

COLLEGIUM MASO-
VIENSE –
WYŻSZA SZKOŁA NAUK
o ZDROWIU

Sprawozdanie z ankietyza-
cji prowadzonej wśród
studentów

Kierunek: RATOWNICTWO
MEDYCZNE

CM

Ocena zajęć i infrastruktury
dotyczącej praktycznego
przygotowania zawodowego

Rok akademicki 2023/2024

1. Informacje ogólne

W ankietyzacji wzięli udział studenci Collegium Masoviense – Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu – kierunku RATOWNICTWO MEDYCZNE. Ocenie poddano zajęcia dotyczące praktycznego przygotowania zawodowego studentów kierunku w roku akademickim 2023/2024. W badaniu wzięło udział **37,4%** planowanej liczby respondentów.

2. Cel ankietyzacji

Celem ankietyzacji było zapoznanie się z oceną studentów na temat prowadzenia zajęć dotyczących praktycznego przygotowania zawodowego w roku akademickim 2023/2024.

3. Opis ankietyzacji

Ankietyzacja w roku akademickim 2023/2024 przeprowadzona została przy współpracy przedstawiciela *Sekcji Analiz UKdsJK* mgr inż. Andrzeja Suszka oraz przedstawicieli *Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia*.

Z ramienia *Samorządu Studenckiego* nad przebiegiem ankietyzacji sprawowała nadzór Katarzyna Dwórska.

Obecna edycja badań ankietowych została zrealizowana z wykorzystaniem formy papierowej (ankieta w załączniku nr.1). Czas trwania ankiety nie przekraczał 10-15 minut zajęć dydaktycznych. Kryterium ważności ankiety stanowił wymóg 30% frekwencji w stosunku do ogólnej liczby studentów znajdującej się na liście danego roku i kierunku studiów.

Opracowanie wyników

I. Informacje o uczestnictwie w badaniach

Wyniki z przeprowadzonego badania zostały opracowane przez pracowników *Sekcji Analiz UKdsJK*.

Wyniki z przeprowadzonego badania zostały opracowane przez pracowników sekcji ds. standardów i jakości kształcenia Działu Kształcenia.

II. Ocena zajęć dotyczących praktycznego przygotowania zawodowego

1. Jak wielu nauczycieli kształcących w praktycznym przygotowaniu zawodowym (zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe):

poinformowało na początku cyklu kształcenia o wymaganiach edukacyjnych z danego przedmiotu ?

Kierunek studiów	poziom (stopień studiów)	Odpowiedzi ankietowanych							
		wszyscy		większość		niektórzy		żaden	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Ratownictwo medyczne	studia I stop.	14	70,00%	4	20,00%	2	10,00%		

przedstawiło na początku cyklu kształcenia zasady oceniania i wymagania niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen?

Kierunek studiów	poziom (stopień studiów)	Odpowiedzi ankietowanych							
		wszyscy		większość		niektórzy		żaden	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Ratownictwo medyczne	studia I stop.	14	70,00%	4	20,00%	2	10,00%		

stosuje zasady oceniania obowiązujące w CM?

Kierunek studiów	poziom (stopień studiów)	Odpowiedzi ankietowanych							
		wszyscy		większość		niektórzy		żaden	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Ratownictwo medyczne	studia I stop.	16	80,00%	4	20,00%				

podaje tematykę zajęć?

Kierunek studiów	poziom (stopień studiów)	Odpowiedzi ankietowanych							
		wszyscy		większość		niektórzy		żaden	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Ratownictwo medyczne	studia I stop.	13	65,00%	6	30,00%	1	5,00%		

wyjaśnia czego nauczysz się na prowadzonych przez nich zajęciach?

Kierunek studiów	poziom (stopień studiów)	Odpowiedzi ankietowanych							
		wszyscy		większość		niektórzy		żaden	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Ratownictwo medyczne	studia I stop.	18	90,00%	2	10,00%				

2. Czy sposób przekazywania treści nauczania przez nauczycieli prowadzących zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe jest dla Ciebie zrozumiały?

