**Semestr VI**

Karty opisu przedmiotu

**collegium masoviense – wyższa szkoła nauk o zdrowiu**

**kierunek : pielęgniarstwo**

**studia i stopnia, stacjonarne**

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Praktyka zawodowa Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Praktyka zawodowa Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie na ocenę | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2022/25 | Okres  Semestr 6 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Praktyka zawodowa: 80 | | Liczba punktów ECTS  3 | |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu | |
| Koordynator przedmiotu | Małgorzata Chajneta | | |
| Prowadzący zajęcia |  | | |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi  Tak | | | |
| Grupa zajęć standardu  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu "Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia"

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poszerzenie wiedzy i doskonalenie umiejętności studenta w zakresie opieki nad chorym znieczulanym i w stanie zagrożenia życia |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej | O.U2 |
| U2 | rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej | O.U3 |
| U3 | samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej | O.U4 |
| U4 | przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej | O.U8 |
| U5 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1 |
| U6 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | D.U3 |
| U7 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | D.U9 |
| U8 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12 |
| U9 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | D.U18 |
| U10 | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną | D.U19 |
| U11 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22 |
| U12 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | D.U23 |
| U13 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | D.U24 |
| U14 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | D.U25 |
| U15 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | D.U26 |
| U16 | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia | D.U27 |
| U17 | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych | D.U30 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | O.K3 |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |
| K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K5 |
| K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | O.K6 |
| K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Omówienie organizacji Oddziału Intensywnej Terapii (OIT) - organizacja stanowiska pracy, zespół interdyscyplinarny, dokumentacja. |  | praktyka zawodowa |
| 2. | Omówienie stanów klinicznych chorych leczonych aktualnie w OIT. Zebranie danych o wybranych chorych z różnych źródeł, różnymi metodami (obserwacja, pomiary, stosowanie skal, badanie fizykalne, analiza dokumentacji medycznej, wywiad z pacjentem o ile to możliwe, wywiad z rodziną chorego) oraz ich analiza. | U11, U13, U4, K1, K2, K5, K7 | praktyka zawodowa |
| 3. | Postawienie diagnoz pielęgniarskich, zaplanowanie opieki, realizacja planu wraz z innymi członkami zespołu (m.in. wykonywanie czynności pielęgnacyjnych, podawanie leków, preparatów żywieniowych, udział w prowadzeniu wentylacji mechanicznej i tlenoterapii, pobieranie materiału do badań, asystowanie podczas zabiegów diagnostycznych, monitorowanie chorego, podejmownie resuscytacji krązeniowo-ddechowej w razie konieczności itd.). Bieżąca ocena stanu chorego, modyfikowanie planu opieki w zależności od aktualnego stanu zdrowia pacjenta, dokumentowanie uzyskanych danych oraz podjętych działań. | U1, U10, U11, U12, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A., Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
2. Jakubaszko J. (red.), ABC resuscytacji. Wytyczne ERC 2015, Wyd. Górnicki 2016
3. Kokot F. (red.), Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
4. Kruszyński Z., Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii. Wydawnictwo UMP, Warszawa 2010
5. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna – teoria i praktyka. Wyd. Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2016

