

Protokół z posiedzenia

w dn.08.01.2024

Collegium Masoviense – Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu

W posiedzeniu uczestniczyli:

Prof. dr hab. Irena Brukwicka	przewodnicząca zespołu kierunkowego (przedstawiciel kadry kierunek: Pielęgniarstwo)
Mgr Jakub Woźniak	(przedstawiciel kadry kierunek: Pielęgniarstwo)
Dr Katarzyna Tomaszewska	(przedstawiciel kadry kierunek: Pielęgniarstwo)
mgr Agnieszka Rozbicka	(przedstawiciel administracji)
Anna Kuraś	(przedstawiciel studentów kierunek: pielęgniarstwo)
dr Andrzej Liszewski	(przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych)

zaproszeni:

Prof. dr hab. Zbigniew Kopański	Prorektor ds. dydaktyki i polityki kadrowej
---------------------------------	---

1. Roczny raport projakościowy na kierunku Pielęgniarstwo,
2. Wolne wnioski,

Sprawozdanie z posiedzenia

Lista obecności w załączeniu

Pani Przewodnicząca przypomniała tematykę dzisiejszego spotkania, zapytała o ewentualne wnioski dotyczące jej poszerzenia. Wobec braku propozycji zaproponowała przejść do zasadniczej części spotkania.

1. Roczny raport z przeglądu programu kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo,

Pani Przewodnicząca przypomniała, że Raport został udostępniony elektronicznie wszystkim uczestnikom jeszcze przed spotkaniem. Raport dotyczy różnych zagadnień z zakresu dydaktyki takich m.in. jak:

Protokół z posiedzenia

w dn.08.01.2024

1. *Realizacja zaplanowanych działań doskonalących (zmian w programie kształcenia) w ocenianym roku.*
2. *Analiza stopnia realizacji celów kształcenia i osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia: analiza stosowanych sposobów i form weryfikowania efektów kształcenia oraz adekwatności tych form do zakładanych efektów kształcenia.*
3. *Ocena jakości prac dyplomowych i adekwatności wymagań stawianych pracom dyplomowym do celów programu kształcenia i zakładanych efektów kształcenia oraz analiza wyników egzaminów dyplomowych*
4. *Ocena jakości praktyk wakacyjnych oraz praktyki zawodowej - analiza zakładanych i uzyskanych w ich wyniku efektów kształcenia*
5. *Analiza Wyników Nauczania*
6. *Analiza użyteczności efektów kształcenia dla programu kształcenia o określonym poziomie i profilu kształcenia (zakładanych i uzyskanych), a w tym: ocena wykorzystania wyników monitorowania karier absolwentów w definiowaniu efektów kształcenia*
7. *Ocena sposobu informowania studentów i innych zainteresowanych (kandydatów, pracodawców) oraz rzetelności i aktualności informacji o efektach dla programu kształcenia oraz metodach sprawdzania i oceny efektów*
8. *Opinie interesariuszy o programie kształcenia*

Pani Przewodnicząca chciała się skupić na pewnych elementach, które dotyczą cyklu kształcenia, a więc znajdują się w zakresie działania ZPPiel. Mowa o Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się.

Pani Przewodnicząca wśród szeregu informacji jakie zawiera Raport, szczególnie chciała nawiązać do treści dotyczących 7 punktu. Z ustaleniem wynika, że Informacje dotyczące programu studiów na kierunku PIEŁĘGNIARSTWO, zasadach rekrutacji, profilu absolwenta i harmonogramu zajęć są ogólnodostępne na stronach internetowych Uczelni (BIP, e-katalogi jako podstrona www.uczelni). Natomiast w systemie DVI (obecnie system ten jest zastępowany przez nowy program dziekanatowy CloudA) studenci oraz osoby zainteresowane mają dostęp do szczegółowych informacji dotyczących sylabusów poszczególnych przedmiotów, prowadzących oraz zasad ich zaliczania. Dodatkowo na pierwszych zajęciach z danego

Protokół z posiedzenia

w dn.08.01.2024

przedmiotu studenci informowani są o zasadach jego zaliczania, terminach, warunkach dopuszczenia do egzaminu końcowego oraz trybie i zasadach jego przeprowadzenia. Do komunikacji ze studentami wykorzystywana jest również *Platforma edukacyjna CM i Panek Studenta CM*. Informacje dotyczące programu nauczania znajdujące się na stronie internetowej (e-katalogi) są aktualizowane na początku roku akademickiego. Natomiast inne informacje i ogłoszenia dotyczące studentów i funkcjonowania kierunku są zamieszczane na bieżąco na *Panelu studenta CM* oraz w DVI.

