

Karty opisu przedmiotu

KIERUNEK : PIELĘGNIARSTWO
STUDIA I STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE –
WYŻSZA SZKOŁA NAUK O ZDROWIU**

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA

Nazwa przedmiotu			
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia			
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27	
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne	
Koordinatorka przedmiotu	Grażyna Kozak		
Prowadzący zajęcia	Grażyna Kozak, Małgorzata Chajnet, Marta Dzbankowska, Dorota Sulikowska		
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej			

INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
wykład	30	
zajęcia praktyczne	40	
e-learning	20	
samokształcenie	25	
Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 1,5
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
zajęcia praktyczne	40	

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość zagadnień z nauk podstawowych, nauk w zakresie opieki pielęgniarskiej i nauk w zakresie opieki specjalistycznej, w tym szczególnie interny i pielęgniarstwa internistycznego oraz geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego. Mundurek, obuwie i identyfikator

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studenta do opieki nad chorym znieczulonym i w stanie zagrożenia życia w oddziale intensywnej terapii, przygotowanie studenta do wykonania podstawowych zabiegów ratunkowych.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)	D.W35
W2	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym	D.W34
W3	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33
W4	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia	D.W32
W5	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	D.W31
W6	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	D.W30
W7	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	D.W29
W8	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	D.W28
W9	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	D.W24
W10	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne	D.W23
W11	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22
W12	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	D.W18
W13	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10
W14	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	D.W4

W15	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	O.U2
U2	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarzką nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	O.U4
U3	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	O.U9
U4	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarzkiej	O.U8
U5	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U6	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10
U7	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11
U8	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U9	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13
U10	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U11	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U12	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U13	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	D.U19
U14	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U15	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U16	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U17	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25
U18	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
U19	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D.U27
U20	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	D.U30
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		

K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TRZĘŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja opieki w anestezjologii i intensywnej terapii. Znieczulenie- rodzaje, powikłania. Opieka nad chorym znieczulonym ogólnie i regionalnie. Stany zagrożenia życia- rozpoznawanie i postępowanie. Zabiegi reanimacyjne wykonywane ramach BLS. Farmakoterapia i tlenoterapia. Badania diagnostyczne i lecznicze wykonywane u chorego znieczulonego i leczonego w intensywnej terapii. Standardy i procedury postępowania w oddziale intensywnej terapii. Opieka nad chorym w stanie zagrożenia życia- chory nieprzytomny, z ostrą niewydolnością krążenia i układu oddechowego, chory we wstrząsie. Żywnienie chorych w intensywnej terapii. Zapobieganie powikłaniom wynikającym z unieruchomienia chorego: odleżyny, oparzenia, choroba zakrzepowo-zatorowa, przykurcze- zasady usprawniania. Profilaktyka zakażeń w oddziale intensywnej terapii i bloku operacyjnym.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	wykład, e-learning, samokształcenie
	Podstawowe zbiegi reanimacyjne u dzieci i osób dorosłych: udrażnianie bezprzyrządowe dróg oddechowych, metodą sztucznej wentylacji: usta- usta, usta-nos, modyfikacja przyrządowa (Pocet-Mask), pośredni masaż serca, automatyczna defibrylacja (AED). terapii i w anestezjologii.	U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia, samokształcenie

Monitorowanie chorego znieczulanego ogólnie i regionalnie-opieka nad chorym po znieczuleniu. Monitorowanie i pielęgnowanie chorego w stanie zagrożenia życia: chory nieprzytomny, z niewydolnością układu krążenia i układu oddechowego. Zasady prowadzenia dokumentacji chorego w oddziale intensywnej terapii. Istota pracy zespołowej w intensywnej terapii.	U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, samokształcenie
---	---	-------------------------------------

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Jakubaszko J.(red.), ABC resuscytacji. Wytyczne ERC 2015. Wyd. Górnicki 2016
2. Kokot F. (red.), Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
3. Krajewska – Kułak E, Rolka H, Jankowiak B., Standardy anestezyjologicznej opieki pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014
4. Krajewska – Kułak E, Rolka H, Jankowiak B., Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. PZWL, Warszawa 2014
5. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna – teoria i praktyka. Wyd. Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2016
6. Wołowicka L., Dyk D., Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

Dodatkowa

1. Drobnik L., Trojanowska I. (red.), Procedury zabiegowe. PZWL, Warszawa 2012
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
3. Kózka M., Rumian B., Maślanka M., Pielęgniarstwo ratunkowe. PZWL, Warszawa 2013
4. Krajewska – Kułak E., Rolka J., Jankowiak B., Standardy i procedury pielęgniarskie w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

INFORMACJE ROZSZERZONE

SEMESTR 5

METODY NAUCZANIA:

Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Symulacja czynności ratowniczych, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
wykłady, e-learning, samokształcenie		– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań

ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na zajęciach	
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

SEMESTR 6

METODY NAUCZANIA:

Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
zajęcia praktyczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

--	--	--	--

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum po 4 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń, ćwiczeń w pracowni i zajęć praktycznych.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi w ramach przedmiotu.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

SEMESTR 5

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	30	1
	Zajęcia praktyczne	40	1,5
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	10	0,5
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	15	
	e-learning	20	1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

SEMESTR 6

Formy nakładu pracy studenta	Studia stacjonarne
------------------------------	--------------------

		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Zajęcia praktyczne	40	1,5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-15	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test jednokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-20	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-07	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	test jednokrotnego wyboru	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
W1-15	x		
U1-20		x	
K1-07			x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA

Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia		Obligatoryjność obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne		Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordynator przedmiotu		Małgorzata Chajnet
Prowadzący zajęcia		
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
Forma prowadzenia zajęć praktyka zawodowa	Liczba godzin 40	
Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1
Forma prowadzenia zajęć praktyka zawodowa	Liczba godzin 40	

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu "Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia"

