**Semestr II**

Karty opisu przedmiotu

**collegium masoviense – wyższa szkoła nauk o zdrowiu**

**kierunek : pielęgniarstwo**

**studia ii stopnia, stacjonarne**

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Dydaktyka medyczna

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Dydaktyka medyczna** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie na ocenę | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/25 | Okres  Semestr 2 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Wykład: 5, e-learning:20, ćwiczenia kliniczne: 5 | | Liczba punktów ECTS  2 | |
| Poziom kształcenia  drugiego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Longina Kroć-Ziemkiewicz | | |
| Prowadzący zajęcia | Ryszard Kucha, Longina Kroć-Ziemkiewicz, Małgorzata Chajneta, Mariola Kowalczyk, Anna Kłosowska | | |
| Grupa zajęć standardu  A. Nauki społeczne i humanistyczne, w tym język angielski | | | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość pojęć z zakresu Pedagogiki. Podstawowe wiadomości o taksonomii celów, metodach, zasadach, środkach i kontroli dydaktycznej w nauczaniu teoretycznym. Umiejętność opracowania prostego konspektu do zajęć z Promocji zdrowia.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z podstawowymi pojęciami dydaktycznymi. |
| C2 | Zapoznanie studentów z różnymi podziałami i charakterystykami taksonomii celów, metod, środków, zasad i kontroli dydaktycznej |
| C3 | Przyporządkowanie ww. informacji do kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego |
| C4 | Uświadomienie studentom odpowiedzialności za permanentne samokształcenie i uczestniczenia w doskonaleniu i dokształcaniu zorganizowanym celem doskonalenia zawodowego i osobistego oraz przekazywania wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw zawodowych u innych osób związanych z pielęgniarstwem. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | |
| W1 | metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego | O.W15 |
| W2 | podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej | A.W23 |
| W3 | zasady przygotowania do działalności dydaktycznej | A.W24 |
| W4 | metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym | A.W25 |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | |
| U1 | stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego | O.U17 |
| U2 | dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej | A.U15 |
| U3 | dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego | A.U16 |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | |
| K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K2 |
| K2 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową | O.K3 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Podstawy teoretyczne dydaktyki - podstawowe pojęcia dotyczące taksonomii celów, metod, środków, zasad i kontroli dydaktycznej | W2 | e-learning, samokształcenie |
| 2. | Planowanie kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego | W1, W4 | wykład |
| 3. | Samoocena i ocena efektów kształcenia | W3 | wykład |
| 4. | Charakterystyka wymagań stawianych nauczycielom i kompetencje nauczyciela | W3 | e-learning , samokształcenie |
| 5. | Stosowanie różnej metodyki nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego | U1, K1, K2 | ćwiczenia |
| 6. | Wykorzystanie środków i metod nauczania w działalności dydaktycznej | U2, K1, K2 | ćwiczenia |
| 7. | Dokonywanie weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego | U3, K1, K2 | ćwiczenia |
|  |  |  |  |

# Literatura

##### **Obowiązkowa**

1. Herda-Płonka K., Krzemień G. (red.), Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Warszawa, PZWL 2016
2. Dryden G., Vos J., Rewolucja w uczeniu. Poznań, Moderski i S-ka 2000
3. Ciechaniewicz W., Janiszewska B., Pedagogika. Warszawa: PZWL 2008
4. Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Warszawa: Wydawnictwo „Żak” 2007

##### **Dodatkowa**

1. Żylińska M. Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi. Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika 2013
2. Nędzka E., Orzechowcki J., Słabosz A., Szymura B., Trening twórczości. Sopot: GWP 2016
3. Wasylczyk P., Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko. Warszawa: PWN 2017
4. Schwartz D. L., Tsang J. M., Blair K. P. (2017), Jak się uczymy. 26 naukowo potwierdzonych mechanizmów.Warszawa: PWN.

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia z grupą uczniów/ słuchaczy, Dyskusja, Inscenizacja, Metaplan, Metoda projektów, E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| wykłady,  e-learning | test wielokrotnego wyboru | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | |
| ćwiczenia kliniczne | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:   * obecność na zajęciach; * aktywny udział w zajęciach; * zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatywna) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu śródsemestralnego.

# nakład pracy syuidenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS | Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Wykład | 5 | 1,2 |  |  |
| Ćwiczenia kliniczne | 5 |  |  |
| Godziny bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 15 | 0,8 |  |  |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 15 |  |
| E-learning | 20 |  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia | |
| Formatywne metody weryfikacji (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w *Aneksie* na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) | Ocena sumatywna |
| W1-045 | Test pisemny - test jednokrotnego wyboru –śródroczny; Ocena wypowiedzi ustnej w dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji, Zaliczenie cząstkowe – spośród wymienionych nauczyciel dokonuje wybory metod weryfikacji | test jednokrotnego wyboru  (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w *Aneksie* na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) |
| U1-03 | Realizacja zleconego zadania; Ocena przygotowania praktycznego do zajęć; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji |
| K1-02 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Endoskopia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Endoskopia** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  egzamin | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/25 | Okres  Semestr 2 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Wykład: 5, e-learning:10, ćwiczenia kliniczne: 5 | | Liczba punktów ECTS  1 | |
| Poziom kształcenia  drugiego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Jolanta Rutka | | |
| Prowadzący zajęcia | Stanisław Dyl, Dorota Łach, Jolanta Rutka, Renata Gryglewska, Dagmara Stepaniak | | |
| Grupa zajęć standardu  B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska | | | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie studenta do objęcia opieka pacjenta przed, po i w trakcie badania endoskopowego. |
| C2 | Przygotowanie studenta do realizacji zadań w pracowni endoskopowej, zgodnie z zakresem posiadanych uprawnień. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | |
| W1 | organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych | B.W8 |
| W2 | diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii | B.W9 |
| W3 | zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej | B.W10 |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | |
| U1 | uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej | B.U8 |
| U2 | współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej | B.U9 |
| U3 | prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej | B.U10 |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | |
| K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K2 |
| K3 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową | O.K3 |
| K4 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań | O.K4 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Organizacja pracowni endoskopowej. Dekontaminacja endoskopów | W1 | wykład |
| 2. | Procedury obowiązujące w pracowni endoskopowej i zasady prowadzenia dokumentacji | W1, W3 | wykład |
| 3. | Badania endoskopowe w trybie nagłym | W2 | e-learning |
| 4. | Zaawansowane techniki obrazowania endoskopowego. Podstawowe i zaawansowane zabiegi endoskopowe. | W2 | e-learning |
| 5. | Endoskopia narządowa: ginekologiczna, ortopedyczna, dróg oddechowych | W1, W2 | e-learning |
| 6. | Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po zabiegach endoskopowych przewodu pokarmowego górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego, w tym: a) powikłania związane z diagnostyką endoskopową przewodu pokarmowego górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego. b) sposoby pobierania materiału w trakcie badań endoskopowych górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego c) przygotowanie pacjenta do badania górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego. Metody przeprowadzania wywiadu pielęgniarskiego przed badaniem endoskopowym; d) metody endoskopowego tamowania krwawień z górnego odcinka przewodu pokarmowego; e) metody usuwania polipów przewodu pokarmowego | W1, W2, W3 | e-learning |
| 7. | Opieka nad pacjentem w trakcie i po zabiegach endoskopowych w ginekologii, w tym: a) wskazania i przeciwwskazania do badań endoskopowych w ginekologii, b) rodzaje zabiegów endoskopowych wykorzystywanych w ginekologii | W1, W2, W3 | e-learning |
| 8. | Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po zabiegach endoskopowych w urologii, w tym: a) przygotowanie pacjenta do zabiegu endoskopowego b) instrumentarium urologiczne c) diagnostyka urologiczna: łagodny rozrost gruczołu krokowego, rak pęcherza moczowego e) endourologiczne metody leczenia kamicy układu moczowego | W1, W2, W3 | e-learning |
| 9. | Opieka nad pacjentem w trakcie i po zabiegach endoskopowych w obrębie układu oddechowego: Bronchofiberoskopia diagnostyczna i terapeutyczna, Bronchoskopia klasyczna (sztywna), w tym: a) przygotowanie pacjenta do zabiegu endoskopii układu oddechowego b) sposoby pobierania materiału w trakcie badań endoskopowych układu oddechowego | W1, W2, W3 | e-learning |
| 10. | Endoskopia w anestezjologii: intubacja dotchawicza (pozycjonowanie rurki), przezskórna tracheostomia dylatacyjna, usuwanie nadmiernej ilości wydzieliny, tamowanie krwawienia z dróg oddechowych. Technika bronchofiberoskopii u pacjenta z rurką intubacyjną, tracheostomijną. Opieka nad pacjentem w trakcie i po badanie laryngoskopowym | W1, W2, W3 | e-learning |
| 11. | Zabiegi endoskopowe w laryngologii: endoskopia jamy nosa, sinusoskopia zatok, fiberoskopie, Stroboskopia, Faryngoskopia gardła- wskazania, metody i technika wykonania. Opieka nad pacjentem w trakcie i po zabiegach endoskopowych w laryngologii | W1, W2, W3 | e-learning |
| 12. | Edukacja pacjenta i jego rodzinę przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej | U1, K1, K2, K3, K4 | ćwiczenia kliniczne, samokształcenie |
| 13. | Różne aspekty współuczestniczenia w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej | U2, K1, K2, K3, K4 | ćwiczenia kliniczne, samokształcenie |
| 14. | Prowadzenie dokumentacji medycznej w pracowni endoskopowej | U3, K1, K2, K3, K4 | ćwiczenia kliniczne, samokształcenie |