Kierunek studiów	poziom (stopień studiów)	Odpowiedzi ankietowanych							
		zdecydowanie tak		raczej tak		raczej nie		zdecydowanie nie	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Ratownictwo medyczne	studia I stop.	15	75,00%	5	25,00%				

3. Czy nauczyciele kształcący w praktycznym przygotowaniu zawodowym (zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) dostosowują tempo nauczania i wykonywania ćwiczeń do Twoich możliwości?

Kierunek studiów	poziom (stopień studiów)	Odpowiedzi ankietowanych							
		zdecydowanie tak		raczej tak		raczej nie		zdecydowanie nie	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Ratownictwo medyczne	studia I stop.	18	90,00%	2	10,00%				

4. Jak często otrzymujesz od nauczycieli kształcących w praktycznym przygotowaniu zawodowym (zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) informację na temat tego:

co już umiesz?

Kierunek studiów	poziom (stopień studiów)	Odpowiedzi ankietowanych							
		za każdym razem		często		rzadko		nigdy lub prawie nigdy	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Ratownictwo medyczne	studia I stop.	12	60,00%	5	25,00%	3	15,00%		

jakie błędy popełniłeś/aś?

Kierunek studiów	poziom (stopień studiów)	Odpowiedzi ankietowanych							
		za każdym razem		często		rzadko		nigdy lub prawie nigdy	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Ratownictwo medyczne	studia I stop.	18	90,00%	2	10,00%				

nad czym jeszcze powinieneś/powinnaś popracować?

Kierunek studiów	poziom (stopień studiów)	Odpowiedzi ankietowanych							
		za każdym razem		często		rzadko		nigdy lub prawie nigdy	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Ratownictwo medyczne	studia I stop.	15	75,00%	5	25,00%				

5. Czy masz możliwość dodatkowego ćwiczenia umiejętności, których nie zdążysz opamiętać?

Kierunek studiów	poziom (stopień studiów)	Odpowiedzi ankietowanych							
		zdecydowanie tak		raczej tak		raczej nie		zdecydowanie nie	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Ratownictwo medyczne	studia I stop.	13	65,00%	5	25,00%	2	10,00%		

6. W jakim stopniu sposób realizacji zajęć kształcący w praktycznym przygotowaniu zawodowym (zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) jest dla Ciebie atrakcyjny?

Kierunek studiów	poziom (stopień studiów)	Odpowiedzi ankietowanych									
		1		2		3		4		5	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Ratownictwo medyczne	studia I stop.					3	15,00%	12	60,00%	5	25,00%

7. Który sposób prowadzenia zajęć kształcących w praktycznym przygotowaniu zawodowym (zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) powoduje, że się angażujesz i jesteś aktywny/a? (można wybrać dowolną liczbę odpowiedzi)

Kierunek studiów	poziom (stopień studiów)	Odpowiedzi ankietowanych													
		praca w pojedynkę		praca w parach		praca w grupach		dyskusja po wykonaniu określonego zadania		obserwacja jak robią to inni		wyłączenie ćwiczenia praktyczne		burza mózgów	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Ratownictwo medyczne	studia I stop.	10	14,93%	10	14,93%	10	14,93%	16	23,88%	8	11,94%			13	19,40%

8. Czy w czasie zajęć mogłeś/aś samodzielnie:

zdobywać wiedzę?

Kierunek studiów	Odpowiedzi ankietowanych					
	poziom (stopień studiów)	tak		nie		
		Liczba	%	Liczba	%	
Ratownictwo medyczne	studia I stop.	18	90,00%	2	10,00%	

zdobywać umiejętności?

Kierunek studiów	Odpowiedzi ankietowanych					
	poziom (stopień studiów)	tak		nie		
		Liczba	%	Liczba	%	
Ratownictwo medyczne	studia I stop.	18	90,00%	2	10,00%	

podejmować decyzje?

