

1. Wymień najczęstsze schorzenia ginekologiczne u kobiet w okresie menopauzalnym.
2. Omów metody diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku niepłodności żeńskiej.
3. Omów metody diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku niepłodności męskiej.
4. Przedstaw etycznie –moralne aspekty zapłodnienia in vitro.
5. Zaplanuj opiekę nad pacjentką z chorobą nowotworową.
6. Omów zadania położnej podczas rehabilitacji pacjentki po mastektomii.
7. Omów problemy emocjonalne mogące towarzyszyć kobiecie po całkowitym usunięciu narządu rodного.
8. Wymień zasady obowiązujące podczas badania ginekologicznego dziewcząt.
9. Omów najczęstsze schorzenia ginekologiczne okresu dojrzewania.
10. Wymień metody diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w chorobach nowotworowych narządu rodного.
11. Przedstaw metody wsparcia dla ciężarnej niepełnosprawnej i jej rodziny.
12. Przedstaw zadania położnej w opiece nad niepełnosprawną matką i dzieckiem w okresie wczesnego pogołu.
13. Omów zagrożenia związane z upadkami i urazami osób w wieku geriatrycznym.
14. Omów czynniki wpływające na zdrowie seksualne kobiet.
15. Omów metody antykoncepcyjne stosowane u kobiet.
16. Omów niebezpieczeństwa zdrowotne, psychologiczne i społeczne wczesnej inicjacji seksualnej.
17. Omów czynniki wpływające na seksualność kobiet w okresie menopauzy.
18. Omów problemy seksualne chorych niepełnosprawnych z urazem kręgosłupa.
19. Wymień najczęstsze przyczyny patologii w rodzinie.
20. Zdefiniuj pojęcie kryzysu i odnieś go do sytuacji kryzysowej w przebiegu choroby.
21. Omów istotne elementy promocji zdrowia kobiety w okresie senium mające na celu utrzymanie lub poprawę jakości życia.
22. Scharakteryzuj zakres i formy pomocy środowiskowej dla osób starszych.
23. Scharakteryzuj zakres i formy pomocy instytucjonalnej udzielanej osobom starszym przez Domy Pomocy Społecznej.
24. Przedstaw podstawowe formy organizacyjne opieki paliatywno-hospicyjnej dla dorosłych w Polsce.
25. Omów kwalifikację pacjentów do opieki paliatywnej.
26. Przedstaw podstawowe zadania i zasady postępowania w opiece paliatywnej.
27. Wyjaśnij termin: zakażenie szpitalne i wymień najczęstsze czynniki ryzyka ich wystąpienia.
28. Przedstaw założenia ustawy o zapobieganiu i zwalczaniu zakażeń szpitalnych.
29. Przedstaw zasady funkcjonowania komitetu i zespołu do spraw kontroli zakażeń szpitalnych.
30. Wymień czynniki ochronne zdrowia personelu medycznego w kontekście profilaktyki ekspozycji w zakładach opieki zdrowotnej.
31. Wymień najczęstsze czynniki etiologiczne szpitalnych zakażeń układu oddechowego (ZUO), przedstaw kryteria rozpoznawania oraz metody zapobiegania.
32. Wymień najczęstsze czynniki etiologiczne szpitalnych zakażeń układu moczowego (ZUM), przedstaw kryteria rozpoznawania oraz metody ich zapobiegania.
33. Omów elementy skutecznego systemu ocen pracowniczych.
34. Omów wykorzystanie modelu Kompleksowego Zarządzania Jakością – TQM (Total Quality Management) w opiece zdrowotnej oraz zewnętrzne i wewnętrzne metody oceny jakości w podmiotach leczniczych.
35. Omów metodę analizy strategicznej SWOT (Strengths-silne strony organizacji, Weaknesses-słabe strony organizacji, Opportunities- szanse otoczenia zewnętrznego, Threats - zagrożenia

