

Karty opisu przedmiotu

KIERUNEK : RATOWNICTWO MEDYCZNE

STUDIA I STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA
SZKOŁA NAUK O ZDROWIU**

PRAWO MEDYCZNE

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2024/25
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów
Nauki o zdrowiu	uczenia się
	zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardowych
	B. Nauki behawioralne i społeczne

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie na ocenę	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	ćwiczenia: 5, nauczanie zdalne: 5	1.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wprowadzenie do zagadnień prawa medycznego, ze szczególnym uwzględnieniem pracy ratownika medycznego, na tle systemu prawa polskiego.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

W2	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji	B.W17	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W3	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów	B.W23	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W4	przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego	B.W24	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych	B.U5	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	przestrzegać praw pacjenta	B.U6	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U4	wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego	B.U20	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	5
nauczanie zdalne	5
przygotowanie do zajęć	7
przygotowanie do zaliczenia	8

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TRZĘŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Trzęści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie, źródła i rola prawa medycznego	W1, W4	ćwiczenia
2.	Miejsce prawa medycznego w systemie prawa	W1, W4, U1	nauczanie zdalne
3.	Ratownictwo medyczne a podmioty prawa medycznego	W2, W3	nauczanie zdalne, samokształcenie
4.	Prawa pacjenta w pracy ratownika medycznego	W1, W4, U2, U3, U4, K1	nauczanie zdalne, ćwiczenia, samokształcenie
5.	Przeszczepianie komórek, tkanek i narządów	W3	nauczanie zdalne
6.	Odpowiedzialność prawna i zawodowa	W3, W4, U1, K1	nauczanie zdalne, ćwiczenia, samokształcenie

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Nauczanie zdalne,

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie – przygotowanie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach;	Uzyskał min. 60% punktów

	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach • osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
--	--	---	--------------------------

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Nesterowicz M.: Prawo medyczne, najnowsze dostępne wydanie

Dodatkowa

1. Paszkowska M.: Prawo dla ratowników medycznych, Difin 2019.

BADANIE FIZYKALNE

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2024/25
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów
Nauki o zdrowiu	uczenia się
	zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardowych
	C. Nauki kliniczne

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie na ocenę	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	wykład: 5, zajęcia praktyczne: 20, nauczanie zdalne: 5	
		1.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest nauczanie studenta badania fizykalnego chorego w wieku geriatrycznym, niezbędnego w pracy ratownika medycznego
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczona pomoc zdrowotna inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

W2	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W3	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W4	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) ¹ do karty opisu przedmiotów)
U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) ¹ do karty opisu przedmiotów)
U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) ¹ do karty opisu przedmiotów)
U4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) ¹ do karty opisu przedmiotów)
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) ¹ do karty opisu przedmiotów)
U6	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) ¹ do karty opisu przedmiotów)
U7	układać pacjenta do badania obrazowego	C.U2	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) ¹ do karty opisu przedmiotów)

U8	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	C.U3	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) ¹ do karty opisu przedmiotów)
U9	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) ¹ do karty opisu przedmiotów)
U10	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) ¹ do karty opisu przedmiotów)
U11	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) ¹ do karty opisu przedmiotów)
U12	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) ¹ do karty opisu przedmiotów)
U13	oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów) ¹ do karty opisu przedmiotów)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K2	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K3	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

K4	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.K5	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
zajęcia praktyczne	20
nauczanie zdalne	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykłady: - Zasady badania fizykalnego pacjentów w wieku geriatrycznym - odrębności przebiegu wybranych patologii w starości, Zajęcia praktyczne: - wywiad chorobowy i wstępna ocena stanu chorego, - badanie ogólne pacjenta, - badanie głowy i szyi, - badanie układu krążenia i oddechowego,	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, nauczanie zdalne zajęcia praktyczne

	- badanie jamy brzusznej i układu moczowego, - badanie układu kostnego, - podstawy badania neurologicznego, - analizowanie i interpretowanie wyników badań laboratoryjnych chorego, - analizowanie i interpretowanie badań specjalistycznych (np. EKG, USG, RTG),		
--	---	--	--

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Nauczanie zdalne, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
zajęcia praktyczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach • osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Wieczorkowska - Tobis K., Talarska d. (red.): Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL, Warszawa 2017 r.
2. Wulff. Racjonalna diagnoza i leczenie, PZWL, Warszawa 2021.

