

Karty opisu przedmiotu

KIERUNEK : RATOWNICTWO MEDYCZNE

STUDIA I STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA
SZKOŁA NAUK O ZDROWIU**

ANATOMIA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2024/25
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów
Nauki o zdrowiu	uczenia się
	egzamin
	Grupa zajęć standardowych
	A. Nauki podstawowe

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10; ćwiczenia: 20, nauczanie zdalne : 10	Liczba punktów ECTS 3.0
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 6, ćwiczenia: 15, nauczanie zdalne : 4	Liczba punktów ECTS 1.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z anatomią prawidłową człowieka
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu budowy i topografii poszczególnych układów ciała człowieka również w aspekcie klinicznym
C3	Uświadomienie słuchaczom wzajemnej relacji poszczególnych układów

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	mianownictwo anatomiczne	A.W1	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W2	budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym	A.W2	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W3	anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	A.W3	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W4	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne	A.W4	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie	A.U1	Realizacja zleconego zadania
U2	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka	A.U2	Realizacja zleconego zadania
U3	oceniać czynności narządów i układów organizmu	A.U3	Realizacja zleconego zadania
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego

BILANS PUNKTÓW ECTS

SEMESTR 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	20
nauczanie zdalne	10
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20
--	---------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	6
ćwiczenia	15
nauczanie zdalne	4
przygotowanie do ćwiczeń	2
przygotowanie do egzaminu	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 21
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Osie i płaszczyzny ciała ludzkiego. Rodzaje budowa i rozmieszczenie tkanek. Części składowe szkieletu. Rodzaje kości i ich połączeń.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, nauczanie zdalne
2.	Budowa szkieletu osiowego; czaszki, kręgosłupa klatki piersiowej. Zawartość czaszki i kanału kręgowego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, nauczanie zdalne
3.	Szkielet kończyny górnej i kończyny dolnej. Układ mięśniowy	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, nauczanie zdalne
4.	Budowa układu nerwowego cz. I: wiadomości wstępne ,elementy	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, nauczanie zdalne

	składowe mózgowia, opony mózgowia, unaczynienie CSN, budowa i funkcje kresomózgowia, spoidła kresomózgowia, między-mózgowie, pień mózgu, móz-dzek, układ komorowy, krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego		
5.	Budowa układu nerwowego cz. II: układ nerwowy obwodowy, zakresy unerwienia i objawy po-rażenia poszczególnych nerwów.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, nauczanie zdalne
6.	Budowa układu krążenia .Bu-dowa i położenie serca. Budowa zastawek przedsionkowo komo-rowych i pni tętniczych. Układ przewodzący serca. Uner-wienie i unaczynienie serca. Główne naczynia krążenia du-żego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, nauczanie zdalne
7.	Główne naczynia chłonne ustroju. Budowa węzła chłonnego. Rozmieszczenie grup wę-złów chłonnych. Budowa układu oddechowego: jama nosowa gardło, krtań. tchawica drzewo oskrzelowe, drzewo oddechowe. Budowa płuc. Schemat krążenia małego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, nauczanie zdalne
8.	Budowa układu pokarmowego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, nauczanie zdalne
9.	Budowa układu dokrewnego. Narządy zmysłów. Budowa układu moczowo-płciowego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, nauczanie zdalne
10.	Narządy zmysłów. Głowa szyja- anatomia topograficzna.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia, naucza-nie zdalne, samokształcenie
11.	Narządy zmysłów.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia, samo-kształcenie
12.	Budowa układu moczowo-płcio-wego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, nauczanie zdalne
13.	Kończyna górna- anatomia topo-graficzna	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
14.	Klatka piersiowa – anatomia to-pograficzna	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
15.	Jama Brzuszna – anatomia topo-graficzna	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia

16.	Anatomiczne podłoże przepuklin brzusznych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
17.	Miednica – anatomia topograficzna.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
18.	Kończyna dolna anatomia topograficzna.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
19.	Obwodowy układ nerwowy - topografia	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, samokształcenie
20.	Anatomiczne podstawy w medycynie ratunkowej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia w pracowni anatomii, Wykład , Nauczanie zdalne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie – przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach - osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Gołąb B., Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego. PZWL, Warszawa 2004
2. Gołąb B., Traczyk W. Z., Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2006
3. Sylwanowicz W., Michajlik A., Ramotowski A., Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 1990

Dodatkowa

1. Waugh A., Grant A., Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i chorób., Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012
2. Sokołowska- Pituchowa J., Anatomia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
3. Dowolny atlas anatomii.

FIZJOLOGIA Z ELEMENTAMI FIZJOLOGII KLINICZNEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2024/25
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
Nauki o zdrowiu	egzamin
	Grupa zajęć standardowych
	A. Nauki podstawowe

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 20, nauczanie zdalne: 20	Liczba punktów ECTS 3.0
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, ćwiczenia: 10, nauczanie zdalne: 5	Liczba punktów ECTS 2.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu fizjologicznych procesów regulujących działanie poszczególnych układów i narządów organizmu.
C2	Zapoznanie studenta z podstawami prawidłowego funkcjonowania ustroju ludzkiego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	fizjologię narządów i układów organizmu	A.W5	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W2	proces oddychania i krążenia oraz procesy neurofizjologiczne	A.W8	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W3	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych	A.W9	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W4	mechanizm działania hormonów i konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej	A.W10	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W5	zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju	A.W11	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W6	rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu	A.W12	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W7	budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawienych oraz skutki tych zaburzeń	A.W13	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W8	uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	A.W16	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W9	mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu oraz zależności istniejące między nimi	A.W6	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W10	fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów	A.W14	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W11	składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne	A.W15	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W12	funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka	A.W7	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	oceniać czynności narządów i układów organizmu	A.U3	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			

K1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
-----------	---	------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS

SEMESTR 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	20
nauczanie zdalne	20
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia	15
nauczanie zdalne	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin

	20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Homeostaza, podstawy elektrofizjologii komórki, przekaźnictwo synaptyczne. 2. Mięśnie, rodzaje i charakterystyka, fizjologia skurczu mięśniowego. 3. Neurofizjologia: Bariera krew-mózg, głąz i jego czynności. Rdzeń kręgowy, odruchy rdzeniowe. Oś ruchowa i czuciowa, sen i czuwanie. Podwzgórze, układ limbiczny, wyższe czynności nerwowe. 4. Fizjologia serca: EKG, cykl sercowy, regulacja pracy serca, tony serca. Układ naczyniowy: hemodynamika i autoregulacja tkankowego przepływu krwi, regulacja ciśnienia tętniczego, krążenie wieńcowe. 5. Fizjologia układu oddechowego: mechanika oddychania, spirometria, krążenie płucne, wymiana gazowa, regulacja oddychania. 6. Fizjologia nerek: filtracja i resorpcja kanalikowa, zagęszczanie moczu, regulacja gospodarki wodnej i równowagi kwasowo-zasadowej organizmu. 7. Fizjologia układu pokarmowego: czynności motoryczne i wydzielnicze, trawienie i wchłanianie, czynność wątroby. 8. Fizjologia układu dokrewnego: mechanizm działania hormonów. Cykle hormonalne. Fizjologiczne działanie hormonów.	W1, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, K1	wykład, nauczanie zdalne, samokształcenie
2.	1. Fizjologia krwi: krew – skład, funkcje oraz wartości prawidłowe. Preparat barwiony krwi - oglądanie pod mikroskopem. Hemostaza. Krzepnięcie krwi. Wskaźniki krzepnięcia krwi. Markery stanu zapalnego: Odczyn Biernackiego (OB), CRP i PCT. Zasady przetaczania krwi. Konflikt serologiczny. 2. Fizjologia mięśni: Typy tkanek mięśniowych – oglądanie pod mikroskopem. Skurcz pojedynczy, tężcowy, krzywe skurczów izotonicznych i izometrycznych, zmęczenie mięśniowe. 3. Neurofizjologia: właściwości elektryczne neuro-	W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, K1	ćwiczenia

nów: potencjał czynnościowy, pojęcie pobudliwości, okres refrakcji. Wywoływanie potencjału czynnościowego w nerwie kulszowym przy różnej sile bodźca -. Badanie odruchów ścięgniastych. Badanie odruchu podeszwowego. Badanie odruchów ocznych: rogówkowy, źreniczne. Badanie odruchów przedśionkowo-rdzeniowych: próba Romberga, test marszu, doświadczenie Barany'ego. Badanie neurologicznych funkcji układu ruchowego – badanie chodu, równowagi (próba Romberga), siły i napięcia mięśni, badanie koordynacji ruchów. Badanie neurologicznych funkcji układu czuciowego – badanie czucia dotyku, wibracji, bólu, temperatury oraz czucia dyskryminacyjnego. Badanie narządu słuchu - sprawdzanie wrażliwości słuchowej, doświadczenie Webera, doświadczenie Rinne'a. Badanie narządu wzroku – badanie ostrości wzroku, widzenie barw, doświadczenie Mariotte'a. Analiza zapisu EEG. 4. Fizjologia serca: EKG – wykonanie, opis i analiza. Osłuchiwanie tonów serca. Działanie tropowe adrenaliny i Ach, działanie blokerów receptorów α i β-adrenergicznych i blokerów kanałów wapniowych - program komputerowy SimHeart. Antagoniści receptora angiotensyny. Pomiar saturacji. Pulsoksymetria. 5. Fizjologia układu naczyniowego: Pomiar ciśnienia tętniczego krwi metodą osłuchową. Badanie tętna metodą palpacyjną. Próby ortostatyczne Cramptona i Martineta. Hipotonia ortostatyczna. Obliczanie objętości wyrzutowej i pojemności minutowej serca. 6. Fizjologia układu oddechowego: mechanika oddychania; zmiany obwodu klatki piersiowej podczas oddychania, ustalanie typu toru oddechowego. Badanie fizykalne układu oddechowego. Badanie czynnościowe układu oddechowego: spirometria spoczynkowa, krzywa przepływ/objętość, MVV. Pomiar pojemności życiowej płuc spirotestem. Pomiar pikflometrem szczytowego przepływu wydechowego (PEF). Pomiar FEV₁ za pomocą Vitalographu copd-6. 7. Fizjologia układu wydalniczego: Badanie ogólne moczu - analiza wyników. Obliczanie klirensu kreatyniny. Obliczanie zawartości wody w organizmie. 8. Analiza diagramu Davenporta oraz zaburzeń równowagi kwasowo-zasadowej. Gazometria – analiza wyników badań. Test Allena (drożności tętnic ręki).		
---	--	--