# Literatura

##### **Obowiązkowa**

1. Sobocki i wsp., Endoskopia przewodu pokarmowego, Makmed 2019
2. Pirożyński M., Bronchofiberoskopia. Wyd. Alfa- Medica Press, Bielsko-Biała 2011
3. Fischer J.E., Chirurgia Urologia Ginekologia. Wyd. Medipage, Warszawa 2013
4. Miller M.D., Chhabra A.B., Safran M.R., Artroskopia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2012

##### **Dodatkowa**

1. Krzesiek E., Iwańczak B., Wskazania do diagnostycznej i terapeutycznej endoskopii przewodu pokarmowego u dzieci. Przegląd Gastroenterologiczny 2010; 5: 183–188
2. Wysoczańska M., Cieślik-Bielecka A., Duda M., Endoskopia w chirurgii szczękowo-twarzowej. Dental and Medical Problems 2006, 43, 1, 101–107
3. Składzień J., Endoskopia w otolaryngologii – obecne możliwości. Ogólnopolski Przegląd Medyczny 2018; 3:45-48
4. Sajdak S., Chuchracki M. i wsp., Histeroskopia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2000
5. Thurtle D., Biers S., Sut M., Armitage J., Urologia na dyżurze. PZWL, Warszawa 2018 r
6. Bambrowicz J., Cierzniakowska K., Szewczyk M.T. i wsp., Badania endoskopowe i opieka pielęgniarska nad chorym w pracowni endoskopii. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne 2011; 1: 1–6

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| wykłady,  e-learning | test wielokrotnego wyboru | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | |
| ćwiczenia kliniczne | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:   * obecność na zajęciach; * aktywny udział w zajęciach; * zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatywna) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu śródsemestralnego.

# nakład pracy syuidenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS | Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Wykład | 5 | 0,6 |  |  |
| Ćwiczenia kliniczne | 5 |  |  |
| Godziny bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 5 | 0,4 |  |  |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 5 |  |
| E-learning | 10 |  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia | |
| Formatywne metody weryfikacji (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w *Aneksie* na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) | Ocena sumatywna |
| W1-03 | Test pisemny - test jednokrotnego wyboru –śródroczny; Ocena wypowiedzi ustnej w dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji, Zaliczenie cząstkowe – spośród wymienionych nauczyciel dokonuje wybory metod weryfikacji | test jednokrotnego wyboru  (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w *Aneksie* na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) |
| U1-035 | Realizacja zleconego zadania; Ocena przygotowania praktycznego do zajęć; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji |
| K1-04 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Nowoczesne techniki diagnostyczne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Nowoczesne techniki diagnostyczne** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie na ocenę | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/25 | Okres  Semestr 2 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Wykład: 5, e-learning:6, ćwiczenia kliniczne: 10 | | Liczba punktów ECTS  3 | |
| Poziom kształcenia  drugiego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Agnieszka Kucińska | | |
| Prowadzący zajęcia | Wojciech Uracz, Tomasz Puto, Agnieszka Kucińska, Magdalena Paluch | | |
| Grupa zajęć standardu  Do dyspozycji uczelni | | | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem kształcenia jest: wzbogacenie wiedzy i umiejętności z zakresu nowoczesnych technik obrazowania, badań elektrodiagnostycznych, laboratoryjnych, cytologicznych i histologicznych. Przekazanie wiedzy o roli pielęgniarki w pracowni |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | |
| W1 | zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych | B.W15 |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | |
| U1 | dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych | B.U17 |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | |
| K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K2 |
| K2 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | O.K5 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|  | Wprowadzenie do diagnostyki laboratoryjnej | W1, U1, K1,K2 | wykład, ćwiczenia kliniczne |
|  | Diagnostyka zaburzeń glukozy. Cukrzyca | W1, U1, K1,K2 | wykład, ćwiczenia kliniczne |
|  | Diagnostyka zaburzeń białek osocza | W1, U1, K1,K2 | wykład, ćwiczenia kliniczne |
|  | Enzymy w diagnostyce laboratoryjnej | W1, U1, K1,K2 | wykład, ćwiczenia kliniczne |
|  | Diagnostyka laboratoryjna w kardiologii | W1, U1, K1,K2 | wykład, ćwiczenia kliniczne |
|  | Diagnostyka układu czerwonokrwinkowego | W1, U1, K1,K2 | wykład, ćwiczenia kliniczne |
|  | Diagnostyka układu białokrwinkowego | W1, U1, K1,K2 | wykład, ćwiczenia kliniczne |
|  | Diagnostyka zaburzeń lipidowych i lipoproteinowych | W1, U1, K1,K2 | wykład, ćwiczenia kliniczne, samokształcenie |
|  | Diagnostyka zaburzeń krzepnięcia i fibrynolizy | W1, U1, K1,K2 | wykład, ćwiczenia kliniczne, samokształcenie |
|  | Diagnostyka laboratoryjna skaz krwotocznych | W1, U1, K1,K2 | wykład, ćwiczenia kliniczne, samokształcenie |
|  | Diagnostyka zaburzeń gospodarki kwasowo-zasadowej | W1, U1, K1,K2 | wykład, ćwiczenia kliniczne, samokształcenie |
|  | Diagnostyka zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej | W1, U1, K1,K2 | wykład, ćwiczenia kliniczne, samokształcenie |
|  | Diagnostyka zaburzeń gospodarki wapniowo-fosforanowej | W1, U1, K1,K2 | wykład, ćwiczenia kliniczne, samokształcenie |
|  | Diagnostyka gospodarki witaminowej | W1, U1, K1,K2 | wykład, ćwiczenia kliniczne, samokształcenie |
|  | Radiodiagnostka ogólna | W1 | e-learning |
|  | Anatomia rentgenowska | W1 | e-learning |
|  | Radiodiagnostyka jako metoda obrazowania | W1 | e-learning |
|  | Ultrasonografia | W1 | e-learning |
|  | Tomografia komputerowa | W1 | e-learning |
|  | Obrazowanie rezonansu magnetycznego | W1 | e-learning |
|  | Diagnostyka obrazowa chorób naczyń | W1 | e-learning |
|  | Zagrożenia wynikające ze stosowania środków cieniujących. Biologiczne skutki działania promieniowania jonizującego na organizm człowieka | W1 | e-learning |
|  | Radiodiagnostyka szczegółowa | W1 | e-learning |
|  | Radiodiagnostka chorób płuc | W1 | e-learning |
|  | Radiodiagnostka śródpiersia | W1 | e-learning |
|  | Diagnostyka radiologiczna urazów klatki piersiowej | W1 | e-learning |
|  | Radiodiagnostka naczyniowa | W1 | e-learning |
|  | Diagnostyka radiologiczna układu kostno-stawowego | W1 | e-learning |
|  | Radiodiagnostka układu moczowego | W1 | e-learning |
|  | Diagnostyka izotopowa | W1 | e-learning |

