

COLLEGIUM
MASOVIENSE –
WYŻSZA SZKOŁA NAUK
o ZDROWIU

Podsumowanie+
Arkusze
hospitacyjne

Kierunek: POŁOŻNICTWO

CM

hospitacji na
kierunku

Rok akademicki 2023/2024

1. Informacje ogólne

W roku akademickim 2023/2024 na kierunku POŁOŻNICTWO hospitacji zajęć dokonali: Prorektor ds. dydaktyki i polityki kadrowej - prof. dr hab. Zbigniew Kopański, Pełnomocnik Rektora ds. studenckich – dr Grażyna Tomiak, Dyrektor Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa– Prof. Prof. dr Irena Brukwicka. W analizowanym roku akademickim na w/w kierunku dokonano 20 hospitacji. Ich podsumowanie stanowi powyższe opracowanie.

2. Opis ankietyzacji

Analiza hospitacji w roku akademickim 2023/2024 przeprowadzona została przy współpracy przedstawiciela *Sekcji Analiz UKdsJK* mgr inż. Andrzeja Suszka oraz przedstawicieli *Uczelnianej Komisji do Spraw jakości Kształcenia*.

Z ramienia *Samorządu Studenckiego* nad przebiegiem analizy sprawowała nadzór Katarzyna Dwórska.

Wykaz hospitacji wykonanych w roku akademickim 2023-2024 na kierunku Położnictwo

Kierunek	Lp.	Forma zajęć	Osoba hospitowana	Hospitujący
Położnictwo- hospitacje zajęć związanych z realizacją treści teoretycznych	1.	Nauczanie kontaktowe (wykł.)	Dr Renata Zając	Prof. dr hab. Zbigniew Kopański
	2.	Nauczanie kontaktowe (wykł.)	Dr Małgorzata Nagórska	Prof. dr hab. Zbigniew Kopański
	3.	Nauczanie kontaktowe (wykł.)	Dr Ewa Kamińska El-Hassan	Prof. dr hab. Zbigniew Kopański
	4.	Nauczanie kontaktowe (wykł.)	mgr Ewelina Marć	Prof. dr hab. Zbigniew Kopański
	5.	Nauczanie kontaktowe (sem.)	Dr Agnieszka Bałanda-Bałdyga	Prof. dr hab. Zbigniew Kopański
	6.	Nauczanie kontaktowe (ćw.)	mgr Longina Kroć-Ziemkiewicz	Prof. dr Irena Brukwicka
	7.	Nauczanie kontaktowe (wykł.)	Dr Agnieszka Drozdowska-Szymczak	Prof. dr Irena Brukwicka
	8.	Nauczanie kontaktowe (sem.)	Dr Paweł Kubik	Prof. dr hab. Zbigniew Kopański
	9.	Nauczanie kontaktowe (sem.)	Mgr Agnieszka Rozbicka	Prof. dr hab. Zbigniew Kopański
	10.	Nauczanie kontaktowe (wykł.)	Prof. Małgorzata Schlegel-Zawadzka	Prof. dr hab. Zbigniew Kopański
	11.	Nauczanie kontaktowe (ćw.)	Mgr Agnieszka Czernecka	Prof. dr Irena Brukwicka
	12.	Nauczanie kontaktowe (ćw.)	Mgr Ewelina Marć	Prof. dr Irena Brukwicka
	13.	Nauczanie kontaktowe (ćw.)	Mgr Longina Kroć-Ziemkiewicz	Prof. dr Irena Brukwicka

Kierunek	Lp.	Forma zajęć	Osoba hospitowana	Hospitujący
Polożnictwo- hospitacje zajęć związanych z realizacją praktycznej nauki zawodu	1.	ćwiczenia kliniczne	Dr Lidia Gruszczyńska	Prof. dr Irena Brukwicka
	2.	ćwiczenia kliniczne	Mgr Katarzyna Jeziorska-Tryluk	Prof. dr Irena Brukwicka
	3.	ćwiczenia kliniczne	Mgr Barbara Frączek	Prof. dr Irena Brukwicka
	4.	ćwiczenia kliniczne	Mgr Marta Dzbankowska	Prof. dr Irena Brukwicka
	5.	ćwiczenia kliniczne	Dr Paweł Kubik	Prof. dr Irena Brukwicka
	6.	ćwiczenia kliniczne	mgr Małgorzata Chajneta	Prof. dr Irena Brukwicka
	7.	zajęcia praktyczne	Mgr Izabela Mikula	Prof. dr Irena Brukwicka

Opracowanie wyników

Wyniki z przeprowadzonego badania zostały opracowane przez pracowników *Sekcji Analiz UKdsJK*.

Hospitacje zajęć dydaktycznych - opracowanie wyników

Wyniki z przeprowadzonego badania zostały opracowane przez pracowników *Sekcji Analiz UKdsJK*

[illegible]

	3					1	7,69%	1	7,69%					2	2,56%
	4			4	30,77%	1	7,69%	3	23,08%	1	7,69%	1	7,69%	10	12,82%
	5	8	61,54%	6	46,15%	7	53,85%	5	38,46%	8	61,54%	8	61,54%	42	53,85%
	6	5	38,46%	3	23,08%	4	30,77%	4	30,77%	4	30,77%	4	30,77%	24	30,77%

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6 – celująco /znakomicie/

Obserwacja zajęć praktycznych/ćwiczeń klinicznych - opracowanie wyników

Wyniki z przeprowadzonego badania zostały opracowane przez pracowników *Sekcji Analiz UKdsJK*

