

Karty opisu przedmiotu cykl kształcenia 2025-2027

KIERUNEK : POŁOŻNICTWO
STUDIA II STOPNIA, STACJONARNE

COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA SZKOŁA
NAUK O ZDROWIU

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

JĘZYK ANGIELSKI

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu		Cykl dydaktyczny 2025/26
Kierunek studiów Położnictwo		Rok realizacji 2025/26, 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia		Języki wykładowe angielski
Forma studiów stacjonarne		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny		Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
		Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne
Koordinator przedmiotu	Anna Wróblewska	
Prowadzący zajęcia	Anna Wróblewska, Agnieszka Maciągiewicz	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 2,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30	
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w dyscyplinie nauk medycznych w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), do posługiwania się literaturą fachową oraz do wypowiadania się na tematy związane z położnictwem.
-----------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	A.W21	egzamin pisemny, egzamin ustny, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	A.U20	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
U2	analizować relację położna – pacjentka i wskazywać bariery w komunikacji międzykulturowej	A.U18	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	egzamin ustny, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
łączy nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

- godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
łączy nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

- godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	SEMESTR 1 – język specjalistyczny - Szpital, Układ rozrodczy, Przebieg ciąży prawidłowej, Opieka przedporodowa SEMESTR 1 – język akademicki – efektywne czytanie, rozumienie głównych tez tekstu, znajdowanie konkretnych informacji, analizowanie treści wykresów i tabel, efektywne posługiwanie się słownikiem SEMESTR 1 – język ogólny – rozumienie i wypowiadanie się na temat artykułu prasowego, prawidłowe używanie czasów gramatycznych (Present Simple, Present Continuous, Present perfect, Present perfect continuous, Past simple, Past continuous, Past perfect) oraz formy used to	W1, U1, U2, K1	lektorat
2.	SEMESTR 2 – język specjalistyczny - Wady wrodzone, Powikłania ciąży, Przebieg porodu prawidłowego, Powikłania porodu SEMESTR 2 – język akademicki – rozumienie głównego znaczenia oraz szczegółowych informacji zawartych w wykładzie/prelekcji SEMESTR 2 – język ogólny – rozumienie wiadomości i dokumentalnych audycji radiowych wypowiedzianych w standardowym języku angielskim, poprawne używanie struktur: mowa zależna, czasowniki modalne, (obligation, possibility, deduction), tryby warunkowe (0, 1, 2, 3), pytania o podmiot/dopełnienie (Subject/object questions)	W1, U1, U2, K1	lektorat

INFORMACJE ROZSZERZONE

Semestr 1

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Konwersatorium językowe, Lektorat, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów semestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

Semestr 2

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Lektorat, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów semestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

Dodatkowy opis

Student, który nie zaliczył poprzedniej części lektoratu z jakiegokolwiek powodu może uczestniczyć w kolejnej części lektoratu i jednocześnie powtarzać niezaliczoną część. Powtarzanie lektoratu oznacza ponowne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i testach. Student musi powtarzać tylko ten semestr, z którego nie otrzymał zaliczenia. Skala ocen: • 0-59 % - ocena ndst • 60-70 % - ocena dst • 71-75 % - ocena + dst • 76-85 % - ocena db • 86-90 % - ocena + db • 91-100 % - ocena bdb.

Egzamin składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej. Każda obejmuje całość materiału. Część pisemna trwa 90 minut i zawiera 5 części (listening, reading, grammar, vocabulary, writing). Maksymalna ilość punktów z części pisemnej wynosi 60. Część ustna trwa około 15 minut i składa się z trzech zadań (zebranie wywiadu od egzaminatora-pacjenta, putanie z sylabusa, dyskusja na temat kontrowersyjny), a maksymalna ilość punktów wynosi 40. Aby zdać egzamin, należy uzyskać z każdej części minimum 60% punktów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie lektoratu na 1 stopniu studiów na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Czubak M, Hansen E. English for Midwives. Warszawa: Medipage; 2015.

Dodatkowa

1. Evans W, FCE Use of English. Oxford: Express Publishing; 1997.
2. Zawistowska A, Partyka A, English for Midwifery Students. Gdańsk: Gdański Uniwersytet Medyczny; 2011.
3. Norwitz E, Schorge J, Obstetrics and Gynaecology at a Glance. Oxford: Blackwell Service Ltd; 2001.
4. Grice, T, Greenam J, Nursing 2. Oxford English for Careers. Oxford: Oxford University Press; 2012.
5. Lipińska A, Wiśniewska S, Szczepankiewicz Z, English for Medical Sciences. Wrocław: MedPharm Polska; 2013.
6. Pohl A, Test Your Professional English Medical. Edinburgh: Pearson Education Ltd; 2002.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

ZARZĄDZANIE W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne
Koordynator przedmiotu	Maria Pańczyszyn
Prowadzący zajęcia	Wioletta Goleń -Kaczor, Maria Pańczyszyn, Iwona Zaguj, Agnieszka Wal

Okres Semestr 1,2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 20 ćwiczenia kliniczne: 5 z wykorzystaniem technik symulacji: 10	Liczba punktów ECTS 5,0
-----------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania w systemie ochrony zdrowia i w podmiotach leczniczych, zarządzania strategicznego, stylów zarządzania i znaczenia przywództwa w położnictwie, podejmowania decyzji w zarządzaniu, istoty wprowadzania zmian, modeli i strategii poprawy jakości opieki położniczej, czynników ergonomicznych i poprawy warunków pracy na położniczym stanowisku oraz istoty i znaczenie kultury organizacyjnej.
C2	Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi: planowanie, rekrutacja, adaptacja społeczno-zawodowa, rozwój zawodowy i motywowanie pracowników.
C3	Kształtowanie właściwych postaw studentów, przestrzegania wartości etycznego postępowania w kierowaniu i zarządzaniu personelem w podmiotach leczniczych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
	Wiedzy – Student zna i rozumie:		

W1	problematykę zarządzania zespołami położniczymi i organizacji opieki zdrowotnej	O.W4	odpowiedź ustna, test
W2	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością	O.W5	odpowiedź ustna, test
W3	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	A.W7	odpowiedź ustna, test
W4	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur	A.W8	test
W5	metody oceny zapotrzebowania na opiekę położniczą w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej	A.W9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W6	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące	A.W10	test
W7	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	A.W11	odpowiedź ustna, test
W8	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju praktyki zawodowej położnej	A.W12	test
W9	zasady realizacji i finansowania świadczeń zdrowotnych udzielanych przez położne w systemie ubezpieczenia zdrowotnego	A.W13	test
W10	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	A.W14	test
W11	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	A.W15	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W12	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	A.W16	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W13	uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych	A.W17	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W14	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	A.W18	test
W15	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą	A.W19	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W16	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej	A.W20	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentek na opiekę położniczą	O.U3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
U2	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	O.U5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
U3	stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej	O.U4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test

U4	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	A.U4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
U5	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	A.U5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
U6	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	A.U6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
U7	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	A.U7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
U8	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarzką lub położniczą	A.U8	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
U9	opracować plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu	A.U9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
U10	opracowywać standardy organizacyjne i przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz innych podległych pracowników	A.U10	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
U11	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A.U11	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena

Bilans punktów ECTS

Semestr 1,2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
Ćwiczenia kliniczne	5
z wykorzystaniem technik symulacji	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 35
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Teorie i nurty zarządzania. Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia. Pojęcie organizacji i budowanie struktur. Misja, wizja i kultura organizacji.	W3, W4, W6, K1, K2, K3, K4	wykład, wykłady
2.	Style zarządzania oraz cechy przywództwa. Znaczenie przywództwa w położnictwie. Istota delegowania zadań.	W10, W8, K2, K3, K4	wykład
3.	Zarządzanie jakością opieki medycznej w podmiotach leczniczych. Standardy w opiece położniczej.	W16, W2, W7, U11, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia, wykłady
4.	Zarządzanie zmianą: pojęcie zmiany, rodzaje zmian, etapy procesu wprowadzania zmiany, znaczenie agenta/lidera zmiany.	W1, W11, W15, W3, W7, U5, U6, K2, K3, K4, K5	wykład, ćwiczenia
5.	Zarządzanie strategiczne, pojęcie, metody analizy strategicznej w podmiocie leczniczym. Metoda analizy SWOT w praktyce położnych. Finansowanie świadczeń położnych w ramach ubezpieczenia zdrowotnego.	W11, W9, U4, U6, K2, K3, K4, K5	z wykorzystaniem technik symulacji, wykłady
6.	Ergonomia w pracy na stanowisku położnej. Ocena ryzyka zawodowego. Ergonomia a ryzyko błędu medycznego.	W1, W14, K4	wykłady
7.	Diagnoza organizacyjna, metody, definiowanie problemów, zasady wprowadzania usprawnień w organizacji pracy położnej.	W11, U3, U5, U6, K2, K3, K4, K5	z wykorzystaniem technik symulacji, wykłady
8.	Zarządzanie zasobami ludzkimi: proces rekrutacji, derekrutacji, adaptacji społeczno-zawodowej, awansowania i przemieszczania pracowników, planowanie rozwoju zawodowego podległego personelu. Uwarunkowania rozwoju zawodowego w położnictwie.	W1, W12, W13, W3, W5, U1, U10, U2, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia, z wykorzystaniem technik symulacji, wykłady

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, , Gra dydaktyczna, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Z wykorzystaniem technik symulacji, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Uzyskanie 60% punktacji, gdzie 60-69% - dostateczny 70%-75% - dostateczny plus, 76%-85% -dobry, 86%-91%- dobry plus, 92%-100% - bardzo dobry.
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta, test	Uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi w teście, gdzie 59% i mniej % - niedostateczny, 60%-69% - dostateczny, 70%-75% - dostateczny plus, 76%-85% -dobry, 86%-91%- dobry plus, 92%-100% - bardzo dobry. Udział studentów w dyskusji w skali od 0pkt do 5 pkt. Kryteria: 1. wypowiedzi/ zadawanie pytań przez studenta, 2. jakość wypowiedzi i pytań, 3.aktywne słuchanie, 4. kultura osobista.
ćwiczenia z wykorzystaniem techniki symulacji	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena	Zajęcia prowadzone w zespole interdyscyplinarnym. Studenci przygotowują się samodzielnie do ćwiczeń. Ocena na podstawie obserwacji pracy studenta oraz samoocena - udziału w dyskusji. Skala ocen: 0pkt. -student nie zabiera głosu podczas dyskusji. 1pkt. -student wywołany do odpowiedzi odpowiada na zadane pytanie prawidłowo, nie bierze udziału w dyskusji samodzielnie. 2pkt. -student jeden raz zabiera głos samodzielnie w dyskusji, odpowiada poprawnie merytorycznie w odniesieniu do omawianego zagadnienia. 3pkt.-student uczestniczy w dyskusji, 2-3 krotnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 4pkt. - student uczestniczy w dyskusji, wielokrotnie samodzielnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 5pkt.- student wykazuje się ponad przeciętnym przygotowaniem do zajęć, merytorycznie przewodzi w dyskusji, staje się jej nieformalnym liderem.

Dodatkowy opis

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Ćwiczenia można odrobić w innej grupie po uprzednim kontakcie z Prowadzącym. Jedną nieobecność na ćwiczeniach można odrobić z inną grupą lub zaliczyć w formie ustnej lub pisemnej u Prowadzącego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowy udział w ćwiczeniach i zajęciach.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ksykiewicz- Dorota A.: Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2013.
2. Galicki J., Głowacka M.D., Mojós E.: Zarządzanie podmiotami leczniczymi. Wydawnictwo Wolter Kluwer , Warszawa 2013.
3. Zakrzewska- Bilawska A.: Podstawy zarządzania. Teoria i ćwiczenia. Wydawnictwo Wolter Kluwer, Warszawa 2012.

4. Kautsch M., (red.) :Zarządzane w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania. Wydawnictwo Wolter Kluwer, Warszawa 2015.
5. Dobska M.: Zarządzanie podmiotem leczniczym. PZWL Warszawa 2018
6. Akty prawne wskazane przez prowadzącego zajęcia

Dodatkowa

1. Karkowski T.: Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane , Wydawnictwo Wolter Kluwer, Warszawa 2013.
2. Raulinajtis-Grzybek M.: Zarządzanie podmiotami leczniczymi. Rola i zadania pielęgniarek. Wydawnictwo Wolter- Kluwer, Warszawa 2013.
3. Gryffin RW.: Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa 2018.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA ŚRÓDROCZNA: ZARZĄDZANIE W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
	Grupy zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne, D. Praktyki zawodowe
Koordinator przedmiotu	Wioletta Goleń -Kaczor
Prowadzący zajęcia	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem praktyki zawodowej jest rozwijanie umiejętności wykorzystania w praktyce wiedzy teoretycznej z zakresu zarządzania w praktyce położnej. Poznanie metod organizowania stanowiska pracy, oceny zagrożeń na stanowisku, zarządzania personelem - planowanie, rekrutacja, adaptacja społeczno-zawodowej, rozwój zawodowy personelu. Student rozwija umiejętności samodzielnego organizowania pracy na stanowisku kierowniczym oraz rozwija umiejętności przywódcze i menadżerskie. Student pogłębia wiedzę teoretyczną oraz doskonali umiejętności praktyczne w zakresie zarządzania jakością opieki, wprowadzania zmian w organizacji oraz przeprowadzenia analizy strategicznej. Praktyka powinna sprzyjać lepszemu zrozumieniu i pozyskaniu kompetencji w zakresie zajmowania stanowisk menedżerskich w podmiotach leczniczych.
-----------	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
	Wiedzy – Student zna i rozumie:		

W1	problematykę zarządzania zespołami położniczymi i organizacji opieki zdrowotnej	O.W4	dziennik praktyk, praca pisemna, samoocena
W2	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością	O.W5	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W3	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	A.W7	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W4	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur	A.W8	dziennik praktyk, praca pisemna, samoocena
W5	metody oceny zapotrzebowania na opiekę położniczą w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej	A.W9	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W6	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące	A.W10	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W7	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	A.W11	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W8	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju praktyki zawodowej położnej	A.W12	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
W9	zasady realizacji i finansowania świadczeń zdrowotnych udzielanych przez położne w systemie ubezpieczenia zdrowotnego	A.W13	praca pisemna, samoocena
W10	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	A.W14	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W11	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	A.W15	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W12	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	A.W16	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W13	uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych	A.W17	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W14	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	A.W18	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W15	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą	A.W19	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W16	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej	A.W20	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena

Umiejętności – Student potrafi:

U1	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	O.U5	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U2	stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej	O.U4	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U3	opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentek na opiekę położniczą	O.U3	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U4	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	A.U4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U5	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	A.U5	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U6	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	A.U6	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U7	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	A.U7	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U8	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarzką lub położniczą	A.U8	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U9	opracować plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu	A.U9	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U10	opracowywać standardy organizacyjne i przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz innych podległych pracowników	A.U10	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U11	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A.U11	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
K2	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
K4	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena

K5	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
----	--	------	---

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin * przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 20
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Planowanie zatrudnienia personelu położniczego i pielęgniarskiego w podmiocie leczniczym i w poszczególnych oddziałach. Analiza zatrudnienia w oddziale szpitalnym.	W1, W12, W5, W7, U1, U3, U5, U6, U7, U8, K3, K4, K5	praktyka zawodowa
2.	Poznanie zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowisku położnej oddziałowej, przełożonej, udziału położniczej kadry kierowniczej w opracowywaniu budżetu na opiekę położniczą i dla całego podmiotu leczniczego. Przygotowanie opisu stanowiska pracy położnej, położnej kierownika.	W1, W3, U1, U10, U2, K1, K2, K3	praktyka zawodowa
3.	Poznanie procedur naboru i doboru oraz programu adaptacji społeczno- zawodowej nowych pracowników na stanowisko położnej. Poznanie systemu rozwoju zawodowego w oddziale i podmiocie leczniczym. Planowanie doskonalenia zawodowego podległych pracowników.	W1, W12, W13, W3, U1, U5, U9, K1, K2, K3	praktyka zawodowa
4.	Stosowanie zasad ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku położnej. Metody zapobiegania przeciążaniom fizycznemu i psychicznemu (zespół wypalenia zawodowego) na położniczym stanowisku pracy. Znaczenie, elementy oraz badanie kultury organizacyjnej w podmiocie leczniczym.	W14, W4, W6, U10, K1, K2, K3	praktyka zawodowa
5.	Programowanie procesu zapewnienia jakości w podmiocie leczniczym. Udział położnej w przygotowaniu szpitala do akredytacji zewnętrznej. Poznanie procesu tworzenia standardów i procedur w pracy położnej, stopnia ich nasycenia, upowszechnienia, przestrzegania oraz sposobów egzekwowania.	W16, W2, U11, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa
6.	Znaczenie oraz istota i elementy przywództwa w rozwoju praktyki zawodowej w położnictwie. Funkcje kierownicze i style zarządzania na stanowisku położnej oddziałowej.	W10, W8, U1, K1, K3, K4, K5	praktyka zawodowa

7.	Istota zmiany, rodzaje zmian oraz podejście do zmiany. Analiza pola sił, metody diagnozy organizacyjnej oraz koncepcje zarządzania zmianą w oddziale szpitalnym. Znaczenie lidera zmiany.	W11, W15, W3, W7, U2, U6, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa
8.	Zarządzanie strategiczne w podmiocie leczniczym. Metody analizy strategicznej, analiza SWOT.	W11, W3, W7, W9, U4, U6, K1, K4, K5	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda projektów, Zajęcia praktyczne, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena	Obowiązkowa obecność studenta na zajęciach praktycznych. Dziennik praktyk. Praca pisemna - tematyka wskazana przez koordynatora praktyki. Ocena pracy pisemnej wg kryteriów: 1. Analiza literatury przedmiotu na dany temat od 0-3 pkt. 2. Analiza wybranego problemu w praktyce- 0-3 pkt. 3. Wnioski i podsumowanie 0-3 pkt. 4 .Dobór literatury 0-3 pkt. Ocena pracy: 12-11 pkt - bardzo dobry, 10 pkt- dobry plus, 9-8 pkt - dobry, 7 pkt - dostateczny plus, 6-5 pkt - dostateczny, 4-0 pkt - niedostateczny Ocena i samoocena pracy studenta na zajęciach praktycznych wg kryteriów.1.Komunikacja z personelem oddziału, z połączoną kierownikiem, 2.Współpraca w zespole,3.Organizowane pracy własnej , 4.Organizowanie pracy grupy, 5.Umiejętność analitycznego myślenia – identyfikowanie sytuacji lub problemu, prawidłowe wnioskowanie, 6.Kreatywność i innowacyjność, 7. Zaangażowanie, 8. Analiza dokumentacji i materiałów - Interpretacja danych Skala ocen Od 1-5 , 1- źle, 2, - miernie, 3 - dostatecznie, 4- dobrze, 5 - bardzo dobrze.Punktacja: 40-36 pkt.- ocena bardzo dobry, 35-31pkt. – ocena dobry plus, 30-28 pkt. – ocena dobry 27-25 pkt. , ocena dostateczny plus 24-22pkt – ocena dostateczny, 21- i mniej pkt. ocena niedostateczny.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa na zajęciach praktycznych.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ksykiewicz- Dorota A.: Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów studiów magisterskich. PZWL 2019.
2. Głowacka D., Mojse E. (red.): Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska 2015.
3. Griffin R.W.: Podstawy zarządzania organizacjami. PWN , Warszawa 2018
4. Dobska M.: Zarządzanie podmiotem leczniczym. PZWL Warszawa 2021.
5. Artykuły naukowe i akty normatywne wskazane przez prowadzącego.

