|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Uczelnia prowadząca kierunek | **Collegium Masoviense – Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu** | | | |
| Nazwa kierunku studiów | **Pielęgniarstwo** | | | |
| Poziom studiów | **Studia pierwszego stopnia** | | | |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji | **Poziom 6 PRK** | | | |
| Profil studiów | **Praktyczny** | | | |
| Dziedzina nauki | **Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu** | | | |
| Dyscyplina nauki | **Dyscyplina 1 wiodąca** | **% ECTS przypadający na wskazaną dyscyplinę** | **Dyscyplina 2** | **% ECTS przypadający na wskazaną dyscyplinę** |
| **Nauki o zdrowiu** | **67** | **Nauki medyczne** | **33** |
| Forma /-y studiów | **Studia stacjonarne** | | | |
| Liczba semestrów studiów | **6** | | | |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | **180** | | | |
| Łączna liczba godzin programu studiów | **4789 godz.** | | | |
| Proporcja pomiędzy liczbą ECTS a łączną liczbą godzin programu studiów | **1 ECTS=26,60 godz.** | | | |
| Łączna liczba ECTS zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych+język | **17** | | | |
| Tytuł zawodowy nadany absolwentom | **Licencjat pielęgniarstwa** | | | |

**OKREŚLONE W PROGRAMIE STUDIÓW EFEKTY UCZENIA SIĘ I PRZYPISANIE DYSCYPLIN NAUKOWYCH**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opis kierunkowych efektów uczenia się i odniesienie ich do charakterystyk I i II stopnia oraz dyscypliny naukowej/dyscyplin naukowych** | | | | | | | | | | | |
| **KEUs (Kod składnika opisu\*\*)** | | | | **Opis kierunkowego efektu uczenia się**    Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje: | | | Charakterystyki pierwszego stopnia  PRK (symbole\*) | Charakterystyki drugiego  stopnia  PRK (symbole\*) | | Dyscyplina naukowa\*\*\* | |
| **OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | |
| **WIEDZA**  **W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | |
| O.W1 | | | | rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; | | | P6S\_W | P6SM\_WG  P6SM\_WK | | M | |
| O.W2 | | | | etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych | | | P6SM\_WG  P6SM\_WK | | M | |
| O.W3 | | | | uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i  chorego; | | | P6SM\_WG  P6SM\_WK | | M | |
| O.W4 | | | | system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | | | P6SM\_WG  P6SM\_WK | | NZ | |
| O.W5 | | | | zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób; | | | P6SM\_WG  P6SM\_WK | | NZ | |
| O.W6 | | | | modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą; | | | P6SM\_WG  P6SM\_WK | | NZ | |
| O.W7 | | | | etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki. | | | P6SM\_WG  P6SM\_WK | | NZ | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | |
|  | | | **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** | | | | | |  | |  |
| O.U1 | | | udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób; | | | P6S\_U | | | P6SM\_UW P6SM\_UK | | NZ |
| O.U2 | | | udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej; | | | P6SM\_UW | | M |
| O.U3 | | | rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej; | | | P6SM\_UW P6SM\_UK | | NZ |
| O.U4 | | | samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej; | | | P6SM\_UW P6SM\_UO | | NZ |
| O.U5 | | | samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach); | | | P6SM\_UW P6SM\_UK | | M |
| O.U6 | | | decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczopielęgnacyjnych; | | | P6SM\_UW | | NZ |
| O.U7 | | | współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych; | | | P6SM \_UW P6SM\_UK | | NZ |
| O.U8 | | | przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej; | | | P6SM\_UW P6SM\_UK | | M |
| O.U9 | | | wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; | | | P6SM\_UW P6SM\_UK | | M |
| O.U10 | | | dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej; | | | P6SM\_UW | | NZ |
| O.U11 | | | organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej. | | | P6SM\_UO | | NZ |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** | | | | | | | | | | | |
| O.K1 | | | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | | | P6S\_K | | | P6SM\_KR P6SM\_KO | | NZ |
| O.K2 | | | | | przestrzegania praw pacjenta; |  | | | P6SM\_KR | | NZ |
| O.K3 | | | | | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | P6SM\_KR | | NZ |
| O.K4 | | | | | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | P6SM\_KR P6SM\_KK | | NZ |
| O.K5 | | | | | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | P6SM\_KR P6SM\_KK | | NZ |
| O.K6 | | | | | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje  własne i pacjenta; | P6SM\_KR P6SM\_KK | | NZ |
| O.K7 | | | | | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | P6SM\_KK  P6SM\_KO  P6SM\_KR | | NZ |
| **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | |
| **A. NAUKI PODSTAWOWE**  (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia) | | | | | | | | | | | |
| **WIEDZA**  **W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | |
| A.W01 | | budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno- stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna); | | | | P6S\_W | | | P6SM\_WG | | M |
| A.W02 | | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i  elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie; | | | | P6SM\_WG | | M |
| A.W03 | | udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy; | | | | P6SM\_WG | | M |
| A.W04 | | fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu; | | | | P6S\_W | | | P6SM\_WG | | M |
| A.W05 | | podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego; | | | |  | | | P6SM\_WG | | M |
| A.W06 | | podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu; | | | | P6SM\_WG | | M |
| A.W07 | | wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego; | | | | P6SM\_WG | | M |
| A.W08 | | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne; | | | | P6SM\_WG | | M |
| A.W09 | | uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh; | | | | P6SM\_WG | | M |
| A.W10 | | problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie; | | | | P6SM\_WG | | M |
| A.W11 | | budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy; | | | | P6SM\_WG | | M |
| A.W12 | | zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej; | | | | P6SM\_WG | | M |
| A.W13 | | podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne); | | | | P6SM\_WG | | M |
| A.W14 | | witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych; | | | | P6SM\_WG | | M |
| A.W15 | | mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie; | | | | P6SM\_WG | | M |
| A.W16 | | wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące; | | | | P6SM\_WG | | M |
| A.W17 | klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka; | | | |  | | | P6SM\_WG | | M |
| A.W18 | podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej; | | | | P6SM\_WG | | M |
| A.W19 | poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne; | | | | P6SM\_WG | | M |
| A.W20 | podstawowe zasady farmakoterapii; | | | | P6SM\_WG | | M |
| A.W21 | poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania; | | | | P6SM\_WG | | M |
| A.W22 | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; | | | | P6SM\_WG | | M |
| A.W23 | ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków; | | | | P6SM\_WG | | M |
| A.W24 | zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich | | | | P6SM\_WG | | M |
| A.W25 | zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi; | | | | P6SM\_WG | | M |
