

# Karty opisu przedmiotu

**KIERUNEK : RATOWNICTWO MEDYCZNE**  
STUDIA I STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA  
SZKOŁA NAUK O ZDROWIU**

## DYDAKTYKA MEDYCZNA

## INFORMACJE PODSTAWOWE

|                                        |                                          |
|----------------------------------------|------------------------------------------|
| Jednostka organizacyjna                | Cykl dydaktyczny                         |
| <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b> | <b>2023/2026</b>                         |
| Kierunek studiów                       | Rok realizacji                           |
| <b>Ratownictwo Medyczne</b>            | <b>2025/2026</b>                         |
| Poziom kształcenia                     | Języki wykładowe                         |
| <b>pierwszego stopnia</b>              | <b>Polski</b>                            |
| Forma studiów                          | Blok zajęciowy                           |
| <b>stacjonarne</b>                     | <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>    |
| Profil studiów                         | Obligatoryjność                          |
| <b>praktyczny</b>                      | <b>obowiązkowy</b>                       |
| Dyscypliny                             | Forma weryfikacji uzyskanych efektów     |
| <b>Nauki o zdrowiu</b>                 | uczenia się                              |
|                                        | <b>zaliczenie na ocenę</b>               |
|                                        | Grupa zajęć standardowych                |
|                                        | <b>B. Nauki behawioralne i społeczne</b> |

|           |                                                  |                     |
|-----------|--------------------------------------------------|---------------------|
| Okres     | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się | Liczba punktów ECTS |
| Semestr 6 | zaliczenie na ocenę                              |                     |
|           | Forma prowadzenia i godziny zajęć                |                     |
|           | ćwiczenia: 15, nauczanie zdalne: 15              |                     |
|           |                                                  | 2.0                 |

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

|    |                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami dydaktyki ogólnej i dydaktyki medycznej.                                                                                                                                          |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu projektowania dydaktycznego i strategii nauczania.                                                                                                                                     |
| C3 | Przygotowanie absolwentów do projektowania oraz przeprowadzania profesjonalnego szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy lub promocji zdrowia dla wybranej grupy odbiorców, |
| C4 | Uświadomienie studentom znaczenia powszechnego, profesjonalnego szkolenia szerokiej grupy odbiorców.                                                                                                                |
| C5 | Kształtowanie odpowiedzialności i zaangażowania studentów Ratownictwa medycznego w podnoszenie poziomu kultury zdrowotnej społeczeństwa w udzielaniu pierwszej pomocy,                                              |

|  |                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | promowaniu zdrowia i profilaktyki I rzędu w zakresie urazów i narażenia na czynniki ryzyka chorób. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Kod                                                     | Efekty w zakresie                                                                                                            | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>                  |                                                                                                                              |                               |                                                                                                                     |
| <b>W1</b>                                               | społeczną rolę ratownika medycznego                                                                                          | B.W9                          | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                        |
| <b>Umiejętności – Student potrafi:</b>                  |                                                                                                                              |                               |                                                                                                                     |
| <b>U1</b>                                               | promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych     | O.U6                          | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                    |
| <b>U2</b>                                               | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy                                      | O.U7                          | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                    |
| <b>U3</b>                                               | podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym                                                                       | B.U12                         | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                    |
| <b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b> |                                                                                                                              |                               |                                                                                                                     |
| <b>K1</b>                                               | inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy | O.K5                          | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>K2</b>                                               | promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych     | O.K6                          | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>K3</b>                                               | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy                                      | O.K7                          | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaje zajęć studenta      | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ćwiczenia                   | 15                                                                  |
| nauczanie zdalne            | 15                                                                  |
| przygotowanie do zajęć      | 10                                                                  |
| przygotowanie do zaliczenia | 10                                                                  |

|                                                                    |                     |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                | Liczba godzin<br>50 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>                                  | Liczba godzin<br>15 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | Liczba godzin<br>15 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### TREŚCI PROGRAMOWE

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                        | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.  | Cele i zadania dydaktyki ogólnej i dydaktyki medycznej                                                                                                                   | W1                                | ćwiczenia, nauczanie zdalne                              |
| 2.  | Proces kształcenia, warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej i własnego rozwoju                                                                      | U2, U3, K3                        | ćwiczenia, nauczanie zdalne                              |
| 3.  | Taksonomia celów kształcenia, zasady, metody i środki dydaktyczne. Wybrane strategie kształcenia                                                                         | U2, K3                            | ćwiczenia, seminarium, nauczanie zdalne, samokształcenie |
| 4.  | Pomiar dydaktyczny - definicje, zasady, funkcje, metody, formy. Proces ewaluacji i jego rodzaje.                                                                         | U2, K3                            | ćwiczenia, nauczanie zdalne, samokształcenie             |
| 5.  | Technologia kształcenia - wzory programów do przygotowania profesjonalnych szkoleń różnorodnych grup odbiorców                                                           | U1, U2, U3, K2, K3                | ćwiczenia                                                |
| 6.  | Projektowanie działalności dydaktycznej i opracowywanie konspektów do różnych form zajęć.<br>Opracowanie narzędzi kontroli i oceny.<br>Wskaźniki skuteczności nauczania. | U2, U3, K3                        | ćwiczenia                                                |
| 7.  | Opracowanie programu kursu/ szkolenia dla wybranej grupy odbiorców.                                                                                                      | U3                                | ćwiczenia, samokształcenie                               |
| 8.  | Opracowanie plakatu promującego zasady udzielania pierwszej pomocy.                                                                                                      | K1                                | ćwiczenia                                                |
| 9.  | Przeprowadzenie zajęć dydaktycznych "próbnych" z zakresu przygotowanych konspektów.                                                                                      | U2, U3, K3                        | ćwiczenia                                                |

|     |                                                                                                                             |            |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 10. | Przeprowadzenie zajęć dla grupy odbiorców w wybranej placówce: przedszkole, szkoła - pod nadzorem nauczyciela akademickiego | U3, K2, K3 | ćwiczenia |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Inscenizacja, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć                                                                         | Formy zaliczenia                                                                                                                                                                                                 | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ćwiczenia, nauczanie zdalne, samo-kształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | test wielokrotnego wyboru                                                                                                                                                                                        | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| ćwiczenia, samokształcenie – przygotowanie do ćwiczeń                                | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                                      | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul> | Uzyskał min. 60% punktów |
|                                                                                      | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Uzyskał min. 60% punktów |

### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiadomości i doświadczenia zdobyte przez studentów w trakcie realizacji programu przedmiotów I i II roku studiów, doświadczenia z uczestniczenia jako uczeń w realizacji programu wychowania zdrowotnego w szkołach niższego typu.

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Półturzycki J. (2012), *Dydaktyka dla nauczycieli*. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek 2012
2. Kupisiewicz Cz. (2012), *Podręcznik akademicki*. Kraków: Wydawnictwo Impuls.
3. Woynarowska B. (red.), (2017), *Edukacja zdrowotna*. Warszawa: PWN.
4. Ciechaniewicz W. (red.), (2008), *Pedagogika*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

### Dodatkowa

1. Komorowska H. (2012), *O programach w kształceniu ogólnym i zawodowym*. Warszawa: Wydawnictwo Fraszka edukacyjna Sp. z o. o.

# FARMAKOLOGIA Z TOKSYKOLOGIĄ KLINICZNĄ

## INFORMACJE PODSTAWOWE

|                                        |                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------|
| Jednostka organizacyjna                | Cykl dydaktyczny                      |
| <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b> | <b>2023/2026</b>                      |
| Kierunek studiów                       | Rok realizacji                        |
| <b>Ratownictwo Medyczne</b>            | <b>2025/2026</b>                      |
| Poziom kształcenia                     | Języki wykładowe                      |
| <b>pierwszego stopnia</b>              | <b>Polski</b>                         |
| Forma studiów                          | Blok zajęciowy                        |
| <b>stacjonarne</b>                     | <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b> |
| Profil studiów                         | Obligatoryjność                       |
| <b>praktyczny</b>                      | <b>obowiązkowy</b>                    |
| Dyscypliny                             | Forma weryfikacji uzyskanych efektów  |
| <b>Nauki o zdrowiu</b>                 | uczenia się                           |
|                                        | <b>zaliczenie na ocenę</b>            |
|                                        | Grupa zajęć standardowych             |
|                                        | <b>C. Nauki kliniczne</b>             |

|           |                                                  |                     |
|-----------|--------------------------------------------------|---------------------|
| Okres     | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się | Liczba punktów ECTS |
| Semestr 6 | zaliczenie na ocenę                              |                     |
|           | Forma prowadzenia i godziny zajęć                |                     |
|           | nauczanie zdalne: 10, seminarium: 10             |                     |
|           |                                                  | 1.0                 |