KIERUNEK	Ocena	Czas trwania zajęć		Wygląd studentów		Organizacja stanowiska pracy		Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce		Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym		Uczestnictwo i zainteresowanie		Prawidłowe nawiązywanie kontaktów		Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna		RAZEM	
		Punktualne rozpoczęcie i zakończenie zajęć, przestrzeganie przerwy śniadaniowej, terminowe wykonywanie zleceń		Umundurowanie wg wymogów uczelni, estetyczny i schludny wygląd		Prawidłowy przydział zadań poszczególnym studentom, prowadzenie dokumentacji prowadzonych działań		Wykonywanie zabiegów i czynności zgodnie z obowiązującymi standardami		Udział w raportach, obchodach lekarskich /jeśli zajęcia w szpitalu/, inne		Grupa studentów skupiona jest na treściach przekazywanych podczas zajęć. We właściwych momentach aktywnie włącza się w tok prowadzonych zajęć		Nawiązywanie prawidłowych relacji na linii: opiekun praktyk-student student – członkowie zespołu terapeutycznego student-pacjent student-rodzina pacjenta		Podejmowanie działań prozdrowotnych na rzecz placówki, pacjenta, rodzin			
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Polożnictwo	1																		
	2																		
	3																		
	4			2	28,57%													2	3,57%
	5	2	28,57%	4	57,14%	3	42,86%	4	57,14%	3	42,86%	3	42,86%	2	28,57%	2	28,57%	23	41,07%
	6	5	71,43%	1	14,29%	4	57,14%	3	42,86%	4	57,14%	4	57,14%	5	71,43%	5	71,43%	31	55,36%

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6 – celująco /znakomicie/

Wnioski

Kierunek Położnictwo

- Wszyscy hospitowani nauczyciele uzyskali w obszarach, w których były oceniane zajęcia (*Początek zajęć, Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć, Tempo prowadzenia zajęć, Uczestnictwo i zainteresowanie, Zakończenie zajęć, Kontakt nauczyciel-student*), punktację z zakresu od 4 do 6 (od oceny dobrej do oceny celującej).
- W zakresie zajęć dotyczących treści teoretycznych, wśród ogółu ocen uzyskanych przez prowadzących hospitowane zajęcia ocen *dobrych* było 12,82% (zbliżony poziom występował w ubiegłym roku akademickim) , ocen *bardzo dobrych* było 53,85% (wzrost o ok. 18% w stosunku do ubiegłego roku akademickiego).
- Najgorzej (najwyższy procent ocen 3, która była najniższą oceną w tym rankingu) oceniono *Tempo prowadzenia zajęć (Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum) oraz umiejętność skupiania uwagi studentów* (Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć). Tak niskich ocen do tej pory nauczyciele nie uzyskiwali. Faktem jest, że ocenę 3 otrzymał w zakresie ocenianej tematyki tylko jeden nauczyciel. Głównym powodem tak niskich ocen była jego nieznajomość programu informatycznego realizującego nauczanie zdalne.
- Najwięcej ocen najwyższych otrzymali oceniani nauczyciele za łatwość i szybkość nawiązywaniu właściwe kontaktu ze słuchaczami (Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowca i skupiają uwagę).
- Uzyskane wyniki hospitacji na kierunku Położnictwo wskazują na wzrost ocen 6 (celujących) kosztem zmniejszenia odsetka ocen 4 (dobrych).
- Pomimo wysokiego poziomu prowadzenia zajęć przez hospitowanych nauczycieli, wskazanym jest poprawienie niektórych obszarów w zakresie, których były oceniane zajęcia. Należy poprawić sposób przekazywani treści programowych a także kontrolę czas zajęć, aby dostosować tempo pracy studentów do czasu trwania zajęć celem lepszego wykorzystania czas zajęć.

- Z kolei hospitacja zajęć praktycznych/ ćwiczeń klinicznych wskazuje na niewłaściwy *Wygląd studentów* uczestniczących w zajęciach. Podkreślano niekompletne umundurowanie studentów.
- Poprawy wymaga także *Organizacja stanowiska pracy, Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym oraz Uczestnictwo i zainteresowanie.*

Przygotowała Sekcja Analiz UKdsJK: mgr Anna Kosińska

zaakceptowała

Przewodnicząca Komisji ds. Jakości Kształcenia

Prof. dr Irena Brukwicka

Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: Położnictwo II stopnia ____ **data:** 12.10.2023r. ____
rok studiów: I (I SEM) ____ **prowadzący:** Dr Renata Zając ____
tryb: stacjonarny ____ **temat zajęć:** Kompetencje niezbędne do korzystania z naukowej informacji medycznej (wykł.). **przedmiot:** Informacja naukowa ____ **hospitujący:** Prof. dr hab. Zbigniew Kopański ____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowca i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/					x	
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.				x		
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.					x	
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.					x	
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.						x
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.						x

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze

5 – bardzo dobrze

6 – celująco /znakomicie/

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć:

(wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.)

Zajęcia prowadzone w formie nauczania kontaktowego. Przygotowanie logistyczne do zajęć prawidłowe.. Prowadzący na początku zajęć miał trudności techniczne z wykorzystywaną w zajęciach technologią informatyczną, w miarę trwania zajęć sprawność technicznej obsługi zajęć przez prowadzącą uległa znacznej poprawie.

Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego:

Zajęcia ciekawie przygotowane, częste odniesienia do realiów pracy pielęgniarki. Nauczyciel nawiązuje bardzo dobry kontakt ze studentami.

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

Brak uwag

Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali:

Nie dotyczy

Prof. dr hab. Zbigniew Kopański

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Dr Renata Zając

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektronicznej osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: Położnictwo II stopnia ____ **data:** 20.10.2023r. ____
rok studiów: I (I SEM) ____ **prowadzący:** Dr Małgorzata Nagórska ____
tryb: niestacjonarny ____ **temat zajęć:** Kształcenie zawodowe położnych w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej z uwzględnieniem kształcenia przed i po dyplomowego(wykl.). **przedmiot:** PRAKTYKA POŁOŻNICZA W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ ____ **hospitujący:** Prof..dr hab. Zbigniew Kopański ____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowcą i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/						x
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.					x	
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.						x
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.						x
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.						x
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.					x	

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze

6 – celująco /znakomicie/

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć:

(wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.)

Sala do zajęć przygotowana właściwie. Zajęcia prowadzone w formie nauczania kontaktowego. Prowadzący w sposób doskonały radzi sobie z technologią informatyczną. Sprawnie nawiguje systemem videozajęć.

Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego:

zajęcia ciekawie przygotowane, bogata ikonografia prezentacji, zajęcia starannie opracowane, zgodne z założoną tematyką. Prezentacja multimedialna przygotowana na wysokim poziomie profesjonalizmu merytorycznego i estetycznego.

