

**COLLEGIUM MASO-
VIENSE –
WYŻSZA SZKOŁA NAUK
o ZDROWIU**

Sprawozdanie z ankietyza-
cji

**Kierunek: RATOWNICTWO
MEDYCZNE**

CM

**Ocena nauczania na
odległość**

Rok akademicki 2023/2024

1. Informacje ogólne

W ankietyzacji wzięli udział studenci Collegium Masoviense – Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu. Ocenie zostały poddane metody nauczania na odległość (e-learningu) w roku akademickim 2023/2024.

W badaniu wzięło udział **37,4%** planowanej liczby respondentów.

2. Cel ankietyzacji

Celem ankietyzacji było zapoznanie się z opinią studentów na temat oceny dydaktyki prowadzonej w postaci e-learningu w roku akademickim 2023/2024.

3. Opis ankietyzacji

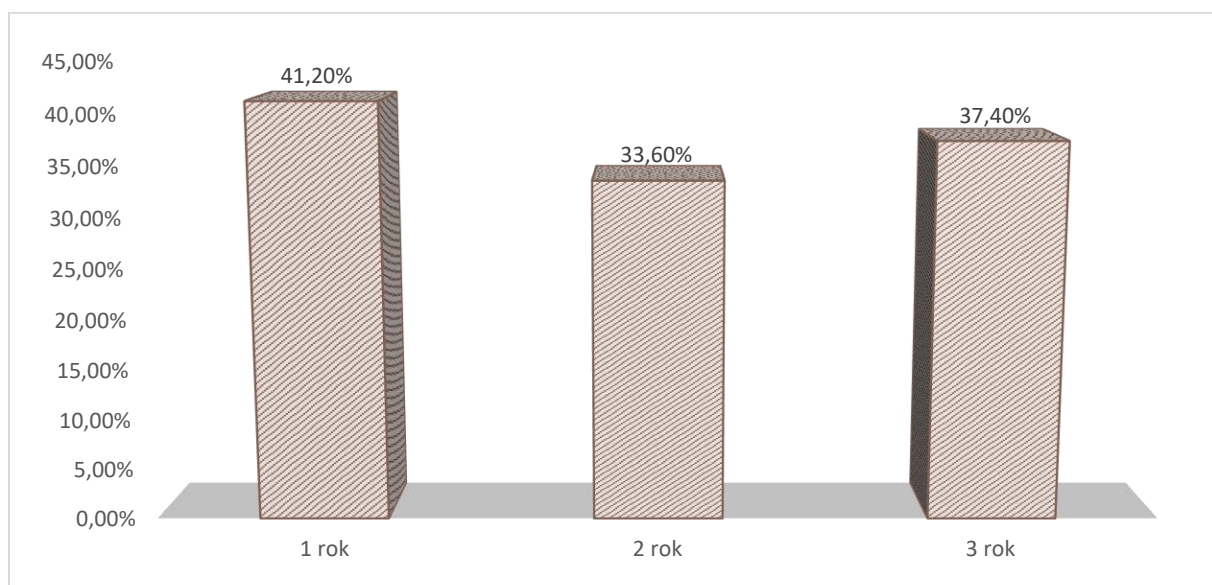
Ankietyzacja w roku akademickim 2023/2024 przeprowadzona została przy współpracy przedstawiciela *Sekcji Analiz UKdsJK* mgr inż. Andrzeja Suszka oraz przedstawicieli *Uczelnianej Komisji do Spraw jakości Kształcenia*.

Z ramienia *Samorządu Studenckiego* nad przebiegiem ankietyzacji sprawowała nadzór Katarzyna Dwórska.

Obecna edycja badań ankietowych została zrealizowana z wykorzystaniem e- platformy Collegium Masoviense. Czas trwania ankiety nie przekraczał 10-15 minut zajęć dydaktycznych. Kryterium ważności ankiety stanowił wymóg 30% frekwencji w stosunku do ogólnej liczby studentów znajdującej się na liście danego roku i kierunku studiów. W celu zapewnienia anonimowości studentów, studenci otrzymywali rozlosowane loginy i stałe hasło dostępu. Ankieta przeprowadzana była pod nieobecność nauczycieli akademickich w sali informatyczne. Zapisane na twardym dysku ankiety przekazywano drogą służbową do sekcji ds. standardów i jakości kształcenia Działu Kształcenia, odpowiedzialnej za weryfikację ankiet oraz analizę wyników.