2. Etapu procesu dydaktycznego na kierunku Pielęgniarstwo

Pani Przewodnicząca podkreśliła, że Zespół Roboczy wywiązał się ze swego zadania, przygotował schemat procesu dydaktycznego realizowanego na kierunkach praktycznych, a więc do upowszechnienia na innych kierunkach prowadzonych przez CM), opisał osoby odpowiedzialne za poszczególne etapy tego procesu i odniósł etapu procesu do procedur USDJK, które te etapy opisują (załącznik 1.). Po tym wystąpieniu poprosiła o dyskusję. Głos zabierali Prof. Zbigniew Kopański, dr Katarzyna Tomaszewska. W dyskusji podkreślono, że opis procesu w postaci etapów pozwoli na precyzyjniejsze pozyskane i na bieżąco analizowane informacji wykorzystywanych dla bieżącej modyfikacji procesów poprzez usuwanie niepożądanych zjawisk natychmiast po ich stwierdzeniu. Tak więc monitorowanie zawiadania o grożącym lub występujących nieprawidłowościach, **wymagających natychmiastowego podjęcia działań naprawczych i doskonalących**. Dla celów monitoringu uczelnia wyróżniła kilka szczegółowych etapów cyklu dydaktycznego, wskazując osoby/ struktury zaangażowane w realizację każdego z tych etapów, tym samym pełniące nadzór nad danym etapem procesu. **Każdy z podanych etapów wymusza prace wielu osób, a nawet działów uczelni.** To powoduje, iż proces dydaktyczny nie ma prawa być marginalizowany i pozostawiony „sam sobie”. Etapy cyklu edukacyjnego wraz przyjętymi formami ich nadzoru z wykorzystaniem MONITORINGU i EWALUACJI przedstawiono w załącznik 1.

Dyskutanci podkreśli, że takie opracowanie może przynieść podwaliny pod doskonalenie USDJK poprzez ewentualne wprowadzenie dodatkowych procedur „uszczelniających” system nadzoru bieżącego nad procesem dydaktycznym.

Pani Przewodnicząca podziękowała wszystkim dyskutantom i wobec brak wolnych

Posiedzenie zdalne/ Webinarium na platformie Microsoft Teams

Zespół Programowy na kierunku PIELEGNIARSTWO

Protokół z posiedzenia

w dn.08.01.2024

wniosków zamknęła posiedzenie.

Protokołowała
Anna Kosińska

Anna Kosińska

.....
podpis

podpisanie elektroniczne dokumentu w Pro-
gramie Reader

zaakceptowano treść sprawozdania
Przewodnicząca ZPPiel
Prof. dr hab. Irena Brukwicka

Irena Brukwicka

.....
podpis

podpisanie elektroniczne dokumentu w Pro-
gramie Reader

Posiedzenie zdalne/ Webinarium na platformie Microsoft Teams

Zespół Programowy na kierunku PIELĘGNIARSTWO

Protokół z posiedzenia

w dn.08.01.2024

Posiedzenia Zespołu Programowego na kierunku PIELĘGNIARSTWO

Uczestnik posiedzenia	Obecność potwierdzona w systemie rejestracji na platformie <i>Microsoft Teams</i>
Irena Brukwicka	obecna
Jakub Woźniak	obecny
Katarzyna Tomaszewska	obecna
Agnieszka Rozbicka	obecna
Justyna Kierzkowska	obecna
Andrzej Liszewski	obecna
zaproszeni:	
Zbigniew Kopański	obecny

Protokół z posiedzenia

w dn.08.01.2024

Załącznik 1

Okresowa ewaluacja procesu dydaktycznego

Okresowa ewaluacja procesu dydaktycznego na kierunku Pielęgniarstwo opiera się na dokumentacji USDJK wyznaczające następujące procedur dotyczące procesu dydaktycznego.

