych zgodnie z wykazem zamieszczonym w dzienniczku umiejętności zawodowych) - ocenie podlega samodzielność i poprawność wykonywania świadczenia 4) Ocena prowadzonej metodą procesu pielęgnowania dokumentacji opieki nad wybranym pacjentem w oddziale chorób wewnętrznych. Ocena pracy Studenta dokonywana jest w parciu o szczegółowe kryteria (dostępne u prowadzącego zajęcia praktyczne), z którymi Student zostanie szczegółowo zapoznany przed przystąpieniem do realizacji praktyk zawodowych. W ocenie pracy Studenta w ramach praktyk zawodowych uwzględniona zostanie ocena dokonana przez Prowadzącego zajęcia, samoocena i ocena grupy oraz zespołu terapeutycznego.

Dodatkowy opis

Ocena pracy Studenta dokonywana jest w oparciu o kryteria (dostępne u prowadzącego zajęcia praktyczne), z którymi Student wcześniej zostanie zapoznany.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone zajęcia praktyczne z przedmiotu Choroby wewnętrzne. Podczas realizacji zajęć obowiązuje przestrzeganie zapisów regulaminu praktyk zawodowych, procedur pielęgniarskich, aktualnych standardów pracy pielęgniarki oraz zasad etyki zawodu oraz zasad BHP. Zajęcia są obowiązkowe.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Gajewski P. (red.): Interna Szczeklika, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna. Kraków, 2024 (wybrane rozdziały wskazane przez prowadzącego zajęcia)
2. Talarska D., Zozulińska-Ziólkiewicz D., Strugła M. (red): Pielęgniarstwo Internistyczne. Wydanie 1. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2024.
3. Jurkowska G., Łagoda K.(red.): Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023.

Dodatkowa

1. Płaszewska-Żywko L., Kózka M. (red.): Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, wyd.2 2021

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

POŁOŻNICTWO I OPIEKA POŁOŻNICZA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025/2028
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/2028
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
	Grupy zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej, E. Zajęcia praktyczne
Koordynator przedmiotu	Wioletta Goleń -Kaczor
Prowadzący zajęcia	Paweł Kubik, <u>Ewa Kołsut</u> , Ewa Kamińska-El-Hassan, Wioletta Goleń -Kaczor

Uwaga: nauczyciele podkreśleni prowadzą zajęcia obejmujące praktyczną naukę zawodu

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS 9,0
Semestr 3,4,5	egzamin	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 50 ćwiczenia : 40 ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji: 20 zajęcia praktyczne: 120 praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do opieki nad kobietą w okresie przedkoncepcyjnym, w trakcie ciąży i połogu fizjologicznego oraz przekazanie wiedzy z zakresu opieki nad noworodkiem i wsparcia położnicy w laktacji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;	D.W30	obserwacja pracy studenta, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W2	prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia, naturalne metody regulacji poczęć oraz rodzaje antykoncepcji;	D.W31	obserwacja pracy studenta, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W3	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym;	D.W32	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W4	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w tej opiece;	D.W33	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W5	czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;	D.W34	prezentacja przypadku klinicznego, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W6	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu;	D.W35	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W7	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	D.W36	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W8	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;	D.W37	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W9	rodzaje zabiegów ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia oraz zasady asystowania przy tych zabiegach;	D.W38	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W10	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie klimakterium;	D.W39	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W11	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczołach piersiowych;	D.W40	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie

W12	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo - pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;	D.W41	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W13	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz stopnie zaawansowania nowotworu według klasyfikacji stopnia zaawansowania nowotworu TNM (Tumour – guz (pierwotny), Node – węzeł (chłonny), Metastases – przerzuty (odległe));	D.W42	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W14	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi;	D.W43	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie zachowań prekonceptyjnych;	D.U41	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
U2	prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych;	D.U42	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
U3	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad osobą w związku z tranzycją płci i w sytuacji zaburzeń płodności;	D.U43	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
U4	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;	D.U44	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
U5	planować i sprawować opiekę nad pacjentką doświadczającą niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi;	D.45	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
U6	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;	D.U46	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna,

			prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
U7	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych, w tym ocenić wynik badania cytologicznego według klasyfikacji Papanicolaou i w systemie Bethesda;	D.U47	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
U8	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnoego oraz uczestniczyć w profilaktyce i leczeniu zaburzeń uroginekologicznych;	D.U48	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
U9	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;	D.U49	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
U10	przygotowywać pacjentkę do ginekologicznych zabiegów operacyjnych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik, planować i realizować opiekę po takich zabiegach oraz podczas radio - i chemioterapii, przygotowywać pacjentkę do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z jej rodziną, a także asystować przy zabiegach ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia;	D.U50	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K2	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS

Semestr 3,4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin * przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	50
ćwiczenia	40
ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji	20
zajęcia praktyczne	120
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	40
łącznie nakład pracy studenta	Liczba godzin 270
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 230
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 140

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Uwaga: Przy realizacji przedmiotu winna być zachowana sekwencyjność zajęć (zajęcia winny następować w kolejności poniżej wskazanej):

5.	wykłady
6.	ćwiczenia
7.	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji
8.	zajęcia praktyczne

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Położnictwo		
2.	Zmiany zachodzące w organizmie kobiety ciężarnej. Wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki i terapii wewnątrzmacicznej płodu (badania inwazyjne i nieinwazyjne). Teratogeny wpływ wybranych czynników biologicznych, chemicznych i fizycznych, w tym substancji psychoaktywnych i alkoholu na przebieg ciąży i rozwój płodu. Wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki w okresie przedkoncepcyjnym	W14,	Wykłady/semestr III treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
3.	Monitorowanie ciąży pojedynczej i wielopłodowej. Badanie USG. Cięża wielopłodowa. Powstawanie ciąży wielopłodowej. Rozpoznanie. Planowanie	W3,W4,W5,W7,W13	Wykłady/semestr III

	opieki położniczej nad ciężarną w ciąży wielopłodowej.		treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
4.	Cięcie cesarskie - wskazania, postępowanie, technika operacji, powikłania. Przygotowanie kobiety do cięcia cesarskiego planowanego i ze wskazań nagłych. Sprawowanie opieki nad pacjentką i noworodkiem po cięciu cesarskim.	W3,W8,W11,W13	Wykłady/semestr III treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
5.	Opieka położnicza		
6.	Rozpoznanie ciąży. Badania laboratoryjne i testy potwierdzające ciążę. Wyznaczanie terminu porodu. Czas trwania ciąży. Rozwój płodu. Rozwój, budowa, funkcje płodu. Zmiany ciążowe w organizmie kobiety. Najczęstsze dolegliwości w okresie ciąży i sposoby radzenia sobie z nimi.	W1,W4,W5	Wykłady/semestr III treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
7.	Promocja zdrowia przed ciążą i w ciąży, profilaktyka chorób oraz wad rozwojowych płodu w opiece przedkoncepcyjnej. Styl życia kobiet w okresie ciąży. Prawa kobiet w ciąży. Zasady i metody komunikowania z pacjentką niezdolną do komunikacji ze względu na stan zdrowia lub leczenie.	W1,W2,W10,W13	Wykłady/semestr III treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
	Położnictwo		
8.	Techniki wspomaganego rozrodu oraz zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym.	W4,	Wykłady/semestr III treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
9.	Patomechanizm, diagnostyka i terapia w przebiegu ciąży, porodu, połogu z nadciśnieniem tętniczym (NIC, HELLP). Hipotrofia płodowa (IUGR).	W3,W4,W7,W13	Wykłady/semestr III treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
10.	Patomechanizm, diagnostyka i terapia w przebiegu ciąży, porodu, połogu z cukrzycą, konfliktem serologicznym, trombocytopenią, chorobą zakrzepowo-zatorową, niedokrwistością, małopłytkowością, cholestazą, małowodniem, wielowodniem.	W9	Wykłady/semestr III treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza

11.	Wpływ chorób niepołożniczych kobiety na ciążę, poród, połóg (choroby neurologiczne, choroby nerek, choroby serca, choroby układowe (LE), choroby płuc, aspekty okulistyczne związane z porodem).	W7	Wykłady/semestr III treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
12.	Przyczyn krwawień w ciąży. Koagulopatie w położnictwie.	W18	Wykłady/semestr III treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
	Opieka położnicza		
13.	Organizacja opieki nad kobietą w ciąży. Monitorowanie ciąży o przebiegu prawidłowym. Opieka położnej w I, II i III trymestrze. Prowadzenie karty ciąży. Dokumentacja medyczna, w tym prowadzenie karty ciąży - plany opieki: prenatalnej, po porodzie i plan porodu. Zadania położnej wynikające z realizacji funkcji profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej wobec kobiety ciężarnej w oparciu o ustawę o zawodach pielęgniarki i położnej. Standard organizacyjny opieki okołoporodowej	W1,W12	Wykłady/semestr III treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
14.	Diagnostyka dobrostanu płodu, USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu i badanie krwi włośniczkowej płodu, biofizyczny profil płodu (test Manninga), liczenie ruchów płodu, KTG, test nie-stresowy (NST), test wysiłkowy skurczów (CST), amnioskopia. Interpretacja wyniku badania.	W8,W14	Wykłady/semestr III treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
15.	Przebieg połogu fizjologicznego i patologicznego. Organizacja opieki nad kobietą w okresie połogu oraz standardy postępowania medycznego. Zakres opieki realizowanej przez położną nad położnicą, noworodkiem i jej rodziną po porodzie fizjologicznym. Przygotowanie położnicy do samo pielęgnacji i opieki nad dzieckiem. Promocja zdrowia w okresie połogu.	W8,W9	Wykłady/semestr III treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
16.	Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru stanu ogólnego i położniczego nad ciężarną i jej dzieckiem	W6,W11,W13	Wykłady/semestr III treści kształcenia do realizacji przez kadrę dy-

	w stanach nagłych w położnictwie: krwawienia w I i II połowie ciąży stan przedrzucawkowy, rzucawka		daktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
17.	Standardy sprawowania opieki położniczej nad ciężarną i położnicą w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych. Opieka położnicza nad pacjentką z konfliktem serologicznym. Udział położnej w profilaktyce i działaniach diagnostyczno-leczniczych.	W7,W8	Wykłady/semestr III treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
18.	Ciąża przeterminowana i biologicznie przeterminowana. Standardy postępowania. Objawy, badania diagnostyczne. Zadania położnej w przygotowaniu ciężarnej do próby porodu.	W1,W4,W5	Wykłady/semestr III treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
19.	Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki w okresie prekoncepcyjnym, ciąży i porodu. Uwzględnienie problemów w komunikacji wynikających ze stanu zdrowia lub leczenia.	U1,U2,U3U6, K1-K7	Ćwiczenia - pracownia /semestr III treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
20.	Szkoła Rodzenia i edukacja przedporodowa. Psychoprofilaktyka porodowa.		Ćwiczenia - pracownia /semestr III treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
21.	Fizjologia laktacji. Skład mleka kobiecego i jego znaczenie dla zdrowia noworodka. Zmienność mleka kobiecego. Korzyści wynikające z karmienia piersią. Prawidłowa technika karmienia piersią. Czynniki warunkujące prawidłową laktację i hamujące ją. Promocja karmienia piersią. Przeciwwskazania do karmienia piersią. Wskaźniki skutecznego karmienia piersią. Prawa kobiet karmiących piersią. Regulacja pęcherzy w okresie karmienia piersią. Problemy laktacyjne. Odciąganie i przechowywanie pokarmu kobiecego.	U1, K1-K7	Ćwiczenia - pracownia /semestr III treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
22.	Diagnostyka dobrostanu płodu, USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu i badanie krwi włośniczkowej płodu, biofi-	U9,U10,U11,U12,U13 K1-K7	Ćwiczenia - pracownia /semestr III