Opracowanie wyników

Wyniki z przeprowadzonego badania zostały opracowane przez pracowników sekcji ds. standardów i jakości kształcenia Działu Kształcenia.

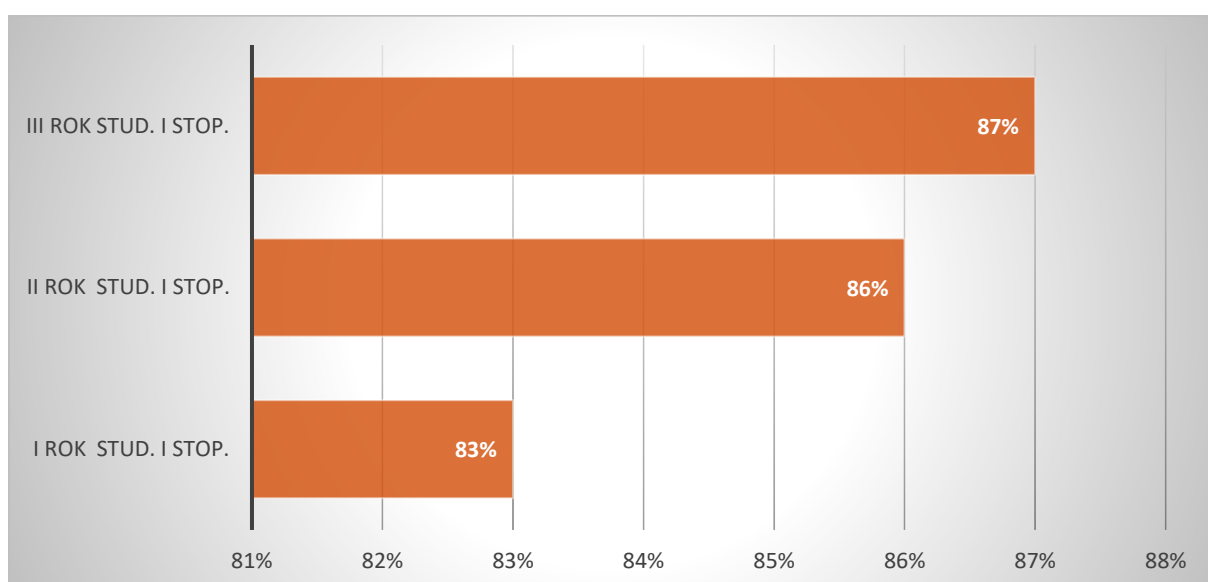
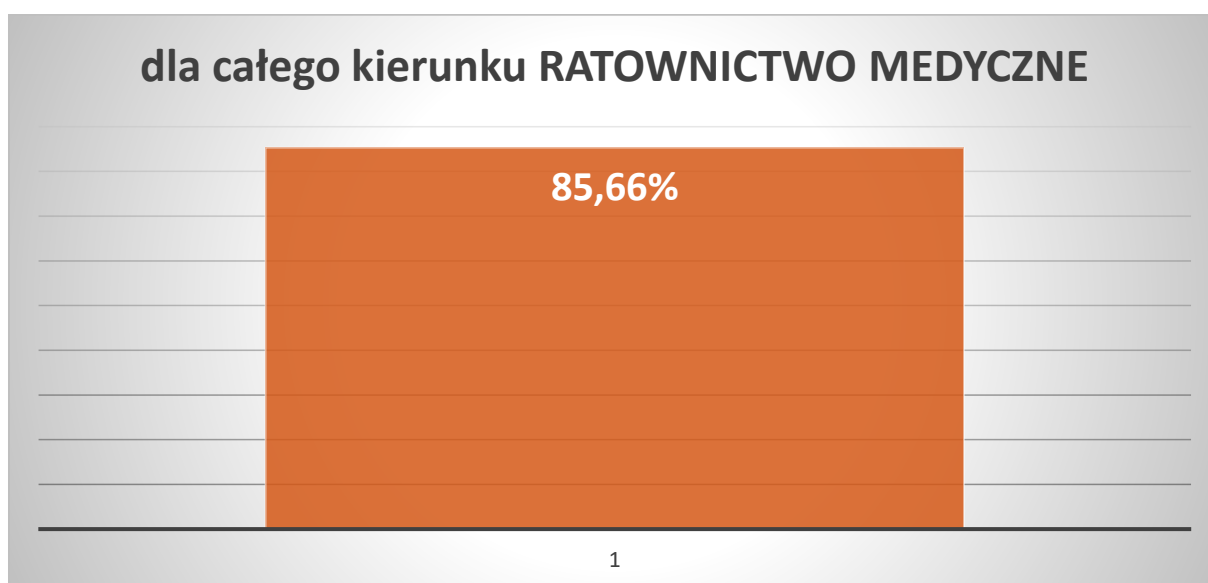