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Poszerzenie wiedzy i doskonalenie umiejętności studenta w zakresie opieki nad chorym znieczulonym i w stanie zagrożenia życia
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	O.U2

U2	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej	O.U3
U3	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	O.U4
U4	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej	O.U8
U5	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1
U6	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U7	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U8	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U9	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U10	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	D.U19
U11	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U12	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U13	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U14	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25
U15	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
U16	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D.U27
U17	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzysiężowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przysiężowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	D.U30
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6

K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7
----	--	------

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Omówienie organizacji Oddziału Intensywnej Terapii (OIT) - organizacja stanowiska pracy, zespół interdyscyplinarny, dokumentacja.		praktyka zawodowa
2.	Omówienie stanów klinicznych chorych leczonych aktualnie w OIT. Zebranie danych o wybranych chorych z różnych źródeł, różnymi metodami (obserwacja, pomiary, stosowanie skal, badanie fizykalne, analiza dokumentacji medycznej, wywiad z pacjentem o ile to możliwe, wywiad z rodziną chorego) oraz ich analiza.	U11, U13, U4, K1, K2, K5, K7	praktyka zawodowa
3.	Postawienie diagnoz pielęgniarstkich, zaplanowanie opieki, realizacja planu wraz z innymi członkami zespołu (m.in. wykonywanie czynności pielęgnacyjnych, podawanie leków, preparatów żywieniowych, udział w prowadzeniu wentylacji mechanicznej i tlenoterapii, pobieranie materiału do badań, asystowanie podczas zabiegów diagnostycznych, monitorowanie chorego, podejmowanie resuscytacji krążeniowo-dychawiczej w razie konieczności itd.). Bieżąca ocena stanu chorego, modyfikowanie planu opieki w zależności od aktualnego stanu zdrowia pacjenta, dokumentowanie uzyskanych danych oraz podjętych działań.	U1, U10, U11, U12, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A., Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
2. Jakubaszko J. (red.), ABC resuscytacji. Wytyczne ERC 2015, Wyd. Górnicki 2016
3. Kokot F. (red.), Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
4. Kruszyński Z., Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii. Wydawnictwo UMP, Warszawa 2010
5. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna – teoria i praktyka. Wyd. Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2016

Dodatkowa

1. Drobnik L., Trojanowska I. (red.), Procedury zabiegowe. PZWL, Warszawa 2012
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarstkie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
3. Kózka M., Rumian B., Maślanka M., Pielęgniarstwo ratunkowe. PZWL, Warszawa 2013
4. Krajewska-Kułak E., Rolka J., Jankowiak B., Standardy i procedury pielęgniarstkie w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Dyskusja, Metoda przypadków, Pokaz, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

SEMESTR 5

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny* kontaktowe	Praktyka zawodowa	40	2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 6

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny* kontaktowe	Praktyka zawodowa	40	1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-17	x	
K1-07		x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

GENETYKA

Nazwa przedmiotu Genetyka		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 5
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 7, e-learning: 15, ćwiczenia: 8, samokształcenie:15		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordynator przedmiotu	Wojciech Uracz	
Prowadzący zajęcia	Zbigniew Kopański, Wojciech Uracz	
Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wymagania wstępne obejmują zakres wiadomości z biologii programu liceum ogólnokształcącego.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów ze stanem wiedzy i osiągnięciami z zakresu genetyki medycznej oraz przekazanie umiejętności zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce pielęgniarstwa
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1
W2	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	O.W2
W3	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	A.W9
W4	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie	A.W10
W5	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy	A.W11
W6	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	A.W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	A.U3

iekaU2	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób	A.U4
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wstęp do genetyki: omówienie podstawowych definicji, miejsce i rola genetyki w medycynie, struktura i funkcja genów	W5,	wykład, samokształcenie
2.	Podstawy cytogenetyki: kariotyp, zapisywanie kariotypu, mitozą i mejozą, struktura chromosomów	W5	wykład, samokształcenie
3.	Zmienność i mutacje: rekombinacje, mutagenеза, typy mutacji	W1, W6	wykład, samokształcenie
4.	Aberracje chromosomowe. Zespoły aberracji chromosomowych: podstawowe typy aberracji chromosomowych, omówienie najczęstszych zespołów aberracji chromosomowych (zesp. Downa itp.)	W1, W6	wykład, samokształcenie
5.	Dziedziczenie jednogenowe: typy dziedziczenia jednogenowego, przykłady chorób	W1, W6	e-learning
6.	Dziedziczenie wieloczynnikowe: podstawowe pojęcia, przykłady cech i chorób uwarunkowanych wieloczynnikowo	W1, W6	e-learning
7.	Grupy krwi i antygeny zgodności tkankowej: układ ABO, Rh i inne układy grupowe krwi, HLA- podział, dziedziczenie, rola w medycynie (asocjacje z chorobami, transplantologia)	W1, W3	e-learning
8.	Ekogenetyka i farmakogenetyka: farmakogenetyka z przykładami, teratogeneza, ekogenetyka	W4	
9.	Metody analiz DNA: enzymy restrykcyjne, klonowanie, podstawowe metody analiz molekularnych (RFLP, sekwencjonowanie, ASO itp.)	W2	e-learning
10.	Genetyka nowotworów: mechanizmy karcynogenezy, dziedziczna predyspozycja do nowotworów	W1, W4	e-learning
11.	Genetyka populacyjna: pojęcia genetyki populacyjnej, podstawowe narzędzia genetyki populacyjnej	W2, W4	e-learning
12.	Poradnictwo genetyczne: zadania, diagnostyka prenatalna	W2, W4	ćwiczenia, samokształcenie
13.	Szacowanie ryzyka ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	U1, K1, K2	ćwiczenia, samokształcenie
14.	Wykorzystywanie uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób	U2, K1, K2	ćwiczenia, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Drewa G., Ferenc T., Podstawy genetyki. Dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
2. Tobias E., Connor M., Ferguson-Smith M., Genetyka Medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