**Dodatkowa**

1. Drobik L., Trojanowska I. (red.), Procedury zabiegowe. PZWL, Warszawa 2012
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
3. Kózka M., Rumian B., Maślanka M., Pielęgniarstwo ratunkowe. PZWL, Warszawa 2013
4. Krajewska –Kułak E., Rolka J., Jankowiak B., Standardy i procedury pielęgniarskie w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Dyskusja, Metoda przypadków, Pokaz, Praktyka zawodowa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** | |
| praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:   * obecność na zajęciach; * aktywny udział w zajęciach; * zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) | Uzyskał min. 60% punktów |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Praktyka zawodowa | 80 | 3 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
| realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| U1-17 | x |  |
| K1-07 |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Praktyka zawodowa Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Praktyka zawodowa Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie na ocenę | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2022/25 | Okres  Semestr 6 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Praktyka zawodowa: 160 | | Liczba punktów ECTS  6 | |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu | |
| Koordynator przedmiotu | Jolanta Rutka | | |
| Prowadzący zajęcia |  | | |
| Grupa zajęć standardu  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie studenta do praktycznego holistycznego podjęcia opieki nad chorym chirurgicznie w trakcie hospitalizacji. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1 |
| U2 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | D.U2 |
| U3 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | D.U3 |
| U4 | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków | D.U6 |
| U5 | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji | D.U7 |
| U6 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | D.U8 |
| U7 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | D.U9 |
| U8 | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu | D.U10 |
| U9 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej | D.U11 |
| U10 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12 |
| U11 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | D.U13 |
| U12 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | D.U15 |
| U13 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | D.U16 |
| U14 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | D.U17 |
| U15 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | D.U18 |
| U16 | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną | D.U19 |
| U17 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22 |
| U18 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | D.U23 |
| U19 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | D.U24 |
| U20 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | D.U26 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | O.K3 |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |
| K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K5 |
| K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | O.K6 |
| K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Przygotowanie pacjenta do zabiegu w trybie nagłym i planowanym | U1, U12, U17, U19, U20, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 2. | Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych i opieka po ich wykonaniu | U10, U11, U18, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 3. | Prowadzenie procesu pielęgnowania chorych chirurgicznie z uwzględnieniem metod leczenia i rodzaju znieczulenia. Ocenianie stanu pacjenta i planowanie interwencji pielęgniarskich zgodnie z nabytą wiedzą w toku realizacji przedmiotu: chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne. | U1, U12, U14, U15, U16, U4, U5, U6, U7, U8, U9 | praktyka zawodowa |
| 4. | Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym. Aseptyka i antyseptyka. | U12, U13, U17, U2, U3, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 5. | Przygotowanie pacjenta do samoopieki z uwzględnieniem ograniczeń wynikających z zabiegu operacyjnego | U13, U14, U16, U17, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 6. | Realizowanie cyklu działań pielęgnacyjnych zgodnie z zasadami i obowiązującymi procedurami Komunikowanie z pacjentem i jego rodziną | K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 7. | Edukowanie i promowanie zdrowia | U13, U14, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Noszczyk W. Chirurgia Tom 1 i 2. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018
2. Walewska E. (red.), Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
3. Walewska E., Scisło L. (red), Procedury pielęgniarskie w chirurgii Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

**Dodatkowa**

1. Fibak J., Chirurgia repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
2. Kózka M., Płaszewska- Żywko L.( red.), Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
3. Kózka M., Płaszewska- Żywko L.( red.). Diagnozy i interwencje pielęgniarskie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** | |
| praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:   * obecność na zajęciach; * aktywny udział w zajęciach; * zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) | Uzyskał min. 60% punktów |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Praktyka zawodowa | 160 | 6 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
| realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| U1-19 | x |  |
| K1-07 |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Praktyka zawodowa Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Praktyka zawodowa Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie na ocenę | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2022/25 | Okres  Semestr 6 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Praktyka zawodowa: 80 | | Liczba punktów ECTS  3 | |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu | |
| Koordynator przedmiotu | Irena Brukwicka | | |
| Prowadzący zajęcia |  | | |
| Grupa zajęć standardu  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa, zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne. Podczas praktyki obowiązuje pełne umundurowanie i identyfikator.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Udoskonalenie umiejętności studenta pozwalających na objęcie profesjonalną opieką pielęgniarską chorego neurologicznie. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1 |
| U2 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | D.U2 |
| U3 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | D.U3 |
| U4 | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | D.U4 |
| U5 | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków | D.U6 |
| U6 | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji | D.U7 |
| U7 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | D.U8 |
| U8 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | D.U9 |
| U9 | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu | D.U10 |
| U10 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej | D.U11 |
| U11 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12 |
| U12 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | D.U13 |
| U13 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia | D.U14 |
| U14 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | D.U15 |
| U15 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | D.U16 |
| U16 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | D.U17 |
| U17 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | D.U18 |
| U18 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22 |
| U19 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | D.U23 |
| U20 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | D.U24 |
| U21 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | D.U25 |
| U22 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | D.U26 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | O.K3 |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |
| K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K5 |
| K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | O.K6 |
| K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Specyfika pracy w oddziale neurologicznym. | K2, K7 | praktyka zawodowa |
| 2. | Pielęgniarka jako członek zespołu interdyscyplinarnego w oddziale neurologii. | U18, U19, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 3. | Opieka pielęgniarska nad chorym neurologicznie w wybranych sytuacji klinicznych. | U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Jaracz K., Kozubski W. (red.), Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2015
2. Kózka M., Płaszewska -Żywko L. (red.), Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

