

Karty opisu przedmiotu

KIERUNEK : RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA
SZKOŁA NAUK O ZDROWIU**

FARMAKOLOGIA Z TOKSYKOLOGIĄ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2025/26
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
Nauki o zdrowiu	egzamin
	Grupa zajęć standardowych
	A. Nauki podstawowe

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	egzamin	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	wykład: 15; seminarium: 30, nauczanie zdalne: 15	2.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom podstawowych wiadomości z zakresu farmakologii.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zasady farmakoterapii	A.W34	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

W2	pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje	A.W35	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W3	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach	A.W45	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W4	objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków	A.W44	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W5	problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych leków, zatruc lekami – w podstawowym zakresie	A.W43	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W6	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	A.W42	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W7	różnice w farmakoterapii osób dorosłych i dzieci w zakresie dotyczącym działań ratownika medycznego	A.W41	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W8	podstawy farmakoterapii u kobiet w ciąży i osób starszych w stanie zagrożenia życia	A.W40	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W9	rodzaje leków, które mogą być samodzielnie podawane przez ratownika medycznego, i ich szczegółową charakterystykę farmakologiczną	A.W39	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W10	wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach	A.W38	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W11	problematykę z zakresu farmakokinetiki i farmakodynamiki wybranych leków stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	A.W36	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W12	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania w organizmie i działania niepożądane	A.W37	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	A.U16	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

U2	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach	A.U15	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	wykonywać podstawowe obliczenia farmakokinetyczne	A.U13	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
seminarium	30
nauczanie zdalne	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści kształcenia: #01 Wprowadzenie; Działanie leków; Ogólne właściwości leków; Drogi podania leków #02 Efekt pierwszego przejścia; Farmakodynamika: ligand, receptor, typy receptorów; Interakcje leku z receptorem: powinowactwo, skuteczność; agonista, antagonist; okno terapeutyczne #03 Farmakodynamika cd. : Reakcje niepożądane; Tolerancja, tolerancja krzyżowa, oporność; Tachyfilaksja, kumulacja; Zależność, uzależnienie; Interakcje	W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1	seminarium, nauczanie zdalne

receptorowe; Antagonizm, sumacja, synergia; Farmakokinetyka: Absorpcja, dystrybucja, metabolizm, eliminacja; Zatrucie aspiryną #04 Autonomiczny układ nerwowy: anatomia i fizjologia: podział na część parasympatyczną i sympatyczną; Układ parasympatyczny: funkcje, agoniści i antagoniści receptorów muskarynowych, nikotynowych neuronalnych i nikotynowych typu mięśniowego; Pobudzanie układu parasympatycznego: bezpośrednio (muskaryna); pośrednio: inhibitory acetylocholinesterazy (fizostygmina, pestycydy, gazy bojowe); Hamowanie układu parasympatycznego; atropina #05 Zakończenia ruchowe, Zwoje i wprowadzenie do układu sympatycznego; leki zwiotczające I rzędu: kuraryny; leki zwiotczające II rzędu: pseudokuraryny; Zwoje: leki porażające zwoje: mechanizmy działania, zastosowanie; Układ sympatyczny; receptory adrenergiczne: ich podział, funkcje, efekty pobudzenia, endogenne ligandy #06 Pobudzanie i hamowanie układu sympatycznego Cz I; receptory adrenergiczne: ich podział, funkcje, efekty pobudzenia, endogenne ligandy; receptory alfa-1 i alfa 2, beta-1 i beta-2: lokalizacja i funkcje; agoniści i antagoniści receptorów adrenergicznych; adrenalina, noradrenalina, izoprenalina: efekty na tropizmy serca (chronotropizm, inotropizm, batmotropizm), ciśnienie skurczowe i rozkurczowe, opór obwodowy; #07 Pobudzanie i hamowanie układu sympatycznego Cz II; fenylefryna, fentolamina, prazosyna, klonidyna, johimbina, dobutamina, dopeksamina, salbutamol, fenoterol, dopamina; Niebezpośrednie pobudzanie ukł. sympatycznego; kokaina amfetamina, efedryna, serotonina, urapidyl, propranolol, metoprolol, sotalol; wskazania i przeciwwskazania względne i bezwzględne dla stosowania beta-blokerów #08 OUN: spazmolityki i opioidy; miolityki i cholinolityki; ból: rodzaje, patofizjologia, nocycepcja, nocyceptory; neuropeptydy: enkefaliny, endorfiny, dynorfina; opioidy a opiaty; efekty opioidów, działania niepożądane opioidów; morfina, fentanyl, petydyna, metadon; antagoniści receptorów opioidowych: nalokson i naltrekson #09 Znieczulenie ogólne: leki stosowane w znieczuleniu ogólnym; wziewne i dożylne środki stosowane w znieczuleniu ogólnym; wziewne: podtlenek azotu, halotan, metoksyfluran, izofluran; dożylne: nie-barbituranowe i barbituranowe; nie-barbituranowe: propandid, etomidat, altezyna, propofol, ketamina; barbiturany: podział na krótko, średnio i długo działające: fenobarbital (Luminal), sekobarbital, ^[L]_{SEP} amobarbital,		
---	--	--

tiopental; benzodiazepiny: diazepam, midazolam, klonazepam, flumazenil; neuroleptoanalgeza #10 Leki miejscowo-znieczulające i OUN: Znieczulenie miejscowe; mechanizm działania l. znieczulających miejscowo (blokada kanałów Na⁺); rodzaje znieczulenia miejscowego; podawanie l. znieczulających miejscowo zależy od ich pKa oraz pH środowiska; efekty pożądane i niepożądane efekty uboczne l. znieczulających miejscowo. OUN: Leki w chorobach neurodegeneracyjnych: choroba Parkinsona, Huntingtona i Alzheimerera; Psychostymulanty; Leki przeciwdepresyjne, sole litu; Leki przeciwpsychotyczne (neuroleptyki); Przeciwdrgawkowe (padaczka) #11 Hormony: Przysadki: oksytocyna i wazopresyna; Tarczycy i przytarczyc; Trzustki: Insulina i leki hipoglikemiczne; glukagon; Hormony płciowe tabletka antykoncepcyjna; glukokortykoidy (glikokortykosteroidy): kortyzol wskazania, przeciwwskazania; podział na krótko i długo-działające: hydrokortyzon, prednizon (encorton), deksametazon, betametazon; mineralokortykoidy (aldosteron, spironolakton) #12 Autakoidy; histamina; receptory histaminowe, blokery rec. H₁ pierwszej i drugiej generacji oraz blokery rec H₂; niesterydowe leki przeciwzapalne; aspiryna, paracetamol, pyralgina; #13 Leki w chorobach zakrzepowo-zatorowych; Przeciwzakrzepowe; Heparyna; Doustne leki przeciwzakrzepowe; Leki defibrylujące; Leki przeciwplatekcyjne: kwas acetylosalicylowy (Aspiryna), tiklopidyna, kłopidogrel; Leki trawiące fibrynę (fibrinolityczne, trombolityczne); I generacji; II generacji; Leki w chorobach układu oddechowego #14 Niewydolność krążenia: Leki moczopędne; Zwiększające przesączanie w kłębuszkach nerkowych: metyloksantyny: teofilina; Działające na kanałiki bliższe: acetazolamid; Działające na kanałiki dalsze: tiazydy: pochodne sulfonilomocznika: hydrochlorotiazyd; Działające na pętlę nefronu (Henlego): furosemid, kwas etakrynowy; Oszczędzające potas: spironolakton (Aldacton); Diuretyki osmotyczne: mannitol #15 Niewydolność krążenia c.d.: Inhibitory konwertazy angiotensyny: kaptopril, enalapril; Glikozydy nasercowe: digoksyna; Wazodylatory: nitrogliceryna i nitroprusydek sodu; Blokery kanału wapniowego: Werapamil, Diltiazem, Nifedypina, prazosyna; Inodylatory: Dopaminowi agoniści: dopamina, dopeksamina, ibopamina #16: Leki stosowane w zaburzeniach rytmu: Klasa I: blokery kanałów sodowych: lidokaina; Klasa II: beta-		
--	--	--

