**Semestr II**

Karty opisu przedmiotu

**collegium masoviense – wyższa szkoła nauk o zdrowiu**

**kierunek : pielęgniarstwo**

**studia i stopnia, stacjonarne**

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Fizjologia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Fizjologia** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  egzamin | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/26 | Okres  Semestr 2 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Wykład: 10, e-learning: 20, ćwiczenia: 30, samokształcenie: 15 | | Liczba punktów ECTS  3 | |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Jan Rowiński | | |
| Prowadzący zajęcia | Zbigniew Kopański, Andriy Holyachenko | | |
| Grupa zajęć standardu  A. Nauki podstawowe | | | |

# Informacje podstawowe Wymagania wstępne i dodatkowe

Biologia oraz podstawy anatomii i biochemii

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem zdrowego organizmu |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | |
| W1 | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie | A.W2 |
| W2 | udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy | A.W3 |
| W3 | fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu | A.W4 |
| W4 | podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego | A.W5 |
| W5 | rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 |
| W6 | uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego | O.W3 |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego | A.U1 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | 1. Homeostaza, podstawy elektrofizjologii komórki, przekaźnictwo synaptyczne.  2. Mięśnie, rodzaje i charakterystyka, fizjologia skurczu mięśniowego.  3. Neurofizjologia: Bariera krew-mózg, glej i jego czynności. Rdzeń kręgowy, odruchy rdzeniowe. Oś ruchowa i czuciowa, sen i czuwanie. Podwzgórze, układ limbiczny, wyższe czynności nerwowe.  4. Fizjologia serca i naczyń: EKG, cykl sercowy, regulacja pracy serca, tony serca. Układ naczyniowy: hemodynamika i autoregulacja tkankowego przepływu krwi, regulacja ciśnienia tętniczego, krążenie wieńcowe.  5. Fizjologia układu oddechowego: mechanika oddychania, spirometria, krążenie płucne, wymiana gazowa, regulacja oddychania.  6. Fizjologia nerek: filtracja i resorpcja kanalikowa, zagęszczanie moczu, regulacja gospodarki wodnej i równowagi kwasowo-zasadowej organizmu.  7. Fizjologia układu pokarmowego: czynności motoryczne i wydzielnicze, trawienie i wchłanianie, czynność wątroby.  8. Fizjologia układu dokrewnego: mechanizm działania hormonów. Cykle hormonalne. Fizjologiczne działanie hormonów. | W1, W2, W3, W4, W5, W6 | e-learning, wykład, samokształcenie |
| 2. | 1. Fizjologia krwi: krew – skład, funkcje oraz wartości prawidłowe. Liczenie krwinek czerwonych, oznaczanie hematokrytu, pomiar stężenia hemoglobiny – program komputerowy Blood Physiology. Preparat barwiony krwi. Hemostaza. Markery stanu zapalnego: Odczyn Biernackiego (OB), CRP. Oznaczanie grup krwi – program komputerowy Blood Physiology. Zasady przetaczania krwi. Konflikt serologiczny.  2. Fizjologia mięśni: typy tkanek mięśniowych – oglądanie pod mikroskopem. Skurcz pojedynczy, tężcowy, krzywe skurczów izotonicznych i izometrycznych, zmęczenie mięśniowe - program komputerowy SimMuscle.  3. Neurofizjologia: właściwości elektryczne neuronów: potencjał czynnościowy, pojęcie pobudliwości, okres refrakcji. Wywoływanie potencjału czynnościowego w nerwie kulszowym przy różnej sile bodźca - program komputerowy SimNerve. Badanie odruchów ścięgnistych. Badanie odruchu podeszwowego. Badanie odruchów ocznych: rogówkowy, źreniczne. Badanie odruchów przedsionkowo-rdzeniowych: próba Romberga, test marszu, doświadczenie Barany’ego. Badanie neurologicznych funkcji układu ruchowego – badanie chodu, równowagi (próba Romberga), siły i napięcia mięśni, badanie koordynacji ruchów. Badanie neurologicznych funkcji układu czuciowego – badanie czucia dotyku, wibracji, bólu, temperatury oraz czucia dyskryminacyjnego. Badanie narządu słuchu - sprawdzanie wrażliwości słuchowej, doświadczenie Webera, doświadczenie Rinnego. Badanie narządu wzroku – badanie ostrości wzroku, widzenie barw, kontrast wzrokowy wg Heringa, kontrast barwny, doświadczenie Mariotte`a. Analiza zapisu EEG.  Wyższe czynności nerwowe – badanie mowy i pamięci. 4. Fizjologia serca: EKG – wykonanie, opis i analiza. Osłuchiwanie tonów serca. Działanie tropowe adrenaliny i Ach, działanie blokerów receptorów α i β-adrenergicznych i blokerów kanałów wapniowych program komputerowy SimHeart.  5. Fizjologia układu naczyniowego: Pomiar ciśnienia tętniczego krwi metodą osłuchową. Badanie tętna metodą palpacyjną. Próby ortostatyczne Cramptona i Martineta. Hipotonia ortostatyczna. Obliczanie objętości wyrzutowej i pojemności minutowej serca.  6. Fizjologia układu oddechowego: Mechanika oddychania; zmiany obwodu klatki piersiowej podczas oddychania, ustalanie typu toru oddechowego. Badanie fizykalne układu oddechowego. 16Pomiar saturacjipulsokymetrem. Fizjologia układu oddechowego: Badanie czynnościowe układu oddechowego: spirometria spoczynkowa, krzywa przepływ/objętość, MVV. Pomiar pojemności życiowej płuc spirotestem typu Riester. Pomiar pikflometrem szczytowego przepływu wydechowego (PEF). Pomiar natężonej objętości wydechowejpierwszosekundowej (FEV1) vitalographem typu COPD-6.  7. Fizjologia układu wydalniczego: Badanie ogólne moczu - analiza wyników. Analiza diagramu Davenporta oraz zaburzeń równowagi kwasowo-zasadowej. Gazometria – analiza wyników badań.  8. Fizjologia układu trawiennego: techniki diagnostyczne – badania endoskopowe przewodu pokarmowego, testy wykrywające Helicobacter pylorii. 9. Fizjologia układu rozrodczego: Fizjologia układu rozrodczego: cykl miesiączkowy, fizjologia okresu dojrzewania i przekwitania, fizjologia ciąży, porodu i laktacji.  10. Fizjologia układu dokrewnego: Regulacja poziomu glukozy we krwi. Pomiar stężenia glukozy. | U1, K1 | ćwiczenia,  samokształcenie |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Traczyk W., Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2013.
2. Konturek S.J., Fizjologia, Podręcznik dla studentów medycyny, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
3. Tafil-Klawe M., Klawe J., Wykłady z fizjologii człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.

