

Karty opisu przedmiotu

KIERUNEK : POŁOŻNICTWO
STUDIA II STOPNIA, STACJONARNE

COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA SZKOŁA
NAUK O ZDROWIU

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

INFORMACJA NAUKOWA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024/2025
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę
Grupa zajęć standardu	C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Renata Zajęc
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	Renata Zajęc, Małgorzata Chaber, Agnieszka Olszanowska, Aldona Motyka

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, ćwiczenia: 15, wykłady nauczanie zdalne: 15	Liczba punktów ECTS 3.0
--------------------	--	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie wiedzy na temat kluczowych źródeł informacji naukowej istotnych z punktu widzenia pracy położnej.
C2	Zdobycie umiejętności korzystania ze źródeł informacji naukowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	źródła naukowej informacji medycznej	C.W6	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W7	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wy-	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)

			boru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze	C.U6	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia	15
nauczanie zdalne	15
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Informacja naukowa – pojęcia podstawowe.	W1	wykład
2.	Kompetencje niezbędne do korzystania z naukowej informacji medycznej.	W1	wykład
3.	Źródła informacji naukowej (czasopisma, bazy danych, portale internetowe).	W1	wykłady nauczanie zdalne
4.	Międzynarodowe oraz krajowe organizacje i stowarzyszenia położnicze jako istotne źródło informacji naukowej (International Confederation of Midwives, European Midwives Association, Izba Pielęgniarek i Położnych).	W1	wykłady nauczanie zdalne
5.	Typy publikacji naukowych i ocena jakości informacji naukowej.	W1, U1	wykłady nauczanie zdalne
6.	Opracowanie strategii wyszukiwania publikacji w bazach danych dla wybranego tematu związanego z położnictwem.	W2, U1, K1	ćwiczenia
7.	Wyszukiwanie publikacji w medycznych bazach danych (MEDLINE przez PubMed, Embase, Cochrane Library), ze szczególnym uwzględnieniem baz	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia

	danych ukierunkowanych na tematykę istotną dla położnych (CINAHL Complete).		
8.	Wyszukiwanie informacji naukowych przy użyciu innych źródeł (instytucje i stowarzyszenia, portale internetowe).	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia
9.	Tworzenie listy piśmiennictwa zgodnie z wytycznymi dla prac dyplomowych na kierunku położnictwo.	W2, U1	ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	- obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów z oceny

INFORMACJE DODATKOWE

Końcowa ocena zaliczeniowa zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych z testu (50% ostatecznej oceny) oraz za realizację zadań w ramach ćwiczeń (50% ostatecznej oceny). Punkty uzyskane z testu oraz zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zostaną zsumowane i na tej podstawie wyznaczana jest ocena końcowa, w odniesieniu do maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia: 93%-100% - bardzo dobry, 85%-92% - dobry plus, 77%-84% - dobry, 69%-76% - dość dobry, 60%-68% - dostateczny, <60% - niedostateczny. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu. Zakres materiału dla dodatkowej odpowiedzi ustnej będzie obejmował treści omawiane na wszystkich wykładach i ćwiczeniach. Student w tym wypadku otrzyma trzy pytania i pełna odpowiedź na minimum dwa spośród nich daje możliwość zaliczenia modułu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

brak

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Augustyniak A., Babik W. (red.), Pietruch-Reize D. (red.), Żmigrodzki Z. (2006) Informacja naukowa: rozwój, metody, organizacja = Information science: development, methods, organisation. Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, Warszawa.
2. Niedźwiedzka B., Hunska I. (red.) (2010), Zostań lepszym nauczycielem kompetencji informacyjnych, Wydawnictwo EJB, Kraków.
3. Pulikowski M. (2018), Modelowanie procesu wyszukiwania informacji naukowej. Strategie i interakcje. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.
4. Pamuła-Cieślak, N. (2015), Ukryty Internet jako przedmiot edukacji informacyjnej. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń.
5. Woźniak-Kasperek, J., & Franke, J. (2016), BIBLIOGRAFI@. Historia – teoria – praktyka. Wydawnictwo SBP, Warszawa.

Dodatkowa

1. Cisek S. (2010), Metoda analizy i krytyki piśmiennictwa w nauce o informacji i bibliotekoznawstwie w XXI wieku, Przegląd Biblioteczny, 78(3), s. 273-284.
2. Materiały udostępnione przez prowadzących zajęcia.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA POŁOŻNICZA W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024/2025
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę
Grupa zajęć standardu	C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Małgorzata Nagórska
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	Małgorzata Nagórska, Ewa Kamińska El-Hassan, Justyna Sola Stańczak

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 10, wykłady nauczanie zdalne: 10	Liczba punktów ECTS 3.0
--------------------	---	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie przez studenta podstawowej wiedzy i umiejętności ułatwiających świadczenie profesjonalnej praktyki położniczej w kraju i zagranicą z uwzględnieniem podobieństw i różnic w państwach należących do Unii Europejskiej.
C2	Charakterystyka zmian zachodzących we współczesnym położnictwie i czynników wpływających na jego obraz.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	C.W9	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)

W2	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	C.W10	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W3	systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej	C.W11	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W4	inicjatywy i strategię międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet	C.W12	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W5	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.	C.W13	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	analizować inicjatywy i strategię międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	C.U10	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	10
nauczanie zdalne	10
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Kształcenie zawodowe położnych w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej z uwzględnieniem kształcenia przed i po dyplomowego.	W1, W2, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład
2.	Rola i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji, stowarzyszeń położniczych i pielęgniarских.	W4, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład
3.	Systemy opieki położniczej w krajach Unii Europejskiej.	W3, W5, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykłady nauczanie zdalne
4.	Systemy opieki położniczej – praca położnej w zespole opieki zdrowotnej w wybranych krajach Unii Europejskiej i Stanach Zjednoczonych (zawód położnej, edukacja, finansowanie i zarobki, perspektywy rozwojowe).	W3, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykłady nauczanie zdalne
5.	Uznawanie kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	W1, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia
6.	Rola i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji, stowarzyszeń położniczych i pielęgniarских.	W4, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	- obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawa w praktyce położniczej.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. DYREKTYWA 2005/36/WE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych
2. DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013 r. zmieniająca dyrektywę 2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych i rozporządzenie (UE) nr 1024/2012 w sprawie współpracy administracyjnej za pośrednictwem systemu wymiany informacji na rynku wewnętrznym („rozporządzenie w sprawie IMI”)
3. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011. Dz. U. z 2014 poz. 1435, Brzmienie od 16 sierpnia 2016
4. Emons J., Luiten M.: Opieka Położnicza w Europie, Agencja Reklamowa Bayard, Warszawa, 2001
5. Akty prawne wskazane przez prowadzącego zajęcia
6. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r.w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego
7. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r.w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej
8. Dorota Karkowska: Prawo medyczne dla pielęgniarek. Wydanie 2 poprawione i uzupełnione. Stan prawny na 1 marca 2020 r. Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2020: 640 s. Seria: Poradniki ABC Zdrowie <https://www.profinfo.pl/sklep/prawo-medyczne-dla-pielęgniarek,129247.html>