| A.W26 | metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej. | | | | P6SM\_WG | | M |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UMIEJĘTNOŚCI**  **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** | | | | |
| A.U01 | posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego; | P6S\_U | P6SM\_UW | M |
| A.U02 | łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych; | P6SM\_UW | M |
| A.U03 | szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych; | P6SM\_UW | M |
| A.U04 | wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób; | P6SM\_UW | NZ |
| A.U05 | współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki; |  | P6SM\_UW | M |
| A.U06 | rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych; | P6SM\_UW | M |
| A.U07 | szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych  grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych; | P6SM\_UW | M |
| A.U08 | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; | P6SM\_UW | M |
| A.U09 | wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; | P6SM\_UW | M |
| A.U10 | przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; | P6SM\_UW | M |
| A.U11 | stosować zasady ochrony radiologicznej. | P6SM\_UW | M |
| **B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE**  (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski) | | | | |
|  | **WIEDZA**  **W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** | | |  |
| B.W01 | Psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzeone; | P6S\_U | P6SM\_WG | NZ |
| B.W02 | Problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; | P6SM\_WG | NZ |
| B.W03 | Etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach nieprawidłowości; | P6SM\_WG | NZ |
| B.W04 | Pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe; | P6SM\_WG | NZ |
| B.W05 | Istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej; | P6SM\_WG | NZ |
| B.W06 | Techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; | P6SM\_WG | NZ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| B.W07 | Pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu; | P6S\_U | P6SM\_WG | NZ |
| B.W08 | Wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych; | P6SM\_WG | NZ |
| B.W09 | Zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu; | P6SM\_WG | NZ |
| B.W10 | Pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej; | P6SM\_WG | NZ |
| B.W11 | Zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć; | P6SM\_WG | NZ |
| B.W12 | Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania) | P6SM\_WG | NZ |
| B.W13 | Problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej; | P6SM\_WG | NZ |
| B.W14 | Metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych; | P6SM\_WG P6SM\_WK | NZ |
| B.W15 | Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy; | P6SM\_WG P6SM\_WK | NZ |
| B.W16 | Podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | P6SM\_WG P6SM\_WK | NZ |
| B.W17 | Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków; | P6SM\_WG P6SM\_WK | NZ |
| B.W18 | Zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki; | P6SM\_WG P6SM\_WK | NZ |
| B.W19 | Prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta; | P6SL\_WG | NZ |
| B.W20 | Zadania z zakresu zdrowia publicznego; | P6SM\_WG | NZ |
| B.W21 | Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego; | P6SM\_WG | NZ |
| B.W22 | Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby; | P6SM\_WG | NZ | |
| B.W23 | Istotę profilaktyki i prewencji chorób; | P6SM\_WG | NZ | |
| B.W24 | Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w  Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | P6SM\_WG | NZ | |
| B.W25 | Swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; | P6SM\_WG | NZ | |
| B.W26 | Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) | P6SM\_WG | NZ | |
| **UMIEJĘTNOŚCI**  **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** | | | | | |
| B.U01 | rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne; | P6S\_U | P6SM\_UW | NZ | |
| B.U02 | oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka; | P6SM\_UW P6SM\_UK | NZ | |
| B.U03 | oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt,  trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej; | P6SM\_UW | NZ | |
| B.U04 | identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się; | P6SM\_UW P6SM\_UK | NZ | |
| B.U05 | Wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej; | P6SM\_UW P6SM\_UK | NZ | |
| B.U06 | tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki; | P6SM\_UW P6SM\_UK | NZ | |
| B.U07 | wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne; | P6SM\_UW P6SM\_UK | NZ | |
| B.U08 | stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; | P6SM\_UW P6SM\_UK | NZ | |
| B.U09 | proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi | P6SM\_UW | NZ | |
|  | oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży; |  | P6SM\_UK |  | |
| B.U10 | rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich; | P6SM\_UW P6SM\_UK | NZ | |
| B.U11 | opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców; | P6SM\_UW P6SM\_UO | NZ | |
| B.U12 | stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki; | P6SM\_UW P6SM\_UO | NZ | |
| B.U13 | oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych; | P6SM\_UW | NZ | |
| B.U14 | analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania; | P6SM\_UW | NZ | |
| B.U15 | stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF); | P6SM\_UW | NZ | |
| B.U16 | analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim; | P6SM\_UW | NZ | |
| B.U17 | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P6SM\_UW P6SM\_UK | NZ | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ**    (podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarskiej, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej) | | | | | |
| **WIEDZA**  **W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** | | | | | |
| C.W01 | uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa; | P6S\_W | P6SM\_WG | NZ | |
| C.W02 | pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia; | P6SM\_WG | NZ | |
| C.W03 | funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej; | P6SM\_WG | NZ | |
| C.W04 | proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i *primary nursing* (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej; |  | P6SM\_WG | NZ |
| C.W05 | klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich; | P6SM\_WG | NZ |
| C.W06 | istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman); | P6SM\_WG | NZ |
| C.W07 | istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; | P6SM\_WG | NZ |
| C.W08 | zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu; | P6S\_W | P6SM\_WG | NZ |
| C.W09 | zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej; | P6SM\_WG | NZ |
| C.W10 | zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich; | P6SM\_WG | NZ |
| C.W11 | udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji; | P6SM\_WG | NZ |
| C.W12 | przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; | P6SM\_WG P6SM\_WK | NZ |
| C.W13 | istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki; | P6SM\_WG P6SM\_WK | NZ |
| C.W14 | problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki; | P6SM\_WG P6SM\_WK | NZ |
| C.W15 | kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej; | P6SM\_WG P6SM\_WK | NZ |
| C.W16 | zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej; | P6SM\_WG | NZ |
| C.W17 | zasady konstruowania programów promocji zdrowia; | P6SM\_WG | NZ |
