



ZESPÓŁ ds. Jakości Kształcenia na kierunku

Przygotowała: Przewodnicząca Zespołu:

Dr Agnieszka Bałanda Bałdyga

Sprawozdania z posiedzeń

POŁOŻNICTWO

Collegium Masoviense – Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu

Rok akademicki 2024-2025



Spis treści

Protokół z posiedzenia w dn.25.11.2024	2
Protokół z posiedzenia w dn.30.01.2025	6
Protokół z posiedzenia w dn.21.03.2025	9
Protokół z posiedzenia w dn.22.05.2025	12

1. Protokół z posiedzenia w dn.25.11.2024

Spotkanie zdalne synchroniczne/ Webinarium na platformie MC Teams

W posiedzeniu uczestniczyli:

Przewodnicząca: Dr Agnieszka Bałanda Bałdyga

Przedstawiciel kadry na kierunku: Mgr Justyna Sola-Stańczyk, Mgr Tomasz Siery, Prof. Zbigniew Kopański

Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych: lek. Mieczysław Romejko

Przedstawiciel studentów (kierunek): Zofia Cichosz

Przedstawiciel administracji: mgr Anna Kosińska

Zaproszeni goście:

Mgr Halina Jagiełło , mgr Agnieszka Klem, mgr Anna Kłosowska, mgr Nina Komasiak, mgr Małgorzata Korsa, Prof. Joanna Kossewska, dr Grażyna Kozak, mgr Justyna Kozicka, mgr Longina Kroć-Ziemkiewicz, dr Dariusz Krzemiński, Małgorzata Nagórska, Ewa Kamińska El-Hassan, Ewelina Marć, Iwona Zugaj, Agnieszka Wal, Anna Kurnik, Bożena Lizanowicz , Agnieszka Lisieńska	Przedstawiciele kadry dydaktycznej kierunku
--	---

Tematyka posiedzenia	- Spotkanie inauguracyjne Zespołu, prezentacja członków, zasady organizacyjne i sposób współpracy Zespołu. - Wolne wnioski
-----------------------------	--

Lista uczestników w załączeniu.

Spotkanie zainicjowała Pani Przewodnicząca dokonując prezentacji pozostałych członków **Zespołu ds. Jakości Kształcenia na kierunku POŁOŻNICTWO** Wszystkim członkom Zespołu Pani Przewodnicząca pogratulowała nominacji, wskazując jednocześnie, że na Zespole ciąży duża odpowiedzialność i wiele pracy. Z rozmów indywidualnych jakie przeprowadziłam z Państwem – stwierdziła Pani

Przewodnicząca-wynika, że Państwo jesteście w stanie zaangażować się w pełni w pracę Zespołu na kierunku. Mam nadzieję, że to zaangażowanie nie będzie kolidowało z Państwa obowiązkami zawodowymi.

Następnie Pani Przewodząca zaproponowała aby uczestnicy Zespołu podzielili się na **zespoły (grupy) problemowe** i tak:

- **Studenci** (studentka – Zofia Cichosz i przedstawiciel administracji - mgr Anna Kosińska) wchodzący w skład Zespołu skupili się na współpracy z interesariuszami wewnętrznymi – **studentami**
Przedstawiciele pracodawców (przedstawiciel pracodawców - lek. Mieczysław Romejko oraz Mgr Tomasz Siery) stworzyli grupę współpracującą z interesariuszami zewnętrznymi – **pracodawcami**
- **Przedstawiciele kadry kierunku** (Mgr Justyna Sola-Stańczyk i Prof. Zbigniew Kopański) wchodzący w skład zespołu podjęli współpracę z interesariuszami wewnętrznymi, kadrą, głównie kadrą prowadzącą zajęcia praktyczne na kierunku