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | - zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu farmakologii i toksykologii klinicznej, patomechanizmem zatruć substancjami chemicznymi, jadami i toksynami zwierzęcymi i roślinnymi. - przekazanie zasad rozpoznawania i leczenia ostrych zatruć, zapoznanie ze swoistymi odtrutkami i wskazaniem do ich podania. |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Kod                                    | Efekty w zakresie                                                                                                                                                       | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b> |                                                                                                                                                                         |                               |                                                                              |
| <b>W1</b>                              | mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia                                                                                                               | C.W17                         | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W2</b>                              | mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego                                                                 | C.W.18                        | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W3</b>                              | zasady dekontaminacji                                                                                                                                                   | C.W21                         | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W4</b>                              | problematykę ostrej niewydolności oddechowej                                                                                                                            | C.W28                         | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W5</b>                              | przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek                                                                                                           | C.W30                         | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W6</b>                              | wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania | C.W59                         | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W7</b>                              | wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze                                                                                                            | C.W66                         | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W8</b>                              | wskazania do leczenia hiperbarycznego                                                                                                                                   | C.W84                         | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W9</b>                              | zagrożenia środowiskowe                                                                                                                                                 | C.W85                         | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W10</b>                             | zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach                                   | C.W89                         | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W11</b>                             | mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych                                                                                             | C.W107                        | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>Umiejętności – Student potrafi:</b> |                                                                                                                                                                         |                               |                                                                              |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>U1</b>                                               | przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi                                                                                                          | C.U.16 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                    |
| <b>U2</b>                                               | interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych                                                                                                                                                          | C.U.33 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                    |
| <b>U3</b>                                               | rozpoznawać toksydromy                                                                                                                                                                                             | C.U.34 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                    |
| <b>U4</b>                                               | oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci | C.U.35 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                    |
| <b>U5</b>                                               | oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń,                                                    | C.U.36 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                    |
| <b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                     |
| <b>K1</b>                                               | rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego                                                                                                                                                                   | O.K1   | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>K2</b>                                               | podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób                                                                                                                                             | O.K3   | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| nauczanie zdalne                    | 10                                                                  |
| seminaria                           | 10                                                                  |
| przygotowanie do zajęć              | 5                                                                   |
| przygotowanie do zaliczenia         | 5                                                                   |
|                                     |                                                                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | Liczba godzin<br>30                                                 |

|                                                             |                     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|
| Liczba godzin kontaktowych                                  | Liczba godzin<br>10 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>10 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### TREŚCI PROGRAMOWE

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.  | 1. Współczesne kierunki rozwoju toksykologii. Zakres toksykologii. 2. Zatrucia klasy toksyczności związków, czynniki warunkujące toksyczność, drogi wprowadzania i wydalania trucizn. Mechanizmy działania toksycznego. Metabolizm trucizn. 3. Objawy kliniczne zatruc. 4. Ogólne zasady postępowania w ostrych zatruciach. 5. Metody jakościowe i ilościowe oznaczania trucizn. Dekontaminacja swoista i nieswoista. Pozaustrojowe techniki usuwania trucizn z ustroju. 6. Toksykometria. Wskazania do badań toksykologicznych. 7. Zabezpieczanie materiału do badań sposoby poboru próbek skażeń ciekłych i gazowych. 8. Pobieranie i zabezpieczanie materiału biologicznego do badań toksykologicznych. 9. Zatrucia lekami. 10. Zatrucia lekami stosowanymi w chorobach układu krążenia. 11. Ostre zatrucia alkoholem etylowym i alkoholami niekonsumpcyjnymi. 12. Zatrucia narkotykami. 13. Zatrucia środkami ochrony roślin pestycydami. 14. Zatrucia rozpuszczalnikami. 15. Substancje toksyczne pochodzenia roślinnego. Pleśnie i grzyby toksynotwórcze. 16. Zatrucia substancjami żrącymi. 17. Zatrucia związkami o działaniu methemoglobino tworzącym. 18. Ostre zatrucia gazami. 19. Trucizny o działaniu uszkadzającym wątrobę. 20. Pestycydy jako zanieczyszczenia żywności. Naturalne substancje w żywności szkodliwe dla zdrowia. 21. Zanieczyszczenia środowiska związkami chemicznymi pochodzenia przemysłowego. Skażenia wody, gleby i atmosfery. 22. Toksyczne działanie preparatów i artykułów gospodarstwa domowego oraz kosmetyków. | W1-11, U1-5, K1, K2               | seminarium, nauczanie zdalne, samokształcenie |

#### INFORMACJE ROZSZERZONE

## METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Pokaz, Nauczanie zdalne

| Rodzaj zajęć                                                                        | Formy zaliczenia                                                                                                                                                                                                 | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| seminarium, nauczanie zdalne, samokształcenie –przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | test wielokrotnego wyboru                                                                                                                                                                                        | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| seminarium, samokształcenie – przygotowanie do seminarium                           | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                                      | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"><li>obecność na zajęciach;</li><li>aktywny udział w zajęciach;</li><li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li><li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li></ul> | Uzyskał min. 60% punktów |
|                                                                                     | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Uzyskał min. 60% punktów |

## DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

## WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

wiedza z zakresu fizjologii i patofizjologii

## LITERATURA

### Obowiązkowa

- Pach J (red.) "Zarys toksykologii klinicznej" Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2015.

## **Dodatkowa**

1. Jakubaszko J (red.) „Ratownik medyczny” podręcznik . Wydawnictwo Medyczne Górnicki. Wrocław 2018.
2. Jurowski K, Piekoszewski W(red.) "Toksykologia". TOM 1. i 2. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2020.

## OKULISTYKA

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna  
**Instytut Ratownictwa Medycznego**  
 Kierunek studiów  
**Ratownictwo Medyczne**  
 Poziom kształcenia  
**pierwszego stopnia**  
 Forma studiów  
**stacjonarne**  
 Profil studiów  
**praktyczny**  
 Dyscypliny  
**Nauki o zdrowiu**

Cykl dydaktyczny  
**2023/2026**  
 Rok realizacji  
**2025/2026**  
 Języki wykładowe  
**Polski**  
 Blok zajęciowy  
**obowiązkowy do zaliczenia roku**  
 Obligatoryjność  
**obowiązkowy**  
 Forma weryfikacji uzyskanych efektów  
 uczenia się  
**zaliczenie na ocenę**  
 Grupa zajęć standardowych  
**C. Nauki kliniczne**

|                    |                                                                                                                                                              |                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Okres<br>Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się<br>zaliczenie na ocenę<br>Forma prowadzenia i godziny zajęć<br>nauczanie zdalne: 10, zajęcia praktyczne: 10 | Liczba punktów ECTS<br><br>1.0 |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

|    |                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie sposobu postępowania w najczęstszych stanach nagłych występujących w okulistyce |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Kod                                    | Efekty w zakresie                                                                      | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                                           |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b> |                                                                                        |                               |                                                                              |
| <b>W1</b>                              | wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie | C.W99                         | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>Umiejętności – Student potrafi:</b> |                                                                                        |                               |                                                                              |

|                                                         |                                                                         |       |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>U1</b>                                               | rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego                        | O.U1  | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                    |
| <b>U2</b>                                               | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta                             | C.U4  | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                    |
| <b>U3</b>                                               | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza       | C.U65 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                    |
| <b>U4</b>                                               | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego | C.U1  | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                    |
| <b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b> |                                                                         |       |                                                                                                                     |
| <b>K1</b>                                               | rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego                        | O.K1  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaje zajęć studenta                                             | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| nauczanie zdalne                                                   | 10                                                                  |
| zajęcia praktyczne                                                 | 10                                                                  |
| przygotowanie do zajęć                                             | 5                                                                   |
| przygotowanie do zaliczenia                                        | 5                                                                   |
|                                                                    |                                                                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                | Liczba godzin<br>30                                                 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>                                  | Liczba godzin<br>10                                                 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | Liczba godzin<br>10                                                 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### TREŚCI PROGRAMOWE

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.  | <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomia i fizjologia narządu wzroku. Metodyka badania narządu wzroku (również na miejscu wypadku).</li> <li>2. Zaburzenia funkcji narządu wzroku związane z urazem oczodołu, mózgu i czaszki oraz narządów odległych.</li> <li>3. Urazy gałki ocznej oraz narządów dodatkowych oka.</li> <li>4. „Czerwone oko”.</li> <li>5. Stany naglące w okulistyce.</li> </ol> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczanie orientacyjnego badania ostrości wzroku, badania pola widzenia.</li> <li>2. Ocena ustawienia gałek ocznych oraz badanie refrakcji źrenic na światło.</li> <li>3. Ocena rozmiaru urazu gałki ocznej przy użyciu biomikroskopu.</li> <li>4. Ocena przedniego odcinka gałki ocznej w stanach zapalnych i pourazowych.</li> <li>5. Badanie dna oka wziernikiem: ocena tarczy nerwu wzrokowego oraz dna oka w obszarze tylnego bieguna.</li> <li>6. Ocena umiejętności płukania worka spojówkowego, zakładanie maści i kropli do worka spojówkowego.</li> <li>7. Podstawowe wiadomości na temat anatomii narządu wzroku oraz patologii: - choroby prowadzące do utraty wzroku, - choroby – tzw. „czerwone oko”, - urazy narządu wzroku.</li> </ol> <p>Wiadomości teoretyczne przekazywane są w zarówno w formie wykładów jak i podczas praktycznych zajęć z pacjentami.</p> | W1, U1, U2, U3, U4, K1            | zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne, samokształcenie |

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Nauczanie zdalne, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne, ćwiczenia w ambulatorium przyklinicznym, Organizacja zajęć wg zasady: *pokaż mi to zapamiętam, pozwól mi zrobić to zrozumieć*

| Rodzaj zajęć                                                                                      | Formy zaliczenia                                                                                                                                                                                                       | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| nauczanie<br>zdalne, sa-<br>mokształce-<br>nie –przygo-<br>towanie do<br>egzaminu/za-<br>liczenia | test wielokrotnego<br>wyboru                                                                                                                                                                                           | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział<br>na min. 60% zakresu pytań                                                                                                                                                                                                                                          |                                |
| zajęcia praktyczne, samokształcenie –przygotowanie<br>do zajęć                                    | Zaliczenie efektów<br>uczenia się w zakre-<br>sie :Umiejętności –<br>Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                                 | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul> | Uzyskał<br>min. 60%<br>punktów |
|                                                                                                   | Zaliczenie efektów<br>uczenia się w zakresie :<br>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Uzyskał<br>min. 60%<br>punktów |

#### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Anatomia i fizjologia narządu wzroku.

Obecność na ćwiczeniach oraz udział w wykładach jest obowiązkowy.