**Dodatkowa**

1. Hansen J. T., Koeppen B.M., Netter F. H., Atlas fizjologii człowieka. Nettera, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2005

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, E-learning, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu**  **(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| wykład, e-learning, samokształcenie |  | * Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). | |
| * prezentacja/e | * Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach | |
| * testy śródroczne jednokrotnego wyboru | * Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | |
| ćwiczenia, samokształcenie | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, * Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). * Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w ramach przedmiotu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Zasady zaliczania nieobecności** | Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu. |
| **Możliwości i formy wyrównywania zaległości** | Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a. |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS\*\* |
| Godziny\* kontaktowe | Wykład | 10 | 0,5 |
| Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne) | 30 | 1,5 |
| Godziny\* bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 5 | 0,5 |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 10 |
| E-learning | 20 | 0,5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut \*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia | |
| Ewaluacja formatująca | Ewaluacja sumaryczna |
| W1-06 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Test jednokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1) |
| U1 | Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5) | Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8) |
| K1 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6) | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

Karta OPISU PRZEDMIOTU

# Patologia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Patologia** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  egzamin | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/26 | Okres  Semestr 2 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Wykład: 20, e-learning: 20, ćwiczenia: 20, samokształcenie: 15 | | Liczba punktów ECTS  3 | |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Stanisław Dyl | | |
| Prowadzący zajęcia | Jan Rowiński, Zbigniew Kopański, Stanisław Dyl | | |
| Grupa zajęć standardu  A. Nauki podstawowe | | | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

anatomia, fizjologia, biochemia, biofizyka, immunologia w zakresie szkoły średniej

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zdobycie przez studenta wiedzy i  umiejętności na temat etiologii, patogenezy, patomechanizmów i objawów chorób. Student powinien potrafić charakteryzować powyższe zagadnienia w zakresie patologii poszczególnych układów i narządów. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | |
| W1 | rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 |
| W2 | etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych | O.W2 |
| W3 | uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego | O.W3 |
| W4 | podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu | A.W6 |
| W5 | wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego | A.W7 |
| W6 | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne | A.W8 |
| W7 | problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie | A.W10 |
| W8 | wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące | A.W16 |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych | A.U2 |
| U2 | szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych | A.U3 |
| U3 | wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób | A.U4 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|  | Zmiany wsteczne | W1, W2, W3, W4, W5 | e-learning, samokształcenie |
|  | Patologia zapaleń | W1, W2, W3, W4, W5 | e-learning, samokształcenie |
|  | Skutki patologiczne rozwoju stresu oksydacyjnego | W1, W2, W3, W4, W5, W6 | e-learning, samokształcenie |
|  | Reakcja ustroju na uraz, hypowolemia, wstrząs | W1, W2, W3, W4, W5, W6 | e-learning, samokształcenie |
|  | Skazy krwotoczne – wybrane zagadnienia z patologii | W1, W2, W3, W4, W5 | e-learning, samokształcenie |
|  | Patologia miażdżycy. Choroba niedokrwienna serca | W1, W2, W3, W4, W5 | wykład, samokształcenie |
|  | Wady serca. choroby osierdzia i wsierdzia. Choroba reumatyczna serca | W1, W2, W3, W4, W5 | wykład, samokształcenie |
|  | Patologia chorób naczyń | W1, W2, W3, W4, W5 | wykład, samokształcenie |
|  | Patologia chorób układu oddechowego | W1, W2, W3, W4, W5 | wykład, samokształcenie |
|  | Przewlekła choroba obturacyjna płuc | W1, W2, W3, W4, W5 | wykład, samokształcenie |
|  | Wybrane aspekty patologii chorób układu pokarmowego | W1, W2, W3, W4, W5 | e-learning, samokształcenie |
|  | Wybrane aspekty patologii chorób trzustki, wątroby i dróg żółciowych | W1, W2, W3, W4, W5 | e-learning, samokształcenie |
|  | Patologia chorób nerek | W1, W2, W3, W4, W5 | wykład, samokształcenie |
|  | Patologia tarczycy | W1, W2, W3, W4, W5 | e-learning, samokształcenie |
|  | Cukrzyca i jej powikłania | W1, W2, W3, W4, W5 | e-learning, samokształcenie |
|  | Podstawy patologii procesu nowotworowego | W1, W2, W3, W4, W5, W6 | e-learning, samokształcenie |
|  | Choroby uwarunkowane genetycznie | W7 |  |
|  | Patofizjologia zapalenia (komórki biorące udział w zapaleniu, mediatory zapalenia, patogeneza zapalenia, komórkowe i osoczowe mechanizmy zabijania drobnoustrojów w zapaleniu, podział zapaleń, objawy miejscowe i ogólnoustrojowe, diagnostyczne wskaźniki zapalenia). Typy reakcji nadwrażliwości – patomechanizm, przykłady, wybrane choroby alergiczne. Autoimmunizacja. Choroby autoimmunizacyjne narządowo swoiste i nieswoiste. Zaburzenia gospodarki białkowej (fenyloketonuria, alkaptonuria. albinizm), węglowodanowej (cukrzyca), tłuszczowej (miażdżyca). Patologia nowotworów (etapy karcynogenezy, rodzaje karcynogenów, rola w karcynogenezie, cechy komórek nowotworowych, symptomatologia nowotworów, markery nowotworowe, zespoły paraneoplastyczne). Patofizjologia chorób układu krążenia: arytmie, wady serca. Hypotonia. Omdlenia. Patofizjologia chorób układu oddechowego: nadciśnienie płucne, serce płucne, zawodowe choroby płuc (pylice, alergiczne zapalenie pęcherzyków płucnych), gruźlica, rak płuc, mukowiscydoza, sarkoidoza. Patofizjologia chorób przewodu pokarmowego: niedrożność jelit, biegunki, zaparcia, krwawienia z przewodu pokarmowego. Ból i zaburzenia czucia: definicja i cechy bólu; nocycepcja, transmisja, percepcja i modulacja bólu; hiperalgezja, allodynia, analgezja; ból przewlekły; podział bólu i jego charakterystyka; podział i charakterystyka bólu głowy: migrena, ból klasterowy, ból napięciowy; reakcje ustrojowe na ból. Patofizjologia chorób układu nerwowego: zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych, zapalenie mózgu), miastenia. Choroby krwi i układu krwiotwórczego: niedokrwistości, nadkrwistości, białaczki, skazy krwotoczne, zakrzepica, DIC. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. Odwodnienie, przewodnienie, obrzęki. Zaburzenia elektrolitowe. Wstrząs. Oparzenie, choroba oparzeniowa. SIRS. MODS | U1, U2, U3, K1 | ćwiczenia, samokształcenie |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Thor P, Podstawy patofizjologii człowieka. Wyd. UJ, Kraków, 2009

**Dodatkowa**

1. Damjanov W., Patofizjologia. Elsevier Urban & Partner, Wroclaw 2010

# Informacje rozszerzone

### :

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu**  **(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| wykłady, e-learning, samokształcenie |  | * Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). | |
| * testy śródroczne jednokrotnego wyboru | * Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | |
| ćwiczenia, samokształcenie | * prezentacja/e | Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach | |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, * Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). * Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

Na każdych ćwiczeniach student pracuje w grupie 2-3 osobowej wykonując zadania problemowe zgodne z tematem danych ćwiczeń.  Przedstawiciel grupy prezentuje wykonane zadanie na forum grupy, która dokonuje oceny poprawności i wskazuje kierunek koniecznych zmian.