Idea takie podziału zadaniowego **Zespołu ds. Jakości Kształcenia na kierunku Położnictwo** wynika z dążność do wypracowania jak najlepszych metod współpracy przedstawicieli **Zespołu ds. Jakości Kształcenia na kierunku Położnictwo** z określonymi grupa środowiska wewnętrznego i zewnętrznego uczelni. Pani Przewodnicząca uważa, że taki zadaniowy podział Zespołu ułatwi kontakt z różnymi środowiskami z którymi współpracuje Uczelnia, a w zasadzie reakcje feedbackowe. Interesariusze dokładnie będą wiedzieć do kogo winni zgłaszać określoną problematykę a to zawsze pomaga a nie komplikuje komunikacje w grupie. Co prawda powstaje pewne niebezpieczeństwo zawężenia działu i wiedzy poszczególnych członków Zespołu do tematyki realizowanej przez poszczególne grupy problemowe w których pracują, jednak wydaje się to mało prawdopodobne, choćby z tego względu, że problematyka podejmowana przez poszczególne grupy problemowe będzie omawiana na spotkaniach **Zespołu** a więc na forum publicznym. Zresztą czas wykaże, czy takie rozwiązanie nowatorskie dotyczące organizacji Zespołu będzie przydatne.

Pani Przewodnicząca podkreśliła, że widziałaby pracę Zespołu rozdzieloną na poszczególne grupy tematyczne, a więc Państwo członkowie *Zespołu* pracowaliby nad wydzielonymi zagadnieniami raportu w małych grupach (grupach problemowych) np. grupa studentów *Zespołu* zajmowała by się oceną realizacji poszczególnych procedur, które są przedmiotem analizy raportu projakościowego z punktu wyników ankietyzacji przeprowadzonej w środowisku studenckim. Powstaną więc opisy i oceny cząstkowe, które będą składać się na całościowy raport projakościowy. Taki podział zadań pozwoli ponadto wytworzyć wysoki poziom obiektywizmu oceny (dana grupa oceniająca nie zna oceny innych grup dokonujących opracowania i oceny raportu). Praca oczywiście odbywać się będzie zdalnie, a Państwo, członkowie *Zespołu* będziecie się głównie kontaktować ze swoimi partnerami z grupy problemowej, co powinno usprawnić komunikację (łatwiej bowiem umówić się na spotkanie z jedną osobą niż uzgodnić konsensus czasu spotkania z wieloma osobami), tym bardziej, że spotkań zdalnych będzie dużo i członkowie poszczególnych grup tematycznych (problemowych) winni być w stosunku do siebie dyspozycyjni, a z kolei taką dyspozycyjność w dużej grupie jest zdecydowanie trudniej zachować.

Po swoim wystąpieniu Pani Przewodnicząca poprosiła o podjęcie dyskusji. O głos poprosił Pan Profesor Zbigniew Kopański. Pan Profesor wskazał, że taki zadaniowy podział członków *Zespołu* ze wszech miar wydaje się uzasadniony. Istnieje, na co zwróciła uwagę Pani Przewodnicząca, ryzyko pewnej „hermetyzacji” problemowej poszczególnych członków grup problemowych, ale temu można zapobiec poprzez względnie częste spotkania *Zespołu*. Oczywiście częstość spotkań musi być dobierana do możliwości czasowych członków *Zespołu*, ponieważ wszyscy członkowie *Zespołu* pracują zawodowe, będąc w większości osobami funkcyjnym w swoich zakładach pracy.

Następnie głos zabrała Zofia Cichosz przedstawiciel studentów kierunku. Pani Studentka podkreśliła, że jej zdaniem stworzenie takich zespołów jest bardzo celowe. Dla przykładu kontakt ze społecznością studencką kierunku jest najłatwiej realizować osobom z tego środowiska, czyli studentom. Jakby naturalne związki poszczególnych przedstawicieli *Zespołu* ze środowiskami, z których się wywodzą podnosi i usprawnia poziom komunikacji pomiędzy członkiem *Zespołu* i określonym środowiskiem otoczenia uczelni.

Podobną opinię wyraził Pani Mgr Justyna Sola-Stańczyk. Podkreśliła ponadto, że prezentacja działania poszczególnych grup zadaniowych będzie się odbywała publicznie, a nie w zamkniętym

gronie Zespołu, ale w grupie bardziej rozbudowanej o słuchaczy zapraszanych na każde spotkanie Zespołu. To szerokie audytorium będzie zmuszało do starannego przygotowania się do wystąpienia prelegentów referujących określoną tematykę grup problemowych, a także prezentowanie wysokiego poziomu wiedzy z tego zakresu, bowiem tematyka zadawanych pytań przez tak liczne grono (ok. 20 osób) słuchaczy może być bardzo zróżnicowana.