- otoczenia zewnętrznego).
36. Omów istotę i etapy procesu podejmowania decyzji.
 37. Wymień regulacje prawne dotyczące zawodu, systemu kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych położnych w Polsce.
 38. Scharakteryzuj istotę Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP).
 39. Scharakteryzuj zakres działalności Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego i Polskiego Towarzystwa Położnych.
 40. Omów rozwój i znaczenie Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN).
 41. Zdefiniuj określenie „standard kwalifikacji zawodowych” i wymień poziomy kwalifikacji zawodowych.
 42. Przedstaw przepisy prawa europejskiego dotyczące zawodu położnej.
 43. Omów kompetencje zawodowe polskich położnych.
 44. Przedstaw różnice dotyczące kształcenia położnych w krajach Unii Europejskiej - podaj przykłady.
 45. Wymień kraje Unii Europejskiej, w których położna ma dużą samodzielność zawodową i określ na czym ona polega.
 46. Wymień działające w Polsce towarzystwa naukowe pielęgniarek i położnych oraz omów ich zadania.
 47. Omów zasady formułowania problemów oraz hipotez badawczych.
 48. Omów metody badawcze stosowane w naukach medycznych.
 49. Omów zakres prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej stosowane w badaniach naukowych.
 50. Przedstaw oraz uzasadnij dobór treści edukacji zdrowotnej dla pacjentki z rozpoznaną chorobą przewlekłą, hospitalizowaną z powodu kolejnego nawrotu choroby.
 51. Scharakteryzuj metody dydaktyczne wykorzystywane w edukacji zdrowotnej pacjenta w starszym wieku, o niskiej kulturze zdrowotnej, wykształceniu zawodowym i braku wiedzy na temat rozpoznanej choroby.
 52. Zdefiniuj i zinterpretuj pojęcie „zdrowie” w 4 wybranych teoriach pielęgniarstwa.
 53. Omów na podstawie definicji „zdrowia” interwencje położnej w celu zachowania lub przywrócenia zdrowia kobiety.
 54. Omów znaczenie modeli teoretycznych dla rozwoju praktyki położniczej.
 55. Omów zadania położnej w realizacji programów mających na celu ochronę zdrowia kobiet.
 56. Przedstaw jakie regulacje prawne dotyczą ochrony macierzyństwa i rodzicielstwa w Polsce.
 57. Podaj przykłady zastosowania teorii D. Orem w opiece nad ciężarną i położnicą.
 58. Zaproponuj zastosowanie teorii C. Roy w opiece nad kobietą ciężarną i położnicą.
 59. Omów potrzeby kobiety ciężarnej z wykorzystaniem teorii V. Henderson oraz sposoby asystowania w zaspokajaniu tych potrzeb.
 60. Wyjaśnij znaczenie znajomości odmienności kulturowej kobiety dla opieki położniczej.
 61. Omów działania edukacyjne położnej rodzinnej skierowane do kobiet w okresie prekonceptyjnym - planowania ciąży.
 62. Wymień objawy płodności występujące podczas cyklu miesięcznego.
 63. Wymień nieinwazyjne badania genetyczne wykonywane w ciąży i omów szczegółowo jedno z nich.
 64. Omów postępowanie położnej wobec ciężarnej z niepowściągliwymi wymiotami.
 65. Omów postępowanie położnej wobec rodzącej z zespołem HELLP.
 66. Omów klasyfikacje wad serca i postępowanie położnicze wobec ciężarnej rodzącej ze stwierdzoną wadą serca II klasy wg skali NYHA (Skala klasyfikacji ciężkości objawów niewydolności serca).
 67. Wykaż, że istnieje związek zdrowia jamy ustnej z ogólnym stanem zdrowia kobiety ciężarnej.
 68. Omów postępowanie położnej wobec rodzącej z cukrzycą ciążową.

