**Semestr V**

Karty opisu przedmiotu

**collegium masoviense – wyższa szkoła nauk o zdrowiu**

**kierunek : pielęgniarstwo**

**studia i stopnia, stacjonarne**

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  egzamin | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2022/25 | |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu | |
| Koordynator przedmiotu | Grażyna Kozak | | |
| Prowadzący zajęcia | Grażyna Kozak, Małgorzata Chajneta, Marta Dzbankowska, Dorota Sulikowska | | |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi  Tak | | | |
| Grupa zajęć standardu  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |

# Informacje podstawowe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Okres  Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  - | Liczba punktów ECTS  3 |
| Forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin | |
| wykład | 25 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 10 | |
| samokształcenie | 35 | |
| Okres  Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS  4 |
| Forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin | |
| e-learning | 15 | |
| zajęcia praktyczne | 80 | |
| samokształcenie | 10 | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z nauk podstawowych, nauk w zakresie opieki pielęgniarskiej i nauk w zakresie opieki specjalistycznej, w tym szczególnie interny i pielęgniarstwa internistycznego oraz geriatrii i pielęgniarstwa geriatrycznego. Mundurek, obuwie i identyfikator

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie studenta do opieki nad chorym znieczulanym i w stanie zagrożenia życia w oddziale intensywnej terapii, przygotowanie studenta do wykonania podstawowych zabiegów ratunkowych. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | |
| W1 | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS) | D.W35 |
| W2 | zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym | D.W34 |
| W3 | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie | D.W33 |
| W4 | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia | D.W32 |
| W5 | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa) | D.W31 |
| W6 | metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu | D.W30 |
| W7 | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym | D.W29 |
| W8 | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie | D.W28 |
| W9 | zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom | D.W24 |
| W10 | czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne | D.W23 |
| W11 | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS) | D.W22 |
| W12 | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności | D.W18 |
| W13 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) | D.W10 |
| W14 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | D.W4 |
| W15 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej | D.W3 |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej | O.U2 |
| U2 | samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej | O.U4 |
| U3 | wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich | O.U9 |
| U4 | przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej | O.U8 |
| U5 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | D.U9 |
| U6 | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu | D.U10 |
| U7 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej | D.U11 |
| U8 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12 |
| U9 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | D.U13 |
| U10 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | D.U15 |
| U11 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | D.U17 |
| U12 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | D.U18 |
| U13 | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną | D.U19 |
| U14 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22 |
| U15 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | D.U23 |
| U16 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | D.U24 |
| U17 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | D.U25 |
| U18 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | D.U26 |
| U19 | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia | D.U27 |
| U20 | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych | D.U30 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | O.K3 |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |
| K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K5 |
| K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | O.K6 |
| K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Organizacja opieki w anestezjologii i intensywnej terapii. Znieczulenie- rodzaje, powikłania. Opieka nad chorym znieczulanym ogólnie i regionalnie. Stany zagrożenia życia- rozpoznanie i postępowanie. Zabiegi reanimacyjne wykonywane ramach BLS. Farmakoterapia i tlenoterapia. Badania diagnostyczne i lecznicze wykonywane u chorego znieczulanego i leczonego w intensywnej terapii. Standardy i procedury postępowania w oddziale intensywnej terapii. Opieka nad chorym w stanie zagrożenia życia-chory nieprzytomny, z ostrą niewydolnością krążenia i układu oddechowego, chory we wstrząsie. Żywienie chorych w intensywnej terapii. Zapobieganie powikłaniom wynikającym z unieruchomienia chorego: odleżyny, odparzenia, choroba zakrzepowo-zatorowa, przykurcze-zasady usprawniania. Profilaktyka zakażeń w oddziale intensywnej terapii i bloku operacyjnym. | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9 | wykład, e-learning, samokształcenie |
|  | Podstawowe zbiegi reanimacyjne u dzieci i osób dorosłych: udrażnianie bezprzyrządowe dróg oddechowych, metodą sztucznej wentylacji: usta- usta, usta-nos, modyfikacja przyrządowa (Pocet-Mask),pośredni masażu serca, automatyczna defibrylacja (AED). terapii i w anestezjologii. | U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | ćwiczenia,  ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie |
|  | Monitorowanie chorego znieczulanego ogólnie i regionalnie-opieka nad chorym po znieczuleniu. Monitorowanie i pielęgnowanie chorego w stanie zagrożenia życia: chory nieprzytomny, z niewydolnością układu krążenia i układu oddechowego. Zasady prowadzenia dokumentacji chorego w oddziale intensywnej terapii. Istota pracy zespołowej w intensywnej terapii. | U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | zajęcia praktyczne, samokształcenie |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Jakubaszko J.(red.), ABC resuscytacji. Wytyczne ERC 2015. Wyd. Górnicki 2016
2. Kokot F. (red.), Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
3. Krajewska – Kułak E, Rolka H, Jankowiak B., Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014
4. Krajewska – Kułak E, Rolka H, Jankowiak B., Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. PZWL, Warszawa 2014
5. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna – teoria i praktyka. Wyd. Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2016
6. Wołowicka L., Dyk D., Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

**Dodatkowa**

1. Drobik L., Trojanowska I. (red.), Procedury zabiegowe. PZWL, Warszawa 2012
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
3. Kózka M., Rumian B., Maślanka M., Pielęgniarstwo ratunkowe. PZWL, Warszawa 2013
4. Krajewska –Kułak E., Rolka J., Jankowiak B., Standardy i procedury pielęgniarskie w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2009

# Informacje rozszerzone

## Semestr 5

### Metody nauczania:

Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Symulacja czynności ratowniczych, Wykład

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** | |
| wykłady, samokształcenie | test wielokrotnego wyboru | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | |
| ćwiczenia, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:   * obecność na zajęciach; * aktywny udział w zajęciach; * zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Semestr 6

### Metody nauczania:

E-learning, Zajęcia praktyczne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** | |
| e-learning, samokształcenie | test wielokrotnego wyboru | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | |
| **zajęcia** praktyczne, samokształcenie | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:   * obecność na zajęciach; * aktywny udział w zajęciach; * zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum po 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń, ćwiczeń w pracowni i zajęć praktycznych.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

## Semestr 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Wykład | 50 | 3 |
| Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne) |
| Godziny bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 20 |  |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 15 |  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Zajęcia praktyczne | 80 | 3 |
| Godziny bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 5 |  |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 5 |  |
| E-learning | 15 | 1 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia | |
| Ewaluacja formatująca | Ewaluacja sumaryczna |
| W1-15 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1) |
| U1-20 | Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5) | Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8) |
| K1-07 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6) | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
| test wielokrotnego wyboru | realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| W1-15 | x |  |  |
| U1-20 |  | x |  |
| K1-07 |  |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Opieka paliatywna

