**Semestr V**

Karty opisu przedmiotu

**collegium masoviense – wyższa szkoła nauk o zdrowiu**

**kierunek : pielęgniarstwo**

**studia i stopnia, stacjonarne**

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  egzamin | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/26 | |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Grażyna Kozak | | |
| Prowadzący zajęcia | Grażyna Kozak, Małgorzata Chajneta, Marta Dzbankowska, Dorota Sulikowska | | |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi  Tak | | | |
| Grupa zajęć standardu  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |

# Informacje podstawowe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Okres  Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie | Liczba punktów ECTS  4 |
| Forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin | |
| wykład | 30 | |
| zajęcia praktyczne | 40 | |
| e-learning | 20 | |
| samokształcenie | 25 | |
| Okres  Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  egzamin | Liczba punktów ECTS  1,5 |
| Forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin | |
| zajęcia praktyczne | 40 | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z nauk podstawowych, nauk w zakresie opieki pielęgniarskiej i nauk w zakresie opieki specjalistycznej, w tym szczególnie interny i pielęgniarstwa internistycznego oraz geriatrii i pielęgniarstwa geriatrycznego. Mundurek, obuwie i identyfikator

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie studenta do opieki nad chorym znieczulanym i w stanie zagrożenia życia w oddziale intensywnej terapii, przygotowanie studenta do wykonania podstawowych zabiegów ratunkowych. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | |
| W1 | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS) | D.W35 |
| W2 | zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym | D.W34 |
| W3 | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie | D.W33 |
| W4 | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia | D.W32 |
| W5 | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa) | D.W31 |
| W6 | metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu | D.W30 |
| W7 | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym | D.W29 |
| W8 | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie | D.W28 |
| W9 | zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom | D.W24 |
| W10 | czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne | D.W23 |
| W11 | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS) | D.W22 |
| W12 | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności | D.W18 |
| W13 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) | D.W10 |
| W14 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | D.W4 |
| W15 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej | D.W3 |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej | O.U2 |
| U2 | samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej | O.U4 |
| U3 | wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich | O.U9 |
| U4 | przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej | O.U8 |
| U5 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | D.U9 |
| U6 | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu | D.U10 |
| U7 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej | D.U11 |
| U8 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12 |
| U9 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | D.U13 |
| U10 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | D.U15 |
| U11 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | D.U17 |
| U12 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | D.U18 |
| U13 | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną | D.U19 |
| U14 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22 |
| U15 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | D.U23 |
| U16 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | D.U24 |
| U17 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | D.U25 |
| U18 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | D.U26 |
| U19 | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia | D.U27 |
| U20 | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych | D.U30 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | O.K3 |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |
| K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K5 |
| K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | O.K6 |
| K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Organizacja opieki w anestezjologii i intensywnej terapii. Znieczulenie- rodzaje, powikłania. Opieka nad chorym znieczulanym ogólnie i regionalnie. Stany zagrożenia życia- rozpoznanie i postępowanie. Zabiegi reanimacyjne wykonywane ramach BLS. Farmakoterapia i tlenoterapia. Badania diagnostyczne i lecznicze wykonywane u chorego znieczulanego i leczonego w intensywnej terapii. Standardy i procedury postępowania w oddziale intensywnej terapii. Opieka nad chorym w stanie zagrożenia życia-chory nieprzytomny, z ostrą niewydolnością krążenia i układu oddechowego, chory we wstrząsie. Żywienie chorych w intensywnej terapii. Zapobieganie powikłaniom wynikającym z unieruchomienia chorego: odleżyny, odparzenia, choroba zakrzepowo-zatorowa, przykurcze-zasady usprawniania. Profilaktyka zakażeń w oddziale intensywnej terapii i bloku operacyjnym. | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9 | wykład, e-learning, samokształcenie |
|  | Podstawowe zbiegi reanimacyjne u dzieci i osób dorosłych: udrażnianie bezprzyrządowe dróg oddechowych, metodą sztucznej wentylacji: usta- usta, usta-nos, modyfikacja przyrządowa (Pocet-Mask),pośredni masażu serca, automatyczna defibrylacja (AED). terapii i w anestezjologii. | U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | ćwiczenia,  samokształcenie |
|  | Monitorowanie chorego znieczulanego ogólnie i regionalnie-opieka nad chorym po znieczuleniu. Monitorowanie i pielęgnowanie chorego w stanie zagrożenia życia: chory nieprzytomny, z niewydolnością układu krążenia i układu oddechowego. Zasady prowadzenia dokumentacji chorego w oddziale intensywnej terapii. Istota pracy zespołowej w intensywnej terapii. | U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | zajęcia praktyczne, samokształcenie |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Jakubaszko J.(red.), ABC resuscytacji. Wytyczne ERC 2015. Wyd. Górnicki 2016
2. Kokot F. (red.), Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
3. Krajewska – Kułak E, Rolka H, Jankowiak B., Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014
4. Krajewska – Kułak E, Rolka H, Jankowiak B., Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. PZWL, Warszawa 2014
5. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna – teoria i praktyka. Wyd. Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2016
6. Wołowicka L., Dyk D., Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

**Dodatkowa**

1. Drobik L., Trojanowska I. (red.), Procedury zabiegowe. PZWL, Warszawa 2012
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
3. Kózka M., Rumian B., Maślanka M., Pielęgniarstwo ratunkowe. PZWL, Warszawa 2013
4. Krajewska –Kułak E., Rolka J., Jankowiak B., Standardy i procedury pielęgniarskie w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2009

# Informacje rozszerzone

## Semestr 5

### Metody nauczania:

Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Symulacja czynności ratowniczych, Wykład

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu**  **(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| wykłady, e-learning, samokształcenie |  | * Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). | |
| * testy śródroczne jednokrotnego wyboru | * Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | |
| ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie | * prezentacja/e | * Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na zajęciach | |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, * Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). * Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Semestr 6

### Metody nauczania:

Zajęcia praktyczne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu**  **(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| zajęcia praktyczne | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, * Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). * Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum po 4 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń, ćwiczeń w pracowni i zajęć praktycznych.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi w ramach przedmiotu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Zasady zaliczania nieobecności** | Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu. |
| **Możliwości i formy wyrównywania zaległości** | Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a. |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

## Semestr 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS\*\* |
| Godziny\* kontaktowe | Wykład | 30 | 1 |
| Zajęcia praktyczne | 40 | 1,5 |
| Godziny\* bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 10 | 0,5 |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 15 |
| e-learning | 20 | 1 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut \*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

## Semestr 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS\*\* |
| Godziny\* kontaktowe | Zajęcia praktyczne | 40 | 1,5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut \*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia | |
| Ewaluacja formatująca | Ewaluacja sumaryczna |
| W1-15 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Test jednokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1) |
| U1-20 | Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5) | Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8) |
| K1-07 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6) | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
| test jednokrotnego wyboru | realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| W1-15 | x |  |  |
| U1-20 |  | x |  |
| K1-07 |  |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Praktyka zawodowa Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Praktyka zawodowa Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie na ocenę | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/26 | Okres  Semestr 6 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Małgorzata Chajneta | | |
| Prowadzący zajęcia |  | | |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi  Tak | | | |
| Grupa zajęć standardu  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |

# Informacje podstawowe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Okres  Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie | Liczba punktów ECTS  2 |
| Forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin | |
| praktyka zawodowa | 40 | |
| Okres  Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie | Liczba punktów ECTS  1 |
| Forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin | |
| praktyka zawodowa | 40 | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu "Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia"

