**Semestr VI**

Karty opisu przedmiotu

**collegium masoviense – wyższa szkoła nauk o zdrowiu**

**kierunek : pielęgniarstwo**

**studia i stopnia, stacjonarne**

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Praktyka zawodowa Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia

|  |
| --- |
| Nazwa przedmiotu**Praktyka zawodowa Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia**  |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku  |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo  | Cykl dydaktyczny 2022/25  | Okres Semestr 6  |
| Języki wykładowe Polski  | Profil studiów praktyczny  | Obligatoryjność obowiązkowy  |
| Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 80  | Liczba punktów ECTS 3  |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia  | Forma studiów stacjonarne  | Dyscypliny Nauki o zdrowiu  |
| Koordynator przedmiotu  | Małgorzata Chajneta |
| Prowadzący zajęcia  |  |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymiTak  |
| Grupa zajęć standarduD. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu "Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia"

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1  | Poszerzenie wiedzy i doskonalenie umiejętności studenta w zakresie opieki nad chorym znieczulanym i w stanie zagrożenia życia  |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod  | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się  |
| Umiejętności – Student potrafi:  |
| U1  | udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej  | O.U2  |
| U2  | rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej  | O.U3  |
| U3  | samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej  | O.U4  |
| U4  | przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej  | O.U8  |
| U5  | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej  | D.U1  |
| U6  | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób  | D.U3  |
| U7  | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii  | D.U9  |
| U8  | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych  | D.U12  |
| U9  | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego  | D.U18  |
| U10  | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną  | D.U19  |
| U11  | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta  | D.U22  |
| U12  | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych  | D.U23  |
| U13  | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe  | D.U24  |
| U14  | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta  | D.U25  |
| U15  | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza  | D.U26  |
| U16  | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia  | D.U27  |
| U17  | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych  | D.U30  |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:  |
| K1  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną  | O.K1  |
| K2  | przestrzegania praw pacjenta  | O.K2  |
| K3  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem  | O.K3  |
| K4  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe  | O.K4  |
| K5  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  | O.K5  |
| K6  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta  | O.K6  |
| K7  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych  | O.K7  |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp.  | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu  | Formy prowadzenia zajęć  |
| 1. | Omówienie organizacji Oddziału Intensywnej Terapii (OIT) - organizacja stanowiska pracy, zespół interdyscyplinarny, dokumentacja.  |  | praktyka zawodowa  |
| 2. | Omówienie stanów klinicznych chorych leczonych aktualnie w OIT. Zebranie danych o wybranych chorych z różnych źródeł, różnymi metodami (obserwacja, pomiary, stosowanie skal, badanie fizykalne, analiza dokumentacji medycznej, wywiad z pacjentem o ile to możliwe, wywiad z rodziną chorego) oraz ich analiza.  | U11, U13, U4, K1, K2, K5, K7  | praktyka zawodowa  |
| 3. | Postawienie diagnoz pielęgniarskich, zaplanowanie opieki, realizacja planu wraz z innymi członkami zespołu (m.in. wykonywanie czynności pielęgnacyjnych, podawanie leków, preparatów żywieniowych, udział w prowadzeniu wentylacji mechanicznej i tlenoterapii, pobieranie materiału do badań, asystowanie podczas zabiegów diagnostycznych, monitorowanie chorego, podejmownie resuscytacji krązeniowo-ddechowej w razie konieczności itd.). Bieżąca ocena stanu chorego, modyfikowanie planu opieki w zależności od aktualnego stanu zdrowia pacjenta, dokumentowanie uzyskanych danych oraz podjętych działań.  | U1, U10, U11, U12, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A., Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
2. Jakubaszko J. (red.), ABC resuscytacji. Wytyczne ERC 2015, Wyd. Górnicki 2016
3. Kokot F. (red.), Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
4. Kruszyński Z., Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii. Wydawnictwo UMP, Warszawa 2010
5. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna – teoria i praktyka. Wyd. Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2016

