

Karty opisu przedmiotu

KIERUNEK : PIELĘGNIARSTWO
STUDIA I STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA
SZKOŁA NAUK O ZDROWIU**

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

ANATOMIA

Nazwa przedmiotu Anatomia			
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 10, e-learning: 20, ćwiczenia: 30, samokształcenie: 15		Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne	
Koordinator przedmiotu	Stanisław Dyl		
Prowadzący zajęcia	Zbigniew Kopański, Stanisław Dyl		
Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe			
WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE			
Podstawowe wiadomości z zakresu biologii (nauki o człowieku) Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa			
CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z budową ciała ludzkiego oraz wzajemnych relacji poszczególnych jego części z nawiązaniem do aspektów klinicznych. Po zakończeniu zajęć student w zakresie wiedzy dysponuje umiejętnością nazywania struktur anatomicznych, rozumie ich budowę w powiązaniu z ich funkcją oraz poprawnie opisuje ich położenie		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Kod	Efekty w zakresie		Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostnowoskowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)		A.W1
W2	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych		O.W1
Umiejętności – Student potrafi:			

U1	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	A.U1	
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	
TREŚCI PROGRAMOWE			
Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wstęp do studiowania anatomii człowieka. Podstawowe wiadomości w zakresie anatomii człowieka	W1, W2	e-learning
2.	Metody badawcze stosowane w anatomii	W1, W2	e-learning
3.	Budowa ciała ludzkiego	W1, W2	wykład
4.	Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego	W1, W2	wykład
5.	Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała	W1, W2	wykład
6.	Bierny aparat ruchu – budowa i funkcje	W1, W2	e-learning
7.	Połączenia kości	W1, W2	e-learning
8.	Budowa szkieletu kończyn	W1, W2	e-learning
9.	Bierny aparat ruchu - szkielet osiowy	W1, W2	e-learning
10.	Czynny aparat ruchu	W1, W2	e-learning
11.	Organizacja i działanie układu nerwowego	W1, W2	e-learning
12.	Rdzeń kręgowy i pień mózgu	W1, W2	e-learning
13.	Międzymózgowie i kresomózgowie	W1, W2	e-learning
14.	Narząd wzroku i narząd statyczno- słuchowy	W1, W2	e-learning
15.	Autonomiczny układ nerwowy	W1, W2	e-learning
16.	Układ krwionośny	W1, W2	e-learning
17.	Układ wydziela wewnętrznego	W1, W2	e-learning
18.	Układ oddechowy	W1, W2	e-learning
19.	Układ pokarmowy	W1, W2	e-learning
20.	Układ moczowo-płciowy	W1, W2	e-learning
21.	Skóra i jej przydatki	W1, W2	e-learning
22.	Budowa układu chłonnego	W1, W2	wykład
23.	Rozwój twarzy, jamy ustnej, ślinianek, jam nosowych, stawów skroniowo-żuchwowych	W2	samokształcenie
24.	Anatomia jamy ustnej Budowa zębów	W2	samokształcenie
25.	Anatomia zębów stałych	W2	samokształcenie
26.	Anatomia nerwu VII – implikacje kliniczne	W2	samokształcenie
27.	Anatomiczne podstawy bólu	W2	samokształcenie
28.	Jeszcze o bólu ostrym i przewlekłym w aspekcie anatomicznym	W2	samokształcenie
29.	Ból u dzieci	W2	samokształcenie
30.	Odczuwanie bólu w podeszłym wieku	W2	samokształcenie
31.	Anatomia rentgenowska	W1, W2	samokształcenie
32.	Anatomiczne podstawy antropologii – wstęp cz.1	W1, W2	samokształcenie
33.	Anatomiczne podstawy antropologii – wstęp cz.2	W1, W2	samokształcenie
34.	Wprowadzenie do antropologii - pomiary długości i	W1, W2	samokształcenie

	obwodów		
35.	Wprowadzenie do antropologii - pomiary ruchomości stawów	W ₁ , W ₂	samokształcenie
36.	Umiejscawianie kości oraz stawów w kontekście okolic ciała na fantomie(szkielet kostny)	U ₁ , K ₁	ćwiczenia
37.	Rodzaje mięśni- ćwiczenia na fantomie	U ₁ , K ₁	ćwiczenia
38.	Ćwiczenia praktyczne na planszy dotyczące topografii krążenia dużego- porównanie z krążeniem płodowym	U ₁ , K ₁	ćwiczenia
39.	Omówienie budowy oraz ćwiczenia na fantomie układu oddechowego	U ₁ , K ₁	ćwiczenia
40.	Omówienie budowy oraz ćwiczenia na fantomie układu pokarmowego	U ₁ , K ₁	ćwiczenia
41.	Ćwiczenia praktyczne na planszy dotyczące topografii układu dokrewnego	U ₁ , K ₁	ćwiczenia
42.	Omówienie budowy oraz ćwiczenia na fantomie układu moczowo- płciowego	U ₁ , K ₁	ćwiczenia
43.	Ćwiczenia praktyczne na planszy dotyczące topografii układu chłonnego.	U ₁ , K ₁	ćwiczenia
44.	Ćwiczenia praktyczne na planszy dotyczące topografii układu nerwowego	U ₁ , K ₁	ćwiczenia
45.	Ćwiczenia praktyczne na planszy dotyczące topografii narządu wzroku	U ₁ , K ₁	ćwiczenia
46.	Ćwiczenia praktyczne na planszy dotyczące topografii narządu słuchu	U ₁ , K ₁	ćwiczenia
47.	Ćwiczenia praktyczne na planszy dotyczące narządu dotyku (skóra)	U ₁ , K ₁	ćwiczenia

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Gołąb B., Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego. PZWL, Warszawa 2004
2. Gołąb B., Traczyk W. Z., Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2006
3. Sylwanowicz W., Michajlik A., Ramotowski A., Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 1990

Dodatkowa

1. Waugh A., Grant A., Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i chorób., Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012
2. Sokołowska- Pituchowa J., Anatomia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
3. Dowolny atlas anatomii.