Dodatkowa

1. Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych z dnia 01 lipca 2011. Dz. U. z 2011 nr 174 poz.1038, Brzmienie od 3 listopada 2015
2. Kózka M. (red. naukowy): Podręcznik początkującej pielęgniarki. Wolters Kluwer, Warszawa, 2012

3. Artykuły w czasopismach naukowych wskazane przez prowadzącego zajęcia, dostosowane do tematyki zajęć
4. Wrońska I. (red), Krajewska – Kułak E.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2007.
5. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

WIELOKULTUROWOŚĆ W OPIECE NAD KOBIETAMI

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024-2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę
Grupa zajęć standardu	A. Nauki społeczne, w tym język angielski
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Małgorzata Nagórska
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	Małgorzata Nagórska, Ewa Kamińska El-Hassan

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, ćwiczenia: 5, wykłady nauczanie zdalne: 10	Liczba punktów ECTS 3.0
--------------------	---	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z odrębnościami zachowań zdrowotnych i opieki w wybranych religiach/kulturach.
C2	Kształtowanie umiejętności niezbędnych do świadczenia uwarunkowanej kulturowo opieki nad kobietą.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatu-jąca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej	A.W27	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)

W2	religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa	A.W28	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W3	uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną	A.W29	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji	A.U20	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U2	analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej	A.U21	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U3	stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin	A.U22	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U4	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej	A.U23	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U5	identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia	A.U24	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5

ćwiczenia	5
wykłady nauczanie zdalne	10
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do teorii pielęgniarstwa transkulturowego.	W1	wykłady nauczanie zdalne
2.	Teoria M. Leininger – założenia teorii, implikacje dla opieki nad kobietą.	W1	wykłady nauczanie zdalne
3.	Model pielęgniarstwa transkulturowego J.N. Giger i R.E. Davidhizar .	W1	wykłady nauczanie zdalne
4.	Model kultury jako „góry lodowej”. Sztuka komunikacji międzykulturowej. Tożsamość i jej rola w komunikowaniu. Wpływ kultury na postrzeganie, myślenie, zachowania. Mechanizmy uruchamiane w kontaktach międzykulturowych. Typologie wymiarów kultury. Źródła obaw wobec osób z innych kultur. Bariery wpływające z różnic kulturowych w opiece medycznej.	W2	wykłady nauczanie zdalne
5.	Model wrażliwości kulturowej M. Benneta - fazy etnocentryzmu i etnorelatywizmu. Mikronierówności i mikroafirmacje.	W2	wykłady nauczanie zdalne
6.	Szok kulturowy, krzywe akulturacji, modele i strategie akulturacji wśród cudzoziemców. Syndrom stresu pourazowego wśród uchodźców.	W2	wykłady nauczanie zdalne
7.	Wprowadzenie do wybranych religii/systemów filozoficznych/kultur: judaizm, islam, hinduizm, buddyzm, konfucjanizm, chrześcijaństwo, Świadkowie Jehowy, Romowie.	W3	wykłady
8.	Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych w wybranych religiach/systemach filozoficznych/kulturach ze szczególnym zwróceniem uwagi na: odżywianie, zachowania seksualne, planowanie rodziny, opiekę nad noworodkiem i chorym dzieckiem, opiekę nad kobietą w różnych etapach życia i w różnym stanie zdrowia, bioetyczne aspekty opieki.	U2, U3, U5, K1	ćwiczenia
9.	Refleksja na temat własnej tożsamości, identyfikacji z różnymi grupami i postrzegania samego siebie.	U4, K1	ćwiczenia
10.	Rozpoznawanie i doświadczanie trudności w kontaktach międzykulturowych.	U4, K1	ćwiczenia
11.	Identyfikacja stereotypów narodowych i zawodowych oraz wykorzystanie strategii radzenia sobie z nimi.	U4, K1	ćwiczenia
12.	Identyfikowanie emocji, procesów poznawczych, zachowań charakterystycznych dla szoku kulturowego oraz zachowań członków kultury przyjmującej, stykających się z objawami stresu akulturacyjnego u migrantów lub stresu pourazowego u uchodźców.	U1, K1	ćwiczenia
13.	Komunikaty werbalne i pozawerbalne w opiece nad kobietą i jej rodziną.	U1, K1	ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Inszenizacja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Symulacja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczytel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	- obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zaliczenie przewidzianych programem studiów przedmiotów na studiach I stopnia

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B. (red.): Pielęgniarstwo transkulturowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
2. Zalewska-Puchała J., Majda A. (red.): Różnorodność kulturowa w opiece pielęgniarskiej. Wydawnictwo Małopolskiej Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych, Kraków 2014.
3. Krajewska-Kulak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K. (red.): Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.

Dodatkowa

1. Jędrzejewski P., Judaizm bez tajemnic, Stowarzyszenie PARDES, Kraków 2009.
2. Makosz J. Życie i płodność według judaizmu. Życie i Płodność, 2008a, 1, 89-94.
3. Danecki J., Podstawowe wiadomości o islamie, t. I-II, Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa 1997-1998.
4. Gethin R., Podstawy buddyzmu, tłum. Macios T., Stępień A., Wydawnictwo UJ, Kraków 2010.
5. Kudelska M., Hinduizm, WAM, Kraków 2006.
6. Bartosz A.: Nie bój się Cygana. Pogranicze, Sejny 1994.
7. Majda A., Zalewska-Puchała J.: Uwarunkowania kulturowe opieki pielęgniarskiej w rodzinie. W: Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K: Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019, ss. 111-122.
8. Matsumoto D., Juang L.: Psychologia międzykulturowa. GWP, Gdańsk 2007.
9. Szopski M.: Komunikowanie międzykulturowe. WSiP, Warszawa 2005.
10. Krajewska-Kulak E., Guzowski A., Bejda G., Lankau A.: Pacjent „Inny” wyzwaniem opieki medycznej”. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, Wydawnictwo Naukowe SLILVA RERUM, Poznań 2016.
11. Baranowska B., Piegat-Kaczmarczyk M. (red.): Aspekty zdrowia reprodukcyjnego kobiet w różnych kontekstach kulturowych. Fundacja "Kultury Świata", Warszawa 2014.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

ZARZĄDZANIE W POŁOŻNICTWIE

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024/2025
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	egzamin
Grupa zajęć standardu	A. Nauki społeczne, w tym język angielski
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Ewelina Marć
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	Wioletta Goleń -Kaczor, Ewelina Marć, Iwona Zaguj, Agnieszka Wal