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

wskazane większe zaangażowanie w dyskusje studentów. Obfitość prezentowanych treści być może stanęła na przeszkodzie w większym rozbudowaniu udziału werbalnego studentów w zajęciach.

Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali:

Nie dotyczy

Prof. dr hab. Zbigniew Kopański

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Dr Małgorzata Nagórska

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: Położnictwo II stopnia ____ **data:** 16.11.2023r. ____

rok studiów: I (I SEM) ____ **prowadzący:** Dr Ewa Kamińska El-Hassan ____

tryb: stacjonarny ____ **temat zajęć:** Wprowadzenie do wybranych religii/systemów filozoficznych/kultur: judaizm, islam, (wykl.).

przedmiot: WIELOKULTUROWOŚĆ W OPIECE NAD KOBIETĄ ____ **hospitujący:** Prof. dr hab. Zbigniew Kopański ____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowcą i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/						x
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.						x
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.						x
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.					x	
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.					x	
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.						x

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6 – celująco /znakomicie/

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć:

(wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.)

Sala właściwie przygotowana do zajęć. Zajęcia prowadzone w formie nauczania kontaktowego. Prowadząca bardzo dobrze przygotowana do posługiwania się technologią informatyczną wykorzystywaną w zajęciach.

Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego:

Zajęcia ciekawie przygotowane, zgodne z założoną tematyką. Prezentacja multimedialna stanowiąca tło wizualne zajęć przygotowana na wysokim poziomie merytorycznym i estetycznym.

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

Brak.

Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali:

Nie dotyczy

Prof. dr hab. Zbigniew Kopański

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Dr Ewa Kamińska El-Hassan

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: Położnictwo II stopnia ____ **data:** 12.12.2023r. ____
rok studiów: I (I SEM) ____ **prowadzący:** mgr Ewelina Marć ____
tryb: stacjonarny ____ **temat zajęć:** Teorie i nurty zarządzania. Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia. Pojęcie organizacji i budowanie struktur. (wykł.).
przedmiot: ZARZĄDZANIE W POŁOŻNICTWIE ____ **hospitujący:** Prof. dr hab. Zbigniew Kopański ____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowcą i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/					x	
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.						x
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.						x
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.						x
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.						x
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.					x	

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6 – celująco /znakomicie/

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć:

(wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.)

Sala i sprzęt audiometryczny przygotowane właściwie do zajęć.

Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego:

Zajęcia ciekawie przygotowane, zgodne z założoną tematyką. Zajęcia prowadzone przez Pana Doktora ilustrowane bogatą dokumentacją obrazową kliniczną powiązaną z tematyką zajęć. Umiejętne zaangażowanie prowadzącego w dyskusję ze studentami.

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

Brak.

Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali:

Brak.

Prof. dr hab. Zbigniew Kopański

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

mgr Ewelina Marć

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: Położnictwo II stopnia ____ **data:** 06.12.2023r. ____
rok studiów: I (I SEM) ____ **prowadzący:** Dr Agnieszka Bałanda-Bałdyga ____
tryb: stacjonarny ____ **temat zajęć:** Badania naukowe w położnictwie jako wyznacznik nowej wiedzy i zmian w praktyce zawodowej. Priorytety i rodzaje badań w położnictwie. Wykorzystywanie dowodów naukowych w praktyce położnej. (sem.).
przedmiot: BADANIA NAUKOWE POŁOŻNICTWIE __ **hospitujący:** Prof. dr hab. Zbigniew Kopański ____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowcą i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/				x		
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.				x		
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.				x		
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.				x		
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.					x	
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.				x		

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6 – celująco /znakomicie/

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć:

(wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.)

Sala właściwie przygotowana do zajęć. Zajęcia prowadzone w formie nauczania kontaktowego. Prowadzący nie ma trudności z technologią informatyczną wykorzystywaną w zajęciach, sprawnie nawiguje system podczas zajęć.

Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego:

zajęcia ciekawie przygotowane, starannie przygotowana prezentacja, zgodna z założoną tematyką. Polepszenia wymaga budowanie komunikacji na linii prowadzący-student. Na tego typu zajęciach (ćw.) wskazana jest większe zaangażowanie studentów w zajęcia.

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

Brak

Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali:

Nie dotyczy

Prof. dr hab. Zbigniew Kopański

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Dr Agnieszka Bałanda-Bałdyga

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: Położnictwo II stopnia ____ **data:** 16.03.2024r. ____
rok studiów: I (II SEM) ____ **prowadzący:** mgr Longina Kroć-Ziemkiewicz ____
tryb: stacjonarny ____ **temat zajęć:** Proces kształcenia - warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej (ćw..) **przedmiot:** DYDAKTYKA MEDYCZNA **hospitujący:** Prof. dr Irena Brukwicka ____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowcą i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/					x	
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.				x		
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.			x			
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.			x			
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.					x	
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.					x	

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6 – celująco /znakomicie/

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć:

(wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.)

Przygotowanie logistyczne do zajęć prawidłowe. Zajęcia prowadzone w formie kontaktowej. Prowadząca ma trudności z technologią informatyczną wykorzystywaną w zajęciach (prawdopodobnie uszkodzony plik prezentacyjny). Trudności te skutkują zaburzeniem rytmu zajęć, wywołują niepotrzebne przestoje.

Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego:

zajęcia ciekawie przygotowane, zgodne z założoną tematyką.

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

wskazane zdecydowanie lepsze opanowanie technologii wykorzystywanej w nauczaniu, większe zaangażowanie w dyskusje studentów.

Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali:

Nie dotyczy

Prof. dr Irena Brukwicka

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr Longina Kroć-Ziemkiewicz

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: Położnictwo II stopnia ____ **data:** 24.04.2024r. ____
rok studiów: I (II SEM) ____ **prowadzący:** Dr Agnieszka Drozdowska-Szymczak ____
tryb: stacjonarny ____ **temat zajęć:** Rola położnej we wspieraniu rozwoju noworodka, udział w rehabilitacji, jako element współpracy z zespołem fizjoterapeutów (wykł.).
przedmiot: OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU
INTERDYSCYPLINARNYM – Z PERSPEKTYWY NEONATOLOGII, ____ **hospitujący:** Prof. dr Irena
Brukwicka ____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowcą i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/					x	
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.					x	
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.					x	
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.					x	
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.					x	
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.					x	

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6 – celująco /znakomicie/

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć:

(wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.)