	9. Fizjologia układu trawiennego: testy wykrywające <i>Helicobacter pylori</i>. Metabolizm bilirubiny, żelaza, witamin. 10. Fizjologia układu dokrewnego: regulacja poziomu glukozy we krwi. Pomiar stężenia glukozy. Hormony stresu. 11. Fizjologia układu rozrodczego: cykl miesięczkowy, fizjologia ciąży, porodu i laktacji. Obrazy mikroskopowe jajnika i endometrium w różnych stadiach cyklu miesięczkowego.		
--	--	--	--

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Dyskusja, Nauczanie zdalne, Film dydaktyczny, Pokaz, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie – przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach - osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.

5. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość podstaw anatomii.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Jaworek J. Podstawy fizjologii medycznej, Wyd. II Medycyna Praktyczna, Kraków 2021.

Dodatkowa

1. Traczyk W. Fizjologia człowieka w zarysie PZWL Warszawa 2013.
2. Konturek S.J. Fizjologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.
3. . Tafil-Klawe M., Klawe J. Wykład z fizjologii człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
4. Hansen J. T., Koeppen B. M., Netter F. H., [red. wyd.] Konturek S. J. Atlas fizjologii człowieka Nettera. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2005

BIOLOGIA I MIKROBIOLOGIA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2024/25
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
Nauki o zdrowiu	zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardowych
	A. Nauki podstawowe

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie na ocenę	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	Wykłady: 7; ćwiczenia: 15, nauczanie zdalne : 8	
		2.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami dotyczącymi struktury komórki bakteryjnej, organizacji materiału genetycznego i zasad jego dziedziczenia, uzyskiwaniem oporności na antybiotyki, chorobotwórczości bakterii mikroorganizmów eukariotycznych i budowę i klasyfikację wirusów chorobotwórczych dla człowieka, epidemiologią wybranych zakażeń wirusowych.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W2	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii	A.W17	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W3	budowę materiału genetycznego	A.W18	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W4	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami	A.W19	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W5	zasady postępowania przeciwpidemicznego	A.W20	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W6	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe	A.W21	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W7	inwazyjne formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów	A.W22	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W8	zasady funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty	A.W23	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W9	objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach	A.W24	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W10	zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego	A.W25	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W11	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej	A.W26	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W12	podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej	A.W27	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W13	budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby	A.W30	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W14	budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych	A.W31	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru

W15	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji	A.W33	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne	A.U14	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U4	wiązać zmiany patologiczne stwierdzone w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym	A.U17	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U5	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek	A.U11	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U6	rozpoznawać zarażenia wirusami i bakteriami oraz zakażenia grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	A.U7	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	7
ćwiczenia	15
nauczanie zdalne	8
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do ćwiczeń	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin

	50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin
	22
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin
	15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rodzaje mikroorganizmów: Procariota, mikroorganizmy eukariotyczne	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	wykład, ćwiczenia, nauczanie zdalne, samokształcenie
2.	Porównanie komórki prokariotycznej i eukariotycznej.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	wykład, ćwiczenia, nauczanie zdalne
3.	Powierzchnia bakterii i jej funkcje: wielocukry powierzchniowe, ściana komórkowa, błona komórkowa. Bakterie – Gram dodatnie i – Gram ujemne.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	wykład, ćwiczenia, nauczanie zdalne, samokształcenie
4.	Struktura chromosomu bakteryjnego: replikacja, rekombinacje, podział bakterii i sporulacja. Horyzontalny transfer genów. Oporność bakterii na antybiotyki. Operon bakteryjny.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	wykład, ćwiczenia, nauczanie zdalne
5.	Patogeneza zakażeń bakteryjnych. Klasyfikacja i chorobotwórczość wybranych bakterii. Zakażenia szpitalne; kontrola i rejestracja zakażeń szpitalnych. Budowa i klasyfikacja wirusów chorobotwórczych dla człowieka. Epidemiologia wybranych zakażeń wirusowych – HIV, AIDS, WZW.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	wykład, ćwiczenia, nauczanie zdalne

6.	Budowa i funkcja układu odpornościowego. Rodzaje odpowiedzi immunologicznej. Główny układ zgodności tkanekowej MHC. Rozpoznanie antygenów i indukcja odpowiedzi immunologicznej. Komunikacja komórek układu odpornościowego. Interakcje międzyukładowe. Mechanizmy tolerancji immunologicznej. Mechanizmy odporności wrodzonej (bariery, rozpoznanie antygenów drobnoustrojów, fagocytoza, układ dopełniacza, limfocyty odporności wrodzonej). Mechanizm reakcji zapalnej. Szczepienia ochronne. Reakcje nadwrażliwości.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	wykład, ćwiczenia, nauczanie zdalne, samokształcenie
7.	Podstawy diagnostyki bakteriologicznej; metody dezynfekcji, antyseptyka i sterylizacja.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	wykład, ćwiczenia, nauczanie zdalne
8.	Podstawowe cykle życiowe komórki (anaboliczne i kataboliczne) – energetyczne, biosyntezy związków prostych i makromolekuł ze szczególnym uwzględnieniem białek i kwasów nukleinowych. Cykl komórkowy i jego regulacja. Komórki embrionalne – macierzyste, progenitorowe i zróżnicowane. Organizacja makrocząsteczek i ich rola w funkcjonowaniu komórki: aminokwasy i białka, enzymy, struktura i replikacja DNA, synteza i dojrzewanie RNA, synteza białka i jego modyfikacje, metabolizm węglowodanów, metabolizm lipidów, oddychanie i cykle energetyczne komórki.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	wykład, ćwiczenia, nauczanie zdalne

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Nauczanie zdalne , Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, nauczanie zdalne , samokształcenie –przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie –przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	- obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach - osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa wiedza z zakresu szkoły średniej dotycząca biologii i chemii

LITERATURA

Obowiązkowa

- Salysers A.A., Whitt D.D. Mikrobiologia. PWN 2010
- Murray P. R., Rosenthal K. S., Pfaller M. A. Mikrobiologia. Elsevier2009

3. Alberts B., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K., Walter P., Molecular Biology of the Cell - Fifth Edition, Garland Science, Taylor & Francis Group, 2008. 2

Dodatkowa

1. Ptak W., Ptak M., Szczepanik M.: Podstawy Immunologii. PZWL Warszawa 2008
2. Gołąb J, Jakóbisiak, Lasek W, Stokłosa T. Immunologia. PWN Warszawa 2021

BIOCHEMIA Z ELEMENTAMI CHEMII

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2024/25
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów
Nauki o zdrowiu	uczenia się
	zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardowych
	A. Nauki podstawowe

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów
Semestr 1	zaliczenie na ocenę	ECTS
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	ćwiczenia: 10, nauczanie zdalne: 5	1.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami na temat przemian związków chemicznych w organizmie
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych przemian biochemicznych organizmu w stanie zdrowia i choroby
C3	Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu budowy i roli makrocząsteczek, w szczególności enzymów i hormonów w regulacji metabolizmu człowieka
C4	Zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi równowagi kwasowo-zasadowej oraz roli buforów w homeostazie ustrojowej
C5	Nauczenie podstawowych umiejętności praktycznych w zakresie korzystania z bieżących opracowań i artykułów w celu dokształcania i aktualizacji wiedzy

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby	A.W30	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W2	budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych	A.W31	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W3	równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej	A.W32	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W4	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji	A.W33	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych	A.U10	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek	A.U11	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U4	posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi	A.U12	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