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w ramach przedmiotu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Zasady zaliczania nieobecności** | Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu. |
| **Możliwości i formy wyrównywania zaległości** | Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a. |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS\*\* |
| Godziny\* kontaktowe | Wykład | 20 | 1 |
| Ćwiczenia | 20 | 1 |
| Godziny\* bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 7 | 0,5 |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 8 |
| E-learning | 20 | 0,5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut \*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia | |
| Ewaluacja formatująca | Ewaluacja sumaryczna |
| W1-08 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Test jednokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1) |
| U1-03 | Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5) | Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8) |
| K1 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6) | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Promocja zdrowia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Promocja zdrowia** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie na ocenę | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/26 | Okres  Semestr 2 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób  Wykład:5, e-learning: 5, ćwiczenia: 5, zajęcia praktyczne: 20, samokształcenie: 20 | | Liczba punktów ECTS  2 | |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Renata Majkut-Lotycz | | |
| Prowadzący zajęcia | Tadeusz Kilian, Renata Majkut-Lotycz | | |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi  Tak | | | |
| Grupa zajęć standardu  C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej | | | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiadomości z: Psychologii, Socjologii, Zdrowia Publicznego - I semestr I roku i Biologia, Wychowanie do życia w rodzinie - wiadomości ze szkoły ponadgimnazjalnej

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z podstawami teoretycznymi promocji zdrowia i profilaktyki chorób i urazów |
| C2 | Wyjaśnienie struktury i organizacji promocji zdrowia o zasięgu światowym i lokalnym |
| C3 | Przekonanie o korzyściach wynikających z promowania zdrowia i trudnościach związanych z tą działalnością |
| C4 | Uświadomienie studentom odpowiedzialności za promowanie zdrowia własnego, swoich bliskich i osób powierzonych opiece |
| C5 | Zaprezentowanie przykładów działań pielęgniarki w promocji zdrowia i profilaktyce chorób i urazów do wybranych celów NPZ |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | |
| W1 | uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego | O.W3 |
| W2 | zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób | O.W5 |
| W3 | zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej | C.W16 |
| W4 | zasady konstruowania programów promocji zdrowia | C.W17 |
| W5 | strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym | C.W18 |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów | C.U28 |
| U2 | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia | C.U29 |
| U3 | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych | C.U30 |
| U4 | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia | C.U31 |
| U5 | opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych | C.U32 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |
| K2 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |
| K3 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K5 |
| K4 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|  | Rozwój promocji zdrowia - paradygmaty zdrowia | W1 | wykład, samokształcenie |
|  | Modele zdrowia, style życia | W2 | wykład, samokształcenie |
|  | Modele zdrowia A. Antonowsky’ego i inne | W1 | wykład, samokształcenie |
|  | Uwarunkowania zdrowia i choroby | W1 | e-learning, samokształcenie |
|  | Zachowania zdrowotne - czynniki kształtujące stan zdrowia | W1 | e-learning, samokształcenie |
|  | Zdrowie psychiczne a sytuacje trudne | W1 | e-learning, samokształcenie |
|  | Promocja zdrowia psychicznego | W1 | e-learning, samokształcenie |
|  | Znaczenie opieki nad chorym psychicznie | W1 | e-learning, samokształcenie |
|  | Zdrowie psychiczne a dopalacze | W1 | e-learning, samokształcenie |
|  | Substancje psychoaktywne a zdrowie psychiczne | W1 | e-learning, samokształcenie |
|  | Opium, morfina i narkomania opiatowa, barbituranowa oraz lekowa I inne. | W1 | e-learning, samokształcenie |
|  | Promocja zdrowia w systemie opieki zdrowotnej | W2, W3, W5 | e-learning, samokształcenie |
|  | Siedliskowe podejście do promocji zdrowia | W2, W5 | e-learning, samokształcenie |
|  | Mandala zdrowia jako model promocji zdrowia | W2 | e-learning , samokształcenie |
|  | Realizacja zadań promocji zdrowia na poziomie samorządów | W2, W3 | e-learning, samokształcenie |
|  | Promocja zdrowia rodziny na poziomie lokalnym | W2, W3, W5 | e-learning, samokształcenie |
|  | Edukacja zdrowotna- koncepcje i podstawy teoretyczne. Zasady konstruowania programów promocji zdrowia | W2, W3, W4 | e-learning, samokształcenie |
|  | Ocenianie potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów | U1, K1, K2, K3, K4 | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
|  | Rozpoznawanie uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia | U2, K1, K2, K3, K4 | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
|  | Dobieranie metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych | U3, K1, K2, K3, K4 | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
|  | Uczenie pacjenta samokontroli stanu zdrowia | U4, K1, K2, K3, K4 | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
|  | Opracowywanie i wdrażanie indywidualnego programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych | U5, K1, K2, K3, K4 | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.), Promocja Zdrowia. Tom II, Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
2. Woynarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN 2017
3. Narodowy Program Zdrowia 2016-2020.

**Dodatkowa**

1. Charzyńska-Gula M., Zrozumieć promocję zdrowia. Przewodnik do zajęć. Lublin, Wydawnictwo Makmed 2010.
2. Zimbardo P.G., Johnson R.L., Mc Cann V. Psychologia kluczowe koncepcje. Człowiek i jego środowisko. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN 2017

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Metaplan, Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu**  **(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| wykład, e-learning, samokształcenie |  | * Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). | |
| * testy śródroczne jednokrotnego wyboru | * Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | |
| ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie | * prezentacja/e | * Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na zajęciach | |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, * Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). * Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum po 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń i zajęć praktycznych.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w ramach przedmiotu.
4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z zajęć praktycznych + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
5. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienie studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Zasady zaliczania nieobecności** | Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu. |
| **Możliwości i formy wyrównywania zaległości** | Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a. |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS\*\* |
| Godziny  kontaktowe | Wykłady | 5 | 0,5 |
| Ćwiczenia | 5 |
| Zajęcia praktyczne | 20 | 1 |
| Godziny\* bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 10 | 0,5 |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 10 |
| E-learning | 5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut \*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia | |
| Ewaluacja formatująca | Ewaluacja sumaryczna |
| W1-05 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Test jednokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1) |
| U1-05 | Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5) | Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8) |
| K1-04 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6) | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Systemy informacji w ochronie zdrowia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **System informacji w ochronie zdrowia** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie na ocenę | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/26 | Okres  Semestr 2 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Wykład: 5, ćwiczenia: 5, samokształcenie: 15 | | Liczba punktów ECTS  1 | |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Wojciech Uracz | | |
| Prowadzący zajęcia | Wojciech Uracz, Andrzej Suszek | | |
| Grupa zajęć standardu  C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej | | | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe umiejętności pracy z komputerem, obowiązkowa aktywna obecność na zajęciach