Dodatkowa

1. Kautsch M. (red.): Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Wydanie 2 rozszerzone. Wydawnictwo Wolters Kluwer Warszawa 2015.

2. Poczowski A.: Zarządzanie zasobami ludzkimi. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2019
3. Dobska M. Dobski P.: Systemy zarządzania jakością w podmiotach leczniczych. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska 2016

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAWO W PRAKTYCE POŁOŻNEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025/26
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED	Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne
Koordinator przedmiotu	Justyna Kozicka
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Machota, Justyna Kozicka, Maria Pańczyszyn

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 15 ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	---	--------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Świadomość prawna praw i obowiązków położnej.
C2	Bezpieczeństwo prawne wykonywania zawodu położnej.
C3	Przygotowanie do ewentualnego kontaktu z organami wymiaru sprawiedliwości i rzecznikiem odpowiedzialności zawodowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu położnej i udzielania świadczeń zdrowotnych	O.W1	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
W2	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki położniczej oraz świadczeń położniczych udzielanych samodzielnie	O.W9	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika

W3	przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w procesie kształcenia oraz zasady postępowania w przypadku niebezpiecznego zdarzenia podczas zajęć, w szczególności w salach zabiegowych i leczniczych, w szpitalach i przychodniach jednostek medycznych	O.W20	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
W4	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych	A.W1	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
W5	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjentki	A.W2	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
W6	istotę błędów medycznych w interwencjach w praktyce zawodowej położnej	A.W3	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
W7	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	A.W4	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
W8	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia	A.W5	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
W9	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych położnej	A.W6	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej położnej	O.U2	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
U2	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	O.U5	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
U3	samodzielnie ordynować wybrane leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia	O.U7	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
U4	udzielać pacjentce informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować ją do realizacji świadczeń w ramach posiadanych uprawnień zawodowych położnej	O.U17	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
U5	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	A.U1	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
U6	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej	A.U2	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
U7	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych położnej	A.U3	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
U8	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	A.U4	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
U9	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	A.U5	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
U10	analizować kulturowe, religijne i społeczne aspekty opieki nad kobietą, jej rodziną lub opiekunem w okresie prokreacji i okołoporodowym oraz opieki neonatologicznej	A.U16	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			

K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
K2	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
K3	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
K4	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	15
ćwiczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zawód położnej jako zawód regulowany, zaufania publicznego oraz samodzielny zawód medyczny. Ochrona jak funkcjonariusza publicznego.	W1, W2, W9, U1, K2, K4	ćwiczenia, wykłady
2.	Zasady wykonywania zawodu położnej, w szczególności: - zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami, - z należytą starannością, - zgodnie z aktualną wiedzą medyczną, - poszanowaniem praw pacjenta, - zasadami etyki zawodowej.	W1, W2, W3, W9, U1, U2, U3, U8, U9, K1, K4	ćwiczenia, wykłady
3.	Zdarzenia niepożądane a błąd medyczny. Rodzaje błędów medycznych: - diagnostyczny, - terapeutyczny, - techniczny, - wykonawczy, - organizacyjny.	W2, W3, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K3, K4	ćwiczenia, wykłady
4.	Zadośćuczynienie za naruszenie praw pacjentki i praw dziecka. Bezprawność postępowania.	W1, W7, W8, U1, U10, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, wykłady

5.	Drogi dochodzenia roszczeń przez poszkodowaną osobę: 1.administracyjna (Rzecznik Praw Pacjenta), 2. karna, 3. cywilna, 4. zawodowa, 5. skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka. Istota ubezpieczenia z tytułu odpowiedzialności zawodowej.	W4, W7, W8, U1, U6, U7, K4	ćwiczenia, wykłady
----	---	----------------------------	--------------------

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	zaliczenie ustne	odpowiedź ustna
ćwiczenia	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika	odpowiedź ustna, obserwacja studenta

Dodatkowy opis

Odpowiedź ustna na wylosowane dwa pytania, za każde pytanie student otrzymuje maksymalnie 5 punktów. Kryteria wiadomości: Bardzo dobry – 10 pkt. Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego, wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ, właściwe rozumienie związku przyczynowego. Dobry plus – 9 pkt. Opanowanie materiału programowego, poprawne rozumienie związku przyczynowego. Dobry - 8 pkt. Opanowanie materiału programowego.

Dostateczny plus - 7 pkt. Zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych, wiadomości podstawowe luźno ze sobą zestawione, ograniczona umiejętność stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela. Dostateczny –6 pkt. Zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych, wiadomości podstawowe luźno ze sobą zestawione, bardzo ograniczona umiejętność stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela. Niedostateczny - Rażąco brak wiadomości programowych i więzi logicznej między wiadomościami.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Nieobecność usprawiedliwiona może zostać zaliczona po odpowiedzi na dwa pytania, z zakresu materiału z zajęć na których student nie uczestniczył.

Brak wymagań wstępnych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Godna prokreacja, ciąża, poród i potóg. Prawa kobiet. Dorota Karkowska, Zbigniew Izdebski, Ewa Baum, Anna Janik

Dodatkowa

1. M. Sadowska, Zapobieganie błędom medycznym w praktyce, Warszawa 2019

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

DYDAKTYKA MEDYCZNA

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne
Koordinator przedmiotu	Longina Kroć-Ziemkiewicz
Prowadzący zajęcia	Ryszard Kucha, Grażyna Tomiak, Longina Kroć-Ziemkiewicz, Małgorzata Chajnet, Mariola Kowalczyk, Anna Kłosowska

Okres Semestr 1,2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 10 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dydaktyki ogólnej i dydaktyki medycznej w kontekście zdobycia poszerzonej wiedzy zawodowej i praktycznej niezbędnej do prowadzenia działalności edukacyjnej.
C2	Przygotowanie studentów do projektowania i realizacji działań dydaktycznych i edukacyjnych w toku kształcenia przed i podyplomowego oraz wdrożenia do edukacji permanentnej.
C3	Uświadomienie studentom rangi działań dydaktycznych w procesie kształcenia zawodowego, kształtowanie odpowiedzialności za samokształcenie i rozwój własny oraz rozwój innych osób

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu położnej i kształcenia podyplomowego położnych	O.W2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, test, test uzupełnień
W2	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	A.W21	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna,

			praca pisemna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień
W3	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentek	A.W22	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, test, test uzupełnień
W4	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu położnej i kształceniu podyplomowym położnych	A.W23	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykorzystywać nowoczesne metody nauczania i ewaluacji stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu położnej i kształceniu podyplomowym położnych	O.U21	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień
U2	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu położnej i kształceniu podyplomowym położnych	A.U12	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień
U3	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	A.U13	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień
U4	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego	A.U14	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	10
ćwiczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Cele i zadania dydaktyki ogólnej i medycznej w procesie kształcenia położnych i innych kadr medycznych.	W1, W2	wykłady
2.	Proces kształcenia - warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej.	W1	wykłady
3.	Taksonomia i operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego, klasyfikacja wraz z formami organizacyjnymi nauczania.	W1, W2, U2	ćwiczenia, wykłady
4.	Klasyfikacja, charakterystyka, dobór i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym.	W3, W4, U1, U3	ćwiczenia, wykłady
5.	Zasady dydaktyczne: podział, interpretacja i dobór zasad do projektowanych zajęć.	W2, U2, U4	ćwiczenia, wykłady
6.	Środki dydaktyczne: podział, uwarunkowania zastosowania, wymagania stawiane środkom dydaktycznym. Nowoczesne technologie w kształceniu.	W2, W4, U1, U2, U3, U4	ćwiczenia, wykłady
7.	Pomiar dydaktyczny: definicje, funkcje, zasady, metody i formy pomiaru.	W1, W2, U1, U3, K1	ćwiczenia, wykłady
8.	Kształcenie ustawiczne: istota, cele i uwarunkowania. Zagadnienie samokształcenia i doskonalenia zawodowego wraz z ewaluacją procesu kształcenia.	W1, W4, U4, K1	ćwiczenia, wykłady
9.	Projektowanie działalności dydaktycznej poprzez przygotowanie konspektów do zajęć edukacyjnych dla położnych w kształceniu przeddyplomowym.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia, wykłady
10.	Opracowanie narzędzi kontroli i oceny.	W1, W2, W4, U2, U4, K1	ćwiczenia, wykłady
11.	Przedstawienie konspektu z prowadzenia zajęć teoretycznych i praktycznych w kształceniu przeddyplomowym położnych, samocena i ocena zaprojektowanych zajęć edukacyjnych.	W1, W4, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia, wykłady

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, , Film dydaktyczny, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test, test uzupełnień	Wykłady; Uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi z testu mieszanego -20 pytań za każde pytanie można uzyskać 1 punkt w sytuacji niepełnej odpowiedzi w pytaniu otwartych możliwe 1/2 pkt. 100 %-90%- ocena bdb 89 %-80% - ocena + db 79 % - 70% - ocena db 69% - 61% - ocena + dst 60% - ocena dostateczna.

ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	Referat w oparciu o wybrany tekst dydaktyczny (wskazany przez prowadzących zajęcia). Prezentacja opracowanego konspektu do zaprojektowanych zajęć - pozytywne zaliczenie referatu oraz konspektu do zajęć.
-----------	--	--

Dodatkowy opis

Na zajęciach obowiązuje 100% obecność, w sytuacji nieobecności zajęciach, należy je odrobić w porozumieniu z prowadzącymi zajęcia.

Brak wymagań wstępnych

Wymagania wstępne i dodatkowe

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Chruściel P., Bednarek A., Szulc A., Augustowska-Kruszyńska K.: Pedagogika, dydaktyka i promocja zdrowia. Dla studentów kierunków medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2024.
2. Kupisiewicz Cz.: Dydaktyka. Podręcznik akademiki. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2012.
3. Półturzycki J.: Dydaktyka dla nauczycieli. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2012.

Dodatkowa

1. Ciechaniewicz W. (red.): Pedagogika. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
2. Herda-Płonka K., Krzemień G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
3. Gołek B.: Poznawcze potrzeby nauczycieli. Wydawnictwo UJ, Kraków 2010.
4. Godawa G.: Pedagogia bliskości międzyludzkiej. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2023.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

WIELOKULTUROWOŚĆ W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne
Koordynator przedmiotu	Małgorzata Nagórska
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Nagórska, Ewa Kamińska El-Hassan

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 10 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentek/studentów z uwarunkowaniami kulturowymi i religijnymi opieki nad pacjentkami pochodzącymi z różnych kręgów kulturowych, narodowości, grup etnicznych, grup uchodźczych i reprezentującymi różne wyznania, a także ich rodzinami.
C2	Kształtowanie umiejętności komunikowania się niezbędnych do świadczenia uwarunkowanej kulturowo opieki nad kobietą.
C3	Kształtowanie postawy szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych pacjentek oraz wrażliwości kulturowej zgodnie z zasadami etyki zawodowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki przez położną nad pacjentkami różnych narodowości i wyznań	O.W6	test, zaliczenie pisemne

W2	teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej, w tym teorię Madeleine Leininger	A.W24	test, zaliczenie pisemne
W3	kulturowe, religijne i społeczne uwarunkowania organizacji terapii i zapewnienia opieki położnej, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych oraz komunikacji międzykulturowej w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa	A.W25	test, zaliczenie pisemne
W4	kulturowe, religijne i społeczne uwarunkowania opieki nad kobietą w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia oraz jej rodziną	A.W26	test, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	analizować kulturowe, religijne i społeczne aspekty opieki nad kobietą, jej rodziną lub opiekunem w okresie prokreacji i okołoporodowym oraz opieki neonatologicznej	A.U16	obserwacja pracy studenta, samoocena, test, zaliczenie pisemne
U2	uwzględniać uwarunkowania kulturowe, religijne i społeczne w odniesieniu do potrzeb kobiety w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia oraz do potrzeb jej rodziny	A.U17	obserwacja pracy studenta, samoocena, test, zaliczenie pisemne
U3	analizować relację położna – pacjentka i wskazywać bariery w komunikacji międzykulturowej	A.U18	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test, zaliczenie pisemne
U4	identyfikować problemy pacjentki i jej rodziny (niepłodzenia prokreacyjne, transplantacja, transfuzja, styl życia) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i społecznych w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia	A.U19	obserwacja pracy studenta, samoocena, test, zaliczenie pisemne
U5	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej z kobietą w każdym okresie jej życia, jej rodziną lub opiekunem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe, etniczne, religijne i społeczne	A.U15	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test, zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	10
ćwiczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do teorii pielęgniarstwa transkulturowego. Teoria M. Leininger – założenia teorii, implikacje dla opieki nad kobietą.	W1, W2	wykłady
2.	Model pielęgniarstwa transkulturowego J.N Giger i R.E. Davidhizar.	W1, W2	wykłady
3.	Tożsamość i jej rodzaje oraz rola w komunikowaniu międzykulturowym. Czynniki utrudniające komunikowanie międzykulturowe wg Barna. Strategie wspomagające kompetentny styl w porozumiewaniu międzykulturowym. Preferowane sposoby/style komunikowania się wg. Halla w kulturach nisko-i wysokokontekstowych. Poziomy kompetencji w zakresie komunikowania międzykulturowego.	W1, W3, U3	wykłady
4.	Model kultury jako „góry lodowej”. Wpływ kultury na postrzeganie, myślenie, zachowania zdrowotne, styl życia, podejście do leczenia. Kultura a zdrowie. Mechanizmy uruchamiane w kontaktach międzykulturowych. Źródła obaw wobec osób z innych kultur. Bariery wpływające z różnic kulturowych w systemach ochrony zdrowia, organizacji leczenia i opieki medycznej. Typologie wymiarów kultury, np. wg Gestelanda (rola relacji, struktura relacji, stosunek do czasu, zachowania niewerbalne). Kultury zachodnie, wschodnie, tradycyjne, nietradycyjne, indywidualistyczne, kolektywistyczne. Cechy wybranych kultur: azjatyckiej (Wietnamczycy, Chińczycy), Bliskiego Wschodu, amerykańskiej, skandynawskiej, niemieckiej. Bezpieczna kulturowo opieka zdrowotna.	W1, W3, U3	wykłady
5.	Model rozwoju wrażliwości kulturowej Benneta - fazy etnocentryzmu i etnorelatywizmu. Mikro-i makronierówności (stereotypy narodowe, etniczne, religijne, społeczne, np. płci, uprzedzenia, dyskryminacja, mowa nienawiści, język etnocentryczny), sposoby reagowanie na nie bierne i aktywne, tzw. mikroafirmacje wg. Rowe.	W1, W3, U3	wykłady

6.	Model szoku kulturowego wg. Adlera, Obergę, Winkelmana. Krzywe akulturacji i strategie akulturacji wśród cudzoziemców wg. Berrego. Syndrom stresu pourazowego wśród uchodźców na przykładzie osób pochodzących z Ukrainy, Czeczeni. Odmienności/odrębności kulturowe i religijne w komunikowaniu się, opiece, leczeniu na przykładzie osób pochodzących z Czeczeni, Wietnamu, Ukrainy oraz wynikające z nich potrzeby pacjentek i ich rodzin oraz zasady komunikowania się i interwencje. Etapy stawiania się uchodźcą. Syndrom stresu pourazowego wśród uchodźców na przykładzie osób pochodzących z Ukrainy, Czeczeni. Formy ochrony prawnej cudzoziemców. Prawa i obowiązki cudzoziemców objętych ochroną w Polsce. Bariery w dostępie do ochrony zdrowia imigrantów.	W1, W3, U3	wykłady
7.	Wprowadzenie do wybranych religii/systemów filozoficznych/kultur: judaizm, islam, hinduizm, buddyzm, konfucjanizm, Świadkowie Jehowy, Romowie, chrześcijaństwo.	W1, W3, W4, U1, U2, U4, K1	ćwiczenia
8.	Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych w wybranych religiach/systemach filozoficznych/kulturach ze szczególnym zwróceniem uwagi na: odżywianie, zachowania seksualne, planowanie rodziny, opiekę nad noworodkiem i chorym dzieckiem, opiekę nad kobietą w różnych etapach życia i w różnym stanie zdrowia. Podejście do różnych metod leczenia (transplantacja narządów, transfuzja krwi), antykoncepcji. Bioetyczne aspekty opieki.	W1, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
9.	Refleksja na temat własnej tożsamości, identyfikacji z różnymi grupami i postrzegania samego siebie. Rozpoznawanie i doświadczanie trudności w kontaktach międzykulturowych.	W1, U3, K1	ćwiczenia
10.	Identyfikacja stereotypów kulturowych, narodowych, etnicznych, wyznaniowych i zawodowych oraz wykorzystywanie strategii radzenia sobie z nimi. Rozpoznawanie emocji, procesów poznawczych, zachowań charakterystycznych dla szoku kulturowego oraz zachowań członków kultury przyjmującej, stykających się z objawami stresu akulturacyjnego u migrantów lub stresu pourazowego u uchodźców.	W1, U2, U3, K1	ćwiczenia
11.	Komunikaty werbalne i pozawerbalne w opiece nad pacjentami różnych kultur – odczytywanie tych komunikatów, rozpoznawanie kulturowych uwarunkowań stylu życia, potrzeb i oczekiwań pacjentów, ich rodzin, mających wpływ na zdrowie i chorobę oraz reagowanie na nie poprzez różne metody i techniki komunikowania się i uwzględnianie w praktyce poprzez kompetentne zachowania i interwencje.	W1, U2, U3, U5, K1	ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Burza mózgów, Dyskusja, , Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Metody pracy oparte na doświadczeniu, refleksji, poznawaniu, odkrywaniu, zaangażowaniu i rozwiązywaniu problemów; metody symulacyjne, przypadków, inscenizacji – odgrywania ról