Dodatkowa

1. Bradley JR., Johnson DR., Pober BR., Genetyka medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Wykład, E-learning,

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
wykład, e-learning		– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).	
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na zajęciach	
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest		Uzyskał min. 60% punktów

	gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	
--	--	--	--

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi w ramach przedmiotu.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykłady	7	0,5
	Ćwiczenia	8	0,5
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	7	0,5
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	8	
	E-learning	15	0,5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-06	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test jednokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-02	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-02	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

GERIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE

Nazwa przedmiotu Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne			
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27	
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne	
Koordinatorka przedmiotu	Agnieszka Roszczypała		
Prowadzący zajęcia	Katarzyna Tomaszewska, Agnieszka Roszczypała, Agnieszka Zielińska, Teresa Golec, Małgorzata Wolińska		
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej			

INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 4
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
wykład	20	
e-learning	20	
ćwiczenia	10	
zajęcia praktyczne	40	
samokształcenie	25	
Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 1,5
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
zajęcia praktyczne	40	

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotów: anatomia, fizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, psychologia, socjologia, patologia, mikrobiologia, dietetyka, badania fizykalne.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1 Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad pacjentem w podeszłym wieku.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1
W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2
W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3
W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	D.W4
W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5
W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6
W7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7
W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8
W9	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	D.W9
W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10
W11	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	D.W11
W12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji	D.W12
W13	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22
W14	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1
U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
U5	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6
U6	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7

U7	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8
U8	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U9	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10
U10	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11
U11	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13
U13	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14
U14	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U15	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U16	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U17	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U18	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U19	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U20	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U21	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25
U22	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Formy opieki nad pacjentem w podeszłym wieku – opieka długoterminowa	W10, W7, W9, U1, U14, U15, U17, U18, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, ćwiczenia, samokształcenie
2.	Starzenie się biologiczne, psychospołeczne i demograficzne. Specyfika chorowania i leczenie w starości	W1, W10, W11, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
3.	Miażdżyca i jej zespoły kliniczne. Nadciśnienie tętnicze i hiperlipidemia w podeszłym wieku	W1, W11, W13, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U11, U12, U14, U17, U18, U19, U2, U20, U22, U3, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
4.	Zespoły otępienne i depresja w podeszłym wieku. Majaczenie i zagrożenia hospitalizacji ludzi starszych	W1, W11, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U11, U12, U14, U17, U18, U22, U3, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
5.	Nietrzymanie zwieraczy	W1, W10, W11, W2, W3, W5, W7, U1, U14, U15, U17, U18, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
6.	Osteoporoza problemem osób w starszym wieku	W1, W10, W11, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U14, U15, U17, U18, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
7.	Narzędzia i metody oceny stanu bio-psycho-społecznego i funkcjonalnego osoby w podeszłym wieku. Problemy pielęgnacyjne występujące u osób w podeszłym wieku	W10, W11, W12, W14, W3, W7, W8, W9, U1, U15, U18, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
8.	Pielęgnowanie pacjenta z chorobą Parkinsona	W1, W10, W13, W2, W3, W4, W6, W7, W9, U1, U15, U18, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
9.	Pielęgnowanie pacjenta z chorobą Alzheimera	W1, W10, W11, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U14, U18, U19, U2, U22, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
10.	Opieka nad pacjentem z zaburzeniami słuchu i wzroku	W1, W11, W14, W2, W3, W4, W5, W7, W8, W9, U1, U14, U15, U18, U19, U2, U22, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie

11.	Ogólne zasady podawania leków w oddziale geriatrycznym	W1, W10, W13, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U17, U18, U2, U22, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
-----	--	--	--

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Muszalik M., Kędziora - Kornatowska K (red.), Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku. PZWL, Warszawa 2018
2. Wieczorkowska-Tobis K., Talarska D. (red.), Geriatria i pielęgnwo geriatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017

Dodatkowa

1. Cybulski M., Krajewska-Kułak (red.), Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
2. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. (red.), Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk 2007

INFORMACJE ROZSZERZONE

SEMESTR 5

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, E-learning, Praca w grupie, E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
wykłady, e-learning, samokształcenie		– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań
ćwiczenia, zajęcia praktyczne,	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na zajęciach

	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). – Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

SEMESTR 6

METODY NAUCZANIA:

Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
zajęcia praktyczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). – Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum po 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń i zajęć praktycznych.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi w ramach przedmiotu.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

SEMEST5

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	20	0,5
	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)	10	0,5
	Zajęcia praktyczne	40	1,5
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	10	1
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	15	
	E-learning	20	0,5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

SEMESTR 6

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Zajęcia praktyczne	40	1,5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-14	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test jednokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-22	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-07	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA PALIATYWNA

Nazwa przedmiotu Opieka paliatywna			
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27	
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne	
Koordinator przedmiotu	Agnieszka Zielińska		
Prowadzący zajęcia	Zbigniew Kopański, Małgorzat Wolińska, Agnieszka Zielińska, Agnieszka Roszczypała, Małgorzata Chomont		
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej			

INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 3
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
wykład	5	
e-learning	5	
ćwiczenia	5	
zajęcia praktyczne	40	

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotu: anatomia, fizjologia, psychologia, socjologia, etyka zawodu pielęgniarki, podstawy pielęgniarstwa. Obecność obowiązkowa na wykładach w ramach przedmiotu.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie opieką pielęgniarską pacjentów w oddziale medycyny paliatywnej
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	O.W2

W2	modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą	O.W6
W3	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1
W4	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2
W5	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3
W6	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	D.W4
W7	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5
W8	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6
W9	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7
W10	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8
W11	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10
W12	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22
W13	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	O.U4
U2	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1
U3	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U4	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U5	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
U6	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6
U7	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7
U8	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8

