**Semestr II**

Karty opisu przedmiotu

**collegium masoviense – wyższa szkoła nauk o zdrowiu**

**kierunek : pielęgniarstwo**

**studia i stopnia, stacjonarne**

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Badanie fizykalne

|  |
| --- |
| Nazwa przedmiotu**Badanie fizykalne**  |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę  | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku  |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo  | Cykl dydaktyczny 2022/25  | Okres Semestr 2  |
| Języki wykładowe Polski  | Profil studiów praktyczny  | Obligatoryjność obowiązkowy  |
| Sposób realizacji i godziny zajęć E-learning: 20, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10, zajęcia praktyczne: 10, samokształcenie: 15  | Liczba punktów ECTS 2  |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia  | Forma studiów stacjonarne  | Dyscypliny Nauki o zdrowiu  |
| Koordynator przedmiotu  | Nataliia Pidvysotska |
| Prowadzący zajęcia  | Nataliia Pidvysotska, Irena Brukwicka, Renata Gryglewska |
| Grupa zajęć standarduC. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z zakresu: anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa, etyki i psychologii. Na ćwiczenia kliniczne student przychodzi przygotowany, punktualnie, schludnie i estetycznie ubrany, wyposażony w  stosowne umundurowaniu i obuwie, posiada stetoskop. W trakcie zajęć cechuje się nienaganną postawą etyczną względem pacjentów i zespołu. Zajęcia są obowiązkowe.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1  | Przyswojenie wiedzy i umiejętności w zakresie badania podmiotowego i przedmiotowego.  |
| C2  | Interpretacji podstawowych wyników badań dodatkowych zmierzające do rozpoznania problemów zdrowotnych.  |
| C3  | Wykonanie badania podmiotowego i przedmiotowego z poszanowaniem godności i autonomii pacjenta.  |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod  | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się  |
| Wiedzy – Student zna i rozumie:  |
| W1  | pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania  | C.W32  |
| W2  | metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego  | C.W33  |
| W3  | znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej  | C.W34  |
| W4  | sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności  | C.W35  |
| Umiejętności – Student potrafi:  |
| U1  | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)  | C.U8  |
| U2  | przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki  | C.U43  |
| U3  | rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku  | C.U44  |
| U4  | wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta  | C.U45  |
| U5  | przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej  | C.U46  |
| U6  | przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności  | C.U47  |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:  |
| K1  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną  | O.K1  |
| K2  | przestrzegania praw pacjenta  | O.K2  |
| K3  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta  | O.K6  |
| K4  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem  | O.K3  |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp.  | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu  | Formy prowadzenia zajęć  |
|  | Badanie fizykalne – wprowadzenie | W1, W2, W3 | e-learning  |
|  | Badanie skóry i błon śluzowych | W1, W2, W3, U4, U5, K3, K4  | e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie  |
|  | Badanie fizykalne głowy i szyi cz. I | W1, W2, W3, K3, K4,  | e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie  |
|  | Badanie fizykalne głowy i szyi cz. II | W1, W2, W3, K3, K4  | e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie  |
|  | Badanie fizykalne serca | W1, W2, W3, W4, K3, K4  | e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie  |
|  | Badanie fizykalne układu oddechowego | W1, W2, W3, K3, K4  | e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie  |
|  | Badanie fizykalne jamy brzusznej | W1, W2, W3, K3, K4  | e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie  |
|  | Badanie fizykalne układu moczowo-płciowego | W1, W2, W3, K3, K4  | e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie  |
|  | Badanie fizykalne układu tętniczego i żylnego | W1, W2, W3 K3, K4  | e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie  |
|  | Badanie fizykalne-układ nerwowy cz. I | W1, W2, W3, K3, K4  | e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie  |
|  | Badanie fizykalne-układ nerwowy cz. II | W1, W2, W3, K3, K4  | e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie  |
|  | Badanie układu kostno-stawowego w ujęciu historycznym | W1, W2, W3, K3, K4 | e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie  |
|  | Badanie kręgosłupa, kończyny górnej | W1, W2, W3, K3, K4  | e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie  |
|  | Badanie kończyny dolnej | W1, W2, W3, K3, K4  | e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie  |
|  | Badanie fizykalne węzłów chłonnych | W1, W2, W3, K3, K4  | e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie  |
|  | Wykonywanie pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych) | U1  | zajęcia praktyczne |
|  | Przeprowadzenie badania podmiotowego pacjenta, analiza i interpretacja jego wyniki | U2, K1, K2, K3, K4  | zajęcia praktyczne |
|  | Rozpoznawanie i interpretowanie podstawowych odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku | U3, K1, K2, K3, K4  | zajęcia praktyczne |
|  | Wykorzystywanie techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta | U4, K1, K2, K3, K4  | zajęcia praktyczne |
|  | Przeprowadzanie kompleksowego badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, dokumentowanie wyników badania oraz dokonywanie ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej | U5, K1, K2, K3, K4  | zajęcia praktyczne |
|  | Przeprowadzanie badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności | U6, K1, K2, K3, K4  | zajęcia praktyczne |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Epstein O., Perkin G.D., de Bono D.P., Cookson J., Badanie kliniczne. Wydawnictwo Czelej Lublin, 2001
2. Krajewska-Kułak E. i Szczepański M. (red.), Badanie fizykalne w  praktyce pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008

**Dodatkowa**

1. Literatura uzupełniająca i do samokształcenia zostanie podana w trakcie zajęć

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Film dydaktyczny, E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć**  | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
| e-learning, samokształcenie | test wielokrotnego wyboru  | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań |
| ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: * obecność na zajęciach;
* aktywny udział w zajęciach;
* zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach
 | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum po 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń w pracowni i zajęć praktycznych.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z zajęć praktycznych+ ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).

Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienie studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |
| --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | Studia stacjonarne |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Ćwiczenia w pracowni umiejętności | 10 | 1 |
| Zajęcia praktyczne | 10 |  |
| Godziny bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 10 |  |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 5 |  |
| E-learning | 20 | 1 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia |
| Ewaluacja formatująca | Ewaluacja sumaryczna |
| W1-04 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1) |
| U1-06 | Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5) | Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8) |
| K1-04 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6) | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Dietetyka

|  |
| --- |
| Nazwa przedmiotu**Dietetyka**  |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę  | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów  |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo  | Cykl dydaktyczny 2022/25  | Okres Semestr 2  |
| Języki wykładowe Polski  | Profil studiów praktyczny  | Obligatoryjność obowiązkowy  |
| Sposób realizacji i godziny zajęć E-learning: 10, ćwiczenia: 5, samokształcenie: 15  | Liczba punktów ECTS 1  |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia  | Forma studiów stacjonarne  | Dyscypliny Nauki o zdrowiu  |
| Koordynator przedmiotu  | Małgorzata Schlegel-Zawadzka |
| Prowadzący zajęcia  | Małgorzata Schlegel-Zawadzka |
| Grupa zajęć standarduC. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii oraz obecność na zajęciach.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1  | Nabycie umiejętności w zakresie oceny stanu odżywienia pacjenta, przygotowanie do udzielania zaleceń związanych ze zmianą sposobu żywienia oraz właściwego wyboru żywności w zależności od stanu zdrowia i przekazywania tej wiedzy pacjentowi.  |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod  | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się  |
| Wiedzy – Student zna i rozumie:  |
| W1  | etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych  | O.W2  |
| W2  | zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu  | C.W8  |
| W3  | zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe  | C.W22  |
| W4  | zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego  | C.W23  |
| W5  | zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii  | C.W24  |
| W6  | rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego  | C.W25  |
| Umiejętności – Student potrafi:  |
| U1  | udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób  | O.U1  |
| U2  | wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich  | O.U9  |
| U3  | stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach  | C.U36  |
| U4  | dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania  | C.U37  |
| U5  | oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia  | C.U35  |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:  |
| K1  | przestrzegania praw pacjenta  | O.K2  |
| K2  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  | O.K5  |
| K3  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych  | O.K7  |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp.  | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu  | Formy prowadzenia zajęć  |
|  | Żywienie, podstawowe określenia, normy żywienia | W3  | e-learning, samokształcenie  |
|  | Ocena stanu odżywienia. Podstawowe składniki żywności | W3  | e-learning, samokształcenie  |
|  | Znaczenie biomedyczne wybranych biopierwiastków | W3  | e-learning, samokształcenie  |
|  | Żywienie w wybranych stanach chorobowych | W1, W4, W5  | e-learning, samokształcenie  |
|  | Niedożywienie. Żywienie pozajelitowe | W1, W4, W5  | e-learning, samokształcenie  |
|  | Leczenie żywieniowe | W1, W4  | e-learning, samokształcenie  |
|  | Rola pielęgniarki w leczeniu żywieniowym  | W2  | e-learning, samokształcenie  |
|  | Żywność syntetyczna | W6  | e-learning, samokształcenie  |
|  | Dietoprowencja w rozwoju choroby nowotworowej | W1, W6  | e-learning, samokształcenie  |
|  | Udzielanie świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób dietozaleznych | U1, K1, K2, K3  | ćwiczenia |
|  | Wystawianie recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich | U2, K1, K2, K3  | ćwiczenia |
|  | Stosowanie diety terapeutycznej w wybranych schorzeniach | U3, K1, K2, K3  | ćwiczenia, samokształcenie |
|  | Dobieranie środków spożywczego specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawianie na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania | U4, K1, K2, K3  | ćwiczenia, samokształcenie |
|  | Ocena stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia | U5, K1, K2, K3  | ćwiczenia, samokształcenie |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Ciborowska H., Rudnicka A., Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL, Warszawa 2014
2. Włodarek D., Lange E., Kozłowska L., Głąbska D., Dietoterapia. PZWL, Warszawa 2014
3. Jarosz M. (red.), Normy żywienia dla populacji Polski. IŻŻ, Warszawa 2017

**Dodatkowa**

1. Kunachowicz H., Przygoda B., Nadolna I., Iwanow K. Tabele składu i wartości odżywczej żywności. PZWL, Warszawa, 2017.

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, E-learning

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć**  | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
| e-learning, samokształcenie | test wielokrotnego wyboru  | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań |
| ćwiczenia, samokształcenie | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: * obecność na zajęciach;
* aktywny udział w zajęciach;
* zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach
 | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń+ ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).

Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienie studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |
| --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | Studia stacjonarne |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Ćwiczenia  | 5 | 1 |
| Godziny bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 10 |  |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 5 |  |
| E-learning | 10 |  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia |
| Ewaluacja formatująca | Ewaluacja sumaryczna |
| W1-06 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1) |
| U1-05 | Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5) | Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8) |
| K1-03 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6) | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Fizjologia

|  |
| --- |
| Nazwa przedmiotu**Fizjologia**  |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin  | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku  |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo  | Cykl dydaktyczny 2022/25  | OkresSemestr 2 |
| Języki wykładowe Polski  | Profil studiów praktyczny  | Obligatoryjność obowiązkowy  |
| Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 10, e-learning: 20, ćwiczenia: 30, samokształcenie: 40  | Liczba punktów ECTS 4  |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia  | Forma studiów stacjonarne  | Dyscypliny Nauki o zdrowiu  |
| Koordynator przedmiotu  | Jan Rowiński |
| Prowadzący zajęcia | Zbigniew Kopański, Andriy Holyachenko |
| Grupa zajęć standarduA. Nauki podstawowe |

# Informacje podstawowe Wymagania wstępne i dodatkowe

Biologia oraz podstawy anatomii i biochemii

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1  | Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem zdrowego organizmu  |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod  | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się  |
| Wiedzy – Student zna i rozumie:  |
| W1  | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie  | A.W2  |
| W2  | udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy  | A.W3  |
| W3  | fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu  | A.W4  |
| W4  | podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego  | A.W5  |
| W5  | rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych  | O.W1  |
| W6  | uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego  | O.W3  |
| Umiejętności – Student potrafi:  |
| U1  | posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego  | A.U1  |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:  |
| K1  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych  | O.K7  |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp.  | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu  | Formy prowadzenia zajęć  |
| 1. | 1. Homeostaza, podstawy elektrofizjologii komórki, przekaźnictwo synaptyczne.2. Mięśnie, rodzaje i charakterystyka, fizjologia skurczu mięśniowego. 3. Neurofizjologia: Bariera krew-mózg, glej i jego czynności. Rdzeń kręgowy, odruchy rdzeniowe. Oś ruchowa i czuciowa, sen i czuwanie. Podwzgórze, układ limbiczny, wyższe czynności nerwowe. 4. Fizjologia serca i naczyń: EKG, cykl sercowy, regulacja pracy serca, tony serca. Układ naczyniowy: hemodynamika i autoregulacja tkankowego przepływu krwi, regulacja ciśnienia tętniczego, krążenie wieńcowe. 5. Fizjologia układu oddechowego: mechanika oddychania, spirometria, krążenie płucne, wymiana gazowa, regulacja oddychania. 6. Fizjologia nerek: filtracja i resorpcja kanalikowa, zagęszczanie moczu, regulacja gospodarki wodnej i równowagi kwasowo-zasadowej organizmu. 7. Fizjologia układu pokarmowego: czynności motoryczne i wydzielnicze, trawienie i wchłanianie, czynność wątroby. 8. Fizjologia układu dokrewnego: mechanizm działania hormonów. Cykle hormonalne. Fizjologiczne działanie hormonów.  | W1, W2, W3, W4, W5, W6  | e-learning, wykład, samokształcenie  |
| 2. | 1. Fizjologia krwi: krew – skład, funkcje oraz wartości prawidłowe. Liczenie krwinek czerwonych, oznaczanie hematokrytu, pomiar stężenia hemoglobiny – program komputerowy Blood Physiology. Preparat barwiony krwi. Hemostaza. Markery stanu zapalnego: Odczyn Biernackiego (OB), CRP. Oznaczanie grup krwi – program komputerowy Blood Physiology. Zasady przetaczania krwi. Konflikt serologiczny. 2. Fizjologia mięśni: typy tkanek mięśniowych – oglądanie pod mikroskopem. Skurcz pojedynczy, tężcowy, krzywe skurczów izotonicznych i izometrycznych, zmęczenie mięśniowe - program komputerowy SimMuscle. 3. Neurofizjologia: właściwości elektryczne neuronów: potencjał czynnościowy, pojęcie pobudliwości, okres refrakcji. Wywoływanie potencjału czynnościowego w nerwie kulszowym przy różnej sile bodźca - program komputerowy SimNerve. Badanie odruchów ścięgnistych. Badanie odruchu podeszwowego. Badanie odruchów ocznych: rogówkowy, źreniczne. Badanie odruchów przedsionkowo-rdzeniowych: próba Romberga, test marszu, doświadczenie Barany’ego. Badanie neurologicznych funkcji układu ruchowego – badanie chodu, równowagi (próba Romberga), siły i napięcia mięśni, badanie koordynacji ruchów. Badanie neurologicznych funkcji układu czuciowego – badanie czucia dotyku, wibracji, bólu, temperatury oraz czucia dyskryminacyjnego. Badanie narządu słuchu - sprawdzanie wrażliwości słuchowej, doświadczenie Webera, doświadczenie Rinnego. Badanie narządu wzroku – badanie ostrości wzroku, widzenie barw, kontrast wzrokowy wg Heringa, kontrast barwny, doświadczenie Mariotte`a. Analiza zapisu EEG. Wyższe czynności nerwowe – badanie mowy i pamięci. 4. Fizjologia serca: EKG – wykonanie, opis i analiza. Osłuchiwanie tonów serca. Działanie tropowe adrenaliny i Ach, działanie blokerów receptorów α i β-adrenergicznych i blokerów kanałów wapniowych program komputerowy SimHeart. 5. Fizjologia układu naczyniowego: Pomiar ciśnienia tętniczego krwi metodą osłuchową. Badanie tętna metodą palpacyjną. Próby ortostatyczne Cramptona i Martineta. Hipotonia ortostatyczna. Obliczanie objętości wyrzutowej i pojemności minutowej serca. 6. Fizjologia układu oddechowego: Mechanika oddychania; zmiany obwodu klatki piersiowej podczas oddychania, ustalanie typu toru oddechowego. Badanie fizykalne układu oddechowego. 16Pomiar saturacjipulsokymetrem. Fizjologia układu oddechowego: Badanie czynnościowe układu oddechowego: spirometria spoczynkowa, krzywa przepływ/objętość, MVV. Pomiar pojemności życiowej płuc spirotestem typu Riester. Pomiar pikflometrem szczytowego przepływu wydechowego (PEF). Pomiar natężonej objętości wydechowejpierwszosekundowej (FEV1) vitalographem typu COPD-6. 7. Fizjologia układu wydalniczego: Badanie ogólne moczu - analiza wyników. Analiza diagramu Davenporta oraz zaburzeń równowagi kwasowo-zasadowej. Gazometria – analiza wyników badań. 8. Fizjologia układu trawiennego: techniki diagnostyczne – badania endoskopowe przewodu pokarmowego, testy wykrywające Helicobacter pylorii. 9. Fizjologia układu rozrodczego: Fizjologia układu rozrodczego: cykl miesiączkowy, fizjologia okresu dojrzewania i przekwitania, fizjologia ciąży, porodu i laktacji. 10. Fizjologia układu dokrewnego: Regulacja poziomu glukozy we krwi. Pomiar stężenia glukozy.  | U1, K1  | ćwiczenia, samokształcenie |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Traczyk W., Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2013.
2. Konturek S.J., Fizjologia, Podręcznik dla studentów medycyny, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
3. Tafil-Klawe M., Klawe J., Wykłady z fizjologii człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.

