

Karty opisu przedmiotu

KIERUNEK : POŁOŻNICTWO
STUDIA II STOPNIA, STACJONARNE

COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA SZKOŁA
NAUK O ZDROWIU

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PSYCHOLOGIA ZDROWIA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę
Grupa zajęć standardu	A. Nauki społeczne, w tym język angielski
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Agnieszka Rozbicka
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	Joanna Kossewska, Agnieszka Rozbicka, Agnieszka Czernecka, Agnieszka Klem

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie na ocenę	2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	Wykłady: 5, ćwiczenia: 5, ćwiczenia kliniczne: 10, wykłady nauczanie zdalne: 10	

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie rozszerzonej wiedzy dotyczącej psychologicznych aspektów zdrowia i choroby, z uwzględnieniem czynników wzmacniających zdrowie i sprzyjających przystosowaniu człowieka do życia z chorobą. Przedstawienie znaczenia wsparcia społecznego w procesach utrzymania zdrowia i wychodzenia z choroby.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				

W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	A.W1	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii	A.W2	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia	A.W3	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	A.W4	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	A.W5	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby	A.U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U2	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym	A.U2	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U3	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	A.U3	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	5
ćwiczenia	5
ćwiczenia kliniczne	10
wykłady nauczanie zdalne	10
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zdrowie w ujęciu biomedycznym i biopsychospołecznym, orientacja pato- i salutogenetyczna	W1	wykłady, ćwiczenia
2.	Stres, relacje społeczne i inne psychologiczne determinanty zdrowia	W3, U1	wykłady, ćwiczenia
3.	Rola wsparcia społecznego w zdrowiu i chorobie	W2, W4, U2, U3	ćwiczenia, wykłady nauczanie zdalne
4.	Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych	W3, W4, U1	ćwiczenia, wykłady nauczanie zdalne
5.	Psychologiczne następstwa chorób oraz sytuacji trudnych w położnictwie i ginekologii	W2, W3, W5, U1, U3	ćwiczenia
6.	Choroba i niepełnosprawność a zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne	W3, W4, W5, U1	ćwiczenia, wykłady nauczanie zdalne
7.	Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia	W2, U2, U3, K1	ćwiczenia kliniczne, wykłady nauczanie zdalne
8.	Psychologiczne aspekty kontaktu: pacjent - personel medyczny	W2, W3, U2, U3, K1	ćwiczenia kliniczne

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Warsztat, Ćwiczenia kliniczne, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Wykłady, e-learning	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
Ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zaliczony przedmiot: "Psychologia" na studiach I stopnia

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia, PWN 2012
2. Heszen I., Psychologia stresu, PWN 2013

Dodatkowa

1. Ogińska-Bulik N., Juczyński Z., Osobowość, stres a zdrowie, Difin 2010

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

SPECJALISTYCZNA OPIEKA NEONATOLOGICZNA NAD DZIECKIEM PRZEDWCZEŚNIE URODZONYM

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	fakultatywny
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Anna Kurnik
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	Agnieszka Drozdowska-Szymczak, Anna Kurnik, Izabela Mikula, Agata Preisner, Edyta Lewandowska, Sylwia Skoczyła

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie na ocenę	1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	Wykład: 10, ćwiczenia: 5, wykłady nauczanie zdalne: 5	

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie wiedzy w zakresie organizacji opieki nad noworodkiem w skali regionalnej
C2	Przekazanie wiedzy w zakresie postępowania paliatywnego w neonatologii
C3	Przekazanie wiedzy w zakresie sposobów żywienia noworodka urodzonego przed fizjologicznym terminem porodu
C4	Przekazanie wiedzy w zakresie nowoczesnych technik wspomagania oddechu u noworodka urodzonego przedwcześnie

C5	Przekazanie wiedzy w zakresie metod zapobiegania oraz leczenia bólu u noworodków urodzonych przed fizjologicznym terminem porodu
C6	Przekazanie wiedzy w zakresie opieki psychologicznej oraz znaczenia programów edukacyjnych dla rodziców
C7	Przekazanie wiedzy w zakresie pielęgnacji noworodka urodzonego przed fizjologicznym terminem porodu
C8	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi metodami podaży surfaktantu u noworodków urodzonych przed fizjologicznym terminem porodu
C9	Zapoznanie studentów z algorytmem postępowania z noworodkiem urodzonym przed fizjologicznym terminem porodu bezpośrednio po urodzeniu
C10	Przekazanie wiedzy w zakresie nowoczesnych technik pozaustrojowego oczyszczania krwi stosowanych u noworodków