Ryc.1. Charakterystyka graficzna udziału studentów w badaniu

Tab.2. Wyniki zbiorcze z przeprowadzonej oceny e-learningu przy uwzględnieniu kierunku

	Kierunek
	Pielęgniarstwo
% satysfakcji ¹	85,66

¹ 100% satysfakcji oznacza uzyskanie maksymalnej punktacji równej 14



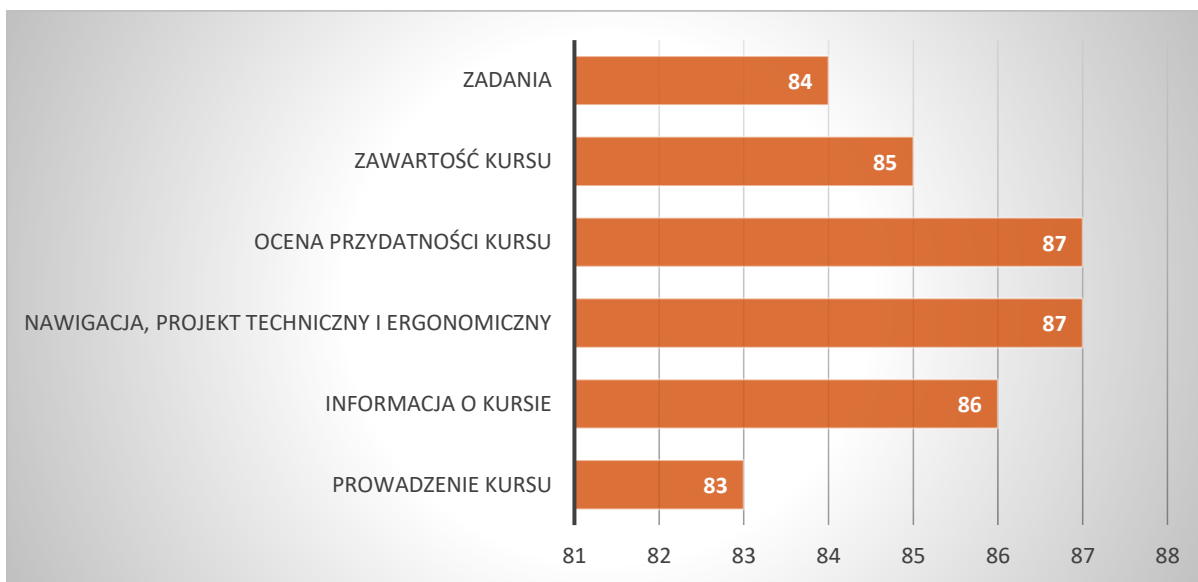
Wskaźnik satysfakcji w odniesieniu do analizowanego roku studiów na kierunku