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poszerzenie wiedzy i doskonalenie umiejętności studenta w zakresie opieki nad chorym znieczulanym i w stanie zagrożenia życia |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej | O.U2 |
| U2 | rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej | O.U3 |
| U3 | samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej | O.U4 |
| U4 | przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej | O.U8 |
| U5 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1 |
| U6 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | D.U3 |
| U7 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | D.U9 |
| U8 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12 |
| U9 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | D.U18 |
| U10 | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną | D.U19 |
| U11 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22 |
| U12 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | D.U23 |
| U13 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | D.U24 |
| U14 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | D.U25 |
| U15 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | D.U26 |
| U16 | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia | D.U27 |
| U17 | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych | D.U30 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | O.K3 |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |
| K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K5 |
| K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | O.K6 |
| K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Omówienie organizacji Oddziału Intensywnej Terapii (OIT) - organizacja stanowiska pracy, zespół interdyscyplinarny, dokumentacja. |  | praktyka zawodowa |
| 2. | Omówienie stanów klinicznych chorych leczonych aktualnie w OIT. Zebranie danych o wybranych chorych z różnych źródeł, różnymi metodami (obserwacja, pomiary, stosowanie skal, badanie fizykalne, analiza dokumentacji medycznej, wywiad z pacjentem o ile to możliwe, wywiad z rodziną chorego) oraz ich analiza. | U11, U13, U4, K1, K2, K5, K7 | praktyka zawodowa |
| 3. | Postawienie diagnoz pielęgniarskich, zaplanowanie opieki, realizacja planu wraz z innymi członkami zespołu (m.in. wykonywanie czynności pielęgnacyjnych, podawanie leków, preparatów żywieniowych, udział w prowadzeniu wentylacji mechanicznej i tlenoterapii, pobieranie materiału do badań, asystowanie podczas zabiegów diagnostycznych, monitorowanie chorego, podejmownie resuscytacji krązeniowo-ddechowej w razie konieczności itd.). Bieżąca ocena stanu chorego, modyfikowanie planu opieki w zależności od aktualnego stanu zdrowia pacjenta, dokumentowanie uzyskanych danych oraz podjętych działań. | U1, U10, U11, U12, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A., Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
2. Jakubaszko J. (red.), ABC resuscytacji. Wytyczne ERC 2015, Wyd. Górnicki 2016
3. Kokot F. (red.), Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
4. Kruszyński Z., Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii. Wydawnictwo UMP, Warszawa 2010
5. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna – teoria i praktyka. Wyd. Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2016

**Dodatkowa**

1. Drobik L., Trojanowska I. (red.), Procedury zabiegowe. PZWL, Warszawa 2012
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
3. Kózka M., Rumian B., Maślanka M., Pielęgniarstwo ratunkowe. PZWL, Warszawa 2013
4. Krajewska –Kułak E., Rolka J., Jankowiak B., Standardy i procedury pielęgniarskie w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Dyskusja, Metoda przypadków, Pokaz, Praktyka zawodowa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu**  **(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, * Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). * Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

## semestr 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny\* kontaktowe | Praktyka zawodowa | 40 | 2 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## semestr 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny\* kontaktowe | Praktyka zawodowa | 40 | 1 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
| realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| U1-17 | x |  |
| K1-07 |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Genetyka

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Genetyka** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie na ocenę | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/26 | Okres  Semestr 5 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Wykład: 7, e-learning: 15, ćwiczenia: 8, samokształcenie:15 | | Liczba punktów ECTS  2 | |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Wojciech Uracz | | |
| Prowadzący zajęcia | Jan Rowiński, Wojciech Uracz | | |
| Grupa zajęć standardu  A. Nauki podstawowe | | | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagania wstępne obejmują zakres wiadomości z biologii programu liceum ogólnokształcącego.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów ze stanem wiedzy i osiągnięciami z zakresu genetyki medycznej oraz przekazanie umiejętności zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce pielęgniarskiej |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | |
| W1 | rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 |
| W2 | etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych | O.W2 |
| W3 | uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh | A.W9 |
| W4 | problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie | A.W10 |
| W5 | budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy | A.W11 |
| W6 | zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej | A.W12 |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych | A.U3 |
| U2 | wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób | A.U4 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K5 |
| K2 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|  | Wstęp do genetyki: omówienie podstawowych definicji, miejsce i rola genetyki w medycynie, struktura i funkcja genów | W5, | wykład, samokształcenie |
|  | Podstawy cytogenetyki: kariotyp, zapisywanie kariotypu, mitoza i mejoza, struktura chromosomów | W5 | wykład, samokształcenie |
|  | Zmienność i mutacje: rekombinacje, mutageneza, typy mutacji | W1, W6 | wykład, samokształcenie |
|  | Aberracje chromosomowe. Zespoły aberracji chromosomowych: podstwowe typy aberracji chromosomowych, omówienie najczęstszych zespołów abberacji chromosomowych (zesp. Downa itp.) | W1, W6 | wykład, samokształcenie |
|  | Dziedziczenie jednogenowe: typy dziedziczenia jednogenowego, przykłady chorób | W1, W6 | e-learning |
|  | Dziedziczenie wieloczynnikowe: podstawowe pojęcia, przykłady cech i chorób uwarunkowanych wieloczynnikowo | W1, W6 | e-learning |
|  | Grupy krwi i antygeny zgodności tkankowej: układ AB0, Rh i inne układy grupowe krwi, HLA- podział, dziedziczenie, rola w medycynie (asocjacje z chorobami, transplantologia) | W1, W3 | e-learning |
|  | Ekogenetyka i farmakogenetyka: farmakogenetyka z przykładami, teratogeneza, ekogenetyka | W4 |  |
|  | Metody analiz DNA: enzymy restrykcyjne, klonowanie, podstawowe metody analiz molekularnych (RFLP, sekwencjonowanie, ASO itp.) | W2 | e-learning |
|  | Genetyka nowotworów: mechanizmy karcynogenezy, dziedziczna predyspozycja do nowotworów | W1, W4 | e-learning |
|  | Genetyka populacyjna: pojęcia genetyki populacyjnej, podstawowe narzędzia genetyki populacyjnej | W2, W4 | e-learning |
|  | Poradnictwo genetyczne: zadania, diagnostyka prenatalna | W2, W4 | ćwiczenia, samokształcenie |
|  | Szacowanie ryzyka ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych | U1, K1, K2 | ćwiczenia, samokształcenie |
|  | Wykorzystywanie uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób | U2, K1, K2 | ćwiczenia, samokształcenie |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Drewa G., Ferenc T., Podstawy genetyki. Dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
2. Tobias E., Connor M.., Ferguson-Smith M., Genetyka Medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

**Dodatkowa**

1. Bradley JR., Johnson DR., Pober BR., Genetyka medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Wykład, E-learning,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu**  **(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| wykład, e-learning |  | * Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). | |
| * testy śródroczne jednokrotnego wyboru | * Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | |
| ćwiczenia | * prezentacja/e | * Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na zajęciach | |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, * Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). * Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi w ramach przedmiotu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Zasady zaliczania nieobecności** | Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu. |
| **Możliwości i formy wyrównywania zaległości** | Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a. |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS\*\* |
| Godziny\* kontaktowe | Wykłady | 7 | 0,5 |
| Ćwiczenia | 8 | 0,5 |
| Godziny\* bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 7 | 0,5 |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 8 |
| E-learning | 15 | 0,5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut \*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia | |
| Ewaluacja formatująca | Ewaluacja sumaryczna |
| W1-06 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Test jednokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1) |
| U1-02 | Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5) | Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8) |
| K1-02 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6) | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie na ocenę | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/26 | |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Agnieszka Roszczypała | | |
| Prowadzący zajęcia | Oleh Nadashkevych, Katarzyna Tomaszewska, Agnieszka Roszczypała, Agnieszka Zielińska, Teresa Golec, Małgorzata Wolińska | | |
| Grupa zajęć standardu  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |

