

**COLLEGIUM
MASOVIENSE –
WYŻSZA SZKOŁA NAUK
o ZDROWIU**

Sprawozdanie z
ankietyzacji

Kierunek: POŁOŻNICTWO

CM

**Ocena nauczania
zdalnego
synchronicznego**

Rok akademicki 2023/2024

1. Informacje ogólne

W ankietyzacji wzięli udział studenci Collegium Masoviense – Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Żyrardowie. Ocenie zostały poddane metody nauczania zdalnego synchronicznego w semestrze zimowym w roku akademickim 2023/2024.

Udział studentów w badaniu ankietowym:

Ogólna liczba studentów kierunku POŁOŻNICTWO wytypowanych do przeprowadzenia ankietyzacji, oscylowała na poziomie 175 osób. W badaniu wzięło udział 66 studentów, co stanowi **37,71%** planowanej liczby respondentów.

2. Cel ankietyzacji

Celem ankietyzacji było zapoznanie się z opinią studentów na temat oceny nauczania zdalnego synchronicznego w roku akademickim 2023/2024.

3. Opis ankietyzacji

Ankietyzacja w roku akademickim 2023/2024 przeprowadzona została przy współpracy przedstawiciela *Sekcji Analiz UKdsJK* mgr inż. Andrzeja Suszka oraz przedstawicieli *Uczelnianej Komisji do Spraw jakości Kształcenia*.

Z ramienia *Samorządu Studenckiego* nad przebiegiem ankietyzacji sprawowała nadzór Katarzyna Dwórska.

Obecna edycja badań ankietowych została zrealizowana z wykorzystaniem e- platformy Collegium Masoviense. Czas trwania ankiety nie przekraczał 10-15 minut zajęć dydaktycznych. Kryterium ważności ankiety stanowił wymóg 30% frekwencji w stosunku do ogólnej liczby studentów znajdującej się na liście danego roku i kierunku studiów. W celu zapewnienia anonimowości studentów, studenci otrzymywali rozlosowane loginy i stałe hasło dostępu. Ankieta przeprowadzana była pod nieobecność nauczycieli akademickich w sali informatyczne. Zapisane na twardym dysku ankiety przekazywano drogą służbową do sekcji ds. standardów i jakości kształcenia Działu Kształcenia, odpowiedzialnej za weryfikację ankiet oraz analizę wyników.

Opracowanie wyników

Wyniki z przeprowadzonego badania zostały opracowane przez pracowników sekcji ds. standardów i jakości kształcenia Działu Kształcenia.

Ze względu na bardzo małą liczbę respondentów biorących udział w ankietyzacji z I stopnia wyniki badań przedstawiono przy uwzględnieniu całkowitej liczby studentów biorących udział w ankietyzacji (I stopień + II stopień)

Tab.1. Planowany i rzeczywisty udział studentów w badaniu

Kierunek studiów	Udział studentów w ankietyzacji			
	Rok studiów	Planowany	Rzeczywisty	%
POŁOŻNICTWO	Ogólna liczba studentów	175	66	37,71%

Kierunek: POŁOŻNICTWO

Tab. 2. Rozkład odpowiedzi ogółu ankietowanych studentów kierunku POŁOŻNICTWO

Lp.	Poszczególne pytania ankiety	Rozkład odpowiedzi	Liczba	%
1.	Czy został przedstawiony plan zajęć zdalnych synchronicznych z przedmiotu?	Tak	45	68,18%
		Nie	15	22,73%
		Nie wiem	6	9,09%
2.	Czy zastosowane formy pracy zdalnej synchronicznej były dostosowane do przekazywanych treści?	Tak	51	77,27%
		Nie	6	9,09%
		Nie wiem	9	13,64%
3.	Czy materiały dydaktyczne udostępniane przez prowadzącego były pomocne w przygotowaniu się do zajęć prowadzonych zdalnie synchronicznie?	Tak	51	77,27%
		Nie	4	6,06%
		Nie wiem	11	16,67%
4.	Czy podczas zajęć w formie zdalnej synchronicznej miałeś/-aś wystarczającą możliwość interakcji z prowadzącym?	Tak	48	72,73%
		Nie	5	7,58%
		Nie wiem	13	19,70%
5.	Czy według Ciebie obciążenie pracą w formie zdalnej synchronicznej jest	Tak	53	80,30%
		Nie	5	7,58%

	odpowiednie do liczby godzin i liczby punktów ECTS przypisanych do zajęć?	Nie wiem	8	12,12%
6.	Czy chciał(a)byś, żeby po powrocie do tradycyjnego funkcjonowania uczelni, część zajęć z tego przedmiotu odbywała się w formie zdalnego nauczania synchronicznego?	Tak	42	63,64%
		Nie	9	13,64%
		Nie wiem	15	22,73%

Wnioski

Kierunek POŁOŻNICTWO

- Udział studentów w badaniach ankietowych w stosunku do planowanej liczby respondentów wynosił **37,71%**.
- Ze względu na bardzo małą liczbę respondentów biorących udział w ankietyzacji z I stopnia wyniki badań przedstawiono przy uwzględnieniu całkowitej liczby studentów biorących udział w ankietyzacji (I stopień + II stopień).
- Na ogół nauczanie zdalne prowadzone na kierunku jest oceniane przez studentów jednoznacznie pozytywnie (twierdzenie *tak* w zależności od pytania było podawane w przedziale 63,64-80,30% przypadków).
- 22,73% studentów wskazuje jednak, że przy realizacji nauczania zdalnego synchronicznego nie przedstawiono im planu zajęć zdalnych synchronicznych z przedmiotu, natomiast 7,58% respondentów podkreśla, że zabrakło im wystarczającej możliwości interakcji z prowadzącym.
- Należy także położyć większy nacisk na rozbudowanie interakcji pomiędzy prowadzącym zajęcia a studentami/słuchaczami. W niektórych przypadkach jest to utrudnione, bowiem duża część zajęć ma formę wykładów, w czasie których interlokucja ze słuchaczem z natury wykładu jest ograniczona. Należy jednak położyć większy nacisk na możliwość, choć krótkiej rozmowy, dyskusji ze słuchaczami pod koniec wykładu. Przytoczone opinie nakazują podjęcie działań naprawczych, konieczność organizacji szkoleń w zakresie wykorzystania metod i technik nauczania na odległość w doniesieniu do kadry nauczającej na kierunku.
- Za charakterystyczne można uznać, że 63,64% badanych jest zwolennikami kontynuowania nauczania zdalnego po powrocie na uczelnię. Może to zaznaczać, że

zaproponowane przez Uczelnie metody i techniki nauczania na odległość na kierunku
zyskały akceptację większości badanych.

Przygotowała Sekcja Analiz UKdsJK: mgr Anna Kosińska

Anna Kosińska

.....
podpis

podpisanie elektroniczne dokumentu w
Programie Reader

zaakceptowała

Przewodnicząca Komisji ds. Jakości Kształcenia

Prof. dr Irena Brukwicka

Irena Brukwicka

.....
podpis

podpisanie elektroniczne dokumentu w
Programie Reader