Okres 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 10, wykłady nauczanie zdalne: 10,	Liczba punktów ECTS 1.0
---------	--	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie wiedzy i umiejętności studentom z zakresu zarządzania w systemie ochrony zdrowia, zarządzania strategicznego, stylów zarządzania i znaczenia przywództwa w położnictwie, podejmowania decyzji, istoty wprowadzania zmian, modeli i strategii poprawy jakości opieki położniczej, czynników ergonomicznych i poprawy warunków pracy na położniczym stanowisku.
C2	Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi, marketingu usług zdrowotnych oraz modeli opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną w Polsce i wybranych państwach.
C3	Kształtowanie właściwych postaw studentów, przestrzegania wartości etycznego postępowania w kierowaniu i zarządzaniu personelem w podmiotach leczniczych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	A.W11	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)

			wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	
W2	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	A.W12	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W3	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące	A.W13	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W4	zasady świadczenia usług połączonych i sposób ich finansowania	A.W14	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W5	style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa	A.W15	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W6	specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji	A.W16	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W7	zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy	A.W18	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W8	zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego połączonych	A.W19	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W9	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	A.W20	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W10	istotę procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania	A.W21	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W11	modele i strategie zarządzania jakością	A.W22	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć,	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)

			Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	
W12	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną	A.W23	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W13	zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania	A.W17	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji	A.U7	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	A.U8	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich i położniczych	A.U9	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	A.U10	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U5	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	A.U11	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U6	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą	A.U12	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U7	opracować plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego	A.U13	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U8	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	A.U14	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)

U9	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A.U15	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U10	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej	A.U16	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarności zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K4	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K5	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K6	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	10
wykłady nauczanie zdalne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin

	20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Teorie i nurty zarządzania. Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia. Pojęcie organizacji i budowanie struktur.	W1, W2, K1, K2, K6	wykład
2.	Kierowanie, przewodzenie, - pojęcie, funkcje kierownicze: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola	W5, W6, K2, K4	wykład
3.	Style zarządzania oraz cechy przywództwa. Znaczenie przywództwa w położnictwie. Istota delegowania zadań.	W5, W6, U1, K1, K3	wykład
4.	Zarządzanie strategiczne, pojęcie, metody analizy strategicznej.	U2, K1, K5	wykłady nauczanie zdalne
5.	Podjęcie decyzji, pojęcie i rodzaje decyzji, proces decyzyjny, dobór metod podejmowania decyzji do sytuacji organizacji i stopnia przygotowania pracowników do wprowadzenia zmian.	W6, U3, K3, K4	wykłady nauczanie zdalne
6.	Wprowadzenie zmiany, pojęcie zmiany, etapy procesu wprowadzania zmiany, zmiany w organizacji i funkcjonowaniu zakładów opieki zdrowotnej, analiza SWOT	W10, W6, U4, K6	wykład
7.	Kultura organizacyjna, pojęcie i jej determinanty.	W3, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykłady nauczanie zdalne
8.	Marketing usług zdrowotnych, segmentacja usług położniczych, marketingu-mix oraz źródła przewagi konkurencyjnej.	W11, W13, W4, K5	wykłady nauczanie zdalne
9.	Zarządzanie zasobami ludzkimi, cel, funkcje, modele i zadania.	W7, W8, U5, U7, U8	wykłady nauczanie zdalne
10.	Zarządzanie jakością opieki medycznej w podmiotach leczniczych. Standardy w opiece położniczej.	W11, U9, K1, K4, K6	wykłady nauczanie zdalne
11.	Ergonomia w pracy na stanowisku położnej. Ocena ryzyka zawodowego. Ergonomia a ryzyko błędu medycznego.	W9, U8, K3	wykłady nauczanie zdalne
12.	Planowanie zasobów ludzkich w systemie opieki zdrowotnej i na stanowisku pracy położnej dostosowując zatrudnienia do potrzeb w zakresie zapotrzebowania na opiekę.	U1, U3, U5, U6, K1, K3	wykłady nauczanie zdalne
13.	Zarządzanie zasobami ludzkimi: proces rekrutacji, derekrutacji, adaptacji społeczno- zawodowej, awansowaniem i przemieszczaniem	W7, U1, U3, U8, K1, K4	ćwiczenia
14.	Zarządzanie zasobami ludzkimi: planowanie rozwoju zawodowego podległego personelu. Uwarunkowania rozwoju zawodowego w położnictwie.	W8, U1, U4, U7	ćwiczenia
15.	Pomiar i ocena jakości opieki położniczej w podmiotach leczniczych.	W11, U9, K2, K3, K4	ćwiczenia
16.	Podjęcie decyzji dotyczących organizacji i funkcjonowania podmiotów leczniczych i na stanowiskach pracy położnych	W10, U1, U3, U4, K1, K4, K6	ćwiczenia
17.	Wprowadzanie zmian w organizacji i funkcjonowaniu podmiotu leczniczego i podsystemu położnictwa.	W10, U3, U4, K6	ćwiczenia
18.	Modele opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną w Polsce i innych krajach.	W12, U10, K1, K3, K6	ćwiczenia
19.	Marketing usług zdrowotnych, segmentacja rynku usług położniczych, finansowanie.	W4, U2, K1, K6	ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Nauczanie zdalne, Metoda problemowa, Praca w grupie, Symulacja w grupach interprofesjonalnych, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

W wyjątkowych sytuacjach nieobecność na ćwiczeniach w formie pisemnej lub ustnej można zaliczyć u prowadzącego dany temat .

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wymagana wiedza z zakresu: podstawowej i specjalistycznej opieki położniczej, prawa medycznego, zdrowia publicznego i podstawowej opieki zdrowotnej oraz filozofii i etyki zawodowej oraz organizacji pracy położnej.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ksykiewicz- Dorota A.: Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2013.
2. Galicki J., Głowicka M.D., Mojos E.: Zarządzanie podmiotami leczniczymi . Wydawnictwo Wolter Kluwer , Warszawa 2013.
3. Zakrzewska- Bilawska A.: Podstawy zarządzania. Teoria i ćwiczenia. Wydawnictwo Wolter Kluwer, Warszawa 2012.
4. M. Kautsch (red.) Zarządzane w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania. Wydawnictwo Wolter Kluwer, Warszawa 2015.

Dodatkowa

1. Karkowski T.: Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane , Wydawnictwo Wolter Kluwer, Warszawa 2013.
2. Raulinajtis-Grzybek M.: Zarządzanie podmiotami leczniczymi. Rola i zadania pielęgniarek. Wydawnictwo Wolter- Kluwer, Warszawa 2013.
3. Akty normatywne wskazane przez prowadzącego dotyczące omawianych zagadnień.
4. Gryffin RW.: Podstawy zarządzania organizacjami. PWN Warszawa 2018.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

BADANIA NAUKOWE W POŁOŻNICTWIE

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024-2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia roku
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę
Grupa zajęć standardu	C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Małgorzata Nagórska
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	Małgorzata Wojciechowska, Agnieszka Bałanda-Bałdyga

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady :10, wykłady nauczanie zdalne: 10, seminaria: 10	Liczba punktów ECTS 3.0
--------------------	--	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami rozwoju badań naukowych w położnictwie i ich znaczeniem dla nauki i praktyki położniczej.
C2	Przedstawienie celów, obszarów i priorytetów badań w położnictwie oraz wiedzy niezbędnej do prowadzenia badań naukowych z zakresu rodzajów badań i metod badawczych stosowanych w naukach o zdrowiu
C3	Przygotowanie studentów do przeprowadzenia badań, upowszechniania wyników oraz ich wykorzystania w pracy zawodowej
C4	Uświadomienie studentom konieczności przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych i rzetelności naukowej