Wykład online. Prowadząca dobrze opanowała nawigację w systemie informatycznym wykorzystywanym w zajęciach.

Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego:

Zajęcia ciekawie przygotowane, zgodne z założoną tematyką.

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

Brak.

Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali:

Nie dotyczy

Prof.dr Irena Brukwicka

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Dr Agnieszka Drozdowska-Szymczak

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

kierunek studiów: Położnictwo II stopnia ____ **data:** 28.04.2024r. ____
rok studiów: II (II SEM) ____ **prowadzący:** Dr Paweł Kubik ____
tryb: stacjonarny ____ **temat zajęć:** Choroby nowotworowe gruczołu piersiowego. Postępowanie leczniczo -pielęgnacyjne po mastektomii (sem.).
przedmiot: GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA ____ **hospitujący:** Prof. dr hab. Zbigniew Kopański ____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowcą i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/						x
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.					x	
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.					x	
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.					x	
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.						x
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.					x	

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6 – celująco /znakomicie/

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć:

(wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.)

Sala właściwie przygotowana do zajęć. Zajęcia prowadzone w formie nauczania kontaktowego. Prowadzący bez trudności wykorzystuje technologię informatyczną w zajęciach.

Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego:

zajęcia ciekawie przygotowane, zgodne z założoną tematyką. Szerokie odwołanie do praktyki klinicznej. W tego typu formę zajęć wskazane większe zaangażowanie studentów w komunikację prowadzącym zajęcia.

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

Brak.

Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali:

Nie dotyczy

Prof. dr hab. Zbigniew Kopański

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Dr Paweł Kubik

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: Położnictwo II stopnia ____ **data:** 05.05.2024r. ____

rok studiów: II (II SEM) ____ **prowadzący:** Mgr Agnieszka Rozbicka ____

tryb: stacjonarny ____ **temat zajęć:** PODSTAWY INTERWENCJI KRYZYSOWEJ WOBEC KOBIET I RODZIN: pojęcie kryzysu psychologicznego, zespół stresu pourazowego (PTSD), opieka psychologiczna dla osób w żałobie, z myślami samobójczymi, opieka psychologiczna dla osób doświadczających przemocy- niebieska karta (sem.).

przedmiot: OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU

INTERDYSCYPLINARNYM W ASPEKcie OPIEKI PSYCHOLOGICZNEJ W RÓŻNYCH FAZACH ŻYCIA KOBIETY

hospitujący: Prof. dr hab. Zbigniew Kopański ____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowca i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/					x	
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.						x
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.						x
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.						x
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.					x	
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.						x

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6 – celująco /znakomicie/

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć:

(wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.)

Sala i sprzęt audiowizualny przygotowane właściwie do zajęć.

Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego:

Zajęcia ciekawie przygotowane, zgodne z założoną tematyką. Podczas zajęć Prowadząca szeroko nawiązuje do różnych przypadków klinicznych, prezentuje stosowną dokumentację z zachowaniem zasad RODO. Bardzo ciekawie pod względem struktury zajęć, merytoryki i wizualizacji przygotowane zajęcia.

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

Brak.

Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali:

Brak.

Prof. dr hab. Zbigniew Kopański

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr Agnieszka Rozbicka

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie Arkusza *obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: Położnictwo II stopnia ____ **data:** 19.04.2024r. ____
rok studiów: I (II SEM) ____ **prowadzący:** Prof. Małgorzata Schlegel-Zawadzka ____
tryb: stacjonarny ____ **temat zajęć:** Zróżnicowanie norm i zaleceń żywieniowych – poziomy
EAR, RDA, AI. Zasady prawidłowego żywienia a fobie żywieniowe w różnych grupach ludności.
Organizacja systemów żywienia zbiorowego dla osób zdrowych i chorych.)(wykl.).
przedmiot: OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM
– W ZAKRESIE ŻYWIENIA W ZDROWIU I CHOROBIĘ **hospitujący:** Prof. dr hab. Zbigniew Kopański ____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowcą i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/						x
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.					x	
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.					x	
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.						x
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.						x
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.						x

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6 – celująco /znakomicie/

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć:

(wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.)

Sala przygotowana właściwie do zajęć. Zajęcia prowadzone w formie nauczania kontaktowego. Prowadząca sprawnie posługuje się technologią informatyczną wykorzystywaną w zajęciach.

Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego:

zajęcia ciekawie przygotowane, zgodne z założoną tematyką. Zajęcia cechuje bardzo wysoki poziom merytoryczny. Studenci chętnie angażują się w dyskusję dotyczącą zaproponowanej przez prowadzącą tematyki. Bardzo dobry kontakt nauczyciel-studenci.

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

Brak.

Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali:

Nie dotyczy

Prof. dr hab. Zbigniew Kopański

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Prof. Małgorzata Schlegel-Zawadzka

.....
podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: Położnictwo II stopnia ____ **data:** 06.01.2024r. ____

rok studiów: I (2 SEM) ____ **prowadzący:** Mgr Agnieszka Czernecka ____

tryb: stacjonarny ____ **temat zajęć:** Psychologiczne aspekty kontaktu: pacjent - personel medyczny (ćw.).

przedmiot: PSYCHOLOGIA ZDROWIA ____ **hospitujący:** Prof. dr Irena Brukwicka ____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowcą i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/					x	
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.					x	
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.					x	
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.					x	
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.					x	
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.					x	

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć: (wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.) Logistyka właściwie przygotowana do zajęć. Zajęcia prowadzone w formie nauczania kontaktowego. Prowadząca na początku zajęć ma trudności z technologią informatyczną wykorzystywaną w zajęciach. W miarę trwania zajęć problemy ustępują.
Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego: Zajęcia ciekawie przygotowane, zgodne z założoną tematyką.
Uwagi na przyszłość dla hospitowanego Wskazane lepsze opanowanie technologii wykorzystywanej w nauczaniu.
Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali: Nie dotyczy