# Literatura

##### **Obowiązkowa**

1. Dembińska-Kieć A, Naskalski J, Solnica B (red.), Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Wrocław; EDRA Urban&Partner 2016
2. Palmes P.E.S.(red.), Diagnostyka ultrasonograficzna. Warszawa; Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011
3. Pruszyński B., Diagnostyka obrazowa . Podstawy teoretyczne i metodyka badań. Warszawa; Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017
4. Pruszyński B., Radiologia - diagnostyka obrazowa, RTG, TK, USG, MR i medycyna nuklearna. Warszawa; Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018

##### **Dodatkowa**

1. Wałecki J., Pruszyński B., Leksykon radiologii i diagnostyki obrazowej. ZamKor, Warszawa 2013.

Polish Journal of Radiology, wybrane artykuły opublikowane po 2000 roku opisujące diagnostykę obrazową kobiet w ciąży, płodów oraz noworodków.

Przegląd Lekarski, wybrane artykuły opublikowane po 2000 roku opisujące diagnostykę obrazową kobiet w ciąży, płodów oraz noworodków.

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Ćwiczenia kliniczne, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| wykłady,  e-learning | test wielokrotnego wyboru | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | |
| ćwiczenia kliniczne | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:   * obecność na zajęciach; * aktywny udział w zajęciach; * zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatywna) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu śródsemestralnego.

# nakład pracy syuidenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS | Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Wykład | 5 | 2,76 |  |  |
| Ćwiczenia kliniczne | 10 |  |  |
| Godziny bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 7 | 0,24 |  |  |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 7 |  |
| E-learning | 6 |  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia | |
| Formatywne metody weryfikacji (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w *Aneksie* na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) | Ocena sumatywna |
| W1-05 | Test pisemny - test jednokrotnego wyboru –śródroczny; Ocena wypowiedzi ustnej w dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji, Zaliczenie cząstkowe – spośród wymienionych nauczyciel dokonuje wybory metod weryfikacji | test jednokrotnego wyboru  (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w *Aneksie* na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) |
| U1-05 | Realizacja zleconego zadania; Ocena przygotowania praktycznego do zajęć; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji |
| K1-02 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Pielęgniarstwo epidemiologiczne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Pielęgniarstwo epidemiologiczne** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  egzamin | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/25 | Okres  Semestr 2 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Wykład: 8, e-learning:7, ćwiczenia kliniczne: 5 | | Liczba punktów ECTS  1 | |
| Poziom kształcenia  drugiego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Irena Puszkarz | | |
| Prowadzący zajęcia | Irena Puszkarz, Urszula Runowiecka, Lucyna Baj, Elżbieta Gołębiowska, Renata Majkut-Lotycz | | |
| Grupa zajęć standardu  B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska | | | |

# Informacje Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem kształcenia jest: poznanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń w zakładach opieki zdrowotnej, nabycie umiejętności prowadzenia nadzoru epidemiologicznego oraz wyciągania wniosków z zagrożeń epidemiologicznych w zakładach opieki zdrowotnej |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | |
| W1 | problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej | O.W7 |
| W2 | uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych | O.W8 |
| W3 | założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej | B.W5 |
| W4 | uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych | B.W6 |
| W5 | zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych | B.W7 |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | |
| U1 | rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji | O.U2 |
| U2 | organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego | O.U13 |
| U3 | stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej | B.U5 |
| U4 | planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych | B.U6 |
| U5 | wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym | B.U7 |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | |
| K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K2 |
| K2 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | O.K5 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Organizacja i metody kontroli zakażeń | W3 | e-learning |
| 2. | Epidemiologia zakażeń szpitalnych | W4 | e-learning |
| 3. | Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi oraz o państwowej inspekcji sanitarnej | W3, W5 | wykład |
| 4. | Zasady izolacji pacjentów. Powietrze jako źródło zakażeń szpitalnych – zasady prowadzenia monitoringu oraz stosowania wentylacji i klimatyzacji | W3, U3 | wykład, ćwiczenia kliniczne |
| 5. | Dezynfekcja i sterylizacja, monitorowanie jej skuteczności. Transport, przechowywanie i postępowanie z materiałem sterylnym. Segregacja odpadów szpitalnych oraz ich utylizacja | W3, W5, U1, U2 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 6. | Higiena szpitalna, przestrzeganie procedur medycznych dotyczących higieny rąk, powierzchni szpitalnych | W3, W4, W5 | e-learning |
| 7. | Pobieranie i transportowanie materiałów do badań mikrobiologicznych oraz nowoczesne metody identyfikacji mikrobiologicznej | W3, W4, U1, U5, K1 | wykład, ćwiczenia kliniczne |
| 8. | Zakażenia szpitalne a przestrzeganie procedur pielęgniarskich | W1, W3, W4, U1, U4 | wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne |
| 9. | Ochrona zdrowia personelu w profilaktyce ekspozycji zawodowej w zakładach opieki zdrowotnej oraz planowanie edukacji personelu w zakresie profilaktyki zakażeń szpitalnych | W1, W3, W5, U1, U2, U4, K1, K2 | wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne |
| 10. | Zakażenia krwiopochodne: w oddziale intensywnej terapii, w oddziałach zabiegowych, w oddziałach chorób wewnętrznych, w oddziałach pediatrycznych, w oddziałach neonatologicznych, w oddziałach położniczych, w oddziałach opieki długoterminowej | W2, W3, W4, W5, U3, U4, U5, K1 | ćwiczenia kliniczne |
| 11. | Kontrole wewnętrzne i zewnętrzne (analiza protokołów kontroli, zużycie środków dezynfekcyjnych i ochrony własnej, działania profilaktyczne oraz metody zwalczania szkodników) | U2, U5, K1, K2 | ćwiczenia kliniczne |
| 12. | Praktyczne zasady prowadzenia dochodzenia epidemiologicznego w przypadku wykrycia patogenów alarmowych. | U1, U2, K1, K2 | ćwiczenia kliniczne |
| 13. | Praktyczne zasady przestrzegania procedur higieny powierzchni szpitalnych (zasady sprzątania w szpitalu, postępowanie z brudną i czystą bielizną, postępowanie ze sprzętem medycznym, stosowanie preparatów dezynfekcyjnych, inaktywacja materiału biologicznego). | U4, U5, K1, K2 | ćwiczenia kliniczne |

