

Karty opisu przedmiotu

KIERUNEK : POŁOŻNICTWO
STUDIA II STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA SZKOŁA
NAUK O ZDROWIU**

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

DIAGNOSTYKA ULTRASONOGRAFICZNA W POŁOŻNICTWIE I GINEKOLOGII/ ULTRASOUND DIAGNOSTICS IN OBSTETRICS AND GYNAECOLOGY

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Angielski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	egzamin
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Paweł Kubik
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	Paweł Kubik, Lidia Gruszczyńska

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 7, wykłady nauczanie zdalne: 10, ćwiczenia: 8, ćwiczenia kliniczne: 5	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	---	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - istoty, celu, zasad wykonywania badań ultrasonograficznych - ukazania korzyści stosowanej metody
----	--

C2	Student posiada wiedzę w zakresie: - stosowania zasad w przygotowaniu pacjentki do badania ultrasonograficznego - opieki nad pacjentką po wykonaniu badania ultrasonograficznego - posługiwania się specjalistycznym nazewnictwem stosowanym - w ultrasonograficznej diagnostyce w położnictwie i ginekologii, - interpretowania wyników badań ultrasonograficznych w diagnostyce - perinatologicznej i ginekologicznej.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej	B.W13	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe checklist -załącznik 1)
W2	zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodnicowego kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu	B.W14	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe checklist -załącznik 1)
W3	zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności	B.W16	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe checklist -załącznik 1)
W4	techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu	B.W15	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe checklist -załącznik 1)
W5	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej	B.W17	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, re-	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe checklist -załącznik 1)

			komendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	
W6	zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych	B.W18	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W7	regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii	B.W19	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania	B.U14	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodnic w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych	B.U15	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie	B.U16	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluć duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania	B.U17	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U5	dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych	B.U18	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U6	wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodnic	B.U19	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U7	interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystania	B.U20	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7),

	niem techniki przezpochwowej, przezodbytnicznej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii			Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U8	określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne	B.U21	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U9	wykonywać podstawowe badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także wstępnie oceniać i opisywać wynik tego badania	O.U8	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	7
ćwiczenia	8
ćwiczenia kliniczne	5
wykłady nauczanie zdalne	10
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ultrasound diagnosis of endometrial disease	W3, W4, U1, U6, U8	wykłady nauczanie zdalne, ćwiczenia
2.	Ultrasound diagnosis of pathological changes of adnexa	W2, W4	wykłady nauczanie zdalne, ćwiczenia
3.	Ultrasound diagnosis of inflammation within the pelvis.	W1, W2, U1, U6	wykłady nauczanie zdalne, ćwiczenia,
4.	Ultrasound diagnosis of I trimester. Ultrasound diagnosis of II trimester. Ultrasound diagnosis of III trimester.	W1, W5, W6, W7, U3, U4, U5, U9, K1	wykłady nauczanie zdalne, ćwiczenia
5.	Diagnostic ultrasound in obstetrics emergency cases	W4, U1, U2, U6, U7, U8, K2	wykład, ćwiczenia

6.	The use of diagnostic ultrasound diagnosis of fetal defects	W2, W5, W6, U3, U4, U5	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
7.	Ultrasound diagnosis of ectopic pregnancy	W1, W2, W7, U1, U7, U9	wykład, ćwiczenia
8.	Ultrasound evaluation of the fetal heart	W6, U5	ćwiczenia kliniczne
9.	Ultrasound evaluation of the placental pathology	W2, U5, U6, U7	ćwiczenia kliniczne
10.	Ultrasound evaluation of the amniotic fluid index	W5, U4	ćwiczenia kliniczne
11.	Ultrasound prenatal diagnosis.	W2, W5, W6, U3, U4, U5	ćwiczenia kliniczne
12.	Application of Doppler in obstetrics	W1, U1, U8	ćwiczenia kliniczne

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Wykłady, wykłady nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
Ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczytel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	- obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów z oceny

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Merz E. Ultrasonografia diagnostyczna w ginekologii i położnictwie. Urban&Partner. Wrocław 1999.

