

Karty opisu przedmiotu

KIERUNEK : RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA
SZKOŁA NAUK O ZDROWIU**

DYDAKTYKA MEDYCZNA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2026/27
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów
Nauki o zdrowiu	uczenia się
	zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardowych
	B. Nauki behawioralne i społeczne

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie na ocenę	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	ćwiczenia: 15, nauczanie zdalne: 15	
		2.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawami dydaktyki ogólnej i dydaktyki medycznej.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu projektowania dydaktycznego i strategii nauczania.
C3	Przygotowanie absolwentów do projektowania oraz przeprowadzania profesjonalnego szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy lub promocji zdrowia dla wybranej grupy odbiorców,
C4	Uświadomienie studentom znaczenia powszechnego, profesjonalnego szkolenia szerokiej grupy odbiorców.
C5	Kształtowanie odpowiedzialności i zaangażowania studentów Ratownictwa medycznego w podnoszenie poziomu kultury zdrowotnej społeczeństwa w udzielaniu pierwszej pomocy,

	promowaniu zdrowia i profilaktyki I rzędu w zakresie urazów i narażenia na czynniki ryzyka chorób.
--	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	społeczną rolę ratownika medycznego	B.W9	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.U6	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym	B.U12	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.K5	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K2	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.K6	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
nauczanie zdalne	15
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do zaliczenia	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Cele i zadania dydaktyki ogólnej i dydaktyki medycznej	W1	ćwiczenia, nauczanie zdalne
2.	Proces kształcenia, warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej i własnego rozwoju	U2, U3, K3	ćwiczenia, nauczanie zdalne
3.	Taksonomia celów kształcenia, zasady, metody i środki dydaktyczne. Wybrane strategie kształcenia	U2, K3	ćwiczenia, seminarium, nauczanie zdalne, samokształcenie
4.	Pomiar dydaktyczny - definicje, zasady, funkcje, metody, formy. Proces ewaluacji i jego rodzaje.	U2, K3	ćwiczenia, nauczanie zdalne, samokształcenie
5.	Technologia kształcenia - wzory programów do przygotowania profesjonalnych szkoleń różnorodnych grup odbiorców	U1, U2, U3, K2, K3	ćwiczenia
6.	Projektowanie działalności dydaktycznej i opracowywanie konspektów do różnych form zajęć. Opracowanie narzędzi kontroli i oceny. Wskaźniki skuteczności nauczania.	U2, U3, K3	ćwiczenia
7.	Opracowanie programu kursu/ szkolenia dla wybranej grupy odbiorców.	U3	ćwiczenia, samokształcenie
8.	Opracowanie plakatu promującego zasady udzielania pierwszej pomocy.	K1	ćwiczenia
9.	Przeprowadzenie zajęć dydaktycznych "próbnych" z zakresu przygotowanych konspektów.	U2, U3, K3	ćwiczenia

10.	Przeprowadzenie zajęć dla grupy odbiorców w wybranej placówce: przedszkole, szkoła - pod nadzorem nauczyciela akademickiego	U ₃ , K ₂ , K ₃	ćwiczenia
-----	---	--	-----------

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Inscenizacja, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
ćwiczenia, nauczanie zdalne, samo-kształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie – przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach - osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiadomości i doświadczenia zdobyte przez studentów w trakcie realizacji programu przedmiotów I i II roku studiów, doświadczenia z uczestniczenia jako uczeń w realizacji programu wychowania zdrowotnego w szkołach niższego typu.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Półturzycki J. (2012), *Dydaktyka dla nauczycieli*. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek 2012
2. Kupisiewicz Cz. (2012), *Podręcznik akademicki*. Kraków: Wydawnictwo Impuls.
3. Woynarowska B. (red.), (2017), *Edukacja zdrowotna*. Warszawa: PWN.
4. Ciechaniewicz W. (red.), (2008), *Pedagogika*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Dodatkowa

1. Komorowska H. (2012), *O programach w kształceniu ogólnym i zawodowym*. Warszawa: Wydawnictwo Fraszka edukacyjna Sp. z o. o.

FARMAKOLOGIA Z TOKSYKOLOGIĄ KLINICZNĄ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2026/27
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów
Nauki o zdrowiu	uczenia się
	zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardowych
	C. Nauki kliniczne

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie na ocenę	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	nauczanie zdalne: 10, seminarium: 10	
		1.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	- zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu farmakologii i toksykologii klinicznej, patomechanizmem zatruć substancjami chemicznymi, jadami i toksynami zwierzęcymi i roślinnymi. - przekazanie zasad rozpoznawania i leczenia ostrych zatruć, zapoznanie ze swoistymi odtrutkami i wskazaniem do ich podania.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W2	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W.18	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W3	zasady dekontaminacji	C.W21	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W4	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	C.W28	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W5	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	C.W30	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W6	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W7	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W8	wskazania do leczenia hiperbarycznego	C.W84	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W9	zagrożenia środowiskowe	C.W85	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W10	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach	C.W89	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W11	mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	C.W107	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			

