**Semestr VI**

Karty opisu przedmiotu

**collegium masoviense – wyższa szkoła nauk o zdrowiu**

**kierunek : pielęgniarstwo**

**studia i stopnia, stacjonarne**

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Pielęgniarstwo opieki długoterminowej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Pielęgniarstwo opieki długoterminowej** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie na ocenę | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/26 | Okres  Semestr 6 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Wykład: 5, e-learning: 5, ćwiczenia: 5, zajęcia praktyczne: 40, samokształcenie: 25 | | Liczba punktów ECTS  3 | |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Agnieszka Roszczypała | | |
| Prowadzący zajęcia | Katarzyna Tomaszewski, Agnieszka Roszczypała, Agnieszka Zielińska, Małgorzata Wolińska | | |
| Grupa zajęć standardu  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotów: anatomia, fizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, psychologia, socjologia, patologia, mikrobiologia, dietetyka, badania fizykalne. Umiejętności zawodowe zawarte w indeksie umiejętności nabyte na poziomie I roku.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie studenta do opieki nad osobami starszymi objętych opieką długoterminową w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | |
| W1 | uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego | O.W3 |
| W2 | system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej | O.W4 |
| W3 | modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą | O.W6 |
| W4 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | D.W1 |
| W5 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | D.W2 |
| W6 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej | D.W3 |
| W7 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | D.W4 |
| W8 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | D.W5 |
| W9 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | D.W6 |
| W10 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | D.W7 |
| W11 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | D.W8 |
| W12 | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym | D.W9 |
| W13 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) | D.W10 |
| W14 | narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji | D.W12 |
| W15 | etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego | D.W11 |
| W16 | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS) | D.W22 |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej | O.U4 |
| U2 | samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach) | O.U5 |
| U3 | decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych | O.U6 |
| U4 | współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych | O.U7 |
| U5 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1 |
| U6 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | D.U2 |
| U7 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | D.U3 |
| U8 | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | D.U4 |
| U9 | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju | D.U5 |
| U10 | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków | D.U6 |
| U11 | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji | D.U7 |
| U12 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | D.U8 |
| U13 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | D.U9 |
| U14 | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu | D.U10 |
| U15 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej | D.U11 |
| U16 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12 |
| U17 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | D.U13 |
| U18 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia | D.U14 |
| U19 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | D.U15 |
| U20 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | D.U16 |
| U21 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | D.U17 |
| U22 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | D.U18 |
| U23 | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną | D.U19 |
| U24 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22 |
| U25 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | D.U23 |
| U26 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | D.U24 |
| U27 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | D.U25 |
| U28 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | D.U26 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | O.K3 |
| K4 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K5 |
| K5 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Organizacja opieki długoterminowej w Polsce i na świecie | W1, W13, W2, W3, W6, U1, U3, U4, K1, K5 | wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 2. | Problemy pacjentów przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej | W1, W10, W12, W13, W15, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U22, U23, U25, U26, U27, U28, U3, U4, U8, K1, K2, K3, K4, K5 | wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 3. | Problemy pacjentów upośledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej. Opieka długoterminowa w wybranych chorobach psychicznych | W1, W10, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U24, U25, U5, U7, K1, K2, K3, K4, K5 | wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 4. | Wybrane zagadnienia opieki długoterminowej nad dziećmi | W1, W10, W11, W3, W4, W5, U1, U2, U21, U22, U3, U9, K1, K2, K3, K4 | wykład, ćwiczenia, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 5. | Opieka pielęgniarska nad chorymi wentylowanymi mechanicznie i w stanie apalicznym | W1, W10, W11, U1, U13, U14, U24, U3, U4, U5, U8, K1, K2, K3, K4 | wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 6. | Udział pielęgniarki w leczeniu żywieniowym pacjentów przewlekle chorych | W1, W10, W16, W6, U21, U23, U24, U3, U4, K1, K2, K3, K4 | wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 7. | Rehabilitacja osób przewlekle chorych w wybranych stanach klinicznych | W1, W10, W13, W14, W2, W8, U2, U24, U3, U4, U5, U7, K1, K2, K3 | wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 8. | Edukacja osób chorych przewlekle i ich rodzin w opiece długoterminowej | W10, W13, W2, W3, U20, U24, U26, U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5 | wykład, ćwiczenia, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E., Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL, Warszawa 2015
2. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K., Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018
3. Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K., Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL, Warszawa 2018

