

Rok 2

Karty opisu przedmiotu cykl kształcenia 2025-2027

KIERUNEK : POŁOŻNICTWO
STUDIA II STOPNIA, STACJONARNE

COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA SZKOŁA
NAUK O ZDROWIU

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

JĘZYK ANGIELSKI

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu		Cykl dydaktyczny 2025-2027	
Kierunek studiów Położnictwo		Rok realizacji 2026/27	
Poziom kształcenia drugiego stopnia		Języki wykładowe angielski	
Forma studiów stacjonarne		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów	
Profil studiów praktyczny		Obligatoryjność obowiązkowy	
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
		Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne	
Koordynator przedmiotu	Anna Wróblewska		
Prowadzący zajęcia	Anna Wróblewska, Agnieszka Maciągiewicz		

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w dyscyplinie nauk medycznych w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), do posługiwania się literaturą fachową oraz do wypowiadania się na tematy związane z położnictwem.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	A.W21	egzamin pisemny, egzamin ustny, test
Umiejętności – Student potrafi:			

U1	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	A.U20	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
U2	analizować relację położna – pacjentka i wskazywać bariery w komunikacji międzykulturowej	A.U18	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	egzamin ustny, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	SEMESTR 1 – język specjalistyczny - Szpital, Układ rozrodczy, Przebieg ciąży prawidłowej, Opieka przedporodowa SEMESTR 1 – język akademicki – efektywne czytanie, rozumienie głównych tez tekstu, znajdowanie konkretnych informacji, analizowanie treści wykresów i tabel, efektywne posługiwanie się słownikiem SEMESTR 1 – język ogólny – rozumienie i wypowiadanie się na temat artykułu prasowego, prawidłowe używanie czasów gramatycznych (Present Simple, Present Continuous, Present perfect, Present perfect continuous, Past simple, Past continuous, Past perfect) oraz formy used to	W1, U1, U2, K1	lektorat
2.	SEMESTR 2 – język specjalistyczny - Wady wrodzone, Powikłania ciąży, Przebieg porodu prawidłowego, Powikłania porodu SEMESTR 2 – język akademicki - rozumienie głównego znaczenia oraz szczegółowych informacji zawartych w wykładzie/prelekcji SEMESTR 2 – język ogólny - rozumienie wiadomości i dokumentalnych audycji radiowych wypowiedzianych w standardowym języku angielskim, poprawne używanie struktur: mowa zależna, czasowniki modalne, (obligation, possibility, deduction), tryby warunkowe (0, 1, 2,	W1, U1, U2, K1	lektorat

	3), pytania o podmiot/dopełnienie (Subject/object questions)		
3.	SEMESTR 3 – język specjalistyczny - Ciąża wielopłodowa, Poród przedwczesny, Położ, Problemy ginekologiczne SEMESTR 3 - język akademicki - przygotowanie i wygłoszenie prezentacji SEMESTR 3 – język ogólny - rozumienie wiadomości telewizyjnych i filmów dokumentalnych w standardowym języku angielskim, wypowiadanie się na temat oglądnętego filmu lub audycji, poprawne używanie struktur: wyrażanie przyszłości (wraz z Future perfect, Future continuous), strona bierna, rodzajniki (articles), -ing/-to do verb forms	W1, U1, U2, K1	lektorat

INFORMACJE ROZSZERZONE

Semestr 3

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów semestralnych i odpowiedzi ustnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

Dodatkowy opis

Student, który nie zaliczył poprzedniej części lektoratu z jakiegokolwiek powodu może uczestniczyć w kolejnej części lektoratu i jednocześnie powtarzać niezaliczoną część. Powtarzanie lektoratu oznacza ponowne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i testach. Student musi powtarzać tylko ten semestr, z którego nie otrzymał zaliczenia. Skala ocen: • 0-59 % – ocena ndst • 60-70 % – ocena dst • 71-75 % – ocena + dst • 76-85 % – ocena db • 86-90 % – ocena + db • 91-100 % – ocena bdb.

Egzamin składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej. Każda obejmuje całość materiału. Część pisemna trwa 90 minut i zawiera 5 części (listening, reading, grammar, vocabulary, writing). Maksymalna ilość punktów z części pisemnej wynosi 60. Część ustna trwa około 15 minut i składa się z zadań (zebranie wywiadu od egzaminatora-pacjenta, dyskusja na temat kontrowersyjny), a maksymalna ilość punktów wynosi 40. Aby zdać egzamin, należy uzyskać z każdej części minimum 60% punktów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie lektoratu na 1 stopniu studiów na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Czubak M, Hansen E. English for Midwives. Warszawa: Medipage; 2015.

Dodatkowa

1. Evans W, FCE Use of English. Oxford: Express Publishing; 1997.
2. Zawistowska A, Partyka A, English for Midwifery Students. Gdańsk: Gdański Uniwersytet Medyczny; 2011.
3. Norwitz E, Schorge J, Obstetrics and Gynaecology at a Glance. Oxford: Blackwell Service Ltd; 2001.
4. Grice, T, Greenam J, Nursing 2. Oxford English for Careers. Oxford: Oxford University Press; 2012.
5. Lipińska A, Wiśniewska S, Szczepankiewicz Z, English for Medical Sciences. Wrocław: MedPharm Polska; 2013.
6. Pohl A, Test Your Professional English Medical. Edinburgh: Pearson Education Ltd; 2002.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

TERAPIA BÓLU OSTREGO I PRZEWLEKŁEGO

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej
Koordynator przedmiotu	Małgorzata Chajnet
Prowadzący zajęcia	Grażyna Kozak, Małgorzata Chajnet, Marta Dzbankowska, Dorota Sulikowska

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 10 ćwiczenia kliniczne: 10	Liczba punktów ECTS 1,0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zaawansowaną wiedzą na temat bólu ostrego i przewlekłego oraz przygotowanie ich do samodzielnego udziału w leczeniu bólu w oparciu o kliniczną ocenę pacjenta w różnym wieku.
-----------	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	metody i zasady terapii bólu ostrego i przewlekłego	O.W12	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W2	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie	B.W5	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne

W3	metody i narzędzia diagnostyki oraz monitorowania odczuwania bólu przez pacjentkę	B.W6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W4	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego zgodnie z rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu oraz odrębności terapii przeciwbólowej w zależności od wieku (noworodek, niemowlę, kobieta w okresie senium) oraz stanu pacjenta (kobieta w terminalnej fazie choroby nowotworowej lub w okresie ciąży i karmienia piersią)	B.W7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W5	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne (NLPZ), drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane	B.W8	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W6	źródła bólu i metody jego łagodzenia u noworodka i niemowlęcia	B.W9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	realizować samodzielnie świadczenia specjalistyczne z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego	O.U13	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
U2	oceniać ból ostry i przewlekły przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów (kobieta, noworodek, niemowlę) oraz skuteczność zastosowanej terapii	B.U6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
U3	określić poziom sprawności poznawczej pacjenta (kobieta, noworodek, niemowlę) oraz ocenić poziom natężenia bólu i objawy związane z odczuwaniem bólu według określonej skali u pacjentów bez zaburzeń poznawczych i z zaburzeniami poznawczymi	B.U7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
U4	uwzględnić w ocenie bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzonej terapii przeciwbólowej metody niefarmakologiczne dostosowane do szczególnych grup pacjentów (kobieta, noworodek, niemowlę)	B.U8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
U5	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego i wieku pacjenta (kobieta, noworodek, niemowlę)	B.U9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne

U6	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego	B.U10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
U7	przewodzić edukację pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie metod oceny i leczenia bólu z wykorzystaniem nefarmakologicznych metod leczenia bólu w warunkach domowych	B.U11	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
U8	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na oddziale intensywnej terapii noworodka	B.U12	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	10
ćwiczenia kliniczne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 20
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja bólu, patomechanizm bólu, drogi przewodzenia bólu, taksonomia bólu, czynniki wpływające na ból.	W2	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne, wykłady
2.	Kliniczna ocena pacjenta z bólem ostrym, przewlekłym, neuropatycznym, nowotworowym, pooperacyjnym: wywiad, lokalizacja, ocena nasilenia, charakterystyka bólu, skale i kwestionariusze do oceny bólu w zależności od wieku i deficytów poznawczych. Ocena bólu u noworodka.	W3, U2, U3, U4, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne, wykłady
3.	Metody farmakologiczne i nefarmakologiczne leczenia bólu: przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego, pooperacyjnego. Farmakoterapia w oparciu o drabinę analgetyczną, nieopiodowe i opiodowe leki przeciwbólowe, koanalgetyki. Monitorowanie działań niepożądanych prowadzonego leczenia. Zasady leczenia bólu w okresie ciąży i karmienia piersią, w okresie terminalnym choroby, w okresie senium, u niemowląt oraz u noworodków urodzonych przed fizjologicznym terminem porodu; u noworodków donoszonych oraz u noworodków wymagających opieki paliatywnej.	W1, W4, W5, W6, U1, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne, wykłady

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Metoda przypadków, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test wielokrotnego wyboru	Wykłady są obowiązkowe. Egzamin pisemny odbywa się po realizacji wszystkich zaplanowanych zajęć. Zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru obejmuje 30 zadań, na których rozwiązanie przeznaczonych jest 30 minut. Za każdą prawidłowo udzieloną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. W celu uzyskania pozytywnej oceny z testu, należy udzielić 60% poprawnych odpowiedzi (18 pkt.). Wyniki uzyskane z testu zostają skategoryzowane w oparciu o przyjętą punktację: 0-17 pkt. niedostateczny (2,0); 18-20 pkt. dostateczny (3,0); 21-23 pkt. plus dostateczny (3,5); 24-26 pkt. dobry (4,0); 27-28 pkt. plus dobry (4,5); 29-30 pkt. bardzo dobry (5,0). W przypadku nie zaliczenia egzaminu w pierwszym terminie student ma możliwość przystąpienia do egzaminu w drugim terminie w ramach sesji poprawkowej. Egzamin poprawkowy odbywa się w formie pisemnej i obejmuje 30 pytań, które zostają ocenione w oparciu o taką samą punktację, która została przyjęta do oceny wyników w pierwszym terminie.
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne	Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: aktywne uczestnictwo we wszystkich zaplanowanych ćwiczeniach, ustne zaliczenie poprzez przygotowanie i prezentację przypadku klinicznego. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej ćwiczenia muszą zostać odrobione w innym terminie, ustalonym przez prowadzącego ćwiczenia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Wordliczek J., Dobrogowski J. (red.): Leczenie bólu. PZWL, Warszawa 2017