U1	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	C.U.16	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych	C.U.33	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	rozpoznawać toksydromy	C.U.34	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U4	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	C.U.35	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U5	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń,	C.U.36	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K2	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
nauczanie zdalne	10
seminaria	10
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Współczesne kierunki rozwoju toksykologii. Zakres toksykologii. 2. Zatrucia klasy toksyczności związków, czynniki warunkujące toksyczność, drogi wprowadzania i wydalania trucizn. Mechanizmy działania toksycznego. Metabolizm trucizn. 3. Objawy kliniczne zatruc. 4. Ogólne zasady postępowania w ostrych zatruciach. 5. Metody jakościowe i ilościowe oznaczania trucizn. Dekontaminacja swoista i nieswoista. Pozaustrojowe techniki usuwania trucizn z ustroju. 6. Toksykometria. Wskazania do badań toksykologicznych. 7. Zabezpieczanie materiału do badań sposoby poboru próbek skażeń ciekłych i gazowych. 8. Pobieranie i zabezpieczanie materiału biologicznego do badań toksykologicznych. 9. Zatrucia lekami. 10. Zatrucia lekami stosowanymi w chorobach układu krążenia. 11. Ostre zatrucia alkoholem etylowym i alkoholami niekonsumpcyjnymi. 12. Zatrucia narkotykami. 13. Zatrucia środkami ochrony roślin pestycydami. 14. Zatrucia rozpuszczalnikami. 15. Substancje toksyczne pochodzenia roślinnego. Pleśnie i grzyby toksynotwórcze. 16. Zatrucia substancjami żrącymi. 17. Zatrucia związkami o działaniu methemoglobino tworzącym. 18. Ostre zatrucia gazami. 19. Trucizny o działaniu uszkadzającym wątrobę. 20. Pestycydy jako zanieczyszczenia żywności. Naturalne substancje w żywności szkodliwe dla zdrowia. 21. Zanieczyszczenia środowiska związkami chemicznymi pochodzenia przemysłowego. Skażenia wody, gleby i atmosfery. 22. Toksyczne działanie preparatów i artykułów gospodarstwa domowego oraz kosmetyków.	W1-11, U1-5, K1, K2	seminarium, nauczanie zdalne, samokształcenie

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Pokaz, Nauczanie zdalne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
seminarium, nauczanie zdalne, samokształcenie –przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
seminarium, samokształcenie – przygotowanie do seminarium	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach - osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

wiedza z zakresu fizjologii i patofizjologii

LITERATURA

Obowiązkowa

- Pach J (red.) "Zarys toksykologii klinicznej" Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2015.

Dodatkowa

1. Jakubaszko J (red.) „Ratownik medyczny” podręcznik . Wydawnictwo Medyczne Górnicki. Wrocław 2018.
2. Jurowski K, Piekoszewski W(red.) "Toksykologia". TOM 1. i 2. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2020.

OKULISTYKA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna
Instytut Ratownictwa Medycznego
 Kierunek studiów
Ratownictwo Medyczne
 Poziom kształcenia
pierwszego stopnia
 Forma studiów
stacjonarne
 Profil studiów
praktyczny
 Dyscypliny
Nauki o zdrowiu

Cykl dydaktyczny
2024/27
 Rok realizacji
2026/27
 Języki wykładowe
Polski
 Blok zajęciowy
obowiązkowy do zaliczenia roku
 Obligatoryjność
obowiązkowy
 Forma weryfikacji uzyskanych efektów
 uczenia się
zaliczenie na ocenę
 Grupa zajęć standardowych
C. Nauki kliniczne

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć nauczanie zdalne: 10, zajęcia praktyczne: 10	Liczba punktów ECTS 1.0
--------------------	--	--------------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie sposobu postępowania w najczęstszych stanach nagłych występujących w okulistyce
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie	C.W99	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			

U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U4	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
nauczanie zdalne	10
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykłady: 1. Anatomia i fizjologia narządu wzroku. Metodyka badania narządu wzroku (również na miejscu wypadku). 2. Zaburzenia funkcji narządu wzroku związane z urazem oczodołu, mózgu i czaszki oraz narządów odległych. 3. Urazy gałki ocznej oraz narządów dodatkowych oka. 4. „Czerwone oko”. 5. Stany naglące w okulistyce. Zajęcia praktyczne: 1. Nauczanie orientacyjnego badania ostrości wzroku, badania pola widzenia. 2. Ocena ustawienia gałek ocznych oraz badanie refrakcji źrenic na światło. 3. Ocena rozmiaru urazu gałki ocznej przy użyciu biomikroskopu. 4. Ocena przedniego odcinka gałki ocznej w stanach zapalnych i pourazowych. 5. Badanie dna oka wziernikiem: ocena tarczy nerwu wzrokowego oraz dna oka w obszarze tylnego bieguna. 6. Ocena umiejętności płukania worka spojówkowego, zakładanie maści i kropli do worka spojówkowego. 7. Podstawowe wiadomości na temat anatomii narządu wzroku oraz patologii: - choroby prowadzące do utraty wzroku, - choroby – tzw. „czerwone oko”, - urazy narządu wzroku. Wiadomości teoretyczne przekazywane są zarówno w formie wykładów jak i podczas praktycznych zajęć z pacjentami.	W1, U1, U2, U3, U4, K1	zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne, samokształcenie