PROCEDURY RATUNKOWE PRZED-SZPITALNE

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2024/25
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
Nauki o zdrowiu	egzamin
	Grupa zajęć standardowych
	C. Nauki kliniczne

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	8.0
	wykład: 5, seminarium: 10, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 70, zajęcia praktyczne: 70	

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych określonych obowiązującymi aktami prawnymi, wykonywanych samodzielnie przez ratowników medycznych w zespołach ratownictwa medycznego.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W2	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W3	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W4	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W5	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W6	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W7	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W8	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	C.W27	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W9	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	C.W28	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W10	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby	C.W29	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

	płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej		
W11	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce	C.W37	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W12	zasady łańcucha przeżycia	C.W41	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W13	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	C.W42	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W14	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia	C.W46	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W15	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W50	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W16	zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W17	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu	C.W53	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W18	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	C.W54	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W19	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	C.W55	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W20	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W21	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	C.W57	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

W22	wskazania do przyrządowego i bez-przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W23	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W24	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	C.W60	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W25	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	C.W61	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W26	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania	C.W62	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W27	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W28	zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu	C.W64	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W29	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania	C.W65	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W30	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W31	objawy i rodzaje odmy opłucnowej	C.W70	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W32	objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber	C.W71	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

W33	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia	C.W74	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W34	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	C.W76	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W35	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	C.W78	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W36	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W102	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	prować medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U5	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U6	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U7	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U8	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

U9	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U10	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U11	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U12	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	C.U13	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U13	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U14	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U15	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U16	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U17	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru	C.U21	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U18	przygotowywać pacjenta do transportu	C.U26	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U19	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U27	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U20	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U21	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U22	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

U23	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	C.U35	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U24	prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	C.U38	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U25	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U26	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C.U40	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U27	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	C.U41	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U28	wykonywać konikopunkcję	C.U42	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U29	prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	C.U45	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U30	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C.U46	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U31	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	C.U47	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U32	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U33	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	C.U49	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U34	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu	C.U53	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

U35	decydować o niepodjęciu re-suscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia	C.U56	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U36	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U62	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U37	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K3	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	10
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	70
zajęcia praktyczne	70
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 200
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin

	155
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin
	140

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ocena stanu pacjenta w celu ustalenia postępowania i decyzji o podjęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych.	W1, W12, W13, W17, W19, W2, W20, W27, W3, W30, W33, W35, W36, W4, W6, W7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U19, U2, U20, U3, U35, U36, U37, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie
2.	Układanie pacjenta w pozycji właściwej dla stanu.	W13, W14, W17, W18, W20, W34, W35, W4, U1, U2, U36, U37, U4, U9, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
3.	Monitorowanie czynności układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	W1, W10, W25, W27, W34, W7, W8, W9, U1, U11, U12, U13, U15, U2, U20, U30, U31, U36, U37, U4, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
4.	Podawanie leków wg obowiązującego prawem wykazu, drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą i wziewną oraz doszpikową, przy użyciu gotowego zestawu.	W20, W29, W35, W36, W5, U1, U16, U19, U2, U21, U22, U36, U37, U4, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
5.	Przyrządowe przywracanie i zabezpieczanie drożności dróg oddechowych z zastosowaniem w szczególności: 1) rurki ustno i nosowo-gardłowej; 2) urządzeń nadgłośniowych; 3) konikopunkcji.	W1, W10, W14, W15, W22, W23, W9, U1, U11, U19, U2, U25, U26, U28, U29, U37, U4, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
6.	Odsysanie dróg oddechowych.	W1, W10, W21, W9, U1, U11, U19, U25, U26, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
7.	Podjęcie tlenoterapii biernej lub wspomagania oddechu lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem:	W1, W10, W14, W15, W18, W22, W23, W9, U1, U11, U15, U19, U25, U26, U29, U4, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

