

COLLEGIUM
MASOVIENSE –
WYŻSZA SZKOŁA NAUK
o ZDROWIU

Sprawozdanie z
ankietyzacji prowadzonej
wśród studentów

Kierunek: POŁOŻNICTWO

CM

Ocena zajęć i infrastruktury
dotyczącej praktycznego
przygotowania zawodowego

Rok akademicki 2024/2025

1. Informacje ogólne

W ankietyzacji wzięli udział studenci Collegium Masoviense – Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Żyrardowie – kierunku POŁOŻNICTWO. Ocenie poddano zajęcia dotyczące praktycznego przygotowania zawodowego studentów w roku akademickim 2024/2025. Respondentami biorącymi udział w ankiecie byli studenci studiów stacjonarnych.

Udział studentów w badaniu ankietowym:

Ogólna liczba studentów wytypowana do przeprowadzenia ankietyzacji, oscylowała na poziomie 153 osób. W badaniu wzięło udział 84 studentów, co stanowi **53,45%** planowanej liczby respondentów.

2. Cel ankietyzacji

Celem ankietyzacji było zapoznanie się z oceną studentów na temat prowadzenia zajęć dotyczących praktycznego przygotowania zawodowego w roku akademickim 2024/2025.

3. Opis ankietyzacji

Ankietyzacja w roku akademickim 2024/2025 przeprowadzona została przy współpracy przedstawiciela *Sekcji Analiz UKdsJK* mgr inż. Andrzeja Suszka oraz przedstawicieli *Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia*.

Z ramienia *Samorządu Studenckiego* nad przebiegiem ankietyzacji sprawowała Dorota Bok.

Obecna edycja badań ankietowych została zrealizowana z wykorzystaniem formy papierowej (ankieta w załączniku nr.1). Czas trwania ankiety nie przekraczał 10-15 minut zajęć dydaktycznych. Kryterium ważności ankiety stanowił wymóg 30% frekwencji w stosunku do ogólnej liczby studentów znajdującej się na liście danego roku i kierunku studiów.

Opracowanie wyników

Wyniki z przeprowadzonego badania zostały opracowane przez pracowników *Sekcji Analiz UKdsJK*.

Tab.1. Planowany i rzeczywisty udział studentów w badaniu

Kierunek studiów POŁOŻNICTWO	Planowany i rzeczywisty udział studentów w badaniu ankietowym			
	poziom (stopień studiów)	Planowana liczba studentów przeznaczonych do oceny	Liczba studentów biorących udział w badaniu	%
	Razem	153	84	53,45%

I. Ocena zajęć dotyczących praktycznego przygotowania zawodowego

1. Jak wielu nauczycieli kształcących w praktycznym przygotowaniu zawodowym (zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe):

poinformowało na początku cyklu kształcenia o wymaganiach edukacyjnych z danego przedmiotu ?

Kierunek studiów	Odpowiedzi ankietowanych								
	poziom (stopień studiów)	wszyscy		większość		niektórzy		żaden	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
POŁOŻNICTWO	Razem	79,34%	18	19,56%	1	1,08%	73		

przedstawiło na początku cyklu kształcenia zasady oceniania i wymagania niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen?

Kierunek studiów	Odpowiedzi ankietowanych								
	poziom (stopień studiów)	wszyscy		większość		niektórzy		żaden	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
POŁOŻNICTWO	Razem	71	76,34%	20	21,50%	2	2,15%		

stosuje zasady oceniania obowiązujące w CM?

Kierunek studiów	Odpowiedzi ankietowanych								
	poziom (stopień studiów)	wszyscy		większość		niektórzy		żaden	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
POŁOŻNICTWO	Razem	84	84,84%	15	15,16%				

podaje tematykę zajęć?

Kierunek studiów	Odpowiedzi ankietowanych								
	poziom (stopień studiów)	wszyscy		większość		niektórzy		żaden	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
POŁOŻNICTWO	Razem	72	76,59%	20	21,27%	2	2,12%		

wyjaśnia czego nauczysz się na prowadzonych przez nich zajęciach?

Kierunek studiów	Odpowiedzi ankietowanych								
	poziom (stopień studiów)	wszyscy		większość		niektórzy		żaden	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
POŁOŻNICTWO	Razem	58	69,87%	25	30,13%				

2. Czy sposób przekazywania treści nauczania przez nauczycieli prowadzących zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe jest dla Ciebie zrozumiały?