**Dodatkowa**

1. Czajka D., Czekała B., Standardy domowej pielęgniarskiej opieki długoterminowej. Wydawnictwo Borgis, Warszawa 2013

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu**  **(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| wykłady,  e-learning, samokształcenie |  | * Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). | |
| * testy śródroczne jednokrotnego wyboru | * Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | |
| ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie | * prezentacja/e | * Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na zajęciach | |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, * Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). * Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum po 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń i zajęć praktycznych.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Zasady zaliczania nieobecności** | Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu. |
| **Możliwości i formy wyrównywania zaległości** | Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a. |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS\*\* |
| Godziny\* kontaktowe | Wykład | 5 | 0,5 |
| Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne) | 5 |
| Zajęcia praktyczne | 40 | 2 |
| Godziny\* bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 5 | 0,5 |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 10 |
| E-learning | 5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut \*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia | |
| Ewaluacja formatująca | Ewaluacja sumaryczna |
| W1-16 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1) |
| U1-28 | Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5) | Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8) |
| K1-05 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6) | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
| test wielokrotnego wyboru | realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| W1-16 | x |  |  |
| U1-28 |  | x |  |
| K1-05 |  |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Praktyka zawodowa Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Praktyka zawodowa Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/26 | Okres  Semestr 6 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Praktyka zawodowa: 80 | | Liczba punktów ECTS  3 | |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Agnieszka Roszczypała | | |
| Prowadzący zajęcia |  | | |
| Grupa zajęć standardu  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotów na I i II roku: anatomia, fizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, psychologia, socjologia, patologia, mikrobiologia, dietetyka, badania fizykalne geriatrii i pielęgniarstwa geriatrycznego. Umiejętności zawodowe zawarte w indeksie umiejętności nabyte na poziomie I i II roku, zaliczenie zajęć praktycznych w ramach przedmiotu.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad pacjentem w podeszłym wieku. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1 |
| U2 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | D.U2 |
| U3 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | D.U3 |
| U4 | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | D.U4 |
| U5 | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków | D.U6 |
| U6 | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji | D.U7 |
| U7 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | D.U8 |
| U8 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | D.U9 |
| U9 | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu | D.U10 |
| U10 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej | D.U11 |
| U11 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12 |
| U12 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | D.U13 |
| U13 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia | D.U14 |
| U14 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | D.U15 |
| U15 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | D.U16 |
| U16 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | D.U17 |
| U17 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | D.U18 |
| U18 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22 |
| U19 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | D.U23 |
| U20 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | D.U24 |
| U21 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | D.U25 |
| U22 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | D.U26 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | O.K3 |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |
| K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K5 |
| K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | O.K6 |
| K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Ocena stanu zdrowia i sprawności funkcjonalnej osób w starszym wieku z wykorzystaniem standaryzowanych kwestionariuszy | U1, U14, U18, U21, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 2. | Pielęgnowanie osoby starszej zindywidualizowane w wybranych stanach klinicznych /chorobach | U1, U10, U13, U14, U17, U18, U22, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 3. | Aktywizacja osoby w starszym wieku w warunkach szpitalnych/instytucjonalnych ZOL, ZOP | U1, U12, U14, U17, U18, U19, U2, U21, U3, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 4. | Problemy psychospołeczne człowieka w starszym wieku | U1, U11, U12, U14, U15, U18, U2, U3, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 5. | Edukacja osoby starszej i ich rodzin w poszczególnych stanach chorobowych | U1, U18, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 6. | Zasady współpracy pielęgniarki, zespołu terapeutycznego z rodziną/opiekunem osoby starszej w ZOL/ZOP/oddziałach geriatrycznych | U1, U16, U18, U20, U3, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 7. | Doskonalenie umiejętności praktycznych, niezbędnych do opieki nad pacjentem w starszym wieku w ZOL/ZOP/oddziale geriatrycznym | U11, U12, U14, U15, U18, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Muszalik M., Kędziora - Kornatowska K (red.), Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wydanie I PZWL, Warszawa 2018
2. Wieczorkowska-Tobis K., Talarska D. (red.), Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017