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie	B.W6	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W2	zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu	B.W8	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W3	niefarmakologiczne metody w terapii bólu	B.W10	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W4	źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka	B.W12	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W5	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka	B.W24	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W6	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje	B.W3	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji,	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)

	bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe		rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji	O.U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U2	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U2	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U3	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U3	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U6	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U5	oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów	B.U5	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U6	podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta	B.U7	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U7	stosować odpowiednie metody niefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta	B.U8	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U8	dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu	B.U9	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U9	oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego	B.U11	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U10	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka	B.U13	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U11	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet	B.U23	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)

	w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu			7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U12	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu	B.U24	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)
K3	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	5
wykłady nauczanie zdalne	5
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja opieki nad noworodkiem - trójstopniowy system opieki - zasady funkcjonowania, zadania. Zasady funkcjonowania oraz rola oddziałów neonatologicznych działających przy ośrodkach położniczych oraz przy szpitalach pediatrycznych.	U3, K2	wykłady

2.	Algorytm postępowania z noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu w zależności od stanu ogólnego. Zalecane granice saturacji, postępowanie z noworodkiem w zależności od stanu ogólnego oraz wieku ciążowego. Ocena podstawowych parametrów życiowych. Wspomaganie oddechu na sali porodowej. Leki stosowane w resuscytacji porodowej.	U1, K2	wykłady ,ćwiczenia
3.	Metody żywienia noworodka urodzonego przedwcześnie: żywienie enteralne (schemat żywienia noworodka z uwzględnieniem stanu ogólnego oraz sytuacji klinicznej), rola pokarmu kobiecego, rola banków mleka. Rola probiotyków. Ocena tolerancji żywienia. Założenia częściowego żywienia pozajelitowego. Żywienie parenteralne - czas rozpoczęcia żywienia, skład żywienia parenteralnego. Zakończenie żywienia pozajelitowego. Powikłania żywienia pozajelitowego.	U1, U4, K2	wykłady nauczanie zdalne, ćwiczenia
4.	Leczenie bólu u noworodka - mechanizmy powstawania bólu u noworodków, leczenie bólu - metody niefarmakologiczne oraz farmakologiczne. Metody oceny bólu u noworodków - rodzaje skal. Leki stosowane w analgezji i sedacji systemowej. Kierunki rozwoju terapii bólu u noworodków. Postępowanie przeciwbólowe w zależności od konkretnych procedur wykonywanych u noworodków. Rola położnej w leczeniu i ocenie bólu u noworodka.	W1, W2, W3, W4, W6, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K3	wykłady, ćwiczenia
5.	Zalecenia dotyczące tlenoterapii u noworodków. Sposoby podaży tlenu. Zalecenia dotyczące zakresu stosowanej saturacji u noworodków. Nieinwazyjne wspomaganie oddechu u noworodka - metody (CPAP, NIPPV, NIV, HFNC, nHFO). Wady oraz zalety poszczególnych metod, monitorowanie podczas stosowania tlenoterapii, odzwyczajanie od wsparcia oddechowego.	U1, K2	wykłady nauczanie zdalne, ćwiczenia
6.	Stosowanie surfaktantu u noworodków. Czas stosowania leczenia. Wskazania kliniczne. Metody podania surfaktantu. Monitorowanie funkcji życiowych w czasie leczenia. Liczba oraz wielkość dawek surfaktantu. Wskazania do leczenia surfaktantem.	W6, U12, K2	ćwiczenia
7.	Wspieranie rozwoju noworodka leczonego w oddziale intensywnej terapii. wsparcie rozwoju fizycznego, emocjonalne oraz zdolności poznawczych noworodka. Opieka psychologiczna dla rodziców dzieci urodzonych przedwcześnie. Psychologiczne skutki wcześniactwa. Psychologiczne aspekty szpitalnej opieki nad noworodkiem i jego rodzicami. Kierunki rozwoju opieki psychologicznej. Formy poradnictwa i psychoterapii dostosowane do potrzeb rodzin.	W5, U11, U12, K1, K3	wykłady ćwiczenia
8.	Programy edukacyjne dla rodziców - cele. Programy edukacyjne na świecie. Skuteczność działań edukacyjnych kierowanych do rodziców wcześniaków. Zasady opieki skoncentrowanej na rodzinie. Standardy postępowania w Polsce.	W5, U1, U11, U12, U2, U3, U4, K1, K3	ćwiczenia
9.	Leczenie nerkozastępcze u noworodków - wskazania, przeciwwskazania. Ocena skuteczności stosowanej metody.	U1, K1	wykłady nauczanie zdalne