#### LITERATURA

##### Obowiązkowa

- Niżankowska M. A.: Podstawy okulistyki. Wrocław 2000, wyd. 2 Volumed.
- Jerzy Szaflik, Iwona Grabska-Liberek, Justyna Izdebska, Stany nagłe w okulistyce. PZWL. Warszawa 2003
- Małgorzata Figurska, Marek Rękas. Stany Nagłe Okulistyka. Medical Tribune 2019

##### Dodatkowa

- Bożena Romanowska-Dixon „Zarys onkologii okulistycznej dla studentów medycyny”. Edra. Urban & Partner Wrocław 2018, wyd. I. ISBN 978-83-66067-53-0.

## UROLOGIA

## INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna  
**Instytut Ratownictwa Medycznego**  
 Kierunek studiów  
**Ratownictwo Medyczne**  
 Poziom kształcenia  
**pierwszego stopnia**  
 Forma studiów  
**stacjonarne**  
 Profil studiów  
**praktyczny**  
 Dyscypliny  
**Nauki o zdrowiu**

Cykl dydaktyczny  
**2023/2026**  
 Rok realizacji  
**2025/2026**  
 Języki wykładowe  
**Polski**  
 Blok zajęciowy  
**obowiązkowy do zaliczenia roku**  
 Obligatoryjność  
**obowiązkowy**  
 Forma weryfikacji uzyskanych efektów  
 uczenia się  
**zaliczenie na ocenę**  
 Grupa zajęć standardowych  
**C. Nauki kliniczne**

|                    |                                                                                                                                                                       |                            |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Okres<br>Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się<br>zaliczenie na ocenę<br>Forma prowadzenia i godziny zajęć<br>wykład:5, zajęcia praktyczne: 10, nauczanie zdalne: 5 | Liczba punktów ECTS<br>1.0 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

|    |                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z technikami diagnostycznymi i terapeutycznymi stosowanymi w urologii. Przedstawione zostaną sposoby postępowania w nagłych zagrożeniach urologicznych. |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Kod                                    | Efekty w zakresie                                                                                     | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b> |                                                                                                       |                               |                                                                              |
| <b>W1</b>                              | problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym | O.W2                          | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |

|                                        |                                                                                                                       |        |                                                                                  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W2</b>                              | mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia                                                             | C.W17  | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)     |
| <b>W3</b>                              | mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego               | C.W18  | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)     |
| <b>W4</b>                              | skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego                           | C.W20  | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)     |
| <b>W5</b>                              | zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych                     | C.W24  | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)     |
| <b>W6</b>                              | przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek                                                         | C.W30  | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)     |
| <b>W7</b>                              | zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia                                                | C.W46  | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)     |
| <b>W8</b>                              | zasady cewnikowania pęcherza moczowego                                                                                | C.W97  | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)     |
| <b>W9</b>                              | podstawowe techniki obrazowe                                                                                          | C.W105 | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)     |
| <b>Umiejętności – Student potrafi:</b> |                                                                                                                       |        |                                                                                  |
| <b>U1</b>                              | rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego                                                                      | O.U1   | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>U2</b>                              | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy                               | O.U7   | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>U3</b>                              | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego                                               | C.U1   | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>U4</b>                              | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta                                                                           | C.U4   | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>U5</b>                              | przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych | C.U7   | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |

|                                                         |                                                                                                  |       |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>U6</b>                                               | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu | C.U10 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                    |
| <b>U7</b>                                               | podawać pacjentowi leki i płyny                                                                  | C.U20 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                    |
| <b>U8</b>                                               | zakładać cewnik do pęcherza moczowego                                                            | C.U23 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                    |
| <b>U9</b>                                               | stosować leczenie przeciwbólowe                                                                  | C.U29 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                    |
| <b>U10</b>                                              | dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta                                            | C.U66 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                    |
| <b>U11</b>                                              | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza                                | C.U65 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                    |
| <b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b> |                                                                                                  |       |                                                                                                                     |
| <b>K1</b>                                               | rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego                                                 | O.K1  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>K2</b>                                               | podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób                           | O.K3  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>K3</b>                                               | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy          | O.K7  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaje zajęć studenta      | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| wykład                      | 5                                                                   |
| zajęcia praktyczne          | 10                                                                  |
| nauczanie zdalne            | 5                                                                   |
| przygotowanie do zajęć      | 2                                                                   |
| przygotowanie do zaliczenia | 3                                                                   |
|                             |                                                                     |

|                                                                    |                     |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                | Liczba godzin<br>30 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>                                  | Liczba godzin<br>15 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | Liczba godzin<br>10 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### TREŚCI PROGRAMOWE

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                     | Efekty uczenia się dla przedmiotu                                            | Formy prowadzenia zajęć                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.  | Rola ratownika przy udzielaniu pomocy w chorobach urologicznych. Symptomatologia chorób urologicznych.                                                                                                                                | W1, U1, K1, K2, K3                                                           | wykład , samo-kształcenie                    |
| 2.  | Diagnostyka obrazowa w urologii. Instrumentarium urologiczne. Podstawowe zabiegi urologiczne.                                                                                                                                         | W7, W9, U3, K1                                                               | wykład, zajęcia praktyczne, samo-kształcenie |
| 3.  | Nagłe przypadki urologiczne. Urazy narządów układu moczowego u obu płci i narządów płciowych męskich.                                                                                                                                 | W1, W2, W3, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U6, U7, U8, U9, K1 | nauczanie zdalne                             |
| 4.  | Kamica układu moczowego.                                                                                                                                                                                                              | W3, W4, W6, W8, W9, U1, U10, U11, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1                 | nauczanie zdalne                             |
| 5.  | Choroby męskich narządów płciowych. Choroby gruczołu krokowego.                                                                                                                                                                       | W1, W2, U11, U5, U6, K1                                                      | nauczanie zdalne                             |
| 6.  | Przeprowadzenie urologicznego badania podmiotowego i przedmiotowego chorego oraz interpretacji wyników badań.                                                                                                                         | W2, W5, W7, W9, U1, U3, U4, U5, U6, K1                                       | zajęcia praktyczne                           |
| 7.  | Ustalenie strategii postępowania diagnostycznego w wybranych chorobach urologicznych. Postawienie wstępnego rozpoznania klinicznego na podstawie badania podmiotowego, przedmiotowego i badań dodatkowych oraz zaplanowania leczenia. | W2, W3, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K3          | zajęcia praktyczne                           |
| 8.  | Podstawy badania ultrasonograficznego narządów układu moczowego                                                                                                                                                                       | W9, U3, K1                                                                   | zajęcia praktyczne                           |
| 9.  | Znajomość zasad działania i sposobów podawania leków stosowanych w urologii.                                                                                                                                                          | W3, W4, U7, K1, K3                                                           | zajęcia praktyczne, samokształcenie          |

|     |                                                     |                |                    |
|-----|-----------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| 10. | Prawidłowe założenie cewnika do pęcherza moczowego. | W8, U8, K1, K3 | zajęcia praktyczne |
|-----|-----------------------------------------------------|----------------|--------------------|

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Nauczanie zdalne, Wykład, Zajęcia praktyczne, Organizacja zajęć wg zasady: *pokaż mi to zapamiętam, pozwól mi zrobić to zrozumieć*

| Rodzaj zajęć                                                                     | Formy zaliczenia                                                                                                                                                                                                 | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| wykład, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | test wielokrotnego wyboru                                                                                                                                                                                        | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| zajęcia praktyczne, samokształcenie – przygotowanie do zajęć                     | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                                      | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul> | Uzyskał min. 60% punktów |
|                                                                                  | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Uzyskał min. 60% punktów |

### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalna jest jedna nieobecność usprawiedliwiona. Student posiada wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii człowieka.

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Tomasz Drewa „Urologia Ilustrowany podręcznik dla studentów i stażystów”. PZWL 2018
2. Borkowski A. „Urologia podręcznik dla studentów”; Wydanie 2, PZWL 2015

### Dodatkowa

1. Alan J. Wein, Louis R. Kavoussi, Alan W. Partin, Craig A. Peters. Campbell-Walsh Urology, 11th Edition, Elsevier 2016

# RATOWNICTWO MEDYCZNE W WARUNKACH SYMULACYJNYCH - PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO

## INFORMACJE PODSTAWOWE

|                                                                   |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Jednostka organizacyjna<br><b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b> | Cykl dydaktyczny<br><b>2023/2026</b>                                           |
| Kierunek studiów<br><b>Ratownictwo Medyczne</b>                   | Rok realizacji<br><b>2025/2026</b>                                             |
| Poziom kształcenia<br><b>pierwszego stopnia</b>                   | Języki wykładowe<br><b>Polski</b>                                              |
| Forma studiów<br><b>stacjonarne</b>                               | Blok zajęciowy<br><b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>                        |
| Profil studiów<br><b>praktyczny</b>                               | Obligatoryjność<br><b>obowiązkowy</b>                                          |
| Dyscypliny<br><b>Nauki o zdrowiu</b>                              | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się<br><b>zaliczenie na ocenę</b> |
|                                                                   | Grupa zajęć standardowych<br><b>C. Nauki kliniczne</b>                         |

|                    |                                                                                                                                                                  |                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Okres<br>Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się<br>zaliczenie na ocenę<br>Forma prowadzenia i godziny zajęć<br>zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 65 | Liczba punktów ECTS<br>5.0 |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

|    |                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Celem przedmiotu jest dalsze rozwijanie umiejętności studentów w warunkach symulowanych w zakresie zabiegów wykonywanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|------------|--------------------|
|-----|-------------------|------------|--------------------|

