

**COLLEGIUM
MASOVIENSE –
WYŻSZA SZKOŁA NAUK
o ZDROWIU**

Podsumowanie+
Arkusze
hospitacyjne

Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO

CM

**hospitacji na
kierunku**

Rok akademicki 2023/2024

1. Informacje ogólne

W roku akademickim 2023/2023 na kierunku PIELĘGNIARSTWO hospitacji zajęć dokonali: Prorektor ds. dydaktyki i polityki kadrowej - prof. dr hab. Zbigniew Kopański, Dyrektor Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa – Prof. dr hab. Irena Brukwicka. W analizowanym roku akademickim na w/w kierunku dokonano 18 hospitacji. Ich podsumowanie stanowi powyższe opracowanie.

2. Opis ankietyzacji

Analiza hospitacji w roku akademickim 2023/2024 przeprowadzona została przy współpracy przedstawiciela *Sekcji Analiz UKdsJK* mgr inż. Andrzeja Suszka oraz przedstawicieli *Uczelnianej Komisji do Spraw jakości Kształcenia*.

Z ramienia *Samorządu Studenckiego* nad przebiegiem analizy sprawowała nadzór Izabela Raszdorf.

Wykaz hospitacji wykonanych w roku akademickim 2023/2024 na kierunku Pielęgniarstwo

Kierunek	Lp.	Forma zajęć	Osoba hospitolowana	Hospitujący
Pielęgniarstwo- hospitacje zajęć związanych z realizacją treści teoretycznych	1.	ćwiczenia	Dr Stanisław Dyl	Prof dr hab. Irena Brukwicka
	2.	ćwiczenia	Mgr Małgorzata Korska	Prof dr hab. Irena Brukwicka
	3.	wykład	Mgr Justyna Kozicka	Prof dr hab. Irena Brukwicka
	4.	ćwiczenia w pracowni	Mgr Renata Gryglewska	Prof. dr hab. Irena Brukwicka
	5.	ćwiczenia	Prof. dr hab. Małgorzata Schlegel-Zawadzka	Prof dr hab. Irena Brukwicka
	6.	wykład	Dr Katarzyna Tomaszewska	Prof. dr hab. Zbigniew Kopański
	7.	ćwiczenia	Mgr Agnieszka Zielińska	Prof. dr hab. Zbigniew Kopański
	8.	wykład	Prof. dr hab . Ryszard Kucha	Prof. dr hab. Zbigniew Kopański
	9.	wykład	Dr Barbara Stawarz	Prof. dr hab. Zbigniew Kopański
	10.	wykład	Prof. dr hab. Ryszard Kucha	Prof. dr hab. Zbigniew Kopański
Pielęgniarstwo- hospitacje zajęć związanych z realizacją praktycznej nauki zawodu	11.	ćwiczenia kliniczne	Mgr Renata Gryglewska	Prof. dr hab. Irena Brukwicka
	12.	zajęcia praktyczne	Mgr Jakub Woźniak	Prof. dr hab. Irena Brukwicka
	13.	ćwiczenia kliniczne	Mgr Małgorzata Wolińska	Prof. dr hab. Irena Brukwicka
	14.	ćwiczenia kliniczne	Mgr Małgorzata Chajneta	Prof. dr hab. Irena Brukwicka
	15.	ćwiczenia kliniczne	Mgr Iwona Zaręba	Prof. dr hab. Irena Brukwicka
	16.	zajęcia praktyczne	Mgr Urszula Runowiecka	Prof. dr hab. Irena Brukwicka
	17.	zajęcia praktyczne	Mgr Bożena Grygiel	Prof. dr hab. Irena Brukwicka
	18.	ćwiczenia kliniczne	Mgr Agnieszka Kucińska	Prof. dr hab. Irena Brukwicka

[illegible]

Pielęgniarstwo	1														
	2														
	3														
	4			1	10,00%	2	20,00%	2	20,00%					5	8,33%
	5	4	40,00%	3	30,00%	2	20,00%	4	40,00%	4	40,00%	3	30,00%	20	33,33%
	6	6	60,00%	6	60,00%	6	60,00%	4	40,00%	6	60,00%	7	70,00%	35	58,33%

Skala ocen:

1 - trudne do zaobserwowania

2 – słabo

3 – umiarkowanie

4 – dobrze

5 – bardzo dobrze

6 – celująco /znakomicie/

Obserwacja zajęć praktycznych/ćwiczeń klinicznych - opracowanie wyników

Wyniki z przeprowadzonego badania zostały opracowane przez pracowników *Sekcji Analiz UKdsJK*