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych	O.W1	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe checklist -załącznik 1)
W2	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	C.W1	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe checklist -załącznik 1)
W3	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	C.W2	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe checklist -załącznik 1)
W4	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego	C.W3	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe checklist -załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji	O.U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe checklist –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U2	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe checklist –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	C.U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe checklist –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki	C.U2	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe checklist –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)

U5	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U3	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	10
wykłady nauczanie zdalne	10
seminaria	10
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
kształcenie samodzielne	10
przygotowanie do zajęć	25
przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podział nauk, kryteria wyróżniania dyscyplin naukowych, miejsce metodologii w strukturze nauk, nauki interdyscyplinarne i stosowane, związki pomiędzy naukami	W2, U2	wykłady
2.	Badania naukowe - rodzaje badań, proces postępowania naukowego. Cele badań naukowych, pytania badawcze, hipotezy, Metody ilościowe i jakościowe stosowane w naukach medycznych i naukach o zdrowiu.	W2, W3, W4, U2, U3, U4	wykłady
3.	Badania naukowe w położnictwie jako wyznacznik nowej wiedzy i zmian w praktyce zawodowej. Priorytety i rodzaje badań w położnictwie. Wykorzystywanie dowodów naukowych w praktyce położnej.	W1, W2, U2, U5, K1, K2	seminaria

4.	Czasopisma naukowe jako miejsce rozpowszechnienia wyników badań. Zasady przygotowania materiałów do publikacji.	W1, W3, U1, U2, K1, K3	seminaria
5.	Przegląd systematyczny w badaniach w biomedycynie i naukach o zdrowiu: cele i założenia.	W3, W4, U2, U4, U5, K1, K3	wykłady
6.	Aktualny stan, kierunki i zakres badań w położnictwie. Ograniczenia w wykorzystaniu wyników badań do praktyki położniczej w opiece nad ciężarną, wcześniakiem, noworodkiem donoszonym, położnicą, kobietą w schorzeniach ginekologicznych oraz profilaktyce i promocji zdrowia w każdym etapie życia kobiety.	W1, W2, U1, U2, K1	wykłady nauczanie zdalne
7.	Organizacja i przebieg badań (zakres, cel, kryteria doboru terenu i grupy badanej, dobór metod, technik i narzędzi badawczych, zasady organizowania i przebiegu badań pilotażowych i właściwych). Zasady korzystania z narzędzi standaryzowanych i opracowywania narzędzi autorskich.	W2, W3, W4, U1, U2, U5, K2	seminaria
8.	Ocena materiału badawczego i sposoby wnioskowania, zasady analizy wyników badania w oparciu o założenia badawcze, budowanie streszczenia badania.	W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1	seminaria
9.	Upowszechnianie wyników badań. Zasady przygotowania materiału do publikacji w czasopiśmie naukowym lub prezentacji na konferencji. Wdrażanie wyników badań do praktyki zawodowej. Praktyczne aspekty pozyskiwania środków na projekty badawcze- zasady przygotowania wniosków badawczych.	W2, W3, U1, U2, K1, K3	seminaria
10.	Formułowanie pytania badawczego do przeglądu systematycznego (PICO). Tworzenie i rejestracja protokołów badawczych w przeglądach systematycznych. Ogólne zasady systematycznego przeszukiwania baz danych i tworzenia algorytmów wyszukiwania. Sposoby ekstrakcji, typy analizy i syntezy danych w przeglądach systematycznych.	W3, W4, U2, K1, K3	seminaria
11.	Ocena jakości danych naukowych, GRADE. Co to jest meta-analiza? Jak czytać wykresy w meta-analizach?	W3, W4, U2, K3	wykłady nauczanie zdalne

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Nauczanie zdalne, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
seminaria	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczytel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów

	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	- obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
--	---	---	--------------------------

DODATKOWY OPIS

Zagadania obejmujące ćwiczenia stanowią także podstawę treści zawartej w teście końcowym. Usprawiedliwiona nieobecność na ćwiczeniach musi zostać odpracowana, po ustaleniu formy z prowadzący zajęcia

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość zagadnień objętych programem studiów I stopnia na kierunku położnictwo

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań naukowych. PZWL, Warszawa 2010.
2. Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN Warszawa 2012
3. Bała MM, Leśniak W, Jaeschke R. Proces przygotowywania przeglądów systematycznych, z uwzględnieniem przeglądów Cochrane. Pol Arch Med Wewn 2015 125 Special Issue 16-25.
4. Różyńska J., Waligóra M.: Badania naukowe z udziałem ludzi w biomedycynie. Wolters Kluwer Polska Wydawnictwo Kraków 2012

Dodatkowa

1. Kodeks Narodowego Centrum Nauki dotyczący rzetelności badań naukowych i starania o fundusze na badania, marzec 2015 https://ncn.gov.pl › file › konkursy_ogłoszone_2016-03-15 › opus11-zal7
2. Centre for Reviews and Dissemination, Systematic Reviews. Guidance for Undertaking Reviews in Health Care, York 2009 (https://www.york.ac.uk/media/crd/Systematic_Reviews.pdf).
3. Brzeziński J. Metodologia badań psychologicznych. Warszawa 2006, PWN;
4. Zejda J. Medyczny artykuł naukowy. Zasady dobrej praktyki publikacyjnej. Ann. Acad. Med. Siles. 60(4): 323329, 2006,.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

STATYSTYKA MEDYCZNA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024/2025
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę
Grupa zajęć standardu	C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Jolanta Żygadło
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	Jolanta Żygadło, Andrzej Suszek

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, wykłady nauczanie zdalne: 10, ćwiczenia pracownia komputerowa: 5, ćwiczenia : 10	Liczba punktów ECTS 3.0
--------------------	---	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Kształcenie w zakresie podstaw statystycznej analizy danych, służące wyposażeniu pielęgniarki w wiedzę i umiejętności umożliwiające prowadzenie badań naukowych w zakresie swojej specjalności na rzecz rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń, prowadzenia wymiany informacji oraz upowszechniania uzyskanych wyników dla rozwoju pielęgniarstwa.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	C.W4	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)

			stosowanie różnych metod weryfikacji)	
W2	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych	C.W5	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	C.U4	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	C.U5	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
wykłady nauczanie zdalne	10
ćwiczenia pracownia komputerowa	5
ćwiczenia	10
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 150

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Budowa bazy danych i typy zmiennych losowych. Estymacja przedziałowa parametrów: średnia, proporcja. Testowanie hipotez statystycznych w zakresie porównania parametrów pomiędzy dwiema grupami. Prezentacja tabelaryczna i graficzna wyników analiz statystycznych.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia pracownia komputerowa, ćwiczenia
2.	Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych ilościowych: miary skupienia, rozrzutu. Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych jakościowych: tablice licznosci i kontyngencji.	W1, W2, K1	wykład, wykłady nauczanie zdalne