# Informacje podstawowe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Okres  Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  - | Liczba punktów ECTS  4 |
| Forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin | |
| wykład | 20 | |
| e-learning | 20 | |
| ćwiczenia | 10 | |
| zajęcia praktyczne | 40 | |
| samokształcenie | 25 | |
| Okres  Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  egzamin | Liczba punktów ECTS  1,5 |
| Forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin | |
| zajęcia praktyczne | 40 | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotów: anatomia, fizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, psychologia, socjologia, patologia, mikrobiologia, dietetyka, badania fizykalne.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad pacjentem w podeszłym wieku. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | |
| W1 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | D.W1 |
| W2 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | D.W2 |
| W3 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej | D.W3 |
| W4 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | D.W4 |
| W5 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | D.W5 |
| W6 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | D.W6 |
| W7 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | D.W7 |
| W8 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | D.W8 |
| W9 | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym | D.W9 |
| W10 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) | D.W10 |
| W11 | etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego | D.W11 |
| W12 | narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji | D.W12 |
| W13 | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS) | D.W22 |
| W14 | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie | D.W33 |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1 |
| U2 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | D.U2 |
| U3 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | D.U3 |
| U4 | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | D.U4 |
| U5 | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków | D.U6 |
| U6 | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji | D.U7 |
| U7 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | D.U8 |
| U8 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | D.U9 |
| U9 | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu | D.U10 |
| U10 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej | D.U11 |
| U11 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12 |
| U12 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | D.U13 |
| U13 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia | D.U14 |
| U14 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | D.U15 |
| U15 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | D.U16 |
| U16 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | D.U17 |
| U17 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | D.U18 |
| U18 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22 |
| U19 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | D.U23 |
| U20 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | D.U24 |
| U21 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | D.U25 |
| U22 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | D.U26 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | O.K3 |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |
| K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K5 |
| K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | O.K6 |
| K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Formy opieki nad pacjentem w podeszłym wieku – opieka długoterminowa | W10, W7, W9, U1, U14, U15, U17, U18, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, ćwiczenia, samokształcenie |
| 2. | Starzenie się biologiczne, psychospołeczne i demograficzne. Specyfika chorowania i leczenie w starości | W1, W10, W11, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 3. | Miażdżyca i jej zespoły kliniczne. Nadciśnienie tętnicze i hiperlipidemia w podeszłym wieku | W1, W11, W13, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U11, U12, U14, U17, U18, U19, U2, U20, U22, U3, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 4. | Zespoły otępienne i depresja w podeszłym wieku. Majaczenie i zagrożenia hospitalizacji ludzi starszych | W1, W11, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U11, U12, U14, U17, U18, U22, U3, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 5. | Nietrzymanie zwieraczy | W1, W10, W11, W2, W3, W5, W7, U1, U14, U15, U17, U18, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 6. | Osteoporoza problemem osób w starszym wieku | W1, W10, W11, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U14, U15, U17, U18, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 7. | Narzędzia i metody oceny stanu bio-psycho-społecznego i funkcjonalnego osoby w podeszłym wieku. Problemy pielęgnacyjne występujące u osób w podeszłym wieku | W10, W11, W12, W14, W3, W7, W8, W9, U1, U15, U18, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 8. | Pielęgnowanie pacjenta z chorobą Parkinsona | W1, W10, W13, W2, W3, W4, W6, W7, W9, U1, U15, U18, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 9. | Pielęgnowanie pacjenta z chorobą Alzheimera | W1, W10, W11, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U14, U18, U19, U2, U22, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 10. | Opieka nad pacjentem z zaburzeniami słuchu i wzroku | W1, W11, W14, W2, W3, W4, W5, W7, W8, W9, U1, U14, U15, U18, U19, U2, U22, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 11. | Ogólne zasady podawania leków w oddziale geriatrycznym | W1, W10, W13, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U17, U18, U2, U22, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Muszalik M., Kędziora - Kornatowska K (red.), Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. PZWL, Warszawa 2018
2. Wieczorkowska-Tobis K., Talarska D. (red.), Geriatria i pielęgwo geriatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017

**Dodatkowa**

1. Cybulski M., Krajewska-Kułak (red.), Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
2. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. (red.), Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk 2007

# Informacje rozszerzone

## Semestr 5

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, E-learning, Praca w grupie, E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu**  **(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| wykłady,  e-learning, samokształcenie |  | * Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). | |
| * testy śródroczne jednokrotnego wyboru | * Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | |
| ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie | * prezentacja/e | * Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na zajęciach | |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, * Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). * Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Semestr 6

### Metody nauczania:

Zajęcia praktyczne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu**  **(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| zajęcia praktyczne | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, * Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). * Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum po 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń i zajęć praktycznych.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi w ramach przedmiotu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Zasady zaliczania nieobecności** | Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu. |
| **Możliwości i formy wyrównywania zaległości** | Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a. |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

## Semest5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS\*\* |
| Godziny\* kontaktowe | Wykład | 20 | 0,5 |
| Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne) | 10 | 0,5 |
| Zajęcia praktyczne | 40 | 1,5 |
| Godziny\* bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 10 | 1 |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 15 |
| E-learning | 20 | 0,5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut \*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

## Semestr 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS\*\* |
| Godziny\* kontaktowe | Zajęcia praktyczne | 40 | 1,5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut \*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia | |
| Ewaluacja formatująca | Ewaluacja sumaryczna |
| W1-14 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Test jednokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1) |
| U1-22 | Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5) | Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8) |
| K1-07 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6) | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Opieka paliatywna

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Opieka paliatywna** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie na ocenę | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/26 | |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Agnieszka Zielińska | | |
| Prowadzący zajęcia | Zbigniew Kopański, Małgorzat Wolińska, Agnieszka Zielińska, Agnieszka Roszczypała, Małgorzata Chomont | | |
| Grupa zajęć standardu  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |

# Informacje podstawowe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Okres  Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  - | Liczba punktów ECTS  3 |
| Forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin | |
| wykład | 5 | |
| e-learning | 5 | |
| ćwiczenia | 5 | |
| zajęcia praktyczne | 40 | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotu: anatomia, fizjologia, psychologia, socjologia, etyka zawodu pielęgniarki, podstawy pielęgniarstwa. Obecność obowiązkowa na wykładach w ramach przedmiotu.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie opieką pielęgniarską pacjentów w oddziale medycyny paliatywnej |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | |
| W1 | etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych | O.W2 |
| W2 | modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą | O.W6 |
| W3 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | D.W1 |
| W4 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | D.W2 |
| W5 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej | D.W3 |
| W6 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | D.W4 |
| W7 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | D.W5 |
| W8 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | D.W6 |
| W9 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | D.W7 |
| W10 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | D.W8 |
| W11 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) | D.W10 |
| W12 | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS) | D.W22 |
| W13 | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie | D.W33 |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej | O.U4 |
| U2 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1 |
| U3 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | D.U2 |
| U4 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | D.U3 |
| U5 | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | D.U4 |
| U6 | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków | D.U6 |
| U7 | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji | D.U7 |
| U8 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | D.U8 |
| U9 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | D.U9 |
| U10 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej | D.U11 |
| U11 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12 |
| U12 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | D.U13 |
| U13 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia | D.U14 |
| U14 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | D.U15 |
| U15 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | D.U16 |
| U16 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | D.U17 |
| U17 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | D.U18 |
| U18 | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną | D.U19 |
| U19 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22 |
| U20 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | D.U23 |
| U21 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | D.U24 |
| U22 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | D.U25 |
| U23 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | D.U26 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | O.K3 |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |
| K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K5 |
| K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | O.K6 |
| K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|  | Patofizjologia bólu | W1 | wykład, samokształcenie |
|  | Jeszcze o bólu ostrym i przewlekłym… | W1 | wykład, samokształcenie |
|  | Kliniczna ocena bólu | W1 | wykład, samokształcenie |
|  | Znaczenie bólu i cierpienia chorego w opiece paliatywnej | W1 | e-learning, ćwiczenia |
|  | Pomoc, współpraca i wsparcie chorego terminalnego i jego rodziny | W1 | e-learning, ćwiczenia |
|  | Wpływ psychologicznych i fizycznych aspektów płci na aspekty bólowe | W1, W13 | e-learning |
|  | Radzenie sobie z bólem i cierpieniem w chorobie - aspekty psychologiczne | W1, W13 | e-learning, ćwiczenia,  samokształcenie |
|  | Najkrócej jak można o bólu i cierpieniu – rozważania filozoficzne | W1, W13 | e-learning |
|  | Lek psychotropowe | W8 | e-learning |
|  | Opioidy | W8 | e-learning |
|  | Analgetyki nieopioidowe | W8 | e-learning |
|  | Leki przeciwdepresyjne | W8 | e-learning |
|  | Leki przeciwdrgawkowe | W8 | e-learning |
|  | Zasady kojarzenia leków w terapii bólu | W8 | e-learning, samokształcenie |
|  | Bariery w skutecznym leczeniu bólu | W8 | e-learning,  ćwiczenia |
|  | Jakość życia oraz jakość opieki w opiece paliatywnej (przegląd definicji, narzędzia stosowane do oceny, zarządzanie, kryteria oceny) | W11, W2, W5, W9, U1, U14, K1, K2, K3 | wykład,  ćwiczenia |
|  | Opieka pielęgniarska w chirurgii onkologicznej (w terapii nowotworu: przewodu pokarmowego, głowy i szyi, płuca, piersi, układu urologicznego i ginekologicznego, gruczołu wewnątrzwydzielniczego, skóry i tkanek miękkich, kości) - postępowanie, edukacja. Opieka pielęgniarska nad pacjentem objętym leczeniem: chemioterapią oraz radioterapią | W10, W12, W13, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U23, U3, U4, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | wykład, zajęcia praktyczne |
|  | Opieka nad pacjentem z zaburzeniami ze strony: przewodu pokarmowego, układu oddechowego, układu nerwowego, układu moczowo - płciowego, układu krążenia, skóry, układu limfatycznego, krwiotwórczego). Opieka nad pacjentem z: wyniszczeniem nowotworowym, zmęczeniem, gorączką, nadmierną potliwością, suchością jamy ustnej) | W1, W11, W12, W13, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U23, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | wykład, ćwiczenia,  zajęcia praktyczne, samokształcenie |
|  | Opieka nad pacjentem w wybranym stanie nagłym w opiece paliatywnej | W1, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U11, U12, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U23, U3, U4, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne |
|  | Opieka nad pacjentem w ostatnich godzinach życia oraz postępowania po śmierci pacjent | W11, W13, W2, U1, U19, U22, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
|  | Priorytety i dylematy etyczne u kresu życia człowieka | W11, W2, W5, W9, U1, U14, U19, U2, K1, K2, K4, K5 | wykład, ćwiczenia,  zajęcia praktyczne, samokształcenie |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Ciałkowska - Rysz A., Dzierżanowski T., Medycyna paliatywna. Wyd. Termedia, Poznań 2019
2. De Walden - Gałuszko K., Kaptacz A., Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017
3. Krajnik M., Malec - Milewska M., Wordliczek J., Chory na nowotwór kompendium leczenia somatycznych objawów towarzyszących. Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2015

**Dodatkowa**

1. Hryniewiecka E., Joniec - Maciejak I., Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Warszawa 2019
2. Malec - Milewska M., Woroń J., Kompendium leczenia bólu. Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2017
3. Szawłowska A.W., Stec R., Praktyka leczenia wspomagającego w onkologii. Wydawnictwo Termedia, Poznań 2017

# Informacje rozszerzone

## Semestr 5

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, E-learning, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu**  **(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| wykłady,  e-learning, samokształcenie |  | * Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). | |
| * testy śródroczne jednokrotnego wyboru | * Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | |
| ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie | * prezentacja/e | * Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach | |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, * Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). * Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum po 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń i zajęć praktycznych.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi w ramach przedmiotu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Zasady zaliczania nieobecności** | Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu. |
| **Możliwości i formy wyrównywania zaległości** | Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a. |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

## Semestr 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS\*\* |
| Godziny\* kontaktowe | Wykład | 5 | 0,5 |
| Ćwiczenia | 5 |
| Zajęcia praktyczne | 40 | 2 |
| Godziny\* bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 15 | 0,5 |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 15 |
| E-learning | 5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut \*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia | |
| Ewaluacja formatująca | Ewaluacja sumaryczna |
| W1-13 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Test jednokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1) |
| U1-23 | Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5) | Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8) |
| K1-07 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6) | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Podstawy ratownictwa medycznego

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Podstawy ratownictwa medycznego** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie na ocenę | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/26 | Okres  Semestr 5 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Wykład: 5. e-learning: 5, ćwiczenia: 15, samokształcenie: 20 | | Liczba punktów ECTS  1 | |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Ewelina Wierzbicka - Nowak | | |
| Prowadzący zajęcia | Stanisław Dyl, Ewelina Wierzbicka - Nowak | | |
| Grupa zajęć standardu  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność i zaliczenie wszystkich ćwiczeń Konieczne przygotowanie się do ćwiczeń zgodnie z tematyką