Kierunek studiów	Odpowiedzi ankietowanych								
	poziom (stopień studiów)	zdecydowanie tak		raczej tak		raczej nie		zdecydowanie nie	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
POŁOŻNICTWO	Razem	69	75,82%	22	24,18%				

3. Czy nauczyciele kształcący w praktycznym przygotowaniu zawodowym (zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) dostosowują tempo nauczania i wykonywania ćwiczeń do Twoich możliwości?

Kierunek studiów	Odpowiedzi ankietowanych								
	poziom (stopień studiów)	zdecydowanie tak		raczej tak		raczej nie		zdecydowanie nie	
			Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba
POŁOŻNICTWO	Razem	71	78,02%	20	21,97%				

4. Jak często otrzymujesz od nauczycieli kształcących w praktycznym przygotowaniu zawodowym (zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) informację na temat tego:

co już umiesz?

Kierunek studiów	Odpowiedzi ankietowanych								
	poziom (stopień studiów)	za każdym razem		często		rzadko		nigdy lub prawie nigdy	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
POŁOŻNICTWO	Razem	51	60,00%	34	40,00%				

jakie błędy popełniłeś/aś?

Kierunek studiów	Odpowiedzi ankietowanych								
	poziom (stopień studiów)	za każdym razem		często		rzadko		nigdy lub prawie nigdy	
			Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba
POŁOŻNICTWO	Razem	85	85,85%	13	13,13%	1	1,01%		

nad czym jeszcze powinienes/powinnaś popracować?

Kierunek studiów	Odpowiedzi ankietowanych								
	poziom (stopień studiów)	za każdym razem		często		rzadko		nigdy lub prawie nigdy	
			Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba
POŁOŻNICTWO	Razem	71	78,02%	20	21,97%				

5. Czy masz możliwość dodatkowego ćwiczenia umiejętności, których nie zdążysz opanować?

Kierunek studiów	Odpowiedzi ankietowanych								
	poziom (stopień studiów)	zdecydowanie tak		raczej tak		raczej nie		zdecydowanie nie	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
POŁOŻNICTWO	Razem	54	69,23%	24	30,77%				

6. W jakim stopniu sposób realizacji zajęć kształcący w praktycznym przygotowaniu zawodowym (zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) jest dla Ciebie atrakcyjny?

Kierunek studiów	Odpowiedzi ankietowanych										
	poziom (stopień studiów)	1		2		3		4		5	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
POŁOŻNICTWO	Razem					15	15,15%	58	58,58%	20	20,20%

7. Który sposób prowadzenia zajęć kształcących w praktycznym przygotowaniu zawodowym (zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) powoduje, że się angażujesz i jesteś aktywny/a? (można wybrać dowolną liczbę odpowiedzi)

Kierunek studiów	Odpowiedzi ankietowanych														
	poziom (stopień studiów)	praca w pojedynku		praca w parach		praca w grupach		dyskusja po wykonaniu określonego zadania		obserwacja jak robią to inni		wyłącznie ćwiczenia praktyczne		burza mózgów	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
POŁOŻNICTWO	Razem	26	11,01%	36	15,25%	45	19,06%	64	27,11%	20	8,47%	5	2,11%	40	16,94%

8. Czy w czasie zajęć mogłeś/aś samodzielnie:

zdobywać wiedzę?

Kierunek studiów POŁOŻNICTWO	Odpowiedzi ankietowanych					
	poziom (stopień studiów)	tak		nie		
		Liczba	%	Liczba	%	
	Razem	92	92,92%	7	7,08%	

zdobywać umiejętności?

Kierunek studiów POŁOŻNICTWO	Odpowiedzi ankietowanych					
	poziom (stopień studiów)	tak		nie		
		Liczba	%	Liczba	%	
		Razem	89	89,89%	10	10,11%

podejmować decyzje?

Kierunek studiów POŁOŻNICTWO	Odpowiedzi ankietowanych					
	poziom (stopień studiów)	tak		nie		
		Liczba	%	Liczba	%	
	Razem	59	59,60%	40	40,40%	

9. Czy na zajęciach studenci pracują zespołowo (w grupach lub w parach)?

Kierunek studiów POŁOŻNICTWO	Odpowiedzi ankietowanych					
	poziom (stopień studiów)	raczej tak		raczej nie		
		Liczba	%	Liczba	%	
	Razem	77	77,77%	22	22,23%	

10. Jak często materiał omawiany w ramach zajęć teoretycznych na Uczelni przydaje Ci się w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych?