	Elementy rachunku prawdopodobieństwa i podstawowe rozkłady zmiennych losowych dyskretnych i ciągłych. Analiza korelacji i regresji liniowej jednej zmiennej.		
--	---	--	--

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
Ćwiczenia, ćwiczenia w pracowni komputerowej	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	- obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa wiedza z matematyki z zakresu szkoły średniej

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Stanisław A. (2006), Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem pakietu STATISTICA PL na przykładach z medycyny (cz. I), StatSoft, Kraków

Dodatkowa

1. Watała C., Biostatystyka – wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. Alfa-medica Press, Bielsko-Biała, 2002
2. Stanisław A. (red.) (2005), Biostatystyka. Podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
3. Kot S.M., Jakubowski J., Sokołowski A. Statystyka. Difin, Warszawa 2011.
4. Petrie A., Sabin C. (2006), Statystyka medyczna w zarysie, PZWL, Warszawa

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAWO W PRAKTYCE POŁOŻNICZEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi	Tak
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024/2025
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę
Grupa zajęć standardu	A. Nauki społeczne, w tym język angielski
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Justyna Kozicka
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	Małgorzata Machota, Justyna Kozicka, Ewelina Marć

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, wykłady nauczanie zdalne : 12, ćwiczenia: 8	Liczba punktów ECTS 3.0
--------------------	---	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu podstaw prawnych wykonywania zawodu położnej. Zaznajomienie z podstawowymi zasadami zawierania umów o pracę, umów cywilnoprawnych w celu wykonywania zawodu. Zapoznanie z prawami pacjenta i zasadami odpowiedzialności za błędy medyczne. Nabycie wiedzy na temat zasad i warunków zawarcia umowy ubezpieczeniowej odpowiedzialności cywilnej z tytułu szkód medycznych mogących powstać w trakcie wykonywania zawodu położnej.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	skutki prawne zdarzeń medycznych	A.W6	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji.	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)

			rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	
W2	istotę błędów medycznych w położnictwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgniarskich	A.W7	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W3	systemy ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	A.W8	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W4	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie informacji w ochronie zdrowia	A.W9	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W5	poziomy uprawnień do realizowania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji	A.W10	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U3	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	A.U4	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	kwalifikować zdarzenia w praktyce zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy	A.U5	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania naprawcze	A.U6	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U5	analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji	A.U7	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
wykłady nauczanie zdalne	12
ćwiczenia	8
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do zaliczenia	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 18
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zakres przedmiotowy definicji zawodu położnej. Zasady wykonywania zawodu położnej. Prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej.	W1, U1, K2	wykład, ćwiczenia
2.	Wykonywanie zawodu położnej zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami zawodowymi, wskazaniem aktualnej wiedzy medycznej oraz należyta starannością. Przekroczenie kwalifikacji zawodowych i uprawnień. Niedopełnienie obowiązków zawodowych. Naruszenie standardów organizacyjnych i procedur medycznych. Zlecenie lekarskie – jego charakter, zasady wykonywania. Ustawowe przesłanki odmowy wykonania zlecenia lekarskiego.	W1, W2, U2, U3, U4, K1, K2	wykład, ćwiczenia
3.	Prawa położnej i prawa pacjentki i jej osób bliskich.	W1, W5, U2, U5, K2	wykłady nauczanie zdalne, ćwiczenia
4.	Definicja błędu medycznego i jego rodzaje. Medyczny błąd położnej a niepowodzenie w procesie udzielania świadczeń medycznych. Szkoda medyczna - wina położnej, innych członków zespołu medycznego i podmiotu leczniczego. Wina anonimowa. Związek przyczynowo-skutkowy. Ciężar dowodu.	W4, U1, K2	wykłady nauczanie zdalne, ćwiczenia
5.	Roszczenia poszkodowanych. Rodzaje odpowiedzialności prawnej położnej. Ubezpieczenie z tytułu odpowiedzialności cywilnej.	W3, U1, K2	wykłady nauczanie zdalne, ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Nauczanie zdalne, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczytel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	- obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość zagadnień dotyczących podstaw prawno-organizacyjnych w zawodzie położnej

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Karkowska D., Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wolters Kluwer, Warszawa, 2020
2. Nestorowicz M. Prawo medyczne. Komentarze i glosy do orzeczeń sądowych, 3 wydanie. Warszawa 2017
3. Prawo wobec medycyny i biotechnologii. Zbiór orzeczeń z komentarzami, pod. Red. M. Safjana, Wolters Kluwer, Warszawa 2011
4. Filar M., Krześ S., Marszałkowska-Krzyś E., Zaborowski P., Odpowiedzialność lekarzy i zakładów opieki zdrowotnej, Warszawa 2004
5. Dorota Karkowska, Tomasz Adam Karkowski, Prawo pracy dla pielęgniarek i położnych, Warszawa 2019 r.

Dodatkowa

1. Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych z dnia 01 lipca 2011. (Dz.U. z 2018 poz. 123 ze zm.)
2. Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności, sporządzona w Rzymie dnia 4 listopada 1950 r. (Dz. U. z 1993 r. Nr 61, poz. 284 z późn. zm.)
3. Konwencja o ochronie praw człowieka i godności istoty ludzkiej w kontekście zastosowań biologii i medycyny z dnia 4 kwietnia 1997 r.
4. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny (Dz. U. Nr 16, poz. 93 z późn. zm.)
5. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (Dz. U. Nr 88, poz. 553 z późn. zm.)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024-2026
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	egzamin
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Małgorzata Schlegel-Zawadzka
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	Małgorzata Schlegel-Zawadzka, Agnieszka Zielińska

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 8, wykłady nauczanie zdalne: 12, ćwiczenia: 20	Liczba punktów ECTS 3.0
--------------------	--	-------------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Dostarczenie studentom praktycznej wiedzy na temat racjonalnej farmakoterapii chorego ze szczególnym zwróceniem uwagi na jej indywidualizację oraz farmakodynamikę i uboczne działania leków.
C2	Omówienie zasad postępowania zwiększających skuteczność i bezpieczeństwo farmakoterapii, interakcje pomiędzy lekami.
C3	Przekazanie umiejętności umożliwiających ordynowanie leków i wypisywanie recept na wybrane leki.
C4	Farmakoterapia w poszczególnych grupach pacjentów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	B.W1	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)

W2	regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych	B.W2	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W3	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe	B.W3	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W4	zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń	B.W4	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W5	skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	B.W5	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia	O.U12	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U2	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	B.U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U3	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	B.U2	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U4	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia	B.U3	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U5	przewodzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii	B.U4	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	8
wykłady nauczanie zdalne	12
ćwiczenia	20
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 28
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Niepożądane działania leków, ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków. Raportowanie powikłań polekowych. Objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne.	W1, W5, U1, U5	wykład, ćwiczenia, wykłady nauczanie zdalne
2.	Indywidualizacja farmakoterapii u kobiet w ciąży i połogu. Zastosowanie leków w określonych grupach pacjentów	W1, W5, U3	wykład, seminarium, wykłady nauczanie zdalne
3.	Zastosowanie, mechanizm działania oraz działania niepożądane wybranych grup leków	W5, U2, U5	wykład, ćwiczenia, wykłady nauczanie zdalne
4.	Interpretacja charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków.	U3, K1	wykład, wykłady nauczanie zdalne
5.	Ordynacja lekarska oraz przepisywanie leków i wyrobów medycznych. Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	W3, W4, U1, U2, U3, U4	wykłady nauczanie zdalne
6.	Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	W2	wykłady nauczanie zdalne

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia komputerowe, Nauczanie zdalne, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	- obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii a także wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotu Farmakologia (studia I stopnia).

