**Semestr VI**

Karty opisu przedmiotu

**collegium masoviense – wyższa szkoła nauk o zdrowiu**

**kierunek : pielęgniarstwo**

**studia i stopnia, stacjonarne**

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Pielęgniarstwo opieki długoterminowej

|  |
| --- |
| Nazwa przedmiotu**Pielęgniarstwo opieki długoterminowej**  |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę  | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku  |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo  | Cykl dydaktyczny 2023/26  | Okres Semestr 6 |
| Języki wykładowe Polski  | Profil studiów praktyczny  | Obligatoryjność obowiązkowy  |
| Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 5, e-learning: 5, ćwiczenia: 5, zajęcia praktyczne: 40, samokształcenie: 25  | Liczba punktów ECTS 3  |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia  | Forma studiów stacjonarne  | Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne  |
| Koordynator przedmiotu  | Agnieszka Roszczypała |
| Prowadzący zajęcia  | Katarzyna Tomaszewski, Agnieszka Roszczypała, Agnieszka Zielińska, Małgorzata Wolińska |
| Grupa zajęć standarduD. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotów: anatomia, fizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, psychologia, socjologia, patologia, mikrobiologia, dietetyka, badania fizykalne. Umiejętności zawodowe zawarte w indeksie umiejętności nabyte na poziomie I roku.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1  | Przygotowanie studenta do opieki nad osobami starszymi objętych opieką długoterminową w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji.  |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod  | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się  |
| Wiedzy – Student zna i rozumie:  |
| W1  | uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego  | O.W3  |
| W2  | system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej  | O.W4  |
| W3  | modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą  | O.W6  |
| W4  | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku  | D.W1  |
| W5  | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach  | D.W2  |
| W6  | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej  | D.W3  |
| W7  | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania  | D.W4  |
| W8  | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach  | D.W5  |
| W9  | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania  | D.W6  |
| W10  | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia  | D.W7  |
| W11  | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację  | D.W8  |
| W12  | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym  | D.W9  |
| W13  | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)  | D.W10  |
| W14  | narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji  | D.W12  |
| W15  | etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego  | D.W11  |
| W16  | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)  | D.W22  |
| Umiejętności – Student potrafi:  |
| U1  | samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej  | O.U4  |
| U2  | samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach)  | O.U5  |
| U3  | decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych  | O.U6  |
| U4  | współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych  | O.U7  |
| U5  | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej  | D.U1  |
| U6  | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień  | D.U2  |
| U7  | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób  | D.U3  |
| U8  | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych  | D.U4  |
| U9  | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju  | D.U5  |
| U10  | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków  | D.U6  |
| U11  | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji  | D.U7  |
| U12  | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych  | D.U8  |
| U13  | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii  | D.U9  |
| U14  | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu  | D.U10  |
| U15  | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej  | D.U11  |
| U16  | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych  | D.U12  |
| U17  | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych  | D.U13  |
| U18  | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia  | D.U14  |
| U19  | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych  | D.U15  |
| U20  | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych  | D.U16  |
| U21  | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe  | D.U17  |
| U22  | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego  | D.U18  |
| U23  | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną  | D.U19  |
| U24  | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta  | D.U22  |
| U25  | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych  | D.U23  |
| U26  | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe  | D.U24  |
| U27  | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta  | D.U25  |
| U28  | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza  | D.U26  |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:  |
| K1  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną  | O.K1  |
| K2  | przestrzegania praw pacjenta  | O.K2  |
| K3  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem  | O.K3  |
| K4  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  | O.K5  |
| K5  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe  | O.K4  |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp.  | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu  | Formy prowadzenia zajęć  |
| 1. | Organizacja opieki długoterminowej w Polsce i na świecie | W1, W13, W2, W3, W6, U1, U3, U4, K1, K5  | wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie  |
| 2. | Problemy pacjentów przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej  | W1, W10, W12, W13, W15, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U22, U23, U25, U26, U27, U28, U3, U4, U8, K1, K2, K3, K4, K5  | wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie  |
| 3. | Problemy pacjentów upośledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej. Opieka długoterminowa w wybranych chorobach psychicznych | W1, W10, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U24, U25, U5, U7, K1, K2, K3, K4, K5  | wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie  |
| 4. | Wybrane zagadnienia opieki długoterminowej nad dziećmi | W1, W10, W11, W3, W4, W5, U1, U2, U21, U22, U3, U9, K1, K2, K3, K4  | wykład, ćwiczenia, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie  |
| 5. | Opieka pielęgniarska nad chorymi wentylowanymi mechanicznie i w stanie apalicznym | W1, W10, W11, U1, U13, U14, U24, U3, U4, U5, U8, K1, K2, K3, K4  | wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie  |
| 6. | Udział pielęgniarki w leczeniu żywieniowym pacjentów przewlekle chorych | W1, W10, W16, W6, U21, U23, U24, U3, U4, K1, K2, K3, K4  | wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie  |
| 7. | Rehabilitacja osób przewlekle chorych w wybranych stanach klinicznych | W1, W10, W13, W14, W2, W8, U2, U24, U3, U4, U5, U7, K1, K2, K3  | wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie  |
| 8. | Edukacja osób chorych przewlekle i ich rodzin w opiece długoterminowej | W10, W13, W2, W3, U20, U24, U26, U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5  | wykład, ćwiczenia, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie  |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E., Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL, Warszawa 2015
2. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K., Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018
3. Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K., Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL, Warszawa 2018