| C.W18 | strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym; | P6SM\_WG | NZ |
| C.W19 | organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia; |  | P6SM\_WG | NZ |
| C.W20 | warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej; | P6SM\_WG | NZ |
| C.W21 | metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży; | P6SM\_WG | NZ |
| C.W22 | zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe; | P6SM\_WG | NZ |
| C.W23 | zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego; | P6SM\_WG | NZ |
| C.W24 | zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii; | P6SM\_WG | NZ |
| C.W25 | Rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego; | P6SM\_WG | NZ |
| C.W26 | pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; | P6SM\_WG | NZ |
| C.W27 | przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich; | P6SM\_WG | NZ |
| C.W28 | podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki; | P6SM\_WG | NZ |
| C.W29 | etapy planowania pracy własnej i podległego personelu; | P6SM\_WG | NZ |
| C.W30 | możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; | P6SM\_WG | NZ |
| C.W31 | problematykę jakości w opiece zdrowotnej; | P6SM\_WG | NZ |
| C.W32 | pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania; | P6SM\_WG | M |
| C.W33 | metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego; | P6SM\_WG | M |
| C.W34 | znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; | P6SM\_WG | M |
| C.W35 | sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | P6SM\_WG | M |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C.W36 | pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia; |  | P6SM\_WG | NZ |
| C.W37 | sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych; | P6SM\_WG | NZ |
| C.W38 | mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego; | P6SM\_WG | M |
| C.W39 | zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej  (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz  rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania; | P6S\_W | P6SM\_WG | NZ |
| C.W40 | metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych; | P6SM\_WG | NZ |
| C.W41 | podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta; | P6SM\_WG | NZ |
| C.W42 | zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym; | P6SM\_WG | NZ |
| C.W43 | priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu; | P6SM\_WG | NZ |
| C.W44 | znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy; | P6SM\_WG | NZ |
| C.W45 | rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety; | P6SM\_WG | NZ |
| C.W46 | proces podejmowania decyzji w zespole; | P6SM\_WG | NZ |
| C.W47 | metody samooceny pracy zespołu; | P6SM\_WG | NZ |
| C.W48 | czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole. | P6SM\_WG | NZ |
| **UMIEJĘTNOŚCI**  **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C.U01 | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; |  | P6SM\_UW | NZ |
| C.U02 | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej; | P6S\_U                      P6S\_U | P6SM\_UW | NZ |
| C.U03 | ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną; | P6SM\_UW | NZ |
| C.U04 | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia; | P6SM\_UW | NZ |
| C.U05 | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich; | P6SM\_UW | NZ |
| C.U06 | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe; | P6SM\_UW | M |
| C.U07 | prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta; | P6SM\_UW | M |
| C.U08 | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary  antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); | P6SM\_UW | M |
| C.U09 | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; | P6SM\_UW | NZ |
| C.U10 | stosować zabiegi przeciwzapalne; | P6SM\_UW | NZ |
| C.U11 | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami; | P6SM\_UW | NZ |
| C.U12 | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków; | P6SM\_UW | M |
| C.U13 | wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi; | P6SM\_UW | M |
| C.U14 | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; | P6S\_U | P6SM\_UW | NZ |
| C.U15 | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego; | P6SM\_UW | NZ |
| C.U16 | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze); | P6SM\_UW | NZ |
| C.U17 | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod; | P6SM\_UW | NZ |
| C.U18 | wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację; | P6SM\_UW | NZ |
| C.U19 | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne; | P6SM\_UW | NZ |
| C.U20 | wykonywać zabiegi higieniczne; | P6SM\_UW | NZ |
| C.U21 | pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; | P6SM\_UW | NZ |
| C.U22 | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne; | P6SM\_UW | NZ |
| C.U23 | wykonywać zabiegi doodbytnicze; | P6SM\_UW | NZ |
| C.U24 | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik; | P6SM\_UW | NZ |
| C.U25 | zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik; | P6SM\_UW | NZ |
| C.U26 | prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią; | P6SM\_UW | NZ |
| C.U27 | rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej; | P6SM\_UW | NZ |
| C.U28 | oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów; | P6SM\_UW | NZ |
| C.U29 | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; | P6SM\_UW | NZ |
| C.U30 | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych; | P6SM\_UW | NZ |
| C.U31 | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia; | P6S\_U | P6SM\_UW | NZ |
| C.U32 | opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych; | P6SM\_UW | NZ |
| C.U33 | realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej; | P6SM\_UW | NZ |
| C.U34 | oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych; | P6SM\_UW | NZ |
| C.U35 | oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia; | P6SM\_UW | NZ |
| C.U36 | stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach; | P6SM\_UW | NZ |
| C.U37 | dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania; | P6SM\_UW | NZ |
| C.U38 | podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole; | P6SM\_UW P6SM\_UO | NZ |
| C.U39 | monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy; | P6SM\_UW P6SM\_UO | NZ |
| C.U40 | współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej; | P6SM\_UW P6SM\_UO | NZ |
| C.U41 | nadzorować i oceniać pracę podległego personelu; | P6SM\_UW P6SM\_UO | NZ |
| C.U42 | planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy; | P6SM\_UW | NZ |
| C.U43 | przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki; | P6SM\_UW | NZ |
| C.U44 | rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku; | P6SM\_UW | NZ |
| C.U45 | wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, | P6SM\_UW | M |
| ??????? | obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo- szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; | P6S\_U |  |  | |
| C.U46 | przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; | P6SM\_UW | M | |
| C.U47 | przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | P6SM\_UW | M | |
| C.U48 | wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym; | P6SM\_UW | NZ | |
| C.U49 | stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami; | P6SM\_UW | NZ | |
| C.U50 | Interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych; | P6SM\_UW | NZ | |
| C.U51 | posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej; | P6SM\_UW | NZ | |