Dopuszczalne pojedyncze nieobecności usprawiedliwione; sposób zaliczenia nieobecności: odrobienie zajęć lub przygotowanie pracy zaliczeniowej (prezentacja PPT lub referat).

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Rajtar-Cynke G. (red.), Farmakologia, PZWL Warszawa 2015
2. Dominiak I et al. Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych Edumetriq 2015

Dodatkowa

1. Korbut R (red. nauk.), Farmakologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2012.
2. Mirowska-Guzel D., Rang H.P. Farmakologia. Urban & Partner. Wrocław, 2014
3. Korbut R. (red.) Farmakologia. PZWL Warszawa 2019
4. Szczeklik A, Gajewski P. Interna Szczeklika 2020 MP Kraków 2020

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

JĘZYK ANGIELSKI

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024-2026, 2024/2025
Języki wykładowe	Angielski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia roku
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	egzamin
Grupa zajęć standardu	A. Nauki społeczne, w tym język angielski
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Anna Wróblewska
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	Anna Wróblewska, Agnieszka Maciągiewicz

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30	Liczba punktów ECTS 2.0
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30	Liczba punktów ECTS 2.0
Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30	Liczba punktów ECTS 2.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w dyscyplinie nauk medycznych w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), do posługiwania się literaturą fachową oraz do wypowiadania się na tematy związane z położnictwem.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				

W1	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	A.W24	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U6	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej	A.U23	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	A.U25	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przed-dyplomowym i po-dyplomowym	A.U17	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				
K1	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin

	50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	SEMESTR 1 – język specjalistyczny - Funkcje położnej, Szpital, Układ rodniczy, Przebieg ciąży prawidłowej	W1	lektorat
2.	SEMESTR 1 – język akademicki – efektywne czytanie, rozumienie głównych tez tekstu, znajdowanie konkretnych informacji, analizowanie treści wykresów i tabel, efektywne posługiwanie się słownikiem	U1, U3, U4	lektorat
3.	SEMESTR 1 – język ogólny – rozumienie i wypowiadanie się na temat artykułu prasowego, prawidłowe używanie czasów gramatycznych (Present Simple, Present Continuous, Present perfect, Present perfect continuous, Past simple, Past continuous, Past perfect) oraz formy used to	U3, U4, K1	lektorat
4.	SEMESTR 2 – język specjalistyczny - Opieka przedporodowa, Wady wrodzone, Powikłania ciąży, Przebieg porodu prawidłowego	W1	lektorat
5.	SEMESTR 2 - język akademicki - rozumienie głównego znaczenia oraz szczegółowych informacji zawartych w wykładzie/prelekcji	U3, U4	lektorat
6.	SEMESTR 2 – język ogólny - rozumienie wiadomości i dokumentalnych audycji radiowych wypowiedzianych w standardowym języku angielskim, poprawne używanie struktur: mowa zależna, czasowniki modalne, (obligation, possibility, deduction), tryby warunkowe (0, 1, 2, 3), pytania o podmiot/dopełnienie (Subject/object questions)	U1, U3, U4	lektorat
7.	SEMESTR 3– język specjalistyczny - Powikłania porodu, Cięża wielopłodowa, Poród przedwczesny, Położ, Problemy ginekologiczne	W1	lektorat
8.	SEMESTR 3 - język akademicki - przygotowanie i wygłoszenie prezentacji	U2, U3	lektorat
9.	SEMESTR 3– język ogólny - rozumienie wiadomości telewizyjnych i filmów dokumentalnych w standardowym języku angielskim, wypowiadanie się na temat oglądnętego filmu lub audycji, poprawne używanie struktur: wyrażanie przyszłości (wraz z Future perfect, Future continuous), strona bierna, rodzajniki (articles), -ing/-to do verb forms	U3, U4	lektorat

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

SEMESTR 1

METODY NAUCZANIA:

Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen etapowych z odpowiedzi ustnych w danym semestrze

SEMESTR 2

METODY NAUCZANIA:

Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen etapowych z odpowiedzi ustnych w danym semestrze

SEMESTR 1

METODY NAUCZANIA:

Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen etapowych z odpowiedzi ustnych i prac pisemnych w danym semestrze. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów.

DODATKOWY OPIS

Nieobecności z jednego semestru nie mogą być przenoszone na inny semestr. Student, który nie zaliczył poprzedniej części lektoratu z jakiegokolwiek powodu może uczestniczyć w kolejnej części lektoratu i jednocześnie powtarzać niezaliczoną część. Powtarzanie lektoratu oznacza ponowne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i różnych formach zaliczeń. Student musi powtarzać tylko ten semestr, z którego nie otrzymał zaliczenia.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Czubak M., Hansen Essie. English for Midwives, Medipage, 2015.
2. Klein S., Miller S., Thomson F., A Book for Midwives, Hesperian Foundation, 2010.

Dodatkowa

1. Evans W., FCE Use of English for Cambridge Examination. Oxford: Express Publishing, 1997.
2. Allum V., McGarr P., Cambridge English for Nursing. Cambridge University Press, 2008.
3. Lipińska A., Wiśniewska S., Szczepankiewicz Z., English for Medical Sciences, MedPharm Polska, 2013.

4. Zawistowska A., Partyka A., English for Midwifery Students 1, Gdański Uniwersytet Medyczny, 2011.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

SEMINARIUM DYPLOMOWE

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024-2026, 2024/2025
Języki wykładowe	Angielski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia roku
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie
Grupa zajęć standardu	C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Agnieszka Bałanda-Bałdyga
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	Promotorzy

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5	Liczba punktów ECTS 5.0
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5	Liczba punktów ECTS 5.0
Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5	Liczba punktów ECTS 5.0
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5	Liczba punktów ECTS 5.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego	C.W3	zaliczenie
W2	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	C.W4	zaliczenie
W3	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych	C.W5	zaliczenie
W4	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W7	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U3	zaliczenie
U2	opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę położniczą, położniczo-neonatologiczną i ginekologiczną	O.U4	zaliczenie
U3	stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej	O.U5	zaliczenie
U4	określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej	O.U7	zaliczenie
U5	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U2	zaliczenie
U6	planować własną aktywność edukacyjną i stale doszkalać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U6	zaliczenie
U7	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U3	zaliczenie
U8	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	C.U4	zaliczenie
U9	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze	C.U6	zaliczenie

U10	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej	C.U7	zaliczenie
U11	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki	C.U2	zaliczenie
U12	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	C.U1	zaliczenie
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	zaliczenie
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	zaliczenie
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	zaliczenie
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	zaliczenie
K6	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	zaliczenie
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	zaliczenie