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Opieka paliatywna** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie na ocenę | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2022/25 | |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu | |
| Koordynator przedmiotu | Agnieszka Zielińska | | |
| Prowadzący zajęcia | Zbigniew Kopański, Małgorzat Wolińska, Agnieszka Zielińska, Agnieszka Roszczypała, Małgorzata Chomont | | |
| Grupa zajęć standardu  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |

# Informacje podstawowe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Okres  Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  - | Liczba punktów ECTS  3 |
| Forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin | |
| wykład | 5 | |
| e-learning | 5 | |
| ćwiczenia | 5 | |
| zajęcia praktyczne | 40 | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotu: anatomia, fizjologia, psychologia, socjologia, etyka zawodu pielęgniarki, podstawy pielęgniarstwa. Obecność obowiązkowa na wykładach w ramach przedmiotu.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie opieką pielęgniarską pacjentów w oddziale medycyny paliatywnej |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | |
| W1 | etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych | O.W2 |
| W2 | modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą | O.W6 |
| W3 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | D.W1 |
| W4 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | D.W2 |
| W5 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej | D.W3 |
| W6 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | D.W4 |
| W7 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | D.W5 |
| W8 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | D.W6 |
| W9 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | D.W7 |
| W10 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | D.W8 |
| W11 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) | D.W10 |
| W12 | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS) | D.W22 |
| W13 | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie | D.W33 |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej | O.U4 |
| U2 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1 |
| U3 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | D.U2 |
| U4 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | D.U3 |
| U5 | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | D.U4 |
| U6 | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków | D.U6 |
| U7 | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji | D.U7 |
| U8 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | D.U8 |
| U9 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | D.U9 |
| U10 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej | D.U11 |
| U11 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12 |
| U12 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | D.U13 |
| U13 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia | D.U14 |
| U14 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | D.U15 |
| U15 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | D.U16 |
| U16 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | D.U17 |
| U17 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | D.U18 |
| U18 | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną | D.U19 |
| U19 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22 |
| U20 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | D.U23 |
| U21 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | D.U24 |
| U22 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | D.U25 |
| U23 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | D.U26 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | O.K3 |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |
| K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K5 |
| K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | O.K6 |
| K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|  | Patofizjologia bólu | W1 | e-learning |
|  | Jeszcze o bólu ostrym i przewlekłym… | W1 | e-learning |
|  | Kliniczna ocena bólu | W1 | e-learning |
|  | Znaczenie bólu i cierpienia chorego w opiece paliatywnej | W1 | e-learning, ćwiczenia |
|  | Pomoc, współpraca i wsparcie chorego terminalnego i jego rodziny | W1 | e-learning, ćwiczenia |
|  | Wpływ psychologicznych i fizycznych aspektów płci na aspekty bólowe | W1, W13 | e-learning |
|  | Radzenie sobie z bólem i cierpieniem w chorobie - aspekty psychologiczne | W1, W13 | e-learning, ćwiczenia |
|  | Najkrócej jak można o bólu i cierpieniu – rozważania filozoficzne | W1, W13 | e-learning |
|  | Lek psychotropowe | W8 | e-learning |
|  | Opioidy | W8 | e-learning |
|  | Analgetyki nieopioidowe | W8 | e-learning |
|  | Leki przeciwdepresyjne | W8 | e-learning |
|  | Leki przeciwdrgawkowe | W8 | e-learning |
|  | Zasady kojarzenia leków w terapii bólu | W8 | e-learning |
|  | Bariery w skutecznym leczeniu bólu | W8 | e-learning,  ćwiczenia |
|  | Jakość życia oraz jakość opieki w opiece paliatywnej (przegląd definicji, narzędzia stosowane do oceny, zarządzanie, kryteria oceny) | W11, W2, W5, W9, U1, U14, K1, K2, K3 | wykład,  ćwiczenia |
|  | Opieka pielęgniarska w chirurgii onkologicznej (w terapii nowotworu: przewodu pokarmowego, głowy i szyi, płuca, piersi, układu urologicznego i ginekologicznego, gruczołu wewnątrzwydzielniczego, skóry i tkanek miękkich, kości) - postępowanie, edukacja. Opieka pielęgniarska nad pacjentem objętym leczeniem: chemioterapią oraz radioterapią | W10, W12, W13, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U23, U3, U4, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | wykład, zajęcia praktyczne |
|  | Opieka nad pacjentem z zaburzeniami ze strony: przewodu pokarmowego, układu oddechowego, układu nerwowego, układu moczowo - płciowego, układu krążenia, skóry, układu limfatycznego, krwiotwórczego). Opieka nad pacjentem z: wyniszczeniem nowotworowym, zmęczeniem, gorączką, nadmierną potliwością, suchością jamy ustnej) | W1, W11, W12, W13, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U23, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | wykład, ćwiczenia,  zajęcia praktyczne |
|  | Opieka nad pacjentem w wybranym stanie nagłym w opiece paliatywnej | W1, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U11, U12, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U23, U3, U4, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne |
|  | Opieka nad pacjentem w ostatnich godzinach życia oraz postępowania po śmierci pacjent | W11, W13, W2, U1, U19, U22, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | wykład, zajęcia praktyczne |
|  | Priorytety i dylematy etyczne u kresu życia człowieka | W11, W2, W5, W9, U1, U14, U19, U2, K1, K2, K4, K5 | wykład, ćwiczenia,  zajęcia praktyczne |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Ciałkowska - Rysz A., Dzierżanowski T., Medycyna paliatywna. Wyd. Termedia, Poznań 2019
2. De Walden - Gałuszko K., Kaptacz A., Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017
3. Krajnik M., Malec - Milewska M., Wordliczek J., Chory na nowotwór kompendium leczenia somatycznych objawów towarzyszących. Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2015

**Dodatkowa**

1. Hryniewiecka E., Joniec - Maciejak I., Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Warszawa 2019
2. Malec - Milewska M., Woroń J., Kompendium leczenia bólu. Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2017
3. Szawłowska A.W., Stec R., Praktyka leczenia wspomagającego w onkologii. Wydawnictwo Termedia, Poznań 2017

# Informacje rozszerzone

## Semestr 3

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, E-learning, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| wykłady, e-learning | test wielokrotnego wyboru | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | |
| ćwiczenia | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:   * obecność na zajęciach; * aktywny udział w zajęciach; * zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Semestr 4

### Metody nauczania:

Zajęcia praktyczne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** | |
| zajęcia praktyczne | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:   * obecność na zajęciach; * aktywny udział w zajęciach; * zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum po 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń i zajęć praktycznych.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