| C.U52 | posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu; | P6SM\_UW | NZ | |
| C.U53 | analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej; | P6SM\_UW | NZ | |
| C.U54 | korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu; | P6SM\_UW  P6SM\_UO  P6SM\_UU | NZ | |
| C.U55 | wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu; | P6SM\_UW P6SM\_UO | NZ | |
| C.U56 | planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy; | P6SM\_UW P6SM\_UO | NZ | |
| C.U57 | identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej | P6SM\_UW P6SM\_UO | NZ | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**    (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu  życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna,  podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe) | | | | | |
| **WIEDZA**  **W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** | | | | | |
| D.W01 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | P6S\_W | P6SM\_WG | NZ | |
| D.W02 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | P6SM\_WG | M | |
| D.W03 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczoginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | P6SM\_WG | M | |
| D.W04 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | P6SM\_WG | M | |
| D.W05 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | P6SM\_WG | M | |
| D.W06 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | P6SM\_WG | M | |
| D.W07 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | P6SM\_WG | NZ | |
| D.W08 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | P6SM\_WG | NZ | |
| D.W09 | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym; | P6SM\_WG | NZ | |
| D.W10 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); |  | P6SM\_WG | NZ |
| D.W11 | etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego; | P6SM\_WG | M |
| D.W12 | narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji; | P6SM\_WG | NZ |
| D.W13 | patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi; | P6SM\_WG | M |
| D.W14 | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia  życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki  pielęgniarskiej w tym zakresie; | P6S\_W | P6SM\_WG | M |
| D.W15 | cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej; | P6SM\_WG | NZ |
| D.W16 | okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu; | P6SM\_WG | M |
| D.W17 | etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych; | P6SM\_WG | M |
| D.W18 | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; | P6SM\_WG | M |
| D.W19 | etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych; | P6SM\_WG | M |
| D.W20 | zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego; | P6SM\_WG | M |
| D.W21 | możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi; | P6SM\_WG | M |
| D.W22 | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (*Enhanced Recovery After Surgery*, ERAS); | P6SM\_WG | M |
| D.W23 | czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne; | P6SM\_WG | M |
| D.W24 | zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; |  | P6SM\_WG | NZ |
| D.W25 | zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową; | P6SM\_WG | NZ |
| D.W26 | podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej; | P6SM\_WG | NZ |
| D.W27 | przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach; | P6SM\_WG | NZ |
| D.W28 | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie; | P6SM\_WG | M |
| D.W29 | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym; | P6S\_W | P6SM\_WG | M |
| D.W30 | metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu; | P6SM\_WG | M |
| D.W31 | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa); | P6SM\_WG | M |
| D.W32 | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia; | P6SM\_WG | M |
| D.W33 | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | P6SM\_WG | NZ |
| D.W34 | zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym; | P6SM\_WG | M |
| D.W35 | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (*Basic Life Support*, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (*Advanced Life Support*, ALS); | P6SM\_WG | M |
| D.W36 | zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; | P6SM\_WG | NZ |
| D.W37 | procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych; | P6SM\_WG | M |
| D.W38 | przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa; |  | P6SM\_WG | NZ | |
| D.W39 | metody i techniki prowadzenia badań naukowych; | P6SM\_WG | NZ | |
| D.W40 | zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej. | P6SM\_WG | NZ | |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI**  **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** | |  |  | |
| D.U01 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | P6S\_U | P6SM\_UW P6SM\_UK | NZ | |
| D.U02 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | P6SM\_UW P6SM\_UK | NZ | |
| D.U03 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | P6SM\_UW | NZ | |
| D.U04 | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; | P6SM\_UW | NZ | |
| D.U05 | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju; | P6SM\_UW P6SM\_UK | NZ | |
| D.U06 | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; | P6SM\_UW | NZ | |
| D.U07 | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; | P6SM\_UW | NZ | |
| D.U08 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | P6SM\_UW | NZ | |
| D.U09 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; | P6SM\_UW | M | |
| D.U10 | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; | P6SM\_UW | M | |
| D.U11 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej; |  | P6SM\_UW | M |
| D.U12 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | P6SM\_UW P6SM\_UK | NZ |
| D.U13 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | P6SM\_UW | M |
| D.U14 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; | P6SM\_UW | M |
| D.U15 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | P6SM\_UW | NZ |
| D.U16 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno- rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | P6S\_U | P6SM\_UW P6SM\_UK | NZ |
| D.U17 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | P6SM\_UW P6SM\_UK | NZ |
| D.U18 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | P6SM\_UW | M |
| D.U19 | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; | P6SM\_UW | NZ |
| D.U20 | prowadzić rozmowę terapeutyczną; | P6SM\_UW P6SM\_UK | NZ |
| D.U21 | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | P6SM\_UW | NZ |
| D.U22 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | P6SM\_UW P6SM\_UK | NZ |
| D.U23 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | P6SM\_UW | NZ |
| D.U24 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | P6SM\_UW | M |
| D.U25 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | P6SM\_UW | NZ |
| D.U26 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; |  | P6SM\_UW | M |
| D.U27 | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; | P6SS\_UW | M |
| D.U28 | doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu; | P6SM\_UW | M |
| D.U29 | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki; | P6SM\_UW | M |
| D.U30 | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (*Automated External Defibrillator*, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych; | P6SM\_UW | M |
| D.U31 | krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych; | P6S\_U | P6SM\_UW P6SM\_UO | NZ |
| D.U32 | przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi. | P6SM\_UW | NZ |