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Nauczanie zdalne, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne, ćwiczenia w ambulatorium przyklinicznym, Organizacja zajęć wg zasady: *pokaż mi to zapamiętam, pozwól mi zrobić to zrozumieć*

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
nauczanie zdalne, sa- mokształce- nie –przygo- towanie do egzaminu/za- liczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
zajęcia praktyczne, samokształcenie –przygotowanie do zajęć	Zaliczenie efektów uczenia się w zakre- sie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach - osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Anatomia i fizjologia narządu wzroku.

Obecność na ćwiczeniach oraz udział w wykładach jest obowiązkowy.

LITERATURA

Obowiązkowa

- Niżankowska M. A.: Podstawy okulistyki. Wrocław 2000, wyd. 2 Volumed.
- Jerzy Szaflik, Iwona Grabska-Liberek, Justyna Izdebska, Stany nagłe w okulistyce. PZWL. Warszawa 2003
- Małgorzata Figurska, Marek Rękas. Stany Nagłe Okulistyka. Medical Tribune 2019

Dodatkowa

- Bożena Romanowska-Dixon „Zarys onkologii okulistycznej dla studentów medycyny”. Edra. Urban & Partner Wrocław 2018, wyd. I. ISBN 978-83-66067-53-0.

UROLOGIA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna
Instytut Ratownictwa Medycznego
 Kierunek studiów
Ratownictwo Medyczne
 Poziom kształcenia
pierwszego stopnia
 Forma studiów
stacjonarne
 Profil studiów
praktyczny
 Dyscypliny
Nauki o zdrowiu

Cykl dydaktyczny
2024/27
 Rok realizacji
2026/27
 Języki wykładowe
Polski
 Blok zajęciowy
obowiązkowy do zaliczenia roku
 Obligatoryjność
obowiązkowy
 Forma weryfikacji uzyskanych efektów
 uczenia się
zaliczenie na ocenę
 Grupa zajęć standardowych
C. Nauki kliniczne

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład:5, zajęcia praktyczne: 10, nauczanie zdalne: 5	Liczba punktów ECTS 1.0
--------------------	---	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z technikami diagnostycznymi i terapeutycznymi stosowanymi w urologii. Przedstawione zostaną sposoby postępowania w nagłych zagrożeniach urologicznych.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

W2	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W3	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W4	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	C.W20	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W5	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W6	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	C.W30	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W7	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia	C.W46	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W8	zasady cewnikowania pęcherza moczowego	C.W97	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W9	podstawowe techniki obrazowe	C.W105	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U4	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U5	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

U6	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U7	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U8	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	C.U23	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U9	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U10	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U11	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K2	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
zajęcia praktyczne	10
nauczanie zdalne	5
przygotowanie do zajęć	2
przygotowanie do zaliczenia	3

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rola ratownika przy udzielaniu pomocy w chorobach urologicznych. Symptomatologia chorób urologicznych.	W1, U1, K1, K2, K3	wykład , samo-kształcenie
2.	Diagnostyka obrazowa w urologii. Instrumentarium urologiczne. Podstawowe zabiegi urologiczne.	W7, W9, U3, K1	wykład, zajęcia praktyczne, samo-kształcenie
3.	Nagłe przypadki urologiczne. Urazy narządów układu moczowego u obu płci i narządów płciowych męskich.	W1, W2, W3, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U6, U7, U8, U9, K1	nauczanie zdalne
4.	Kamica układu moczowego.	W3, W4, W6, W8, W9, U1, U10, U11, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1	nauczanie zdalne
5.	Choroby męskich narządów płciowych. Choroby gruczołu krokowego.	W1, W2, U11, U5, U6, K1	nauczanie zdalne
6.	Przeprowadzenie urologicznego badania podmiotowego i przedmiotowego chorego oraz interpretacji wyników badań.	W2, W5, W7, W9, U1, U3, U4, U5, U6, K1	zajęcia praktyczne
7.	Ustalenie strategii postępowania diagnostycznego w wybranych chorobach urologicznych. Postawienie wstępnego rozpoznania klinicznego na podstawie badania podmiotowego, przedmiotowego i badań dodatkowych oraz zaplanowania leczenia.	W2, W3, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K3	zajęcia praktyczne
8.	Podstawy badania ultrasonograficznego narządów układu moczowego	W9, U3, K1	zajęcia praktyczne
9.	Znajomość zasad działania i sposobów podawania leków stosowanych w urologii.	W3, W4, U7, K1, K3	zajęcia praktyczne, samokształcenie