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test, zaliczenie pisemne	Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (końcowego), którego częścią są treści omawiane na wykładach. Test pisemny w formie 40-60 pytań jednokrotnego wyboru i/lub test uzupełnień. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas trwania testu - 40-60 minut. Kryteria ocen: poniżej 60% ndst, 61-70% dst, 71-79% +dst, 80-87% db, 88-92% +db, 93-100% bdb
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test, zaliczenie pisemne	Kryteria oceny ćwiczeń z zakresu kulturowych uwarunkowań opieki nad kobietą: 100% obecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie prezentacji na wybrany temat. Kryteria oceny prezentacji: kompletność wymaganych treści, jasność i płynność przekazu, strona graficzna prezentacji, umiejętność odpowiadania na pytania (0-2 pkt. za każde kryterium; zaliczenie prezentacji > 5 pkt.). Za uzyskanie 7-8 pkt. do testu końcowego zostanie doliczone 1-2 pkt. Zaangażowanie w czasie ćwiczeń - dzielenie się doświadczeniem, doznanymi przeżyciami, rozwiązywanie problemów podczas aktywizujących metod nauczania. II. Kryteria oceny ćwiczeń z zakresu komunikacji międzykulturowej: 100% obecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zajęciach - dzielenie się doświadczeniem, doznanymi przeżyciami, rozwiązywanie problemów podczas aktywizujących metod nauczania. Kryteria szczegółowe: 1. Opanowanie całego materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczny układ, właściwe rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnienie zjawisk, umiejętne wykorzystanie wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela, posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. Wykazanie wrażliwości kulturowej umożliwiającej zapewnienie opieki w pełni zgodnej kulturowo – 3 pkt 2. Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczny układ, poprawne rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych z pomocą nauczyciela, posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. Wykazanie wrażliwości kulturowej umożliwiającej zapewnienie opieki w części zgodnej kulturowo – 2 pkt 3. Opanowanie materiału programowego ograniczonego do treści podstawowych, wiadomości podstawowe niepowiązane logicznie, ograniczona umiejętność stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela, stosowanie wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela, wiadomości przekazywane w języku zbliżonym do potocznego, mała kondensacja wypowiedzi, liczne błędy, nieporadny styl, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

		Wykazywanie wrażliwości kulturowej, ale uniemożliwiającej zapewnienie opieki w części zgodnej kulturowo – 1 pkt 4. Brak wiadomości programowych i więzi logicznej między nimi, brak rozumienia uogólnień oraz nieumiejętność wyjaśniania zjawisk, brak umiejętności stosowania wiedzy, bardzo liczne i poważne błędy, rażąco nieporadny styl, duże trudności w formułowaniu odpowiedzi. Nie wykazywanie wrażliwości kulturowej, a w opiece okazywanie postawy etnocentrycznej niezgodnej kulturowo – 0 pkt. Wymagane uzyskanie co najmniej 2 pkt. do zaliczenia ćwiczeń. III. Pytania z zagadnień realizowanych na ćwiczeniach są częścią testu końcowego. Kryteria oceny z testu opisano powyżej.
--	--	---

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Płaszewska-Żywko L.: Teoria pielęgniarstwa Madeleine Leininger (w:) Problemy wielokulturowości w medycynie pod red. Krajewskiej-Kuśtak E., Wrońskiej I., Kędziory-Kornatowskiej K. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010, s. 197-205.
2. Płaszewska-Żywko L.: Model Joyce Newman Giger i Ruth Elaine Davidhizare. (w:) Problemy wielokulturowości
3. w medycynie pod red. Krajewskiej-Kuśtak E., Wrońskiej I., Kędziory-Kornatowskiej K. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010, s. 206-213.
4. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B. (red.): Pielęgniarstwo transkulturowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
5. Krajewska-Kuśtak E., Wrońska I., Kędzióra-Kornatowska K. (red.): Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
6. Zalewska-Puchała J., Majda A. (red.): Różnorodność kulturowa w opiece pielęgniarstwie. Wydawnictwo MOIPiP, Kraków 2014.

Dodatkowa

1. Baranowska B., Piegat-Kaczmarczyk M. (red.): Aspekty zdrowia reprodukcyjnego kobiet w różnych kontekstach kulturowych. Fundacja "Kultury Świata", Warszawa 2014.
2. Płaszewska-Żywko L.: Bezpieczeństwo pacjentów z różnych kręgów kulturowych W: Mirosława Noppenberg, Iwona Bodys-Cupak, Maria Kózka (red.) Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022, str.320-337
3. Majda A., Zalewska-Puchała J.: Uwarunkowania kulturowe opieki pielęgniarstwiej w rodzinie. W: Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K: Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019, ss. 111-122.
4. Majda A., Zalewska Puchała J. Przekonania kulturowe i religijne związane ze zdrowiem/ryzyko dystresu. W: Płaszewska-Żywko L., Kózka M.: Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarstwiej. Wydanie 2 uaktualnione. PZWL, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021, ss. 650-658.
5. Majda A., Zalewska Puchała J. Zaburzenia życia religijnego, kulturowego. W: Płaszewska-Żywko L., Kózka M.: Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarstwiej. Wydanie 2 uaktualnione. PZWL, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021, ss. 539-550.
6. Glondys D., Bednarczyk M.: Komunikacja międzykulturowa albo lepiej nie wychodź z domu. Wydawnictwo UJ, Kraków 2020.

7. Krajewska-Kułak E., Guzowski A., Bejda G., Lankau A.: Pacjent „Inny” wyzwaniem opieki medycznej. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku. Wydawnictwo Naukowe „Silva Rerum”, Poznań 2016.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM W ONKOLOGII GINEKOLOGICZNEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej
Koordynator przedmiotu	Wioletta Goleń -Kaczor,
Prowadzący zajęcia	Paweł Kubik, Lidia Gruszczyńska, Wioletta Goleń -Kaczor

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 30 ćwiczenia kliniczne: 20 ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji:15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie wiedzy oraz umiejętności nabytych w toku studiów I stopnia w zakresie onkologii ginekologicznej
C2	Zapoznanie z aktualnymi zasadami oraz wytycznymi w zakresie specjalistycznej ginekologicznej opieki onkologicznej nad kobietą i jej rodziną w kontekście programów profilaktycznych, diagnostyki, leczenia, rehabilitacji oraz opieki paliatywnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady opieki nad kobietą z chorobą nowotworową narządu rodniczego i piersi w różnych etapach choroby oraz zasady opieki nad pacjentką w leczeniu systemowym nowotworów	O.W14	test wielokrotnego wyboru

W2	etiopatogenezę, rozpoznanie histopatologiczne, objawy kliniczne, podział na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (The International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz stopnie zaawansowania nowotworu według klasyfikacji stopnia zaawansowania nowotworu TNM (Tumour – guz (pierwotny), Node – węzeł (chłonny), Metastases – przerzuty (odległe)) w przypadku nowotworów narządu rodowego i piersi	B.W22	test wielokrotnego wyboru
W3	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej	B.W25	test wielokrotnego wyboru
W4	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobą nowotworową	B.W26	test wielokrotnego wyboru
W5	istotę psychoterapii jako metody wspomagającej w farmakologicznym leczeniu bólu nowotworowego	B.W27	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	określać standardy opieki położniczej nad kobietą w okresie prekoncepcyjnym, okołoporodowym, klimakterium i senium oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologicznie lub onkologicznie, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej	O.U9	test wielokrotnego wyboru
U2	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych położnej	O.U10	test wielokrotnego wyboru
U3	samodzielnie udzielać specjalistycznych świadczeń zdrowotnych z zakresu opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi oraz objętą leczeniem systemowym nowotworów	O.U12	test wielokrotnego wyboru
U4	uczestniczyć w diagnostyce chorób nowotworowych narządu rodowego i w przygotowaniu kobiety do badania oraz interpretować wyniki badań diagnostycznych stosowanych w ginekologii, ginekologii onkologicznej lub onkologii ginekologicznej	B.U25	test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	test wielokrotnego wyboru
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	test wielokrotnego wyboru
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	test wielokrotnego wyboru
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	test wielokrotnego wyboru
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	test wielokrotnego wyboru
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	test wielokrotnego wyboru
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	30
Ćwiczenia kliniczne	20
ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 65
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 65
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35

- godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Profilaktyka chorób nowotworowych narządu rodno i piersi. Podstawowe pojęcia z zakresu ginekologii onkologicznej. Diagnostyka chorób nowotworowych narządu rodno i piersi.	W1, W2, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia kliniczne, z wykorzystaniem technik symulacji, wykłady
3.	Onkologia komplementarna. Leczenie bólu. Opieka psychologiczna i psychoterapeutyczna. Postępowanie w fazie terminalnej choroby nowotworowej.	W3, W5, U10, U11, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia kliniczne, z wykorzystaniem technik symulacji, wykłady
4.	Choroba nowotworowa a ciąża: kobieta z nowotworem złośliwym planująca ciążę, kobieta z nowotworem złośliwym w ciąży.	W1, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia kliniczne, z wykorzystaniem technik symulacji, wykłady

INFORMACJE ROZSZERZONE

Semestr 1

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Film dydaktyczny, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test wielokrotnego wyboru	Na zakończenie semestru letniego test wielokrotnego wyboru złożony z 30 pytań. Każde pytanie warte 1 punkt. Warunkiem zaliczenia testu uzyskanie co najmniej 60% z maksymalnej liczby punktów do zdobycia, czyli 18 punktów.

ćwiczenia	test wielokrotnego wyboru	Na zakończenie semestru letniego test wielokrotnego wyboru złożony z 30 pytań. Każde pytanie warte 1 punkt. Warunkiem zaliczenia testu uzyskanie co najmniej 60% z maksymalnej liczby punktów do zdobycia, czyli 18 punktów.
ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta	Wymagane 100% obecności. Usprawiedliwioną nieobecność na ćwiczeniach student musi "odrobić" po uzgodnieniu z osobą prowadzącą - do 2 tygodni od powrotu na zajęcia i dostarczenia usprawiedliwienia. Zaliczenie wszystkich ćwiczeń oraz kolokwium teoretycznych. Aby uzyskać zaliczenie kolokwium należy uzyskać następujący odsetek poprawnych odpowiedzi/punktów: 100% - 93% = 5,0 92% - 85% = 4,5 84% - 78% = 4,0 77% - 68% = 3,5 67% - 60% = 3,0 59% i poniżej = 2,0 Niezaliczone kolokwia teoretyczne można poprawiać tylko jeden raz. Student zobowiązany jest do samokształcenia oraz przestrzegania regulaminu studiów i regulaminu pracowni umiejętności.

Dodatkowy opis

Końcowa ocena wyznaczona na podstawie odsetka liczby punktów uzyskanych z testu według poniższej skali ocen:

- 3.0 (dostateczna) – od 18 punktów
- 3.5 (plus dostateczny) – od 20 punktów
- 4.0 (dobra) – od 22 punktów
- 4.5 (plus dobry) – od 25 punktów
- 5.0 (bardzo dobra) – od 28 punktów

W przypadku nieuzyskania zaliczenia w pierwszym terminie przewiduje się drugi termin testu w czasie sesji poprawkowej. Treści z u i ćwiczeń uwzględnione w teście końcowym.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku położnictwo.

LITERATURA

Obowiązkowa

- Bręborowicz G. H.: Położnictwo i ginekologia. Tom 1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
- Markowska J., Mądry S. (red.): Zarys onkologii ginekologicznej. Tom 1 i 2. Termedia, Poznań 2018

Dodatkowa

- Oszukowski P.: Stany nagłe w ginekologii i położnictwie. Tom 1-2. Repetytorium. Wydawnictwo Mimesis, Gdańsk 2023.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM W LECZENIU SYSTEMOWYM NOWOTWORÓW

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej
Koordinator przedmiotu	Wioletta Goleń -Kaczor,
Prowadzący zajęcia	Paweł Kubik, Lidia Gruszczyńska, Wioletta Goleń -Kaczor

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 2,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 10 ćwiczenia kliniczne: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie wiedzy oraz umiejętności nabytych w toku studiów I stopnia w zakresie leczenia systemowego nowotworów.
C2	Zapoznanie z aktualnymi zasadami oraz wytycznymi w zakresie specjalistycznej opieki onkologicznej nad kobietą i jej rodziną w fazie leczenia systemowego chorej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady opieki nad kobietą z chorobą nowotworową narządu rodniczego i piersi w różnych etapach choroby oraz	O.W14	test wielokrotnego wyboru

	zasady opieki nad pacjentką w leczeniu systemowym nowotworów		
W3	zasady leczenia pacjentki z objawami niepożądanymi wynikającymi z choroby nowotworowej lub podjętej terapii, i opieki nad taką pacjentką	B.W23	test wielokrotnego wyboru
W4	objawy i metody rozpoznawania powikłań po radioterapii, chemioterapii, hormonoterapii i immunoterapii, sposoby zapobiegania takim powikłaniom oraz sposoby terapii spersonalizowanej i pielęgnacji	B.W24	test wielokrotnego wyboru
W5	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobą nowotworową	B.W26	test wielokrotnego wyboru
W6	istotę psychoterapii jako metody wspomagającej w farmakologicznym leczeniu bólu nowotworowego	B.W27	test wielokrotnego wyboru
W7	klasyfikacje poszczególnych grup leków przeciwnowotworowych stosowanych w onkologii oraz rodzaje leczenia systemowego	B.W28	test wielokrotnego wyboru
W8	zasady podawania roztworów leków przeciwnowotworowych oraz zasady postępowania w przypadku wynaczy-nienia leku cytostatycznego	B.W29	test wielokrotnego wyboru
W9	toksyczne oddziaływania leków cytostatycznych na personel medyczny oraz sposoby ochrony przed ich szkodliwym działaniem	B.W30	test wielokrotnego wyboru
W10	objawy uboczne leczenia systemowego oraz powikłania tego leczenia ze względu na czas ich występowania	B.W31	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych położnej	O.U10	test wielokrotnego wyboru
U2	samodzielnie udzielać specjalistycznych świadczeń zdrowotnych z zakresu opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodne-go i piersi oraz objętą leczeniem systemowym nowotworów	O.U12	test wielokrotnego wyboru
U3	uczestniczyć w diagnostyce chorób nowotworowych narządu rodne-go i w przygotowaniu kobiety do badania oraz interpretować wyniki badań diagnostycznych stosowanych w ginekologii, ginekologii onkologicznej lub onkologii ginekologicznej	B.U25	test wielokrotnego wyboru
U4	sprawować opiekę nad pacjentką poddaną leczeniu różnymi metodami, w tym metodą brachyterapii lub teleterapii oraz chemioterapii i radioterapii, a także udzielić informacji na temat zasad zachowania się pacjentki podczas leczenia tymi metodami oraz po zakończonej terapii	B.U26	test wielokrotnego wyboru
U5	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z prowadzonej terapii oraz z terminalnej fazy choroby i sprawować opiekę w sytuacji wystąpienia powikłań	B.U27	test wielokrotnego wyboru
U6	oceniać stan zdrowia pacjentki z chorobą nowotworową w okresie okołoporodowym oraz zaplanować i realizować opiekę	B.U28	test wielokrotnego wyboru
U7	rozpoznać sytuację psychiczną pacjentki i jej reakcję na chorobę nowotworową, proces terapii i jego następstwa oraz podejmować działania psychoterapeutyczne	B.U29	test wielokrotnego wyboru

U8	przygotować pacjentkę do leczenia systemowego nowotworu oraz planować i realizować opiekę w trakcie leczenia systemowego	B.U30	test wielokrotnego wyboru
U9	zapobiegać wynaczynieniu leków cytostatycznych, ocenić reakcje miejscowe po wynaczynieniu i podjąć interwencję	B.U31	test wielokrotnego wyboru
U10	przygotować pacjentkę do życia z chorobą nowotworową i ograniczeniami wynikającymi z leczenia systemowego	B.U32	test wielokrotnego wyboru
U11	edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna w zakresie stosowania odpowiedniej diety w trakcie leczenia systemowego i po takim leczeniu, uwzględniając zasady żywienia doustnego, dojelitowego i pozajelitowego	B.U33	test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	test wielokrotnego wyboru
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	test wielokrotnego wyboru
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	test wielokrotnego wyboru
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	test wielokrotnego wyboru
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	test wielokrotnego wyboru
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	test wielokrotnego wyboru
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	10
ćwiczenia kliniczne	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin
	10

- godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
2.	Stany nagłe w ginekologii onkologicznej wynikające z prowadzonego leczenia przeciwnowotworowego. Podstawowe zasady ochrony osobistej związanej z opieką specjalistyczną w onkologii ginekologicznej.	W10, W8, W9, U10, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K6, K7	wykład, ćwiczenia kliniczne, z wykorzystaniem technik symulacji,
3.	Opieka psychologiczna i psychoterapeutyczna nad pacjentką leczoną systemowo.	W11, W3, W4, W5, W7, U10, U11, U12, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia kliniczne, z wykorzystaniem technik symulacji,
4.	Choroba nowotworowa a ciąża: kobieta z nowotworem złośliwym planująca ciążę, kobieta z nowotworem złośliwym w ciąży. Znaczenie leczenia systemowego przy planowaniu ciąży lub być w ciąży.	W1, W10, W6, U1, U11, U2, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia kliniczne, z wykorzystaniem technik symulacji,

INFORMACJE ROZSZERZONE

Semestr 2

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Film dydaktyczny, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test wielokrotnego wyboru	Na zakończenie semestru letniego test wielokrotnego wyboru złożony z 30 pytań. Każde pytanie warte 1 punkt. Warunkiem zaliczenia testu uzyskanie co najmniej 60% z maksymalnej liczby punktów do zdobycia, czyli 18 punktów.
Ćwiczenia kliniczne	test wielokrotnego wyboru	Na zakończenie semestru letniego test wielokrotnego wyboru złożony z 30 pytań. Każde pytanie warte 1 punkt. Warunkiem zaliczenia testu uzyskanie co najmniej 60% z maksymalnej liczby punktów do zdobycia, czyli 18 punktów.

Dodatkowy opis

Końcowa ocena wyznaczona na podstawie odsetka liczby punktów uzyskanych z testu według poniższej skali ocen:

3.0 (dostateczna) – od 18 punktów

3.5 (plus dostateczny) – od 20 punktów

4.0 (dobra) – od 22 punktów

4.5 (plus dobry) – od 25 punktów

5.0 (bardzo dobra) – od 28 punktów

W przypadku nieuzyskania zaliczenia w pierwszym terminie przewiduje się drugi termin testu w czasie sesji poprawkowej. Treści z u i ćwiczeń uwzględnione w teście końcowym.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku położnictwo.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bręborowicz G. H.: Położnictwo i ginekologia. Tom 1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
2. Markowska J., Mądry S. (red.): Zarys onkologii ginekologicznej. Tom 1 i 2. Termedia, Poznań 2018.
3. Kordek R., Jassem J., Krzakowski M., Jeziorski A., Kornafel J., Pawlega J. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Via Medica, Gdańsk 2019.