***\*****Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów na określonym poziomie i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, określone w ustawie o ZSK, oraz charakterystyki drugiego stopnia, określone w Rozporządzeniu MNISW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U.2018.2218) oraz ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego* Objaśnienia oznaczeń:

1. K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia \_W - kategoria wiedzy \_U - kategoria umiejętności \_K (po podkreślniku) kategoria kompetencji społecznych jedna z liter: W, U lub K, oznaczająca kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne
2. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. **(3)** P7U – uniwersalne charakterystyki I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 7
3. P7S – charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 7

\_WG - Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności

\_WK - Kontekst / uwarunkowania, skutki

\_UW - Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

\_UK - Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

\_UO - Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa

\_UU - Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

\_KK - Oceny/krytyczne podejście

\_KO - Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzez interesu publicznego

\_KR - Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu.

1. Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się dla poziomu 6/poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

***\*\**** KEUs-kierunkowe efekty uczenia się

***\*\*\**** M- nauki medyczne

NZ*-* nauki o zdrowiu

|  |  |
| --- | --- |
| Sylwetka absolwenta | Osoba posiadająca ww. kwalifikacje wie i potrafi korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa pacjenta i wysokiego poziomu jakości opieki. Potrafi udzielać świadczeń zgodnie z aktualną wiedzą medyczną w zakresie promowania zdrowia, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom; sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki nad chorym, niepełnosprawnym i umierającym; komunikowania się z pacjentem i  otoczeniem w środowisku pracy; organizowania pracy własnej, nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjowania i wspierania działań społeczności lokalnej na rzecz zdrowia; przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zgodnie z obowiązującymi przepisami. Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu oraz pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej, z poszanowaniem i respektowaniem praw pacjenta. Posługuje się językiem angielskim na poziomie biegłości B2.  Jest także uprawniony do kontynuowania kształcenia w systemie doskonalenia zawodowego pielęgniarek i uzyskiwania specjalizacji zawodowych zgodnie z obowiązującymi w Polsce przepisami.  Osoby posiadające opisywaną kwalifikację mają możliwość kontynuacji kształcenia i zdobycia kwalifikacji na poziomie 7 PRK (mgr piel.).  Osoba posiadająca ww. kwalifikacje jest przygotowana do:   * udzielania świadczeń zdrowotnych, a w szczególności świadczeń * pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, * rehabilitacyjnych oraz z zakresu promocji zdrowia w stosunku do osób * zdrowych, chorych, niepełnosprawnych, dzieci i młodzieży oraz ich rodzin, * w warunkach stacjonarnej, ambulatoryjnej i domowej opieki zdrowotnej; * wykonywania zawodu w zakładach opieki zdrowotnej, w środowisku * nauczania i wychowania, w pracy, w domach pomocy społecznej, w miejscu * zamieszkania i pobytu pacjenta; * pracy w organach samorządu pielęgniarek i położnych; * pracy na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się * czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem * nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej; * pracy w organach administracji publicznej, których zakres działania * obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia; * pracy w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki * zdrowotnej ze środków publicznych lub urzędach te podmioty * obsługujących; * pełnienia służby na stanowiskach w Inspektoracie Wojskowej Służby * Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych |
| Kryteria kwalifikowania kandydatów oraz przeprowadzania postępowania kwalifikacyjnego | Zasady rekrutacji reguluje Uchwała nr 168/2020 Senatu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z dnia 24 czerwca 2020 roku w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia na studia prowadzone w języku polskim w roku akademickim **2021/2022** na Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu  **Zasady rekrutacji na rok akademicki 2021/2022:**  **Studia pierwszego stopnia, stacjonarne, 2 letnie**   * Od kandydatów wymagany jest dyplom licencjata pielęgniarstwa. * Przyjęcie kandydatów następuje na podstawie listy rankingowej punktów kwalifikacyjnych sporządzonej według zasady, im wyższa liczba punktów tym wyższe miejsce na liście rankingowej. * Podstawą przyjęcia kandydata na studia na kierunku jest uzyskanie   liczby punktów kwalifikacyjnych wyższej bądź równej wartości  minimalnej, ustalonej przez komisję rekrutacyjną.   * Punkty kwalifikacyjne są wyliczane ze średniej ocen uzyskanych na studiach pierwszego stopnia zgodnie z przedstawionym przez kandydata zaświadczeniem [średnia arytmetyczna ocen (do dwóch miejsc po przecinku) z egzaminów i zaliczeń z przedmiotów kończących się zaliczeniem z oceną, przewidzianych planem studiów, uwzględnia oceny niedostateczne uzyskane w ciągu okresu studiów I stopnia; do średniej nie wlicza się oceny uzyskanej z pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego] * W przypadku uzyskania przez większą liczbę kandydatów takiej samej ilości punktów, jak kandydat znajdujący się na ostatnim miejscu do przyjęcia, zgodnie z limitem uchwalonym przez Senat Uniwersytetu, zostanie zastosowane dodatkowe kryterium przyjęć, a mianowicie będzie to końcowa ocena ze studiów I stopnia wpisana na dyplomie tych studiów.   Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na **studia stacjonarne II stopnia** zobowiązani  są:   * Dokonać rejestracji on-line na stronie internetowej Uczelni i wnieść opłatę rekrutacyjną. * Złożyć w Dziale Rekrutacji:   + wydrukowaną i podpisaną ankietę osobową po dokonaniu rejestracji   on-line,   * + dowód osobisty do wglądu,   + oryginał lub odpis świadectwa dojrzałości,   + oryginał lub odpis dyplomu ukończenia studiów I stopnia (jeżeli kandydat w momencie składania dokumentów nie posiada dyplomu, składa zaświadczenie o obronie pracy licencjackiej wraz z końcową oceną studiów I stopnia),   + zaświadczenie o średniej arytmetycznej ocen (do dwóch miejsc po przecinku) z egzaminów i zaliczeń z przedmiotów kończących się zaliczeniem z oceną, przewidzianych planem studiów, uwzględnia oceny niedostateczne uzyskane w ciągu okresu studiów I stopnia; do średniej nie wlicza się oceny uzyskanej z pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego,   + jedną fotografię czytelnie podpisaną,   + orzeczenie lekarskie od lekarza medycyny pracy, stwierdzające brak przeciwwskazań kandydata do podjęcia studiów na wybranym kierunku,   + dowód wniesienia opłaty rekrutacyjnej |