ćwiczenia	10
nauczanie zdalne	5
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wybrane elementy chemii. Stan równowagi. Elektrolity i dysocjacja elektrolityczna. Teorie kwasów i zasad. Iloczyn jonowy wody. Definicja pH. Roztwory buforowe. Rola buforu wodorowęglanowego w utrzymywaniu homeostazy organizmu. Równowaga kwasowo-zasadowa krwi. Czynniki zakłócające homeostazę.	W ₁ , W ₃ , U ₁ , U ₂ , K ₁	ćwiczenia, nauczanie zdalne, samokształcenie
2.	Wybrane elementy biochemii (białka: enzymy, hemoglobina, lipidy, fosfolipidy, kwas nukleinowy). Podstawy metabolizmu: glikoliza, cykl Krebsa, łańcuch oddechowy, synteza ATP. Glikemia. Związki toksyczne blokujące przepływ elektronów w mitochondrium. Powinowactwo hemoglobiny do gazowych ligandów: O ₂ , CO i HCN.	W ₁ , W ₂ , W ₄ , U ₃	ćwiczenia, nauczanie zdalne, samokształcenie
3.	Roztwory buforowe. Mechanizm działania buforów na przykładzie buforu fosforanowego. Równanie Hendersona-Hasselbalcha. Źródła jonu wodorowego w organizmie. Bufory zewnętrzne i wewnętrzne. Analiza przypadku. Rozwiązywanie zadań z ww. zakresu.	W ₁ , W ₂ , U ₁ , U ₂ , U ₄ , K ₁	ćwiczenia, samokształcenie
5.	Własności aminokwasów, peptydów i białek. Białka osocza. Przegląd metod rozdzielania białek: sączenie molekularne, elektroforeza. Podstawy	W ₁ , W ₂ , U ₄	ćwiczenia

	teoretyczne posługiwanie się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi. Analiza przypadku.		
--	--	--	--

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Nauczanie zdalne, Praca w grupie, Rozwiązanie zadań, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
nauczanie zdalne, samo- kształcenie – przygotowanie do egzaminu/zali- czenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie – przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	- obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach - osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość podstaw biologii i chemii;
Zapoznanie się przed pierwszym zajęciach z materiałami udostępnionymi przez koordynatora
Obecność na zajęciach jest obowiązkowa;

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kędryna T. "Chemia ogólna z elementami Biochemii", Wydawnictwo Zamiast Korepetycji, Kraków 2010
2. Birkner E., Kasperczyk S. "Podstawy biochemii dla ratownictwa medycznego z elementami patobiochemii stanów nagłych" Wydawnictwo Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice 2011
3. Barańczyk-Kuźma A. "Biochemia" Oficyna Wydawnicza Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, Warszawa 2011

Dodatkowa

1. "Na ratunek. Magazyn dla służb ratujących życie" wyd. Elamed

BIOFIZYKA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2024/25
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów
Nauki o zdrowiu	uczenia się
	zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardowych
	A. Nauki podstawowe

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady: 2; ćwiczenia: 10, nauczanie zdalne: 3	Liczba punktów ECTS 1.0
--------------------	--	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z prawami i pojęciami umożliwiającymi biofizyczny opis procesów zachodzących w organizmie, ze skutkami działania czynników fizycznych na organizm oraz z podstawami fizycznymi metod stosowanych w diagnostyce i terapii.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią	A.W28	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W2	prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi	A.W29	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykorzystywać znajomość praw fizyki do określenia wpływu na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	A.U8	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	stosować zasady ochrony radiologicznej	A.U9	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	2
ćwiczenia	10
nauczanie zdalne	3
przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Promieniowanie rentgenowskie i jego rola w medycynie.	W1	nauczanie zdalne
2.	Człowiek jako układ biomechaniczny; warunki równowagi, właściwości sprężyste tkanek. Elementy biofizyki układu krążenia, właściwości biofizyczne naczyń krwionośnych i krwi. Wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka. Własności elektryczne tkanek.	W1, W2	nauczanie zdalne
4.	Ultradźwięki, otrzymywanie, właściwości i zastosowanie w medycynie. Wykorzystanie zjawiska Dopplera do wyznaczania prędkości przepływu krwi.	W2	ćwiczenia, samo-kształcenie
6.	Rejestracja i analiza EKG, częstości pulsu, analizy widmowej dźwięku, pH roztworów – podstawy teoretyczne i implikacje kliniczne.	U1	ćwiczenia
7.	Pracujący model układu oddechowego oraz parametry spirometryczne – podstawy teoretyczne i implikacje kliniczne.	W2, U1	ćwiczenia
8.	Pozyskiwanie i analiza obrazów radiologicznych. Zasady ochrony radiologicznej	W1, U2	ćwiczenia, samo-kształcenie

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia laboratoryjne, Nauczanie zdalne , Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie – przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach - osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

LITERATURA

Obowiązkowa

- Jaroszyk F. (red.), Biofizyka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

Dodatkowa

- Konturek S., Fizjologia człowieka, Wyd. UJ, Kraków 2013.

BHK

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2024/25
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów
Nauki o zdrowiu	uczenia się
	zaliczenie
	Grupa zajęć standardowych
	A. Nauki podstawowe

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	szkolenie BHK: 4	0.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	1. Zapoznanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkołach doktorskich z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów prawnych.
C2	2. Zapoznanie z zagrożeniami dla życia i zdrowia występującymi podczas odbywania zajęć, sposobach ochrony przed zagrożeniami oraz postępowania podczas wystąpienia tych zagrożeń
C3	3. Poinformowanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkole doktorskiej o zasadach ochrony przeciwpożarowej, a szczególnie o sposobach zapobiegania pożarom, systemach wykrywania pożarów, podręcznym sprzęcie gaśniczym oraz prowadzeniu ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń.
C4	4. Zapoznanie z ogólnymi zasadami pierwszej pomocy.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	zaliczenie
W2	zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem	A.W50	zaliczenie
W3	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach	A.W45	zaliczenie
W4	pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje	A.W35	zaliczenie
W5	zasady postępowania przeciwepidemicznego	A.W20	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	zaliczenie
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	zaliczenie
U3	rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia	A.U4	zaliczenie
U4	rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów	A.U18	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	zaliczenie
K2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	zaliczenie
K3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	zaliczenie

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
nauczanie zdalne	4
analiza materiału	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 9
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin -
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin -

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Moduł I Wybrane regulacje prawne - podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia - prawa i obowiązki studenta oraz Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych przez Uczelnię	W1, U2, K3	szkolenie BHK
2.	Moduł I Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni - drogi i przejścia - pomieszczenia Uczelni - oświetlenie, ogrzewanie, wentylacja - apteczka pierwszej pomocy - stanowisko wyposażone w monitor ekranowy	W2, U1, K1	szkolenie BHK
3.	Moduł I Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka - czynniki niebezpieczne - czynniki szkodliwe - czynniki uciążliwe	W2, U1, K1	szkolenie BHK
4.	Moduł I Wypadki, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię - zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń o awarii	W3, W5, U1, K1	szkolenie BHK
5.	Moduł I Zasady korzystania z domów studenckich	W2, U1, K1	szkolenie BHK
6.	Moduł I Zasady udzielania pierwszej pomocy - system ratownictwa medycznego w Polsce - pierwsza pomoc w aktach prawnych - łańcuch przeżycia - bezpieczeństwo ratownika - ocena stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy - pozycja bezpieczna - resuscytacja krążeniowo - odde-	W1, W4, U3, K1	szkolenie BHK

	chowa - resuscytacja krążeniowo - oddechowa z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED - postępowanie w stanach nagłych		
7.	Moduł I Ochrona przeciwpożarowa - podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej - obowiązki Uczelni, studentów i doktorantów w zakresie ochrony przeciwpożarowej - definicja pożaru - grupy pożarów - przyczyny pożarów - sposoby gaszenia pożarów - podręczny sprzęt gaśniczy - zasady użycia i działania - zasady zachowania się podczas pożaru - zasady zachowania się podczas ewakuacji	U1, U4, K1, K2	szkolenie BHK
8.	Moduł II Zagrożenia czynnikami biologicznymi w środowisku kształcenia - środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami biologicznymi - problemy ochrony środowiska	W3, W5, U1, K1	szkolenie BHK
9.	Moduł III Zagrożenia czynnikami chemicznymi w środowisku kształcenia - środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami chemicznymi - problemy ochrony środowiska	W3, W5, U1, K1	szkolenie BHK

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Nauczanie zdalne , Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
szkolenie BHK	zaliczenie	obejrzenie i wysłuchanie prezentacji stanowi podstawę do uznania udziału w obowiązkowym szkoleniu

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

obecność na szkoleniu jest obowiązkowa

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia. (Dz.U. 2018 poz. 2090).
2. Ustawa z 20 lipca 2018r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668).
3. Ustawa z 26 czerwca 1974r. – Kodeks Pracy (Dz. U. z 2019r.poz. 1040, 1043).
4. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy. (Dz.U. z 2003, nr 169 poz. 1650 ze zmianami).
5. Ustawa z dnia 30 października 2002r. o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach. (Dz.U. 2002 nr 199 poz. 1674).
6. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 5 kwietnia 2013 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach (Dz. U. z 2013r., poz. 737).
7. Ustawa z dnia 30 października 2002r. o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych. (Dz.U. 2002 nr 199 poz. 1673).
8. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 22 kwietnia 2005r. w sprawie szkodliwych czynników biologicznych dla zdrowia w środowisku pracy oraz ochrony zdrowia pracowników zawodowo narażonych na te czynniki (Dz.U. 2005 nr 81 poz. 716).
9. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 6 czerwca 2019 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o substancjach chemicznych i ich mieszaninach (Dz.U. 2019 poz. 1225).
10. Ustawa z dnia 24 listopada 2017 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o substancjach chemicznych i ich mieszaninach (Dz.U. 2018 poz. 143).
11. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 12 stycznia 2015r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie kryteriów i sposobu klasyfikacji substancji chemicznych i ich mieszanin. (Dz.U. 2015 poz. 208).
12. Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 12 czerwca 2018r. w sprawie najwyższych dopuszczalnych stężeń i natężeń czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy. (Dz.U. 2018 poz. 1286).
13. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. (Dz.U. 2002 nr 75 poz. 690).
14. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 1 grudnia 1998 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe. (Dz.U. 1998 nr 148 poz. 973).
15. Ustawa z dnia 22 lutego 2019 r. o zmianie ustawy - Prawo ochrony środowiska. (Dz.U. 2019 poz. 452).