|                                        |                                                                                                                                   | efekty<br>uczenia się |                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b> |                                                                                                                                   |                       |                                                                                                                               |
| <b>W1</b>                              | medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego | O.W1                  | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W2</b>                              | regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego                          | O.W4                  | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W3</b>                              | zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku                          | C.W1                  | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W4</b>                              | wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci                    | C.W3                  | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W5</b>                              | problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych                                                                    | C.W8                  | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W6</b>                              | symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych                  | C.W9                  | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W7</b>                              | specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych                                                              | C.W11                 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W8</b>                              | zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym                                                         | C.W16                 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W9</b>                              | mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia                                                                         | C.W17                 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W10</b>                             | mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego                           | C.W18                 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |

|            |                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                                               |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W11</b> | metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci                                                                                                                                                              | C.W19 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W12</b> | techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny                                                                                                                                                                         | C.W22 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W13</b> | stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach                      | C.W23 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W14</b> | przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę                                                                                                                                                                         | C.W26 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W15</b> | zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych                                                                                                                                          | C.W24 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W16</b> | zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe                                                             | C.W25 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W17</b> | problematykę ostrej niewydolności oddechowej                                                                                                                                                                                               | C.W28 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W18</b> | problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej                                           | C.W27 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W19</b> | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej | C.W29 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W20</b> | przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek                                                                                                                                                                              | C.W30 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy                                                                   |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                               |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       | i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                                             |
| <b>W21</b>                             | wybrane choroby przewodu pokarmowego                                                                                                                                                                                                                                                                           | C.W31 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W22</b>                             | zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii                                                                                                                                                                                                                                | C.W32 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W23</b>                             | metody oceny stanu odżywienia                                                                                                                                                                                                                                                                                  | C.W33 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W24</b>                             | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych | C.W34 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W25</b>                             | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego                                                                                                                                                                                              | C.W36 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W26</b>                             | leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych                                                                                                                                                                                                                        | C.W35 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W27</b>                             | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych                                                                                                                                                    | C.W38 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W28</b>                             | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych                                                                                                                                                                                                                 | C.W39 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>W29</b>                             | wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej                                                                                                                                                                                                                                                         | C.W68 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>Umiejętności – Student potrafi:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                               |

|            |                                                                                                                                                        |       |                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>U1</b>  | rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego                                                                                                       | O.U1  | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>U2</b>  | prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego | O.U2  | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>U3</b>  | podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób                                                                                 | O.U3  | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>U4</b>  | współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach  | O.U4  | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>U5</b>  | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy                                                                | O.U7  | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>U6</b>  | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego                                                                                | C.U1  | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>U7</b>  | postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych                                                          | C.U3  | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>U8</b>  | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta                                                                                                            | C.U4  | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>U9</b>  | dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka                                                                                                      | C.U5  | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>U10</b> | przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych                                  | C.U7  | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>U11</b> | monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii                                                    | C.U11 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>U12</b> | interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową                                                                              | C.U12 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>U13</b> | monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi                                                                                           | C.U14 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |

|            |                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>U14</b> | oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta                                                                                                                                                           | C.U15 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>U15</b> | przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi                                                                                                          | C.U16 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>U16</b> | oceniać stan neurologiczny pacjenta                                                                                                                                                                                | C.U17 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>U17</b> | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi                                                                                                                                                                  | C.U18 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>U18</b> | prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych                                  | C.U19 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>U19</b> | identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego                                                                                                                                                  | C.U27 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>U20</b> | monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych                                                                                                                                            | C.U28 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>U21</b> | stosować leczenie przeciwbólowe                                                                                                                                                                                    | C.U29 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>U22</b> | rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu                                                                                                                                               | C.U31 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>U23</b> | monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego                                                                                                                                             | C.U32 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>U24</b> | interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych                                                                                                                                                          | C.U33 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>U25</b> | rozpoznawać toksydromy                                                                                                                                                                                             | C.U34 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>U26</b> | oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci | C.U35 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| U27                                                     | szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych                                                                                                           | C.U36 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                    |
| U28                                                     | prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego                                                                                                                        | C.U45 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                    |
| U29                                                     | wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego                                                                                                                            | C.U46 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                    |
| U30                                                     | wykonywać kardiowersję i elektrostimulację zewnętrzną serca                                                                                                                                                          | C.U47 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                    |
| U31                                                     | oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta                                                                                                                                                                    | C.U48 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                    |
| U32                                                     | wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu                                                                                                                                                             | C.U49 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                    |
| U33                                                     | identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń     | C.U63 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                    |
| U34                                                     | identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego                                                                                                                                                    | C.U62 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                    |
| U35                                                     | transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych                                                                                                                         | C.U61 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                    |
| U36                                                     | dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta                                                                                                                                                                | C.U66 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                    |
| U37                                                     | identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego | C.U64 | Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                    |
| <b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                                     |
| K1                                                      | rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego                                                                                                                                                                     | O.K1  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |

|           |                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K2</b> | przeprowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego | O.K2 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>K3</b> | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy                                                                    | O.K7 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaje zajęć studenta                                      | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych                | 65                                                                  |
| przygotowanie do zajęć                                      | 85                                                                  |
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>150                                                |
| Liczba godzin kontaktowych                                  | Liczba godzin<br>65                                                 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>65                                                 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### TREŚCI PROGRAMOWE

| Lp. | Treści programowe                                                                                                       | Efekty uczenia się dla przedmiotu                                                                                                                                                                                                          | Formy prowadzenia zajęć                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.  | Specjalistyczne zabiegi diagnostyczne i lecznicze wdrażane w ratownictwie medycznym - symulacja zdarzeń i postępowania. | W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W28, W29, W3, W4, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U25, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U34, U35, U36, U37, U6, U7, U8, U9, K1, K3 | zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych |
| 2.  | Oznaczanie parametrów krytycznych z użyciem dostępnego sprzętu- działania w warunkach symulowanych.                     | W1, U11, U12, U13, U14, U15                                                                                                                                                                                                                | zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych |

|    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 3. | Obrazowanie na potrzeby ratownictwa medycznego – wskazania, sposób przeprowadzenia i interpretacja wyników.                                                              | W29, U1, U5, U6                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie |
| 4. | Analgozsedacja w ratownictwie medycznym – działania symulowane.                                                                                                          | W11, W14, W2, U21                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie |
| 5. | Postępowanie w wybranych symulowanych zdarzeniach urazowych i nieurazowych dorosłych i dzieci - specyfika postępowania ratunkowego dostosowana do konkretnego zdarzenia. | W1, W10, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, W28, W29, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U34, U35, U36, U37, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3 | zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie |
| 6. | Doskonalenie specjalistycznych zabiegów resuscytacyjnych.                                                                                                                | W17, W2, W21, W4, U1, U11, U12, U17                                                                                                                                                                                                                                                                                           | zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych                  |
| 7. | Monitorowanie i opieka poresuscytacyjna w ramach ratownictwa medycznego (w tym respiratoterapia); zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.                             | W2, U18, K1, K3                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych                  |
| 8. | Pacjent w stanie krytycznym – specyfika działań ratunkowych.                                                                                                             | W2, W8, K1, K2, K3                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych                  |

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Symulacja, Symulacja niskiej wierności, Symulowany pacjent, Zajęcia typu Problem Based Learning, Organizacja zajęć wg zasady: *pokaż mi to zapamiętam, pozwól mi zrobić to zrozumieć*

| Rodzaj zajęć                                                                           | Formy zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samo-kształcenie –przygotowanie do zajęć | <p>Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie: Wiedzy – Student zna i rozumie: Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)</p> <p>Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)</p> | <p>Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul> | <p>Uzyskał min. 60% punktów</p> |
|                                                                                        | <p>Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)</p>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Uzyskał min. 60% punktów</p> |

## WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza i umiejętności z całości zrealizowanego programu studiów

## LITERATURA

### Obowiązkowa

- Guła P., Machała W. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. Wyd. PZWL, Warszawa 2015.
- Roberts J.R., Hedges J.R., Custalow C.B., Chanmugam A.S., Chudnofsky C.R., McManus LTC J. Procedury kliniczne w medycynie ratunkowej. Część 1 Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.

### Dodatkowa

- Paciorek P., Patrzala A. Medyczne Czynności Ratunkowe. Wyd. PZWL, Warszawa 2015.
- Maślanka M. Ratownictwo Medyczne Procedury od A-Z. Wyd. Elsevier Wrocław 2012.
- Kózka M., Rumian B., Maślanka M. Pielęgniarstwo Ratunkowe. Wyd. PZWL Warszawa 2013.