	blokery: propranolol; Klasa III: blokery kanałów potasowych: Amiodaron; Klasa IV: blokery kanałów wapniowych typu L: werapamil i diltiazem #17: Leki stosowane w nadciśnieniu i chorobie niedokrwiennej serca: Diuretyki; Hamujące aktywność układu adrenergicznego: Metyldopa, klonidyna, moksonidyna, rezerpina, debrizochina, prazosyna, dokazosyna, beta-adrenolityki (labetalol, celiprolol); Rozszerzające tętniczki przedwłosowate: Minoksydil, diazoksyd; Blokery kanałów wapniowych (werapamil, diltiazem, nifedypina (Cordafen), amlodypina (Norvasc); Inhibitory konwertazy angiotensyny i antagoniści receptora angiotensynowego II (kaptopril, enalapril); Nitroprusydek sodu; Choroba niedokrwienności serca: 3 grupy: azotyny i azotany, beta-blokery, blokery kanałów wapniowych #18 - #25 Seminaria prowadzone przez studentów, dyskusje		
--	--	--	--

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Nauczanie zdalne, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, seminarium, nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
seminarium	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach - osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiadomości z zakresu fizjologii, patofizjologii, biochemii. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Materiały z wykładów i seminariów

Dodatkowa

1. G. Rajtar-Cynke. Farmakologia. Czelej. Lublin, 2015, wyd. 3, podręcznik dostępny w formie e-booka https://ebookpoint.pl/ksiazki/farmakologia-grazyna-rajtar-cynke,e_1081.htm
<http://hanproxy.cm-uj.krakow.pl/han/ibuk/https/libra.ibuk.pl/book/146089>
2. Witold Seńczuk. Toksykologia współczesna. podręcznik dostępny w formie e-booka
<http://hanproxy.cm-uj.krakow.pl/han/ibuk/https/libra.ibuk.pl/book/41533>

PATOLOGIA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2025/26
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów
Nauki o zdrowiu	uczenia się
	zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardowych
	A. Nauki podstawowe

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie na ocenę	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	wykład: 7, seminarium: 15, nauczanie zdalne:8	1.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest poznanie przez studentów mechanizmów patologicznych występujących w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego,	A.W27	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

	w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej		
W2	patofizjologię narządów i układów organizmu	A.W46	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W3	szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje	A.W47	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W4	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego	A.W49	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W5	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń	A.W48	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia	A.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz określać skutki tych zaburzeń	A.U5	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu	A.U6	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U4	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K2	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

wykład	7
nauczanie zdalne	8
seminarium	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 22

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Patofizjologia stresu. Definicja choroby. Patofizjologia zapalenia. Gorączka. Patofizjologia chorób układu krążenia: niewydolność pochodzenia sercowego, niewydolność pochodzenia obwodowego, niewydolność wielonarządowa, choroba niedokrwienna serca, zawał serca, nadciśnienie tętnicze, przełom nadciśnieniowy, zaburzenia rytmu serca, tętniak aorty. Patofizjologia chorób układu oddechowego: ostra i przewlekła niewydolność oddechowa, ARDS, astma, POChP, obrzęk płuc. Zatorowość płucna, odma płucna, płyn w jamie opłucnej. Patofizjologia chorób nerek i układu moczowego: ostra i przewlekła niewydolność nerek, kamica moczowa, kolka nerkowa. Patofizjologia ośrodkowego układu nerwowego: udar mózgu, obrzęk mózgu, nadciśnienie śródczaszkowe, wstrząśnienie mózgu, krwaki, objawy oponowe, stłuczenie pnia mózgu, stwardnienie rozsiane, choroba Parkinsona, choroba Alzheimera, padaczka.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Wykład, nauczanie zdalne
2.	Zaburzenia gospodarki węglowodanowej (cukrzyca) i tłuszczowej (miażdżyca). Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej. Zaburzenia krzepnięcia. DIC. Niedokrwistości. Skazy krwotoczne. Wstrząs (kardiogeny, hipowolemiczny, dystrybucyjny, obturacyjny, septyczny, anafilaktyczny, neurogeny).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2	seminarium

	Oparzenie, choroba oparzeniowa. Patofizjologia chorób układu oddechowego: choroby restrykcyjne, nadciśnienie płucne, serce płucne, zapalenie płuc, gruźlica. Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy. Zapalenie wyrostka robaczkowego. Zapalenie pęcherzyka żółciowego. Zapalenie otrzewnej. Niedrożność przewodu pokarmowego. Krwawienia z przewodu pokarmowego. Zaburzenia wątroby i dróg żółciowych. Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki. Biegunki.		
--	--	--	--

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Film dydaktyczny, Pokaz, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, seminarium, nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
seminaria	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach - osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość podstaw anatomii, fizjologii i biochemii.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Thor P. „Podstawy patofizjologii człowieka” Vesalius Kraków 2009

Dodatkowa

1. Damjanov I.: „Patofizjologia” Elsevier Urban&Partner Wrocław 2010

CHOROBY WEWNĘTRZNE Z ELEMENTAMI ONKOLOGII

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Instytut Ratownictwa Medycznego	Cykl dydaktyczny 2024/27
Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe Polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
	Grupa zajęć standardowych C. Nauki kliniczne

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć nauczanie zdalne: 20, seminarium: 20, zajęcia praktyczne: 30	Liczba punktów ECTS 5.0
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć zajęcia praktyczne: 30	Liczba punktów ECTS 1.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych i onkologii niezbędnej w pracy ratownika medycznego.
C2	W trakcie podejmowanych działań przestrzeganie praw pacjenta, okazanie empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami. Współdziałanie w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu problemów medycznych i etycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W2	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach	C.W23	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W3	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	C.W26	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W4	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	C.W27	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W5	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	C.W28	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W6	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej	C.W29	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W7	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	C.W30	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W8	wybrane choroby przewodu pokarmowego	C.W31	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W9	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii	C.W32	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

W10	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	C.W35	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W11	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	C.W55	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W12	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	C.W61	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W13	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W14	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego	C.W83	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W15	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej	C.W15	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową	C.U12	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U4	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	C.U13	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

U5	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U6	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru	C.U21	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K2	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