10.	Prawidłowe założenie cewnika do pęcherza moczowego.	W8, U8, K1, K3	zajęcia praktyczne
-----	---	----------------	--------------------

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Nauczanie zdalne, Wykład, Zajęcia praktyczne, Organizacja zajęć wg zasady: *pokaż mi to zapamiętam, pozwól mi zrobić to zrozumieć*

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
zajęcia praktyczne, samokształcenie – przygotowanie do zajęć	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach - osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalna jest jedna nieobecność usprawiedliwiona. Student posiada wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii człowieka.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Tomasz Drewa „Urologia Ilustrowany podręcznik dla studentów i stażystów”. PZWL 2018
2. Borkowski A. „Urologia podręcznik dla studentów”; Wydanie 2, PZWL 2015

Dodatkowa

1. Alan J. Wein, Louis R. Kavoussi, Alan W. Partin, Craig A. Peters. Campbell-Walsh Urology, 11th Edition, Elsevier 2016

RATOWNICTWO MEDYCZNE W WARUNKACH SYMULACYJNYCH - PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Instytut Ratownictwa Medycznego	Cykl dydaktyczny 2024/27
Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe Polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardowych C. Nauki kliniczne

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 65	Liczba punktów ECTS 5.0
--------------------	--	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest dalsze rozwijanie umiejętności studentów w warunkach symulowanych w zakresie zabiegów wykonywanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe	Metody weryfikacji
-----	-------------------	------------	--------------------

		efekty uczenia się	
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W2	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W3	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku	C.W1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W4	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci	C.W3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W5	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych	C.W8	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W6	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	C.W9	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W7	specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych	C.W11	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W8	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym	C.W16	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W9	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W10	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

W11	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci	C.W19	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W12	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny	C.W22	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W13	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach	C.W23	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W14	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	C.W26	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W15	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W16	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W17	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	C.W28	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W18	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	C.W27	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W19	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej	C.W29	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W20	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	C.W30	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy

			i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W21	wybrane choroby przewodu pokarmowego	C.W31	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W22	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii	C.W32	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W23	metody oceny stanu odżywienia	C.W33	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W24	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych	C.W34	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W25	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	C.W36	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W26	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	C.W35	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W27	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych	C.W38	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W28	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych	C.W39	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W29	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej	C.W68	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			

U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U6	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U7	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	C.U3	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U8	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U9	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	C.U5	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U10	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U11	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U12	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową	C.U12	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U13	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

U14	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U15	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	C.U16	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U16	oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U17	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U18	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	C.U19	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U19	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U27	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U20	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U21	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U22	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu	C.U31	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U23	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	C.U32	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U24	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych	C.U33	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U25	rozpoznawać toksydromy	C.U34	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U26	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	C.U35	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

U27	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych	C.U36	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U28	prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	C.U45	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U29	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C.U46	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U30	wykonywać kardiowersję i elektrostimulację zewnętrzną serca	C.U47	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U31	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U32	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	C.U49	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U33	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	C.U63	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U34	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U62	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U35	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	C.U61	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U36	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U37	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	C.U64	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

K2	przeprowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	65
przygotowanie do zajęć	85
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 65
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 65

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Specjalistyczne zabiegi diagnostyczne i lecznicze wdrażane w ratownictwie medycznym - symulacja zdarzeń i postępowania.	W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W28, W29, W3, W4, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U25, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U34, U35, U36, U37, U6, U7, U8, U9, K1, K3	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
2.	Oznaczanie parametrów krytycznych z użyciem dostępnego sprzętu – działania w warunkach symulowanych.	W1, U11, U12, U13, U14, U15	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

3.	Obrazowanie na potrzeby ratownictwa medycznego – wskazania, sposób przeprowadzenia i interpretacja wyników.	W29, U1, U5, U6	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie
4.	Analgozsedacja w ratownictwie medycznym – działania symulowane.	W11, W14, W2, U21	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie
5.	Postępowanie w wybranych symulowanych zdarzeniach urazowych i nieurazowych dorosłych i dzieci - specyfika postępowania ratunkowego dostosowana do konkretnego zdarzenia.	W1, W10, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, W28, W29, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U34, U35, U36, U37, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie
6.	Doskonalenie specjalistycznych zabiegów resuscytacyjnych.	W17, W2, W21, W4, U1, U11, U12, U17	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
7.	Monitorowanie i opieka poresuscytacyjna w ramach ratownictwa medycznego (w tym respiratoterapia); zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.	W2, U18, K1, K3	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
8.	Pacjent w stanie krytycznym – specyfika działań ratunkowych.	W2, W8, K1, K2, K3	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Symulacja, Symulacja niskiej wierności, Symulowany pacjent, Zajęcia typu Problem Based Learning, Organizacja zajęć wg zasady: *pokaż mi to zapamiętam, pozwól mi zrobić to zrozumieć*

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samo-kształcenie –przygotowanie do zajęć	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie: Wiedzy – Student zna i rozumie: Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach - osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza i umiejętności z całości zrealizowanego programu studiów

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Guła P., Machała W. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. Wyd. PZWL, Warszawa 2015.
2. Roberts J.R., Hedges J.R., Custalow C.B., Chanmugam A.S., Chudnofsky C.R., McManus LTC J. Procedury kliniczne w medycynie ratunkowej. Część 1 Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.

