

**COLLEGIUM MASOVIENSE
– WYŻSZA SZKOŁA NAUK
o ZDROWIU**

Sprawozdanie z ankietyza-
cji prowadzonej wśród
studentów

Kierunek: PIELĘGNIARSTWO



**Ocena warunków oko-
łodydaktycznych**

Rok akademicki 2023/2024

1. Informacje ogólne

Respondentami biorącymi udział w ankiecie byli studenci studiów kierunku PIELĘGNIARSTWO Collegium Masoviense – Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu.

Udział studentów w badaniu ankietowym:

W badaniu wzięło udział **34,19%** planowanej liczby respondentów.

2. Cel ankietyzacji

Celem ankietyzacji było zapoznanie się z opinią studentów na temat warunków okołodydaktycznych (m.in. postawy nauczycieli wobec ankietyzacji prowadzonej na uczelni, oceny, czy ankietyzacja oddaje rzeczywisty obraz jakości kształcenia w CM, czy ankietyzacja przynosi działania naprawcze uczelni, wyzwała odpowiednie skutki organizacyjne) towarzyszących studentom w roku akademickim 2023-2024.

3. Opis ankietyzacji

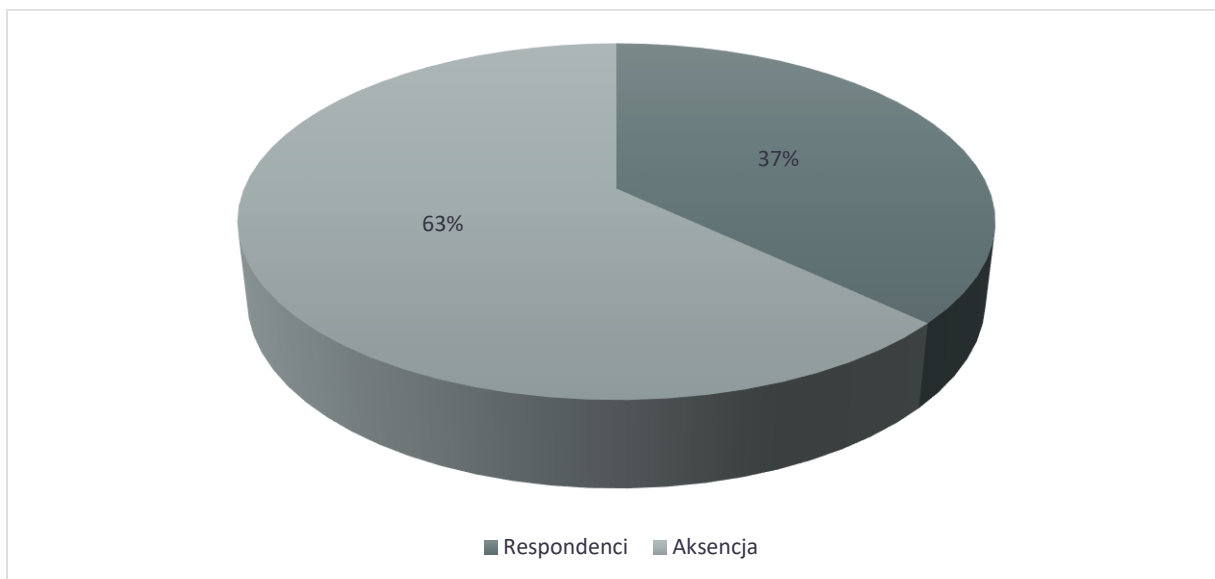
Ankietyzacja w roku akademickim 2023-2024 przeprowadzona została przy współpracy przedstawiciela *Sekcji Analiz UKdsJK* mgr inż. Andrzeja Suszka oraz przedstawicieli *Uczelnianej Komisji do Spraw jakości Kształcenia*.

Z ramienia *Samorządu Studenckiego* nad przebiegiem ankietyzacji sprawowała nadzór Izabela Raszdorf.