## Semestr 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Wykład | 10 | 0,75 |
| Ćwiczenia |
| Godziny bez kontaktu z nauczycielem | E-learning | 30 | 0,25 |
| Godziny kontaktowe | Zajęcia praktyczne | 40 | 2 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia | |
| Ewaluacja formatująca | Ewaluacja sumaryczna |
| W1-13 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1) |
| U1-23 | Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5) | Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8) |
| K1-07 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6) | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  egzamin | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2022/25 | Okres  Semestr 5 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Wykład: 20, e-learning: 15, zajęcia praktyczne: 80, samokształcenie: 5 | | Liczba punktów ECTS  4 | |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu | |
| Koordynator przedmiotu | Irena Brukwicka | | |
| Prowadzący zajęcia | Andriy Holyachenko, Jan Tabak, Irena Brukwicka, Grażyna Wicińska, Teresa Smolińska-Mac | | |
| Grupa zajęć standardu  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Osiągnięcie efektów kształcenia z przedmiotów anatomia, fizjologia, patologia, podstawy pielęgniarstwa, farmakologia, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne. Na zajęciach praktycznych obowiązuje pełne umundurowanie oraz identyfikator.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie studentów do objęcia profesjonalną opieką pielęgniarską pacjenta chorego neurologicznie |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | |
| W1 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | D.W1 |
| W2 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | D.W2 |
| W3 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej | D.W3 |
| W4 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | D.W4 |
| W5 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | D.W5 |
| W6 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | D.W6 |
| W7 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | D.W7 |
| W8 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | D.W8 |
| W9 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) | D.W10 |
| W10 | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS) | D.W22 |
| W11 | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie | D.W33 |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1 |
| U2 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | D.U2 |
| U3 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | D.U3 |
| U4 | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | D.U4 |
| U5 | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków | D.U6 |
| U6 | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji | D.U7 |
| U7 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | D.U8 |
| U8 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | D.U9 |
| U9 | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu | D.U10 |
| U10 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej | D.U11 |
| U11 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12 |
| U12 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | D.U13 |
| U13 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia | D.U14 |
| U14 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | D.U15 |
| U15 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | D.U16 |
| U16 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | D.U17 |
| U17 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | D.U18 |
| U18 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22 |
| U19 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | D.U23 |
| U20 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | D.U24 |
| U21 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | D.U25 |
| U22 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | D.U26 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | O.K3 |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |
| K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K5 |
| K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | O.K6 |
| K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Zaburzenia i zespoły objawów występujące w przebiegu chorób neurologicznych. Specyfika pracy w oddziale neurologicznym. | W1, W11, W3, W4, W8, W9, U1, K1 | wykład, e-learning, zajęcia praktyczne |
| 2. | Choroby naczyniowe mózgu - klasyfikacja, profilaktyka, etiopatogeneza, rokowanie, nowoczesne metody leczenia, możliwości rehabilitacji. Pielęgniarka jako członek interdyscyplinarnego zespołu udarowego. | W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U11, U14, U17, U18, U19, U3, K4, K5, K7 | wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 3. | Model opieki pielęgniarskiej nad pacjentem po udarze mózgu, ze szczególnym uwzględnieniem udaru niedokrwiennego. Przygotowanie pacjenta do samoopieki. | W1, W10, W11, W2, W3, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U7, U8, U9, K1, K2, K4 | wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, e-learning, samokształcenie |
| 4. | Bóle głowy - klasyfikacja, etiopatogeneza, objawy i postępowanie lecznicze. | W2, W4, W6 | wykład, e-learning, |
| 5. | Stwardnienie rozsiane - etiopatogeneza, objawy, metody diagnostyki, leczenia i rehabilitacji. Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze stwardnieniem rozsianym. | W2, W3, W6, W7, W8, U1, U15, U17, U19, U2, U22, U3, U7, K1 | wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 6. | Choroba Parkinsona - istota choroby, postępowanie lecznicze, rehabilitacja i pielęgnowanie pacjenta. | W10, W11, W2, W3, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U22, K2, K4, K5, K6 | wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 7. | Guzy wewnątrzczaszkowe - klasyfikacja, objawy,postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne. Pielęgniarska opieka okołooperacyjna nad pacjentem w oddziale neurochirurgii. | W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U11, U12, U14, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U3, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K4, K7 | wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 8. | Ciężki uraz czaszkowo - mózgowy; zespoły objawów, diagnostyka, następstwa, postępowanie lecznicze i pielęgnowanie pacjenta. | W1, W11, W4, W5, W7, U1, U11, U14, U16, U17, U18, U20, U21, U3, U4, U5, U6, U7, K3 | wykład, e-learning, zajęcia praktyczne |
| 9. | Dyskopatia - etiopatogeneza, postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne. Edukacja pacjenta z dyskopatią. | W1, W2, W3, W4, W7, U1, U11, U12, U13, U15, U2, U20, U22, U3, K2, K6 | wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 10. | Padaczka - klasyfikacja, metody diagnostyki i leczenia. Udział pielęgniarki w procesie diagnostyczno - terapeutycznym. Zapewnienie bezpieczeństwa w trakcie napadu padaczkowego. | W2, W3, W4, W6, W7, U1, U11, U12, U14, U18, U2, U22, U3, K1, K2 | wykład, e-learning, zajęcia praktyczne |
| 11. | Miastenia - etiopatogeneza, objawy kliniczne, postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne oraz pielęgnowanie pacjenta. | W10, W11, W2, W3, W6, W7, U1, U11, U12, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U22, U3, K3 | wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Jaracz K., Kozubski W. (red.), Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
2. Kózka M., Płaszewska - Żywko L. (red.), Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
3. Kózka M., Płaszewska - Żywko L. (red.), Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
4. Kózka M., Płaszewska - Żywko L. (red.), Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