**Dodatkowa**

1. Czajka D., Czekała B., Standardy domowej pielęgniarskiej opieki długoterminowej. Wydawnictwo Borgis, Warszawa 2013

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu****(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** |
| wykłady,e-learning, samokształcenie |  | * Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).
 |
| * testy śródroczne jednokrotnego wyboru
 | * Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań
 |
| ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie | * prezentacja/e
 | * Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na zajęciach
 |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,
* Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).
* Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach
 | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum po 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń i zajęć praktycznych.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Zasady zaliczania nieobecności** | Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu. |
| **Możliwości i formy wyrównywania zaległości** | Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a. |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |
| --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | Studia stacjonarne |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS\*\* |
| Godziny\* kontaktowe | Wykład | 5 | 0,5 |
| Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne) | 5 |
| Zajęcia praktyczne | 40 | 2 |
| Godziny\* bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 5 | 0,5 |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 10 |
| E-learning | 5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut \*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia |
| Ewaluacja formatująca | Ewaluacja sumaryczna |
| W1-16 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1) |
| U1-28 | Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5) | Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8) |
| K1-05 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6) | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
| test wielokrotnego wyboru | realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| W1-16 | x |  |  |
| U1-28 |  | x |  |
| K1-05 |  |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Praktyka zawodowa Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne

|  |
| --- |
| Nazwa przedmiotu**Praktyka zawodowa Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne**  |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie  | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku  |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo  | Cykl dydaktyczny 2023/26  | Okres Semestr 6 |
| Języki wykładowe Polski  | Profil studiów praktyczny  | Obligatoryjność obowiązkowy  |
| Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 80  | Liczba punktów ECTS 3  |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia  | Forma studiów stacjonarne  | Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne  |
| Koordynator przedmiotu  | Agnieszka Roszczypała |
| Prowadzący zajęcia  |  |
| Grupa zajęć standarduD. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotów na I i II roku: anatomia, fizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, psychologia, socjologia, patologia, mikrobiologia, dietetyka, badania fizykalne geriatrii i pielęgniarstwa geriatrycznego. Umiejętności zawodowe zawarte w indeksie umiejętności nabyte na poziomie I i II roku, zaliczenie zajęć praktycznych w ramach przedmiotu.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1  | Doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad pacjentem w podeszłym wieku.  |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod  | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się  |
| Umiejętności – Student potrafi:  |
| U1  | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej  | D.U1  |
| U2  | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień  | D.U2  |
| U3  | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób  | D.U3  |
| U4  | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych  | D.U4  |
| U5  | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków  | D.U6  |
| U6  | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji  | D.U7  |
| U7  | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych  | D.U8  |
| U8  | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii  | D.U9  |
| U9  | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu  | D.U10  |
| U10  | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej  | D.U11  |
| U11  | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych  | D.U12  |
| U12  | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych  | D.U13  |
| U13  | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia  | D.U14  |
| U14  | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych  | D.U15  |
| U15  | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych  | D.U16  |
| U16  | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe  | D.U17  |
| U17  | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego  | D.U18  |
| U18  | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta  | D.U22  |
| U19  | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych  | D.U23  |
| U20  | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe  | D.U24  |
| U21  | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta  | D.U25  |
| U22  | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza  | D.U26  |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:  |
| K1  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną  | O.K1  |
| K2  | przestrzegania praw pacjenta  | O.K2  |
| K3  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem  | O.K3  |
| K4  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe  | O.K4  |
| K5  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  | O.K5  |
| K6  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta  | O.K6  |
| K7  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych  | O.K7  |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp.  | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu  | Formy prowadzenia zajęć  |
| 1. | Ocena stanu zdrowia i sprawności funkcjonalnej osób w starszym wieku z wykorzystaniem standaryzowanych kwestionariuszy | U1, U14, U18, U21, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |
| 2. | Pielęgnowanie osoby starszej zindywidualizowane w wybranych stanach klinicznych /chorobach | U1, U10, U13, U14, U17, U18, U22, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |
| 3. | Aktywizacja osoby w starszym wieku w warunkach szpitalnych/instytucjonalnych ZOL, ZOP  | U1, U12, U14, U17, U18, U19, U2, U21, U3, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |
| 4. | Problemy psychospołeczne człowieka w starszym wieku | U1, U11, U12, U14, U15, U18, U2, U3, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |
| 5. | Edukacja osoby starszej i ich rodzin w poszczególnych stanach chorobowych | U1, U18, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |
| 6. | Zasady współpracy pielęgniarki, zespołu terapeutycznego z rodziną/opiekunem osoby starszej w ZOL/ZOP/oddziałach geriatrycznych | U1, U16, U18, U20, U3, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |
| 7. | Doskonalenie umiejętności praktycznych, niezbędnych do opieki nad pacjentem w starszym wieku w ZOL/ZOP/oddziale geriatrycznym | U11, U12, U14, U15, U18, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Muszalik M., Kędziora - Kornatowska K (red.), Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wydanie I PZWL, Warszawa 2018
2. Wieczorkowska-Tobis K., Talarska D. (red.), Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017

**Dodatkowa**

1. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. (red.), Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk 2007

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda przypadków, Praca w grupie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu****(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** |
| praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,
* Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).
* Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach
 | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |
| --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | Studia stacjonarne |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS\*\* |
| Godziny\* kontaktowe | Praktyka zawodowa  | 80 | 3 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
| realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| U1-22 | x |  |
| K1-07 |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

#  Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

|  |
| --- |
| Nazwa przedmiotu**Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne**  |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin  | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku  |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo  | Cykl dydaktyczny 2023/26  |
| Języki wykładowe Polski  | Profil studiów praktyczny  | Obligatoryjność obowiązkowy  |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia  | Forma studiów stacjonarne  | Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne  |
| Koordynator przedmiotu  | Anna Dmochowska |
| Prowadzący zajęcia | Paweł Kubik, Magdalena Lewicka, Magdalena Sulima, Anna Dmochowska, Aleksandra Kołasińska, Ewa Kamińska-El-Hassan |
| Grupa zajęć standarduD. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |

# Informacje podstawowe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OkresSemestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia sięegzamin | Liczba punktów ECTS4 |
| Forma prowadzenia zajęć  | Liczba godzin  |
| wykład  | 15 |
| ćwiczenia | 5 |
| ćwiczenia w pracowni zawod. | 10 |
| zajęcia praktyczne | 80 |
| e-learning | 5 |
| samokształcenie  | 25 |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające: Anatomia i fizjologia (szczególnie w zakresie układu rozrodczego), Psychologia, Promocja Zdrowia, 100% obecności na zajęciach praktycznych.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1  | Zdobycie wiedzy niezbędnej do realizowania zadań w zakresie opieki nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą. Przygotowanie do podejmowania działań edukacyjnych w zakresie zapobiegania i wczesnego wykrywania, chorób nowotworowych narządu rodnego, schorzeń ginekologicznych i prowadzenia opieki  |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod  | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się  |
| Wiedzy – Student zna i rozumie:  |
| W1  | cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej  | D.W15  |
| W2  | okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu  | D.W16  |
| W3  | etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych  | D.W17  |
| W4  | czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne  | D.W23  |
| W5  | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie  | D.W14  |
| W6  | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej  | D.W3  |
| W7  | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach  | D.W5  |
| Umiejętności – Student potrafi:  |
| U1  | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób  | D.U3  |
| U2  | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej  | D.U1  |
| U3  | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień  | D.U2  |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:  |
| K1  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną  | O.K1  |
| K2  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem  | O.K3  |
| K3  | przestrzegania praw pacjenta  | O.K2  |
| K4  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  | O.K5  |
| K5  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta  | O.K6  |
| K6  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych  | O.K7  |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp.  | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu  | Formy prowadzenia zajęć  |
| 1. | Cel i zadania opieki przedkoncepcyjnej  | W1  | wykład, e-learning, ćwiczenia, samokształcenie  |
| 2. | Przygotowanie do rodzicielstwa  | W1, W2, W5  | wykład, e-learning, samokształcenie  |
| 3. | Opieka okołoporodowa – postępowanie położniczo-pielęgnacyjne w porodzie fizjologicznym i połogu  | W1, W2, W4, U2, K1, K3  | wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie  |
| 4. | Patofizjologia i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka  | W5, U2, K1, K2, K3, K4, K6  | wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie  |
| 5. | Ginekologiczne patologie i schorzenia nowotworowe  | W3, W4, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K5  | wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Bręborowicz G. (red.), Położnictwo i ginekologia, t. 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
2. Bręborowicz G. (red.), Położnictwo i ginekologia, t. 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
3. Łepecka-Klusek C. (red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018