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia w pracowni anatomii, Wykład , E-learning, Burza mózgów, Metoda problemowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
wykłady, e-learning, samokształcenie		– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).	
	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach	
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). – Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w ramach przedmiotu.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był nieobecny.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	10	0,5
	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)	30	1,5
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	20	0,5
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	15	
	E-learning	20	0,5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-05	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)

	metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	
U1-05	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

ETYKA ZAWODU PIEŁĘGNIARKI

Nazwa przedmiotu Etyka zawodu pielęgniarki		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27 Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 15, ćwiczenia: 30, samokształcenie: 20		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordinator przedmiotu	Irena Brukwicka	
Prowadzący zajęcia	Irena Brukwicka	
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej		
WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE		
Brak		
CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU		
C1	Zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie pacjentów profesjonalną opieką pielęgniarską, zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU		
Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	C.W12
W2	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki	C.W13
W3	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki	C.W14
W4	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej	C.W15
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej	C.U27
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3

K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do zagadnień etyki ogólnej	W1, W3	wykład, ćwiczenia
2.	Zagadnienia etyki zawodu pielęgniarki	W1, W3, K4	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
3.	Podstawowe teorie i zasady etyczne we współczesnej opiece nad zdrowiem. Koncepcje etyczne w pracy pielęgniarki	W3, K1, K2, K3, K6	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
4.	Odpowiedzialność pielęgniarki za przestrzeganie zasad etyki w pracy zawodowej	W3, K3, K4	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
5.	Kodeksy etyczne w pracy pielęgniarki	W4, K1, K3, K5	ćwiczenia, samokształcenie
6.	Dylematy etyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki i ich rozwiązywanie	W2, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Fry S.T., Johnstone M-J., Etyka w praktyce pielęgniarskiej: zasady podejmowania decyzji etycznych. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2009
2. Konstańczak S., Etyka pielęgniarska, Wydawnictwo Difin SA, Warszawa 2010
3. Kulczyńska T., Etyka zawodowa pielęgniarki. Pielęgniarka Polska 1957:1: 4-10.
4. Wrońska I., Mariański J. (red.), Etyka w pracy pielęgniarskiej, Podręcznik dla studentów pielęgniarskich studiów licencjackich. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002

Dodatkowa

1. Hartman J., Bioetyka dla lekarzy, Wydawnictwo Kluwer, Warszawa 2008.

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład, Dyskusja panelowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
--------------	------------------------	---

wykład, samokształcenie		– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).	
	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach	
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.
---------------------------------------	---

Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był nieobecny.
---	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	15	0,5
	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)	30	2
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	10	0,5
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	10	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-04	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
K1-07	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

BIOCHEMIA I BIOFIZYKA

Nazwa przedmiotu Biochemia i biofizyka		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27 Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 10, e-learning: 10, ćwiczenia: 10 , samokształcenie: 20		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordynator przedmiotu	Małgorzata Korska	
Prowadzący zajęcia	Ludwika Lipińska, Małgorzata Korska	
Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa wiedza z zakresu fizyki, biologii, chemii i informatyki na poziomie szkoły średniej.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawami biofizycznymi i biochemicznymi działania organizmu człowieka.
C2	Przekazanie wiedzy o zasadach działania wybranych urządzeń diagnostycznych, z jakimi pielęgniarka może się zetknąć w praktyce zawodowej.
C3	Uświadomienie studentom, że wiedza z zakresu biochemii organizmu oraz biofizyki organizmu, diagnostyki i terapii pozwala zoptymalizować ich działania w codziennej pracy zawodowej, jak również pozwala poznać i zrozumieć wiele istotnych aspektów opieki nad pacjentami i procesu ich leczenia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1
W2	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)	A.W13
W3	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych	A.W14
W4	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania	A.W15