SEMESTR 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
nauczanie zdalne	20
seminarium	20
zajęcia praktyczne	30
przygotowanie do zajęć	55
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
zajęcia praktyczne	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	KARDIOLOGIA: • Zaburzenia automatyzmu i przewodzenia • Zaburzenia rytmu serca • Nagłe zatrzymanie krążenia • Resuscytacja krążeniowo-oddechowa • Choroba wieńcowa – stabilne i ostre zespoły wieńcowe • Ostra niewydolność serca • Ostre zespoły aortalne – pęknięcie tętniaka aorty i rozwarstwienie aorty • Omdlenie • Nadciśnienie tętnicze - stany nagłe • Tamponada serca • Ostre niedokrwienie kończyn dolnych PULMONOLOGIA: • Ostra niewydolność oddechowa i zaostrzenie przewlekłej niewydolności oddechowej • Astma (w tym zaostrzenie astmy) • POChP (w tym zaostrzenie POChP) • ARDS • Kardiogeny obrzęk płuc • Zapalenie płuc • Zatorowość płucna i zakrzepica żył głębokich • Odma opłucnowa • Krwawienia z dróg oddechowych • Obrzęk naczynioruchowy • Panika oddechowa i zespół hiperwentylacji	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, K1, K2	wykłady, nauczanie zdalne

	GASTROLOGIA: • Kolka żółciowa • Krwawienie do przewodu pokarmowego • Ostra niewydolność wątroby • Ostre zapalenie trzustki • Ostry brzuch ENDOKRYNOLOGIA I DIABETOLOGIA: • Hipoglikemia • Kwasica i śpiączka ketonowa • Kwasica i śpiączka mleczanowa • Zespół hiperglikemiczno-hiperosmolalny • Tężyca (hipokalcemia objawowa) • Hyperkalcemia i przełom hiperkalcemiczny • Przełom tarczycowy (hipermetaboliczny) • Śpiączka hipometaboliczna • Przełom nadnerczowy NEFROLOGIA: • Kolka nerkowa • Niewydolność ostra nerek • Zakażenie układu moczowego HEMATOLOGIA: • DIC • Niedokrwistość • Ostre białaczki • Skazy krwotoczne POZOSTAŁE: • Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej • Płynoterapia • Procedury specjalistyczne w stanach nagłych internistycznych (elektrostymulacja, kardiowersja, defibrylacja PCI, wspomaganie krążenia, pulsoksymetria, gazometria, kapnometria, tlenoterapia, sztuczna wentylacja) • Postępowanie wobec pacjentów będących w stanach paliatywnych • Leki stosowane w nagłych schorzeniach internistycznych omawiana są w trakcie poszczególnych ww. tematów		
2.	KARDIOLOGIA: • Zaburzenia automatyzmu i przewodzenia • Zaburzenia rytmu serca • Nagłe zatrzymanie krążenia • Resuscytacja krążeniowo-oddechowa • Choroba wieńcowa – stabilne i ostre zespoły wieńcowe • Ostra niewydolność serca • Ostre zespoły aortalne – pęknięcie tętniaka aorty i rozwarstwienie aorty • Omdlenie • Nadciśnienie tętnicze - stany naglące • Tamponada serca	W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	seminarium, samokształcenie

• Ostre niedokrwienie kończyn dolnych PULMONOLOGIA: • Ostra niewydolność oddechowa i zaostrzenie przewlekłej niewydolności oddechowej • Astma (w tym zaostrzenie astmy) • POChP (w tym zaostrzenie POChP) • ARDS • Kardiogeny obrzęk płuc • Zapalenie płuc • Zatorowość płucna i zakrzepica żył głębokich • Odma opłucnowa • Krwawienia z dróg oddechowych • Obrzęk naczynioruchowy • Panika oddechowa i zespół hiperwentylacji GASTROLOGIA: • Kolka żółciowa • Krwawienie do przewodu pokarmowego • Ostra niewydolność wątroby • Ostre zapalenie trzustki • Ostry brzuch ENDOKRYNOLOGIA I DIABETOLOGIA: • Hipoglikemia • Kwasica i śpiączka ketonowa • Kwasica i śpiączka mleczanowa • Zespół hiperglikemiczno-hiperosmolalny • Tężyca (hipokalcemia objawowa) • Hiperkalcemia i przełom hiperkalcemiczny • Przełom tarczycowy (hipermetaboliczny) • Śpiączka hipometaboliczna • Przełom nadnerczowy NEFROLOGIA: • Kolka nerkowa • Niewydolność ostra nerek • Zakażenie układu moczowego HEMATOLOGIA: • DIC • Niedokrwistość • Ostre białaczki • Skazy krwotoczne POZOSTAŁE: • Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej • Płynoterapia • Procedury specjalistyczne w stanach nagłych internistycznych (elektrostymulacja, kardiowersja, defibrylacja PCI, wspomaganie krążenia, pulsoksymetria, gazometria, kapnometria, tlenoterapia, sztuczna wentylacja) • Postępowanie wobec pacjentów będących w stanach paliatywnych		
---	--	--

	• Leki stosowane w nagłych schorzeniach internistycznych omawiana są w trakcie poszczególnych ww. tematów		
3.	KARDIOLOGIA: • Zaburzenia automatyzmu i przewodzenia • Zaburzenia rytmu serca • Nagłe zatrzymanie krążenia • Resuscytacja krążeniowo-oddechowa • Choroba wieńcowa – stabilne i ostre zespoły wieńcowe • Ostra niewydolność serca • Ostre zespoły aortalne – pęknięcie tętniaka aorty i rozwarstwienie aorty • Omdlenie • Nadciśnienie tętnicze - stany naglące • Tamponada serca • Ostre niedokrwienie kończyn dolnych PULMONOLOGIA: • Ostra niewydolność oddechowa i zaostrzenie przewlekłej niewydolności oddechowej • Astma (w tym zaostrzenie astmy) • POChP (w tym zaostrzenie POChP) • ARDS • Kardiogeny obrzęk płuc • Zapalenie płuc • Zatorowość płucna i zakrzepica żył głębokich • Odma opłucnowa • Krwawienia z dróg oddechowych • Obrzęk naczynioruchowy • Panika oddechowa i zespół hiperwentylacji GASTROLOGIA: • Kolka żółciowa • Krwawienie do przewodu pokarmowego • Ostra niewydolność wątroby • Ostre zapalenie trzustki • Ostre brzuch ENDOKRYNOLOGIA I DIABETOLOGIA: • Hipoglikemia • Kwasica i śpiączka ketonowa • Kwasica i śpiączka mleczanowa • Zespół hiperglikemiczno-hiperosmolalny • Tężyca (hipokalcemia objawowa) • Hiperkalcemia i przełom hiperkalcemiczny • Przełom tarczycowy (hipermetaboliczny) • Śpiączka hipometaboliczna • Przełom nadnerczowy NEFROLOGIA: • Kolka nerkowa • Niewydolność ostra nerek • Zakażenie układu moczowego HEMATOLOGIA:	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	zajęcia praktyczne , samo-kształcenie