	zyczny profil płodu (test Manninga), liczenie ruchów płodu, KTG, test nie-stresowy (NST), test wysiłkowy skurczów (CST), amnioskopia. Interpretacja wyniku badania.		treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
23.	Potóg prawidłowy i powikłany. Obserwacja stanu położniczego, ogólnego i psychicznego położnicy.	U5,U14, K1-K7	Ćwiczenia - pracownia /semestr III treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
24.	Kompetencje położnej w opiece terapeutycznej w okresie ciąży i porodu – w tym wystawianie recept na leki i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich w okresie ciąży i porodu.	U3,U5, K1-K7	Ćwiczenia - pracownia /semestr III treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
25.	Zasady postępowania w przypadku niewydolności cieśniowo-szyjkowej, przedwczesnego pęknięcia błon płodowych, porodu przedwczesnego.	U3,U4,U9, K1-K7	Ćwiczenia - pracownia /semestr III treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
26.	Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki położniczej podczas ciąży i porodu nad pacjentką nieletnią i samotną. Psychologiczne konsekwencje dla matki po poronieniu, porodzie martwego dziecka, narodzinach dziecka z wadami i po urazie okołoporodowym. Opieka w sytuacjach niepowodzeń położniczych	U8,U9,U14, K1-K7	Ćwiczenia - pracownia /semestr III treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
27.	Wytyczne dotyczące postępowania z ciężarną, rodzącą, noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV,HSV. Sprawowanie opieki położniczej nad ciężarną i położnicą z HIV.	U2,U3,U8, K1-K7	Ćwiczenia - pracownia /semestr III treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
28.	Ćwiczenie umiejętności rozpoznawania i monitorowania ciąży. Prowadzenie karty ciąży. Edukacja przedporodowa. Profilaktyka chorób zakaźnych w ciąży.	U2,U3,U6,U7,U10, K1-K7	Ćwiczenia - CSM /semestr III

			treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
29.	Ćwiczenie umiejętności oceny przebiegu i rozpoznawania nieprawidłowości w przebiegu porodu.	U2,U3,U5, K1-K7	Ćwiczenia - CSM /semestr III treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
30.	Opieka nad pacjentką ciężarną i położnicą niezdolną do efektywnego komunikowania się ze względu na stan zdrowia, sytuację położniczą lub stosowane leczenie.	U2,U3,U5, K1-K7	Ćwiczenia - CSM /semestr III treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
31.	Postępowanie z pacjentką we wstrząsie i w stanach nagłych w położnictwie.	U2,U3,U5,U14, K1-K7	Ćwiczenia - CSM /semestr III treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
32.	Reanimacja i resuscytacja kobiety ciężarnej.	U3,U5,U8,U14, K1-K7	Praca własna /semestr III
33.	Ciąża po przeszczepie narządowym matki – specyfika opieki.	U3,U5,U14, K1-K7	Praca własna /semestr III
34.	Prowadzenie profilaktyki ogólnej i swojej chorób zakaźnych dotyczących kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i ciężarnych.	U1,U5,U7	Zajęcia praktyczne /semestr IV treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
35.	UDT, KTG – algorytm wykonania, interpretacja zapisów, postępowanie w zależności od wyniku.	U9,U10,U11,U12 K1-K7	Zajęcia praktyczne /semestr IV treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki

36.	Ocena dobrostanu płodu z uwzględnieniem metod adekwatnych do czasu trwania ciąży i sytuacji położniczej.	U10,U11,U12	Zajęcia praktyczne /semestr IV treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
37.	Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki nad pacjentką z ciążą powikłaną nadciśnieniem tętniczym. Rzucawka.	U2,U3,U5,U12,U13,U14, K1-K7	Zajęcia praktyczne /semestr IV treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
38.	Opieka nad pacjentką z zespołem HELLP.	U2,U3,U5,U8,U12,U13,U14, K1-K7	Zajęcia praktyczne /semestr IV treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
39.	Opieka położnej nad kobietą w okresie okołoporodowym powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi.	U2,U3,U5,U8,U12,U13,U14, K1-K7	Zajęcia praktyczne /semestr IV treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
40.	Rola położnej w rozpoznawaniu objawów porodu przedwczesnego. Rola położnej w opiece nad ciężarną z zagrażającym porodem przedwczesnym.	U2,U3,U4,U5,U14, K1-K7	Zajęcia praktyczne /semestr IV treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
41.	Kształtowanie umiejętności prowadzenia procesu pielęgnowania w zagrażającym porodzie przedwczesnym i w przebiegu porodu przedwczesnego. Przygotowanie pacjentki do tokolizy.	U2,U3,U4,U5,U14, K1-K7	Zajęcia praktyczne /semestr IV treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
42.	Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki położniczej nad pacjentką z	U2,U3,U4,U5,U14, K1-K7	Zajęcia praktyczne /semestr IV

	przedwczesnym pęknięciem pęcherza płodowego.		treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
43.	Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki położniczej nad pacjentką z niewydolnością cieśniowo- szyjkową.	U2,U3,U4,U5,U14, K1-K7	Zajęcia praktyczne /semestr IV treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
44.	Kształtowanie umiejętności prowadzenia procesu pielęgnowania ciężarnej/rodzącej w ciąży biologicznie przenoszonych.	U2,U3,U4,U5,U10,U11,U12,U14 K1-K7	Zajęcia praktyczne /semestr IV treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
45.	Rola położnej w diagnostyce ciąży przedterminowanej i indukcji porodu.	U2,U3,U4,U5,U10,U11,U12, U13, K1-K7	Zajęcia praktyczne /semestr IV treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
46.	Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki nad kobietą ciężarną w cukrzycę i cholestazę. Udział położnej w profilaktyce i działaniach diagnostyczno-leczniczych.	U2,U3,U4,U5,U10,U11,U12,U13, K1-K7	Zajęcia praktyczne /semestr IV treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
47.	Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki nad położnicą w połogu powikłanym.	U2,U3,U4,U5,U14 K1-K7	Zajęcia praktyczne /semestr IV treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
48.	Kształtowanie umiejętności przygotowania przez położną pacjentki do przeprowadzenia badań prenatalnych; wykonanie / uczestnictwo w badaniach diagnostycznych, analiza wyników.	U1, U2, U3, U4, U5, U10, U11, U12, U13, U14, K1 - K7	Zajęcia praktyczne /semestr IV treści kształcenia do realizacji przez kadrę dy-

			daktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
49.	Opieka nad pacjentką z chorobami metabolicznymi. Cukrzyca.	U1, U2, U3, U4, U5, U10, U11, U12, U13, U14, K1 - K7	Zajęcia praktyczne /semestr IV treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
50.	Opieka nad pacjentką łożyskiem przodującym, przedwczesnym oddzieleniem się łożyska prawidłowo usadowionego oraz we wstrząsie.	U2, U3, U4, U5, U10, U11, U12, U13, U14, K1 - K7	Zajęcia praktyczne /semestr IV treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
51.	Opieka położnicza w ciąży wielopłodowej.	U2, U3, U4, U5, U10, U11, U12, U13, U14, K1 - K7	Zajęcia praktyczne /semestr IV treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
52.	Opieka położnicza nad pacjentką z konfliktem serologicznym. Udział położnej w profilaktyce i działaniach diagnostyczno-leczniczych.	U2, U3, U4, U5, U10, U11, U12, U13, U14, K1 - K7	Zajęcia praktyczne /semestr IV treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
53.	Sprawowanie opieki nad ciężarną i rodzącą z HIV oraz noworodkiem matki HIV(+). Zapobieganie zakażeniom w okresie okołoporodowym. Rola położnej w opiece przedkoncepcyjnej nad kobietą HIV(+).	U2, U3, U4, U5, U10, U11, U12, U13, U14, K1 - K7	Zajęcia praktyczne /semestr IV treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
54.	Opieka na kobietą w sytuacjach szczególnych: opieka nad matką samotną, młodocianą.	U2, U3, U4, U5, U9, U10, U11, U12, U13, U14, K1 - K7	Zajęcia praktyczne /semestr IV treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki

55.	Specyfika opieki położnej po urodzeniu dziecka z wadami wrodzonymi lub po urazie okołoporodowym.	U2, U3, U4, U5, U9, U14, K1 - K7	Zajęcia praktyczne /semestr IV treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
56.	Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki nad pacjentką z ciążą obumarłą.	U2, U3, U4, U5, U9, U14, K1 - K7	Zajęcia praktyczne /semestr IV treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki
57.	Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki nad pacjentką z poronieniem. Udział położnej w profilaktyce i działaniach diagnostyczno-leczniczych	U2, U3, U4, U5, U9, U14, K1 - K7	Zajęcia praktyczne /semestr IV treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki

INFORMACJE ROZSZERZONE

Semestr 3,4

Metody nauczania :

Metody nauczania :

Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu wiedzy: • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • prezentacja • multimedialna • dyskusja	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu umiejętności: • studium przypadku • proces pielęgnowania • pokaz • symulacja	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu kompetencji społecznych: • obserwacja • samoocena
---	---	--

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest przestrzeganie regulaminu studiów i warunków zaliczenia zajęć praktycznych oraz samoskształcenia. Zaliczenie (test jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, test uzupełnień składający się z 40 pytań) przeprowadzany jest po II semestrze, obejmujący treści z wykładów i wykładów. Do zaliczenia testu wymagane jest uzyskanie 70% prawidłowych odpowiedzi (28 punkty). Ocena końcowa z testu będzie wystawiana zgodnie z zasadą: 39 - 40 pkt. bdb 36 - 38 pkt db+ 32 - 35 pkt. db 30 - 31 pkt dst+ 28 - 29 pkt dst 27 pkt. i poniżej ndst
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, obserwacja pracy uczestnika	Aktywność na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych i współpracy w zespole. Zrealizowanie zadań zgodnie z aktualną wiedzą medyczną, obowiązującymi standardami i procedurami pielęgnowania. Umiejętność refleksyjnej samooceny.
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, obserwacja pracy uczestnika	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Student ma obowiązek czynnego udziału w zajęciach. Każdy student przynajmniej raz ma obowiązek pełnić rolę lidera podczas symulacji. Po zaliczonych zajęciach student otrzymuje wpis do dzienniczka umiejętności praktycznych.
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, obserwacja pracy uczestnika	Obecność na zajęciach praktycznych jest obowiązkowa - w przypadku nieobecności, zajęcia muszą się odbyć w innym terminie po uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu i prowadzącym. Warunkiem zaliczenia zajęć jest: - 100% obecność - udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranej pacjentki, - zaliczenie tematów seminaryjnych (forma ustna), - przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych oraz regulaminów i zasad obowiązujących w placówkach ochrony zdrowia. W trakcie zajęć student musi cechować się nienaganną postawą etyczną wobec pacjentów i zespołu.
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego	Student przygotowuje jedną pracę z wybranego tematu: Reanimacja i resuscytacja kobiety ciężarnej. Cięża po przeszczepie narządowym matki – specyfika opieki.

Dodatkowy opis

Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa.

Nieobecność wymaga usprawiedliwienia i odrobienia w terminie ustalonym z prowadzącym zajęcia.