Kierunek: RATOWNICTWO MEDYCZNE

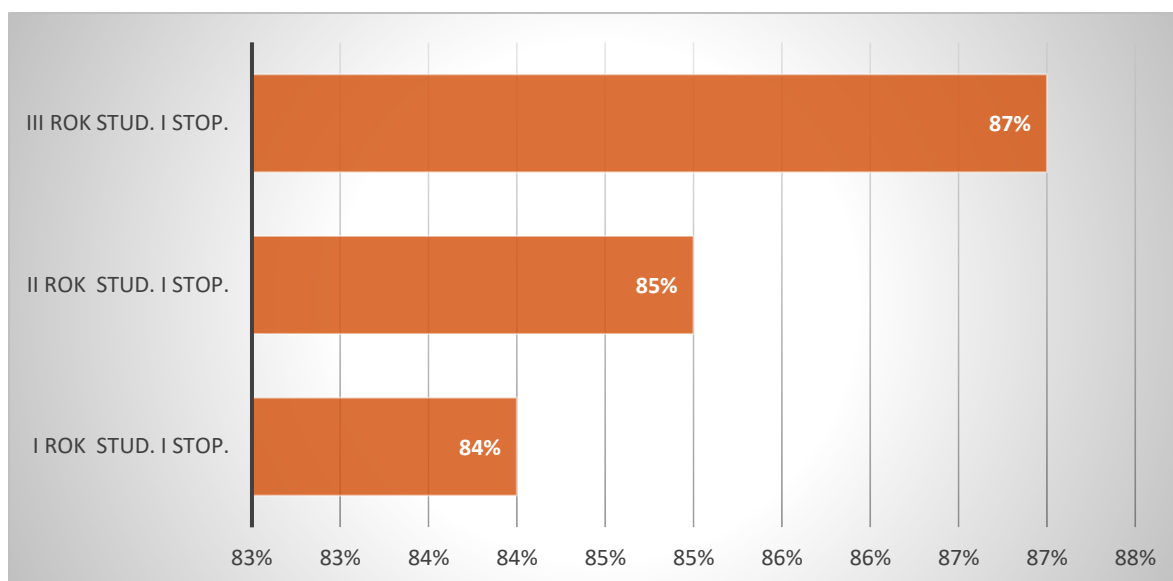
Prezentacja wyników z podziałem na poszczególne sekcje tematyczne

Tab. 5. Wyniki z podziałem na sekcje tematyczne

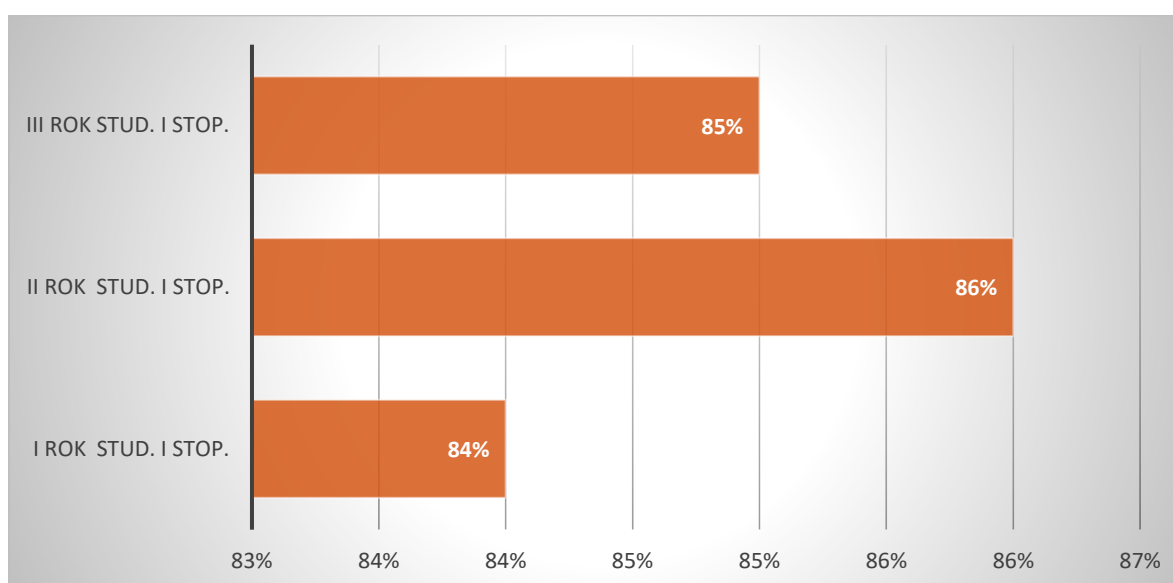
Nazwa sekcji tematycznej	% satysfakcji mierzony dla danej sekcji tematycznej
Prowadzenie kursu	83
Informacja o kursie	86
Nawigacja, projekt techniczny i ergonomiczny	87
Ocena przydatności kursu	87
Zawartość kursu	85
Zadania	84