Kierunek studiów POŁOŻNICTWO	Odpowiedzi ankietowanych										
	poziom (stopień studiów)	bardzo często		dość często		czasami		rzadko		bardzo rzadko lub nigdy	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
	Razem	72	72,72%	27	27,28%						

11. Czy w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych masz możliwość: (można wybrać dowolną liczbę odpowiedzi)

Kierunek studiów	poziom (stopień studiów)	Odpowiedzi ankietowanych							
		planowania czynności związanych z wykonaniem zadania		organizowania stanowiska pracy		samodzielnego wykonania zadania		prezentacji wyników wykonanego zadania	
		Liczba	% ^{1/}	Liczba	% ^{1/}	Liczba	% ^{1/}	Liczba	% ^{1/}
POŁOŻNICTWO	Razem	64	94,11 %	52	76,47 %	68	100,00	68	100,00

1/procent liczony w odniesieniu do liczby respondentów biorących udział w badaniu

12. Czy w czasie zajęć korzystasz z pomocy urządzeń potrzebnych do nauki Twojego zawodu?

Kierunek studiów	poziom (stopień studiów)	Odpowiedzi ankietowanych							
		zdecydowanie tak – nigdy nie brakuje potrzebnych pomocy		raczej tak – rzadko brakuje potrzebnych pomocy		raczej nie – często brakuje potrzebnych pomocy		zdecydowanie nie – bardzo często lub zawsze brakuje potrzebnych pomocy	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
POŁOŻNICTWO	Razem	51	51,51%	46	46,46%				

II. Ocena infrastruktury, w której odbywają się zajęcia z zakresu praktycznego przygotowania zawodowego

13. Jak ocenia Pan/i warunki lokalowe dotyczącej praktycznego przygotowania zawodowego

Kierunek studiów	Odpowiedzi ankietowanych										
	poziom (stopień studiów)	bardzo źle		źle		przeciętnie		dobrze		bardzo dobrze	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
POŁOŻNICTWO	Razem							72	72,72%	27	27,28%

14. Jak ocenia Pan/i zapewnienie studentom miejsca do nauki

Kierunek studiów	Odpowiedzi ankietowanych										
	poziom (stopień studiów)	bardzo źle		źle		przeciętnie		dobrze		bardzo dobrze	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
POŁOŻNICTWO	Razem					2	2,03%	72	72,72%	25	25,25%

15. Jak ocenia Pan/i zapewnienie miejsca do odpoczynku (np. w przerwie między zajęciami)

Kierunek studiów	Odpowiedzi ankietowanych										
	poziom (stopień studiów)	bardzo źle		źle		przeciętnie		dobrze		bardzo dobrze	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
POŁOŻNICTWO	Razem							77	77,78%	22	22,22%

16. Jak ocenia Pan/i zaplecze socjalne (stołówka, bufet)

Kierunek studiów	Odpowiedzi ankietowanych										
	poziom (stopień studiów)	bardzo źle		źle		przeciętnie		dobrze		bardzo dobrze	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
POŁOŻNICTWO	Razem					2	2,03%	73	73,73%	24	24,24%

17. Jak ocenia Pan/i warunki sanitarne

Kierunek studiów	Odpowiedzi ankietowanych										
	poziom (stopień studiów)	bardzo źle		źle		przeciętnie		dobrze		bardzo dobrze	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
POŁOŻNICTWO	Razem					2	2,03%	72	72,72%	25	25,25%

18. Jak ocenia Pan/i możliwość przebrania się (szatnie)

Kierunek studiów	Odpowiedzi ankietowanych										
	poziom (stopień studiów)	bardzo źle		źle		przeciętnie		dobrze		bardzo dobrze	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
POŁOŻNICTWO	Razem							75	75,75%	24	24,24%

Wnioski

III. Informacje o uczestnictwie w badaniach

- Udział studentów kierunku POŁOŻNICTWO w badaniach ankietowych oceniających zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w stosunku do planowanej liczby respondentów wynosił **53,45%**.