U9	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U10	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11
U11	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13
U13	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14
U14	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U15	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U16	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U17	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U18	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	D.U19
U19	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U20	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U21	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U22	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25
U23	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:

K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Patofizjologia bólu	W1	wykład, samokształcenie
2.	Jeszcze o bólu ostrym i przewlekłym...	W1	wykład, samokształcenie
3.	Kliniczna ocena bólu	W1	wykład, samokształcenie
4.	Znaczenie bólu i cierpienia chorego w opiece paliatywnej	W1	e-learning, ćwiczenia
5.	Pomoc, współpraca i wsparcie chorego terminalnego i jego rodziny	W1	e-learning, ćwiczenia
6.	Wpływ psychologicznych i fizycznych aspektów płci na aspekty bólowe	W1, W13	e-learning
7.	Radzenie sobie z bólem i cierpieniem w chorobie - aspekty psychologiczne	W1, W13	e-learning, ćwiczenia, samokształcenie
8.	Najkrócej jak można o bólu i cierpieniu – rozważania filozoficzne	W1, W13	e-learning
9.	Lek psychotropowe	W8	e-learning
10.	Opioidy	W8	e-learning
11.	Analgetyki nieopiodowe	W8	e-learning
12.	Leki przeciwdepresyjne	W8	e-learning
13.	Leki przeciwdrgawkowe	W8	e-learning
14.	Zasady kojarzenia leków w terapii bólu	W8	e-learning, samokształcenie
15.	Bariery w skutecznym leczeniu bólu	W8	e-learning, ćwiczenia
16.	Jakość życia oraz jakość opieki w opiece paliatywnej (przegląd definicji, narzędzia stosowane do oceny, zarządzanie, kryteria oceny)	W11, W2, W5, W9, U1, U14, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia
17.	Opieka pielęgniarska w chirurgii onkologicznej (w terapii nowotworu: przewodu pokarmowego, głowy i szyi, płuca, piersi, układu urologicznego i ginekologicznego, gruczołu wewnątrzwydzielniczego, skóry i tkanek miękkich, kości) - postępowanie, edukacja. Opieka pielęgniarska nad pacjentem objętym leczeniem: chemioterapią oraz radioterapią	W10, W12, W13, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U23, U3, U4, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne
18.	Opieka nad pacjentem z zaburzeniami ze strony: przewodu pokarmowego, układu oddechowego, układu nerwowego, układu moczowo - płciowego, układu krążenia, skóry, układu limfatycznego, krwiotwórczego). Opieka nad pacjentem z: wyniszczeniem nowotworowym, zmęczeniem, gorączką, nadmierną potliwością, suchością jamy ustnej)	W1, W11, W12, W13, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U23, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
19.	Opieka nad pacjentem w wybranym stanie nagłym w opiece paliatywnej	W1, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U11, U12, U16,	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne

		U17, U18, U19, U2, U20, U23, U3, U4, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	
20.	Opieka nad pacjentem w ostatnich godzinach życia oraz postępowania po śmierci pacjent	W11, W13, W2, U1, U19, U22, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
21.	Priorytety i dylematy etyczne u kresu życia człowieka	W11, W2, W5, W9, U1, U14, U19, U2, K1, K2, K4, K5	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ciałkowska - Rysz A., Dzierżanowski T., Medycyna paliatywna. Wyd. Termedia, Poznań 2019
2. De Walden - Gałuszko K., Kaptacz A., Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017
3. Krajnik M., Malec - Milewska M., Wordliczek J., Chory na nowotwór kompendium leczenia somatycznych objawów towarzyszących. Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2015

Dodatkowa

1. Hryniewiecka E., Joniec - Maciejak I., Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Warszawa 2019
2. Malec - Milewska M., Woron J., Kompendium leczenia bólu. Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2017
3. Szawłowska A.W., Stec R., Praktyka leczenia wspomagającego w onkologii. Wydawnictwo Termedia, Poznań 2017

INFORMACJE ROZSZERZONE

SEMESTR 5

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, E-learning, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
wykłady, e-learning, samokształcenie		– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań

ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach	
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum po 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń i zajęć praktycznych.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi w ramach przedmiotu.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

SEMESTR 5

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	5	0,5
	Ćwiczenia	5	
	Zajęcia praktyczne	40	2
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	15	0,5
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	15	
	E-learning	5	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-13	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test jednokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-23	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-07	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO

Nazwa przedmiotu Podstawy ratownictwa medycznego		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 5
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 5, e-learning: 5, ćwiczenia: 15, samokształcenie: 20		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordinatorem przedmiotu	Ewelina Wierzbicka - Nowak	
Prowadzący zajęcia	Zbigniew Kopański, Stanisław Dyl, Ewelina Wierzbicka - Nowak	
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obowiązkowa obecność i zaliczenie wszystkich ćwiczeń Konieczne przygotowanie się do ćwiczeń zgodnie z tematyką

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- | | |
|----|--|
| C1 | <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie studentów z celami i zadaniami medycyny ratunkowej i medycyny katastrof we współczesnym świecie, przedstawienie współczesnych zagrożeń pochodzenia naturalnego i technicznego, • przedstawienie zasad działania Państwowego Systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce na tle obowiązujących aktów prawnych oraz porównanie tego systemu z systemami obowiązującymi w innych krajach • zapoznanie z organizacją działań ratowniczych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach oraz z zasadami segregacji medycznej ofiar wypadków • zapoznanie z międzynarodowym prawem humanitarnym oraz z rolą i zadaniami organizacji pozarządowych w niesieniu pomocy ofiarom katastrof • przedstawienie oceny stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów medycznych • zasad postępowania w sytuacjach szczególnych, takich jak zagrożenie skażeniem chemicznym, radiacyjnym czy biologicznym, oraz terroryzm uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie. |
|----|--|