Dodatkowa

1. Wielgoś M (red.) Diagnostyka prenatalna i elementy perinatologii.Via Medica. Wydawnictwo Medyczne 2009

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

TERAPIA BÓLU OSTREGO I PRZEWLEKŁEGO

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Małgorzata Chajnet
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	Grażyna Kozak, Małgorzata Chajnet, Marta Dzbankowska, Dorota Sulikowska

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, wykłady nauczanie zdalne : 5, ćwiczenia: 5, ćwiczenia kliniczne: 5	1.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie słuchaczy do dokonywania oceny natężenia bólu, różnicowania jego patofizjologii, dokonywania oceny skuteczności leczenia przeciwbólowego
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie	B.W6	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W2	kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta	B.W7	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W3	zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badań Bólu	B.W8	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W4	mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego	B.W9	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W5	niefarmakologiczne metody w terapii bólu	B.W10	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W6	zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej	B.W11	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W7	źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka	B.W12	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)

Umiejętności – Student potrafi:				
U1	oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów	B.U5	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U2	oceniać kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta	B.U6	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U3	podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta	B.U7	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U4	stosować odpowiednie metody nefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta	B.U8	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U5	dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu	B.U9	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U6	oceniać poziom sprawności poznawczej pacjenta i natężenia bólu według odpowiedniej skali	B.U10	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U7	oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego	B.U11	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U8	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego	B.U12	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U9	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka	B.U13	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

K3	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K5	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K6	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K7	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
wykłady nauczanie zdalne	5
ćwiczenia	5
ćwiczenia kliniczne	5
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja bólu, patomechanizm bólu ostrego, przewlekłego - mechanizmy powstawania bólu ostrego, przewlekłego, pourazowego - drogi przewodzenia bólu - taksonomia bólu - przyczyny bólu przewlekłego - specyfika bólu pooperacyjnego	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
2.	Kliniczna ocena chorego z bólem ostrym i przewlekłym - skale oceny bólu u dorosłych	W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K3	wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne

	- skale oceny bólu u dzieci - ocena pacjenta z zaburzeniami funkcji poznawczych		
3.	Diagnostyka i leczenie bólu neuropatycznego - narzędzia przesiewowe do oceny bólu - kliniczna ocena chorego z bólem neuropatycznym - leczenie bólu neuropatycznego – aktualne wytyczne	W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3	wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
4.	Leczenie bólu ostrego i pourazowego - postępowanie w przedszpitalne - postępowanie w oddziale pooperacyjnym - postępowanie w OIT	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3, K5, K6, K7	wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
5.	Przetrwali ból pooperacyjny - czynniki predysponujące - możliwości zapobiegania - leczenie	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K5, K6, K7	wykłady nauczanie zdalne, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
6.	Leczenie bólu u ciężarnych i w okresie połogu	W1, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	wykłady, ćwiczenia
7.	Znieczulenie regionalne - leki znieczulenia miejscowego - techniki znieczulenia miejscowego w bólu ostrym i przewlekłym - powikłania znieczulenia miejscowego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	wykłady, ćwiczenia
8.	Zasady postępowania terapeutycznego w bólu przewlekłym farmakologia leków stosowanych w leczeniu bólu - analgetyki nieopiodowe - opioidy - ko-analgetyki - niefarmakologiczne metody leczenia	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6	wykłady nauczanie zdalne, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
9.	Ból u chorych na nowotwór - mechanizmy powstawania - ocena kliniczna - metody leczenia	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3	wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
10.	Leczenie bólu w wieku podeszłym - ograniczenia - możliwości skutecznej terapii - ryzyko działań niepożądanych i interakcji	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3	wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
11.	Leczenie bólu u noworodków - postępowanie przeciwbólowe w OIT	W3, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U7, U9	wykłady nauczanie zdalne, ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Metoda przypadków, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Wykłady , wykłady nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
Ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów z oceny

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Przygotowanie z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Postępowanie w bólu pooperacyjnym 2018 — stanowisko Sekcji Znieczulenia Regionalnego i Terapii Bólu Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii, Polskiego Towarzystwa Znieczulenia Regionalnego i Leczenia Bólu, Polskiego Towarzystwa Badania Bólu oraz Konsultanta Krajowego w dziedzinie anestezjologii i intensywnej terapii Hanna Misiótek, Renata Zajączkowska, Andrzej Daszkiewicz, Jarosław Woroń, Jan Dobrogowski, Jerzy Wordliczek, Radosław Owczuk
2. Kompendium leczenia bólu, red. M. Malec-Milewska, J. Woroń, 2017
3. Leczenie bólu, red. J. Wordliczek, J. Dobrogowski, 2017
4. Leczenie bólu w praktyce lekarza POZ, J. Dobrogowski, J. Wordliczek, J. Woroń, 2019
5. Chory na nowotwór - kompendium leczenia bólu, M. Malec-Milewska, M. Krajnik, J. Wordliczek, 2013

Dodatkowa

1. Medycyna paliatywna red . Ciałkowska-Rysz A., Dzierżanowski T. 2019

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA POŁOŻNICZA OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	egzamin
Grupa zajęć standardu	C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Sylwia Skoczylas
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	Małgorzata Nagórska, Ewa Kamińska-El-Hassan, Sylwia Skoczylas