**Dodatkowa**

1. Kozubski W., Liberski P. (red.), Neurologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** | |
| wykłady,  e-learning, samokształcenie | test wielokrotnego wyboru | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | |
| zajęcia praktyczne, samokształcenie | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:   * obecność na zajęciach; * aktywny udział w zajęciach; * zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z zajęć praktycznych.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Wykład | 20 | 1 |
| Zajęcia praktyczne | 80 | 3 |
| Godziny bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 5 |  |
| E-learning | 15 |  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia | |
| Ewaluacja formatująca | Ewaluacja sumaryczna |
| W1-11 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1) |
| U1-22 | Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5) | Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8) |
| K1-07 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6) | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
| test wielokrotnego wyboru | realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| W1-11 | x |  |  |
| U1-22 |  | x |  |
| K1-07 |  |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Pielęgniarstwo opieki długoterminowej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Pielęgniarstwo opieki długoterminowej** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie na ocenę | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2022/25 | Okres  Semestr 5 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Wykład: 20, e-learning: 15, ćwiczenia: 10, zajęcia praktyczne: 40, samokształcenie: 5 | | Liczba punktów ECTS  3 | |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu | |
| Koordynator przedmiotu | Agnieszka Roszczypała | | |
| Prowadzący zajęcia | Katarzyna Tomaszewski, Agnieszka Roszczypała, Agnieszka Zielińska, Małgorzata Wolińska | | |
| Grupa zajęć standardu  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotów: anatomia, fizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, psychologia, socjologia, patologia, mikrobiologia, dietetyka, badania fizykalne. Umiejętności zawodowe zawarte w indeksie umiejętności nabyte na poziomie I roku.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie studenta do opieki nad osobami starszymi objętych opieką długoterminową w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | |
| W1 | uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego | O.W3 |
| W2 | system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej | O.W4 |
| W3 | modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą | O.W6 |
| W4 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | D.W1 |
| W5 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | D.W2 |
| W6 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej | D.W3 |
| W7 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | D.W4 |
| W8 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | D.W5 |
| W9 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | D.W6 |
| W10 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | D.W7 |
| W11 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | D.W8 |
| W12 | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym | D.W9 |
| W13 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) | D.W10 |
| W14 | narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji | D.W12 |
| W15 | etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego | D.W11 |
| W16 | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS) | D.W22 |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej | O.U4 |
| U2 | samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach) | O.U5 |
| U3 | decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych | O.U6 |
| U4 | współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych | O.U7 |
| U5 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1 |
| U6 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | D.U2 |
| U7 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | D.U3 |
| U8 | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | D.U4 |
| U9 | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju | D.U5 |
| U10 | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków | D.U6 |
| U11 | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji | D.U7 |
| U12 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | D.U8 |
| U13 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | D.U9 |
| U14 | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu | D.U10 |
| U15 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej | D.U11 |
| U16 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12 |
| U17 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | D.U13 |
| U18 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia | D.U14 |
| U19 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | D.U15 |
| U20 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | D.U16 |
| U21 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | D.U17 |
| U22 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | D.U18 |
| U23 | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną | D.U19 |
| U24 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22 |
| U25 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | D.U23 |
| U26 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | D.U24 |
| U27 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | D.U25 |
| U28 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | D.U26 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | O.K3 |
| K4 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K5 |
| K5 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Organizacja opieki długoterminowej w Polsce i na świecie | W1, W13, W2, W3, W6, U1, U3, U4, K1, K5 | wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 2. | Problemy pacjentów przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej | W1, W10, W12, W13, W15, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U22, U23, U25, U26, U27, U28, U3, U4, U8, K1, K2, K3, K4, K5 | wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 3. | Problemy pacjentów upośledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej. Opieka długoterminowa w wybranych chorobach psychicznych | W1, W10, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U24, U25, U5, U7, K1, K2, K3, K4, K5 | wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 4. | Wybrane zagadnienia opieki długoterminowej nad dziećmi | W1, W10, W11, W3, W4, W5, U1, U2, U21, U22, U3, U9, K1, K2, K3, K4 | wykład, ćwiczenia, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 5. | Opieka pielęgniarska nad chorymi wentylowanymi mechanicznie i w stanie apalicznym | W1, W10, W11, U1, U13, U14, U24, U3, U4, U5, U8, K1, K2, K3, K4 | wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 6. | Udział pielęgniarki w leczeniu żywieniowym pacjentów przewlekle chorych | W1, W10, W16, W6, U21, U23, U24, U3, U4, K1, K2, K3, K4 | wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 7. | Rehabilitacja osób przewlekle chorych w wybranych stanach klinicznych | W1, W10, W13, W14, W2, W8, U2, U24, U3, U4, U5, U7, K1, K2, K3 | wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 8. | Edukacja osób chorych przewlekle i ich rodzin w opiece długoterminowej | W10, W13, W2, W3, U20, U24, U26, U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5 | wykład, ćwiczenia, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E., Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL, Warszawa 2015
2. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K., Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018
3. Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K., Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL, Warszawa 2018

**Dodatkowa**

1. Czajka D., Czekała B., Standardy domowej pielęgniarskiej opieki długoterminowej. Wydawnictwo Borgis, Warszawa 2013

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** | |
| wykłady,  e-learning, samokształcenie | test wielokrotnego wyboru | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | |
| ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:   * obecność na zajęciach; * aktywny udział w zajęciach; * zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum po 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń i zajęć praktycznych.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Wykład | 30 | 1 |
| Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne) |
| Zajęcia praktyczne | 40 | 2 |
| Godziny bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 5 |  |
| E-learning | 15 |  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia | |
| Ewaluacja formatująca | Ewaluacja sumaryczna |
| W1-16 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1) |
| U1-28 | Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5) | Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8) |
| K1-05 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6) | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
| test wielokrotnego wyboru | realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| W1-16 | x |  |  |
| U1-28 |  | x |  |
| K1-05 |  |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Podstawy rehabilitacji

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Podstawy rehabilitacji** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie na ocenę | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2022/25 | Okres  Semestr 5 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Wykład: 10, e-learning: 10, ćwiczenia: 5, samokształcenie: 5 | | Liczba punktów ECTS  1 | |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu | |
| Koordynator przedmiotu | Tadeusz Kilian | | |
| Prowadzący zajęcia | Andriy Holyachenko, Tadeusz Kilian, Agnieszka Molisak – Klara, Iwona Wojtasik, Katarzyna Zawadzka-Ciołek | | |
| Grupa zajęć standardu  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza nabyta w trakcie kształcenia na I i II roku: anatomia i fizjologia, patologia, podstawy pielęgniarstwa, etyki, psychologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, geriatrii i pielęgniarstwa geriatrycznego. Umiejętności zawodowe zawarte w indeksie umiejętności nabyte na poziomie I i II roku.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad osobą niepełnosprawną i jej rodziną. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | |
| W1 | etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych | O.W2 |
| W2 | modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą | O.W6 |
| W3 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | D.W1 |
| W4 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | D.W2 |
| W5 | podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej | D.W26 |
| W6 | przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach | D.W27 |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach) | O.U5 |
| U2 | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej | D.U21 |
| U3 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | D.U16 |
| U4 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | D.U18 |
| U5 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22 |
| U6 | samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej | O.U4 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | O.K3 |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Podstawowe pojęcia związane z niepełnosprawnością | W2, W3, W5, W6, U5, K2 | wykład, ćwiczenia, samokształcenie |
| 2. | Fizyczne i społeczne koncepcje funkcjonowania osób niepełnosprawnych | W2, W3, W5, K2, K3 | wykład, ćwiczenia, samokształcenie |
| 3. | Cele, zasady oraz etapy rehabilitacji | W1, W2, W4, W5, W6, U1 | wykład, e-learning, samokształcenie |
| 4. | Podstawowe metody i techniki usprawniania chorych | W1, W2, W5, W6, U1, U2, U3 | wykład, e-learning, ćwiczenia, samokształcenie |
| 5. | Rola i zadania pielęgniarki w zespole rehabilitacyjnym | W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4 | wykład, samokształcenie |
| 6. | Kompetencje pielęgniarki w zakresie realizacji funkcji rehabilitacyjnej | W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4 | wykład, samokształcenie |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Kurpas D., Kassolik K., Rehabilitacja w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2010
2. Opara J., Podręcznik rehabilitacji medycznej. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008
3. Rutkowska E. (red.), Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018