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1

W2	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	O.W2
W3	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3
W4	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	O.W4
W5	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1
W6	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2
W7	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	D.W4
W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8
W9	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)	D.W35
W10	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	D.W36
W11	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych	D.W37
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	O.U2
U2	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa	O.U3
U3	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej	O.U11
U4	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U5	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
U6	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
U7	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D.U27
U8	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	D.U29
U9	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu	D.U28
U10	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzysiężowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przysiężowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	D.U30
U11	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
Kompetencje społeczne – Student jest gotów do:		
K1	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K2	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1

K3	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K4	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K5	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K6	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7
K7	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3

TRZĘŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Trzęści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Medycyna Ratunkowa i Medycyna Katastrof- definicje, cele i zadania we współczesnym świecie. Zagadnienia etyczne w ratownictwie. 2. Współczesne zagrożenia pochodzenia naturalnego i technicznego. Zasady obronności Państwa 3. Ratownictwo medyczne w Polsce i na świecie. Państwowy System Ratownictwa Medycznego. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym- 2007 4. Elementy zarządzania kryzysowego. Logistyka działań ratowniczych. 5. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach masowych i katastrofach. 6. Zagadnienia psychologii w ratownictwie. Psychologia ofiary i ratownika. Psychologia tłumu. Dziecko w katastrofie. 7. Międzynarodowe prawo humanitarne. Rola i zadania organizacji pozarządowych w niesieniu pomocy ofiarom katastrof. 8. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach masowych i katastrofach. 9. Segregacja medyczna (Triage). Ocena stanu pacjenta na podstawie prostych parametrów życiowych urazowego. 10. Przygotowanie pacjenta do transportu (Elementy ITLS) 11. Przygotowanie SOR do przyjęcia ofiar zdarzeń masowych i katastrof. 12. Postępowanie ratownicze w sytuacjach szczególnych- zagrożenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne (bioterroryzm).	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	wykład, e-learning , samokształcenie
2.	1. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach – gra planszowa.	U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia, samokształcenie

	2. Segregacja medyczna (triage). Ocena stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych i mechanizmu urazu. 3. Przygotowanie pacjenta do transportu (Elementy ITLS). 4. Planowanie przygotowania SOR do przyjęcia ofiar zdarzeń masowych i katastrof. 5. Postępowanie w sytuacjach szczególnych.		
--	--	--	--

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Andres J. (red.), Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Medycyna Praktyczna, Kraków 2011
2. Cambel JE (red.), International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018
3. Wytyczne resuscytacji 2015 Europejskiej Rady Resuscytacji (www.erc.edu)

Dodatkowa

1. Ciećkiewicz J. (red.), Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Medycyna katastrof w zarysie. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2005
2. Trzos A. (red.), Ratownictwo medyczne wobec współczesnych zagrożeń. Elamed, Katowice 2019

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Demonstracja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Pokaz, Praca w grupie, Symulacja, Symulowany pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
wykład, e-learning, samokształcenie		– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań

ćwiczenia, samokształcenie	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach	
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi w ramach przedmiotu.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	5	0,5
	Ćwiczenia w pracowni umiejętności ratowniczych	15	
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	10	0,5
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	10	
	E-learning	5	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-11	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test jednokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-11	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-07	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE

Nazwa przedmiotu Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne			
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27	
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne	
Koordynator przedmiotu	Irena Brukwicka		
Prowadzący zajęcia	Jan Tabak, Irena Brukwicka, Grażyna Wicińska, Teresa Smolińska-Mac		
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej			

INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
wykład	30	
e-learning	20	
zajęcia praktyczne	40	
samokształcenie	25	
Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1,5
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
zajęcia praktyczne	40	

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność obowiązkowa. Osiągnięcie efektów kształcenia z przedmiotów anatomia, fizjologia, patologia, podstawy pielęgniarstwa, farmakologia, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne. Na zajęciach praktycznych obowiązuje pełne umundurowanie oraz identyfikator.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studentów do objęcia profesjonalną opieką pielęgniarstwą pacjenta chorego neurologicznie
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1
W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwach nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2
W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3
W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	D.W4
W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5
W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6
W7	standardy i procedury pielęgniarstwach stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7
W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8
W9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10
W10	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22
W11	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwach, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwach, wdrażać interwencje pielęgniarstwach oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwach	D.U1
U2	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U3	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4

U5	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6
U6	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7
U7	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8
U8	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U9	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10
U10	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11
U11	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13
U13	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14
U14	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U15	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U16	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U17	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U18	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U19	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U20	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U21	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25
U22	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6

K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7
----	--	------

TRZĘŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Trzēci programowe	Efekty uczenia siē dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajēc
1.	Zaburzenia i zespoły objawów występujące w przebiegu chorób neurologicznych. Specyfika pracy w oddziale neurologicznym.	W1, W11, W3, W4, W8, W9, U1, K1	wykład, e-learning, zajęcia praktyczne
2.	Choroby naczyniowe mózgu - klasyfikacja, profilaktyka, etiopatogeneza, rokowanie, nowoczesne metody leczenia, możliwości rehabilitacji. Pielęgniarka jako członek interdyscyplinarnego zespołu udarowego.	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U11, U14, U17, U18, U19, U3, K4, K5, K7	wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie
3.	Model opieki pielęgniarskiej nad pacjentem po udarze mózgu, ze szczególnym uwzględnieniem udaru niedokrwinnego. Przygotowanie pacjenta do samoopieki.	W1, W10, W11, W2, W3, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U7, U8, U9, K1, K2, K4	wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, e-learning, samokształcenie
4.	Bóle głowy - klasyfikacja, etiopatogeneza, objawy i postępowanie lecznicze.	W2, W4, W6	wykład, e-learning,
5.	Stwardnienie rozsiane - etiopatogeneza, objawy, metody diagnostyki, leczenia i rehabilitacji. Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze stwardnieniem rozsianym.	W2, W3, W6, W7, W8, U1, U15, U17, U19, U2, U22, U3, U7, K1	wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie
6.	Choroba Parkinsona - istota choroby, postępowanie lecznicze, rehabilitacja i pielęgowanie pacjenta.	W10, W11, W2, W3, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U22, K2, K4, K5, K6	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
7.	Guzy wewnątrzczaszkowe - klasyfikacja, objawy, postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne. Pielęgniarska opieka okołoperacyjna nad pacjentem w oddziale neurochirurgii.	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U11, U12, U14, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U3, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K4, K7	wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie
8.	Ciężki uraz czaszkowo - mózgowy; zespoły objawów, diagnostyka, następstwa, postępowanie lecznicze i pielęgowanie pacjenta.	W1, W11, W4, W5, W7, U1, U11, U14, U16, U17, U18, U20, U21, U3, U4, U5, U6, U7, K3	wykład, e-learning, zajęcia praktyczne
9.	Dyskopatia - etiopatogeneza, postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne. Edukacja pacjenta z dyskopatią.	W1, W2, W3, W4, W7, U1, U11, U12, U13, U15, U2, U20, U22, U3, K2, K6	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie

10.	Padaczka - klasyfikacja, metody diagnostyki i leczenia. Udział pielęgniarki w procesie diagnostyczno - terapeutycznym. Zapewnienie bezpieczeństwa w trakcie napadu padaczkowego.	W2, W3, W4, W6, W7, U1, U11, U12, U14, U18, U2, U22, U3, K1, K2	wykład, e-learning, zajęcia praktyczne
11.	Miastenia - etiopatogeneza, objawy kliniczne, postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne oraz pielęgnowanie pacjenta.	W10, W11, W2, W3, W6, W7, U1, U11, U12, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U22, U3, K3	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Jaracz K., Kozubski W. (red.), Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
2. Kózka M., Płaszewska - Żywko L. (red.), Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
3. Kózka M., Płaszewska - Żywko L. (red.), Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
4. Kózka M., Płaszewska - Żywko L. (red.), Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

Dodatkowa

1. Kozubski W., Liberski P. (red.), Neurologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

SEMESTR 5

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
wykłady, e-learning, samokształcenie		– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).

	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach	
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
zajęcia praktyczne, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z zajęć praktycznych.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi w ramach przedmiotu.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

SEMESTR 5

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	30	1
	Zajęcia praktyczne	40	1,5
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	10	1
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	15	
	E-learning	30	0,5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

SEMESTR 6

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Zajęcia praktyczne	40	1,5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-11	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test jednokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)

U1-22	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-07	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	test jednokrotnego wyboru	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
W1-11	x		
U1-22		x	
K1-07			x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PSYCHIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

Nazwa przedmiotu Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne			
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27	
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne	
Koordinator przedmiotu	Iwona Zaręba		
Prowadzący zajęcia	Jan Chrostek-Maj, Irena Brukwicka, Iwona Zaręba, Agnieszka Roszczypała, Halina Jagiełło		
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej			

INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
wykład	20	
e-learning	20	
ćwiczenia	10	
zajęcia praktyczne	40	
samokształcenie	25	
Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1,5
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
zajęcia praktyczne	40	

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza z zakresu psychologii, socjologii, etyki zawodu pielęgniarki, podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego. Na zajęciach praktycznych obowiązuje pełne umundurowanie i identyfikator.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarską pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1
W2	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3
W3	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	D.W4
W4	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5
W5	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6
W6	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8
W7	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10
W8	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych	D.W19
W9	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	D.W20
W10	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	D.W21
W11	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach	D.W27
W12	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1
U2	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U3	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14

U4	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U5	przewodzić rozmowę terapeutyczną	D.U20
U6	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U7	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K2	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TRZĘŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Modele i koncepcje teoretyczne zdrowia i zaburzeń psychicznych. Specyfika zaburzeń psychicznych w różnych grupach wiekowych.	W1, K1	wykład
2.	Etiologia i epidemiologia zaburzeń psychicznych. Psychopatologia ogólna. Psychopatologia szczegółowa: zaburzenia psychotyczne, zaburzenia nastroju, zaburzenia nerwicowe, zaburzenia odżywiania, zaburzenia osobowości, uzależnienia, psychoorganiczne. Problematyka samobójstw. Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych. Systemy klasyfikacyjne w psychiatrii.	W8, K2, K5, K7	wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie
3.	Komunikowanie się z osobami chorującymi psychicznie.	W12, U5, K1, K2, K3, K4, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne
4.	Model psychiatrycznej opieki zdrowotnej w Polsce. Oddział psychiatryczny jako środowisko terapeutyczne. Dynamika funkcjonowania pacjenta w wymiarze poznawczym, emocjonalnym, behawioralnym w związku z fazą/etapem choroby.	W6, W7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, zajęcia praktyczne

5.	Badania diagnostyczne i konsultacje specjalistyczne w psychiatrii.	W3, W4, U2, K1, K2, K3, K4, K6	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
6.	Metody leczenia w psychiatrii. Problemy wynikające z leczenia metodami biologicznymi. Przymus bezpośredni w psychiatrii. Metody psychospołeczne w psychiatrii Podstawowe kierunki w psychoterapii.	W10, W5, W9, U3, U4, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
7.	Rehabilitacja w psychiatrii.	W11, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne
8.	Zagadnienia etyczne i prawne opieki pielęgniarskiej nad osobami z zaburzeniami psychicznym w ramach współpracy z zespołem terapeutycznym. Przejawy dyskryminacji osób z zaburzeniami psychicznymi i chorujących psychicznie.	W2, K1, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne
9.	Obserwacja pacjentów pod kątem objawów psychopatologicznych. Interpretacja zachowań pacjentów. Diagnoza pielęgniarska – rodzaje, definicje, etapy i znaczenie dla pielęgnowania osób z zaburzeniami psychicznymi. Interwencje pielęgniarskie w opiece nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi.	W2, U1, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa, 2012
2. Wilczek- Rużyczka E. (red.), Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019
3. Wilczek- Rużyczka E.(red.), Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