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Pokaz, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, e-learning	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce - 2021 Zalecenia PTN
2. Świetliński J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom 1 i 2. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020
3. Rutkowska M., Szczepaniak S.: Postępowanie paliatywne w opiece perinatalnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018
4. Kmita G (red). Dziecko urodzone przedwcześnie i jego rodzice. Wybrane zagadnienia psychologiczne. Warszawa, Wydawnictwo Paradygmat 2013
5. Panek M, Tomasiak T, Kwinta P. Leczenie bólu proceduralnego oraz pooperacyjnego u noworodków - przegląd piśmiennictwa. Standardy Medyczne Pediatria 2015;12:639-649

Dodatkowa

1. Panek M, Kwinta P. Możliwości zastosowania niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu u noworodków w pracy położnej i pielęgniarki. Pielęgniarstwo w Anestezjologii i Intensywnej Opiece 2016;2:15-20

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

EDUKACJA W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	egzamin
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Małgorzata Wojciechowska
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	Małgorzata Wojciechowska, Małgorzata Nagórska, Ewa Kamińska El-Hassan, Sylwia Skoczylas

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	egzamin	2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	Wykłady:15, ćwiczenia: 25, wykłady nauczanie zdalne: 10	

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji kobiet w każdym okresie życia oraz ich rodzin zarówno w zdrowiu jak i chorobie czy niepełnosprawności.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna

Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy	B.W34	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W2	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej	B.W40	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W3	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego	B.W41	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego	B.U12	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	przewodzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem	B.U32	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej	B.U33	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	przewodzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie	B.U34	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)

	jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie			
U5	prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej	B.U35	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U6	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania	B.U36	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U7	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senu	B.U37	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U8	prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi	B.U38	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

Wykłady:15, ćwiczenia: 25, wykłady nauczanie zdalne: 10

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	15
ćwiczenia	25
wykłady nauczanie zdalne	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykłady Podstawy edukacji zdrowotnej. Definicja, cele i modele stosowanych w edukacji zdrowotnej. Edukacja jako instrument zmiany postaw i zachowań zdrowotnych. Diagnoza potrzeb edukacyjnych. Metody, techniki i pomoce stosowane w edukacji zdrowotnej. Wiedza i umiejętności wymagane od osób prowadzących edukację zdrowotną. Metody komunikacji. Zasady planowania i ewaluacji programów edukacji zdrowotnej. Etyczne aspekty edukacji zdrowotnej Technologie informacyjne w edukacji zdrowotnej Edukacja zdrowotna w rodzinie obejmująca wybrane obszary działań dla położnej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia, wykłady nauczanie zdalne

2.	Ćwiczenia: Wybór celów edukacji zdrowotnej prowadzonej przez położną. Sposoby doboru technik i metod w edukacji zdrowotnej. Możliwości i zasoby w realizacji edukacji zdrowotnej. Ewaluacja programów edukacji zdrowotnej. Praca warsztatowa dotycząca opracowania pakietów i scenariuszy programów edukacyjnych dotyczących potrzeb pacjentek i/lub ich rodzin. Przeprowadzenie zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej skierowanych do pacjentek i/lub rodzin oraz ewaluacja.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia, wykłady nauczanie zdalne
----	--	--	--

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, e-learning	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia oraz na studiach drugiego stopnia - I rok

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Woynarowska B. (2017). Edukacja zdrowotna: podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
2. Sierakowska M., Wrońska I. (2019) Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa.
3. Chruściel P., Ciechanowicz W. (2018) Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania: przewodnik dydaktyczny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.

4. Augustyniuk K., Rudnicki J. (2015) Edukacja poporodowa. Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego, Szczecin.
5. Iwanowicz-Palus G., Bień A. (2020) Edukacja przedporodowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa

Dodatkowa

1. Antonowski A. Rozwikłanie tajemnicy zdrowia, jak sobie radzić ze stresem i nie zachorować. Wydawnictwo Instytut Psychiatrii i Neurologii 2005
2. Jacenik B. (red.) (2010) Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia. Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie, Warszawa
3. Artykuły z prasy naukowej.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM – Z PERSPEKTYWY GINEKOLOGII

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	egzamin
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Małgorzata Wojciechowska
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	Paweł Kubik, Lidia Gruszczyńska, Małgorzata Wojciechowska, Wioleta Kutera, Kinga Gołębiowska, Aneta Rutkowska

