

**COLLEGIUM MASO-
VIENSE –
WYŻSZA SZKOŁA NAUK
o ZDROWIU**

Sprawozdanie z ankietyza-
cji

**Kierunek: RATOWNICTWO
MEDYCZNE**

CM

**Ocena nauczania zdal-
nego synchronicznego**

Rok akademicki 2023/2024

1. Informacje ogólne

W ankietyzacji wzięli udział studenci kierunku RATOWNICTWO MEDYCZNE Collegium Masoviense – Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu. Ocenie zostały poddane metody nauczania zdalnego synchronicznego w roku akademickim 2023/2024.

W badaniu wzięło udział **37,4%** planowanej liczby respondentów.

2. Cel ankietyzacji

Celem ankietyzacji było zapoznanie się z opinią studentów na temat oceny nauczania zdalnego synchronicznego w semestrze zimowym w roku akademickim 2023/2024.

3. Opis ankietyzacji

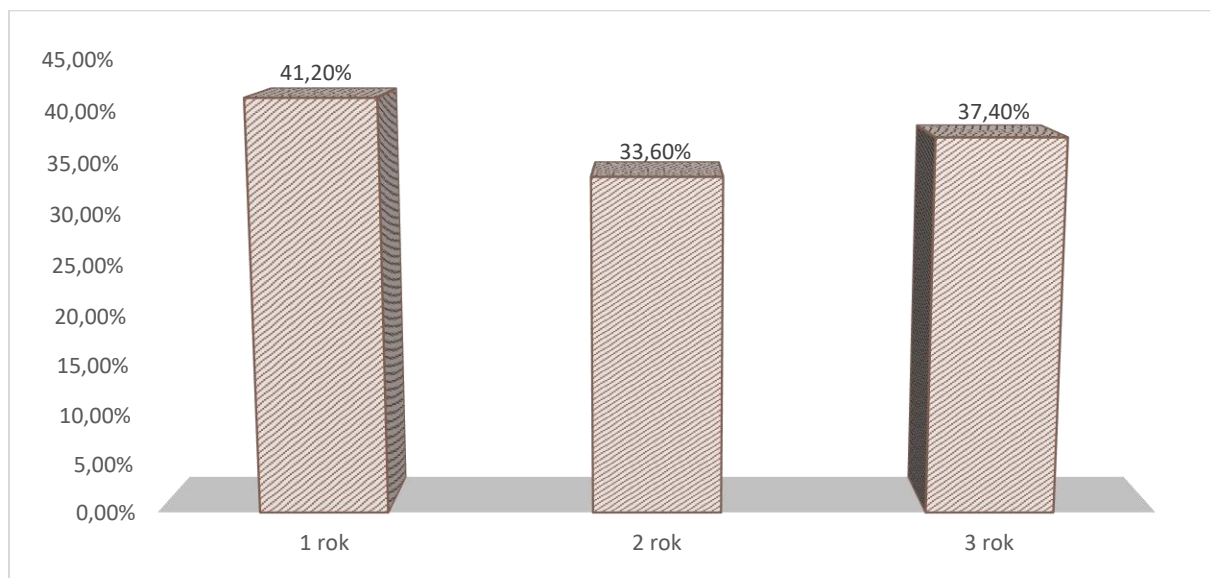
Ankietyzacja w roku akademickim 2023/2024 przeprowadzona została przy współpracy przedstawiciela *Sekcji Analiz UKdsJK* mgr inż. Andrzeja Suszka oraz przedstawicieli *Uczelnianej Komisji do Spraw jakości Kształcenia*.

Z ramienia *Samorządu Studenckiego* nad przebiegiem ankietyzacji sprawowała nadzór Katarzyna Dwórska.

Obecna edycja badań ankietowych została zrealizowana z wykorzystaniem e- platformy Collegium Masoviense. Czas trwania ankiety nie przekraczał 10-15 minut zajęć dydaktycznych. Kryterium ważności ankiety stanowił wymóg 30% frekwencji w stosunku do ogólnej liczby studentów znajdującej się na liście danego roku i kierunku studiów. W celu zapewnienia anonimowości studentów, studenci otrzymywali rozlosowane loginy i stałe hasło dostępu. Ankieta przeprowadzana była pod nieobecność nauczycieli akademickich w sali informatycznej. Zapisane na twardym dysku ankiety przekazywano drogą służbową do sekcji ds. standardów i jakości kształcenia Działu Kształcenia, odpowiedzialnej za weryfikację ankiet oraz analizę wyników.