Prof.dr Irena Brukwicka

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr Agnieszka Czernecka

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: Położnictwo II stopnia ____ **data:** 14.11.2023r. ____
rok studiów: I (I SEM) ____ **prowadzący:** Mgr Ewelina Marć ____
tryb: stacjonarny ____ **temat zajęć:** Marketing usług zdrowotnych, segmentacja usług położniczych, marketingu-mix oraz źródła przewagi konkurencyjnej(ów).
przedmiot: ZARZĄDZANIE W POŁOŻNICTWIE __ **hospitujący:** Prof. dr Irena Brukwicka ____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowcą i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/					x	
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.					x	
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.					x	
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.				x		
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.					x	
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.					x	

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6 – celująco /znakomicie/

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć:

(wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.)

Zajęcia prowadzone w formie nauczania kontaktowego. Prowadząca sprawnie posługuje się technologią informatyczną wykorzystywaną w zajęciach.

Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego:

zajęcia ciekawie przygotowane, zgodne z założoną tematyką.

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

Brak

Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali:

Nie dotyczy

Prof.dr Irena Brukwicka

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr Ewelina Marć

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: Położnictwo II stopnia ____ **data:** 21.05.2024r. ____
rok studiów: I (II SEM) ____ **prowadzący:** Mgr Longina Kroć-Ziemkiewicz ____
tryb: stacjonarny ____ **temat zajęć:** Opracowanie konspektów do różnych form zajęć (ćw.).
przedmiot: DYDAKTYKA MEDYCZNA _hospitujący: Prof. dr Irena Brukwicka ____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowcą i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/					x	
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.				x		
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.					x	
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.				x		
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.					x	
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.					x	

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6 – celująco /znakomicie/

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć:

(wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.)

Logistyka właściwie przygotowana do zajęć. Zajęcia prowadzone w formie nauczania kontaktowego. Prowadząca sprawnie posługuje się technologią informatyczną wykorzystywaną w zajęciach.

Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego:

Zajęcia ciekawie przygotowane, zgodne z założoną tematyką. Nauczyciel prowadzący prezentuje szeroki materiał edukacyjny przyniósł na zajęcia ze studentami. Zajęcia wsparte szeregiem przykładów dotyczących opracowywania konspektów do zajęć. Bardzo sprawnie prowadzone zajęcia pod względem organizacyjnym.

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

Brak.

Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali:

Nie dotyczy .

Prof.dr Irena Brukwicka

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr Longina Kroć-Ziemkiewicz

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie Arkusza *obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć praktycznych /ćwiczeń klinicznych/ praktyk zawodowych

kierunek studiów: Położnictwo II stopnia ____ data: 06.05.2024r. ____

rok studiów: I (IV SEM) _____ prowadzący: Dr Lidia Gruszczyńska _____

tryb: stacjonarny _____ temat zajęć: **Ultrasound evaluation of the fetal heart**

(**ćw.klin.**). (Oddział ginekologiczno-położniczy -Powiatowe Centrum Medyczne w Grójcu ul. ks. Piotra Skargi 10 05-600 Grójec)

przedmiot: DIAGNOSTYKA ULTRASONOGRAFICZNA W POŁOŻNICTWIE I GINEKOLOGII ____hospitujący:
Prof. dr Irena Brukwicka _____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Czas trwania zajęć	Punktualne rozpoczęcie i zakończenie zajęć, przestrzeganie przerwy śniadaniowej, terminowe wykonywanie zleceń					x	
Wygląd studentów	Umundurowanie wg wymogów uczelni, estetyczny i schludny wygląd					x	
Organizacja stanowiska pracy	Prawidłowy przydział zadań poszczególnym studentom, prowadzenie dokumentacji prowadzonych działań						x
Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce	Wykonywanie zabiegów i czynności zgodnie z obowiązującymi standardami						x
Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym	Udział w raportach, obchodach lekarskich /jeśli zajęcia w szpitalu/, inne					x	
Uczestnictwo i zainteresowanie	Grupa studentów skupiona jest na treściach przekazywanych podczas zajęć. We właściwych momentach aktywnie włącza się w tok prowadzonych zajęć						x
Prawidłowe nawiązywanie kontaktów	Nawiązywanie prawidłowych relacji na linii: opiekun praktyk-student student – członkowie zespołu terapeutycznego student-pacjent student-rodzina pacjenta						x
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	Podejmowanie działań prozdrowotnych na rzecz placówki, pacjenta, rodzin						x

Skala ocen:

1 – bardzo słabo

2 – słabo

3 – dostatecznie

4 – dobrze

5 – bardzo dobrze

6- celująco

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć /przygotowanie placówki, pomieszczeń, sprzętu/:

Logistyczne przygotowanie do zajęć w placówce właściwe. Studenci posiadają stosowne zaplecze socjalne z możliwością przebywania w nim w przerwie pomiędzy zajęciami nawet całą ćwiczącą grupą. Zapewniony dostęp do baru, sklepu szpitalnego.

Wnioski pohospitacyjne dla hospitowanego:

Zajęcia prowadzone ciekawie, zgodne z tematyką zawartą w sylabusach, pełne zaangażowanie studentów wykonywane czynności. Należy wyeliminować w przyszłości spóźniania się studentów lub ich wcześniejsze zwalnianie się, co dezorganizuje zajęcia

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

j.w.

Prof.dr Irena Brukwicka

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Dr Lidia Gruszczyńska

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć praktycznych /ćwiczeń klinicznych/ praktyk zawodowych

kierunek studiów: Położnictwo II stopnia _____ data: 18.03.2024. _____
 rok studiów: I (sem.2.) _____ prowadzący: Mgr Katarzyna Jeziorska-Tryluk _____
 tryb: stacjonarny _____ hospitujący: Prof. dr Irena Brukwicka _____
 przedmiot: __ OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU
 INTERDYSCYPLINARNYM – Z PERSPEKTYWY POŁOŻNICTWA (ćw.klin.)(temat: Przygotowanie pacjentki chorej
 na cukrzycę do zajścia w ciążę i porodu. Metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i
 acetonurii. (Oddział ginekologiczno-położniczy, Powiatowe Centrum Medyczne w Grójcu ul. ks. Piotra Skargi 10
 05-600 Grójec.)