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | • zapoznanie studentów z celami i zadaniami medycyny ratunkowej i medycyny katastrof we współczesnym świecie, przedstawienie współczesnych zagrożeń pochodzenia naturalnego i technicznego, • przedstawienie zasad działania Państwowego Systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce na tle obowiązujących aktów prawnych oraz porównanie tego systemu z systemami obowiązującymi w innych krajach • zapoznanie z organizacją działań ratowniczych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach oraz z zasadami segregacji medycznej ofiar wypadków • zapoznanie z  międzynarodowym prawem humanitarnym oraz z rolą i zadaniami organizacji pozarządowych w niesieniu pomocy ofiarom katastrof • przedstawienie oceny stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów medycznych • zasad postępowania w sytuacjach szczególnych, takich jak zagrożenie skażeniem chemicznym, radiacyjnym czy biologicznym, oraz terroryzm uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | |
| W1 | rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 |
| W2 | etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych | O.W2 |
| W3 | uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego | O.W3 |
| W4 | system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej | O.W4 |
| W5 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | D.W1 |
| W6 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | D.W2 |
| W7 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | D.W4 |
| W8 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | D.W8 |
| W9 | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS) | D.W35 |
| W10 | zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne | D.W36 |
| W11 | procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych | D.W37 |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej | O.U2 |
| U2 | rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej | O.U3 |
| U3 | organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej | O.U11 |
| U4 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | D.U9 |
| U5 | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | D.U4 |
| U6 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | D.U26 |
| U7 | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia | D.U27 |
| U8 | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki | D.U29 |
| U9 | doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu | D.U28 |
| U10 | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych | D.U30 |
| U11 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | D.U24 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K3 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |
| K4 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K5 |
| K5 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | O.K6 |
| K6 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |
| K7 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | O.K3 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | 1. Medycyna Ratunkowa i Medycyna Katastrof- definicje, cele i zadania we współczesnym świecie. Zagadnienia etyczne w ratownictwie.  2. Współczesne zagrożenia pochodzenia naturalnego i technicznego. Zasady obronności Państwa  3. Ratownictwo medyczne w Polsce i na świecie. Państwowy System Ratownictwa Medycznego. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym- 2007  4. Elementy zarządzania kryzysowego. Logistyka działań ratowniczych.  5. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach masowych i katastrofach.  6. Zagadnienia psychologii w ratownictwie. Psychologia ofiary i ratownika. Psychologia tłumu. Dziecko w katastrofie.  7. Międzynarodowe prawo humanitarne. Rola i zadania organizacji pozarządowych w niesieniu pomocy ofiarom katastrof.  8. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach masowych i katastrofach.  9. Segregacja medyczna (Triage). Ocena stanu pacjenta na podstawie prostych parametrów życiowych urazowego.  10. Przygotowanie pacjenta do transportu (Elementy ITLS)  11. Przygotowanie SOR do przyjęcia ofiar zdarzeń masowych i katastrof.  12. Postępowanie ratownicze w sytuacjach szczególnych- zagrożenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne (bioterroryzm). | W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9 | wykład, e-learning , samokształcenie |
| 2. | 1. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach – gra planszowa.  2. Segregacja medyczna (triage). Ocena stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych i mechanizmu urazu.  3. Przygotowanie pacjenta do transportu (Elementy ITLS).  4. Planowanie przygotowania SOR do przyjęcia ofiar zdarzeń masowych i katastrof.  5. Postępowanie w sytuacjach szczególnych. | U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | ćwiczenia, samokształcenie |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Andres J. (red.), Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Medycyna Praktyczna, Kraków 2011
2. Cambel JE (red.), International Trauma Life Suport. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018
3. Wytyczne resuscytacji 2015 Europejskiej Rady Resuscytacji (www.erc.edu )

**Dodatkowa**

1. Ciećkiewicz J. (red.), Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Medycyna katastrof w zarysie. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2005
2. Trzos A. (red.), Ratownictwo medyczne wobec współczesnych zagrożeń. Elamed, Katowice 2019

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Pokaz, Praca w grupie, Symulacja, Symulowany pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu**  **(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| wykład, e-learning, samokształcenie |  | * Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). | |
| * testy śródroczne jednokrotnego wyboru | * Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | |
| ćwiczenia, samokształcenie | * prezentacja/e | * Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach | |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, * Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). * Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi w ramach przedmiotu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Zasady zaliczania nieobecności** | Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu. |
| **Możliwości i formy wyrównywania zaległości** | Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a. |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS\*\* |
| Godziny\* kontaktowe | Wykład | 5 | 0,5 |
| Ćwiczenia w pracowni umiejętności ratowniczych | 15 |
| Godziny\* bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 10 | 0,5 |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 10 |
| E-learning | 5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut \*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia | |
| Ewaluacja formatująca | Ewaluacja sumaryczna |
| W1-11 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Test jednokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1) |
| U1-11 | Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5) | Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8) |
| K1-07 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6) | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  egzamin | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/26 |  |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Irena Brukwicka | | |
| Prowadzący zajęcia | Andriy Holyachenko, Jan Tabak, Irena Brukwicka, Grażyna Wicińska, Teresa Smolińska-Mac | | |
| Grupa zajęć standardu  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |

# Informacje podstawowe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Okres  Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS  4 |
| Forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin | |
| wykład | 30 | |
| e-learning | 20 | |
| zajęcia praktyczne | 40 | |
| samokształcenie | 25 | |
| Okres  Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS  1,5 |
| Forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin | |
| zajęcia praktyczne | 40 | |

|  |
| --- |
|  |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Osiągnięcie efektów kształcenia z przedmiotów anatomia, fizjologia, patologia, podstawy pielęgniarstwa, farmakologia, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne. Na zajęciach praktycznych obowiązuje pełne umundurowanie oraz identyfikator.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie studentów do objęcia profesjonalną opieką pielęgniarską pacjenta chorego neurologicznie |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | |
| W1 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | D.W1 |
| W2 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | D.W2 |
| W3 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej | D.W3 |
| W4 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | D.W4 |
| W5 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | D.W5 |
| W6 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | D.W6 |
| W7 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | D.W7 |
| W8 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | D.W8 |
| W9 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) | D.W10 |
| W10 | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS) | D.W22 |
| W11 | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie | D.W33 |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1 |
| U2 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | D.U2 |
| U3 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | D.U3 |
| U4 | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | D.U4 |
| U5 | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków | D.U6 |
| U6 | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji | D.U7 |
| U7 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | D.U8 |
| U8 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | D.U9 |
| U9 | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu | D.U10 |
| U10 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej | D.U11 |
| U11 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12 |
| U12 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | D.U13 |
| U13 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia | D.U14 |
| U14 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | D.U15 |
| U15 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | D.U16 |
| U16 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | D.U17 |
| U17 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | D.U18 |
| U18 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22 |
| U19 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | D.U23 |
| U20 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | D.U24 |
| U21 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | D.U25 |
| U22 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | D.U26 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | O.K3 |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |
| K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K5 |
| K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | O.K6 |
| K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Zaburzenia i zespoły objawów występujące w przebiegu chorób neurologicznych. Specyfika pracy w oddziale neurologicznym. | W1, W11, W3, W4, W8, W9, U1, K1 | wykład, e-learning, zajęcia praktyczne |
| 2. | Choroby naczyniowe mózgu - klasyfikacja, profilaktyka, etiopatogeneza, rokowanie, nowoczesne metody leczenia, możliwości rehabilitacji. Pielęgniarka jako członek interdyscyplinarnego zespołu udarowego. | W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U11, U14, U17, U18, U19, U3, K4, K5, K7 | wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 3. | Model opieki pielęgniarskiej nad pacjentem po udarze mózgu, ze szczególnym uwzględnieniem udaru niedokrwiennego. Przygotowanie pacjenta do samoopieki. | W1, W10, W11, W2, W3, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U7, U8, U9, K1, K2, K4 | wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, e-learning, samokształcenie |
| 4. | Bóle głowy - klasyfikacja, etiopatogeneza, objawy i postępowanie lecznicze. | W2, W4, W6 | wykład, e-learning, |
| 5. | Stwardnienie rozsiane - etiopatogeneza, objawy, metody diagnostyki, leczenia i rehabilitacji. Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze stwardnieniem rozsianym. | W2, W3, W6, W7, W8, U1, U15, U17, U19, U2, U22, U3, U7, K1 | wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 6. | Choroba Parkinsona - istota choroby, postępowanie lecznicze, rehabilitacja i pielęgnowanie pacjenta. | W10, W11, W2, W3, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U22, K2, K4, K5, K6 | wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 7. | Guzy wewnątrzczaszkowe - klasyfikacja, objawy,postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne. Pielęgniarska opieka okołooperacyjna nad pacjentem w oddziale neurochirurgii. | W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U11, U12, U14, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U3, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K4, K7 | wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 8. | Ciężki uraz czaszkowo - mózgowy; zespoły objawów, diagnostyka, następstwa, postępowanie lecznicze i pielęgnowanie pacjenta. | W1, W11, W4, W5, W7, U1, U11, U14, U16, U17, U18, U20, U21, U3, U4, U5, U6, U7, K3 | wykład, e-learning, zajęcia praktyczne |
| 9. | Dyskopatia - etiopatogeneza, postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne. Edukacja pacjenta z dyskopatią. | W1, W2, W3, W4, W7, U1, U11, U12, U13, U15, U2, U20, U22, U3, K2, K6 | wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 10. | Padaczka - klasyfikacja, metody diagnostyki i leczenia. Udział pielęgniarki w procesie diagnostyczno - terapeutycznym. Zapewnienie bezpieczeństwa w trakcie napadu padaczkowego. | W2, W3, W4, W6, W7, U1, U11, U12, U14, U18, U2, U22, U3, K1, K2 | wykład, e-learning, zajęcia praktyczne |
| 11. | Miastenia - etiopatogeneza, objawy kliniczne, postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne oraz pielęgnowanie pacjenta. | W10, W11, W2, W3, W6, W7, U1, U11, U12, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U22, U3, K3 | wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Jaracz K., Kozubski W. (red.), Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
2. Kózka M., Płaszewska - Żywko L. (red.), Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
3. Kózka M., Płaszewska - Żywko L. (red.), Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
4. Kózka M., Płaszewska - Żywko L. (red.), Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