KIERUNEK	Ocena	Czas trwania zajęć		Wygląd studentów		Organizacja stanowiska pracy		Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce		Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym		Uczestnictwo i zainteresowanie		Prawidłowe nawiązywanie kontaktów		Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna		RAZEM	
		Punktualne rozpoczęcie i zakończenie zajęć, przestrzeganie przerwy śniadaniowej, terminowe wykonywanie zleceń		Umundurowanie wg wymogów uczelni, estetyczny i schludny wygląd		Prawidłowy przydział zadań poszczególnym studentom, prowadzenie dokumentacji prowadzonych działań		Wykonywanie zabiegów i czynności zgodnie z obowiązującymi standardami		Udział w raportach, obchodach lekarskich /jeśli zajęcia w szpitalu/, inne		Grupa studentów skupiona jest na treściach przekazywanych podczas zajęć. We właściwych momentach aktywnie włącza się w tok prowadzonych zajęć		Nawiązywanie prawidłowych relacji na linii: opiekun praktyk- student student – członkowie zespołu terapeutycznego student-pacjent student-rodzina pacjenta		Podejmowanie działań prozdrowotnych na rzecz placówki, pacjenta, rodzin			
		Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Pielęgniarstwo	1																		
	2																		
	3																		
	4	1	12,50%					1	12,50%									2	3,13%
	5	2	25,00%	4	50,00%	3	37,50%	4	50,00%	1	12,50%			3	37,50%			17	26,56%
	6	5	62,50%	4	50,00%	5	62,50%	3	37,50%	7	87,50%	8	100,00%	5	62,50%	8	100,00%	45	70,31%

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze

6 – celująco /znakomicie/

Wnioski

- Wszyscy hospitolowani nauczyciele uzyskali w obszarach, w których były oceniane zajęcia (Początek zajęć, Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć, Tempo prowadzenia zajęć, Uczestnictwo i zainteresowanie, Zakończenie zajęć, Kontakt nauczyciel-student), punktację z zakresu od 4 do 6 (od oceny dobrej do oceny celującej).
- W zakresie zajęć dotyczących treści teoretycznych, wśród ogółu ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia, ocen dobrych było 8,33% , ocen bardzo dobrych było 33,33%, ocen wyróżniających (znakomitych) - 58,33%. W porównaniu do badania ankietowego z poprzedniego roku w obecnym roku akademickim nastąpiło obniżenie częstości ocen „4” i „5” na rzecz wzrostu częstości ocen celujących.
- Najwięcej ocen najwyższych (celujących, ocena „6”) otrzymali oceniani nauczyciele za *Osobiste relacje prowadzącego ze studentami, Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia, Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum, Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowcą i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/.*
- Pomimo wysokiego poziomu prowadzenia zajęć przez hospitolowanych nauczycieli, wskazanym jest poprawienie niektórych obszarów w zakresie, których były oceniane zajęcia m.in. *Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne.*
- Z kolei hospitacja zajęć praktycznych/ ćwiczeń klinicznych wskazuje wśród ogółu ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia, ocen dobrych było 3,13% , ocen bardzo dobrych było 26,56%, ocen wyróżniających (znakomitych) – 70,31%. W porównaniu do badania ankietowego z poprzedniego roku w obecnym roku akademickim nastąpiło obniżenie częstości ocen „4” i „5” na rzecz wzrostu częstości ocen celujących
- Podczas hospitacji podkreślano niekompletne umundurowanie studentów. Ten element oceny wymaga szybkich działań naprawczych, podniesienia dyscypliny zajęć w zakresie przestrzegania umundurowania studenta wymaganego na zajęcia. Za realizację tych wymagań Dyrektor Instytutu winien uczynić odpowiedzialnymi prowadzących zajęcia oraz uczelnianego koordynatora praktyk.

- Poprawy wymaga *Wykonywanie zabiegów i czynności zgodnie z obowiązującymi standardami*, gdzie prowadzący zajęcia uzyskali najniższy odsetek ocen celujących.
- Poprawę wyników badań należy osiągnąć poprzez organizację cyklu spotkań informacyjno-szkoleniowych prowadzonych przez Dyrektora Instytutu z nauczycielami.

Przygotowała Sekcja Analiz UKdsJK: mgr Anna Kosińska

zaakceptowała

Przewodnicząca Komisji ds. Jakości Kształcenia

Prof dr hab. Irena Brukwicka

Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: Pielęgniarstwo I stopnia **__data:** 10.11.2023r. Godz. 15.30-18.00 **__**
rok studiów: I (I SEM) **__** **prowadzący:** Dr Stanisław Dyl **__**
tryb: stacjonarny **__** **temat zajęć:** Rodzaje mięśni- ćwiczenia na fantomie **__**
przedmiot: Anatomia **__** **hospitujący:** Prof dr hab. Irena Brukwicka **__**

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowcą i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/						x
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.						x
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.					x	
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.					x	
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.						x
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.						x

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć:

(wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.)

Zajęcia prowadzone w formie kontaktowej. Prezentacja elektroniczna na zajęcia ciekawie przygotowana, prawidłowo funkcjonująca.

Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego:

Zajęcia ciekawie przygotowane i prowadzone. Prowadzona żywa dyskusja ze studentami, duże zaangażowanie słuchaczy w zajęcia. Przeciągająca się wymiana opinii pomiędzy prowadzącym a studentami, zwalnia jednak tempo zajęć i daje niezamierzone rozłożenie akcentów

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

Wskazane nieco większe panowanie nad dyscypliną czasową dyskutantów

Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali:

Pracownia anatomiczna właściwie przygotowana do zajęć, należy rozważyć powiększenie transferu internetowego do pracowni.

Prof. dr hab. Irena Brukwicka

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Dr Stanisław Dyl

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: Pielęgniarstwo I stopnia __data__:15.12..2023r. Godz. 15.00-18.30__rok studiów: I
(I SEM)_____ prowadzący: mgr Małgorzata Korska_____
tryb: stacjonarny_____temat zajęć: Łączenie obrazu uszkodzeń tkankowych i narządowych
z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych i przedmiot:
Biochemia i biofizyka (ćwiczenia) __hospitujący: Prof dr hab. Irena Brukwicka_____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowcą i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/						x
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.					x	
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.					x	
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.					x	
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.					x	
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.					x	

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6 – celująco /znakomicie/

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć:

(wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.)

Zajęcia kontaktowe. Prowadząca bardzo sprawnie radzi sobie z technologią informatyczną wykorzystywaną podczas zajęć. Sprawnie nawiguje system videozajęć.

Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego:

zajęcia ciekawie przygotowane, bogata ikonografia prezentacji, zajęcia starannie opracowane, zgodne z założoną tematyką.

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

wskazane większe zaangażowanie w dyskusje studentów. Musi wystąpić większe zaplanowanie przez prowadzącą ilości materiału prezentowanego podczas zajęć.

Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali:

Sala do zajęć przygotowana właściwie, sprzęt audiovideo wykorzystywany podczas zajęć właściwie przygotowany pod względem technicznym.

Prof. dr hab. Irena Brukwicka

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr Małgorzata Korsa

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: Pielęgniarstwo I stopnia ____ data: 09.01.2024r. Godz. 10.00-12.30 ____

rok studiów: I (I SEM) _____ prowadzący: Mgr Justyna Kozicka _____

tryb: stacjonarny _____ temat zajęć: Prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta (wykład)

przedmiot: Prawo medyczne

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowcą i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/						x
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.						x
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.						x
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.						x
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.						x
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.						x

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6 – celująco /znakomicie/

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć:

(wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.)

Zajęcia prowadzone w formie kontaktowej. Prowadząca bardzo dobrze przygotowana do posługiwania się technologią informatyczną wykorzystywaną w zajęciach.

Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego:

Zajęcia ciekawie przygotowane, zgodne z założoną tematyką.

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

Brak.

Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali:

Sala oraz sprzęd informatyczny wykorzystywany na zajęciach właściwie przygotowany.

Prof. dr hab. Irena Brukwicka

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr Justyna Kozicka

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć praktycznych /ćwiczeń klinicznych/ praktyk zawodowych

kierunek studiów: Pielęgniarstwo II stopnia __ data: 14.01.2023r. __

rok studiów: II (III SEM) __ prowadzący: mgr Renata Gryglewska __

tryb: stacjonarny __ temat zajęć: Różne aspekty współuczestniczenia w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej (ćwiczenia kliniczne) przedmiot: Endoskopia __hospitujący: Prof. dr hab. Irena Brukwicka __

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowcą i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/					x	
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.						x
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.					x	
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.					x	
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.						x
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.						x

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze

6 – celująco /znakomicie/

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć:

(wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.)

Sala do zajęć przygotowane właściwie, studenci właściwie ubrani w mundurki do zajęć.

Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego:

Zajęcia ciekawie przygotowane, zgodne z założoną tematyką.

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

Brak.

Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali:

Brak.

Prof. dr hab. Irena Brukwicka

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

mgr Renata Gryglewska

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć praktycznych /ćwiczeń klinicznych/ praktyk zawodowych

kierunek studiów: Pielęgniarstwo I stopnia ____ data: 10.05.2024r. Godz. 8.00-14.30 ____
rok studiów: I (II SEM) _____ prowadzący: Mgr Jakub Woźniak _____
tryb: stacjonarny _____ temat zajęć: Wpływ czynników środowiskowych na zdrowie
człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca zamieszkania, środowiska nauczania i
wychowania oraz pracy (zajęcia praktyczne) _) przedmiot : Podstawowa opieka
medyczna_hospitujący: Prof. dr hab. Irena Brukwicka _____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowcą i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/						x
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.						x
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.						x
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.						x
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.						x
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.						x

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6 – celująco /znakomicie/

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć:

(wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.)

Zajęcia prowadzone w formie kontaktowej. Gabinet POZ przygotowany wzorowo do zajęć. Studenci właściwie umundurowani do zajęć, punktualnie rozpoczęte zajęcia.

Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego:

zajęcia ciekawie przygotowane, prowadzący umiejętnie buduje komunikację pomiędzy studentami a pacjentami zgłaszającymi się do gabinetu POZ.

