

**COLLEGIUM
MASOVIENSE –
WYŻSZA SZKOŁA NAUK
o ZDROWIU**

Podsumowanie+
Arkusze
hospitacyjne

**Kierunek: RATOWNICTWO
MEDYCZNE**

CM

**hospitacji na
kierunku**

Rok akademicki 2023/2024

1. Informacje ogólne

W roku akademickim 2020-2021 na kierunku RATOWNICTWO MEDYCZNE hospitacji zajęć dokonali: Pełnomocnik Rektora ds. studenckich – dr Grażyna Tomiak, Dyrektor Instytutu Ratownictwa Medycznego – prof. dr hab. Zbigniew Kopański. W analizowanym roku akademickim na w/w kierunku dokonano 20 hospitacji. Ich podsumowanie stanowi powyższe opracowanie.

2. Opis ankietyzacji

Analiza hospitacji w roku akademickim 2023-2024 przeprowadzona została przy współpracy przedstawiciela *Sekcji Analiz UKdsJK* mgr inż. Andrzeja Suszka oraz przedstawicieli *Uczelnianej Komisji do Spraw jakości Kształcenia*.

Z ramienia *Samorządu Studenckiego* nad przebiegiem analizy sprawowała nadzór Katarzyna Dwórska.

Wykaz hospitacji wykonanych w roku akademickim 2023-2024 na kierunku RATOWNICTWO MEDYCZNE

Kierunek	Lp.	Forma zajęć	Osoba hospitowana	Hospitujący
RATOWNICTWO MEDYCZNE - hospitacje zajęć związanych z realizacją treści teoretycznych i zajęć realizowanych w technice nauki na odległość	1.	Nauczanie kontaktowe (wykł.)	Dr Ludwika Lipińska	Prof. dr hab. Zbigniew Kopański
	2.	Nauczanie kontaktowe (ćw.)	Dr Ludwika Lipińska	Prof. dr hab. Zbigniew Kopański
	3.	Nauczanie kontaktowe (ćw.)	Dr Tadeusz Kilian	Dr Grażyna Tomiak
	4.	Nauczanie kontaktowe (ćw.)	Mgr Anna Mirecka	Prof. dr hab. Zbigniew Kopański
	5.	Nauczanie kontaktowe (ćw.)	Mgr Agnieszka Rozbicka	Prof. dr hab. Zbigniew Kopański
	6.	Nauczanie kontaktowe (ćw.)	Mgr Agnieszka Zielińska	Dr Grażyna Tomiak
	7.	Nauczanie kontaktowe (ćw.)	Mgr Małgorzata Chajnet	Dr Grażyna Tomiak
	8.	Nauczanie kontaktowe (ćw.)	Dr Paweł Kubik	Prof. dr hab. Zbigniew Kopański
	9.	Nauczanie kontaktowe (ćw.)	Mgr Longina Kroć-Ziemkiewicz	Prof. dr hab. Zbigniew Kopański
	10.	Nauczanie kontaktowe (wykł.)	Mgr Bożena Grygiel	Prof. dr hab. Zbigniew Kopański
	11.	Nauczanie kontaktowe (wykł.)	Dr Dariusz Krzemiński	Dr Grażyna Tomiak
	12.	Nauczanie kontaktowe (sem.)	Dr Janusz Szczerba	Prof. dr hab. Zbigniew Kopański
	13.	Nauczanie kontaktowe (ćw.)	Dr Maria Lewandowska-Furmanik	Prof. dr hab. Zbigniew Kopański

Kierunek	Lp.	Forma zajęć	Osoba hospitowana	Hospitujący
RATOWNICTWO MEDYCZNE- hospitacje zajęć związanych z realizacją praktycznej nauki zawodu	1.	zajęcia praktyczne	Dr Wojciech Kwiatkowski	Dr Grażyna Tomiak
	2.	zajęcia praktyczne	Dr Paweł Kubik	Dr Grażyna Tomiak
	3.	zajęcia praktyczne	Mgr Jolanta Rutka	Dr Grażyna Tomiak
	4.	zajęcia praktyczne	Mgr Teresa Smolińska-Mac	Dr Grażyna Tomiak
	5.	zajęcia praktyczne	Mgr Iwona Pietruszka	Dr Grażyna Tomiak
	6.	zajęcia praktyczne	mgr piel. Małgorzata Chajneta	Dr Grażyna Tomiak
	7.	zajęcia praktyczne	Mgr Renata Grygiel	Dr Grażyna Tomiak

Kierunek	Lp.	Forma zajęć	Osoba hospitowana	Hospitujący
RATOWNICTWO MEDYCZNE- hospitacje zajęć związanych z realizacją praktycznej nauki zawodu	8.	zajęcia praktyczne	Dr Wojciech Kwiatkowski	Dr Grażyna Tomiak
	9.	zajęcia praktyczne	Mgr Małgorzata Chajneta	Dr Grażyna Tomiak
	10.	zajęcia praktyczne	Dr Stanisław Dyl	Dr Grażyna Tomiak
	11.	zajęcia praktyczne	Dr Jan Tabak	Dr Grażyna Tomiak
	12.	zajęcia praktyczne	Dr Wojciech Kwiatkowski	Dr Grażyna Tomiak
	13.	zajęcia praktyczne	mgr piel. Małgorzata Chajneta	Dr Grażyna Tomiak
	14.	zajęcia praktyczne	Dr Nataliia Pidvysotska	Dr Grażyna Tomiak

Opracowanie wyników

Wyniki z przeprowadzonego badania zostały opracowane przez pracowników *Sekcji Analiz UKdsJK*.