**Dodatkowa**

1. Kozubski W., Liberski P. (red.), Neurologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

## semestr 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu**  **(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| wykłady,  e-learning, samokształcenie |  | * Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). | |
| * prezentacja/e | * Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach | |
| * testy śródroczne jednokrotnego wyboru | * Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | |
| zajęcia praktyczne, samokształcenie | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, * Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). * Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z zajęć praktycznych.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi w ramach przedmiotu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Zasady zaliczania nieobecności** | Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu. |
| **Możliwości i formy wyrównywania zaległości** | Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a. |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

## semestr 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS\*\* |
| Godziny\* kontaktowe | Wykład | 30 | 1 |
| Zajęcia praktyczne | 40 | 1,5 |
| Godziny\* bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 10 | 1 |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 15 |
| E-learning | 30 | 0,5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut \*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

## semestr 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS\*\* |
| Godziny\* kontaktowe | Zajęcia praktyczne | 40 | 1,5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut \*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia | |
| Ewaluacja formatująca | Ewaluacja sumaryczna |
| W1-11 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Test jednokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1) |
| U1-22 | Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5) | Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8) |
| K1-07 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6) | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
| test jednokrotnego wyboru | realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| W1-11 | x |  |  |
| U1-22 |  | x |  |
| K1-07 |  |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  egzamin | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/26 |  |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Iwona Zaręba | | |
| Prowadzący zajęcia | Jan Chrostek-Maj, Irena Brukwicka, Iwona Zaręba, Agnieszka Roszczypała, Halina Jagiełło | | |
| Grupa zajęć standardu  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |

# Informacje podstawowe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Okres  Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS  4 |
| Forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin | |
| wykład | 20 | |
| e-learning | 20 | |
| ćwiczenia | 10 | |
| zajęcia praktyczne | 40 | |
| samokształcenie | 25 | |
| Okres  Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS  1,5 |
| Forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin | |
| zajęcia praktyczne | 40 | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu psychologii, socjologii, etyki zawodu pielęgniarki, podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego. Na zajęciach praktycznych obowiązuje pełne umundurowanie i identyfikator.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarską pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | |
| W1 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | D.W1 |
| W2 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej | D.W3 |
| W3 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | D.W4 |
| W4 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | D.W5 |
| W5 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | D.W6 |
| W6 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | D.W8 |
| W7 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) | D.W10 |
| W8 | etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych | D.W19 |
| W9 | zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego | D.W20 |
| W10 | możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi | D.W21 |
| W11 | przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach | D.W27 |
| W12 | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie | D.W33 |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1 |
| U2 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12 |
| U3 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia | D.U14 |
| U4 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | D.U18 |
| U5 | prowadzić rozmowę terapeutyczną | D.U20 |
| U6 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22 |
| U7 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | D.U26 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | O.K3 |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |
| K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K5 |
| K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | O.K6 |
| K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Modele i koncepcje teoretyczne zdrowia i zaburzeń psychicznych. Specyfika zaburzeń psychicznych w różnych grupach wiekowych. | W1, K1 | wykład |
| 2. | Etiologia i epidemiologia zaburzeń psychicznych. Psychopatologia ogólna. Psychopatologia szczegółowa: zaburzenia psychotyczne, zaburzenia nastroju, zaburzenia nerwicowe, zaburzenia odżywiania, zaburzenia osobowości, uzależnienia, psychoorganiczne. Problematyka samobójstw. Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych. Systemy klasyfikacyjne w psychiatrii. | W8, K2, K5, K7 | wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 3. | Komunikowanie się z osobami chorującymi psychicznie. | W12, U5, K1, K2, K3, K4, K6, K7 | wykład, zajęcia praktyczne |
| 4. | Model psychiatrycznej opieki zdrowotnej w Polsce. Odział psychiatryczny jako środowisko terapeutyczne. Dynamika funkcjonowania pacjenta w wymiarze poznawczym, emocjonalnym, behawioralnym w związku z fazą/etapem choroby. | W6, W7, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | wykład, zajęcia praktyczne |
| 5. | Badania diagnostyczne i konsultacje specjalistyczne w psychiatrii. | W3, W4, U2, K1, K2, K3, K4, K6 | wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 6. | Metody leczenia w psychiatrii. Problemy wynikające z leczenia metodami biologicznymi. Przymus bezpośredni w psychiatrii. Metody psychospołeczne w psychiatrii Podstawowe kierunki w psychoterapii. | W10, W5, W9, U3, U4, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 7. | Rehabilitacja w psychiatrii. | W11, K1, K2 | wykład, zajęcia praktyczne |
| 8. | Zagadnienia etyczne i prawne opieki pielęgniarskiej nad osobami z zaburzeniami psychicznym w ramach współpracy z zespołem terapeutycznym. Przejawy dyskryminacji osób z zaburzeniami psychicznymi i chorujących psychicznie. | W2, K1, K3, K4, K5, K6, K7 | wykład, zajęcia praktyczne |
| 9. | Obserwacja pacjentów pod kątem objawów psychopatologicznych. Interpretacja zachowań pacjentów. Diagnoza pielęgniarska – rodzaje, definicje, etapy i znaczenie dla pielęgnowania osób z zaburzeniami psychicznymi. Interwencje pielęgniarskie w opiece nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi. | W2, U1, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | wykład, zajęcia praktyczne |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa, 2012
2. Wilczek- Rużyczka E. (red.), Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019
3. Wilczek- Rużyczka E.(red.), Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

**Dodatkowa**

1. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D. (red.), Ordynowanie leków i wypisywanie recept – przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Wyd. Edumetriq, Sopot 2016
2. Makara-Studzińska M. Komunikacja z pacjentem. Wyd. Czelej, Lublin 2012

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Pokaz, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