Obecna edycja badań ankietowych została zrealizowana z wykorzystaniem e- platformy Collegium Masoviense. Czas trwania ankiety nie przekraczał 10-15 minut zajęć dydaktycznych. Kryterium ważności ankiety stanowił wymóg 30% frekwencji w stosunku do ogólnej liczby studentów znajdującej się na liście danego roku i kierunku studiów. W celu zapewnienia anonimowości studentów, studenci otrzymywali rozlosowane loginy i stałe hasło dostępu. Ankieta przeprowadzana była pod nieobecność nauczycieli akademickich w sali informatyczne. Zapisane na twardym dysku ankiety przekazywano drogą służbową do sekcji ds. standardów i jakości kształcenia Działu Kształcenia, odpowiedzialnej za weryfikację ankiet oraz analizę wyników.

Opracowanie wyników

Wyniki z przeprowadzonego badania zostały opracowane przez pracowników sekcji ds. standardów i jakości kształcenia Działu Kształcenia.



Ryc.1. Udział studentów w badaniu

Pytanie	Propozycje odpowiedzi	Rozkład odpowiedzi	
		Liczba	%
Czy w tym roku akademickim brałaś/eś udział w ankietaowej ocenie zajęć dydaktycznych organizowanej za pośrednictwem ankiety elektronicznego CM?	Tak	75	64,66%
	Nie	41	35,34%

Pytanie	Propozycje odpowiedzi	Rozkład odpowiedzi	
		Liczba	%
Pracownicy dydaktyczni zachęcają studentów do wypełniania ankiet elektronicznych	Zdecydowanie TAK	65	56,03%
	Tak	40	34,48%
	Nie	7	6,03%
	Zdecydowanie NIE	4	3,45%

Pytanie	Propozycje odpowiedzi	Rozkład odpowiedzi	
		Liczba	%
Ankiety dają rzeczywisty obraz jakości kształcenia w CM	Zdecydowanie TAK	45	38,79%
	Tak	62	53,45%
	Nie	2	1,72%
	Zdecydowanie NIE	4	3,45%
	Nie wiem	3	2,59%

Pytanie	Propozycje odpowiedzi	Rozkład odpowiedzi	
		Liczba	%
Wyniki ankiet przyczyniły się do widocznych zmian na kierunku, który studiujesz	Zdecydowanie TAK	33	28,45%
	Tak	75	64,66%
	Nie	2	1,72%
	Zdecydowanie NIE	1	0,86%
	Nie wiem	5	4,31%

Pytanie	Propozycje odpowiedzi	Rozkład odpowiedzi	
		Liczba	%
Czy radzisz sobie z procedurami administracyjnymi CM (pisanie podań, odwołań itp.)?	Zdecydowanie TAK	25	21,55%
	Tak	70	60,34%
	Nie	7	6,03%
	Zdecydowanie NIE	6	5,17%
	Nie wiem	8	6,90%

Pytanie	Propozycje odpowiedzi	Rozkład odpowiedzi	
		Liczba	%
Czy w tym roku akademickim korzystałaś/eś z pomocy materialnej CM?	Tak	24	20,69%
	Nie	92	79,31%

Pytanie	Propozycje odpowiedzi	Rozkład odpowiedzi	
		Liczba	%
Z jakich świadczeń pomocy materialnej CM korzystałaś/eś lub korzystasz w tym roku akademickim?	stypendium socjalne	10	8,62%
	stypendium rektora dla najlepszych studentów	2	1,72%
	zapomoga	10	8,62%
	inne	2	1,72%
Razem		24	

Pytanie	Propozycje odpowiedzi	Rozkład odpowiedzi	
		Liczba	%
Proces przyznawania świadczeń pomocy materialnej przebiega sprawnie	Zdecydowanie TAK	16	13,79%
	Tak	51	43,97%
	Nie	10	8,62%
	Zdecydowanie NIE	15	12,93%
	Nie wiem	24	20,69%

Pytanie	Propozycje odpowiedzi	Rozkład odpowiedzi	
		Liczba	%
Lista przedmiotów realizowanych w ramach mojego programu studiów jest łatwo dostępna	Zdecydowanie TAK	42	36,21%
	Tak	70	60,34%
	Nie	2	1,72%
	Zdecydowanie NIE	2	1,72%
	Nie wiem	-	