	metabolizmu w organizmie		
W5	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	A.W16	
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych	A.U2	
U2	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	A.U5	
U3	stosować zasady ochrony radiologicznej	A.U11	
TREŚCI PROGRAMOWE			
Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Aminokwasy i białka	W3	e-learning
2.	Energetyka reakcji chemicznych. Enzymy	W3	e-learning
3.	Witaminy rozpuszczalne w wodzie. Koenzymy. Witaminy rozpuszczalne w tłuszczach. Inne związki pochodzenia pentenolu.	W3	e-learning
4.	Kwasy nukleinowe	W3	e-learning
5.	Przemiany aminokwasów i białek	W3	e-learning
6.	Utlenianie biologiczne	W3	e-learning
7.	Cykl kwasów karboksylowych	W3	e-learning
8.	Cukry proste i ich przemiany	W3	e-learning
9.	Cukry złożone	W3	e-learning
10.	Metabolizm tłuszczów	W3	e-learning
11.	Człowiek jako układ biomechaniczny	W1	e-learning
12.	Wstęp do mechaniki oddychania	W4	e-learning
13.	Biofizyka układu krążenia	W4	e-learning
14.	Promieniowanie elektromagnetyczne. Promieniowanie niejonizujące i jonizujące – działanie na organizm. Czynniki fizyczne	W5	e-learning
15.	Wpływ temperatury na organizm człowieka	W5	e-learning
16.	Zasady ochrony radiologicznej	W5	e-learning
17.	Zjawiska falowe. Dźwięki, ultra-, infradźwięki. Hałas. Wibracje. Podstawy fizykochemiczne działania zmysłów	W2	e-learning
18.	Łączenie obrazu uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych	U1	ćwiczenia, samokształcenie
19.	Dobór metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	U2	ćwiczenia, samokształcenie
20.	Stosowanie zasady ochrony radiologicznej	U3	ćwiczenia, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Hames D.B., Hooper N.M., Biochemia. Krótkie wykłady. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2009
2. Jaroszyk F (red), Biofizyka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
3. Kączkowski J., Podstawy biochemii, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, 2015
4. Murray R.K., Granner D.K., Mayes P.A., Rodwell V.W. Biochemia Harpera. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

Dodatkowa

1. Pruszyński B (red), Diagnostyka obrazowa. Podstawy teoretyczne i metodyka badań. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
2. Jóźwiak Z, Bartosz G (red), Biofizyka. Wybrane zagadnienia wraz z ćwiczeniami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, E-learning, Obserwacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczania do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
e-learning		– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).
	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań

ćwiczenia, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). – Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w ramach przedmiotu.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był nieobecny.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
	Wykład	10	0,5
Godziny* kontaktowe	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)	10	0,5
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	10	0,5
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	10	
	E-learning	10	0,5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-05	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-05	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

JĘZYK ANGIELSKI

Nazwa przedmiotu		
Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
Język angielski		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27
Języki wykładowe Angielski		Profil studiów praktyczny
		Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordinator przedmiotu	Ewa Osuchowska Florczak	
Prowadzący zajęcia	Ewa Osuchowska Florczak	
Grupa zajęć standardu		
B. Nauki społeczne i humanistyczne		
INFORMACJE PODSTAWOWE		
Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
ćwiczenia/ lektorat	30	
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
ćwiczenia/ lektorat	30	
Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
ćwiczenia/ lektorat	30	
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
ćwiczenia/ lektorat	30	
WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE		

Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

G1	Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w dyscyplinie nauk o zdrowiu w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, rodziną pacjenta i personelem medycznym), do posługiwania się literaturą fachową oraz do wypowiadania się na tematy związane z pielęgniarstwem.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1
W2	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	B.W22
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim	B.U16
U2	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	B.U17
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7
K2	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	SEMESTR 1 - Język specjalistyczny: • nazwy części ciała i organów wewnętrznych • personel szpitalny • oddziały w szpitalu • przyjęcie do szpitala • nagłe wypadki	W1, U1, U2	ćwiczenia/ lektorat
2.	SEMESTR 1 - Język akademicki: • czytanie tekstów o tematyce medycznej w celu rozpoznania i zrozumienia głównych tez • odnajdywanie konkretnych informacji w tekście • korzystanie ze słownika	U1, U2, K1	ćwiczenia/ lektorat
3.	SEMESTR 1 - Język ogólny: • gramatyka: czasy gramatyczne: Present simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect • wypowiedź na temat przeczytanego artykułu prasowego	U2	ćwiczenia/ lektorat

4.	SEMESTR 2 - Język specjalistyczny: • ból • symptomy • opieka geriatryczna • odżywianie, otyłość	W2, U1, U2, K2	ćwiczenia/ lektorat
5.	SEMESTR 2 - Język akademicki: • rozumienie głównego znaczenia oraz szczegółowych informacji zawartych w wykładzie • sporządzanie notatek z wysłuchanego wykładu	U2, K1	ćwiczenia/ lektorat
6.	SEMESTR 2 - Język ogólny: • gramatyka: ○ przymiotniki (comparatives and superlatives, irregular adjectives) → zdania pytające (subject and object questions, indirect questions, question tags) ○ wyrażanie przyszłości (Future Simple, Be going to, Present Continuous) • słuchanie i wypowiadanie się na temat audycji radiowej • pisanie listu formalnego	U2	ćwiczenia/ lektorat
7.	SEMESTR 3 - Język specjalistyczny: • krew • śmierć, umieranie • higiena na oddziale szpitalnym • zdrowie psychiczne	U1, U2, K2	ćwiczenia/ lektorat
8.	SEMESTR 3 - Język akademicki: • wygłoszenie prezentacji • posługiwanie się różnymi źródłami, aby znaleźć informacje przydatne do przygotowania prezentacji • przygotowanie zrozumiałych i rzeczowych slajdów na prezentację • sporządzenie streszczenia prezentacji • udzielenie odpowiedzi na pytania • słuchanie ze zrozumieniem prezentacji • zadawanie szczegółowych pytań do prezentacji	U2, K1	ćwiczenia/ lektorat
9.	SEMESTR 3 - Język ogólny: • gramatyka: ○ tryby warunkowe → czasowniki modalne (obligation, possibility, ability, deduction) ○ czasowniki łączące się z bezokolicznikiem i formą -ing • rozumienie i wypowiadanie się na temat wiadomości telewizyjnych i filmu dokumentalnego	U2	ćwiczenia/ lektorat
10.	SEMESTR 4 - Język specjalistyczny: • monitorowanie pacjenta • lekarstwa • opieka nad pacjentem przed i po operacji • opieka nad pacjentem po wypisaniu ze szpitala	W2, U1, U2	ćwiczenia/ lektorat
11.	SEMESTR 4 - Język akademicki: • wzięcie udziału w dyskusji	U2, K1	ćwiczenia/ lektorat