Dodatkowa

1. Paciorek P., Patrzala A. Medyczne Czynności Ratunkowe. Wyd. PZWL, Warszawa 2015.
2. Maślanka M. Ratownictwo Medyczne Procedury od A-Z. Wyd. Elsevier Wrocław 2012.
3. Kózka M., Rumian B., Maślanka M. Pielęgniarstwo Ratunkowe. Wyd. PZWL Warszawa 2013.

CHOROBY ZAKAŻNE I TROPIKALNE

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2026/27
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
Nauki o zdrowiu	zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardowych
	C. Nauki kliniczne

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium:5, nauczanie zdalne:5	1.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie przez studentów wiedzy i praktycznych umiejętności pozwalających na efektywną pracę z pacjentem z chorobą infekcyjną, ze szczególnym uwzględnieniem roli ratownika medycznego
C2	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z narażeniem zawodowym na zakażenie oraz profilaktyką chorób infekcyjnych

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

W2	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych	C.W34	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W3	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań	C.W52	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W4	zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W5	zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR	C.W90	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U4	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne	C.U25	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U5	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U6	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

K2	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
-----------	--	-------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
nauczanie zdalne	5
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Infekcje ośrodkowego układu nerwowego	W1, W2, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	seminarium, nauczanie zdalne, samokształcenie
2.	Posocznica	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U6, K1, K2	seminarium, nauczanie zdalne, samokształcenie
3.	Zakażenie HIV - epidemiologia, obraz kliniczny	W1, W2, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2	seminarium, nauczanie zdalne
4.	Ekspozycje zawodowe pracowników medycznych na materiał biologiczny - możliwości profilaktyki proekspozycyjnej	W2, W3, W5, K2	seminarium, nauczanie zdalne

5.	Choroby infekcyjne o wysokim stopniu zaraźliwości. COVID-19	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U6, K1, K2	seminarium, nauczanie zdalne
----	---	--	------------------------------

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Gra dydaktyczna, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
seminarium, nauczanie zdalne, samo-kształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
seminarium, samokształcenie – przygotowanie do seminarium	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach - osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza w zakresie chorób wewnętrznych Umiejętności: w zakresie prawidłowego zbierania wywiadu, oceny stanu pacjenta i interpretacji badań Znajomość zasad etycznych i umiejętności przestrzegania praw pacjenta

LITERATURA

Obowiązkowa

1. A. Boroń-Kaczmarska, A. Wiercińska-Drapało: Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017.

Dodatkowa

1. Fauci AS, Kasper DL, Flisiak R.: Harrison. Choroby zakaźne. CZELEJ, 2012

MEDYCYNĄ SĄDOWA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2026/27
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
Nauki o zdrowiu	zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardowych
	C. Nauki kliniczne

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie na ocenę	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	wykłady: 5, ćwiczenia: 5, nauczanie zdalne: 5	
		1.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Znajomość zadań medycyny sądowej.
----	-----------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

W2	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W3	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu	C.W53	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W4	podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej	C.W108	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	rozpoznawać pewne znamiona śmierci	C.U57	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia	C.U56	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia	5
nauczanie zdalne	5
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Oględziny zwłok na miejscu ich ujawnienia. Pośmiertne badania obrazowe. Technika sądowo - lekarskiej sekcji zwłok. Rodzaje obrażeń (w tym rany cięte, kłute, postrzały z broni palnej). Neurotraumatologia sądowo - lekarska. Problemy wypadkowości drogowej. Podstawowe zagadnienia z zakresu kryminalistyki. Uduszenie gwałtowne. Wypadek, samobójstwo, zabójstwo. Dzieciobójstwo. Zespół maltretowanego dziecka. Zgony z przyczyn chorobowych samoistnych. Błąd medyczny. Opiniowanie w sprawach karnych i cywilnych. Toksykologia sądowo - lekarska, problemy metodyczno - opiniodawcze. Genetyka sądowa	W ₁ , W ₂ , W ₃ , W ₄ , U ₁ , U ₂ , U ₃ , K ₁	wykład, ćwiczenia, nauczanie zdalne, samokształcenie

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia prosektoryjne, Nauczanie zdalne, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie – przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie: Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach;	Uzyskał min. 60% punktów