Dodatkowa

1. Bogdan Rączkowski „BHP w praktyce” (2019), Wydawnictwo ODDK Gdańsk
2. Ryszard Mikulski „Bezpieczeństwo i ochrona człowieka w środowisku pracy” (1999)
3. Marzena Mieszkowska (2008) „Praca z komputerem przenośnym – laptopy – Bezpieczeństwo pracy nr 12.
4. Witryna internetowa Polskiej Rady Resuscytacji www.ppr.pl
5. Witryna internetowa Polskiego Czerwonego Krzyża www.pck.pl
6. Witryna internetowa Centralnego Instytutu Ochrony Pracy www.ciop.pl

INFORMATYKA I BIOSTATYSTYKA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2024/25
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów
Nauki o zdrowiu	uczenia się
	zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardowych
	A. Nauki podstawowe

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie na ocenę	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	seminaria:5; ćwiczenia komputerowe: 5	
		1.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi systemami informatycznymi i aplikacjami stosowanymi w jednostkach opieki zdrowotnej
C2	Zapoznanie studenta z podstawami biostatystyki w badaniach medycznych

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem	A.W50	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W2	podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne	A.W51	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W3	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych	A.W52	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W4	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego	A.W53	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników	A.U19	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminaria	5
ćwiczenia komputerowe	5
nauczanie zdalne	5
przygotowanie do zajęć	7
przygotowanie do zaliczenia	8

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Praktycznie zastosowanie podstawowych narzędzi informatycznych (Excel, PowerPoint, Word, GoogleDocuments i inne)	W1, W2, K1	ćwiczenia komputerowe, samokształcenie
2.	Medyczne bazy danych (EBSCO, Cochrane Library, PubMed i inne)	W1, W2, K1	ćwiczenia komputerowe
3.	Technologie ICT w opiece zdrowotnej. Telemedycyna vs. teleopieka	W1, W4, K1	ćwiczenia komputerowe
4.	Geneza i zastosowania zdalnego wspomagania terapii	W4, K1	ćwiczenia komputerowe
5.	Praktyczne problemy wprowadzenia usług telemedycznych w PL (m.in. Elektroniczna Platforma Konsultacyjna Usług Medycznych): przykład do omówienia: platforma telemedyczna Medivio	W4, K1	ćwiczenia komputerowe
6.	Adaptacja metod statystycznych na potrzeby prac badawczych w dziedzinie medycyny	W2, W3, U1	nauczanie zdalne, samokształcenie
7.	Badanie populacji – chorobowość i zachorowalność w obrębie populacji	W2, W3, U1	ćwiczenia komputerowe
8.	Metody biometryczne w medycynie	W2, U1	seminarium, ćwiczenia komputerowe, samokształcenie
9.	Narzędzia informatyczne wykorzystywane w biostatystyce. Zapytania do dużych baz danych	W1, W2, W3, U1, K1	nauczanie zdalne

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia komputerowe, Pracownia komputerowa , Nauczanie zdalne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
seminarium , sa- mokształcenie – przygotowanie do egzaminu/za- liczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpo- wiedział na min. 60% zakresu pytań	
seminarium, samokształcenie –przygotowanie do seminarium	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zalicze- nia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: • obecność na zaję- ciach; • aktywny udział w za- jęciach; • zaliczenie zadań przy- dzielonych na zaję- ciach • osiągnięcie wszyst- kich założonych efek- tów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona ob- servacja przez opiekuna /na- uczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trak-
cie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego
wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowe umiejętności pracy z komputerem

LITERATURA

Obowiązkowa

- Praca zbiorowa pod redakcją Wojciecha Trąbki i Artura Romaszewskiego, Informatyzacja
Podmiotów Leczniczych – Jak Przygotować Gabinet Na Wejście Dokumentacji Elektronicz-
nej, , MISTiA, Kraków 2013

2. A. Stanisław. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. StatSoft. Kraków 2006

Dodatkowa

1. Podręcznik europejskiego prawa o ochronie danych osobowych; Agencja Praw Podstawowych Unii Europejskiej i Rada Europy, 2020
2. Iwona Czerska: E-usługi w służbie zdrowia jako nowy wymiar medycyny – rodzaje usług i bezpieczeństwo danych medycznych

PSYCHOLOGIA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2024/25
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów
Nauki o zdrowiu	uczenia się
	zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardowych
	B. Nauki behawioralne i społeczne

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie na ocenę	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	wykład: 5, ćwiczenia: 5, nauczanie zdalne : 5	
		1.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w problematykę kontaktu z pacjentem znajdującym się w sytuacji ostrego stresu, stresu potraumatycznego, syndromu presuicydalnego oraz ostrej fazy żałoby
C2	Dodatkowym celem jest uświadomienie obciążeń psychicznych na jakie naraża praca ratownika medycznego

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	B.W10	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W2	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	B.W21	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)	B.U15	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	B.U14	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	B.U10	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia	5
nauczanie zdalne	5
przygotowanie do zaliczenia	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5
---	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Różnice indywidualne uwidaczniające się w zachowaniu człowieka. Pojęcie osobowości i temperamentu. Cechy temperamentu korzystne w pracy ratownika medycznego, tzw. osobowość ratownika.	W1, W2	wykład, nauczanie zdalne, samo-kształcenie
2.	Stres incydentu krytycznego oraz zaburzenia stresu pourazowego - funkcje, objawy występujące u pacjenta. Zjawisko traumy psychicznej, funkcje. Czynniki zabezpieczające pacjenta przed utrwalaniem się objawów traumy	W2	wykład, ćwiczenia, nauczanie zdalne
3.	Diagnoza objawów stresu pourazowego u pacjenta, objawów zagrożenia suicydalnego oraz oznak przemocy	U1, U2	ćwiczenia, samo-kształcenie
4.	Zasady, zalecenia i procedury udzielania pomocy psychologicznej osobom poszkodowanym zajęciem traumatycznych wydarzeń życiowych z uwzględnieniem ich specyfiki: ostra reakcja na stres traumatyczny, stan ostrej żałoby, pacjent z zachowaniami suicydalnymi, ofiara przemocy w rodzinie.	U3, K1	ćwiczenia, samo-kształcenie
5.	Pojęcie stresu fizjologicznego i psychologicznego, adaptacyjne funkcje stresu	U1, U2	wykład, nauczanie zdalne

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Dyskusja, Nauczanie zdalne, Inscenizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

wykład, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zalicze- nia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie –przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realiza- cja zleconego zadania (kry- teria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielo- nych na zajęciach - osiągnięcie wszystkich zało- żonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona ob- serwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trak-
cie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego
wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa do zaliczenia przedmiotu.

LITERATURA

Obowiązkowa

- Bryant R, Harvey A. Zespół ostrego stresu. Warszawa PWN, 2011.
- Kubacka-Jasiecka D. Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych. War-
szawa: Wydawnictwo Akademickie i profesjonalne, 2010.

Dodatkowa

- Strelau J, Zawadzki B, Kaczmarek M. Konsekwencje psychiczne traumy. Warszawa: Wy-
dawnictwo Naukowe SCHOLAR, 2009
- Kliszcz J. Psychologia w ratownictwie. Warszawa: Difin, 2012.