Kierunek studiów	Odpowiedzi ankietowanych					
	poziom (stopień studiów)	tak		nie		
		Liczba	%	Liczba	%	
Ratownictwo medyczne	studia I stop.	17	85,00%	3	15,00%	

9. Czy na zajęciach studenci pracują zespołowo (w grupach lub w parach)?

Kierunek studiów	Odpowiedzi ankietowanych					
	poziom (stopień studiów)	raczej tak		raczej nie		
		Liczba	%	Liczba	%	
Ratownictwo medyczne	studia I stop.	18	90,00%	2	10,00%	

10. Jak często materiał omawiany w ramach zajęć teoretycznych na Uczelni przydaje Ci się w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych?

Kierunek studiów	Odpowiedzi ankietowanych									bardzo rzadko lub nigdy	
	poziom (stopień studiów)	bardzo często		dość często		czasami		rzadko			
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Ratownictwo medyczne	studia I stop.	15	75,00%	5	25,00%						

11. Czy w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych masz możliwość: (można wybrać dowolną liczbę odpowiedzi)

Kierunek studiów	poziom (stopień studiów)	Odpowiedzi ankietowanych							
		planowania czynności związanych z wykonaniem zadania		organizowania stanowiska pracy		samodzielnego wykonania zadania		prezentacji wyników wykonanego zadania	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Ratownictwo medyczne	studia I stop.	12	15,58%	15	19,48%	26	33,77%	24	31,17%

12. Czy w czasie zajęć korzystasz z pomocy urządzeń potrzebnych do nauki Twojego zawodu?

Kierunek studiów	poziom (stopień studiów)	Odpowiedzi ankietowanych							
		zdecydowanie tak – nigdy nie brakuje potrzebnych pomocy		raczej tak – rzadko brakuje potrzebnych pomocy		raczej nie – często brakuje potrzebnych pomocy		zdecydowanie nie – bardzo często lub zawsze brakuje potrzebnych pomocy	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Ratownictwo medyczne	studia I stop.	15	75,00%	5	25,00%				

III. Ocena infrastruktury, w której odbywają się zajęcia z zakresu praktycznego przygotowania zawodowego

13. Jak ocenia Pan/i warunki lokalowe dotyczącej praktycznego przygotowania zawodowego

Kierunek studiów	poziom (stopień studiów)	Odpowiedzi ankietowanych									
		bardzo źle		źle		przeciętnie		dobrze		bardzo dobrze	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Ratownictwo medyczne	studia I stop.					3	15,00%	12	60,00%	5	25,00%

14. Jak ocenia Pan/i zapewnienie studentom miejsca do nauki

Kierunek studiów	poziom (stopień studiów)	Odpowiedzi ankietowanych									
		bardzo źle		źle		przeciętnie		dobrze		bardzo dobrze	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Ratownictwo medyczne	studia I stop.					2	10,00%	13	65,00%	5	25,00%

15. Jak ocenia Pan/i zapewnienie miejsca do odpoczynku (np. w przerwie między zajęciami)

Kierunek studiów	poziom (stopień studiów)	Odpowiedzi ankietowanych									
		bardzo źle		źle		przeciętnie		dobrze		bardzo dobrze	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Ratownictwo medyczne	studia I stop.					2	10,00%	13	65,00%	5	25,00%

16. Jak ocenia Pan/i zaplecze socjalne (stołówka, bufet)

Kierunek studiów	poziom (stopień studiów)	Odpowiedzi ankietowanych									
		bardzo źle		źle		przeciętnie		dobrze		bardzo dobrze	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Ratownictwo medyczne	studia I stop.					1	5,00%	14	70,00%	5	25,00%

17. Jak ocenia Pan/i warunki sanitarne

Kierunek studiów	poziom (stopień studiów)	Odpowiedzi ankietowanych									
		bardzo źle		źle		przeciętnie		dobrze		bardzo dobrze	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Ratownictwo medyczne	studia I stop.							15	75,00%	5	25,00%

18. Jak ocenia Pan/i możliwość przebrania się (szatnie)

Kierunek studiów	poziom (stopień studiów)	Odpowiedzi ankietowanych									
		bardzo źle		źle		przeciętnie		dobrze		bardzo dobrze	
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Ratownictwo medyczne	studia I stop.					2	10,00%	13	65,00%	5	25,00%

Wnioski

I. Informacje o uczestnictwie w badaniach

- Udział studentów kierunku RATOWNICTWO MEDYCZNE w badaniach ankietowych oceniających zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w stosunku do planowanej liczby respondentów wynosił 37,4%.