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	egzamin	3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	wykład: 25, ćwiczenia: 10	

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i w pielęgniarstwie.
C2	Uświadomienie studentom znaczenia wyników badań naukowych w podejmowaniu właściwych decyzji w praktyce zawodowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	C.W8	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej	C.U7	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych	C.U8	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii	C.U9	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25
ćwiczenia	10
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie w zagadnienia praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).	W1, K1	wykład
2.	Dowody naukowe w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).	W1	wykład
3.	Ocena krytyczna wyników badań w medycynie i w pielęgniarstwie	W1	wykład
4.	Formułowanie pytań klinicznych. Źródła wiarygodnych odpowiedzi na pytania kliniczne.	W1, K1	ćwiczenia
5.	Interpretacja i wykorzystanie wyników badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędnych do podejmowania decyzji w praktyce zawodowej.	W1, U1	ćwiczenia
6.	Przygotowanie wybranych rekomendacji w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych.	U2	ćwiczenia
7.	Modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii.	U1, U3	ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Ro-dzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Wykłady	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
Ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów z oceny

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość podstawowych zagadnień z badań naukowych i statystyki medycznej. Obowiązkowe uczestnictwo w ćwiczeniach.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J.: Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych. Medycyna Praktyczna, Kraków 2008.
2. Berghella V. (red.): Położnictwo według zasad EBM. Medycyna Praktyczna 2019.

Dodatkowa

1. <https://www.researchgate.net/project/Praktyka-piellegniarska-oparta-na-faktach>
2. https://www.researchgate.net/publication/258514145_TEORIA_I_PRAKTYKA
3. <https://www.mp.pl/artykuly/25574,podstawy-evidence-based-medicine-ebm-czyli-o-sztuce-podejmowania-trafnych-decyzji-w-opiece-nad-pacjentami>

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA: DIAGNOSTYKA ULTRASONOGRAFICZNA W POŁOŻNICTWIE I GINEKOLOGII

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Paweł Kubik
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	-

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie	3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	praktyka zawodowa: 60	

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności zawodowych z zakresu diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja sumaryczna	Ewaluacja sumaryczna
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania	B.U14	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodnego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych	B.U15	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie	B.U16	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania	B.U17	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U5	dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych	B.U18	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U6	wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodnego	B.U19	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U7	interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii	B.U20	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U8	określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne	B.U21	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K5	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	60
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykonanie badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępna ocena i opis wyniku badania.	U1, U2, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Ocena narządów miednicy mniejszej w diagnostyce niepłodności.	U1, U2, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Rozpoznanie wczesnej ciąży i jej umiejscowienia oraz ocena prawidłowości rozwoju pęcherzyka ciążowego.	U1, U2, U3, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Wykonanie badania ultrasonograficznego ciąży niskiego ryzyka i ocena prawidłowości jej rozwoju w pierwszym, drugim i trzecim trymestrze ciąży.	U1, U2, U4, U5, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

5.	Asystowanie przy procedurach diagnostycznych i terapeutycznych monitorowanych ultrasonograficznie.	U1, U2, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
----	--	--	-------------------

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa

Ro- dzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	- obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zaliczenie treści programowych z przedmiotu Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Dmoch-Gajzlerska E. (red.): USG dla położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
2. Węgrzyn P., Borowski D., Wielgoś M. (red.): Diagnostyka prenatalna w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
3. Dobrzańska A., Bokinić R. (red.): Ultrasonografia w diagnostyce chorób u noworodka. Wydawnictwo Media-Press, Warszawa 2019

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA: EDUKACJA W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Małgorzata Wojciechowska
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	-

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60	Liczba punktów ECTS 3.0
--------------------	--	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji w praktyce zawodowej położnej.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatu-jąca	Ewaluacja sumaryczna
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielegnacji w terapii bólu przewlekłego	B.U12	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	przewodzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem	B.U32	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	przewodzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rod-nego i piersi	B.U38	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	60
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Prowadzenie edukacji pacjentek w ciąży powikłanej cukrzycą - samokontrola i ocena stopnia wyrównania cukrzycy.	U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Prowadzenie edukacji pacjentek z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi.	U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Prowadzenie edukacji pacjentek i ich rodzin z zakresu monitorowania bólu przewlekłego oraz świadomego dozowania i podawania leków przeciwbólowych.	U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	- obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zaliczenie treści programowych z przedmiotu „Edukacja w praktyce zawodowej położnej”.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
2. Woynarowska B. (red.): Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017
3. Chruściel P., Ciechaniewicz W. (red.): Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Przewodnik dydaktyczny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018