	• DIC • Niedokrwistość • Ostre białaczki • Skazy krwotoczne POZOSTAŁE: • Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej • Płynoterapia • Procedury specjalistyczne w stanach nagłych internistycznych (elektrostymulacja, kardiowersja, defibrylacja PCI, wspomaganie krążenia, pulsoksymetria, gazometria, kapnometria, tlenoterapia, sztuczna wentylacja) • Postępowanie wobec pacjentów będących w stanach paliatywnych • Leki stosowane w nagłych schorzeniach internistycznych omawiana są w trakcie poszczególnych ww. tematów		
--	--	--	--

INFORMACJE ROZSZERZONE

SEMESTR 3

METODY NAUCZANIA:

Demonstracja, Nauczanie zdalne, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
seminarium, nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
seminarium, zajęcia praktyczne, samokształcenie – przygotowanie do zajęć	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach • osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

SEMESTR 4

METODY NAUCZANIA:

Demonstracja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
zajęcia praktyczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach • osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

3. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
4. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość zagadnień oraz zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, patofizjologia, badanie fizykalne, medyczne czynności ratunkowe z elementami farmakoterapii. W trakcie zajęć studenta cechuje nienaganna postawa etyczna względem pacjentów i zespołu.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Interna Szczeklika mały podręcznik 2019/2020. Wyd. Medycyna Praktyczna, 2019;

Dodatkowa

1. Aktualna literatura do poszczególnych tematów zostanie podana w trakcie zajęć.

PRAKTYKA ZAWODOWA. ODDZIAŁ CHORÓB WEWNĘTRZNYCH

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2025/26
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów
Nauki o zdrowiu	uczenia się
	zaliczenie
	Grupa zajęć standardowych
	D. Praktyki zawodowe

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 25	Liczba punktów ECTS 1.0
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 25	Liczba punktów ECTS 1.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie z objawami, przebiegiem i specyfiką postępowania w określonych nagłych stanach w onkologii
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W2	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K2	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K3	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

SEMESTR 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	25

przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	25
przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Obserwacja diagnostyka i leczenie pacjenta internistycznego z obciążeniami onkologicznymi.	W1, U1, U2, K1, K3	praktyka zawodowa
2.	Rozpoznawanie i definiowanie zaburzeń metabolicznych i hormonalnych występujących w przebiegu choroby nowotworowej.	W1, U2, K1, K3	praktyka zawodowa

3.	Opieka nad pacjentem onkologicznym w tym wdrażanie odpowiedniej profilaktyki. Leczenie przeciwzakrzepowe. Najczęstsze zagrożenia zdrowotne w przebiegu procesu nowotworowego. Zasady leczenia pacjenta terminalnego i odstąpienia od uporczywej terapii.	W2, U2, U3, K2, K3	praktyka zawodowa
----	--	--------------------	-------------------

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praca w grupie, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Wiedzy – Student zna i rozumie: / Umiejętności – Student potrafi: kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: • 100% obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach • osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 50% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kordek R „Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy”. Via Medica, Gdańsk 2013.
2. Krzakowski M., Warzocha K. (red.): Zalecenia postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w nowotworach złośliwych. Via Medica, Gdańsk 2013

Dodatkowa

1. de Walden Gałuszko K. Podstawy opieki paliatywnej. PZWL, Warszawa 2006

CHIRURGIA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2025/26
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów
Nauki o zdrowiu	uczenia się
	egzamin
	Grupa zajęć standardowych
	C. Nauki kliniczne

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	egzamin	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	nauczanie zdalne: 15, zajęcia praktyczne: 30	3.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	dostarczenie podstawowych wiadomości z zakresu chirurgii
C2	zapoznanie z podstawowymi zagrożeniami życia i zdrowia wynikającymi ze schorzeń chirurgicznych lub mogącymi wymagać interwencji chirurgicznej

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W2	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów	C.W14	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W3	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W4	wybrane choroby przewodu pokarmowego	C.W31	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W5	zasady i technikę wykonywania opatrunków	C.W45	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W6	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia	C.W46	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W7	zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W8	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	C.W78	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W9	zasady cewnikowania pęcherza moczowego	C.W97	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

			do karty opisu przedmiotów)
U4	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	C.U23	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U5	zakładać zgłębnik dożołądkowy	C.U22	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U6	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U7	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	C.U44	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U8	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	C.U60	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U9	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U10	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	prować medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K2	planować własną aktywność edukacyjną i stale doszkalać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

nauczanie zdalne	15
zajęcia praktyczne	30
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Diagnostyka różnicowa schorzeń chirurgicznych	W2, W4, U3, U6, U9, K2	nauczanie zdalne, zajęcia praktyczne, samokształcenie
2.	Nowoczesne metody diagnostyczne w ostrych schorzeniach jamy brzusznej	W1, W3, W6, W8, U1, U2, U3, U6, U9, K1	zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne
3.	Zapalenie otrzewnej – rodzaje, przyczyny, patogenezę, objawy, ogólne zasady leczenia	W1, W2, W3, W6, U10, U2, U3, U6, U9, K1, K2	zajęcia praktyczne
4.	Krwotok zewnętrzny i wewnętrzny, rany	W1, W5, W7, W8, U2, U3, U7, U8, U9, K1, K2	zajęcia praktyczne
5.	Choroby nowotworowe i nienowotworowe układu pokarmowego	W2, W4, W6, W8, U1, U10, U2, U6, U9, K1, K2	nauczanie zdalne, zajęcia praktyczne, samokształcenie
6.	Ocena ciężkości urazu, obrażenia narządów jamy brzusznej i miednicy	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2	nauczanie zdalne, zajęcia praktyczne, samokształcenie
7.	Organizacja bloku operacyjnego, instrumentarium chirurgiczne	W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2	zajęcia praktyczne

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Zajęcia praktyczne, Dyskusja, Nauczanie zdalne, Film dydaktyczny, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
zajęcia praktyczne, samokształcenie – przygotowanie do zajęć	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach - osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, patofizjologia, medyczne czynności ratunkowe z elementami farmakoterapii.

LITERATURA

Obowiązkowa

- Głuszek; Chirurgia; PZWL; Warszawa 2019

Dodatkowa

1. Noszczyk; Chirurgia-Repetytorium; PZWL; Warszawa 2014

PRAKTYKA ZAWODOWA. ODDZIAŁ CHIRURGII

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2025/26
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
Nauki o zdrowiu	zaliczenie
	Grupa zajęć standardowych
	D. Praktyki zawodowe

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	praktyka zawodowa: 60	2.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Dostarczenie podstawowych umiejętności z zakresu chirurgii oraz zapoznanie się z podstawowymi zagrożeniami życia i zdrowia mogącymi wymagać interwencji chirurgicznej
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W2	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W3	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W4	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

U6	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.U5	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U7	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.U6	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K2	przeprowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K5	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.K5	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K6	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.K6	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K7	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Badania fizykalne pacjenta, diagnostyka różnicowa schorzeń chirurgicznych, oraz nowoczesne metody diagnostyczne w ostrych schorzeniach jamy brzusznej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	praktyka zawodowa
2.	Rana - rodzaje, zaopatrzenie, profilaktyka przeciw tężcowa	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Przepuklina - rodzaje powikłania	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Nowotwory układu pokarmowego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Niedrożność mechaniczna jelit	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	praktyka zawodowa
6.	Profilaktyka choroby zatorowo zakrzepowej - zatorowe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4,	praktyka zawodowa