**Dodatkowa**

1. Hansen J. T., Koeppen B.M., Netter F. H., Atlas fizjologii człowieka. Nettera, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2005

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, E-learning, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć**  | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
| wykład, e-learning, samokształcenie | test wielokrotnego wyboru  | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań |
| ćwiczenia, samokształcenie | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: * obecność na zajęciach;
* aktywny udział w zajęciach;
* zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach
 | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń+ ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
5. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienie studenta z egzaminu końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |
| --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | Studia stacjonarne |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Wykład | 40 | 3 |
| Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne) |
| Godziny bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 30 |  |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 10 |  |
| E-learning | 20 | 1 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia |
| Ewaluacja formatująca | Ewaluacja sumaryczna |
| W1-06 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1) |
| U1 | Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5) | Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8) |
| K1 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6) | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Genetyka

|  |
| --- |
| Nazwa przedmiotu**Genetyka**  |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę  | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku  |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo  | Cykl dydaktyczny 2022/25  | Okres Semestr 2  |
| Języki wykładowe Polski  | Profil studiów praktyczny  | Obligatoryjność obowiązkowy  |
| Sposób realizacji i godziny zajęć E-learning: 10, ćwiczenia: 15  | Liczba punktów ECTS 1  |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia  | Forma studiów stacjonarne  | Dyscypliny Nauki o zdrowiu  |
| Koordynator przedmiotu  | Wojciech Uracz |
| Prowadzący zajęcia  | Jan Rowiński, Wojciech Uracz |
| Grupa zajęć standarduA. Nauki podstawowe |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagania wstępne obejmują zakres wiadomości z biologii programu liceum ogólnokształcącego.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1  | Zapoznanie studentów ze stanem wiedzy i osiągnięciami z zakresu genetyki medycznej oraz przekazanie umiejętności zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce pielęgniarskiej  |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod  | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się  |
| Wiedzy – Student zna i rozumie:  |
| W1  | rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych  | O.W1  |
| W2  | etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych  | O.W2  |
| W3  | uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh  | A.W9  |
| W4  | problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie  | A.W10  |
| W5  | budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy  | A.W11  |
| W6  | zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej  | A.W12  |
| Umiejętności – Student potrafi:  |
| U1  | szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych  | A.U3  |
| U2  | wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób  | A.U4  |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:  |
| K1  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  | O.K5  |
| K2  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych  | O.K7  |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp.  | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu  | Formy prowadzenia zajęć  |
|  | Wstęp do genetyki: omówienie podstawowych definicji, miejsce i rola genetyki w medycynie, struktura i funkcja genów | W5, | e-learning  |
|  | Podstawy cytogenetyki: kariotyp, zapisywanie kariotypu, mitoza i mejoza, struktura chromosomów | W5 | e-learning  |
|  | Zmienność i mutacje: rekombinacje, mutageneza, typy mutacji | W1, W6  | e-learning  |
|  | Aberracje chromosomowe. Zespoły aberracji chromosomowych: podstwowe typy aberracji chromosomowych, omówienie najczęstszych zespołów abberacji chromosomowych (zesp. Downa itp.) | W1, W6  | e-learning |
|  | Dziedziczenie jednogenowe: typy dziedziczenia jednogenowego, przykłady chorób | W1, W6  | e-learning |
|  | Dziedziczenie wieloczynnikowe: podstawowe pojęcia, przykłady cech i chorób uwarunkowanych wieloczynnikowo | W1, W6  | e-learning |
|  | Grupy krwi i antygeny zgodności tkankowej: układ AB0, Rh i inne układy grupowe krwi, HLA- podział, dziedziczenie, rola w medycynie (asocjacje z chorobami, transplantologia) | W1, W3  | e-learning |
|  | Ekogenetyka i farmakogenetyka: farmakogenetyka z przykładami, teratogeneza, ekogenetyka | W4 |  |
|  | Metody analiz DNA: enzymy restrykcyjne, klonowanie, podstawowe metody analiz molekularnych (RFLP, sekwencjonowanie, ASO itp.) | W2  | e-learning |
|  | Genetyka nowotworów: mechanizmy karcynogenezy, dziedziczna predyspozycja do nowotworów | W1, W4  | e-learning  |
|  | Genetyka populacyjna: pojęcia genetyki populacyjnej, podstawowe narzędzia genetyki populacyjnej | W2, W4  | e-learning  |
|  | Poradnictwo genetyczne: zadania, diagnostyka prenatalna | W2, W4  | e-learning |
|  | Szacowanie ryzyka ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych  | U1, K1, K2  | ćwiczenia |
|  | Wykorzystywanie uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób  | U2, K1, K2  | ćwiczenia |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Drewa G., Ferenc T., Podstawy genetyki. Dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
2. Tobias E., Connor M.., Ferguson-Smith M., Genetyka Medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

**Dodatkowa**

1. Bradley JR., Johnson DR., Pober BR., Genetyka medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, E-learning,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć**  | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
| e-learning | test wielokrotnego wyboru  | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań |
| ćwiczenia | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: * obecność na zajęciach;
* aktywny udział w zajęciach;
* zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach
 | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń+ ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
5. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienie studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |
| --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | Studia stacjonarne |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Ćwiczenia  | 15 | 1 |
| Godziny bez kontaktu z nauczycielem | E-learning | 10 |  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia |
| Ewaluacja formatująca | Ewaluacja sumaryczna |
| W1-06 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1) |
| U1-02 | Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5) | Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8) |
| K1-02 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6) | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Podstawy ratownictwa medycznego

|  |
| --- |
| Nazwa przedmiotu**Podstawy ratownictwa medycznego**  |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę  | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku  |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo  | Cykl dydaktyczny 2022/25  | Okres Semestr 2  |
| Języki wykładowe Polski  | Profil studiów praktyczny  | Obligatoryjność obowiązkowy  |
| Sposób realizacji i godziny zajęć E-learning: 10, ćwiczenia: 15 | Liczba punktów ECTS 1  |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia  | Forma studiów stacjonarne  | Dyscypliny Nauki o zdrowiu  |
| Koordynator przedmiotu  | Ewelina Wierzbicka - Nowak |
| Prowadzący zajęcia  | Stanisław Dyl, Ewelina Wierzbicka - Nowak |
| Grupa zajęć standarduD. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność i zaliczenie wszystkich ćwiczeń Konieczne przygotowanie się do ćwiczeń zgodnie z tematyką

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1  | • zapoznanie studentów z celami i zadaniami medycyny ratunkowej i medycyny katastrof we współczesnym świecie, przedstawienie współczesnych zagrożeń pochodzenia naturalnego i technicznego, • przedstawienie zasad działania Państwowego Systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce na tle obowiązujących aktów prawnych oraz porównanie tego systemu z systemami obowiązującymi w innych krajach • zapoznanie z organizacją działań ratowniczych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach oraz z zasadami segregacji medycznej ofiar wypadków • zapoznanie z  międzynarodowym prawem humanitarnym oraz z rolą i zadaniami organizacji pozarządowych w niesieniu pomocy ofiarom katastrof • przedstawienie oceny stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów medycznych • zasad postępowania w sytuacjach szczególnych, takich jak zagrożenie skażeniem chemicznym, radiacyjnym czy biologicznym, oraz terroryzm uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie.  |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod  | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się  |
| Wiedzy – Student zna i rozumie:  |
| W1  | rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych  | O.W1  |
| W2  | etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych  | O.W2  |
| W3  | uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego  | O.W3  |
| W4  | system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej  | O.W4  |
| W5  | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku  | D.W1  |
| W6  | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach  | D.W2  |
| W7  | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania  | D.W4  |
| W8  | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację  | D.W8  |
| W9  | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)  | D.W35  |
| W10  | zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne  | D.W36  |
| W11  | procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych  | D.W37  |
| Umiejętności – Student potrafi:  |
| U1  | udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej  | O.U2  |
| U2  | rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej  | O.U3  |
| U3  | organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej  | O.U11  |
| U4  | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii  | D.U9  |
| U5  | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych  | D.U4  |
| U6  | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza  | D.U26  |
| U7  | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia  | D.U27  |
| U8  | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki  | D.U29  |
| U9  | doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu  | D.U28  |
| U10  | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych  | D.U30  |
| U11  | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe  | D.U24  |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:  |
| K1  | przestrzegania praw pacjenta  | O.K2  |
| K2  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną  | O.K1  |
| K3  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe  | O.K4  |
| K4  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  | O.K5  |
| K5  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta  | O.K6  |
| K6  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych  | O.K7  |
| K7  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem  | O.K3  |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp.  | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu  | Formy prowadzenia zajęć  |
| 1. | 1. Medycyna Ratunkowa i Medycyna Katastrof- definicje, cele i zadania we współczesnym świecie. Zagadnienia etyczne w ratownictwie.2. Współczesne zagrożenia pochodzenia naturalnego i technicznego. Zasady obronności Państwa 3. Ratownictwo medyczne w Polsce i na świecie. Państwowy System Ratownictwa Medycznego. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym- 2007 4. Elementy zarządzania kryzysowego. Logistyka działań ratowniczych. 5. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach masowych i katastrofach. 6. Zagadnienia psychologii w ratownictwie. Psychologia ofiary i ratownika. Psychologia tłumu. Dziecko w katastrofie. 7. Międzynarodowe prawo humanitarne. Rola i zadania organizacji pozarządowych w niesieniu pomocy ofiarom katastrof. 8. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach masowych i katastrofach. 9. Segregacja medyczna (Triage). Ocena stanu pacjenta na podstawie prostych parametrów życiowych urazowego. 10. Przygotowanie pacjenta do transportu (Elementy ITLS) 11. Przygotowanie SOR do przyjęcia ofiar zdarzeń masowych i katastrof. 12. Postępowanie ratownicze w sytuacjach szczególnych- zagrożenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne (bioterroryzm).  | W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9 | e-learning  |
| 2. | 1. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach – gra planszowa. 2. Segregacja medyczna (triage). Ocena stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych i mechanizmu urazu. 3. Przygotowanie pacjenta do transportu (Elementy ITLS). 4. Planowanie przygotowania SOR do przyjęcia ofiar zdarzeń masowych i katastrof. 5. Postępowanie w sytuacjach szczególnych.  | U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | ćwiczenia,  |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Andres J. (red.), Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Medycyna Praktyczna, Kraków 2011
2. Cambel JE (red.), International Trauma Life Suport. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018
3. Wytyczne resuscytacji 2015 Europejskiej Rady Resuscytacji (www.erc.edu )