Opracowanie wyników

Wyniki z przeprowadzonego badania zostały opracowane przez pracowników sekcji ds. standardów i jakości kształcenia Działu Kształcenia.



Ryc.1. Charakterystyka graficzna udziału studentów w badaniu

Kierunek: RATOWNICTWO MEDYCZNE

Tab. 2. Rozkład odpowiedzi ankietowanych studentów kierunku RATOWNICTWO MEDYCZNE

Lp.	Poszczególne pytania ankiety	Rozkład odpowiedzi	Liczba	%
1.	Czy został przedstawiony plan zajęć zdalnych synchronicznych z przedmiotu?	Tak	19	82,61%
		Nie	2	8,70%
		Nie wiem	2	8,70%
2.	Czy zastosowane formy pracy zdalnej synchronicznej były dostosowane do przekazywanych treści?	Tak	18	78,26%
		Nie	1	4,35%
		Nie wiem	4	17,39%
3.	Czy materiały dydaktyczne udostępniane przez prowadzącego były pomocne w przygotowaniu się do zajęć prowadzonych zdalnie synchronicznie?	Tak	18	78,26%
		Nie	1	4,35%
		Nie wiem	4	17,39%
4.	Czy podczas zajęć w formie zdalnej synchronicznej miałeś/-aś wystarczającą możliwość interakcji z prowadzącym?	Tak	18	78,26%
		Nie	4	17,39%
		Nie wiem	1	4,35%
5.	Czy według Ciebie obciążenie pracą w formie zdalnej synchronicznej jest odpowiednie do liczby godzin i liczby punktów ECTS przypisanych do zajęć?	Tak	18	78,26%
		Nie	1	4,35%
		Nie wiem	4	17,39%
6.	Czy chciał(a)byś, żeby po powrocie do tradycyjnego funkcjonowania uczelni, część zajęć z tego przedmiotu odbywała się w formie zdalnego nauczania synchronicznego?	Tak	13	56,52%
		Nie	5	21,74%
		Nie wiem	5	21,74%

Wnioski

Kierunek RATOWNICTWO MEDYCZNE

- Udział studentów w badaniach ankietowych w stosunku do planowanej liczby respondentów wynosił średnio 37,4%.
- Najliczniej w badaniach uczestniczyli studenci I i II rok stud.
- Ze względu na stosunkowo małą liczebność respondentów poszczególnych lat, rozkład udzielanych odpowiedzi przeanalizowano w odniesieniu do całości grupy respondentów biorących udział w tegorocznych badaniach.
- Wśród badanych 8,7% studentów wskazujących, że przy realizacji nauczania zdalnego synchronicznego nie przedstawiono im planu zajęć zdalnych synchronicznych z przedmiotu. 17,39% studentów podkreśla, że zabrakło im wystarczającej możliwości interakcji z prowadzącym.
- Za charakterystyczne można uznać, że w badanej grupie przeważają wyraźnie zwolennicy kontynuowania nauczania zdalnego synchronicznego po ustąpieniu ograniczeń epidemiologicznych związanych z pandemią Covid 19. Grupa przeciwników oraz respondentów niezdecydowanych rozkłada się identycznie.
- Część poczynionych przez studentów uwag nie ma potwierdzenia w faktach, bowiem wszyscy studenci otrzymali na swoje elektroniczne PORFOLIO tematykę zajęć, która ma być prowadzona zdalnie synchronicznie. Nie zmienia to jednak faktu, iż zjawisko zasygnalizowane przez studentów wymaga przedyskutowania z prowadzącymi zajęcia zdalnie, uczulenia ich na przypominanie studentom o tematyce zajęć bieżących oraz przyszłych.
- Ankietyzacja wskazuje na dalszą konieczność położenia dużego nacisku na szkolenie kadry prowadzącej nauczania zdalne w zakresie umiejętności wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość. Należy także poprawić interakcje na linii prowadzący zajęcia online- studenci.

Przygotowała Sekcja Analiz UKdsJK: mgr Anna Kosińska

Anna Kosińska

.....
podpis

podpisanie elektroniczne dokumentu w Pro-
gramie Reader

zaakceptowała

Przewodnicząca Komisji ds. Jakości Kształcenia

Prof. dr hab. Irena Brukwicka

Irena Brukwicka

.....
podpis

podpisanie elektroniczne dokumentu w Pro-
gramie Reader