		U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	
7.	Obrażenia narządów jamy brzusznej oraz obrażenia narządów miednicy mniejszej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
8.	Zator tętnic obwodowych. Tętniak aorty	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
9.	Zapalenie otrzewnej- rodzaje przyczyny, patogeny objawy, ogólne zasady leczenia	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
10.	Instrumentarium chirurgiczne, organizacja bloku operacyjnego	W2, U2, U3, U5, K6, K7	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Wiedzy – Student zna i rozumie: / Umiejętności – Student potrafi: kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: • 100% obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach • osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 50% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość zagadnień: anatomia, fizjologia, patofizjologia, medyczne czynności ratunkowe elementami farmakoterapii

LITERATURA

Obowiązkowa

1. S.H.Plantz, J.Adler. Medycyna Ratunkowa. Urban&Partner. Wrocław. 2008.

Dodatkowa

1. P.. Gregory, I. Mursell S. Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym - Procedury zabiegowe, Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2013.
2. Głuszek. Chirurgia Podręcznik dla Wydziału Nauk o Zdrowiu. Czelej. Lublin 2008.

ORTOPEDIA I TRAUMATOLOGIA NARZĄDU RUCHU

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2025/26
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
Nauki o zdrowiu	egzamin
	Grupa zajęć standardowych
	C. Nauki kliniczne

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	egzamin	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	wykład: 10, zajęcia praktyczne: 20, nauczanie zdalne: 10	2.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu ogólnej symptomatologii obrażeń układu ruchu, obrażeń kończyny górnej, barku, kończyny dolnej, miednicy, amputacji, skręceń, zwichnięć, urazów sportowych oraz innych urazów mechanicznych układu ruchu.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami badania chorego po urazie narządu ruchu oraz adekwatnym do stwierdzonych obrażeń postępowaniem na miejscu zdarzenia w warunkach zespołu ratownictwa medycznego, szpitalnym oddziale ratunkowym oraz docelowymi formami leczenia specjalistycznego.
C3	Zapoznanie studentów z zasadami leczenia przeciwbólowego pacjentów po urazie kończyn, zasadami transportu oraz kwalifikacji do docelowego leczenia specjalistycznego.

C4	Zapoznanie studentów z innymi stanami nagłego zagrożenia zdrowotnego z zakresu ortopedii i traumatologii narządu ruchu.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W2	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W3	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	C.W44	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W4	zasady i technikę wykonywania opatrunków	C.W45	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W5	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu	C.W53	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W6	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	C.W54	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W7	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W8	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków	C.W73	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

W9	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	C.W76	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W10	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	C.W78	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W11	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała	C.W82	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W12	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C.W93	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W13	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	C.W95	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W14	podstawowe techniki obrazowe	C.W105	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	układać pacjenta do badania obrazowego	C.U2	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U4	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U5	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U6	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

U7	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U8	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U9	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U10	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U11	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U12	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	C.U35	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U13	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	C.U51	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U14	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	C.U52	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U15	stosować skale ciężkości obrażeń	C.U54	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U16	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	C.U60	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U17	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	C.U61	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U18	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	C.U63	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:

K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K2	przeprowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
zajęcia praktyczne	20
nauczanie zdalne	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ogólna symptomatologia obrażeń układu ruchu oraz zasady badania chorego po urazie narządu ruchu.	W1, W10, W12, W13, W14, W2, W3, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne, samokształcenie
2.	Urazy kończyny górnej, barku, kończyny dolnej - zasady badania, zaopatrywania obrażeń i kwalifikacji do właściwej formy leczenia.	W1, W10, W11, W12, W13, W2, W3, W4, W5, W6, W8, W9, U13, U14,	wykład, zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne

		U16, U17, U18, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2	
3.	Skręcenia, zwichnięcia, urazy sportowe oraz inne urazy mechaniczne układu ruchu - zasady badania i zaopatrywania.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W8, W9, U1, U12, U13, U14, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	wykład, zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne
4.	Amputacja urazowa i urazy miednicy - zasady badania, zaopatrywania obrażeń i kwalifikacji do właściwej formy leczenia. Leczenia przeciwbólowe pacjentów z obrażeniami ciała/kończyn.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1	wykład, zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne
5.	Inne stany nagłego zagrożenia zdrowotnego z zakresu ortopedii i traumatologii narządu ruchu.	W1, W14, W2, W6, U4, U5, U9, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, nauczanie zdalne, samokształcenie

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, nauczanie zdalne, samokształcenie –przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
zajęcia praktyczne, samokształcenie –przygotowanie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach;	Uzyskał min. 60% punktów

	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach • osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
--	--	---	--------------------------

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii narządu ruchu, patofizjologii

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Campbell J.: International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna. Kraków 2017.
2. Guła P., Machała W.: Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2017

Dodatkowa

1. Gaździk T.S. Ortopedia i traumatologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008, Wyd. III.

PRAKTYKA ZAWODOWA. ODDZIAŁ ORTOPEDYCZNO-URAZOWY

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2025/26
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów
Nauki o zdrowiu	uczenia się
	zaliczenie
	Grupa zajęć standardowych
	D. Praktyki zawodowe

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	praktyka zawodowa: 50	2.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem praktyk zawodowych jest zdobycie przez studenta umiejętności prawidłowego postępowania w przypadku obrażeń układu ruchu.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W2	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W3	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W4	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U5	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.U5	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U6	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.U6	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

U7	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K5	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.K5	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K6	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.K6	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K7	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Badanie chorego po urazie narządu ruchu	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Ogólna symptomatologia obrażeń układu ruchu	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Zasady unieruchamiania kończyn	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Postępowanie z chorym po urazie narządu ruchu przygotowanie do transportu	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Obrażenia kończy górnej i dolnej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
6.	Obrażenia miednicy	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
7.	Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
8.	Urazy klatki piersiowej postępowanie w przypadku wystąpienia odmy wentylowej, otwartej lub zamkniętej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Metoda przypadków, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Wiedzy – Student zna i rozumie: / Umiejętności – Student potrafi: kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: • 100% obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 50% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii narządu ruchu, patofizjologia

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Campbell J.: International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna praktyczna Kraków 2015

Dodatkowa

1. Jakubaszko J. (pod red.). ABC postępowania po urazach/ Wydawnictwo Medyczne Górnicki Wrocław, 2010

GRUPA ZAJĘCIA SPRAWNOŚCIOWE Z ELEMENTAMI RATOWNICTWA SPECJALISTYCZNEGO

Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

ABSOLWENT NA RYNKU PRACY –FAKULTET III

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2025/26
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność /fakultet
praktyczny	fakultatywny
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
Nauki o zdrowiu	zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardowych
	B. Nauki behawioralne i społeczne