**Dodatkowa**

1. Ciećkiewicz J. (red.), Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Medycyna katastrof w zarysie. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2005
2. Trzos A. (red.), Ratownictwo medyczne wobec współczesnych zagrożeń. Elamed, Katowice 2019

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Pokaz, Praca w grupie, Symulacja, Symulowany pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć**  | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
| e-learning | test wielokrotnego wyboru  | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań |
| ćwiczenia | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: * obecność na zajęciach;
* aktywny udział w zajęciach;
* zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach
 | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń+ ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
5. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienie studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |
| --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | Studia stacjonarne |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Ćwiczenia w pracowni umiejętności ratowniczych | 15 | 1 |
| Godziny bez kontaktu z nauczycielem | E-learning | 10 |  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia |
| Ewaluacja formatująca | Ewaluacja sumaryczna |
| W1-11 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1) |
| U1-11 | Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5) | Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8) |
| K1-07 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6) | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Promocja zdrowia

|  |
| --- |
| Nazwa przedmiotu**Promocja zdrowia**  |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę  | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku  |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo  | Cykl dydaktyczny 2022/25  | Okres Semestr 2  |
| Języki wykładowe Polski  | Profil studiów praktyczny  | Obligatoryjność obowiązkowy  |
| SposóbE-learning: 5, ćwiczenia: 10, zajęcia praktyczne: 20, samokształcenie: 15  | Liczba punktów ECTS 2  |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia  | Forma studiów stacjonarne  | Dyscypliny Nauki o zdrowiu  |
| Koordynator przedmiotu  | Renata Majkut-Lotycz |
| Prowadzący zajęcia  | Tadeusz Kilian, Renata Majkut-Lotycz |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymiTak  |
| Grupa zajęć standarduC. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiadomości z: Psychologii, Socjologii, Zdrowia Publicznego - I semestr I roku i Biologia, Wychowanie do życia w rodzinie - wiadomości ze szkoły ponadgimnazjalnej

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1  | Zapoznanie z podstawami teoretycznymi promocji zdrowia i profilaktyki chorób i urazów  |
| C2  | Wyjaśnienie struktury i organizacji promocji zdrowia o zasięgu światowym i lokalnym  |
| C3  | Przekonanie o korzyściach wynikających z promowania zdrowia i trudnościach związanych z tą działalnością  |
| C4  | Uświadomienie studentom odpowiedzialności za promowanie zdrowia własnego, swoich bliskich i osób powierzonych opiece  |
| C5  | Zaprezentowanie przykładów działań pielęgniarki w promocji zdrowia i profilaktyce chorób i urazów do wybranych celów NPZ  |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod  | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się  |
| Wiedzy – Student zna i rozumie:  |
| W1  | uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego  | O.W3  |
| W2  | zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób  | O.W5  |
| W3  | zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej  | C.W16  |
| W4  | zasady konstruowania programów promocji zdrowia  | C.W17  |
| W5  | strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym  | C.W18  |
| Umiejętności – Student potrafi:  |
| U1  | oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów  | C.U28  |
| U2  | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia  | C.U29  |
| U3  | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych  | C.U30  |
| U4  | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia  | C.U31  |
| U5  | opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych  | C.U32  |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:  |
| K1  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe  | O.K4  |
| K2  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych  | O.K7  |
| K3  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  | O.K5  |
| K4  | przestrzegania praw pacjenta  | O.K2  |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp.  | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu  | Formy prowadzenia zajęć  |
|  | Rozwój promocji zdrowia - paradygmaty zdrowia | W1  | e-learning, samokształcenie  |
|  | Modele zdrowia, style życia | W2  | e-learning, samokształcenie  |
|  | Modele zdrowia A. Antonowsky’ego i inne | W1  | e-learning, samokształcenie  |
|  | Uwarunkowania zdrowia i choroby | W1  | e-learning, samokształcenie  |
|  | Zachowania zdrowotne - czynniki kształtujące stan zdrowia | W1  | e-learning, samokształcenie  |
|  | Zdrowie psychiczne a sytuacje trudne  | W1  | e-learning, samokształcenie  |
|  | Promocja zdrowia psychicznego | W1  | e-learning, samokształcenie  |
|  | Znaczenie opieki nad chorym psychicznie | W1  | e-learning, samokształcenie  |
|  | Zdrowie psychiczne a dopalacze | W1  | e-learning, samokształcenie  |
|  | Substancje psychoaktywne a zdrowie psychiczne | W1  | e-learning, samokształcenie  |
|  | Opium, morfina i narkomania opiatowa, barbituranowa oraz lekowa I inne. | W1  | e-learning, samokształcenie  |
|  | Promocja zdrowia w systemie opieki zdrowotnej | W2, W3, W5  | e-learning, samokształcenie  |
|  | Siedliskowe podejście do promocji zdrowia | W2, W5  | e-learning, samokształcenie  |
|  | Mandala zdrowia jako model promocji zdrowia | W2  | e-learning , samokształcenie |
|  | Realizacja zadań promocji zdrowia na poziomie samorządów | W2, W3  | e-learning, samokształcenie  |
|  | Promocja zdrowia rodziny na poziomie lokalnym | W2, W3, W5  | e-learning, samokształcenie  |
|  | Edukacja zdrowotna- koncepcje i podstawy teoretyczne. Zasady konstruowania programów promocji zdrowia | W2, W3, W4  | e-learning, samokształcenie  |
|  | Ocenianie potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów  | U1, K1, K2, K3, K4  | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
|  | Rozpoznawanie uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia  | U2, K1, K2, K3, K4  | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
|  | Dobieranie metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych  | U3, K1, K2, K3, K4  | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
|  | Uczenie pacjenta samokontroli stanu zdrowia  | U4, K1, K2, K3, K4  | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie |
|  | Opracowywanie i wdrażanie indywidualnego programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych  | U5, K1, K2, K3, K4  | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.), Promocja Zdrowia. Tom II, Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
2. Woynarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN 2017
3. Narodowy Program Zdrowia 2016-2020.

**Dodatkowa**

1. Charzyńska-Gula M., Zrozumieć promocję zdrowia. Przewodnik do zajęć. Lublin, Wydawnictwo Makmed 2010.
2. Zimbardo P.G., Johnson R.L., Mc Cann V. Psychologia kluczowe koncepcje. Człowiek i jego środowisko. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN 2017

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Metaplan, Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć**  | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
| e-learning, samokształcenie | test wielokrotnego wyboru  | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań |
| ćwiczenia, zajęcia praktyczne | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: * obecność na zajęciach;
* aktywny udział w zajęciach;
* zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach
 | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum po 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń i zajęć praktycznych.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z zajęć praktycznych + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
5. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienie studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |
| --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | Studia stacjonarne |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godzinykontaktowe | Ćwiczenia  | 10 | 1 |
| Zajęcia praktyczne | 20 | 1 |
| Godziny bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 10 |  |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 5 |  |
| E-learning | 5 |  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia |
| Ewaluacja formatująca | Ewaluacja sumaryczna |
| W1-05 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1) |
| U1-05 | Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5) | Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8) |
| K1-04 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6) | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Radiologia

|  |
| --- |
| Nazwa przedmiotu**Radiologia**  |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę  | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku  |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo  | Cykl dydaktyczny 2022/25  | Okres Semestr 2  |
| Języki wykładowe Polski  | Profil studiów praktyczny  | Obligatoryjność obowiązkowy  |
| Sposób realizacji i godziny zajęć E-learning: 15, ćwiczenia: 10 | Liczba punktów ECTS 1  |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia  | Forma studiów stacjonarne  | Dyscypliny Nauki o zdrowiu  |
| Koordynator przedmiotu  | Stanisław Dyl |
| Prowadzący zajęcia  | Tomasz Puto, Stanisław Dyl |
| Grupa zajęć standarduA. Nauki podstawowe |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

brak obowiązkowa obecność na zajęciach

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1  | Zapoznanie z rozwojem radiologii z trendami rozwoju w tej dziedzinie  |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod  | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się  |
| Wiedzy – Student zna i rozumie:  |
| W1  | metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej  | A.W26  |
| Umiejętności – Student potrafi:  |
| U1  | stosować zasady ochrony radiologicznej  | A.U11  |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:  |
| K1  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  | O.K5  |
| K2  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych  | O.K7  |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp.  | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu  | Formy prowadzenia zajęć  |
|  | Anatomia rentgenowska | W1 | e-learning |
|  | Radiodiagnostyka jako metoda obrazowania | W1 | e-learning |
|  | Ultrasonografia | W1 | e-learning |
|  | Tomografia komputerowa | W1 | e-learning |
|  | Obrazowanie rezonansu magnetycznego | W1 | e-learning |
|  | Diagnostyka obrazowa chorób naczyń | W1 | e-learning |
|  | Zagrożenia wynikające ze stosowania środków cieniujących. Biologiczne skutki działania promieniowania jonizującego na organizm człowieka | W1 | e-learning |
|  | Zapoznanie się z możliwościami radiologii-prezentacja poszczególnych technik w zakresie diagnostyki obrazowe, omówienie ich przydatności klinicznej:* Radiologia klasyczna (radiografia, fluoroskopia, radiologia stomatologiczna)
* Mammografia i ultrasonografia Angiografia i radiologia zabiegowa
* Tomografia komputerowa
* Rezonans magnetyczny