# Literatura

##### **Obowiązkowa**

1. Bulanda M., Wójkowska-Mach J., Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2016
2. Fleischer M., Bober- Gheck B., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych, Warszawa 2006.
3. Mączyńska A. (red.), Higiena rąk w placówkach medycznych. Przewodnik krok po kroku. Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko - Biała 2015
4. Wójkowska-Mach J (red.),Proﬁlaktyka zakażeń połogowych. PZWL, Warszawa 2019
5. Ustawa o zakażeniach i zwalczaniu chorób zakaźnych u ludzi. Dz. U. 2008 234, poz. 1570.

##### **Dodatkowa**

1. Weiβ G., Kӧnig B., Zakażenia na oddziale intensywnej terapii. Diagnostyka i leczenie. Elsevier Urban &Partner Wrocław 2014
2. Heczko P., Wróblewska M, Pietrzyk A ., Mikrobiologia lekarska. PZWL Warszawa 2014
3. Heczko P., Wójkowska-Mach J., Zakażenia szpitalne. Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. PZWL, Warszawa 2008

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| wykłady,  e-learning | test wielokrotnego wyboru | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | |
| ćwiczenia kliniczne | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:   * obecność na zajęciach; * aktywny udział w zajęciach; * zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatywna) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu śródsemestralnego.

# nakład pracy syuidenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS | Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Wykład | 8 | 0,72 |  |  |
| Ćwiczenia kliniczne | 5 |  |  |
| Godziny bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 5 | 0,28 |  |  |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 5 |  |
| E-learning | 7 |  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia | |
| Formatywne metody weryfikacji (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w *Aneksie* na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) | Ocena sumatywna |
| W1-05 | Test pisemny - test jednokrotnego wyboru –śródroczny; Ocena wypowiedzi ustnej w dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji, Zaliczenie cząstkowe – spośród wymienionych nauczyciel dokonuje wybory metod weryfikacji | test jednokrotnego wyboru  (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w *Aneksie* na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) |
| U1-05 | Realizacja zleconego zadania; Ocena przygotowania praktycznego do zajęć; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji |
| K1 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Poradnictwo w pielęgniarstwie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Poradnictwo w pielęgniarstwie** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  egzamin | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/25 | Okres  Semestr 2 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Wykład: 10, ćwiczenia kliniczne: 5 | | Liczba punktów ECTS  1 | |
| Poziom kształcenia  drugiego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Bożena Grygiel | | |
| Prowadzący zajęcia | Grażyna Kozak, Irena Puszkarz, Bożena Grygiel | | |
| Grupa zajęć standardu  B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska | | | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie studentów (w zakresie wiedzy i umiejętności) do prowadzenia poradnictwa zdrowotnego. |
| C2 | Uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w  zakresie poradnictwa zdrowotnego. |
| C3 | Kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności i przestrzegania zasad etyki zawodowej. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | |
| W1 | założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente) | B.W11 |
| W2 | predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej | B.W12 |
| W3 | metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim | B.W13 |
| W4 | zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych | B.W14 |
| W5 | zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych | B.W15 |
| W6 | zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej | O.W13 |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | |
| U1 | diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą | B.U11 |
| U2 | oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej | B.U12 |
| U3 | udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente) | B.U13 |
| U4 | przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego | B.U14 |
| U5 | wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego | B.U15 |
| U6 | dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich | B.U16 |
| U7 | dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych | B.U17 |
| U8 | wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych | B.U18 |
| U9 | dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień | O.U3 |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | |
| K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K2 |
| K2 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową | O.K3 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Teoretyczne podstawy poradnictwa w pracy pielęgniarki w odniesieniu do aktualnie obowiązujących regulacji prawnych. | W1 | wykład , samokształcenie |
| 2. | Transteoretyczny model zmiany (Prochaska i DiClemente) – założenia teoretyczne i możliwości wykorzystania w pracy pielęgniarki (udzielanie porad osobom zagrożonym uzależnieniem i uzależnionym). | W1, U3, K1 | wykład, ćwiczenia kliniczne |
| 3. | Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego i metody ich oceny: poczucie koherencji, umiejscowienie kontroli zdrowia oraz poczucie własnej skuteczności, percepcja choroby, akceptacja choroby, poczucie posiadanego wsparcia. | W2, U1, U2, K1 | wykład, ćwiczenia kliniczne |
| 4. | Wskazania, zasady kierowania na badania diagnostyczne w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki. Interpretacja wyników badań diagnostycznych. Inne metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich. | W3, W5, U6, U7, U9, K1, K2 | wykład, ćwiczenia kliniczne |
| 5. | Diagnoza zagrożeń zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą. | W3, U1, K1 | wykład, ćwiczenia kliniczne |
| 6. | Tworzenie profilu pacjenta w chorobie przewlekłej w oparciu o analizę posiadanych zasobów (poczucie koherencji, umiejscowienie kontroli zdrowia, poczucie własnej skuteczności, percepcja choroby, akceptacja choroby, posiadanie wsparcia), zagrożeń zdrowotnych i ocenę istniejących nieprawidłowości w stanie zdrowia. | W2, W3, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia kliniczne |
| 7. | Zasady i metody postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki. | W4, W6, U3, U8, K1, K2 | wykład, ćwiczenia kliniczne |
| 8. | Wykorzystanie Internetu i innych zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego. | U5 | ćwiczenia kliniczne |
| 9. | Zasady tworzenia oraz przygotowywania materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w najczęstszych problemach zdrowotnych. | W2, W3, U4, K1, K2 | wykład, ćwiczenia kliniczne |