	1) ręcznie lub mechanicznie z użyciem: a) maski twarzowej, b) zastawki jednokierunkowej i worka oddechowego; c) respiratora		
8.	Intubacja dotchawicza bez użycia środków zwiotczających oraz prowadzenie wentylacji zastępczej.	W1, W10, W14, W15, W20, W22, W23, W24, W27, W3, W9, U1, U11, U19, U2, U25, U26, U27, U29, U36, U37, U4, U5, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
9.	Wykonanie EKG, oraz wykonanie defibrylacji ręcznej na podstawie EKG.	W1, W12, W15, W19, W20, W25, W8, U1, U12, U13, U2, U20, U23, U24, U30, U31, U36, U37, U4, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie
10.	Wykonanie dostępów naczyniowych w tym: a) wykonanie kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej; b) Wykonanie dojścia doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu.	W14, W15, W16, W26, W28, W29, W35, U1, U16, U19, U2, U33, U37, U4, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
11.	Podjęcie i prowadzenie podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych.	W1, W10, W11, W12, W13, W17, W19, W2, W20, W3, W30, W31, W32, W33, W34, W35, W36, W4, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U34, U35, U36, U37, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Nauczanie zdalne, Praca w grupie, Seminarium, Symulacja niskiej wierności, Wirtualny pacjent, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, seminarium samokształcenie –przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, zajęcia praktyczne, samokształcenie –przygotowanie do zajęć	egzamin praktyczny Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Ocena wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżąca informacja zwrotnej, Ocena przygotowania praktycznego do zajęć, Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności , Kolokwium praktyczne- ocena w systemie punktowym , Realizacja zleconego zadania, Ocena wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżąca informacja zwrotnej, Ocena przygotowania praktycznego do zajęć, Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności, Kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego, Ocena prezentacji (nauczyciel dokonuje wyboru metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach - osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność obowiązkowa 100%. Zaliczenie przedmiotu: 1. Kwalifikowana Pierwsza Pomoc, 2. Wiedza i umiejętności z zakresu Technik podstawowych zabiegów diagnostycznych i leczniczych.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Andres J. (red.), Wytyczne resuscytacji 2015, Polska Rada Resuscytacji Kraków 2016.
2. F. Flanke, K. Runggaldier, red. wyd. pol. M. Maślanka, Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z. Wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2012.
3. P.Paciorek, A.Patrzała, Medyczne Czynności Ratunkowe. Wyd. PZWL, Warszawa 2018,

Dodatkowa

1. M. Kózka, B. Rumian, M. Maślanka, Pielęgniarstwo ratunkowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
2. T.Derkowski, M.Kowalski, R.Gałązkowski. Medycyna przedszpitalna w Lotniczym Pogotowiu Ratunkowym. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021

PRAKTYKA ZAWODOWA. ZESPÓŁ RATOWNICTWA MEDYCZNEGO (PROCEDURY RATUNKOWE PRZEDSZPITALNE)

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2024/25
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
Nauki o zdrowiu	zaliczenie
	Grupa zajęć standardowych
	D. Praktyki zawodowe

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	praktyka zawodowa: 84	3.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest doskonalenie umiejętności wykonywania Medycznych Czynności Ratunkowych w Zespołach Ratownictwa Medycznego.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W2	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K3	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	84
przygotowanie do zajęć	6

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 84

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	- medyczne czynności ratunkowe wynikające z treści wezwań realizowanych przez ZRM, - elementy wyposażenia ZRM, charakterystyka sprzętu w ratownictwie medycznym, - leki, płyny infuzyjne będące na wyposażeniu ZRM, - zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w ZRM, - patogeneza, objawy i sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych, - techniki monitorowania parametrów życiowych u pacjentów, - standardy udzielania pierwszej pomocy oraz podstawowych i zaawansowanych zabiegów reanimacyjnych - asystowanie przy zaawansowanych zabiegach resuscytacyjnych, - procedury, instrukcje obowiązujące w pogotowiu ratunkowym	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Dyskusja, Metoda przypadków, Pokaz, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Wiedzy – Student zna	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 50% punktów

	i rozumie: / Umiejętności – Student potrafi: kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	• 100% obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	• osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów

LITERATURA

Obowiązkowa

1. J. Andres (red.), Wytyczne resuscytacji 2015, Polska Rada Resuscytacji Kraków 2016. 2. F. Flanke, K. Runggaldier, red. wyd. pol. M. Maślanka, Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z. Wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2012.

