

Karty opisu przedmiotu

KIERUNEK : PIELĘGNIARSTWO
STUDIA I STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE –
WYŻSZA SZKOŁA NAUK O ZDROWIU**

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PIELĘGNIARSTWO OPIEKI DŁUGOTERMINOWEJ

Nazwa przedmiotu Pielęgniarstwo opieki długoterminowej		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27
Języki wykładowe Polski		Okres Semestr 6
		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 5, e-learning: 5, ćwiczenia: 5, zajęcia praktyczne: 40, samokształcenie: 25		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordinator przedmiotu	Agnieszka Roszczypała	
Prowadzący zajęcia	Katarzyna Tomaszewski, Agnieszka Roszczypała, Agnieszka Zielińska, Małgorzata Wolińska	
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotów: anatomia, fizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, psychologia, socjologia, patologia, mikrobiologia, dietetyka, badania fizykalne. Umiejętności zawodowe zawarte w indeksie umiejętności nabyte na poziomie I roku.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studenta do opieki nad osobami starszymi objętych opieką długoterminową w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3
W2	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	O.W4
W3	modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą	O.W6
W4	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1
W5	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2
W6	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-	D.W3

	ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	
W7	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	D.W4
W8	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5
W9	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6
W10	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7
W11	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8
W12	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	D.W9
W13	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10
W14	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji	D.W12
W15	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	D.W11
W16	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i indywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	O.U4
U2	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach)	O.U5
U3	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	O.U6
U4	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych	O.U7
U5	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1
U6	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U7	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U8	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
U9	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	D.U5
U10	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6
U11	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7

U12	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8
U13	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U14	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10
U15	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11
U16	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U17	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13
U18	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14
U19	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U20	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U21	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U22	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U23	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	D.U19
U24	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U25	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U26	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U27	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25
U28	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K5	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja opieki długoterminowej w Polsce i na świecie	W1, W13, W2, W3, W6, U1, U3, U4, K1, K5	wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie
2.	Problemy pacjentów przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej	W1, W10, W12, W13, W15, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U22, U23, U25, U26, U27, U28, U3, U4, U8, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
3.	Problemy pacjentów upośledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej. Opieka długoterminowa w wybranych chorobach psychicznych	W1, W10, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U24, U25, U5, U7, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
4.	Wybrane zagadnienia opieki długoterminowej nad dziećmi	W1, W10, W11, W3, W4, W5, U1, U2, U21, U22, U3, U9, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie
5.	Opieka pielęgniarska nad chorymi wentylowanymi mechanicznie i w stanie apalicznym	W1, W10, W11, U1, U13, U14, U24, U3, U4, U5, U8, K1, K2, K3, K4	wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie
6.	Udział pielęgniarki w leczeniu żywieniowym pacjentów przewlekle chorych	W1, W10, W16, W6, U21, U23, U24, U3, U4, K1, K2, K3, K4	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
7.	Rehabilitacja osób przewlekle chorych w wybranych stanach klinicznych	W1, W10, W13, W14, W2, W8, U2, U24, U3, U4, U5, U7, K1, K2, K3	wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie
8.	Edukacja osób chorych przewlekle i ich rodzin w opiece długoterminowej	W10, W13, W2, W3, U20, U24, U26, U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, ćwiczenia, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E., Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL, Warszawa 2015
2. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K., Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018
3. Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K., Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL, Warszawa 2018

Dodatkowa

1. Czajka D., Czekala B., Standardy domowej pielęgniarskiej opieki długoterminowej. Wydawnictwo Borgis, Warszawa 2013

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, Studium przypadku, Metoda problemowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
wykłady, e-learning, samokształcenie		– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).	
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na zajęciach	
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum po 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń i zajęć praktycznych.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	5	0,5
	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)	5	
	Zajęcia praktyczne	40	2
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	5	0,5
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	10	
	E-learning	5	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-16	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)

	wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	
U1-28	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-05	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	test wielokrotnego wyboru	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
W1-16	x		
U1-28		x	
K1-05			x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA GERIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE

Nazwa przedmiotu		
Praktyka zawodowa Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów	Cykl dydaktyczny	Okres
Pielęgniarstwo	2024/27	Semestr 6
Języki wykładowe	Profil studiów	Obligatoryjność
Polski	praktyczny	obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć		Liczba punktów ECTS
Praktyka zawodowa: 80		3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny
		Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordynator przedmiotu	Agnieszka Roszczypała	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu		
D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotów na I i II roku: anatomia, fizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, psychologia, socjologia, patologia, mikrobiologia, dietetyka, badania fizykalne geriatrii i pielęgniarstwa geriatrycznego. Umiejętności zawodowe zawarte w indeksie umiejętności nabyte na poziomie I i II roku, zaliczenie zajęć praktycznych w ramach przedmiotu.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad pacjentem w podeszłym wieku.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1
U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
U5	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6