# Literatura

##### **Obowiązkowa**

1. Prochaska A.O., Norcross J.C., DiClemente C.C., ZMIANA NA DOBRE: rewolucyjny program zmiany w sześciu stadiach, który pomoże ci przezwyciężyć złe nawyki i nada twojemu życiu właściwy kierunek. Instytut Amity, Warszawa 2008
2. Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K., Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
3. Akty prawne wskazane przez Prowadzącego zajęcia.
4. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej t. II. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008
5. Morrow C.B., Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006

##### **Dodatkowa**

1. Kargulowa A., O teorii i praktyce poradnictwa. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2005
2. Karkowska D., Włodarczyk W.C., Prawo medyczne dla pielęgniarek. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2013
3. Juczyński Z., Narzędzia pomiaru w Promocji i Psychologii Zdrowia. Pracownia Testów Psychologicznych. Pracownia Testów Psychologicznych, Warszawa 2009

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda przypadków, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| wykłady | test wielokrotnego wyboru | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | |
| ćwiczenia kliniczne | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:   * obecność na zajęciach; * aktywny udział w zajęciach; * zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatywna) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

# nakład pracy syuidenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS | Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Wykład | 10 | 1 |  |  |
| Ćwiczenia kliniczne | 5 |  |  |
| Godziny bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 5 |  |  |  |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 5 |  |
| E-learning |  |  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia | |
| Formatywne metody weryfikacji (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w *Aneksie* na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) | Ocena sumatywna |
| W1-06 | Test pisemny - test jednokrotnego wyboru –śródroczny; Ocena wypowiedzi ustnej w dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji, Zaliczenie cząstkowe – spośród wymienionych nauczyciel dokonuje wybory metod weryfikacji | test jednokrotnego wyboru  (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w *Aneksie* na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) |
| U1-09 | Realizacja zleconego zadania; Ocena przygotowania praktycznego do zajęć; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji) |
| K1-02 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  egzamin | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/25 | Okres  Semestr 1 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Wykład: 10, ćwiczenia kliniczne: 5 | | Liczba punktów ECTS  1 | |
| Poziom kształcenia  drugiego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Renata Majkut-Lotycz | | |
| Prowadzący zajęcia | Tadeusz Kilian, Irena Puszkarz, Renata Majkut-Lotycz, Anna Malinowska, Jolanta Żero | | |
| Grupa zajęć standardu  B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska | | | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Student posiada wiadomości, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu: - metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych, - modeli edukacji zdrowotnej, w tym modelu medycyny rodzinnej, rolę i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej w promocji zdrowia, - profilaktyki i prewencji chorób w odniesieniu do swoistych zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy w odniesieniu do wieku i stanu zdrowia, - podstaw organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce i strategii promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym, - oceny stanu zdrowia jednostki i rodziny - „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe), - rozpoznawania uwarunkowań zachowań zdrowotnych jednostki i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia, - edukowania odbiorcy usług pielęgniarskich samokontroli stanu zdrowia i motywowania do zachowań prozdrowotnych oraz udzielania wsparcia w umacnianiu zdrowia, - konstruowania programów i projektów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z założeniami, zasadami i metodyką edukacji terapeutycznej oraz profilaktyki i prewencji chorób cywilizacyjnych, społecznych i zakaźnych, a także realizowanych badań profilaktycznych. Uświadomienie studentom konieczności dostosowania do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępnych programów profilaktycznych i prewencyjnych a także wdrażanie programów promocji zdrowia przeznaczonych dla pacjentów i ich rodzin. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | |
| W1 | zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych | O.W1 |
| W2 | zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych | O.W5 |
| W3 | założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej | B.W21 |
| W4 | zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych | B.W22 |
| W5 | procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej | B.W23 |
| W6 | badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia | B.W24 |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | |
| U1 | monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne | O.U1 |
| U2 | opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu | O.U4 |
| U3 | dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej | B.U22 |
| U4 | wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin | B.U23 |
| U5 | stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej | B.U24 |
| U6 | prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych | B.U25 |
| U7 | reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy | B.U26 |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | |
| K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K2 |
| K2 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową | O.K3 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Edukacja terapeutyczna, zasady, założenia, metody | W3, U5, K1, K2 | wykład, ćwiczenia kliniczne |
| 2. | Ewaluacja programów zdrowotnych na przykładzie wybranych zaburzeń psychosomatycznych | U2 | ćwiczenia kliniczne |
| 3. | Bilans zdrowia dziecka i osoby dorosłej - procedura, zasady, interpretacja | W5, U1 | ćwiczenia kliniczne |
| 4. | Realizacja programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oparta na diagnozie potrzeb w wybranych chorobach przewlekłych i cywilizacyjnych dla pacjentów i ich rodzin | W1, W3, U3, U4 | ćwiczenia kliniczne |
| 5. | Wybrane metody edukacji zdrowotnej i zasady wdrażania programów dla pacjentów i ich rodzin | W2, W3, U4 | wykład, ćwiczenia kliniczne |
| 6. | Profilaktyka i prewencja chorób cywilizacyjnych, społecznych i zakaźnych | W4, U6 | wykład |
| 7. | Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy - propozycje działań naprawczych | W2, U7 | ćwiczenia kliniczne |
| 8. | Programy profilaktyczne i prewencyjne realizowane przez Narodowy Fundusz Zdrowia | W1, W6, U1 | wykład , samokształcenie |

# Literatura

##### **Obowiązkowa**

1. Sierakowska M, Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2019
2. Woynarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne. Metodyka. Praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN S. A., Warszawa. 2017
3. Świderska M. (red.), Styl życia i zachowania zdrowotne - wybrane konteksty. AHE, Łódź 2011

##### **Dodatkowa**

1. Dyzmann-Sroka A, Piotrowski T. (red.), Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka. Przykłady dobrych praktyk. PZWL, Warszawa 2017
2. Ogórek-Tęcza B., Edukacja terapeutyczna u osób z zaburzeniami psychosomatycznymi scenariusze zajęć edukacyjnych. Wydawnictwo Fall, Kraków 2017

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, , Metoda przypadków, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| wykłady | test wielokrotnego wyboru | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | |
| ćwiczenia kliniczne | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:   * obecność na zajęciach; * aktywny udział w zajęciach; * zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatywna) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

# nakład pracy syuidenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS | Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Wykład | 10 | 1 |  |  |
| Ćwiczenia kliniczne | 5 |  |  |
| Godziny bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 7 |  |  |  |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 8 |  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia | |
| Formatywne metody weryfikacji (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w *Aneksie* na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) | Ocena sumatywna |
| W1-06 | Test pisemny - test jednokrotnego wyboru –śródroczny; Ocena wypowiedzi ustnej w dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji, Zaliczenie cząstkowe – spośród wymienionych nauczyciel dokonuje wybory metod weryfikacji | test jednokrotnego wyboru  (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w *Aneksie* na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) |
| U1-07 | Realizacja zleconego zadania; Ocena przygotowania praktycznego do zajęć; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji |
| K1-02 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Psychologia zdrowia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Psychologia zdrowia** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie na ocenę | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/25 | Okres  Semestr 2 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Wykład: 5, e-learning: 10, ćwiczenia kliniczne: 10, | | Liczba punktów ECTS  2 | |
| Poziom kształcenia  drugiego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Agnieszka Rozbicka | | |
| Prowadzący zajęcia | Joanna Kossewska,, Agnieszka Rozbicka, Agnieszka Czernecka, Agnieszka Klem | | |
| Grupa zajęć standardu  A. Nauki społeczne i humanistyczne, w tym język angielski | | | |