**Dodatkowa**

1. Drobik L., Trojanowska I. (red.), Procedury zabiegowe. PZWL, Warszawa 2012
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
3. Kózka M., Rumian B., Maślanka M., Pielęgniarstwo ratunkowe. PZWL, Warszawa 2013
4. Krajewska –Kułak E., Rolka J., Jankowiak B., Standardy i procedury pielęgniarskie w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Dyskusja, Metoda przypadków, Pokaz, Praktyka zawodowa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć**  | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
| praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: * obecność na zajęciach;
* aktywny udział w zajęciach;
* zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach
 | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) | Uzyskał min. 60% punktów |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |
| --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | Studia stacjonarne |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Praktyka zawodowa  | 80 | 3 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
| realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| U1-17 | x |  |
| K1-07 |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Praktyka zawodowa Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

|  |
| --- |
| Nazwa przedmiotu**Praktyka zawodowa Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne**  |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku  |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo  | Cykl dydaktyczny 2022/25  | Okres Semestr 6  |
| Języki wykładowe Polski  | Profil studiów praktyczny  | Obligatoryjność obowiązkowy  |
| Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 160  | Liczba punktów ECTS 6  |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia  | Forma studiów stacjonarne  | Dyscypliny Nauki o zdrowiu  |
| Koordynator przedmiotu  | Jolanta Rutka |
| Prowadzący zajęcia  |  |
| Grupa zajęć standarduD. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1  | Przygotowanie studenta do praktycznego holistycznego podjęcia opieki nad chorym chirurgicznie w trakcie hospitalizacji.  |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod  | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się  |
| Umiejętności – Student potrafi:  |
| U1  | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej  | D.U1  |
| U2  | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień  | D.U2  |
| U3  | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób  | D.U3  |
| U4  | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków  | D.U6  |
| U5  | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji  | D.U7  |
| U6  | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych  | D.U8  |
| U7  | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii  | D.U9  |
| U8  | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu  | D.U10  |
| U9  | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej  | D.U11  |
| U10  | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych  | D.U12  |
| U11  | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych  | D.U13  |
| U12  | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych  | D.U15  |
| U13  | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych  | D.U16  |
| U14  | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe  | D.U17  |
| U15  | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego  | D.U18  |
| U16  | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną  | D.U19  |
| U17  | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta  | D.U22  |
| U18  | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych  | D.U23  |
| U19  | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe  | D.U24  |
| U20  | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza  | D.U26  |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:  |
| K1  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną  | O.K1  |
| K2  | przestrzegania praw pacjenta  | O.K2  |
| K3  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem  | O.K3  |
| K4  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe  | O.K4  |
| K5  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  | O.K5  |
| K6  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta  | O.K6  |
| K7  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych  | O.K7  |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp.  | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu  | Formy prowadzenia zajęć  |
| 1. | Przygotowanie pacjenta do zabiegu w trybie nagłym i planowanym  | U1, U12, U17, U19, U20, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |
| 2. | Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych i opieka po ich wykonaniu  | U10, U11, U18, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |
| 3. | Prowadzenie procesu pielęgnowania chorych chirurgicznie z uwzględnieniem metod leczenia i rodzaju znieczulenia. Ocenianie stanu pacjenta i planowanie interwencji pielęgniarskich zgodnie z nabytą wiedzą w toku realizacji przedmiotu: chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne.  | U1, U12, U14, U15, U16, U4, U5, U6, U7, U8, U9  | praktyka zawodowa  |
| 4. | Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym. Aseptyka i antyseptyka.  | U12, U13, U17, U2, U3, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |
| 5. | Przygotowanie pacjenta do samoopieki z uwzględnieniem ograniczeń wynikających z zabiegu operacyjnego  |  U13, U14, U16, U17, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |
| 6. | Realizowanie cyklu działań pielęgnacyjnych zgodnie z zasadami i obowiązującymi procedurami Komunikowanie z pacjentem i jego rodziną  | K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |
| 7. | Edukowanie i promowanie zdrowia  | U13, U14, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Noszczyk W. Chirurgia Tom 1 i 2. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018
2. Walewska E. (red.), Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
3. Walewska E., Scisło L. (red), Procedury pielęgniarskie w chirurgii Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