Dodatkowa

1. M. Kózka, B. Rumian, M. Maślanka, Pielęgniarstwo ratunkowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

PRAKTYKA ZAWODOWA. SZPITALNY ODDZIAŁ RATUNKOWY (PODSTA- WOWE ZABIEGI MEDYCZNE I TECH- NIKI ZABIEGÓW MEDYCZNYCH)

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2024/25
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów
Nauki o zdrowiu	uczenia się
	zaliczenie
	Grupa zajęć standardowych
	D. Praktyki zawodowe

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba
Semestr 2	zaliczenie	punktów
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	ECTS
	praktyka zawodowa: 168	6.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz doskonalenie praktyczne podstawowych zabiegów medycznych i technik zabiegów medycznych wykonywanych w szpitalnym oddziale ratunkowym.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W2	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U5	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

K2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	168
przygotowanie do zajęć	12
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 168
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 180

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	- zasady aseptyki i antyseptyki podczas wykonywanych czynności w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym, - ocena stanu chorego i segregacja medyczna w szpitalnym oddziale ratunkowym, - metody oceny stanu chorego za pomocą pomiarów: CTK, tętna, temperatury, oddechów oraz dokumentowanie wykonanych procedur	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa

	medycznych, - wykonanie obwodowego dojścia dożylnego (pod nadzorem pielęgniarki/rat.med) oraz udział w leczeniu farmakologicznym, podłączanie płynów infuzyjnych, - podawanie leków do układu oddechowego, podawanie tlenu - pobieranie materiałów do badań laboratoryjnych (krwi, moczu), w tym stężenia glukozy, wypełnianie dokumentacji (pod nadzorem pielęgniarki./rat.med) i przesyłanie do placówki laboratoryjnej, - przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami, (pod nadzorem pielęgniarki./rat.med) - przygotowanie zestawu i założenie sondy żołądkowej oraz wykonanie płukania żołądka, po zabezpieczeniu drożności dróg oddechowych, (pod nadzorem pielęgniarki./rat.med) - przygotowanie i wykonanie wlewu doodbytniczego, (pod nadzorem pielęgniarki./rat.med) - przygotowanie zestawu i wykonanie cewnikowania pęcherza moczowego, (pod nadzorem pielęgniarki./rat.med) - zaopatrywanie różnych rodzajów ran, - przeprowadzenie wywiadu z pacjentem, jego rodziną, świadkiem zdarzenia - pomoc przy toalecie pacjenta - charakterystyka sprzętu stosowanego w SOR, - procedury postępowania w stanach zagrożenia życia,		
--	--	--	--

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Dyskusja, Pokaz, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Wiedzy – Student zna i rozumie: / Umiejętności – Student potrafi: kryteria na podstawie Dziennika kształcenia praktycznego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: • 100% obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach;	Uzyskał min. 50% punktów

	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach • osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
--	--	---	--------------------------

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kózka M. (red), Rumian B., Maślanka M. Pielęgniarstwo ratunkowe Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2013.
2. Chrzęszczewska A.: Bandażowanie. PZWL, Warszawa 2012.
3. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011.

Dodatkowa

1. Jakubaszko J.: Ratownik medyczny, Elsevier Urban & Partner, Łódź 2001

GRUPA PSYCHOLOGIA - INTERWENCJA KRYZYSOWA I PATOLOGIE SPOŁECZNE

Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PSYCHOLOGIA - PATOLOGIE SPOŁECZNE

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Instytut Ratownictwa Medycznego	Cykl dydaktyczny 2024/27
Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne	Rok realizacji 2024/25
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe Polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardowych B. Nauki behawioralne i społeczne

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 15	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	--	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi i najczęściej występującymi patologiami w społeczeństwie
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy	B.W5	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W2	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	B.W6	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować	B.U9	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)	B.U15	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe terminy: nieprzystosowanie społeczne, niedostosowanie, zaburzenia funkcjonowania, dewiacje	W2, U2, K1	seminarium, samokształcenie
2.	Przemoc jako zjawisko społeczne, przemoc w rodzinie: wobec dzieci i osób starszych, sposoby zapobiegania jej	W1, U1, K1	seminarium
3.	Alkoholizm i narkomania oraz inne uzależnienia i ich skutki	W2, U1, U2, K1	seminarium, samokształcenie
4.	Wykluczenie społeczne: bezdomność, ubóstwo, dewiacje seksualne	W2, U2, K1	seminarium, samokształcenie
5.	Samobójstwo - przyczyny i profilaktyka suicydalna	W2, U2, K1	seminarium, samokształcenie