Dodatkowa

1. Oszukowski P.: Stany nagłe w ginekologii i położnictwie. Tom 1-2. Repetytorium. Wydawnictwo Mimesis, Gdańsk 2023.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM: LECZENIE RAN W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej
Koordinator przedmiotu	Aneta Rutkowska
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Bałanda-Bałdyga, Aneta Rutkowska, Maria Pańczyszyn, Anna Krystek

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 15 ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji: 25	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zaawansowaną wiedzą na temat leczenia ran oraz przygotowanie ich do samodzielnego leczenia i pielęgnacji ran, odleżyn, owrzodzeń nowotworowych i przetok.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	zasady leczenia ran, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych, oraz pielęgnacji przetok	O.W11	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W2	charakterystykę rany przewlekłej, odleżynowej i owrzodzeń w przebiegu choroby nowotworowej, z uwzględnieniem czynników ryzyka, patomechanizmu zaburzenia gojenia ran, klasyfikacji i klinicznych metod oceny ran niegojących się	B.W37	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W3	postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe, z uwzględnieniem metod wspomagających proces gojenia i pielęgnacji ran niegojących się, zanieczyszczonych, zakażonych i przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych	B.W38	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W4	rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków stosowanych w leczeniu i pielęgnacji ran oraz zasady ich doboru i refundacji	B.W39	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W5	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową do samoopieki oraz jego rodziny lub opiekuna do opieki nad takim pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem (kobietą, noworodkiem, niemowlęciem) z przetoką jelitową i moczową	B.W40	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W6	zasady edukacji pacjentki z raną przewlekłą, odleżynową, przetoką jelitową i moczową oraz jej rodziny lub opiekuna	B.W41	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru

Umiejętności – Student potrafi:

U1	świadczyć samodzielnie opiekę specjalistyczną z zakresu leczenia ran (rany przewlekłej, odleżynowej i owrzodzenia nowotworowego)	O.U16	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
U2	udzielać pacjentce informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować ją do realizacji świadczeń w ramach posiadanych uprawnień zawodowych położnej	O.U17	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania

U3	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran, klasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się oraz je monitorować, a także rozpoznać powikłania rany	B.U37	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
U4	podejmować działania pielęgnacyjne i terapeutyczne ran niegojących się, zanieczyszczonych, zakażonych, przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz przetok jelitowej i moczowej	B.U38	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
U5	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki	B.U39	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
U6	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentce, jej rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru sprzętu i możliwości wsparcia społecznego w zakresie uprawnień zawodowych położnej	B.U40	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
U7	doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia	B.U41	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
U8	wskazać pacjentce, jej rodzinie lub opiekunowi możliwości diagnostyki i leczenia specjalistycznego ran	B.U42	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
U9	edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu rany przewlekłej i powikłań rany oraz opieki nad pacjentką z raną	B.U43	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku

			klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	15
ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	- Definicja, patomechanizm, etiologia, czynniki ryzyka, charakterystyka ran przewlekłych, odleżyn, owrzodzeń nowotworowych. - Odleżyny- istota, przyczyny, profilaktyka, klasyfikacja kliniczna wg grupy doradczej EPUAP (skala NPIAP) oraz klasyfikacja "kolorowa" - Proces gojenia ran- okres oczyszczania (faza wysiękowa), okres odbudowy (faza wytwórcza, naprawcza, przebudowy) - Czynniki ogólne i miejscowe wpływające na proces gojenia się ran - Kliniczna ocena rany i jej powikłań, w tym zakażenie rany	W2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady
2.	- Metody i zasady leczenia ran przewlekłych i odleżyn: strategia leczenia ran TIMERS - Higiena rany, oczyszczanie, opracowanie rany, optymalny dobór opatrunku specjalistycznego do rodzaju rany i etapu gojenia się - Charakterystyka podstawowych grup opatrunków specjalistycznych, lawaseptyków, antyseptyków, zasady refundacji - Profilaktyka zaburzeń odżywiania i poprawa stanu odżywienia w procesie leczenia ran - Najczęstsze problemy w opiece nad pacjentką z raną nowotworową (nieprzyjemny zapach, ból, wysięk, krwawienie, problemy psychospołeczne)- zasady pielęgnacji owrzodzeń nowotworowych - Specyfika rany przewlekłej u kresu życia - Edukacja pacjenta lub jego opiekunów w zakresie leczenia i pielęgnacji ran przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych	W1, W3, W4, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji
3.	- Zasady kompleksowej opieki nad pacjentem ze stomią jelitową i moczową (kobieta, niemowlę, noworodek) - Rana okołostomijna i zmiany skórne wokół stomii - Dobór sprzętu stomijnego i zasady refundacji - Przygotowanie pacjenta z przetoką moczową lub jelitową do samoopieki, a opiekuna do opieki nad takim pacjentem - Edukacja pacjenta i jego opiekunów w zakresie pielęgnacji przetoki moczowej i jelitowej	W1, W5, W6, U2, U4, U6, U9	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, , Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test wielokrotnego wyboru	Wykłady są obowiązkowe. Zaliczenie odbywa się po realizacji wszystkich zaplanowanych zajęć. Zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru obejmuje 30 zadań, na których rozwiązanie przeznaczonych jest 30 minut. Za każdą prawidłowo udzieloną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. W celu uzyskania pozytywnej oceny z testu, należy udzielić 60% poprawnych odpowiedzi (18 pkt.). Wyniki uzyskane z testu zostają skategoryzowane w oparciu o przyjętą punktację: 0-17 pkt. niedostateczny (2,0); 18-20 pkt. dostateczny (3,0); 21-23 pkt. plus dostateczny (3,5); 24-26 pkt. dobry (4,0); 27-28 pkt. plus dobry (4,5); 29-30 pkt. bardzo dobry (5,0). W przypadku nie zaliczenia egzaminu w pierwszym terminie student ma możliwość przystąpienia do egzaminu w drugim terminie w ramach sesji poprawkowej. Egzamin poprawkowy odbywa się w formie pisemnej i obejmuje 30 pytań, które zostają ocenione w oparciu o taką samą punktację, która została przyjęta do oceny wyników w pierwszym terminie.
ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta	Wymagane 100% obecności. Usprawiedliwioną nieobecność na ćwiczeniach student musi "odrobić" po uzgodnieniu z osobą prowadzącą - do 2 tygodni od powrotu na zajęcia i dostarczenia usprawiedliwienia. Zaliczenie wszystkich ćwiczeń oraz kolokwium teoretycznych. Aby uzyskać zaliczenie kolokwium należy uzyskać następujący odsetek poprawnych odpowiedzi/punktów: 100% - 93% = 5,0 92% - 85% = 4,5 84% - 78% = 4,0 77% - 68% = 3,5 67% - 60% = 3,0 59% i poniżej = 2,0 Niezaliczone kolokwia teoretyczne można poprawiać tylko jeden raz. Student zobowiązany jest do samokształcenia oraz przestrzegania regulaminu studiów i regulaminu pracowni umiejętności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Szewczyk M. T., Jawień A.: Leczenie ran przewlekłych. PZWL, Warszawa 2019

Dodatkowa

1. Szewczyk M., Kózka M., Cierzniańska i wsp. : Profilaktyka odleżyn- zalecenia Polskiego Towarzystwa Leczenia Ran. Część I. Leczenie Ran 2020;17(3): 113-146
2. Szewczyk M., Cwajda-Białasik J., Mościcka P. i wsp.: Leczenie odleżyn- zalecenia Polskiego Towarzystwa Leczenia Ran. Część II. Leczenie Ran 2020; 17 (4):151-184

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM: OPIEKA INTERPROFESJONALNA W OKRESIE OKOŁOPORODOWYM

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej
Koordynator przedmiotu	Agnieszka Rozbicka
Prowadzący zajęcia	Joanna Kossewska, Agnieszka Rozbicka, Wioletta Goleń-Kaczor, Aneta Rutkowska

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 20 ćwiczenia kliniczne :30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym.
-----------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
	Wiedzy – Student zna i rozumie:		

W1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki położniczej oraz świadczeń położniczych udzielanych samodzielnie	O.W9	test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W2	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania	O.W10	test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W3	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety niepełnosprawnej w okresie okołoporodowym oraz dla funkcjonowania jej rodziny	B.W42	test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W4	psychologiczne aspekty komplikacji ciąży-owo- położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie	B.W43	test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W5	zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania	B.W44	test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W6	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie	B.W45	test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W7	zasady opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym z chorobą autoimmunologiczną i po przeszczepie narządów	B.W46	test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W8	zasady opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych	B.W47	test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W9	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	B.W48	test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	określać standardy opieki położniczej nad kobietą w okresie prekoncepcyjnym, okołoporodowym, klimakterium i senium oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologicznie lub onkologicznie, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej	O.U9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U2	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych położnej	O.U10	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U3	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym z chorobą przewlekłą i o niepomyślnym rokowaniu oraz kobietą niepełnosprawną, jej rodziną lub opiekunem	B.U44	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U4	rozpoznawać objawy współzależnienia i wdrażać adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym oraz nad noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych	B.U45	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru

U5	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w okresie ciąży, w tym pregoreksji, niedoborów mineralno-witaminowych wynikających z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety ciężarnej i płodu	B.U46	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U6	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiety w sytuacjach trudnych w okresie ciąży i porodu, z uwzględnieniem prenatalnej opieki hospicyjnej, oraz po kolejnych niepowodzeniach prokreacyjnych	B.U47	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U7	wdrażać aktualne międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	B.U48	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	20
Ćwiczenia kliniczne	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety niepełnosprawnej w okresie okołoporodowym oraz dla funkcjonowania jej rodziny. Opieka nad kobietą niepełnosprawną w okresie okołoporodowym (niepełnosprawność intelektualna, ruchowa, sensoryczna, neurologiczna).	W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	z wykorzystaniem technik symulacji, wykłady
2.	Psychologiczne aspekty komplikacji ciąży- położniczych. Pomoc psychologiczna dla kobiet w ciąży z chorobą przewlekłą (problemy psychiczne kobiet z chorobą przewlekłą, wpływ problemów na matkę i dziecko, rola i zasady skutecznej komunikacji, formy pomocy psychologicznej).	W1, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	z wykorzystaniem technik symulacji, wykłady
3.	Uzależnienia w ciąży (alkohol, opioidy, marihuana, kokaina, amfetamina, inne). Zasady opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych. Rozpoznanie, wdrożenie postępowania.	W1, W8, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	z wykorzystaniem technik symulacji, wykłady
4.	Opieka nad kobietą w okresie okołoporodowym z chorobą autoimmunologiczną i po przeszczepie narządów.	W1, W2, W7, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady
5.	Zakażenie ludzkim wirusem niedoboru odporności. Procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu.	W9, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	z wykorzystaniem technik symulacji, wykłady
6.	Zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania.	W5, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	z wykorzystaniem technik symulacji, wykłady
7.	Problemy psychoseksualne kobiet po porodzie . Przemoc seksualna w związku intymnym.	W4, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	z wykorzystaniem technik symulacji, wykłady
8.	Diagnostyka, profilaktyka i leczenie chorób uwarunkowanych genetycznie. Opieka hospicyjna. Opieka nad rodziną po niepowodzeniach prokreacyjnych.	W6, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest przestrzeganie regulaminu studiów i zaliczenie symulacji. Ocena końcowa - ocena z TESTU. Test jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, test uzupełnień - 25 pytań. TEST przeprowadzany jest w semestrze zimowym. Do zaliczenia testu wymagane jest uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi. Ocena z testu będzie wystawiana zgodnie z zasadą: 100% - 93% =bardzo dobry 92% - 85% = dobry plus 84% - 78% = dobry 77% - 68% = plus dostateczny 67% - 60% = dostateczny, 59% i poniżej = niedostateczny
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena	Obecność 100 % na ćwiczeniach. Aktywny udział w zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny (zaliczenia) z poszczególnych ćwiczeń.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Nieobecność wymaga usprawiedliwienia (zwolnienie lekarskie, zwolnienie z powodu siły wyższej). Zajęcia muszą być odrobione w terminie i formie ustalonej przez prowadzącego zajęcia.

LITERATURA

Obowiązkowa

- Położnictwo według zasad EBM. Wydanie II red. Vincenzo Berghella Medycyna Praktyczna 2024
- Perinatologia według zasad EBM red. Vincenzo Berghella Medycyna Praktyczna 2023
- Oszukowski P. (red) STANY NAGŁE W GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWIE, Gdańsk 2023
- Aktualne Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników oraz Standard Opieki Okołoporodowej
- Swietliński J., Kozłowska-Rup D., Gabryel E. Neonatologia praktyczna dla pielęgniarek i położnych. Tom 2. Wydawca: PZWL
- Olesińska Marzena, Teliga-Czajkowska Justyna (red) Ciąża a choroby przewlekłe. Wydawnictwo PZWL 2023
- Marian Grzymisławski, Dietetyka kliniczna Wydawca: PZWL, 2019

Dodatkowa

- Iwanowicz- Palus G. Bień A (red.): Edukacja przedporodowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

EDUKACJA W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ: EDUKACJA UROGINEKOLOGICZNA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej
Koordynator przedmiotu	Aneta Rutkowska
Prowadzący zajęcia	Dariusz Krzeniński, Aneta Rutkowska

Okres Semestr I	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 20 ćwiczenia kliniczne: 25	Liczba punktów ECTS 3,0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami profilaktyki i terapii zaburzeń uroginekologicznych oraz przygotowanie do prowadzenia edukacji kobiet w tym zakresie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	czynniki ryzyka zaburzeń uroginekologicznych związane z ciążą i porodem, ogólnym stanem zdrowia, wiekiem oraz stylem życia	B.W56	projekt, zaliczenie ustne

W2	metody oceny siły mięśni dna miednicy i badania diagnostyczne stosowane w uroginekologii oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego, a także dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i porodzie	B.W57	projekt, zaliczenie ustne
W3	metody profilaktyki schorzeń uroginekologicznych oraz postępowanie terapeutyczne w zaburzeniach uroginekologicznych	B.W58	projekt, zaliczenie ustne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	opracować program edukacji i prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki z chorobą ginekologiczną, nowotworową i z cukrzycą oraz dokonywać ewaluacji programu	O.U15	obserwacja pracy studenta, projekt
U2	udzielać pacjentce informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować ją do realizacji świadczeń w ramach posiadanych uprawnień zawodowych położnej	O.U17	obserwacja pracy studenta, projekt
U3	identyfikować czynniki ryzyka zaburzeń uroginekologicznych i opracować plany edukacji pacjentki i opieki nad pacjentką w celu zniwelowania skutków działania tych czynników ryzyka oraz wzmocnienia mięśni dna miednicy	B.U54	obserwacja pracy studenta, projekt
U4	interpretować wyniki badań diagnostycznych z zakresu uroginekologii oraz zaproponować postępowanie fizykoterapeutyczne	B.U55	obserwacja pracy studenta, projekt
U5	opracować program edukacji pacjentki w zakresie profilaktyki nietrzymania moczu (w okresie ciąży, po porodzie, w okresie klimakterium, po operacjach ginekologicznych)	B.U56	obserwacja pracy studenta, projekt
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta
K4	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	obserwacja pracy studenta
K5	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	20
ćwiczenia kliniczne	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Anatomia i fizjologia obszaru urogenitalnego w zakresie zapewnienia prawidłowej statyki i kontynencji. Charakterystyka zaburzeń i możliwości terapeutyczne. Zespoły bólowe obszaru miednicy mniejszej – rodzaje, przyczyny i formy terapii. Wpływ postawy ciała i oddechu na funkcjonowanie dna miednicy. Ciąża, poród i połóg a dno miednicy. Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie kobiety w kontekście zaburzeń uroginekologicznych.	W1, W2, W3	wykłady
2.	Edukacja pacjentki w ciąży i połogu w zakresie profilaktyki problemów uroginekologicznych. Prowadzenie warsztatów dla kobiet w zakresie profilaktyki i możliwości terapii zaburzeń uroginekologicznych. Zastosowanie fizykoterapii w terapii zaburzeń uroginekologicznych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia kliniczne
3.	Zasady wykonywania badania pośredniego i bezpośredniego mięśni dna miednicy oraz dobór postępowania w zależności od stanu mięśni dna miednicy. Zasady wykonywania treningu mięśni dna miednicy. Techniki relaksacji – metody autoterapii. Rozejście kresy białej - metoda oceny i dobór postępowania. Rola blizn i zrostów w występowaniu zaburzeń i dolegliwości bólowych. Metody mobilizacji blizny.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia kliniczne

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Wykłady, Dyskusja, , Praca w grupie, Ćwiczenia kliniczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	zaliczenie ustne	Warunkiem zaliczenia jest obecność na wykładach i udzielenie ustnej odpowiedzi na zadane pytanie z zakresu tematyki wykładów.
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta, projekt	Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywna praca na zajęciach. Oceniana jest prezentacja przygotowanego projektu edukacyjnego.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Jóźwik M, Szymanowski P. Uroginekologia – algorytmy postępowania terapeutycznego. Echokompendium, Gdańsk 2019
2. Kot J, Matuszyk D, Zyznawska J. [red.] Opieka fizjoterapeutyczna w praktyce położnej: ginekologia. PZWL, Warszawa 2025

Dodatkowa

1. Keller Y, Krucker J, Seleger M. W drodze do istoty kobiecości. Trening dna miednicy. AEM, Kraków 2019
2. Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Uroginekologicznego (strona PTUG: www.ptug.pl)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

EDUKACJA W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ: EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH ONKOLOGICZNO-GINEKOLOGICZNYCH

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej
Koordinator przedmiotu	Wioletta Goleń -Kaczor
Prowadzący zajęcia	Paweł Kubik, Wioletta Goleń -Kaczor, Aneta Rutkowska

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia kliniczne: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie edukacji terapeutycznej w chorobach onkologiczno- ginekologicznych.
C2	Poznanie form edukacji oraz podstawowych form terapii w systemie chorób onkologiczno-ginekologicznych.
C3	Zrozumienie roli profilaktyki w zwalczaniu chorób onkologiczno-ginekologicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodniczego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej	B.W59	test, zaliczenie pisemne

W2	zasady edukacji pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego	B.W60	test, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić edukację terapeutyczną pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej i późnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi, a także po operacjach rekonstrukcyjnych	B.U57	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
U2	podjąć działania w zakresie profilaktyki chorób ginekologicznych narządu rodowego w okresie klimakterium i senium	B.U58	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
U3	opracować program edukacji i przeprowadzić edukację terapeutyczną pacjentki z chorobą ginekologiczną, nowotworową i z cukrzycą oraz dokonywać ewaluacji programu	O.U15	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
U4	udzielać pacjentce informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować ją do realizacji świadczeń w ramach posiadanych uprawnień zawodowych położnej	O.U17	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K2	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K3	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K4	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin * przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia kliniczne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 20
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rozpoznanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjentki z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi.	W1	wykład
2.	Rola współczesnej położnej jako edukatorki zdrowia kobiet. Programy zdrowotne w profilaktyce chorób ginekologiczno-onkologicznych. Rola leczenia chirurgicznego w zwalczaniu nowotworów narządu rodowego i piersi.	U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia kliniczne
3.	Prowadzenie edukacji pacjentek z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi. Etyczne aspekty edukacji zdrowotnej.	U1, U3, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia kliniczne
4.	Prowadzenie edukacji pacjentek i ich rodzin (lub opiekunów) z zakresu podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego.	W2, U1, U4, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia kliniczne
5.	Rola rehabilitacji wczesnej i późnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi, a także po operacjach rekonstrukcyjnych.	U1, U4, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia kliniczne
6.	Objawy uboczne i powikłania leczenia przeciwnowotworowego.	W1, U1, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia kliniczne

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test, zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest test wiedzy, składający się z 20 pytań. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje jeden punkt. Aby otrzymać ocenę pozytywną należy uzyskać co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna	Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych: 1. Punktualność, kultura osobista, prawidłowa postawa etyczna. 2. Przestrzeganie praw i zasad obowiązujących w Kodeksie Etyki Zawodu Położnej. 3. Poszanowanie oraz przestrzeganie praw pacjenta. 4. Umiejętność krytycznego myślenia oraz refleksyjnej samooceny. 5. Umiejętność współpracy i komunikacji w zespole interdyscyplinarnym. 6. Dbałość o profesjonalną opiekę nad pacjentem zgodnie z najnowszymi standardami. 7. Opracowanie i przedstawienie edukacji z zakresu tematyki dotyczącej chorób onkologiczno-ginekologicznych. Na zajęciach Studentów obowiązuje posiadanie identyfikatora i odzieży oraz obuwia medycznego.