Hospitacje zajęć dydaktycznych - opracowanie wyników

Wyniki z przeprowadzonego badania zostały opracowane przez pracowników *Sekcji Analiz UKdsJK*

KIERUNEK	Ocena	Początek zajęć	Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Tempo prowadzenia zajęć	Uczestnictwo i zainteresowanie	Zakończenie zajęć	Kontakt nauczyciel-student	RAZEM
		Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowca i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami	

		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
RATOWNICTWO MEDYCZNE	1														
	2														
	3					1	7,69%	1	7,69%					2	2,56%
	4			4	30,77%	1	7,69%	3	23,08%	1	7,69%	1	7,69%	10	12,82%
	5	8	61,54%	6	46,15%	7	53,85%	5	38,46%	8	61,54%	8	61,54%	42	53,85%
	6	5	38,46%	3	23,08%	4	30,77%	4	30,77%	4	30,77%	4	30,77%	24	30,77%

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6 – celująco /znakomicie/

Obserwacja zajęć praktycznych/ćwiczeń klinicznych - opracowanie wyników

Wyniki z przeprowadzonego badania zostały opracowane przez pracowników *Sekcji Analiz UKdsJK*

KIERUNEK	Ocena	Czas trwania zajęć		Wygląd studentów		Organizacja stanowiska pracy		Wykorzystywani e wiedzy teoretycznej w praktyce		Współpraca z zespołem interdyscyplinarny m		Uczestnictwo i zainteresowanie		Prawidłowe nawiązywanie kontaktów		Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna		RAZEM	
		Punktualne rozpoczęcie i zakończenie zajęć, przestrzeganie przerwy śniadaniowej, terminowe wykonywanie zleceń		Umundurowani e wg wymogów uczelni, estetyczny i schludny wygląd		Prawidłowy przydział zadań poszczególnym studentom, prowadzenie dokumentacji prowadzonych działań		Wykonywanie zabiegów i czynności zgodnie z obowiązującymi standardami		Udział w raportach, obchodach lekarskich /jeśli zajęcia w szpitalu/, inne		Grupa studentów skupiona jest na treściach przekazywanych podczas zajęć. We właściwych momentach aktywnie włącza się w tok prowadzonych zajęć		Nawiązywanie prawidłowych relacji na linii: opiekun praktyk- student – członkowie zespołu terapeutycznego student-pacjent student-rodzina pacjenta		Podejmowanie działań prozdrowotnych na rzecz placówki, pacjenta, rodzin			
		Liczba	%	Liczba	%	Liczb a	%	Liczb a	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
RATOWNICTWO	1																		
	2																		
	3																		
	4			2	28,57%													2	3,57%
	5	2	28,57%	4	57,14%	3	42,86%	4	57,14%	3	42,86%	3	42,86%	2	28,57%	2	28,57%	23	41,07%
	6	5	71,43%	1	14,29%	4	57,14%	3	42,86%	4	57,14%	4	57,14%	5	71,43%	5	71,43%	31	55,36%

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze

6 – celująco /znakomicie/

Wnioski

Kierunek RATOWNICTWO MEDYCZNE

- Wszyscy hospitolowani nauczyciele uzyskali w obszarach, w których były oceniane zajęcia (*Początek zajęć, Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć, Tempo prowadzenia zajęć, Uczestnictwo i zainteresowanie, Zakończenie zajęć, Kontakt nauczyciel-student*), punktację z zakresu od 4 do 6 (od oceny dobrej do oceny celującej).
- W zakresie zajęć dotyczących treści teoretycznych, wśród ogółu ocen uzyskanych przez prowadzących hospitolowane zajęcia ocen *dobrych* było 12,82% (zbliżony poziom występował w ubiegłym roku akademickim) , ocen *bardzo dobrych* było 53,85% (wzrost o ok. 18% w stosunku do ubiegłego roku akademickiego).
- Najgorzej (najwyższy procent ocen 3, która była najniższą oceną w tym rankingu) oceniono *Tempo prowadzenia zajęć (Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum)* oraz *umiejętność skupiania uwagi studentów* (Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć). Tak niskich ocen do tej pory nauczyciele nie uzyskiwali. Faktem jest, że ocenę 3 otrzymał w zakresie ocenianej tematyki tylko jeden nauczyciel. Głównym powodem tak niskich ocen była jego nieznajomość programu informatycznego realizującego nauczanie zdalne.
- Najwięcej ocen najwyższych otrzymali oceniani nauczyciele za łatwość i szybkość nawiązywaniu właściwe kontaktu ze słuchaczami (Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowca i skupiają uwagę).
- Uzyskane wyniki hospitacji na kierunku RATOWNICTWO MEDYCZNE wskazują na wzrost ocen 6 (celujących) kosztem zmniejszenia odsetka ocen 4 (dobrych).
- Pomimo wysokiego poziomu prowadzenia zajęć przez hospitolowanych nauczycieli, wskazanym jest poprawienie niektórych obszarów w zakresie, których były oceniane zajęcia. Należy poprawić sposób przekazywani treści programowych a także kontrolę

czas zajęć, aby dostosować tempo pracy studentów do czasu trwania zajęć celem lepszego wykorzystania czasu zajęć.