Dodatkowa

1. Postępowanie w bólu pooperacyjnym – stanowisko Sekcji Znieczulenia Regionalnego i Terapii Bólu Pol. Tow. Anestezjologii i Intensywnej Terapii, Pol. Tow. Znieczulenia Regionalnego i Leczenia Bólu, Pol. Tow. Badania Bólu oraz Konsultanta Krajowego. Anestezjologia Intensywna Terapia 2018, 50 (3): 175–203
2. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce - zalecenia PTN - wydanie V (2023) zaktualizowane i uzupełnione. Wydawnictwo: Media-Press sp. z o.o. Warszawa 2023 Wydanie V

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

DIAGNOSTIC ULTRASOUND IN OBSTETRICS AND GYNECOLOGY

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe angielski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej
Koordinator przedmiotu	Paweł Kubik
Prowadzący zajęcia	Paweł Kubik, Lidia Gruszczyńska

Okres Semestr 3,4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 20 ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji: 20 ćwiczenia w prac. usg: 40	Liczba punktów ECTS 6,0
-----------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: istoty, celu, zasad wykonywania badań ultrasonograficznych, ukazania korzyści stosowanej metody.
C ₂	Przekazanie wiedzy w zakresie stosowania zasad w przygotowaniu pacjentki do badania ultrasonograficznego oraz opieki nad pacjentką po wykonaniu badania ultrasonograficznego.
C ₃	Zapoznanie studentów z zasadami wykonywania zabiegów z użyciem aparatury USG, a także asystowania przy takich zabiegach.
C ₄	Przekazanie wiedzy z zakresu anatomii, specjalistycznego nazewnictwa stosowanego w ultrasonograficznej diagnostyce w położnictwie i ginekologii oraz wykonywania i interpretowania wyników badań ultrasonograficznych w diagnostyce położniczej, perinatologicznej i ginekologicznej.

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady i uwarunkowania wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także oceny i opisywania wyniku badania	O.W13	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W2	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej	B.W10	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W3	zasady wykonywania badania USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, narządu rodniczego kobiety, w tym kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu oraz prowadzenia dokumentacji w diagnostyce ultrasonograficznej	B.W11	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W4	techniki wykonywania zabiegów przy użyciu ultrasonografu i zasady asystowania przy takich zabiegach	B.W12	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W5	zastosowanie badania USG w diagnostyce niepłodności	B.W13	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W6	rozróżnianie obrazów badania USG w przypadku ciąży ektopowej o różnej lokalizacji	B.W14	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W7	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej, w tym sposoby dokonywania pomiarów w położnictwie w poszczególnych trymestrach ciąży	B.W15	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W8	standardy wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych	B.W16	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

W9	wskazania do wykonywania badania USG w trakcie porodu (zahamowanie postępu porodu w przebiegu I i II okresu porodu)	B.W17	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W10	wskazania do wykonania badania USG we wczesnym połogu (diagnostyka krwawień po porodzie, diagnostyka zapalenia błony śluzowej macicy, ocena blizny po cięciu cesarskim, powikłania pooperacyjne) oraz zasady obrazowania macicy po zakończonym połogu	B.W18	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W11	zasady oceny blizny po cięciu cesarskim	B.W19	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W12	sytuacje położnicze stwierdzone podczas badania USG wymagające skierowania kobiety ciężarnej na badanie konsultacyjne lub do hospitalizacji	B.W20	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W13	regulacje prawne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii	B.W21	egzamin ustny, odpowiedź ustna
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonać podstawowe badanie USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także wstępnie ocenić i opisać wynik tego badania	O.U8	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U2	wykonywać badanie USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, z wykorzystaniem właściwej techniki badania USG i odpowiedniej głowicy ultrasonograficznej	B.U13	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U3	dokonać wstępnej oceny badania USG narządu jamy brzusznej i opisać jego wynik	B.U14	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U4	rozróżniać anatomię ultrasonograficzną narządu rodniczego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań USG	B.U15	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U5	przeprowadzić badanie USG według Rekomendacji Sekcji Ultrasonograficznej Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników (PTGiP) w zakresie przesiewowej diagnostyki ultrasonograficznej w ginekologii u kobiet w wieku rozwojowym (badanie przez powłoki brzuszne lub przezodbytnicze), rozrodczym, okołomenopauzalnym i pomenopauzalnym	B.U16	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego

U6	rozpoznać i rozróżniać obrazy badania USG w przypadku ciąży ektopowej o różnej lokalizacji	B.U17	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U7	rozpoznać w badaniu USG wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz ocenić prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego i wiek ciążowy, a także masę, dojrzałość i położenie płodu	B.U18	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U8	wykonać badanie USG ciąży niskiego ryzyka w poszczególnych trymestrach ciąży, ocenić prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczyć duże wady anatomiczne płodu, ocenić stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisać wynik tego badania	B.U19	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U9	dokonać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych	B.U20	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U10	ocenić stopień zaawansowania główki w kanale rodzimym na podstawie badania USG	B.U21	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U11	wykonać badanie USG w położu w ramach diagnostyki krwawień po porodzie i zapalenia błony śluzowej macicy, oceny blizny po cięciu cesarskim i powikłań pooperacyjnych oraz ocenić i zinterpretować objętość moczku zalegającego w pęcherzu moczowym po mikcji	B.U22	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U12	interpretować podstawowe wyniki badań USG z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii	B.U23	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U13	określać w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie USG	B.U24	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:

K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
Bilans punktów ECTS			
Rodzaje zajęć studenta		Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład		20	
symulacja wysokiej wierności		20	
ćwiczenia w prac. usg		40	
Łączny nakład pracy studenta		Liczba godzin 80	
Liczba godzin kontaktowych		Liczba godzin 80	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		Liczba godzin 60	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy diagnostyki ultrasonograficznej: metodyka, technika, asystowanie podczas zabiegów, zasady, możliwości, regulacje prawne.	W1, W13, W2, W3, W4	wykład
2.	Zaznajomienie praktyczne z obsługą aparatu USG i wykonywaniem badania USG. Badanie ultrasonograficzne metodą Dopplera.	W4, U1, U2, U3, U4, U5	symulacja wysokiej wierności, ćwiczenia w prac. usg

1.	Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i perinatologii: I trymestr ciąży, II trymestr ciąży, III trymestr ciąży, poród, nagłe przypadki położnicze.	W12, W7, W9, U10, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia kliniczne
2.	Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i perinatologii: diagnostyka prenatalna, wady płodu, ocena serca płodu, ocena patologii łożyska, wskaźnik płynu owodniowego.	W12, W8, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia kliniczne
3.	Zastosowanie diagnostyki ultrasonograficznej w położu.	W10, W11, U11, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia kliniczne
4.	Diagnostyka ultrasonograficzna ciąży pozamacicznej. Diagnostyka ultrasonograficzna w ginekologii: diagnostyka niepłodności, diagnostyka ultrasonograficzna u kobiet w różnym wieku i okresie życia, badania przesiewowe.	W5, W6, U12, U13, U2, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia kliniczne

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, odpowiedź ustna	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest egzamin ustny. Egzamin prowadzony jest w języku angielskim. Na egzaminie student losuje 2 pytania z zakresu obejmującego treści przedmiotu. Odpowiedzi zdającego oceniane są punktowo, w skali od 0 do 5 punktów. Aby otrzymać ocenę pozytywną należy uzyskać co najmniej 60% punktów z każdej odpowiedzi.
z wykorzystaniem technik symulacji	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena	Kryteria zaliczenia zajęć w warunkach symulacyjnych: 1. Punktualność, kultura osobista, prawidłowa postawa etyczna. 2. Umiejętność krytycznego myślenia oraz refleksyjnej samooceny. 3. Umiejętność współpracy i komunikacji w zespole interdyscyplinarnym. 4. Zrealizowanie zadań zgodnie z aktualną wiedzą medyczną, obowiązującymi standardami i procedurami. 5. Aktywny udział w wykonaniu zadania oraz aktywność w czasie debriefingu. Na zajęciach Studentów obowiązuje posiadanie identyfikatora i odzieży oraz obuwia medycznego.

ćwiczenia w prac. usg	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samo-ocena	Kryteria zaliczenia zajęć: 1. Punktualność, kultura osobista, prawidłowa postawa etyczna. 2. Przestrzeganie praw i zasad obowiązujących w Kodeksie Etyki Zawodu Położnej. 3. Poszanowanie oraz przestrzeganie praw pacjenta. 4. Umiejętność krytycznego myślenia oraz refleksyjnej samooceny. 5. Umiejętność współpracy i komunikacji w zespole interdyscyplinarnym. 6. Dbłość o profesjonalną opiekę nad pacjentem zgodnie z najnowszymi standardami. Na zajęciach Studentów obowiązuje posiadanie identyfikatora i odzieży oraz obuwia medycznego.
-----------------------	---	--

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni usg, Demonstracja, Dyskusja, Z wykorzystaniem technik symulacji, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Dodatkowy opis

Na wszystkich zajęciach obowiązuje 100% obecność. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej, zajęcia muszą zostać odpracowane w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu oraz prowadzącym.

Egzamin ustny przeprowadzony jest po zakończeniu wszystkich form zajęć. Przedmiot oraz egzamin prowadzony jest w języku angielskim.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień objętych programem studiów I stopnia na kierunku położnictwo.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Pietryga M.: Ultrasonografia w ginekologii i położnictwie. Exemplum, 2020.