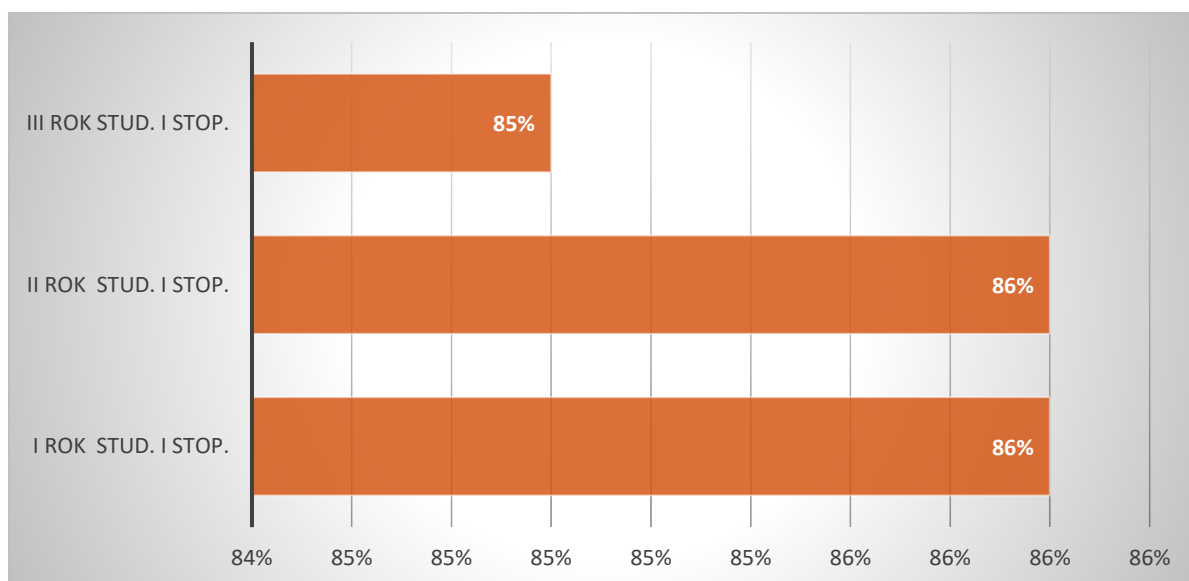
Ryc.3. Charakterystyka graficzna satysfakcji respondentów z metod nauki na odległość z uwzględnieniem sekcji tematycznej



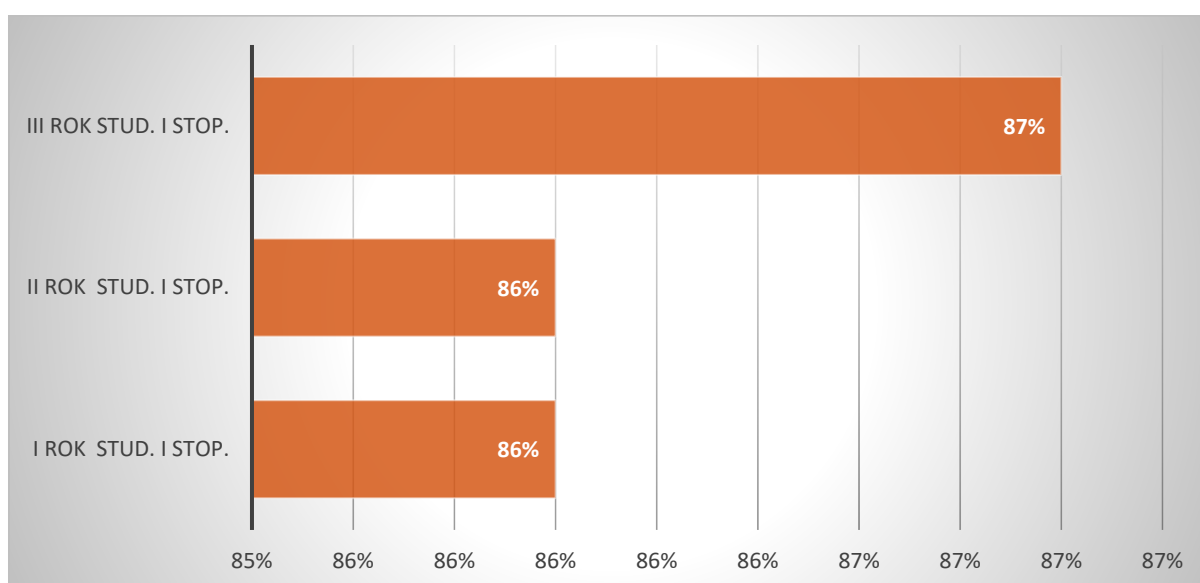
Ryc.4. Charakterystyka graficzna satysfakcji respondentów z *Prowadzenia kursów metodą nauki na odległość* z uwzględnieniem rocznika respondentów