- Z kolei hospitacja zajęć praktycznych/ ćwiczeń klinicznych wskazuje na niewłaściwy *Wygląd studentów* uczestniczących w zajęciach. Podkreślano niekompletne umundurowanie studentów.
- Poprawy wymaga także *Organizacja stanowiska pracy, Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym oraz Uczestnictwo i zainteresowanie*.

Przygotowała Sekcja Analiz UKdsJK: mgr Anna Kosińska

zaakceptowała

Przewodnicząca Komisji ds. Jakości Kształcenia

Prof. dr hab. Irena Brukwicka

Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: RATOWNICTWO MEDYCZNE stacjonarne 3 letnie __**data:** 12.11.2023r. __
rok studiów: I (I SEM) _____ **prowadzący:** dr Ludwika Lipińska _____
tryb: stacjonarny _____ **temat zajęć:** Porównanie komórki prokariotycznej i eukariotycznej (wykład) **przedmiot:** Biologia i mikrobiologia __**hospitujący:** Prof. Zbigniew Kopański _____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowcą i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/					x	
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.					x	
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.					x	
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.					x	
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.						x
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.						x

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6 – celująco /znakomicie/

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć:

(wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.)

Zajęcia prowadzone w formie kontaktowej. Prowadząca na początku zajęć miała trudności techniczne z wykorzystywaną w zajęciach technologią informatyczną, w miarę trwania zajęć sprawność technicznej obsługi zajęć przez prowadzącą uległa znacznej poprawie.

Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego:

Zajęcia ciekawie przygotowane, częste odniesienia do realiów pracy pielęgniarki.

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

wskazane zdecydowanie lepsze opanowanie technologii wykorzystywanej w nauczaniu zdalnym.

Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali:

Brak.

Prof. Zbigniew Kopański

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Dr Ludwika Lipińska

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: RATOWNICTWO MEDYCZNE stacjonarne 3 letnie **data:** 10.11.2023r. ____

rok studiów: II (I SEM) _____ **prowadzący:** Dr Ludwika Lipińska _____

tryb: stacjonarny _____ **temat zajęć:** Stan równowagi. Elektrolity i dysocjacja elektrolityczna. (ćw.)

przedmiot: Biochemia z elementami chemii _____ **hospitujący:** Prof. Zbigniew Kopański _____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowcą i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/						x
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.					x	
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.						x
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.						x
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.						x
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.					x	

Skala ocen:

1 - trudne do zaobserwowania

2 – słabo

3 – umiarkowanie

- 4 – dobrze
 5 – bardzo dobrze
 6 – celująco /znakomicie/

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć:

(wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.)

Zajęcia prowadzone w formie kontaktowej. Prowadzący w sposób doskonały radzi sobie z technologią informatyczną. Sprawnie nawiguje systemem videozajęć.

Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego:

zajęcia ciekawie przygotowane, bogata ikonografia prezentacji, zajęcia starannie opracowane, zgodne z założoną tematyką.

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

wskazane większe zaangażowanie w dyskusje studentów. Obfitość prezentowanych treści być może stała się przeszkodą w większym rozbudowaniu udziału werbalnego studentów w zajęciach.

Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali:

Brak.

Prof. Zbigniew Kopański

 podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Dr Ludwika Lipińska

 podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: RATOWNICTWO MEDYCZNE stacjonarne 3 letnie ____ **data:** 16.12.2023r.

rok studiów: I (I SEM) _____ **prowadzący:** Dr Tadeusz Kilian _____

tryb: stacjonarny __ **temat zajęć:** Modele systemów zdrowotnych: struktura organizacyjna, zadania publiczne, zasady finansowania (wykład)

przedmiot: Zdrowie publiczne __ **hospitujący:** Dr Grażyna Tomiak _____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowcą i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /Jeśli są to ćwiczenia, seminarium/						x
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.						x
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.						x
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.					x	
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.					x	
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.						x

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6 – celująco /znakomicie/

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć:

(wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.)

Zajęcia prowadzone w formie nauczania zdalnego synchronicznego. Prowadząca bardzo dobrze przygotowana do posługiwania się technologią informatyczną wykorzystywaną w zajęciach. Sala właściwie przygotowana do zajęć.

Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego:

Zajęcia ciekawie przygotowane, zgodne z założoną tematyką.

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

Brak.

Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali:

Brak.

Dr Grażyna Tomiak

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Dr Tadeusz Kilian

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: RATOWNICTWO MEDYCZNE stacjonarne 3 letnie ____ **data:.** 13.11.2023r ____
rok studiów: I (I SEM) _____ **prowadzący:** Mgr Anna Mirecka _____
tryb: stacjonarny _____ **temat zajęć:** segregacja Triage (ćw.).
przedmiot: Język angielski ____ **hospitujący:** Prof. Zbigniew Kopański _____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowcą i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/					x	
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.						x
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.						x
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.						x
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.						x
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.					x	

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze

6 – celująco /znakomicie/

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć: (wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.) Sala i sprzęt audiometryczny przygotowane właściwie do zajęć.
Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego: Zajęcia ciekawie przygotowane, zgodne z założoną tematyką.
Uwagi na przyszłość dla hospitowanego Brak.
Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali: Brak.