# Informacje rozszerzone

## Semestr 6

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda sytuacyjna, Symulowany pacjent, Wirtualny pacjent, E-learning, Wykład

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu****(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** |
| wykłady,e-learning, samokształcenie |  | * Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).
 |
| * prezentacja/e
 | * Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach
 |
| * testy śródroczne jednokrotnego wyboru
 | * Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań
 |
| ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,
* Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).
* Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach
 | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum po 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń i zajęć praktycznych.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Zasady zaliczania nieobecności** | Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu. |
| **Możliwości i formy wyrównywania zaległości** | Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a. |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

## Semestr 6

|  |  |
| --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | Studia stacjonarne |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS\*\* |
| Godziny\* kontaktowe | Wykład | 15 | 0,5 |
| Ćwiczenia  | 5 |
| Ćwiczenia w praca zawod. | 10 | 0,5 |
| Zajęcia praktyczne | 80 | 3 |
| Godziny\* bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 10 |  |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 15 |  |
| E-learning | 5 |  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut \*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia |
| Ewaluacja formatująca | Ewaluacja sumaryczna |
| W1-07 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1) |
| U1-03 | Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5) | Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8) |
| K1-06 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6) | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego/Ocena 360o (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Praktyka zawodowa Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

|  |
| --- |
| Nazwa przedmiotu**Praktyka zawodowa Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne**  |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie  | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku  |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo  | Cykl dydaktyczny 2023/26  | Okres Semestr 6  |
| Języki wykładowe Polski  | Profil studiów praktyczny  | Obligatoryjność obowiązkowy  |
| Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 40  | Liczba punktów ECTS 2  |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia  | Forma studiów stacjonarne  | Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne  |
| Koordynator przedmiotu  | Anna Dmochowska |
| Prowadzący zajęcia  |  |
| Grupa zajęć standarduD. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności nabyte w trakcie kształcenia w ramach przedmiotu Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne. Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne. Pozytywne nastawienie do pracy zespołowej i współdziałanie z różnymi profesjonalistami ( lekarze, pielęgniarki, położne, fizjoterapeuci, psycholodzy).