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Położnictwo według zasad EBM. Wydanie II red. Vincenzo Berghella Medycyna Praktyczna 2024
2. Perinatologia według zasad EBM red. Vincenzo Berghella Medycyna Praktyczna 2023
3. Bręborowicz G. (red.): Położnictwo i ginekologia, t. 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022
4. Iwanowicz- Palus G. Bień A (red.): Edukacja przedporodowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020
5. Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A. (red.): Karmienie piersią w teorii i praktyce. Medycyna Praktyczna. Wyd.II, Kraków 2017
6. Aktualne Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników oraz Standard Opieki Okołoporodowe
7. Oszukowski P. (red) Stany nagłe w ginekologii i położnictwie, Gdańsk 2023
8. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A., Procedury medyczne w położnictwie. Praktyka położnej. Wyd I, Warszawa 2020

Dodatkowa

1. - Łepecka-Klusek C.: (red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA: POŁOŻNICTWO I OPIEKA POŁOŻNICZA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025/26
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
	Grupy zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej, F. Praktyki zawodowe
Koordinator przedmiotu	Estera Michalak
Prowadzący zajęcia	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 7.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 200	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentki do rozpoznawania problemów zdrowotnych ciężarnych oraz opieki nad kobietą w ciąży patologicznej i stanach zagrożenia życia matki i płodu.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w każdym okresie życia w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	obserwacja pracy studenta
W2	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W2	obserwacja pracy studenta
W3	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii i ginekologii onkologicznej	O.W4	obserwacja pracy studenta
W4	modele opieki położniczo-ginekologicznej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia	O.W5	obserwacja pracy studenta
W5	przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w procesie kształcenia oraz zasady postępowania w przypadku niebezpiecznego zdarzenia podczas zajęć, w szczególności w salach zabiegowych i leczniczych, w szpitalach i przychodniach jednostek medycznych	O.W10	obserwacja pracy studenta
W6	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody preindukcji, indukcji i stymulacji czynności skurczowej	D.W6	obserwacja pracy studenta
W7	metody monitorowania dobrostanu płodu w wybranych stanach klinicznych kobiety ciężarnej i rodzącej oraz płodu w okresie okołoporodowym	D.W8	obserwacja pracy studenta
W8	zadania położnej w monitorowaniu przebiegu ciąży i ocenie ryzyka położniczego	D.W12	obserwacja pracy studenta
W9	metody i techniki komunikowania się z pacjentką niezdolną do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia, sytuację położniczą lub stosowane leczenie	D.W13	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
W10	etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu	D.W14	obserwacja pracy studenta
W11	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w okresie ciąży fizjologicznej i ciąży o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych kobiety ciężarnej i rodzącej oraz płodu, a także wydolności łożyska, oraz rolę położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym	D.W15	obserwacja pracy studenta
W12	zasady monitorowania stanu płodu za pomocą fonokardiografii i elektrokardiografii (bezpośredniej, brzusznej)	D.W16	obserwacja pracy studenta
W13	zasady i metody monitorowania stanu płodu	D.W17	obserwacja pracy studenta

	w stanach zagrożenia życia kobiety ciężarnej (w tym wstrząs, rozsiane wykrzepianie wewnątrznaczyniowe, rzucawka, ostry brzuch)		
W14	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy opieki położniczej nad kobietą ciężarną, rodzącą i w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz z zaburzeń psychicznych	D.W18	obserwacja pracy studenta
W15	zadania położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży i połogu, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych u kobiety	D.W19	obserwacja pracy studenta praca pisemna
W16	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego	D.W22	obserwacja pracy studenta
W17	uwarunkowania i zasady organizacji trójstopniowej opieki perinatalnej, w tym perinatalnej opieki hospicyjnej	D.W23	obserwacja pracy studenta
W18	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania	D.W24	obserwacja pracy studenta
W19	wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych stosowanej u kobiet w okresie ciąży i połogu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną i rodzącą oraz z noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób	D.W25	praca pisemna
W20	wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrznaczyniowej płodu	D.W26	obserwacja pracy studenta
W21	elementy diagnostyki prenatalnej (podstawy i wskazania do wykonania diagnostyki prenatalnej, badania prenatalne nieinwazyjne i inwazyjne)	D.W27	obserwacja pracy studenta
W22	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie	D.W29	obserwacja pracy studenta
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-neonatologicznej, ginekologicznej, onkologiczno-ginekologicznej, uroginekologicznej, prekoncepcyjnej, pre-	O.U1	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna

	natalnej i perinatalnej noworodkowi oraz kobiecie ciężarnej, rodzącej, w okresie połogu, z chorobą ginekologiczną, w tym ginekologiczno-onkologiczną, a także w okresie klimakterium i senium		
U2	rozpoznawać ciążę, sprawować opiekę nad kobietą w ciąży i wykonywać badania niezbędne w monitorowaniu prawidłowego rozwoju ciąży	O.U2	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
U3	monitorować stan płodu z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywać stany odbiegające od normy u kobiety w okresie ciąży, porodu i połogu oraz u jej dziecka	O.U4	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U4	przygotować i podać pacjentce leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	O.U16	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
U5	komunikować się z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem, a także z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji, oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole	O.U18	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
U6	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgniacych	O.U19	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
U7	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa	O.U20	dzienniczek umiejętności zawodowych
U8	dokonywać analizy jakości opieki położniczo- neonatologicznej, ginekologicznej i ginekologiczno- onkologicznej oraz podejmować działania na rzecz jej poprawy	O.U21	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U9	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach pielęgniarek lub położnych lub w zespołach interprofesjonalnych	O.U22	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
U10	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej położnej	O.U23	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U11	zidentyfikować potencjalne zagrożenia dla życia i zdrowia, zachować się adekwatnie do zaistniałego zagrożenia, a także ocenić swoje możliwości podczas udzielania pierwszej pomocy	O.U24	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta

U12	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu, płodu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej	D.U1	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
U13	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych	D.U3	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U14	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu, interpretować wyniki tej oceny oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania	D.U7	dzienniczek umiejętności zawodowych
U15	monitorować dobrostan płodu podczas ciąży i porodu z wykorzystaniem badania kardiotokograficznego (KTG) oraz dokonać interpretacji zapisów KTG kobiety ciężarnej i rodzącej	D.U8	dzienniczek umiejętności zawodowych
U16	ocenić zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu	D.U9	dzienniczek umiejętności zawodowych
U17	stosować metody komunikowania się z pacjentką niezdolną do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia, sytuację położniczą, w tym w sytuacjach szczególnych w opiece okołoporodowej, lub ze względu na stosowane leczenie	D.U24	dzienniczek umiejętności zawodowych
U18	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia i sytuacji położniczej pacjentki	D.U25	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
U19	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w przypadku konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistyczną	D.U26	dzienniczek umiejętności zawodowych, praca pisemna
U20	ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w przypadku konieczności dokonywać jego modyfikacji	D.U27	dzienniczek umiejętności zawodowych, praca pisemna, samoocena
U21	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej	D.U28	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U22	wdrażać standardy opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego	D.U29	dzienniczek umiejętności zawodowych
U23	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami ciężarnymi i w okresie połogu	D.U31	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena

U24	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą w okresie okołoporodowym powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi	D.U34	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena
U25	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji szczególnej obejmującej poronienie, urodzenie dziecka martwego, niezdolnego do życia, z wadą i urazem okołoporodowym lub z ciężką chorobą	D.U35	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U26	dokonać oceny dobrostanu płodu za pomocą dostępnych metod klinicznych oraz wskazać różnice i podobieństwa w ocenie dobrostanu płodu za pomocą metod bezpośrednich i pośrednich	D.U36	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
U27	dokonać wyboru metod rejestracji dobrostanu płodu, uwzględniając czas trwania ciąży, objawy kliniczne oraz stan kobiety ciężarnej i płodu	D.U37	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
U28	zaproponować metody weryfikacji zapisu KTG w ciąży o przebiegu patologicznym oraz analizować cechy charakteryzujące zapisy KTG w wybranych chorobach wiążących przebieg ciąży	D.U38	dzienniczek umiejętności zawodowych
U29	ocenić zagrożenia płodu wynikające z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu	D.U39	dzienniczek umiejętności zawodowych, samoocena
U30	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie	D.U40	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena

Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:

K1	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K1	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	O.K2	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	O.K3	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja

			pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	O.K6	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K7	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	200
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 200
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 200
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 200

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Obserwacja i pielęgnacja ciężarnej z zagrażającym porodem przedwczesnym, z niewydolnością szyjkowo - cięśniową, z przedwczesnym pęknięciem pęcherza płodowego, z krwawieniem z dróg rodnych.	W10, W11, W12, W16, W22, W3, W5, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U27, U28, U29, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

2.	Obserwacja i pielęgnacja ciężarnej z padaczką, cukrzycą ciężarnych, z chorobami nerek i układu moczowego, z chorobami wątroby- cholestazą ciążową, nadciśnieniem indukowanym ciążą i innymi schorzeniami współistniejącymi.	W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W21, W22, W3, W4, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Obserwacja i pielęgnacja ciężarnej z niedokrwistością, z konfliktem serologicznym w układzie Rh i ABO Zasady monitorowania dobrostanu płodu, interpretacja zapisu KTG.	W10, W11, W12, W15, W18, W21, W22, W3, W7, W8, W9, U1, U10, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U24, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Umiejętność pracy w zespole terapeutycznym, udział w diagnozowaniu ciężarnej, asystowanie w trakcie badań. Umiejętność rozpoznawania nieprawidłowości w przebiegu ciąży. Dokumentowanie procesu pielęgnowania ciężarnej.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W18, W2, W20, W3, W4, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena	Zaliczenie umiejętności według indeksu (dziennika umiejętności). Przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych. Udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranej pacjentki. Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (100% frekwencja)

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bręborowicz G.H.(red.) Położnictwo tom I, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022
2. Iwanowicz-Palus G. , Bień A. Edukacja przedporodowa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa, 2020
3. Olesińska M., Teliga-Czajkowska J. Ciąża a choroby przewlekłe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023

Dodatkowa

1. Borowski D, Węgrzyn P, Wielgoś M., Diagnostyka prenatalna w praktyce, Warszawa 2015

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

JĘZYK ANGIELSKI

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025/2028
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe angielski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
	Grupa zajęć standardu B. Nauki społeczne i humanizm w położnictwie
Koordynator przedmiotu	Ewa Osuchowska - Florczak
Prowadzący zajęcia	Ewa Osuchowska - Florczak

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30 praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela: 4	
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 1,5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30 praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela: 5	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych (np. w komunikacji z pacjentem i personelem medycznym).
----	--

C2	Przygotowanie studenta do rozumienia literatury fachowej i wypowiedzi ustnych (np. wykłady, podcasty) w języku angielskim oraz do wypowiadania się na tematy związane z położnictwem.
C3	Zaznajomienie studenta z gramatyką oraz słownictwem medycznym w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym	B.U27	egzamin pisemny, praca pisemna, test, zaliczenie
U2	porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	B.U28	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test, zaliczenie
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K7	odpowiedź ustna, praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do zajęć	4
łącznie nakład pracy studenta	Liczba godzin 34
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 35
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
8.	SEMESTR 3 JĘZYK AKADEMICKI: prezentacje	U2, K1	lektorat
9.	SEMESTR 3 JĘZYK OGÓLNY: czasy gramatyczne (Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous); wyrażanie przyszłości: will/be going to/present continuous/present simple; passive voice; filmy dokumentalne, wiadomości telewizyjne	U2, K1	lektorat
10.	SEMESTR 4 JĘZYK SPECJALISTYCZNY: Wywiad ginekologiczny Onkologia Chirurgia Wizyta w poradni	U1, U2, K1	lektorat
11.	SEMESTR 4 JĘZYK AKADEMICKI: napisać historię pacjenta	U1, K1	lektorat
12.	SEMESTR 4 JĘZYK OGÓLNY: III tryb warunkowy; used to do/be used to doing/get used to doing; wyjaśnianie celu i przyczyny; powtórka gramatyki (poziom b2)	U2, K1	lektorat

INFORMACJE ROZSZERZONE

Semestr 3

Metody nauczania :

Analiza tekstów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Lektorat, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test, zaliczenie	Aby zaliczyć każdy semestr, student musi uzyskać do końca sesji poprawkowej w danym semestrze pozytywne oceny z: dwóch testów śródsesjonalnych, wypowiedzi pisemnej, wypowiedzi ustnej, prac zadanych przez nauczyciela. Obecność studenta na zajęciach lektoratowych jest obowiązkowa.

Semestr 4

Metody nauczania :

Analiza tekstów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Lektorat, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, test	Aby zaliczyć każdy semestr, student musi uzyskać do końca sesji poprawkowej w danym semestrze pozytywne oceny z: dwóch testów śródsesjonalnych, wypowiedzi pisemnej, wypowiedzi ustnej, prac zadanych przez nauczyciela. Obecność studenta na zajęciach lektoratowych jest obowiązkowa. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany.

Dodatkowy opis

- Szczegółowe informacje na temat zasad kształcenia językowego w ramach lektoratu, organizacji zajęć oraz warunków zaliczenia przedmiotu zostaną podane na 1. zajęciach.

- Skala ocen (dot. testów i egzaminów):

- 0-59 % – 2,0 (ndst)
- 60-70 % – 3,0 (dst)
- 71-75 % – 3,5 (+dst)
- 76-85 % – 4,0 (db)
- 86-90 % – 4,5 (+db)
- 91-100 % – 5,0 (bdb)

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Grice T. Nursing 1. Oxford English for Careers. Oxford University Press, 2011.
2. Grice T. Nursing 2. Oxford English for Careers. Oxford University Press, 2011.