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 25, ćwiczenia: 10, ćwiczenia kliniczne: 10, wykłady nauczanie zdalne: 10	Liczba punktów ECTS 3.0
--------------------	--	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Pogłębienie wiedzy i umiejętności nabytych w toku kształcenia na stopniu pierwszym oraz rozwiązywanie problemów w czasie sprawowania opieki nad pacjentką w każdym okresie jej życia.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym	B.W25	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W2	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie	B.W26	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W3	rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet	B.W27	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W4	schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senium	B.W28	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W5	specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego	B.W32	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W6	problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej	B.W33	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W7	metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz	B.W39	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)

	dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie			
W8	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodno i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej	B.W40	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego	B.U30	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad	B.U31	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	przewodzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie	B.U34	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodno w okresie senium	B.U37	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U5	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby	B.U39	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25
ćwiczenia	10
ćwiczenia kliniczne	10
wykłady nauczanie zdalne	10
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do egzaminu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wybrane problemy neurologiczne kobiet w okresie prokreacji i klimakterium.	W1, U1, U2, K3, K4, K5, K6	wykłady, ćwiczenia
2.	Schorzenia genetyczne. Diagnostyka, profilaktyka, leczenie.	W2, U1, U2, K3, K4, K5, K6	wykłady, ćwiczenia
3.	Problemy uroginekologiczne kobiet w okresie okołomenopauzalnym i senium.	W4, W7, U4, K1, K6, K7	wykłady, ćwiczenia kliniczne

4.	Choroby nowotworowe narządu rodniczego i piersi. Zasady kompleksowej opieki nad pacjentką.	W8, U5, K2, K3, K6	ćwiczenia kliniczne, wykłady nauczanie zdalne
5.	Wybrane problemy kobiet związane ze schorzeniami endokrynologicznymi.	W6, U2, K5, K6	ćwiczenia kliniczne, wykłady nauczanie zdalne
6.	Postępowanie medyczne i prawne w przypadku przemocy wobec dziewczynki i kobiet.	W3, W5, U1, U3, K1, K4, K5, K6	ćwiczenia, wykłady
7.	Wybrane schorzenia uwarunkowane genetycznie.	W2, U1, U2, K5, K6	ćwiczenia, wykłady nauczanie zdalne

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, E-learning, Praca w grupie, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Wykłady, wykłady nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
Ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość fizjologii i patologii układu rozrodczego kobiety oraz schorzeń ginekologicznych i onkologicznych występujących w każdym okresie jej życia.

LITERATURA

Obowiązkowa

- Bręborowicz G. H. Położnictwo i ginekologia. Tom I, II, PZWL, Warszawa 2018.
- Pschyrembel W. (red.), Ginekologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2014.
- Drewa G., Ferenc T. (red.) Genetyka medyczna, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2011.

Dodatkowa

- Czarnecka Z. Malińska W. Instrumentarium i przebieg zabiegów w chirurgii, ginekologii i urologii, Makmed, Lublin 2009.
- Makara - Studzińska M. (red.) Psychologia w położnictwie i ginekologii, PZWL, Warszawa 2009.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA: OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Barbara Frączek
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	-

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie	3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	praktyka zawodowa: 60	

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Doskonalenie umiejętności zawodowych studentów w sprawowaniu specjalistycznej opieki nad kobietą i jej rodziną w wybranym przez studenta dziale opieki specjalistycznej.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią	B.U22	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu	B.U23	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu	B.U24	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu	B.U28	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U5	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona	B.U29	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U6	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad	B.U31	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U7	prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem	B.U32	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U8	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej	B.U33	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)

U9	prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie	B.U34	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U10	prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej	B.U35	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U11	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania	B.U36	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U12	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senium	B.U37	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U13	prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi	B.U38	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K6	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej	O.K5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

	i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych			
--	---	--	--	--

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	60
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Postępowanie w opiece okołoporodowej nad pacjentkami z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością.	W1, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
2.	Dieta kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży, różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania.	W2, U11, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
3.	Wsparcie kobiet i ich rodzin w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym, w tym po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub jego śmierci.	W3, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
4.	Opieka nad kobietami w okresie okołomenopauzalnym ze schorzeniami układu moczowo-płciowego oraz problemy kobiet w okresie senium.	W4, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
5.	Minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu - procedury.	K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
6.	Wspieranie rozwoju noworodka - profilaktyka, pielęgnacja i rehabilitacja.	W5, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
7.	Opieka nad kobietami z zaburzeniami układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej.	W6, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
8.	Cukrzyca - opieka nad pacjentkami, planowanie ciąży oraz postępowanie w wybranych zaburzeniach.	U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
9.	Promocja laktacji w Polsce i na świecie.	K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
10.	Zasady postępowania w laktacji w przebiegu fizjologicznym oraz patologicznym, rozwiązywanie problemów laktacyjnych oraz wpływ używek, leków i czynników zakaźnych na laktację.	W7, W8, W9, U10, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
11.	Profilaktyka dysfunkcji mięśni dna miednicy w schorzeniach układu moczowego oraz po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie.	W10, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
12.	Opieka nad pacjentką w przebiegu choroby nowotworowej narządu rodowego oraz piersi oraz edukacja pacjentki oraz jej rodziny w zakresie leczenia bólu.	W11, W12, U13, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
13.	Planowanie i realizowanie edukacji zdrowotnej dla wybranej grupy odbiorców opieki położniczej oraz ewaluacja podjętych działań.	U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa

14.	Praca w zespole interdyscyplinarnym w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu.	U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
-----	---	----------------------------	-------------------

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	- obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Uzyskanie zaliczenia z grupy przedmiotów "Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym".