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1  | Utrwalenie i doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad ciężarną, położnicą i noworodkiem.  |
| C2  | Kształtowanie postaw etycznych, niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarskiej nad ciężarną, położnicą i noworodkiem.  |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod  | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się  |
| Umiejętności – Student potrafi:  |
| U1  | rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej  | O.U3  |
| U2  | współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych  | O.U7  |
| U3  | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej  | D.U1  |
| U4  | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków  | D.U6  |
| U5  | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych  | D.U8  |
| U6  | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych  | D.U12  |
| U7  | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych  | D.U15  |
| U8  | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta  | D.U22  |
| U9  | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych  | D.U23  |
| U10  | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe  | D.U24  |
| U11  | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza  | D.U26  |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:  |
| K1  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną  | O.K1  |
| K2  | przestrzegania praw pacjenta  | O.K2  |
| K3  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem  | O.K3  |
| K4  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe  | O.K4  |
| K5  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  | O.K5  |
| K6  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta  | O.K6  |
| K7  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych  | O.K7  |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp.  | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu  | Formy prowadzenia zajęć  |
| 1. | Zapoznanie się z organizacją pracy w oddziale, poznanie podstawowych procedur obowiązujących w oddziale oraz kompetencji personelu w zakresie: opieki, badań, diagnostyki, prowadzenia dokumentacji związanej z przyjęciem, pobytem i wypisem.  | U3, U6, K2, K4  | praktyka zawodowa  |
| 2. | Samodzielne przeprowadzanie wywiadu z ciężarną/położnicą. Obserwacja stanu nowo przyjętej pacjentki pod kątem radzenia sobie w nowej sytuacji życiowej. Dokonanie oceny stanu pacjentki, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.  | U1, U10, U2, U3, U7, U8, K1, K2, K4, K5, K6  | praktyka zawodowa  |
| 3. | Ocena stanu ciężarnej/położnicy/noworodka na podstawie: wywiadu, obserwacji, pomiarów i analizy dostępnej dokumentacji. Samodzielne założenie dokumentacji procesu pielęgnowania wybranej pacjentki/noworodka. Podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.  | U1, U10, U11, U2, U3, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |
| 4. | Samodzielna obserwacja i rejestracja podstawowych funkcji życiowych oraz interpretacja uzyskanych wyników. Dokonanie oceny stanu ciężarnej/położnicy/noworodka, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.  | U1, U10, U2, U3, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |
| 5. | Obserwacja i uczestniczenie w przygotowaniu ciężarnej/położnicy/noworodka do badań diagnostycznych. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych/testów przesiewowych.  | U5, U6, U9, K1, K2, K4, K5, K6  | praktyka zawodowa  |
| 6. | Udział w wybranych elementach procesu leczenia oraz udział w procesie rehabilitacji pacjentki/noworodka.  | U1, U10, U11, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |
| 7. | Promowanie karmienia naturalnego, współudział w rozwiązywaniu problemów laktacyjnych, współpraca z położnica w zakresie opieki nad noworodkiem.  | U1, U2, K1, K3, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Grzegorz H. Bręborowicz (red.), Położnictwo i ginekologia. T. 1, [Położnictwo]. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017

**Dodatkowa**

1. Rabiej M., Mazurkiewicz B (red.), Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
2. Szczapa J (red), Neonatologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda przypadków, Praca w grupie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu****(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** |
| praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,
* Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).
* Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach
 | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |
| --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | Studia stacjonarne |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny\* kontaktowe | Praktyka zawodowa  | 40 | 2 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
| test wielokrotnego wyboru | realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| U1-11 |  | x |  |
| K1-07 |  |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Praktyka zawodowa Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

|  |
| --- |
| Nazwa przedmiotu**Praktyka zawodowa Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne**  |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku  |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo  | Cykl dydaktyczny 2023/26  | Okres Semestr 6  |
| Języki wykładowe Polski  | Profil studiów praktyczny  | Obligatoryjność obowiązkowy  |
| Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 80  | Liczba punktów ECTS 3  |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia  | Forma studiów stacjonarne  | Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne  |
| Koordynator przedmiotu  | Irena Brukwicka |
| Prowadzący zajęcia  |  |
| Grupa zajęć standarduD. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa, zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne. Podczas praktyki obowiązuje pełne umundurowanie i identyfikator.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1  | Udoskonalenie umiejętności studenta pozwalających na objęcie profesjonalną opieką pielęgniarską chorego neurologicznie.  |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod  | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się  |
| Umiejętności – Student potrafi:  |
| U1  | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej  | D.U1  |
| U2  | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień  | D.U2  |
| U3  | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób  | D.U3  |
| U4  | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych  | D.U4  |
| U5  | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków  | D.U6  |
| U6  | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji  | D.U7  |
| U7  | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych  | D.U8  |
| U8  | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii  | D.U9  |
| U9  | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu  | D.U10  |
| U10  | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej  | D.U11  |
| U11  | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych  | D.U12  |
| U12  | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych  | D.U13  |
| U13  | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia  | D.U14  |
| U14  | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych  | D.U15  |
| U15  | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych  | D.U16  |
| U16  | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe  | D.U17  |
| U17  | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego  | D.U18  |
| U18  | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta  | D.U22  |
| U19  | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych  | D.U23  |
| U20  | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe  | D.U24  |
| U21  | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta  | D.U25  |
| U22  | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza  | D.U26  |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:  |
| K1  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną  | O.K1  |
| K2  | przestrzegania praw pacjenta  | O.K2  |
| K3  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem  | O.K3  |
| K4  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe  | O.K4  |
| K5  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  | O.K5  |
| K6  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta  | O.K6  |
| K7  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych  | O.K7  |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp.  | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu  | Formy prowadzenia zajęć  |
| 1. | Specyfika pracy w oddziale neurologicznym.  | K2, K7  | praktyka zawodowa  |
| 2. | Pielęgniarka jako członek zespołu interdyscyplinarnego w oddziale neurologii.  | U18, U19, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |
| 3. | Opieka pielęgniarska nad chorym neurologicznie w wybranych sytuacji klinicznych.  | U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Jaracz K., Kozubski W. (red.), Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2015
2. Kózka M., Płaszewska -Żywko L. (red.), Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