**Dodatkowa**

1. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. (red.), Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk 2007

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda przypadków, Praca w grupie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu**  **(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, * Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). * Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS\*\* |
| Godziny\* kontaktowe | Praktyka zawodowa | 80 | 3 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
| realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| U1-22 | x |  |
| K1-07 |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  egzamin | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/26 | |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Anna Dmochowska | | |
| Prowadzący zajęcia | Paweł Kubik, Magdalena Lewicka, Magdalena Sulima, Anna Dmochowska, Aleksandra Kołasińska, Ewa Kamińska-El-Hassan | | |
| Grupa zajęć standardu  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |

# Informacje podstawowe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Okres  Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  egzamin | Liczba punktów ECTS  4 |
| Forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin | |
| wykład | 15 | |
| ćwiczenia | 5 | |
| ćwiczenia w pracowni zawod. | 10 | |
| zajęcia praktyczne | 80 | |
| e-learning | 5 | |
| samokształcenie | 25 | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające: Anatomia i fizjologia (szczególnie w zakresie układu rozrodczego), Psychologia, Promocja Zdrowia, 100% obecności na zajęciach praktycznych.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie wiedzy niezbędnej do realizowania zadań w zakresie opieki nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą. Przygotowanie do podejmowania działań edukacyjnych w zakresie zapobiegania i wczesnego wykrywania, chorób nowotworowych narządu rodnego, schorzeń ginekologicznych i prowadzenia opieki |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | |
| W1 | cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej | D.W15 |
| W2 | okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu | D.W16 |
| W3 | etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych | D.W17 |
| W4 | czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne | D.W23 |
| W5 | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie | D.W14 |
| W6 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej | D.W3 |
| W7 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | D.W5 |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | D.U3 |
| U2 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1 |
| U3 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | D.U2 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K2 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | O.K3 |
| K3 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K4 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K5 |
| K5 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | O.K6 |
| K6 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Cel i zadania opieki przedkoncepcyjnej | W1 | wykład, e-learning, ćwiczenia, samokształcenie |
| 2. | Przygotowanie do rodzicielstwa | W1, W2, W5 | wykład, e-learning, samokształcenie |
| 3. | Opieka okołoporodowa – postępowanie położniczo-pielęgnacyjne w porodzie fizjologicznym i połogu | W1, W2, W4, U2, K1, K3 | wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 4. | Patofizjologia i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka | W5, U2, K1, K2, K3, K4, K6 | wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 5. | Ginekologiczne patologie i schorzenia nowotworowe | W3, W4, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K5 | wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Bręborowicz G. (red.), Położnictwo i ginekologia, t. 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
2. Bręborowicz G. (red.), Położnictwo i ginekologia, t. 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
3. Łepecka-Klusek C. (red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018

# Informacje rozszerzone

## Semestr 6

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda sytuacyjna, Symulowany pacjent, Wirtualny pacjent, E-learning, Wykład

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu**  **(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| wykłady,  e-learning, samokształcenie |  | * Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). | |
| * prezentacja/e | * Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach | |
| * testy śródroczne jednokrotnego wyboru | * Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | |
| ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, * Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). * Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum po 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń i zajęć praktycznych.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Zasady zaliczania nieobecności** | Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu. |
| **Możliwości i formy wyrównywania zaległości** | Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a. |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

## Semestr 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS\*\* |
| Godziny\* kontaktowe | Wykład | 15 | 0,5 |
| Ćwiczenia | 5 |
| Ćwiczenia w praca zawod. | 10 | 0,5 |
| Zajęcia praktyczne | 80 | 3 |
| Godziny\* bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 10 |  |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 15 |  |
| E-learning | 5 |  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut \*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia | |
| Ewaluacja formatująca | Ewaluacja sumaryczna |
| W1-07 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1) |
| U1-03 | Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5) | Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8) |
| K1-06 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6) | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego/Ocena 360o (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Praktyka zawodowa Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Praktyka zawodowa Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/26 | Okres  Semestr 6 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Praktyka zawodowa: 40 | | Liczba punktów ECTS  2 | |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Anna Dmochowska | | |
| Prowadzący zajęcia |  | | |
| Grupa zajęć standardu  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności nabyte w trakcie kształcenia w ramach przedmiotu Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne. Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne. Pozytywne nastawienie do pracy zespołowej i współdziałanie z różnymi profesjonalistami ( lekarze, pielęgniarki, położne, fizjoterapeuci, psycholodzy).