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie na ocenę	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	ćwiczenia: 15	1.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studenta do efektywnego wejścia i/lub sprostania rosnącym wymaganiom rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji	B.W17	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W2	przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego	B.W24	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych	B.U5	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	- Sektory rynku pracy. - Planowanie kariery zawodowej w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia. - Metody skutecznego poszukiwania pracodawców i wolnych miejsc pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia w Polsce i w Europie: - Gdzie szukać informacji i pomocy: Internet – Polska i Europa; dodatki do gazet; Placówki Służby Zdrowia; Biura Pośrednictwa Pracy; Agencje Doradztwa Personalnego; Biura Pracy Czasowej; Znajomi; Biura Karier; inne źródła (mass media – telewizja i radio, prasa w tym czasopisma branżowe), praktyki studenckie, wolontariat. - Absolwencki dekalog efektywnego poszukiwania pracy. - ABC bezrobotnego i osoby poszukującej pracy: Wojewódzki Urząd Pracy; Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej; Kto może ubiegać się o status osoby bezrobotnej i przebieg rejestracji w UP; Powiatowe Urzędy Pracy; Grodzki Urząd Pracy. - Program „Gawrosz” - poszukiwanie pracy. - Jak odnaleźć się na współczesnym rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia? – podstawy prawa pracy; m.in. rodzaje umów, możliwości zatrudnienia w Polsce i w krajach Unii Europejskiej. - Zarządzanie czasem pracy i planowanie kariery. - Asertywność w życiu zawodowym i prywatnym. - Kompetencje społeczne, w tym szczególnie interpersonalne z uwzględnieniem rozwiązywania konfliktów. Trafne ocenianie i elastyczne odpowiadanie na oczekiwania pracodawców w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie: Wiedzy – Student zna i rozumie: Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie – przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	- obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach - osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Dobra kondycja fizyczna, zamiłowanie do aktywności ruchowej.

LITERATURA

Obowiązkowa

- Yale M.: Pisanie CV w praktyce, Grupa Wydawnicza Helion S.A, Pease A., Pease B., Mowa ciała, Wydawnictwo Rebis, 2014
- Huber Ch.: Mowa ciała. Jak ważne jest pierwsze wrażenie, Wydawnictwo Świat Książki 2008.
- Hulewska A.: Asertywność w ćwiczeniach., Wydawnictwo: Edgard, 2014
- Navarro J.: Poytner S. T, Mowa Ciała w Pracy, Wydawnictwo G+J Gruner&Jar, 2011.
- Śniegocka A.: Rozmowa kwalifikacyjna. O czym nie wiedzą kandydaci do pracy, czyli sekrety rekrutujących, Wydawnictwo Helion, 2009
- Noga M., Stawicka K. M.: Rynek pracy w Polsce, Wydawnictwo CeDeWu, 2009.
- Sawicka E.: Savoir-vivre. Podręcznik dobrych manier, Wydawnictwo Szkolne PWN, 2008.
- Magazyn Kariera, Grupa Modus, Kraków, ukazuje się regularnie.
- Magazyn Branżowy KARIERA, Grupa Modus, Kraków, ukazuje się regularnie.
- Magazyn Kariera, <http://www.kariera.com.pl>
- Rynek pracy w Polsce i UE, <http://www.eures.praca.gov.pl>

Dodatkowa

1. Pease A., Pease B., Mowa ciała w pracy, Wydawnictwo Rebis Dom Wydawniczy, 2017.
2. Goman C. K., Komunikacja pozawerbalna. Znaczenie mowy ciała w miejscu pracy, Wydawnictwo Studio Emka, Warszawa 2012.
3. Harris V., Goerger H. H., Jak skutecznie omijać NIE w biznesie. Mowa ciała i strategie wywierania wpływu. Wydawnictwo Studio Emka, Warszawa 2014.
4. Sadecki K., Własny biznes – dlaczego tak? Wydawnictwo: New Direct IT, 2013.
5. Jay R., Rozmowa kwalifikacyjna. Co pracodawca chce usłyszeć i jak mu to powiedzieć, Wydawca Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2013 .
6. Hodgson S., Rozmowa kwalifikacyjna, Wydawca Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2008.
7. Eggert M., Doskonałe odpowiedzi na pytania zadawane podczas rozmów kwalifikacyjnych, Wydawnictwo Rebis, 2009.
8. Gajewicz M., Gajewicz-Korab K., Dziennikarswo a public relations. Wydawnictwo: Difin 2015.

BIZNES PLAN I KOMUNIKACJA MARKETINGOWA – FAKULTET III

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2025/26
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność /fakultet
praktyczny	fakultatywny
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
Nauki o zdrowiu	zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardowych
	B. Nauki behawioralne i społeczne

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie na ocenę	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	ćwiczenia: 15	1.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem kształcenia jest dostarczenie praktycznej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej związanej z dwoma obszarami: biznes planów własnej potencjalnie planowanej działalności gospodarczej oraz tworzeniem dla niej planów marketingowych w obszarze ochrony zdrowia w warunkach silnej konkurencji ze strony otoczenia rynkowego oraz zmian w przepisach prawnych.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia	B.W28	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W2	zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości	B.W41	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W3	zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia	B.W16	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15
---	---------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1 Znaczenia planowania przedsięwzięć gospodarczych 2 Struktura i rola biznes planu 3 Rola komunikacji marketingowej w budowaniu i podtrzymywaniu relacji z pacjentem/klientem 4 Nowoczesne narzędzia marketingu-mix w organizacjach ochrony zdrowia 5 Praktyczne zasady konstruowania biznes planu działalności w sektorze usług zdrowotnym – dyskusja i warsztaty dotyczące implementacji w warunkach rynkowych 6 Analiza otoczenia konkurencyjnego i dalszego jako podstawa planowania strategicznego na rynku usług medycznych 7 Ubieganie się o środki zewnętrzne w przypadku biznes planu w dziedzinie ochrony zdrowia – przegląd i wybór dostępnych projektów i programów	W1, W2, W3, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie: Wiedzy – Student zna i rozumie: Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów

	potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	- obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Umiejętność pływania, zamiłowanie do aktywności ruchowej,

LITERATURA

Obowiązkowa

- Barrow C., Barrow P., Brown R.: Biznesplan w małej firmie, Wydaw. Helion, Gliwice 2015.
- Skrzypek J.: Biznesplan w 10 krokach, POLTEXT Warszawa 2014.

Dodatkowa

- Blackwell E.: Biznesplan od podstaw, Wydaw. Helion, Gliwice 2015.
- Skrzypek J.: Biznesplan – Model Najlepszych Praktyk, POLTEXT Warszawa 2012
- Tokarski A., Tokarski M., Wójcik J.: Biznesplan w praktyce, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2007
- Kotler Ph., Marketing, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2015.
- Drucker P. F., Menedżer skuteczny, Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa 2014.
- Gierszewska G., Romanowska M., Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009.
- Penc-Pietrzak I., Planowanie strategiczne w nowoczesnej firmie, Wolters Kluwer, Warszawa 2010.