Dodatkowa

1. Nowakowska H.: Edukacja zdrowotna. Jak efektywnie uczyć pacjentów z cukrzycą zasad samoopieki. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
2. Szewczyk A. (red.): Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
3. Wicherek Ł., Kojs Z., Bręborowicz G. H. (red.): Ginekologia onkologiczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, W-wa 2016
4. Leppert W., Majkowicz M. (red.): Ból przewlekły. Ujęcie kliniczne i psychologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM – Z PERSPEKTYWY GINEKOLOGII-PRAKTYKA ZAWODOWA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Barbara Frączek
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	-

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie	4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	praktyka zawodowa: 20	

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Pogłębienie wiedzy i umiejętności nabytych w toku kształcenia na stopniu pierwszym oraz rozwiązywanie problemów w czasie sprawowania opieki nad pacjentką w każdym okresie jej życia.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego	B.U30	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad	B.U31	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	przewodzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie	B.U34	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senu	B.U37	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U5	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby	B.U39	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej	O.K5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

	i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych			
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	20
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wybrane problemy neurologiczne kobiet w okresie prokreacji i klimakterium.	U1, U2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
2.	Schorzenia genetyczne. Diagnostyka, profilaktyka, leczenie.	U1, U2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
3.	Problemy uroginekologiczne kobiet w okresie okołomenopauzalnym i senium.	W7, U4, K1, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Choroby nowotworowe narządu rodniczego i piersi. Zasady kompleksowej opieki nad pacjentką.	U5, K2, K3, K6	praktyka zawodowa
5.	Wybrane problemy kobiet związane ze schorzeniami endokrynologicznymi.	U2, K5, K6	praktyka zawodowa
6.	Postępowanie medyczne i prawne w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet.	U1, U3, K1, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
7.	Wybrane schorzenia uwarunkowane genetycznie.	U1, U2, K5, K6	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, E-learning, Praca w grupie, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	- obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza , umiejętności i kompetencje z zakresu Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym – z perspektywy ginekologii.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bręborowicz G. H. Położnictwo i ginekologia. Tom I, II, PZWL, Warszawa 2018.
2. Pschyrembel W. (red.), Ginekologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2014.
3. Drewa G., Ferenc T. (red.) Genetyka medyczna, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2011.

Dodatkowa

1. Czarnecka Z. Malińska W. Instrumentarium i przebieg zabiegów w chirurgii, ginekologii i urologii, Makmed, Lublin 2009.
2. Makara - Studzińska M. (red.) Psychologia w położnictwie i ginekologii, PZWL, Warszawa 2009.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

TERAPIA BÓLU OSTREGO I PRZEWLEKŁEGO-PRAKTYKA ZAWODOWA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Małgorzata Chajnet
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	-

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie na ocenę	3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	Praktyka zawodowa: 20	

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studenta do dokonywania oceny natężenia bólu, różnicowania jego patofizjologii, dokonywania oceny skuteczności leczenia przeciwbólowego
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów	B.U5	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	oceniać kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta	B.U6	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta	B.U7	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	stosować odpowiednie metody nefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta	B.U8	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U5	dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu	B.U9	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U6	oceniać poziom sprawności poznawczej pacjenta i natężenia bólu według odpowiedniej skali	B.U10	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U7	oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego	B.U11	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U8	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego	B.U12	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U9	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka	B.U13	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				

K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K5	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K6	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K7	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	20
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
5.	Przetrwaliły ból pooperacyjny	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
6.	Leczenie bólu u ciężarnych i w okresie połogu	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	praktyka zawodowa
7.	Znieczulenie regionalne, powikłania znieczulenia miejscowego	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	praktyka zawodowa

8.	Zasady postępowania terapeutycznego w bólu przewlekłym, farmakologia leków stosowanych w leczeniu bólu	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
9.	Ból u chorych na nowotwór	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3	praktyka zawodowa
10.	Leczenie bólu w wieku podeszłym	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3	praktyka zawodowa
11.	Leczenie bólu u noworodków	U1, U2, U3, U4, U5, U7, U9	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa, Analiza przypadków

Ro- dzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	- obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów z oceny