Dodatkowa

1. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D. (red.), Ordynowanie leków i wypisywanie recept – przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Wyd. Edumetriq, Sopot 2016
2. Makara-Studzińska M. Komunikacja z pacjentem. Wyd. Czelej, Lublin 2012

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Pokaz, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

SEMESTR 5

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
wykłady, e-learning, samokształcenie		Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).	
	testy śródroczne jednokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie	prezentacja/e	Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach	
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	- Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, - Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

SEMESTR 6

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczania do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
zajęcia praktyczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z zajęć praktycznych.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi w ramach przedmiotu.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

SEMESTR 5

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	20	0,5
	Ćwiczenia	10	0,5
	Zajęcia praktyczne	40	1,5
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	10	1
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	15	
	E-learning	20	0,5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

SEMESTR 6

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Zajęcia praktyczne	40	1,5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-12	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test jednokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-07	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)

K1-07	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
-------	---	--

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	test jednokrotnego wyboru	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
W1-12	x		
U1-07		x	
K1-07			x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA PSYCHIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

Nazwa przedmiotu		
Praktyka zawodowa Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny
		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 80		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordinator przedmiotu	Iwona Zaręba	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
Forma prowadzenia zajęć s praktyki zawodowe	Liczba godzin 40	
Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1
Forma prowadzenia zajęć praktyki zawodowe	Liczba godzin 40	

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Pogłębienie przez studenta wiedzy, udoskonalenie umiejętności oraz kształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarstwa pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1
U2	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U3	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14
U4	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U5	przewodzić rozmowę terapeutyczną	D.U20
U6	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U7	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7
K7	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Specyfika zaburzeń psychicznych u pacjentów w różnym wieku.	K1	praktyka zawodowa
2.	Etiologia i objawy zaburzeń psychicznych.	K5, K7	praktyka zawodowa
3.	Nawiązanie, podtrzymanie i pogłębienie kontaktu z osobą chorującą psychicznie.	U5, K1, K2, K3, K4, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Oddział psychiatryczny jako środowisko terapeutyczne. Reakcje pacjenta na chorobę i leczenie.	K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa
5.	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych i specjalistycznych w psychiatrii.	U2, K1, K2, K3	praktyka zawodowa

6.	Udział pielęgniarki w leczeniu zaburzeń psychicznych.	U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K6	praktyka zawodowa
7.	Udział pielęgniarki w rehabilitacji psychiatrycznej.	K1, K2, K4	praktyka zawodowa
8.	Pielęgowanie osób z zaburzeniami psychicznymi. Prawne i etyczne zagadnienia opieki pielęgniarskiej.	U1, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., Pielęgniarnictwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa, 2012
2. Makara-Studzińska M., Komunikacja z pacjentem. Wyd. Czelej, Lublin, 2012
3. Wilczek- Rużyczka E. (red.), Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019

Dodatkowa

1. Wilczek- Rużyczka E. (red.), Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Dyskusja, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

SEMESTR 5

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny* kontaktowe	Praktyka zawodowa	40	2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 6

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny* kontaktowe	Praktyka zawodowa	40	1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-20	x	
K1-05		x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA OPIEKA PALIATYWNA

Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa Opieka paliatywna		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 5
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 40		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordynator przedmiotu	Agnieszka Zielińska	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych w ramach modułu.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad pacjentem w oddziale opieki paliatywnej.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarzką nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	O.U4
U2	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej	D.U1
U3	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U4	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U5	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
U6	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6
U7	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7

U8	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8
U9	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U10	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11
U11	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13
U13	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14
U14	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U15	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U16	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U17	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U18	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	D.U19
U19	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U20	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U21	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U22	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25
U23	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Kształcenie i doskonalenie umiejętności praktycznych, niezbędnych do opieki nad pacjentem z nieuleczalną chorobą, w oddziale opieki paliatywnej	U10, U11, U12, U13, U16, U18, U20, U22, U23, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa
2.	Ocena stanu biopsychospołecznego pacjenta, planowanie, organizowanie i sprawowanie opieki nad chorym i jego opiekunem, w oddziale opieki paliatywnej	U1, U11, U14, U16, U2, U21, U3, U4, U5, U8, K1, K2, K3, K6	praktyka zawodowa
3.	Monitorowanie typowych objawów towarzyszących pacjentowi w oddziale opieki paliatywnej	U17, U22, K1, K2, K3, K4, K6	praktyka zawodowa
4.	Zasady postępowania interdyscyplinarnego zespołu opieki paliatywnej	U15, U19, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Współpraca z członkami zespołu terapeutycznego, pacjentem, rodziną oraz grupą koleżeńską	U19, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ciałkowska - Rysz A., Dzierżanowski T., Medycyna paliatywna. Wyd. Termedia, Poznań 2019
2. De Walden - Gałuszko K., Kaptacz A., Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017
3. Krajnik M., Malec - Milewska M., Wordliczek J., Chory na nowotwór kompendium leczenia somatycznych objawów towarzyszących. Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2015

Dodatkowa

1. Hryniewiecka E., Joniec - Maciejak I., Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Warszawa 2019
2. Malec - Milewska M., Woron J., Kompendium leczenia bólu. Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2017
3. Szawłowska A.W., Stec R., Praktyka leczenia wspomagającego w onkologii. Wydawnictwo Termedia, Poznań 2017

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny* kontaktowe	Praktyka zawodowa	40	2		

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-23	x	
K1-07		x

Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie wiedza

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótka charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Test pisemny - test jednokrotnego wyboru	zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	Punktacja (%)	Ocena
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań	3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 70-79 % zakresu pytań	+3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań	4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań	+4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań	5