	• przygotowanie własnej wypowiedzi • zebranie informacji • słuchanie wypowiedzi innych studentów • opisywanie wykresów		
12.	SEMESTR 4 - Język ogólny: • gramatyka: ○ strona bierna ○ mowa zależna ○ powtórka zagadnień gramatycznych • rozumienie filmu fabularnego i streszczenie jego fabuły	U2	ćwiczenia/ lektorat

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Grice, T., Nursing 1. Oxford English for Careers. Oxford University Press, 2007.
2. Allum, V., McGarr, P., Cambridge English for Nursing Intermediate +. Cambridge University Press, 2008.

Dodatkowa

1. Donesch-Jeżo, E., English for Nurses. Przegląd Lekarski, 2002.
2. Donesch-Jeżo, E., English for Medical Students and Doctors 1". Przegląd Lekarski, 2002.
3. Glendinning, E.H., Holmstrom, B.A.S., English in Medicine. A course in communication skills. Cambridge University Press, 2005.
4. Glendinning, E.H., Howard, R., Professional English in Use. Medicine. Cambridge University Press, 2007.
5. Pohl, A., Professional English: Medical. Pearson Education Ltd., 2005.
6. Craven, M. "Real Listening and Speaking 3". Cambridge University Press, 2013.

INFORMACJE ROZSZERZONE

SEMESTR 1

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia/Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia/ lektorat	odpowiedź ustna	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen etapowych z odpowiedzi ustnych w danym semestrze

SEMESTR 2

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia/Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia/ lektorat	odpowiedź ustna	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen etapowych z odpowiedzi ustnych w danym semestrze

SEMESTR 3**METODY NAUCZANIA:**

Ćwiczenia/Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia/ lektorat	odpowiedź ustna	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen etapowych z odpowiedzi ustnych w danym semestrze

SEMESTR 4**METODY NAUCZANIA:**

Ćwiczenia/Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia/ lektorat	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen etapowych z odpowiedzi ustnych w danym semestrze. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów.

BILANS PUNKTÓW ECTS****SEMESTR 1**

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Ćwiczenia	30	1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

SEMESTR 2

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Ćwiczenia	30	1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

SEMESTR 3

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**

Godziny* kontaktowe	Ćwiczenia	30	1
---------------------	-----------	----	---

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

SEMESTR 4

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Ćwiczenia	30	2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	test wielokrotnego wyboru	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
W1-02	x		
U1-02		x	
K1-02			x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PEDAGOGIKA

Nazwa przedmiotu Pedagogika			
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne	
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 5, e-learning: 10, ćwiczenia: 10, samokształcenie: 10	Liczba punktów ECTS 2		
Koordinator przedmiotu	Longina Kroć-Ziemkiewicz		
Prowadzący zajęcia	Ryszard Kucha , Longina Kroć-Ziemkiewicz, Mariola Kowalczyk		
Grupa zajęć standardu B. Nauki społeczne i humanistyczne			
INFORMACJE WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE			
Obecność na zajęciach			
CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
C1	Przygotowanie studentów do działalności pedagogicznej związanej z ochroną zdrowia i profilaktyką chorób. Kształtowanie u studentów umiejętności: - rozpoznawania deficytów wychowawczo-dydaktycznych - planowania i realizacji działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym - krytycznej oceny jakości realizowanych działań Uświadomienie studentom znaczenia wiedzy i umiejętności pedagogicznych w świadczeniu profesjonalnych działań zawodowych przez pielęgniarkę.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)	B.W12	
W2	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej	B.W13	
W3	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych	B.W14	
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa	B.U10	
U2	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych	B.U11	

	dla różnych grup odbiorców	
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy metodyki edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych, ludzi starszych: taksonomia celów, zasady, metody i środki dydaktyczne stosowane w edukacji zdrowotnej, proces kontroli efektów końcowych edukacji.	W2, W3	samokształcenie
2.	Proces samokształcenia i samowychowania.	W2, W3	samokształcenie
3.	Świat pedagogiczny to jedno wielkie laboratorium edukacyjne	W1	e-learning
4.	W poszukiwaniu nowoczesnego nauczyciela jako wzorca osobowego	W1	e-learning
5.	Kwestia wychowania jako zjawiska społecznego w myśli Pedagogicznej	W1	e-learning
6.	Osobowość jako przedmiot oddziaływań pedagogicznych	W1	wykład
7.	Wybrane kierunki i prądy współczesnej pedagogiki	W1	wykład
8.	Proces socjalizacji w wybranych środowiskach wychowawczych (rodzina, szkoła, grupy rówieśnicze, placówki ochrony zdrowia)	W1	wykład
9.	System wartości a cele wychowania	W3	e-learning
10.	Główne strategie wychowawcze: kształtująca, poszukująca, otwarta	W3	e-learning
11.	Proces nauczania i uczenia się - formy i metody wychowania i nauczania	W3	e-learning
12.	Edukacja zdrowotna dzieci, młodzieży i dorosłych	W2	e-learning
13.	Pielęgniarka a edukacja zdrowotna	W2	e-learning
14.	Działalność pedagogiczna pielęgniarki/rza w oparciu o funkcję wychowawczą i funkcję kształcenia. Działalność dydaktyczno-wychowawcza w pracy pielęgniarki/rza i jej etapy. Specyfika edukacji zdrowotnej w odniesieniu do różnych grup wiekowych. Planowanie działań edukacyjnych - konspekt edukacji zdrowotnej. Realizacja działalności edukacyjnej wobec wybranej grupy odbiorców - symulacja edukacji zdrowotnej. Programy edukacji zdrowotnej.	U1, U2, K1	ćwiczenia, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bereźnicki F., Podstawy dydaktyki. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2007
2. Ciechaniewicz W. (red), Pedagogika. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
3. Łobocki ., Teoria wychowania w zarysie. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2009