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Utrwalenie i doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad ciężarną, położnicą i noworodkiem. |
| C2 | Kształtowanie postaw etycznych, niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarskiej nad ciężarną, położnicą i noworodkiem. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej | O.U3 |
| U2 | współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych | O.U7 |
| U3 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1 |
| U4 | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków | D.U6 |
| U5 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | D.U8 |
| U6 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12 |
| U7 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | D.U15 |
| U8 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22 |
| U9 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | D.U23 |
| U10 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | D.U24 |
| U11 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | D.U26 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | O.K3 |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |
| K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K5 |
| K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | O.K6 |
| K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Zapoznanie się z organizacją pracy w oddziale, poznanie podstawowych procedur obowiązujących w oddziale oraz kompetencji personelu w zakresie: opieki, badań, diagnostyki, prowadzenia dokumentacji związanej z przyjęciem, pobytem i wypisem. | U3, U6, K2, K4 | praktyka zawodowa |
| 2. | Samodzielne przeprowadzanie wywiadu z ciężarną/położnicą. Obserwacja stanu nowo przyjętej pacjentki pod kątem radzenia sobie w nowej sytuacji życiowej. Dokonanie oceny stanu pacjentki, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki. | U1, U10, U2, U3, U7, U8, K1, K2, K4, K5, K6 | praktyka zawodowa |
| 3. | Ocena stanu ciężarnej/położnicy/noworodka na podstawie: wywiadu, obserwacji, pomiarów i analizy dostępnej dokumentacji. Samodzielne założenie dokumentacji procesu pielęgnowania wybranej pacjentki/noworodka. Podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki. | U1, U10, U11, U2, U3, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 4. | Samodzielna obserwacja i rejestracja podstawowych funkcji życiowych oraz interpretacja uzyskanych wyników. Dokonanie oceny stanu ciężarnej/położnicy/noworodka, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki. | U1, U10, U2, U3, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 5. | Obserwacja i uczestniczenie w przygotowaniu ciężarnej/położnicy/noworodka do badań diagnostycznych. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych/testów przesiewowych. | U5, U6, U9, K1, K2, K4, K5, K6 | praktyka zawodowa |
| 6. | Udział w wybranych elementach procesu leczenia oraz udział w procesie rehabilitacji pacjentki/noworodka. | U1, U10, U11, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 7. | Promowanie karmienia naturalnego, współudział w rozwiązywaniu problemów laktacyjnych, współpraca z położnica w zakresie opieki nad noworodkiem. | U1, U2, K1, K3, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Grzegorz H. Bręborowicz (red.), Położnictwo i ginekologia. T. 1, [Położnictwo]. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017