Prof. dr hab. Zbigniew Kopański

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr Anna Mirecka

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

NAUCZANIE ZDALNE SYNCHRONICZNE

kierunek studiów: RATOWNICTWO MEDYCZNE stacjonarne 3 letnie ____ **data:** 06.12.2023r.

rok studiów: I (I SEM) _____ **prowadzący:** Mgr Agnieszka Rozbicka _____

tryb: stacjonarny ____ **temat zajęć:** Zasady, zalecenia i procedury udzielania pomocy psychologicznej osobom poszkodowanym zajściem traumatycznych wydarzeń życiowych z uwzględnieniem ich specyfiki: ostra reakcja na stres traumatyczny, stan ostrej żałoby (ćw.)

przedmiot: Psychologia ____ **hospitujący:** Prof. dr hab. Zbigniew Kopański _____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowcą i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/				x		
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.				x		
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.				x		
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.				x		
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.					x	
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.				x		

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć: (wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.) Zajęcia prowadzone w pracowni komputerowej. Prowadzący nie ma trudności z technologią informatyczną wykorzystywaną w zajęciach, sprawnie nawiguje system podczas zajęć. Sala przygotowana do zajęć.
Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego: zajęcia ciekawie przygotowane, starannie przygotowana prezentacja, zgodna z założoną tematyką.
Uwagi na przyszłość dla hospitowanego Brak
Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali: Brak.

Prof. dr hab. Zbigniew Kopański

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr Agnieszka Rozbicka

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: RATOWNICTWO MEDYCZNE stacjonarne 3 letnie __ **data:.** 10.01.2023r.
rok studiów: II (III SEM) _____ **prowadzący:** Mgr Agnieszka Zielińska _____
tryb: stacjonarny _____ **temat zajęć:** Zaburzenia rytmu serca (ćw.)
przedmiot: Choroby wewnętrzne z elementami onkologii __ **hospitujący:** Dr Grażyna Tomiak

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowca i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/					x	
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.				x		
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.			x			
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.			x			
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.					x	
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.					x	

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6 – celująco /znakomicie/

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć:

(wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.)

Zajęcia prowadzone w formie kontaktowej. Prowadzący ma duże trudności z technologią informatyczną wykorzystywaną w zajęciach. Trudności te skutkują zaburzeniem rytmu zajęć, wywołują niepotrzebne przestoje.

Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego:

zajęcia ciekawie przygotowane, zgodne z założoną tematyką.

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

wskazane zdecydowanie lepsze opanowanie technologii wykorzystywanej w nauczaniu, większe zaangażowanie w dyskusję studentów.

Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali:

Brak

Dr Grażyna Tomiak

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr Agnieszka Zielińska

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: RATOWNICTWO MEDYCZNE Stacjonarne 3 letnie **data:** 20.05.2023r. **rok studiów:** II (IV SEM) **prowadzący:** Mgr Małgorzata Chajneta stacjonarny **temat zajęć:** Ostra niewydolność oddechowa, zasady wentylacji zastępczej i techniki pozaustrojowe (wykład)
przedmiot: Intensywna terapia **hospitujący:** Dr Grażyna Tomiak

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowca i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/						x
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.					x	
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.					x	
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.						x
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.					x	
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.						x

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6 – celująco /znakomicie/

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć:

(wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.)

Zajęcia prowadzone w formie kontaktowej. Prowadząca dobrze opanowała nawigację w systemie informatycznym wykorzystywanym w zajęciach.

Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego:

Zajęcia ciekawie przygotowane, zgodne z założoną tematyką.

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

Brak.

Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali:

Brak

Grażyna Tomiak

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr Małgorzata Chajnet

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: RATOWNICTWO MEDYCZNE Stacjonarne 3 letnie **data:** 16.01.2023r.

rok studiów: III (V SEM) **prowadzący:** Dr Paweł Kubik

tryb: stacjonarny **temat zajęć:** Stany zapalne żeńskich narządów płciowych i choroby przenoszone drogą płciową (ćw.).

przedmiot: Ginekologia i położnictwo **hospitujący:** Prof. Zbigniew Kopański

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowcą i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/						x
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.						x
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.					x	
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.					x	
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.						x
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.					x	

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6 – celująco /znakomicie/

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć:

(wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.)

Zajęcia prowadzone w formie nauczania kontaktowego. Prowadząca bez trudności wykorzystuje technologię informatyczną w zajęciach.

Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego:

zajęcia ciekawie przygotowane, zgodne z założoną tematyką.

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

Brak.

Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali:

Brak.

Prof. Zbigniew Kopański

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Dr Paweł Kubik

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: RATOWNICTWO MEDYCZNE stacjonarne 3 letnie ____ **data:.** 27.11.2023r. ____
rok studiów: III (VI SEM) _____ **prowadzący:** Mgr Longina Kroć-Ziemkiewicz _____
tryb: stacjonarny ____ **temat zajęć:** Opracowanie plakatu promującego zasady udzielania pierwszej pomocy.
przedmiot: Dydaktyka medyczna (ćw) ____ **hospitujący:** Prof. dr hab. Zbigniew Kopański _____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowca i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/					x	
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.						x
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.						x
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.						x
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.					x	
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.						x

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6 – celująco /znakomicie/

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć: (wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.) Sala i sprzęt audiowizualny przygotowane właściwie do zajęć.
Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego: Zajęcia ciekawie przygotowane, zgodne z założoną tematyką.
Uwagi na przyszłość dla hospitowanego Brak.
Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali: Brak.