Pani Przewodnicząca serdecznie podziękowała za komentarze. Wskazała, że raport projakościowy za rok 2023-2024 przygotowany zostanie przez *Zespół ds. Jakości Kształcenia na kierunku Położnictwo* jaki funkcjonował w roku akademickim 2023-2024 (prof. dr hab. Zbigniew Kopański – przewodniczący, Dr Agnieszka Bałanda Bałdyga - przedstawiciel kadry na kierunku mgr Ewelina Wierzbicka-Nowak - przedstawiciel kadry na kierunku, Mgr Agnieszka Misztal - przedstawiciel kadry na kierunku, dr Dariusz Krzemiński - przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych (Dyrektor Centrum Zdrowia Mazowsza Zachodniego w Żyrardowie), Agnieszka Batorska - przedstawiciel studentów (kierunek POŁOŻNICTWO)

Pani Przewodnicząca podkreśliła także, że w związku z nowymi standardami dla kierunku POŁOŻNICTWO będzie koniecznym przeprowadzenie dyskusji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi nad potencjalnymi zmianami programowymi.

Wobec braku wolnych wniosków Pani Przewodnicząca zakończyła spotkanie

Podjęte działania projakościowe:

Spotkanie poświęcone utworzeniu grup zadaniowych współpracujących z określonymi środowiskami interesariuszy wewnętrznymi i zewnętrznymi

Protokołowała
Mgr Anna Kosińska

.....
podpis
podpisanie elektroniczne dokumentu
w Programie Reader

Przewodniczyła
Dr Agnieszka Bałanda Bałdyga

.....
podpis
podpisanie elektroniczne dokumentu
w Programie Reader

Lista obecności uczestników

posiedzenia Zespołu ds. Jakości Kształcenia na kierunku POŁOŻNICTWO

Lp.	Imię i nazwisko	Obecność potwierdzona w systemie rejestracji na platformie MC Teams
1.	Dr Agnieszka Bałanda Bałdyga	obecna
2.	Mgr Justyna Sola-Stańczyk	obecna
3.	Mgr Tomasz Siery	obecny
4.	Prof. Zbigniew Kopański	obecny
5.	lek. Mieczysław Romejko	obecny
6.	Zofia Cichosz	obecna
7.	mgr Anna Kosińska	obecna

2. Protokół z posiedzenia w dn.30.01.2025

Spotkanie zdalne synchroniczne/ Webinarium na platformie MC Teams

W posiedzeniu uczestniczyli:

Przewodnicząca: Dr Agnieszka Bałanda Bałdyga

Przedstawiciel kadry na kierunku: Mgr Justyna Sola-Stańczyk, Mgr Tomasz Siery, Prof. Zbigniew Kopański

Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych: lek. Mieczysław Romejko

Przedstawiciel studentów (kierunek): Zofia Cichosz

Przedstawiciel administracji: mgr Anna Kosińska

Tematyka posiedzenia	• Omówienie rocznych raportów z przeglądu programu kształcenia na kierunku POŁOŻNICTWO
	• Wolne wnioski

Lista uczestników w załączeniu.

Prowadząca dzisiejsze spotkanie Zespołu Pani Przewodnicząca podziękowała wszystkim obecnym za udział w spotkaniu. Następnie wywiązała się dyskusja nad raportem projakościowym dotyczącym roku akademickiego 2023-2024 na kierunku POŁOŻNICTWO. Główne tezy poruszane w dyskusji znalazły się we wnioskach raportu.

Pani Przewodnicząca podkreśliła, że z przeprowadzonej analizy projakościowej w zakresie procedur wynikających z przyjęto Systemy Doskonalenia Jakości Kształcenia działalność Instytutu POŁęgniarstwa i Położnictwa została oceniona pozytywnie a występujące rekomendacje, zalecenia mają charakter prewencyjny.

O głos poprosiła Przewodnicząca SSCM Pani Katarzyna Dwórska. Podkreśliła, że jest bardzo zadowolona, wyraża tu opinie Zarządu Samorządu CM a także społeczności studenckiej, że tak sprawnie przebiegło procedowanie nad postulatami programowymi zgłoszony przez studentów kierunku POŁOŻNICTWO. Tym bardziej może cieszyć, że propozycje te znalazły się w programie studiów, a w dodatku idee tych propozycje są już wcielane do praktycznej nauki zawodu.