Dodatkowa

1. Wielgoś M. (red.): Diagnostyka prenatalna z elementami perinatologii. Via Medica, Gdańsk 2009.
2. Dmoch-Gajzlerska E.: USG dla położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA ŚRÓDROCZNA: DIAGNOSTYKA ULTRASONOGRAFICZNA W POŁOŻNICTWIE I GINEKOLOGII

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
	Grupy zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej, D. Praktyki zawodowe
Koordynator przedmiotu	Sylwia Skoczylas
Prowadzący zajęcia	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności zawodowych z zakresu diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii.
-----------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady i uwarunkowania wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także oceny i opisywania wyniku badania	O.W13	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena

W2	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej	B.W10	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
W3	zasady wykonywania badania USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, narządu rodniczego kobiety, w tym kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu oraz prowadzenia dokumentacji w diagnostyce ultrasonograficznej	B.W11	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
W4	techniki wykonywania zabiegów przy użyciu ultrasonografu i zasady asystowania przy takich zabiegach	B.W12	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
W5	zastosowanie badania USG w diagnostyce niepłodności	B.W13	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
W6	rozróżnianie obrazów badania USG w przypadku ciąży ektopowej o różnej lokalizacji	B.W14	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
W7	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej, w tym sposoby dokonywania pomiarów w położnictwie w poszczególnych trymestrach ciąży	B.W15	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
W8	standardy wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych	B.W16	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
W9	wskazania do wykonywania badania USG w trakcie porodu (zahamowanie postępu porodu w przebiegu I i II okresu porodu)	B.W17	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
W10	wskazania do wykonania badania USG we wczesnym połogu (diagnostyka krwawień po porodzie, diagnostyka zapalenia błony śluzowej macicy, ocena blizny po cięciu cesarskim, powikłania pooperacyjne) oraz zasady obrazowania macicy po zakończonym połogu	B.W18	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
W11	zasady oceny blizny po cięciu cesarskim	B.W19	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
W12	sytuacje położnicze stwierdzone podczas badania USG wymagające skierowania kobiety ciężarnej na badanie konsultacyjne lub do hospitalizacji	B.W20	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
W13	regulacje prawne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii	B.W21	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena

Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonać podstawowe badanie USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także wstępnie ocenić i opisać wynik tego badania	O.U8	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U2	wykonywać badanie USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, z wykorzystaniem właściwej techniki badania USG i odpowiedniej głowicy ultrasonograficznej	B.U13	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U3	dokonać wstępnej oceny badania USG narządu jamy brzusznej i opisać jego wynik	B.U14	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U4	rozróżniać anatomię ultrasonograficzną narządu rodowego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań USG	B.U15	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U5	przeprowadzić badanie USG według Rekomendacji Sekcji Ultrasonograficznej Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników (PTGiP) w zakresie przesiewowej diagnostyki ultrasonograficznej w ginekologii u kobiet w wieku rozwojowym (badanie przez powłoki brzuszne lub przezodbytnicze), rozrodczym, okołomenopauzalnym i pomenopauzalnym	B.U16	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U6	rozpoznać i rozróżniać obrazy badania USG w przypadku ciąży ektopowej o różnej lokalizacji	B.U17	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U7	rozpoznać w badaniu USG wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz ocenić prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego i wiek ciążowy, a także masę, dojrzałość i położenie płodu	B.U18	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U8	wykonać badanie USG ciąży niskiego ryzyka w poszczególnych trymestrach ciąży, ocenić prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczyć duże wady anatomiczne płodu, ocenić stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisać wynik tego badania	B.U19	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U9	dokonać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych	B.U20	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U10	ocenić stopień zaawansowania główki w kanale rodzimym na podstawie badania USG	B.U21	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena

U11	wykonać badanie USG w położu w ramach diagnostyki krwawień po porodzie i zapalenia błony śluzowej macicy, oceny blizny po cięciu cesarskim i powikłań pooperacyjnych oraz ocenić i zinterpretować objętość moczu zalegającego w pęcherzu moczowym po mikcji	B.U22	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U12	interpretować podstawowe wyniki badań USG z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytnicznej i przezbrzusznej w położnictwie i ginekologii	B.U23	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U13	określać w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie USG	B.U24	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykonanie badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępna ocena i opis wyniku badania. Asystowanie przy procedurach diagnostycznych i terapeutycznych monitorowanych ultrasonograficznie.	W1, W13, W2, W3, W4, U1, U12, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Ocena narządów miednicy mniejszej w diagnostyce niepłodności. Wykorzystanie badania USG w ginekologii.	W5, U13, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Rozpoznanie wczesnej ciąży i jej umiejscowienia oraz ocena prawidłowości rozwoju pęcherzyka ciążowego. Różnicowanie obrazu ciąży ektopowej.	W1, W12, W6, W7, W8, U1, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Wykonanie badania ultrasonograficznego ciąży niskiego ryzyka i ocena prawidłowości jej rozwoju w pierwszym, drugim i trzecim trymestrze ciąży. Ocena ultrasonograficzna w czasie porodu i połogu.	W10, W11, W9, U10, U11, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena	Znajomość i przestrzeganie przepisów BHP i regulaminu praktyk zawodowych. Znajomość i przestrzeganie praw pacjenta. Zaliczenie umiejętności zawodowych przewidzianych programem praktyk. Zaliczenie udokumentowanego procesu pielęgnowania. Wymagana 100% obecności na praktykach zawodowych. Wykazanie się prawidłową postawą zawodową.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie treści programowych z przedmiotu Diagnostic ultrasound in obstetrics and gynecology.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Wielgoś M. (red.): Diagnostyka prenatalna z elementami perinatologii. Via Medica, Gdańsk 2009.
2. Dmoch-Gajzlerska E.: USG dla położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.

Dodatkowa

1. Pietryga M.: Ultrasonografia w ginekologii i położnictwie. Exemplum, 2020.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej
Koordynator przedmiotu	Małgorzata Schlegel-Zawadzka
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Schlegel-Zawadzka, Agnieszka Zielińska

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady: 10 ćwiczenia : 20 ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji: 10	Liczba punktów ECTS 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Znajomość poszczególnych grup leków z uwzględnieniem mechanizmu ich działania, wskazań, przeciwwskazań i działań niepożądanych oraz substancji aktywnych w ramach tych grup, ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w położnictwie.
C2	Uświadomienie konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy na temat działań leków i możliwych skutków ubocznych oraz raportowania działań niepożądanych.
C3	Znajomość zasad ordynowania leków i wypisywania recept a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń.
C4	Znajomość zasad refundacji leków w Polsce.
C5	Znajomość zjawiska polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne.
C6	Zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania	O.W10	kolokwia teoretyczne, projekt, test
W2	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne (NLPZ), drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane	B.W8	kolokwia teoretyczne, projekt, test
W3	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń	B.W3	kolokwia teoretyczne, test
W4	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych	B.W1	kolokwia teoretyczne, projekt, test
W5	regulacje prawne związane z refundacją leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych	B.W2	kolokwia teoretyczne, test
W6	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmatyzacji oraz skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	B.W4	kolokwia teoretyczne, test
W7	klasyfikacje poszczególnych grup leków przeciwnowotworowych stosowanych w onkologii oraz rodzaje leczenia systemowego	B.W28	kolokwia teoretyczne, projekt, test
W8	zasady podawania roztworów leków przeciwnowotworowych oraz zasady postępowania w przypadku wynaczynienia leku cytostatycznego	B.W29	kolokwia teoretyczne, projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	samodzielnie ordynować wybrane leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia	O.U7	sprawdzian praktyczny
U2	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjentki	B.U1	sprawdzian praktyczny

U3	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	B.U2	sprawdzian praktyczny
U4	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty	B.U3	sprawdzian praktyczny
U5	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty	B.U4	sprawdzian praktyczny
U6	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmatyzacji oraz edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna i innych pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii	B.U5	sprawdzian praktyczny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	test

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	10
ćwiczenia	20
ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zastosowanie, mechanizm działania oraz skuteczność wybranych grup leków	W1, W2, W4, W7, W8, U2	ćwiczenia, wykłady

2.	Niepożądane działania leków, ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków. Raportowanie powikłań polekowych. Objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne. Zjawisko polifarmakoterapii i polipragmatyzacji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	W2, W4, W6, W7, U1, U3, U6	ćwiczenia, wykłady
3.	Zastosowanie leków w określonych grupach pacjentów. Indywidualizacja farmakoterapii u kobiet w ciąży i połogu.	W1, W2, W4, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U6	ćwiczenia, wykłady
4.	Interpretacja charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków.	W5, U3, K1	ćwiczenia, wykłady
5.	Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń. Zasady ordynowania środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	W3, U1, U2, U3, U4, U5	pracownia komputerowa, wykłady
6.	Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	W5, U4, K1	ćwiczenia, wykłady

INFORMACJE ROZSZERZONE

Semestr 3

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Pracownia komputerowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	testu wielokrotnego wyboru	testu zawierający 30 pytań; każde pytanie posiada 4 lub 5 warianty odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi (czas trwania egzaminu 30 min).
ćwiczenia	kolokwia teoretyczne, projekt, test	Aktywne uczestnictwo w zajęciach a także przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji ustnej na zadany temat (projekt), tematy prezentacji zostaną podane na pierwszych ćwiczeniach. Ocenie (1-5 punktów) będzie podlegać zawartość merytoryczna prezentacji oraz kompleksowość przedstawienia zagadnienia. Konieczność zaliczenia kolokwium teoretycznego. Końcowy egzamin w formie testu wyboru: 30 pytań; 5 proponowanych odpowiedzi, w tym jedna poprawna, czas trwania testu: 30 minut. Wymagane co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Drugi termin egzaminu w formie ustnej lub test.

ćwiczenia w warunkach symulowanych	sprawdzian praktyczny	Zaliczenie poprawności wypisywania recept: konieczność poprawnego przepisania recepty (e-recepty) zgodnie z zaleceniem.
------------------------------------	-----------------------	---

Dodatkowy opis

Obecność wymagana zgodnie z regulaminem studiów CM.