Oceniany obszar		1	2	3	4	5		6
Czas trwania zajęć	Punktualne rozpoczęcie i zakończenie zajęć, przestrzeganie przerwy śniadaniowej, terminowe wykonywanie zleceń							x
Wygląd studentów	Umundurowanie wg wymogów uczelni, estetyczny i schludny wygląd							x
Organizacja stanowiska pracy	Prawidłowy przydział zadań poszczególnym studentom, prowadzenie dokumentacji prowadzonych działań							x
Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce	Wykonywanie zabiegów i czynności zgodnie z obowiązującymi standardami							x
Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym	Udział w raportach, obchodach lekarskich /jeśli zajęcia w szpitalu/, inne							x
Uczestnictwo i zainteresowanie	Grupa studentów skupiona jest na treściach przekazywanych podczas zajęć. We właściwych momentach aktywnie włącza się w tok prowadzonych zajęć							x
Prawidłowe nawiązywanie kontaktów	Nawiązywanie prawidłowych relacji na linii: opiekun praktyk-student student – członkowie zespołu terapeutycznego student-pacjent student-rodzina pacjenta							x
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	Podjęcie działań prozdrowotnych na rzecz placówki, pacjenta, rodzin							x

Skala ocen:

1 – bardzo słabo

- 2 – słabo
- 3 – dostatecznie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6- celująco

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć /przygotowanie placówki, pomieszczeń, sprzętu/:

placówka odpowiednio przygotowana do zajęć. Posiada właściwe zaplecze socjalne dla studentów na czas przerw pomiędzy zajęciami. Studenci mają dostęp do sklepiku, baru szpitalnego.

Wnioski pohospitacyjne dla hospitowanego:

zajęcia przeprowadzono wzorowo

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

j.w

Prof.dr Irena Brukwicka

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr Katarzyna Jeziorska-Tryluk

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektronicznej osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć praktycznych /ćwiczeń klinicznych/ praktyk zawodowych

kierunek studiów: Położnictwo II stopnia data: 16.01.2024.

rok studiów: I (sem.2.) prowadzący: Mgr Barbara Frączek

tryb: stacjonarny hospitujący: Prof. dr Irena Brukwicka

przedmiot: OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU

INTERDYSCYPLINARNYM – Z PERSPEKTYWY GINEKOLOGII (temat: Wybrane problemy kobiet związane ze schorzeniami endokrynologicznymi.) (ćw.klin.) (Oddział ginekologiczno-położniczy, Powiatowe Centrum Medyczne w Grójcu ul. ks. Piotra Skargi 10 05-600 Grójec.)

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Czas trwania zajęć	Punktualne rozpoczęcie i zakończenie zajęć, przestrzeganie przerwy śniadaniowej, terminowe wykonywanie zleceń					x	
Wygląd studentów	Umundurowanie wg wymogów uczelni, estetyczny i schludny wygląd					x	
Organizacja stanowiska pracy	Prawidłowy przydział zadań poszczególnym studentom, prowadzenie dokumentacji prowadzonych działań					x	
Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce	Wykonywanie zabiegów i czynności zgodnie z obowiązującymi standardami					x	
Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym	Udział w raportach, obchodach lekarskich /jeśli zajęcia w szpitalu/, inne					x	
Uczestnictwo i zainteresowanie	Grupa studentów skupiona jest na treściach przekazywanych podczas zajęć. We właściwych momentach aktywnie włącza się w tok prowadzonych zajęć					x	
Prawidłowe nawiązywanie kontaktów	Nawiązywanie prawidłowych relacji na linii: opiekun praktyk-student student – członkowie zespołu terapeutycznego student-pacjent student-rodzina pacjenta					x	
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	Podejmowanie działań prozdrowotnych na rzecz placówki, pacjenta, rodzin						x

Skala ocen:

1 – bardzo słabo

2 – słabo

- 3 – dostatecznie
4 – dobrze
5 – bardzo dobrze
6- celująco

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć /przygotowanie placówki, pomieszczeń, sprzętu/:

Baza logistyczna szpitala właściwie przygotowana do zajęć. Do dyspozycji studentów zaplecze socjalne, sklepik i bar szpitalny.

Wnioski pohospitacyjne dla hospitowanego:

Zajęcia przeprowadzone dość sprawnie organizacyjnie i merytorycznie. Dopracowania wymaga lepsze skupienie się studenta na zleconych mu zadaniach

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

j.w.

Prof.dr Irena Brukwicka

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr Barbara Frączek

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektronicznej osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć praktycznych /ćwiczeń klinicznych/ praktyk zawodowych

kierunek studiów: Położnictwo II stopnia _____ data: 07.06.2024. _____

rok studiów: II (sem.4.) _____ prowadzący: Mgr piel. Marta Dzbankowska _____

tryb: __ stacjonarny _____ hospitujący: Prof. dr Irena Brukwicka __

przedmiot: TERAPIA BÓLU OSTREGO I PRZEWLEKŁEGO (temat: Leczenie bólu w wieku podeszłym – ograniczenia, - możliwości skutecznej terapii, - ryzyko działań niepożądanych i interakcji). (ćw.klin.) OIOM. / Oddział onkologii klinicznej. Samodzielny Publiczny Specjalistyczny Szpital Zachodni im. św. Jana Pawła II. ul. Daleka 11, 05-825 Grodzisk Mazowiecki) _____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Czas trwania zajęć	Punktualne rozpoczęcie i zakończenie zajęć, przestrzeganie przerwy śniadaniowej, terminowe wykonywanie zleceń						x
Wygląd studentów	Umundurowanie wg wymogów uczelni, estetyczny i schludny wygląd					x	
Organizacja stanowiska pracy	Prawidłowy przydział zadań poszczególnym studentom, prowadzenie dokumentacji prowadzonych działań					x	
Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce	Wykonywanie zabiegów i czynności zgodnie z obowiązującymi standardami					x	
Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym	Udział w raportach, obchodach lekarskich /jeśli zajęcia w szpitalu/, inne						x
Uczestnictwo i zainteresowanie	Grupa studentów skupiona jest na treściach przekazywanych podczas zajęć. We właściwych momentach aktywnie włącza się w tok prowadzonych zajęć						x
Prawidłowe nawiązywanie kontaktów	Nawiązywanie prawidłowych relacji na linii: opiekun praktyk-student student – członkowie zespołu terapeutycznego student-pacjent student-rodzina pacjenta						x
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	Podejmowanie działań prozdrowotnych na rzecz placówki, pacjenta, rodzin					x	