Dodatkowa

1. Czubak M., Hansen E. English for Midwives Podręcznik: Chapter 1: Roles of a Midwife. Medipage, 2015.
2. Lipińska A, et.al. English for Medical Sciences. MedPharmPolska, 2013.
3. Glendinning E., Howard R., Professional English in Use Medicine, Cambridge University Press, 2007.
4. Evans V., Career Paths Medical, Oxford: Express Publishing, 2011.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PROMOCJA ZDROWIA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025/26
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
	Grupy zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej, E. Zajęcia praktyczne
Koordynator przedmiotu	Renata Majkut-Lotycz
Prowadzący zajęcia	Tadeusz Kilian, <u>Renata Majkut-Lotycz</u>

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15 zajęcia praktyczne: 20 praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela: 20	

Uwaga: nauczyciele podkreśleni prowadzą zajęcia obejmujące praktyczną naukę zawodu

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami, pojęciami dotyczącymi Promocji zdrowia, zachowaniami zdrowotnymi
C2	Przekazanie wiadomości o czynnikach środowiska fizycznego, społecznego i psychicznego wpływających na zdrowie
C3	Przekazanie wiadomości o pozytywnych i negatywnych kryteriach i wskaźnikach zdrowia
C4	Przygotowanie studentów do rozpoznania zachowań zdrowotnych położnic i diagnozowania potrzeb edukacyjnych
C5	Motywowanie studentów do zaangażowania w edukację zdrowotną na oraz promowania zdrowia i profilaktyki chorób cywilizacyjnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	konceptcje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	C.W12	test wielokrotnego wyboru
W2	zadania położnej w zakresie promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia	C.W13	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
W3	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	C.W14	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz z wykorzystaniem narzędzi pomiaru, a także edukować kobietę w zakresie samokontroli stanu zdrowia	C.U34	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, test wielokrotnego wyboru
U2	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia	C.U35	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K2	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K3	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin * przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład:	15
ćwiczenia:	15
zajęcia praktyczne:	20
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela:	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 70
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Geneza promocji zdrowia. Model pól zdrowia M. Lalond'a. Dokumenty promocji zdrowia. Promocja zdrowia a profilaktyka i edukacja zdrowotna. Zdrowie publiczne a promocja zdrowia.	W1	Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
2.	Zdrowie w ujęciu holistycznym. Czynniki warunkujące zdrowie: czynniki ryzyka chorób, czynniki chroniące.	W2	Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
3.	Demografia, epidemiologia i statystyka w promocji zdrowia. Podstawowe mierniki zdrowia.	W2	Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
4.	Kierunki polityki zdrowotnej w Polsce i na świecie. Narodowy Program Zdrowia – cele, wskaźniki, realizatorzy. Krajowe programy zdrowotne.	W1,W2,W3	Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
5.	Współpraca międzysektorowa w obszarze promocji zdrowia. Rola jednostek samorządowych i organizacji pozarządowych. Programy promocji zdrowia na poziomie lokalnym.	W1,W2,W3	Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza

6.	Planowanie interwencji zdrowotnej. Określanie mierzalnych celów, monitorowanie i ewaluacja. modułowego efektu uczenia się Główne problemy zdrowotne ludności (choroby niezakaźne i zakaźne o znaczeniu społecznym). Zachowania zdrowotne kobiet. Uzależnienia – problem dla jednostki i rodziny, problem społeczny. Programy profilaktyczne, programy redukcji szkód. Strategie działań w pracy promotora zdrowia. Rola i zadania położnej	W2,W3,U1	Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
7.	Promocja zdrowia w środowisku lokalnym	W2, W3,U3	Praca własna
8.	Przeprowadzenie zajęć w szkole rodzenia	W2, W3,U3	Praca własna
9.	Przygotowanie do zajęć	Zgodnie z tematem	Praca własna
10.	Przygotowanie do zaliczenia	Wszystkie	Praca własna
11.	Zaliczenie z oceną	Wszystkie	Praca własna
12.	Lider zdrowia – promotor i edukator zdrowia. Sylwetka edukatora zdrowia: cechy, umiejętności, kwalifikacje i kompetencje. Podstawy komunikacji w promocji zdrowia. Strategie nauczania w edukacji zdrowotnej. Marketing w promocji zdrowia.	W1, W3 U1, U2	Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
13.	Budowanie scenariusza interwencji zdrowotnej ukierunkowanej na: – styl życia (np. aktywność fizyczna, sposób odżywiania, higiena), – czynniki ryzyka (np. palenie papierosów, używanie substancji psychoaktywnych, stres), – chorobę (np. choroby układu krążenia, choroby nowotworowe, cukrzyca).	W2, W3, U1, U2	Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
14.	Przeprowadzenie spotkania edukacyjnego wśród wybranej grupy odbiorców.	W3, U1, U2	Zajęcia praktyczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, , Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

wykład	test wielokrotnego wyboru	Test składający się z 25 pytań wielokrotnego wyboru. Przedziały punktacji bdb: 92 - 100%, plus db: 86 - 91% db: 77 - 85%, plus dst: 69-76%, dst: 60 - 68%, ndst - od 59%. Obecność obowiązkowa, a w przypadku nieobecności usprawiedliwionej należy odpracować zajęcia na warunkach uzgodnionych z nauczycielem prowadzącym.
ćwiczenia	odpowiedź ustna, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru	Odp. ustna: zgodna z tematem pytania, wyczerpująca treściowo, posługiwanie się terminologią medyczną; praca pisemna: zgodna z instrukcją przygotowania informacji w referacie; test wielokrotnego wyboru: co najmniej 60% punktacji. Obecność obowiązkowa, w przypadku nieobecności usprawiedliwionej należy odpracować zajęcia na warunkach uzgodnionych z nauczycielem prowadzącym.
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	praca pisemna	Zgodna z planem zawartym w Treściach programowych przedmiotu
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena	Zaliczenie umiejętności praktycznych w zakresie Promocji zdrowia, obserwacja pracy studenta: ocena kompletowania informacji, diagnozowania potrzeb i możliwości edukacyjnych położnicy, obserwacja działań edukacyjnych studentek, komunikowania się z położnicą.; ocena grupy wg kryteriów w Karcie zaliczeń zajęć praktycznych, odpowiedź ustna: zgodna z treścią pytania, kompletna, poprawne używanie słownictwa medycznego; praca pisemna: kompletny konspekt edukacji i zgodne z rozpoznaniem zapotrzebowaniem na edukację zdrowotną materiałem edukacyjnym.; samoocena zgodna z kryteriami w Karcie zaliczenia zajęć praktycznych, obecność obowiązkowa, w przypadku nieobecności usprawiedliwionej należy odpracować zajęcia na warunkach uzgodnionych z nauczycielem prowadzącym.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotów Anatomia, Fizjologia, Podstawy położnictwa.

Literatura

Obowiązkowa

1. NPZ 2026-2030
2. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Warszawa, PZWL, 2017

Dodatkowa

1. Żyćńska J. Motywacja do zmiany zachowań ryzykownych w chorobie. Warszawa, PWN, 2017.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025/2028
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/2028
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
	Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Koordinator przedmiotu	Anna Kurnik
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Drozdowska- Szymczak, <u>Anna Kurnik</u> , <u>Monika Drużdżel</u> , <u>Maria Pańczyszyn</u> , <u>Irena Błaszczak</u> .

Uwaga: nauczyciele podkreśleni prowadzą zajęcia obejmujące praktyczną naukę zawodu

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 20 ćwiczenia : 15 ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji: 10 zajęcia praktyczne : 80 praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela:15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i podstawowych umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych niezbędnych do prowadzenia obserwacji i sprawowania opieki nad noworodkiem.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny	D.W44	test
W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie noworodka i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od stopnia jego dojrzałości i stanu klinicznego	D.W45	test
W6	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem	D.W49	test
W3	rodzaje odporności, czynniki modyfikujące odporność oraz odrębności układu odpornościowego noworodka	D.W46	test
W4	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadą i urazem okołoporodowym, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV, w zależności od stopnia jego dojrzałości	D.W47	test
W5	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka	D.W48	test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od stopnia jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego, w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych	D.U51	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test
U2	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka	D.U52	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test
U3	zapobiegać powikłaniom wynikającym z udzielania świadczeń specjalistycznych w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka oraz monitorować stan noworodka po resuscytacji krążeniowo-oddechowej	D.U53	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test
U4	przygotować noworodka do resuscytacji za pomocą aparatu Neopuff, do podłączenia wentylacji wspomagającej czynność oddechową przez zastosowanie nCPAP oraz aparatu Infant Flow	D.U54	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test
U5	rozpoznawać i klasyfikować NOP i charakteryzować miejscowe oraz uogólnione reakcje organizmu występujące u noworodka po szczepieniu ochronnym, a także udzielać wyczerpujących informacji na temat postępowania w przypadku ich wystąpienia	D.U55	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test
	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;	D.U56	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			

K1	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K2	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	20
ćwiczenia	15
ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji	10
zajęcia praktyczne	80
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	15
łącznie nakład pracy studenta	Liczba godzin 140
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 125
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Uwaga: Przy realizacji przedmiotu winna być zachowana sekwencyjność zajęć (zajęcia winny następować w kolejności poniżej wskazanej):

9.	wykłady
10.	ćwiczenia
11.	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji
12.	zajęcia praktyczne

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny.		Wykłady
2.	Klasyfikacja noworodków: - embriion-płód –noworodek; - medycyna płodu – diagnostyka prenatalna płodu(badania inwazyjne i nieinwazyjne); - podstawowe definicje: noworodek donoszony, przenoszony, niedonoszony, klasyfikacja noworodków urodzonych przedwcześnie (LBW, VLBW, ELBW,ILBW),wiek płodowy, masa płodu (AGA, SGA, LGA), noworodek makrosomiczny, hipotrofia wewnątrzmaciczna (IUGR) – przyczyny, objawy, kliniczne powikłania, prognozowanie rozwoju. Noworodek z ciąży mnogiej: - zaburzenia wzrastania - transfuzja międzypłodowa - problemy okresu postnatalnego - zaburzenia metaboliczne.	W1	Wykłady/semestr III/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
3.	Adaptacja pourodzeniowa do życia pozamacicznego. Prawidłowości i zaburzenia.	W1	Wykłady/semestr III/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
4.	Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu, w zależności od jego stanu, z uwzględnieniem wytycznych standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej: - ocena stanu noworodka - postępowanie na bloku porodowym - wyposażenie stanowiska neonatologicznego - złota godzina.	W2, W3	Wykłady/semestr III/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
5.	Zasady pielęgnowania/obserwowania noworodka: - zdrowego/chorego - matki chorej na cukrzycę	W2, W3, W5,	Wykłady/semestr III/

	- rodzaje badań przesiewowych, diagnostycznych, sposoby ich przeprowadzania u noworodka.		treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
6.	Postępowanie z noworodkiem do wypisu ze szpitala i po wypisie do domu: - pielęgnacja - profilaktyka p/zakaźna noworodka (budowa układu immunologicznego, odporność czynna i bierna) - system rooming-in, organizacja opieki nad noworodkiem, - trójstopniowa opieka okołoporodowa - zapobieganie zakażeniom szpitalnym - karmienie naturalne - suplementacja witaminami - edukacja rodziców	W2, W3, W4, W5,	Wykłady/semestr III/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
7.	Noworodek z żółtaczką: - przyczyny - konflikt Rh - konflikt w grupach głównych - inne ugrupowania konfliktowe - fototerapia i terapia farmakologiczna żółtaczki - transfuzja wymienna - następstwa żółtaczki.	W4, W5, W6	Wykłady/semestr III/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
8.	Noworodek urodzony przedwcześnie: - problem medyczny i społeczny - pielęgnowanie noworodka przedwcześnie urodzonego - optymalizacja środowiska szpitalnego - wczesne wspomaganie rozwoju noworodka.	W2, W3, W4, W5, W6	Wykłady/semestr III/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
9.	Noworodek z zakażeniem: - etiologia - zakażenia wrodzone, nabyte - posocznica - noworodek matki HIV -pozytywnej - noworodek matki nosicielki HBs - zakażenia TORCH	W2, W3, W4, W5	Wykłady/semestr III/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
10.	Noworodek z wadami wrodzonymi: - serca - układu nerwowego - układu pokarmowego - moczowego. Podstawy chirurgii noworodka: - prenatalne możliwości leczenia wad wrodzonych - postępowanie pourodzeniowe w przypadku najczęstszych wad wrodzonych	W2, W3, W4, W5, W6	Wykłady/semestr III/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
11.	Żywienie enteralne i parenteralne noworodków: - rodzaje - sposoby - powikłania - monitorowanie. Noworodek z zaburzeniami przewodu pokarmowego:	W2, W3, W4, W5	Wykłady/semestr III/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza

	- przyczyny - objawy - NEC - refluks żołądkowo-przetykowy - nietolerancja żywienia.		
12.	Noworodek z zaburzeniami układu moczowego. - równowaga wodno – elektrolitowa - założenia terapii płynowej - zapotrzebowanie na płyny i elektrolity - zaburzenia elektrolitowe – objawy, rozpoznanie, leczenie.	W2, W3, W4, W5	Wykłady/semestr III/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
13.	Farmakoterapia okresu noworodkowego: - działanie leków na układy i narządy chorego noworodka w różnych schorzeniach, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania - leczenie bólu u noworodka.	W2, W3, W4, W5, W6	Wykłady/semestr III/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza
14.	Wspomaganie rozwoju noworodka. - prawidłowe układanie/przenoszenie noworodka metoda Kangura - profilaktyka zakażeń - minimal handling - optymalizacja środowiska szpitalnego.	W2, W5, U1	Ćwiczenia - pracownia /semestr III/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
15.	Stanowisko neonatologiczne- sprzęt, wyposażenie.	W3, U1, U3	Ćwiczenia - pracownia /semestr III/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
16.	Zakładanie zgłębnika dożołądkowego: - wskazania - zasady - zestaw - technika.	W2, U1	Ćwiczenia - pracownia /semestr III/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
17.	Resuscytacja noworodka: - sprzęt - algorytm - ćwiczenia - zagadnienia etyczne.	W3, W6, U3, U4	Ćwiczenia - pracownia /semestr III/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
18.	Najczęściej wykonywane zabiegi u noworodka: - pobieranie krwi do badań - badania przesiewowe - podawanie leków różnymi drogami - zabezpieczenie dostępu do żyły (obwodowo, centralnie)	W2, U2	Ćwiczenia - pracownia /semestr III/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydak-

	- toaleta drzewa oskrzelowego - punkcja lędźwiowa - fototerapia.		tyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
19.	Symulacja - pielęgnowanie noworodka w różnym stanie klinicznym (żółtaczka, wcześniactwo, noworodek matki cukrzycowej, matki HIV +).	W2, W3, U1, U2, K01-K07	Ćwiczenia - CSM/semestr III/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
20.	Symulacja - resuscytacja noworodka.	W5, W6, U3, U4, K01-K07	Ćwiczenia - CSM/semestr III/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
21.	Symulacja - ocena gotowości do karmienia, podawanie leków noworodkowi różnymi drogami, ocena kompetencji rodziców.	U5, U6, K01-K07	Ćwiczenia - CSM/semestr III/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
22.	Rola rodziców w przypadku hospitalizacji dziecka w oddziale patologii noworodka.	W3, W5	Praca własna/semestr III/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
23.	Suplementacja witaminami w okresie noworodkowym: - witamina K - witamina D3 - długołańcuchowe wielonienasycone kwasy tłuszczowe szeregu Omega-3	W2	Praca własna/semestr III/
24.	Pielęgnowanie noworodka zgodnie z zasadami NIDCAP.	W3, W5	Praca własna /semestr III/
25.	Przygotowanie do zajęć	Adekwatnie do tematu	Praca własna/semestr III/
26.	Wprowadzenie do zajęć praktycznych. organizacja oddziału noworodka i wcześniaka. — profilaktyka zakażeń wewnątrzszpitalnych — oddział przyjazny dziecku — sprzęt używany w oddziale — przyjęcie noworodka do oddziału — dokumentacja w oddziale.	W3, W5, U1, U2 K01-K07	Zajęcia praktyczne/semestr III/ w tym 40h w oddziale intensywnej opieki treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,

27.	Obserwacja i pielęgnacja noworodka w pierwszej i kolejnych dobach. Pielęgnacja skóry pielęgnacja kikutu pępowinowego — obserwacja odruchów noworodkowych — stany przejściowe noworodka — szczepienia ochronne noworodka — badania przesiewowe noworodków.	W3, W4, W5, U1, U2, U5, K01-K07	Zajęcia praktyczne/se-mestr III/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
28.	Postępowanie z noworodkiem z żółtaczką. Zabieg fototerapii – pielęgnacja i obserwacja.	W3, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K01-K07	Zajęcia praktyczne/se-mestr III/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
29.	Zabiegi najczęściej wykonywane w oddziale. — pobieranie materiału biologicznego do badań laboratoryjnych — □ asysta przy zabiegach (zakładanie wejścia centralnego, nakłucie łędźwiowe, intubacja)	W2, W5, U1, U2, K01-K07	Zajęcia praktyczne/se-mestr III/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
30.	Pielęgnowanie i obserwacja noworodka przedwcześnie urodzonego. — pielęgnacja skóry i pęпка — utrzymanie prawidłowej temperatury ciała — główne problemy medyczne i pielęgnacyjne — profilaktyka zakażeń — karmienie – różne rodzaje i sposoby, zakładanie zgłębnika — minimal handling — □ kontakt z rodzicami, kangurowanie.	W3, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U6, K01-K07	Zajęcia praktyczne/se-mestr III/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
31.	Pielęgnowanie i monitorowanie noworodka w niewydolności oddechową. — pielęgnacja — monitorowanie i obserwacja — wspomaganie wentylacji — □ fizjoterapia drzewa oskrzelowego.	W2, W3, U3, U4, K01-K07	Zajęcia praktyczne/se-mestr III/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
32.	Leki stosowane w oddziale, różne drogi podawania.	W2, W4, U1, K01-K07	Zajęcia praktyczne/se-mestr III/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
33.	Obserwacja i pielęgnacja noworodka z urazem okołopodrodowym, z wadą wrodzoną. Drgawki u noworodka- przyczyny, podział, rodzaje, postępowanie.	W2, W5, U1, U2, K01-K07	Zajęcia praktyczne/se-mestr III/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z pra-

			wymagania wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki,
--	--	--	---

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu wiedzy: • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • prezentacja • multimedialna • dyskusja	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu umiejętności: • studium przypadku • proces pielęgnowania • pokaz • symulacja	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu kompetencji społecznych: • obserwacja • samoocena
--	--	---

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wszystkich wykładach i ćwiczeniach z wykorzystaniem technik symulacji (w razie nieobecności należy ustalić formę zaliczenia z koordynatorem i prowadzącym).
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, obserwacja pracy uczestnika	Aktywność na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych i współpracy w zespole. Zrealizowanie zadań zgodnie z aktualną wiedzą medyczną, obowiązującymi standardami i procedurami pielęgnowania. Umiejętność refleksyjnej samooceny.
ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wszystkich wykładach i ćwiczeniach z wykorzystaniem technik symulacji.
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena	Zaliczenie umiejętności praktycznych w zakresie Promocji zdrowia, obserwacja pracy studenta: ocena kompletowania informacji, diagnozowania potrzeb i możliwości edukacyjnych położnicy, obserwacja działań edukacyjnych studentek, komunikowania się z położnicą; ocena grupy wg kryteriów w Karcie zaliczeń zajęć praktycznych, odpowiedź ustna: zgodna z treścią pytania, kompletna, poprawne używanie słownictwa medycznego; praca pisemna: kompletny konspekt edukacji i zgodne z rozpoznaniem zapotrzebowaniem na edukację zdrowotną materiałem edukacyjnym; samoocena zgodna z kryteriami w Karcie zaliczenia zajęć praktycznych, obecność obowiązkowa, w przypadku nieobecności usprawiedliwionej należy odpracować zajęcia na warunkach uzgodnionych z nauczycielem prowadzącym.
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna,	Student dokonuje wyboru tematu do opracowania prezentacji. Opracowanie prezentacji: — Pielęgnowanie noworodka zgodnie z zasadami — Suplementacja witaminami w okresie noworodkowym: - witamina K - witamina D3

		długołańcuchowe wielonienasycone kwasy tłuszczowe szeregu Omega-3NIDCAP.
--	--	--

Dodatkowy opis

Dodatkowym kryterium pozwalającym na dopuszczenie do egzaminu jest obecność na wszystkich wykładach i ćwiczeniach w warunkach symulacyjnych.

Kryteria oceny zaliczenia: co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi na ocenę dostateczną, 70% na ocenę dostateczną plus, 80% na ocenę dobrą, 85% na ocenę dobrą plus, 90% na ocenę bardzo dobrą.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

Literatura

Obowiązkowa

1. Szczapa J. (red.): Neonatologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022
2. Świetliński J. (red.): Neonatologia. Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021
3. Świetliński J. (red.): Neonatologia. Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021
4. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego. Wydawnictwo Media-Press, Warszawa 2023
5. Wytyczne resuscytacji 2025

Dodatkowa

1. Salamończyk M., Łozińska-Czeriak A., Dmoch-Gajzlerska E. (red.): Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022
2. Kozłowska-Rup D., Gabryel E., Świetliński J. (red.): Neonatologia praktyczna dla pielęgniarek i położnych. Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023
3. Kozłowska-Rup D., Gabryel E., Świetliński J. (red.): Neonatologia praktyczna dla pielęgniarek i położnych. Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2024

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA: NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense – Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2028
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
	Grupy zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej, F. Praktyki zawodowe
Koordinator przedmiotu	Sylwia Skoczylas
Prowadzący zajęcia	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 80	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie podstawowych umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych niezbędnych do prowadzenia obserwacji i sprawowania opieki nad noworodkiem
C2	Zdobycie podstawowych umiejętności praktycznych niezbędnych do sprawowania opieki nad rodziną noworodka przebywającego w oddziale neonatologii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	uwarunkowania stanu zagrożenia życia noworodka oraz sytuacje wymagające resuscytacji krążeniowo-oddechowej	D.W10	obserwacja pracy studenta
W2	początkowe i zaawansowane zabiegi wykonywane podczas resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka	D.W11	obserwacja pracy studenta
W3	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie noworodka i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od stopnia jego dojrzałości i stanu klinicznego	D.W45	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
W4	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka	D.W48	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
W5	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem	D.W49	obserwacja pracy studenta
W6	działania profilaktyczne podejmowane wobec dziecka w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt	D.W50	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stan zagrożenia życia oraz sytuacje wymagające resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka	D.U18	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, samoocena
U2	monitorować w sposób bezprzryadowy i przeryadowy czynności życiowe noworodka	D.U19	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, samoocena
U3	dobierać właściwe środki i metody w świadczeniu opieki w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka	D.U20	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, samoocena
U4	wykonać początkowe zabiegi resuscytacyjne u noworodka (zabezpieczenie przed utratą ciepła, udrożnienie dróg oddechowych, stymulacja dotykiem)	D.U21	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, samoocena
U5	zapobiegać powikłaniom wynikającym z resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka	D.U23	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, samoocena
U6	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od stopnia jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego, w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych	D.U51	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U7	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka	D.U52	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U8	zapobiegać powikłaniom wynikającym z udzielania świadczeń specjalistycznych w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka oraz monitorować stan noworodka po resuscytacji krążeniowo-oddechowej	D.U53	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, samoocena

U9	przygotować noworodka do resuscytacji za pomocą aparatu Neopuff, do podłączenia wentylacji wspomagającej czynność oddechową przez zastosowanie nCPAP oraz aparatu Infant Flow	D.U54	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, samoocena
U10	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu	D.U56	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K1	dziennik praktyk, samoocena
K2	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	O.K2	dziennik praktyk, samoocena
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	O.K3	dziennik praktyk, samoocena
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	dziennik praktyk, samoocena
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	dziennik praktyk, samoocena
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	O.K6	dziennik praktyk, samoocena
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K7	dziennik praktyk, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	80
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 80