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Przygotowanie z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dotyczących Terapii bólu ostrego i przewlekłego.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Postępowanie w bólu pooperacyjnym 2018 — stanowisko Sekcji Znieczulenia Regionalnego i Terapii Bólu Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii, Polskiego Towarzystwa Znieczulenia Regionalnego i Leczenia Bólu, Polskiego Towarzystwa Badania Bólu oraz Konsultanta Krajowego w dziedzinie anestezjologii i intensywnej terapii Hanna Misiótek, Renata Zajączkowska, Andrzej Daszkiewicz, Jarosław Woron, Jan Dobrogowski, Jerzy Wordliczek, Radosław Owczuk
2. Kompendium leczenia bólu, red. M. Malec-Milewska, J. Woron, 2017
3. Leczenie bólu, red. J. Wordliczek, J. Dobrogowski, 2017
4. Leczenie bólu w praktyce lekarza POZ, J. Dobrogowski, J. Wordliczek, J. Woron, 2019
5. Chory na nowotwór - kompendium leczenia bólu, M. Malec-Milewska, M. Krajnik, J. Wordliczek, 2013

Dodatkowa

2. Medycyna paliatywna red . Ciałkowska-Rysz A., Dzierżanowski T. 2019

FAKULTETY

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET III : ZARZĄDZANIE INDYWIDUALNĄ I GRUPOWĄ PRAKTYKĄ PIELĘGNIARSKO-POŁOŻNICZĄ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	fakultatywny
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie
Grupa zajęć standardu	Do dyspozycji uczelni
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Ewelina Marć
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	Ewelina Marć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie	3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	Praktyka zawodowa: 30	

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie wiedzy niezbędnej do sprawnego zarządzania indywidualną i grupową praktyką pielęgniarstwa oraz kształtowanie i rozwijanie praktycznych umiejętności kierowniczych
C2	Umożliwienie studentom rozwiązywania rzeczywistych problemów związanych z organizacją pracy pielęgniarstwa

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formująca	Ewaluacja sumaryczna
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	O.U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U3	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej	A.U6	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	A.U8	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U5	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	A.U11	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U6	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	A.U14	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U7	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A.U15	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K5	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	30
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Formy działalności leczniczej pielęgniarek i położnych w świetle regulacji prawnych	U1, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
2.	Indywidualne i grupowe praktyki pielęgniarskie i położnicze jako podmioty lecznicze; Założenia prawno - organizacyjne, sposób funkcjonowania, korzyści i zagrożenia, perspektywy rozwoju, zasady finansowania, Nadzór nad praktykami pielęgniarskimi	U1, U2, U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
3.	Pielęgniarka i położna jako podmiot gospodarczy w świetle ustawy o swobodzie działalności gospodarczej	U2, U3, U4, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
4.	Organizacja i funkcjonowanie zakładu pielęgnacyjno-opiekuńczego lub indywidualnej/grupowej praktyki pielęgniarskiej/położniczej w warunkach rynkowych i pozarynkowych źródeł finansowania ochrony zdrowia	U2, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
5.	Opracowywanie budżetu praktyki pielęgniarskiej. Rachunek kosztów. Wycena kosztów usług pielęgniarskich	U2, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa

6.	Rekrutacja pracowników oraz proces adaptacji dla nowo przyjętych. Planowanie doskonalenia podyplomowego oraz modelu kariery zawodowej	U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
7.	Kontraktowanie świadczeń. Podstawy prawne kontraktowania świadczeń zdrowotnych: wymagania stawiane świadczeniodawcy - zasady zawierania kontraktów na poszczególne rodzaje świadczeń, konkurs ofert. Zasady przygotowania oferty kontraktowej na świadczenia pielęgniarские w zakresie pielęgniarstwa rodzinnego, opieki długoterminowej, pielęgniarstwa środowiska nauczania i wychowania, negocjowanie kontraktu	U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
8.	Rozpoczynanie prowadzenia i prowadzenie działalności gospodarczej. Rejestracja działalności wymogi formalno - prawne, wzory dokumentów. Wymogi budowlane stawiane pomieszczeniom, w których realizowana jest działalność. Przygotowanie jednostki organizacyjnej na potrzeby oceny jakości.	U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia

Ro- dzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)	- obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza , umiejętności kompetencje społeczne z zakresu zarządzania w położnictwie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Zarządzanie w pielęgniarstwie, PZWL, Lublin 2013
2. Ksykiewicz-Dorota A. (red), Podstawy organizacji pracy pielęgniarской, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004
3. Ksykiewicz-Dorota A., Rusecki P., Doskonalenie organizacji opieki pielęgniarской w lecznictwie stacjonarnym, Wydawnictwo Czelej Lublin 2001

Dodatkowa

1. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer, Warszawa 2011
2. Walshe K., smith J.(red.): Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Wolters Kluwers, Warszawa 2011
3. Dobska M., Dobski P.: Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych, Wolters Kluwers, Warszawa 2012