Prof. dr hab. Zbigniew Kopański

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr Longina Kroć-Ziemkiewicz

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: RATOWNICTWO MEDYCZNE Stacjonarne 3 letnie **data:.** 16.10.2023r. ____

rok studiów: III (V SEM) _____ **prowadzący:** Mgr Bożena Grygiel _____

tryb: stacjonarny _____ **temat zajęć:** Wybrane wady wrodzone u dzieci i choroby uwarunkowane genetycznie (wykład).

przedmiot: Pediatria __ **hospitujący:** Prof. dr hab. Zbigniew Kopański _____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowca i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/						x
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.					x	
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.					x	
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.						x
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.						x
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.						x

Skala ocen:

1 - trudne do zaobserwowania

2 – słabo

3 – umiarkowanie

4 – dobrze

5 – bardzo dobrze

6 – celująco /znakomicie/

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć:

(wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.)

Zajęcia prowadzone w formie nauczania kontaktowego - wykład. Prowadząca sprawnie posługuje się technologią informatyczną wykorzystywaną w zajęciach.

Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego:

zajęcia ciekawie przygotowane, zgodne z założoną tematyką, wykład zakończyła ciekawie poprowadzona dyskusja ze studentami.

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

Brak.

Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali:

Brak.

Prof. dr hab. Zbigniew Kopański

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr Bożena Grygiel

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: RATOWNICTWO MEDYCZNE Stacjonarne 3 letnie **data:** 13.11.2023r. ____

rok studiów: III (VI SEM) _____ **prowadzący:** Dr Dariusz Krzemiński _____

tryb: stacjonarny **temat zajęć:** Diagnostyka obrazowa w urologii. Instrumentarium urologiczne. Podstawowe zabiegi urologiczne. (wykład) **przedmiot:** Urologia **hospitujący:** Dr Grażyna Tomiak ____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowca i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/					x	
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.					x	
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.					x	
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.					x	
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.					x	
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.					x	

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć: (wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.) Zajęcia prowadzone w formie nauczania kontaktowego. Prowadzący na początku zajęć ma trudności z technologią informatyczną wykorzystywaną w zajęciach. W miarę trwania zajęć problemy ustępują.
Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego: Zajęcia ciekawie przygotowane, zgodne z założoną tematyką.
Uwagi na przyszłość dla hospitowanego Wskazane lepsze opanowanie technologii wykorzystywanej w nauczaniu.
Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali: Brak

Dr Grażyna Tomiak

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Dr Dariusz Krzeziński

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: RATOWNICTWO MEDYCZNE stacjonarne 3 letnie **data:** 10.10.2023r. ____

rok studiów: III (VI SEM) _____ **prowadzący:** Dr Janusz Szczerba ____

tryb: stacjonarny_ **temat zajęć:** Infekcje ośrodkowego układu nerwowego (sem)

przedmiot: Choroby zakaźne i tropikalne_ **hospitujący:** Prof. dr hab. Zbigniew Kopański _____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowcą i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/					x	
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.					x	
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.					x	
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.						x
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.					x	
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.						x

Skala ocen:

1 - trudne do zaobserwowania

2 – słabo

3 – umiarkowanie

4 – dobrze

5 – bardzo dobrze

6 – celująco /znakomicie/

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć:

(wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.)

Zajęcia prowadzone w formie nauczania kontaktowego. Prowadzący sprawnie posługuje się technologią informatyczną wykorzystywaną w zajęciach.

Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego:

zajęcia ciekawie przygotowane, zgodne z założoną tematyką.

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

Brak

Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali:

Brak.

Prof. dr hab. Zbigniew Kopański

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Dr Janusz Szczerba

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: RATOWNICTWO MEDYCZNE stacjonarne 3 letnie __ **data:.** 21.04.2024r.
rok studiów: III (VI SEM) __ **prowadzący:** Dr Maria Lewandowska-Furmanik __
tryb: stacjonarny __ **temat zajęć:** Urazy gałki ocznej oraz narządów dodatkowych oka. (ćw.).
przedmiot: Okulistyka __ **hospitujący:** Prof. dr hab. Zbigniew Kopański __

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowcą i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/					x	
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.						x
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.					x	
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.						x
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.					x	
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.					x	

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6 – celująco /znakomicie/

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć: (wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.) Zajęcia prowadzone w formie nauczania kontaktowego. Prowadzący sprawnie posługuje się technologią informatyczną wykorzystywaną w zajęciach.
Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego: Zajęcia ciekawie przygotowane, zgodne z założoną tematyką, pod koniec wykładu dyskusja w udziałem studentów
Uwagi na przyszłość dla hospitowanego Brak.
Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali: Brak.

prof. dr hab. Zbigniew Kopański

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Dr Maria Lewandowska-Furmanik

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć praktycznych /ćwiczeń klinicznych/ praktyk zawodowych

kierunek studiów: **RATOWNICTWO MEDYCZNE** Stacjonarne 3 letnie____ data: 17.11.2023.____
 rok studiów: **II (sem.3)**____ prowadzący: **Dr Wojciech Kwiatkowski**
 tryb: **stacjonarny**____ hospitujący: **Dr Grażyna Tomiak**____
 przedmiot: **Kardiologia ((ODDZIAŁ KARDIOLOGII Samodzielny Publiczny Specjalistyczny Szpital Zachodni im. św. Jana Pawła II. ul. Daleka 11, 05-825 Grodzisk Mazowiecki)**