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studenta z podstawowymi systemami informatycznymi i aplikacjami stosowanymi w jednostkach opieki zdrowotnej |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | |
| W1 | zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania | C.W39 |
| W2 | metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych | C.W40 |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej | C.U51 |
| U2 | interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych | C.U50 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | O.K3 |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |
| K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K5 |
| K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | O.K6 |
| K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | System informacyjny w jednostkach opieki zdrowotnej | W1, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | wykład, ćwiczenia, samokształcenie |
| 2. | Struktura funkcjonowania systemu informacyjnego w ochronie zdrowia | W1, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | wykład, ćwiczenia, samokształcenie |
| 3. | Systemy nazewnictwa i kodowania | W2, U2 | ćwiczenia, samokształcenie |
| 4. | Bezpieczeństwo i poufność danych | W2, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | ćwiczenia, samokształcenie |
| 5. | Elektroniczna dokumentacja, rekord pacjenta i podpis elektroniczny | W2, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | ćwiczenia, samokształcenie |
| 6. | Gromadzenie i przetwarzanie danych medycznych | W1, W2, U1, U2 | ćwiczenia, samokształcenie |
| 7. | Zarządzanie bazami danych w medycznych systemach informatycznych | W2, U1, U2 | ćwiczenia, samokształcenie |
| 8. | Pojęcie telemedycyny i e-zdrowia | W1, W2, U1, K7 | ćwiczenia, samokształcenie |
| 9. | Standardy zapisu i transmisji danych w formie elekronicznej | W2, U2 | ćwiczenia, samokształcenie |
| 10. | Elektroniczny rejestr medyczny i dziedzinowe systemy teleinformatyczne w ochronie zdrowia | W1, U1 | wykład, ćwiczenia, samokształcenie |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Marucha-Jaworska M., Rozporządzenie eIDAS. Zagadnienia prawne i techniczne. Warszawa, Wolters Kluwer Polska 2017
2. Romaszewski A., Kielar M., Gajda K., Trąbka W., Bezpieczeństwo danych osobowych w systemie ochrony zdrowia - nie tylko RODO Zesz. Nauk.pl (Wyż. Szk. Zarz. Bank. Krak.) 2018, nr 49, s. 46-59, il., bibliogr. 18 poz., streszcz.
3. Romaszewski A., Trąbka W., System Informacyjny Opieki Zdrowotnej, Zdrowie i Zarządzanie. Wyd. UJ, Kraków 2011
4. Trąbki W., Romaszewskiego A., Informatyzacja Podmiotów Leczniczych – Jak Przygotować Gabinet Na Wejście Dokumentacji Elektronicznej, , MISTiA , Kraków 2013
5. Przewodnik po RODO w służbie zdrowia, Ministerstwo Zdrowia Dostęp: https://www.gov.pl/web/zdrowie/rodo-w-sluzbie-zdrowia-po-pierwsze-pacjent

**Dodatkowa**

1. Duplaga M. Telemedycyna - uwarunkowania i zastosowania specjalistyczne, Zdrowie i Zarządzanie 2002; 1: 56-67
2. Duplaga M. Aplikacje internetowe wspomagające leczenie chorób przewlekłych. Zdrowie i Zarządzanie 2000;3-4: 77-84
3. Trąbka W., Kozierkiewicz A., Romaszewski A., Szpitalne Systemy Informatyczne. Vesalius, Kraków 1999

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Wykład z prezentacją multimedialną

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu**  **(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| wykłady,  samokształcenie |  | * Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). | |
| * testy śródroczne jednokrotnego wyboru | * Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | |
| ćwiczenia, samokształcenie | * prezentacja/e | * Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach | |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, * Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). * Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.

|  |  |
| --- | --- |
| **Zasady zaliczania nieobecności** | Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu. |
| **Możliwości i formy wyrównywania zaległości** | Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a. |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS\*\* |
| Godziny\* kontaktowe | Wykład | 5 | 0,5 |
| Ćwiczenia | 5 |
| Zajęcia praktyczne | 20 | 1 |
| Godziny\* bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 10 | 0,5 |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut \*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia | |
| Ewaluacja formatująca | Ewaluacja sumaryczna |
| W1-02 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Test jednokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1) |
| U1-02 | Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5) | Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8) |
| K1-07 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6) | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Język migowy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Język migowy** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie na ocenę | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/26 | Okres  Semestr 2 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  fakultatywny |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Ćwiczenia: 10, samokształcenie: 15 | | Liczba punktów ECTS  1 | |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Eliza Ostrowska | | |
| Prowadzący zajęcia | Eliza Ostrowska | | |
| Grupa zajęć standardu  C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej | | | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Opanowanie przez studentów podstaw języka migowego w zakresie pojęć medycznych. |
| C2 | Celem kształcenia jest nabycie wiedzy i umiejętności przez studenta pozwalających na porozumiewanie się z osobą niesłyszącą/niedosłyszącą. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | |
| W1 | podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta | C.W41 |
| W2 | zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym | C.W42 |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu | C.U52 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Znaki daktylograficzne statyczne, znaki daktylograficzne dynamiczne, znaki liczbowe: liczebniki główne i porządkowe. | W1, W2, U1, K1 | ćwiczenia, samokształcenie |
| 2. | Znaki ideograficzne: zebranie informacji o pacjencie, poinformowanie o postępowaniu diagnostycznym, podstawowe zabiegi pielęgnacyjne wykonywane u pacjenta, powiadamianie rodziny i wzywanie pomocy. | W1, W2, U1, K1 | ćwiczenia, samokształcenie |
| 3. | Gramatyka 1. Tworzenie zdań oznajmujących – twierdzenia, przeczenia. 2. Tworzenie pytań ogólnych i szczegółowych. | W1, W2, U1, K1 | ćwiczenia, samokształcenie |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Łacheta J., Czajkowska-Kisil M., Linde-Usienkiewicz J., Rutkowski P., Korpusowy słownik polskiego języka migowego. Wydział Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2016 (publikacja online: http://www.slownikpjm.uw.edu.pl)
2. Szczepankowski B., Język migowy – pierwsza pomoc medyczna. Wydawnictwo CEM, Warszawa 1996
3. Włodarczyk A., Głuchy pacjent - wyzwania i potrzeby. Konin, Psychoskok 2018

**Dodatkowa**

1. Kosiba O., Grenda P., Leksykon języka migowego. Bogatynia, Wydawnictwo „Silenium” 2011
2. Kowalski P., Sacha A., Szczygielska M. Dostępność. [w:] Sytuacja Głuchych w Polsce. Raport zespołu ds. g/Głuchych przy Rzeczniku Praw Obywatelskich, Warszawa 2014:36-70
3. Lane H., Maska dobroczynności. Deprecjacja w społeczności głuchych. Warszawa, WSiP 1996
4. Łukaszewska K., Przychodzi Głuchy do lekarza. Warszawa, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego 2012
5. Szczepankowski B., Koncewicz D., Język migowy w terapii. Łódź, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej 2012
6. Szczepankowski V., Podstawy języka migowego. Warszawa, Wydawnictwo WSiP 1994

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Praca w grupie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu**  **(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| ćwiczenia, samokształcenie | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, * Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). * Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.