LITERATURA

Obowiązkowa

- Bręborowicz G. (red.): Położnictwo i ginekologia Tom 1-2. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020.
- Szczapa J. (red.): Neonatologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
- Hawthorne J.: Odczytując zachowane dziecko – wykorzystanie Skali Oceny Zachowania noworodka (NBAS) we wczesnej, wspierającej interwencji dla rodziców. W: G. Kmita (red.) Małe dziecko i jego rodzina. Z teorii i praktyki wczesnej interwencji psychologicznej. Zeszyty Sekcji Psychologii Klinicznej Dziecka PTP, 2007, 5, 87-94.

Dodatkowa

- Kmita G.: Wczesna interwencja psychologiczna wobec dzieci urodzonych przedwcześnie i ich rodzin w warunkach oddziału intensywnej opieki noworodkowej i patologii noworodka. W: G. Kmita, T. Kaczmarek (red.): Wczesna interwencja. Miejsce psychologa w opiece nad małym dzieckiem i jego rodziną. Zeszyty Sekcji Psychologii Klinicznej Dziecka, 2004, 2, 45-64.
- Bręborowicz G. (red.): Ginekologia onkologiczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020
- Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A. (red.): Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2020.
- Świetliński J. (red.): Neonatologia i opieka nad noworodkiem Tom 1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, W-wa 2016.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PSYCHOLOGIA ZDROWIA-PRAKTYKA ZAWODOWA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi	Tak
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie
Grupa zajęć standardu	A. Nauki społeczne, w tym język angielski
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Ewa Buczko
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	-

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie	3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	praktyka zawodowa: 20	

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Rola wsparcia psychicznego w procesach utrzymania zdrowia i wychodzenia z choroby.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby	A.U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2)
U2	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym	A.U2	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2)
U3	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	A.U3	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	20
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia	U1, U2, U3, K1	praktyka zawodowa
2.	Psychologiczne aspekty kontaktu: pacjent - personel medyczny	U1, U2, U3, K1	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa, Analiza przypadku

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	- obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zaliczony przedmiot: "Psychologia zdrowia"

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia, PWN 2012
2. Heszen I., Psychologia stresu, PWN 2013

Dodatkowa

2. Ogińska-Bulik N., Juczyński Z., Osobowość, stres a zdrowie, Difin 2010

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM W ASPEKcie OPIEKI PSYCHOLOGICZNEJ W RÓŻNYCH FAZACH ŻYCIA KOBIETY-PRAKTYKA ZAWODOWA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Ewa Buczko
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	-

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie	5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	praktyka zawodowa: 30	

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Dostarczenie wiedzy na temat psychologii kobiet w różnych fazach życia
C2	Dostarczenie wiedzy na temat możliwych nieprawidłowości i zaburzeń sfery psychicznej dotyczących samej kobiety, jej dziecka oraz bliskich
C3	Wykształcenie umiejętności komunikacji z pacjentką i jej rodziną dostosowanej do potrzeb i możliwości
C4	Wykształcenie umiejętności promowania zachowań sprzyjających kobiecie i dziecku
C5	Dostarczenie wiedzy na temat funkcjonowania rodziny i wpływu procesów rodzinnych na zachowanie poszczególnych członków

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja sumaryczna	Ewaluacja sumaryczna
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu	B.U23	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy	B.U27	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania	B.U36	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależnym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych	B.U26	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U5	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji	O.U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U6	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U6	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