	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach • osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
--	--	---	--------------------------

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. G.Teresiński, Medycyna Sądowa, Tom I, PZWL, 2019
2. G.Teresiński, Medycyna Sądowa, Tom II, PZWL, 2020
3. G.Teresiński, Medycyna Sądowa, Tom II, PZWL, 2021

PROCEDURY RATUNKOWE WE- WNAĘTRZSZPITALNE - JEDNOSTKI WY- SPECJALIZOWANE

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2026/27
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów
Nauki o zdrowiu	uczenia się
	zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardowych
	C. Nauki kliniczne

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba
Semestr 6	zaliczenie na ocenę	punktów
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	ECTS
	wykład: 10, seminarium: 20, ćwiczenia w pracowni umie- jętności: 20, zajęcia praktyczne: 40, nauczanie zdalne: 10	5.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przedstawienie zasad organizacji i funkcjonowania jednostek wyspecjalizowanych w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych niezbędnych dla ratownictwa medycznego
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierun- kowe efekty	Metody weryfikacji
-----	-------------------	---------------------------	--------------------

		uczenia się	
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W2	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	20
ćwiczenia w pracowni umiejętności	20
zajęcia praktyczne	40
nauczanie zdalne	10
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja i funkcjonowanie jednostek wyspecjalizowanych w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych niezbędnych dla ratownictwa medycznego	W1, W2	wykład
2.	Zasady funkcjonowania Centrum Urazowego	W1, W2	wykład
3.	Centrum oparzeniowe	W1, W2	wykład
4.	Teletransmisja w kardiologii interwencyjnej	W1, W2, U1, U2	seminarium, zajęcia praktyczne, samokształcenie
5.	Centrum leczenia hipotermii głębokiej	W1, W2, U1, U2	seminarium, samokształcenie
6.	Ośrodek Replantacji Kończyn	W1, W2, U1, U2	seminarium, samokształcenie
7.	Ośrodki tlenoterapii hiperbarycznej	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia w pracowni umiejętności
8.	Programy udarowe	W1, W2, U1, U2, K1, K2	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, nauczanie zdalne
9.	Wojewódzkie plany działania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne (PRM)	W1, W2, U1, U2, K1, K2	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
10.	Zasady powoływania, rejestracji i zakresu współpracy z systemem PRM	W1, W2, U1, U2, K1, K2	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
11.	Medycyna pola walki	W1, W2, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Seminarium, Symulacja w grupach interdyscyplinarnych, Symulowany pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, seminarium, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności, zajęcia praktyczne, samokształcenie – przygotowanie do zajęć	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach - osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowe wiadomości z medycyny ratunkowej

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Briggs S.M., Brinsfield K.H.: Wczesne postępowanie medyczne w katastrofach. Podręcznik dla ratowników medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
2. Jakubaszko J.: Ratownik medyczny. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2010.
3. Konieczny J.: Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, wypadkach i katastrofach. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Poznań-Warszawa 2001.
4. Sefrin P., Schua S.: Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowotnych. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2007.
5. Pawelczyk B.: Oddziaływania hipotermii na organizm człowieka. PZWL; Warszawa 2015.
6. Sosnowski P, Mikrut K, Krauss H.: Hipotermia – mechanizm działania i patofizjologiczne zmiany w organizmie człowieka. Postępy Hig Med Dosw (online), 2015; 69: 69-79.
7. Styka. L.: Ewakuacja i transport poszkodowanego. Wydawnictwo Medyczne. Górnicki, Wrocław 2008.
8. Szymański FM, Grabowski M, Rudowski R.: Znaczenie przedszpitalnego EKG u pacjentów z podejrzeniem ostrego zespołu wieńcowego – co nowego w piśmiennictwie? Polski Przegląd Kardiologiczny. 2007;9,6:442-444.

Dodatkowa

1. Chomiczewski K., Kocik J., Szkoda M.T.: Bioterroryzm. Zasady postępowania lekarskiego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.
2. Jakubaszko J.: ABC postępowania w urazach. Wydawnictwo Medyczne Górnicki Wrocław 2010.
3. Strange G. R., Ahrens W.R., Schafermeyer R.W., Toepper W.C.: Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2003.
4. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym

MEDYCYNĄ KATASTROF

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2026/27
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
Nauki o zdrowiu	zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardowych
	C. Nauki kliniczne