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przyjęcie dziecka do oddziału. Założenie dokumentacji. Wykonanie pomiarów długości i masy ciała oraz podstawowych parametrów życiowych. Utrzymanie właściwej temperatury wcześniaka/norowodka.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
2.	Przygotowanie i wzięcie udziału w procedurach diagnostycznych i terapeutycznych u dziecka. Wskazania do wykonania określonych procedur diagnostycznych i terapeutycznych.	W5, W6, U2, U3, U4, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Stosowanie zasad profilaktyki zakażeń szpitalnych	W5, W6, U1, U2, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Rozpoznanie stanów zagrażających życiu noworodka	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Pielęgnowanie wcześniaka/norowodka ze schorzeniami układu krążenia, układu oddechowego i układu pokarmowego. Planowanie pielęgnacji dziecka w zależności od jego stanu zdrowia. Wykonanie zabiegów higienicznych u wcześniaka/norowodka.	W4, W6, U1, U10, U2, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
6.	Żywienie wcześniaka/norowodka. Obliczanie i przygotowanie należytej ilości pokarmu naturalnego/mieszanki mlecznej. Karmienie wcześniaka/norowodka techniką stosowną do stanu zdrowia noworodka.	W3, W6, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
7.	Przygotowanie i podanie leków zgodnie z indywidualną kartą zleceń lekarskich. Rozpoznanie u dziecka reakcji na ból i stosowanie niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu.	W6, U2, U3, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
8.	Nawiązanie kontaktu z rodzicami/opiekunami dziecka. Edukacja rodziców/opiekunów na temat karmienia naturalnego, wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej oraz szczepień ochronnych w okresie noworodkowym	W5, W6, U10, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

praktyka zawodowa	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena	Warunkiem zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach praktycznych i przygotowanie procesu pielęgnowania (w razie nieobecności forma zaliczenia wskazana przez prowadzącego).
-------------------	---	--

Literatura

Obowiązkowa

1. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem. Media-Press, Warszawa 2023
2. Świetliński J. (red). Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom 1-2. PZWL, Warszawa 2021

Dodatkowa

1. Szczapa J. (red). Neonatologia. PZWL, Warszawa 2019

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

WSPÓŁPRACA I KOMUNIKACJA W ZESPOLE INTERPROFESJONALNYM

INFORMACJE PODSTAWOWE BRAK ZAJĘĆ Z SYMULACJI

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025/2028
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/2028
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu B. Nauki społeczne i humanizm w położnictwie
Koordinator przedmiotu	
Prowadzący zajęcia	<u>Agnieszka Bałanda Bałdyga, , Ewelina Kocięcka, Emilia Bekas</u>

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 15 ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji: 10 praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela: 25	

Uwaga: nauczyciele podkreśleni prowadzą zajęcia obejmujące praktyczną naukę zawodu

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uświadomienie słuchaczom problemów z zakresu organizacji zespołu i czynników warunkujących współpracę w zespole interprofesjonalnym, stylu zarządzania zespołami i znaczenia przywództwa w zespołach interprofesjonalnych.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami pracy zespołowej, modelami organizacji pracy zespołu oraz motywowania i oceny efektywności pracy zespołu interprofesjonalnego.
C3	Zapoznanie studentów z procesem podejmowania decyzji jednoosobowych i grupowych.
C4	Zapoznanie studentów z podstawami rozwiązywania konfliktów i prowadzenia negocjacji w zespole interprofesjonalnym.
C5	Zapoznanie studentów z zasadami komunikacji, budowaniu zaufania i bezpieczeństwa psychicznego oraz asertywności w zespole interprofesjonalnym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	B.W44	test
W2	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu	B.W45	test
W3	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	B.W46	test
W4	proces podejmowania decyzji w zespole	B.W47	praca pisemna, test
W5	metody samooceny pracy zespołu	B.W48	praca pisemna, test
W6	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	B.W49	praca pisemna, test
W7	zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interprofesjonalnych	B.W50	praca pisemna, test
W8	zasady nawiązywania kontaktu z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentce lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem	B.W51	test
W9	zasady komunikowania się z pacjentką odmienną kulturowo oraz pacjentką niedowidzącą i niewidzącą oraz niedosłyszącą i niesłyszącą	B.W52	test
W10	zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy	B.W53	test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy	B.U23	praca pisemna, test
U2	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej	B.U24	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test
U3	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu	B.U25	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test
U4	stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego	B.U26	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	O.K3	obserwacja pracy studenta

K2	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta
K3	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta
K4	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	O.K6	obserwacja pracy studenta
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K7	obserwacja pracy studenta
K6	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K1	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	15
ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji	10
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	25
łącznie nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Komunikacja interpersonalna jako czynnik warunkujący współpracę w zespole	W7-W10	Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
2.	Zarządzanie zespołem, rola przywódcy w zespole, Metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	W1-W6	Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki

3.	Symulacja : zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem i jego rodziną.	U4, K1-K6	Ćwiczenia-CSM treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
4.	Symulacja : identyfikacja czynników zakłócających efektywną pracę w zespole.	U1-U3, K1-K6	Ćwiczenia-CSM treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
5.	Analiza literatury na dany temat dotyczący zarządzania zespołami .	Adekwatnie do tematu	Praca własna
6.	Przeprowadzenie badania - wywiadu na temat problemów współpracy w zespole.	Adekwatnie do tematu	Praca własna
7.	Przygotowanie do zajęć	wszystkie	Praca własna
8.	Przygotowanie do zaliczenia	wszystkie	Praca własna

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

Burza mózgów, Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, Dyskusja, , Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test	Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi w teście Kryteria oceny: uzyskanie co najmniej 21 pkt. - punktacja punktacja 40-38 pkt. - bdb, 37-35 pkt. +db, 34-30 pkt. -db, 29-26 pkt. + dst, 25-21 pkt.-dst , poniżej 21 pkt .-ndst
ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji	obserwacja pracy studenta, test	Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi w teście. Kryteria oceny: uzyskanie co najmniej 21 pkt. - punktacja punktacja 40-38 pkt. - bdb, 37-35 pkt. +db, 34-30 pkt. -db, 29-26 pkt. + dst, 25-21 pkt.-dst , poniżej 21 pkt .-ndst Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach. Ocena aktywności studenta na ćwiczeniach w skali od 0-5 pkt
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	praca pisemna	Ocena pracy pisemnej na podstawie kryteriów: 1. Analiza literatury na dany temat dotyczący zarządzania zespołami . 2. Przeprowadzenie badania - wywiadu na temat problemów współpracy w zespole 3. Sposób przedstawienia wyników.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Literatura

Obowiązkowa

1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004
2. Griffin R.W.: Podstawy zarządzania organizacjami. PWN Warszawa 2017

Dodatkowa

1. Król H, Ludwiczyski A. (red.) : Zarządzanie Zasobami ludzkimi. PWN Warszawa 2019
2. Nęcki Z.: Negocjacje w biznesie. Antykwa 2005

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense – Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2028
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Koordynator przedmiotu	Ewelina Wierzbicka-Nowak
Prowadzący zajęcia	Ewelina Wierzbicka-Nowak, Marcin Zaborowski

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady: 10	
Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia w pracowni: 10 praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego, postępowaniem w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego oraz rolą położnej w działaniach ratunkowych, zgodnie z aktualnymi wytycznymi PRC i ERC.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	O.W6	test
W2	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	D.W75	test
W3	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia	D.W76	test
W4	obowiązujące wytyczne dotyczące postępowania podczas wykonywania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia	D.W77	test
W5	działania zapobiegające następstwom nagłych stanów zagrożenia zdrowia, w szczególności poresuscytacyjnym	D.W78	test
W6	stany zagrożenia zdrowia i ich objawy kliniczne oraz aparaturę wykorzystywaną w diagnostyce	D.W66	test
W7	wytyczne i zasady postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie według Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC)	D.W67	test
W8	obowiązujące wytyczne dotyczące postępowania podczas wykonywania zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia	D.W69	test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	sprawować opiekę nad matką, noworodkiem i niemowlęciem w oddziale neonatologii, w tym promować karmienie naturalne, monitorować przebieg okresu poporodowego oraz badać noworodka, a także podejmować w sytuacjach nagłych wszelkie niezbędne działania, w tym natychmiastową reanimację	O.U6	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania

U2	udzielać świadczeń specjalistycznych z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka i dorosłego, obejmujących planowanie, realizowanie, interpretowanie i ocenianie podejmowanych działań, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi	O.U15	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania
U3	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej położnej	O.U23	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania
U4	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia (w tym doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia, tamować krwawienia i krwotoki) oraz przygotowywać pacjentkę do transportu w takich przypadkach	D.U74	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania
U5	ocenić stan zagrożenia zdrowotnego, w szczególności wymagający podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS) na podstawie monitorowania bezprzrządkowego	D.U75	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania
U6	zapobiegać powikłaniom wynikającym z podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS)	D.U76	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania
U7	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządkowe udrażnianie dróg oddechowych	D.U77	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania
U8	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej położnej	D.U78	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania
U9	przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową dorosłego (w szczególności kobiety ciężarnej i rodzącej), noworodka i niemowlęcia, zgodnie z algorytmem zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (ALS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia	D.U67	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania
U10	rozpoznać stan zagrożenia życia	D.U66	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	O.K2	samoocena, ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	10
ćwiczenia	10
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	System Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce i wybranych krajach UE - Struktura PRM: jednostki systemu, role i zadania - Organizacja systemu powiadamiania ratunkowego	W1, W2	Wykłady/semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną, która ukończyła studia na kierunku ratownictwo medyczne
2.	Organizacja działań ratowniczych w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach - Zasady segregacji medycznej (triage), łańcuch ratunkowy - Bezpieczeństwo ratowników, świadków i poszkodowanych	W2, W3	Wykłady/semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną, która ukończyła studia na kierunku ratownictwo medyczne
3.	Organizacja działań w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach - Typologia zdarzeń: jednostkowe, mnogie, masowe, katastrofy - Zasady medycznej segregacji (triage): START, JumpSTART - Łańcuch przeżycia i logistyka miejsca zdarzenia - Zasady bezpieczeństwa ratowników, poszkodowanych i świadków	W3, W6	Wykłady/semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną, która ukończyła studia na kierunku ratownictwo medyczne
4.	Stany nagłego zagrożenia zdrowotnego – rozpoznanie i pierwsze postępowanie - System oceny pacjenta wg. schematu ABCDE - Rozpoznawanie stanów: hipowolemia, odma, masywny krwotok, NZK - Algorytm wczesnego rozpoznania i wezwania pomocy	W5, W6	Wykłady/semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną, która ukończyła studia na kierunku ratownictwo medyczne
5.	Postępowanie resuscytacyjne wg. schematu BLS oraz ALS	W4, W7, W8	Wykłady/semestr IV/