II. Ocena zajęć dotyczących praktycznego przygotowania zawodowego

- 70,00% badanych studentów uważało, że wszyscy nauczyciele kształcący w praktycznym przygotowaniu zawodowym (zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) informują na początku cyklu kształcenia o wymaganiach edukacyjnych z danego przedmiotu, dalszych 20,00% wskazywało, że większość, a 10,00% badanych podkreślało, że tylko niektórzy.
- 70,00% respondentów uznało, że wszyscy nauczyciele przedstawili na początku cyklu kształcenia zasady oceniania i wymagania niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen, w opinii 20,00% - większość nauczycieli, a 10,00% było zdania, że uczynili to tylko niektórzy nauczyciele.
- 80,00% badanych twierdzi, że wszyscy nauczyciele kształcący w praktycznym przygotowaniu zawodowym stosują zasady oceniania obowiązujące w CM, zdaniem 20,00% czyni tak większość nauczycieli.
- 65,00% badanych jest zdania, że wszyscy nauczyciele podają tematykę zajęć, 30,00% jest zdania, że czyni tak większość nauczycieli, a 5,00% uważa, że tylko niektórzy nauczyciele podają tematykę zajęć.
- Poinformowanie na początku cyklu kształcenia o wymaganiach edukacyjnych z danego przedmiotu, zasadach oceniania i wymaganiach niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen oraz stosowanie zasad oceniania obowiązujących w CM, a także podawanie tematyki zajęć jest obowiązkiem każdego nauczyciela kształcącego w CM w praktycznym przygotowaniu zawodowym. Zdecydowana więk-

szość (80,00%) ankietowanych studentów jest zdania, że wszyscy prowadzący zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe dochowują tych zasad. Istnieje jednak grupa, (5,00% respondentów) uważająca, że nie wszyscy, a czasem tylko niektórzy wypełniają obowiązki powyżej przedstawione. Te wyniki nakazują, jeszcze raz przypomnienie wszystkim nauczycielom zaangażowanym w prowadzenie w nowym roku akademickim zajęć praktycznych i praktyk zawodowych o konieczności informowania na początku cyklu kształcenia o wymaganiach edukacyjnych z danego przedmiotu, zasadach oceniania i wymaganiach niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen, stosowania zasad oceniania obowiązujących w CM oraz podawania tematyki zajęć.

- 100,00% badanych uważało, że sposób przekazywania treści nauczania przez nauczycieli prowadzących zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe jest *zdecydowanie* zrozumiały, lub *raczej* zrozumiały, nie ma osób nie rozumiejących treści programowych realizowanych na zajęciach.
- 90,00% badanych jest zdania, że nauczyciele kształcący w praktycznym przygotowaniu zawodowym dostosowują (odpowiedzi *zdecydowanie tak, raczej tak*) tempo nauczania i wykonywania ćwiczeń do możliwości studentów.
- 85% badanych jest zdania, że otrzymuje (odpowiedzi *za każdym razem, często*) od nauczycieli kształcących w praktycznym przygotowaniu zawodowym informację na temat tego co umie. 15% ogółu badanych takie informacje otrzymuje rzadko.
- 100% badanych uznała, że otrzymuje informacje od prowadzących zajęcia jakie błędy studenci popełniają podczas wykonywania powierzonych im zadań.
- 100,00% respondentów zwraca uwagę, że otrzymuje od prowadzących informacje dotyczące konieczności zakresu wiedzy koniecznej do uzupełnienia.
- Uwagę zwraca, że 10,00% badanych skarży się na brak możliwości dodatkowych ćwiczeń umiejętności, których student nie zdążył opanować. Doskonalenie umiejętności zawodowych przez studentów odbywających zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe jest dla CM szczególnym priorytetem. Trudności w dodatkowym (poza harmonogramem zajęć) wykorzystaniu bazy szpitalnej dla zajęć wynika z faktu, iż CM podpisuje z placówkami ochrony zdrowia umowy obligujące uczelnie do realizacji zajęć w określonych terminach i w określonym wymiarze godzin.