SOCJOLOGIA MEDYCYNY

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2024/25
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
Nauki o zdrowiu	zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardowych
	B. Nauki behawioralne i społeczne

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie na ocenę	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	seminaria: 10, nauczanie zdalne : 5	
		2.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przedstawienie podstawowych teorii socjologicznych wykorzystywanych do wyjaśnienia wpływu uwarunkowań społecznych na stan zdrowia i relacje z pacjentem.
C2	Przedstawienie socjologicznych koncepcji zdrowia i choroby, wyjaśnienie koncepcji choroby jako roli społecznej
C3	Przedstawienie wpływu rodziny na stan zdrowia, patogennej roli rodziny. Przedstawienie występowania choroby przewlekłej i niepełnosprawności i jej wpływu na funkcjonowanie rodziny.
C4	Przedstawienie teorii naznaczenia społecznego i wpływu stygmatyzacji na sytuację osób chorych, niepełnosprawnych, starszych wiekiem
C5	Przedstawienie modeli relacji ratownik - pacjent, omówienie zasad właściwej komunikacji z pacjentem

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym	B.W1	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W2	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia	B.W3	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W3	rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	B.W4	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W4	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy	B.W5	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W5	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	B.W6	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W6	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	B.W7	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W7	społeczną rolę ratownika medycznego	B.W9	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W8	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	B.W8	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W9	rolę rodziny w procesie leczenia	B.W11	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	B.U7	Realizacja zleconego zadania

U2	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować	B.U9	Realizacja zleconego zadania
U3	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	B.U11	Realizacja zleconego zadania
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K2	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.K5	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminaria	10
nauczanie zdalne	5
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do zaliczenia	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Koncepcje zdrowia w ujęciu socjologicznym. Zdrowie jako dobrostan. Socjologiczne definicje choroby. Wejście w rolę chorego, prawa i obowiązki wynikające z roli chorego. kulturowa perspektywa postrzegania zdrowia i choroby.	W1, W2, W7, U1, K1, K2	nauczanie zdalne
2.	Rodzina jako grupa społeczna. Rola rodziny w promocji zachowań prozdrowotnych i przeciwdziałaniu zachowaniom antyzdrowotnym. Opieka nad chorym członkiem rodziny, modyfikacje ról społecznych w związku z prowadzeniem opieki nad osobą starszą i niepełnosprawną.	W2, W4, W9, U1, K1	nauczanie zdalne, seminarium
3.	Przemoc domowa, zasady jej rozpoznawania i radzenia sobie ze zjawiskiem przemocy. zachowania autodestrukcyjne.	W3, W4, U2	seminarium, samokształcenie
4.	Teoria naznaczenia społecznego a sytuacja osób z chorobami przewlekłymi. Pojęcie stygmatyzacji i dyskryminacji. pojęcie jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia.	W5	seminarium, nauczanie zdalne, samokształcenie
5.	Modele relacji ratownik - pacjent. Zasady właściwej komunikacji z pacjentem w trakcie interwencji medycznej	W6, W8, U3	seminarium, samokształcenie

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Nauczanie zdalne , Metoda przypadków, Praca w grupie, Ćwiczenia

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań

seminarium, samokształcenie –przygotowanie do seminarium	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach • osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Bez wstępnych wymagań

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Tobiasz-Adamczyk B., Relacje lekarz–pacjent w perspektywie socjologii medycyny, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002.
2. Gałuszka M., Społeczne, kulturowe i polityczne uwarunkowania ryzyka zdrowotnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, Łódź 2012

Dodatkowa

1. Ostrowska A., Socjologia medycyny. Podejmowane problemy. Kategorie analizy, IFiS PAN, Warszawa 2009.
2. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Wydawnictwo Znak, Kraków 2006.
3. Szluz B. (red.) Doświadczenie choroby w rodzinie. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2019.

ETYKA ZAWODOWA RATOWNIKA MEDYCZNEGO

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2024/25
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów
Nauki o zdrowiu	uczenia się
	zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardowych
	B. Nauki behawioralne i społeczne

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie na ocenę	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	seminarium: 10;	1.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyrobień w studentach świadomości etycznej związanej z ryzykiem moralnym, jakie wiąże się z wieloma sytuacjami zawodowymi; przyswojenie przez studentów standardów etosu zawodowego ratownika oraz zasad etycznych wykonywania zawodu, jak również zapoznanie studentów z regulacjami kodeksowymi.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W2	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia	B.W3	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W3	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	B.W6	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W4	społeczną rolę ratownika medycznego	B.W9	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W5	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	B.W14	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W6	podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki	B.W18	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych	B.U5	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	przestrzegać praw pacjenta	B.U6	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U4	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	B.U7	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i in-	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyci-

	nnych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach		ciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
--	---	--	---

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
przygotowanie do seminariów	5
przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasady etosu zawodowego ratownika; relacje z innymi grupami zawodowymi w ratownictwie, medycynie i zdrowiu publicznym	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1	nauczanie zdalne
2.	Podstawowe problemy bioetyki klinicznej i bioetyki zdrowia publicznego	W1, W2, W5, W6, U2, U3	seminarium, nauczanie zdalne
3.	Problematyka triage'u	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4	seminarium, samokształcenie
4.	Zagadnienie bezpieczeństwa i ryzyka w wykonywaniu zawodu ratownika.	W1, W4, U1, U2, U3	seminarium, samokształcenie
5.	Kulturowe uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika	W1, W2, W4, W5, U2, U3, U4	seminarium, samokształcenie

6.	Omówienie Kodeksu Etyki Zawodowej Ratownika	W1, U2, U3	seminarium
----	---	------------	------------

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Dyskusja, Nauczanie zdalne, Ćwiczenia

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
seminarium, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
seminarium, samokształcenie – przygotowanie do seminarium	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie: Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach - osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie: Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

brak

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kodeks Etyki Zawodowej Ratownika: <https://wsmsosnowiec.pl/images/kodeks-etyki-ratownika-medycznego.pdf>

Dodatkowa

1. Triage - Dylematy: <https://www.ppoz.pl/ratownictwo-i-ochrona-ludnosci/1244-triage-dylematy-cz-1>

ZDROWIE PUBLICZNE

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Instytut Ratownictwa Medycznego	Cykl dydaktyczny 2024/27
Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne	Rok realizacji 2024/25
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe Polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardowych B. Nauki behawioralne i społeczne

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, ćwiczenia: 10, nauczanie zdalne : 5	Liczba punktów ECTS 2.0
--------------------	--	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Dostarczenie studentom podstawowych wiadomości o zdrowiu publicznym, jego definiowaniu i rozwoju na przestrzeni dekad.
C2	Zapoznanie studentów z koncepcjami determinant zdrowotnych oraz bazowymi definicjami zdrowia, promocji zdrowia, polityki zdrowia publicznego itp.
C3	Przedstawienie zdrowia publicznego w ujęciu globalnym, europejskim, krajowym oraz regionalnym i lokalnym.
C4	Identyfikacja i prezentacja najważniejszych programów, koncepcji zdrowia publicznego oraz modeli systemów zdrowotnych
C5	Identyfikację tych celów zdrowia publicznego, które są najbardziej związane z aktywnościami / działaniem systemem ratownictwa medycznego

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W2	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W3	zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia	B.W2	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W4	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia	B.W3	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W5	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	B.W6	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W6	społeczną rolę ratownika medycznego	B.W9	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W7	zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia	B.W16	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W8	wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy	B.W37	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W9	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych	B.W15	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	B.U7	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

U2	stosować działania na rzecz ochrony środowiska	B.U18	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego	B.U20	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia	10
nauczanie zdalne	5
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Definicje i perspektywy definiowania zdrowia. Uwarunkowania zdrowia i ich modele.	W4, W5, U2	wykład, nauczanie zdalne
2.	Definicje i tradycje zdrowia publicznego	W4, W5, W8	nauczanie zdalne
3.	Definiowanie promocji zdrowia, profilaktyki, zachowań zdrowotnych, stylu życia.	W4, W5, W8, U2	ćwiczenia, nauczanie zdalne, samokształcenie
4.	Funkcje zdrowia publicznego – koncepcje globalne i regionalne	W8, W9, U1, U2, K1	wykład, ćwiczenia
5.	Modele systemów zdrowotnych: struktura organizacyjna, zadania publiczne, zasady finansowania.	W2, W3, W7	ćwiczenia, nauczanie zdalne
6.	Polityka zdrowia publicznego w ujęciu WHO oraz UE i EuroWHO.	W2, W4, W6, K1	nauczanie zdalne
7.	Polityka zdrowia publicznego w ujęciu krajowym, w szczególności zasady organizacji i finansowania systemu ratownictwa medycznego.	W1, W2, W3, W7, U3	nauczanie zdalne, ćwiczenia
8.	Zdrowie publiczne w warunkach zdecentralizowanych – regionalnych i lokalnych.	W3, W7, U2, K1	wykład, ćwiczenia, samokształcenie

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Nauczanie zdalne, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, ćwiczenia, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie – przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie: Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
--	--	---	--------------------------

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa znajomość zagadnień związanych ze zdrowiem publicznym i polityką zdrowotną

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Włodarczyk C., Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2007.
2. Fijałek J., Medyczno-społeczne tradycje organizacyjne i naukowe w opiece zdrowotnej w XIX i XX wieku, w: Historia medycyny, red. Tadeusz Brzeziński, PZWL, 2014, s. 383-387, 394-405.

Dodatkowa

1. Kowalska-Bobko I. (2017), Decentralizacja a systemy zdrowotne. W poszukiwaniu rozwiązań sprzyjających zdrowiu, Wydawnictwo UJ, Kraków.