Zaliczenie przedmiotu jest ukierunkowane nie tylko na sprawdzenie wiedzy na poziomie znajomości farmakologii ale również na ocenę umiejętności praktycznych w zakresie wypisywania recept.

Skala ocen:

0 - 17 pkt ndst (2)

18 - 20 pkt dst (3)

21 - 22 pkt + dst (3,5)

23 - 25 pkt db (4)

26 - 27 pkt + db (4,5)

28 - 30 pkt bdb (5)

Ocena końcowa z przedmiotu to średnia ważona oceny z egzaminu testowego końcowego (80%) oraz oceny dotyczącej opracowania projektu wraz z jego prezentacją podczas zajęć (20%).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Hryniewiecka E, Joniec-Maciejak I. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarstwa i położnej. Edra Urban & Partner Wrocław 2024
2. Bręborowicz GH, Dworacka M. Farmakoterapia w położnictwie. PZWL Warszawa 2018
3. Dominiak I et al. Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarstwa i położnych Edumetriq Warszawa 2015

Dodatkowa

1. Korbut R., Farmakologia po prostu, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009
2. Rajtar- Cynke G. Farmakologia PZWL Warszawa 2016

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA ŚRÓDROCZNA: ORDYNOWANIE LEKÓW I WYSTAWIANIE RECEPT

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
	Grupy zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej, D. Praktyki zawodowe
Koordynator przedmiotu	Agnieszka Zielińska
Prowadzący zajęcia	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwinięcie umiejętności ordynowania leków i wypisywania recept na wybrane leki.
-----------	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	regulacje prawne związane z refundacją leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych	B.W2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

W2	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń	B.W3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjentki	B.U1	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	B.U2	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U3	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty	B.U3	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U4	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty	B.U4	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U5	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmatyzacji oraz edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna i innych pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii	B.U5	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	ocena grupy, samoocena
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	ocena grupy, samoocena
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	ocena grupy, samoocena
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	ocena grupy, samoocena
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	ocena grupy, samoocena
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	ocena grupy, samoocena
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin * przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 20
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ordynowanie i wystawianie recepty na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	W1, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Ordynowanie i wystawianie recept na leki zgodnie z kompetencjami położnej	W2, U1, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Ordynowanie i wystawianie recept na wyroby medyczne	U2, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Prowadzenie edukacji pacjentki oraz jej rodziny w zakresie stosowanej farmakoterapii	W1, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena	Zajęcia będą prowadzone przez personel oddziałów klinicznych i poradni specjalistycznych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie recept na określone leki i produkty lecznicze. Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. W przypadku nieobecności forma zaliczenia będzie wskazana przez koordynatora przedmiotu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem uczestnictwa w praktykach zawodowych jest zaliczenie przedmiotu Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Rajtar-Cynke G. (red.), Farmakologia, PZWL Warszawa 2015

Dodatkowa

1. Dominiak I et al. Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych Edumetriq 2015

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM: OPIEKA NAD KOBIETĄ Z CUKRZYCĄ W OKRESIE OKOŁOPORODOWYM

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej
Koordynator przedmiotu	Edyta Lewandowska
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Bałanda-Bałdyga, Edyta Lewandowska, Sylwia Skoczylas

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 10 ćwiczenia kliniczne: 15	Liczba punktów ECTS 1,0
---------------------------	---	--------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest: wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z zakresu opieki specjalistycznej sprawowanej przez położną nad kobietą z cukrzycą w okresie okołoporodowym oraz nad jej dzieckiem i rodziną. Uświadomienie studentom konieczności permanentnego uzupełniania i uaktualniania wiedzy oraz umiejętności praktycznych w tym zakresie, - doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad kobietą, jej dzieckiem i rodziną wraz z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej.
-----------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady opieki nad kobietą z cukrzycą w okresie pre-koncepcyjnym i okołoporodowym oraz uwarunkowania realizacji zadań edukatora do spraw diabetologii	O.W16	ocena grupy, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W2	zakres opieki nad kobietą z cukrzycą w okresie pre-koncepcyjnym i okołoporodowym (ciężarną, rodzącą i w okresie połogu) i nad jej dzieckiem	B.W32	odpowiedź ustna, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W3	zasady przygotowania kobiety z cukrzycą do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiper-glikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy	B.W33	test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, obserwacja pracy uczestnika
W4	standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad kobietą z chorobami metaboliczną i endokrynologiczną	B.W34	ocena grupy, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W5	metody planowania ciąży dla kobiet z cukrzycą przedciążową i przeciwwskazania do zajścia w ciążę wynikające z przewlekłych powikłań choroby, zasady kwalifikacji ciążarnej do sposobu ukończenia ciąży i sposób postępowania z kobietą z cukrzycą – rodzącą i w okresie połogu	B.W35	odpowiedź ustna, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W6	zakres specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w ramach opieki nad kobietą ciężarną z cukrzycą	B.W36	test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, obserwacja pracy uczestnika
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	określać standardy opieki położniczej nad kobietą w okresie prekonceptyjnym, okołoporodowym, klimakterium i senium oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologicznie lub onkologicznie, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej	O.U9	ocena grupy, odpowiedź ustna, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, obserwacja pracy uczestnika
U2	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych położnej	O.U10	ocena grupy, odpowiedź ustna, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, obserwacja pracy uczestnika

U3	sprawować opiekę prekoncepcyjną nad kobietą z cukrzycą, w tym udzielać porad w celu przygotowania jej do świadomego planowania rodziny i pełnienia funkcji prokreacyjnej, oraz samodzielnie udzielać specjalistycznych świadczeń zdrowotnych z zakresu opieki nad kobietą z cukrzycą w okresie okołoporodowym i z cukrzycą indukowaną ciążą, a także realizować zadania edukatora do spraw diabetologii	O.U14	ocena grupy, odpowiedź ustna, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, obserwacja pracy uczestnika
U4	udzielać pacjentce informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować ją do realizacji świadczeń w ramach posiadanych uprawnień zawodowych położnej	O.U17	ocena grupy, odpowiedź ustna, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, obserwacja pracy uczestnika
U5	ocenić stan zdrowia pacjentki z chorobami metaboliczną i endokrynologiczną w okresie okołoporodowym oraz zapewnić jej opiekę	B.U34	ocena grupy, odpowiedź ustna, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, obserwacja pracy uczestnika
U6	rozpoznawać zagrożenia dla kobiety z cukrzycą i jej dziecka wynikające z ciąży nieplanowanej i planowanej	B.U35	ocena grupy, odpowiedź ustna, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, obserwacja pracy uczestnika
U7	opracować indywidualny plan opieki nad kobietą z cukrzycą oraz założenia dietetyczne dla kobiety ciężarnej z zaburzeniami węglowodanowymi w zależności od wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI) i trymestru ciąży	B.U36	ocena grupy, odpowiedź ustna, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U8	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych położnej oraz interpretować ich wyniki	O.U6	ocena grupy, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, obserwacja pracy uczestnika
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	odpowiedź ustna, obserwacja pracy uczestnika
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	odpowiedź ustna, obserwacja pracy uczestnika

K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	odpowiedź ustna, obserwacja pracy uczestnika
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	odpowiedź ustna, obserwacja pracy uczestnika
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	odpowiedź ustna, obserwacja pracy uczestnika
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	odpowiedź ustna, obserwacja pracy uczestnika
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	odpowiedź ustna, obserwacja pracy uczestnika

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	10
ćwiczenia kliniczne	15
łącznie nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja, klasyfikacja i postępowanie w cukrzycy przedciężowej PGDM i ciężowej GDM. Postępowanie w okresie ciąży. Rozpoznanie cukrzycy ciężarnych (algorytm testu OGTT)	W1, W2, W4, W6, U1, U3, U6, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady
2.	Przygotowanie kobiety z cukrzycą do ciąży, zasady planowania ciąży, optymalizacja stanu zdrowia przed zajściem w ciążę. Powikłania cukrzycowe u kobiet ciężarnych, zadania położnej w profilaktyce powikłań.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady

3.	Zaburzenia metaboliczne towarzyszące cukrzycy (otyłość, zaburzenia funkcji tarczycy) rola I zadania położnej w opiece nad kobietą w okresie okołoporodowym powikłanym zaburzeniami metabolicznymi.	W3, W4, U1, U2, U3, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady
4.	Zasady postępowania u ciężarnych chorych na cukrzycę; wpływ ciąży (w poszczególnych trymestrach) na przebieg cukrzycy; kryteria wyrównania glikemii, lipidów, masy ciała w czasie ciąży; wskaźniki długofalowego wyrównania cukrzycy (HbA1C); specjalistyczne badania diagnostyczne wykonywane w poszczególnych trymestrach ciąży; monitorowanie stanu wewnątrzmacicznego dziecka: metody biofizyczne, metody biochemiczne, ocena dobrostanu płodu.	W2, W3, W4, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, wykłady
5.	Opieka nad rodzącą z cukrzycą (sposoby ukończenia ciąży, postępowanie podczas porodu z uwzględnieniem dobrostanu matki i dziecka), rola i zadania położnej jako członka zespołu terapeutycznego.	W1, W2, W4, W6, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, wykłady
6.	Zasady sprawowania opieki przez położną nad położnicą z cukrzycą.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, wykłady
7.	Wpływ cukrzycy u matki na zdrowie i rozwój dziecka w okresie okołoporodowym i w późniejszym życiu - problemy zdrowotne dziecka.	W2, W6, U2, U3, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, wykłady
8.	Postępowanie z noworodkiem matki chorej na cukrzycę: algorytm diagnostyki noworodków urodzonych przez matki z cukrzycą według zaleceń Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego; zasady opieki i obserwacji noworodka matki z cukrzycą w oddziale neonatologicznym; zasady opieki długoterminowej dziecka matki z cukrzycą.	W2, W3, W6, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, wykłady
9.	Zasady planowania i realizacji dietoterapii w redukcji ryzyka powikłań cukrzycy (normalizacja glikemii, masy ciała, ciśnienia tętniczego i lipidogramu).	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U3, U5, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady
10.	Ocena sposobu żywienia i planowanie diety w cukrzycy z uwzględnieniem jakości i ilości składników odżywczych, adekwatnie do trymestru ciąży i masy ciała matki.	W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji
11.	Modyfikacja diety w cukrzycy z uwzględnieniem stosowanego leczenia normalizującego poziom glikemii.	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji

12.	Udział położnej w procedurach diagnostyczno-terapeutycznych u noworodka matki chorej na cukrzycę: umiejętność obserwacji i oceny stanu ogólnego noworodka oraz interpretacji podstawowych badań diagnostycznych ze szczególnym uwzględnieniem możliwości wystąpienia patologii charakterystycznych dla noworodka urodzonego przez matkę chorą na cukrzycę: hipoglikemia, hipokalcemia, hipomagnezemia, hiperbilirubinemia, polycytomia, zespół zaburzeń oddychania – case study	W2, U2, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji
13.	Nowoczesne systemy do monitorowania cukrzycy (glukometr, system CGM, pompa, hybryda)	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U5, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, wykłady

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę, uzyskania warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z testu mieszanego zawierającego 30 pytań. Końcowa ocena będzie wyznaczona na podstawie odsetka liczby punktów uzyskanych z egzaminu według poniższej skali ocen: ocena dostateczna (3.0): 60-67% ocena plus dostateczny (3.5): 68-74% ocena dobra (4.0): 75-83% ocena plus dobry (4.5): 84-89% ocena bardzo dobra (5.0): 90-100%
ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji	ocena grupy, odpowiedź ustna, obserwacja pracy uczestnika	Obowiązuje 100% obecność na zajęciach, w przypadku nieobecności, student ustala zasady jej odrobienia z osobą prowadzącą zajęcia w symulacji wysokiej wierności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bręborowicz G (red) Położnictwo i ginekologia t. I, II PZWL Warszawa 2020,

2. Szewczyk A. (red.): Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
3. Aktualne zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego w zakresie Postępowanie z noworodkiem matki chorej na cukrzycę Aktualne zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u osób z cukrzycą – Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego

Dodatkowa

1. Szczeklik W. Interna PZWL Warszawa 2024

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

EDUKACJA W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ: EDUKACJA UROGINEKOLOGICZNA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej
Koordynator przedmiotu	Aneta Rutkowska
Prowadzący zajęcia	Dariusz Krzemiński, Aneta Rutkowska

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 20 ćwiczenia kliniczne: 25	Liczba punktów ECTS 3,0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami profilaktyki i terapii zaburzeń uroginekologicznych oraz przygotowanie do prowadzenia edukacji kobiet w tym zakresie.
-----------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	czynniki ryzyka zaburzeń uroginekologicznych związane z ciążą i porodem, ogólnym stanem zdrowia, wiekiem oraz stylem życia	B.W56	projekt, zaliczenie ustne
W2	metody oceny siły mięśni dna miednicy i badania diagnostyczne stosowane w uroginekologii oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego, a także dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i porodzie	B.W57	projekt, zaliczenie ustne
W3	metody profilaktyki schorzeń uroginekologicznych oraz postępowanie terapeutyczne w zaburzeniach uroginekologicznych	B.W58	projekt, zaliczenie ustne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	opracować program edukacji i prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki z chorobą ginekologiczną, nowotworową i z cukrzycą oraz dokonywać ewaluacji programu	O.U15	obserwacja pracy studenta, projekt
U2	udzielać pacjentce informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować ją do realizacji świadczeń w ramach posiadanych uprawnień zawodowych położnej	O.U17	obserwacja pracy studenta, projekt
U3	identyfikować czynniki ryzyka zaburzeń uroginekologicznych i opracować plany edukacji pacjentki i opieki nad pacjentką w celu zniwelowania skutków działania tych czynników ryzyka oraz wzmocnienia mięśni dna miednicy	B.U54	obserwacja pracy studenta, projekt
U4	interpretować wyniki badań diagnostycznych z zakresu uroginekologii oraz zaproponować postępowanie fizykoterapeutyczne	B.U55	obserwacja pracy studenta, projekt
U5	opracować program edukacji pacjentki w zakresie profilaktyki nietrzymania moczu (w okresie ciąży, po porodzie, w okresie klimakterium, po operacjach ginekologicznych)	B.U56	obserwacja pracy studenta, projekt
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta
K4	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	obserwacja pracy studenta

K5	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta
----	--	------	---------------------------

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	20
ćwiczenia kliniczne	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Anatomia i fizjologia obszaru urogenitalnego w zakresie zapewnienia prawidłowej statyki i kontynencji. Charakterystyka zaburzeń i możliwości terapeutyczne. Zespoły bólowe obszaru miednicy mniejszej – rodzaje, przyczyny i formy terapii. Wpływ postawy ciała i oddechu na funkcjonowanie dna miednicy. Ciąża, poród i połóg a dno miednicy. Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie kobiety w kontekście zaburzeń uroginekologicznych.	W1, W2, W3	wykłady
2.	Edukacja pacjentki w ciąży i połogu w zakresie profilaktyki problemów uroginekologicznych. Prowadzenie warsztatów dla kobiet w zakresie profilaktyki i możliwości terapii zaburzeń uroginekologicznych. Zastosowanie fizykoterapii w terapii zaburzeń uroginekologicznych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	wykłady, ćwiczenia
3.	Zasady wykonywania badania pośredniego i bezpośredniego mięśni dna miednicy oraz dobór postępowania w zależności od stanu mięśni dna miednicy. Zasady wykonywania treningu mięśni dna miednicy. Techniki relaksacji – metody autoterapii. Rozejście kresy białej - metoda oceny i dobór postępowania. Rola blizn i zrostów w występowaniu zaburzeń i dolegliwości bólowych. Metody mobilizacji blizny.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia,

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Ćwiczenia, Dyskusja, , Praca w grupie, Z wykorzystaniem technik symulacji

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	zaliczenie ustne	Warunkiem zaliczenia jest obecność na wykładach i udzielenie ustnej odpowiedzi na zadane pytanie z zakresu tematyki wykładów.
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta, projekt	Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywna praca na zajęciach. Oceniana jest prezentacja przygotowanego projektu edukacyjnego.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Józwik M, Szymanowski P. Uroginekologia – algorytmy postępowania terapeutycznego. Echokompedium, Gdańsk 2019
2. Kot J, Matuszyk D, Zyznawska J. [red.] Opieka fizjoterapeutyczna w praktyce położnej: ginekologia. PZWL, Warszawa 2025

Dodatkowa

1. Keller Y, Krucker J, Seleger M. W drodze do istoty kobiecości. Trening dna miednicy. AEM, Kraków 2019
2. Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Uroginekologicznego (strona PTUG: www.ptug.pl)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

KOORDYNOWANA OPIEKA ZDROWOTNA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej

Koordinator przedmiotu	Agnieszka Wal
Prowadzący zajęcia	Irena Brukwicka, Agnieszka Wal, Iwona Zaguj

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 20 ćwiczenia kliniczne: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami organizacji i funkcjonowania koordynowanej opieki zdrowotnej.
-----------	---

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	rolę położnej w opiece koordynowanej	O.W7	ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
W2	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach Unii Europejskiej, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną	B.W61	ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
W3	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń	B.W62	ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
W4	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizację procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych	B.W63	ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
W5	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary specjalistycznych świadczeń zdrowotnych, w tym w opiece koordynowanej nad kobietą ciężarną	B.W64	ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
W6	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	B.W65	ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
W7	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	O.W8	ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentką w systemie ochrony zdrowia, w ramach posiadanych uprawnień zawodowych położnej oraz realizować kompleksowe świadczenia położnicze w podstawowej opiece zdrowotnej	O.U18	ocena grupy, samoocena, obserwacja pracy uczestnika
U2	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych położnej, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	B.U59	ocena grupy, samoocena, obserwacja pracy uczestnika
U3	stwierdzać wskazania zdrowotne na podstawie oceny stanu zdrowia kobiety lub jej dziecka	B.U61	ocena grupy, samoocena, obserwacja pracy uczestnika

U4	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w okresie okołoporodowym w zakresie opieki położniczej	B.U60	ocena grupy, samoocena, obserwacja pracy uczestnika
----	--	-------	---

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:

K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, obserwacja pracy uczestnika
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, obserwacja pracy uczestnika
K3	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, obserwacja pracy uczestnika

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin * przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	10
ćwiczenia kliniczne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 20
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja opieki koordynowanej w Polsce i na świecie. Regulacje prawne koordynowanej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej.	W1, W2, W3, W4, W5	wykłady

2.	Wprowadzenie do opieki koordynowanej i omówienie zasady potrójnego celu. Ekonomia behawioralna w koordynowanej opiece zdrowotnej.	W1, W2, W3, W4, W5	wykłady
3.	Jakość opieki koordynowanej z perspektywy pacjentów, specjalistów i menadżerów opieki zdrowotnej. Ekonomia behawioralna w koordynowanej opiece zdrowotnej. E-zdrowie w koordynowanej opiece zdrowotnej.	W1, W2, W4, W5	wykłady
4.	Koordynowana opieka nad kobietą w okresie ciąży, porodu, połogu oraz jej nowo narodzonym dzieckiem KOC.	W3, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia kliniczne
5.	Krajowa sieć onkologiczna.	W1, W3, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia kliniczne
6.	Koordynowana opieka w POZ.	W1, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia kliniczne