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie rozszerzonej wiedzy dotyczącej psychologicznych aspektów zdrowia i choroby, z uwzględnieniem czynników wzmacniających zdrowie i sprzyjających przystosowaniu człowieka do życia z chorobą. Przedstawienie znaczenia wsparcia społecznego w procesach utrzymania zdrowia i wychodzenia z choroby. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | |
| W1 | modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia | A.W1 |
| W2 | znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie | A.W2 |
| W3 | teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia | A.W3 |
| W4 | podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą | A.W4 |
| W5 | procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów | A.W5 |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | |
| U1 | wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą | A.U1 |
| U2 | wskazywać metody radzenia sobie ze stresem | A.U2 |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | |
| K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Zdrowie w ujęciu biomedycznym i biopsychospołecznym, orientacja pato- i salutogenetyczna | W1 | e-learning, samokształcenie |
| 2. | Stres, relacje społeczne i inne psychologiczne determinanty zdrowia | W2, W3, W4, U1, U2 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 3. | Rola wsparcia społecznego w zdrowiu i chorobie | W2, W4, W5, U1 | wykład, ćwiczenia kliniczne |
| 4. | Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych | W2, W3, W4, U2 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 5. | Psychologiczne następstwa choroby i niesprawności. | W2, W3, W4, W5 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 6. | Choroba i niepełnosprawność a zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne | W4, W5, U1, K1 | ćwiczenia kliniczne, samokształcenie |
| 7. | Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia | W5, U1, U2, K1 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 8. | Psychologiczne aspekty kontaktu: pacjent - personel medyczny | W2, U1, K1 | wykład, ćwiczenia kliniczne |

# Literatura

##### **Obowiązkowa**

1. Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia. PWN, Warszawa 2012
2. Heszen I., Psychologia stresu, PWN 2013

##### **Dodatkowa**

1. Ogińska-Bulik N., Juczyński Z., Osobowość, stres a zdrowie. Difin, Warszawa 2010
2. Hobfoll S., Stres, kultura, społeczność. GWP, Gdańsk 2006

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Ćwiczenia kliniczne, Wykład z prezentacją multimedialną

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| wykłady,  e-learning | test wielokrotnego wyboru | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | |
| ćwiczenia kliniczne | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:   * obecność na zajęciach; * aktywny udział w zajęciach; * zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatywna) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu śródsemestralnego.

# nakład pracy syuidenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS | Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Wykład | 5 | 1,6 |  |  |
| Ćwiczenia kliniczne | 10 |  |  |
| Godziny bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 15 | 0,4 |  |  |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 20 |  |
| E-learning | 10 |  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia | |
| Formatywne metody weryfikacji (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w *Aneksie* na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) | Ocena sumatywna |
| W1-05 | Test pisemny - test jednokrotnego wyboru –śródroczny; Ocena wypowiedzi ustnej w dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji, Zaliczenie cząstkowe – spośród wymienionych nauczyciel dokonuje wybory metod weryfikacji | test jednokrotnego wyboru  (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w *Aneksie* na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) |
| U1-05 | Realizacja zleconego zadania; Ocena przygotowania praktycznego do zajęć; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji |
| K1 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Praktyka regulowana standardami: Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie na ocenę | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/25 | Okres  Semestr 2 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Praktyka zawodowa: 20 | | Liczba punktów ECTS  1 | |
| Poziom kształcenia  drugiego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Barbara Staszczak | | |
| Prowadzący zajęcia |  | | |
| Grupa zajęć standardu  B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska | | | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Zagadnienia realizowane w przedmiocie: Podstawowa Opieka Zdrowotna, farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, koordynowana opieka zdrowotna, prawo oraz wiedza nabyta w toku studiów I stopnia.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie studenta do samodzielnego ordynowania lub kontynuacji zlecenia wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recepty lub zlecenia. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | |
| U1 | ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia | O.U7 |
| U2 | dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta | B.U1 |
| U3 | interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych | B.U2 |
| U4 | ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia | B.U3 |
| U5 | dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta | B.U4 |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | |
| K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K2 |
| K3 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową | O.K3 |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | O.K5 |
| K5 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | O.K6 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Weryfikacja potrzeb biopsychospołecznych pacjenta w zakresie wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego | U1, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5 | praktyka zawodowa , samokształcenie |
| 2. | Ogólne zasady wypisywania recept lub zleceń na wyroby medyczne i/lub środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego | U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5 | praktyka zawodowa |

# Literatura

##### **Obowiązkowa**

1. Hryniewiecka E., Joniec - Maciejak I., Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Edra, Urban & Partner, Warszawa 2019.
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 13 kwietnia 2018 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne.
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r., poz. 1739).

##### **Dodatkowa**

1. Zimmermann A., Nowe uprawnienia i obowiązki pielęgniarek wynikające ze zmian w ustawodawstwie zawodowym. Wyd. Education & Art.-Profesjonal Project, Gdańsk 2015

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania (dziennik praktyk) | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:   * obecność na zajęciach; * aktywny udział w zajęciach; * zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2) |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) | Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

# nakład pracy syuidenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS | Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Praktyki zawodowe | 20 | 1 |  |  |
| Godziny bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 2 |  |  |  |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 3 |  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
| realizacja zleconego zadania |
| U1-05 | x |
| K1-05 | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Praktyka regulowana standardami: Zarządzanie w pielęgniarstwie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Praktyka zawodowa Zarządzanie w pielęgniarstwie** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie na ocenę | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/25 | Okres  Semestr 2 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  praktyka zawodowa: 20 | | Liczba punktów ECTS  2 | |
| Poziom kształcenia  drugiego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Małgorzata Chajneta | | |
| Prowadzący zajęcia |  | | |
| Grupa zajęć standardu  A. Nauki społeczne, w tym język angielski | | | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z dziedziny zdrowie publiczne, prawo medyczne, organizacja pracy pielęgniarskiej, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej i inne przedmioty kliniczne z zakresu studiów I stopnia