# CHOROBY ZAKAŻNE I TROPIKALNE

## INFORMACJE PODSTAWOWE

|                                        |                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Jednostka organizacyjna                | Cykl dydaktyczny                                 |
| <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b> | <b>2023/2026</b>                                 |
| Kierunek studiów                       | Rok realizacji                                   |
| <b>Ratownictwo Medyczne</b>            | <b>2025/2026</b>                                 |
| Poziom kształcenia                     | Języki wykładowe                                 |
| <b>pierwszego stopnia</b>              | <b>Polski</b>                                    |
| Forma studiów                          | Blok zajęciowy                                   |
| <b>stacjonarne</b>                     | <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>            |
| Profil studiów                         | Obligatoryjność                                  |
| <b>praktyczny</b>                      | <b>obowiązkowy</b>                               |
| Dyscypliny                             | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się |
| <b>Nauki o zdrowiu</b>                 | <b>zaliczenie na ocenę</b>                       |
|                                        | Grupa zajęć standardowych                        |
|                                        | <b>C. Nauki kliniczne</b>                        |

|           |                                                                                              |                     |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Okres     | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się                                             | Liczba punktów ECTS |
| Semestr 6 | zaliczenie na ocenę<br>Forma prowadzenia i godziny zajęć<br>seminarium:5, nauczanie zdalne:5 | 1.0                 |

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

|    |                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Zdobycie przez studentów wiedzy i praktycznych umiejętności pozwalających na efektywną pracę z pacjentem z chorobą infekcyjną, ze szczególnym uwzględnieniem roli ratownika medycznego |
| C2 | Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z narażeniem zawodowym na zakażenie oraz profilaktyką chorób infekcyjnych                                                                |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Kod                                    | Efekty w zakresie                                         | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b> |                                                           |                               |                                                                              |
| <b>W1</b>                              | mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia | C.W17                         | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W2</b>                                               | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych | C.W34 | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                        |
| <b>W3</b>                                               | zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań                                                                                                                                                                                                                                                         | C.W52 | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                        |
| <b>W4</b>                                               | zasady aseptyki i antyseptyki                                                                                                                                                                                                                                                                                  | C.W51 | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                        |
| <b>W5</b>                                               | zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR                                                                                                                                                                                                                                                             | C.W90 | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                        |
| <b>Umiejętności – Student potrafi:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                     |
| <b>U1</b>                                               | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego                                                                                                                                                                                                                                        | C.U1  | Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                     |
| <b>U2</b>                                               | przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych                                                                                                                                                                                          | C.U7  | Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                     |
| <b>U3</b>                                               | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu                                                                                                                                                                                                               | C.U10 | Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                     |
| <b>U4</b>                                               | identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne                                                                                                                                                                                                                    | C.U25 | Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                     |
| <b>U5</b>                                               | oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta                                                                                                                                                                                                                                                              | C.U48 | Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                     |
| <b>U6</b>                                               | dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta                                                                                                                                                                                                                                                          | C.U66 | Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                     |
| <b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                     |
| <b>K1</b>                                               | rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego                                                                                                                                                                                                                                                               | O.K1  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |

|           |                                                                        |             |                                                                                                                     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K2</b> | podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób | <b>O.K3</b> | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaje zajęć studenta                                      | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| seminarium                                                  | 5                                                                   |
| nauczanie zdalne                                            | 5                                                                   |
| przygotowanie do zajęć                                      | 5                                                                   |
| przygotowanie do zaliczenia                                 | 10                                                                  |
|                                                             |                                                                     |
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>25                                                 |
| Liczba godzin kontaktowych                                  | Liczba godzin<br>10                                                 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>10                                                 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### TREŚCI PROGRAMOWE

| Lp. | Treści programowe                                                                                             | Efekty uczenia się dla przedmiotu              | Formy prowadzenia zajęć                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.  | Infekcje ośrodkowego układu nerwowego                                                                         | W1, W2, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2     | seminarium, nauczanie zdalne, samokształcenie |
| 2.  | Posocznica                                                                                                    | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U6, K1, K2 | seminarium, nauczanie zdalne, samokształcenie |
| 3.  | Zakażenie HIV - epidemiologia, obraz kliniczny                                                                | W1, W2, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2             | seminarium, nauczanie zdalne                  |
| 4.  | Ekspozycje zawodowe pracowników medycznych na materiał biologiczny - możliwości profilaktyki proekspozycyjnej | W2, W3, W5, K2                                 | seminarium, nauczanie zdalne                  |

|    |                                                             |                                                |                              |
|----|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|
| 5. | Choroby infekcyjne o wysokim stopniu zaraźliwości. COVID-19 | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U6, K1, K2 | seminarium, nauczanie zdalne |
|----|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Gra dydaktyczna, Seminarium

| Rodzaj zajęć                                                                          | Formy zaliczenia                                                                                                                                                                                                 | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| seminarium, nauczanie zdalne, samo-kształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | test wielokrotnego wyboru                                                                                                                                                                                        | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| seminarium, samokształcenie – przygotowanie do seminarium                             | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                                       | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul> | Uzyskał min. 60% punktów |
|                                                                                       | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Uzyskał min. 60% punktów |

### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza w zakresie chorób wewnętrznych Umiejętności: w zakresie prawidłowego zbierania wywiadu, oceny stanu pacjenta i interpretacji badań Znajomość zasad etycznych i umiejętności przestrzegania praw pacjenta

### LITERATURA

### **Obowiązkowa**

1. A. Boroń-Kaczmarska, A. Wiercińska-Drapało: Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017.

### **Dodatkowa**

1. Fauci AS, Kasper DL, Flisiak R.: Harrison. Choroby zakaźne. CZELEJ, 2012

# MEDYCYNĄ SĄDOWA

## INFORMACJE PODSTAWOWE

|                                        |                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Jednostka organizacyjna                | Cykl dydaktyczny                                 |
| <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b> | <b>2023/2026</b>                                 |
| Kierunek studiów                       | Rok realizacji                                   |
| <b>Ratownictwo Medyczne</b>            | <b>2025/2026</b>                                 |
| Poziom kształcenia                     | Języki wykładowe                                 |
| <b>pierwszego stopnia</b>              | <b>Polski</b>                                    |
| Forma studiów                          | Blok zajęciowy                                   |
| <b>stacjonarne</b>                     | <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>            |
| Profil studiów                         | Obligatoryjność                                  |
| <b>praktyczny</b>                      | <b>obowiązkowy</b>                               |
| Dyscypliny                             | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się |
| <b>Nauki o zdrowiu</b>                 | <b>zaliczenie na ocenę</b>                       |
|                                        | Grupa zajęć standardowych                        |
|                                        | <b>C. Nauki kliniczne</b>                        |

|           |                                                  |                     |
|-----------|--------------------------------------------------|---------------------|
| Okres     | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się | Liczba punktów ECTS |
| Semestr 6 | zaliczenie na ocenę                              |                     |
|           | Forma prowadzenia i godziny zajęć                |                     |
|           | wykłady: 5, ćwiczenia: 5, nauczanie zdalne: 5    |                     |
|           |                                                  | 1.0                 |

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| C1 | Znajomość zadań medycyny sądowej. |
|----|-----------------------------------|

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Kod                                    | Efekty w zakresie                                                                                     | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b> |                                                                                                       |                               |                                                                              |
| <b>W1</b>                              | problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym | O.W2                          | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |

|                                                         |                                                                                                                                                                        |        |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W2</b>                                               | mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia                                                                                                              | C.W17  | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                        |
| <b>W3</b>                                               | zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu | C.W53  | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                        |
| <b>W4</b>                                               | podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej                                                                                                                      | C.W108 | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                        |
| <b>Umiejętności – Student potrafi:</b>                  |                                                                                                                                                                        |        |                                                                                                                     |
| <b>U1</b>                                               | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy                                                                                | O.U7   | Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                     |
| <b>U2</b>                                               | rozpoznawać pewne znamiona śmierci                                                                                                                                     | C.U57  | Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                     |
| <b>U3</b>                                               | decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia                                                                | C.U56  | Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                     |
| <b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                        |        |                                                                                                                     |
| <b>K1</b>                                               | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy                                                                                | O.K7   | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| wykład                              | 5                                                                   |
| ćwiczenia                           | 5                                                                   |
| nauczanie zdalne                    | 5                                                                   |
| przygotowanie do zajęć              | 5                                                                   |
| przygotowanie do zaliczenia         | 5                                                                   |
|                                     |                                                                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | Liczba godzin<br>25                                                 |

|                                                             |                     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|
| Liczba godzin kontaktowych                                  | Liczba godzin<br>10 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>5  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### TREŚCI PROGRAMOWE

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Efekty uczenia się dla przedmiotu                                                                                                     | Formy prowadzenia zajęć                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.  | Oględziny zwłok na miejscu ich ujawnienia. Pośmiertne badania obrazowe. Technika sądowo - lekarskiej sekcji zwłok. Rodzaje obrażeń (w tym rany cięte, kłute, postrzały z broni palnej). Neurotraumatologia sądowo - lekarska. Problemy wypadkowości drogowej. Podstawowe zagadnienia z zakresu kryminalistyki. Uduszenie gwałtowne. Wypadek, samobójstwo, zabójstwo. Dzieciobójstwo. Zespół maltretowanego dziecka. Zgony z przyczyn chorobowych samoistnych. Błąd medyczny. Opiniowanie w sprawach karnych i cywilnych. Toksykologia sądowo - lekarska, problemy metodyczno - opiniodawcze. Genetyka sądowa | W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , W <sub>4</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , U <sub>3</sub> , K <sub>1</sub> | wykład, ćwiczenia, nauczanie zdalne, samokształcenie |

#### INFORMACJE ROZSZERZONE

#### METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia prosektoryjne, Nauczanie zdalne, Seminarium

| Rodzaj zajęć                                                                     | Formy zaliczenia                                                                                                                                           | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                                                 |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| wykład, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | test wielokrotnego wyboru                                                                                                                                  | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań                                                                                                                        |                          |
| ćwiczenia, samokształcenie – przygotowanie do ćwiczeń                            | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie: Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> </ul> | Uzyskał min. 60% punktów |

|  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|  | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul> | Uzyskał min. 60% punktów |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|

#### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

#### LITERATURA

##### Obowiązkowa

1. G.Teresiński, Medycyna Sądowa, Tom I, PZWL, 2019
2. G.Teresiński, Medycyna Sądowa, Tom II, PZWL, 2020
3. G.Teresiński, Medycyna Sądowa, Tom II, PZWL, 2021