Dodatkowy opis

Na wszystkich zajęciach obowiązuje 100% obecność.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem lekarskim zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z Koordynatorem zajęć oraz prowadzącym.

Test zaliczeniowy przeprowadzony jest po zakończeniu wszystkich form zajęć. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów.

Obowiązująca skala ocen:

< 60% - niedostateczny (2,0); 60 - 66% - dostateczny (3,0); 67 - 75% - dostateczny plus (3,5); 76 - 84% - dobry (4,0); 85 - 93% - dobry plus (4,5); 94 - 100% - bardzo dobry (5,0).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień objętych programem studiów I stopnia na kierunku położnictwo. Znajomość podstawowych zagadnień z Dydaktyki medycznej.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Woynarowska B. (red.): Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.

Dodatkowa

1. Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
2. Koper K.J., Koper A. (red.): Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

EDUKACJA W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ: EDUKACJA I WSPARCIE W OKRESIE LAKTACJI

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej
Koordynator przedmiotu	Aneta Strumian
Prowadzący zajęcia	Aneta Strumian, Anna Krystek, Agnieszka Preisner

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 15 ćwiczenia kliniczne : 5 ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji: 15	Liczba punktów ECTS 3,0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z przebiegiem specjalistycznej porady laktacyjnej. Przekazanie wiedzy z zakresu fizjologii laktacji jak i postępowania w sytuacjach trudnych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady opieki nad kobietą w okresie laktacji oraz uwarunkowania realizacji zadań edukatora do spraw laktacji	O.W15	prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru

W2	rekomendacje, programy organizacji promujących karmienie piersią, normy etyczne odnoszące się do udzielanych świadczeń zdrowotnych w zakresie karmienia piersią oraz regulacje prawne	B.W49	prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W3	przebieg specjalistycznej porady laktacyjnej realizowanej przez edukatora do spraw laktacji	B.W50	prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W4	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację oraz zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji (po operacji chirurgicznej piersi, po operacji bariatrycznej), relaktacji i laktacji indukowanej	B.W51	prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W5	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią	B.W52	prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	udzielać porad w zakresie laktacji w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz rozwiązywać problemy laktacyjne, a w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej realizować zadania edukatora do spraw laktacji	O.U11	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	udzielać pacjentce informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować ją do realizacji świadczeń w ramach posiadanych uprawnień zawodowych położnej	O.U17	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	udzielać porad laktacyjnych	B.U49	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U4	zaplanować i wdrożyć działania edukacyjne w przypadku wystąpienia problemów laktacyjnych i sytuacji trudnych w laktacji (w tym po operacji chirurgicznej piersi i bariatrycznej) oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej	B.U50	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U5	dokonać ewaluacji skuteczności prowadzonych działań edukacyjnych w zakresie laktacji	B.U51	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania

K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin * przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	15
ćwiczenia kliniczne	5
ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji	15
łącznie nakład pracy studenta	Liczba godzin 35
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasady opieki nad kobietą w okresie laktacji oraz uwarunkowania realizacji zadań edukatora do spraw laktacji.	W1	ćwiczenia kliniczne, wykłady
2.	Aktualne rekomendacje, programy organizacji promujących karmienie piersią oraz regulacje prawne. Normy etyczne odnoszące się do udzielanych świadczeń zdrowotnych w zakresie karmienia piersią.	W2	wykłady
3.	Przebieg specjalistycznej porady laktacyjnej realizowanej przez edukatora do spraw laktacji.	W3	wykłady

4.	Czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację. Zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji (po operacji chirurgicznej piersi, po operacji bariatrycznej), relaktacji i laktacji indukowanej.	W4	wykłady
5.	Wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią.	W5	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne, wykłady
6.	Udzielanie porad w zakresie laktacji w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania. Rozwiązywanie problemów laktacyjnych. Realizowanie zadań edukatora do spraw laktacji w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej.	U1	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne, wykłady
7.	Udzielanie informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki laktacyjnej przysługujących pacjentce oraz kierowanie jej do realizacji świadczeń w ramach posiadanych uprawnień zawodowych położnej.	U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne
8.	Udzielanie porad laktacyjnych - wywiad, badanie diady matka-dziecko, obserwacja aktu karmienia, formułowanie zaleceń.	U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne
9.	Planowanie i wdrażanie działań edukacyjnych w przypadku wystąpienia problemów laktacyjnych i sytuacjach trudnych w laktacji (w tym po operacji chirurgicznej piersi i bariatrycznej) oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;	U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne
10.	Dokonywanie ewaluacji skuteczności prowadzonych działań edukacyjnych w zakresie laktacji;	U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Ćwiczenia, ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test, test wielokrotnego wyboru	Obowiązkowa obecność na wszystkich wykładach. Zaliczenie składać się będzie z 45 pytań, każde pytanie warte będzie 1 punkt. Warunkiem zaliczenia będzie uzyskanie co najmniej 60% z maksymalnej liczby punktów do zdobycia, czyli 27 punktów. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest zaliczenie ćwiczeń klinicznych oraz symulacji.
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	Obecność na wszystkich ćwiczeniach klinicznych. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności konieczność realizacji opuszczonych zajęć z inną grupą po dostarczeniu osobie prowadzącej usprawiedliwienia (do 2 tygodni od nieobecności lub niezwłocznie w przypadku realizacji ćwiczeń klinicznych przez ostatnie grupy). Przygotowanie zgodnie z wytycznymi oraz zaprezentowanie analizy wybranego przypadku klinicznego.

ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania	Obecność na wszystkich zajęciach z symulacji. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności konieczność realizacji opuszczonych zajęć z inną grupą po dostarczeniu osobie prowadzącej usprawiedliwienia (do 2 tygodni od nieobecności lub niezwłocznie w przypadku realizacji zajęć symulacyjnych przez ostatnie grupy). Zapoznanie się z wcześniej udostępnionymi materiałami przez osoby prowadzące. Aktywny udział w wykonaniu zadania podczas realizacji scenariusza oraz aktywność w czasie debriefingu.
--	---	--

Dodatkowy opis

Przedmiot kończy się zaliczeniem składającym się z 45 pytań w formie testowej z jedną/wieloma odpowiedziami prawidłowymi, uzupełnień, pytań typu prawda/fałsz. Końcowa ocena będzie wyznaczona na podstawie odsetka liczby punktów uzyskanych z zaliczenia według poniższej skali ocen:

ocena dostateczna (3.0): 60-67%

ocena plus dostateczny (3.5): 68-74%

ocena dobra (4.0): 75-83%

ocena plus dobry (4.5): 84-89%

ocena bardzo dobra (5.0): 90-100%

W przypadku nieuzyskania zaliczenia w pierwszym terminie przewiduje się drugi termin zaliczenia w czasie sesji poprawkowej.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wszystkich wykładach, zaliczenie ćwiczeń klinicznych oraz zajęć symulacyjnych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Karmienie piersią w teorii i praktyce. Red. Nehring-Gugulska, Magdalena; Żukowska-Rubik, Monika; Pietkiewicz, Agnieszka: Medycyna Praktyczna, 2017, 510 s. ISBN 9788374305334
2. Szajewska H., Socha P., Horvath A. et. al. Zasady żywienia zdrowych niemowląt. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia Dzieci. Przegląd Pediatryczny. 2021; Vol. 50.
3. Leki i laktacja. Kompendium farmaceuty. Red. Stolarczyk, Magdalena: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2024, 395 s. ISBN 978-83-01-23626-7

Dodatkowa

1. Edukacja przedporodowa. Red. Iwanowicz-Palus, Grażyna; Bień, Agnieszka: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020, 490 s. ISBN 978-83-200-6022-5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

EDUKACJA W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ: EDUKACJA W CUKRZYCY

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej
Koordinator przedmiotu	Edyta Lewandowska
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Bałanda-Bałdyga, Edyta Lewandowska, Sylwia Skoczylas

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 10 ćwiczenia kliniczne :5 ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji: 15	Liczba punktów ECTS 2,0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności prowadzenia edukacji terapeutycznej oraz udzielania wsparcia dla kobiet z cukrzycą w samodzielnym zarządzaniu chorobą, modyfikacji stylu życia, zdrowym odżywianiu, aktywności fizycznej, tak aby poprawić ich stan zdrowia, zminimalizować ryzyko ostrych i przewlekłych powikłań choroby oraz poprawić samopoczucie.
-----------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
	Wiedzy – Student zna i rozumie:		

W1	zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej w celu uzyskania przez kobietę z cukrzycą normoglikemii przy zminimalizowaniu ryzyka hipoglikemii oraz polepszenia jakości życia	B.W53	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W2	właściwy dobór metod, form i środków dydaktycznych w prowadzeniu edukacji terapeutycznej kobiety z cukrzycą i jej rodziny	B.W54	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W3	psychologiczne czynniki wpływające na przestrzeganie zaleceń przez kobietę z cukrzycą	B.W55	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	opracować program edukacji i prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki z chorobą ginekologiczną, nowotworową i z cukrzycą oraz dokonywać ewaluacji programu	O.U15	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U2	udzielać pacjentce informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować ją do realizacji świadczeń w ramach posiadanych uprawnień zawodowych położnej	O.U17	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U3	prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej, okołoporodowej i w okresie połogu nad kobietą z cukrzycą i jej dzieckiem	B.U52	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U4	dokonać ewaluacji skuteczności programu edukacji kobiety z cukrzycą	B.U53	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			

K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	10
ćwiczenia kliniczne	5
ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasady prowadzenia edukacji terapeutycznej dla kobiet z cukrzycą; Metody, zasady i środki dydaktyczne zalecane w edukacji ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystywaniem cyfrowych metod dydaktycznych, takich jak teleedukacja (m.in. webinaria i aplikacje mobilne). Szkoła edukacji - przygotowanie ramowego programu zgodnego z aktualnymi wytycznymi opieki diabetologicznej	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne, wykłady
2.	Elementy ramowego programu edukacyjnego dla kobiety z cukrzycą; Wsparcie emocjonalne: pomoc w akceptacji diagnozy, wzmacnianie motywacji, rozwijanie samodzielności i samostanowienia; Ustalanie indywidualnych celów terapeutycznych; Podstawy medyczne: informacje o chorobie, leczeniu, działaniu leków i technikach samokontroli; Zasady zdrowego stylu życia: dotyczące odżywiania – praktyczne wskazówki dotyczące sposobu żywienia i jego wpływu na zmiany stężenia glukozy; rola aktywności fizycznej – motywacja do regularnych ćwiczeń i ich wpływ na zdrowie oraz wyrównanie metaboliczne cukrzycy; sen; higiena jamy ustnej; życie intymne; używki; nikotynizm; zachowania ryzykowne – wyjaśnienie wpływu odpowiedniego postępowania dla utrzymania dobrego stanu zdrowia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne, wykłady
3.	Zasady prowadzenia samokontroli: techniki monitorowania wskaźników zdrowia, m.in. docelowe wartości glikemii, czas w zakresie docelowym, hemoglobina glikowana, wartości stężenia lipidów, ciśnienia tętniczego i masy ciała, samopoczucie; Monitorowanie glukozy: korzyści z ciągłego monitorowania glikemii, dobór systemów CGM dla osoby z cukrzycą (wady i zalety), umiejętność interpretacji danych uzyskanych z CGM; Farmakoterapia: podawanie insuliny oraz informacje dotyczące rodzaju urządzeń (pompy insulinowe, wstrzykiwacze, systemy CGM) – ich zalety i wady; Technika i kompleksowa obsługa wstrzykiwaczy (penów), systemów CGM, pomp insulinowych, aplikacji medycznych. Edukacja i wdrożenie planowanego modelu insulinoterapii; Interpretacja danych dotyczących samokontroli oraz alarmów i trendów glikemii Technika i kompleksowa obsługa wstrzykiwaczy (penów), systemów CGM, pomp insulinowych, aplikacji medycznych; Interpretacja danych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne, wykłady

	dotyczących samokontroli oraz alarmów i trendów glikemii; Powikłania cukrzycy: rozpoznawanie, leczenie i zapobieganie.		
4.	Zasady edukacji w sytuacjach specjalnych 1) przy rozpoznaniu choroby; 2) przy braku osiągnięcia celów leczenia; 3) gdy pojawiają się dodatkowe czynniki: infekcje, choroby współistniejące, szczepienia, zachowania ryzykowne, antykoncepcja; 4) gdy występują zmiany w życiu pacjentki: planowanie ciąży, ciąża, poród, zmiana stref czasowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne, wykłady
5.	Udzielanie wsparcia psychologicznego w sytuacji choroby jaką jest cukrzyca; funkcjonowanie zespołów opieki diabetologicznej; postawy kobiet i ich rodzin wobec cukrzycy; Oczekiwania dotyczące leczenia i jego wyników, ogólnego i związanego z cukrzycą nastroju, stresu, depresji, zaburzeń jedzenia i/lub jakości życia.	W3, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne, wykłady
6.	Rola szczepień u kobiet ze współistniejącą cukrzycą; Prawa społeczne: informacje o prawach osób z cukrzycą;	W1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne, wykłady
7.	Zasady reedukacji i oceny w edukacji terapeutycznej oraz personalizacja edukacji: liczba wizyt i czas edukacji ustalany według indywidualnych potrzeb pacjentki i jej rodziny	W1, W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne, wykłady
8.	Zakres edukacji zdrowotnej matki chorej na cukrzycę obejmujący przygotowanie jej do sprawowania opieki, obserwacji i pielęgnacji oraz karmienia piersią, rozpoznawania i reagowania na niepokojące stany u dziecka spowodowane cukrzycą matki, zapobieganie, rozpoznawanie i postępowanie w sytuacji zaburzeń metabolicznych i innych. Dobór różnych form przekazywania informacji i zdobywania umiejętności pozwalających matce na utrzymanie/ zapewnienie zdrowia jej dziecka mimo jej choroby.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne, wykłady

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Ćwiczenia kliniczne , Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę, warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z testu mieszanego zawierającego 30 pytań. Końcowa ocena będzie wyznaczona na podstawie odsetka liczby punktów uzyskanych z egzaminu według poniższej skali ocen: ocena dostateczna (3.0): 60-67% ocena plus dostateczny (3.5): 68-74% ocena dobra (4.0): 75-83% ocena plus dobry (4.5): 84-89% ocena bardzo dobra (5.0): 90-100%
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena	Obowiązuje 100% obecność na zajęciach, w przypadku nieobecności, student ustala zasady jej odrobienia z osobą prowadzącą zajęcia kliniczne.
ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena	Obowiązuje 100% obecność na zajęciach, w przypadku nieobecności, student ustala zasady jej odrobienia z osobą prowadzącą zajęcia w symulacji wysokiej wierności.

Dodatkowy opis

Aby uzyskać zaliczenie należy zaliczyć wszystkie rodzaje zajęć na prowadzonym przedmiocie (wykłady , ćwiczenia kliniczne i ćwiczenia w warunkach symulacyjnych)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Sierakowska M., Wrońska I. (2019) Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa.
2. Iwanowicz-Palus G., Bień A.(2020) Edukacja przedporodowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
3. Aktualne zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego w zakresie Postępowanie z noworodkiem matki chorej na cukrzycę Aktualne zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u osób z cukrzycą – Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego

Dodatkowa

1. Woynarowska B. (2017). Edukacja zdrowotna: podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

BADANIA NAUKOWE W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej położnej
Koordynator przedmiotu	Agnieszka Bałanda-Bałdyga
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Wojciechowska, Agnieszka Bałanda-Bałdyga

Okres Semestr 1,2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 15 ćwiczenia: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami rozwoju badań naukowych w położnictwie i ich znaczeniem dla nauki i praktyki położniczej.
C2	Przedstawienie celów, obszarów i priorytetów badań w położnictwie oraz wiedzy niezbędnej do prowadzenia badań naukowych z zakresu rodzajów badań i metod badawczych stosowanych w naukach o zdrowiu.
C3	Przygotowanie studentów do przeprowadzenia badań, upowszechniania wyników oraz ich wykorzystania w pracy zawodowej.
C4	Uświadomienie studentom konieczności przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych i rzetelności naukowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	metody i zasady prowadzenia badań naukowych	O.W17	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru

W2	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych	O.W18	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W3	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w położnictwie	C.W1	ocena grupy, test wielokrotnego wyboru
W4	priorytety badań naukowych w położnictwie	C.W2	odpowiedź ustna
W5	dobre praktyki w badaniach naukowych	C.W3	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W6	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych	C.W4	test wielokrotnego wyboru
W7	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze i zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań	C.W5	ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, test wielokrotnego wyboru
W8	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania	C.W6	ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U19	odpowiedź ustna, projekt
U2	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w położnictwie	C.U1	ocena grupy, odpowiedź ustna
U3	rozpoznać priorytety badań naukowych w położnictwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym	C.U2	odpowiedź ustna
U4	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie i położnictwie	C.U3	ocena grupy, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U5	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań	C.U4	ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, test wielokrotnego wyboru
U6	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U5	projekt, test wielokrotnego wyboru
U7	rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu położnej, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	O.U1	test wielokrotnego wyboru
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	ocena grupy, projekt
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	odpowiedź ustna
K3	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	ocena grupy, test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	15
ćwiczenia	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 55
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podział nauk, kryteria wyróżniania dyscyplin naukowych, miejsce metodologii w strukturze nauk, nauki interdyscyplinarne i stosowane, związki pomiędzy naukami.	W3, W4, U2	ćwiczenia, wykłady
2.	Badania naukowe - rodzaje badań, proces postępowania naukowego. Cele badań naukowych, pytania badawcze, hipotezy, Metody ilościowe i jakościowe stosowane w naukach medycznych i naukach o zdrowiu.	W3, W5, W6, U2, U3, U4	ćwiczenia, wykłady
3.	Badania naukowe w położnictwie jako wyznacznik nowej wiedzy i zmian w praktyce zawodowej. Priorytety i rodzaje badań w położnictwie. Wykorzystywanie dowodów naukowych w praktyce położnej.	W3, U1, U6, K1, K2	ćwiczenia
4.	Czasopisma naukowe jako miejsce rozpowszechnienia wyników badań. Zasady przygotowania materiałów do publikacji.	W2, W5, W8, U3, U6, K1, K3	ćwiczenia
5.	Przegląd systematyczny w badaniach w biomedycynie i naukach o zdrowiu: cele i założenia.	W2, W5, W6, U1, U6, K1, K3	ćwiczenia, wykłady
6.	Aktualny stan, kierunki i zakres badań w położnictwie. Ograniczenia w wykorzystaniu wyników badań do praktyki położniczej w opiece nad ciężarną, wcześniakiem, noworodkiem donoszonym, położnicą, kobietą w schorzeniach ginekologicznych oraz profilaktyce i promocji zdrowia w każdym etapie życia kobiety.	W3, U6, U7, K1	ćwiczenia

7.	Organizacja i przebieg badań (zakres, cel, kryteria doboru terenu i grupy badanej, dobór metod, technik i narzędzi badawczych, zasady organizowania i przebiegu badań pilotażowych i właściwych). Zasady korzystania z narzędzi standaryzowanych i opracowywania narzędzi autorskich.	W5, W6, W7, U5, U6, U7, K2	ćwiczenia
8.	Ocena materiału badawczego i sposoby wnioskowania, zasady analizy wyników badania w oparciu o założenia badawcze, budowanie streszczenia badania.	W1, W5, W6, U1, U6, U7, K1	ćwiczenia
9.	Upowszechnianie wyników badań. Zasady przygotowania materiału do publikacji w czasopiśmie naukowym lub prezentacji na konferencji. Wdrażanie wyników badań do praktyki zawodowej. Praktyczne aspekty pozyskiwania środków na projekty badawcze – zasady przygotowania wniosków badawczych.	W2, W8, U6, U7, K1, K3	ćwiczenia
10.	Formułowanie pytania badawczego do przeglądu systematycznego (PICO). Tworzenie i rejestracja protokołów badawczych w przeglądach systematycznych. Ogólne zasady systematycznego przeszukiwania baz danych i tworzenia algorytmów wyszukiwania. Sposoby ekstrakcji, typy analizy i syntezy danych w przeglądach systematycznych.	W6, W7, U4, U5, U6, K1, K3	ćwiczenia
11.	Ocena jakości danych naukowych, GRADE. Co to jest meta-analiza? Jak czytać wykresy w meta-analizach?	W1, W6, U1, K3	ćwiczenia, wykłady

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, , Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test wielokrotnego wyboru	Warunkiem zaliczenia wykładów, prowadzonych w formie , jest test wiedzy oraz zapoznanie się z treściami, które poprzedzają ćwiczenia i umieszczone zostały na platformie lub zostały przeprowadzone w formie zdalnego wykładu. Test wiedzy składa się z 40 pytań. Aby otrzymać ocenę pozytywną należy uzyskać co najmniej 65% poprawnych odpowiedzi. Kryteria zaliczenia: < 65% - niedostateczny (2,0); 65 – 70% - dostateczny (3,0); 71 – 79% - dostateczny plus (3,5); 80 – 89% - dobry (4,0); 90 – 94% - dobry plus (4,5); 95 – 100% - bardzo dobry (5,0).
ćwiczenia	ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, test wielokrotnego wyboru	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest 100% obecność na ćwiczeniach, aktywność na zajęciach, przygotowanie treści zaproponowanych przez prowadzącego, przygotowanie modelu badawczego oraz prezentacja projektu badawczego.