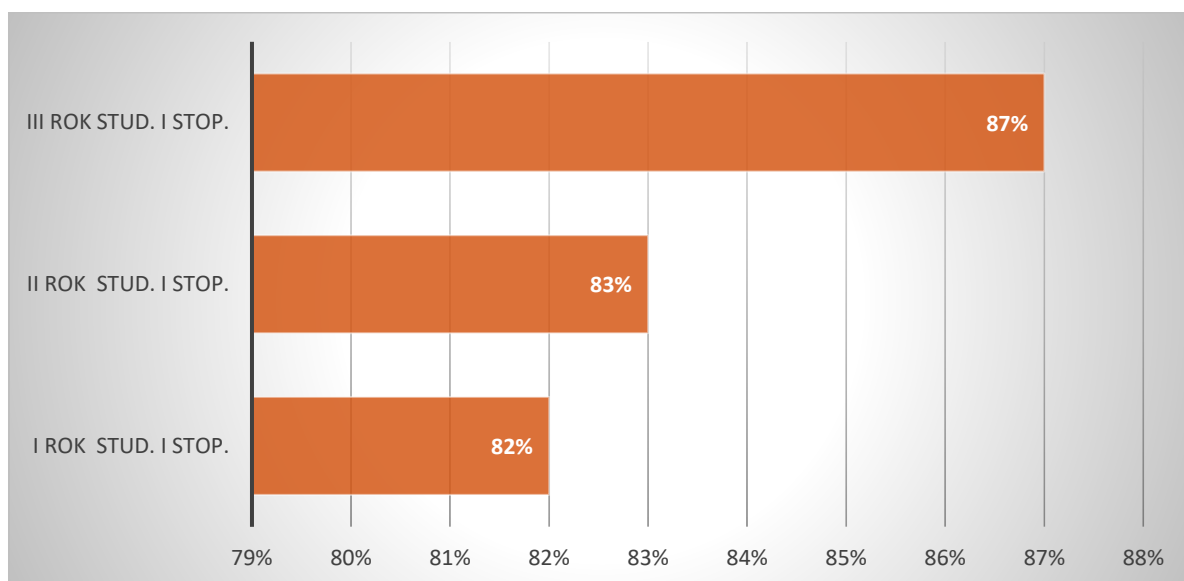
Ryc.5. Charakterystyka graficzna satysfakcji respondentów z *Informacji o kursie prowadzonym metodą nauki na odległość* z uwzględnieniem rocznika respondentów



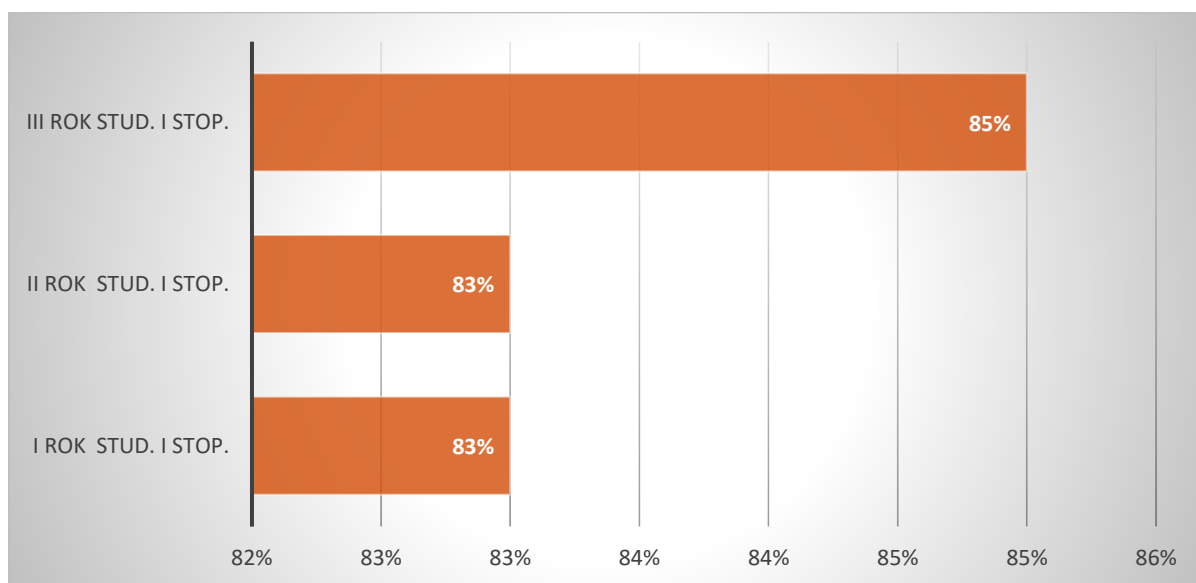
Ryc.6. Charakterystyka graficzna satysfakcji respondentów z Nawigacji, projektu technicznego i ergonomicznego kursów prowadzonych metodą nauki na odległość z uwzględnieniem rocznika respondentów