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć nauczanie zdalne: 25, seminarium: 30, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 20	3.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z zasadami organizacji zabezpieczenia medycznego w przypadku zdarzeń masowych i katastrof. Nabycie umiejętności przeprowadzania segregacji medycznej i wykonywania medycznych czynności ratunkowych w trudnych warunkach
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
nauczanie zdalne	25
seminarium	30
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Medycyna katastrof jako współczesne wyzwanie edukacyjne	W1	nauczanie zdalne
2.	Ogólne zasady organizacji i zabezpieczenia medycznego w katastrofach i awariach	W1	nauczanie zdalne
3.	Organizacja i zadania publicznej służby zdrowia w czasie wojny	W1	nauczanie zdalne
4.	Zasady postępowania leczniczego w OC	W1	nauczanie zdalne
5.	Fazy akcji ratunkowej. Zasady segregacji w medycynie katastrof	W1	seminarium
6.	Model strukturalny i funkcjonalny OC i R	W1	seminarium
7.	Wybrana problematyka krajowego i międzynarodowego prawodawstwa	W1	seminarium
8.	Psychoprofilaktyka w wypadkach katastrof	W1	seminarium
9.	Organizacja leczenia szpitalnego z uwzględnieniem planowania przygotowań do poszerzenia bazy łóżkowej na czas wojny	W1	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
10.	Organizacja i prowadzenie oraz etyczne aspekty akcji ratunkowej	W1	seminarium, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
11.	Wykrywanie skażeń chemicznych i promieniotwórczych oraz medyczne czynności ratunkowe podczas tych zdarzeń	W1	seminarium, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
12.	Zagrożenie zatruciami BST i postępowanie w tych przypadkach. Zagrożenie ekologiczne	W1	nauczanie zdalne
13.	Postępowanie w zatruciach związkami chemicznymi okresu pokojowego	W1	seminarium, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
14.	Akty terrorystyczne. Walka z terroryzmem	W1	nauczanie zdalne, nauczanie zdalne
15.	Plany zabezpieczenia ratunkowego z uwzględnieniem zabezpieczenia medycznego na wypadek katastrof	U1, U2	seminarium, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
16.	Triage – segregacja medyczna (wstępny triage, etapy triage'u przesiewowego)	U1	nauczanie zdalne, seminarium, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych

17.	Zasady dekontaminacji w zdarzeniach masowych	U1, U2	nauczanie zdalne, seminarium, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
18.	Zasady transportu poszkodowanych	U1, U2	seminarium, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
19.	Rola i organizacja łączności radiowej	U1, U2	seminarium
20.	Działania ratownicze w sytuacjach specjalnych	U1, U2	seminarium, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
21.	Ryzyko związane z dużymi zgromadzeniami	U1, U2	seminarium
22.	Etapy reagowania w razie katastrofy	U1, U2, K1, K2	seminarium, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
23.	Zadania poszczególnych jednostek systemu ratownictwa w katastrofach	U1, U2, K1, K2	seminarium, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
24.	Zasady selekcji poszkodowanych, priorytety	U1, U2, K1, K2	ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
25.	Triage w masowych zatruciach chemicznych, biologicznych	U1, U2, K1, K2	nauczanie zdalne, seminarium, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
26.	Podstawowe leczenie na miejscu zdarzenia – zabiegi ratujące życie	U1, U2, K1, K2	ćwiczenia w warunkach symulacyjnych

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Inscenizacja, Pokaz, Symulowany pacjent, Organizacja zajęć wg zasady: *pokaż mi to zapamiętam, pozwól mi zrobić to zrozumieć*

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
seminarium, nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
seminarium, ćwiczenia w warunkach	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie: Umiejętności – Student potrafi: Realizacja	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów

	cja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	- obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach - osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza i umiejętności z zakresu medycyny ratunkowej

LITERATURA

Obowiązkowa

- Styka L: Ewakuacja i transport poszkodowanego. Wyd. Med. Górnicki, Wrocław 2008.
- Zawadzki A (red.): Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL, Warszawa 2011.
- Chomiczewski K., Kocik J., Szkoda M.T.: Bioterroryzm. Zasady postępowania lekarskiego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.
- Ciećkiewicz J (red.): Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Wyd. Med. Górnicki, Wrocław 2010.

Dodatkowa

- Pilecka B.: Kryzys psychologiczny. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004.

PRAKTYKA ZAWODOWA. ZESPÓŁ RATOWNICTWA MEDYCZNEGO (MEDYCYNA RATUNKOWA)

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2026/27
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
Nauki o zdrowiu	zaliczenie
	Grupa zajęć standardowych
	D. Praktyka zawodowa

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 50	2.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest doskonalenie umiejętności wykonywania Medycznych Czynności Ratunkowych w Zespołach Ratownictwa Medycznego.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W2	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale doszkalać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

K3	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K4	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykonywanie medycznych czynności ratunkowych wynikających z treści wezwań realizowanych przez podstawowe ZRM	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa
2.	Korzystanie z elementów wyposażenia podstawowych ZRM	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa
3.	Stosowanie leków będących na wyposażeniu podstawowych ZRM	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa
4.	Poznanie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej w zespole ratownictwa medycznego	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Wiedzy – Student zna i rozumie: / Umiejętności – Student potrafi: kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: • 100% obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach • osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 50% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Uzyskanie zaliczenia / zdanie egzaminu z przedmiotów: Medyczne czynności ratunkowe z elementami farmakoterapii

LITERATURA

Obowiązkowa

1. J. Andres (red.), Wytyczne resuscytacji 2015, Polska Rada Resuscytacji Kraków 2016
2. F. Flanke, K. Runggaldier, red. wyd. pol. M. Maślanka, Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z. Wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2012.