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Czas trwania zajęć	Punktualne rozpoczęcie i zakończenie zajęć, przestrzeganie przerwy śniadaniowej, terminowe wykonywanie zleceń					x	
Wygląd studentów	Umundurowanie wg wymogów uczelni, estetyczny i schludny wygląd					x	
Organizacja stanowiska pracy	Prawidłowy przydział zadań poszczególnym studentom, prowadzenie dokumentacji prowadzonych działań						x
Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce	Wykonywanie zabiegów i czynności zgodnie z obowiązującymi standardami						x
Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym	Udział w raportach, obchodach lekarskich /jeśli zajęcia w szpitalu/, inne					x	
Uczestnictwo i zainteresowanie	Grupa studentów skupiona jest na treściach przekazywanych podczas zajęć. We właściwych momentach aktywnie włącza się w tok prowadzonych zajęć						x
Prawidłowe nawiązywanie kontaktów	Nawiązywanie prawidłowych relacji na linii: opiekun praktyk-student student – członkowie zespołu terapeutycznego student-pacjent student-rodzina pacjenta						x
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	Podejmowanie działań prozdrowotnych na rzecz placówki, pacjenta, rodzin						x

Skala ocen:

1 – bardzo słabo

2 – słabo

- 3 – dostatecznie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6- celująco

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć /przygotowanie placówki, pomieszczeń, sprzętu/:

Przygotowanie prawidłowe

Wnioski pohospitacyjne dla hospitowanego:

Zajęcia prowadzone ciekawie, zgodne z tematyką zawartą w sylabusach, pełne zaangażowanie studentów wykonywane czynności. Należy wyeliminować w przyszłości spóźniania się studentów lub ich wcześniejsze zwalnianie się , co dezorganizuje zajęcia

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

j.w.

Dr Grażyna Tomiak

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Dr Wojciech Kwiatkowski

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektronicznej osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć praktycznych /ćwiczeń klinicznych/ praktyk zawodowych

kierunek studiów: **RATOWNICTWO MEDYCZNE** Stacjonarne 3 letnie _data: 08.11.2023._____
 rok studiów: III (sem.5.)_____ prowadzący: Dr Paweł Kubik _____
 tryb: stacjonarny_____ hospituujący: Dr Grażyna Tomiak _____
 przedmiot: __ **Ginekologia i położnictwo** Fiziologia i patologia cyklu miesięczkowego (Oddział ginekol-położ. Powiatowe Centrum Medyczne w Grójcu, **Piotra Skargi 10, 05-600 Grójec**)

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Czas trwania zajęć	Punktualne rozpoczęcie i zakończenie zajęć, przestrzeganie przerwy śniadaniowej, terminowe wykonywanie zleceń						x
Wygląd studentów	Umundurowanie wg wymogów uczelni, estetyczny i schludny wygląd						x
Organizacja stanowiska pracy	Prawidłowy przydział zadań poszczególnym studentom, prowadzenie dokumentacji prowadzonych działań						x
Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce	Wykonywanie zabiegów i czynności zgodnie z obowiązującymi standardami						x
Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym	Udział w raportach, obchodach lekarskich /jeśli zajęcia w szpitalu/, inne						x
Uczestnictwo i zainteresowanie	Grupa studentów skupiona jest na treściach przekazywanych podczas zajęć. We właściwych momentach aktywnie włącza się w tok prowadzonych zajęć						x
Prawidłowe nawiązywanie kontaktów	Nawiązywanie prawidłowych relacji na linii: opiekun praktyk-student student – członkowie zespołu terapeutycznego student-pacjent student-rodzina pacjenta						x
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	Podejmowanie działań prozdrowotnych na rzecz placówki, pacjenta, rodzin						x

Skala ocen:

1 – bardzo słabo

- 2 – słabo
- 3 – dostatecznie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6- celująco

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć /przygotowanie placówki, pomieszczeń, sprzętu/: placówka odpowiednio przygotowana do zajęć
Wnioski pohospitacyjne dla hospitowanego: zajęcia przeprowadzono wzorowo
Uwagi na przyszłość dla hospitowanego j.w.

Dr Grażyna Tomiak

 podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Dr Paweł Kubik

 podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektronicznej osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć praktycznych /ćwiczeń klinicznych/ praktyk zawodowych

kierunek studiów: **RATOWNICTWO MEDYCZNE** Stacjonarne 3 letnie data: 23.05.2024.
 rok studiów: II (sem.3.) prowadzący: Mgr Jolanta Rutka
 tryb: stacjonarny hospitujący: Dr Grażyna Tomiak
 przedmiot: Chirurgia Nowoczesne metody diagnostyczne w ostrych schorzeniach jamy brzusznej (Klinika Chirurgii Ogólnej, 05-825 Grodzisk Mazowiecki)

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Czas trwania zajęć	Punktualne rozpoczęcie i zakończenie zajęć, przestrzeganie przerwy śniadaniowej, terminowe wykonywanie zleceń					x	
Wygląd studentów	Umundurowanie wg wymogów uczelni, estetyczny i schludny wygląd					x	
Organizacja stanowiska pracy	Prawidłowy przydział zadań poszczególnym studentom, prowadzenie dokumentacji prowadzonych działań					x	
Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce	Wykonywanie zabiegów i czynności zgodnie z obowiązującymi standardami					x	
Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym	Udział w raportach, obchodach lekarskich /jeśli zajęcia w szpitalu/, inne					x	
Uczestnictwo i zainteresowanie	Grupa studentów skupiona jest na treściach przekazywanych podczas zajęć. We właściwych momentach aktywnie włącza się w tok prowadzonych zajęć					x	
Prawidłowe nawiązywanie kontaktów	Nawiązywanie prawidłowych relacji na linii: opiekun praktyk-student student – członkowie zespołu terapeutycznego student-pacjent student-rodzina pacjenta					x	
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	Podejmowanie działań prozdrowotnych na rzecz placówki, pacjenta, rodzin						x

Skala ocen:

- 1 – bardzo słabo
- 2 – słabo
- 3 – dostatecznie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6- celująco

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć /przygotowanie placówki, pomieszczeń, sprzętu/:

Prawidłowe przygotowanie do zajęć

Wnioski pohospitacyjne dla hospitowanego:

Zajęcia przeprowadzone dość sprawnie organizacyjnie i merytorycznie. Dopracowania wymaga lepsze skupienie się studenta na zleconych mu zadaniach

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

j.w.