**Dodatkowa**

1. Kiwerski J., Rehabilitacja medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005
2. Kózka M., Płaszewska –Żywko L., Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
3. Kózka M., Płaszewska –Żywko L., Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
4. Przeździak B., Zaopatrzenie rehabilitacyjne. Wydawnictwo Medyczne Via Medica, Gdańsk 2003

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** | |
| wykłady,  e-learning, samokształcenie | test wielokrotnego wyboru | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | |
| ćwiczenia, samokształcenie | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:   * obecność na zajęciach; * aktywny udział w zajęciach; * zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
5. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienie studenta z egzaminu końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Wykład | 15 | 1 |
| Ćwiczenia |
| Godziny bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 5 |
| E-learning | 10 |  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia | |
| Ewaluacja formatująca | Ewaluacja sumaryczna |
| W1-06 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1) |
| U1-06 | Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5) | Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8) |
| K1-04 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6) | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
| test wielokrotnego wyboru | realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| W1-06 | x |  |  |
| U1-06 |  | x |  |
| K1-04 |  |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  egzamin | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2022/25 | Okres  Semestr 5 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Wykład: 20, e-learning: 15, zajęcia praktyczne: 80, samokształcenie: 5 | | Liczba punktów ECTS  4 | |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu | |
| Koordynator przedmiotu | Iwona Zaręba | | |
| Prowadzący zajęcia | Jan Chrostek-Maj, Irena Brukwicka, Iwona Zaręba, Agnieszka Roszczypała, Halina Jagiełło | | |
| Grupa zajęć standardu  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu psychologii, socjologii, etyki zawodu pielęgniarki, podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego. Na zajęciach praktycznych obowiązuje pełne umundurowanie i identyfikator.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarską pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | |
| W1 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | D.W1 |
| W2 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej | D.W3 |
| W3 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | D.W4 |
| W4 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | D.W5 |
| W5 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | D.W6 |
| W6 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | D.W8 |
| W7 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) | D.W10 |
| W8 | etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych | D.W19 |
| W9 | zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego | D.W20 |
| W10 | możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi | D.W21 |
| W11 | przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach | D.W27 |
| W12 | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie | D.W33 |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1 |
| U2 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12 |
| U3 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia | D.U14 |
| U4 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | D.U18 |
| U5 | prowadzić rozmowę terapeutyczną | D.U20 |
| U6 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22 |
| U7 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | D.U26 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | O.K3 |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |
| K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K5 |
| K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | O.K6 |
| K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Modele i koncepcje teoretyczne zdrowia i zaburzeń psychicznych. Specyfika zaburzeń psychicznych w różnych grupach wiekowych. | W1, K1 | wykład |
| 2. | Etiologia i epidemiologia zaburzeń psychicznych. Psychopatologia ogólna. Psychopatologia szczegółowa: zaburzenia psychotyczne, zaburzenia nastroju, zaburzenia nerwicowe, zaburzenia odżywiania, zaburzenia osobowości, uzależnienia, psychoorganiczne. Problematyka samobójstw. Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych. Systemy klasyfikacyjne w psychiatrii. | W8, K2, K5, K7 | wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 3. | Komunikowanie się z osobami chorującymi psychicznie. | W12, U5, K1, K2, K3, K4, K6, K7 | wykład, zajęcia praktyczne |
| 4. | Model psychiatrycznej opieki zdrowotnej w Polsce. Odział psychiatryczny jako środowisko terapeutyczne. Dynamika funkcjonowania pacjenta w wymiarze poznawczym, emocjonalnym, behawioralnym w związku z fazą/etapem choroby. | W6, W7, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | wykład, zajęcia praktyczne |
| 5. | Badania diagnostyczne i konsultacje specjalistyczne w psychiatrii. | W3, W4, U2, K1, K2, K3, K4, K6 | wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 6. | Metody leczenia w psychiatrii. Problemy wynikające z leczenia metodami biologicznymi. Przymus bezpośredni w psychiatrii. Metody psychospołeczne w psychiatrii Podstawowe kierunki w psychoterapii. | W10, W5, W9, U3, U4, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
| 7. | Rehabilitacja w psychiatrii. | W11, K1, K2 | wykład, zajęcia praktyczne |
| 8. | Zagadnienia etyczne i prawne opieki pielęgniarskiej nad osobami z zaburzeniami psychicznym w ramach współpracy z zespołem terapeutycznym. Przejawy dyskryminacji osób z zaburzeniami psychicznymi i chorujących psychicznie. | W2, K1, K3, K4, K5, K6, K7 | wykład, zajęcia praktyczne |
| 9. | Obserwacja pacjentów pod kątem objawów psychopatologicznych. Interpretacja zachowań pacjentów. Diagnoza pielęgniarska – rodzaje, definicje, etapy i znaczenie dla pielęgnowania osób z zaburzeniami psychicznymi. Interwencje pielęgniarskie w opiece nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi. | W2, U1, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | wykład, zajęcia praktyczne |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa, 2012
2. Wilczek- Rużyczka E. (red.), Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019
3. Wilczek- Rużyczka E.(red.), Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

**Dodatkowa**

1. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D. (red.), Ordynowanie leków i wypisywanie recept – przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Wyd. Edumetriq, Sopot 2016
2. Makara-Studzińska M. Komunikacja z pacjentem. Wyd. Czelej, Lublin 2012