**Dodatkowa**

1. Kozubski W., Liberski W. (red.), Neurologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Dyskusja, Praktyka zawodowa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** | |
| praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:   * obecność na zajęciach; * aktywny udział w zajęciach; * zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) | Uzyskał min. 60% punktów |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Praktyka zawodowa | 80 | 3 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
| realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| U1-22 | x |  |
| K1-07 |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Praktyka zawodowa Pielęgniarstwo opieki długoterminowej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Praktyka zawodowa Pielęgniarstwo opieki długoterminowej** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie na ocenę | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2022/25 | Okres  Semestr 6 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Praktyka zawodowa: 40 | | Liczba punktów ECTS  2 | |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu | |
| Koordynator przedmiotu | Agnieszka Roszczypała | | |
| Prowadzący zajęcia |  | | |
| Grupa zajęć standardu  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza nabyta w trakcie kształcenia na I i II roku: anatomia i fizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka, psychologia i socjologia, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne. Nabyte umiejętności zawodowe zawarte w indeksie umiejętności na poziomie I i II roku.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad pacjentem objętym opieką długoterminową. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób | O.U1 |
| U2 | rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej | O.U3 |
| U3 | samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach) | O.U5 |
| U4 | decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych | O.U6 |
| U5 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1 |
| U6 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | D.U2 |
| U7 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | D.U3 |
| U8 | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | D.U4 |
| U9 | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju | D.U5 |
| U10 | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków | D.U6 |
| U11 | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji | D.U7 |
| U12 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | D.U8 |
| U13 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | D.U9 |
| U14 | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu | D.U10 |
| U15 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej | D.U11 |
| U16 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12 |
| U17 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | D.U15 |
| U18 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | D.U16 |
| U19 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | D.U18 |
| U20 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | D.U24 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | O.K3 |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Zasady funkcjonowania DPS, ZOL, ZPO | U1, U2, U5, K1, K2 | praktyka zawodowa |
| 2. | Otępienie jako problem w opiece długoterminowej. Opieka nad chorym w głębokim stadium otępienia. Zaburzenia zachowania i zaburzenia psychiczne w zespołach otępiennych. Zapewnienie bezpieczeństwa chorym. Wykorzystanie metod terapii niefarmakologicznej u chorych z otępieniem. | U4, K1, K2, K3 | praktyka zawodowa |
| 3. | Zaburzenia równowagi i chodu oraz Upadki jako problem w opiece długoterminowej. Organizacja bezpiecznego środowiska pacjenta, zastosowanie sprzętu specjalistycznego i urządzeń w profilaktyce upadków. | U1, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3 | praktyka zawodowa |
| 4. | Rozpoznawanie potrzeb biopsychospołecznych pacjentów opieki długoterminowej, narzędzia oceny, planowanie opieki z wykorzystaniem modeli pielęgnowania. | U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5 | praktyka zawodowa |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E., Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL, Warszawa 2015
2. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K., Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018
3. Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K., Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL, Warszawa 2018