**Dodatkowa**

1. Fibak J., Chirurgia repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
2. Kózka M., Płaszewska- Żywko L.( red.), Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
3. Kózka M., Płaszewska- Żywko L.( red.). Diagnozy i interwencje pielęgniarskie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć**  | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
| praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: * obecność na zajęciach;
* aktywny udział w zajęciach;
* zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach
 | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) | Uzyskał min. 60% punktów |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |
| --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | Studia stacjonarne |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Praktyka zawodowa  | 160 | 6 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
| realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| U1-19 | x |  |
| K1-07 |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Praktyka zawodowa Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

|  |
| --- |
| Nazwa przedmiotu**Praktyka zawodowa Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne**  |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku  |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo  | Cykl dydaktyczny 2022/25  | Okres Semestr 6  |
| Języki wykładowe Polski  | Profil studiów praktyczny  | Obligatoryjność obowiązkowy  |
| Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 80  | Liczba punktów ECTS 3  |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia  | Forma studiów stacjonarne  | Dyscypliny Nauki o zdrowiu  |
| Koordynator przedmiotu  | Irena Brukwicka |
| Prowadzący zajęcia  |  |
| Grupa zajęć standarduD. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa, zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne. Podczas praktyki obowiązuje pełne umundurowanie i identyfikator.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1  | Udoskonalenie umiejętności studenta pozwalających na objęcie profesjonalną opieką pielęgniarską chorego neurologicznie.  |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod  | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się  |
| Umiejętności – Student potrafi:  |
| U1  | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej  | D.U1  |
| U2  | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień  | D.U2  |
| U3  | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób  | D.U3  |
| U4  | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych  | D.U4  |
| U5  | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków  | D.U6  |
| U6  | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji  | D.U7  |
| U7  | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych  | D.U8  |
| U8  | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii  | D.U9  |
| U9  | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu  | D.U10  |
| U10  | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej  | D.U11  |
| U11  | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych  | D.U12  |
| U12  | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych  | D.U13  |
| U13  | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia  | D.U14  |
| U14  | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych  | D.U15  |
| U15  | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych  | D.U16  |
| U16  | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe  | D.U17  |
| U17  | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego  | D.U18  |
| U18  | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta  | D.U22  |
| U19  | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych  | D.U23  |
| U20  | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe  | D.U24  |
| U21  | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta  | D.U25  |
| U22  | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza  | D.U26  |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:  |
| K1  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną  | O.K1  |
| K2  | przestrzegania praw pacjenta  | O.K2  |
| K3  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem  | O.K3  |
| K4  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe  | O.K4  |
| K5  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  | O.K5  |
| K6  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta  | O.K6  |
| K7  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych  | O.K7  |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp.  | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu  | Formy prowadzenia zajęć  |
| 1. | Specyfika pracy w oddziale neurologicznym.  | K2, K7  | praktyka zawodowa  |
| 2. | Pielęgniarka jako członek zespołu interdyscyplinarnego w oddziale neurologii.  | U18, U19, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |
| 3. | Opieka pielęgniarska nad chorym neurologicznie w wybranych sytuacji klinicznych.  | U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Jaracz K., Kozubski W. (red.), Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2015
2. Kózka M., Płaszewska -Żywko L. (red.), Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