4. Przetacznik-Gierowska M., Włodarski Z., Psychologia wychowawcza. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.
5. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017

Dodatkowa

1. Chruściel P., Ciechaniewicz W., Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania, Przewodnik dydaktyczny. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Dyskusja, E-learning, Ćwiczenia, Wykład z prezentacją multimedialną, pogadanka, Metoda ekspresji i impresji

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
e-learning, samokształcenie		– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).	
	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach	
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w ramach przedmiotu.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był nieobecny.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	5	0,5
	Ćwiczenia	10	0,5
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	5	0,5
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	5	
	E-learning	10	0,5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-02	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)

	zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	
U1-02	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA

Nazwa przedmiotu			
Podstawowa opieka zdrowotna			
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się		Blok zajęciowy	
zaliczenie na ocenę		obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów		Cykl dydaktyczny	
Pielęgniarstwo		2024/27	
Języki wykładowe		Profil studiów	Obligatoryjność
Polski		praktyczny	obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny	
		Nauki o zdrowiu i nauki medyczne	
Koordinator przedmiotu	Beata Tomczyk		
Prowadzący zajęcia	Irena Brukwicka, Beata Tomczyk, Barbara Staszczak, Agnieszka Roszczypała, Jakub Woźniak, Nina Komasiak		
Grupa zajęć standardu			
C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej			
INFORMACJE PODSTAWOWE			
Okres		Forma weryfikacji	Liczba
Semestr 1		uzyskanych efektów	punktów
		uczenia się	ECTS
		- zaliczenie na ocenę	1,5
Forma prowadzenia zajęć		Liczba godzin	
wykład		15	
zajęcia praktyczne		30	
Okres		Forma weryfikacji	Liczba
Semestr 2		uzyskanych efektów	punktów
		uczenia się	ECTS
		zaliczenie na ocenę	7,5
Forma prowadzenia zajęć		Liczba godzin	
wykład		15	
zajęcia praktyczne		30	
praktyka zawodowa		160	
Okres		Forma weryfikacji	Liczba
Semestr 3		uzyskanych efektów	punktów
		uczenia się	ECTS
		egzamin	1,5
Forma prowadzenia zajęć		Liczba godzin	
zajęcia praktyczne		20	
samokształcenie		20	
Okres		Forma weryfikacji	Liczba
Semestr 4		uzyskanych efektów	punktów
		uczenia się	ECTS

	- zaliczenie na ocenę	1
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
zajęcia praktyczne	40	
WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE		
brak		
CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU		
C1	Opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych stanach zdrowia i na różnych etapach życia.	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU		
Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia	C.W19
W2	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej	C.W20
W3	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	C.W21
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	C.U33
U2	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	C.U34
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7
TREŚCI PROGRAMOWE		
Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla Formy prowadzenia zajęć

		przedmiotu	
1.	Organizacja i koncepcja funkcjonowania Podstawowej Opieki Zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	W1	wykład
2.	Rola i zadania pielęgniarki oraz członków zespołu Podstawowej Opieki Zdrowotnej	W1, U1, K3	wykład, zajęcia praktyczne
3.	Podstawowa Opieka zdrowotna i jej zadania w odniesieniu do świadczeń realizowanych przez pielęgniarkę w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, leczenia i rehabilitacji	U1, U2, K1	wykład, zajęcia praktyczne
4.	Warunki realizacji, zasady finansowania i udzielania świadczeń pielęgniarskich w Podstawowej Opiece Zdrowotnej (praktyka indywidualna i grupowa pielęgniarki rodzinnej i lekarza rodzinnego, Niepubliczny Zakład opieki Zdrowotnej)	W2, U1, K3	wykład, zajęcia praktyczne
5.	Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży środowiska nauczania i wychowania	W3, U2, K1, K2, K4, K6	wykład, zajęcia praktyczne
6.	Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania (opieka domowa), w żłobkach, środowisku nauczania i wychowania oraz w środowisku pracy w ramach POZ	W3, U2, K1, K2, K3, K5, K6	wykład, zajęcia praktyczne
7.	Szczepienie ochronne jako metoda profilaktyki swoistej	U1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
8.	Rozwój psychofizyczny dziecka oraz metody jego oceny (w tym badania bilansowe w środowisku nauczania i wychowania)	W1, W3, U1, K1, K2, K4, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne
9.	Wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca zamieszkania, środowiska nauczania i wychowania oraz pracy	W3, U2, K1, K3, K5, K7	wykład, zajęcia praktyczne
10.	Praca pielęgniarki Podstawowej Opieki Zdrowotnej w oparciu o metodę procesu pielęgnowania	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bernatowska E., Grzesiowski P., Szczepienia ochronne. Obowiązkowe i zalecane od A do Z. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
2. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej t. II, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008
3. Kawczyńska-Butrym Z., Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008
4. Kilańska D. (red.), Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej t. I., Wydawnictwo Makmed, Lublin 2010
5. Ostręga W., i Oblacińska A. (red.), Standardy postępowania i metodyka pracy pielęgniarki szkolnej. Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2017