IV. Ocena zajęć dotyczących praktycznego przygotowania zawodowego

- 79,34% ogółu badanych studentów kierunku twierdzi, że wszyscy nauczyciele kształcący w praktycznym przygotowaniu zawodowym (zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) informują na początku cyklu kształcenia o wymaganiach edukacyjnych z danego przedmiotu, dalszych 19,56% uważa, że większość, a tylko 1,08% badanych wyraża przekonanie, że tylko niektórzy. Obecnie uzyskane wyniki badań ankietowych są porównywalne z danymi z ubiegłego roku akademickiego.
- Zdaniem 76,34% (podobny odsetek opinii uzyskano w ubiegłym roku akademickim) respondentów wszyscy nauczyciele przedstawili na początku cyklu kształcenia zasady oceniania i wymagania niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen, w opinii 21,50% - większość nauczycieli, a tylko **2,15%** jest zdanie, że uczynili to tylko niektórzy nauczyciele. Przez ostatnie dwa lata obserwuje się stagnację danych.
- 84,84% badanych twierdziła, że wszyscy nauczyciele kształcący w praktycznym przygotowaniu zawodowym stosują zasady oceniania obowiązujące w CM, zdaniem 15,16% czyni tak większość nauczycieli. Uzyskane wyniki są porównywalne z danymi z lat poprzednich.
- 76,59% badanych jest zdania, że wszyscy nauczyciele podają tematykę zajęć, 21,27% jest zdania, że czyni tak większość nauczycieli, a 2,12% uważa, że tylko niektórzy z prowadzonych zajęć informowali o tematyce zajęć. Analizowany rok akademicki przyniósł spadek ocen niekorzystnych (*tylko niektórzy*).

- Poinformowanie na początku cyklu kształcenia o wymaganiach edukacyjnych z danego przedmiotu, zasadach oceniania i wymaganiach niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen oraz stosowanie zasad oceniania obowiązujących w CM, a także podawanie tematyki zajęć jest obowiązkiem każdego nauczyciela kształcącego w CM w praktycznym przygotowaniu zawodowym. Zdecydowana większość 69,87%-84,84% ankietowanych studentów jest zdania, że wszyscy prowadzący zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe dochowują tych zasad. Istnieje jednak grupa, 15,16%, która uważa, że większość prowadzących przekazuje powyższe informacje, a czasem tylko niektórzy wypełniają obowiązki powyżej przedstawione, w obecnym roku taki pogląd wyraziło 2,12%. Uzyskane w obecnym roku akademickim dane wskazują na utrzymującą się od dwóch lat stagnację wyników dotyczących informowania studentów na początku cyklu kształcenia o wymaganiach edukacyjnych z danego przedmiotu i sposobie stosowanej oceny. Istnieje jednak nadal potrzeba przypomnienia wszystkim nauczycielom zaangażowanym w prowadzenie w nowym roku akademickim zajęć praktycznych i praktyk zawodowych o konieczności informowania na początku cyklu kształcenia o wymaganiach edukacyjnych z danego przedmiotu, zasadach oceniania i wymaganiach niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen, oraz stosowania zasad oceniania obowiązujących w CM i podawania tematyki zajęć.
- Zdaniem 75,82% sposób przekazywania treści nauczania przez nauczycieli prowadzących zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe jest *zdecydowanie* zrozumiały, dla 24,18% jest *raczej* zrozumiały. W obecnie analizowanym roku akademickim rozkład odpowiedzi dotyczący ww. pytania jest podobny do ubiegłego roku akademickim. Z przytoczonych danych wynika, że na kierunku POŁOŻNICTWO (studia I stopnia oraz studia II stopnia) studenci nie mają problemów ze zrozumieniem treści nauczania przypisanych zajęciom praktycznym i praktykom zawodowym.
- Musi cieszyć, że 100,00 % badanych jest zdania, że nauczyciele kształcący w praktycznym przygotowaniu zawodowym dostosowują (odpowiedzi *zdecydowanie tak, raczej tak*) tempo nauczania i wykonywania ćwiczeń do możliwości studentów.
- 100% respondentów jest zdania, że otrzymuje (odpowiedzi *za każdym razem, często*) od nauczycieli kształcących w praktycznym przygotowaniu zawodowym informację na temat tego co umie.