Procedury USDJK	Narzędzie stosowane do badania realizacji procedury
I. Procedura 1.1. dotycząca Programu kształcenia	
<i>Procedura 1.1.1. dotycząca Tworzenia i zatwierdzania programów kształcenia</i>	
<i>Procedura 1.1.2. dotycząca: Bieżących zmian w programie i planie studiów</i>	W ramach procedury jest realizowany nadzór bieżący omówiony powyżej
<i>Procedura 1.1.3. dotycząca: Realizacji zajęć dydaktycznych w formie tradycyjnej</i>	1. ANKIETA: Ocena nauczania zdalnego 2. ANKIETA: Ocena nauczania -elearning
<i>Procedura 1.1.4. dotycząca: Tworzenia i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	Formularz rejestracyjny przedmiotu zgłoszonego do realizacji w trybie zdalnym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
<i>Procedura 1.1.5. dotycząca: Indywidualnego Programu Studiów (IPrS), Indywidualnego Planu Studiów (IPS)</i>	
<i>Procedura 1.1.6. dotycząca: Okresowego przeglądu Indywidualnego Programu Studiów (IPrS) i Indywidualnego Planu Studiów (IPS)</i>	Dodatkowe uregulowania: Zarządzenie nr 9/2020 Rektora Collegium Masoviense - Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Żyrardowie z dnia 1 czerwca 2020 r. w sprawie zasad Indywidualnej Organizacji Studiów oraz Indywidualnego Programu Studiów
<i>Procedura 1.1.7. dotycząca : Weryfikacji osiągnięcia założonych efektów kształcenia</i>	Weryfikacja osiągnięcia założonych efektów kształcenia
<i>Procedura 1.1.8. dotycząca: Realizacji praktyk zawodowych</i>	Nie realizowana w roku 2019-2020 ze względu na pandemię Covid 19
<i>Procedura 1.1.9. dotycząca : Monitorowania procesu dyplomowania</i>	W ramach Weryfikacji osiągnięcia założonych efektów kształcenia punkty 7-12 arkusz Weryfikacji
<i>Procedura 1.1.10. dotycząca : Rocznych i okresowych przeglądów programów kształcenia</i>	Roczny i okresowy przegląd programów kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo
II. Procedura 1.2. dotycząca: Oceny i rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej i dydaktycznej	
<i>Procedura 1.2.1 dotycząca : Hospitacji zajęć dydaktycznych</i>	Sprawozdanie z hospitacji na kierunku Pielęgniarstwo
<i>Procedura 1.2.2 dotycząca : Oceny zajęć dydaktycznych przez studentów</i>	
III. Procedura 1.3. dotycząca : Infrastruktury kształcenia teoretycznego	
<i>Procedura 1.3.1. dotycząca : Monitorowania infra-</i>	ANKIETA: Ocena bazy dydaktycznej, praw studenta, organizacji studenc-

Protokół z posiedzenia

w dn.08.01.2024

<i>struktury kształcenia teoretycznego</i>	kich, strony internetowej uczelni i wirtualnego dziekanatu na kierunku Pielęgniarstwo
<i>Procedura 1.3.2 dotycząca : Monitorowania bazy kształcenia praktycznego</i>	
IV. Procedura 1.6. dotycząca: Współpracy z otoczeniem społecznym	
<i>Procedura 1.6.2. dotycząca : Monitorowania losów absolwentów studiów</i>	ANKKIETA: Badanie losów zawodowych absolwentów kierunku Pielęgniarstwo
<i>Procedura 1.6.3. dotycząca : Oceny studentów i absolwentów przez pracowników zakładów opieki zdrowotnej i pracodawców</i>	