**Dodatkowa**

1. Rabiej M., Mazurkiewicz B (red.), Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
2. Szczapa J (red), Neonatologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda przypadków, Praca w grupie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu**  **(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, * Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). * Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny\* kontaktowe | Praktyka zawodowa | 40 | 2 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
| test wielokrotnego wyboru | realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| U1-11 |  | x |  |
| K1-07 |  |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Praktyka zawodowa Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Praktyka zawodowa Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie na ocenę | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/26 | Okres  Semestr 6 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Praktyka zawodowa: 80 | | Liczba punktów ECTS  3 | |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Irena Brukwicka | | |
| Prowadzący zajęcia |  | | |
| Grupa zajęć standardu  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa, zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne. Podczas praktyki obowiązuje pełne umundurowanie i identyfikator.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Udoskonalenie umiejętności studenta pozwalających na objęcie profesjonalną opieką pielęgniarską chorego neurologicznie. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1 |
| U2 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | D.U2 |
| U3 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | D.U3 |
| U4 | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | D.U4 |
| U5 | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków | D.U6 |
| U6 | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji | D.U7 |
| U7 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | D.U8 |
| U8 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | D.U9 |
| U9 | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu | D.U10 |
| U10 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej | D.U11 |
| U11 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12 |
| U12 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | D.U13 |
| U13 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia | D.U14 |
| U14 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | D.U15 |
| U15 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | D.U16 |
| U16 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | D.U17 |
| U17 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | D.U18 |
| U18 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22 |
| U19 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | D.U23 |
| U20 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | D.U24 |
| U21 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | D.U25 |
| U22 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | D.U26 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | O.K3 |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |
| K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K5 |
| K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | O.K6 |
| K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Specyfika pracy w oddziale neurologicznym. | K2, K7 | praktyka zawodowa |
| 2. | Pielęgniarka jako członek zespołu interdyscyplinarnego w oddziale neurologii. | U18, U19, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 3. | Opieka pielęgniarska nad chorym neurologicznie w wybranych sytuacji klinicznych. | U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Jaracz K., Kozubski W. (red.), Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2015
2. Kózka M., Płaszewska -Żywko L. (red.), Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

**Dodatkowa**

1. Kozubski W., Liberski W. (red.), Neurologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Dyskusja, Praktyka zawodowa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu**  **(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, * Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). * Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny\* kontaktowe | Praktyka zawodowa | 80 | 3 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
| realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| U1-22 | x |  |
| K1-07 |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Praktyka zawodowa Pielęgniarstwo opieki długoterminowej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Praktyka zawodowa Pielęgniarstwo opieki długoterminowej** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie na ocenę | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/26 | Okres  Semestr 6 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Praktyka zawodowa: 40 | | Liczba punktów ECTS  2 | |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Agnieszka Roszczypała | | |
| Prowadzący zajęcia |  | | |
| Grupa zajęć standardu  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza nabyta w trakcie kształcenia na I i II roku: anatomia i fizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka, psychologia i socjologia, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne. Nabyte umiejętności zawodowe zawarte w indeksie umiejętności na poziomie I i II roku.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad pacjentem objętym opieką długoterminową. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób | O.U1 |
| U2 | rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej | O.U3 |
| U3 | samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach) | O.U5 |
| U4 | decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych | O.U6 |
| U5 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1 |
| U6 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | D.U2 |
| U7 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | D.U3 |
| U8 | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | D.U4 |
| U9 | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju | D.U5 |
| U10 | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków | D.U6 |
| U11 | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji | D.U7 |
| U12 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | D.U8 |
| U13 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | D.U9 |
| U14 | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu | D.U10 |
| U15 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej | D.U11 |
| U16 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12 |
| U17 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | D.U15 |
| U18 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | D.U16 |
| U19 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | D.U18 |
| U20 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | D.U24 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | O.K3 |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Zasady funkcjonowania DPS, ZOL, ZPO | U1, U2, U5, K1, K2 | praktyka zawodowa |
| 2. | Otępienie jako problem w opiece długoterminowej. Opieka nad chorym w głębokim stadium otępienia. Zaburzenia zachowania i zaburzenia psychiczne w zespołach otępiennych. Zapewnienie bezpieczeństwa chorym. Wykorzystanie metod terapii niefarmakologicznej u chorych z otępieniem. | U4, K1, K2, K3 | praktyka zawodowa |
| 3. | Zaburzenia równowagi i chodu oraz Upadki jako problem w opiece długoterminowej. Organizacja bezpiecznego środowiska pacjenta, zastosowanie sprzętu specjalistycznego i urządzeń w profilaktyce upadków. | U1, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3 | praktyka zawodowa |
| 4. | Rozpoznawanie potrzeb biopsychospołecznych pacjentów opieki długoterminowej, narzędzia oceny, planowanie opieki z wykorzystaniem modeli pielęgnowania. | U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5 | praktyka zawodowa |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E., Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL, Warszawa 2015
2. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K., Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018
3. Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K., Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL, Warszawa 2018