|  |  |
| --- | --- |
| **Zasady zaliczania nieobecności** | Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu. |
| **Możliwości i formy wyrównywania zaległości** | Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a. |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS\*\* |
| Godziny\* kontaktowe | Ćwiczenia | 10 | 0,5 |
| Godziny\* bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 7 | 0,5 |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 8 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut \*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia | |
| Ewaluacja formatująca | Ewaluacja sumaryczna |
| W1-02 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Test jednokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1) |
| U1 | Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5) | Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8) |
| K1 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6) | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
| test jednokrotnego wyboru | realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| W1-02 | x |  |  |
| U1 |  | x |  |
| K1 |  |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie na ocenę | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/26 | Okres  Semestr 4 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  fakultatywny |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Ćwiczenia: 10, samokształcenie: 15 | | Liczba punktów ECTS  1 | |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Beata Tomczyk | | |
| Prowadzący zajęcia | Beata Tomczyk | | |
| Grupa zajęć standardu  C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej | | | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność studenta na ćwiczeniach. Wymagane przygotowanie się studenta na ćwiczenia. Wymagana wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstwa specjalistycznego oraz podstawowej opieki zdrowotnej, zdrowia publicznego, nauk społecznych, prawa medycznego, organizacji pracy pielęgniarskiej.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji zespołu i czynników warunkujących pracę w zespole opieki zdrowotnej, stylu zarządzania zespołami i znaczenia przywództwa w pielęgniarstwie. |
| C2 | Zapoznanie studentów z zasadami organizacji pracy zespołu,modelami organizacji pracy własnej i zespołu oraz motywowania i oceny efektywności pracy zespołu opieki zdrowotnej. |
| C3 | Przekazanie wiedzy z zakresu procesu podejmowania decyzji w zespole opieki zdrowotnej. |
| C4 | Zapoznanie studentów podstawami rozwiązywania konfliktów w zespole i prowadzenia negocjacji. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | |
| W1 | priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu | C.W43 |
| W2 | znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy | C.W44 |
| W3 | rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety | C.W45 |
| W4 | proces podejmowania decyzji w zespole | C.W46 |
| W5 | metody samooceny pracy zespołu | C.W47 |
| W6 | czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole | C.W48 |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej | C.U53 |
| U2 | korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu | C.U54 |
| U3 | wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu | C.U55 |
| U4 | planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy | C.U56 |
| U5 | identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej | C.U57 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | O.K3 |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |
| K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K5 |
| K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | O.K6 |
| K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Definicja zespołu, role w zespole oraz czynniki warunkujące współpracę i współdziałanie. | W1, U1, K1, K3, K4 | ćwiczenia, samokształcenie |
| 2. | Koncepcje i style kierowania. Znaczenie lidera w pracy zespołowej. Model przywództwa sytuacyjnego. | W3, U4, U5, K1, K4 | ćwiczenia, samokształcenie |
| 3. | Wybrane modele pracy zespołowej i własnej. | U2, K1, K4, K5, K7 | ćwiczenia, samokształcenie |
| 4. | Organizacja pracy zespołu opieki zdrowotnej. Znaczenie motywowania i oceny efektywności pracy. | W2, W5, U4, K1, K2, K5 | ćwiczenia, samokształcenie |
| 5. | Proces podejmowania decyzji w zespole opieki zdrowotnej. | W4, K2, K3, K4, K6 | ćwiczenia, samokształcenie |
| 6. | Rozwiązywanie konfliktów w zespole opieki zdrowotnej. | W6, U3, K2, K3, K6, K7 | ćwiczenia, samokształcenie |
| 7. | Prowadzenie negocjacji. Strategie negocjowania, przygotowanie negocjacji, fazy i błędy negocjacyjne. | W6, U3, K1, K2, K3, K5, K7 | ćwiczenia, samokształcenie |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa 2017
2. Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004

**Dodatkowa**

1. Król H., Ludwiczyński A. (red.), Zarządzanie zasobami ludzkimi. PWN, Warszawa 2019

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Praca w grupie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu**  **(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| ćwiczenia, samokształcenie |  | * Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). | |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, * Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). * Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.

|  |  |
| --- | --- |
| **Zasady zaliczania nieobecności** | Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu. |
| **Możliwości i formy wyrównywania zaległości** | Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a. |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS\*\* |
| Godziny\* kontaktowe | Ćwiczenia | 10 | 0,5 |
| Godziny\* bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 7 | 0,5 |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 8 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut \*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia | |
| Ewaluacja formatująca | Ewaluacja sumaryczna |
| W1-06 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Test jednokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1) |
| U1-05 | Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5) | Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8) |
| K1-07 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6) | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
| test jednokrotnego wyboru | realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| W1-06 | x |  |  |
| U1-05 |  | x |  |
| K1-07 |  |  | x |

KartA OPISU PRZEDMIOTU

# Praktyka zawodowa: Podstawy pielęgniarstwa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Praktyka zawodowa Podstawy pielęgniarstwa** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/26 | Okres  Semestr 2 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Praktyka zawodowa: 120 | | Liczba punktów ECTS  4 | |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Bożena Grygiel | | |
| Prowadzący zajęcia |  | | |
| Grupa zajęć standardu  C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej | | | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Zrealizowanie zajęć z Podstaw pielęgniarstwa: wykłady, ćwiczenia w pracowni umiejętności, zaliczone zajęcia praktyczne, obowiązkowa obecność na zajęciach w ramach Praktyk zawodowych