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Metoda problemowa, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań

seminarium, samokształcenie – przygotowanie do seminarium	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach • osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zaliczony przedmiot: "Psychologia"

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Pospiszyl I.: Patologie społeczne, Warszawa, 2012

Dodatkowa

1. Sęk H., Psychologia kliniczna, t.2, 2007

PSYCHOLOGIA - INTERWENCJA KRYZYSOWA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2024/25
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	fakultatywny
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
Nauki o zdrowiu	zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardowych
	B. Nauki behawioralne i społeczne

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie na ocenę	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	seminarium: 15	2.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z zasadami interwencji kryzysowej podejmowanej wobec różnych grup pacjentów, w tym: osób w kryzysie wywołanym przemocą w rodzinie, kryzysie suicydalnym oraz kryzysie traumatycznym
C2	Uświadomienie studentom problemów w zakresie komunikacji z pacjentami z objawami kryzysu utraty zdrowia oraz doskonalenie umiejętności studentów w zakresie komunikacji z pacjentem i jego rodziną

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy	B.W5	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W2	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	B.W21	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym	B.U2	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować	B.U9	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	B.U10	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Problematyka traumatologii. Co to jest pierwsza pomoc psychologiczna w sytuacjach skrajnie urazowych? Procedura normalizacji stanu psychicznego pacjenta.	W2, K1	seminarium, samokształcenie
2.	Problematyka agresji i przemocy domowej: rodzaje agresji, źródła agresji, teorie agresji. Rozpoznawanie oznak werbalnych i niewerbalnych agresji, agresja a pobudzenie. Dehumanizacja w służbach ratowniczych. Ocena czynników ryzyka eskalacji zachowań agresywnych: sytuacyjnych, osobowych, biologicznych. Przemoc domowa, pojęcie, rodzaje, zjawisko cyklu przemocy. Charakterystyka psychologiczna sprawców i ofiar przemocy. Plan działań interwencyjnych wobec ofiar przemocy. Źródła zaniechań w powiadamianiu organów ścigania.	W1, U2	seminarium, samokształcenie
3.	Problematyka autoagresji i zachowań suicydalnych. Charakterystyka zachowania się człowieka pod wpływem kryzysu suicydalnego.	W2, U1, U3	seminarium, samokształcenie

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Dyskusja, Symulowany pacjent

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
seminarium, samokształcenie –przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
seminarium, samokształcenie – przygotowanie do seminarium	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach - osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność na zajęciach jest wymagana do zaliczenia przedmiotu

LITERATURA

Obowiązkowa

- Kubacka-Jasiecka D. Interwencja kryzysowa. Wydawnictwo akademickie i profesjonalne. Warszawa, 2010, wyd. I.

Dodatkowa

- Kliszcz J. Psychologia w ratownictwie. Engram. Warszawa, 2012, wyd I.

GRUPA PSYCHOLOGIA - KOMUNIKOWANIE W ZESPOLE I REDUKCJA STRESU

Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PSYCHOLOGIA - KOMUNIKOWANIE W ZESPOLE

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2024/25
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	fakultatywny
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
Nauki o zdrowiu	zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardowych
	B. Nauki behawioralne i społeczne

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie na ocenę	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	ćwiczenia: 15	2.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studenta z istotą, celem, przebiegiem i zasadami komunikacji interpersonalnej w zespole zadaniowym.
C2	Uświadomienie słuchaczom roli komunikacji interpersonalnej w efektywności współpracy zespołowej, czynników kształtujących przebieg procesu komunikowania się
C3	Komunikowanie się a role zespołowe przyjmowane w zespole zadaniowym.