## semestr 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu**  **(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| wykłady,  e-learning, samokształcenie |  | * Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). | |
| * testy śródroczne jednokrotnego wyboru | * Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | |
| ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie | * prezentacja/e | * Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach | |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, * Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). * Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## semestr 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu**  **(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| zajęcia praktyczne | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, * Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). * Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z zajęć praktycznych.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi w ramach przedmiotu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Zasady zaliczania nieobecności** | Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu. |
| **Możliwości i formy wyrównywania zaległości** | Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a. |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

## semestr 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS\*\* |
| Godziny\* kontaktowe | Wykład | 20 | 0,5 |
| Ćwiczenia | 10 | 0,5 |
| Zajęcia praktyczne | 40 | 1,5 |
| Godziny\* bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 10 | 1 |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 15 |
| E-learning | 20 | 0,5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut \*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

## semestr 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS\*\* |
| Godziny\* kontaktowe | Zajęcia praktyczne | 40 | 1,5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut \*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia | |
| Ewaluacja formatująca | Ewaluacja sumaryczna |
| W1-12 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Test jednokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1) |
| U1-07 | Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5) | Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8) |
| K1-07 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6) | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
| test jednokrotnego wyboru | realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| W1-12 | x |  |  |
| U1-07 |  | x |  |
| K1-07 |  |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Praktyka zawodowa Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Praktyka zawodowa Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie na ocenę | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/26 |  |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Praktyka zawodowa: 80 | | Liczba punktów ECTS  3 | |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Iwona Zaręba | | |
| Prowadzący zajęcia |  | | |
| Grupa zajęć standardu  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |

# Informacje podstawowe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Okres  Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS  2 |
| Forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin | |
| s praktyki zawodowe | 40 | |
| Okres  Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS  1 |
| Forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin | |
| praktyki zawodowe | 40 | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Pogłębienie przez studenta wiedzy, udoskonalenie umiejętności oraz kształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarską pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1 |
| U2 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12 |
| U3 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia | D.U14 |
| U4 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | D.U18 |
| U5 | prowadzić rozmowę terapeutyczną | D.U20 |
| U6 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22 |
| U7 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | D.U26 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | O.K3 |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |
| K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K5 |
| K6 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |
| K7 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | O.K6 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Specyfika zaburzeń psychicznych u pacjentów w różnym wieku. | K1 | praktyka zawodowa |
| 2. | Etiologia i objawy zaburzeń psychicznych. | K5, K7 | praktyka zawodowa |
| 3. | Nawiązanie, podtrzymanie i pogłębienie kontaktu z osobą chorującą psychicznie. | U5, K1, K2, K3, K4, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 4. | Oddział psychiatryczny jako środowisko terapeutyczne. Reakcje pacjenta na chorobę i leczenie. | K1, K2, K3, K4, K5 | praktyka zawodowa |
| 5. | Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych i specjalistycznych w psychiatrii. | U2, K1, K2, K3 | praktyka zawodowa |
| 6. | Udział pielęgniarki w leczeniu zaburzeń psychicznych. | U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K6 | praktyka zawodowa |
| 7. | Udział pielęgniarki w rehabilitacji psychiatrycznej. | K1, K2, K4 | praktyka zawodowa |
| 8. | Pielęgnowanie osób z zaburzeniami psychicznymi. Prawne i etyczne zagadnienia opieki pielęgniarskiej. | U1, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa, 2012
2. Makara-Studzińska M., Komunikacja z pacjentem. Wyd. Czelej, Lublin, 2012
3. Wilczek- Rużyczka E. (red.), Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019

**Dodatkowa**

1. Wilczek- Rużyczka E. (red.), Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Praktyka zawodowa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu**  **(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, * Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). * Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

## semestr 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny\* kontaktowe | Praktyka zawodowa | 40 | 2 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## semestr 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny\* kontaktowe | Praktyka zawodowa | 40 | 1 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
| realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| U1-20 | x |  |
| K1-05 |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Praktyka zawodowa Opieka paliatywna

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Praktyka zawodowa Opieka paliatywna** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/26 | Okres  Semestr 5 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Praktyka zawodowa: 40 | | Liczba punktów ECTS  2 | |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Agnieszka Zielińska | | |
| Prowadzący zajęcia |  | | |
| Grupa zajęć standardu  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych w ramach modułu.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad pacjentem w oddziale opieki paliatywnej. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej | O.U4 |
| U2 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1 |
| U3 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | D.U2 |
| U4 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | D.U3 |
| U5 | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | D.U4 |
| U6 | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków | D.U6 |
| U7 | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji | D.U7 |
| U8 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | D.U8 |
| U9 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | D.U9 |
| U10 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej | D.U11 |
| U11 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12 |
| U12 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | D.U13 |
| U13 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia | D.U14 |
| U14 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | D.U15 |
| U15 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | D.U16 |
| U16 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | D.U17 |
| U17 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | D.U18 |
| U18 | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną | D.U19 |
| U19 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22 |
| U20 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | D.U23 |
| U21 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | D.U24 |
| U22 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | D.U25 |
| U23 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | D.U26 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | O.K3 |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |
| K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K5 |
| K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | O.K6 |
| K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Kształcenie i doskonalenie umiejętności praktycznych, niezbędnych do opieki nad pacjentem z nieuleczalną chorobą, w oddziale opieki paliatywnej | U10, U11, U12, U13, U16, U18, U20, U22, U23, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4 | praktyka zawodowa |
| 2. | Ocena stanu biopsychospołecznego pacjenta, planowanie, organizowanie i sprawowanie opieki nad chorym i jego opiekunem, w oddziale opieki paliatywnej | U1, U11, U14, U16, U2, U21, U3, U4, U5, U8, K1, K2, K3, K6 | praktyka zawodowa |
| 3. | Monitorowanie typowych objawów towarzyszących pacjentowi w oddziale opieki paliatywnej | U17, U22, K1, K2, K3, K4, K6 | praktyka zawodowa |
| 4. | Zasady postępowania interdyscyplinarnego zespołu opieki paliatywnej | U15, U19, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 5. | Współpraca z członkami zespołu terapeutycznego, pacjentem, rodziną oraz grupą koleżeńską | U19, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Ciałkowska - Rysz A., Dzierżanowski T., Medycyna paliatywna. Wyd. Termedia, Poznań 2019
2. De Walden - Gałuszko K., Kaptacz A., Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017
3. Krajnik M., Malec - Milewska M., Wordliczek J., Chory na nowotwór kompendium leczenia somatycznych objawów towarzyszących. Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2015

**Dodatkowa**

1. Hryniewiecka E., Joniec - Maciejak I., Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Warszawa 2019
2. Malec - Milewska M., Woroń J., Kompendium leczenia bólu. Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2017
3. Szawłowska A.W., Stec R., Praktyka leczenia wspomagającego w onkologii. Wydawnictwo Termedia, Poznań 2017

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Praktyka zawodowa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu**  **(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, * Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). * Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) | Uzyskał min. 60% punktów |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS | Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny\* kontaktowe | Praktyka zawodowa | 40 | 2 |  |  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
| realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| U1-23 | x |  |
| K1-07 |  | x |

Załącznik 1

Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie wiedza

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Krótka charakterystyka metody** | **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** | |
| Test pisemny - test jednokrotnego wyboru | zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | Punktacja (%) | Ocena |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań | 3 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 70-79 % zakresu pytań | +3 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań | 4 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań | +4 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań | 5 |