JĘZYK ANGIELSKI

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2024/25
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów
Nauki o zdrowiu	uczenia się
	egzamin
	Grupa zajęć standardowych
	B. Nauki behawioralne i społeczne

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30	Liczba punktów ECTS 2.0
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30	Liczba punktów ECTS 1.0
Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30	Liczba punktów ECTS 1.0
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30	Liczba punktów ECTS 1.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w dyscyplinie nauk o zdrowiu w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), do posługiwania się literaturą fachową oraz do wypowiadania się na tematy związane z ratownictwem medycznym.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego	B.W19	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W2	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	B.U16	Realizacja zleconego zadania, Ocena wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżąca informacja zwrotna, Ocena przygotowania praktycznego do zajęć, Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności, Ocena projektu, Ocena prezentacji (nauczyciel dokonuje wyboru metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

SEMESTR 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	SEMESTR 1 - Język specjalistyczny: • oddziały w szpitalu • przyjęcia do SOR, tel. w sprawie nagłego wypadku, segregacja Triage -(złamania, procedura podawania tlenu, CPR, przywracanie drożności oddechowej, unieruchamianie kości i stawów, krwawienia) • ból • symptomy	W1, W2, U1, K1	lektorat
2.	SEMESTR 1 - Język akademicki: • czytanie tekstów o tematyce medycznej w celu rozpoznania i zrozumienia głównych tez • odnajdywanie konkretnych informacji w tekście • korzystanie ze słownika • efektywnie posługiwanie się słownikiem	U1, K1	lektorat
3.	SEMESTR 1 - Język ogólny: Gramatyka: • wyrażanie teraźniejszości • wyrażanie przyszłości • wyrażanie przeszłości • przymiotniki (comparatives and superlatives, irregular adjectives) • zdania pytające (subject and object questions, indirect questions, question tags) • wypowiadanie się na temat przeczytanego artykułu prasowego • rozpoznawanie tematyki artykułu prasowego i rozumienie jego głównych tez	U1	lektorat
4.	SEMESTR 2 - Język specjalistyczny: • układ sercowo-naczyniowy – budowa i działanie, niewydolność serca • śmierć i umieranie • higiena • monitorowanie pacjenta • lekarstwa, monitorowanie działania leku	W1, W2	lektorat

5.	SEMESTR 2 - Język akademicki: • rozumienie głównych znaczeń oraz szczegółowych informacji zawartych w wykładzie/prelekcji • sporządzanie notatek z wysłuchanego wykładu	U1, K1	lektorat
6.	SEMESTR 2 - Język ogólny: Gramatyka: • czasowniki łączące się z bezokolicznikiem i formą -ing strona bierna opisywanie wykresu rozumienie wiadomości i dokumentalnych audycji radiowych wypowiedzianych w standardowym języku angielskim	U1	lektorat
7.	SEMESTR 3 Język specjalistyczny: • praca w karetce – wyposażenie karetki, podstawowe podtrzymanie życia • położnictwo, etapy ciąży, poród, przyjmowanie porodu w sytuacjach nagłych • skóra budowa, - oparzenia , procedury wykonywane w oparzeniach • układ trawienny – budowa , funkcjonowanie , choroby	W1, W2	lektorat
8.	SEMESTR 3 - Język akademicki: Język akademicki • wygłoszenie prezentacji • posługiwanie się różnymi źródłami, aby znaleźć informacje przydatne do przygotowania prezentacji • przygotowanie zrozumiałych i rzeczowych slajdów na prezentację • sporządzenie streszczenia prezentacji • udzielenie odpowiedzi na pytania • słuchanie ze zrozumieniem prezentacji • zadawanie szczegółowych pytań do prezentacji • przygotowanie i wygłoszenie prezentacji • list formalny	U1, K1	lektorat
9.	SEMESTR 3 - Język ogólny: • Zdania warunkowe (0, 1, 2, 3) • articles • czasowniki modalne • film dokumentalny i wiadomości telewizyjne	U1	lektorat
10.	SEMESTR 4 - Język specjalistyczny: • budowa mózgu, testy na przytomność • choroby zakaźne • budowa układu wydalniczego - transplantacja • powtórka przed egzaminem	W1, W2	lektorat
11.	SEMESTR 4 - Język akademicki: • rozumienie filmu fabularnego i streszczenie jego fabuły	U1, K1	lektorat

12.	SEMESTR 4 - Język ogólny: • mowa zależna • forma 'used to' • do wyboru: książka lub film fabularny	U1	lektorat
-----	---	----	----------

INFORMACJE ROZSZERZONE

SEMESTR 1

METODY NAUCZANIA:

Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
ćwiczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Ocena wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżąca informacja zwrotna, Ocena przygotowania praktycznego do zajęć, Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności, Ocena projektu, Ocena prezentacji (nauczyciel dokonuje wyboru metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach - osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

SEMESTR 2

METODY NAUCZANIA:

Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
ćwiczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Ocena wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżąca informacja zwrotnej, Ocena przygotowania praktycznego do zajęć, Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności, Ocena projektu, Ocena prezentacji (nauczyciel dokonuje wyboru metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach - osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

SEMESTR 3

METODY NAUCZANIA:

Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

ćwiczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Ocena wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżąca informacja zwrotnej, Ocena przygotowania praktycznego do zajęć, Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności, Ocena projektu, Ocena prezentacji (nauczyciel dokonuje wyboru metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach • osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

SEMESTR 4

METODY NAUCZANIA:

Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań

ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Ocena wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżąca informacja zwrotna, Ocena przygotowania praktycznego do zajęć, Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności, Ocena projektu, Ocena prezentacji (nauczyciel dokonuje wyboru metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach • osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Parkinson J, Brooker C. Angielski dla pielęgniarek. Elsevier Urban & Partner, 2008.
2. Grice T. Nursing 1. Oxford English for Careers. Oxford University Press, 2011.

Dodatkowa

1. Patoka Z., Okulicz I., English for Paramedics, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012
2. Allum, V., McGarr, P. Cambridge English for Nursing. Cambridge University Press, 2008.
3. McCarter S., Medicine 1, Oxford English for Careers, OUP, 2009.
4. Craven, M. Real Listening and Speaking 3. Cambridge University Press, 2013.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2024/25
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów
Nauki o zdrowiu	uczenia się
	zaliczenie
	Grupa zajęć standardowych
	B. Nauki behawioralne i społeczne

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 0.0
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 0.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest rozwijanie sprawności fizycznej studentów niezbędnej w zawodzie ratownika.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	sposoby zwiększania sprawności fizycznej	B.W42	obserwacja pracy studenta
W2	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej	B.W40	obserwacja pracy studenta
W3	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	B.W29	obserwacja pracy studenta
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	sprawdzian praktyczny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	obserwacja pracy studenta

BILANS PUNKTÓW ECTS

SEMESTR 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Omówienie zasad BHP na zajęciach wychowania fizycznego, zapoznanie z warunkami zaliczenia, regulaminem SWFiS UJ CM oraz regulaminem korzystania z danego obiektów sportowych w których odbywają się zajęcia (SWFiS, Pływalnia). Ćwiczenia ogólnorozwojowe na sali, siłowni oraz siłowni zewnętrznej. Zajęcia na pływalni.	W1, W2, W3, U1, K1	ćwiczenia
2.	Pływanie. Adaptacja człowieka do środowiska wodnego. Specyfika oddychania w środowisku wodnym. Zapoznanie z prawidłową techniką pływania stylem grzbietowym. Zapoznanie z prawidłową techniką pływania stylem dowolnym. Ćwiczenia doskonalące technikę, kondycję i wytrzymałość poprzez pływanie stylem grzbietowym. Ćwiczenia doskonalące technikę poruszania się w wodzie. Ćwiczenia doskonalące technikę, kondycję i wytrzymałość poprzez pływanie stylem dowolnym. Ćwiczenia doskonalące technikę oddychania w wodzie. Doskonalenie stylów poprzez zwiększanie dystansów oraz opanowanie limitów czasowych dostosowanych do możliwości grupy.	W1, W2, W3, U1, K1	ćwiczenia
3.	Ćwiczenia ogólnorozwojowe na sali i siłowni kształtujące podstawowe cechy motoryczne tj: szybkość, siła, wytrzymałość, gibkość i zwinność. Siłownia: technika wykonywania ćwiczeń mięśni klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramion i przedramion, nóg na przyrządach i z przyborami. Oddychanie podczas ćwiczeń. Elementy treningu personalnego. Ćwiczenia ogólnorozwojowe wzmacniające wytrzymałość z wykorzystaniem przyborów i torów sprawnościowych. Ćwiczenia ogólnorozwojowe w zespołach i parach. Ćwiczenia ogólnorozwojowe w oparciu o szybkość. Ćwiczenia ogólnorozwojowe budujące siłę mięśniową. Obwody stacyjne. Wykorzystanie elementów rywalizacji.	W1, W2, W3, U1, K1	ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

SEMESTR 1

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny	- ćwiczenia ogólnorozwojowe: podstawą zaliczenia zajęć jest czynne uczestnictwo we wszystkich zajęciach w semestrze oraz zaliczenie testu ogólnej sprawności fizycznej. - pływanie: podstawą zaliczenia jest czynne uczestnictwo we wszystkich zajęciach na pływalni i poprawne opanowanie stylu grzbietowego i uzyskanie limitu czasowego dostosowanego do poziomu grupy w danym roku akademickim.