Dodatkowa

1. Akty prawne wskazane przez prowadzącego zajęcia

2. Woynarowska B., Jodkowska M., Testy przesiewowe u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym, Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2002
3. Oblacińska A., Woynarowska B., Profilaktyczne badania lekarskie i inne zadania lekarza w opiece zdrowotnej nad uczniami. Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2002
4. Woynarowska B., Profilaktyka w pediatrii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
5. Marcinowicz L., Ślusarska B. (red.), Opieka nad podopiecznym w praktyce pielęgniarstwa rodzinnej. Opisy indywidualnych przypadków. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017

INFORMACJE ROZSZERZONE

SEMESTR 1

METODY NAUCZANIA:

Wykład, zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
wykłady		– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).	
	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach	
zajęcia praktyczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia i dokumentowania	Tematyka
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena pracy w grupie, realizacja zleconego zadania	- Rola i zadania pielęgniarki oraz członków zespołu Podstawowej Opieki Zdrowotnej, - Podstawowa Opieka zdrowotna i jej zadania w odniesieniu do świadczeń realizowanych przez pielęgniarkę w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, leczenia i rehabilitacji, - Warunki realizacji, zasady finansowania i udzielania świadczeń pielęgniarskich w Podstawowej Opiece Zdrowotnej (praktyka indywidualna i grupowa pielęgniarki rodzinnej i lekarza rodzinnego, Niepubliczny Zakład opieki Zdrowotnej), - Wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca zamieszkania, środowiska nauczania i wychowania oraz pracy

SEMESTR 2

METODY NAUCZANIA:

Metoda problemowa, Praca w grupie, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia i dokumentowania	Tematyka i warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena pracy w grupie, odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania, praca pisemna, samoocena	Zajęcia praktyczne realizowane są w następujących blokach: - Szkoła: 10 godzin - Żłobek: 10 godzin - Podstawowa Opieka Zdrowotna: 40 godzin Gabinet pielęgniarki: ocenie w ramach zajęć praktycznych podlegają następujące elementy: - Ocena aktywności studenta na zajęciach praktycznych - Ocena umiejętności stawiania diagnozy pielęgniarskiej, planowania i realizowania opieki w odniesieniu do pacjentów korzystających z Podstawowej Opieki Zdrowotnej. - Przygotowanie szczegółowego konspektu (wraz z materiałami edukacyjnymi) zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej, skierowanej do dzieci i młodzieży w wieku szkolnym (zajęcia praktyczne - szkoła). Tematyka zajęć praktycznych: - Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej, ze szczególnym uwzględnieniem małego dziecka oraz dziecka i młodzieży środowiska nauczania i wychowania.

		2. Poznanie specyfiki pracy w POZ oraz zadań poszczególnych członków sprawujących opiekę na jednostką, rodziną i społecznością (w tym opieka nad małym dzieckiem, uczniem, człowiekiem pracującym, kobietą ciężarną, osobą starszą). 3. Szczepienia ochronne jako metoda profilaktyki swoistej. 4. Rozwój psychofizyczny dzieci i młodzieży. Wpływ zabawy na jego funkcjonowanie psychospołeczne małego dziecka. 5. Praca pielęgniarki Podstawowej Opieki Zdrowotnej w oparciu o metodę procesu pielęgnowania. Ocena pracy Studenta dokonywana jest w parciu o kryteria (dostępne u prowadzącego zajęcia praktyczne), z którymi Student wcześniej zostanie szczegółowo zapoznany.
--	--	--

SEMESTR 3

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
zajęcia praktyczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

samokształcenie	praca pisemna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	Potwierdzenie biernego uczestnictwa (certyfikat) oraz przedstawienie sprawozdania (krótki opis przebiegu) z konferencji, sympozjum naukowego, poruszającego tematykę promocji zdrowia, profilaktyki chorób w odniesieniu do pacjenta zdrowego lub chorego. LUB Przedstawienie szczegółowego konspektu zajęć wraz z przebiegiem (proponowanymi treściami) na temat szeroko rozumianej profilaktyki zdrowotnej. Konspekt skierowany powinien być do dzieci lub młodzieży w wieku szkolnym). Termin dostarczenia certyfikatu wraz ze sprawozdaniem lub konspektu zajęć upływa z ostatnim dniem trwania zajęć dydaktycznych w semestrze.
--	---	---

SEMESTR 4

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
zajęcia praktyczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z zajęć praktycznych.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był nieobecny.