69. Przedstaw postępowanie położnej wobec ciężarnej z zaburzeniami odżywiania (anoreksja, bulimia).
70. Omów postępowanie diagnostyczno-lecznicze w przypadku zarażenia paciorkowcem beta-hemolizującym kobiety w ciąży.
71. Omów postępowanie terapeutyczne u pacjentki po przebytej ciąży z zaśnięciem groniastym.
72. Omów zadania położnej w pielęgnacji noworodka z zespołem FAS (Płodowy Zespół Alkoholowy).
73. Omów rolę położnej w obserwacji, monitorowaniu i pielęgnacji noworodka z Zespołem Zaburzeń Oddychania.
74. Zaplanuj i przedstaw plan opieki nad noworodkiem z Noworodkowym Syndromem Abstynencyjnym(NAS)
75. Zaplanuj i przedstaw plan opieki nad wcześniakiem z wprowadzonym minimalnym żywieniem troficznym.
76. Zaplanuj i przedstaw plan opieki nad noworodkiem z wrodzonym przerostem nadnerczy spowodowanym niedoborem 21-hydroksylazy
77. Zaplanuj i przedstaw plan opieki nad wcześniakiem z wodogłowieciem pokrwotocznym powikłanym krwawieniem dokomorowym III/IV°
78. Scharakteryzuj wytrzewienie, przedstaw postępowanie na sali porodowej oraz zasady opieki w oddziale Intensywnej Terapii nad noworodkiem urodzonym z wytrzewieniem.
79. Omów cel, zastosowanie i korzyści z badania noworodka skalą NBAST. B. Brazeltona.
80. Omów wybrane wrodzone znamiona skórne – barwnikowe i naczyniowe stwierdzone u noworodka oraz zasady opieki nad noworodkiem
81. Oceń możliwości zastosowania aparatury medycznej; kardiologii, elektrokardiografii, ultrasonografii dopplerowskiej, pulsoksymetrii w monitorowaniu zagrożenia dobrostanu płodu w czasie ciąży i porodu.
82. Omów zasady zaawansowanej resuscytacji krążeniowo oddechowej kobiety ciężarnej w II i III trymestrze ciąży.
83. Omów zasady zaawansowanej resuscytacji krążeniowo oddechowej u kobiety rodzącej.
84. Omów różnice w prowadzeniu resuscytacji krążeniowo- oddechowej u kobiety ciężarnej i nie ciężarnej.
85. Wskaż sposoby monitorowania ciężarnej po urazie komunikacyjnym (bez widocznych obrażeń, przytomna) i uzasadnij wybór metody.
86. Omów wpływ choroby przewlekłej dziecka na funkcjonowanie rodziny.
87. Przedstaw zadania położnej w opiece nad niepełnosprawną matką i jej dzieckiem.
88. Scharakteryzuj ideę i założenia porodu aktywnego.
89. Omów rodzaje analgezji przewodowej u rodzącej, omów udział położnej w opiece nad pacjentką w trakcie znieczulenia. Jakie mogą być najczęstsze powikłania związane z zastosowaniem analgezji przewodowej podczas porodu.
90. Omów opiekę sprawowaną przez położną nad matką po przebytym porodzie przedwczesnym.
91. Omów pierwsze badanie noworodka.
92. Zaplanuj działania położnej podczas porodu drogami natury z położenia podłużnego miednicowego
93. Przedstaw przykładowy program zajęć w Szkole Rodzenia.
94. Omów metody Naturalnego Planowania Rodziny ze szczególnym uwzględnieniem zasad prowadzenia obserwacji podstawowej temperatury ciała.
95. Omów metody antykoncepcyjne stosowane u kobiet u okresie połogu i karmienia piersią.
96. Wymień metody łagodzenia bólu porodowego, które położna może zastosować jedynie w uzgodnieniu z rodzącą.
97. Omów zasady wykonywania EKG spoczynkowego oraz technikę i kolejność zakładania elektrod.

98. Scharakteryzuj prawidłowy rytm serca, jaką liczbę skurczów generuje.
99. Scharakteryzuj „środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego”, które może ordynować pielęgniarka i położna, w tym zasady wystawiania na nie zleceń lub recept
100. Przedstaw zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym zasady wystawiania na nie zleceń albo recept.

Pytania sprawdzające umiejętności praktyczne

101. Zaplanuj prowadzenie porodu w przypadku ciąży obumarłej.
102. Zaplanuj formy wsparcia dla kobiety rodzącej martwe dziecko.
103. Zaplanuj opiekę medyczną i psychologiczną nad kobietą z poronieniem w toku.
104. Zaplanuj opiekę nad kobietą ciężarną w niepełnosprawności intelektualnej.
105. Zaplanuj opiekę nad pacjentką niesłysząca w oddziale ginekologicznym.
106. Zaplanuj opiekę położnej nad rodzącą z wadą serca zakwalifikowaną do porodu siłami natury.
107. Zaplanuj opiekę położnej w stosunku do kobiety rodzącej noworodka z wadą wrodzoną.
108. Zaplanuj postępowanie położnej podczas porodu ze zrealizowanym konfliktem serologicznym.
109. Zaplanuj opiekę położniczą nad ciężarną po skończonym 41 tygodniu ciąży.
110. Przedstaw plan opieki nad kobietą z demencją starczą
111. Zaplanuj opiekę w okresie okołoperacyjnym nad kobietą w okresie senium.
112. Zaplanuj opiekę nad chorą z bólem totalnym, wszechogarniającym w opiece paliatywnej.
113. Zaplanuj opiekę nad chorą hospitalizowaną w oddziale paliatywnym, u której występują silne dolegliwości bólowe.
114. Scharakteryzuj zasady opieki nad kobietą w okresie senium z zaburzeniami czynności zwieraczy odbytu i cewki moczowej.
115. Zaplanuj działania edukacyjne położnej rodzinnej skierowane do kobiet w zakresie profilaktyki wysiłkowego nietrzymania moczu i zaburzeń statyki narządu rodniego.
116. Zaplanuj działania edukacyjne położnej rodzinnej skierowane do kobiet w zakresie profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodniego.
117. Zaplanuj opiekę i scharakteryzuj najczęstsze przyczyny zaburzeń seksualnych u kobiet w okresie okołomenopauzalnym.
118. Zaplanuj opiekę nad kobietą z zaburzeniami hormonalnymi występującymi w różnych okresach jej życia.
119. Zaplanuj opiekę i scharakteryzuj zasady postępowania w czasie radioterapii i chemioterapii w nowotworach złośliwych narządu rodniego.
120. Zaplanuj opiekę i omów problemy psychologiczne kobiet po radykalnej operacji ginekologicznej
121. Zaplanuj panel badań wykonywanych u kobiety po dokonanym gwałcie i przedstaw zadania położnej.
122. Zaplanuj opiekę w przygotowaniu nastolatki do badania ginekologicznego i określ warunki jego przeprowadzenia.
123. Zaplanuj opiekę nad ciężarną przygotowującą do badań prenatalnych.
124. Zaplanuj działania edukacyjne położnej rodzinnej w stosunku do ciężarnej w I trymestrze ciąży.
125. Jakie zmiany w EKG będą wskazywały na zawał serca.