Skala ocen:

1 – bardzo słabo

2 – słabo

3 – dostatecznie

4 – dobrze

5 – bardzo dobrze

6- celująco

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć /przygotowanie placówki, pomieszczeń, sprzętu/:

Baza szpitalna bardzo dobrze przygotowana do zajęć. Do dyspozycji studentów pomieszczenie socjalne, biblioteka, restauracja szpitalna.

Wnioski pohospitacyjne dla hospitowanego:

Organizacja zajęć właściwa, wskazane jest budowanie lepszej komunikacji ze studentami, inspirowanie ich do większego zaangażowania w zlecone przez nauczyciela zadania (realizacja zleconego zadania).

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

j.w.

Prof.dr Irena Brukwicka

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr piel. Marta Dzbankowska

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć praktycznych /ćwiczeń klinicznych/ praktyk zawodowych

kierunek studiów: Położnictwo II stopnia _____ data: 10.05.2024. _____
 rok studiów: II (sem.4.) _____ prowadzący: _____ Dr Paweł Kubik _____
 tryb: _____ stacjonarny _____ hospitujący Prof. dr Irena Brukwicka _____
 przedmiot: DIAGNOSTYKA ULTRASONOGRAFICZNA W POŁOŻNICTWIE I GINEKOLOGII (ćw.klin.) (temat:
 Ultrasound prenatal diagnosis) (Oddział ginekologiczno-położniczy, Powiatowe Centrum Medyczne w Grójcu ul.
 ks. Piotra Skargi 10 05-600 Grójec.)

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Czas trwania zajęć	Punktualne rozpoczęcie i zakończenie zajęć, przestrzeganie przerwy śniadaniowej, terminowe wykonywanie zleceń						x
Wygląd studentów	Umundurowanie wg wymogów uczelni, estetyczny i schludny wygląd					x	
Organizacja stanowiska pracy	Prawidłowy przydział zadań poszczególnym studentom, prowadzenie dokumentacji prowadzonych działań						x
Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce	Wykonywanie zabiegów i czynności zgodnie z obowiązującymi standardami						x
Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym	Udział w raportach, obchodach lekarskich /jeśli zajęcia w szpitalu/, inne					x	
Uczestnictwo i zainteresowanie	Grupa studentów skupiona jest na treściach przekazywanych podczas zajęć. We właściwych momentach aktywnie włącza się w tok prowadzonych zajęć						x
Prawidłowe nawiązywanie kontaktów	Nawiązywanie prawidłowych relacji na linii: opiekun praktyk-student student – członkowie zespołu terapeutycznego student-pacjent student-rodzina pacjenta						x
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	Podejmowanie działań prozdrowotnych na rzecz placówki, pacjenta, rodzin						x

Skala ocen:

- 1 – bardzo słabo
- 2 – słabo
- 3 – dostatecznie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze

6- celująco

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć /przygotowanie placówki, pomieszczeń, sprzętu/:

Baza logistyczna szpitala właściwie przygotowana do zajęć. Do dyspozycji studentów zaplecze socjalne, sklepik i bar szpitalny.

Wnioski pohospitacyjne dla hospitowanego:

Zajęcia prowadzone ciekawie, pewien niedosyt wzbudza brak kompletnego umundurowania studentów wg wymogów CM

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

większa dbałość o wygląd estetyczny studentów

Prof. dr Irena Brukwicka

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Dr Paweł Kubik

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektronicznej osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć praktycznych /ćwiczeń klinicznych/ praktyk zawodowych

kierunek studiów: Położnictwo II stopnia _ data: 15.06.2024. _____

rok studiów: II (sem.4.) _____ prowadzący: mgr piel. Małgorzata Chajnet _____

tryb: __ stacjonarny _____ hospitujący: Prof. dr Irena Brukwicka _____

przedmiot: _ TERAPIA BÓLU OSTREGO I PRZEWLEKŁEGO-PRAKTYKA ZAWODOWA (ćw.klin.) (OIOM
Samodzielny Publiczny Specjalistyczny Szpital Zachodni im. św. Jana Pawła II. ul. Daleka 11, 05-825 Grodzisk
Mazowiecki)

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Czas trwania zajęć	Punktualne rozpoczęcie i zakończenie zajęć, przestrzeganie przerwy śniadaniowej, terminowe wykonywanie zleceń						x
Wygląd studentów	Umundurowanie wg wymogów uczelni, estetyczny i schludny wygląd					x	
Organizacja stanowiska pracy	Prawidłowy przydział zadań poszczególnym studentom, prowadzenie dokumentacji prowadzonych działań						x
Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce	Wykonywanie zabiegów i czynności zgodnie z obowiązującymi standardami					x	
Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym	Udział w raportach, obchodach lekarskich /jeśli zajęcia w szpitalu/, inne						x
Uczestnictwo i zainteresowanie	Grupa studentów skupiona jest na treściach przekazywanych podczas zajęć. We właściwych momentach aktywnie włącza się w tok prowadzonych zajęć					x	
Prawidłowe nawiązywanie kontaktów	Nawiązywanie prawidłowych relacji na linii: opiekun praktyk-student student – członkowie zespołu terapeutycznego student-pacjent student-rodzina pacjenta						x
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	Podejmowanie działań prozdrowotnych na rzecz placówki, pacjenta, rodzin						x

Skala ocen:

- 1 – bardzo słabo
- 2 – słabo
- 3 – dostatecznie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6- celująco

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć /przygotowanie placówki, pomieszczeń, sprzętu/:

Pomieszczenia właściwie przygotowane do zajęć

Wnioski pohospitacyjne dla hospitowanego:

Zajęcia prowadzone w sposób tradycyjny, należy zwrócić uwagę na poprawność stosowanej przez studentów terminologii medycznej

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

j.w.