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Pokaz, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** | |
| wykłady,  e-learning, samokształcenie | test wielokrotnego wyboru | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | |
| zajęcia praktyczne, samokształcenie | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:   * obecność na zajęciach; * aktywny udział w zajęciach; * zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z zajęć praktycznych.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Wykład | 20 | 1 |
| Zajęcia praktyczne | 80 | 3 |
| Godziny bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 5 |  |
| E-learning | 15 |  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia | |
| Ewaluacja formatująca | Ewaluacja sumaryczna |
| W1-12 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1) |
| U1-07 | Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5) | Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8) |
| K1-07 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6) | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
| test wielokrotnego wyboru | realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| W1-12 | x |  |  |
| U1-07 |  | x |  |
| K1-07 |  |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Praktyka zawodowa Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Praktyka zawodowa Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2022/25 | |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu | |
| Koordynator przedmiotu | Agnieszka Roszczypała | | |
| Prowadzący zajęcia |  | | |
| Grupa zajęć standardu  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |

# Informacje podstawowe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Okres  Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie | Liczba punktów ECTS  2 |
| Forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin | |
| praktyka zawodowa | 40 | |
| Okresy  Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie | Liczba punktów ECTS  4 |
| Forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin | |
| praktyka zawodowa | 120 | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Zrealizowane wykłady i ćwiczenia z Chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego. Zaliczone zajęcia praktyczne z tego przedmiotu. Znajomość anatomii, fizjologii, patologii, podstaw badania klinicznego, podstaw pielęgniarstwa, etyki zawodu, psychologii, socjologii

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest utrwalenie wiedzy w zakresie problemów zdrowotnych pacjenta w przebiegu schorzeń internistycznych oraz doskonalenie umiejętności praktycznych w oddziale podczas realizowania opieki nad chorym;- uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, - doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1 |
| U2 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | D.U2 |
| U3 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | D.U3 |
| U4 | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | D.U4 |
| U5 | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju | D.U5 |
| U6 | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków | D.U6 |
| U7 | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji | D.U7 |
| U8 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | D.U9 |
| U9 | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu | D.U10 |
| U10 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12 |
| U11 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej | D.U11 |
| U12 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | D.U13 |
| U13 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | D.U8 |
| U14 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia | D.U14 |
| U15 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | D.U15 |
| U16 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | D.U16 |
| U17 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | D.U17 |
| U18 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | D.U18 |
| U19 | prowadzić rozmowę terapeutyczną | D.U20 |
| U20 | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej | D.U21 |
| U21 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22 |
| U22 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | D.U23 |
| U23 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | D.U24 |
| U24 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | D.U26 |
| U25 | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia | D.U27 |
| U26 | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki | D.U29 |
| U27 | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych | D.U30 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | O.K3 |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |
| K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K5 |
| K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | O.K6 |
| K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Kształtowanie i doskonalenie umiejętności praktycznych, niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarskiej wobec chorych hospitalizowanych w oddziale internistycznym: • Poznanie oddz. internistycznego jako środowiska pacjenta, zapoznanie ze stanami zdrowia pacjentów. Założenie indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania • przyjęcie chorego do oddziału, pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych • przygotowanie chorego do badań i zabiegów diagnostycznych (endoskopowych, radiologicznych, usg, laboratoryjnych: biochemicznych, bakteriologicznych) • postępowanie opiekuńcze po wykonanych badaniach zgodnie z procedurą badania(obserwacja w kierunku objawów niepożądanych) • udział w leczeniu ( podawanie leków zgodnie ze zleceniem lekarskim, obserwacja tolerancji leczenia farmakologicznego – objawów ubocznych) • obserwacja tolerancji leczenia dietetycznego, rehabilitacyjnego • monitorowanie stopnia nasilenia objawów choroby • ( rejestrowanie czynników nasilających i zmniejszających dolegliwości chorobowe, ocena parametrów życiowych) • dostrzeganie, interpretowanie i postępowanie przedlekarskie w stanach zagrożenia życia • określenie problemów zdrowotnych chorego wynikających z sytuacji klinicznej, społecznej, psychicznej • zaplanowanie działań opiekuńczo - pielęgnacyjnych i ich wykonanie zgodnie z modelem opieki D. Orem • udokumentowanie działań w dokumentacji procesu pielęgnowania • ocena efektów postępowania opiekuńczo- pielęgnacyjnego • edukacja chorego w zakresie możliwej samoopieki w chorobie • przygotowanie chorego do wypisu – wskazówki dotyczące postępowania w chorobie w warunkach domowych • podsumowanie i zaliczenie praktyki zawodowej w oddziale internistycznym. | U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Jurkowska G., Łagoda K.(red.), Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2012
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.), Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.),Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym . Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2010
4. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.),Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2009

**Dodatkowa**

1. Gajewski P. (red.), Interna Szczeklika. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna. Kraków 2019

# Informacje rozszerzone

## Semestr 5,6

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda przypadków, Praca w grupie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** | |
| praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:   * obecność na zajęciach; * aktywny udział w zajęciach; * zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) | Uzyskał min. 60% punktów |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

## Semestr 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Praktyka zawodowa | 40 | 2 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 6

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda przypadków, Praca w grupie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Praktyka zawodowa | 120 | 4 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
| test wielokrotnego wyboru | realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| U1-27 |  | x |  |
| K1-07 |  |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Praktyka zawodowa Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Praktyka zawodowa Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2022/25 | Okres  Semestr 5 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Praktyka zawodowa: 40 | | Liczba punktów ECTS  2 | |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu | |
| Koordynator przedmiotu | Anna Dmochowska | | |
| Prowadzący zajęcia |  | | |
| Grupa zajęć standardu  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności nabyte w trakcie kształcenia w ramach przedmiotu Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne. Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne. Pozytywne nastawienie do pracy zespołowej i współdziałanie z różnymi profesjonalistami ( lekarze, pielęgniarki, położne, fizjoterapeuci, psycholodzy).