**Dodatkowa**

1. Kozubski W., Liberski W. (red.), Neurologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Dyskusja, Praktyka zawodowa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć**  | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
| praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: * obecność na zajęciach;
* aktywny udział w zajęciach;
* zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach
 | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) | Uzyskał min. 60% punktów |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |
| --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | Studia stacjonarne |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Praktyka zawodowa  | 80 | 3 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
| realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| U1-22 | x |  |
| K1-07 |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Praktyka zawodowa Pielęgniarstwo opieki długoterminowej

|  |
| --- |
| Nazwa przedmiotu**Praktyka zawodowa Pielęgniarstwo opieki długoterminowej**  |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę  | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku  |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo  | Cykl dydaktyczny 2022/25  | Okres Semestr 6  |
| Języki wykładowe Polski  | Profil studiów praktyczny  | Obligatoryjność obowiązkowy  |
| Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 40  | Liczba punktów ECTS 2  |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia  | Forma studiów stacjonarne  | Dyscypliny Nauki o zdrowiu  |
| Koordynator przedmiotu  | Agnieszka Roszczypała |
| Prowadzący zajęcia  |  |
| Grupa zajęć standarduD. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza nabyta w trakcie kształcenia na I i II roku: anatomia i fizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka, psychologia i socjologia, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne. Nabyte umiejętności zawodowe zawarte w indeksie umiejętności na poziomie I i II roku.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1  | Doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad pacjentem objętym opieką długoterminową.  |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod  | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się  |
| Umiejętności – Student potrafi:  |
| U1  | udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób  | O.U1  |
| U2  | rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej  | O.U3  |
| U3  | samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach)  | O.U5  |
| U4  | decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych  | O.U6  |
| U5  | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej  | D.U1  |
| U6  | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień  | D.U2  |
| U7  | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób  | D.U3  |
| U8  | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych  | D.U4  |
| U9  | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju  | D.U5  |
| U10  | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków  | D.U6  |
| U11  | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji  | D.U7  |
| U12  | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych  | D.U8  |
| U13  | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii  | D.U9  |
| U14  | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu  | D.U10  |
| U15  | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej  | D.U11  |
| U16  | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych  | D.U12  |
| U17  | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych  | D.U15  |
| U18  | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych  | D.U16  |
| U19  | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego  | D.U18  |
| U20  | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe  | D.U24  |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:  |
| K1  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną  | O.K1  |
| K2  | przestrzegania praw pacjenta  | O.K2  |
| K3  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem  | O.K3  |
| K4  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe  | O.K4  |
| K5  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych  | O.K7  |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp.  | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu  | Formy prowadzenia zajęć  |
| 1. | Zasady funkcjonowania DPS, ZOL, ZPO  | U1, U2, U5, K1, K2  | praktyka zawodowa  |
| 2. | Otępienie jako problem w opiece długoterminowej. Opieka nad chorym w głębokim stadium otępienia. Zaburzenia zachowania i zaburzenia psychiczne w zespołach otępiennych. Zapewnienie bezpieczeństwa chorym. Wykorzystanie metod terapii niefarmakologicznej u chorych z otępieniem.  | U4, K1, K2, K3  | praktyka zawodowa  |
| 3. | Zaburzenia równowagi i chodu oraz Upadki jako problem w opiece długoterminowej. Organizacja bezpiecznego środowiska pacjenta, zastosowanie sprzętu specjalistycznego i urządzeń w profilaktyce upadków.  | U1, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3  | praktyka zawodowa  |
| 4. | Rozpoznawanie potrzeb biopsychospołecznych pacjentów opieki długoterminowej, narzędzia oceny, planowanie opieki z wykorzystaniem modeli pielęgnowania.  | U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5  | praktyka zawodowa  |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E., Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL, Warszawa 2015
2. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K., Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018
3. Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K., Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL, Warszawa 2018