**Dodatkowa**

1. Kozubski W., Liberski W. (red.), Neurologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Dyskusja, Praktyka zawodowa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu****(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** |
| praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,
* Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).
* Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach
 | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |
| --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | Studia stacjonarne |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny\* kontaktowe | Praktyka zawodowa  | 80 | 3 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
| realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| U1-22 | x |  |
| K1-07 |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Praktyka zawodowa Pielęgniarstwo opieki długoterminowej

|  |
| --- |
| Nazwa przedmiotu**Praktyka zawodowa Pielęgniarstwo opieki długoterminowej**  |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę  | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku  |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo  | Cykl dydaktyczny 2023/26  | Okres Semestr 6  |
| Języki wykładowe Polski  | Profil studiów praktyczny  | Obligatoryjność obowiązkowy  |
| Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 40  | Liczba punktów ECTS 2  |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia  | Forma studiów stacjonarne  | Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne  |
| Koordynator przedmiotu  | Agnieszka Roszczypała |
| Prowadzący zajęcia  |  |
| Grupa zajęć standarduD. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza nabyta w trakcie kształcenia na I i II roku: anatomia i fizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka, psychologia i socjologia, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne. Nabyte umiejętności zawodowe zawarte w indeksie umiejętności na poziomie I i II roku.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1  | Doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad pacjentem objętym opieką długoterminową.  |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod  | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się  |
| Umiejętności – Student potrafi:  |
| U1  | udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób  | O.U1  |
| U2  | rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej  | O.U3  |
| U3  | samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach)  | O.U5  |
| U4  | decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych  | O.U6  |
| U5  | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej  | D.U1  |
| U6  | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień  | D.U2  |
| U7  | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób  | D.U3  |
| U8  | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych  | D.U4  |
| U9  | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju  | D.U5  |
| U10  | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków  | D.U6  |
| U11  | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji  | D.U7  |
| U12  | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych  | D.U8  |
| U13  | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii  | D.U9  |
| U14  | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu  | D.U10  |
| U15  | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej  | D.U11  |
| U16  | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych  | D.U12  |
| U17  | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych  | D.U15  |
| U18  | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych  | D.U16  |
| U19  | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego  | D.U18  |
| U20  | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe  | D.U24  |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:  |
| K1  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną  | O.K1  |
| K2  | przestrzegania praw pacjenta  | O.K2  |
| K3  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem  | O.K3  |
| K4  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe  | O.K4  |
| K5  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych  | O.K7  |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp.  | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu  | Formy prowadzenia zajęć  |
| 1. | Zasady funkcjonowania DPS, ZOL, ZPO  | U1, U2, U5, K1, K2  | praktyka zawodowa  |
| 2. | Otępienie jako problem w opiece długoterminowej. Opieka nad chorym w głębokim stadium otępienia. Zaburzenia zachowania i zaburzenia psychiczne w zespołach otępiennych. Zapewnienie bezpieczeństwa chorym. Wykorzystanie metod terapii niefarmakologicznej u chorych z otępieniem.  | U4, K1, K2, K3  | praktyka zawodowa  |
| 3. | Zaburzenia równowagi i chodu oraz Upadki jako problem w opiece długoterminowej. Organizacja bezpiecznego środowiska pacjenta, zastosowanie sprzętu specjalistycznego i urządzeń w profilaktyce upadków.  | U1, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3  | praktyka zawodowa  |
| 4. | Rozpoznawanie potrzeb biopsychospołecznych pacjentów opieki długoterminowej, narzędzia oceny, planowanie opieki z wykorzystaniem modeli pielęgnowania.  | U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5  | praktyka zawodowa  |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E., Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL, Warszawa 2015
2. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K., Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018
3. Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K., Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL, Warszawa 2018