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Utrwalenie i doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad ciężarną, położnicą i noworodkiem. |
| C2 | Kształtowanie postaw etycznych, niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarskiej nad ciężarną, położnicą i noworodkiem. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej | O.U3 |
| U2 | współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych | O.U7 |
| U3 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1 |
| U4 | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków | D.U6 |
| U5 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | D.U8 |
| U6 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12 |
| U7 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | D.U15 |
| U8 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22 |
| U9 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | D.U23 |
| U10 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | D.U24 |
| U11 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | D.U26 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | O.K3 |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |
| K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K5 |
| K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | O.K6 |
| K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Zapoznanie się z organizacją pracy w oddziale, poznanie podstawowych procedur obowiązujących w oddziale oraz kompetencji personelu w zakresie: opieki, badań, diagnostyki, prowadzenia dokumentacji związanej z przyjęciem, pobytem i wypisem. | U3, U6, K2, K4 | praktyka zawodowa |
| 2. | Samodzielne przeprowadzanie wywiadu z ciężarną/położnicą. Obserwacja stanu nowo przyjętej pacjentki pod kątem radzenia sobie w nowej sytuacji życiowej. Dokonanie oceny stanu pacjentki, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki. | U1, U10, U2, U3, U7, U8, K1, K2, K4, K5, K6 | praktyka zawodowa |
| 3. | Ocena stanu ciężarnej/położnicy/noworodka na podstawie: wywiadu, obserwacji, pomiarów i analizy dostępnej dokumentacji. Samodzielne założenie dokumentacji procesu pielęgnowania wybranej pacjentki/noworodka. Podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki. | U1, U10, U11, U2, U3, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 4. | Samodzielna obserwacja i rejestracja podstawowych funkcji życiowych oraz interpretacja uzyskanych wyników. Dokonanie oceny stanu ciężarnej/położnicy/noworodka, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki. | U1, U10, U2, U3, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 5. | Obserwacja i uczestniczenie w przygotowaniu ciężarnej/położnicy/noworodka do badań diagnostycznych. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych/testów przesiewowych. | U5, U6, U9, K1, K2, K4, K5, K6 | praktyka zawodowa |
| 6. | Udział w wybranych elementach procesu leczenia oraz udział w procesie rehabilitacji pacjentki/noworodka. | U1, U10, U11, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 7. | Promowanie karmienia naturalnego, współudział w rozwiązywaniu problemów laktacyjnych, współpraca z położnica w zakresie opieki nad noworodkiem. | U1, U2, K1, K3, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Grzegorz H. Bręborowicz (red.), Położnictwo i ginekologia. T. 1, [Położnictwo]. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017

**Dodatkowa**

1. Rabiej M., Mazurkiewicz B (red.), Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
2. Szczapa J (red), Neonatologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda przypadków, Praca w grupie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** | |
| praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:   * obecność na zajęciach; * aktywny udział w zajęciach; * zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) | Uzyskał min. 60% punktów |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Praktyka zawodowa | 40 | 2 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
| test wielokrotnego wyboru | realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| U1-11 |  | x |  |
| K1-07 |  |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Praktyka zawodowa Opieka paliatywna

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Praktyka zawodowa Opieka paliatywna** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2022/25 | Okres  Semestr 5 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Praktyka zawodowa: 40 | | Liczba punktów ECTS  2 | |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu | |
| Koordynator przedmiotu | Agnieszka Zielińska | | |
| Prowadzący zajęcia |  | | |
| Grupa zajęć standardu  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych w ramach modułu.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad pacjentem w oddziale opieki paliatywnej. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej | O.U4 |
| U2 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1 |
| U3 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | D.U2 |
| U4 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | D.U3 |
| U5 | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | D.U4 |
| U6 | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków | D.U6 |
| U7 | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji | D.U7 |
| U8 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | D.U8 |
| U9 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | D.U9 |
| U10 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej | D.U11 |
| U11 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12 |
| U12 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | D.U13 |
| U13 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia | D.U14 |
| U14 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | D.U15 |
| U15 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | D.U16 |
| U16 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | D.U17 |
| U17 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | D.U18 |
| U18 | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną | D.U19 |
| U19 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22 |
| U20 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | D.U23 |
| U21 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | D.U24 |
| U22 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | D.U25 |
| U23 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | D.U26 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | O.K3 |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |
| K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K5 |
| K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | O.K6 |
| K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Kształcenie i doskonalenie umiejętności praktycznych, niezbędnych do opieki nad pacjentem z nieuleczalną chorobą, w oddziale opieki paliatywnej | U10, U11, U12, U13, U16, U18, U20, U22, U23, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4 | praktyka zawodowa |
| 2. | Ocena stanu biopsychospołecznego pacjenta, planowanie, organizowanie i sprawowanie opieki nad chorym i jego opiekunem, w oddziale opieki paliatywnej | U1, U11, U14, U16, U2, U21, U3, U4, U5, U8, K1, K2, K3, K6 | praktyka zawodowa |
| 3. | Monitorowanie typowych objawów towarzyszących pacjentowi w oddziale opieki paliatywnej | U17, U22, K1, K2, K3, K4, K6 | praktyka zawodowa |
| 4. | Zasady postępowania interdyscyplinarnego zespołu opieki paliatywnej | U15, U19, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 5. | Współpraca z członkami zespołu terapeutycznego, pacjentem, rodziną oraz grupą koleżeńską | U19, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Ciałkowska - Rysz A., Dzierżanowski T., Medycyna paliatywna. Wyd. Termedia, Poznań 2019
2. De Walden - Gałuszko K., Kaptacz A., Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017
3. Krajnik M., Malec - Milewska M., Wordliczek J., Chory na nowotwór kompendium leczenia somatycznych objawów towarzyszących. Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2015

**Dodatkowa**

1. Hryniewiecka E., Joniec - Maciejak I., Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Warszawa 2019
2. Malec - Milewska M., Woroń J., Kompendium leczenia bólu. Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2017
3. Szawłowska A.W., Stec R., Praktyka leczenia wspomagającego w onkologii. Wydawnictwo Termedia, Poznań 2017

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Praktyka zawodowa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** | |
| praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:   * obecność na zajęciach; * aktywny udział w zajęciach; * zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) | Uzyskał min. 60% punktów |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS | Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Praktyka zawodowa | 40 | 2 |  |  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
| realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| U1-23 | x |  |
| K1-07 |  | x |

Załącznik 1

Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie wiedza

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Krótka charakterystyka metody** | **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** | |
| Test pisemny - test wielokrotnego wyboru | zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | Punktacja (%) | Ocena |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań | 3 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 70-79 % zakresu pytań | +3 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań | 4 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań | +4 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań | 5 |

Załącznik 2

Kryteria oceny umiejętności praktyczny

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Krótka charakterystyka metody** | **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** | |
| Realizacja zleconego zadania | - | Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% punktów za realizację zleconego zadania | 3 |
| Uzyskał 70-79 % punktów za realizację zleconego zadania | +3 |
| Uzyskał 80-84 % punktów za realizację zleconego zadania | 4 |
| Uzyskał 85-89 % punktów za realizację zleconego zadania | +4 |
| Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania | 5 |

**Kryteria przyznawanej punktacji za realizacje zadania-checklist**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zakres punktacji** | **Składowe zadania** |
|  | 0-10 | samodzielność wykonania badania/zadania |
|  | 0-10 | poprawność wykonania badania/zadania |
|  | 0-10 | sprawność wykonania badania/zadania |
|  | 0-10 | użycie właściwego sprzętu (np. stetoskopu) |
|  | 0-10 | zastosowanie właściwej techniki badania/realizacji zadania |
|  | 0-10 | uzasadnienie podjętej/tych czynności |
|  | 0-10 | samodzielność dokonania interpretacji stanu pacjenta |
|  | 0-10 | prawidłowość dokonania interpretacji stanu pacjenta |
|  | 0-10 | zaplanowanie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami |
|  | 0-10 | uzasadnienie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami |
| **RAZEM** | 100 |  |