Student spośród dwóch przedmiotów występujących w ramach **Fakultet III** dokonuje wyboru jednego z tych przedmiotów.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET III : PRZEMOC W RODZINIE - DIAGNOZA, INTERWENCJA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	fakultatywny
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Aneta Strumian
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie	3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	Praktyka zawodowa: 30	

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studenta z psychologicznymi i społecznymi aspektami przemocy w rodzinie
C2	Zapoznanie studenta z wiedzą na temat psychologii ofiar przemocy domowej
C3	Dostarczenie wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznania doświadczania przemocy w rodzinie

C4	Dostarczenie wiedzy i umiejętności do budowania odpowiedniego kontaktu oraz interwencji psychologicznej i społecznej wobec ofiar przemocy domowej
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią	B.U22	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu	B.U23	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu	B.U24	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy	B.U27	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	30
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Konsekwencje przemocy domowej, w tym skutki zdrowotne i emocjonalne	U1, U3, K1	praktyka zawodowa
2.	Pacjentka - jako ofiara przemocy - diagnoza i interwencja.	U1, U3, U4, K1	praktyka zawodowa
3.	Pacjentka jako świadek przemocy- diagnoza i interwencja	U1, U3, U4, K1	praktyka zawodowa
4.	Przemoc wobec kobiety w różnych fazach rozwojowych	U1, U3, U4, K1	praktyka zawodowa
5.	Procedura Niebieskiej Karty i inne formy pomocy	U3, U4, K1, K2	praktyka zawodowa
6.	Podstawowe interwencje psychologiczne wobec ofiar przemocy domowej	U2, K1	praktyka zawodowa
7.	Psychologia sprawców przemocy domowej	U4, K1	praktyka zawodowa
8.	Zapobieganie przemocy	U3, K1	praktyka zawodowa
9.	Przemoc w czasach pandemii	U1, U3, U4, K1, K2	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa, Analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów

	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	• obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
--	---	---	--------------------------

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Mellibruda, J. Przeciwdziałanie przemocy domowej. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP, 2009.
2. Sajkowska M. (red.): Dziecko wykorzystywane seksualnie. Diagnoza, interwencja i pomoc psychologiczna. Wyd. Fundacja Dzieci Niczyje, 2010.
3. Górka D. : Aż do śmierci.Wyd. Mova,2019
4. Wirkus Ł, Kozłowski P. : Przemoc w rodzinie .Ujęcie interdyscyplinarne. Wyd. Impuls, 2017

Dodatkowa

1. Makara-Studzińska M. (red.): Komunikacja w opiece medycznej. Warszawa, Wyd. Medical Education 2017.
2. Maćkiewicz J.: Osoby starsze jako ofiary przemocy domowej. Wyd. Impuls, 2017.

Student spośród dwóch przedmiotów występujących w ramach **Fakultet III** dokonuje wyboru jednego z tych przedmiotów.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET IV : PODSTAWY PSYCHOTERAPII W OPIECE GINEKOLOGICZNO-POŁOŻNICZEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	fakultatywny
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie
Grupa zajęć standardu	A. Nauki społeczne, w tym język angielski
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Sylvia Skoczylas
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie	3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	Praktyka zawodowa: 30	

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami pomocy psychologicznej i psychoterapii oraz właściwościami komunikacji terapeutycznej
C2	Doskonalenie umiejętności w zakresie terapeutycznej komunikacji z pacjentką i jej rodziną

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	O.U10	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby	A.U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym	A.U2	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	A.U3	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	25
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25
---	---------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Formy komunikacji terapeutycznej (udzielanie wyjaśnień, udzielanie porad i zaleceń, udzielanie wsparcia emocjonalnego, pomoc w odciążaniu negatywnych uczuć)	U1, U2, U3, U4, K1, K2	praktyka zawodowa
2.	Pacjentki o różnej problematyce a pomoc psychoterapeutyczna - opisy przypadków. Współpraca pacjentki w procesie leczenia.	U1, U2, U3, U4	praktyka zawodowa
3.	Praca z rodziną - specyfika i opisy przypadków	U1, U2, U3, U4	praktyka zawodowa
4.	Psychologiczne aspekty poczęcia, ciąży, macierzyństwa, niepłodności, poronienia	U1, U2, U3, U4	praktyka zawodowa
5.	Umiejętność przekierowania pacjentek do odpowiednich specjalistów i form pomocy (psychoterapia stacjonarna, ambulatoryjna, indywidualna, grupowa, rodzinna, w ramach funduszu, w ramach gabinetów prywatnych, pomoc pacjentce w wyborze kompetentnego psychoterapeuty).	U1, U4, K1, K2	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa, Analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	- obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Trzeciecka-Green A. (red.), Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Wyd. Universitas, Kraków 2006
rozdz. IX Psychologia kobiety rozdz. X Psychologiczne aspekty ciąży i macierzyństwa
2. Makara-Studzińska M. (red.): Komunikacja w opiece medycznej. Warszawa, 2017. Wyd. Medical Education.
3. Aleksandrowicz J.: Psychoterapia. Podręcznik dla studentów, lekarzy i psychologów. Wyd. PZWL, Warszawa 2000, wydanie 3
4. Grzesiuk L., Suszek H. (red.), Psychoterapia. Szkoły i metody. Podręcznik akademicki. Wyd. ENETEIA 2011