Ryc.7. Charakterystyka graficzna satysfakcji respondentów z *Oceny przydatności* kursów prowadzonych metodą nauki na odległość z uwzględnieniem rocznika respondentów



Ryc.8. Charakterystyka graficzna satysfakcji respondentów z *Zawartości kursów* prowadzonych metodą nauki na odległość z uwzględnieniem rocznika respondentów



Ryc.9. Charakterystyka graficzna satysfakcji respondentów z *Zadań kursów* prowadzonych metodą nauki na odległość z uwzględnieniem rocznika respondentów

Wnioski

Kierunek RATOWNICTWO MEDYCZNE

- Udział studentów w badaniach ankietowych w stosunku do planowanej liczby respondentów wynosił **37,4%** planowanej liczby respondentów i był w porównaniu do ubiegłego roku akademickiego niższy o ok. 6%.
- Najliczniej w badaniach uczestniczyli studenci IIII rok (średnia: 63,64%).
- Średni wskaźnik satysfakcji badanej grupy wyniósł 85,66 i był porównywalny z badaniami z poprzedniego roku akademickiego.
- Wskaźnik satysfakcji był zróżnicowany w zależności od analizowanego roku studiów. Najwięcej korzyści z e-learningu wynieśli studenci III roku studiów (wskaźnik satysfakcji: 87%), nieco gorzej użyteczność asynchronicznej nauki na odległość oceniali studenci II roku studiów (wskaźnik satysfakcji: 86%). Na kierunku zauważa się tendencje, że im młodszy rocznik tym gorzej oceniał nauczanie na odległość.
- Studenci kierunku RATOWNICTWO MEDYCZNE najgorzej oceniali *Prowadzenie kursu* (wskaźnik satysfakcji po 83%) i *Zadania* (wskaźnik satysfakcji po 84%). Z danych częściowych ankiety wynika, że stosunkowo niski wskaźnik satysfakcji studentek dotyczy zadań i testów pod poszczególnymi wykładami zamieszczonymi w e-learningu, zdaniem niektórych studentów mają one zbyt wysoki poziom trudności.
- Wyniki ankiety wskazują na konieczność utrzymania m.in. szkoleń w zakresie metodyki prowadzenia dydaktyki online. Wskazano także skłonienie nauczycieli do wykorzystywania w realizacji zajęć zarówno metod kontaktowych jak i nauczania na odległość, z wykorzystaniem e-spotkań synchronicznych a także asynchronicznych (e-learningu).
- Wśród respondentów zwłaszcza niższych roczników studiów (I roku) studiów kierunku zauważa się utrzymującą się już od kilku lat tendencję do wzrostu krytycyzmu w stosunku do nauczania na odległość, być może wynika to po części w fakt, iż z taką formułą nauczania spotykają się po raz pierwszy, jednak w miarę trwania nauki satysfakcja z tej formy nauczania wyraźnie wrasta.

Przygotowała Sekcja Analiz UKdsJK: mgr Anna Kosińska

zaakceptowała

Przewodnicząca Komisji ds. Jakości Kształcenia

Prof. dr hab. Irena Brukwicka