U6	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7
U7	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8
U8	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U9	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10
U10	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11
U11	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13
U13	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14
U14	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U15	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U16	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U17	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U18	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U19	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U20	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U21	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25
U22	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ocena stanu zdrowia i sprawności funkcjonalnej osób w starszym wieku z wykorzystaniem standaryzowanych kwestionariuszy	U1, U14, U18, U21, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Pielęgowanie osoby starszej zindywidualizowane w wybranych stanach klinicznych /chorobach	U1, U10, U13, U14, U17, U18, U22, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Aktywizacja osoby w starszym wieku w warunkach szpitalnych/instytucjonalnych ZOL, ZOP	U1, U12, U14, U17, U18, U19, U2, U21, U3, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Problemy psychospołeczne człowieka w starszym wieku	U1, U11, U12, U14, U15, U18, U2, U3, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Edukacja osoby starszej i ich rodzin w poszczególnych stanach chorobowych	U1, U18, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
6.	Zasady współpracy pielęgniarki, zespołu terapeutycznego z rodziną/opiekunem osoby starszej w ZOL/ZOP/oddziałach geriatrycznych	U1, U16, U18, U20, U3, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
7.	Doskonalenie umiejętności praktycznych, niezbędnych do opieki nad pacjentem w starszym wieku w ZOL/ZOP/oddziale geriatrycznym	U11, U12, U14, U15, U18, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Muszalik M., Kędziora - Kornatowska K (red.), Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku. Wydanie I PZWL, Warszawa 2018
2. Wieczorkowska-Tobis K., Talarska D. (red.), Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017

Dodatkowa

1. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. (red.), Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk 2007

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Studium przypadku, Metoda problemowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Praktyka zawodowa	80	3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-22	x	
K1-07		x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE

Nazwa przedmiotu			
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne			
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27	
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne	
Koordynator przedmiotu	Anna Dmochowska		
Prowadzący zajęcia	Paweł Kubik, Anna Dmochowska		
Grupa zajęć standardu			
D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej			

INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
wykład	15	
ćwiczenia	5	
ćwiczenia w pracowni zawod.	10	
zajęcia praktyczne	80	
e-learning	5	
samokształcenie	25	

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Przedmioty wprowadzające: Anatomia i fizjologia (szczególnie w zakresie układu rozrodczego), Psychologia, Promocja Zdrowia, 100% obecności na zajęciach praktycznych.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie wiedzy niezbędnej do realizowania zadań w zakresie opieki nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą. Przygotowanie do podejmowania działań edukacyjnych w zakresie zapobiegania i wczesnego wykrywania, chorób nowotworowych narządu rodowego, schorzeń ginekologicznych i prowadzenia opieki
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
-----	-------------------	-------------------------------------

Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej	D.W15
W2	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu	D.W16
W3	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	D.W17
W4	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne	D.W23
W5	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie	D.W14
W6	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3
W7	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U2	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1
U3	przeprowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
Kompetencje społeczne – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K3	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K4	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K5	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Cel i zadania opieki przedkoniecznej	W1	wykład, e-learning, ćwiczenia, samokształcenie
2.	Przygotowanie do rodzicielstwa	W1, W2, W5	wykład, e-learning, samokształcenie
3.	Opieka okołoporodowa – postępowanie położniczo-pielęgnacyjne w porodzie fizjologicznym i połogu	W1, W2, W4, U2, K1, K3	wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
4.	Patofizjologia i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka	W5, U2, K1, K2, K3, K4, K6	wykład, e-learning, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
5.	Ginekologiczne patologie i schorzenia nowotworowe	W3, W4, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K5	wykład, e-learning, zajęcia praktyczne, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bręborowicz G. (red.), Położnictwo i ginekologia, t. 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
2. Bręborowicz G. (red.), Położnictwo i ginekologia, t. 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
3. Łepecka-Klusek C. (red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018

INFORMACJE ROZSZERZONE

SEMESTR 6

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda sytuacyjna, Symulowany pacjent, Wirtualny pacjent, E-learning, Wykład, Studium przypadku

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
wykłady, e-learning, samokształcenie		– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).
	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań

ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum po 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń i zajęć praktycznych.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

SEMESTR 6

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
	Wykład	15	0,5

Godziny* kontaktowe	Ćwiczenia	5	
	Ćwiczenia w pracach zawod.	10	0,5
	Zajęcia praktyczne	80	3
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	10	
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	15	
	E-learning	5	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-07	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-03	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-06	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego/Ocena 360° (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE

Nazwa przedmiotu		
Praktyka zawodowa Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów	Cykl dydaktyczny	Okres
Pielęgniarstwo	2024/27	Semestr 6
Języki wykładowe	Profil studiów	Obligatoryjność
Polski	praktyczny	obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć		Liczba punktów ECTS
Praktyka zawodowa: 40		2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordynator przedmiotu	Anna Dmochowska	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu		
D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza i umiejętności nabyte w trakcie kształcenia w ramach przedmiotu Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne. Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne. Pozytywne nastawienie do pracy zespołowej i współdziałanie z różnymi profesjonalistami (lekarze, pielęgniarki, położne, fizjoterapeuci, psycholodzy).

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Utrwalenie i doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad ciężarną, położnicą i noworodkiem.
C2	Kształtowanie postaw etycznych, niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa nad ciężarną, położnicą i noworodkiem.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa	O.U3
U2	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych	O.U7
U3	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1
U4	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6

U5	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8
U6	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U7	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U8	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U9	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U10	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U11	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zapoznanie się z organizacją pracy w oddziale, poznanie podstawowych procedur obowiązujących w oddziale oraz kompetencji personelu w zakresie: opieki, badań, diagnostyki, prowadzenia dokumentacji związanej z przyjęciem, pobytem i wypisem.	U3, U6, K2, K4	praktyka zawodowa
2.	Samodzielne przeprowadzanie wywiadu z ciężarną/położnicą. Obserwacja stanu nowo przyjętej pacjentki pod kątem radzenia sobie w nowej sytuacji życiowej. Dokonanie oceny stanu pacjentki, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.	U1, U10, U2, U3, U7, U8, K1, K2, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
3.	Ocena stanu ciężarnej/położnicy/novorodka na podstawie: wywiadu, obserwacji, pomiarów i analizy dostępnej dokumentacji. Samodzielne założenie	U1, U10, U11, U2, U3, U5, U6, U7, U8, U9, K1,	praktyka zawodowa

	dokumentacji procesu pielęgnowania wybranej pacjentki/novorodka. Podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.	K2, K3, K4, K5, K6, K7	
4.	Samodzielna obserwacja i rejestracja podstawowych funkcji życiowych oraz interpretacja uzyskanych wyników. Dokonanie oceny stanu ciężarnej/położnicy/novorodka, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.	U1, U10, U2, U3, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Obserwacja i uczestniczenie w przygotowaniu ciężarnej/położnicy/novorodka do badań diagnostycznych. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych/testów przesiewowych.	U5, U6, U9, K1, K2, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
6.	Udział w wybranych elementach procesu leczenia oraz udział w procesie rehabilitacji pacjentki/novorodka.	U1, U10, U11, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
7.	Promowanie karmienia naturalnego, współudział w rozwiązywaniu problemów laktacyjnych, współpraca z położnicą w zakresie opieki nad noworodkiem.	U1, U2, K1, K3, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Grzegorz H. Bręborowicz (red.), Położnictwo i ginekologia. T. 1, [Położnictwo]. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017

Dodatkowa

1. Rabiej M., Mazurkiewicz B (red.), Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
2. Szczapa J (red), Neonatologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda przypadków, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------------	--

		(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny* kontaktowe	Praktyka zawodowa	40	2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	test wielokrotnego wyboru	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-11		x	
K1-07			x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE

Nazwa przedmiotu		
Praktyka zawodowa Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27 Okres Semestr 6
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 80		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordynator przedmiotu	Irena Brukwicka	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność obowiązkowa, zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne. Podczas praktyki obowiązuje pełne umundurowanie i identyfikator.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Udoskonalenie umiejętności studenta pozwalających na objęcie profesjonalną opieką pielęgniarstwa chorego neurologicznie.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1
U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
U5	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6
U6	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7
U7	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8

U8	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U9	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10
U10	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11
U11	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13
U13	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14
U14	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U15	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U16	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U17	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U18	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U19	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U20	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U21	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25
U22	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Specyfika pracy w oddziale neurologicznym.	K2, K7	praktyka zawodowa
2.	Pielęgniarka jako członek zespołu interdyscyplinarnego w oddziale neurologii.	U18, U19, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Opieka pielęgniarska nad chorym neurologicznie w wybranych sytuacjach klinicznych.	U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Jaracz K., Kozubski W. (red.), Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2015
2. Kózka M., Płaszewska -Żywko L. (red.), Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