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych, niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarskiej chorym przebywającym w szpitalu, w zakresie zaspokajania potrzeb i problemów zdrowotnych |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej | O.U3 |
| U2 | samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej | O.U4 |
| U3 | samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach) | O.U5 |
| U4 | decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych | O.U6 |
| U5 | współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych | O.U7 |
| U6 | przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej | O.U8 |
| U7 | organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej | O.U11 |
| U8 | dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej | O.U10 |
| U9 | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem | C.U1 |
| U10 | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej | C.U2 |
| U11 | ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną | C.U3 |
| U12 | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia | C.U4 |
| U13 | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich | C.U5 |
| U14 | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe | C.U6 |
| U15 | prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta | C.U7 |
| U16 | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych) | C.U8 |
| U17 | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych | C.U9 |
| U18 | stosować zabiegi przeciwzapalne | C.U10 |
| U19 | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami | C.U11 |
| U20 | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany | C.U14 |
| U21 | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego | C.U15 |
| U22 | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze) | C.U16 |
| U23 | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod | C.U17 |
| U24 | wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację | C.U18 |
| U25 | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne | C.U19 |
| U26 | wykonywać zabiegi higieniczne | C.U20 |
| U27 | pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze | C.U21 |
| U28 | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne | C.U22 |
| U29 | wykonywać zabiegi doodbytnicze | C.U23 |
| U30 | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik | C.U24 |
| U31 | zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik | C.U25 |
| U32 | prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią | C.U26 |
| U33 | rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej | C.U27 |
| U34 | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków | C.U12 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | O.K3 |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |
| K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K5 |
| K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | O.K6 |
| K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Poznanie topografii szpitala, oddziału oraz zadań poszczególnych członków zespołu sprawującego opiekę nad chorym. Samodzielne nawiązanie kontaktu z chorym i jego rodziną oraz członkami zespołu terapeutycznego. | U10, U32, U33, U5, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 2. | Utrzymanie kontaktu z pacjentami przebywającymi w oddziale kilka dni, próba określenia reakcji pacjenta na istniejącą chorobę i konieczność hospitalizacji. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki. | U1, U10, U11, U13, U2, U22, U23, U25, U26, U27, U32, U33, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 3. | Przyjęcie pacjenta do szpitala – założenie pacjentowi dokumentacji obowiązującej w danym oddziale. Pomoc pacjentowi w zaadaptowaniu się w nowych warunkach szpitalnych – rozmowa z nowo przyjętym pacjentem, zapoznanie go z topografią oddziału, zwyczajami panującymi w oddziale i Kartą Praw Pacjenta. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki. | U1, U10, U11, U12, U13, U14, U16, U17, U2, U21, U22, U23, U25, U26, U27, U28, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 4. | Samodzielne przeprowadzanie wywiadu z chorym. Obserwacja stanu nowo przyjętego pacjenta w aspekcie przeżywania swojej choroby i umiejętności radzenia sobie w nowej sytuacji życiowej. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki. | U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 5. | Ocena stanu pacjenta na podstawie: wywiadu, obserwacji, pomiarów i analizy dostępnej dokumentacji. Samodzielne założenie dokumentacji procesu pielęgnowania wybranemu pacjentowi. Podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki. | U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 6. | Samodzielne rozpoznawanie oraz określanie potrzeb i problemów zdrowotnych pacjenta wynikających z zaburzeń biologicznych, psychicznych i społecznych w oparciu o założenia teoretyczne pielęgniarstwa V. Henderson. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki. | U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 7. | Samodzielna obserwacja i rejestracja podstawowych funkcji życiowych: tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury, oddechu, prowadzenie bilansu płynów oraz interpretacja uzyskanych wyników.Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki. | U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 8. | Obserwacja i uczestniczenie w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych. Samodzielne pobieranie materiału do badań laboratoryjnych. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki. | U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 9. | Udział w wybranych elementach procesu leczenia oraz udział w procesie rehabilitacji pacjenta.Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki. | U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U34, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 10. | Planowanie działań i interwencji pielęgniarskich u pacjentów z zaburzeniami ze strony układu oddechowego i układu krążenia. Udział w procesie leczenia i rehabilitacji. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki. | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 11. | Planowanie działań i interwencji pielęgniarskich u pacjentów z zaburzeniami ze strony układu pokarmowego i moczowego. Udział w procesie leczenia i rehabilitacji. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki. | U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 12. | Planowanie działań i interwencji pielęgniarskich pacjentów z zaburzeniami termoregulacji i zmianami na skórze. Udział w procesie leczenia i rehabilitacji. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki. | U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 13. | Planowanie działań i interwencji pielęgniarskich pacjentów z zaburzeniami komfortu (zmęczenie, bezsenność, zmiany w funkcjonowaniu narządów zmysłów: wzroku i słuchu), sfery psychoduchowej, chorych cierpiących z powodu bólu, umierający.Udział w procesie leczenia i rehabilitacji. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki. | U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 14. | Uczestniczenie w wypisywaniu chorego ze szpitala. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki. | U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 15. | Ocena i samoocena pracy własnej studenta poprzez rozpoznawanie osobistych mocnych i słabych stron oraz poszukiwanie sposobów uzupełniania braków własnej wiedzy i umiejętności praktycznych. | U1, U10, U13, U15, U2, U3, U32, U4, U5, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej. Tom 2. PZWL, Warszawa 2017
2. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Umiejętności pielęgniarskie. Katalog check-list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2017
3. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.), Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne. Tom 1. PZWL, Warszawa 2017

**Dodatkowa**

1. Ackley B.J., Ladwig G.B., Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. GC Media House sp. z o.o., Warszawa 2011
2. Bętkowska I., Wlewy podskórne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2012
3. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E., Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006
4. Czekirda M. Obliczanie dawek leków. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
5. Kilańska D. (red.), Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej. ICNP w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
6. Mączyńska A. (red), Higiena rąk w placówkach medycznych. Przewodnik krok po kroku. Wdrożenie strategii Światowej Organizacji Zdrowia. Medica Press, Bielsko Biała 2015
7. Szwałkiewicz E., Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów. Przewodnik dla pielęgniarek, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2000
8. Ślusarska B., Zarzycka D., Kultywowanie symboliki w pielęgniarstwie. OIPiP, Lublin 2011

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Dyskusja, Metoda problemowa, Praca w grupie, Praktyka zawodowa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu**  **(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, * Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). * Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS\*\* | Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny\* kontaktowe | Praktyka zawodowa | 120 | 4 |  |  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |  |
| realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| U1-34 | x |  |
| K1-07 |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Praktyka zawodowa Podstawowa opieka zdrowotna** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/26 | Okres  Semestr 2, 3 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Beata Tomczyk | | |
| Prowadzący zajęcia |  | | |
| Grupa zajęć standardu  C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej | | | |

# Informacje podstawowe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Okres  Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS  4 |
| Forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin | |
| praktyka zawodowa | 160 | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z: podstawowej opieki zdrowotnej.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Opanowanie wiedzy i umiejętności, która pozwala na samodzielne wykonywanie zadań niezbędnych dla zapewnienia profesjonalnej i opieki pielęgniarskiej nad jednostka, rodziną i zbiorowością lokalną w ramach Podstawowej i Opieki Zdrowotnej w środowisku zamieszkania, nauki i wychowania. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych) | C.U8 |
| U2 | prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią | C.U26 |
| U3 | realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej | C.U33 |
| U4 | oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych | C.U34 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K3 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |
| K4 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |

# Treści programowe

## Semestr 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Podstawowa Opieka Zdrowotna (POZ)- struktura, akty prawne, dokumentacja. | U2 | praktyka zawodowa |
| 2. | Zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej (praktyka indywidualna i grupowa pielęgniarki rodzinnej i lekarza rodzinnego, niepubliczny zakład opieki zdrowotnej) oraz jego wpływ na jakość opieki. Najczęściej występujące problemy zdrowotne różnych grup wiekowych. | U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4 | praktyka zawodowa |

## Semestr 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 3. | Zadania POZ w odniesieniu do świadczeń realizowanych przez pielęgniarkę w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, leczenia i rehabilitacji, ze szczególnym uwzględnieniem roli, funkcji i zadań pielęgniarki pracującej w gabinecie pielęgniarki POZ, punkcie szczepień, w gabinecie profilaktyki zdrowotnej pomocy przedlekarskiej w środowisku nauczania i wychowania . | U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 | praktyka zawodowa |
| 4. | Profilaktyka swoista i nieswoista w promocji zdrowia i profilaktyce chorób oraz programy profilaktycznie realizowane w POZ. | K4 | praktyka zawodowa |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Kiliańska D., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej t. I. Wydawnictwo, Makmed, Lublin 2010
2. Ostręga W., Oblacińska A., Standardy postępowania i metodyka pracy pielęgniarki szkolnej. Podręcznik dla pielęgniarek i higienistek szkolnych. Instytut Matki Dziecka, Warszawa 2017

**Dodatkowa**

1. Bernatowska E., Grzesiowski P., Szczepienia ochronne. Obowiązkowe i zalecane od A do Z. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
2. Brosowska B. Mielczarek-Pankiewicz E., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej t. II. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008
3. Kawczyńska-Butrym Z,: Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008
4. Nosko J., Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2009
5. Oblacińska A., Woynarowska B., Profilaktyczne badania lekarskie i inne zadania lekarza w opiece zdrowotnej nad uczniami, Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2002
6. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 21 marca 2019 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej. Dz.U. 2019 poz. 736
7. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 21 marca 2019 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej. Dz.U. 2019 poz. 736
8. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej. Dz.U. 2017 poz. 1300.z pózn. zmianami

# Informacje rozszerzone

## Semestr 2,3

### Metody nauczania:

Metoda problemowa, Pokaz, Praktyka zawodowa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia zajęć** | **Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu**  **(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | * Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, * Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). * Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia jest:

* 100 % obecność studenta na praktyce,
* w przypadku usprawiedliwionej nieobecności (zwolnienie lekarskie, wypadki losowe) na praktyce zawodowej,  zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z  koordynatorem przedmiotu i opiekunem dydaktycznym.

