

**COLLEGIUM
MASOVIENSE –
WYŻSZA SZKOŁA NAUK
o ZDROWIU**

Sprawozdanie z
ankietyzacji prowadzonej
wśród studentów

Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO

CM

**Arkusze samooceny pracy
studenta podczas
odbywania praktyk
zawodowych**

Rok akademicki 2023/2024

1. Informacje ogólne

W ankietyzacji wzięli udział studenci Collegium Masoviense – Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Żyrardowie – kierunku POŁOŻNICTWO. Ocenie poddano zajęcia dotyczące praktycznego przygotowania zawodowego studentów w roku akademickim 2023/2024. Respondentami biorącymi udział w ankiecie byli studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

Udział studentów w badaniu ankietowym:

Ogólna liczba studentów wytypowana do przeprowadzenia ankietyzacji, oscylowała na poziomie 175 osób. W badaniu wzięło udział 71 studentów, co stanowi **40,57%** planowanej liczby respondentów.

2. Cel ankietyzacji

Celem ankietyzacji było zapoznanie się z oceną studentów na temat prowadzenia zajęć dotyczących praktycznego przygotowania zawodowego w roku akademickim 2023/2024.

3. Opis ankietyzacji

Ankietyzacja w roku akademickim 2023/2024 przeprowadzona została przy współpracy przedstawiciela *Sekcji Analiz UKdsJK* mgr inż. Andrzeja Suszka oraz przedstawicieli *Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia*.

Z ramienia *Samorządu Studenckiego* nad przebiegiem ankietyzacji sprawowała nadzór Katarzyna Dwórska.

Obecna edycja badań ankietowych została zrealizowana z wykorzystaniem formy papierowej (ankieta w załączniku nr.1). Czas trwania ankiety nie przekraczał 10-15 minut zajęć dydaktycznych. Kryterium ważności ankiety stanowił wymóg 30% frekwencji w stosunku do ogólnej liczby studentów znajdujących się na liście danego roku i kierunku studiów.

Opracowanie wyników

Wyniki z przeprowadzonego badania zostały opracowane przez pracowników *Sekcji Analiz UKdsJK*.

Tab.1. Planowany i rzeczywisty udział studentów w badaniu

Kierunek studiów	Planowany i rzeczywisty udział studentów w badaniu ankietowym			
	poziom (stopień studiów)	Planowana liczba studentów przeznaczonych do oceny	Liczba studentów biorących udział w badaniu	%
POŁOŻNICTWO	studia stacjonarne I stop.	22	12	54,54
	studia stacjonarne II stop.	153	59	38,56
Razem		175	71	40,57

Tabl.2 Rozkład samoocen na poszczególnych latach studiów kierunku POŁOŻNICTWO

Ocena	Kierunek: POŁOŻNICTWO			
	studia I stopnia		studia II stopnia	
	Liczba	%	Liczba	%
5	8	66,67%	124	68,89%
+4	2	16,67%	41	22,78%
4	2	16,67%	15	8,33%
+3				
3				
2				

Wnioski

Kierunek POŁOŻNICTWO

- Udział studentów kierunku POŁOŻNICTWO w badaniach ankietowych w stosunku do planowanej liczby respondentów wynosił **40,75** i był niższy o około 4 % w porównaniu do badań z ubiegłego roku akademickiego.
- Studenci dokonali wysokiej samooceny pozyskanej wiedzy, umiejętności, cech osobistych, motywacji oraz zmian postawy w okresie odbywania praktyk studenckich.
- Najczęściej przyznawaną sobie oceną za całokształt pozyskanych kompetencji i prezentowaną postawę była 5. Na taką ocenę oceniło siebie 68,89% (w roku akademickim 2022-2023 ocen bardzo dobrych przyznano sobie 69,11%) badanych tego kierunku, przy czym studenci studiów I stop. spojrzeli na siebie nieznacznie bardziej krytycznie, przyznając sobie ocen bardzo dobrych 66,67% (w roku akademickim 2022-2023 ocen bardzo dobrych było 70,00%), podczas gdy studenci studiów niestacjonarnych II stop. ocen bardzo dobrych przyznali sobie 68,89% (w roku akademickim 2019-2020 ocen bardzo dobrych był 78,31%). W porównaniu do badań ankietowych z roku akademickiego 2022/2023 obserwuje się w roku akademickim 2023/2024 spadek samooceny bardzo dobrych wśród studentów zarówno studiów I jak i II stop.
- Tendencja do wysokiej samooceny studentów kierunku POŁOŻNICTWO w zakresie wiedzy, umiejętności, cech osobistych, motywacji oraz zmian postawy utrzymuje się już od lat, i może wynikać z przewartościowania samego siebie przy dokonywaniu samoceny, czy też (a może również) odpowiednio dobranych metod edukacyjnych do tej grupy. Problem ten mogą wyjaśnić kolejne badania wykonywane w sposób cykliczny.

Przygotowała Sekcja Analiz UKdsJK: mgr Anna Kosińska

zaakceptowała

Przewodnicząca Komisji ds. Jakości Kształcenia

Prof. dr Irena Brukwicka