Przed rozpoczęciem semestru uczelnia nie dysponuje danymi ile studentów pragnęłoby jeszcze powtórzyć jakieś zajęcia praktyczne czy część praktyk zawodowych w związku z potrzebą doskonalenia umiejętności zawodowych. Taka ewentualna informacja powstaje w trakcie trwania semestru i realizacji określonego programu. Placówki ochrony zdrowia jednak bardzo niechętnie podchodzą do podpisywania dodatkowych aneksów do umów, korygujących liczbę zajęć i liczbę studentów obecnych na tych zajęciach w semestrze, który właśnie mija, a wszystko po to, aby grupa studentów mogła bardziej popracować na swoimi umiejętnościami zawodowymi. W takich przypadkach CM proponuje studentom udział w zajęciach organizowanych w pracowniach zawodowych (od roku akademickiego 2024-2025 będzie to Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej CM mieszczące się w nowej siedzibie Uczelni) i doskonalenie umiejętności zawodowych w warunkach symulacji na sprzęcie pracowni.

- 85,00% ogółu badanych atrakcyjność realizacji zajęć kształcących w praktycznym przygotowaniu zawodowym (zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) jest oceniana bardzo pozytywnie lub pozytywnie (ocena 5 lub 4).
- Badani nie wskazują jednoznacznie, który z proponowanych w ankiecie sposobów prowadzenia zajęć kształcących w praktycznym przygotowaniu zawodowym powoduje wzrost ich zaangażowania i aktywności. Stosunkowo dużym poparciem (27,46%) cieszyła się *dyskusja po wykonaniu określonego zadania*, studenci chętnie widzieliby także przy wykonywaniu zadań praktycznych pracę w *grupie* bądź w *parach*, natomiast bardzo niechętnie uczestniczą w zadaniach wykonywanych w *pojedynkę*.
- 90,00% ogółu badanych jest zdania, że w czasie zajęć może samodzielnie zdobywać wiedzę, 90,00% może zdobywać umiejętności, 85,00% może podejmować decyzję potrzebną do realizacji zadań w czasie zajęć kształcących w praktycznym przygotowaniu zawodowym. Zarówno na zajęciach praktycznych jak i praktykach zawodowych przestrzegana jest zasada aby każdy student umiał i mógł określić, scharakteryzować decyzje dotyczące realizacji zadania, jest to jedno z kryteriów oceny realizacji powierzonego studentowi zadania. Nie zawsze jednak plan realizacji zadania wytyczony przez studenta znajduje odzwierciedlenie w działaniu personelu opiekującego się określonym pacjentem w danej placówce

ochrony zdrowia. Być może ten dysonans buduje u części studentów frustrację i przekonanie, że ich decyzje podejmowanie samodzielnie nie są respektowane w opiece nad danym pacjentem. Pomimo świadomości, że każda placówka medyczna rządzi się swoimi, wypracowanymi standardami postępowania, to jednak wskazanym jest omówienie poczynionych przez studentów obserwacji z osobami prowadzącymi zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe.

- 90,00% ogółu badanych podczas zajęć pracuje zespołowo.
- 100% respondentów jest zdania, że materiał omawiany w ramach zajęć teoretycznych na Uczelni przydaje się (odpowiedzi *bardzo często* i *dość często*) w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
- Niemal zawsze studenci uczestniczący w zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych mają możliwość planowania czynności związanych z wykonaniem zadania, samodzielnego wykonania zadania, prezentacji wyników wykonanego zadania – są to bowiem kryteria oceny wykonania zadania. Stosunkowo najrzadziej mają wpływ na organizację swego stanowiska pracy, co zresztą jest zrozumiałe, zważywszy fakt, że organizacja stanowiska pracy znajduje się w gestii pracodawcy zakładu na terenie (szpital, przychodnia, gabinet lekarski), którego odbywają się zajęcia praktyczne lub praktyki zawodowe.
- Niemal 100% badanych jest zdania, że zdecydowanie nie brakuje lub raczej nie brakuje potrzebnych pomocy do nauki zawodu podczas zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