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test	uzyskanie 60% odpowiedzi z testu 20 pytań, skala ocen: 60% - 3,0, 60-70% - 3,5, 71-80% - 4,0, 81-90% - 4,5; 91-100% - 5,0
ćwiczenia kliniczne	ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test, obserwacja pracy uczestnika	Warunkiem zaliczenia jest: 1. Aktywny udział w zajęciach. Zajęcia prowadzone metodą PBL. Studenci przygotowują się samodzielnie do spotkania, zakończonego samooceną, oceną grupy oraz oceną wynikającą z obserwacji pracy studenta przez nauczyciela na zajęciach (udział w dyskusji). Warunkiem zaliczenia będzie otrzymanie przynajmniej 9pkt. (średnia ocen). Według poniższych kryteriów: 0p – student milczy przez całe zajęcia. 1p. – student wywołany do odpowiedzi odpowiada na zadane pytanie prawidłowo, nie bierze udziału w dyskusji samodzielnie. 2p. – student jeden raz zabiera głos samodzielnie w dyskusji, odpowiada poprawnie merytorycznie w odniesieniu do omawianego zagadnienia. 3p.- student uczestniczy w dyskusji, 2-3 krotnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 4p. – student uczestniczy w dyskusji, wielokrotnie samodzielnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 5p.- student wykazuje się ponad przeciętnym przygotowaniem do zajęć, merytorycznie przewodzi w dyskusji, staje się jej nieformalnym liderem. oraz funkcjonowania systemu koordynowanej opieki zdrowotnej oraz zaliczenie testu końcowego według kryteriów opisanych wyżej 2. Uzyskanie 60% odpowiedzi z testu 20 pytań, skala ocen: 60% - 3,0, 60-70% - 3,5, 71-80% - 4,0, 81-90% - 4,5; 91-100% - 5,0

Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, , Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Dodatkowy opis

Ocena pracy studenta prowadzona jest podczas zajęć ćwiczeniowych, nauczyciel ocenia sposób udziału w dyskusji (przygotowanie merytoryczne, kulturę wypowiedzi oraz aktywność podczas zajęć). Student przygotowuje się do zajęć samodzielnie według wcześniej podanego tematu. Przewidziany jest jeden test końcowy, który będzie obejmował zagadnienia z ćwiczeń i wykładów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Schrijvers G. Opieka koordynowana. Lepiej i taniej, Narodowy Fundusz Zdrowia 2017

Dodatkowa

1. Ksykiewicz-Dorota. A (red.) Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004
2. Ksykiewicz-Dorota. A (red.) Zarządzanie w pielęgniarstwie, PZWL, Lublin 2013

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA ŚRÓDROCZNA: OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD PACJENTKĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM ORAZ EDUKACJA W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
	Grupy zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej, D. Praktyki zawodowe
Koordinator przedmiotu	Sylvia Skoczylas
Prowadzący zajęcia	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 100	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji w okresie ciąży, porodu i połogu w praktyce zawodowej położnej.
C2	Poszerzenie i aktualizowanie wiedzy z zakresu położnictwa i ginekologii onkologicznej oraz zagadnień powiązanych ze specjalistyczną opieką nad kobietą. Doskonalenie i kształtowanie nowych umiejętności planowania i udziału w interdyscyplinarnej opiece nad kobietą w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad kobietą z chorobami metaboliczną i endokrynologiczną	B.W34	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W2	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej	B.W25	dziennik praktyk, praca pisemna, zaliczenie
W3	przebieg specjalistycznej porady laktacyjnej realizowanej przez edukatora do spraw laktacji	B.W50	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
W4	zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej w celu uzyskania przez kobietę z cukrzycą normoglikemii przy zminimalizowaniu ryzyka hipoglikemii oraz polepszenia jakości życia	B.W53	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W5	zasady edukacji pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego	B.W60	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W6	zakres specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w ramach opieki nad kobietą ciężarną z cukrzycą	B.W36	dziennik praktyk, zaliczenie
W7	zakres opieki nad kobietą z cukrzycą w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym (ciężarną, rodzącą i w okresie połogu) i nad jej dzieckiem	B.W32	dziennik praktyk, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
W8	psychologiczne czynniki wpływające na przestrzeganie zaleceń przez kobietę z cukrzycą	B.W55	dziennik praktyk, praca pisemna, zaliczenie
W9	zasady opieki nad kobietą z cukrzycą w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym oraz uwarunkowania realizacji zadań edukatora do spraw diabetologii	O.W16	dziennik praktyk, zaliczenie
W10	zasady opieki nad kobietą z chorobą nowotworową narządu rodniczego i piersi w różnych etapach choroby oraz zasady opieki nad pacjentką w leczeniu systemowym nowotworów	O.W14	dziennik praktyk, praca pisemna, zaliczenie
W11	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobą nowotworową	B.W26	dziennik praktyk, praca pisemna, zaliczenie
W12	metody oceny siły mięśni dna miednicy i badania diagnostyczne stosowane w uroginekologii oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego, a także dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i porodzie	B.W57	dziennik praktyk, praca pisemna, zaliczenie

Umiejętności – Student potrafi:			
U1	sprawować opiekę prekoncepcyjną nad kobietą z cukrzycą, w tym udzielać porad w celu przygotowania jej do świadomego planowania rodziny i pełnienia funkcji prokreacyjnej, oraz samodzielnie udzielać specjalistycznych świadczeń zdrowotnych z zakresu opieki nad kobietą z cukrzycą w okresie okołoporodowym i z cukrzycą indukowaną ciążą, a także realizować zadania edukatora do spraw diabetologii	O.U14	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U2	opracować program edukacji i prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki z chorobą ginekologiczną, nowotworową i z cukrzycą oraz dokonywać ewaluacji programu	O.U15	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U3	rozpoznawać zagrożenia dla kobiety z cukrzycą i jej dziecka wynikające z ciąży nieplanowanej i planowanej	B.U35	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U4	opracować indywidualny plan opieki nad kobietą z cukrzycą oraz założenia dietetyczne dla kobiety ciężarnej z zaburzeniami węglowodanowymi w zależności od wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI) i trymestru ciąży	B.U36	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U5	udzielać porad w zakresie laktacji w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz rozwiązywać problemy laktacyjne, a w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej realizować zadania edukatora do spraw laktacji	O.U11	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
U6	udzielać porad laktacyjnych	B.U49	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U7	dokonać ewaluacji skuteczności prowadzonych działań edukacyjnych w zakresie laktacji	B.U51	dziennik praktyk, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
U8	prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej, okołoporodowej i w okresie połogu nad kobietą z cukrzycą i jej dzieckiem	B.U52	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U9	dokonać ewaluacji skuteczności programu edukacji kobiety z cukrzycą	B.U53	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U10	rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu położnej,	O.U1	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie

	w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji		
U11	świadczyć samodzielnie opiekę specjalistyczną z zakresu leczenia ran (rany przewlekłej, odleżynowej i owrzodzenia nowotworowego)	O.U16	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
U12	uczestniczyć w diagnostyce chorób nowotworowych narządu rodniczego i w przygotowaniu kobiety do badania oraz interpretować wyniki badań diagnostycznych stosowanych w ginekologii, ginekologii onkologicznej lub onkologii ginekologicznej	B.U25	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U13	rozpoznać sytuację psychiczną pacjentki i jej reakcję na chorobę nowotworową, proces terapii i jego następstwa oraz podejmować działania psychoterapeutyczne	B.U29	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U14	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki	B.U39	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U15	edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu rany przewlekłej i powikłań rany oraz opieki nad pacjentką z raną	B.U43	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U16	zaplanować i wdrożyć działania edukacyjne w przypadku wystąpienia problemów laktacyjnych i sytuacji trudnych w laktacji (w tym po operacji chirurgicznej piersi i bariatrycznej) oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej	B.U50	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U17	identyfikować czynniki ryzyka zaburzeń uroginekologicznych i opracować plany edukacji pacjentki i opieki nad pacjentką w celu zniwelowania skutków działania tych czynników ryzyka oraz wzmocnienia mięśni dna miednicy	B.U54	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U18	interpretować wyniki badań diagnostycznych z zakresu uroginekologii oraz zaproponować postępowanie fizjoterapeutyczne	B.U55	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U19	opracować program edukacji pacjentki w zakresie profilaktyki nietrzymania moczu (w okresie ciąży, po porodzie, w okresie klimakterium, po operacjach ginekologicznych)	B.U56	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dziennik praktyk, samoocena, zaliczenie

K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	dziennik praktyk, zaliczenie
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin * przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	100
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 100
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 100

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Opieka interprofesjonalna w okresie okołoporodowym.	W1, W11, U1, K1, K2	praktyka zawodowa
2.	Opieka w onkologii ginekologicznej.	W11, W2, W5, U10, U12, U13, K1, K2, K5	praktyka zawodowa
3.	Planowanie i realizowanie edukacji zdrowotnej dla wybranej grupy odbiorców opieki położniczej oraz ewaluacja podjętych działań.	W5, U15, U19, U2, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

4.	Prowadzenie edukacji pacjentek w ciąży powikłanej cukrzycą - samokontrola i ocena stopnia wyrównania cukrzycy.	W1, W4, W6, W7, W8, W9, U1, U3, U4, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Prowadzenie edukacji pacjentek z chorobą nowotworową narządu rodniczego i piersi w różnym stopniu zaawansowania.	W10, W11, W2, W5, U12, U13, U2, K1, K2, K4, K5	praktyka zawodowa
6.	Leczenie ran w praktyce zawodowej położnej.	U11, U14, U15, K1, K3, K6	praktyka zawodowa
7.	Edukacja i wsparcie kobiety w okresie laktacji.	W3, U16, U5, U6, U7, K1, K2, K6, K7	praktyka zawodowa
8.	Edukacja uroginekologiczna związana z ciążą i porodem.	W12, U17, U18, U19, K4, K6	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Praca w grupie, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, zaliczenie	Warunkami uzyskania zaliczenia z praktyki zawodowej są: - obowiązkowa 100% obecność na zajęciach, opracowanie konspektów edukacyjnych oraz pisemnej analizy przypadku wybranego pacjenta.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
2. Woynarowska B. (red.): Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017
3. Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A. (red.): Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2020.