Dodatkowa

1. Trzeciecka-Green, A. (red.), Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych., rozdz. XIV Jak pomagać – pomoc psychologiczna a psychoterapia, wyd. Universitas, Kraków 2006
2. Makara-Studzińska M., Iwanowicz-Palus G. (red.): Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
3. Motyka, M. Psychoterapia elementarna w opiece ogólnomedycznej, Wyd. UJ, Kraków 2002

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET VIII : STANY NAGŁĄCE W POŁOŻNICTWIE I GINEKOLOGII

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	fakultatywny
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie
Grupa zajęć standardu	Do dyspozycji uczelni
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Paweł Kubik
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie	3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	Praktyka zawodowa: 30	

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Pogłębienie wiedzy i umiejętności dotyczących: • schorzeń wnikających ciążę i płód; • stosowania procedur resuscytacyjnych; • ustalania wskazań do cięcia cesarskiego; • postępowań podczas niektórych obserwowanych w ciąży, porodzie i położu patologii; • postępowania w przypadkach nagłych; • możliwości oceny chorób współistniejących nieginekologicznych
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji	O.U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U3	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią	B.U22	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Najczęściej obserwowane stany naglące w ginekologii i położnictwie.	U1,K1-3	praktyka zawodowa
2.	Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia w przypadkach ginekologiczno-położniczych.	U1	praktyka zawodowa
3.	Problematyka zagadnień etyczno-moralnych związanych z zawodem.	U2,K1-3	praktyka zawodowa
4.	Zakresy praw i obowiązki pacjentów w świetle nowych przepisów i uregulowań prawnych.	U2	praktyka zawodowa
5.	Postępowania priorytetowe w określonych przypadkach.	U1	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)	- obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, embriologii, technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej – przedmioty realizowane na studiach licencjackich, kierunku Położnictwo.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Dębski R.: Stany nagłe. Położnictwo i ginekologia. Medical Tribune Polska, Warszawa 2012.
2. Foley M.R., Strong Jr T.H., Garite T.J.: Stany nagłe w położnictwie. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.

Dodatkowa

Dostępne, związane z tematyką artykuły/publikacje naukowe umieszczone w Ginekologii Polskiej i Medycynie po dyplomie, a także innych fachowych periodykach medycznych.

Student spośród dwóch fakultetów (**Fakultet VII** i **Fakultet VIII**) dokonuje wyboru jednego z nich.

Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie wiedza

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótka charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
			Punktacja (%)	Ocena
Test pisemny - test wielokrotnego wyboru	zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań	3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 70-79 % zakresu pytań	+3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań	4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań	+4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań	5

Kryteria oceny umiejętności praktyczny

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótką charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Realizacja zleconego zadania	-	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania	Punktacja (%)	Ocena
			Uzyskał 60-69% punktów za realizację zleconego zadania	3
			Uzyskał 70-79 % punktów za realizację zleconego zadania	+3
			Uzyskał 80-84 % punktów za realizację zleconego zadania	4
			Uzyskał 85-89 % punktów za realizację zleconego zadania	+4
			Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania	5

Kryteria przyznawanej punktacji za realizację zadania-checklist

L.p.	Zakres punktacji	Składowe zadania
1.	0-10	samodzielność wykonania badania/zadania
2.	0-10	poprawność wykonania badania/zadania
3.	0-10	sprawność wykonania badania/zadania
4.	0-10	użycie właściwego sprzętu (np. stetoskopu)
5.	0-10	zastosowanie właściwej techniki badania/realizacji zadania
6.	0-10	uzasadnienie podjętej/tych czynności
7.	0-10	samodzielność dokonania interpretacji stanu pacjenta
8.	0-10	prawidłowość dokonania interpretacji stanu pacjenta
9.	0-10	zaplanowanie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
10.	0-10	uzasadnienie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
RAZEM	100	