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

Brak

Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali:

Zajęcia właściwie przygotowane logistycznie i merytorycznie.

Prof. dr hab. Irena Brukwicka

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr Jakub Woźniak

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: Pielęgniarstwo I stopnia ____ data: 16.05.2024r. Godz. 9.00-14.00 ____
rok studiów: I (II SEM) ____ prowadzący: mgr Renata Gryglewska ____
tryb: stacjonarny ____ temat zajęć: Badanie kończyny dolnej.
przedmiot: Badanie fizykalne (ćwiczenia w pracowni) ____ hospitujący: Prof. dr hab. Irena Brukwicka ____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowcą i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/					x	
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.				x		
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.				x		
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.				x		
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.					x	
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.					x	

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6 – celująco /znakomicie/

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć:

(wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.)

ZProwadząca skupia się na praktycznej stronie zajęć, co czasem wywołuje dekoncentrację studentów, a nawet pewne zagubienie tematyczne. Trudności te skutkują zaburzeniem rytmu zajęć, wywołują niepotrzebne przestoje.

Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego:

zajęcia ciekawie przygotowane, zgodne z założoną tematyką.

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

wskazane zdecydowanie lepsze opanowanie komunikacji ze studentami, większe zaangażowanie studentów.

Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali:

Sala właściwie przygotowana do zajęć

Prof. dr hab. Irena Brukwicka

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr Renata Gryglewska

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: Pielęgniarstwo I stopnia __ data: 6.05.2024r. Godz. 10.00-14.30__

rok studiów: I (II SEM)_____

prowadzący: Prof. dr hab. Małgorzata Schlegel-

Zawadzka_____tryb: stacjonarny_____

temat zajęć: Stosowanie diety terapeutycznej

w wybranych schorzeniach (ćwiczenia) przedmiot: Dietetyka __hospitujący: Prof. dr hab. Irena Brukwicka_____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowcą i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/					x	
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.						x
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.						x
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.					x	
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.						x
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.						x

Skala ocen:

1 - trudne do zaobserwowania

2 – słabo

3 – umiarkowanie

4 – dobrze

5 – bardzo dobrze

6 – celująco /znakomicie/

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć:

(wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.)

Sala właściwie przygotowana do zajęć. Prowadząca dobrze opanowała nawigację w systemie informatycznym wykorzystywanym w zajęciach.

Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego:

Zajęcia ciekawie przygotowane, zgodne z założoną tematyką.

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

Brak.

Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali:

Sala oraz sprzęt informatyczny właściwie przygotowany do zajęć.

Prof. dr hab. Irena Brukwicka

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Prof. dr hab. Małgorzata Schlegel-Zawadzka

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: Pielęgniarstwo II stopnia ____ data: 16.10.2023r. Godz. 11.00-14.30 ____
 rok studiów: I (I SEM) _____ prowadzący: Dr Katarzyna Tomaszewska _____
 tryb: stacjonarny _____ temat zajęć: Reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych (wykład)
 przedmiot: Badania naukowe w pielęgniarstwie ____ hospitujący: Prof. dr hab. Zbigniew Kopański _____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowcą i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/						x
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.					x	
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.						x
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.					x	
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.						x
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.						x

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6 – celująco /znakomicie/

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć:

(wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.)

Baza logistyczna i informatyczna właściwie przygotowana do zajęć. Prowadząca bez trudności wykorzystuje technologię informatyczną w zajęciach.

Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego:

zajęcia ciekawie przygotowane, zgodne z założoną tematyką, umiejętnie budowana przez prowadzącą komunikacja ze studentami, pytania problemowe zachęcają studentów do wypowiedzi

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

Brak.

Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali:

Aula oraz sprzęt audiovizualny właściwie przygotowany do zajęć.

Prof. dr hab. Zbigniew Kopański

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Dr Katarzyna Tomaszewska

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: Pielęgniarstwo II stop ____ data: 11.12.2023r. ____

rok studiów: I (I SEM) ____ prowadzący: mgr Agnieszka Zielińska ____

tryb: stacjonarny ____ temat zajęć: Ordynowanie leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recepty lub zlecenia (ćwiczenia)

przedmiot: Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych ____ hospitujący: Prof. dr hab. Zbigniew Kopański ____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowcą i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/					x	
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.						x
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.						x
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.						x
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.					x	
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.						x

Skala ocen:

1 - trudne do zaobserwowania

2 – słabo

3 – umiarkowanie

4 – dobrze

5 – bardzo dobrze

6 – celująco /znakomicie/

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć:

(wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.)

Sala i sprzęt audiowizualny przygotowane właściwie do zajęć.

Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego:

Zajęcia ciekawie przygotowane, zgodne z założoną tematyką.

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

Brak.

Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali:

Brak.