**Dodatkowa**

1. Czajka D., Czekała B., Standardy domowej pielęgniarskiej opieki długoterminowej. Wydawnictwo Borgis 2013

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Praktyka zawodowa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu**  **(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, * Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). * Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny\* kontaktowe | Praktyka zawodowa | 40 | 2 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
| realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| U1-20 | x |  |
| K1-05 |  | x |

Załącznik 1

Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie wiedza

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Krótka charakterystyka metody** | **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** | |
| Test pisemny - test wielokrotnego wyboru | zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | Punktacja (%) | Ocena |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań | 3 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 70-79 % zakresu pytań | +3 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań | 4 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań | +4 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań | 5 |

Załącznik 2

Kryteria oceny umiejętności praktyczny

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Krótka charakterystyka metody** | **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** | |
| Realizacja zleconego zadania | - | Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% punktów za realizację zleconego zadania | 3 |
| Uzyskał 70-79 % punktów za realizację zleconego zadania | +3 |
| Uzyskał 80-84 % punktów za realizację zleconego zadania | 4 |
| Uzyskał 85-89 % punktów za realizację zleconego zadania | +4 |
| Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania | 5 |

**Kryteria przyznawanej punktacji za realizacje zadania-checklist**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zakres punktacji** | **Składowe zadania** |
|  | 0-10 | samodzielność wykonania badania/zadania |
|  | 0-10 | poprawność wykonania badania/zadania |
|  | 0-10 | sprawność wykonania badania/zadania |
|  | 0-10 | użycie właściwego sprzętu (np. stetoskopu) |
|  | 0-10 | zastosowanie właściwej techniki badania/realizacji zadania |
|  | 0-10 | uzasadnienie podjętej/tych czynności |
|  | 0-10 | samodzielność dokonania interpretacji stanu pacjenta |
|  | 0-10 | prawidłowość dokonania interpretacji stanu pacjenta |
|  | 0-10 | zaplanowanie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami |
|  | 0-10 | uzasadnienie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami |
| **RAZEM** | 100 |  |

Załącznik 3

Kryteria oceny kompetencji społecznych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności)** | **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** |  |
| ocena dokonywana na podstawie checklist | Uzyskał min. 60% punktów z oceny | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% % punktów z checklist | 3 |
| Uzyskał 70-79 % % punktów z checklist | +3 |
| Uzyskał 80-84 % % punktów z checklist | 4 |
| Uzyskał 85-89 % % punktów z checklist | +4 |
| Uzyskał 90-100 % % punktów z checklist | 5 |

**Kryteria przyznawanej punktacji - checklist**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Rozmiar punktowy** | **Liczba przyznanych punktów** |
| Umiejętność komunikowania się ze środowiskiem (pacjentem) studenta | 0-20 |  |
| Elastyczność postawy studenta | 0-20 |  |
| Stopień zaangażowania w wykonanie zdania studenta | 0-20 |  |
| Możliwość podejmowania adekwatnych działań korygujących postawę przez studenta | 0-20 |  |
| Umiejętność formułowania potrzeb do realizacji zadania studenta | 0-20 |  |

**Osoby zaangażowane w Feedback**

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena studenta na zajęciach | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego |
| Ocena 360O  (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) |

Załącznik 4

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej

**Przy ocenie uwzględnia się:**

**1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);**

**2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);**

**3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.**

**Stopień bardzo dobry (ocena 5):**

* **pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,**
* **udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,**
* **odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,**
* **erudycyjność wypowiedzi.**

**Stopień dobry plus ( ocena +4):**

* **pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,**
* **udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,**
* **spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,**
* **styl wypowiedzi swobodny.**

**Stopień dobry (ocena 4):**

* **odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,**
* **udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,**
* **odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,**
* **styl wypowiedzi poprawny.**

**Stopień dostateczny plus ( ocena +3):**

* **powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,**
* **zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,**
* **styl wypowiedzi ogólnie poprawny.**

**Stopień dopuszczający (ocena 3):**

* **wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,**
* **brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,**
* **styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.**

**Stopień niedostateczny (ocena 2):**

* **student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,**
* **wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.**