Zasady przygotowania pacjentów do poszczególnych do badań obrazowych, przeciwwskazania, możliwe powikłania po badaniach. Zasady ochrony radiologicznej  | U1, K1, K2  | ćwiczenia |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Pruszyński B., Radiologia-Diagnostyka Obrazowa Rtg, TK, USG, MR i radioizotopy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2016

**Dodatkowa**

1. Pruszyński B., Diagnostyka Obrazowa Podstawy teoretyczne i metodyka badań. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
2. Polish Journal of Radiology, wybrane artykuły opublikowane po 2000 roku opisujące diagnostykę obrazową kobiet w ciąży, płodów oraz noworodków 2. Przegląd Lekarski, wybrane artykuły opublikowane po 2000 roku opisujące diagnostykę obrazową kobiet w ciąży, płodów oraz noworodków

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Metaplan, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, E-learning

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć**  | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
| e-learning | test wielokrotnego wyboru  | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań |
| ćwiczenia | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: * obecność na zajęciach;
* aktywny udział w zajęciach;
* zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach
 | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń+ ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
5. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienie studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |
| --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | Studia stacjonarne |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Ćwiczenia  | 10 | 1 |
| Godziny bez kontaktu z nauczycielem | E-learning | 15 |  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia |
| Ewaluacja formatująca | Ewaluacja sumaryczna |
| W1 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1) |
| U1 | Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5) | Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8) |
| K1-02 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6) | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Systemy informacji w ochronie zdrowia

|  |
| --- |
| Nazwa przedmiotu**System informacji w ochronie zdrowia**  |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę  | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku  |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo  | Cykl dydaktyczny 2022/25  | Okres Semestr 2  |
| Języki wykładowe Polski  | Profil studiów praktyczny  | Obligatoryjność obowiązkowy  |
| Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 5, ćwiczenia: 5, samokształcenie: 15  | Liczba punktów ECTS 1  |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia  | Forma studiów stacjonarne  | Dyscypliny Nauki o zdrowiu  |
| Koordynator przedmiotu  | Wojciech Uracz |
| Prowadzący zajęcia  | Wojciech Uracz, Andrzej Suszek |
| Grupa zajęć standarduC. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe umiejętności pracy z komputerem, obowiązkowa aktywna obecność na zajęciach

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1  | Zapoznanie studenta z podstawowymi systemami informatycznymi i aplikacjami stosowanymi w jednostkach opieki zdrowotnej  |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod  | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się  |
| Wiedzy – Student zna i rozumie:  |
| W1  | zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania  | C.W39  |
| W2  | metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych  | C.W40  |
| Umiejętności – Student potrafi:  |
| U1  | posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej  | C.U51  |
| U2  | interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych  | C.U50  |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:  |
| K1  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną  | O.K1  |
| K2  | przestrzegania praw pacjenta  | O.K2  |
| K3  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem  | O.K3  |
| K4  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe  | O.K4  |
| K5  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  | O.K5  |
| K6  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta  | O.K6  |
| K7  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych  | O.K7  |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp.  | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu  | Formy prowadzenia zajęć  |
| 1. | System informacyjny w jednostkach opieki zdrowotnej  | W1, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | wykład, ćwiczenia, samokształcenie  |
| 2. | Struktura funkcjonowania systemu informacyjnego w ochronie zdrowia  | W1, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | wykład, ćwiczenia, samokształcenie  |
| 3. | Systemy nazewnictwa i kodowania  | W2, U2  | ćwiczenia, samokształcenie  |
| 4. | Bezpieczeństwo i poufność danych  | W2, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | ćwiczenia, samokształcenie  |
| 5. | Elektroniczna dokumentacja, rekord pacjenta i podpis elektroniczny  | W2, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | ćwiczenia, samokształcenie  |
| 6. | Gromadzenie i przetwarzanie danych medycznych  | W1, W2, U1, U2  | ćwiczenia, samokształcenie  |
| 7. | Zarządzanie bazami danych w medycznych systemach informatycznych  | W2, U1, U2  | ćwiczenia, samokształcenie  |
| 8. | Pojęcie telemedycyny i e-zdrowia  | W1, W2, U1, K7  | ćwiczenia, samokształcenie  |
| 9. | Standardy zapisu i transmisji danych w formie elekronicznej  | W2, U2  | ćwiczenia, samokształcenie  |
| 10. | Elektroniczny rejestr medyczny i dziedzinowe systemy teleinformatyczne w ochronie zdrowia  | W1, U1  | wykład, ćwiczenia, samokształcenie  |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Marucha-Jaworska M., Rozporządzenie eIDAS. Zagadnienia prawne i techniczne. Warszawa, Wolters Kluwer Polska 2017
2. Romaszewski A., Kielar M., Gajda K., Trąbka W., Bezpieczeństwo danych osobowych w systemie ochrony zdrowia - nie tylko RODO Zesz. Nauk.pl (Wyż. Szk. Zarz. Bank. Krak.) 2018, nr 49, s. 46-59, il., bibliogr. 18 poz., streszcz.
3. Romaszewski A., Trąbka W., System Informacyjny Opieki Zdrowotnej, Zdrowie i Zarządzanie. Wyd. UJ, Kraków 2011
4. Trąbki W., Romaszewskiego A., Informatyzacja Podmiotów Leczniczych – Jak Przygotować Gabinet Na Wejście Dokumentacji Elektronicznej, , MISTiA , Kraków 2013
5. Przewodnik po RODO w służbie zdrowia, Ministerstwo Zdrowia Dostęp: https://www.gov.pl/web/zdrowie/rodo-w-sluzbie-zdrowia-po-pierwsze-pacjent

**Dodatkowa**

1. Duplaga M. Telemedycyna - uwarunkowania i zastosowania specjalistyczne, Zdrowie i Zarządzanie 2002; 1: 56-67
2. Duplaga M. Aplikacje internetowe wspomagające leczenie chorób przewlekłych. Zdrowie i Zarządzanie 2000;3-4: 77-84
3. Trąbka W., Kozierkiewicz A., Romaszewski A., Szpitalne Systemy Informatyczne. Vesalius, Kraków 1999

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Wykład z prezentacją multimedialną

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć**  | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
| wykłady,samokształcenie | test wielokrotnego wyboru  | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań |
| ćwiczenia, samokształcenie | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: * obecność na zajęciach;
* aktywny udział w zajęciach;
* zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach
 | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących.
4. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienie studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

# nakład pracy studenta (Bilans godzin i punktów ECTS)

|  |  |
| --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | Studia stacjonarne |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Wykład | 10 | 1 |
| Ćwiczenia  |
| Godziny bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć | 10 |  |
| Przygotowanie studenta do zaliczenia | 5 |
| E-learning |  |  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia |
| Ewaluacja formatująca | Ewaluacja sumaryczna |
| W1-02 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1) |
| U1-02 | Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5) | Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8) |
| K1-07 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6) | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3) |

KartA OPISU PRZEDMIOTU

# Praktyka zawodowa: Podstawy pielęgniarstwa

|  |
| --- |
| Nazwa przedmiotu**Praktyka zawodowa Podstawy pielęgniarstwa**  |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie  | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku  |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo  | Cykl dydaktyczny 2022/25  | Okres Semestr 2  |
| Języki wykładowe Polski  | Profil studiów praktyczny  | Obligatoryjność obowiązkowy  |
| Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 120  | Liczba punktów ECTS 4  |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia  | Forma studiów stacjonarne  | Dyscypliny Nauki o zdrowiu  |
| Koordynator przedmiotu  | Bożena Grygiel |
| Prowadzący zajęcia  |  |
| Grupa zajęć standarduC. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Zrealizowanie zajęć z Podstaw pielęgniarstwa: wykłady, ćwiczenia w pracowni umiejętności, zaliczone zajęcia praktyczne, obowiązkowa obecność na zajęciach w ramach Praktyk zawodowych