Kryteria oceny kompetencji społecznych

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności)	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
ocena dokonywana na podstawie checklist	Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
		Uzyskał 60-69 % % punktów z checklist	3
		Uzyskał 70-79 % % punktów z checklist	+3
		Uzyskał 80-84 % % punktów z checklist	4
		Uzyskał 85-89 % % punktów z checklist	+4
		Uzyskał 90-100 % % punktów z checklist	5

Kryteria przyznawanej punktacji - checklist

	Rozmiar punktowy	Liczba przyznanych punktów
Umiejętność komunikowania się ze środowiskiem (pacjentem) studenta	0-20	
Elastyczność postawy studenta	0-20	
Stopień zaangażowania w wykonanie zdania studenta	0-20	
Możliwość podejmowania adekwatnych działań korygujących postawę przez studenta	0-20	
Umiejętność formułowania potrzeb do realizacji zadania studenta	0-20	

Osoby zaangażowane w Feedback

Ocena studenta na zajęciach	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego
	Ocena 360 ^o (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej

Przy ocenie uwzględnia się:

1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);
2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);
3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.

Stopień bardzo dobry (ocena 5):

- pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,
- erudycyjność wypowiedzi.

Stopień dobry plus (ocena +4):

- pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,
- styl wypowiedzi swobodny.

Stopień dobry (ocena 4):

- odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,
- udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,
- odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,
- styl wypowiedzi poprawny.

Stopień dostateczny plus (ocena +3):

- powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,
- zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,
- styl wypowiedzi ogólnie poprawny.

Stopień dopuszczający (ocena 3):

- wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,
- brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,
- styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.

Stopień niedostateczny (ocena 2):

- student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,
- wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.

Ocena przygotowania praktycznego do zajęć

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął danego efektu nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji
NA OCENĘ 5	Student osiągnął dany efekt w stopniu zakładanym przez prowadzącego za optymalny dla danego kierunku kształcenia

Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął zakładanych efektów nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym i rokującym na dalszy rozwój zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 5	Student osiągnął efekty w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia

Kryteria oceny projektu

- I. Ocena wyniku z analizy trzech elementów:
 1. oceny efektu końcowego (wytworu) , a w szczególności:
 - a. zawartość merytoryczna, treść,
 - b. zgodność z tematem projektu,
 - c. zgodność projektu z zakładanymi efektami uczenia się,
 - d. oryginalność,
 - e. kompozycja,
 - f. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
 - g. estetyka i staranność,
 - h. trafność dowodów i badań,
 - i. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
 2. wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:
 - a. zaangażowanie,
 - b. pomysłowość i innowacyjność,
 - c. stopień trudności wykonanych zadań,
 - d. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
 - e. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
 3. oceny prezentacji, w tym:
 - a. poprawność językowa,
 - b. słownictwo specjalistyczne,
 - c. efekt artystyczny,
 - d. atrakcyjność,
 - e. estetyka,
 - f. technika prezentacji,
 - g. stopień zainteresowania odbiorców,
 - h. poprawność udzielanych wyjaśnień , odpowiedzi odbiorcom.
- II. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 100. Wyszczególnione powyżej elementy podlegają następującej punktacji:
 - i. efekt końcowy (wytwór) –do 30 punktów,
 - j. wkład pracy studenta –do 50 punktów,
 - k. prezentacja – do 20 punktów.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
	Uzyskał 60-69% % punktów z Kryteriów oceny projektu	3

	Uzyskał 70-79 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+3
	Uzyskał 80-84 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	4
	Uzyskał 85-89 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+4
	Uzyskał 90-100 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	5

Kryteria oceny prezentacji

Grupy ocenianych parametrów	Kryteria oceny	
Ocena plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Liczba plansz	
	Czytelność i estetyka	
	Zawartość i jakość elementów graficznych	
Ocena struktury prezentacji	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Jasno określona myśl przewodnia i cel	
	Dobrze skonstruowana właściwa część (ciało) prezentacji	
	Właściwe podsumowanie	
Ocena szczegółowa wybranych plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Plansza tytułowa	
	Plan prezentacji	
	Myśl przewodnia /cel	
	Zakończenie/wnioski	
Poziom merytoryczności prezentacji	Oceniane elementy	zakres punktacji
	wysoki	50-36
	średni	35-21
	niski	20-6
	nie do akceptacji	5 i poniżej

Warunki zaliczenia

Warunek zaliczenia	Kryteria wynikowe	
Uzyskanie min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
	Uzyskał 60-69% punktów z oceny	3
	Uzyskał 70-79 % punktów z oceny	+3
	Uzyskał 80-84 % punktów z zaliczenia	4
	Uzyskał 85-89 % punktów z oceny	+4
	Uzyskał 90-100 % punktów z oceny	5