Załącznik 5

Ocena przygotowania praktycznego do zajęć

Kryteria wynikowe

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Kryteria przyznawanej punktacji** |
| **NA OCENĘ 2** | Student nie osiągnął danego efektu nawet w stopniu minimalnym |
| **NA OCENĘ 3** | Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia |
| **NA OCENĘ 3,5** | Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój |
| **NA OCENĘ 4** | Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia |
| **NA OCENĘ 4,5** | Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji |
| **NA OCENĘ 5** | Student osiągnął dany efekt w stopniu zakładanym przez prowadzącego za optymalny dla danego kierunku kształcenia |

Załącznik 6

Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności

Kryteria wynikowe

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Kryteria przyznawanej punktacji** |
| **NA OCENĘ 2** | Student nie osiągnął zakładanych efektów nawet w stopniu minimalnym |
| **NA OCENĘ 3** | Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia |
| **NA OCENĘ 3,5** | Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój |
| **NA OCENĘ 4** | Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia |
| **NA OCENĘ 4,5** | Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym i rokującym na dalszy rozwój zrozumieniu treści kształcenia |
| **NA OCENĘ 5** | Student osiągnął efekty w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia |

Załącznik 7

Kryteria oceny projektu

1. Ocena wynika z analizy trzech elementów:
2. oceny efektu końcowego ( wytworu) , a w szczególności:
   1. zawartość merytoryczna, treść,
   2. zgodność z tematem projektu,
   3. zgodność projektu z zakładany mi efektami uczenia się,
   4. oryginalność,
   5. kompozycja,
   6. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
   7. estetyka i staranność,
   8. trafność dowodów i badań,
   9. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
3. wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:
   1. zaangażowanie,
   2. pomysłowość i innowacyjność,
   3. stopień trudności wykonanych zadań,
   4. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
   5. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
4. oceny prezentacji, w tym:
   1. poprawność językowa,
   2. słownictwo specjalistyczne,
   3. efekt artystyczny,
   4. atrakcyjność,
   5. estetyka,
   6. technika prezentacji,
   7. stopień zainteresowania odbiorów,
   8. poprawność udzielanych wyjaśnień , odpowiedzi odbiorcom.
5. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 100. Wyszczególnione powyżej elementy podlegają następującej punktacji:
   1. efekt końcowy ( wytwór) –do 30 punktów,
   2. wkład pracy studenta –do 50 punktów,
   3. prezentacja – do 20 punktów.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** |  |
| Uzyskał min. 60% punktów z oceny | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% % punktów z Kryteriów oceny projektu | 3 |
| Uzyskał 70-79 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | +3 |
| Uzyskał 80-84 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | 4 |
| Uzyskał 85-89 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | +4 |
| Uzyskał 90-100 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | 5 |

Załącznik 8

Kryteria oceny prezentacji

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupy ocenianych parametrów** | **Kryteria oceny** |  |
| **Ocena plansz** | **Oceniane elementy** | **Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów** |
| Liczba plansz |  |
| Czytelność i estetyka |  |
| Zawartość i jakość elementów graficznych |  |
| **Ocena struktury prezentacji** | **Oceniane elementy** | **Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów** |
| Jasno określona myśl przewodnia i cel |  |
| Dobrze skonstruowana właściwa część (ciało) prezentacji |  |
| Właściwe podsumowanie |  |
| **Ocena szczegółowa wybranych plansz** | **Oceniane elementy** | **Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów** |
| Plansza tytułowa |  |
| Plan prezentacji |  |
| Myśl przewodnia /cel |  |
| Zakończenie/wnioski |  |
| **Poziom merytoryczności prezentacji** | **Oceniane elementy** | **zakres punktacji** |
| wysoki | **50-36** |
| średni | **35-21** |
| niski | **20-6** |
| nie do akceptacji | **5 i poniżej** |

**Warunki zaliczenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Warunek zaliczenia** | **Kryteria wynikowe** | |
| Uzyskanie min. 60% punktów z oceny | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% punktów z oceny | 3 |
| Uzyskał 70-79 % punktów z oceny | +3 |
| Uzyskał 80-84 % punktów z zaliczenia | 4 |
| Uzyskał 85-89 % punktów z oceny | +4 |
| Uzyskał 90-100 % punktów z oceny | 5 |