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1  | Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych, niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarskiej chorym przebywającym w szpitalu, w zakresie zaspokajania potrzeb i problemów zdrowotnych  |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod  | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się  |
| Umiejętności – Student potrafi:  |
| U1  | rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej  | O.U3  |
| U2  | samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej  | O.U4  |
| U3  | samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach)  | O.U5  |
| U4  | decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych  | O.U6  |
| U5  | współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych  | O.U7  |
| U6  | przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej  | O.U8  |
| U7  | organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej  | O.U11  |
| U8  | dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej  | O.U10  |
| U9  | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem  | C.U1  |
| U10  | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej  | C.U2  |
| U11  | ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną  | C.U3  |
| U12  | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia  | C.U4  |
| U13  | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich  | C.U5  |
| U14  | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe  | C.U6  |
| U15  | prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta  | C.U7  |
| U16  | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)  | C.U8  |
| U17  | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych  | C.U9  |
| U18  | stosować zabiegi przeciwzapalne  | C.U10  |
| U19  | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami  | C.U11  |
| U20  | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany  | C.U14  |
| U21  | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego  | C.U15  |
| U22  | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)  | C.U16  |
| U23  | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod  | C.U17  |
| U24  | wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację  | C.U18  |
| U25  | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne  | C.U19  |
| U26  | wykonywać zabiegi higieniczne  | C.U20  |
| U27  | pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze  | C.U21  |
| U28  | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne  | C.U22  |
| U29  | wykonywać zabiegi doodbytnicze  | C.U23  |
| U30  | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik  | C.U24  |
| U31  | zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik  | C.U25  |
| U32  | prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią  | C.U26  |
| U33  | rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej  | C.U27  |
| U34  | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków  | C.U12  |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:  |
| K1  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną  | O.K1  |
| K2  | przestrzegania praw pacjenta  | O.K2  |
| K3  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem  | O.K3  |
| K4  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe  | O.K4  |
| K5  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  | O.K5  |
| K6  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta  | O.K6  |
| K7  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych  | O.K7  |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp.  | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu  | Formy prowadzenia zajęć  |
| 1. | Poznanie topografii szpitala, oddziału oraz zadań poszczególnych członków zespołu sprawującego opiekę nad chorym. Samodzielne nawiązanie kontaktu z chorym i jego rodziną oraz członkami zespołu terapeutycznego.  | U10, U32, U33, U5, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |
| 2. | Utrzymanie kontaktu z pacjentami przebywającymi w oddziale kilka dni, próba określenia reakcji pacjenta na istniejącą chorobę i konieczność hospitalizacji. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.  | U1, U10, U11, U13, U2, U22, U23, U25, U26, U27, U32, U33, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |
| 3. | Przyjęcie pacjenta do szpitala – założenie pacjentowi dokumentacji obowiązującej w danym oddziale. Pomoc pacjentowi w zaadaptowaniu się w nowych warunkach szpitalnych – rozmowa z nowo przyjętym pacjentem, zapoznanie go z topografią oddziału, zwyczajami panującymi w oddziale i Kartą Praw Pacjenta. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.  | U1, U10, U11, U12, U13, U14, U16, U17, U2, U21, U22, U23, U25, U26, U27, U28, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |
| 4. | Samodzielne przeprowadzanie wywiadu z chorym. Obserwacja stanu nowo przyjętego pacjenta w aspekcie przeżywania swojej choroby i umiejętności radzenia sobie w nowej sytuacji życiowej. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.  | U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |
| 5. | Ocena stanu pacjenta na podstawie: wywiadu, obserwacji, pomiarów i analizy dostępnej dokumentacji. Samodzielne założenie dokumentacji procesu pielęgnowania wybranemu pacjentowi. Podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.  | U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |
| 6. | Samodzielne rozpoznawanie oraz określanie potrzeb i problemów zdrowotnych pacjenta wynikających z zaburzeń biologicznych, psychicznych i społecznych w oparciu o założenia teoretyczne pielęgniarstwa V. Henderson. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.  | U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |
| 7. | Samodzielna obserwacja i rejestracja podstawowych funkcji życiowych: tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury, oddechu, prowadzenie bilansu płynów oraz interpretacja uzyskanych wyników.Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.  | U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |
| 8. | Obserwacja i uczestniczenie w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych. Samodzielne pobieranie materiału do badań laboratoryjnych. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.  | U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |
| 9. | Udział w wybranych elementach procesu leczenia oraz udział w procesie rehabilitacji pacjenta.Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.  | U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U34, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |
| 10. | Planowanie działań i interwencji pielęgniarskich u pacjentów z zaburzeniami ze strony układu oddechowego i układu krążenia. Udział w procesie leczenia i rehabilitacji. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.  | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |
| 11. | Planowanie działań i interwencji pielęgniarskich u pacjentów z zaburzeniami ze strony układu pokarmowego i moczowego. Udział w procesie leczenia i rehabilitacji. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.  | U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |
| 12. | Planowanie działań i interwencji pielęgniarskich pacjentów z zaburzeniami termoregulacji i zmianami na skórze. Udział w procesie leczenia i rehabilitacji. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.  | U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |
| 13. | Planowanie działań i interwencji pielęgniarskich pacjentów z zaburzeniami komfortu (zmęczenie, bezsenność, zmiany w funkcjonowaniu narządów zmysłów: wzroku i słuchu), sfery psychoduchowej, chorych cierpiących z powodu bólu, umierający.Udział w procesie leczenia i rehabilitacji. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.  | U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |
| 14. | Uczestniczenie w wypisywaniu chorego ze szpitala. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.  | U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |
| 15. | Ocena i samoocena pracy własnej studenta poprzez rozpoznawanie osobistych mocnych i słabych stron oraz poszukiwanie sposobów uzupełniania braków własnej wiedzy i umiejętności praktycznych.  | U1, U10, U13, U15, U2, U3, U32, U4, U5, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | praktyka zawodowa  |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej. Tom 2. PZWL, Warszawa 2017
2. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Umiejętności pielęgniarskie. Katalog check-list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2017
3. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.), Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne. Tom 1. PZWL, Warszawa 2017

**Dodatkowa**

1. Ackley B.J., Ladwig G.B., Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. GC Media House sp. z o.o., Warszawa 2011
2. Bętkowska I., Wlewy podskórne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2012
3. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E., Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006
4. Czekirda M. Obliczanie dawek leków. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
5. Kilańska D. (red.), Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej. ICNP w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
6. Mączyńska A. (red), Higiena rąk w placówkach medycznych. Przewodnik krok po kroku. Wdrożenie strategii Światowej Organizacji Zdrowia. Medica Press, Bielsko Biała 2015
7. Szwałkiewicz E., Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów. Przewodnik dla pielęgniarek, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2000
8. Ślusarska B., Zarzycka D., Kultywowanie symboliki w pielęgniarstwie. OIPiP, Lublin 2011

# Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Dyskusja, Metoda problemowa, Praca w grupie, Praktyka zawodowa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS | Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Praktyka zawodowa  | 120 | 4 |  |  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |  |
| realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| U1-34 | x |  |
| K1-07 |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna

|  |
| --- |
| Nazwa przedmiotu**Praktyka zawodowa Podstawowa opieka zdrowotna**  |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie  | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku  |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo  | Cykl dydaktyczny 2022/25  | Okres Semestr 2, 3  |
| Języki wykładowe Polski  | Profil studiów praktyczny  | Obligatoryjność obowiązkowy  |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia  | Forma studiów stacjonarne  | Dyscypliny Nauki o zdrowiu  |
| Koordynator przedmiotu  | Beata Tomczyk |
| Prowadzący zajęcia  |  |
| Grupa zajęć standarduC. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej |

# Informacje podstawowe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OkresSemestr 2  | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia sięzaliczenie na ocenę  | Liczba punktów ECTS4  |
| Forma prowadzenia zajęć  | Liczba godzin  |
| praktyka zawodowa | 120 |
| OkresSemestr 3  | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia sięzaliczenie na ocenę  | Liczba punktów ECTS2  |
| Forma prowadzenia zajęć  | Liczba godzin  |
| praktyka zawodowa | 40 |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z: podstawowej opieki zdrowotnej.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1  | Opanowanie wiedzy i umiejętności, która pozwala na samodzielne wykonywanie zadań niezbędnych dla zapewnienia profesjonalnej i opieki pielęgniarskiej nad jednostka, rodziną i zbiorowością lokalną w ramach Podstawowej i Opieki Zdrowotnej w środowisku zamieszkania, nauki i wychowania.  |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod  | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się  |
| Umiejętności – Student potrafi:  |
| U1  | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)  | C.U8  |
| U2  | prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią  | C.U26  |
| U3  | realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej  | C.U33  |
| U4 | oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych  | C.U34  |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:  |
| K1  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną  | O.K1  |
| K2  | przestrzegania praw pacjenta  | O.K2  |
| K3  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe  | O.K4  |
| K4  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych  | O.K7  |

# Treści programowe

## Semestr 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp.  | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu  | Formy prowadzenia zajęć  |
| 1. | Podstawowa Opieka Zdrowotna (POZ)- struktura, akty prawne, dokumentacja.  | U2  | praktyka zawodowa  |
| 2. | Zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej (praktyka indywidualna i grupowa pielęgniarki rodzinnej i lekarza rodzinnego, niepubliczny zakład opieki zdrowotnej) oraz jego wpływ na jakość opieki. Najczęściej występujące problemy zdrowotne różnych grup wiekowych.  | U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4  | praktyka zawodowa  |