Dodatkowy opis

Test zaliczeniowy przeprowadzony jest po zakończeniu wszystkich form zajęć i uzyskaniu przez studenta zaliczenia z ćwiczeń. Test zaliczeniowy obejmuje zagadnienia z ćwiczeń oraz wykładów .

Usprawiedliwiona nieobecność na ćwiczeniach musi zostać odpracowana, po ustaleniu formy i terminu z prowadzącym zajęcia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień objętych programem studiów I stopnia na kierunku położnictwo.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań naukowych. PZWL, Warszawa 2010.
2. Nowak S. Metodologia badań społecznych, PWN Warszawa 2012.
3. Bała M.M., Leśniak W., Jaeschke R. Proces przygotowywania przeglądów systematycznych, z uwzględnieniem przeglądów Cochrane. Pol Arch Med Wewn. 2015, 125 Special Issue:16-25.
4. Różyńska J., Waligóra M.: Badania naukowe z udziałem ludzi w biomedycynie. Wolters Kluwer Polska Wydawnictwo Kraków 2012.
5. Serafin L., Sak-Dankosky N., Wesołowska-Górniak K., Formela M.: Badania naukowe w pielęgniarstwie. Erda Wrocław 2022.

Dodatkowa

1. Kodeks Narodowego Centrum Nauki dotyczący rzetelności badań naukowych i starania o fundusze na badania, marzec 2015. Dostępny pod adresem: https://ncn.gov.pl › file › konkursy_ogloszone_2016-03-15 › opus11-zal7
2. Centre for Reviews and Dissemination, Systematic Reviews. Guidance for Undertaking Reviews in Health Care, York 2009. Dostępny pod adresem: https://www.york.ac.uk/media/crd/Systematic_Reviews.pdf

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

STATYSTYKA MEDYCZNA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej położnej
Koordinator przedmiotu	Jolanta Żygadło
Prowadzący zajęcia	Jolanta Żygadło, Andrzej Suszek

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 15 pracownia komputerowa: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności posługiwania się odpowiednimi metodami i programami statystycznymi przydatnymi do napisania pracy dyplomowej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	metody i zasady prowadzenia badań naukowych	O.W17	zaliczenie pisemne
W2	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	C.W7	obserwacja pracy uczestnika
W3	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych	C.W8	zaliczenie pisemne, obserwacja pracy uczestnika

W4	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania	C.W6	zaliczenie pisemne, obserwacja pracy uczestnika
----	---	------	---

Umiejętności – Student potrafi:

U1	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U19	obserwacja pracy uczestnika
U2	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	C.U6	obserwacja pracy uczestnika
U3	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	C.U7	zaliczenie pisemne

Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:

K1	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy uczestnika
----	---	------	-----------------------------

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	15
pracownia komputerowa	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Elementy rachunku prawdopodobieństwa. Gromadzenie danych i ich weryfikacja - budowa kwestionariusza, zakładanie bazy danych, typy zmiennych.	W1, W2, U2	pracownia komputerowa, wykłady
2.	Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych ilościowych (miary skupienia, rozrzutu, asymetrii). Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych jakościowych (tabele licznosci). Zasady prezentacji tabelarycznej i graficznej wyników badań naukowych.	W1, W2, W4, U1	pracownia komputerowa, wykłady
3.	Estymacja wartości średniej i proporcji w populacji. Ilość i szansa i ryzyko względne.	W3, U3	pracownia komputerowa, wykłady
4.	Testowanie hipotez statystycznych w zakresie porównania parametrów pomiędzy dwiema grupami.	W1, W3, U3, K1	pracownia komputerowa, wykłady
5.	Weryfikacja hipotez statystycznych dotyczących cech ilościowych w zakresie porównania dwóch lub więcej populacji.	W1, W3, U3	pracownia komputerowa

6.	Analiza korelacji i modele regresyjne (regresja liniowa i/lub logistyczna)	W1, W3, U3	pracownia komputerowa
----	--	------------	-----------------------

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Ćwiczenia komputerowe,

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	obserwacja pracy uczestnika	Zaliczenie wykładu odbywa się w oparciu o obecność. Treści teoretyczne przekazywane na wykładzie będą ćwiczone na zajęciach w pracowni komputerowej.
pracownia komputerowa	zaliczenie pisemne, obserwacja pracy uczestnika	Zaliczenie ćwiczeń wymaga otrzymania min. 50% punktów z łącznej oceny z kolokwium częściowego. Aktywność na ćwiczeniach punktowana jest dodatkowo, można otrzymać za nią do 10% punktów procentowych. Kolokwium częściowe w formie praktycznych zadań do rozwiązania. Wymagana jest obecność na wszystkich zajęciach. Treści omawiane w ramach tej formy zajęć będą objęte pytaniami zarówno w ramach kolokwium częściowego jak i w ramach końcowego kolokwium zaliczeniowego.

Dodatkowy opis

Zaliczenie pisemne na ocenę obejmujące tematykę realizowaną na zajęciach w ramach przedmiotu. Kolokwia częściowe i zaliczeniowe w formie zadań do rozwiązania, weryfikują zrozumienie metod statystycznych zastosowanych do analizy problemów biomedycznych. Oprócz zadań praktycznych mogą zawierać także pytania teoretyczne. Warunkiem dopuszczenia do kolokwium zaliczeniowego jest zaliczenie ćwiczeń komputerowych. Zdanie kolokwium zaliczeniowego następuje przy uzyskaniu co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania. Ocena punktowa poszczególnych form zajęć: kolokwium częściowe 40% pkt; kolokwium zaliczeniowe – 60% pkt, dodatkowo przyznawane są punkty za aktywność (do 10%). Finalna ocena według schematu: poniżej 60%: ndst, 60-69%: dst, 70-74%: plus dst, 75-84%: dobry, 85-90%: plus dobry, powyżej 90%: bdb

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Stanisław A. (2006), *Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem pakietu STATISTICA PL na przykładach z medycyny (cz. I)*, StatSoft, Kraków

Dodatkowa

1. Larose D. *Metody i modele eksploracji danych*, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008
2. Kot S.M., Jakubowski J., Sokołowski A. *Statystyka*. Difin, Warszawa 2011.
3. Field A. *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*, Sage Publications Ltd (UK), 2018.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

INFORMACJA NAUKOWA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025-2027
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej położnej
Koordinator przedmiotu	Renata Zajęc
Prowadzący zajęcia	Renata Zajęc, Małgorzata Chaber, Agnieszka Olszanowska, Aldona Motyka

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 10 pracownia komputerowa: 5	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat kluczowych źródeł informacji naukowej istotnych z punktu widzenia pracy położnej.
C2	Zdobycie umiejętności wyszukiwania źródeł informacji naukowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	źródła naukowej informacji medycznej	C.W9	sprawozdanie z wykonania zadania, test
W2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W10	sprawozdanie z wykonania zadania, test
Umiejętności – Student potrafi:			

U1	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne	C.U8	sprawozdanie z wykonania zadania, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	10
pracownia komputerowa	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 15
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Informacja naukowa – pojęcia podstawowe.	W1	wykłady
2.	Kompetencje niezbędne do korzystania z naukowej informacji medycznej.	W1	wykłady
3.	Źródła informacji naukowej (czasopisma, bazy danych, portale internetowe).	W1	wykłady
4.	Międzynarodowe oraz krajowe organizacje i stowarzyszenia położnicze jako istotne źródło informacji naukowej (np. International Confederation of Midwives, European Midwives Association, Izba Pielęgniarek i Położnych).	W1, U1	pracownia komputerowa, wykłady
5.	Typy publikacji naukowych i ocena jakości informacji naukowej.	W1, U1	wykłady
6.	Opracowanie strategii wyszukiwania publikacji w bazach danych dla wybranego tematu związanego z położnictwem.	W2, U1, K1	pracownia komputerowa
7.	Wyszukiwanie publikacji w medycznych bazach danych (np. MEDLINE przez PubMed, Embase, Cochrane Library), ze szczególnym uwzględnieniem baz danych ukierunkowanych na tematykę istotną dla położnych (CINAHL Ultimate).	W1, W2, U1, K1	pracownia komputerowa
8.	Wyszukiwanie informacji naukowych przy użyciu innych źródeł (np. praktyczne bazy danych, instytucje i stowarzyszenia, wyszukiwarki i portale internetowe).	W1, W2, U1, K1	pracownia komputerowa
9.	Formatowanie listy piśmiennictwa zgodnie z wytycznymi dla prac dyplomowych na Wydziale Nauk o Zdrowiu	U1	pracownia komputerowa

	UJCM oraz wykorzystanie programów do tworzenia automatycznych list piśmiennictwa (np. Mendeley).		
10.	Metody wyszukiwania informacji naukowej przy zastosowania sztucznej inteligencji oraz wiarygodność materiałów pozyskanych w ten sposób.	W1, W2, U1, K1	pracownia komputerowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Ćwiczenia komputerowe, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test	Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać zarówno za test (wykład) oraz zadanie zaliczeniowe (ćwiczenia w pracowni komputerowej). Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych z testu (50% ostatecznej oceny) oraz za realizację zadań w ramach ćwiczeń (50% ostatecznej oceny). Punkty uzyskane z testu oraz zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zostaną zsumowane i na tej podstawie wyznaczana jest ocena końcowa, w odniesieniu do maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia: 93%-100% - bardzo dobry, 85%-92% - dobry plus, 77%-84% - dobry, 69%-76% - dość dobry, 60%-68% - dostateczny, <60% - niedostateczny.
pracownia komputerowa	sprawozdanie z wykonania zadania	Warunkiem przystąpienia do zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach komputerowych oraz aktywny udział w zadaniach realizowanych w ramach ćwiczeń polegających na: a) opracowaniu strategii wyszukiwania informacji naukowych zgodnie z wybranym tematem; b) wdrożeniu strategii wyszukiwania w bazach danych i innych źródłach informacji naukowej; c) przygotowaniu listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach; d) przygotowaniu pisemnego sprawozdania z opisanych powyżej zadań.

Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% z maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać za zadanie zaliczeniowe (ćwiczenia komputerowe) oraz test (wykłady). Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu. Zakres materiału dla dodatkowej odpowiedzi ustnej będzie obejmował treści omawiane na wszystkich wykładach i ćwiczeniach. Student w tym wypadku otrzyma trzy pytania i pełna odpowiedź na minimum dwa spośród nich daje możliwość zaliczenia modułu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Wiraszka G., Stępień R., Kozieł D., Naszydlowska E. (2023), Naukowa informacja medyczna. Podstawa badań i praktyki pielęgniarstwa opartej na dowodach. Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce
2. Pulikowski M. (2018), Modelowanie procesu wyszukiwania informacji naukowej. Strategie i interakcje. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice
3. Pamuła-Cieślak, N. (2015), Ukryty Internet jako przedmiot edukacji informacyjnej. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń
4. Woźniak-Kasperek, J., & Franke, J. (2016), BIBLIOGRAFI@. Historia – teoria – praktyka. Wydawnictwo SBP, Warszawa

Dodatkowa

1. Cisek S. (2010), Metoda analizy i krytyki piśmiennictwa w nauce o informacji i bibliotekoznawstwie w XXI wieku, Przegląd Biblioteczny, 78(3), 273-284
2. Materiały udostępnione przez prowadzących zajęcia

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA POŁOŻNICZA OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej położnej
Koordinator przedmiotu	Sylvia Skoczylas
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Nagórska, Ewa Kamińska-El-Hassan, Sylvia Skoczylas

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia: 5	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych w położnictwie (Evidence Based Midwifery Practice).
C2	Uświadomienie studentom znaczenia wyników badań naukowych w podejmowaniu właściwych decyzji w praktyce zawodowej położnej.
C3	Przygotowanie studentów do opracowywania standardów, rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej położnej opartej na dowodach naukowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	metody i zasady prowadzenia badań naukowych	O.W17	test
W2	proces planowania opieki nad pacjentką zgodnie z praktyką położniczą opartą na faktach	O.W19	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, test

W3	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych	O.W18	test
W4	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w położnictwie (Evidence Based Midwifery Practice)	C.W11	test
W5	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania położnej z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i położnictwie	C.W12	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, test
W6	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej położnej opartej na dowodach naukowych	C.W13	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U19	test
U2	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek w zakresie położnictwa w planowaniu opieki nad pacjentką i dla rozwoju praktyki zawodowej położnej	O.U20	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, test
U3	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach	C.U9	test
U4	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych	C.U10	test
U5	scharakteryzować poziomy i stopień dowodów naukowych	C.U11	test
U6	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej położnej	C.U12	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, test
U7	przygotowywać rekomendacje w zakresie praktyki zawodowej położnej w oparciu o dowody naukowe	C.U13	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, test
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 15
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie w zagadnienia praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (Evidence Based Medicine) i w położnictwie (Evidence Based Midwifery Practice). Praktyka położnicza oparta na faktach.	W2, W4	wykład
2.	Hierarchia dowodów naukowych. Etapy praktyki opartej na dowodach naukowych. Zastosowanie badań naukowych w praktyce zawodowej położnej.	W1, U3, U4, U5, K1	wykład, ćwiczenia
3.	Formułowanie pytań klinicznych. Źródła wiarygodnych odpowiedzi na pytania kliniczne.	U2, U6, K1	ćwiczenia
4.	Ocena krytyczna wyników badań w medycynie i w położnictwie.	W4, U1, U2, U5, U6, K1	wykład, ćwiczenia
5.	Przygotowanie wybranych rekomendacji, standardów, wytycznych i zaleceń w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych.	W3, W5, W6, U2, U5, U6, U7, K1	wykład, ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Warunkiem zaliczenia wykładów jest test wiedzy, składający się z 20 pytań. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje jeden punkt. Aby otrzymać ocenę pozytywną należy uzyskać co najmniej 65% poprawnych odpowiedzi. Kryteria zaliczenia: < 65% - niedostateczny (2,0); 65 – 70% - dostateczny (3,0); 71 – 79% - dostateczny plus (3,5); 80 – 89% - dobry (4,0); 90 – 94% - dobry plus (4,5); 95 – 100% - bardzo dobry (5,0).
ćwiczenia	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, test	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest 100% obecność na ćwiczeniach, aktywność na zajęciach, przygotowanie treści zaproponowanych przez prowadzącego, przygotowanie i przedstawienie rekomendacji z zakresu opieki położniczej, ginekologicznej lub neonatologicznej zgodnie z zasadami EBM/EBMP.

Dodatkowy opis

Test zaliczeniowy przeprowadzony jest po zakończeniu wszystkich form zajęć i uzyskaniu przez studenta zaliczenia z ćwiczeń. Test zaliczeniowy obejmuje zagadnienia z ćwiczeń oraz wykładów.