BILANS PUNKTÓW ECTS**

SEMESTR 1

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	15	0,5
	Zajęcia praktyczne	30	1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

SEMESTR 2

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	15	0,5
	Zajęcia praktyczne	30	1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

SEMESTR 3

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Zajęcia praktyczne	20	1
	Przygotowanie studenta do zajęć	10	0,5
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	10	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

SEMESTR 4

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Zajęcia praktyczne	40	1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-03	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-02	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-07	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA

Nazwa przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa			
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27	
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne	
Koordynator przedmiotu	Irena Brukwicka		
Prowadzący zajęcia	Irena Brukwicka, Nina Komasiak, Barbara Staszczak, Bożena Grygiel, Agnieszka Zielińska, Małgorzata Chajnet		
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej			
INFORMACJE PODSTAWOWE			
Okres Semestr 1		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 9
Forma prowadzenia zajęć		Liczba godzin	
wykład		15	
ćwiczenia w pracowni umiejętności		120	
samokształcenie		40	
Okres Semestr 2		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 7
Forma prowadzenia zajęć		Liczba godzin	
ćwiczenia w pracowni umiejętności		80	
zajęcia praktyczne		80	
praktyka zawodowa		120	
WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE			
Obecność na ćwiczeniach w pracowni umiejętności i na zajęciach praktycznych obowiązkowa.			
CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
C1	Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych, niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa chorym przebywającym w szpitalu, w zakresie zaspokajania potrzeb i problemów zdrowotnych		

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa	C.W1
W2	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia	C.W2
W3	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa	C.W3
W4	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa	C.W4
W5	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa	C.W5
W6	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman)	C.W6
W7	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	C.W7
W8	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	C.W8
W9	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej	C.W9
W10	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa	C.W10
W11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	C.W11
W12	modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą	O.W6
W13	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki	O.W7
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	C.U1
U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa	C.U2
U3	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną	C.U3
U4	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	C.U4
U5	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa	C.U5
U6	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych	C.U6

	i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe	
U7	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	C.U7
U8	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)	C.U8
U9	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	C.U9
U10	stosować zabiegi przeciwwzapalne	C.U10
U11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami	C.U11
U12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków	C.U12
U13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi	C.U13
U14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany	C.U14
U15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego	C.U15
U16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)	C.U16
U17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod	C.U17
U18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację	C.U18
U19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne	C.U19
U20	wykonywać zabiegi higieniczne	C.U20
U21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	C.U21
U22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	C.U22
U23	wykonywać zabiegi doodbytnicze	C.U23
U24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik	C.U24
U25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik	C.U25
U26	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	C.U26
U27	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej	O.U3
U28	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgniarskich	O.U6
U29	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	O.U7
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności	O.K1

	i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
Podstawowa opK7	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TRZĘŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicje pielęgniarstwa, pielęgnowania (w tym wspierania, pomagania, towarzyszenia). Pielęgniarstwo jako: służba społeczna, opieka, wiedza, nauka, sztuka, zawód, profesja. Opiekuńcza troskliwość jako istota pielęgniarstwa.	W2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład
2.	Rozwój pielęgniarstwa na świecie i w Polsce. Czynniki wpływające na rozwój praktyki pielęgniarstwa. Pielęgniarstwo przednowoczesne i nowoczesne.	W1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, samokształcenie
3.	Pielęgniarstwo współczesne. Misja pielęgniarstwa, rola zawodowa i podstawowe funkcje pielęgniarki wg. Salvage. Pielęgniarstwo i pielęgnowanie holistyczne.	W3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, samokształcenie
4.	Modele opieki. Współpraca pielęgniarki z zespołem interdyscyplinarnym. Przyjęcie chorego do szpitala i oddziału. Podstawowe zasady opiekuńczej pomocy i wsparcia zapewnianego choremu/rodzinie w poszczególnych etapach leczenia szpitalnego.	W11, W12, W13, W6, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne
5.	Teorie i modele pielęgniarstwa: F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman.	W12, W13, W6, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
6.	Proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarki. Cechy, etapy procesu pielęgnowania. Różnice między pielęgnowaniem tradycyjnym a procesem pielęgnowania. Metody gromadzenia danych (wywiad, obserwacja,	W4, W5, U2, U27, U28, U29, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie

	pomiary, analiza dokumentacji), ich analiza i stawianie diagnozy pielęgniarskiej, określenie celu i planu opieki, realizacja, ocena i dokumentacja opieki.		
7.	Planowanie opieki pielęgniarskiej opartej na dowodach naukowych w wybranych diagnozach pielęgniarskich i sytuacjach klinicznych pacjenta: a) hipertermia, deficyt samoopieki, b) ryzyko przerwania/przerwanie ciągłości skóry c) nieskuteczne oczyszczanie dróg oddechowych, nietolerancja wysiłku fizycznego, zwiększenie ilości płynów w organizmie/retencja płynów w organizmie, d) wymioty, biegunka, zaparcia, e) zaburzenia w funkcjonowaniu układu moczowego f) zaburzenia komfortu (zmęczenie, bezsenność, zmiany w funkcjonowaniu narządów zmysłów: wzroku i słuchu), sfery psychoduchowej, g) chory cierpiący z powodu bólu, umierający.	W10, W11, W8, W9, U1, U2, U22, U27, U28, U29, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
8.	Preparaty dezynfekcyjne. Mycie higieniczne rąk. Prześcielenie łóżka pustego. Przygotowanie łóżka dla chorego, wprowadzenie i wyprowadzenie chorego z łóżka. Prześcielenie łóżka z chorym. Zmiana bielizny osobistej, zmiana bielizny pościelowej częściowa lub całkowita. Mycie i kąpiel chorego w łóżku. Stosowanie profilaktyki p/odleżynowej (zakładanie pieluchomajtek). Kąpiel niemowlęcia, noworodka, zaopatrzenie kikuta pępowinowego. Toaleta jamy ustnej u ciężko chorego (odśluzowanie jamy ustnej, płukanie jamy ustnej, płukanie gardła). Mycie głowy ciężko choremu w łóżku. Profilaktyka i leczenie wszawicy głowowej.	U14, U19, U20, U21, U22, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
9.	Ochrona personelu przed urazami kręgosłupa przy pracy z chorymi. Ułożenie chorego w łóżku w różnych pozycjach z zastosowaniem udogodnień. Przemieszczanie i transport chorego.	U17, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
10.	Wykonywanie ćwiczeń uruchamiających i ogólnousprawniających, gimnastyki oddechowej i oklepywania klatki piersiowej, drenażu ułożeniowego.	U18, U19, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
11.	Karmienie i pojenie chorego. Założenie zgłębnika do żołądka, usunięcie zgłębnika z żołądka, płukanie żołądka, karmienie przez zgłębnik założony do żołądka metodą porcji, (karmienie przez przetoki odżywcze – wprowadzenie do tematu).	U14, U16, U25, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
12.	Wykonanie zabiegów p/zapalnych (okłady, worek z lodem, termofor).	U10, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
13.	Pomiary: temperatury ciała, tętna, ciśnienia krwi,	U26, U7, U8, K1,	zajęcia praktyczne,