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poszerzenie i pogłębienie zdobytej przez studentów wiedzy na temat organizacji pracy pielęgniarskiej na poszczególnych stanowiskach kierowniczych w podsystemie pielęgniarstwa |
| C2 | Zapoznanie studentów z pracą pielęgniarek na stanowiskach kierowniczych w podsystemie pielęgniarstwa |
| C3 | Rozwijanie umiejętności i technik planowania, organizowania, motywowania, oceniania oraz nadzorowania pracy podległego personelu |
| C4 | Umożliwienie studentom rozwiązywania rzeczywistych problemów związanych z organizacją pracy pielęgniarskiej |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji | O.U2 |
| U2 | koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia | O.U6 |
| U3 | tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej | O.U9 |
| U4 | stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej | O.U10 |
| U5 | określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej | O.U11 |
| U6 | organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego | O.U13 |
| U7 | prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki | O.U14 |
| U8 | wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej | O.U15 |
| U9 | oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu | A.U3 |
| U10 | kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego | A.U4 |
| U11 | analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji | A.U6 |
| U12 | stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą | A.U7 |
| U13 | organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich | A.U8 |
| U14 | stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych | A.U9 |
| U15 | planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej | A.U10 |
| U16 | opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego | A.U11 |
| U17 | przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności | A.U12 |
| U18 | opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską | A.U13 |
| U19 | nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości | A.U14 |
| U20 | uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej | A.U20 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K2 |
| K3 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową | O.K3 |
| K4 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań | O.K4 |
| K5 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | O.K5 |
| K6 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | O.K6 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Studentka obserwuje i aktywnie uczestniczy w wykonaniu pracy pielęgniarki oddziałowej a także wymienia doświadczenia na temat organizacji pracy w oddziale a w szczególności w zakresie : - przyjmowania i przekazywania oddziału, prowadzenia raportu i przekazywania innych informacji - zasad przydziału zadań do wykonania pielęgniarkom i salowym w oddziale - planowania i realizowania procesów indywidualnej pielęgnacji chorych - zapewnienie warunków umożliwiających pracownikom wykonanie zadań - pozyskiwania zasobów materialnych i utrzymywania ich w sprawności technicznej - motywowania - oceniania pracy zespołu, oceniania poziomu pielęgnowania, nadzorowania oraz doskonalenia pracy | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W3, W4, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | praktyka zawodowa, samokształcenie |
| 2. | Studentka zapoznaje się z zakresem obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności, z ustalonymi celami, planem i technikami pracy przełożonej pielęgniarek, obserwuje i wymienia informacje na temat zadań przełożonej w zakresie podejmowania decyzji planowania, organizowania, koordynowania pracy, nadzorowania, polityki personalnej, a w szczególności studentka zapoznaje się z : a. technikami szacowania zapotrzebowania na kadry, programem adaptacji, opracowaniem i zatwierdzaniem dyżurów, planem urlopów i zastępstwami, b. polityką personalną, obejmującą następujące zagadnienia: ocena pracy personelu, doskonalenie wewnątrzzakładowe i pozazakładowe, racjonalne rozmieszczenie i wykorzystanie kadr, powołanie na stanowiska oddziałowych i starszych pielęgniarek, system kar i nagród. c. rolą i zadaniami przełożonej pielęgniarek w zakresie : podnoszenia poziomu pielęgnacji i wszechstronnej opieki, realizacji procesu pielęgnowania, praw pacjenta, edukacji zdrowotnej, sposobów oceny poziomu pielęgnowania, organizowania okresowych narad i odpraw dla personelu, opracowywania i zatwierdzania rozkładu dyżurów, przeprowadzania kontroli w zakresie: poziomu pielęgnacji, stanu sanitarno-higienicznego, odwiedzania chorych i pracowników, przestrzegania przepisów służbowych oraz pracy popołudniowej i nocnej d. udziału w opracowywaniu preliminarza dochodów i wydatków, e. organizacji dnia pracy własnej i prowadzenia dokumentacji, f. współpracy z działami administracyjnym i gospodarczym. | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | praktyka zawodowa , samokształcenie |

# Literatura

##### **Obowiązkowa**

1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Zarządzanie w pielęgniarstwie, PZWL, Lublin 2013
2. Ksykiewicz-Dorota A. (red), Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004
3. Ksykiewicz-Dorota A., Rusecki P., Doskonalenie organizacji opieki pielęgniarskiej w lecznictwie stacjonarnym, Wydawnictwo Czelej Lublin 2001

##### **Dodatkowa**

1. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer, Warszawa 2011
2. Walshe K., smith J.(red.): Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Wolters Kluwers, Warszawa 2011
3. Dobska M., Dobski P.: Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych, Wolters Kluwers, Warszawa 2012

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania (dziennik praktyk) | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:  obecność na zajęciach;  aktywny udział w zajęciach;  zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2) |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) | Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

# nakład pracy syuidenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Praktyki zawodowe | 20 | 2 |
| Godziny bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 15 |  |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 15 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
| realizacja zleconego zadania |
| U1-20 | x |
| K1-06 | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Praktyka nie uwzględniona w standardach: Elementy psychologii zdrowia w praktyce zawodowej pielęgniarki – praktyka zawodowa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Elementy psychologii zdrowia w praktyce zawodowej pielęgniarki – praktyka zawodowa** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie na ocenę | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2023/25 | Okres  Semestr 2 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Praktyka zawodowa: 25 | | Liczba punktów ECTS  3 | |
| Poziom kształcenia  drugiego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu i nauki medyczne | |
| Koordynator przedmiotu | Irena Brukwicka | | |
| Prowadzący zajęcia |  | | |
| Grupa zajęć standardu  A. Nauki społeczne i humanistyczne, w tym język angielski | | | |

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przedstawienie znaczenia praktycznego wsparcia społecznego w procesach utrzymania zdrowia i wychodzenia z choroby. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | |
| U1 | wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą | A.U1 |
| U2 | wskazywać metody radzenia sobie ze stresem | A.U2 |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | |
| K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|  | Stres, relacje społeczne i inne psychologiczne determinanty zdrowia – wybrane aspekty praktycznego przeciwdziałania narastającym nieprawidłowościom | U1, U2 | praktyka zawodowa, samokształcenie |
|  | Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia | U1, U2, K1 | praktyka zawodowa, samokształcenie |
|  | Psychologiczne aspekty kontaktu: pacjent - personel medyczny | U1, K1 | praktyka zawodowa, samokształcenie |

# Literatura

##### **Obowiązkowa**

1. Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia. PWN, Warszawa 2012
2. Heszen I., Psychologia stresu, PWN 2013

##### **Dodatkowa**

1. Ogińska-Bulik N., Juczyński Z., Osobowość, stres a zdrowie. Difin, Warszawa 2010
2. Hobfoll S., Stres, kultura, społeczność. GWP, Gdańsk 2006

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)** | |
| praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania (dziennik praktyk) | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:   * obecność na zajęciach; * aktywny udział w zajęciach; * zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2) |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) | Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

# nakład pracy syuidenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS | Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Praktyki zawodowe | 25 | 3 |  |  |
| Godziny bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 30 |  |  |  |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 20 |  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
| realizacja zleconego zadania |
| U1-02 | x |
| K1 | x |

Załącznik 1

Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie wiedza

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Krótka charakterystyka metody** | **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** | |
| Test pisemny - test wielokrotnego wyboru | zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | Punktacja (%) | Ocena |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań | 3 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 70-79 % zakresu pytań | +3 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań | 4 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań | +4 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań | 5 |

Załącznik 2

Kryteria oceny umiejętności praktyczny

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Krótka charakterystyka metody** | **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** | |
| Realizacja zleconego zadania | - | Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% punktów za realizację zleconego zadania | 3 |
| Uzyskał 70-79 % punktów za realizację zleconego zadania | +3 |
| Uzyskał 80-84 % punktów za realizację zleconego zadania | 4 |
| Uzyskał 85-89 % punktów za realizację zleconego zadania | +4 |
| Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania | 5 |