Prof. dr hab. Zbigniew Kopański

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr Agnieszka Zielińska

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: Pielęgniarstwo II stopnia __ data: 22.04.2024r. Godz. 12.30-15.30 __
rok studiów: II (II SEM) __ prowadzący: Prof. dr hab. Ryszard Kucha __
tryb: stacjonarny __ temat zajęć: Samoocena i ocena efektów kształcenia (wykład)
przedmiot: Dydaktyka medyczna __ hospitujący: Prof. dr hab. Zbigniew Kopański __

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowcą i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/						x
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.						x
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.						x
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.						x
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.						x
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.						x

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6 – celująco /znakomicie/

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć:

(wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.)

Wysoki poziom merytoryczny, Pan Profesor bardzo umiejętnie zachęca studentów do wyrażania własnych opinii na wybrane tematy zaproponowane przez Pana Profesora. Żywa dyskusja słuchaczy umiejętnie kontrolowana przez prowadzącego. Wykład zakończony brawami ze strony słuchaczy.

Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego:

zajęcia ciekawie przygotowane, zgodne z założoną tematyką.

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

Brak.

Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali:

Brak.

Prof. dr hab. Zbigniew Kopański

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Prof. dr hab. Ryszard Kucha

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć dydaktycznych

kierunek studiów: Pielęgniarstwo II stopnia ____ data: 9.05.2024r. Godz. 9.00-13.30 ____
rok studiów: II (IV SEM) ____ prowadzący: Dr Barbara Stawarz ____
tryb: niestacjonarny ____ temat zajęć: E-zdrowie w koordynowanej opiece zdrowotnej (wykład). przedmiot: Koordynowana opieka zdrowotna (wykład) ____hospitujący: Prof. dr hab. Zbigniew Kopański ____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Początek zajęć	Studenci szybko nawiązują kontakt z wykładowca i skupiają uwagę. Koncentrują się na zadaniach do wykonania /jeśli są to ćwiczenia, seminarium/					x	
Przejrzystość prezentacji, prowadzenia zajęć	Treść zajęć jest przekazana w taki sposób, że studenci ją rozumieją. Nauczyciel ilustruje zajęcia prezentacjami /multimedialne, folie inne/.					x	
Tempo prowadzenia zajęć	Prowadzący kontroluje czas zajęć, w miarę możliwości dostosowując je do tempa pracy studentów, stara się wykorzystać czas do maksimum.				x		
Uczestnictwo i zainteresowanie	Studenci skupiają się na treściach przekazywanych podczas zajęć. Nauczyciel aktywnie we właściwych momentach włącza się w tok prowadzonych zajęć.				x		
Zakończenie zajęć	Prowadzący w całości przekazuje podczas zajęć planowane treści, które stanowią spójny blok tematyczny, podsumowuje zajęcia.					x	
Kontakt nauczyciel-student	Osobiste relacje prowadzącego ze studentami.					x	

Skala ocen:

- 1 - trudne do zaobserwowania
- 2 – słabo
- 3 – umiarkowanie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć:

(wielkość sali, przystosowanie do zajęć, wyposażenie, pomoce dydaktyczne itp.)

Sala i sprzęt audiovideo wykorzystywany podczas zajęć przygotowane właściwie.

Wnioski pohospitacyjne dotyczące hospitowanego:

Zajęcia ciekawie przygotowane, zgodne z założoną tematyką. Na zajęcia kilku studentów spóźniło się, dość mocno dezorganizowało zajęcia (wykłady)

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

Organizacja zajęć winna ulec poprawie, prowadząca winna mniej uwagi przywiązywać w trakcie zajęć do osób spóźniających się, odkładając ewentualne rozmowy instruktarsze na okres przerw lub pozajęciowy.

Wnioski pohospitacyjne dla opiekuna sali:

Wskazane poprawienie komunikacji ze studentami.

Prof. dr hab. Zbigniew Kopański

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Dr Barbara Stawarz

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć praktycznych /ćwiczeń klinicznych/ praktyk zawodowych

kierunek studiów: Pielęgniarstwo II stopnia _____ data: 30.04.2024. _____
rok studiów: II (sem.4) _____ prowadzący: mgr Małgorzata Wolińska
tryb: stacjonarny _____ przedmiot: Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych-choroba nowotworowa (ćwiczenia kliniczne). Oddział onkologiczny, Szpital Jana Pawła II Grodziska Mazowiecki , hospitujący: Prof. dr hab. Irena Brukwicka _____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Czas trwania zajęć	Punktualne rozpoczęcie i zakończenie zajęć, przestrzeganie przerwy śniadaniowej, terminowe wykonywanie zleceń					x	
Wygląd studentów	Umundurowanie wg wymogów uczelni, estetyczny i schludny wygląd					x	
Organizacja stanowiska pracy	Prawidłowy przydział zadań poszczególnym studentom, prowadzenie dokumentacji prowadzonych działań						x
Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce	Wykonywanie zabiegów i czynności zgodnie z obowiązującymi standardami						x
Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym	Udział w raportach, obchodach lekarskich /jeśli zajęcia w szpitalu/, inne					x	
Uczestnictwo i zainteresowanie	Grupa studentów skupiona jest na treściach przekazywanych podczas zajęć. We właściwych momentach aktywnie włącza się w tok prowadzonych zajęć						x
Prawidłowe nawiązywanie kontaktów	Nawiązywanie prawidłowych relacji na linii: opiekun praktyk-student student – członkowie zespołu terapeutycznego student-pacjent student-rodzina pacjenta						x
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	Podejmowanie działań prozdrowotnych na rzecz placówki, pacjenta, rodzin						x