Dodatkowa

1. M. Kózka, B. Rumian, M. Maślanka, Pielęgniarstwo ratunkowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

GRUPA KOORDYNACJA I DYSPONOWANIE

Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

ORGANIZACJA I ZASADY PRACY W DYSPOZYTORNI MEDYCZNEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2026/27
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	fakultatywny
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów
Nauki o zdrowiu	uczenia się
	zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardowych
	C. Nauki kliniczne

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład:5, seminarium: 5, zajęcia praktyczne: 5, nauczanie zdalne:5	2.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania dyspozytorni medycznych oraz pełnienia funkcji dyspozytorów medycznych.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W2	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W3	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W102	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W4	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W103	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U5	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U6	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

K2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K3	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	5
zajęcia praktyczne	5
nauczanie zdalne	5
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy prawne i regulacje dotyczące funkcjonowania dyspozytorni medycznych oraz dyspozytorów medycznych.	W2, W3, W4, U3, K3	wykład, seminarium, nauczanie

			zdalne , samokształcenie
2.	Ramowe procedury przyjmowania zgłoszeń przez dyspozytora medycznego i dysponowania.	W1, W4, U1, U2, U4, U5, U6, K1, K2, K4	seminarium, zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Metoda przypadków, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, seminarium, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
Seminarium, zajęcia praktyczne, samokształcenie – przygotowanie do zajęć	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach - osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 9 września 2019 r. w sprawie algorytmu zbierania wywiadu medycznego przez dyspozytora medycznego. Dziennik Urzędowy Ministra Zdrowia z dnia 10 września 2019 poz. 71
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 19 sierpnia 2019 r. w sprawie ramowych procedur obsługi zgłoszeń alarmowych i powiadomień o zdarzeniach przez dyspozytora medycznego. Dz.U. 2019 poz. 1703

KOORDYNACJA DZIAŁAŃ W SYSTEMIE RATOWNICTWA MEDYCZNEGO

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2026/27
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	fakultatywny
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
Nauki o zdrowiu	zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardowych
	C. Nauki kliniczne

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie na ocenę	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	Wykład: 5, seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 5, nauczanie zdalne: 5	2.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami koordynacji działań w systemie ratownictwa medycznego ze szczególnym uwzględnieniem organizacji i nadzoru nad Systemem na poziomie województwa.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W2	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia	C.W74	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W3	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W102	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W4	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C.W94	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	C.U35	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	5
zajęcia praktyczne	5
nauczanie zdalne	5

przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne (PRM) na terenie województwa, w oparciu o ustawę o PRM oraz wojewódzki plan działania systemu PRM dla Województwa Małopolskiego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	nauczanie zdalne
2.	Finansowanie systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	W1, W3, W4, U1, U2, K1	nauczanie zdalne , samokształcenie
3.	Nadzór i kontrola nad systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne.	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1	nauczanie zdalne
4.	Zasady organizacji oraz liczba i rozmieszczenie na obszarze województwa: Jednostek Systemu PRM • zespołów ratownictwa medycznego • szpitalnych oddziałów ratunkowych Centrów urazowych Jednostek organizacyjnych szpitali wyspecjalizowanych w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych niezbędnych dla ratownictwa medycznego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	nauczanie zdalne
5.	Współpraca jednostek systemu z jednostkami współpracującymi z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne.	W1, W2, W3, U1, U3, K1	seminarium , samokształcenie
6.	Współpraca systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne z Policją i Państwową Strażą Pożarną	W1, W2, W3, U1, U3, K1	seminarium

7.	Organizacja systemu powiadamiania ratunkowego: Centrum Powiadamiania Ratunkowego. System Wspomagania Dowodzenia Państwowego Ratownictwa Medycznego Skoncentrowane Dyspozytornie Medyczne	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	zajęcia praktyczne , samokształcenie
8.	Koordinacja działań w systemie ratownictwa medycznego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	zajęcia praktyczne

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, seminarium, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
seminarium, zajęcia praktyczne, samokształcenie – przygotowanie do zajęć	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach - osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa wiedza z zakresu organizacji ochrony zdrowia.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Wojewódzki plan działania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne dla Województwa Małopolskiego: <https://bip.malopolska.pl/muw,a,1560436,obowiazujacy-od-1-kwietnia-2019-r-wojewodzki-plan-dzialania-systemu-panstwowe-ratownictwo-medyczne.html>
2. Ustawa z 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym.
3. Akty wykonawcze do ustawy z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym.

Dodatkowa

1. Ustawa z 22 listopada 2013 r. o systemie powiadamiania ratunkowego.