Dodatkowa

1. Leppert W., Majkovicz M. (red.): Ból przewlekły. Ujęcie kliniczne i psychologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018

2. Szewczyk A. (red.): Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
3. Kózka. M, Bazaliński. D.: Odleżyny w praktyce klinicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021

Treści do dyspozycji Uczelni

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PODSTAWY PSYCHOTERAPII: SPECYFICZNE PROBLEMY W OPIECE NAD KOBIETĄ NA KAŻDYM ETAPIE ŻYCIA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025-2027
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej
Koordinator przedmiotu	Agnieszka Rozbicka
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Rozbicka, Agnieszka Klem

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład : 20 ćwiczenia kliniczne: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z różnymi formami pomocy psychologicznej: interwencja kryzysowa, poradnictwo, konsultacje, psychoterapia.
C2	Kształtowanie umiejętności w zakresie terapeutycznej komunikacji z pacjentką i jej rodziną oraz pozwalających na uzyskanie lepszych efektów leczenia.
C3	Wspieranie kobiet na każdym etapie życia, mierzących się z trudnościami zdrowotnymi/rozwojowymi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	istotę psychoterapii jako metody wspomagającej w farmakologicznym leczeniu bólu nowotworowego	B.W27	test
W2	psychologiczne aspekty komplikacji ciążywo- położni- czych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie	B.W43	test
W3	psychologiczne czynniki wpływające na przestrzeganie zaleceń przez kobietę z cukrzycą	B.W55	test
W4	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary specjalistycznych świadczeń zdrowotnych, w tym w opiece koordynowanej nad kobietą ciężarną	B.W64	test
W5	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety niepełnosprawnej w okresie okołoporodowym oraz dla funkcjonowania jej rodziny	B.W42	obserwacja pracy studenta, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiety w sytuacjach trudnych w okresie ciąży i porodu, z uwzględnieniem prenatalnej opieki hospicyjnej, oraz po kolejnych niepowodzeniach prokreacyjnych	B.U47	obserwacja pracy studenta, test
U2	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym z chorobą przewlekłą i o niepomyślnym rokowaniu oraz kobietą niepełnosprawną, jej rodziną lub opiekunem	B.U44	obserwacja pracy studenta, test
U3	rozpoznać sytuację psychologiczną pacjentki i jej reakcję na chorobę nowotworową, proces terapii i jego następstwa oraz podejmować działania psychoterapeutyczne	B.U29	obserwacja pracy studenta, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	test
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
ćwiczenia kliniczne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie, wyjaśnienie definicji: psychoterapia, interwencja kryzysowa, pomoc psychologiczna, konsultacje. Rozumienie pacjentki w nurtach psychoterapii: psychoanaliza, behawioralna, poznawcza, humanistyczno-egzystencjalna.	W1, U3	wykład, ćwiczenia kliniczne
2.	Relacja terapeutyczna w pracy położnej: definicja, znaczenie, cechy, granice, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia. Warunki powstania relacji terapeutycznej i główne przeszkody w jej budowaniu (sprzyjające i niesprzyjające).	W3, U1	wykład, ćwiczenia kliniczne
3.	Zasoby osobiste pacjentek (poczucie własnej wartości, potrzeba wsparcia, poczucie rozumienia, nadzieja, poczucie sensu, humor, motywacja do wyleczenia, zdolność do uzewnętrzniania uczuć), a komunikacja terapeutyczna z pacjentkami. Czynniki terapeutyczne oraz umiejętność ich wykorzystania z pracy z pacjentkami.	W1, W2, U1, U3	wykład, ćwiczenia kliniczne
4.	Psychologiczne narzędzia potrzebne położnej w budowaniu relacji terapeutycznej (empatia - techniki aktywnego słuchania, asertywność - techniki zachowań asertywnych).	W2, U1, U3	wykład, ćwiczenia kliniczne
5.	Pacjentki o różnej problematyce, a pomoc psychoterapeutyczna. Opisy przypadków. Współpraca pacjentki w procesie leczenia. Zachowania trudne pacjentek - opisy przypadków.	W2, W5, U1, U3	ćwiczenia kliniczne
6.	Praca z rodziną pacjentek - specyfika, opisy przypadków.	U2	ćwiczenia kliniczne

7.	Psychologiczne aspekty poczęcia, ciąży, macierzyństwa, niepłodności, poronienia, komplikacji ciążywo-położni- czych, problemów po porodzie.	W2, U1	ćwiczenia kliniczne
8.	Umiejętność przekierowania pacjentek do odpowied- nich specjalistów i form pomocy (konsultacja psycholo- giczna, psychoterapia: stacjonarna, online, ambulator- yjna, indywidualna, grupowa, rodzinna). Pomoc pacjentce w wyborze kompetentnego psychote- rapeuty.	W4, K1, K2	ćwiczenia kliniczne

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Metoda przypadków, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test	Test jednokrotnego wyboru (16 pytań) 9-10pkt=dst; 11pkt=dst+; 12-13pkt=db; 14pkt=db+; 15- 16pkt=bdb.
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta, test	Zaliczenie testu. Aktywność w dyskusji i ćwiczeniach. W przy- padku usprawiedliwionych nieobecności - możliwe ustalenie indywidualnej formy zaliczenia zajęć.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Trzcieniecka-Green A. (red.), Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Wyd. Universitas, Kraków 2006 rozdz. IX Psychologia kobiety, rozdz. X Psychologiczne aspekty ciąży i macierzyństwa.
2. Makara-Studzińska M. (red.), Komunikacja w opiece medycznej. Wyd. Medical Education, Warszawa 2017.
3. Grzesiuk L., Suszek H. (red.), Psychoterapia. Szkoły i metody. Podręcznik akademicki. Wyd. ENETEIA 2011
4. Makara-Studzińska M., Iwanowicz-Palus G. (red.), Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.

Dodatkowa

1. Trzcieniecka-Green A. (red.), Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Wyd. Universitas, Kraków 2006 rozdz. XIV Jak pomagać - pomoc psychologiczna a psychoterapia.
2. Motyka M. Psychoterapia elementarna w opiece ogólnomedycznej. Wyd. UJ Kraków 2002.
3. Aleksandrowicz J. Psychoterapia. Podręcznik dla studentów, lekarzy i psychologów. Wyd. Lekarskie PZWL War-
szawa 2000 wydanie 3.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

ZINTEGROWANA OPIEKA ZDROWOTNA W ZAKRESIE ZDROWIA REPRODUKCYJNEGO KOBIET

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski, angielski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne
Koordinator przedmiotu	Sylwia Skoczylas
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Wojciechowska, Sylwia Skoczylas

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 20 ćwiczenia kliniczne: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu prowadzenia holistycznej oceny zdrowia w opiece nad kobietą w okresie reprodukcyjnym w różnych modelach opieki
----	---

C2	Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w ocenie dowodów naukowych wykorzystywanych w prowadzeniu opieki nad kobietą w okresie reprodukcyjnym
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	rolę położnej w opiece koordynowanej	O.W7	odpowiedź ustna
W2	kierunki rozwoju praktyki zawodowej położnej w Europie i na świecie	O.W3	odpowiedź ustna
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek w zakresie położnictwa w planowaniu opieki nad pacjentką i dla rozwoju praktyki zawodowej położnej	O.U20	odpowiedź ustna, projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin * przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	20
ćwiczenia kliniczne	10
łącznie nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
	Liczba godzin

Liczba godzin kontaktowych	30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Prowadzenie holistycznej oceny zdrowia w opiece nad kobietą, zbieranie, interpretacja i synteza danych z wywiadu.	W2, U1	ćwiczenia
2.	Specyfika funkcjonowania modelu opieki sprawowanej przez położne ze szczególnym uwzględnieniem kontynuowanej opieki położnej (ang. midwifery-led care).	W1, W2, U1	ćwiczenia
3.	Rozpoznawanie czynników kulturowych i psychospołecznych związanych z adaptacją kobiety do okresu ciąży i macierzyństwa.	U1, K1	ćwiczenia
4.	Psychospołeczne determinanty dobrych doświadczeń porodowych.	W1, U1	ćwiczenia
5.	Promocja zdrowia i profilaktyka chorób wśród kobiet w okresie reprodukcyjnym.	U1	ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza tekstów, Dyskusja, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test	Test jednokrotnego wyboru (16 pytań) 9-10pkt=dst; 11pkt=dst+; 12-13pkt=db; 14pkt=db+; 15-16pkt=bdb.
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt	Aktywność na zajęciach oraz przygotowanie i zaprezentowanie projektu.

Dodatkowy opis

Wymagana jest obecność i aktywny udział w zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Baranowska B., Doroszeńska A., Szynkiewicz P. Naukowe podstawy standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej, Wydawnictwo AEH, Warszawa 2020
2. Iwanowicz-Palus G. (red.) Alternatywne metody opieki okołoporodowej, Biblioteka położnej, PZWL, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022

Dodatkowa

1. Homer C., Leap N., Brodie P., Sandall J. Midwifery continuity of care, Elsevier, Australia, 2019

Zajęcia do wyboru

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET III : PSYCHOLOGICZNE WSPARCIE POŁOŻNEJ WOBEC OFIAR PRZEMOCY W RODZINIE

Student spośród dwóch zajęć **FAKULTETU III** dokonuje wyboru jednego z nich.