MEDYCZNE CZYNNOŚCI RATUNKOWE Z FARMAKOTERAPIĄ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2025/26
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów
Nauki o zdrowiu	uczenia się
	zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardowych
	C. Nauki kliniczne

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 5, nauczanie zdalne: 8	Liczba punktów ECTS 2.0
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 60, zajęcia praktyczne: 60	Liczba punktów ECTS 5.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów do specyfiki medycyny ratunkowej jako dziedziny klinicznej oraz dostarczenie wiadomości w zakresie podstaw systemu ratownictwa medycznego w Polsce
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W2	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W3	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W4	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W5	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	C.W20	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W6	zasady dekontaminacji	C.W21	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W7	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W8	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W9	zasady łańcucha przeżycia	C.W41	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W10	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	C.W42	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W11	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu	C.W43	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

W12	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	C.W44	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W13	zasady i technikę wykonywania opatrunków	C.W45	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W14	zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W15	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań	C.W52	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W16	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	C.W54	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W17	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	C.W55	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W18	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W19	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W20	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania	C.W62	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W21	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W22	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W23	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych	C.W72	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

W24	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków	C.W73	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W25	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia	C.W74	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W26	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	C.W75	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W27	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	C.W76	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W28	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	C.W78	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W29	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała	C.W82	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W30	zagrożenia środowiskowe	C.W85	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W31	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych	C.W86	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W32	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W102	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W33	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W103	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U4	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U5	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U6	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U7	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U8	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U9	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U10	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U11	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	C.U16	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U12	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

U13	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U14	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru	C.U21	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U15	przygotowywać pacjenta do transportu	C.U26	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U16	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U17	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U18	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C.U40	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U19	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U20	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U21	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U22	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	C.U44	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U23	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	C.U50	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U24	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	C.U51	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U25	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	C.U52	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U26	stosować skale ciężkości obrażeń	C.U54	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

U27	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	C.U58	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U28	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	C.U59	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U29	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	C.U60	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U30	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	C.U61	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K2	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

SEMESTR 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	7
nauczanie zdalne	8
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin

	7
--	---

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	60
zajęcia praktyczne	60
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 140
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Historia medycyny ratunkowej. Organizacja struktur ratownictwa medycznego w Polsce. Światowe systemy i standardy funkcjonowania ratownictwa medycznego. Akty prawne dotyczące prowadzenia akcji ratunkowej.	W1, W2, W32, W33, U2, K1	nauczanie zdalne, samokształcenie
2.	Charakterystyka i specyfika działań ratowniczych. Zasady współdziałania i koordynacji służb ratowniczych. Uruchamianie „łańcucha przeżycia”.	W25, W30, W32, W9, U2, U3, K1, K2	nauczanie zdalne
3.	Rozpoznanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego. Symptomatologia podstawowych objawów chorobowych u chorego w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego. Szczegółowe badanie ABCDE. Scenariusze z zakresu ALS	W22, W3, W7, W8, U1, U26, U3, U5, U8, K2	nauczanie zdalne, seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w

	oraz inne typowo wynikające z badania ABCDE związane z zastosowaniem leków w ratownictwie przedszpitalnym. MCR wykonywanych samodzielnie i pod nadzorem Zajęcia praktyczne w ZRM		warunkach symulacyjnych, nauczanie zdalne, samokształcenie
4.	Problemy kliniczne i psychologiczne w warunkach ekstremalnych, zasady etyczne towarzyszące akcjom ratunkowym. Zasady transportu osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego. Zasady wypracowania decyzji; „stój i lecz” czy „ładuj i jedź”.	W2, W25, W27, W29, U15, U26, U28, U30, K2	nauczanie zdalne, zajęcia praktyczne
5.	Wybrane zagadnienia dotyczące specyfiki działania służb medycznych w warunkach zdarzenia mnogiego, masowego i katastrofy. Towarzyszące akcjom ratunkowym zagrożenia biologiczne, chemiczne, radiacyjne, nuklearne, zagadnienia przewozu ładunków niebezpiecznych - HASMAT.	W26, W30, W31, W6, U2, U26, U27, U28, K1	nauczanie zdalne, seminarium
6.	Leki stosowane w Zespole Ratownictwa Medycznego oraz sposoby ich podawania (w tym z zastosowanie pompy infuzyjnej). Zasady rozpoznawania i leczenia bólu, drabina analgetyczna. W ramach scenariuszy - farmakoterapia (rodzaj i sposób podania) w zakresie leków samodzielnie podawanych przez ratowników medycznych, z zaznaczeniem pozostałych leków stosowanych w ZRM.	W4, W5, U11, U13, U19, U20	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, nauczanie zdalne, samokształcenie
7.	Monitorowanie układu krążenia, rozpoznawanie i postępowanie w nagłych zaburzeniach rytmu serca, zasady wykonania kardiowersji, zasady wykonywania elektrostymulacji. Wybrane stany zagrożenia życia pochodzenia sercowego - OZW, niewydolność krążenia, obrzęk płuc, wstrząs kardiogeny, uraz serca.	W17, W21, W23, U10, U4, U7, K2	seminarium, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
8.	Przywrócenie, podtrzymanie i stabilizacja podstawowych funkcji życiowych – w tym czynności układu oddechowego i krążenia, stany zagrożenia życia pochodzenia oddechowego – niewydolność oddechowa, astma, POCHP, zapalenie płuc, krwawienie z dróg oddechowych.	W10, W17, W18, W19, W20, W21, U10, U12, U17, U18, U21, U9, K2	seminarium, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
9.	Specyfika powstawania obrażeń w wypadkach drogowych. Zasady badania i zaopatrywania ofiar wypadków na miejscu zdarzenia, przygotowania ich do transportu oraz monitorowania w trakcie przewożenia do SOR	W11, W12, W13, W14, W15, W16, W18, W19, W20, W21, W22, W24, W27, W28, W29, W7, W8, U10, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U21, U22, U23,	nauczanie zdalne, seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

		U24, U25, U26, U29, U3, U30, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2	
10.	Szczegółowa ocena pacjenta przytomnego wg schematu badania ABCDE. Trening w roli kierownika ZRM, pełnego badania na bazie scenariuszy z zakresu poszczególnych elementów schematu ABCDE z uwzględnieniem farmakoterapii (w tym przygotowanie i podanie leków). Ocena pacjenta nieprzytomnego z zachowanymi funkcjami życiowymi, objawy wstrząsu, zasady płynoterapii i farmakoterapii (dożylna, IO), zaawansowane procedury resuscytacyjne.	W18, W19, W20, W28, W3, W4, W7, W8, U1, U10, U13, U18, U3, U6, U8, U9, K2	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
11.	Zaawansowane procedury udrażniania dróg oddechowych: - szybka indukcja do intubacji - konikopunkcja, konikotomia - respirator	W17, W18, W19, W3, W7, W8, U18, U4, U9, K2	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Demonstracja, Pokaz, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
seminaria, ćwiczenia, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, semina, zajęcia praktyczne w wa-	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach;	Uzyskał min. 60% punktów

	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach • osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
--	--	---	--------------------------

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zaliczone przedmioty: anatomia, fizjologia i patofizjologia, badanie fizykalne w geriatric, medyczne czynności ratunkowe z elementami farmakoterapii. Wiedza z zakresu przedmiotów klinicznych. Obecność na zajęciach obowiązkowa.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. European Resuscitation Council (ERC), Polska Rada Resuscytacji. Andres J (red. wyd. polskiego). Wytyczne resuscytacji krążeniowo - oddechowej 2015. Kraków, 2016.
2. Andres J. (red. tłumaczenia polskiego), Lockey A. (red.) Specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne (podręcznik do kursu ALS), Polska Rada Resuscytacji 2013 i późniejsze
3. Kleszczyński J., Zawadzki M. Leki w ratownictwie medycznym, PZWL, Warszawa 2017

Dodatkowa

1. Madej T., Gucwa J., Ostrowski M. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, Medycyna Praktyczna, Kraków, 2017
2. Jakubaszko J. (red.) Medycyna ratunkowa. Nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego. Wyd. Med. Górnicki, Wrocław 2014.
3. Styka L. Ewakuacja i transport poszkodowanego. Wydawnictwo Medyczne Górnicki. Wrocław, 2008.
4. Zawadzki A. (red.): Medycyna ratunkowa i katastrof. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2011.