Usprawiedliwiona nieobecność na ćwiczeniach musi zostać odpracowana, po ustaleniu formy i terminu z prowadzącym zajęcia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień objętych programem studiów I stopnia na kierunku położnictwo. Znajomość podstawowych zagadnień ze statystyki medycznej.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J.: Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych. Medycyna Praktyczna, Kraków 2008.
2. Berghella V. (red.): Położnictwo według zasad EBM. Medycyna Praktyczna, 2019.
3. Berghella V. (red.): Perinatologia według zasad EBM. Medycyna Praktyczna, 2023.
4. Hering D.: Podstawy Evidence - Based Medicine: Dostępny pod adresem:
5. https://poradnik-naukowy.gumed.edu.pl/attachment/attachment/29899/04_Pomysl_Badanie_Publikacja_Podstawy_EBM.pdf

Dodatkowa

1. Praktyka pielęgniarstwa oparta na faktach. Dostępny pod adresem: <https://sites.google.com/view/projekt-ebnp/home>

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA POŁOŻNEJ W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej położnej
Koordinator przedmiotu	Małgorzata Nagórska
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Nagórska, Ewa Kamińska El-Hassan, Justyna Sola Stańczak

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 3,0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studenta podstawowej wiedzy i umiejętności ułatwiających świadczenie profesjonalnej praktyki zawodowej położnej w kraju i zagranicą z uwzględnieniem podobieństw i różnic w państwach należących do Unii Europejskiej i na świecie.
C2	Charakterystyka zmian zachodzących we współczesnym położnictwie i czynników wpływających na jego obraz.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	kierunki rozwoju praktyki zawodowej położnej w Europie i na świecie	O.W3	egzamin pisemny

W2	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu położnej i kształcenia podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	C.W14	egzamin pisemny
W3	strukturę i zasoby położnictwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju	C.W15	egzamin pisemny
W4	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich	C.W16	egzamin pisemny
W5	systemy opieki położniczej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu	C.W17	egzamin pisemny
W6	główne zagrożenia środowiska pracy położnych w Europie i na świecie	C.W18	egzamin pisemny
W7	inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet	C.W19	egzamin pisemny
W8	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	C.W20	egzamin pisemny
W9	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji położniczych: Polskiego Towarzystwa Położnych, Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (International Confederation of Midwives, ICM), Europejskiego Stowarzyszenia Położnych (European Midwives Association, EMA)	C.W21	egzamin pisemny
W10	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej	C.W22	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (ICM) w zakresie aktualnego stanu położnictwa i uwarunkowań rozwoju zawodu położnej	C.U14	egzamin pisemny
U2	rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą	C.U15	egzamin pisemny
U3	rozróżniać modele opieki położniczej w kontekście rozwoju zawodu położnej i zachodzących zmian w zakresie opieki nad kobietą w różnych okresach życia i jej dzieckiem	C.U16	egzamin pisemny
U4	analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia	C.U17	egzamin pisemny
Kompetencje społeczne – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	egzamin pisemny
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	egzamin pisemny

K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	egzamin pisemny
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	egzamin pisemny
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	egzamin pisemny
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Kierunki rozwoju praktyki zawodowej położnej w Europie i na świecie	W1, W3, U1, U3, K1, K3, K4, K5	wykład
2.	Systemy kształcenia na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu położnej i kształcenia podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii europejskiej i na świecie	W2, U2, K3, K6	wykład, ćwiczenia
3.	Uznawanie kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach Unii europejskiej	W4, U2, U3, K3, K4, K5	wykład, ćwiczenia
4.	Systemy opieki położniczej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu i zagrożenia środowiska pracy położnej w Polsce, UE i na świecie.	W5, W6, U3, K1, K2, K5	wykład, ćwiczenia
5.	Inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet, oraz rola polityki zdrowotnej WHO i UE.	W10, W7, W8, U1, U4, K2, K3, K5	wykład, ćwiczenia
6.	Role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji położniczych.	W9, U1, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obecność obowiązkowa na zajęciach, W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym przez Koordynatora przedmiotu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do Egzaminu jest: • obowiązkowa obecność na wykładach i ćwiczeniach, • aktywne uczestnictwo w zajęciach – ćwiczeniach • udział w dyskusji, • praca w grupach, • wywiązywanie się z wykonania zadań wskazanych przez prowadzącego zajęcia. • przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub na świecie” • oraz „Wybrana organizacja pielęgniarstwa lub położnicza krajowa i międzynarodowa”. Kryteria oceny prezentacji: Prezentacja multimedialna powinna zawierać: 1. Wstęp: • Temat prezentacji • Do kogo jest kierowana • Cel i plan prezentacji • Jakimi środkami będzie realizowana (teoria, ćwiczenia praktyczne, filmy). 2. Rozwinięcie: • Prezentacja powinna być dokładna i rzetelna pod względem merytorycznym (wykorzystująca najnowsze publikacje literatury). • Ciekawa i interesująca pod względem formy przekazu (środki audiowizualne). • Opatrzona ciekawym komentarzem. • Łatwa do zapamiętania przez grupę słuchaczy. • W czasie prezentacji powinien być zapewniony czas na dyskusję i pytania a także udzielenie wyczerpujących odpowiedzi. 3. Zakończenie: • Prezentacja powinna zawierać wnioski i wskazówki praktyczne podsumowujące całość wykładu w zwartej, łatwej do zapamiętania i przekazania innym formie. Czas prezentacji 20 – 30 minut. Terminy poszczególnych prezentacji zostaną ustalone na pierwszych zajęciach. Egzamin pisemny testowy obejmuje materiał realizowany na wykładach i ćwiczeniach. Składa się z 40 pytań, jednokrotnego wyboru. Czas trwania egzaminu 40 minut. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 punktów. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Skala % punktów i stopni: 100% - 92,5% 40-37 pkt bardzo dobry 90% - 85% 36-34 pkt dobry plus 82,5% - 75% 33-30 pkt dobry 72,5% - 67,5% 29-27 pkt dostateczny plus 65% - 60% 26-24 pkt dostateczny od 57,5% od 23 pkt – niedostateczny.

ćwiczenia	egzamin pisemny	Obecność obowiązkowa na zajęciach, W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym przez Koordynatora przedmiotu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do Egzaminu jest: • obowiązkowa obecność na wykładach i ćwiczeniach, • aktywne uczestnictwo w zajęciach – ćwiczeniach • udział w dyskusji, • praca w grupach, • wywiązywanie się z wykonania zadań wskazanych przez prowadzącego zajęcia. • przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub na świecie” • oraz „Wybrana organizacja pielęgniarstwa lub położnicza”. Kryteria oceny prezentacji: Prezentacja multimedialna powinna zawierać: 1. Wstęp: • Temat prezentacji • Do kogo jest kierowana • Cel i plan prezentacji • Jakimi środkami będzie realizowana (teoria, ćwiczenia praktyczne, filmy). 2. Rozwinięcie: • Prezentacja powinna być dokładna i rzetelna pod względem merytorycznym (wykorzystująca najnowsze publikacje literatury). • Ciekawa i interesująca pod względem formy przekazu (środki audiowizualne). • Opatrzona ciekawym komentarzem. • Łatwa do zapamiętania przez grupę słuchaczy. 3. Zakończenie: • Prezentacja powinna zawierać wnioski i wskazówki praktyczne podsumowujące całość wykładu w zwartej, łatwej do zapamiętania i przekazania innym formie. Czas prezentacji 20 – 30 minut. Terminy poszczególnych prezentacji zostaną ustalone na pierwszych zajęciach. Egzamin pisemny testowy obejmuje materiał realizowany na wykładach i ćwiczeniach. Składa się z 40 pytań, jednokrotnego wyboru. Czas trwania egzaminu 40 minut. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 punktów. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Skala % punktów i stopni: 100% - 92,5% 40-37 pkt bardzo dobry 90% - 85% 36-34 pkt dobry plus 82,5% - 75% 33-30 pkt dobry 72,5% - 67,5% 29-27 pkt dostateczny plus 65% - 60% 26-24 pkt dostateczny od 57,5% od 23 pkt – niedostateczny.
-----------	-----------------	---

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym przez Koordynatora przedmiotu.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych
2. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013 r. zmieniająca dyrektywę 2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych i rozporządzenie (UE) nr 1024/2012 w sprawie współpracy administracyjnej za pośrednictwem systemu wymiany informacji na rynku wewnętrznym („rozporządzenie w sprawie IMI”)
3. Ustawa o zawodach pielęgniarstwa i położniczego z dnia 15 lipca 2011. Dz. U. z 2014 poz. 1435
4. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 23 maja 2024r. w sprawie ogłoszenia

jednolitego tekstu Ustawy o zawodach pielęgniarzek i położnych Dz. U. 2024 poz. 814

5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego
6. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej i Obwieszczenie Ministra Zdrowia z 09.06.2023
7. Artykuły w czasopismach naukowych wskazane przez prowadzącego zajęcia, dostosowane do tematyki zajęć.

Dodatkowa

1. Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych z dnia 01 lipca 2011. Dz. U. z 2011 nr 174 poz. 1038, Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 23 maja 2024 w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu Ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej Dz. U. 2024 poz. 814
2. Rozporządzenie Ministra Nauki z 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego
3. Dorota Karkowska: Prawo medyczne dla pielęgniarek. Wydanie 2 poprawione i uzupełnione. Stan prawny na 1 marca 2020 r. Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2020: 640 s. Seria: Poradniki ABC
4. Zdrowie <https://www.profinfo.pl/sklep/prawo-medyczne-dla-piellegniarek,129247.html>
5. Wrońska I. (red), Krajewska – Kułak E.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2007.
6. Emons J., Luiten M.: Opieka Położnicza w Europie, Agencja Reklamowa Bayard, Warszawa, 2001

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu		Cykl dydaktyczny 2025-2027	
Kierunek studiów Położnictwo		Rok realizacji 2025-2027	
Poziom kształcenia drugiego stopnia		Języki wykładowe polski	
Forma studiów stacjonarne		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Profil studiów praktyczny		Obligatoryjność obowiązkowy	
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
		Grupa zajęć standardu	
Koordynator przedmiotu	Zbigniew Piotrowski		
Prowadzący zajęcia	Zbigniew Piotrowski		

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć szkolenie BHK: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów pranych
C2	Zapoznanie z zagrożeniami dla życia i zdrowia występującymi podczas odbywania zajęć, sposobach ochrony przed tymi zagrożeniami oraz postępowania podczas wystąpienia tych zagrożeń.
C3	Poinformowanie studentów o zasadach ochrony przeciwpożarowej a szczególnie o sposobach zapobiegania pożarowym, systemach wykrywania pożarów, podręcznym sprzęcie gaśniczym oraz przeprowadzaniu ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń.
C4	Zapoznanie z ogólnymi zasadami pierwszej pomocy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w procesie kształcenia oraz zasady postępowania w przypadku niebezpiecznego zdarzenia podczas zajęć, w szczególności w salach zabiegowych i leczniczych, w szpitalach i przychodniach jednostek medycznych	O.W20	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zidentyfikować potencjalne zagrożenia dla życia i zdrowia, zachować się adekwatnie do zaistniałego zagrożenia, a także ocenić swoje możliwości podczas udzielania pierwszej pomocy	O.U22	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
szkolenie BHK	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 4
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Moduł I - Wybrane regulacje prawne. - podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia - prawa i obowiązki studenta oraz Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny kształcenia - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych przez Uczelnię.	W1, U1, K1	szkolenie BHK
2.	Moduł I - Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni. - drogi i przejścia - pomieszczenia uczelni - oświetlenie - ogrzewanie i wentylacja - apteczka pierwszej pomocy - stanowisko wyposażone w monitor ekranowy.	W1, U1, K1	szkolenie BHK

3.	Moduł I - Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka. - czynniki niebezpieczne - czynniki szkodliwe - czynniki uciążliwe	W1, U1, K1	szkolenie BHK
4.	Moduł I - Wypadki, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię. - zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń i awarii	W1, U1, K1	szkolenie BHK
5.	Moduł I - Zasady korzystania z domów studenckich	W1, U1, K1	szkolenie BHK
6.	Moduł I - Zasady udzielania pierwszej pomocy - system Ratownictwa Medycznego w Polsce - pierwsza pomoc w aktach prawnych. - łańcuch przeżycia. - bezpieczeństwo ratownika. - ocena stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy. - pozycja bezpieczna. - resuscytacja krążeniowo – oddechowa (RKO). - resuscytacja krążeniowo - oddechowa z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED. - postępowanie w stanach nagłych	W1, U1, K1	szkolenie BHK
7.	Moduł I - Ochrona przeciwpożarowa - podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej - obowiązki Uczelni, studentów i doktorantów w zakresie ochrony przeciwpożarowej - definicja pożaru - grupy pożarów - przyczyny pożarów - sposoby gaszenia pożarów - podręczny sprzęt gaśniczy – zasady użycia i działania - zasady zachowania się podczas pożaru - zasady zachowania się podczas ewakuacji	W1, U1, K1	szkolenie BHK
8.	Moduł II - zagrożenia czynnikami biologicznymi w środowisku kształcenia - środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami biologicznymi - problemy ochrony środowiska	W1, U1, K1	szkolenie BHK
9.	Moduł III - zagrożenia czynnikami chemicznymi w środowisku kształcenia - środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami chemicznymi - problemy ochrony środowiska	W1, U1, K1	szkolenie BHK

10.	Moduł IV- Ochrona danych osobowych w podmiotach medycznych. - przedmiot i cele reformy przepisów o ochronie danych osobowych. - przepisy prawa w zakresie ochrony danych osobowych. - wyjaśnienie najważniejszych pojęć RODO. - zasady przetwarzania danych osobowych. - prawa osób, których dane dotyczą. - obowiązki administratora danych. - obowiązki podmiotu przetwarzającego (procesora danych). - zadania Inspektora ochrony danych osobowych. - zasady ochrony danych osobowych w szpitalach i innych podmiotach leczniczych.	W1, U1, K1	szkolenie BHK
-----	--	------------	---------------

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
szkolenie BHK	zaliczenie	obejrzenie i wysłuchanie całej prezentacji stanowi podstawę do zaliczenia udziału w obowiązkowym szkoleniu.

Dodatkowy opis

Przedmiot BHK należy zaliczyć w semestrze zimowym. Do szkolenia należy przystąpić niezwłocznie po otrzymaniu indywidualnego linku do platformy szkoleniowej. Linki są wysyłane na osobistą skrzynkę pocztową w domenie: student.uj.edu.pl

Za termin zaliczenia przyjmuje się datę zakończenia szkolenia na platformie szkoleniowej.

W przypadku braku możliwości realizacji szkolenia poprzez platformę zdalnego nauczania należy, w pierwszym tygodniu trwania szkolenia dla danego wydziału, skontaktować się z pracownikami Inspektor CM za pomocą adresu mailowego: bhk.szkozenia@cm.edu.pl.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na szkoleniu jest obowiązkowa

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia.
2. Ustawa z 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
3. Ustawa z 26 czerwca 1974 r. - Kodeks Pracy.
4. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.
5. Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o zaopatrzeniu w tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach.
6. Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych.
7. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 22 kwietnia 2005 r. w sprawie szkodliwych czynników biologicznych dla zdrowia w środowisku pracy oraz ochrony zdrowia pracowników zawodowo narażonych na te czynniki.
8. Ustawa z dnia 25 listopada 2011 r. o substancjach chemicznych i ich mieszaninach.
9. Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 12 czerwca 2018r. w sprawie najwyższych dopuszczalnych stężeń i natężeń czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy.

10. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 2 lutego 2011 r., w sprawie badań i pomiarów czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy.
11. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.
12. Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 18 października 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe.
13. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska.

Dodatkowa

1. Bogdan Rączkowski „BHP w praktyce” (2019), Wydawnictwo ODDK Gdańsk
2. Ryszard Mikulski „Bezpieczeństwo i ochrona człowieka w środowisku pracy” (1999)
3. Marzena Mieszkowska (2008) „Praca z komputerem przenośnym – laptopy” – Bezpieczeństwo pracy nr 12.
4. Witryna internetowa Polskiej Rady Resuscytacji www.ppr.pl Witryna internetowa Polskiego Czerwonego Krzyża www.pck.pl
5. Witryna internetowa www.ratowniczy.net Witryna internetowa Centralnego Instytutu Ochrony Pracy www.ciop.pl

Treści do dyspozycji Uczelni

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA ENDOKRYNOLOGICZNA W GINEKOLOGII DZIECIĘCEJ I DZIEWCZĘCEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej
Koordynator przedmiotu	Paweł Kubik
Prowadzący zajęcia	Paweł Kubik, Lidia Gruszczyńska

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 10 seminaria: 10 ćwiczenia kliniczne: 15	Liczba punktów ECTS 3,0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu opieki endokrynologicznej w ginekologii dziecięcej i dziewczęcej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki położniczej oraz świadczeń położniczych udzielanych samodzielnie	O.W9	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne

Umiejętności – Student potrafi:			
U1	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych położnej	O.U10	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U2	określać standardy opieki położniczej nad kobietą w okresie prekonceptyjnym, okołoporodowym, klimakterium i senium oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologicznie lub onkologicznie, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej	O.U9	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
K2	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	10
seminaria	10
Ćwiczenia kliniczne	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 35
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wrodzone anomalie rozwojowe żeńskich narządów płciowych, w tym zaburzenie różnicowania płci, infekcje narządu rodowego.	W1, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady
2.	Przedwczesne pokwitanie.	W1, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, semina, wykłady
3.	Opóźnione dojrzewanie.	W1, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
4.	Zaburzenie wzrastania z uwzględnieniem zaburzeń odżywiania, najczęstszych chorób przewlekłych.	W1, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, semina, wykład
5.	Nowotwory narządu rodowego wieku dziecięcego oraz dziewczęcego. Medycyna rekonstrukcyjna.	W1, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obecność obowiązkowa na zajęciach, W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym przez Koordynatora przedmiotu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do Egzaminu jest: • obowiązkowa obecność na wykładach i ćwiczeniach, • aktywne uczestnictwo w zajęciach – ćwiczeniach • udział w dyskusji, • praca w grupach, • wywiązywanie się z wykonania zadań wskazanych przez prowadzącego zajęcia. • przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub na świecie” • oraz „Wybrana organizacja pielęgniarstwa lub położnicza krajowa i międzynarodowa”. Kryteria oceny prezentacji: Prezentacja multimedialna powinna zawierać: 1. Wstęp: • Temat prezentacji • Do kogo jest kierowana • Cel i plan prezentacji • Jakimi środkami będzie realizowana (teoria, ćwiczenia praktyczne, filmy). 2. Rozwinięcie: • Prezentacja powinna być dokładna i rzetelna pod względem merytorycznym (wykorzystująca najnowsze publikacje literatury). • Ciekawa i interesująca pod względem formy przekazu (środki audiowizualne). • Opatrzona ciekawym komentarzem. • Łatwa do zapamiętania przez grupę słuchaczy. • W czasie prezentacji powinien być zapewniony czas na dyskusję i pytania a także udzielenie wyczerpujących odpowiedzi. 3. Zakończenie: • Prezentacja powinna zawierać wnioski i wskazówki praktyczne podsumowujące całość wykładu w zwartej, łatwej do zapamiętania i przekazania innym formie. Czas prezentacji 20 – 30 minut. Terminy poszczególnych prezentacji zostaną ustalone na pierwszych zajęciach. Egzamin pisemny testowy obejmuje materiał realizowany na wykładach i ćwiczeniach. Składa się z 40 pytań, jednokrotnego wyboru. Czas trwania egzaminu 40 minut. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 punktów. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Skala % punktów i stopni: 100% - 92,5% 40-37 pkt bardzo dobry 90% - 85% 36-34 pkt dobry plus 82,5% - 75% 33-30 pkt dobry 72,5% - 67,5% 29-27 pkt dostateczny plus 65% - 60% 26-24 pkt dostateczny od 57,5% od 23 pkt – niedostateczny.
seminaria	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest 100% obecność na ćwiczeniach, aktywność na zajęciach oraz zaliczenie ustne. Na zaliczeniu student losuje 2 pytania z zakresu obejmującego treści przedmiotu. Odpowiedzi zdającego oceniane są punktowo w skali od 0 do 5 punktów. Aby otrzymać ocenę pozytywną należy uzyskać co najmniej 60% punktów z każdej odpowiedzi.
ćwiczenia	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest 100% obecność na ćwiczeniach, aktywność na zajęciach oraz zaliczenie ustne. Na zaliczeniu student losuje 2 pytania z zakresu obejmującego treści przedmiotu. Odpowiedzi zdającego oceniane są punktowo w skali od 0 do 5 punktów. Aby otrzymać ocenę pozytywną należy uzyskać co najmniej 60% punktów z każdej odpowiedzi.

Dodatkowy opis

Usprawiedliwiona nieobecność na ćwiczeniach musi zostać odpracowana, po ustaleniu formy i terminu z prowadzącym zajęcia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień objętych programem studiów I stopnia na kierunku położnictwo.

LITERATURA**Obowiązkowa**

1. Skrzypulec-Plinta V., Drozdol-Cop A. (red.): Ginekologia dziecięca i dziewczęca. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.