Pytanie	Propozycje odpowiedzi	Rozkład odpowiedzi	
		Liczba	%
Informacje o oferowanych kursach (katalog kursów) są łatwo dostępne	Zdecydowanie TAK	29	25,00%
	Tak	78	67,24%
	Nie	3	2,59%
	Zdecydowanie NIE	2	1,72%
	Nie wiem	4	3,45%

Wnioski

1. Średnia frekwencja w badaniach studentów kierunku PIELĘGNIARSTWO wynosiła 37% i była porównywalna z danymi z roku ubiegłego.
2. 64,66% spośród badanych uczestniczyło już w innych badaniach ankietowych przeprowadzonych przez Uczelnię w analizowanym w roku akademickim.
3. 90,51% badanych jest zdania (odpowiedzi *Zdecydowanie Tak i Tak*) , że pracownicy dydaktycznie zachęcają studentów do badań ankietowych prowadzonych przez Uczelnię, jednak 9,48% respondentów jest zdania wprost przeciwnego (odpowiedzi *Zdecydowanie Nie i Nie*) uważając , że ze strony kadry dydaktycznej brak jest jakiegokolwiek działań inspirujących studentów do uczestnictwa w uczelnianych badaniach ankietowych. W porównaniu do lat poprzednich, w obecnym roku nastąpił kolejny wyraźny progres procenta studentów podkreślających korzystny, zachęcający wpływ kadry dydaktycznej na uczestnictwo w badaniach ankietowych prowadzonych przez Uczelnię.

W zakresie działań naprawczych władze Uczelni a także Dyrektor Instytutu winni odbyć cykl spotkań informacyjnych poświęconych roli badań ankietowych w systemie doskonalenia jakości kształcenia na Uczelni. Należy podkreślić potrzebę jak najliczniejszego udziału studentów w tych badaniach, wskazano na konieczność inspirowania studentów przez kadrę nauczycieli akademickich.

4. 92,24 % (odpowiedzi *Zdecydowanie Tak i Tak*) uważa, że wyniki badań ankietowych prowadzonych przez Uczelnię dają rzeczywisty obraz jakości kształcenia w CM, 6,04% uważa jednak, że wyniki badań ankietowych nie odzwierciedlają rzeczywistości dydaktycznej panującej w CM, tylko 2,59% badanych nie ma w tej sprawie własnego zdania. W odniesieniu do ubiegłego roku akademickiego nastąpił dalszy wzrost odsetka studentów uważających, że prowadzone przez CM badania ankietowe oddają rzeczywisty obraz jakości kształcenia na tej uczelni, jednocześnie zmalał procent studentów nie mających na ten temat własnego zdania.
5. 93,11% respondentów uważa, że wyniki badań ankietowych i podjęte działania naprawcze ze strony Uczelni przyczyniły się do widocznych, korzystnych zmian na kierunku na którym studiują, 4,31% badanych nie umie się jednak na ten temat wypowiedzieć. W porównaniu do ubiegłego roku akademickiego, w obecnie analizowanym roku zmalał (do 2,58%)

odsetek studentów negatywnie oceniających wpływ ankietyzacji na zmianę warunków studiowania.

6. 11,73% badanych ma duże trudności z samodzielną realizacją procedur administracyjnych obowiązujących w CM, jednak w porównaniu do ubiegłego roku akademickiego odsetek ten nieznacznie zmniejszył się.
7. 20,69% respondentów w analizowanym roku akademickim korzystało z jednej z form pomocy materialnej oferowanej przez CM. W ubiegłym roku zainteresowania studentów różnymi formami pomocowymi oferowanymi przez CM utrzymywały się na podobnym poziomie.

Przygotowała Sekcja Analiz UKdsJK: mgr Anna Kosińska

zaakceptowała

Przewodnicząca Komisji ds. Jakości Kształcenia

Prof dr hab. Irena Brukwicka