Skala ocen:

- 1 – bardzo słabo
- 2 – słabo
- 3 – dostatecznie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6- celująco

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć /przygotowanie placówki, pomieszczeń, sprzętu/:

Przygotowanie prawidłowe

Wnioski pohospitacyjne dla hospitowanego:

Zajęcia prowadzone ciekawie, zgodne z tematyką zawartą w sylabusach, pełne zaangażowanie studentów wykonywane czynności. Należy wyeliminować w przyszłości spóźniania się studentów lub ich wcześniejsze zwalnianie się, co dezorganizuje zajęcia. Część studentów niewłaściwie umundurowana na zajęcia (mundurki niekompletne, brak zachowanej jednolitej kolorystyki ubioru studenta)

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

j.w.

Prof. dr hab. Irena Brukwicka

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr Małgorzata Wolińska

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektronicznej osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć praktycznych /ćwiczeń klinicznych/ praktyk zawodowych

kierunek studiów: Pielęgniarstwo II stopnia _____ data: 10.04.2024. _____
rok studiów: II (sem.4.) _____ prowadzący: Mgr piel. Małgorzata Chajnet _____
tryb: stacjonarny _____ przedmiot: __ Opieka i edukacja
terapeutyczna w chorobach przewlekłych - leczenie żywieniowe. (OIOM, Samodzielny Publiczny
Specjalistyczny Szpital Zachodni im. św. Jana Pawła II z siedzibą w Grodzisku Mazowieckim (05-825), ul.
Daleka 11.) hospitujący: Prof. dr hab. Irena Brukwicka _____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Czas trwania zajęć	Punktualne rozpoczęcie i zakończenie zajęć, przestrzeganie przerwy śniadaniowej, terminowe wykonywanie zleceń						x
Wygląd studentów	Umundurowanie wg wymogów uczelni, estetyczny i schludny wygląd						x
Organizacja stanowiska pracy	Prawidłowy przydział zadań poszczególnym studentom, prowadzenie dokumentacji prowadzonych działań						x
Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce	Wykonywanie zabiegów i czynności zgodnie z obowiązującymi standardami						x
Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym	Udział w raportach, obchodach lekarskich /jeśli zajęcia w szpitalu/, inne						x
Uczestnictwo i zainteresowanie	Grupa studentów skupiona jest na treściach przekazywanych podczas zajęć. We właściwych momentach aktywnie włącza się w tok prowadzonych zajęć						x
Prawidłowe nawiązywanie kontaktów	Nawiązywanie prawidłowych relacji na linii: opiekun praktyk-student student – członkowie zespołu terapeutycznego student-pacjent student-rodzina pacjenta						x
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	Podejmowanie działań prozdrowotnych na rzecz placówki, pacjenta, rodzin						x

Skala ocen:

- 1 – bardzo słabo
- 2 – słabo
- 3 – dostatecznie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze

6- celująco

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć /przygotowanie placówki, pomieszczeń, sprzętu/:

placówka odpowiednio przygotowana do zajęć

Wnioski pohospitacyjne dla hospitowanego:

zajęcia przeprowadzono wzorowo, studenci wzorowo współpracujący z prowadzącą i pacjentami

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

j.w

Prof. dr hab. Irena Brukwicka

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr piel. Małgorzata Chajnet

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektronicznej osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć praktycznych /ćwiczeń klinicznych/ praktyk zawodowych

kierunek studiów: Pielęgniarstwo II stopnia data: 13.03.2024.

rok studiów: II (sem.4.) prowadzący: Mgr Iwona Zaręba

tryb: stacjonarny

przedmiot: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - zaburzenia zdrowia psychicznego. Przychodnia zdrowia psychicznego, Samodzielny Publiczny Specjalistyczny Szpital Zachodni im. św. Jana Pawła II z siedzibą w Grodzisku Mazowieckim (05-825), ul. Daleka 11.)