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej
Koordynator przedmiotu	Agnieszka Rozbicka
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Rozbicka, Agnieszka Czernecka

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 30 ćwiczenia : 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z psychologicznymi i społecznymi aspektami przemocy w rodzinie. Przemoc jako rodzaj relacji interpersonalnej. Rozpowszechnienie przemocy domowej w Polsce, w tym przemocy wobec kobiet w ciąży. Cykl przemocy. Bariery przeciwdziałania.
----	--

C2	Zapoznanie studenta z wiedzą na temat psychologicznego portretu ofiary przemocy domowej oraz wynikających z tego wskazówek dotyczących kontaktu i udzielania pomocy. Zjawisko przemocy położniczej i ginekologicznej. Konsekwencje zdrowotne i emocjonalne przemocy wobec kobiet ciężarnych.
C3	Dostarczenie wiedzy i umiejętności rozpoznania przemocy w rodzinie u kobiety będącej w kontakcie z placówką medyczną, a w szczególności kobiety w ciąży
C4	Dostarczenie wiedzy i umiejętności potrzebnych położnej do budowania kontaktu terapeutycznego oraz stosowania odpowiednich interwencji wobec ofiar przemocy domowej zgodnie z przepisami Ustawy i Przeciwdziałaniu Przemocy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki położniczej oraz świadczeń położniczych udzielanych samodzielnie	O.W9	test
W2	regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu położnej i udzielania świadczeń zdrowotnych	O.W1	test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu położnej, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	O.U1	obserwacja pracy uczestnika
U2	określać standardy opieki położniczej nad kobietą w okresie prekonceptyjnym, okołoporodowym, klimakterium i senu oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologicznie lub onkologicznie, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej	O.U9	obserwacja pracy uczestnika
U3	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych położnej	O.U10	obserwacja pracy uczestnika
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy uczestnika
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy uczestnika
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy uczestnika

K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy uczestnika
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	obserwacja pracy uczestnika
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	obserwacja pracy uczestnika
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	obserwacja pracy uczestnika

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	30
ćwiczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przemoc – podstawowe terminy, definicje, aspekt medyczny, prawny, psychologiczny, społeczny. Rozpowszechnienie przemocy domowej w Polsce, w tym wobec kobiet ciężarnych.	W1, W2	ćwiczenia
2.	Mity i stereotypy dotyczące przemocy domowej.	W1	ćwiczenia
3.	Kulturowe, społeczne, rodzinne, psychologiczne i biologiczne uwarunkowania przemocy w rodzinie.	W1	ćwiczenia
4.	Charakterystyka różnych form przemocy domowej: fizyczna, psychiczna, seksualna, ekonomiczna, zaniechanie.	W1	ćwiczenia
5.	Psychologiczny portret ofiary przemocy domowej: dziecko, kobieta w ciąży.	W1, U3	ćwiczenia

6.	Konsekwencje przemocy domowej, w tym skutki zdrowotne, emocjonalne, społeczne. Zjawisko przemocy po- łożniczej i ginekologicznej.	W1, U2, U3	ćwiczenia
7.	Pacjentka - jako osoba doświadczająca przemocy - dia- gnoza i interwencja.	W1, U1, U3, K5	ćwiczenia
8.	Procedura Niebieskiej Karty i inne formy pomocy.	W1, W2, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia
9.	Zapobieganie przemocy- programy profilaktyczne w Polsce.	W1, W2, U3, K6	ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test	Test jednokrotnego wyboru (16 pytań) 9-10pkt=dst; 11pkt=dst+; 12-13pkt=db; 14pkt=db+; 15-16pkt=bdb.
ćwiczenia	test, obserwacja pracy uczestnika	- obecność na wszystkich ćwiczeniach obowiązkowa. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej konieczne jest odpracowanie zgod- nie z warunkami ustalonymi z osobą prowadzącą zajęcia - ocena przez nauczyciela umiejętności stosowania wiedzy w analizie przy- padku i ćwiczeniach odgrywania ról, - test składa się z 16 pytań jed- nokrotnego wyboru OCENY: Max= 16pkt; Minimum do zaliczenia: 9pkt 9-10pkt= dst; 11pkt=dst+; 12-13pkt=db; 14pkt=db+; 15- 16pkt=bdb

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Wirkus Ł, Kozłowski P. : Przemoc w rodzinie. Ujęcie interdyscyplinarne. Wyd. Impuls, 2017
2. Lweicka-Zelent A.: Przemoc rodzinna. Aspekty psychologiczne, pedagogiczne i prawne. Difin, 2017
3. Pawłowska-Muc Agnieszka Konstancja, Łepecka-Klusek Celina, Stadnicka Grażyna, Pilewska-Kozak Anna Bogu-
sława, Dobrowolska Beata, Pałucka Klaudia. The problem of domestic violence in professional practice nurses and mid-
wives. Journal of Education, Health and Sport. 2017;7(4):38-50.

Dodatkowa

1. Makara-Studzińska M. (red.): Komunikacja w opiece medycznej. Warszawa, Wyd. Medical Education 2017

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET III : AUDYT W POŁOŻNICTWIE

Student spośród dwóch zajęć **FAKULTETU III** dokonuje wyboru jednego z nich.

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne
Koordynator przedmiotu	Małgorzata Machota
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Machota

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 30 ćwiczenia: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodą oceny, która pozwala za pomocą kryteriów na porównanie praktyk opiekuńczych z przyjętymi referencjami.
-----------	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością	O.W5	projekt
W2	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki przez położną nad pacjentkami różnych narodowości i wyznań	O.W6	projekt
W3	regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu położnej i udzielania świadczeń zdrowotnych	O.W1	projekt
W4	rolę położnej w opiece koordynowanej	O.W7	projekt
W5	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki położniczej oraz świadczeń położniczych udzielanych samodzielnie	O.W9	projekt
W6	metody i zasady terapii bólu ostrego i przewlekłego	O.W12	projekt
W7	zasady i uwarunkowania wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także oceny i opisywania wyniku badania	O.W13	projekt
W8	zasady opieki nad kobietą z chorobą nowotworową narządu rodniczego i piersi w różnych etapach choroby oraz zasady opieki nad pacjentką w leczeniu systemowym nowotworów	O.W14	projekt
W9	zasady opieki nad kobietą w okresie laktacji oraz uwarunkowania realizacji zadań edukatora do spraw laktacji	O.W15	projekt
W10	zasady opieki nad kobietą z cukrzycą w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym oraz uwarunkowania realizacji zadań edukatora do spraw diabetologii	O.W16	projekt
W11	metody i zasady prowadzenia badań naukowych	O.W17	projekt
W12	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych	O.W18	projekt
W13	proces planowania opieki nad pacjentką zgodnie z praktyką położniczą opartą na faktach	O.W19	projekt
W14	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	A.W15	projekt
W15	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej	A.W20	projekt
W16	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą	A.W19	projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu położnej,	O.U1	projekt

	w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji		
U2	stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej	O.U4	projekt
U3	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	O.U5	projekt
U4	określać standardy opieki położniczej nad kobietą w okresie prekoncepcyjnym, okołoporodowym, klimakterium i senium oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologicznie lub onkologicznie, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej	O.U9	projekt
U5	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U19	projekt
U6	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek w zakresie położnictwa w planowaniu opieki nad pacjentką i dla rozwoju praktyki zawodowej położnej	O.U20	projekt
U7	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych położnej	A.U3	projekt
U8	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	A.U4	projekt
U9	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A.U11	projekt
U10	identyfikować problemy pacjentki i jej rodziny (niepłodzenia prokreacyjne, transplantacja, transfuzja, styl życia) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i społecznych w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia	A.U19	projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	projekt
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	projekt
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	projekt
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	projekt

K5	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	projekt
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin * przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	30
ćwiczenia	10
łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Audyt opieki położniczej jako metoda oceny jakości opieki na podstawie zdefiniowanych kryteriów, polegająca na porównaniu praktyki z normą.	W1, W11, W15, W16, W5, U2, U3, U5, K1, K2	ćwiczenia
2.	Pomiar jakości opieki położniczej w trzech kategoriach - struktura, proces, wynik w celu jej poprawy.	W1, W11, W14, W15, W4, U9, K1, K3, K4	ćwiczenia
3.	Koszty zapewnienia jakości i braku zapewnienia jakości w pracy położnej.	W1, W10, W13, W14, W15, W16, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U6, U9, K1, K2, K4	ćwiczenia
4.	Metody audytu w pracy położnej : retrospektywna, równoległa.	W1, W15, U1, U9, K1, K3, K6	ćwiczenia
5.	Cykl audytu klinicznego : wybór tematu, wybór kryteriów, wybór metod pomiaru, gromadzenie danych i dokonanie pomiarów, analiza wyników, opracowanie wyników i wdrożenie.	W1, W15, W5, U2, U4, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia
6.	Audyt struktury, audyt procesu, audyt wyniku.	W1, W13, W15, W5, U1, U10, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia

7.	Audyt w pracy położnej - wady i zalety narzędzia, ograniczenia metody. Czynniki warunkujące racjonalność w sensie metodologicznym i rzeczowym.	W1, W11, W12, W14, W15, W16, W2, W3, U1, U5, U6, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia
----	--	---	-----------

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test	Test jednokrotnego wyboru (16 pytań) 9-10pkt=dst; 11pkt=dst+; 12-13pkt=db; 14pkt=db+; 15-16pkt=ddb.
ćwiczenia	prezentacja	przygotowanie sprawozdania z audytu wg. załączonego planu i. wybór tematu audytu . identyfikacja tematu priorytetowego 1. matryca decyzyjna 2. diagram przyczynowo-skutkowy ii. informacje ogólne 1. data sporządzenia raportu 2. nazwa i adres podmiotu objętego audytem 3. imiona i nazwisko audytorów 4. termin przeprowadzenia audytu czynności przedaudytowe czynności audytowe czynności poaudytowe iii. cel i metodologia 1. cel audytu 2. zakres przedmiotowy audytu 3. przedstawienie zagadnienia audytowanego w świetle literatury 4. zakres audytu iv. zbieranie danych 1. opis narzędzia badawczego (w tym załączenie kwestionariuszy) 2. opis sposobu przeprowadzenia badania 3. przedstawienie wyników audytu v. podsumowanie i wnioski vi. zalecenia vii. literatura kryteria oceny: 1. wykazanie się wiedzą i zrozumieniem tematyki -6 pkt. 2. zgodność sformułowanych poglądów ze stanem wiedzy - 6 pkt. 3. umiejętność analizy literatury i poprawne cytowania autorów - 4 pkt. 4. poprawny plan raportu i logiczny układ treści - 2 pkt. 5. prawidłowa redakcja pracy - 2 pkt. 20 pkt bdb,19-18 pkt.+ db ,17-16 pkt. db,15- 14 pkt +dst,13-12 pkt dst.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak warunków wstępnych

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bjorvell, I. Thorell-Ekstrand, R.Wredling: Development of an audit instrument for nursing care plans in the patient record. Qual. Health Care 2000; 9:6-13.
2. HAS: Audit clinique. Evaluation des pratiques par comparaison a un referentiel. Paris, 200

Dodatkowa

1. Jamtvedt G., Audit and feedback: effects-on professional practice and health care outcomes. J.Quality in health care 2000, 7:27-36.
2. Materiały wskazane przez prowadzącego.