- Niemal 100% (podobnie jak w poprzednich latach) badanych podkreśla, że otrzymuje informacje od prowadzących zajęcia jakie błędy studenci popełniają podczas wykonywania powierzonych im zadań.
- 100% respondentów zwraca uwagę, że otrzymuje od prowadzących informacje dotyczące konieczności zakresu wiedzy koniecznej do uzupełnienia. W obecnym roku akademickim nastąpił wzrost odsetka odpowiedzi korzystnie oceniających zaangażowanie nauczycieli w nakierowanie studenta na obszary wiedzy do uzupełnienia. Nadal jednak istnieje konieczność przypomnienia wszystkim nauczycielom prowadzącym w nowym roku akademickim zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe o większe zaangażowanie nauczycieli we właściwą komunikację ze studentami.
- 78,78% ogółu badanych atrakcyjność realizacji zajęć kształcących w praktycznym przygotowaniu zawodowym (zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) ocenia bardzo pozytywnie lub pozytywnie (ocena 5 lub 4). Jest jednak grupa 15,15% badanych, którzy poziom atrakcyjności zajęć oceniają na poziomie średnim (ocena 3). Zjawisko to wymaga działań naprawczych, wprowadzenia szkoleń nauczycieli z metodyki nauczania praktycznego zawodu.
- Respondenci nie wykazują szczególnych preferencji do formy pracy na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych. Stosunkowo dużym poparciem 27,11% cieszyła się *dyskusja po wykonaniu określonego zadania*, studenci (16,94% badanych) chętnie widzieliby także przy wykonywaniu zadań praktycznych organizację *burzy mózgów*.
- 92,92% ogółu badanych jest zdania , że w czasie zajęć może samodzielnie zdobywać wiedzę, 89,89% może zdobywać umiejętności. Zarówno na zajęciach praktycznych jak i praktykach zawodowych przestrzegana jest zasada aby każdy student umiał i mógł określić, scharakteryzować decyzje dotyczące realizacji zadania, jest to jedno z kryteriów oceny powierzonego studentowi zadania. Nie zawsze jednak plan realizacji zadania wytyczony przez studenta znajduje odzwierciedlenie w działaniu personelu opiekującego się określonym pacjentem w danej placówce ochrony zdrowia. Być może ten dysonans buduje u części studentów frustrację i przekonanie, że ich decyzje podejmowanie samodzielnie nie są respektowane w opiece nad danym pacjentem. Pomimo świadomości, że każda placówka medyczna rządzi się swoimi , wypracowanymi standardami postępowania, to jednak wskazanym jest omówienie

poczynionych przez studentów obserwacji z osobami prowadzącymi zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe.

- 77,77% ogółu badanych podczas zajęciach pracuje zespołowo.
- 100.0% respondentów jest zdania, że materiał omawiany w ramach zajęć teoretycznych na Uczelni przydaje się (odpowiedzi *bardzo często* i *dość często*) w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
- Niemal zawsze studenci uczestniczący w zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych mają możliwość planowania czynności związanych z wykonaniem zadania, samodzielnego wykonania zadania, prezentacji wyników wykonanego zadania – są to bowiem kryteria oceny wykonania zadania. Stosunkowo najrzadziej (tylko w 63,63% przypadków) mają wpływ na organizację swego stanowiska pracy, co zresztą jest zrozumiałe, zważywszy fakt, że organizacja stanowiska pracy znajduje się w gestii pracodawcy zakładu (szpital, przychodnia, gabinet lekarski) na terenie, którego odbywają się zajęcia praktyczne lub praktyki zawodowe.
- 100% badanych jest zdania, że *zdecydowanie* nie brakuje lub *raczej* nie brakuje potrzebnych pomocy do nauki zawodu podczas zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

V. Ocena infrastruktury, w której odbywają się zajęcia z zakresu praktycznego przygotowania zawodowego

- Ocena dokonana przez ankietowanych studentów warunków lokalowych, w których odbywają się zajęcia z zakresu praktycznego przygotowania do zawodu oraz ocena warunków sanitarnych panujących w placówkach, w których odbywają się te zajęcia jest wysoce korzystna, bowiem 98-100% (w zależności od pytania) badanych oceniło warunki te na *poziomie dobrym lub bardzo dobrym*. Rozkład odpowiedzi na poszczególnych stopniach tego kierunku jest podobny.
- Korzystnie studenci ocenili także dostępność miejsca do nauki, gdzie 98%% ogółu ankietowanych uznało te warunki za bardzo dobre lub dobre.
- 100% badanych warunki (miejsce) do wypoczynku (np. w przerwie między zajęciami). oceniło jako *bardzo dobre* lub *dobre*. Rozkład odpowiedzi studentów studiów stopnia I jak i stopnia II kierunku POŁOŻNICTWO był zbliżony.

- 98% badanych oceniło zaplecze socjalne (stołówka, bufet) jako *bardzo dobre* lub *dobre*. Uzyskane wyniki wskazują na skuteczność działań naprawczych udostępniających zaplecze socjalne w najbliższym sąsiedztwie siedziby Uczelni.
- Możliwość przebrania się (szatnie w miejscach odbywania zajęć praktycznych) *bardzo dobrze lub dobrze* oceniało 100% badanych. Uwagę zwraca, że działania podjęte przez Uczelnię na rzecz poprawy warunków przebierania się przyniosły trwałe (już od dwóch badań utrzymuje się bardzo wysoki odsetek ocen bardzo dobrych i dobrych) wzrost zadowolenia z szatni w miejscach odbywania zajęć praktycznych.

Przygotowała Sekcja Analiz UKdsJK: mgr Anna Kosińska

zaakceptowała

Przewodnicząca Komisji ds. Jakości Kształcenia

Prof. dr Irena Brukwicka