| Ogólne cele kształcenia | Podstawowym celem kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia jest  przygotowanie do zawodu pielęgniarki/pielęgniarza.  Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na  kierunku pielęgniarstwo, który:  W zakresie wiedzy jest przygotowany do wykonania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza.  Posiada szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa oraz ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych. Wykazuje znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki.  W zakresie umiejętności potrafi korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia  bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki. Potrafi udzielać świadczeń w zakresie  promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom. Potrafi sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym oraz samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw. Posiada umiejętność organizacji pracy własnej, nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz potrafi inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia.  W zakresie kompetencji społecznych skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem, posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. Posiada świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się. Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia. Absolwent jest przygotowany do pracy: w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej.  Studia zawodowe licencjackie na kierunku pielęgniarstwo przygotowują do samodzielnego pełnienia zadań w ramach funkcji zawodowych pielęgniarki.  Zadania te obejmują: świadczenia opieki zdrowotnej, zarządzanie opieką zdrowotną, promocję i edukacje zdrowotną, działania w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej oraz rozwój praktyki pielęgniarskiej i krytycznego myślenia.  Absolwent studiów I stopnia kierunku PIELĘGNIARSTWO może kontynuować kształcenie w ramach: studiów II stopnia, studiów kształcenia podyplomowego. |
| Zasady i warunki ukończenia studiów | Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.  Zasady i warunki ukończenia studiów określa Uchwała nr 70/2020 Senatu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z dnia 29 kwietnia 2020 roku w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.  Warunkiem uzyskania dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia oraz tytułu zawodowego licencjata pielęgniarstwa jest zaliczenie wszystkich zajęć, praktyk, złożenie egzaminów przewidzianych w planie studiów, a także wykonanie pracy dyplomowej i złożenie egzaminu dyplomowego ( praktycznego i teoretycznego ) z wynikiem pozytywnym.  Pracę dyplomową student wykonuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej tytuł zawodowy mgr pielęgniarstwa.  Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest:   1. uzyskanie zaliczenia wszystkich zajęć i praktyk przewidzianych w planie studiów; 2. uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej z pracy dyplomowej. |
| Możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów | Możliwości zatrudnienia absolwentów:   * publiczne i niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej (szpitale, przychodnie POZ i specjalistyczne); * sanatoria; * ośrodki rehabilitacyjne; * ośrodki opieki paliatywno – hospicyjnej; * placówki oświatowe (szkoły, przedszkola, żłobki); * zakłady pielęgnacyjno – opiekuńcze i opiekuńczo – lecznicze; * domy opieki społecznej; * ośrodki medycyny pracy; * jednostki ratownictwa medycznego; * jednostki administracji państwowej i samorządowej;   Możliwość kontynuacji kształcenia: studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, studia podyplomowe, kursy specjalistyczne, kwalifikacyjne oraz szkolenia specjalizacyjne. |
| Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | Jest ściśle powiązany z metodami i formami kształcenia. Weryfikacja osiągnięć studentów uwzględnia wszystkie trzy aspekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje). Szczegóły sposobów oraz formy weryfikacji efektów uczenia się zawierają poszczególne sylabusy. Każdy z ww. aspektów w różnym zakresie jest realizowany przy poszczególnych przedmiotach i każdy z nich wymaga sposobu sprawdzenia efektów. Do weryfikacji nabytych umiejętności i kompetencji wykorzystuje się rożne metody, adekwatne do realizowanych treści programowych oraz metod i form kształcenia w ramach konkretnych zajęć. Na kierunku pielęgniarstwo weryfikacja efektów uczenia się odbywa się głównie na podstawie ***oceny formatywnej (kształtującej)*** odnoszącej się do różnych procedur oceny bieżącej, które pozwalają monitorować proces nauczania, w celu jego lepszego dostosowania do potrzeb studenta i ***oceny sumatywnej*** - oceny przeprowadzanej na koniec/po zakończeniu cyklu dydaktycznego zajęć.  Kolejnym sposobem weryfikacji efektów uczenia się jest egzamin dyplomowy składający się z części teoretycznej i praktycznej. Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku, pod kierunkiem wybranego promotora. Praca poddawana jest recenzji. Egzamin praktyczny przeprowadza się w oddziałach: pediatrycznym, chirurgicznym i internistycznym podmiotu leczniczego, z którym uczelnia ma podpisane porozumienie. Elementem wieńczącym weryfikację efektów uczenia się jest obrona pracy dyplomowej przed powołaną przez dziekana komisją egzaminacyjną, w skład której wchodzi promotor, recenzent oraz przewodniczący komisji.  Warunkiem przystąpienia do egzaminu teoretycznego jest zdanie egzaminu praktycznego  i otrzymanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej. Egzamin teoretyczny jest  przeprowadzany w formie ustnej i polega na prezentacji pracy dyplomowej oraz udzieleniu odpowiedzi na pytania egzaminacyjne. |

**WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH i ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH, LICZBA ECTS DLA KIERUNKU STUDIÓW O PROFILU PRAKTYCZNYM**

Praktyki zawodowe realizowane są w wymiarze 1200 godzin (46 ECTS), natomiast zajęcia praktyczne w wymiarze 1100 godzin (41 ECTS) a szczegółowe efekty uczenia się na praktykach zawodowych i zajęciach praktycznych określa program praktyk zawodowych.

Sposoby i możliwości realizacji praktyk studenckich na Uczelni zgodnie z programem praktyk zawodowych, tj.:

1. **Praktyka zaaranżowana samodzielnie przez Studenta;** Student, który zorganizuje sobie praktykę we własnym zakresie, jest zobowiązany dostarczyć podanie informujące o przyjęciu na praktykę. Na tej podstawie jest zawierana umowa o organizację praktyki. Podanie dotyczące miejsca praktyk student powinien złożyć na dwa tygodnie przed rozpoczęciem praktyk.
2. **Praktyka organizowana przez Uczelnie** w przypadku niezaliczenia przez studenta praktyki przewidzianej w planie studiów Pełnomocnik Rektora ds. Studenckich może zezwolić na odbycie praktyki zawodowej w innym terminie (w następnym roku akademickim).

Praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne na studiach pierwszego stopnia, stacjonarnych realizowane są w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia.

Umowa na organizację kształcenia praktycznego po spełnieniu Kryteriów Doboru Opiekuna Zakładowego i Placówki do realizacji praktyk zawodowych podpisywana jest z zakładem opieki zdrowotnej, przedsiębiorstwem lub instytucją, itd.

Praktyki zawodowe prowadzone są przez pracowników danego zakładu opieki zdrowotnej (pielęgniarki/arzy) posiadających tytuł magistra pielęgniarstwa lub specjalizację oraz co najmniej dwuletnie doświadczenie zawodowe, którzy spełniają Kryteria Doboru Opiekuna.

Wskaźnikiem spełnienia standardów dla praktyk zawodowych jest weryfikacja efektów uczenia się według wymagań, które umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów.

Praktyki zawodowe są realizowane pod bezpośrednim nadzorem wyznaczonej pielęgniarki, **tzw. opiekuna zakładowego**, z którym jest podpisywana umowa cywilno-prawna na czas realizacji praktyki. Opiekuna zakładowego organizacyjnie i merytorycznie wspiera **uczelniany koordynator praktyki** , który także pełni nadzór nad realizacją praktyk z danej dziedziny ratownictwa medycznego sprawuje, nadzoruje wyznaczenie opiekunów zakładowych, dydaktycznych, ustala harmonogram oraz dokonuje hospitacji praktyk. Nazwisko koordynatora praktyki i wykaz opiekunów dydaktycznych znajdują się w sylabusach do przedmiotów i są zatwierdzane przez Senat. Do oceny efektywności funkcjonowania USDJK Uczelnia stosuje **ewaluację procesu z wykorzystaniem procedur wprowadzonych przez Uczelniany System Doskonalenia Jakości Kształcenia.**

**System kontroli i oceny praktyk.** Praktyki zawodowe podlegają hospitacji, którą może dokonywać Pełnomocnik Rektora ds. Studenckich, Dyrektor Instytutu, Koordynator Uczelniany Praktyk Zawodowych lub osoba wyznaczona przez Przewodniczącego Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Szczegółowe zasady hospitacji praktyk zawodowych reguluje Regulamin hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych w Collegium Masoviense.

Zakładowy Opiekun Praktyki dokonuje kontroli pracy studenta na praktyce. W przypadku, gdy student rażąco naruszy dyscyplinę pracy lub nie wykonuje zadań wynikających z programu praktyki, Zakład pracy może przerwać odbywanie praktyki.

O fakcie, przyczynach i terminie przerwania praktyki Zakład pracy niezwłocznie powiadamia Uczelnie na piśmie.