# PROCEDURY RATUNKOWE WE- WNAĘTRZSZPITALNE - JEDNOSTKI WY- SPECJALIZOWANE

## INFORMACJE PODSTAWOWE

|                                        |                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------|
| Jednostka organizacyjna                | Cykl dydaktyczny                      |
| <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b> | <b>2023/2026</b>                      |
| Kierunek studiów                       | Rok realizacji                        |
| <b>Ratownictwo Medyczne</b>            | <b>2025/2026</b>                      |
| Poziom kształcenia                     | Języki wykładowe                      |
| <b>pierwszego stopnia</b>              | <b>Polski</b>                         |
| Forma studiów                          | Blok zajęciowy                        |
| <b>stacjonarne</b>                     | <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b> |
| Profil studiów                         | Obligatoryjność                       |
| <b>praktyczny</b>                      | <b>obowiązkowy</b>                    |
| Dyscypliny                             | Forma weryfikacji uzyskanych efektów  |
| <b>Nauki o zdrowiu</b>                 | uczenia się                           |
|                                        | <b>zaliczenie na ocenę</b>            |
|                                        | Grupa zajęć standardowych             |
|                                        | <b>C. Nauki kliniczne</b>             |

|           |                                                            |         |
|-----------|------------------------------------------------------------|---------|
| Okres     | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się           | Liczba  |
| Semestr 6 | zaliczenie na ocenę                                        | punktów |
|           | Forma prowadzenia i godziny zajęć                          | ECTS    |
|           | wykład: 10, seminarium: 20, ćwiczenia w pracowni umie-     |         |
|           | jętności: 20, zajęcia praktyczne: 40, nauczanie zdalne: 10 | 5.0     |

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

|    |                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Przedstawienie zasad organizacji i funkcjonowania jednostek wyspecjalizowanych w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych niezbędnych dla ratownictwa medycznego |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Kod | Efekty w zakresie | Kierun-<br>kowe<br>efekty | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|---------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|---------------------------|--------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                         | uczenia się |                                                                                                                     |
| <b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>                  |                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                     |
| <b>W1</b>                                               | medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego                       | O.W1        | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                        |
| <b>W2</b>                                               | systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach                                                                           | O.W3        | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                        |
| <b>Umiejętności – Student potrafi:</b>                  |                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                     |
| <b>U1</b>                                               | rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego                                                                                                        | O.U1        | Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                     |
| <b>U2</b>                                               | przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego | O.U2        | Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                     |
| <b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                     |
| <b>K1</b>                                               | rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego                                                                                                        | O.K1        | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>K2</b>                                               | przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego | O.K2        | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaje zajęć studenta            | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| wykład                            | 10                                                                  |
| seminarium                        | 20                                                                  |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 20                                                                  |
| zajęcia praktyczne                | 40                                                                  |
| nauczanie zdalne                  | 10                                                                  |
| przygotowanie do zajęć            | 15                                                                  |
| przygotowanie do zaliczenia       | 15                                                                  |
|                                   |                                                                     |

|                                                                    |                      |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                | Liczba godzin<br>130 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>                                  | Liczba godzin<br>90  |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | Liczba godzin<br>60  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### TREŚCI PROGRAMOWE

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                            | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Organizacja i funkcjonowanie jednostek wyspecjalizowanych w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych niezbędnych dla ratownictwa medycznego | W1, W2                            | wykład                                                                  |
| 2.  | Zasady funkcjonowania Centrum Urazowego                                                                                                      | W1, W2                            | wykład                                                                  |
| 3.  | Centrum oparzeniowe                                                                                                                          | W1, W2                            | wykład                                                                  |
| 4.  | Teletransmisja w kardiologii interwencyjnej                                                                                                  | W1, W2, U1, U2                    | seminarium, zajęcia praktyczne, samokształcenie                         |
| 5.  | Centrum leczenia hipotermii głębokiej                                                                                                        | W1, W2, U1, U2                    | seminarium, samokształcenie                                             |
| 6.  | Ośrodek Replantacji Kończyn                                                                                                                  | W1, W2, U1, U2                    | seminarium, samokształcenie                                             |
| 7.  | Ośrodki tlenoterapii hiperbarycznej                                                                                                          | W1, W2, U1, U2, K1, K2            | ćwiczenia w pracowni umiejętności                                       |
| 8.  | Programy udarowe                                                                                                                             | W1, W2, U1, U2, K1, K2            | zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, nauczanie zdalne |
| 9.  | Wojewódzkie plany działania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne (PRM)                                                                     | W1, W2, U1, U2, K1, K2            | zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności                   |
| 10. | Zasady powoływania, rejestracji i zakresu współpracy z systemem PRM                                                                          | W1, W2, U1, U2, K1, K2            | zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności                   |
| 11. | Medycyna pola walki                                                                                                                          | W1, W2, U1, U2, K1, K2            | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności                               |

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Seminarium, Symulacja w grupach interdyscyplinarnych, Symulowany pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

| Rodzaj zajęć                                                                                                | Formy zaliczenia                                                                                                                                                                                                 | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| wykład, seminarium, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                | test wielokrotnego wyboru                                                                                                                                                                                        | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności, zajęcia praktyczne, samokształcenie – przygotowanie do zajęć | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                                       | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul> | Uzyskał min. 60% punktów |
|                                                                                                             | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Uzyskał min. 60% punktów |

### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowe wiadomości z medycyny ratunkowej

### LITERATURA

Obowiązkowa

1. Briggs S.M., Brinsfield K.H.: Wczesne postępowanie medyczne w katastrofach. Podręcznik dla ratowników medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
2. Jakubaszko J.: Ratownik medyczny. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2010.
3. Konieczny J.: Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, wypadkach i katastrofach. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Poznań-Warszawa 2001.
4. Sefrin P., Schua S.: Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowotnych. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2007.
5. Pawelczyk B.: Oddziaływania hipotermii na organizm człowieka. PZWL; Warszawa 2015.
6. Sosnowski P, Mikrut K, Krauss H.: Hipotermia – mechanizm działania i patofizjologiczne zmiany w organizmie człowieka. Postępy Hig Med Dosw (online), 2015; 69: 69-79.
7. Styka. L.: Ewakuacja i transport poszkodowanego. Wydawnictwo Medyczne. Górnicki, Wrocław 2008.
8. Szymański FM, Grabowski M, Rudowski R.: Znaczenie przedszpitalnego EKG u pacjentów z podejrzeniem ostrego zespołu wieńcowego – co nowego w piśmiennictwie? Polski Przegląd Kardiologiczny. 2007;9,6:442-444.

#### **Dodatkowa**

1. Chomiczewski K., Kocik J., Szkoda M.T.: Bioterroryzm. Zasady postępowania lekarskiego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.
2. Jakubaszko J.: ABC postępowania w urazach. Wydawnictwo Medyczne Górnicki Wrocław 2010.
3. Strange G. R., Ahrens W.R., Schafermeyer R.W., Toepper W.C.: Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2003.
4. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym

# MEDYCYNĄ KATASTROF

## INFORMACJE PODSTAWOWE

|                                        |                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Jednostka organizacyjna                | Cykl dydaktyczny                                 |
| <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b> | <b>2023/2026</b>                                 |
| Kierunek studiów                       | Rok realizacji                                   |
| <b>Ratownictwo Medyczne</b>            | <b>2025/2026</b>                                 |
| Poziom kształcenia                     | Języki wykładowe                                 |
| <b>pierwszego stopnia</b>              | <b>Polski</b>                                    |
| Forma studiów                          | Blok zajęciowy                                   |
| <b>stacjonarne</b>                     | <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>            |
| Profil studiów                         | Obligatoryjność                                  |
| <b>praktyczny</b>                      | <b>obowiązkowy</b>                               |
| Dyscypliny                             | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się |
| <b>Nauki o zdrowiu</b>                 | <b>zaliczenie na ocenę</b>                       |
|                                        | Grupa zajęć standardowych                        |
|                                        | <b>C. Nauki kliniczne</b>                        |

|           |                                                                               |                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Okres     | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się                              | Liczba punktów ECTS |
| Semestr 6 | zaliczenie na ocenę                                                           |                     |
|           | Forma prowadzenia i godziny zajęć                                             |                     |
|           | nauczanie zdalne: 25, seminarium: 30, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 20 | 3.0                 |

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

|    |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami organizacji zabezpieczenia medycznego w przypadku zdarzeń masowych i katastrof. Nabycie umiejętności przeprowadzania segregacji medycznej i wykonywania medycznych czynności ratunkowych w trudnych warunkach |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|                                                         |                                                                                                                                                        |      |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W1</b>                                               | medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego                      | O.W1 | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                        |
| <b>Umiejętności – Student potrafi:</b>                  |                                                                                                                                                        |      |                                                                                                                     |
| <b>U1</b>                                               | rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego                                                                                                       | O.U1 | Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                     |
| <b>U2</b>                                               | prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego | O.U2 | Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                     |
| <b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                        |      |                                                                                                                     |
| <b>K1</b>                                               | rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego                                                                                                       | O.K1 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>K2</b>                                               | prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego | O.K2 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaje zajęć studenta                                      | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| nauczanie zdalne                                            | 25                                                                  |
| seminarium                                                  | 30                                                                  |
| zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych                | 20                                                                  |
|                                                             |                                                                     |
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>75                                                 |
| Liczba godzin kontaktowych                                  | Liczba godzin<br>50                                                 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>20                                                 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## TREŚCI PROGRAMOWE