**Kryteria przyznawanej punktacji za realizacje zadania-checklist**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zakres punktacji** | **Składowe zadania** |
|  | 0-10 | samodzielność wykonania badania/zadania |
|  | 0-10 | poprawność wykonania badania/zadania |
|  | 0-10 | sprawność wykonania badania/zadania |
|  | 0-10 | użycie właściwego sprzętu (np. stetoskopu) |
|  | 0-10 | zastosowanie właściwej techniki badania/realizacji zadania |
|  | 0-10 | uzasadnienie podjętej/tych czynności |
|  | 0-10 | samodzielność dokonania interpretacji stanu pacjenta |
|  | 0-10 | prawidłowość dokonania interpretacji stanu pacjenta |
|  | 0-10 | zaplanowanie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami |
|  | 0-10 | uzasadnienie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami |
| **RAZEM** | 100 |  |

Załącznik 3

Kryteria oceny kompetencji społecznych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności)** | **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** |  |
| ocena dokonywana na podstawie checklist | Uzyskał min. 60% punktów z oceny | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% % punktów z checklist | 3 |
| Uzyskał 70-79 % % punktów z checklist | +3 |
| Uzyskał 80-84 % % punktów z checklist | 4 |
| Uzyskał 85-89 % % punktów z checklist | +4 |
| Uzyskał 90-100 % % punktów z checklist | 5 |

**Kryteria przyznawanej punktacji - checklist**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Rozmiar punktowy** | **Liczba przyznanych punktów** |
| Umiejętność komunikowania się ze środowiskiem (pacjentem) studenta | 0-20 |  |
| Elastyczność postawy studenta | 0-20 |  |
| Stopień zaangażowania w wykonanie zdania studenta | 0-20 |  |
| Możliwość podejmowania adekwatnych działań korygujących postawę przez studenta | 0-20 |  |
| Umiejętność formułowania potrzeb do realizacji zadania studenta | 0-20 |  |

**Osoby zaangażowane w Feedback**

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena studenta na zajęciach | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego |
| Ocena 360O  (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) |

Załącznik 4

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej

**Przy ocenie uwzględnia się:**

**1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);**

**2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);**

**3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.**

**Stopień bardzo dobry (ocena 5):**

* **pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,**
* **udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,**
* **odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,**
* **erudycyjność wypowiedzi.**

**Stopień dobry plus ( ocena +4):**

* **pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,**
* **udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,**
* **spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,**
* **styl wypowiedzi swobodny.**

**Stopień dobry (ocena 4):**

* **odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,**
* **udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,**
* **odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,**
* **styl wypowiedzi poprawny.**

**Stopień dostateczny plus ( ocena +3):**

* **powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,**
* **zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,**
* **styl wypowiedzi ogólnie poprawny.**

**Stopień dopuszczający (ocena 3):**

* **wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,**
* **brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,**
* **styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.**

**Stopień niedostateczny (ocena 2):**

* **student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,**
* **wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.**

Załącznik 5

Ocena przygotowania praktycznego do zajęć

Kryteria wynikowe

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Kryteria przyznawanej punktacji** |
| **NA OCENĘ 2** | Student nie osiągnął danego efektu nawet w stopniu minimalnym |
| **NA OCENĘ 3** | Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia |
| **NA OCENĘ 3,5** | Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój |
| **NA OCENĘ 4** | Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia |
| **NA OCENĘ 4,5** | Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji |
| **NA OCENĘ 5** | Student osiągnął dany efekt w stopniu zakładanym przez prowadzącego za optymalny dla danego kierunku kształcenia |

Załącznik 6

Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności

Kryteria wynikowe

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Kryteria przyznawanej punktacji** |
| **NA OCENĘ 2** | Student nie osiągnął zakładanych efektów nawet w stopniu minimalnym |
| **NA OCENĘ 3** | Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia |
| **NA OCENĘ 3,5** | Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój |
| **NA OCENĘ 4** | Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia |
| **NA OCENĘ 4,5** | Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym i rokującym na dalszy rozwój zrozumieniu treści kształcenia |
| **NA OCENĘ 5** | Student osiągnął efekty w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia |

Załącznik 7

Kryteria oceny projektu

1. Ocena wynika z analizy trzech elementów:
2. oceny efektu końcowego ( wytworu) , a w szczególności:
   1. zawartość merytoryczna, treść,
   2. zgodność z tematem projektu,
   3. zgodność projektu z zakładany mi efektami uczenia się,
   4. oryginalność,
   5. kompozycja,
   6. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
   7. estetyka i staranność,
   8. trafność dowodów i badań,
   9. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
3. wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:
   1. zaangażowanie,
   2. pomysłowość i innowacyjność,
   3. stopień trudności wykonanych zadań,
   4. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
   5. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
4. oceny prezentacji, w tym:
   1. poprawność językowa,
   2. słownictwo specjalistyczne,
   3. efekt artystyczny,
   4. atrakcyjność,
   5. estetyka,
   6. technika prezentacji,
   7. stopień zainteresowania odbiorów,
   8. poprawność udzielanych wyjaśnień , odpowiedzi odbiorcom.
5. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 100. Wyszczególnione powyżej elementy podlegają następującej punktacji:
   1. efekt końcowy ( wytwór) –do 30 punktów,
   2. wkład pracy studenta –do 50 punktów,
   3. prezentacja – do 20 punktów.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** |  |
| Uzyskał min. 60% punktów z oceny | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% % punktów z Kryteriów oceny projektu | 3 |
| Uzyskał 70-79 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | +3 |
| Uzyskał 80-84 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | 4 |
| Uzyskał 85-89 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | +4 |
| Uzyskał 90-100 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | 5 |

Załącznik 8

Kryteria oceny prezentacji

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupy ocenianych parametrów** | **Kryteria oceny** |  |
| **Ocena plansz** | **Oceniane elementy** | **Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów** |
| Liczba plansz |  |
| Czytelność i estetyka |  |
| Zawartość i jakość elementów graficznych |  |
| **Ocena struktury prezentacji** | **Oceniane elementy** | **Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów** |
| Jasno określona myśl przewodnia i cel |  |
| Dobrze skonstruowana właściwa część (ciało) prezentacji |  |
| Właściwe podsumowanie |  |
| **Ocena szczegółowa wybranych plansz** | **Oceniane elementy** | **Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów** |
| Plansza tytułowa |  |
| Plan prezentacji |  |
| Myśl przewodnia /cel |  |
| Zakończenie/wnioski |  |
| **Poziom merytoryczności prezentacji** | **Oceniane elementy** | **zakres punktacji** |
| wysoki | **50-36** |
| średni | **35-21** |
| niski | **20-6** |
| nie do akceptacji | **5 i poniżej** |

**Warunki zaliczenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Warunek zaliczenia** | **Kryteria wynikowe** | |
| Uzyskanie min. 60% punktów z oceny | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% punktów z oceny | 3 |
| Uzyskał 70-79 % punktów z oceny | +3 |
| Uzyskał 80-84 % punktów z zaliczenia | 4 |
| Uzyskał 85-89 % punktów z oceny | +4 |
| Uzyskał 90-100 % punktów z oceny | 5 |