SEMESTR 2

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Pokaz, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny	- ćwiczenia ogólnorozwojowe: podstawą zaliczenia zajęć jest czynne uczestnictwo we wszystkich zajęciach w semestrze oraz zaliczenie testu ogólnej sprawności fizycznej. - pływanie: podstawą zaliczenia jest czynne uczestnictwo we wszystkich zajęciach na pływalni i poprawne opanowanie stylu dowolnego i uzyskanie limitu czasowego dostosowanego do poziomu grupy w danym roku akademickim.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego. Podstawowa sprawność fizyczna. Podstawowa umiejętność pływania.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. J. C. Santana „Trening funkcjonalny” wyd. DB Publishing 2017
2. D. Tatarczyk "Zrozumieć pływanie" - Korekto.pl, Warszawa 2020
3. J. Montgomery, M. Chambers "Pływanie. Droga do Mistrzostwa" - Buk Rower, Warszawa 2016

Dodatkowa

1. M. Rippetoe "Programowanie treningu siłowego" wyd. Galaktyka 2019
2. I. Frobose "Trening bez przyrządów" wyd. RM 2019
3. Dybińska "Uczenie się i nauczanie pływania" 2009 wyd. AWF Kraków

ZDROWIE PUBLICZNE - HIGIENA I EPI- DEMIOLOGIA Z ELEMENTAMI ERGO- NOMII

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2024/25
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów
Nauki o zdrowiu	uczenia się
	zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardowych
	B. Nauki behawioralne i społeczne

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów
Semestr 1	zaliczenie na ocenę	ECTS
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	ćwiczenia: 10, nauczanie zdalne : 5	1.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Dostarczenie studentom podstawowych wiadomości na temat uwarunkowań zdrowia.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw epidemiologii.
C3	Uświadomienie studentom znaczenia epidemiologii w zdrowiu publicznym.
C4	Uświadomienie studentom znaczenia promocji zdrowia i prewencji.
C5	Dostarczenie studentom podstawowych wiadomości na temat epidemiologii wybranych chorób zakaźnych i niezakaźnych.
C6	Podstawy kształtowania środowiska pracy. Rola ergonomii w tworzeniu bezpiecznych warunków pracy.

C7	Uświadomienie studentom znaczenia ergonomii w pracy ratownika medycznego.
C8	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Ciężkość pracy, obciążenia pracą, uciążliwość pracy a dopuszczalne i optymalne obciążenia pracą zawodową. Czynniki warunkujące zdolność do pracy i wskaźniki zdolności do pracy. Fizjologiczne zasady organizacji pracy zmianowej. Znaczenie deficytu snu dla efektywności pracy.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W2	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych	B.W15	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W3	pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe	B.W26	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W4	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	B.W29	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W5	epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie	B.W31	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W6	podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych	B.W32	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W7	podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy	B.W33	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W8	profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych	B.W36	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W9	wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy	B.W37	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W10	zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej	B.W38	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru

W11	skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego	B.W27	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W12	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej	B.W40	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W13	problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie	B.W30	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W14	podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska	B.W34	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego	B.U1	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U4	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń	B.U3	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U5	przestrzegać praw pacjenta	B.U6	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U6	stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych	B.U8	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U7	oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego	B.U17	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

U8	określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem	B.U19	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U9	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym	B.U12	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	10
nauczanie zdalne	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Pojęcie zdrowia i choroby. Relacje między środowiskiem a zdrowiem człowieka. Higiena jako nauka badająca wpływ różnych czynników na zdrowie i życie człowieka. Znaczenie promocji zdrowia i prewencji.	W1, W13, W14, W3, W4, U1, U2, U8, K1, K2	ćwiczenia, nauczanie zdalne
2.	Podstawowe pojęcia i definicje w epidemiologii. Metody oceny stanu zdrowia populacji. Rola epidemiologii w opisie naturalnej historii choroby. Badania opisowe, analityczne i interwencyjne. Znaczenie badań epidemiologicznych w powstawaniu wytycznych w ochronie zdrowia.	W6, U2	nauczanie zdalne
3.	Elementy epidemiologii wybranych chorób zakaźnych: grypa, zatrucia pokarmowe salmonellą i gronkowcem, wirusy typu SARS-CoV-2. Triada epidemiczna. Ognisko epidemiczne. Opracowanie ogniska epidemii choroby zakaźnej na przykładzie zatruc pokarmowych. Zasady prewencji w wybranych chorobach zakaźnych.	W10, W5, U2, U3, U5, U6, U9, K2	ćwiczenia, samokształcenie
4.	Epidemiologia wybranych chorób cywilizacyjnych: choroby układu krążenia, choroby nowotworowe, choroby metaboliczne (cukrzyca i otyłość). Czynniki ryzyka i znaczenie badań przesiewowych we wczesnym wykrywaniu chorób. Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia. Prewencja i promocja zdrowia w chorobach cywilizacyjnych.	W12, W2, W3, W8, W9, U2, U5, U8, U9, K1, K2	nauczanie zdalne, ćwiczenia
5.	Psychofizyczne właściwości człowieka a wykonywanie pracy. Praca i wysiłek fizyczny człowieka jako element rozwoju cywilizacji technicznej. Ergonomiczne aspekty funkcjonowania układu człowiek – maszyna. Podstawy kształtowania środowiska pracy. Rola ergonomii w tworzeniu bezpiecznych warunków pracy.	W1, W11, W7, W9, U4, U7, U9, K1, K2	nauczanie zdalne, ćwiczenia
6.	Zmęczenie i skutki zdrowotne nadmiernych obciążeń. Sposoby wykonywania pracy zawodowej a racjonalny wypoczynek. Zasady organizacji pracy (czasu pracy – przerw w pracy – wypoczynku) w aspekcie fizjologii. Fizjologiczne zasady organizacji pracy zmianowej. Proces	W7, W9, U7, K1, K2	nauczanie zdalne, ćwiczenia, samokształcenie

	karcinogenezy środowiskowej oraz chemiczne i fizyczne narażenia zawodowe rozwoju nowotworów (cytostatyki, promieniowanie jonizujące).		
--	--	--	--

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Dyskusja, Nauczanie zdalne , Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
ćwiczenia, nauczanie – zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie – przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach - osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza z zakresu szkoły średniej z przedmiotów: biologia, chemia, geografia i wiedza o społeczeństwie.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Murawska-Ciałowicz E, Zawadzki M (red.) " Higiena" Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2011r.
2. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.B. (red.): Epidemiologia w Zdrowiu Publicznym. PZWL, Lublin 2010.
3. Wojtyniak B., Goryński P. (red.): Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. Wydawnictwo Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego –Państwowego Zakładu Higieny, Warszawa 2018.
4. Słowińska A.M. : " BHP w podmiotach leczniczych". Wydawnictwo ODDK Gdańsk 2017.

Dodatkowa

1. Rączkowski B.: BHP w praktyce. Wydawnictwo ODDK Gdańsk 2020,
2. Gawęcki J., Roszkowski W.(red.) : Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. PWN, Warszawa 2012.
3. Akty prawne : DYREKTYWA 2004/37/WE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY z dnia 29 kwietnia 2004 r. w sprawie ochrony pracowników przed zagrożeniem dotyczącym narażenia na działanie czynników rakotwórczych lub mutagenów podczas pracy.
4. Inne akty prawne wskazane przez prowadzącego.

PIERWSZA POMOC

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2024/25
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów
Nauki o zdrowiu	uczenia się
	zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardowych
	C. Nauki kliniczne

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie na ocenę	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	wykład: 5, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 25; nauczanie zdalne: 5	2.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Cele kształcenia: Celem przedmiotu jest nauka czynności ratujących życie w zakresie pierwszej pomocy rozumianej jako czynności podejmowane w celu ratowania osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego, wykonywane z użyciem ogólnodostępnego sprzętu (w tym AED) i leków oraz nauka udzielania pomocy poszkodowanym i wstępna opieka w nagłym zachorowaniu i urazie.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady łańcucha przeżycia	C.W41	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W2	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	C.W42	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W3	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	C.W44	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W4	zasady i technikę wykonywania opatrunków	C.W45	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W5	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W6	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	C.W61	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U4	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U5	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U6	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

U7	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C.U46	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U8	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	C.U60	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U9	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	C.U51	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:

K1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K2	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K3	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.K5	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	25
nauczanie zdalne	5
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	- poznanie teoretyczne jak i praktyczne zasad udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych: - ocena stanu chorego (przytomność, oddech, oznaki krążenia), - zasady bezpieczeństwa podczas udzielania pierwszej pomocy, - postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym nieurazowym, - zastosowanie bezprzryądowych metod udrażniania dróg oddechowych u dorosłych i dzieci, (z zachowaniem zasad w czasie pandemii Covid-19), - prowadzenie uciśnień klatki piersiowej i oddechów ratowniczych u dorosłych i dzieci, - wentylacja bezprzryądowa dorosłych i dzieci, - obsługa zautomatyzowanego defibrylatora zewnętrznego. - zastosowanie pozycji bezpiecznej, - pierwsza pomoc w urazach: złamania, zranienia, krwotoki, amputacja urazowa, wbite ciało obce, uraz oka, - zasady unieruchamiania kończyn, zaopatrywania ran z wykorzystaniem podstawowych metod i materiałów opatrunkowych. - pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia pochodzenia zewnętrznego: podtopienie, wychłodzenie, odmrożenia, przegrzanie, oparzenie, zadławienie, porażenie prądem elektrycznym	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	wykład, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, Nauczanie zdalne, Pokaz, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykład, nauczanie zdalne, samokształcenie – przygotowanie do egzaminu/zalicze- nia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie –przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach - osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.