| Lp. | Treści programowe                                                                                                   | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Medycyna katastrof jako współczesne wyzwanie edukacyjne                                                             | W1                                | nauczanie zdalne                                                  |
| 2.  | Ogólne zasady organizacji i zabezpieczenia medycznego w katastrofach i awariach                                     | W1                                | nauczanie zdalne                                                  |
| 3.  | Organizacja i zadania publicznej służby zdrowia w czasie wojny                                                      | W1                                | nauczanie zdalne                                                  |
| 4.  | Zasady postępowania leczniczego w OC                                                                                | W1                                | nauczanie zdalne                                                  |
| 5.  | Fazy akcji ratunkowej. Zasady segregacji w medycynie katastrof                                                      | W1                                | seminarium                                                        |
| 6.  | Model strukturalny i funkcjonalny OC i R                                                                            | W1                                | seminarium                                                        |
| 7.  | Wybrana problematyka krajowego i międzynarodowego prawodawstwa                                                      | W1                                | seminarium                                                        |
| 8.  | Psychoprofilaktyka w wypadkach katastrof                                                                            | W1                                | seminarium                                                        |
| 9.  | Organizacja leczenia szpitalnego z uwzględnieniem planowania przygotowań do poszerzenia bazy łóżkowej na czas wojny | W1                                | zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych                      |
| 10. | Organizacja i prowadzenie oraz etyczne aspekty akcji ratunkowej                                                     | W1                                | seminarium, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych                   |
| 11. | Wykrywanie skażeń chemicznych i promieniotwórczych oraz medyczne czynności ratunkowe podczas tych zdarzeń           | W1                                | seminarium, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych                   |
| 12. | Zagrożenie zatruciami BST i postępowanie w tych przypadkach. Zagrożenie ekologiczne                                 | W1                                | nauczanie zdalne                                                  |
| 13. | Postępowanie w zatruciach związkami chemicznymi okresu pokojowego                                                   | W1                                | seminarium, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych                   |
| 14. | Akty terrorystyczne. Walka z terroryzmem                                                                            | W1                                | nauczanie zdalne, nauczanie zdalne                                |
| 15. | Plany zabezpieczenia ratunkowego z uwzględnieniem zabezpieczenia medycznego na wypadek katastrof                    | U1, U2                            | seminarium, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych                   |
| 16. | Triage – segregacja medyczna (wstępny triage, etapy triage'u przesiewowego)                                         | U1                                | nauczanie zdalne, seminarium, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych |

|     |                                                                     |                |                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Zasady dekontaminacji w zdarzeniach masowych                        | U1, U2         | nauczanie zdalne, seminarium, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych |
| 18. | Zasady transportu poszkodowanych                                    | U1, U2         | seminarium, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych                            |
| 19. | Rola i organizacja łączności radiowej                               | U1, U2         | seminarium                                                                 |
| 20. | Działania ratownicze w sytuacjach specjalnych                       | U1, U2         | seminarium, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych                            |
| 21. | Ryzyko związane z dużymi zgromadzeniami                             | U1, U2         | seminarium                                                                 |
| 22. | Etapy reagowania w razie katastrofy                                 | U1, U2, K1, K2 | seminarium, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych                            |
| 23. | Zadania poszczególnych jednostek systemu ratownictwa w katastrofach | U1, U2, K1, K2 | seminarium, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych                            |
| 24. | Zasady selekcji poszkodowanych, priorytety                          | U1, U2, K1, K2 | ćwiczenia w warunkach symulacyjnych                                        |
| 25. | Triage w masowych zatruciach chemicznych, biologicznych             | U1, U2, K1, K2 | nauczanie zdalne, seminarium, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych          |
| 26. | Podstawowe leczenie na miejscu zdarzenia – zabiegi ratujące życie   | U1, U2, K1, K2 | ćwiczenia w warunkach symulacyjnych                                        |

#### INFORMACJE ROZSZERZONE

#### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Inscenizacja, Pokaz, Symulowany pacjent, Organizacja zajęć wg zasady: *pokaż mi to zapamiętam, pozwól mi zrobić to zrozumieć*

| Rodzaj zajęć                         | Formy zaliczenia                                                                      | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                   |                          |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| seminarium,<br>nauczanie<br>zdalne   | test wielokrotnego wyboru                                                             | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań          |                          |
| seminarium,<br>ćwiczenia w warunkach | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie: Umiejętności – Student potrafi: Realizacja | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: | Uzyskał min. 60% punktów |

|  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|  | cja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul> | Uzyskał min. 60% punktów |
|  | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |                                                                                                                                                                                                                                    |                          |

#### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza i umiejętności z zakresu medycyny ratunkowej

#### LITERATURA

##### Obowiązkowa

- Styka L: Ewakuacja i transport poszkodowanego. Wyd. Med. Górnicki, Wrocław 2008.
- Zawadzki A (red.): Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL, Warszawa 2011.
- Chomiczewski K., Kocik J., Szkoda M.T.: Bioterroryzm. Zasady postępowania lekarskiego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.
- Ciećkiewicz J (red.): Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Wyd. Med. Górnicki, Wrocław 2010.

##### Dodatkowa

- Pilecka B.: Kryzys psychologiczny. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004.

# PRAKTYKA ZAWODOWA. ZESPÓŁ RATOWNICTWA MEDYCZNEGO (MEDYCYNA RATUNKOWA)

## INFORMACJE PODSTAWOWE

|                                        |                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Jednostka organizacyjna                | Cykl dydaktyczny                                 |
| <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b> | <b>2023/2026</b>                                 |
| Kierunek studiów                       | Rok realizacji                                   |
| <b>Ratownictwo Medyczne</b>            | <b>2025/2026</b>                                 |
| Poziom kształcenia                     | Języki wykładowe                                 |
| <b>pierwszego stopnia</b>              | <b>Polski</b>                                    |
| Forma studiów                          | Blok zajęciowy                                   |
| <b>stacjonarne</b>                     | <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>            |
| Profil studiów                         | Obligatoryjność                                  |
| <b>praktyczny</b>                      | <b>obowiązkowy</b>                               |
| Dyscypliny                             | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się |
| <b>Nauki o zdrowiu</b>                 | <b>zaliczenie</b>                                |
|                                        | Grupa zajęć standardowych                        |
|                                        | <b>D. Praktyka zawodowa</b>                      |

|           |                                                                          |                     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Okres     | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się                         | Liczba punktów ECTS |
| Semestr 6 | zaliczenie<br>Forma prowadzenia i godziny zajęć<br>praktyka zawodowa: 50 | 2.0                 |

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

|    |                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Celem przedmiotu jest doskonalenie umiejętności wykonywania Medycznych Czynności Ratunkowych w Zespołach Ratownictwa Medycznego. |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|                                                         |                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W1</b>                                               | medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego                       | O.W1 | kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)         |
| <b>W2</b>                                               | regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego                                                | O.W4 | kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)         |
| <b>Umiejętności – Student potrafi:</b>                  |                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                     |
| <b>U1</b>                                               | rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego                                                                                                        | O.U1 | kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)         |
| <b>U2</b>                                               | przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego | O.U2 | kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)         |
| <b>U3</b>                                               | współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach   | O.U4 | kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)         |
| <b>U4</b>                                               | planować własną aktywność edukacyjną i stale doszkalać się w celu aktualizacji wiedzy                                                                   | O.U7 | kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)         |
| <b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                     |
| <b>K1</b>                                               | rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego                                                                                                        | O.K1 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>K2</b>                                               | przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego | O.K2 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |

|           |                                                                                                                                                       |      |                                                                                                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K3</b> | współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach | O.K4 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>K4</b> | planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy                                                                | O.K7 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaje zajęć studenta                                      | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| praktyka zawodowa                                           | 50                                                                  |
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>50                                                 |
| Liczba godzin kontaktowych                                  | Liczba godzin<br>50                                                 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>50                                                 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### TREŚCI PROGRAMOWE

| Lp. | Treści programowe                                                                                            | Efekty uczenia się dla przedmiotu      | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Wykonywanie medycznych czynności ratunkowych wynikających z treści wezwań realizowanych przez podstawowe ZRM | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 | praktyka zawodowa       |
| 2.  | Korzystanie z elementów wyposażenia podstawowych ZRM                                                         | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 | praktyka zawodowa       |
| 3.  | Stosowanie leków będących na wyposażeniu podstawowych ZRM                                                    | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 | praktyka zawodowa       |
| 4.  | Poznanie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej w zespole ratownictwa medycznego                           | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 | praktyka zawodowa       |

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

#### Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć      | Formy zaliczenia                                                                                                                                                                                                          | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Wiedzy – Student zna i rozumie: / Umiejętności – Student potrafi: kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul> | Uzyskał min. 50% punktów |
|                   | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Uzyskał min. 60% punktów |

## WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Uzyskanie zaliczenia / zdanie egzaminu z przedmiotów: Medyczne czynności ratunkowe z elementami farmakoterapii

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. J. Andres (red.), Wytyczne resuscytacji 2015, Polska Rada Resuscytacji Kraków 2016
2. F. Flanke, K. Runggaldier, red. wyd. pol. M. Maślanka, Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z. Wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2012.