	różnic światopoglądowych i kulturowych			
K2	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	30
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	PSYCHOLOGIA OKOŁOPORODOWA: wsparcie psychologiczne udzielane na oddziałach ginekologiczno-położniczych i neonatologicznych - rola położnej	U1, U5, U6	praktyka zawodowa
2.	ZABURZENIA ODŻYWIANIA I OBRAZU WŁASNEGO CIAŁA U KOBIET, DZIECI I MŁODZIEŻY: specyficzne problemy dziewcząt związane z okresem dojrzewania problematyka zaburzeń odżywiania, metody pomiaru obrazu ciała, samooceny oraz aktywności fizycznej , rodzaje zaburzeń odżywiania	K1	praktyka zawodowa
3.	ZABURZENIA ODŻYWIANIA I OBRAZU WŁASNEGO CIAŁA U KOBIET, DZIECI I MŁODZIEŻY: zaburzenia psychiczne i somatyczne towarzyszące i następujące w konsekwencji zaburzeń odżywiania, specyfika kontaktu z pacjentem, rodzaje terapii pacjentek z zaburzeniami odżywiania w tym terapia rodzinna - opisy przypadków	U3, K1	praktyka zawodowa
4.	OPIEKA NA KOBIETĄ W WIEKU PODESZŁYM: specyficzne problemy kobiet związane z wiekiem podeszłym, zaburzenia emocjonalne związane z wiekiem podeszłym	K1, K2	praktyka zawodowa
5.	OPIEKA NA KOBIETĄ W WIEKU PODESZŁYM: specyfika kontaktu z kobietami w wieku podeszłym, metody wsparcia	K1	praktyka zawodowa
6.	PRACA TERAPEUTYCZNA Z CHORYM SOMATYCZNIE: specyfika pracy terapeutycznej z chorym somatycznie, identyfikowanie i	U1, U5, K1, K2	praktyka zawodowa

	wzmacnianie zasobów pomocnych w radzeniu sobie z chorobą, zmiana zachowań zdrowotnych i wzmacnianie compliance		
7.	PRACA TERAPEUTYCZNA Z CHORYM SOMATYCZNIE: specyfika kontaktu z osobą chorą i niepełnosprawną oraz z jej rodziną, metody udzielania wsparcia i techniki terapeutyczne	K1, K3	praktyka zawodowa
8.	PODSTAWY INTERWENCJI KRYZYSOWEJ WOBEC KOBIET I RODZIN: pojęcie kryzysu psychologicznego, zespół stresu pourazowego (PTSD), opieka psychologiczna dla osób w żałobie, z myślami samobójczymi, opieka psychologiczna dla osób doświadczających przemocy- niebieska karta	K1, K2	praktyka zawodowa
9.	PODSTAWY INTERWENCJI KRYZYSOWEJ WOBEC KOBIET I RODZIN: podstawowe techniki interwencji kryzysowej, umiejętność rozpoznawania zjawiska przemocy, komunikacja i praca z osobami uzależnionymi	U1, U2, U4, K2	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa, Analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów z oceny

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

podstawowa wiedza psychologiczna, umiejętność współpracy w zespole, motywacja do zajęć, obowiązkowa obecność na zajęciach

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Makara-Studzińska M., Iwanowicz-Palus G. (red.): Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
2. Trzeciecka-Green, A. (red.), Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych.wyd. Universitas, Kraków 2006 rozdz. IX Psychologia kobiety rozdz. X Psychologiczne aspekty ciąży i macierzyństwa,
3. Hanley J.: Zaburzenia psychiczne w ciąży i porożu.Wyd.Urban& Partner 2012

Dodatkowa

1. Makara-Studzińska M. (red.): Komunikacja w opiece medycznej. Warszawa, 2017. Wyd. Medical Education

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM – Z PERSPEKTYWY NEONATOLOGII- PRAKTYKA ZAWODOWA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Agata Preisner
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	-

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie	2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	praktyka zawodowa: 20	

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Doskonalenie wiedzy oraz umiejętności nabytych w toku studiów I stopnia w zakresie opieki neonatologicznej.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami oraz wytycznymi opieki specjalistycznej nad noworodkiem i wcześniakiem w kontekście rehabilitacji, pielęgnacji oraz laktacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja sumaryczna	Ewaluacja sumaryczna
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależnym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych	B.U26	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U2	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona	B.U29	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U3	przewodzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej	B.U35	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Praktyka zawodowa	20
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Opieka nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych.	U1	praktyka zawodowa
2.	Rola położnej we wspieraniu rozwoju noworodka, udział w rehabilitacji, jako element współpracy z zespołem fizjoterapeutów.	U2, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa
3.	Wspieranie rozwoju noworodka oraz rola położnej w ocenie rozwoju noworodka z wykorzystaniem skali NBAS.	U2, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa
4.	Planowanie oraz realizowanie działań edukacyjnych dla kobiet w okresie przygotowania do karmienia piersią, w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej.	U3	praktyka zawodowa
5.	Opieka położnej nad noworodkami w warunkach oddziału intensywnej terapii noworodka - w tym realizowanie programów wczesnej stymulacji, żywienie oraz sprawowanie opieki laktacyjnej nad kobietą i jej dzieckiem niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości.	U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE**METODY NAUCZANIA:**

Praktyka zawodowa, Metoda przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów z oceny

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Opanowanie wiedzy oraz umiejętności z zakresu programu studiów I stopnia w ramach przedmiotu " Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym – z perspektywy neonatologii ".