BILANS PUNKTÓW ECTS

SEMESTR 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
analiza materiału badawczego	80
analiza przypadków	30
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do seminarium	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin

	5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 110

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
analiza materiału badawczego	80
analiza przypadków	30
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do seminarium	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 110

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
analiza materiału badawczego	80
analiza przypadków	30
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do seminarium	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin

	110
--	-----

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
analiza materiału badawczego	80
analiza przypadków	30
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do seminarium	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 110

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	W. zna problematykę badań naukowych w położnictwie; U. planuje i prowadzi badania naukowe z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych, formułuje cele, założenia oraz hipotezy badawcze; K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium
2.	W. zna strukturę pracy naukowej teoretycznej i empirycznej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do tematu badań i jego przydatności dla celów pracy; U. prowadzi badania naukowe w zakresie opieki położniczej i pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa, w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku); K. przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem, zespołem terapeutycznym i w pracy badawczej	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium
3.	W. zna sposoby korzystania ze źródeł wiedzy polskiej i międzynarodowej U. dokonuje przeglądu aktualnego piśmiennictwa i potrafi wykorzystać go w swojej pracy K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań.	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6,	seminarium

		U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	
4.	W. zna sposoby korzystania z bazy danych U. opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, przeprowadza statystyczną analizę oraz interpretuje wyniki badań i dokonuje analizy porównawczej wyników własnych z wynikami innych badaczy; K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium

INFORMACJE ROZSZERZONE

SEMESTR 2

METODY NAUCZANIA:

Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	zaliczenie bez oceny -indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach

SEMESTR 3

METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	zaliczenie bez oceny indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach

SEMESTR 4

METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Pracownia komputerowa, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	zaliczenie bez oceny indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach i poprawności przygotowania pracy magisterskiej

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość zagadnień z wybranych nauk społecznych, nauk w zakresie opieki specjalistycznej w tym nowoczesne techniki diagnostyczne, opieka specjalistyczna w położnictwie. i neonatologii

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Lenartowicz H: Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie PZWL Warszawa 2011

Dodatkowa

1. Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN Warszawa 2012
2. Literatura zgodna z tematyką pracy dyplomowej.

FAKULTETY

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET I: WSTĘP DO FARMAKOLOGII KLINICZNEJ

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024/2025
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Małgorzata Schlegel-Zawadzka
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	Małgorzata Schlegel-Zawadzka

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 1.0
--------------------	---	----------------------------

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Ogólna wiedza z zakresu farmakologii na poziomie studiów licencjackich na kierunku Pielęgniarstwo.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	umożliwienie studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej, osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				

W1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	B.W1	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	B.W2	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W3	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	B.W3	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W4	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	B.W4	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	B.U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	B.U2	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	B.U3	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	B.U4	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:				

K1	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Grupy leków i mechanizm ich działania. Objawy uboczne działania leków i interakcje między lekami. Farmakogenetyka - podstawowe pojęcia. LADME-losy leków w organizmie.	W1,W2,W4	wykłady
2.	Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich, podstawowe wiadomości z receptury farmaceutycznej, receptura leków o działaniu miejscowym i ogólnym.	W3	wykłady
3.	Substancje czynne zawarte w lekach.	W3,U2	wykłady
4.	Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	U4,U2	wykłady
5.	Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania.	U1,U3	wykłady
	Źródła informacji o leku – korzystanie z informatorów farmaceutycznych, baz danych o produktach leczniczych oraz środkach spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Dawkowanie leków.	W3,U3	ćwiczenia
	Recepta. Elementy recepty. Ogólne zasady wypisywania leków. Wystawianie recept na leki.	U1,U3	ćwiczenia
	Zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków	U1,U3	ćwiczenia

	spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego (zleconych przez lekarza)		
	Wskazania do wykonywania badań diagnostycznych. Wystawianie skierowań na badania diagnostyczne.	U4,U3	ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Wykład, Ćwiczenia, dyskusja, praca w grupie

Ro- dzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	- obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów z oceny

DODATKOWY OPIS

Obowiązek obecności na ćwiczeniach; dopuszczalne nieobecności usprawiedliwione; sposób zaliczenia nieobecności: odrobienie zajęć lub przygotowanie pracy zaliczeniowej (prezentacja multimedialna lub referat).

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Rajtar-Cynke G. (red.), Farmakologia, PZWL Warszawa 2015.
2. Dominiak I. i wsp. Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych Edumetriq 2015.

Dodatkowa

1. Mirowska-Guzel D., Rang H.P. Farmakologia. Urban & Partner. Wrocław, 2014.

Student spośród dwóch przedmiotów występujących w ramach **Fakultet I** dokonuje wyboru jednego z tych przedmiotów.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET I: IMMUNOLOGIA KLINICZNA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2024-2026
Rok realizacji	2024/2025
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	fakultatywny
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Wojciech Uracz
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	Wojciech Uracz

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 1.0
--------------------	---	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu mechanizmów obronnych człowieka, immunopatologii, immunodiagnostyki i immunoterapii schorzeń.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	B.W1	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)

W2	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie	B.W26	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W3	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	B.W30	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W4	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację i możliwość karmienia piersią	B.W38	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	opracowywać i wdrażać programy edukacji zdrowotnej, w tym prowadzić poradnictwo laktacyjne	O.U9	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U2	prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	O.U10	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U3	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	B.U2	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U4	prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii	B.U4	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U5	wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	B.U25	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Immunodiagnostyka i immunoprofilaktyka niedoborów odporności. Charakterystyka leków modyfikujących działanie układu odpornościowego. Immunologiczne aspekty w serologii.	W1, W2, U2, U3, U4, K1, K2, K3	wykład

2.	Immunologiczne aspekty w patologii, diagnostyce i leczeniu schorzeń nowotworowych, chorób autoimmunologicznych i reakcji nadwrażliwości.	W1, W2, W4, U2, U3, U4, K1	wykład
3.	Immunologiczne aspekty w procesie implantacji „ciąża jako szczególny przykład przeszczepu”. Immunologiczne przyczyny niepłodności. Konflikty serologiczne – immunopatomechanizm i immunoprofilaktyka.	W1, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia
4.	Choroby zakaźne w ciąży, ryzyko transmisji i immunodiagnostyka. Wpływ mikrobioty matki na prawidłowy rozwój i funkcjonowanie układu immunologicznego dziecka.	W3, W4, U1, U2, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia
5.	Dojrzewanie odporności oraz mechanizmy obronne u noworodków i niemowląt oraz rola karmienia piersią. Uodparnianie czynne i bierne (szczepionki i surowice odpornościowe).	W1, W3, U1, U3, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów z oceny

DODATKOWY OPIS

Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa. Dopuszcza się nieobecność usprawiedliwioną. W przypadku nieobecności nie-usprawiedliwionej student realizuje dane zajęcia w innym terminie lub zalicza materiał danych zajęć u prowadzącego ćwiczenia (termin i forma zaliczenia nieobecności ustalona z prowadzącym zajęcia).