	- Wytyczne PRC/ERC 2021: BLS, ALS, postępowanie w odwracalnych przyczynach NZK - Automatyczna defibrylacja zewnętrzna (AED) - zasady użycia - Resuscytacja u dorosłych, dzieci i kobiet ciężarnych		treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną, która ukończyła studia na kierunku ratownictwo medyczne
6.	Postępowanie w sytuacjach szczególnych i zagrożeniach masowych - Postępowanie w skażeniach chemicznych, biologicznych, radiacyjnych - Medyczne aspekty zagrożeń terrorystycznych - Zasady ewakuacji, organizacja punktów medycznych	W4, W7, W8	Ćwiczenia – pracownia/semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną, która ukończyła studia na kierunku ratownictwo medyczne
7.	Ocena stanu pacjenta w sytuacjach nagłych (ABCDE) • Symulacje przypadków z udziałem dorosłych, noworodków, kobiet ciężarnych • Szybka ocena, rozpoznanie stanu zagrożenia życia, podejmowanie działań	U10, U4, U5, K1	Ćwiczenia – pracownia/semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną, która ukończyła studia na kierunku ratownictwo medyczne
8.	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i użycie AED • RKO • Użycie AED • Pozycja bezpieczna, wezwanie ZRM, komunikacja zespołowa	U2, U5, U6, U7, K1	Ćwiczenia – pracownia/semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną, która ukończyła studia na kierunku ratownictwo medyczne
9.	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne (ALS) • ALS u dorosłych oraz u kobiet ciężarnych i rodzących • Algorytmy ERC 2021 z uwzględnieniem odwracalnych przyczyn • Postępowanie w opiece poresuscytacyjnej	U1, U2, U9, K1	Ćwiczenia – pracownia/semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną, która ukończyła studia na kierunku ratownictwo medyczne
10.	Działania ratunkowe w zdarzeniach masowych • Symulacja zdarzenia masowego – ewakuacja, punkt segregacji • Triage metodą START • Współpraca z innymi służbami, zapewnienie bezpieczeństwa	U10, U4, K1	Ćwiczenia – pracownia/semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną, która ukończyła studia na kierunku ratownictwo medyczne
11.	Krytyczna analiza sytuacji klinicznych • Studium przypadków klinicznych: analiza, decyzje, ryzyko • Elementy debriefingu	U3, U8, K1	Ćwiczenia – pracownia/semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną, która ukończyła

			studia na kierunku ratownictwo medyczne
12.	1. Stany zagrożenia życia u dzieci i kobiet ciężarnych w opiece przedszpitalnej 2. Farmakoterapia stanów nagłych	U2	Praca własna/semestr V/
13.	Przygotowanie do zajęć	Adekwatnie do tematu	Praca własna/semestr V/
14.	Przygotowanie do zaliczenia	wszystkie	Praca własna/semestr V/
15.	Zaliczenie	wszystkie	Praca własna/semestr V/

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady, ćwiczenia	zaliczenie praktyczne	Warunkiem uzyskania przez studenta zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach(100%) i uzyskanie pozytywnej oceny wg kryteriów ocen. Zaliczenie ćwiczeń wymaga spełnienia następujących warunków: * obecność na zajęciach 1. wykonanie zadania indywidualnego polegającego na przygotowaniu i przedstawieniu krótkiej wypowiedzi na temat swojej osoby i rodziny przy wykorzystaniu znaków daktylograficznych, liczbowych i ideograficznych celem przedstawienia się 2. wykonanie zadania zespołowego polegającego na przygotowaniu i przedstawieniu dialogu pomiędzy pielęgniarką i pacjentem w wybranej sytuacji w szpitalu (np. przyjęcie do szpitala, przygotowanie do badań itp.) 3. uzyskanie pozytywnej oceny wg kryteriów Ocena osiągnięć założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności: * kryteria słowne (opis osiągnięć studenta przez nauczyciela) • samoocena studenta Zaliczenie przedmiotu może uzyskać student, który ma 100% obecności na zajęciach oraz podczas kolokwium zaliczeniowego uzyska co najmniej 70% poprawności prezentowanych umiejętności (daktylografia, liczebniki, leksyka związana z komunikacją medyczną z pacjentem z trudnościami w komunikacji werbalnej, nadawanie i odbiór komunikatów, wiedza dotycząca komunikacji z osobą g/Głuchą lub niedosłyszącą). Kolokwium zaliczeniowe ogółem - 50pkt 0-35 ndst 36-39 dst 38-40 dst plus 41-44 db 45-47 db plus 48-50 bdb
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	zaliczenie ustne	Student przygotowuje pracę z wybranej tematyki: 1. Stany zagrożenia życia u dzieci i kobiet ciężarnych w opiece przedszpitalnej 2. Farmakoterapia stanów nagłych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test	Warunkiem zaliczenia jest zdobycie mini. 60% punktów.

--	--	--

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenia z przedmiotu anatomia Zaliczenia z przedmiotu fizjologia

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Wytyczne resuscytacji red. wyd. pol. Janusz Andres, Wyd.: Europejska Rada Resuscytacji, Polska Rada Resuscytacji 2024

Dodatkowa

1. Bednarz B., (red.), Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, Medycyna Praktyczna, Kraków 2023
2. Guła P., Machała W., (red.), Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA POŁOŻNEJ W PODSTAWOWEJ OPIECE ZDROWOTNEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2028
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2027/28
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
	Grupy zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej, E. Zajęcia praktyczne
Koordinator przedmiotu	Beata Tomczyk
Prowadzący zajęcia	<u>Irena Brukwicka, Beata Tomczyk, Barbara Staszczak, Agnieszka Soboń, Agnieszka Roszczy- pała, Jakub Woźniak, Nina Komasiak</u>

Uwaga: nauczyciele podkreśleni prowadzą zajęcia obejmujące praktyczną naukę zawodu

Okres Semestr 4,5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 15 ćwiczenia: 20 praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela: 20 zajęcia praktyczne: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	-przygotowanie teoretyczne i praktyczne studenta do samodzielnej realizacji zadań podstawowej opieki zdrowotnej w opiece nad kobietą, noworodkiem, rodziną i społecznością lokalną w różnych sytuacjach zdrowotnych
C2	-zdolność do podjęcia działań w zakresie świadczeń pielęgniarско-położniczych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej
C3	zapoznanie ze strukturą i funkcjonowaniem oraz rodzajami świadczeń gwarantowanych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych położnej oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia	C.W15	egzamin pisemny
W2	kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej, warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej oraz zasady kontraktowania i koordynowania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej	C.W16	egzamin pisemny
	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do wykonywania szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa, procedury obowiązujące w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych;	C.W17	egzamin pisemny
W3			
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej;	C.U36	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U2	diagnozować sytuację kobiety w każdym okresie życia i stanie zdrowia oraz jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej;	C.U37	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U3	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarką podstawowej opieki zdrowotnej i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej) sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną oraz z asystentem rodziny;	C.U38	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U4	rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;	C.U39	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku kli-

			nicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U5	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	C.U40	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U6	oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	C.U41	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:

K1	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K2	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady :	15
ćwiczenia:	20
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela:	20
zajęcia praktyczne:	40
łącznie nakład pracy studenta	Liczba godzin 95
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja systemu podstawowej opieki zdrowotnej (POZ) w Polsce – stan obecny. Akty prawne regulujące politykę zdrowotną i ochronę zdrowia w Polsce w ramach poz. Opieka koordynowana. Systemy podstawowej opieki zdrowotnej w innych krajach.	W1,W2	Wykłady /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
2.	Akty prawne regulujące pracę położnej. Akty prawne regulujące pracę lekarza. Rola lekarza rodzinnego w podstawowej opiece zdrowotnej. Położna środowiskowa/rodzinna – rola, funkcje, zadania w zespole podstawowej opieki zdrowotnej. Kompetencje położnej środowiskowej/rodzinnej.	W1,W2	Wykłady /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
3.	Współpraca położnej i lekarza ginekologa-położnika. Diagnoza środowiskowa i dokumentowanie działań przez położną. Standardy pracy położnej środowiskowej/rodzinnej. Specyfika opieki nad kobietą i jej rodziną w środowisku zamieszkania, nauki i pracy. System opieki położniczo-ginekologicznej	W1,W2	Wykłady /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
4.	Udział położnej w realizacji programów wynikających z programów polityki zdrowotnej. Rola położnej poz. w profilaktyce zdrowotnej i wsparciu w zdrowiu prokreacyjnym oraz uroginekologicznym	W1,W2,W3	Wykłady /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
5.	Zasady kontraktowania świadczeń zdrowotnych w POZ oraz ich dostępność	W1,W2,W3	Wykłady /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
6.	System podstawowej opieki zdrowotnej i jego procedury w rozpoznawaniu zjawiska przemocy, zasady współpracy z ośrodkami społecznymi	W1,W2,W3	Wykłady /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
7.	System opieki położniczo-ginekologicznej. Udział położnej w realizacji programów wynikających z programów polityki zdrowotnej.	U1, U2, U3, U4, U5, U6	Wykłady /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
8.	Analiza wzorów umów kontraktowania świadczeń zdrowotnych oraz analiza niezbędnych warunków do zakontraktowania realizacji świadczeń zdrowotnych w poz.	U1, U2, U3, U4, U5, U6	Wykłady /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną

			z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
9.	Kierunki rozwoju podstawowej opieki zdrowotnej. Współczesne uwarunkowania relacji podstawowej opieki zdrowotnej i szpitalnictwa.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6	Wykłady /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
10.	Działania o charakterze zabiegowym prowadzone w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6	Wykłady /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
11.	Analiza procedur reagowania na przemoc w rodzinie, wobec kobiety, w tym w relacji intymnej, opracowanie algorytmów działania wraz z uzasadnieniem w oparciu o obowiązujące akty prawne.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6	Wykłady /semestr IV/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki
12.	Przygotowanie do zajęć	Adekwatnie do tematu	Praca własna /semestr IV/
13.	Przygotowanie do egzaminu	wszystkie	Praca własna /semestr IV/
14.	Egzamin	wszystkie	Praca własna /semestr IV/
15.	Kształtowanie umiejętności praktycznych w zakresie sprawowania opieki i prowadzenia ciąży przez położną poz., realizacji porad edukacji w ciąży i przed porodem, wsparcia kobiet w doświadczeniu straty dziecka, uczestniczenia i realizacji świadczeń wobec matki i noworodka w ramach wizyty patrolażowej, realizacja zadań w kontynuacji opieki ginekologicznej nad kobietą po operacji ginekologicznej.	U1, U2, U3, U4, U5, U6 K1-K3	Zajęcia praktyczne /semestr V/ treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania położnej/pielęgniarki

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, , Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	egzamin pisemny	Egzamin pisemny testowy w sesji egzaminacyjnej V semestru - 25 pytań jednokrotnego wyboru i analiza studium indywidualnego przypadku (postawienie diagnozy pielęgniarsko-położniczej, celu działania, zaproponowanie sposobu rozwiązania problemu). Ocena opisu przypadku opiera się na poprawności, kompletności i dokładności odpowiedzi. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów. Max. ilość punktów 30: 25 pkt pytania + 5 pkt. przypadek. Skala ocen: - 60-67% punktów: ocena dostateczna (3,0), 68-76% punktów: ocena plus dostateczny (3,5), 77-84% punktów

		ocena dobra (4.0), 85-92% punktów: ocena plus dobry (4.5), 93-100% - bardzo dobry (5,0) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie ćwiczeń i zajęć praktycznych oraz 100 % obecność na tych formach kształcenia. Ocena końcowa jest średnią ocen z egzaminu testowego i zajęć praktycznych.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne	100% obecność na zajęciach, aktywny udział w dyskusji
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie pisemne	Przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat zawarty w Treściach programowych (punkt 9,10,11)- opracowania w grupie
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, sprawdzian praktyczny	100% obecność na zajęciach, obserwacja 360 stopni oraz samoocena, zaliczenie wybranych treści programowych w formie ustnej lub pisemnej w formie kolokwium (do decyzji prowadzącego). Zaliczenie zajęć praktycznych jest konieczne do zaliczenia przedmiotu.

Dodatkowy opis

Dodatkowe kryterium oceny w czasie zajęć praktycznych i ćwiczeń stanowią:

- wykonanie zadania zgodnie z obowiązującymi procedurami
- współpraca w grupie studenckiej
- punktualność
- aktywne uczestnictwo w zajęciach
- przestrzeganie praw pacjenta
- sposób komunikowania się, przejawianie empatii w relacjach z kobietą i jej rodziną oraz innymi członkami zespołu
- dbanie o rozwój zawodowy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza, umiejętności i kompetencje z przedmiotów: Podstawy Opieki Położniczej cz. I i II, Techniki Położnicze i Prowadzenie Porodu, Położnictwo i Opieka Położnicza, Ginekologia i Opieka Ginekologiczna

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Iwanowicz-Palus G., Krysa J., Rola położnej rodzinnej w Polsce, Medycyna Ogólna i Nauki medyczne i nauki o zdrowiu 2013 , s. 272-278
2. Dmoch-Gajzlerska E., Rabiej M., Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2016
3. Bień A., Opieka nad kobietą ciężarną, Biblioteka Położnej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019
4. Salamończyk M., Dmoch-Gajzlerska E., Łozińska-Czeriak A., Neonatologia Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020
5. Stadnicka G. (red.), Opieka przedkoncepcyjna, PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa, 2009
6. Bręborowicz G. (red.), Położnictwo i ginekologia, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020

Dodatkowa

1. Nehring - Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A., Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy, Medycyna Praktyczna 2017
2. Wójkowska - Mach J.(red.), Profilaktyka zakażeń połogowych, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2019
3. Łepecka-Klusek C. (red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, PZWL Warszawa 2016
4. Iwanowicz- Palus G., Bień A. (red.), Edukacja przedporodowa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2020,

5. Ustawa z 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r., poz. 2190)

ZAJĘCIA DO WYBORU

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET - JĘZYK MIGOWY

Student spośród dwóch zajęć **FAKULTETU** dokonuje wyboru jednego z nich.