MEDYCZNE CZYNNOŚCI RATUNKOWE W OBRAŻENIACH CIAŁA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2025/26
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów
Nauki o zdrowiu	uczenia się
	egzamin
	Grupa zajęć standardowych
	C. Nauki kliniczne

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 7, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 60, zajęcia praktyczne: 60; nauczanie zdalne: 8	Liczba punktów ECTS 6.0
--------------------	--	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiadomości na temat postępowania w urazach ciała oraz zdobycie umiejętności praktycznych w tym zakresie
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

W2	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu	C.W43	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W3	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	C.W54	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W4	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W5	zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu	C.W64	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W6	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W7	objawy i rodzaje odmy opłucnowej	C.W70	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W8	objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber	C.W71	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W9	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	C.W76	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W10	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała	C.W82	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W11	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR	C.W92	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W12	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C.W93	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W13	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	C.W95	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

Umiejętności – Student potrafi:			
U1	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U4	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U5	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U6	przygotowywać pacjenta do transportu	C.U26	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U7	wiązać obrazy uszkodzeń tkanekowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	C.U37	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U8	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U9	przyszykować udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C.U40	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U10	prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	C.U45	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U11	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	C.U49	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U12	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	C.U51	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U13	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	C.U52	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

U14	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrożającej życiu	C.U53	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U15	stosować skale ciężkości obrażeń	C.U54	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U16	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	C.U63	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U17	wykonywać konikopunkcję	C.U42	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	7
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	60
zajęcia praktyczne	60
nauczanie zdalne	8
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 155
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 140

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Użyteczność kapnometri, pulsoksymetri w monitorowaniu stanu pacjenta urazowego	W1, U1, U10, U4, U5	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, nauczanie zdalne, samokształcenie
2.	Badanie pacjenta urazowego z uwzględnieniem drożności dróg oddechowych	W11, W13, W3, W4, U1, U4, U8	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie
3.	Ewakuacja pacjenta urazowego z pojazdu z pojazdu	W2, U1, U4	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
4.	Postępowanie Ratownicze w trakcie transportu	W10, W11, W12, W9, U16, U6	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, nauczanie zdalne
5.	Alternatywne metody płynoterapii oraz wentylacji zastępczej	W1, W3, W4, W5, W6	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie
6.	Obrażenia klatki piersiowej, postępowanie ratownicze	W1, W11, W12, W7, W8, U2, U3, U4	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, nauczanie zdalne, samokształcenie
7.	Metody stabilizacji, unieruchomienia kręgosłupa szyjnego, lędźwiowego, piersiowego	U11, U12, U13, U14, U15	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, nauczanie zdalne
8.	Wykonanie konikopunkcji w obrażeniach ciała	U17, U7, U9, K1	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Nauczanie zdalne, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, nauczanie zdalne, samo- kształcenie –przygotowa- nie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, zajęcia praktyczne, samokształcenie –przygotowanie do zajęć	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach - osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

LITERATURA

Obowiązkowa

- ITLS 2017 (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach John Emory Campbell John Emory Campbell Roy Lee Alson Roy Lee Alson MP Wydawnictwo Kraków 2017, wyd.8

Dodatkowa

- ATLS Advance Trauma Life Support 2018

MEDYCYNĄ TAKTYCZNA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2025/26
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
Nauki o zdrowiu	zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardowych
	C. Nauki kliniczne

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie na ocenę	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	wykłady: 7; zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 30, nauczanie zdalne: 8	
		2.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z wytycznymi Tactical Combat Casualty Care oraz Tactical Emergency Casualty Care
C2	Uświadomienie Studentom - realnych problemów związanych z zabezpieczeniem medycznym sytuacji o charakterze aktywnego strzelca oraz zagrożeń terrorystycznym
C3	Zapoznanie ze strefami udzielania pomocy wg. TC3, badania urazowego, zasad bezpieczeństwa, koncepcją RESCUE TASK FORCE

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W2	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W3	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W4	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U4	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U5	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U6	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

U7	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U8	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U9	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U10	oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U11	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U12	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	C.U19	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U13	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U14	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru	C.U21	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U15	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U16	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U17	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

U18	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U19	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C.U40	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U20	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	C.U41	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U21	wykonywać konikopunkcję	C.U42	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U22	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U23	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	C.U44	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U24	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U25	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U26	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	C.U51	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdro-	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela

	wotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego		ciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K5	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.K5	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	7
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	30
nauczanie zdalne	8
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 37
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Wytyczne Tactical Combat Casualty Care oraz Tactical Emergency Casualty Care w ujęciu zdarzeń o charakterze konfliktów zbrojnych, active shooter, zdarzeń terrorystycznym	W1, W2, W3, W4, K1, K2, K4	nauczanie zdalne, samokształcenie
2.	Ocena poszkodowanego wg. protokołu MARCHE PAWS	U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, nauczanie zdalne
3.	Zabezpieczenie najczęściej występujących -- odwracalnych przyczyn zatrzymania krążenia w środowisku taktycznym	U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Nauczanie zdalne, Metoda sytuacyjna, Rozwiązywanie zadań, Symulacja, Symulacja niskiej wierności, Symulacja w grupach interprofesjonalnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie – przygotowanie do zajęć	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie: Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach - osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie: Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

1. Nabycie wiedzy związanej z treścią zawartą na https://wck-med.wp.mil.pl/plik/file/2018/WYTYCZNE_TCCC_interaktywna_ksiazka/index.html
2. Ukończenie lekcji na www.akademia.hipotermia.edu.pl

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Guła, P., Machała, W., Baumberg, I., Brzozowski, R., Gałązkowski, R., Karwan, K., ... & Sana, T. (2016). Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
2. https://wckmed.wp.mil.pl/plik/file/2018/WYTYCZNE_TCCC_interaktywna_ksiazka/index.html (całość treści zawartej w książce)
3. <http://www.c-tecc.org/guidelines/als-bls> (całość treści podanej w linku)
4. https://emsa.ca.gov/wp-content/uploads/sites/71/2017/07/TCCC_Quick_Reference_Guide_2017.pdf (całość treści zawartej w linku/ bardzo ważne źródło!!!)

Dodatkowa

1. www.akademia.hipotermia.edu.pl (poziom SOR) - certyfikat należy okazać w formie elektronicznej (np. w telefonie) na pierwszych zajęciach