126. Zaplanuj zadania położnej w opiece nad matką noworodka z zespołem FAS (Płodowy Zespół Alkoholowy).
127. Zaplanuj działania położnej w stosunku do położnicy z cukrzycą typu II.
128. Zaplanuj działania profilaktyczne podejmowane przez położną wobec rodzącej wieloródki z żylną chorobą zakrzepowo-zatorową.
129. Zaplanuj działania położnej w przypadku wystąpienia ataku rzucawki u rodzącej w I okresie porodu.
130. Zaplanuj działania edukacyjne położnej w stosunku do ciężarnej związane z aktywnością fizyczną w kolejnych trymestrach ciąży.
131. Zaplanuj postępowanie położnej wobec rodzącej z zagrażającą rzucawką w okresie okołoporodowym.
132. Zaplanuj postępowanie dietetyczne i pielęgnacyjne u ciężarnej z cholestazą wątrobową.
133. Zaplanuj opiekę położniczą i postępowanie położnej w sali porodowej z noworodkiem matki zakażonej wirusem HIV.
134. Zaplanuj opiekę położniczą wobec ciężarnej i rodzącej ze stwierdzonym wirusem HIV.
135. Zaplanuj opiekę i rodzaj wsparcia emocjonalnego jakiego udzielisz położnicy i jej rodzinie po porodzie noworodka z wadami wrodzonymi.
136. Zaplanuj postępowanie wobec dziecka z wybraną wadą rozwojową.
137. Zaplanuj opiekę nad dzieckiem urodzonym przez matkę uzależnioną od substancji psychotropowych.
138. Zaplanuj działania położnej w przygotowaniu rodzącej do znieczuleni zewnątrzoponowego.
139. Zaplanuj monitorowanie stanu rodzącej z zastosowanym znieczuleniem zewnątrzoponowym.
140. Zaplanuj działania edukacyjne położnej w stosunku do położnicy związane z aktywnością fizyczną po porodzie drogami natury.
141. Zaplanuj działania edukacyjne położnej w stosunku do ciężarnej związane z prawidłową techniką oddychania i relaksacji w czasie porodu.
142. Zaplanuj i przedstaw działania edukacyjne położnej w okresie laktacji.
143. Zaplanuj opiekę nad noworodkiem ocenionym w pierwszej minucie po porodzie na 6 punktów wg Skali Apgar.
144. Zaplanuj opiekę nad matką samotną w środowisku domowym.
145. Zaplanuj opiekę nad matką nieletnią w oddziale położniczym.
146. Przedstaw działania położnej w stosunku do pacjentki z rozpoznaną ciążą pozamaciczną.
147. Zaplanuj opiekę i omów problemy psychologiczne kobiet po mastektomii
148. Przedstaw działania położnej podczas prowadzenia porodu przedwczesnego drogami natury.
149. Przedstaw znaczenie praktyki pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych (EBPN).
150. Przedstaw główne założenia Deklaracji Bolońskiej i ich znaczenie w kształceniu pielęgniarzek i położnych w Polsce