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2028
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2027/28
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Koordynator przedmiotu	Eliza Ostrowska
Prowadzący zajęcia	Eliza Ostrowska

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia: 15 praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela: 25	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest nabycie wiedzy i umiejętności przez studenta pozwalających na porozumiewanie się z osobą niesłyszącą/niedosłyszącą.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjentki	C.W44	zaliczenie ustne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	posługiwać się językiem migowym oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentką niedosłyszącą lub niesłyszącą	C.U64	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	O.K2	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład:	10
ćwiczenia:	15
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela:	25
łącznie nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy polskiego języka migowego (PJM). Polski język migowy a system językowo migowy. Sposoby oraz środki komunikowania się z osobą g/Głuchą i niedosłyszącą	W1, U1, K1	Wykłady /semestr II/
2.	Daktylografia. Liczebniki główne i porządkowe	W1, U1, K1	Ćwiczenia /semestr II/
3.	Znaki ideograficzne - pierwszy kontakt z pacjentem/ pacjentką - zebranie podstawowych informacji o pacjentce i stanie zdrowia - przyjęcie do szpitala, rejestracja w przychodni - pobyt na oddziale, ciąża, poród - przygotowanie do badania, do operacji - elementy anatomii, podstawowe badania - wypadki, kontuzje, choroby - profilaktyka: higiena, dieta, nałogi	W1, U1, K1	Ćwiczenia /semestr II/

	- czas: dni tygodnia, pory dnia, godziny – podstawowe liczebniki inkorporowane - zakupy, leki, apteka		
4.	Wybrane zagadnienia rehabilitacji osób głuchych z jednoczesnym uszkodzeniem wzroku: terminologia i dane liczbowe. Przyczyny głuchoślepoty. Konsekwencje społeczne i zawodowe głuchoślepoty. Środki porozumiewania się głuchoniewidomych i z głuchoniewidomymi. Środki techniczne wspomagające funkcjonowanie osób niepełnosprawnych.	W1	Praca własna /semestr II/
5.	Głusi i głuchoniewidomi pacjenci – ich potrzeby i oczekiwania.	W1	Praca własna /semestr II/

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Wykład, Ćwiczenia, Demonstracja, Inscenizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady, ćwiczenia	zaliczenie praktyczne	Warunkiem uzyskania przez studenta zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach(100%) i uzyskanie pozytywnej oceny wg kryteriów ocen. Zaliczenie ćwiczeń wymaga spełnienia następujących warunków: * obecność na zajęciach 1. wykonanie zadania indywidualnego polegającego na przygotowaniu i przedstawieniu krótkiej wypowiedzi na temat swojej osoby i rodziny przy wykorzystaniu znaków daktylograficznych, liczbowych i ideograficznych celem przedstawienia się 2. wykonanie zadania zespołowego polegającego na przygotowaniu i przedstawieniu dialogu pomiędzy pielęgniarką i pacjentem w wybranej sytuacji w szpitalu (np. przyjęcie do szpitala, przygotowanie do badań itp.) 3. uzyskanie pozytywnej oceny wg kryteriów Ocena osiągnięć założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności: * kryteria słowne (opis osiągnięć studenta przez nauczyciela) • samoocena studenta Zaliczenie przedmiotu może uzyskać student, który ma 100% obecności na zajęciach oraz podczas kolokwium zaliczeniowego uzyska co najmniej 70% poprawności prezentowanych umiejętności (daktylografia, liczebniki, leksyka związana z komunikacją medyczną z pacjentem z trudnościami w komunikacji werbalnej, nadawanie i odbiór komunikatów, wiedza dotycząca komunikacji z osobą g/Głuchą lub niedosłyszącą). Kolokwium zaliczeniowe ogółem - 50pkt 0-35 ndst 36-39 dst 38-40 dst plus 41-44 db 45-47 db plus 48-50 bdb
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	zaliczenie ustne	Wybrane zagadnienia rehabilitacji osób głuchych z jednoczesnym uszkodzeniem wzroku: terminologia i dane liczbowe. Przyczyny głuchoślepoty. Konsekwencje społeczne i zawodowe głuchoślepoty. Środki porozumiewania się głuchoniewidomych i z głuchoniewidomymi. Środki techniczne wspomagające funkcjonowanie osób niepełnosprawnych. Głusi i głuchoniewidomi pacjenci – ich potrzeby i oczekiwania.

Dodatkowy opis

Kontrola ustna (odpowiedź ustna), Kontrola praktyczna (wykonanie czynności, inscenizacja). Studenci będą oceniani na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, przygotowania zadania indywidualnego i zadania zespołowego.

Dodatkowe kryterium oceny stanowi wykonanie zadań zgodnie z wymaganiami określonymi przez prowadzącego zajęcia. Zadania indywidualne: *Każdy student wykorzystując znaki daktylograficzne, liczbowe i ideograficzne przedstawi się i krótko opowie o sobie i swojej rodzinie. Zadania zespołowe: *Studenci po dobraniu się parami przygotowują i przedstawiają dialog pomiędzy pielęgniarką i pacjentem w wybranej sytuacji w szpitalu (np.przyjęcie do szpitala, przygotowanie do badań itp.). Zaliczenie przedmiotu może uzyskać student, który ma 100% obecności na zajęciach oraz podczas kolokwium zaliczeniowego uzyska co najmniej 70% poprawności prezentowanych umiejętności (daktylografia, liczebniki, leksyka związana z komunikacją medyczną z pacjentem z trudnościami w komunikacji werbalnej, nadawanie i odbiór komunikatów, wiedza dotycząca komunikacji z osobą g/Głuchą lub niedosłyszącą). Metody kontroli: •Kontrola bieżąca poprawności w odtwarzaniu znaków ideograficznych, liczebników i daktylografii •Kontrola praktycznego wykonania zadania w parach, na bazie nowo poznanych znaków języka migowego – dialog tematyczny, pozwalający sprawdzić aktywność studentów na ćwiczeniach oraz umiejętność posługiwania się językiem migowym

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa, w razie nieobecności usprawiedliwionej odpracowanie zajęć na warunkach uzgodnionych z prowadzącym

Literatura

Obowiązkowa

1. Szczepankowski B. , Koncewicz D. Język migowy w terapii, Wyd 2 popr., Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej Łódź 2012

Dodatkowa

1. Szczepankowski B. Język migowy - pierwsza pomoc medyczna, Wydawnictwo CEM, Warszawa 1994

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET - TELEMEDYCYNĄ i E-ZDROWI

Student spośród dwóch zajęć **FAKULTETU** dokonuje wyboru jednego z nich.

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2028
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2027/28
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Koordynator przedmiotu	Wojciech Uracz
Prowadzący zajęcia	Wojciech Uracz, Andrzej Suszek

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia: 15 praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela: 25	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie podstawowej wiedzy na temat możliwości wykorzystania systemów telemedycznych i e-zdrowotnych dla potrzeb usprawnienia usług zdrowotnych ze szczególnym uwzględnieniem opieki położniczej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń realizowanych przez położną	C.W45	praca pisemna, prezentacja, test
W2	rodzaje systemów telemedycznych, z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne	C.W46	praca pisemna, prezentacja, test
W3	narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia	C.W47	praca pisemna, prezentacja, test
W4	zakres i zasady udziału położnej w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia	C.W48	praca pisemna, prezentacja, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia	C.U65	praca pisemna, prezentacja
U2	wspierać pacjentkę w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby	C.U66	praca pisemna, prezentacja
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	O.K7	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin * przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład:	10
ćwiczenia:	15
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela:	25
łącznie nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja i ewolucja telemedycyny i e-zdrowia, taksonomia systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2	Wykłady /semestr II/
2.	Uwarunkowania rozwoju i wymagania dla systemów telemedycznych i e-zdrowia oraz przygotowanie użytkowników do korzystania z aplikacji e-zdrowotnych.	W2, U1, U2	Wykłady /semestr II/

3.	Korzyści z rozwoju technologii e-zdrowia w odniesieniu do jakości i dostępności usług oraz aspekty ekonomiczne systemów e-zdrowia.	W1, W2, U2, K1	Wykłady /semestr II/
4.	Narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowotnych oraz zastosowania specjalistyczne kliniczne i pozakliniczne systemów telemedycznych i e-zdrowia.	W4, U1, U2, K1	Ćwiczenia komputerowe /semestr II/
5.	Opieka położnicza realizowana przy pomocy narzędzi telemedycznych i e-zdrowotnych.	W2, W3, U1, U2, K1	Ćwiczenia komputerowe /semestr II/
6.	Elektroniczna dokumentacja medyczna w praktyce położnej	W1	Praca własna /semestr II/
7.	Przygotowanie do zajęć	Adekwatnie do tematu	Praca własna /semestr II/
8.	Przygotowanie do zaliczenia	wszystkie	Praca własna /semestr II/
9.	Zaliczenie	wszystkie	Praca własna /semestr II/

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Wykład, Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Praca w grupie, Pracownia komputerowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test	Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi w teście Kryteria oceny: uzyskanie co najmniej 21 pkt. - punktacja punktacja 40-38 pkt. - bdb, 37-35 pkt. +db, 34-30 pkt. -db, 29-26 pkt. + dst, 25-21 pkt.-dst, , poniżej 21 pkt. -ndst
ćwiczenia komputerowe	prezentacja, test	Warunkiem zaliczenia jest wykonanie zadań z aktywności na zajęciach, przygotowanie i wygłoszenie prezentacji dotyczącej wybranej sfery zastosowań telemedycyny i systemów e-zdrowia oraz uzyskanie co najmniej 60% punktów na teście zaliczeniowym. Szczegółowe kryteria zaliczenia poszczególnych form zostaną przedstawione przez prowadzących na pierwszych zajęciach.
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	praca pisemna	Samodzielne przygotowanie prezentacji: Elektroniczna dokumentacja medyczna w praktyce położnej.

Dodatkowy opis

Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych na teście zaliczeniowym (50% ostatecznej oceny, 25 pkt), liczby punktów za przygotowanie i wygłoszenie prezentacji (30% ostatecznej oceny, 15 pkt) oraz wykonanie zadań z aktywności (20% ostatecznej oceny, 10 pkt). Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności. Ocena z zaliczenia zostanie wyznaczona w zależności od odsetka maksymalnej całkowitej liczby punktów uzyskanych za poszczególne aktywności: poniżej 60% - ndst, 60-69% - dst, 70-74%- plus dst, 75-84% - db, 85-89% - plus db, 90-100% - bdb.

Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać za zadanie zaliczeniowe i test. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu. Zakres materiału dla dodatkowej odpowiedzi ustnej będzie obejmował treści omawiane na wszystkich ćwiczeniach. Student w tym wypadku otrzyma trzy pytania i pełną odpowiedź na minimum dwa spośród nich daje możliwość zaliczenia modułu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Literatura

Obowiązkowa

1. Ćwiklicki M, Duplaga M, Klich J. (red) The Digital Transformation of Healthcare. 1st Edition, Routledge, 2021.
2. Syed-Abdul S, Zhu X, Fernandez-Luque L. (2020). Digital Health. Mobile and Wearable Devices for Participatory Health Applications. 1st Edition

Dodatkowa

1. Duplaga M, Tubek A. mHealth-areas of application and the effectiveness of interventions. Zeszyty Naukowe Ochrony Zdrowia. Zdrowie Publiczne i Zarządzanie 2018, 16(3), 155-166
2. Duplaga M., Szulc K. Ewolucja zastosowań systemów teleinformatycznych w ochronie zdrowia: od telemedycyny do zdrowia 2.0. Zeszyt Naukowy.pl 2019; 53, 14-25. Dostępny: <http://zeszytnaukowy.pl/download.php?article=1219>.