Inkorporacja pomysłów studentów w sposób bardzo szybki uzyskał urealnienie w praktycznej nauce zawodu na kierunku POŁOŻNICTWO.

O głos poprosił także Przewodniczący Rady Pracodawców Pan Rafał Krzysztof Tarkowski. Pan Przewodniczący podziękował za pozytywne opiniowanie propozycji programowych zgłoszonych przez pracodawców, wskazał na bardzo dobrą współpracę na linii Uczelnia – RADA PRACODAWCÓW, podkreślił, że członkowie Rady upoważnili go do aby zaakcentował szczególnie dobrą atmosferę towarzyszącą wszelkim konsultacjom jakie podejmuje uczelnia z pracodawcami.

Pani Przewodnicząca dziękując za te słowa wskazała na dobrą atmosferę współpracy z różnymi środowiskami co owocuje dużą ilością bardzo dobrych pomysłów w tym pomysłów dotyczących dalszych form rozwija kooperacji z otoczenie społeczno-gospodarczym uczelni.

Wobec braku wolnych wniosków Pani Przewodnicząca zakończyła spotkanie

Podjęte działania projakościowe:

- [1] W zakresie zajęć dotyczących treści teoretycznych należy poprawić kontrolę czas zajęć, bardziej dostosować ją do tempa pracy studentów, oraz dążyć do lepszego wykorzystania czas zajęć. Poprawy wymaga niewłaściwy *Wygląd studentów* uczestniczących na zajęciach praktycznych/ ćwiczeniach klinicznych (niekompletne umundurowanie studentów), *Organizacja stanowiska pracy*, *Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym oraz Uczestnictwo i zainteresowanie*.
- [2] Zgłaszane przez studentów zastrzeżenia do godzin pracy dziekanatu wymagają działań korygujących i naprawczych, zdecydowanie poprawiających dostępność dziekanatu dla studentów. Zobowiązuje się kierownika Dziekanatu do podjęcia stosownych kroków.

Protokołowała
Mgr Anna Kosińska

.....

podpis

podpisanie elektroniczne dokumentu
w Programie Reader

Przewodniczyła
Dr Agnieszka Bałanda Bałdyga

.....

podpis

podpisanie elektroniczne dokumentu
w Programie Reader

Lista obecności uczestników

posiedzenia Zespołu ds. Jakości Kształcenia na kierunku POŁOŻNICTWO

Lp.	Imię i nazwisko	Obecność potwierdzona w systemie rejestracji na platformie MC Teams
1.	Dr Agnieszka Bałanda Bałdyga	obecna
2.	Mgr Justyna Sola-Stańczyk	obecna
3.	Mgr Tomasz Siery	obecny
4.	Prof. Zbigniew Kopański	obecny
5.	lek. Mieczysław Romejko	obecny
6.	Zofia Cichosz	obecna
7.	mgr Anna Kosińska	obecna

3. Protokół z posiedzenia w dn.21.03.2025

Spotkanie zdalne synchroniczne/ Webinarium na platformie MC Teams

W posiedzeniu uczestniczyli:

Przewodnicząca: Dr Agnieszka Bałanda Bałdyga

Przedstawiciel kadry na kierunku: Mgr Justyna Sola-Stańczyk, Mgr Tomasz Siery, Prof. Zbigniew Kopański

Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych: lek. Mieczysław Romejko

Przedstawiciel studentów (kierunek): Zofia Cichosz

Przedstawiciel administracji: mgr Anna Kosińska

Zaproszeni goście:

Mgr Krystyna Płukis	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych Dyrektor Specjalistycznego Szpitala im Jana Pawła II w Grodzisku Mazowieckim
---------------------	---

Tematyka posiedzenia	Weryfikacja efektów uczenia się oraz procedur jakości kształcenia na kierunku
----------------------	---

Lista uczestników w załączeniu.

Wnioski wynikające z przeprowadzonej dyskusji:

1. Dokonano weryfikacji efektów uczenia się oraz weryfikacji procedur doskonalenia jakości kształcenia i podjętych działań na kierunku.
2. Wskazano potrzebę proces monitorowania warunków realizacji programów studiów i organizacji zajęć. Podkreślono konieczność systematycznego dokonywania przeglądów programów studiów, monitorowano proces realizacji zajęć zgodnie z obowiązującym planem studiów na kierunku.
3. We wszystkich strukturach Instytutu POLęgniarnstwa i Położnictwa w ramach doskonalenia jakości kształcenia wskazano konieczność udoskonalenia formy pracy (dostępność nowych technologii).
4. Wszyscy koordynatorzy przedmiotów dokonali weryfikacji efektów kształcenia w kartach przedmiotów prezentowanych na rok akademicki 2022-2023.