Załącznik 2

Kryteria oceny umiejętności praktyczny

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Krótka charakterystyka metody** | **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** | |
| Realizacja zleconego zadania | - | Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% punktów za realizację zleconego zadania | 3 |
| Uzyskał 70-79 % punktów za realizację zleconego zadania | +3 |
| Uzyskał 80-84 % punktów za realizację zleconego zadania | 4 |
| Uzyskał 85-89 % punktów za realizację zleconego zadania | +4 |
| Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania | 5 |

**Kryteria przyznawanej punktacji za realizacje zadania-checklist**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zakres punktacji** | **Składowe zadania** |
|  | 0-10 | samodzielność wykonania badania/zadania |
|  | 0-10 | poprawność wykonania badania/zadania |
|  | 0-10 | sprawność wykonania badania/zadania |
|  | 0-10 | użycie właściwego sprzętu (np. stetoskopu) |
|  | 0-10 | zastosowanie właściwej techniki badania/realizacji zadania |
|  | 0-10 | uzasadnienie podjętej/tych czynności |
|  | 0-10 | samodzielność dokonania interpretacji stanu pacjenta |
|  | 0-10 | prawidłowość dokonania interpretacji stanu pacjenta |
|  | 0-10 | zaplanowanie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami |
|  | 0-10 | uzasadnienie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami |
| **RAZEM** | 100 |  |

Załącznik 3

Kryteria oceny kompetencji społecznych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności)** | **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** |  |
| ocena dokonywana na podstawie checklist | Uzyskał min. 60% punktów z oceny | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% % punktów z checklist | 3 |
| Uzyskał 70-79 % % punktów z checklist | +3 |
| Uzyskał 80-84 % % punktów z checklist | 4 |
| Uzyskał 85-89 % % punktów z checklist | +4 |
| Uzyskał 90-100 % % punktów z checklist | 5 |

**Kryteria przyznawanej punktacji - checklist**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Rozmiar punktowy** | **Liczba przyznanych punktów** |
| Umiejętność komunikowania się ze środowiskiem (pacjentem) studenta | 0-20 |  |
| Elastyczność postawy studenta | 0-20 |  |
| Stopień zaangażowania w wykonanie zdania studenta | 0-20 |  |
| Możliwość podejmowania adekwatnych działań korygujących postawę przez studenta | 0-20 |  |
| Umiejętność formułowania potrzeb do realizacji zadania studenta | 0-20 |  |

**Osoby zaangażowane w Feedback**

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena studenta na zajęciach | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego |
| Ocena 360O  (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) |

Załącznik 4

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej

**Przy ocenie uwzględnia się:**

**1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);**

**2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);**

**3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.**

**Stopień bardzo dobry (ocena 5):**

* **pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,**
* **udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,**
* **odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,**
* **erudycyjność wypowiedzi.**

**Stopień dobry plus ( ocena +4):**

* **pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,**
* **udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,**
* **spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,**
* **styl wypowiedzi swobodny.**

**Stopień dobry (ocena 4):**

* **odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,**
* **udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,**
* **odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,**
* **styl wypowiedzi poprawny.**

**Stopień dostateczny plus ( ocena +3):**

* **powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,**
* **zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,**
* **styl wypowiedzi ogólnie poprawny.**

**Stopień dopuszczający (ocena 3):**

* **wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,**
* **brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,**
* **styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.**

**Stopień niedostateczny (ocena 2):**

* **student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,**
* **wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.**

Załącznik 5

Ocena przygotowania praktycznego do zajęć

Kryteria wynikowe

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Kryteria przyznawanej punktacji** |
| **NA OCENĘ 2** | Student nie osiągnął danego efektu nawet w stopniu minimalnym |
| **NA OCENĘ 3** | Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia |
| **NA OCENĘ 3,5** | Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój |
| **NA OCENĘ 4** | Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia |
| **NA OCENĘ 4,5** | Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji |
| **NA OCENĘ 5** | Student osiągnął dany efekt w stopniu zakładanym przez prowadzącego za optymalny dla danego kierunku kształcenia |

Załącznik 6

Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności

Kryteria wynikowe

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Kryteria przyznawanej punktacji** |
| **NA OCENĘ 2** | Student nie osiągnął zakładanych efektów nawet w stopniu minimalnym |
| **NA OCENĘ 3** | Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia |
| **NA OCENĘ 3,5** | Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój |
| **NA OCENĘ 4** | Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia |
| **NA OCENĘ 4,5** | Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym i rokującym na dalszy rozwój zrozumieniu treści kształcenia |
| **NA OCENĘ 5** | Student osiągnął efekty w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia |

Załącznik 7

Kryteria oceny projektu

1. Ocena wynika z analizy trzech elementów:
2. oceny efektu końcowego ( wytworu) , a w szczególności:
   1. zawartość merytoryczna, treść,
   2. zgodność z tematem projektu,
   3. zgodność projektu z zakładany mi efektami uczenia się,
   4. oryginalność,
   5. kompozycja,
   6. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
   7. estetyka i staranność,
   8. trafność dowodów i badań,
   9. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
3. wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:
   1. zaangażowanie,
   2. pomysłowość i innowacyjność,
   3. stopień trudności wykonanych zadań,
   4. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
   5. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
4. oceny prezentacji, w tym:
   1. poprawność językowa,
   2. słownictwo specjalistyczne,
   3. efekt artystyczny,
   4. atrakcyjność,
   5. estetyka,
   6. technika prezentacji,
   7. stopień zainteresowania odbiorów,
   8. poprawność udzielanych wyjaśnień , odpowiedzi odbiorcom.
5. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 100. Wyszczególnione powyżej elementy podlegają następującej punktacji:
   1. efekt końcowy ( wytwór) –do 30 punktów,
   2. wkład pracy studenta –do 50 punktów,
   3. prezentacja – do 20 punktów.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** |  |
| Uzyskał min. 60% punktów z oceny | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% % punktów z Kryteriów oceny projektu | 3 |
| Uzyskał 70-79 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | +3 |
| Uzyskał 80-84 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | 4 |
| Uzyskał 85-89 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | +4 |
| Uzyskał 90-100 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | 5 |

Załącznik 8

Kryteria oceny prezentacji

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupy ocenianych parametrów** | **Kryteria oceny** |  |
| **Ocena plansz** | **Oceniane elementy** | **Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów** |
| Liczba plansz |  |
| Czytelność i estetyka |  |
| Zawartość i jakość elementów graficznych |  |
| **Ocena struktury prezentacji** | **Oceniane elementy** | **Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów** |
| Jasno określona myśl przewodnia i cel |  |
| Dobrze skonstruowana właściwa część (ciało) prezentacji |  |
| Właściwe podsumowanie |  |
| **Ocena szczegółowa wybranych plansz** | **Oceniane elementy** | **Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów** |
| Plansza tytułowa |  |
| Plan prezentacji |  |
| Myśl przewodnia /cel |  |
| Zakończenie/wnioski |  |
| **Poziom merytoryczności prezentacji** | **Oceniane elementy** | **zakres punktacji** |
| wysoki | **50-36** |
| średni | **35-21** |
| niski | **20-6** |
| nie do akceptacji | **5 i poniżej** |

**Warunki zaliczenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Warunek zaliczenia** | **Kryteria wynikowe** | |
| Uzyskanie min. 60% punktów z oceny | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% punktów z oceny | 3 |
| Uzyskał 70-79 % punktów z oceny | +3 |
| Uzyskał 80-84 % punktów z zaliczenia | 4 |
| Uzyskał 85-89 % punktów z oceny | +4 |
| Uzyskał 90-100 % punktów z oceny | 5 |