Dodatkowa

1. Kozubski W., Liberski W. (red.), Neurologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Dyskusja, Metoda problemowa, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny* kontaktowe	Praktyka zawodowa	80	3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-22	x	
K1-07		x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA PIELĘGNIARSTWO OPIEKI DŁUGOTERMINOWEJ

Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa Pielęgniarstwo opieki długoterminowej		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27 Okres Semestr 6
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 40		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordynator przedmiotu	Agnieszka Roszczypała	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza nabyta w trakcie kształcenia na I i II roku: anatomia i fizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka, psychologia i socjologia, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne. Nabyte umiejętności zawodowe zawarte w indeksie umiejętności na poziomie I i II roku.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad pacjentem objętym opieką długoterminową.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U1
U2	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwie	O.U3
U3	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach)	O.U5
U4	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	O.U6
U5	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwową, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwową, wdrażać interwencje pielęgniarstwową oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwową	D.U1
U6	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2

U7	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U8	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
U9	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	D.U5
U10	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6
U11	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7
U12	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8
U13	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U14	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10
U15	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11
U16	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U17	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U18	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U19	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U20	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasady funkcjonowania DPS, ZOL, ZPO	U1, U2, U5, K1, K2	praktyka zawodowa
2.	Otępienie jako problem w opiece długoterminowej. Opieka nad chorym w głębokim stadium otępienia. Zaburzenia zachowania i zaburzenia psychiczne w zespołach otępiennych. Zapewnienie bezpieczeństwa chorym. Wykorzystanie metod terapii niefarmakologicznej u chorych z otępieniem.	U4, K1, K2, K3	praktyka zawodowa
3.	Zaburzenia równowagi i chodu oraz Upadki jako problem w opiece długoterminowej. Organizacja bezpiecznego środowiska pacjenta, zastosowanie sprzętu specjalistycznego i urządzeń w profilaktyce upadków.	U1, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3	praktyka zawodowa
4.	Rozpoznawanie potrzeb biopsychospołecznych pacjentów opieki długoterminowej, narzędzia oceny, planowanie opieki z wykorzystaniem modeli pielęgnowania.	U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E., Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL, Warszawa 2015
2. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K., Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018
3. Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K., Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL, Warszawa 2018

Dodatkowa

1. Czajka D., Czekala B., Standardy domowej pielęgniarzkiej opieki długoterminowej. Wydawnictwo Borgis 2013

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Dyskusja, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny* kontaktowe	Praktyka zawodowa	40	2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-20	x	
K1-05		x

Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie wiedza

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótka charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
			Punktacja (%)	Ocena
Test pisemny - test wielokrotnego wyboru	zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań	3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 70-79 % zakresu pytań	+3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań	4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań	+4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań	5

Kryteria oceny umiejętności praktyczny

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótką charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Realizacja zleconego zadania	-	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania	Punktacja (%)	Ocena
			Uzyskał 60-69% punktów za realizację zleconego zadania	3
			Uzyskał 70-79 % punktów za realizację zleconego zadania	+3
			Uzyskał 80-84 % punktów za realizację zleconego zadania	4
			Uzyskał 85-89 % punktów za realizację zleconego zadania	+4
			Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania	5

Kryteria przyznawanej punktacji za realizację zadania-checklist

L.p.	Zakres punktacji	Składowe zadania
1.	0-10	samodzielność wykonania badania/zadania
2.	0-10	poprawność wykonania badania/zadania
3.	0-10	sprawność wykonania badania/zadania
4.	0-10	użycie właściwego sprzętu (np. stetoskopu)
5.	0-10	zastosowanie właściwej techniki badania/realizacji zadania
6.	0-10	uzasadnienie podjętej/tych czynności
7.	0-10	samodzielność dokonania interpretacji stanu pacjenta
8.	0-10	prawidłowość dokonania interpretacji stanu pacjenta
9.	0-10	zaplanowanie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
10.	0-10	uzasadnienie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
RAZEM	100	

Kryteria oceny kompetencji społecznych

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności)	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
ocena dokonywana na podstawie checklist	Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
		Uzyskał 60-69 % % punktów z checklist	3
		Uzyskał 70-79 % % punktów z checklist	+3
		Uzyskał 80-84 % % punktów z checklist	4
		Uzyskał 85-89 % % punktów z checklist	+4
		Uzyskał 90-100 % % punktów z checklist	5