hospitujący: Prof dr hab. Irena Brukwicka

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Czas trwania zajęć	Punktualne rozpoczęcie i zakończenie zajęć, przestrzeganie przerwy śniadaniowej, terminowe wykonywanie zleceń						x
Wygląd studentów	Umundurowanie wg wymogów uczelni, estetyczny i schludny wygląd					x	
Organizacja stanowiska pracy	Prawidłowy przydział zadań poszczególnym studentom, prowadzenie dokumentacji prowadzonych działań					x	
Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce	Wykonywanie zabiegów i czynności zgodnie z obowiązującymi standardami					x	
Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym	Udział w raportach, obchodach lekarskich /jeśli zajęcia w szpitalu/, inne					x	
Uczestnictwo i zainteresowanie	Grupa studentów skupiona jest na treściach przekazywanych podczas zajęć. We właściwych momentach aktywnie włącza się w tok prowadzonych zajęć						x
Prawidłowe nawiązywanie kontaktów	Nawiązywanie prawidłowych relacji na linii: opiekun praktyk-student student – członkowie zespołu terapeutycznego student-pacjent student-rodzina pacjenta					x	
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	Podejmowanie działań prozdrowotnych na rzecz placówki, pacjenta, rodzin						x

Skala ocen:

1 – bardzo słabo

2 – słabo

3 – dostatecznie

4 – dobrze

5 – bardzo dobrze

6- celująco

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć /przygotowanie placówki, pomieszczeń, sprzętu/:

Prawidłowe przygotowanie do zajęć

Wnioski pohospitacyjne dla hospitowanego:

Zajęcia przeprowadzone dość sprawnie organizacyjnie i merytorycznie. Dopracowania wymaga lepsze skupienie się studenta na zleconych mu zadaniach

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

j.w.

Prof. dr hab. Irena Brukwicka

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr Iwona Zaręba

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektronicznej osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć praktycznych /ćwiczeń klinicznych/ praktyk zawodowych

kierunek studiów: Pielęgniarstwo II stopnia ____ data: 10.06.2024._____
rok studiów: I (sem.2.) _____ prowadzący: Mgr piel. Urszula Runowiecka _____
tryb: __ stacjonarny _____ zajęcia: Praktyczne zasady przestrzegania procedur higieny powierzchni szpitalnych (zasady sprzątania w szpitalu, postępowanie z brudną i czystą bielizną, postępowanie ze sprzętem medycznym, stosowanie preparatów dezynfekcyjnych, inaktywacja materiału biologicznego). przedmiot: Pielęgniarstwo epidemiologiczne (Oddział Chorób Wewnętrznych I / Oddział Neurologiczny/ Samodzielny Publiczny Specjalistyczny Szpital Zachodni im. św. Jana Pawła II z siedzibą w Grodzisku Mazowieckim (05-825), ul. Daleka 11.)_
hospitujący: Prof. dr hab. Irena Brukwicka ____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Czas trwania zajęć	Punktualne rozpoczęcie i zakończenie zajęć, przestrzeganie przerwy śniadaniowej, terminowe wykonywanie zleceń				x		
Wygląd studentów	Umundurowanie wg wymogów uczelni, estetyczny i schludny wygląd					x	
Organizacja stanowiska pracy	Prawidłowy przydział zadań poszczególnym studentom, prowadzenie dokumentacji prowadzonych działań					x	
Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce	Wykonywanie zabiegów i czynności zgodnie z obowiązującymi standardami					x	
Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym	Udział w raportach, obchodach lekarskich /jeśli zajęcia w szpitalu/, inne						x
Uczestnictwo i zainteresowanie	Grupa studentów skupiona jest na treściach przekazywanych podczas zajęć. We właściwych momentach aktywnie włącza się w tok prowadzonych zajęć						x
Prawidłowe nawiązywanie kontaktów	Nawiązywanie prawidłowych relacji na linii: opiekun praktyk-student student – członkowie zespołu terapeutycznego student-pacjent student-rodzina pacjenta						x
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	Podejmowanie działań prozdrowotnych na rzecz placówki, pacjenta, rodzin						x

Skala ocen:

1 – bardzo słabo

2 – słabo

- 3 – dostatecznie
4 – dobrze
5 – bardzo dobrze
6- celująco

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć /przygotowanie placówki, pomieszczeń, sprzętu/:

Pomieszczenia przygotowane do zajęć

Wnioski pohospitacyjne dla hospitowanego:

Organizacja zajęć wymaga dopracowania, należy bardziej zmobilizować studentów do wykonywania zleconych im zadań, liczne spóźnienia studentów na zajęcia.

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego.j.w.

Prof. dr hab. Irena Brukwicka

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr piel. Urszula Runowiecka

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektronicznej osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć praktycznych /ćwiczeń klinicznych/ praktyk zawodowych