**Dodatkowa**

1. Czajka D., Czekała B., Standardy domowej pielęgniarskiej opieki długoterminowej. Wydawnictwo Borgis 2013

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Praktyka zawodowa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć**  | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
| praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: * obecność na zajęciach;
* aktywny udział w zajęciach;
* zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach
 | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) | Uzyskał min. 60% punktów |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |
| --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | Studia stacjonarne |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Praktyka zawodowa  | 40 | 2 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
| realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| U1-20 | x |  |
| K1-05 |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Praktyka zawodowa Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne

|  |
| --- |
| Nazwa przedmiotu**Praktyka zawodowa Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne**  |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku  |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo  | Cykl dydaktyczny 2022/25  | Okres Semestr 6  |
| Języki wykładowe Polski  | Profil studiów praktyczny  | Obligatoryjność obowiązkowy  |
| Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 80  | Liczba punktów ECTS 3  |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia  | Forma studiów stacjonarne  | Dyscypliny Nauki o zdrowiu  |
| Koordynator przedmiotu  | Iwona Zaręba |
| Prowadzący zajęcia  |  |
| Grupa zajęć standarduD. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1  | Pogłębienie przez studenta wiedzy, udoskonalenie umiejętności oraz kształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarską pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.  |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod  | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się  |
| Umiejętności – Student potrafi:  |
| U1  | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej  | D.U1  |
| U2  | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych  | D.U12  |
| U3  | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia  | D.U14  |
| U4  | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego  | D.U18  |
| U5  | prowadzić rozmowę terapeutyczną  | D.U20  |
| U6  | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta  | D.U22  |
| U7  | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza  | D.U26  |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:  |
| K1  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną  | O.K1  |
| K2  | przestrzegania praw pacjenta  | O.K2  |
| K3  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem  | O.K3  |
| K4  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe  | O.K4  |
| K5  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  | O.K5  |
| K6  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych  | O.K7  |
| K7  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta  | O.K6  |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp.  | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu  | Formy prowadzenia zajęć  |
| 1. | Specyfika zaburzeń psychicznych u pacjentów w różnym wieku.  | K1  | praktyka zawodowa  |
| 2. | Etiologia i objawy zaburzeń psychicznych.  | K5, K7  | praktyka zawodowa  |
| 3. | Nawiązanie, podtrzymanie i pogłębienie kontaktu z osobą chorującą psychicznie.  | U5, K1, K2, K3, K4, K6, K7  | praktyka zawodowa  |
| 4. | Oddział psychiatryczny jako środowisko terapeutyczne. Reakcje pacjenta na chorobę i leczenie.  | K1, K2, K3, K4, K5  | praktyka zawodowa  |
| 5. | Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych i specjalistycznych w psychiatrii.  | U2, K1, K2, K3  | praktyka zawodowa  |
| 6. | Udział pielęgniarki w leczeniu zaburzeń psychicznych.  | U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K6  | praktyka zawodowa  |
| 7. | Udział pielęgniarki w rehabilitacji psychiatrycznej.  | K1, K2, K4  | praktyka zawodowa  |
| 8. | Pielęgnowanie osób z zaburzeniami psychicznymi. Prawne i etyczne zagadnienia opieki pielęgniarskiej.  | U1, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa, 2012
2. Makara-Studzińska M., Komunikacja z pacjentem. Wyd. Czelej, Lublin, 2012
3. Wilczek- Rużyczka E. (red.), Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019

**Dodatkowa**

1. Wilczek- Rużyczka E. (red.), Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Praktyka zawodowa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć**  | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
| praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: * obecność na zajęciach;
* aktywny udział w zajęciach;
* zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach
 | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) | Uzyskał min. 60% punktów |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |
| --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | Studia stacjonarne |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Praktyka zawodowa  | 80 | 3 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
| realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| U1-20 | x |  |
| K1-05 |  | x |

Załącznik 1

Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie wiedza

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Krótka charakterystyka metody** | **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** |
| Test pisemny - test wielokrotnego wyboru | zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | Punktacja (%) | Ocena |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań | 3 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 70-79 % zakresu pytań | +3 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań | 4 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań | +4 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań | 5 |