Oceny praktyk dokonuje student w ankiecie: *Ocena praktyki i opiekuna praktyki przez studenta* orazw  *Arkuszu samooceny pracy studenta podczas odbywania praktyk zawodowych*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zakres kształcenia praktycznego** | **Zajęcia praktyczne** | **Punkty ECTS** | **Praktyki zawodowe** | **Punkty ECTS** |
| 1. Podstawy pielęgniarstwa | 80 godzin | 3 | 120 godzin | 4 |
| 2. Promocja zdrowia | 20 godzin | 1 | – | – |
| 3. Podstawowa opieka zdrowotna | 120 godzin | 4 | 160 godzin | 6 |
| 4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo  położniczo-ginekologiczne | 80 godzin | 3 | 40 godzin | 2 |
| 5. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne | 160 godzin | 6 | 160 godzin | 6 |
| 6. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo  internistyczne | 120 godzin | 4 | 160 godzin | 6 |
| 7. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne | 120 godzin | 4 | 160 godzin | 6 |
| 8. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej | 40 godzin | 2 | 40 godzin | 2 |
| 9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne | 80 godzin | 3 | 80 godzin | 3 |
| 10. Neurologia i pielęgniarstwo  neurologiczne | 80 godzin | 3 | 80 godzin | 3 |
| 11. Psychiatria i pielęgniarstwo  psychiatryczne | 80 godzin | 3 | 80 godzin | 3 |
| 12. Anestezjologia i pielęgniarstwo w  zagrożeniu życia | 80 godzin | 3 | 80 godzin | 3 |
| 13. Opieka paliatywna | 40 godzin | 2 | 40 godzin | 2 |
| **Razem** | **1100 godzin** | **41** | **1200 godzin** | **46** |

**ZAJĘCIA DO WYBORU ZAWARTE W PROGRAMIE STUDIÓW**

Zajęcia fakultatywne do wyboru tj. język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej poszerzają wiedzę kierunkową zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami studenta. Pozwalają one także na pogłębienie aspektów teoretyczno – praktycznych danego obszaru.

**OPIS WARUNKÓW PROWADZENIA STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| Sposób organizacji i realizacji procesu kształceni | Studia na kierunku Pielęgniarstwo I stopnia są sprofilowane praktycznie i są prowadzone systemem przedmiotowym.  Program studiów obejmuje:   * Moduł A – przedmioty w zakresie nauk podstawowych; * Moduł B- przedmioty w zakresie nauk społecznych i humanistycznych; * Moduł C- przedmioty w zakresie nauk podstaw opieki pielęgniarskiej; * Moduł D – przedmioty w zakresie nauk opieki specjalistycznej.   Ponadto, studenci odbywają seminarium dyplomowe i przygotowanie pracy dyplomowej z egzaminem dyplomowym.  Przedmiotowy system kształcenia łączy w sobie naukę praktycznych umiejętności z pozyskiwaniem niezbędnej wiedzy teoretycznej i jej zastosowanie w konkretnych sytuacjach zawodowych. Integralną częścią przedmiotów są zajęcia w większości prowadzone przez praktyków, co pozwala na sprawniejsze realizowanie procesu kształcenia, bowiem student ma szansę na opanowanie większej ilości praktycznych umiejętności.  Student ma również możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy podczas zajęć, w tym w pracowniach umiejętności pielęgniarskich, anatomiczno-fizjologicznych, w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej oraz kształcenia praktycznego. Student ma okazję do nawiązania bezpośredniego kontaktu z pracodawcą i zdobycia doświadczenia zawodowego w czasie studiów.  Zajęcia w poszczególnych przedmiotach leczniczych będą prowadzona przez praktyków posiadających wieloletnie doświadczenie zawodowe, związane z realizowanym przedmiotem zdobyte poza uczelnią, w tym doświadczenie praktyczne. |
| Prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów o profilu praktycznym, są prowadzone w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej. Zajęcia dla kierunku Pielęgniarstwo odbywają się w pracowniach i laboratoriach specjalistycznych, do których zalicza się m. in. w: Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów. |
| Wybrane wskaźniki charakteryzujące program studiów | Program studiów:   * posiada łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia na studiach stacjonarnych, tj. 163,35 ECTS; * na studiach pierwszego stopnia jest realizowany język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, który jest sprofilowany zawodowo, w wymiarze 120 godzin, któremu przypisano 5 punktów ECTS; * liczba punktów ECTS, jaka jest uzyskana w ramach prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik na odległość wynosi 16,65 ECTS (nie jest większa niż 10% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, tj. 18 ECTS). * za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 5 punktów ECTS. |
| Zasady ocena i doskonalenie programów studiów | Program studiów poddawany jest systematycznej ocenie przez nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy służą jego doskonaleniu.  Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia oraz Zespół ds. Jakości Kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo czuwają nad dokonywanymi zmianami.  Zmiany w programie studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia, a w jego trakcie mogą być dokonywane wyłącznie zmiany:   * w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe, artystyczne lub związane z działalnością zawodową; * konieczne do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną i Krajowa Rada Akredytacyjna Szkół Pielęgniarek i Położnych; * niezbędne do dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.   Zmiany w programie studiów wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są udostępniane w BIP na stronie podmiotowej uczelni co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą. |
| Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów potrzeb społeczno-gospodarczych | Analizy skłaniają do wniosku, że odpowiedni wydaje się wybór tego kierunku, który wpisuje się w istniejący na rynku pracy niedobór wykwalifikowanej kadry pielęgniarskiej.  Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy dokonana  została na podstawie:   * opinii interesariuszy wchodzących w skład Społecznej Rady Pracodawców działającej przy Uczelni, * licznych spotkań i konsultacji z przedstawicielami lokalnego rynku pracy, * opinii i sugestii płynących od studentów, * analizy opinii absolwentów w ramach programu monitorowania karier * absolwentów.   Oczekiwania pracodawców wyrażone zostały również w formie listów intencyjnych, umów i porozumień zawartych pomiędzy podmiotami leczniczymi, a Uczelnią w obrębie której realizowany będzie kierunek studiów.  Opracowany program studiów dla kierunku pielęgniarstwo poddany były także opinii członków Społecznej Rady Pracodawców, w którym zasiadają interesariusze zewnętrzni. |
| Realizacja zajęć | **Studia stacjonarne–** zajęcia odbywają się w zależności od formy kształcenia np. kształcenie praktyczne realizowane jest w ciągu całego tygodnia w godzinach 8.00- 20.00, |