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Szczapa J. (red.): Neonatologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2. Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A. (red.): Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2020.
3. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii część 3. Wybrane metody fizjoterapii. Wydawnictwo Kasper, Kraków 2004.
4. Hawthorne J.: Odczytując zachowane dziecko – wykorzystanie Skali Oceny Zachowania noworodka (NBAS) we wczesnej, wspierającej interwencji dla rodziców. W: G. Kmita (red.) Małe dziecko i jego rodzina. Z teorii i praktyki wczesnej interwencji psychologicznej. Zeszyty Sekcji Psychologii Klinicznej Dziecka PTP, 2007, 5, 87-94.
5. Podręczniki oraz artykuły zalecone przez osoby prowadzące zajęcia.

Dodatkowa

1. Żukowska - Rubik M.: Dokarmianie dzieci karmionych piersią – kiedy, czym i jak? Standardy Medyczne Pediatria 2013 t. 11, str. 189-199.
2. Ewa Helwich: Program wczesnej stymulacji laktacji dla ośrodków neonatologicznych i położniczych III poziomu referencyjnego. Standardy Medyczne Pediatria 2014. 11. 9-16.
3. Kmita G.: Wczesna interwencja psychologiczna wobec dzieci urodzonych przedwcześnie i ich rodzin w warunkach oddziału intensywnej opieki noworodkowej i patologii noworodka. W: G. Kmita, T. Kaczmarek (red.): Wczesna interwencja. Miejsce psychologa w opiece nad małym dzieckiem i jego rodziną. Zeszyty Sekcji Psychologii Klinicznej Dziecka, 2004, 2, 45-64.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM – W ZAKRESIE ŻYWIENIA W ZDROWIU I CHOROBY-PRAKTYKA ZAWODOWA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024/2026
Rok realizacji	2025/2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Ewa Kamińska-El-Hassan
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	-

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie	2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	praktyka zawodowa: 20	

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie do udziału w realizacji zaleceń żywieniowych dla osób zdrowych oraz leczenia żywieniowego w chorobach dietozależnych.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja sumaryczna	Ewaluacja sumaryczna
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	O.U10	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia	B.U3	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia	O.U12	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu	B.U28	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U5	prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej	B.U35	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Praktyka zawodowa	20
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Choroby przewlekłe niezakaźne - dietozależne – zalecenia światowych organizacji i towarzystw naukowych w zakresie profilaktyki i postępowania dietetycznego (m.in. choroby nowotworowe, choroba niedokrwienna serca, cukrzyca, otyłość).	U1, U4, U5, K1, K2	praktyka zawodowa
2.	Posługiwanie się etykietą w celu świadomego wyboru żywności w zależności od stanu zdrowia. Regulacje prawne oraz zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	U2, U3, K2	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa, Analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów z oceny

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii i prawa oraz z zakresu podstaw dietetyki.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
2. Jarosz M., Rychlik E., Stoś K., Charzewska J. (red.) Normy żywienia dla populacji Polski i ich zastosowanie. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny, Warszawa 2020.
3. Włodarek D., Lange E., Kozłowska L., Głąbska L. Dietoterapia. PZWL, Warszawa 2014.

Dodatkowa

1. Width M., Reinhard T. Dietetyka kliniczna. Elsevier Urban& Partner, Wrocław, 2009.

Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie wiedza

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótka charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
			Punktacja (%)	Ocena
Test pisemny - test wielokrotnego wyboru	zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań	3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 70-79 % zakresu pytań	+3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań	4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań	+4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań	5

Kryteria oceny umiejętności praktyczny

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótką charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Realizacja zleconego zadania	-	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania	Punktacja (%)	Ocena
			Uzyskał 60-69% punktów za realizację zleconego zadania	3
			Uzyskał 70-79 % punktów za realizację zleconego zadania	+3
			Uzyskał 80-84 % punktów za realizację zleconego zadania	4
			Uzyskał 85-89 % punktów za realizację zleconego zadania	+4
			Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania	5

Kryteria przyznawanej punktacji za realizację zadania-checklist

L.p.	Zakres punktacji	Składowe zadania
1.	0-10	samodzielność wykonania badania/zadania
2.	0-10	poprawność wykonania badania/zadania
3.	0-10	sprawność wykonania badania/zadania
4.	0-10	użycie właściwego sprzętu (np. stetoskopu)
5.	0-10	zastosowanie właściwej techniki badania/realizacji zadania
6.	0-10	uzasadnienie podjętej/tych czynności
7.	0-10	samodzielność dokonania interpretacji stanu pacjenta
8.	0-10	prawidłowość dokonania interpretacji stanu pacjenta
9.	0-10	zaplanowanie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
10.	0-10	uzasadnienie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
RAZEM	100	