**Dodatkowa**

1. Czajka D., Czekała B., Standardy domowej pielęgniarskiej opieki długoterminowej. Wydawnictwo Borgis 2013

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Praktyka zawodowa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** | |
| praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:   * obecność na zajęciach; * aktywny udział w zajęciach; * zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) | Uzyskał min. 60% punktów |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Praktyka zawodowa | 40 | 2 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
| realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| U1-20 | x |  |
| K1-05 |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Praktyka zawodowa Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  **Praktyka zawodowa Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne** | | | |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  zaliczenie na ocenę | | Blok zajęciowy  obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Kierunek studiów  Pielęgniarstwo | | Cykl dydaktyczny  2022/25 | Okres  Semestr 6 |
| Języki wykładowe  Polski | | Profil studiów  praktyczny | Obligatoryjność  obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć  Praktyka zawodowa: 80 | | Liczba punktów ECTS  3 | |
| Poziom kształcenia  pierwszego stopnia | Forma studiów  stacjonarne | Dyscypliny  Nauki o zdrowiu | |
| Koordynator przedmiotu | Iwona Zaręba | | |
| Prowadzący zajęcia |  | | |
| Grupa zajęć standardu  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Pogłębienie przez studenta wiedzy, udoskonalenie umiejętności oraz kształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarską pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
| Umiejętności – Student potrafi: | | |
| U1 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1 |
| U2 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12 |
| U3 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia | D.U14 |
| U4 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | D.U18 |
| U5 | prowadzić rozmowę terapeutyczną | D.U20 |
| U6 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22 |
| U7 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | D.U26 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta | O.K2 |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | O.K3 |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | O.K4 |
| K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K5 |
| K6 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 |
| K7 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | O.K6 |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
| 1. | Specyfika zaburzeń psychicznych u pacjentów w różnym wieku. | K1 | praktyka zawodowa |
| 2. | Etiologia i objawy zaburzeń psychicznych. | K5, K7 | praktyka zawodowa |
| 3. | Nawiązanie, podtrzymanie i pogłębienie kontaktu z osobą chorującą psychicznie. | U5, K1, K2, K3, K4, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 4. | Oddział psychiatryczny jako środowisko terapeutyczne. Reakcje pacjenta na chorobę i leczenie. | K1, K2, K3, K4, K5 | praktyka zawodowa |
| 5. | Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych i specjalistycznych w psychiatrii. | U2, K1, K2, K3 | praktyka zawodowa |
| 6. | Udział pielęgniarki w leczeniu zaburzeń psychicznych. | U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K6 | praktyka zawodowa |
| 7. | Udział pielęgniarki w rehabilitacji psychiatrycznej. | K1, K2, K4 | praktyka zawodowa |
| 8. | Pielęgnowanie osób z zaburzeniami psychicznymi. Prawne i etyczne zagadnienia opieki pielęgniarskiej. | U1, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa, 2012
2. Makara-Studzińska M., Komunikacja z pacjentem. Wyd. Czelej, Lublin, 2012
3. Wilczek- Rużyczka E. (red.), Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019

**Dodatkowa**

1. Wilczek- Rużyczka E. (red.), Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Praktyka zawodowa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** | |
| praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:   * obecność na zajęciach; * aktywny udział w zajęciach; * zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) | Uzyskał min. 60% punktów |

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | | Studia stacjonarne | |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Praktyka zawodowa | 80 | 3 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
| realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| U1-20 | x |  |
| K1-05 |  | x |

Załącznik 1

Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie wiedza

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Krótka charakterystyka metody** | **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** | |
| Test pisemny - test wielokrotnego wyboru | zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | Punktacja (%) | Ocena |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań | 3 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 70-79 % zakresu pytań | +3 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań | 4 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań | +4 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań | 5 |