Kryteria przyznawanej punktacji - checklist

	Rozmiar punktowy	Liczba przyznanych punktów
Umiejętność komunikowania się ze środowiskiem (pacjentem) studenta	0-20	
Elastyczność postawy studenta	0-20	
Stopień zaangażowania w wykonanie zdania studenta	0-20	
Możliwość podejmowania adekwatnych działań korygujących postawę przez studenta	0-20	
Umiejętność formułowania potrzeb do realizacji zadania studenta	0-20	

Osoby zaangażowane w Feedback

Ocena studenta na zajęciach	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego
	Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej

Przy ocenie uwzględnia się:

1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);
2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);
3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.

Stopień bardzo dobry (ocena 5):

- pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,
- erudycyjność wypowiedzi.

Stopień dobry plus (ocena +4):

- pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,
- styl wypowiedzi swobodny.

Stopień dobry (ocena 4):

- odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,
- udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,
- odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,
- styl wypowiedzi poprawny.

Stopień dostateczny plus (ocena +3):

- powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,
- zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,
- styl wypowiedzi ogólnie poprawny.

Stopień dopuszczający (ocena 3):

- wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,
- brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,
- styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.

Stopień niedostateczny (ocena 2):

- student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,
- wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.

Ocena przygotowania praktycznego do zajęć

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął danego efektu nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji
NA OCENĘ 5	Student osiągnął dany efekt w stopniu zakładanym przez prowadzącego za optymalny dla danego kierunku kształcenia

Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął zakładanych efektów nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym i rokującym na dalszy rozwój zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 5	Student osiągnął efekty w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia

Kryteria oceny projektu

- I. Ocena wynika z analizy trzech elementów:
 1. oceny efektu końcowego (wytworu), a w szczególności:
 - a. zawartość merytoryczna, treść,
 - b. zgodność z tematem projektu,
 - c. zgodność projektu z zakładanymi efektami uczenia się,
 - d. oryginalność,
 - e. kompozycja,
 - f. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
 - g. estetyka i staranność,
 - h. trafność dowodów i badań,
 - i. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
 2. wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:
 - a. zaangażowanie,
 - b. pomysłowość i innowacyjność,
 - c. stopień trudności wykonanych zadań,
 - d. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
 - e. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
 3. oceny prezentacji, w tym:
 - a. poprawność językowa,
 - b. słownictwo specjalistyczne,
 - c. efekt artystyczny,
 - d. atrakcyjność,
 - e. estetyka,
 - f. technika prezentacji,
 - g. stopień zainteresowania odbiorców,
 - h. poprawność udzielanych wyjaśnień, odpowiedzi odbiorcom.
- II. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 100. Wyszczególnione powyżej elementy podlegają następującej punktacji:
 - i. efekt końcowy (wytwór) – do 30 punktów,
 - j. wkład pracy studenta – do 50 punktów,
 - k. prezentacja – do 20 punktów.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
	Uzyskał 60-69 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	3
	Uzyskał 70-79 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+3
	Uzyskał 80-84 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	4
	Uzyskał 85-89 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+4
	Uzyskał 90-100 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	5

Kryteria oceny prezentacji

Grupy ocenianych parametrów	Kryteria oceny	
Ocena plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Liczba plansz	
	Czytelność i estetyka	
	Zawartość i jakość elementów graficznych	
Ocena struktury prezentacji	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Jasno określona myśl przewodnia i cel	
	Dobrze skonstruowana właściwa część (ciało) prezentacji	
	Właściwe podsumowanie	
Ocena szczegółowa wybranych plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Plansza tytułowa	
	Plan prezentacji	
	Myśl przewodnia /cel	
	Zakończenie/wnioski	
Poziom merytoryczności prezentacji	Oceniane elementy	zakres punktacji
	wysoki	50-36
	średni	35-21
	niski	20-6
	nie do akceptacji	5 i poniżej

Warunki zaliczenia

Warunek zaliczenia	Kryteria wynikowe	
	Punktacja (%)	Ocena
Uzyskanie min. 60% punktów z oceny	Uzyskał 60-69% punktów z oceny	3
	Uzyskał 70-79 % punktów z oceny	+3
	Uzyskał 80-84 % punktów z zaliczenia	4
	Uzyskał 85-89 % punktów z oceny	+4
	Uzyskał 90-100 % punktów z oceny	5