Podjęte działania projakościowe:

[1] Zorganizowanie szkoleń z zakresu organizacji nauczania zdalnego (do 30 .06.2024r.)

Lista obecności uczestników

posiedzenia Zespołu ds. Jakości Kształcenia na kierunku POŁOŻNICTWO

Lp.	Imię i nazwisko	Obecność potwierdzona w systemie rejestracji na platformie MC Teams
1.	Dr Agnieszka Bałanda Bałdyga	obecna
2.	Mgr Justyna Sola-Stańczyk	obecna
3.	Mgr Tomasz Siery	obecny
4.	Prof. Zbigniew Kopański	obecny
5.	lek. Mieczysław Romejko	obecny
6.	Zofia Cichosz	obecna
7.	mgr Anna Kosińska	obecna

4. Protokół z posiedzenia w dn.22.05.2025

Spotkanie zdalne synchroniczne/ Webinarium na platformie MC Teams

W posiedzeniu uczestniczyli:

Przewodnicząca: Dr Agnieszka Bałanda Bałdyga

Przedstawiciel kadry na kierunku: Mgr Justyna Sola-Stańczyk, Mgr Tomasz Siery, Prof. Zbigniew Kopański

Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych: lek. Mieczysław Romejko

Przedstawiciel studentów (kierunek): Zofia Cichosz

Przedstawiciel administracji: mgr Anna Kosińska

Zaproszeni goście:

Prof. dr hab. Irena Brukwicka	Dyrektor IPiP

Tematyka posiedzenia	• omówienie propozycji zmian programowych zgłoszonych na kierunku przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, • propozycji tematów prac dyplomowych - zestawienie proponowanej tematyki prac na rok akademicki 2025-2026.

Lista uczestników w załączeniu.

Pani Przewodnicząca przypomniała, że interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni na spotkaniach poświęconych problematyce programowej zgłosili w br. akademickim szereg propozycji, które przedstawiono w tabeli poniżej:

OIOM szpitala Jana Pawła II w Grodzisku Mazowieckim	Postulaty zgłoszone: zwiększenie całkowitej liczby godzin przypisanych zajęciom Terapii bólu ostrego i przewlekłego (studia II stopnia)	Zgłoszone przez otoczenie zewnętrzne postulaty będą przedyskutowane przez Dyrektora Instytutu i Koordynatora kierunku z innymi interesariuszami zewnętrznymi (pracodawcami) interesariuszami wewnętrznymi (studentami i nauczycielami akademickim kierunku). Przy aprobacie tych środowisk zostanie tym postulatom nadany formalny bieg (procedowanie) mające na celu wprowadzenie stosownych zmian programowych.	15 listopada 2024 r.	Organizacja posiedzenia przez CM	Brak poparcia tych propozycji przez SSCM
Oddział Ginekologiczno-Położniczy Samodzielny Publiczny Zespół Zakładów Opieki Zdrowotnej w Pruszkowie	Czy rzeczywiście koniecznym jest prowadzenie zajęć Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii w języku angielskim, budzi wątpliwość stosowna znajomość języka angielskiego przez studentów, a zajęcia mają dużą wagę w kształceniu położnych na II stopniu	Poniżej wyrażona opinia jest wspólnym stanowiskiem Dyrektora Instytutu i Koordynatora kierunku Położnictwo: Prowadzenie zajęć w języku angielskim ma swe uzasadnienie wynikające z działań Uczelni na rzecz umiędzynarodowienia kierunku. Musi być jednak podparte inicjatywą koordynatora (dobra znajomość języka angielskiego przez nauczycieli prowadzących zajęcia). Posiadanie przez wszystkich prowadzących te zajęcia umiejętność biegłego posługiwania się językiem angielskim zdecydowała o wyborze zajęć <i>Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii</i> do realizacji w języku angielskim. Z informacji	9 lutego 2025 r.	Organizacja posiedzenia przez CM	Brak poparcia tych propozycji przez SSCM
Oddział Ginekologiczno-Położniczy szpitala w Grójcu	Postulat: wydaje się uzasadnionym poświęcenie większej uwagi <u>edukacji seksualnej</u> . Do tej pory tematy była pomijana.	Propozycja spotkała się z aprobatą Dyrektora IPIP oraz koordynatora kierunku Położnictwo, nadano jej dalszą drogę konsultacyjną ze środowiskiem interesariuszy		Organizacja posiedzenia przez CM	Postulaty te uzyskały wsparcie innych grup interesariuszy i przyniosły wprowadzenie do nowego programu studiów na