Załącznik 2

Kryteria oceny umiejętności praktyczny

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Krótka charakterystyka metody** | **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** |
| Realizacja zleconego zadania | - | Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% punktów za realizację zleconego zadania | 3 |
| Uzyskał 70-79 % punktów za realizację zleconego zadania | +3 |
| Uzyskał 80-84 % punktów za realizację zleconego zadania | 4 |
| Uzyskał 85-89 % punktów za realizację zleconego zadania | +4 |
| Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania | 5 |

**Kryteria przyznawanej punktacji za realizacje zadania-checklist**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zakres punktacji** | **Składowe zadania** |
|  | 0-10 | samodzielność wykonania badania/zadania |
|  | 0-10 | poprawność wykonania badania/zadania |
|  | 0-10 | sprawność wykonania badania/zadania |
|  | 0-10 | użycie właściwego sprzętu (np. stetoskopu) |
|  | 0-10 | zastosowanie właściwej techniki badania/realizacji zadania |
|  | 0-10 | uzasadnienie podjętej/tych czynności |
|  | 0-10 | samodzielność dokonania interpretacji stanu pacjenta |
|  | 0-10 | prawidłowość dokonania interpretacji stanu pacjenta |
|  | 0-10 | zaplanowanie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami |
|  | 0-10 | uzasadnienie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami |
| **RAZEM** | 100 |  |

Załącznik 3

Kryteria oceny kompetencji społecznych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności)** | **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** |  |
| ocena dokonywana na podstawie checklist | Uzyskał min. 60% punktów z oceny | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% % punktów z checklist | 3 |
| Uzyskał 70-79 % % punktów z checklist | +3 |
| Uzyskał 80-84 % % punktów z checklist | 4 |
| Uzyskał 85-89 % % punktów z checklist | +4 |
| Uzyskał 90-100 % % punktów z checklist | 5 |

**Kryteria przyznawanej punktacji - checklist**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Rozmiar punktowy** | **Liczba przyznanych punktów** |
| Umiejętność komunikowania się ze środowiskiem (pacjentem) studenta | 0-20 |  |
| Elastyczność postawy studenta | 0-20 |  |
| Stopień zaangażowania w wykonanie zdania studenta | 0-20 |  |
| Możliwość podejmowania adekwatnych działań korygujących postawę przez studenta | 0-20 |  |
| Umiejętność formułowania potrzeb do realizacji zadania studenta | 0-20 |  |

**Osoby zaangażowane w Feedback**

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena studenta na zajęciach | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego |
| Ocena 360O  (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) |

Załącznik 4

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej

**Przy ocenie uwzględnia się:**

**1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);**

**2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);**

**3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.**

**Stopień bardzo dobry (ocena 5):**

* **pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,**
* **udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,**
* **odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,**
* **erudycyjność wypowiedzi.**

**Stopień dobry plus ( ocena +4):**

* **pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,**
* **udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,**
* **spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,**
* **styl wypowiedzi swobodny.**

**Stopień dobry (ocena 4):**

* **odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,**
* **udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,**
* **odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,**
* **styl wypowiedzi poprawny.**

**Stopień dostateczny plus ( ocena +3):**

* **powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,**
* **zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,**
* **styl wypowiedzi ogólnie poprawny.**

**Stopień dopuszczający (ocena 3):**

* **wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,**
* **brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,**
* **styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.**

 **Stopień niedostateczny (ocena 2):**

* **student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,**
* **wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.**

Załącznik 5

Ocena przygotowania praktycznego do zajęć

Kryteria wynikowe

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Kryteria przyznawanej punktacji** |
| **NA OCENĘ 2** | Student nie osiągnął danego efektu nawet w stopniu minimalnym |
| **NA OCENĘ 3** | Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia |
| **NA OCENĘ 3,5** | Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój |
| **NA OCENĘ 4** | Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia |
| **NA OCENĘ 4,5** | Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji |
| **NA OCENĘ 5** | Student osiągnął dany efekt w stopniu zakładanym przez prowadzącego za optymalny dla danego kierunku kształcenia |