## Semestr 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp.  | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu  | Formy prowadzenia zajęć  |
| 3. | Zadania POZ w odniesieniu do świadczeń realizowanych przez pielęgniarkę w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, leczenia i rehabilitacji, ze szczególnym uwzględnieniem roli, funkcji i zadań pielęgniarki pracującej w gabinecie pielęgniarki POZ, punkcie szczepień, w gabinecie profilaktyki zdrowotnej pomocy przedlekarskiej w środowisku nauczania i wychowania .  | U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4  | praktyka zawodowa  |
| 4. | Profilaktyka swoista i nieswoista w promocji zdrowia i profilaktyce chorób oraz programy profilaktycznie realizowane w POZ.  | K4  | praktyka zawodowa  |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Kiliańska D., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej t. I. Wydawnictwo, Makmed, Lublin 2010
2. Ostręga W., Oblacińska A., Standardy postępowania i metodyka pracy pielęgniarki szkolnej. Podręcznik dla pielęgniarek i higienistek szkolnych. Instytut Matki Dziecka, Warszawa 2017

**Dodatkowa**

1. Bernatowska E., Grzesiowski P., Szczepienia ochronne. Obowiązkowe i zalecane od A do Z. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
2. Brosowska B. Mielczarek-Pankiewicz E., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej t. II. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008
3. Kawczyńska-Butrym Z,: Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008
4. Nosko J., Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2009
5. Oblacińska A., Woynarowska B., Profilaktyczne badania lekarskie i inne zadania lekarza w opiece zdrowotnej nad uczniami, Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2002
6. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 21 marca 2019 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej. Dz.U. 2019 poz. 736
7. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 21 marca 2019 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej. Dz.U. 2019 poz. 736
8. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej. Dz.U. 2017 poz. 1300.z pózn. zmianami

# Informacje rozszerzone

## Semestr 2,3

### Metody nauczania:

Metoda problemowa, Pokaz, Praktyka zawodowa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć**  | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
| Praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania | Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: * obecność na zajęciach;
* aktywny udział w zajęciach;
* zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach
 | Uzyskał min. 60% punktów |
| Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) | Uzyskał min. 60% punktów |

## Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia jest:

* 100 % obecność studenta na praktyce,
* w przypadku usprawiedliwionej nieobecności (zwolnienie lekarskie, wypadki losowe) na praktyce zawodowej,  zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z  koordynatorem przedmiotu i opiekunem dydaktycznym.

Szczegółowe kryteria zaliczenia zostaną omówione ze studentami na spotkaniu z koordynatorem praktyk wakacyjnych POZ

# Bilans punktów ECTS

## Semestr 2

|  |  |
| --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | Studia stacjonarne |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Praktyka zawodowa  | 120 | 4 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 3

|  |  |
| --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | Studia stacjonarne |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Praktyka zawodowa  | 40 | 2 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |  |
| realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| U1-03 | x |  |
| K1-04 |  | x |

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# wychowanie fizyczne

|  |
| --- |
| Nazwa przedmiotu**Wychowanie fizyczne**  |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie  | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku  |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo  | Cykl dydaktyczny 2022/25  |
| Języki wykładowe Polski  | Profil studiów praktyczny  | Obligatoryjność obowiązkowy  |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia  | Forma studiów stacjonarne  | Dyscypliny Nauki o zdrowiu  |
| Koordynator przedmiotu  | Krzysztof Waśkowski |
| Prowadzący zajęcia | Krzysztof Waśkowski |
| Grupa zajęć standarduA. Nauki podstawoweB. Nauki społeczne i humanistyczneC. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiejD. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |

# Informacje podstawowe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OkresSemestr 2  | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia sięzaliczenie  | Liczba punktów ECTS0.00  |
| Forma prowadzenia zajęć  | Liczba godzin  |
| ćwiczenia  | 30  |
| OkresSemestr 3  | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia sięzaliczenie  | Liczba punktów ECTS0.00  |
| Forma prowadzenia zajęć  | Liczba godzin  |
| ćwiczenia  | 30  |

# Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego lub skierowanie na zajęcia rehabilitacyjne. Obowiązkowa obecność na zajęciach.

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1  | Wszechstronny rozwój fizyczny organizmu. Wykształcenie, poprawa i utrzymanie podstawowych cech motorycznych tj siła, wytrzymałość, szybkość i koordynacja ruchowa.  |
| C2  | Ukształtowanie postawy świadomego i permanentnego uczestnictwa w różnorodnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnych w czasie nauki oraz po jej ukończeniu dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego.  |
| C3  | Kształtowanie postaw osobowościowych: poczucia własnej wartości, szacunku dla innych osób, zwłaszcza słabszych i mniej sprawnych.  |
| C4  | Nauka współdziałania w zespole, akceptacji siebie i innych, kultury kibicowania, stosowania zasady „fair play” w sporcie i w życiu.  |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod  | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się  |
| Wiedzy – Student zna i rozumie:  |
| W1  | zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób  | O.W5  |
| Umiejętności – Student potrafi:  |
| U1  | udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób  | O.U1  |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:  |
| K1  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych  | O.K7  |

# Treści programowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp.  | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu  | Formy prowadzenia zajęć  |
| 1. | Omówienie zasad BHP na zajęciach wychowania fizycznego, zapoznanie z warunkami zaliczenia, regulaminem korzystania z obiektu sportowego. Przedstawienie programu zajęć oraz możliwości kształtowania cech motorycznych poprzez ćwiczenia.  | W1, U1, K1  | ćwiczenia  |
| 2. | Siatkówka: postawa siatkarska, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka tenisowa, przyjęcie piłki sposobem górnym i dolnym, wystawa piłki w przód i w tył, atak, blok.  | W1, U1, K1  | ćwiczenia  |
| 3. | Koszykówka: poruszanie się po boisku, podania i chwyty, kozłowanie prawą i lewa ręką, rzut do kosza z biegu z prawej i lewej strony, rzut do kosza z miejsca, obrona 1:1, zwody bez piłki i z piłką, atak pozycyjny i szybki atak.  | W1, U1, K1  | ćwiczenia  |
| 4. | Siłownia: technika wykonywania ćwiczeń mięśni klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramion i przedramion, nóg na przyrządach i z przyborami. Oddychanie podczas ćwiczeń. Elementy treningu personalnego.  | W1, U1, K1  | ćwiczenia  |
| 5. | Siłownia: ćwiczenia na ergometrach, bieżniach, cykloergometrach, orbitrekach itp - trening cardio.  | W1, U1, K1  | ćwiczenia  |
| 6. | Fitness: podstawowe kroki w aerobiku, oraz proste układy choreograficzne do muzyki.  | W1, U1, K1  | ćwiczenia  |
| 7. | Fitness: podstawowe kroki na platformie, proste układy choreograficzne poprawiające wydolność krążeniowo - oddechową organizmu.  | W1, U1, K1  | ćwiczenia  |
| 8. | Fitness: Body Ball, technika ćwiczeń na piłkach gimnastycznych, poprawa poczucia równowagi, zwiększenie stabilizacji całego ciała.  | W1, U1, K1  | ćwiczenia  |
| 9. | Fitness: trening wzmacniający z ciężarkami i sztangami.  | W1, U1, K1  | ćwiczenia  |
| 10. | Fitness: trening wzmacniający z ciężarkami i sztangami.  | W1, U1, K1  | ćwiczenia  |
| 11. | Fitness: ćwiczenia rozciągające z elementami jogi, callaneticsu i stretchingu.  | W1, U1, K1  | ćwiczenia  |
| 12. | Nordic Walking : technika pracy RR i NN, technika marszu w terenie płaskim, pod górę i w dół, ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem kijków, dobór dystansu i tempa.  | W1, U1, K1  | ćwiczenia  |
| 13. | Gimnastyka lecznicza : ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne, kończyny górne i dolne, tułów i mięśnie głębokie. Wykorzystanie ćwiczeń izometrycznych, równoważnych, rozciągających, ukierunkowanych na dane schorzenie, ćwiczeń z przyborami oraz relaksacyjnych. Ćwiczenia w pozycjach izolowanych, rola prawidłowego oddychania podczas ćwiczeń.  | W1, U1, K1  | ćwiczenia  |
| 14. | Ćwiczenia wzmacniające, obwody stacyjne, elementy crossfitu.  | W1, U1, K1  | ćwiczenia  |
| 15. | Tenis stołowy: postawa przy stole i sposoby poruszania się podczas gry, różne sposoby trzymania rakietki, forehandem, backhandem, serwis, uderzenia atakujące, uderzenia obronne, uderzenia pośrednie.  | W1, U1, K1  | ćwiczenia  |

# Literatura

**Obowiązkowa**

1. Gieremek K, Dec L., Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna AWF, Katowice 2000
2. Listkowska A., Listkowski M., Stretching A-Z Sprawność i zdrowie. Wydawnictwo Aleksandra, 2007

**Dodatkowa**

1. Figurska M., Figurski T., Nordic walking dla ciebie ( " Nordic walking for you"). Oficyna Wydawnicza "ABA" , Warszawa 2014
2. Huciński T., Lekner I., Koszykówka. Podręcznik dla trenerów nauczycieli i studentów. BK, Wrocław 2008