### Dodatkowa

1. M. Kózka, B. Rumian, M. Maślanka, Pielęgniarstwo ratunkowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

## GRUPA KOORDYNACJA I DYSPONOWANIE

Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# ORGANIZACJA I ZASADY PRACY W DYSPOZYTORNI MEDYCZNEJ

## INFORMACJE PODSTAWOWE

|                                        |                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------|
| Jednostka organizacyjna                | Cykl dydaktyczny                      |
| <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b> | <b>2023/2026</b>                      |
| Kierunek studiów                       | Rok realizacji                        |
| <b>Ratownictwo Medyczne</b>            | <b>2025/2026</b>                      |
| Poziom kształcenia                     | Języki wykładowe                      |
| <b>pierwszego stopnia</b>              | <b>Polski</b>                         |
| Forma studiów                          | Blok zajęciowy                        |
| <b>stacjonarne</b>                     | <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b> |
| Profil studiów                         | Obligatoryjność                       |
| <b>praktyczny</b>                      | <b>fakultatywny</b>                   |
| Dyscypliny                             | Forma weryfikacji uzyskanych efektów  |
| <b>Nauki o zdrowiu</b>                 | uczenia się                           |
|                                        | <b>zaliczenie na ocenę</b>            |
|                                        | Grupa zajęć standardowych             |
|                                        | <b>C. Nauki kliniczne</b>             |

|           |                                                                    |                     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Okres     | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się                   | Liczba punktów ECTS |
| Semestr 6 | zaliczenie na ocenę                                                |                     |
|           | Forma prowadzenia i godziny zajęć                                  |                     |
|           | wykład:5, seminarium: 5, zajęcia praktyczne: 5, nauczanie zdalne:5 | 2.0                 |

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

|    |                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania dyspozytorni medycznych oraz pełnienia funkcji dyspozytorów medycznych. |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|     |                   |                               |                    |

| <b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>                  |                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W1</b>                                               | medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego                       | O.W1   | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                        |
| <b>W2</b>                                               | regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego                                                | O.W4   | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                        |
| <b>W3</b>                                               | zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne                                                                                            | C.W102 | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                        |
| <b>W4</b>                                               | rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne                                                             | C.W103 | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                        |
| <b>Umiejętności – Student potrafi:</b>                  |                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                     |
| <b>U1</b>                                               | rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego                                                                                                        | O.U1   | Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                     |
| <b>U2</b>                                               | przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego | O.U2   | Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                     |
| <b>U3</b>                                               | współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach   | O.U4   | Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                     |
| <b>U4</b>                                               | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy                                                                 | O.U7   | Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                     |
| <b>U5</b>                                               | przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych                                   | C.U7   | Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                     |
| <b>U6</b>                                               | dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta                                                                                                   | C.U66  | Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                     |
| <b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                     |
| <b>K1</b>                                               | rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego                                                                                                        | O.K1   | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |

|           |                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K2</b> | przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego | O.K2 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>K3</b> | współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach   | O.K4 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |
| <b>K4</b> | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy                                                                 | O.K7 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaje zajęć studenta                                      | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| wykład                                                      | 5                                                                   |
| seminarium                                                  | 5                                                                   |
| zajęcia praktyczne                                          | 5                                                                   |
| nauczanie zdalne                                            | 5                                                                   |
| przygotowanie do zajęć                                      | 15                                                                  |
| przygotowanie do zaliczenia                                 | 15                                                                  |
|                                                             |                                                                     |
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>50                                                 |
| Liczba godzin kontaktowych                                  | Liczba godzin<br>15                                                 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>5                                                  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### TREŚCI PROGRAMOWE

| Lp. | Treści programowe                                                                                          | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1.  | Podstawy prawne i regulacje dotyczące funkcjonowania dyspozytorni medycznych oraz dyspozytorów medycznych. | W2, W3, W4, U3, K3                | wykład, seminarium, nauczanie |

|    |                                                                                     |                                        |                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    |                                                                                     |                                        | zdalne , samokształcenie                         |
| 2. | Ramowe procedury przyjmowania zgłoszeń przez dyspozytora medycznego i dysponowania. | W1, W4, U1, U2, U4, U5, U6, K1, K2, K4 | seminarium, zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne |

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Metoda przypadków, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć                                                                                 | Formy zaliczenia                                                                                                                                                                                                 | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| wykład, seminarium, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | test wielokrotnego wyboru                                                                                                                                                                                        | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| Seminarium, zajęcia praktyczne, samokształcenie – przygotowanie do zajęć                     | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                                       | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul> | Uzyskał min. 60% punktów |
|                                                                                              | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Uzyskał min. 60% punktów |

### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

### LITERATURA

#### Obowiązkowa

1. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 9 września 2019 r. w sprawie algorytmu zbierania wywiadu medycznego przez dyspozytora medycznego. Dziennik Urzędowy Ministra Zdrowia z dnia 10 września 2019 poz. 71
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 19 sierpnia 2019 r. w sprawie ramowych procedur obsługi zgłoszeń alarmowych i powiadomień o zdarzeniach przez dyspozytora medycznego. Dz.U. 2019 poz. 1703

# KOORDYNACJA DZIAŁAŃ W SYSTEMIE RATOWNICTWA MEDYCZNEGO

## INFORMACJE PODSTAWOWE

|                                        |                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Jednostka organizacyjna                | Cykl dydaktyczny                                 |
| <b>Instytut Ratownictwa Medycznego</b> | <b>2023/2026</b>                                 |
| Kierunek studiów                       | Rok realizacji                                   |
| <b>Ratownictwo Medyczne</b>            | <b>2025/2026</b>                                 |
| Poziom kształcenia                     | Języki wykładowe                                 |
| <b>pierwszego stopnia</b>              | <b>Polski</b>                                    |
| Forma studiów                          | Blok zajęciowy                                   |
| <b>stacjonarne</b>                     | <b>obowiązkowy do zaliczenia roku</b>            |
| Profil studiów                         | Obligatoryjność                                  |
| <b>praktyczny</b>                      | <b>fakultatywny</b>                              |
| Dyscypliny                             | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się |
| <b>Nauki o zdrowiu</b>                 | <b>zaliczenie na ocenę</b>                       |
|                                        | Grupa zajęć standardowych                        |
|                                        | <b>C. Nauki kliniczne</b>                        |

|           |                                                                       |                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Okres     | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się                      | Liczba punktów ECTS |
| Semestr 6 | zaliczenie na ocenę                                                   |                     |
|           | Forma prowadzenia i godziny zajęć                                     |                     |
|           | Wykład: 5, seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 5, nauczanie zdalne: 5 | 2.0                 |

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

|    |                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami koordynacji działań w systemie ratownictwa medycznego ze szczególnym uwzględnieniem organizacji i nadzoru nad Systemem na poziomie województwa. |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W1</b>                                               | systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach                                                                                                                                      | O.W3   | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                        |
| <b>W2</b>                                               | zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia                                                                                                                    | C.W74  | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                        |
| <b>W3</b>                                               | zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne                                                                                                                                                       | C.W102 | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                        |
| <b>W4</b>                                               | zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci                                                                                                                                             | C.W94  | Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                        |
| <b>Umiejętności – Student potrafi:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                     |
| <b>U1</b>                                               | współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach                                                              | O.U4   | Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                     |
| <b>U2</b>                                               | oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci | C.U35  | Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                     |
| <b>U3</b>                                               | dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta                                                                                                                                                              | C.U66  | Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                     |
| <b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                     |
| <b>K1</b>                                               | współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach                                                              | O.K4   | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| wykład                 | 5                                                                   |
| seminarium             | 5                                                                   |
| zajęcia praktyczne     | 5                                                                   |
| nauczanie zdalne       | 5                                                                   |

|                                                             |                     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|
| przygotowanie do zajęć                                      | 15                  |
| przygotowanie do zaliczenia                                 | 15                  |
|                                                             |                     |
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>50 |
| Liczba godzin kontaktowych                                  | Liczba godzin<br>15 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>10 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### TREŚCI PROGRAMOWE

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1.  | Organizacja systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne (PRM) na terenie województwa, w oparciu o ustawę o PRM oraz wojewódzki plan działania systemu PRM dla Województwa Małopolskiego.                                                                                                                                                                 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1    | nauczanie zdalne                   |
| 2.  | Finansowanie systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W1, W3, W4, U1, U2, K1            | nauczanie zdalne , samokształcenie |
| 3.  | Nadzór i kontrola nad systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1        | nauczanie zdalne                   |
| 4.  | Zasady organizacji oraz liczba i rozmieszczenie na obszarze województwa:<br><br>Jednostek Systemu PRM<br>• zespołów ratownictwa medycznego<br>• szpitalnych oddziałów ratunkowych<br>Centrów urazowych<br>Jednostek organizacyjnych szpitali wyspecjalizowanych w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych niezbędnych dla ratownictwa medycznego. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1    | nauczanie zdalne                   |
| 5.  | Współpraca jednostek systemu z jednostkami współpracującymi z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne.                                                                                                                                                                                                                                              | W1, W2, W3, U1, U3, K1            | seminarium , samokształcenie       |
| 6.  | Współpraca systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne z Policją i Państwową Strażą Pożarną                                                                                                                                                                                                                                                              | W1, W2, W3, U1, U3, K1            | seminarium                         |

|    |                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|
| 7. | Organizacja systemu powiadamiania ratunkowego:<br><br>Centrum Powiadamiania Ratunkowego.<br>System Wspomagania Dowodzenia Państwowego Ratownictwa Medycznego<br>Skoncentrowane Dyspozytornie Medyczne | W1, W2, W3, W4,<br>U1, U2, U3, K1 | zajęcia praktyczne ,<br>samokształcenie |
| 8. | Koordinacja działań w systemie ratownictwa medycznego                                                                                                                                                 | W1, W2, W3, W4,<br>U1, U2, U3, K1 | zajęcia praktyczne                      |

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja

| Rodzaj zajęć                                                                                 | Formy zaliczenia                                                                                                                                                                                                 | Warunki zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| wykład, seminarium, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | test wielokrotnego wyboru                                                                                                                                                                                        | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
| seminarium, zajęcia praktyczne, samokształcenie – przygotowanie do zajęć                     | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)                                                       | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> <li>osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</li> </ul> | Uzyskał min. 60% punktów |
|                                                                                              | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Uzyskał min. 60% punktów |

### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

## WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa wiedza z zakresu organizacji ochrony zdrowia.

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Wojewódzki plan działania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne dla Województwa Małopolskiego: <https://bip.malopolska.pl/muw,a,1560436,obowiazujacy-od-1-kwietnia-2019-r-wojewodzki-plan-dzialania-systemu-panstwowe-ratownictwo-medyczne.html>
2. Ustawa z 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym.
3. Akty wykonawcze do ustawy z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym.

### Dodatkowa

1. Ustawa z 22 listopada 2013 r. o systemie powiadamiania ratunkowego.