Załącznik 3

Kryteria oceny kompetencji społecznych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności)** | **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** |  |
| ocena dokonywana na podstawie checklist | Uzyskał min. 60% punktów z oceny | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% % punktów z checklist | 3 |
| Uzyskał 70-79 % % punktów z checklist | +3 |
| Uzyskał 80-84 % % punktów z checklist | 4 |
| Uzyskał 85-89 % % punktów z checklist | +4 |
| Uzyskał 90-100 % % punktów z checklist | 5 |

**Kryteria przyznawanej punktacji - checklist**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Rozmiar punktowy** | **Liczba przyznanych punktów** |
| Umiejętność komunikowania się ze środowiskiem (pacjentem) studenta | 0-20 |  |
| Elastyczność postawy studenta | 0-20 |  |
| Stopień zaangażowania w wykonanie zdania studenta | 0-20 |  |
| Możliwość podejmowania adekwatnych działań korygujących postawę przez studenta | 0-20 |  |
| Umiejętność formułowania potrzeb do realizacji zadania studenta | 0-20 |  |

**Osoby zaangażowane w Feedback**

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena studenta na zajęciach | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego |
| Ocena 360O  (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) |

Załącznik 4

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej

**Przy ocenie uwzględnia się:**

**1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);**

**2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);**

**3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.**

**Stopień bardzo dobry (ocena 5):**

* **pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,**
* **udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,**
* **odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,**
* **erudycyjność wypowiedzi.**

**Stopień dobry plus ( ocena +4):**

* **pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,**
* **udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,**
* **spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,**
* **styl wypowiedzi swobodny.**

**Stopień dobry (ocena 4):**

* **odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,**
* **udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,**
* **odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,**
* **styl wypowiedzi poprawny.**

**Stopień dostateczny plus ( ocena +3):**

* **powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,**
* **zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,**
* **styl wypowiedzi ogólnie poprawny.**

**Stopień dopuszczający (ocena 3):**

* **wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,**
* **brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,**
* **styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.**

**Stopień niedostateczny (ocena 2):**

* **student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,**
* **wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.**

Załącznik 5

Ocena przygotowania praktycznego do zajęć

Kryteria wynikowe

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Kryteria przyznawanej punktacji** |
| **NA OCENĘ 2** | Student nie osiągnął danego efektu nawet w stopniu minimalnym |
| **NA OCENĘ 3** | Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia |
| **NA OCENĘ 3,5** | Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój |
| **NA OCENĘ 4** | Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia |
| **NA OCENĘ 4,5** | Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji |
| **NA OCENĘ 5** | Student osiągnął dany efekt w stopniu zakładanym przez prowadzącego za optymalny dla danego kierunku kształcenia |

Załącznik 6

Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności

Kryteria wynikowe

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Kryteria przyznawanej punktacji** |
| **NA OCENĘ 2** | Student nie osiągnął zakładanych efektów nawet w stopniu minimalnym |
| **NA OCENĘ 3** | Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia |
| **NA OCENĘ 3,5** | Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój |
| **NA OCENĘ 4** | Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia |
| **NA OCENĘ 4,5** | Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym i rokującym na dalszy rozwój zrozumieniu treści kształcenia |
| **NA OCENĘ 5** | Student osiągnął efekty w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia |

Załącznik 7

Kryteria oceny projektu

1. Ocena wynika z analizy trzech elementów:
2. oceny efektu końcowego ( wytworu) , a w szczególności:
   1. zawartość merytoryczna, treść,
   2. zgodność z tematem projektu,
   3. zgodność projektu z zakładany mi efektami uczenia się,
   4. oryginalność,
   5. kompozycja,
   6. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
   7. estetyka i staranność,
   8. trafność dowodów i badań,
   9. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
3. wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:
   1. zaangażowanie,
   2. pomysłowość i innowacyjność,
   3. stopień trudności wykonanych zadań,
   4. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
   5. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
4. oceny prezentacji, w tym:
   1. poprawność językowa,
   2. słownictwo specjalistyczne,
   3. efekt artystyczny,
   4. atrakcyjność,
   5. estetyka,
   6. technika prezentacji,
   7. stopień zainteresowania odbiorów,
   8. poprawność udzielanych wyjaśnień , odpowiedzi odbiorcom.
5. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 100. Wyszczególnione powyżej elementy podlegają następującej punktacji:
   1. efekt końcowy ( wytwór) –do 30 punktów,
   2. wkład pracy studenta –do 50 punktów,
   3. prezentacja – do 20 punktów.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** |  |
| Uzyskał min. 60% punktów z oceny | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% % punktów z Kryteriów oceny projektu | 3 |
| Uzyskał 70-79 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | +3 |
| Uzyskał 80-84 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | 4 |
| Uzyskał 85-89 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | +4 |
| Uzyskał 90-100 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | 5 |

Załącznik 8

Kryteria oceny prezentacji

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupy ocenianych parametrów** | **Kryteria oceny** |  |
| **Ocena plansz** | **Oceniane elementy** | **Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów** |
| Liczba plansz |  |
| Czytelność i estetyka |  |
| Zawartość i jakość elementów graficznych |  |
| **Ocena struktury prezentacji** | **Oceniane elementy** | **Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów** |
| Jasno określona myśl przewodnia i cel |  |
| Dobrze skonstruowana właściwa część (ciało) prezentacji |  |
| Właściwe podsumowanie |  |
| **Ocena szczegółowa wybranych plansz** | **Oceniane elementy** | **Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów** |
| Plansza tytułowa |  |
| Plan prezentacji |  |
| Myśl przewodnia /cel |  |
| Zakończenie/wnioski |  |
| **Poziom merytoryczności prezentacji** | **Oceniane elementy** | **zakres punktacji** |
| wysoki | **50-36** |
| średni | **35-21** |
| niski | **20-6** |
| nie do akceptacji | **5 i poniżej** |

**Warunki zaliczenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Warunek zaliczenia** | **Kryteria wynikowe** | |
| Uzyskanie min. 60% punktów z oceny | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% punktów z oceny | 3 |
| Uzyskał 70-79 % punktów z oceny | +3 |
| Uzyskał 80-84 % punktów z zaliczenia | 4 |
| Uzyskał 85-89 % punktów z oceny | +4 |
| Uzyskał 90-100 % punktów z oceny | 5 |