III. Ocena infrastruktury, w której odbywają się zajęcia z zakresu praktycznego przygotowania zawodowego

- Ocena dokonana przez ankietowanych studentów warunków lokalowych, w których odbywają się zajęcia z zakresu praktycznego przygotowania do zawodu oraz ocena warunków sanitarnych panujących w placówkach, w których odbywają się te zajęcia jest wysoce korzystna, bowiem 95,00% badanych oceniło warunki te na poziomie dobrym lub bardzo dobrym. Jednocześnie jednak należy podkreślić, że warunki lokalowe oraz warunki sanitarne jakie panując w placówkach, z którymi

CM podpisało umowy o współpracy w zakresie realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, nie pozostają w kompetencjach uczelni. W porównaniu do ubiegłego roku akademickiego wzrósł odsetek ocen bardzo dobrych i dobrych w odniesieniu do warunków lokalowych.

- 85% ankietowanych korzystnie oceniania miejsce do nauki i warunki (miejsce) do wypoczynku (np. w przerwie między zajęciami).
- 5,00 % badanych oceniło zaplecze socjalnego (stołówka, bufet) jako przeciętne. W porównaniu do poprzedniego roku akademickiego nastąpił bardzo wyraźny spadek ocen niekorzystnych. Musi cieszyć wyraźny spadek niezadowolenia zapleczem socjalnym placówek ochrony zdrowia, w których były realizowane zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe.
- Możliwość przebrania się (szatnie w miejscach odbywania zajęć praktycznych) na ogół pozytywnie zostały ocenione przez respondentów, jednak 10,00% uznało je za przeciętne. Uwagę zwraca, że działania podjęte przez Uczelnię na rzecz poprawy warunków przebrania się przyniosły trwałe (już od dwóch badań utrzymuje się bardzo wysoki odsetek odsetka ocen bardzo dobrych i dobrych, w obecnych badaniach jest to 90,00%) poziom zadowolenia z szatni w miejscach odbywania zajęć praktycznych.

Przygotowała Sekcja Analiz UKdsJK: mgr Anna Kosińska

zaakceptowała

Przewodnicząca Komisji ds. Jakości Kształcenia

Prof. dr hab. Irena Brukwicka

Ocena zajęć i infrastruktury dotyczącej praktycznego przygotowania zawodowego - ankieta studencka

Ocena zajęć dotyczących praktycznego przygotowania zawodowego

1. Jak wielu nauczycieli kształcących w praktycznym przygotowaniu zawodowym (zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) :

poinformowało na początku cyklu kształcenia o wymaganiach edukacyjnych z danego przedmiotu ?

- ☐ wszyscy
- ☐ większość
- ☐ niektórzy
- ☐ żaden

przedstawiło na początku cyklu kształcenia zasady oceniania i wymagania niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen?

- ☐ wszyscy
- ☐ większość
- ☐ niektórzy
- ☐ żaden

stosuje zasady oceniania obowiązujące w CM?

- ☐ wszyscy
- ☐ większość
- ☐ niektórzy
- ☐ żaden

podaje tematykę zajęć?

- ☐ wszyscy
- ☐ większość
- ☐ niektórzy
- ☐ żaden

wyjaśnia czego nauczysz się na prowadzonych przez nich zajęciach?

- ☐ wszyscy
- ☐ większość
- ☐ niektórzy
- ☐ żaden

2. Czy sposób przekazywania treści nauczania przez nauczycieli prowadzących zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe jest dla Ciebie zrozumiały?