Załącznik 6

Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności

Kryteria wynikowe

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Kryteria przyznawanej punktacji** |
| **NA OCENĘ 2** | Student nie osiągnął zakładanych efektów nawet w stopniu minimalnym |
| **NA OCENĘ 3** | Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia |
| **NA OCENĘ 3,5** | Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój |
| **NA OCENĘ 4** | Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia |
| **NA OCENĘ 4,5** | Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym i rokującym na dalszy rozwój zrozumieniu treści kształcenia |
| **NA OCENĘ 5** | Student osiągnął efekty w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia |

Załącznik 7

Kryteria oceny projektu

1. Ocena wynika z analizy trzech elementów:
2. oceny efektu końcowego ( wytworu) , a w szczególności:
	1. zawartość merytoryczna, treść,
	2. zgodność z tematem projektu,
	3. zgodność projektu z zakładany mi efektami uczenia się,
	4. oryginalność,
	5. kompozycja,
	6. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
	7. estetyka i staranność,
	8. trafność dowodów i badań,
	9. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
3. wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:
	1. zaangażowanie,
	2. pomysłowość i innowacyjność,
	3. stopień trudności wykonanych zadań,
	4. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
	5. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
4. oceny prezentacji, w tym:
	1. poprawność językowa,
	2. słownictwo specjalistyczne,
	3. efekt artystyczny,
	4. atrakcyjność,
	5. estetyka,
	6. technika prezentacji,
	7. stopień zainteresowania odbiorów,
	8. poprawność udzielanych wyjaśnień , odpowiedzi odbiorcom.
5. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 100. Wyszczególnione powyżej elementy podlegają następującej punktacji:
	1. efekt końcowy ( wytwór) –do 30 punktów,
	2. wkład pracy studenta –do 50 punktów,
	3. prezentacja – do 20 punktów.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** |  |
| Uzyskał min. 60% punktów z oceny | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% % punktów z Kryteriów oceny projektu | 3 |
| Uzyskał 70-79 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | +3 |
| Uzyskał 80-84 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | 4 |
| Uzyskał 85-89 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | +4 |
| Uzyskał 90-100 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | 5 |

Załącznik 8

Kryteria oceny prezentacji

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupy ocenianych parametrów** | **Kryteria oceny** |  |
| **Ocena plansz** | **Oceniane elementy** | **Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów** |
| Liczba plansz |  |
| Czytelność i estetyka |  |
| Zawartość i jakość elementów graficznych |  |
| **Ocena struktury prezentacji** | **Oceniane elementy** | **Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów** |
| Jasno określona myśl przewodnia i cel |  |
| Dobrze skonstruowana właściwa część (ciało) prezentacji |  |
| Właściwe podsumowanie |  |
| **Ocena szczegółowa wybranych plansz** | **Oceniane elementy** | **Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów** |
| Plansza tytułowa |  |
| Plan prezentacji |  |
| Myśl przewodnia /cel |  |
| Zakończenie/wnioski |  |
| **Poziom merytoryczności prezentacji** | **Oceniane elementy** | **zakres punktacji** |
| wysoki | **50-36** |
| średni | **35-21** |
| niski | **20-6** |
| nie do akceptacji | **5 i poniżej** |

**Warunki zaliczenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Warunek zaliczenia** | **Kryteria wynikowe** |
| Uzyskanie min. 60% punktów z oceny | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% punktów z oceny | 3 |
| Uzyskał 70-79 % punktów z oceny | +3 |
| Uzyskał 80-84 % punktów z zaliczenia | 4 |
| Uzyskał 85-89 % punktów z oceny | +4 |
| Uzyskał 90-100 % punktów z oceny | 5 |