Prof.dr Irena Brukwicka

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr piel. Małgorzata Chajnet

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć praktycznych /ćwiczeń klinicznych/ praktyk zawodowych

kierunek studiów: Położnictwo II stopnia __ data: 24.05.2024. _____

rok studiów: __I (sem.2.) _____ prowadzący: _ Mgr Izabela Mikula __

tryb: __stacjonarny _____ hospitujać Prof. dr Irena Brukwicka __

przedmiot: __ OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU

INTERDYSCYPLINARNYM – Z PERSPEKTYWY NEONATOLOGII

(temat: Opieka położnej nad noworodkami w warunkach oddziału intensywnej terapii noworodka - w tym realizowanie programów wczesnej stymulacji, żywienie oraz sprawowanie opieki laktacyjnej nad kobietą i jej dzieckiem niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości.) (Oddział ginekologiczno-położniczy, Powiatowe Centrum Medyczne w Grójcu ul. ks. Piotra Skargi 10 05-600 Grójec.)__

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Czas trwania zajęć	Punktualne rozpoczęcie i zakończenie zajęć, przestrzeganie przerwy śniadaniowej, terminowe wykonywanie zleceń						x
Wygląd studentów	Umundurowanie wg wymogów uczelni, estetyczny i schludny wygląd				x		
Organizacja stanowiska pracy	Prawidłowy przydział zadań poszczególnym studentom, prowadzenie dokumentacji prowadzonych działań					x	
Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce	Wykonywanie zabiegów i czynności zgodnie z obowiązującymi standardami					x	
Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym	Udział w raportach, obchodach lekarskich /jeśli zajęcia w szpitalu/, inne						x
Uczestnictwo i zainteresowanie	Grupa studentów skupiona jest na treściach przekazywanych podczas zajęć. We właściwych momentach aktywnie włącza się w tok prowadzonych zajęć					x	
Prawidłowe nawiązywanie kontaktów	Nawiązywanie prawidłowych relacji na linii: opiekun praktyk-student student – członkowie zespołu terapeutycznego student-pacjent student-rodzina pacjenta					x	
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	Podejmowanie działań prozdrowotnych na rzecz placówki, pacjenta, rodzin					x	

Skala ocen:

- 1 – bardzo słabo
- 2 – słabo
- 3 – dostatecznie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze

6- celująco

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć /przygotowanie placówki, pomieszczeń, sprzętu/:

Pomieszczenia właściwie przygotowane do zajęć. Studenci mają zapewnione pomieszczenie socjalne, oraz możliwość korzystania z baru szpitalnego.

Wnioski pohospitacyjne dla hospitowanego:

Zajęcia prowadzone poprawnie, należy jednak zwiększyć komunikatywność i współpracę z grupą studentów

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

j.w.

Prof.dr Irena Brukwicka

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr Izabela Mikula

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektronicznej osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć praktycznych /ćwiczeń klinicznych/ praktyk zawodowych

kierunek studiów: Położnictwo II stopnia __ data: 24.04.2024. _____

rok studiów: __I (sem.2.) _____ prowadzący: _ Mgr Sylwia Fliś __

tryb: __ stacjonarny _____ hospitujący Prof. dr Irena Brukwicka __

przedmiot: __ OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU

INTERDYSCYPLINARNYM – Z PERSPEKTYWY POŁOŻNICTWA

(temat: Ocena bólu przewlekłego, zasady farmakoterapii bólu, sposoby podawania leków, rola położnej w ocenie i monitorowaniu bólu.

.) (Oddział ginekologiczno-położniczy, Powiatowe Centrum Medyczne w Grójcu ul. ks. Piotra Skargi 10 05-600 Grójec.)__

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Czas trwania zajęć	Punktualne rozpoczęcie i zakończenie zajęć, przestrzeganie przerwy śniadaniowej, terminowe wykonywanie zleceń						x
Wygląd studentów	Umundurowanie wg wymogów uczelni, estetyczny i schludny wygląd				x		
Organizacja stanowiska pracy	Prawidłowy przydział zadań poszczególnym studentom, prowadzenie dokumentacji prowadzonych działań					x	
Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce	Wykonywanie zabiegów i czynności zgodnie z obowiązującymi standardami					x	
Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym	Udział w raportach, obchodach lekarskich /jeśli zajęcia w szpitalu/, inne						x
Uczestnictwo i zainteresowanie	Grupa studentów skupiona jest na treściach przekazywanych podczas zajęć. We właściwych momentach aktywnie włącza się w tok prowadzonych zajęć					x	
Prawidłowe nawiązywanie kontaktów	Nawiązywanie prawidłowych relacji na linii: opiekun praktyk-student student – członkowie zespołu terapeutycznego student-pacjent student-rodzina pacjenta						x
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	Podejmowanie działań prozdrowotnych na rzecz placówki, pacjenta, rodzin						x

Skala ocen:

1 – bardzo słabo

2 – słabo

3 – dostatecznie

4 – dobrze

5 – bardzo dobrze

6- celująco

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć /przygotowanie placówki, pomieszczeń, sprzętu/:

Pomieszczenia właściwie przygotowane do zajęć. Studenci mają zapewnione pomieszczenie socjalne, oraz możliwość korzystania z baru szpitalnego.

Wnioski pohospitacyjne dla hospitowanego:

Zajęcia prowadzone poprawnie. Studenci niewłaściwie umundurowani na zajęcia (niekompletne mundurki obowiązujące na zajęciach w placówce ochrony zdrowia)

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

j.w.

Prof.dr Irena Brukwicka

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr Sylwia Fliś

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektronicznej osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*