Dr Grażyna Tomiak

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr Jolanta Rutka

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć praktycznych /ćwiczeń klinicznych/ praktyk zawodowych

kierunek studiów: **RATOWNICTWO MEDYCZNE I stopnia** _____ data: **16.11.2023.** _____
 rok studiów: **III (sem.5.)** _____ prowadzący: **Mgr Teresa Smolińska Mac** _____
 tryb: **stacjonarny** _____ hospitujący: **Dr Grażyna Tomiak** _____
 przedmiot: **Neurologia** Podstawowe choroby neurologiczne (ODDZIAŁ NEUROLOGII Samodzielny
 Publiczny Specjalistyczny Szpital Zachodni im. św. Jana Pawła II. ul. Daleka 11, 05-825 Grodzisk
 Mazowiecki)

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Czas trwania zajęć	Punktualne rozpoczęcie i zakończenie zajęć, przestrzeganie przerwy śniadaniowej, terminowe wykonywanie zleceń						x
Wygląd studentów	Umundurowanie wg wymogów uczelni, estetyczny i schludny wygląd					x	
Organizacja stanowiska pracy	Prawidłowy przydział zadań poszczególnym studentom, prowadzenie dokumentacji prowadzonych działań					x	
Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce	Wykonywanie zabiegów i czynności zgodnie z obowiązującymi standardami					x	
Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym	Udział w raportach, obchodach lekarskich /jeśli zajęcia w szpitalu/, inne						x
Uczestnictwo i zainteresowanie	Grupa studentów skupiona jest na treściach przekazywanych podczas zajęć. We właściwych momentach aktywnie włącza się w tok prowadzonych zajęć						x
Prawidłowe nawiązywanie kontaktów	Nawiązywanie prawidłowych relacji na linii: opiekun praktyk-student student – członkowie zespołu terapeutycznego student-pacjent student-rodzina pacjenta						x
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	Podejmowanie działań prozdrowotnych na rzecz placówki, pacjenta, rodzin					x	

Skala ocen:

- 1 – bardzo słabo
- 2 – słabo
- 3 – dostatecznie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6- celująco

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć /przygotowanie placówki, pomieszczeń, sprzętu/:

Pomieszczenia przygotowane do zajęć.

Wnioski pohospitacyjne dla hospitowanego:

Organizacja zajęć wymaga dopracowania, należy bardziej zmobilizować studentów do wykonywania zleconych im zadań

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

j.w.

Dr Grażyna Tomiak

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr Teresa Smolińska-Mac

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektronicznej osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć praktycznych /ćwiczeń klinicznych/ praktyk zawodowych

kierunek studiów: **RATOWNICTWO MEDYCZNE I stopnia** ____ data: **01-06. 2024**
 rok studiów: **II (sem.4.)** _____ prowadzący: ____ Mgr Iwona Pietruszka ____
 tryb: ____ stacjonarny _____ hospitujący **Dr Grażyna Tomiak** ____
 przedmiot: **Choroby wewnętrzne z elementami onkologii. Ostra niewydolność serca (ODDZIAŁ CHOROBY WEWNĘTRZNYCH Samodzielny Publiczny Specjalistyczny Szpital Zachodni im. św. Jana Pawła II. ul. Daleka 11, 05-825 Grodzisk Mazowiecki)**

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Czas trwania zajęć	Punktualne rozpoczęcie i zakończenie zajęć, przestrzeganie przerwy śniadaniowej, terminowe wykonywanie zleceń						x
Wygląd studentów	Umundurowanie wg wymogów uczelni, estetyczny i schludny wygląd					x	
Organizacja stanowiska pracy	Prawidłowy przydział zadań poszczególnym studentom, prowadzenie dokumentacji prowadzonych działań						x
Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce	Wykonywanie zabiegów i czynności zgodnie z obowiązującymi standardami						x
Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym	Udział w raportach, obchodach lekarskich /jeśli zajęcia w szpitalu/, inne					x	
Uczestnictwo i zainteresowanie	Grupa studentów skupiona jest na treściach przekazywanych podczas zajęć. We właściwych momentach aktywnie włącza się w tok prowadzonych zajęć						x
Prawidłowe nawiązywanie kontaktów	Nawiązywanie prawidłowych relacji na linii: opiekun praktyk-student student – członkowie zespołu terapeutycznego student-pacjent student-rodzina pacjenta						x
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	Podjęmowanie działań prozdrowotnych na rzecz placówki, pacjenta, rodzin						x

Skala ocen:

- 1 – bardzo słabo
- 2 – słabo
- 3 – dostatecznie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6- celująco

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć /przygotowanie placówki, pomieszczeń, sprzętu/:

Pomieszczenia prawidłowo przygotowane do zajęć

Wnioski pohospitacyjne dla hospitowanego:

Zajęcia prowadzone ciekawie, pewien niedosyt wzbudza brak kompletnego umundurowania studentów wg wymogów CM

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

większa dbałość o wygląd estetyczny studentów

Dr Grażyna Tomiak

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr Iwona Pietruszka

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektronicznej osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć praktycznych /ćwiczeń klinicznych/ praktyk zawodowych

kierunek studiów: **RATOWNICTWO MEDYCZNE I stopnia** _data: **10.06.2024.**_____
 rok studiów: **I (sem.2.)**_____ prowadzący: **mgr piel. Małgorzata Chajnet** ____
 tryb: ____ **stacjonarny**_____ hospitujący: **Dr Grażyna Tomiak** ____
 przedmiot: **_ Podstawowe zabiegi medyczne i techniki zabiegów medycznych (ODDZIAŁ CHOROÓB WEWNĘTRZNYCH / ODDZIAŁ NEUROLOGICZNY Samodzielny Publiczny Specjalistyczny Szpital Zachodni im. św. Jana Pawła II. ul. Daleka 11, 05-825 Grodzisk Mazowiecki)**

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Czas trwania zajęć	Punktualne rozpoczęcie i zakończenie zajęć, przestrzeganie przerwy śniadaniowej, terminowe wykonywanie zleceń						x
Wygląd studentów	Umundurowanie wg wymogów uczelni, estetyczny i schludny wygląd				x		
Organizacja stanowiska pracy	Prawidłowy przydział zadań poszczególnym studentom, prowadzenie dokumentacji prowadzonych działań						x
Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce	Wykonywanie zabiegów i czynności zgodnie z obowiązującymi standardami						x
Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym	Udział w raportach, obchodach lekarskich /jeśli zajęcia w szpitalu/, inne						x
Uczestnictwo i zainteresowanie	Grupa studentów skupiona jest na treściach przekazywanych podczas zajęć. We właściwych momentach aktywnie włącza się w tok prowadzonych zajęć					x	
Prawidłowe nawiązywanie kontaktów	Nawiązywanie prawidłowych relacji na linii: opiekun praktyk-student student – członkowie zespołu terapeutycznego student-pacjent student-rodzina pacjenta						x
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	Podjęmowanie działań prozdrowotnych na rzecz placówki, pacjenta, rodzin						x

Skala ocen:

- 1 – bardzo słabo
- 2 – słabo
- 3 – dostatecznie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6- celująco

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć /przygotowanie placówki, pomieszczeń, sprzętu/: Pomieszczenia właściwie przygotowane do zajęć
Wnioski pohospitacyjne dla hospitowanego: Zajęcia prowadzone w sposób tradycyjny, należy zwrócić uwagę na poprawność stosowanej przez studentów terminologii medycznej.
Uwagi na przyszłość dla hospitowanego j.w.

Dr Grażyna Tomiak

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr piel. Małgorzata Chajnet

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektronicznej osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć praktycznych /ćwiczeń klinicznych/ praktyk zawodowych

kierunek studiów: **RATOWNICTWO MEDYCZNE I stopnia** __data: **10.06.2024.**_____
 rok studiów: **II (sem.2.)**_____
 tryb: **stacjonarny**_____
 prowadzący: **Mgr Renata Gryglewska**_____
 hospitujący **Dr Grażyna Tomiak**_____
 przedmiot: **Badanie fizykalne (ODDZIAŁ CHOROBY WEWNĘTRZNYCH Samodzielny Publiczny Specjalistyczny Szpital Zachodni im. św. Jana Pawła II. ul. Daleka 11, 05-825 Grodzisk Mazowiecki)**_____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Czas trwania zajęć	Punktualne rozpoczęcie i zakończenie zajęć, przestrzeganie przerwy śniadaniowej, terminowe wykonywanie zleceń						x
Wygląd studentów	Umundurowanie wg wymogów uczelni, estetyczny i schludny wygląd				x		
Organizacja stanowiska pracy	Prawidłowy przydział zadań poszczególnym studentom, prowadzenie dokumentacji prowadzonych działań					x	
Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce	Wykonywanie zabiegów i czynności zgodnie z obowiązującymi standardami					x	
Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym	Udział w raportach, obchodach lekarskich /jeśli zajęcia w szpitalu/, inne						x
Uczestnictwo i zainteresowanie	Grupa studentów skupiona jest na treściach przekazywanych podczas zajęć. We właściwych momentach aktywnie włącza się w tok prowadzonych zajęć					x	
Prawidłowe nawiązywanie kontaktów	Nawiązywanie prawidłowych relacji na linii: opiekun praktyk-student student – członkowie zespołu terapeutycznego student-pacjent student-rodzina pacjenta					x	
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	Podejmowanie działań prozdrowotnych na rzecz placówki, pacjenta, rodzin						x

Skala ocen:

1 – bardzo słabo

2 – słabo

- 3 – dostatecznie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6- celująco

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć /przygotowanie placówki, pomieszczeń, sprzętu/: Pomieszczenia właściwie przygotowane do zajęć
Wnioski pohospitacyjne dla hospitowanego: Zajęcia prowadzone poprawnie, należy jednak zwiększyć komunikatywność i współpracę z grupą studentów
Uwagi na przyszłość dla hospitowanego j.w.

Dr Grażyna Tomiak

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr Renata Gryglewska

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektronicznej osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*