		wewnętrznych i zewnętrznych			kierunku POŁOŻNICTWO II stopnia zajęć : Seksuologia i edukacja seksualna zajęcia wprowadzono jako zajęcia fakultatywne
Grupa psychologów Pracowni Psychologicznych z którymi współpracuje kierunek POŁOŻNICTWO	Czy nie było by wskazanym wprowadzenie do nowego programu studiów na poziomie II stopnia szerszej tematyki poświęconej <u>różnym aspektom zmian psychologicznych kobiet na różnych etapach jej życia</u>, wydaje się też uzasadnionym podjęcie zagadnień wsparcia psychologicznego wobec coraz częstszej przemocy w domu, w rodzinie.	Poniżej wyrażona opinia jest wspólnym stanowiskiem Dyrektora Instytutu i Koordynatora kierunku Położnictwo: Zgłoszone przez otoczenie zewnętrzne postulaty były przedyskutowane przez Dyrektora Instytutu i Koordynatora kierunku z innymi interesariuszami (pracodawcami) interesariuszami wewnętrznymi (studentami i nauczycielami akademickim kierunku).	27 marca 2025	Organizacja posiedzenia przez CM	Postulaty te uzyskały wsparcie innych grup interesariuszy i przyniosły wprowadzenie do nowego programu studiów na kierunku POŁOŻNICTWO II stopnia zajęć : Podstawy psychoterapii: specyficzne problemy w opiece nad kobietą na każdym etapie życia oraz Psychologiczne wsparcie położnej wobec ofiar przemocy w rodzinie
Oddział pediatryczny szpitala Jana Pawła II w Grodzisku Mazowieckim	Większe zachęcenie przez CM studentów kierunku POŁOŻNICTWO do odbywania praktyk zawodowych na Oddziale Pediatrycznym. Sugestię tę zgłosiła Pani mgr Bożena Grygiel – oddziałowa oddziału pediatrycznego. Pani Oddziałowa podkreśliła, że Oddział Pediatryczny	Postulat środowiska medycznego zatrudnionego w <i>Samodzielnym Publicznym Specjalistycznym Szpitalu Zachodnim im. św. Jana Pawła II w Grodzisku Mazowieckim</i> , który z dużą przyjemnością rekomenduje kierownictwo kierunku POŁOŻNICTWA	27 maja 2025	Organizacja posiedzenia przez CM	

	Szpitala Jana Pawła II jest stosunkowo dużym oddziałem gotowym przyjąć znacznie większą liczbę studentów. Tym bardziej, że studenci kierunku POŁOŻNICWTO, ale nie tylko tego kierunku, okazują się być bardzo dobrymi partnerami we współpracy z zespołem Oddziału. Współpraca na linii student- zespół terapeutyczny Oddziału Pediatrycznego jest realizowana wzorcowo. Brak propozycji zmian programowych.				
Spotkanie konsultacyjne z absolwentami kierunku POŁOŻNICTWO	Dyskusja nad potencjalnymi zmianami w programie studiów na kierunku POŁOŻNICTWO realizowanym w roku akademickim 2025-2026.	Absolwenci podkreślili za potrzebne w programie treści związane z prowadzeniem praktyk POŁęgniarsko-położniczych. Sami odczuwają duże braki wiedzy we właściwym prowadzeniu <u>audytów własnej działalności</u>.	19 marca 2025	Organizacja posiedzenia przez CM	Postulaty te uzyskały wsparcie innych grup interesariuszy i przyniosły wprowadzenie do nowego programu studiów na kierunku POŁOŻNICTWO II stopnia zajęć : <i>Audyt w położnictwie</i>