Kryteria oceny umiejętności praktyczny

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótką charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Realizacja zleconego zadania	-	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania	Punktacja (%)	Ocena
			Uzyskał 60-69% punktów za realizację zleconego zadania	3
			Uzyskał 70-79 % punktów za realizację zleconego zadania	+3
			Uzyskał 80-84 % punktów za realizację zleconego zadania	4
			Uzyskał 85-89 % punktów za realizację zleconego zadania	+4
			Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania	5

Kryteria przyznawanej punktacji za realizację zadania-checklist

L.p.	Zakres punktacji	Składowe zadania
1.	0-10	samodzielność wykonania badania/zadania
2.	0-10	poprawność wykonania badania/zadania
3.	0-10	sprawność wykonania badania/zadania
4.	0-10	użycie właściwego sprzętu (np. stetoskopu)
5.	0-10	zastosowanie właściwej techniki badania/realizacji zadania
6.	0-10	uzasadnienie podjętej/tych czynności
7.	0-10	samodzielność dokonania interpretacji stanu pacjenta
8.	0-10	prawidłowość dokonania interpretacji stanu pacjenta
9.	0-10	zaplanowanie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
10.	0-10	uzasadnienie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
RAZEM	100	

Kryteria oceny kompetencji społecznych

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności)	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
ocena dokonywana na podstawie checklist	Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
		Uzyskał 60-69 % % punktów z checklist	3
		Uzyskał 70-79 % % punktów z checklist	+3
		Uzyskał 80-84 % % punktów z checklist	4
		Uzyskał 85-89 % % punktów z checklist	+4
		Uzyskał 90-100 % % punktów z checklist	5

Kryteria przyznawanej punktacji - checklist

	Rozmiar punktowy	Liczba przyznanych punktów
Umiejętność komunikowania się ze środowiskiem (pacjentem) studenta	0-20	
Elastyczność postawy studenta	0-20	
Stopień zaangażowania w wykonanie zdania studenta	0-20	
Możliwość podejmowania adekwatnych działań korygujących postawę przez studenta	0-20	
Umiejętność formułowania potrzeb do realizacji zadania studenta	0-20	

Osoby zaangażowane w Feedback

Ocena studenta na zajęciach	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego
	Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej

Przy ocenie uwzględnia się:

1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);
2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);
3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.

Stopień bardzo dobry (ocena 5):

- pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,
- erudycyjność wypowiedzi.

Stopień dobry plus (ocena +4):

- pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,
- styl wypowiedzi swobodny.

Stopień dobry (ocena 4):

- odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,
- udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,
- odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,
- styl wypowiedzi poprawny.

Stopień dostateczny plus (ocena +3):

- powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,
- zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,
- styl wypowiedzi ogólnie poprawny.

Stopień dopuszczający (ocena 3):

- wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,
- brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,
- styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.

Stopień niedostateczny (ocena 2):

- student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,
- wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.

Ocena przygotowania praktycznego do zajęć

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął danego efektu nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji
NA OCENĘ 5	Student osiągnął dany efekt w stopniu zakładanym przez prowadzącego za optymalny dla danego kierunku kształcenia

Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął zakładanych efektów nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym i rokującym na dalszy rozwój zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 5	Student osiągnął efekty w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia

Kryteria oceny projektu

- I. Ocena wynika z analizy trzech elementów:
 1. oceny efektu końcowego (wytworu), a w szczególności:
 - a. zawartość merytoryczna, treść,
 - b. zgodność z tematem projektu,
 - c. zgodność projektu z zakładanymi efektami uczenia się,
 - d. oryginalność,
 - e. kompozycja,
 - f. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
 - g. estetyka i staranność,
 - h. trafność dowodów i badań,
 - i. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
 2. wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:
 - a. zaangażowanie,
 - b. pomysłowość i innowacyjność,
 - c. stopień trudności wykonanych zadań,
 - d. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
 - e. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
 3. oceny prezentacji, w tym:
 - a. poprawność językowa,
 - b. słownictwo specjalistyczne,
 - c. efekt artystyczny,
 - d. atrakcyjność,
 - e. estetyka,
 - f. technika prezentacji,
 - g. stopień zainteresowania odbiorców,
 - h. poprawność udzielanych wyjaśnień, odpowiedzi odbiorcom.
- II. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 100. Wyszczególnione powyżej elementy podlegają następującej punktacji:
 - i. efekt końcowy (wytwór) – do 30 punktów,
 - j. wkład pracy studenta – do 50 punktów,
 - k. prezentacja – do 20 punktów.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
	Uzyskał 60-69 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	3
	Uzyskał 70-79 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+3
	Uzyskał 80-84 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	4
	Uzyskał 85-89 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+4
	Uzyskał 90-100 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	5

Kryteria oceny prezentacji

Grupy ocenianych parametrów	Kryteria oceny	
Ocena plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Liczba plansz	
	Czytelność i estetyka	
	Zawartość i jakość elementów graficznych	
Ocena struktury prezentacji	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Jasno określona myśl przewodnia i cel	
	Dobrze skonstruowana właściwa część (ciało) prezentacji	
	Właściwe podsumowanie	
Ocena szczegółowa wybranych plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Plansza tytułowa	
	Plan prezentacji	
	Myśl przewodnia /cel	
	Zakończenie/wnioski	
Poziom merytoryczności prezentacji	Oceniane elementy	zakres punktacji
	wysoki	50-36
	średni	35-21
	niski	20-6
	nie do akceptacji	5 i poniżej

Warunki zaliczenia

Warunek zaliczenia	Kryteria wynikowe	
	Punktacja (%)	Ocena
Uzyskanie min. 60% punktów z oceny	Uzyskał 60-69% punktów z oceny	3
	Uzyskał 70-79 % punktów z oceny	+3
	Uzyskał 80-84 % punktów z zaliczenia	4
	Uzyskał 85-89 % punktów z oceny	+4
	Uzyskał 90-100 % punktów z oceny	5