Szczegółowe kryteria zaliczenia zostaną omówione ze studentami na spotkaniu z koordynatorem praktyk wakacyjnych POZ

|  |  |
| --- | --- |
| **Zasady zaliczania nieobecności** | Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu. |
| **Możliwości i formy wyrównywania zaległości** | Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a. |

# Bilans punktów ECTS\*\*

## Semestr 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny\* kontaktowe | Praktyka zawodowa | 120 | 4 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |  |
| realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| U1-03 | x |  |
| K1-04 |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# wychowanie fizyczne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Wychowanie fizyczne** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/26 | |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Krzysztof Waśkowski | | |
| Prowadzący zajęcia | Krzysztof Waśkowski | | |
| Grupa zajęć standardu  A. Nauki podstawowe  B. Nauki społeczne i humanistyczne  C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |

# Informacje podstawowe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Okres  Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie | Liczba punktów ECTS  0.00 |
| Forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin | |
| ćwiczenia | 20 | |
| Okres  Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie | Liczba punktów ECTS  0.00 |
| Forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin | |
| ćwiczenia | 10 | |
| Okres  Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie | Liczba punktów ECTS  0.00 |
| Forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin | |
| ćwiczenia | 10 | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego lub skierowanie na zajęcia rehabilitacyjne. Obowiązkowa obecność na zajęciach.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wszechstronny rozwój fizyczny organizmu. Wykształcenie, poprawa i utrzymanie podstawowych cech motorycznych tj siła, wytrzymałość, szybkość i koordynacja ruchowa. |
| C2 | Ukształtowanie postawy świadomego i permanentnego uczestnictwa w różnorodnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnych w czasie nauki oraz po jej ukończeniu dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego. |
| C3 | Kształtowanie postaw osobowościowych: poczucia własnej wartości, szacunku dla innych osób, zwłaszcza słabszych i mniej sprawnych. |
| C4 | Nauka współdziałania w zespole, akceptacji siebie i innych, kultury kibicowania, stosowania zasady „fair play” w sporcie i w życiu. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | |
| W1 | zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób | O.W5 |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób | O.U1 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Omówienie zasad BHP na zajęciach wychowania fizycznego, zapoznanie z warunkami zaliczenia, regulaminem korzystania z obiektu sportowego. Przedstawienie programu zajęć oraz możliwości kształtowania cech motorycznych poprzez ćwiczenia. | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 2. | Siatkówka: postawa siatkarska, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka tenisowa, przyjęcie piłki sposobem górnym i dolnym, wystawa piłki w przód i w tył, atak, blok. | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 3. | Koszykówka: poruszanie się po boisku, podania i chwyty, kozłowanie prawą i lewa ręką, rzut do kosza z biegu z prawej i lewej strony, rzut do kosza z miejsca, obrona 1:1, zwody bez piłki i z piłką, atak pozycyjny i szybki atak. | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 4. | Siłownia: technika wykonywania ćwiczeń mięśni klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramion i przedramion, nóg na przyrządach i z przyborami. Oddychanie podczas ćwiczeń. Elementy treningu personalnego. | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 5. | Siłownia: ćwiczenia na ergometrach, bieżniach, cykloergometrach, orbitrekach itp - trening cardio. | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 6. | Fitness: podstawowe kroki w aerobiku, oraz proste układy choreograficzne do muzyki. | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 7. | Fitness: podstawowe kroki na platformie, proste układy choreograficzne poprawiające wydolność krążeniowo - oddechową organizmu. | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 8. | Fitness: Body Ball, technika ćwiczeń na piłkach gimnastycznych, poprawa poczucia równowagi, zwiększenie stabilizacji całego ciała. | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 9. | Fitness: trening wzmacniający z ciężarkami i sztangami. | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 10. | Fitness: trening wzmacniający z ciężarkami i sztangami. | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 11. | Fitness: ćwiczenia rozciągające z elementami jogi, callaneticsu i stretchingu. | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 12. | Nordic Walking : technika pracy RR i NN, technika marszu w terenie płaskim, pod górę i w dół, ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem kijków, dobór dystansu i tempa. | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 13. | Gimnastyka lecznicza : ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne, kończyny górne i dolne, tułów i mięśnie głębokie. Wykorzystanie ćwiczeń izometrycznych, równoważnych, rozciągających, ukierunkowanych na dane schorzenie, ćwiczeń z przyborami oraz relaksacyjnych. Ćwiczenia w pozycjach izolowanych, rola prawidłowego oddychania podczas ćwiczeń. | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 14. | Ćwiczenia wzmacniające, obwody stacyjne, elementy crossfitu. | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 15. | Tenis stołowy: postawa przy stole i sposoby poruszania się podczas gry, różne sposoby trzymania rakietki, forehandem, backhandem, serwis, uderzenia atakujące, uderzenia obronne, uderzenia pośrednie. | W1, U1, K1 | ćwiczenia |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Gieremek K, Dec L., Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna AWF, Katowice 2000
2. Listkowska A., Listkowski M., Stretching A-Z Sprawność i zdrowie. Wydawnictwo Aleksandra, 2007

**Dodatkowa**

1. Figurska M., Figurski T., Nordic walking dla ciebie ( " Nordic walking for you"). Oficyna Wydawnicza "ABA" , Warszawa 2014
2. Huciński T., Lekner I., Koszykówka. Podręcznik dla trenerów nauczycieli i studentów. BK, Wrocław 2008

# Informacje rozszerzone

## Semestr 2

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Pokaz, Praca w grupie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na 12 zajęciach z 15 możliwych oraz aktywny udział w zajęciach |

## Semestr 3

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Pokaz, Praca w grupie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na 12 zajęciach z 15 możliwych oraz aktywny udział w zajęciach |

## Semestr 4

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Pokaz, Praca w grupie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na 12 zajęciach z 15 możliwych oraz aktywny udział w zajęciach |

# Bilans punktów ECTS

## Semestr 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny\* kontaktowe | Ćwiczenia (ćwiczenia praktyczne) | 20 |  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny\* kontaktowe | Ćwiczenia (ćwiczenia praktyczne) | 10 |  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ormy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny\* kontaktowe | Ćwiczenia (ćwiczenia praktyczne) | 10 |  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
| obserwacja pracy studenta |
| W1 | x |
| U1 | x |
| K1 | x |

Załącznik 1

Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie wiedza

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Krótka charakterystyka metody** | **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** | |
| Test pisemny - test jednokrotnego wyboru | zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | Punktacja (%) | Ocena |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań | 3 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 70-79 % zakresu pytań | +3 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań | 4 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań | +4 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań | 5 |

Załącznik 2

Kryteria oceny umiejętności praktyczny

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Krótka charakterystyka metody** | **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** | |
| Realizacja zleconego zadania | - | Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% punktów za realizację zleconego zadania | 3 |
| Uzyskał 70-79 % punktów za realizację zleconego zadania | +3 |
| Uzyskał 80-84 % punktów za realizację zleconego zadania | 4 |
| Uzyskał 85-89 % punktów za realizację zleconego zadania | +4 |
| Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania | 5 |