**Dodatkowa**

1. Czajka D., Czekała B., Standardy domowej pielęgniarskiej opieki długoterminowej. Wydawnictwo Borgis 2013

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Praktyka zawodowa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu****(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** |
| praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,
* Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).
* Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach
 | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |
| --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | Studia stacjonarne |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny\* kontaktowe | Praktyka zawodowa  | 40 | 2 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
| realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| U1-20 | x |  |
| K1-05 |  | x |

Załącznik 1

Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie wiedza

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Krótka charakterystyka metody** | **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** |
| Test pisemny - test wielokrotnego wyboru | zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | Punktacja (%) | Ocena |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań | 3 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 70-79 % zakresu pytań | +3 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań | 4 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań | +4 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań | 5 |

Załącznik 2

Kryteria oceny umiejętności praktyczny

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Krótka charakterystyka metody** | **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** |
| Realizacja zleconego zadania | - | Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% punktów za realizację zleconego zadania | 3 |
| Uzyskał 70-79 % punktów za realizację zleconego zadania | +3 |
| Uzyskał 80-84 % punktów za realizację zleconego zadania | 4 |
| Uzyskał 85-89 % punktów za realizację zleconego zadania | +4 |
| Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania | 5 |

**Kryteria przyznawanej punktacji za realizacje zadania-checklist**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zakres punktacji** | **Składowe zadania** |
|  | 0-10 | samodzielność wykonania badania/zadania |
|  | 0-10 | poprawność wykonania badania/zadania |
|  | 0-10 | sprawność wykonania badania/zadania |
|  | 0-10 | użycie właściwego sprzętu (np. stetoskopu) |
|  | 0-10 | zastosowanie właściwej techniki badania/realizacji zadania |
|  | 0-10 | uzasadnienie podjętej/tych czynności |
|  | 0-10 | samodzielność dokonania interpretacji stanu pacjenta |
|  | 0-10 | prawidłowość dokonania interpretacji stanu pacjenta |
|  | 0-10 | zaplanowanie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami |
|  | 0-10 | uzasadnienie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami |
| **RAZEM** | 100 |  |

Załącznik 3

Kryteria oceny kompetencji społecznych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności)** | **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** |  |
| ocena dokonywana na podstawie checklist | Uzyskał min. 60% punktów z oceny | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% % punktów z checklist | 3 |
| Uzyskał 70-79 % % punktów z checklist | +3 |
| Uzyskał 80-84 % % punktów z checklist | 4 |
| Uzyskał 85-89 % % punktów z checklist | +4 |
| Uzyskał 90-100 % % punktów z checklist | 5 |

**Kryteria przyznawanej punktacji - checklist**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Rozmiar punktowy** | **Liczba przyznanych punktów** |
| Umiejętność komunikowania się ze środowiskiem (pacjentem) studenta | 0-20 |  |
| Elastyczność postawy studenta | 0-20 |  |
| Stopień zaangażowania w wykonanie zdania studenta | 0-20 |  |
| Możliwość podejmowania adekwatnych działań korygujących postawę przez studenta | 0-20 |  |
| Umiejętność formułowania potrzeb do realizacji zadania studenta | 0-20 |  |

**Osoby zaangażowane w Feedback**

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena studenta na zajęciach | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego |
| Ocena 360O  (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) |

Załącznik 4

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej

**Przy ocenie uwzględnia się:**

**1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);**

**2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);**

**3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.**

**Stopień bardzo dobry (ocena 5):**

* **pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,**
* **udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,**
* **odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,**
* **erudycyjność wypowiedzi.**

**Stopień dobry plus ( ocena +4):**

* **pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,**
* **udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,**
* **spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,**
* **styl wypowiedzi swobodny.**

**Stopień dobry (ocena 4):**

* **odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,**
* **udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,**
* **odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,**
* **styl wypowiedzi poprawny.**

**Stopień dostateczny plus ( ocena +3):**

* **powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,**
* **zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,**
* **styl wypowiedzi ogólnie poprawny.**

**Stopień dopuszczający (ocena 3):**

* **wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,**
* **brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,**
* **styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.**