C4	Sposoby doskonalenia procesu komunikowania się. Komunikowanie zwrotne. Komunikowanie pozytywnych i negatywnych informacji.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W2	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	B.W20	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia	B.U4	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	stosować działania na rzecz ochrony środowiska	B.U18	prezentacja przypadku klinicznego
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15

przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wstępna samoocena umiejętności komunikacyjnych. Komunikowanie się z użyciem analizy transakcyjnej i innych modeli komunikacji interpersonalnej	W1, W2	ćwiczenia , samokształcenie
2.	Intencje zawarte w komunikatach, komunikowanie faktów, opinii, informacji o relacjach oraz informacji o sobie. Jasność i prostota przekazu oraz spójność użytych kanałów komunikacji. Typowe błędy pojawiające się w procesie komunikowania się.	U1, U2, U3	ćwiczenia
3.	Role zespołowe - czy mogę coś zmienić? Jak zwiększać swój wpływ na pracę grupy?	K1	ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Elementy treningu interpersonalnego

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

ćwiczenia samokształcenie –przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie –przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach • osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność na zajęciach jest warunkiem zaliczenia przedmiotu.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. McKay M, Davis M, Fanning P. Sztuka skutecznego porozumiewania się. GWP, Gdańsk 2011.

Dodatkowa

1. Makara-Studzińska M (red). komunikacja w opiece medycznej. Wydawnictwo Medical Education. Warszawa 2017.
2. Kwiatkowska A, Krajewska-Kułak E, Panka W. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2012.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PSYCHOLOGIA - REDUKCJA STRESU W PRACY RATOWNIKA MEDYCZNEGO

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2024/25
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	fakultatywny
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
Nauki o zdrowiu	zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardowych
	B. Nauki behawioralne i społeczne

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie na ocenę	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	ćwiczenia: 15	2.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat stresu zawodowego, wtórnego stresu pourazowego i zmęczenia współczuciem w zawodzie ratownika medycznego
C2	Uświadomienie konieczności podejmowania celowych działań zabezpieczających przed negatywnym wpływem stresu w pracy na zdrowie psychiczne i fizyczne ratownika

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W2	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	B.W12	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W3	techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu	B.W22	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole	B.U13	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	B.U14	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podmiotowe uwarunkowania reakcji stresowej: - zależności występujące pomiędzy sposobem oceny sytuacji stresogennej, stosowanymi sposobami radzenia sobie i obecnością objawów stresu psychologicznego - adaptacyjne i nieadaptacyjne sposoby radzenia sobie ze stresem, - wzór zachowania typu D - osobowość ratownicza, pojęcie, cechy, jako źródło stresu oraz trudności w życiu rodzinnym ratownika	W1, W2, W3	ćwiczenia, samokształcenie
2.	Zasoby pomagające ratownikowi radzić sobie ze stresem w pracy: - pojęcie odporności (resilience) - zasobu zabezpieczającego ratownika przed działaniem stresorów w pracy - dyspozycyjny optymizm i wyuczona bezradność – czynniki osobowe - regulacja emocji: pojęcie, składowe, samoocena umiejętności regulacji emocji - zachowania asertywne, umiejętność rozwiązywania konfliktów międzyludzkich i stereotypy, jako czynniki kształtujące obecność reakcji stresowej - ćwiczenia obniżające napięcie emocjonalne (trening autogenny Schulza, trening relaksacyjny Jacobsona, oddychanie przeponowe)	U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
3.	Pojęcie inteligencji emocjonalnej jak zbioru wyuczalnych kompetencji człowieka.	W1, K1	ćwiczenia, samokształcenie

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda projektów, Rozwiązywanie zadań, Elementy treningu interpersonalnego

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

ćwiczenia, samokształcenie –przygo- towanie do egzaminu/zali- czenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie –przy- gotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego za- dania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielo- nych na zajęciach • osiągnięcie wszystkich zało- żonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecz- nych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzą- cego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trak-
cie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa do zaliczenia przedmiotu

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Hetherington A. Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych. Wydawnictwo GWP,
Gdańsk 2004.
2. Makara-Studzińska M (red.) Stres i wypalenie zawodowe u lekarzy. Diagnoza, terapia, profi-
laktyka. Wydawnictwo Medical Education. Warszawa 2020

Dodatkowa

1. Kliszcz J. Psychologia w ratownictwie. Wydawnictwo Dyfin. Warszawa 2012
2. Matczak A. Knopp K. Znaczenie inteligencji emocjonalnej w funkcjonowaniu człowieka. Wy-
dawnictwo Stowarzyszenia Filomatów. Warszawa 2013