Spotkania z przedstawicielami pracodawców	Omówienie aktualnej sytuacji organizacyjnej placówek ochrony zdrowia regionu w aspekcie zajęć klinicznych prowadzonych w semestrze letnim roku akademickiego 2024-2025. Opinie pracodawców na temat praktycznej realizacji programu kształcenia na kierunku prowadzonych w CM, w tym na kierunku POŁOŻNICTWO. Współpraca z pracodawcami w ramach organizacji praktyk studenckich. Współpraca w zakresie informowania studentów o rekrutacji na praktyki, staże, wolontariaty, do pracy – propozycje działań. Wystąpienie Prorektora ds. dydaktyki i polityki kadrowej z prośbą o ocenę celów kształcenia na kierunku POŁOŻNICTWO.	Zwiększenie zaangażowania interesariuszy w realizację treści programowych na kierunkach, powiększania zaangażowania pracodawców w organizację i przebieg praktyk zawodowych studentów, zwiększenie zaangażowania pracodawców rekrutację na studia na kierunkach, konsultowanie przez Uczelnie celów kształcenia na poszczególnych kierunkach (SPR wyraża pisemną opinię)	7 kwietnia. 2025r.	Organizacja posiedzenia przez CM	
---	---	---	--------------------	----------------------------------	--

Następnie wywiązała się dyskusja. Głos zabierali poszczególni członkowie zespołu oraz Dyrektor IPiP.

Prof. Zbigniew Kopański podkreślił, że wypracowane teksty programowe spotkały się z powszechną aprobatą studentów kierunku. Nieoficjalnie zmiany programowe były konsultowane przez członków ZdsJK POL przez cały czas ich tworzenia. Zmiany programowe były także przedmiotem dyskusji z nauczycielami akademickimi

na kierunku. W rozmowach nieformalnych zmiany te zyskały powszechne poparcie. Jednak obecnie powstaje konieczność formalnego przegłosowania zaproponowanych zmian.

Następnie Pani Przewodnicząca zarządziła jawne głosowanie nad propozycją zmian programowych na II stopniu kierunku POŁOŻNICTWO, zmian przygotowanych przez IPIP. Wszyscy członkowie ZdsJK POL jednogłośnie poparli propozycje zmian programowych. Pani Przewodnicząca podziękowała za tak zgodne głosowanie. Za akceptację zmian programowych podziękowała również P. Prof. dr hab. Irena Brukwicka.

Prof. Zbigniew Kopański jak i Pani Prof. Irena Brukwicka zwrócili uwagę, że przegłosowane w dniu dzisiejszym zmiany programowe, będą także tematem posiedzenia UKdsJK a po przejściu tego łańcucha ocen i uzyskaniu na każdym etapie pozytywnej opinii programy te będą procedowane przez Senat CM.

W kolejnym punkcie posiedzenia Zespołu omówiono propozycji tematów prac dyplomowych - zestawienie proponowanej tematyki prac na rok akademicki 2025-2026.

Wnioski wynikające z przeprowadzonej dyskusji:

Zmiany programowe na II stopniu na kierunku POŁOŻNICTWO zaproponowane przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych spotkały się z jednoznaczną aprobatą i poparciem członków ZdsJK POL.

Podjęte działania projakościowe:

- [1] Po przyjęciu zmian programowych na II stopniu kierunku POŁOŻNICTWO, zmiany programowe zostały skierowane go UKdsJK.

Protokołowała
Mgr Anna Kosińska

.....

podpis

podpisanie elektroniczne dokumentu
w Programie Reader

Przewodniczyła
Dr Agnieszka Bałanda Bałdyga

.....

podpis

podpisanie elektroniczne dokumentu
w Programie Reader

Lista obecności uczestników

posiedzenia Zespołu ds. Jakości Kształcenia na kierunku POŁOŻNICTWO

Lp.	Imię i nazwisko	Obecność potwierdzona w systemie rejestracji na platformie MC Teams
1.	Prof. Zbigniew Kopański	obecny
2.	Mgr Agnieszka Roszczypała	obecny
3.		obecna
4.	Prof. dr hab. Małgorzata Schlegel-Zawadzka	obecna
5.	Dr Dariusz Krzemiński	obecny
6.	Katarzyna Domeradзка-Kolbusz	obecna
7.	Mgr Aleksandra Marcinkiewicz	obecna