 **Stopień niedostateczny (ocena 2):**

* **student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,**
* **wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.**

Załącznik 5

Ocena przygotowania praktycznego do zajęć

Kryteria wynikowe

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Kryteria przyznawanej punktacji** |
| **NA OCENĘ 2** | Student nie osiągnął danego efektu nawet w stopniu minimalnym |
| **NA OCENĘ 3** | Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia |
| **NA OCENĘ 3,5** | Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój |
| **NA OCENĘ 4** | Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia |
| **NA OCENĘ 4,5** | Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji |
| **NA OCENĘ 5** | Student osiągnął dany efekt w stopniu zakładanym przez prowadzącego za optymalny dla danego kierunku kształcenia |

Załącznik 6

Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności

Kryteria wynikowe

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Kryteria przyznawanej punktacji** |
| **NA OCENĘ 2** | Student nie osiągnął zakładanych efektów nawet w stopniu minimalnym |
| **NA OCENĘ 3** | Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia |
| **NA OCENĘ 3,5** | Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój |
| **NA OCENĘ 4** | Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia |
| **NA OCENĘ 4,5** | Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym i rokującym na dalszy rozwój zrozumieniu treści kształcenia |
| **NA OCENĘ 5** | Student osiągnął efekty w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia |

Załącznik 7

Kryteria oceny projektu

1. Ocena wynika z analizy trzech elementów:
2. oceny efektu końcowego ( wytworu) , a w szczególności:
	1. zawartość merytoryczna, treść,
	2. zgodność z tematem projektu,
	3. zgodność projektu z zakładany mi efektami uczenia się,
	4. oryginalność,
	5. kompozycja,
	6. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
	7. estetyka i staranność,
	8. trafność dowodów i badań,
	9. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
3. wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:
	1. zaangażowanie,
	2. pomysłowość i innowacyjność,
	3. stopień trudności wykonanych zadań,
	4. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
	5. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
4. oceny prezentacji, w tym:
	1. poprawność językowa,
	2. słownictwo specjalistyczne,
	3. efekt artystyczny,
	4. atrakcyjność,
	5. estetyka,
	6. technika prezentacji,
	7. stopień zainteresowania odbiorów,
	8. poprawność udzielanych wyjaśnień , odpowiedzi odbiorcom.
5. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 100. Wyszczególnione powyżej elementy podlegają następującej punktacji:
	1. efekt końcowy ( wytwór) –do 30 punktów,
	2. wkład pracy studenta –do 50 punktów,
	3. prezentacja – do 20 punktów.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** |  |
| Uzyskał min. 60% punktów z oceny | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% % punktów z Kryteriów oceny projektu | 3 |
| Uzyskał 70-79 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | +3 |
| Uzyskał 80-84 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | 4 |
| Uzyskał 85-89 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | +4 |
| Uzyskał 90-100 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | 5 |

Załącznik 8

Kryteria oceny prezentacji

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupy ocenianych parametrów** | **Kryteria oceny** |  |
| **Ocena plansz** | **Oceniane elementy** | **Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów** |
| Liczba plansz |  |
| Czytelność i estetyka |  |
| Zawartość i jakość elementów graficznych |  |
| **Ocena struktury prezentacji** | **Oceniane elementy** | **Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów** |
| Jasno określona myśl przewodnia i cel |  |
| Dobrze skonstruowana właściwa część (ciało) prezentacji |  |
| Właściwe podsumowanie |  |
| **Ocena szczegółowa wybranych plansz** | **Oceniane elementy** | **Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów** |
| Plansza tytułowa |  |
| Plan prezentacji |  |
| Myśl przewodnia /cel |  |
| Zakończenie/wnioski |  |
| **Poziom merytoryczności prezentacji** | **Oceniane elementy** | **zakres punktacji** |
| wysoki | **50-36** |
| średni | **35-21** |
| niski | **20-6** |
| nie do akceptacji | **5 i poniżej** |

**Warunki zaliczenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Warunek zaliczenia** | **Kryteria wynikowe** |
| Uzyskanie min. 60% punktów z oceny | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% punktów z oceny | 3 |
| Uzyskał 70-79 % punktów z oceny | +3 |
| Uzyskał 80-84 % punktów z zaliczenia | 4 |
| Uzyskał 85-89 % punktów z oceny | +4 |
| Uzyskał 90-100 % punktów z oceny | 5 |