Dodatkowa

1. Hirnle L. (red.): Ginekologia dziecięca i dziewczęca. W gabinecie lekarza specjalisty. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2. Sanfilippo J.S. (red.): Ginekologia dziecięca i dziewczęca. Edra Urban & Partner, Wrocław 2024.

Zajęcia do wyboru

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET I: WSTĘP DO FARMAKOLOGII

(zajęcia dla studentów, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie osiągnęli kompetencji wypisywania recept i zleceń na środki ortopedyczne i specjalnego przeznaczenia żywieniowego na poziomie studiów pierwszego stopnia)

Student spośród dwóch zajęć **FAKULTETU I** dokonuje wyboru jednego z nich.

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025/26
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej
Koordynator przedmiotu	Małgorzata Schlegel-Zawadzka
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Schlegel-Zawadzka

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia :10 wykłady : 10	

Cel kształcenia dla przedmiotu

C1	umożliwienie studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej, osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych	B.W1	kolokwia teoretyczne, projekt, test
W2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	B.W2	kolokwia teoretyczne, test
W3	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń	B.W3	kolokwia teoretyczne, test
W4	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmatyzacji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	B.W4	kolokwia teoretyczne, test
W5	zasady przygotowania kobiety z cukrzycą do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy	B.W33	projekt, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjentki	B.U1	projekt, sprawdzian praktyczny, test
U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	B.U2	projekt, sprawdzian praktyczny, test
U3	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty	B.U3	sprawdzian praktyczny, test
U4	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty	B.U4	projekt, sprawdzian praktyczny, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K6	projekt, test

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin * przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	10
ćwiczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 20
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Mechanizm działania, skuteczność kliniczna oraz zastosowanie wybranych grup leków.	W1, W2, U4, K1	ćwiczenia, wykłady
2.	Niepożądane działania leków, ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji. Zjawisko polifarmakoterapii i polipragmatyzacji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne. Raportowanie powikłań polekowych. Objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne.	W2, W5	ćwiczenia, wykłady
3.	Indywidualizacja farmakoterapii u dzieci i osób starszych. Zastosowanie leków w określonych grupach pacjentów.	W1, W2, W5, U4, K1	wykłady
4.	Interpretacja charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków.	U3, K1	ćwiczenia, wykłady
5.	Ordynacja lekarska oraz przepisywanie leków i wyrobów medycznych. Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń. Zasady ordynowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia, wykłady
6.	Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	W3, U1, U4	ćwiczenia, wykłady

INFORMACJE ROZSZERZONE

Semestr 1

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Ćwiczenia, , Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test	Końcowy egzamin w formie testu wyboru. Drugi termin egzaminu może być w formie ustnej.
ćwiczenia	kolokwia teoretyczne, projekt, sprawdzian praktyczny, test	Aktywne uczestnictwo w zajęciach a także przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji ustnej na zadany temat (projekt), tematy prezentacji zostaną podane na pierwszych ćwiczeniach. Ocenie (1-5 punktów) będzie podlegała zawartość merytoryczna prezentacji oraz kompleksowość przedstawienia zagadnienia. Konieczność zaliczenia kolokwium teoretycznego. Zaliczenie poprawności wypisywania recept: konieczność poprawnego przepisania e-recepty oraz recepty, zgodnie z zaleceniem. Końcowy egzamin w formie testu wyboru: 30 pytań; 5 proponowanych odpowiedzi, w tym jedna poprawna, czas trwania testu: 30 minut. Wymagane co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Drugi termin egzaminu w formie egzaminu ustnego lub testu.

Dodatkowy opis

Obecność wymagana zgodnie z regulaminem studiów.

Egzamin w formie testu, zawierający 30 pytań. Każde pytanie posiada 4 lub 5 warianty odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi (czas trwania egzaminu 30 min).

Skala ocen - test wielokrotnego wyboru:

- 0 - 17 pkt ndst (2)
- 18 - 20 pkt dst (3)
- 21 - 22 pkt + dst (3,5)
- 23 - 25 pkt db (4)
- 26 - 27 pkt + db (4,5)
- 28 - 30 pkt bdb (5)

Zaliczenie przedmiotu obejmuje również weryfikację umiejętności praktycznych w zakresie wypisywania recept (e-recept). Ocena końcowa z przedmiotu to średnia ważona oceny z egzaminu testowego końcowego (80%) oraz oceny dotyczącej opracowania projektu wraz z jego prezentacją podczas zajęć (20%).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Hryniewiecka E, Joniec-Maciejak I. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Edra Urban & Partner Wrocław 2024
2. Dominiak I et al. Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Edumetriq Warszawa 2015

Dodatkowa

1. Szczeklik A, Gajewski P. Interna Szczeklika 2020 Medycyna Praktyczna. Kraków 2020
2. Korbut R. (red.) Farmakologia. PZWL Warszawa 2019
3. Rajtar- Cynke G. Farmakologia PZWL 2016

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET I: IMMUNOLOGIA KLINICZNA

Student spośród dwóch zajęć **FAKULTETU I** dokonuje wyboru jednego z nich.

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025/26
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej
Koordinator przedmiotu	Wojciech Uracz
Prowadzący zajęcia	Wojciech Uracz

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 10 ćwiczenia : 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu mechanizmów obronnych człowieka, immunopatologii, immunodiagnostyki i immunoterapii schorzeń.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych	B.W1	kolokwia teoretyczne, projekt, test
W2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	B.W2	kolokwia teoretyczne, test
W3	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń	B.W3	kolokwia teoretyczne, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	B.U2	projekt, sprawdzian praktyczny, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K6	projekt, test

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin * przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	10
ćwiczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 20
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10
---	---------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Immunodiagnostyka i immunoprofilaktyka niedoborów odporności. Charakterystyka leków modyfikujących działanie układu odpornościowego – mechanizm działania, przemiana w organizmie . Formy recepturowe tych leków.	W1, W2,W4 U1	ćwiczenia, wykłady
2.	Immunologiczne aspekty w patologii, diagnostyce i leczeniu schorzeń nowotworowych, chorób autoimmunologicznych i reakcji nadwrażliwości. Podstawy prawne leczenia immunologicznego.	W2, U6	ćwiczenia, wykłady
3.	Immunologiczne aspekty w procesie implantacji „ciąża jako szczególny przykład przeszczepu”. Immunologiczne przyczyny niepłodności. Konflikty serologiczne – immunopatomechanizm i immunoprofilaktyka. Podstawy prawne stosowania leków immunomodulujących.	W1, W2, W4, U1, K1	wykłady
4.	Choroby zakaźne w ciąży, ryzyko transmisji i immunodiagnostyka. Wpływ mikrobioty matki na prawidłowy rozwój i funkcjonowanie układu immunologicznego dziecka. Znaczenie właściwie dobranych substancji czynnych dla leczenia w/w zagrożeń.	U1, K1	ćwiczenia, wykłady
5.	Dojrzewanie odporności oraz mechanizmy obronne u noworodków i niemowląt oraz rola karmienia piersią. Uodparnianie czynne i bierne (szczepionki i surowice odpornościowe). Zasady ordynowania szczepionek i surowic odpornościowych.	W3, U1, K1	ćwiczenia, wykłady

INFORMACJE ROZSZERZONE

Semestr 1

Metody nauczania :

Wykład, Analiza przypadków, Ćwiczenia, , Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test	Końcowy egzamin w formie testu wyboru. Drugi termin egzaminu może być w formie ustnej.

ćwiczenia	kolokwia teoretyczne, projekt, sprawdzian praktyczny, test	Aktywne uczestnictwo w zajęciach a także przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji ustnej na zadany temat (projekt), tematy prezentacji zostaną podane na pierwszych ćwiczeniach. Ocenie (1-5 punktów) będzie podlegać zawartość merytoryczna prezentacji oraz kompleksowość przedstawienia zagadnienia. Konieczność zaliczenia kolokwium teoretycznego. Zaliczenie poprawności wypisywania recept: konieczność poprawnego przepisania e-recepty oraz recepty, zgodnie z zaleceniem. Końcowy egzamin w formie testu wyboru: 30 pytań; 5 proponowanych odpowiedzi, w tym jedna poprawna, czas trwania testu: 30 minut. Wymagane co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Drugi termin egzaminu w formie egzaminu ustnego lub testu.
-----------	--	--

Dodatkowy opis

Obecność wymagana zgodnie z regulaminem studiów.

Egzamin w formie testu, zawierający 30 pytań. Każde pytanie posiada 4 warianty odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi (czas trwania egzaminu 30 min).

Skala ocen - test wielokrotnego wyboru:

- 0 - 17 pkt ndst (2)
- 18 - 20 pkt dst (3)
- 21 - 22 pkt + dst (3,5)
- 23 - 25 pkt db (4)
- 26 - 27 pkt + db (4,5)
- 28 - 30 pkt bdb (5)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ptak W., Ptak M., Szczepanik M.: Podstawy immunologii. PZWL Warszawa 2008
2. Gołąb J., Jakóbisiak M., Lasek W., Stokłosa T.: Immunologia. PWN Warszawa 2021
3. Chapel H., Haeney M., Misbah S., Snowden N.: Immunologia kliniczna. Wyd. Czekaj 2009

Dodatkowa

1. Bryniarski K.: Immunologia. Edra Urban & Partner 2017

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET II: OPIEKA NAD NOWORODKIEM PRZEDWCZEŚNIE URODZONYM W TYM OPIEKA HOSPICYJNA W PERINATOLOGII

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej
Koordynator przedmiotu	Justyna Sola Stańczak
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Drozdowska-Szymczak,, Justyna Sola Stańczak, Aneta Strumian

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład : 25 Ćwiczenia kliniczne: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy w zakresie organizacji opieki nad noworodkiem w skali regionalnej
C2	Przekazanie wiedzy w zakresie roli i zadań położnej w zespole interdyscyplinarnym sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną z rozpoznaniem wady letalnej u płodu
C3	Przekazanie wiedzy w zakresie postępowania paliatywnego w neonatologii
C4	Przekazanie wiedzy w zakresie nowoczesnych technik wspomagania oddechu u noworodka urodzonego przedwcześnie
C5	Przekazanie wiedzy w zakresie sposobów żywienia noworodka urodzonego przed fizjologicznym terminem porodu
C6	Przekazanie wiedzy w zakresie opieki nad noworodkiem urodzonym przed fizjologicznym terminem porodu z uwzględnieniem opieki rozwojowej
C7	Przekazanie wiedzy w zakresie założeń filozoficznych i organizacji opieki paliatywnej w tym Perinatalnej Opieki Paliatywnej w Polsce i na świecie.
C8	Przekazanie wiedzy w zakresie opieki psychologicznej oraz znaczenia programów edukacyjnych dla rodziców

C9	Przekazanie wiedzy w zakresie opieki paliatywnej w oddziale neonatologicznym
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu położnej i udzielania świadczeń zdrowotnych	O.W1	praca pisemna, samoocena
W2	źródła bólu i metody jego łagodzenia u noworodka i niemowlęcia	B.W9	prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
W3	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie	B.W5	prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej położnej	O.U2	prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
U2	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na oddziale intensywnej terapii noworodka	B.U12	praca pisemna, samoocena
U3	rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu położnej, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	O.U1	praca pisemna, samoocena
U4	oceniać ból ostry i przewlekły przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów (kobieta, noworodek, niemowlę) oraz skuteczność zastosowanej terapii	B.U6	prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
U5	określić poziom sprawności poznawczej pacjenta (kobieta, noworodek, niemowlę) oraz ocenić poziom natężenia bólu i objawy związane z odczuwaniem bólu według określonej skali u pacjentów bez zaburzeń poznawczych i z zaburzeniami poznawczymi	B.U7	prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
U6	uwzględnić w ocenie bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzonej terapii przeciwbólowej metody nefarmakologiczne dostosowane do szczególnych grup pacjentów (kobieta, noworodek, niemowlę)	B.U8	prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
U7	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia nefarmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego i wieku pacjenta (kobieta, noworodek, niemowlę)	B.U9	praca pisemna, samoocena
U8	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z prowadzonej terapii oraz z terminalnej fazy choroby i sprawować opiekę w sytuacji wystąpienia powikłań	B.U27	prezentacja przypadku klinicznego, samoocena

U9	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiety w sytuacjach trudnych w okresie ciąży i porodu, z uwzględnieniem prenatalnej opieki hospicyjnej, oraz po kolejnych niepowodzeniach prokreacyjnych	B.U47	prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
U10	stwierdzać wskazania zdrowotne na podstawie oceny stanu zdrowia kobiety lub jej dziecka	B.U61	prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	samoocena
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	samoocena
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	samoocena
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	samoocena
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	samoocena
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	samoocena
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin * przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25
ćwiczenia kliniczne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 35
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja opieki nad noworodkiem - trójstopniowy system opieki - zasady funkcjonowania, zadania. Organizacja perinatalnej opieki paliatywnej	W1, U1, U3, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady, ćwiczenia

2.	Opieka nad noworodkiem urodzonym przed fizjologicznym terminem porodu w oddziale intensywnej terapii noworodka	W2, W3, U10, U2, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady, ćwiczenia
3.	Rola rodziców w opiece nad noworodkiem hospitalizowanym	W1, U1, U10, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady, ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Wykłady, Ćwiczenia

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test	Końcowy egzamin w formie testu wyboru. Drugi termin egzaminu może być w formie ustnej.
ćwiczenia	kolokwia teoretyczne, projekt, sprawdzian praktyczny, test	Aktywne uczestnictwo w zajęciach a także przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji ustnej na zadany temat (projekt), tematy prezentacji zostaną podane na pierwszych ćwiczeniach. Ocenie (1-5 punktów) będzie podlegała zawartość merytoryczna prezentacji oraz kompleksowość przedstawienia zagadnienia. Konieczność zaliczenia kolokwium teoretycznego. Zaliczenie poprawności wypisywania recept: konieczność poprawnego przepisania e-recepty oraz recepty, zgodnie z zaleceniem. Końcowy egzamin w formie testu wyboru: 30 pytań; 5 proponowanych odpowiedzi, w tym jedna poprawna, czas trwania testu: 30 minut. Wymagane co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Drugi termin egzaminu w formie egzaminu ustnego lub testu.

Dodatkowy opis

Obecność wymagana zgodnie z regulaminem studiów.

Egzamin w formie testu, zawierający 30 pytań. Każde pytanie posiada 4 warianty odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi (czas trwania egzaminu 30 min).

Skala ocen - test wielokrotnego wyboru:

0 - 17 pkt ndst (2)

18 - 20 pkt dst (3)

21 - 22 pkt + dst (3,5)

23 - 25 pkt db (4)

26 - 27 pkt + db (4,5)

28 - 30 pkt bdb (5)

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne. Standardy Opieki Medycznej Nad Noworodkiem. Media-Press, Warszawa 2023
2. Rutkowska M. (red). Postępowanie paliatywne w opiece perinatalnej. PZWL, Warszawa 2021

Dodatkowa

1. Szczapa J. (red). Neonatologia. PZWL, Warszawa 2019

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET II : SEKSUOLOGIA I EDUKACJA SEKSUALNA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense – Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej
Koordynator przedmiotu	Paweł Kubik
Prowadzący zajęcia	Paweł Kubik, Agnieszka Rozbicka

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykłady: 25 Ćwiczenia kliniczne : 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z rozwojem psychoseksualnym człowieka i seksualnością kobiet w różnych okresach życia.
C2	Uświadomienie studentom problemów związanych z seksualnym wykorzystaniem małoletnich.
C3	Umiejętność opracowania programów edukacji seksualnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki położniczej oraz świadczeń położniczych udzielanych samodzielnie	O.W9	odpowiedź ustna, projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych położnej	O.U10	odpowiedź ustna, projekt

U2	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek w zakresie położnictwa w planowaniu opieki nad pacjentką i dla rozwoju praktyki zawodowej położnej	O.U20	obserwacja pracy studenta, projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	ocena grupy, odpowiedź ustna
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	odpowiedź ustna
K3	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	25
Ćwiczenia kliniczne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 35
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rozwój psychoseksualny człowieka. Identyfikacja i rola płciowa.	W1	wykłady, ćwiczenia
2.	Reakcje seksualne u kobiet i mężczyzn. Zdrowie seksualne kobiet.	W1, U1, U2, K2	wykłady, ćwiczenia
3.	Seksualność kobiet w różnych okresach życia, w chorobach przewlekłych i niepełnosprawności.	W1, U1, U2, K3	wykłady, ćwiczenia
4.	Zaburzenia seksualne u kobiet i mężczyzn.	W1, U1, U2, K1	wykłady, ćwiczenia
5.	Wykorzystywanie seksualne nieletnich. Obdukcja i badanie ofiar wykorzystania seksualnego.	W1, U1, K1, K2	wykłady, ćwiczenia
6.	Zasady i rezultaty edukacji seksualnej.	W1, U1, U2, K2	wykłady, ćwiczenia
7.	Grupy docelowe i partnerzy w edukacji seksualnej.	W1, U2, K2	ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykłady, Ćwiczenia

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test	Końcowy egzamin w formie testu wyboru. Drugi termin egzaminu może być w formie ustnej.
ćwiczenia	kolokwia teoretyczne, projekt, sprawdzian praktyczny, test	Aktywne uczestnictwo w zajęciach a także przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji ustnej na zadany temat (projekt), tematy prezentacji zostaną podane na pierwszych ćwiczeniach. Ocenie (1-5 punktów) będzie podlegać zawartość merytoryczna prezentacji oraz kompleksowość przedstawienia zagadnienia. Konieczność zaliczenia kolokwium teoretycznego. Zaliczenie poprawności wypisywania recept: konieczność poprawnego przepisania e-recepty oraz recepty, zgodnie z zaleceniem. Końcowy egzamin w formie testu wyboru: 30 pytań; 5 proponowanych odpowiedzi, w tym jedna poprawna, czas trwania testu: 30 minut. Wymagane co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Drugi termin egzaminu w formie egzaminu ustnego lub testu.

Dodatkowy opis

Obecność wymagana zgodnie z regulaminem studiów.

Egzamin w formie testu, zawierający 30 pytań. Każde pytanie posiada 4 warianty odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi (czas trwania egzaminu 30 min).

Skala ocen - test wielokrotnego wyboru:

- 0 - 17 pkt ndst (2)
- 18 - 20 pkt dst (3)
- 21 - 22 pkt + dst (3,5)
- 23 - 25 pkt db (4)
- 26 - 27 pkt + db (4,5)
- 28 - 30 pkt bdb (5)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

LITERATURA**Obowiązkowa**

- Lew-Starowicz. M, Lew Starowicz. Z, Skrzypulec-Plinta. V [red].: Seksuologia, PZWL, Warszawa 2022
- Lew-Starowicz. Z, Skrzypulec. V [red].: Podstawy seksuologii. PZWL, Warszawa 2010
- Stein. A.:Nowe wychowanie seksualne. Wyd. 2. Mamania. Warszawa 2024

Dodatkowa

- Jakima. S.;Dysfunkcje seksualne. Poradnik dla lekarzy; PZWL. Warszawa 2019