# Informacje rozszerzone

## Semestr 1

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Pokaz, Praca w grupie, Symulacja, Zajęcia praktyczne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć**  | **Formy zaliczenia**  | **Warunki zaliczenia przedmiotu**  |
| ćwiczenia  | obserwacja pracy studenta  | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na 12 zajęciach z 15 możliwych oraz aktywny udział w zajęciach  |

## Semestr 2

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Pokaz, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć**  | **Formy zaliczenia**  | **Warunki zaliczenia przedmiotu**  |
| ćwiczenia  | obserwacja pracy studenta  | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na 12 zajęciach z 15 możliwych oraz aktywny udział w zajęciach  |

# Bilans punktów ECTS

## Semestr 1

|  |  |
| --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | Studia stacjonarne |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Ćwiczenia (ćwiczenia praktyczne) | 30 |  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

|  |  |
| --- | --- |
| Formy nakładu pracy studenta | Studia stacjonarne |
| Bilans godzin | Bilans punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | Ćwiczenia (ćwiczenia praktyczne) | 30 |  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

# Bilans Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
| obserwacja pracy studenta |
| W1 | x |
| U1 | x |
| K1 | x |

Załącznik 1

Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie wiedza

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Krótka charakterystyka metody** | **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** |
| Test pisemny - test wielokrotnego wyboru | zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | Punktacja (%) | Ocena |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań | 3 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 70-79 % zakresu pytań | +3 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań | 4 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań | +4 |
| Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań | 5 |

Załącznik 2

Kryteria oceny umiejętności praktyczny

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Krótka charakterystyka metody** | **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** |
| Realizacja zleconego zadania | - | Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% punktów za realizację zleconego zadania | 3 |
| Uzyskał 70-79 % punktów za realizację zleconego zadania | +3 |
| Uzyskał 80-84 % punktów za realizację zleconego zadania | 4 |
| Uzyskał 85-89 % punktów za realizację zleconego zadania | +4 |
| Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania | 5 |

**Kryteria przyznawanej punktacji za realizacje zadania-checklist**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zakres punktacji** | **Składowe zadania** |
|  | 0-10 | samodzielność wykonania badania/zadania |
|  | 0-10 | poprawność wykonania badania/zadania |
|  | 0-10 | sprawność wykonania badania/zadania |
|  | 0-10 | użycie właściwego sprzętu (np. stetoskopu) |
|  | 0-10 | zastosowanie właściwej techniki badania/realizacji zadania |
|  | 0-10 | uzasadnienie podjętej/tych czynności |
|  | 0-10 | samodzielność dokonania interpretacji stanu pacjenta |
|  | 0-10 | prawidłowość dokonania interpretacji stanu pacjenta |
|  | 0-10 | zaplanowanie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami |
|  | 0-10 | uzasadnienie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami |
| **RAZEM** | 100 |  |

Załącznik 3

Kryteria oceny kompetencji społecznych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności)** | **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** |  |
| ocena dokonywana na podstawie checklist | Uzyskał min. 60% punktów z oceny | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% % punktów z checklist | 3 |
| Uzyskał 70-79 % % punktów z checklist | +3 |
| Uzyskał 80-84 % % punktów z checklist | 4 |
| Uzyskał 85-89 % % punktów z checklist | +4 |
| Uzyskał 90-100 % % punktów z checklist | 5 |

**Kryteria przyznawanej punktacji - checklist**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Rozmiar punktowy** | **Liczba przyznanych punktów** |
| Umiejętność komunikowania się ze środowiskiem (pacjentem) studenta | 0-20 |  |
| Elastyczność postawy studenta | 0-20 |  |
| Stopień zaangażowania w wykonanie zdania studenta | 0-20 |  |
| Możliwość podejmowania adekwatnych działań korygujących postawę przez studenta | 0-20 |  |
| Umiejętność formułowania potrzeb do realizacji zadania studenta | 0-20 |  |

**Osoby zaangażowane w Feedback**

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena studenta na zajęciach | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego |
| Ocena 360O  (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) |

Załącznik 4

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej

**Przy ocenie uwzględnia się:**

**1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);**

**2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);**

**3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.**

**Stopień bardzo dobry (ocena 5):**

* **pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,**
* **udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,**
* **odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,**
* **erudycyjność wypowiedzi.**

**Stopień dobry plus ( ocena +4):**

* **pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,**
* **udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,**
* **spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,**
* **styl wypowiedzi swobodny.**

**Stopień dobry (ocena 4):**

* **odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,**
* **udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,**
* **odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,**
* **styl wypowiedzi poprawny.**

**Stopień dostateczny plus ( ocena +3):**

* **powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,**
* **zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,**
* **styl wypowiedzi ogólnie poprawny.**

**Stopień dopuszczający (ocena 3):**

* **wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,**
* **brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,**
* **styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.**

 **Stopień niedostateczny (ocena 2):**

* **student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,**
* **wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.**

Załącznik 5

Ocena przygotowania praktycznego do zajęć

Kryteria wynikowe

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Kryteria przyznawanej punktacji** |
| **NA OCENĘ 2** | Student nie osiągnął danego efektu nawet w stopniu minimalnym |
| **NA OCENĘ 3** | Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia |
| **NA OCENĘ 3,5** | Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój |
| **NA OCENĘ 4** | Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia |
| **NA OCENĘ 4,5** | Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji |
| **NA OCENĘ 5** | Student osiągnął dany efekt w stopniu zakładanym przez prowadzącego za optymalny dla danego kierunku kształcenia |

Załącznik 6

Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności

Kryteria wynikowe

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Kryteria przyznawanej punktacji** |
| **NA OCENĘ 2** | Student nie osiągnął zakładanych efektów nawet w stopniu minimalnym |
| **NA OCENĘ 3** | Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia |
| **NA OCENĘ 3,5** | Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój |
| **NA OCENĘ 4** | Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia |
| **NA OCENĘ 4,5** | Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym i rokującym na dalszy rozwój zrozumieniu treści kształcenia |
| **NA OCENĘ 5** | Student osiągnął efekty w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia |

Załącznik 7

Kryteria oceny projektu

1. Ocena wynika z analizy trzech elementów:
2. oceny efektu końcowego ( wytworu) , a w szczególności:
	1. zawartość merytoryczna, treść,
	2. zgodność z tematem projektu,
	3. zgodność projektu z zakładany mi efektami uczenia się,
	4. oryginalność,
	5. kompozycja,
	6. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
	7. estetyka i staranność,
	8. trafność dowodów i badań,
	9. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
3. wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:
	1. zaangażowanie,
	2. pomysłowość i innowacyjność,
	3. stopień trudności wykonanych zadań,
	4. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
	5. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
4. oceny prezentacji, w tym:
	1. poprawność językowa,
	2. słownictwo specjalistyczne,
	3. efekt artystyczny,
	4. atrakcyjność,
	5. estetyka,
	6. technika prezentacji,
	7. stopień zainteresowania odbiorów,
	8. poprawność udzielanych wyjaśnień , odpowiedzi odbiorcom.
5. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 100. Wyszczególnione powyżej elementy podlegają następującej punktacji:
	1. efekt końcowy ( wytwór) –do 30 punktów,
	2. wkład pracy studenta –do 50 punktów,
	3. prezentacja – do 20 punktów.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | **Kryteria wynikowe** |  |
| Uzyskał min. 60% punktów z oceny | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% % punktów z Kryteriów oceny projektu | 3 |
| Uzyskał 70-79 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | +3 |
| Uzyskał 80-84 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | 4 |
| Uzyskał 85-89 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | +4 |
| Uzyskał 90-100 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | 5 |

Załącznik 8

Kryteria oceny prezentacji

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupy ocenianych parametrów** | **Kryteria oceny** |  |
| **Ocena plansz** | **Oceniane elementy** | **Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów** |
| Liczba plansz |  |
| Czytelność i estetyka |  |
| Zawartość i jakość elementów graficznych |  |
| **Ocena struktury prezentacji** | **Oceniane elementy** | **Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów** |
| Jasno określona myśl przewodnia i cel |  |
| Dobrze skonstruowana właściwa część (ciało) prezentacji |  |
| Właściwe podsumowanie |  |
| **Ocena szczegółowa wybranych plansz** | **Oceniane elementy** | **Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów** |
| Plansza tytułowa |  |
| Plan prezentacji |  |
| Myśl przewodnia /cel |  |
| Zakończenie/wnioski |  |
| **Poziom merytoryczności prezentacji** | **Oceniane elementy** | **zakres punktacji** |
| wysoki | **50-36** |
| średni | **35-21** |
| niski | **20-6** |
| nie do akceptacji | **5 i poniżej** |

**Warunki zaliczenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Warunek zaliczenia** | **Kryteria wynikowe** |
| Uzyskanie min. 60% punktów z oceny | Punktacja (%) | Ocena |
| Uzyskał 60-69% punktów z oceny | 3 |
| Uzyskał 70-79 % punktów z oceny | +3 |
| Uzyskał 80-84 % punktów z zaliczenia | 4 |
| Uzyskał 85-89 % punktów z oceny | +4 |
| Uzyskał 90-100 % punktów z oceny | 5 |