LITERATURA

Obowiązkowa

- Wytyczne resuscytacji, Kraków 2021. Europejska Rada Resuscytacji, Polska Rada Resuscytacji

Dodatkowa

- Sowizdraniuk J., Sowizdraniuk P, Zanim przyjedzie pogotowie, Ratownictwo Praktyczne, Gliwice 2015
- Goniewicz M, Pierwsza pomoc, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2024/25
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów
Nauki o zdrowiu	uczenia się
	egzamin
	Grupa zajęć standardowych
	C. Nauki kliniczne

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	egzamin	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	nauczanie zdalne : 11, zajęcia praktyczne w warunkach	
	symulacyjnych: 40	3.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W2	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W3	zasady łańcucha przeżycia	C.W41	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W4	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	C.W42	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W5	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu	C.W43	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W6	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	C.W44	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W7	zasady i technikę wykonywania opatrunków	C.W45	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W8	zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W9	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	C.W54	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W10	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	C.W55	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W11	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W12	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	C.W57	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

W13	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W14	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W15	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W16	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	C.W78	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W17	etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach	C.W87	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W18	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych	C.W88	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W19	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W102	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W20	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W103	Test wielokrotnego wyboru (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.U6	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmio-	O.U4	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

	tów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach		
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U5	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U6	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U7	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U8	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U9	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U10	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi	C.U39	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U11	przrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C.U40	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U12	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U13	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	C.U51	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U14	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	C.U52	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U15	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	C.U59	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

U16	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	C.U6o	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U17	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	C.U63	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U18	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K2	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K3	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.K6	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	40
nauczanie zdalne	11
przygotowanie do zajęć	9
przygotowanie do egzaminu	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 51
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE			
Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja i podstawy prawne kwalifikowanej pierwszej pomocy. Bezpieczeństwo i procedury postępowania w zdarzeniach pojedynczych, mnogich i masowych. Psychologiczne aspekty działania ratownika i wsparcia poszkodowanych. Zestawy ratownictwa medycznego. Współpraca z jednostkami systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	W1, W17, W18, W19, W20, U2, U3, U4, K3	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
2.	Wstrząs, rozpoznanie i postępowanie w ramach KPP, ocena poszkodowanego pod kątem istniejących obrażeń i dolegliwości, resuscytacja krążeniowo - oddechowa (dorosły, dziecko, niemowlę, sytuacje szczególne), zasady defibrylacji poszkodowanego metodą automatyczną, stosowanie ułożenia poszkodowanego właściwego dla zaistniałych obrażeń bądź dolegliwości	W10, W11, W12, W14, W15, W16, W4, W9, U1, U15, U5, U6, U7, U8, U9, K1	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie
3.	Urazy mechaniczne, obrażenia głowy, klatki piersiowej, brzucha, miednicy, kręgosłupa.	W16, W5, W6, W7, W8, U1, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K4	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie
4.	Złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, oparzenia (chemiczne, termiczne, elektryczne), zatrucia, podtopienie, utonięcie, hipotermia, odmrożenia, techniki ewakuacji.	W1, W2, W3, W6, W7, U1, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U5, U6, U7, K1, K2	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

5.	Wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego – anafilaksja, drgawki, hipoglikemia, ostry zespół wieńcowy, udar mózgu, zadławienie.	W10, W11, W16, W9, U1, U10, U11, U12, U18, U5, U6, U7, U8, U9, K1	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, samokształcenie
6.	Bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych. Przrządowe udrożnienie dróg oddechowych. Tlenoterapia czynna i bierna w Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy.	W12, W13, W14, W15, U10, U11, U12	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
7.	Techniki przemieszczania, ewakuacji i ułożenia poszkodowanego.	W9, U14, U18, U8, K1	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Metoda przypadków, Symulacja niskiej wierności, Symulacja wysokiej wierności, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

DODATKOWY OPIS

Ocena z przedmiotu wpisana na podstawie ocen uzyskanych z zaliczenia praktycznego i teoretycznego.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
nauczanie zdalne, samo- kształcenie –przy- gotowanie do eg- zaminu/zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie –przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach • osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność obowiązkowa. Wiedza i umiejętności z zakresu pierwszej pomocy

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G., Kwalifikowana Pierwsza Pomoc, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
2. Europejska Rada Resuscytacji, Wytyczne resuscytacji 2015, Kraków 2016.

Dodatkowa

1. Dąbrowska A., Witt M., Dąbrowski M. Ratownictwo Medyczne. Kwalifikowana Pierwsza Pomoc. Wydawnictwo UMP, 2014

PODSTAWOWE ZABIEGI MEDYCZNE I TECHNIKI ZABIEGÓW MEDYCZNYCH

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Cykl dydaktyczny
Instytut Ratownictwa Medycznego	2024/27
Kierunek studiów	Rok realizacji
Ratownictwo Medyczne	2024/25
Poziom kształcenia	Języki wykładowe
pierwszego stopnia	Polski
Forma studiów	Blok zajęciowy
stacjonarne	obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów	Obligatoryjność
praktyczny	obowiązkowy
Dyscypliny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów
Nauki o zdrowiu	uczenia się
	zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardowych
	C. Nauki kliniczne

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia w pracowni umiejętności: 70	Liczba punktów ECTS 5.0
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć zajęcia praktyczne: 90	Liczba punktów ECTS 3.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz podstaw etycznych, niezbędnych w świadczeniach w pracy ratownika medycznego.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady i technikę wykonywania opatrunków	C.W45	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W2	zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym	C.W47	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W3	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W50	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W4	zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W5	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań	C.W52	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W6	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W7	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W8	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania	C.W65	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
W9	zasady cewnikowania pęcherza moczowego	C.W97	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

W10	procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka	C.W98	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U3	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U4	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U5	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U6	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U7	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U8	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U9	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U10	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru	C.U21	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U11	zakładać zgłębnik dożołądkowy	C.U22	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

U12	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	C.U23	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U13	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U14	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	C.U44	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U15	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	C.U50	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U16	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	C.U58	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
U17	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	Realizacja zleconego zadania, (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K2	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K3	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.K5	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)
K4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

SEMESTR 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia w pracowni umiejętności	70
przygotowanie do zajęć	65
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 70

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
zajęcia praktyczne	90
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	- Aseptyka, antyseptyka, wyjaławianie, kontrola sterylizacji, magazynowanie materiału wysterylizowanego	W1, W2, W3, W4, W5, W8, W9, U10, U11, U12, U14, U15, U16, U17, U2, U5, U9, K1, K2, K4	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie

2.	- Odleżyny, klasyfikacja, odleżyn, klasyfikacja ran, zasady zapobiegania i leczenia nowoczesnymi opatrunkami, wykonanie zmiany opatrunku na różnych rodzajach ran,	W1, W3, W4, W9, U1, U14, U15, U16, U17, U2, K1, K2, K4	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
3.	- Pomiar CTK, tętna, temperatury, oddechów bilansowanie płynów, dobową zbiórka moczu, nabycie umiejętności wykonania i dokonania zapisu w dokumentacji chorego	W3, W4, W8, U1, U16, U17, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
4.	- Przygotowanie i podawanie leków przez układ pokarmowy, oddechowy, podawanie leków drogą do tkankową, wykonywanie iniekcji: podskórnie (np. insuliny), podawanie leku domięśniowo	W2, W3, W4, W5, W7, W8, U10, U13, U14, U15, U16, U17, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
5.	- Założenie wkłucia dożylnego (venflonu) celem przetoczenia płynów i nawodnienia organizmu – zasady, niebezpieczeństwa, ryzyko wynikające z założonego wkłucia przygotowania i podawanie płynów do wkłucia obwodowego. Przygotowanie i podanie wybranych leków drogą dożylną zasady, niebezpieczeństwa, ryzyko powikłań wykonanego zabiegu.	W1, W2, W3, W4, W5, W8, U1, U14, U16, U17, U2, U3, U4, U5, U9, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
6.	- Pobieranie materiałów do badań: np.: wykonanie OB, pomiar cukru glukometrem, wypełnianie dokumentacji i przesyłanie do placówki laboratoryjnej	W1, W2, W3, W4, W5, U10, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
7.	- Przygotowanie zestawu i wykonanie płukania żołądka, po zabezpieczeniu drożności dróg oddechowych	W1, W10, W3, W4, U1, U11, U14, U16, U17, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
8.	- Przygotowanie i wykonanie wlewu doodbytniczego,	W2, W3, W8, U1, U16, U17, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
9.	- Przygotowanie zestawu i wykonanie cewnikowania pęcherza moczowego	W3, W4, W9, U12, U14, U16, U17, U2, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
10.	- Przygotowanie i wykonanie nebulizacji	W3, W4, W6, W7, W8, U1, U13, U14,	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności

		U16, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U8, K4	
--	--	---	--

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
ćwiczenia, samokształcenie – przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie: Wiedzy – Student zna i rozumie: Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach - osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Przygotowanie podstawowe z anatomii i fizjologii.

LITERATURA

Obowiązkowa

- Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. PZWL, Warszawa 2006

2. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011.

Dodatkowa

1. Budynek M., Nowacki C.: Opatrywanie ran wiedza i umiejętności. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008.