Załącznik 2

Kryteria oceny umiejętności praktyczny

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Krótka charakterystyka metody** | **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** | |
| Realizacja zleconego zadania | - | Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% punktów za realizację zleconego zadania | 3 |
| Uzyskał 70-79 % punktów za realizację zleconego zadania | +3 |
| Uzyskał 80-84 % punktów za realizację zleconego zadania | 4 |
| Uzyskał 85-89 % punktów za realizację zleconego zadania | +4 |
| Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania | 5 |

**Kryteria przyznawanej punktacji za realizacje zadania-checklist**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zakres punktacji** | **Składowe zadania** |
|  | 0-10 | samodzielność wykonania badania/zadania |
|  | 0-10 | poprawność wykonania badania/zadania |
|  | 0-10 | sprawność wykonania badania/zadania |
|  | 0-10 | użycie właściwego sprzętu (np. stetoskopu) |
|  | 0-10 | zastosowanie właściwej techniki badania/realizacji zadania |
|  | 0-10 | uzasadnienie podjętej/tych czynności |
|  | 0-10 | samodzielność dokonania interpretacji stanu pacjenta |
|  | 0-10 | prawidłowość dokonania interpretacji stanu pacjenta |
|  | 0-10 | zaplanowanie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami |
|  | 0-10 | uzasadnienie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami |
| **RAZEM** | 100 |  |

Załącznik 3

Kryteria oceny kompetencji społecznych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności)** | **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** |  |
| ocena dokonywana na podstawie checklist | Uzyskał min. 60% punktów z oceny | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% % punktów z checklist | 3 |
| Uzyskał 70-79 % % punktów z checklist | +3 |
| Uzyskał 80-84 % % punktów z checklist | 4 |
| Uzyskał 85-89 % % punktów z checklist | +4 |
| Uzyskał 90-100 % % punktów z checklist | 5 |

**Kryteria przyznawanej punktacji - checklist**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Rozmiar punktowy** | **Liczba przyznanych punktów** |
| Umiejętność komunikowania się ze środowiskiem (pacjentem) studenta | 0-20 |  |
| Elastyczność postawy studenta | 0-20 |  |
| Stopień zaangażowania w wykonanie zdania studenta | 0-20 |  |
| Możliwość podejmowania adekwatnych działań korygujących postawę przez studenta | 0-20 |  |
| Umiejętność formułowania potrzeb do realizacji zadania studenta | 0-20 |  |

**Osoby zaangażowane w Feedback**

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena studenta na zajęciach | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego |
| Ocena 360O  (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) |

Załącznik 4

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej

**Przy ocenie uwzględnia się:**

**1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);**

**2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);**

**3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.**

**Stopień bardzo dobry (ocena 5):**

* **pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,**
* **udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,**
* **odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,**
* **erudycyjność wypowiedzi.**

**Stopień dobry plus ( ocena +4):**

* **pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,**
* **udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,**
* **spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,**
* **styl wypowiedzi swobodny.**

**Stopień dobry (ocena 4):**

* **odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,**
* **udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,**
* **odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,**
* **styl wypowiedzi poprawny.**

**Stopień dostateczny plus ( ocena +3):**

* **powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,**
* **zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,**
* **styl wypowiedzi ogólnie poprawny.**

**Stopień dopuszczający (ocena 3):**

* **wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,**
* **brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,**
* **styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.**

**Stopień niedostateczny (ocena 2):**

* **student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,**
* **wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.**

Załącznik 5

Ocena przygotowania praktycznego do zajęć

Kryteria wynikowe

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Kryteria przyznawanej punktacji** |
| **NA OCENĘ 2** | Student nie osiągnął danego efektu nawet w stopniu minimalnym |
| **NA OCENĘ 3** | Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia |
| **NA OCENĘ 3,5** | Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój |
| **NA OCENĘ 4** | Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia |
| **NA OCENĘ 4,5** | Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji |
| **NA OCENĘ 5** | Student osiągnął dany efekt w stopniu zakładanym przez prowadzącego za optymalny dla danego kierunku kształcenia |