kierunek studiów: Pielęgniarstwo II stopnia ____ data: 07.06.2024._____
rok studiów: I (sem.2.)_____
przewodzący: ____ mgr Bożena Grygiel_____
tryb:____ stacjonarny_____
przedmiot: Poradnictwo w pielęgniarstwie (Oddział kardiologii/
Urologii, Pediatrii, Samodzielny Publiczny Specjalistyczny Szpital Zachodni im. św. Jana Pawła II. ul.
Daleka 11, 05-825 Grodzisk Mazowiecki) **hospitujący** Prof. dr hab. Irena Brukwicka ____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Czas trwania zajęć	Punktualne rozpoczęcie i zakończenie zajęć, przestrzeganie przerwy śniadaniowej, terminowe wykonywanie zleceń						x
Wygląd studentów	Umundurowanie wg wymogów uczelni, estetyczny i schludny wygląd					x	
Organizacja stanowiska pracy	Prawidłowy przydział zadań poszczególnym studentom, prowadzenie dokumentacji prowadzonych działań						x
Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce	Wykonywanie zabiegów i czynności zgodnie z obowiązującymi standardami						x
Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym	Udział w raportach, obchodach lekarskich /jeśli zajęcia w szpitalu/, inne						x
Uczestnictwo i zainteresowanie	Grupa studentów skupiona jest na treściach przekazywanych podczas zajęć. We właściwych momentach aktywnie włącza się w tok prowadzonych zajęć						x
Prawidłowe nawiązywanie kontaktów	Nawiązywanie prawidłowych relacji na linii: opiekun praktyk-student student – członkowie zespołu terapeutycznego student-pacjent student-rodzina pacjenta						x
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	Podejmowanie działań prozdrowotnych na rzecz placówki, pacjenta, rodzin						x

Skala ocen:

- 1 – bardzo słabo
- 2 – słabo
- 3 – dostatecznie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6- celująco

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć /przygotowanie placówki, pomieszczeń, sprzętu/:

Pomieszczenia prawidłowo przygotowane do zajęć

Wnioski pohospitacyjne dla hospitowanego:

Zajęcia prowadzone ciekawie, pewien niedosyt wzbudza brak kompletnego umundurowania studentów wg wymogów CM

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

większa dbałość o wygląd estetyczny studentów

Prof. dr hab. Irena Brukwicka

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr Bożena Grygiel

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektronicznej osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*



Arkusz obserwacji zajęć praktycznych /ćwiczeń klinicznych/ praktyk zawodowych

kierunek studiów: Pielęgniarstwo II stopnia _ data: 06.06.2024. _____

rok studiów: I (sem.2.) _____ prowadzący: mgr Agnieszka Kucińska _____

tryb: _____ stacjonarny _____

przedmiot: _ Nowoczesne techniki diagnostyczne (Laboratorium diagnostyczne, Samodzielny Publiczny Specjalistyczny Szpital Zachodni im. św. Jana Pawła II. ul. Daleka 11, 05-825 Grodzisk Mazowiecki) hospitujący: Prof. dr hab. Irena Brukwicka _____

Oceniany obszar		1	2	3	4	5	6
Czas trwania zajęć	Punktualne rozpoczęcie i zakończenie zajęć, przestrzeganie przerwy śniadaniowej, terminowe wykonywanie zleceń						x
Wygląd studentów	Umundurowanie wg wymogów uczelni, estetyczny i schludny wygląd						x
Organizacja stanowiska pracy	Prawidłowy przydział zadań poszczególnym studentom, prowadzenie dokumentacji prowadzonych działań						x
Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce	Wykonywanie zabiegów i czynności zgodnie z obowiązującymi standardami				x		
Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym	Udział w raportach, obchodach lekarskich /jeśli zajęcia w szpitalu/, inne						x
Uczestnictwo i zainteresowanie	Grupa studentów skupiona jest na treściach przekazywanych podczas zajęć. We właściwych momentach aktywnie włącza się w tok prowadzonych zajęć					x	
Prawidłowe nawiązywanie kontaktów	Nawiązywanie prawidłowych relacji na linii: opiekun praktyk-student student – członkowie zespołu terapeutycznego student-pacjent student-rodzina pacjenta						x
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	Podejmowanie działań prozdrowotnych na rzecz placówki, pacjenta, rodzin						x

Skala ocen:

1 – bardzo słabo

2 – słabo

3 – dostatecznie

4 – dobrze

5 – bardzo dobrze

6- celująco

Uwagi o warunkach prowadzenia zajęć /przygotowanie placówki, pomieszczeń, sprzętu/:

Pomieszczenia właściwie przygotowane do zajęć

Wnioski pohospitacyjne dla hospitowanego:

Zajęcia prowadzone w sposób tradycyjny, należy zwrócić uwagę na poprawność obchodzenia się studentów z odczynnikami chemicznymi

Uwagi na przyszłość dla hospitowanego

j.w.

Prof. dr hab. Irena Brukwicka

podpis hospitującego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski przygotowała osoba dokonująca hospitacji. Arkusz przesłany do hospitowanego nauczyciela przez spersonalizowane konto hospitującego na *Platformie Edukacyjnej CM*

Mgr Agnieszka Kucińska

podpis hospitowanego

Przebieg hospitacji i wynikające z niej wnioski zaakceptowane przez hospitowanego nauczyciela. Wyrazem akceptacji jest przesłanie *Arkusza obserwacji zajęć dydaktycznych* przez hospitowanego nauczyciela na skrzynkę elektroniczną osoby dokonującej hospitacji. Arkusz przesłany przez spersonalizowane konto nauczyciela na *Platformie Edukacyjnej CM*