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza z budowy i funkcji układu odpornościowego w zakresie kształcenia w szkole średniej. Wiedza nabyta w ramach przedmiotu Mikrobiologia z parazytologią.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ptak W., Ptak M., Szczepanik M.: Podstawy immunologii. PZWL Warszawa 2008
2. Gołąb J., Jakóbisiak M., Lasek W., Stokłosa T.: Immunologia. PWN Warszawa 2021
3. Chapel H., Haeney M., Misbah S., Snowden N.: Immunologia kliniczna. Wyd. Czekaj 2009
4. Bryniarski K.: Immunologia. Edra Urban & Partner 2017

Student spośród dwóch przedmiotów występujących w ramach **Fakultet IV** dokonuje wyboru jednego z tych przedmiotów.

Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie wiedza

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótka charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
			Punktacja (%)	Ocena
Test pisemny - test wielokrotnego wyboru	zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań	3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 70-79 % zakresu pytań	+3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań	4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań	+4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań	5

Kryteria oceny umiejętności praktyczny

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótką charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Realizacja zleconego zadania	-	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania	Punktacja (%)	Ocena
			Uzyskał 60-69% punktów za realizację zleconego zadania	3
			Uzyskał 70-79 % punktów za realizację zleconego zadania	+3
			Uzyskał 80-84 % punktów za realizację zleconego zadania	4
			Uzyskał 85-89 % punktów za realizację zleconego zadania	+4
			Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania	5

Kryteria przyznawanej punktacji za realizację zadania-checklist

L.p.	Zakres punktacji	Składowe zadania
1.	0-10	samodzielność wykonania badania/zadania
2.	0-10	poprawność wykonania badania/zadania
3.	0-10	sprawność wykonania badania/zadania
4.	0-10	użycie właściwego sprzętu (np. stetoskopu)
5.	0-10	zastosowanie właściwej techniki badania/realizacji zadania
6.	0-10	uzasadnienie podjętej/tych czynności
7.	0-10	samodzielność dokonania interpretacji stanu pacjenta
8.	0-10	prawidłowość dokonania interpretacji stanu pacjenta
9.	0-10	zaplanowanie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
10.	0-10	uzasadnienie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
RAZEM	100	

Kryteria oceny kompetencji społecznych

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności)	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
ocena dokonywana na podstawie checklist	Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
		Uzyskał 60-69 % % punktów z checklist	3
		Uzyskał 70-79 % % punktów z checklist	+3
		Uzyskał 80-84 % % punktów z checklist	4
		Uzyskał 85-89 % % punktów z checklist	+4
		Uzyskał 90-100 % % punktów z checklist	5

Kryteria przyznawanej punktacji - checklist

	Rozmiar punktowy	Liczba przyznanych punktów
Umiejętność komunikowania się ze środowiskiem (pacjentem) studenta	0-20	
Elastyczność postawy studenta	0-20	
Stopień zaangażowania w wykonanie zdania studenta	0-20	
Możliwość podejmowania adekwatnych działań korygujących postawę przez studenta	0-20	
Umiejętność formułowania potrzeb do realizacji zadania studenta	0-20	

Osoby zaangażowane w Feedback

Ocena studenta na zajęciach	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego
	Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej

Przy ocenie uwzględnia się:

1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);
2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);
3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.

Stopień bardzo dobry (ocena 5):

- pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,
- erudycyjność wypowiedzi.

Stopień dobry plus (ocena +4):

- pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,
- styl wypowiedzi swobodny.

Stopień dobry (ocena 4):

- odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,
- udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,
- odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,
- styl wypowiedzi poprawny.

Stopień dostateczny plus (ocena +3):

- powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,
- zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,
- styl wypowiedzi ogólnie poprawny.

Stopień dopuszczający (ocena 3):

- wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,
- brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,
- styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.

Stopień niedostateczny (ocena 2):

- student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,
- wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.

Ocena przygotowania praktycznego do zajęć

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął danego efektu nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji
NA OCENĘ 5	Student osiągnął dany efekt w stopniu zakładanym przez prowadzącego za optymalny dla danego kierunku kształcenia

Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął zakładanych efektów nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym i rokującym na dalszy rozwój zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 5	Student osiągnął efekty w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia

Kryteria oceny projektu

- I. Ocena wyniku z analizy trzech elementów:
 1. oceny efektu końcowego (wytworu) , a w szczególności:
 - a. zawartość merytoryczna, treść,
 - b. zgodność z tematem projektu,
 - c. zgodność projektu z zakładanymi efektami uczenia się,
 - d. oryginalność,
 - e. kompozycja,
 - f. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
 - g. estetyka i staranność,
 - h. trafność dowodów i badań,
 - i. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
 2. wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:
 - a. zaangażowanie,
 - b. pomysłowość i innowacyjność,
 - c. stopień trudności wykonanych zadań,
 - d. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
 - e. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
 3. oceny prezentacji, w tym:
 - a. poprawność językowa,
 - b. słownictwo specjalistyczne,
 - c. efekt artystyczny,
 - d. atrakcyjność,
 - e. estetyka,
 - f. technika prezentacji,
 - g. stopień zainteresowania odbiorców,
 - h. poprawność udzielanych wyjaśnień , odpowiedzi odbiorcom.
- II. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 100. Wyszczególnione powyżej elementy podlegają następującej punktacji:
 - i. efekt końcowy (wytwór) –do 30 punktów,
 - j. wkład pracy studenta –do 50 punktów,
 - k. prezentacja – do 20 punktów.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
	Uzyskał 60-69 % punktów z Kryteriów oceny projektu	3
	Uzyskał 70-79 % punktów z Kryteriów oceny projektu	+3
	Uzyskał 80-84 % punktów z Kryteriów oceny projektu	4
	Uzyskał 85-89 % punktów z Kryteriów oceny projektu	+4

	Uzyskał 90-100 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	5
--	---	---

Kryteria oceny prezentacji

Grupy ocenianych parametrów	Kryteria oceny	
Ocena plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Liczba plansz	
	Czytelność i estetyka	
	Zawartość i jakość elementów graficznych	
Ocena struktury prezentacji	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Jasno określona myśl przewodnia i cel	
	Dobrze skonstruowana właściwa część (ciało) prezentacji	
	Właściwe podsumowanie	
Ocena szczegółowa wybranych plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Plansza tytułowa	
	Plan prezentacji	
	Myśl przewodnia /cel	
	Zakończenie/wnioski	
Poziom merytoryczności prezentacji	Oceniane elementy	zakres punktacji
	wysoki	50-36
	średni	35-21
	niski	20-6
	nie do akceptacji	5 i poniżej

Warunki zaliczenia

Warunek zaliczenia	Kryteria wynikowe	
Uzyskanie min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
	Uzyskał 60-69% punktów z oceny	3
	Uzyskał 70-79 % punktów z oceny	+3
	Uzyskał 80-84 % punktów z zaliczenia	4
	Uzyskał 85-89 % punktów z oceny	+4
	Uzyskał 90-100 % punktów z oceny	5