Załącznik 6

Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności

Kryteria wynikowe

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Kryteria przyznawanej punktacji** |
| **NA OCENĘ 2** | Student nie osiągnął zakładanych efektów nawet w stopniu minimalnym |
| **NA OCENĘ 3** | Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia |
| **NA OCENĘ 3,5** | Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój |
| **NA OCENĘ 4** | Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia |
| **NA OCENĘ 4,5** | Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym i rokującym na dalszy rozwój zrozumieniu treści kształcenia |
| **NA OCENĘ 5** | Student osiągnął efekty w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia |

Załącznik 7

Kryteria oceny projektu

1. Ocena wynika z analizy trzech elementów:
2. oceny efektu końcowego ( wytworu) , a w szczególności:
   1. zawartość merytoryczna, treść,
   2. zgodność z tematem projektu,
   3. zgodność projektu z zakładany mi efektami uczenia się,
   4. oryginalność,
   5. kompozycja,
   6. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
   7. estetyka i staranność,
   8. trafność dowodów i badań,
   9. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
3. wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:
   1. zaangażowanie,
   2. pomysłowość i innowacyjność,
   3. stopień trudności wykonanych zadań,
   4. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
   5. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
4. oceny prezentacji, w tym:
   1. poprawność językowa,
   2. słownictwo specjalistyczne,
   3. efekt artystyczny,
   4. atrakcyjność,
   5. estetyka,
   6. technika prezentacji,
   7. stopień zainteresowania odbiorów,
   8. poprawność udzielanych wyjaśnień , odpowiedzi odbiorcom.
5. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 100. Wyszczególnione powyżej elementy podlegają następującej punktacji:
   1. efekt końcowy ( wytwór) –do 30 punktów,
   2. wkład pracy studenta –do 50 punktów,
   3. prezentacja – do 20 punktów.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** |  |
| Uzyskał min. 60% punktów z oceny | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% % punktów z Kryteriów oceny projektu | 3 |
| Uzyskał 70-79 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | +3 |
| Uzyskał 80-84 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | 4 |
| Uzyskał 85-89 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | +4 |
| Uzyskał 90-100 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | 5 |

Załącznik 8

Kryteria oceny prezentacji

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupy ocenianych parametrów** | **Kryteria oceny** |  |
| **Ocena plansz** | **Oceniane elementy** | **Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów** |
| Liczba plansz |  |
| Czytelność i estetyka |  |
| Zawartość i jakość elementów graficznych |  |
| **Ocena struktury prezentacji** | **Oceniane elementy** | **Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów** |
| Jasno określona myśl przewodnia i cel |  |
| Dobrze skonstruowana właściwa część (ciało) prezentacji |  |
| Właściwe podsumowanie |  |
| **Ocena szczegółowa wybranych plansz** | **Oceniane elementy** | **Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów** |
| Plansza tytułowa |  |
| Plan prezentacji |  |
| Myśl przewodnia /cel |  |
| Zakończenie/wnioski |  |
| **Poziom merytoryczności prezentacji** | **Oceniane elementy** | **zakres punktacji** |
| wysoki | **50-36** |
| średni | **35-21** |
| niski | **20-6** |
| nie do akceptacji | **5 i poniżej** |

**Warunki zaliczenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Warunek zaliczenia** | **Kryteria wynikowe** | |
| Uzyskanie min. 60% punktów z oceny | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% punktów z oceny | 3 |
| Uzyskał 70-79 % punktów z oceny | +3 |
| Uzyskał 80-84 % punktów z zaliczenia | 4 |
| Uzyskał 85-89 % punktów z oceny | +4 |
| Uzyskał 90-100 % punktów z oceny | 5 |