- a. zdecydowanie tak
- b. raczej tak
- c. raczej nie
- d. zdecydowanie nie

3. Czy nauczyciele kształcący w praktycznym przygotowaniu zawodowym (zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) dostosowują tempo nauczania i wykonywania ćwiczeń do Twoich możliwości?

- a. zdecydowanie tak
- b. raczej tak
- c. raczej nie
- d. zdecydowanie nie

4. Jak często otrzymujesz od nauczycieli kształcący w praktycznym przygotowaniu zawodowym (zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) informację na temat tego:

co już umiesz?

- ☐ za każdym razem ☐ często ☐ rzadko ☐ nigdy lub prawie nigdy

jakie błędy popełniłeś/aś?

- ☐ za każdym razem ☐ często ☐ rzadko ☐ nigdy lub prawie nigdy

nad czym jeszcze powinienesz/powinnaś popracować?

- ☐ za każdym razem ☐ często ☐ rzadko ☐ nigdy lub prawie nigdy

5. Czy masz możliwość dodatkowego ćwiczenia umiejętności, których nie zdążysz opanować?

- a. zdecydowanie tak
- b. raczej tak
- c. raczej nie
- d. zdecydowanie nie

6. W jakim stopniu sposób realizacji zajęć kształcący w praktycznym przygotowaniu zawodowym (zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) jest dla Ciebie atrakcyjny? Udziel odpowiedzi zakreślając na skali wartość od 1 do 5, gdzie 1 oznacza najniższy stopień atrakcyjności zajęć, a 5 najwyższy.

1 2 3 4 5

7. Który sposób prowadzenia zajęć kształcących w praktycznym przygotowaniu zawodowym (zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) powoduje, że się angażujesz i jesteś aktywny/a? (można wybrać dowolną liczbę odpowiedzi)

- a. praca w pojedynkę
- b. praca w parach
- c. praca w grupach
- d. dyskusja po wykonaniu określonego zadania
- e. obserwacja jak robią to inni
- f. wyłącznie ćwiczenia praktyczne
- g. burza mózgów
- h. inne, jakie

8. Czy w czasie zajęć mogłeś/aś samodzielnie:

zdobywać wiedzę?

- tak
- nie

zdobywać umiejętności?

tak
nie

podejmować decyzje?

tak
nie

9. Czy na zajęciach studenci pracują zespołowo (w grupach lub w parach)?

- a. raczej tak
- b. raczej nie

10. Jak często materiał omawiany w ramach zajęć teoretycznych na Uczelni przydaje Ci się w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych?

- a. bardzo często
- b. dość często
- c. czasami
- d. rzadko
- e. bardzo rzadko lub nigdy

11. Czy w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych masz możliwość: (można wybrać dowolną liczbę odpowiedzi)

- a. planowania czynności związanych z wykonaniem zadania
- b. organizowania stanowiska pracy
- c. samodzielnego wykonania zadania
- d. prezentacji wyników wykonanego zadania

12. Czy w czasie zajęć korzystasz z pomocy urządzeń potrzebnych do nauki Twojego zawodu?

- a. zdecydowanie tak – nigdy nie brakuje potrzebnych pomocy
- b. raczej tak – rzadko brakuje potrzebnych pomocy
- c. raczej nie – często brakuje potrzebnych pomocy
- d. zdecydowanie nie – bardzo często lub zawsze brakuje potrzebnych pomocy

Ocena infrastruktury dotyczącej praktycznego przygotowania zawodowego

L.p.	Pytania	Stopnie oceny				
		bardzo źle	źle	przeciętnie	dobrze	bardzo dobrze
13.	Jak ocenia Pan/i warunki lokalowe dotyczącej praktycznego przygotowania zawodowego					
14.	Jak ocenia Pan/i zapewnienie studentom miejsca do nauki					
15.	Jak ocenia Pan/i zapewnienie miejsca do odpoczynku (np. w przerwie między zajęciami)					

16.	Jak ocenia Pan/i zaplecze so- cjalne (stołówka, bufet)					
17.	Jak ocenia Pan/i warunki sa- nitarne					
18.	Jak ocenia Pan/i możliwość przebrania się (szatnie)					

4.