Kryteria oceny kompetencji społecznych

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności)	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
ocena dokonywana na podstawie checklist	Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
		Uzyskał 60-69 % % punktów z checklist	3
		Uzyskał 70-79 % % punktów z checklist	+3
		Uzyskał 80-84 % % punktów z checklist	4
		Uzyskał 85-89 % % punktów z checklist	+4
		Uzyskał 90-100 % % punktów z checklist	5

Kryteria przyznawanej punktacji - checklist

	Rozmiar punktowy	Liczba przyznanych punktów
Umiejętność komunikowania się ze środowiskiem (pacjentem) studenta	0-20	
Elastyczność postawy studenta	0-20	
Stopień zaangażowania w wykonanie zdania studenta	0-20	
Możliwość podejmowania adekwatnych działań korygujących postawę przez studenta	0-20	
Umiejętność formułowania potrzeb do realizacji zadania studenta	0-20	

Osoby zaangażowane w Feedback

Ocena studenta na zajęciach	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego
	Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej

Przy ocenie uwzględnia się:

1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);
2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);
3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.

Stopień bardzo dobry (ocena 5):

- pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,
- erudycyjność wypowiedzi.

Stopień dobry plus (ocena +4):

- pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,
- styl wypowiedzi swobodny.

Stopień dobry (ocena 4):

- odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,
- udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,
- odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,
- styl wypowiedzi poprawny.

Stopień dostateczny plus (ocena +3):

- powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,
- zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,
- styl wypowiedzi ogólnie poprawny.

Stopień dopuszczający (ocena 3):

- wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,
- brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,
- styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.

Stopień niedostateczny (ocena 2):

- student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,
- wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.

Ocena przygotowania praktycznego do zajęć

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął danego efektu nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji
NA OCENĘ 5	Student osiągnął dany efekt w stopniu zakładanym przez prowadzącego za optymalny dla danego kierunku kształcenia

Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął zakładanych efektów nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym i rokującym na dalszy rozwój zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 5	Student osiągnął efekty w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia

Kryteria oceny projektu

- I. Ocena wyniku z analizy trzech elementów:
 1. oceny efektu końcowego (wytworu) , a w szczególności:
 - a. zawartość merytoryczna, treść,
 - b. zgodność z tematem projektu,
 - c. zgodność projektu z zakładanymi efektami uczenia się,
 - d. oryginalność,
 - e. kompozycja,
 - f. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
 - g. estetyka i staranność,
 - h. trafność dowodów i badań,
 - i. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
 2. wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:
 - a. zaangażowanie,
 - b. pomysłowość i innowacyjność,
 - c. stopień trudności wykonanych zadań,
 - d. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
 - e. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
 3. oceny prezentacji, w tym:
 - a. poprawność językowa,
 - b. słownictwo specjalistyczne,
 - c. efekt artystyczny,
 - d. atrakcyjność,
 - e. estetyka,
 - f. technika prezentacji,
 - g. stopień zainteresowania odbiorców,
 - h. poprawność udzielanych wyjaśnień , odpowiedzi odbiorcom.
- II. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 100. Wyszczególnione powyżej elementy podlegają następującej punktacji:
 - i. efekt końcowy (wytwór) –do 30 punktów,
 - j. wkład pracy studenta –do 50 punktów,
 - k. prezentacja – do 20 punktów.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
	Uzyskał 60-69% % punktów z Kryteriów oceny projektu	3

	Uzyskał 70-79 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+3
	Uzyskał 80-84 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	4
	Uzyskał 85-89 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+4
	Uzyskał 90-100 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	5

Kryteria oceny prezentacji

Grupy ocenianych parametrów	Kryteria oceny	
Ocena plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Liczba plansz	
	Czytelność i estetyka	
	Zawartość i jakość elementów graficznych	
Ocena struktury prezentacji	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Jasno określona myśl przewodnia i cel	
	Dobrze skonstruowana właściwa część (ciało) prezentacji	
	Właściwe podsumowanie	
Ocena szczegółowa wybranych plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Plansza tytułowa	
	Plan prezentacji	
	Myśl przewodnia /cel	
	Zakończenie/wnioski	
Poziom merytoryczności prezentacji	Oceniane elementy	zakres punktacji
	wysoki	50-36
	średni	35-21
	niski	20-6
	nie do akceptacji	5 i poniżej

Warunki zaliczenia

Warunek zaliczenia	Kryteria wynikowe	
Uzyskanie min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
	Uzyskał 60-69% punktów z oceny	3
	Uzyskał 70-79 % punktów z oceny	+3
	Uzyskał 80-84 % punktów z zaliczenia	4
	Uzyskał 85-89 % punktów z oceny	+4
	Uzyskał 90-100 % punktów z oceny	5