**Kryteria przyznawanej punktacji za realizacje zadania-checklist**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zakres punktacji** | **Składowe zadania** |
|  | 0-10 | samodzielność wykonania badania/zadania |
|  | 0-10 | poprawność wykonania badania/zadania |
|  | 0-10 | sprawność wykonania badania/zadania |
|  | 0-10 | użycie właściwego sprzętu (np. stetoskopu) |
|  | 0-10 | zastosowanie właściwej techniki badania/realizacji zadania |
|  | 0-10 | uzasadnienie podjętej/tych czynności |
|  | 0-10 | samodzielność dokonania interpretacji stanu pacjenta |
|  | 0-10 | prawidłowość dokonania interpretacji stanu pacjenta |
|  | 0-10 | zaplanowanie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami |
|  | 0-10 | uzasadnienie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami |
| **RAZEM** | 100 |  |

Załącznik 3

Kryteria oceny kompetencji społecznych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności)** | **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** |  |
| ocena dokonywana na podstawie checklist | Uzyskał min. 60% punktów z oceny | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% % punktów z checklist | 3 |
| Uzyskał 70-79 % % punktów z checklist | +3 |
| Uzyskał 80-84 % % punktów z checklist | 4 |
| Uzyskał 85-89 % % punktów z checklist | +4 |
| Uzyskał 90-100 % % punktów z checklist | 5 |

**Kryteria przyznawanej punktacji - checklist**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Rozmiar punktowy** | **Liczba przyznanych punktów** |
| Umiejętność komunikowania się ze środowiskiem (pacjentem) studenta | 0-20 |  |
| Elastyczność postawy studenta | 0-20 |  |
| Stopień zaangażowania w wykonanie zdania studenta | 0-20 |  |
| Możliwość podejmowania adekwatnych działań korygujących postawę przez studenta | 0-20 |  |
| Umiejętność formułowania potrzeb do realizacji zadania studenta | 0-20 |  |

**Osoby zaangażowane w Feedback**

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena studenta na zajęciach | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego |
| Ocena 360O  (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) |

Załącznik 4

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej

**Przy ocenie uwzględnia się:**

**1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);**

**2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);**

**3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.**

**Stopień bardzo dobry (ocena 5):**

* **pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,**
* **udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,**
* **odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,**
* **erudycyjność wypowiedzi.**

**Stopień dobry plus ( ocena +4):**

* **pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,**
* **udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,**
* **spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,**
* **styl wypowiedzi swobodny.**

**Stopień dobry (ocena 4):**

* **odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,**
* **udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,**
* **odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,**
* **styl wypowiedzi poprawny.**

**Stopień dostateczny plus ( ocena +3):**

* **powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,**
* **zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,**
* **styl wypowiedzi ogólnie poprawny.**

**Stopień dopuszczający (ocena 3):**

* **wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,**
* **brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,**
* **styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.**

**Stopień niedostateczny (ocena 2):**

* **student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,**
* **wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.**

Załącznik 5

Ocena przygotowania praktycznego do zajęć

Kryteria wynikowe

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Kryteria przyznawanej punktacji** |
| **NA OCENĘ 2** | Student nie osiągnął danego efektu nawet w stopniu minimalnym |
| **NA OCENĘ 3** | Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia |
| **NA OCENĘ 3,5** | Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój |
| **NA OCENĘ 4** | Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia |
| **NA OCENĘ 4,5** | Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji |
| **NA OCENĘ 5** | Student osiągnął dany efekt w stopniu zakładanym przez prowadzącego za optymalny dla danego kierunku kształcenia |

Załącznik 6

Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności

Kryteria wynikowe

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Kryteria przyznawanej punktacji** |
| **NA OCENĘ 2** | Student nie osiągnął zakładanych efektów nawet w stopniu minimalnym |
| **NA OCENĘ 3** | Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia |
| **NA OCENĘ 3,5** | Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój |
| **NA OCENĘ 4** | Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia |
| **NA OCENĘ 4,5** | Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym i rokującym na dalszy rozwój zrozumieniu treści kształcenia |
| **NA OCENĘ 5** | Student osiągnął efekty w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia |

Załącznik 7

Kryteria oceny projektu

1. Ocena wynika z analizy trzech elementów:
2. oceny efektu końcowego ( wytworu) , a w szczególności:
   1. zawartość merytoryczna, treść,
   2. zgodność z tematem projektu,
   3. zgodność projektu z zakładany mi efektami uczenia się,
   4. oryginalność,
   5. kompozycja,
   6. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
   7. estetyka i staranność,
   8. trafność dowodów i badań,
   9. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
3. wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:
   1. zaangażowanie,
   2. pomysłowość i innowacyjność,
   3. stopień trudności wykonanych zadań,
   4. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
   5. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
4. oceny prezentacji, w tym:
   1. poprawność językowa,
   2. słownictwo specjalistyczne,
   3. efekt artystyczny,
   4. atrakcyjność,
   5. estetyka,
   6. technika prezentacji,
   7. stopień zainteresowania odbiorów,
   8. poprawność udzielanych wyjaśnień , odpowiedzi odbiorcom.
5. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 100. Wyszczególnione powyżej elementy podlegają następującej punktacji:
   1. efekt końcowy ( wytwór) –do 30 punktów,
   2. wkład pracy studenta –do 50 punktów,
   3. prezentacja – do 20 punktów.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** |  |
| Uzyskał min. 60% punktów z oceny | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% % punktów z Kryteriów oceny projektu | 3 |
| Uzyskał 70-79 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | +3 |
| Uzyskał 80-84 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | 4 |
| Uzyskał 85-89 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | +4 |
| Uzyskał 90-100 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | 5 |

Załącznik 8

Kryteria oceny prezentacji

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupy ocenianych parametrów** | **Kryteria oceny** |  |
| **Ocena plansz** | **Oceniane elementy** | **Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów** |
| Liczba plansz |  |
| Czytelność i estetyka |  |
| Zawartość i jakość elementów graficznych |  |
| **Ocena struktury prezentacji** | **Oceniane elementy** | **Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów** |
| Jasno określona myśl przewodnia i cel |  |
| Dobrze skonstruowana właściwa część (ciało) prezentacji |  |
| Właściwe podsumowanie |  |
| **Ocena szczegółowa wybranych plansz** | **Oceniane elementy** | **Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów** |
| Plansza tytułowa |  |
| Plan prezentacji |  |
| Myśl przewodnia /cel |  |
| Zakończenie/wnioski |  |
| **Poziom merytoryczności prezentacji** | **Oceniane elementy** | **zakres punktacji** |
| wysoki | **50-36** |
| średni | **35-21** |
| niski | **20-6** |
| nie do akceptacji | **5 i poniżej** |

**Warunki zaliczenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Warunek zaliczenia** | **Kryteria wynikowe** | |
| Uzyskanie min. 60% punktów z oceny | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% punktów z oceny | 3 |
| Uzyskał 70-79 % punktów z oceny | +3 |
| Uzyskał 80-84 % punktów z zaliczenia | 4 |
| Uzyskał 85-89 % punktów z oceny | +4 |
| Uzyskał 90-100 % punktów z oceny | 5 |