	oddechów, saturacji, OCŻ, obwodów, obręzków, prowadzenie bilansu płynów, pomiary antropometryczne – masa ciała, wzrost, BMI, WHR, WHTR, fałd skórno-tłuszczowy.	K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia w pracowni umiejętności
14.	Wykonanie zabiegów doodbytniczych: hegaru, wlewki doodbytniczej, kroplowego wlewu doodbytniczego, suchej rurki, płukanie przetoki jelitowej.	U23, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
15.	Podawanie tlenu. Wykonywanie inhalacji przy użyciu inhalatorów ultradźwiękowych, dyszowych, ciśnieniowych, proszkowych (obsługa pikflometru).	U11, U12, U18, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
16.	Podawanie leków drogą doustną i doodbytniczą - obliczanie dawek leków.	U11, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
17.	Podawanie leków do oka, ucha, nosa, na skórę i błony śluzowe, płukanie ucha, oka - obliczanie dawek leków.	U11, U12, U14, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
18.	Podawanie leków podskórną (tradycyjnie wstrzyknięcie – szczepienia (grypa, tężec) insuliny penem, heparyny drobnocząsteczkowej. Podawanie leków domięśniowo (szczepienia: grypa, WZW). Podawanie leków śródskórną (wykonywanie prób uczuleniowych, próba penicylinowa i tuberkulinowa) - obliczanie dawek leków. Skórne testy alergiczne.	U11, U12, U13, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
19.	Pobieranie materiału do badań: kał (ogólne, mikrobiologiczne), moczu (ogólne, mikrobiologiczne, testy paskowe - ciała ketonowe, glukoza) płwocina (ogólne, mikrobiologiczne), wymazy (gardło, nos, odbył). Pobieranie krwi żyłnej do: badań biochemicznych, badania bakteriologicznego (na posiew). Pobieranie krwi tętniczkowej na poziom glukozy i cholesterolu.	U6, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
20.	Założenie, usunięcie wenflonu, pobranie krwi ze świeżo założonego wenflonu, z wenflonu założonego na stałe, kroplowy wlew dożylny (płyny infuzyjne, krew i środki krwiopochodne), kroplowy wlew podskórny, obsługa pompy infuzyjnej - obliczanie dawek leków. Monitorowanie i pielęgnacja wkłucia obwodowego, centralnego i portu naczyniowego.	U15, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
21.	Założenie cewnika do pęcherza moczowego i jego usunięcie, płukanie pęcherza moczowego, pobieranie moczu z cewnika (badanie ogólne, mikrobiologiczne), monitorowanie diurezy.	U14, U24, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
22.	Wykonanie opatrunku rany, płukanie rany „czystej”, „brudnej” z wykorzystaniem pakietu	U14, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6,	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni

	zabiegowego i stolika zabiegowego. Bandażowanie.	K7	umiejętności, samokształcenie
23.	Asystowanie lekarzowi przy badaniach diagnostycznych (punkcja szpiku, lędźwiowa, jamy brzusznej, jamy opłucnej) z wykorzystaniem pakietu zabiegowego i stolika zabiegowego.	U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
24.	Wdrożenie do praktyki klasyfikacji diagnoz pielęgniarstwa ICNP, program Dorothea.	U26, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa. Tom 2. PZWL, Warszawa 2017
2. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Umiejętności pielęgniarstwa. Katalog check-list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2017
3. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.), Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne. Tom 1. PZWL, Warszawa 2017

Dodatkowa

1. Ackley B.J., Ladwig G.B., Podręcznik diagnoz pielęgniarstwa. GC Media House sp. z o.o., Warszawa 2011
2. Czekirda M., Obliczanie dawek leków. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
3. Kilańska D. (red.), Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarstwa. ICNP w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
4. Mączyńska A. (red.), Higiena rąk w placówkach medycznych. Przewodnik krok po kroku. Wdrożenie strategii Światowej Organizacji Zdrowia. Medica Press, Bielsko Biala 2015
5. Ślusarska B., Zarzycka D., Kulturowanie symboliki w pielęgniarstwie. OIPiP, Lublin 2011

INFORMACJE ROZSZERZONE

SEMESTR 1

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Inscenizacja, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Symulacja, Symulacja niskiej wierności, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Metoda problemowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
--------------	------------------------	--

wykłady, samokształcenie		–	– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).	
	– prezentacja/e	–	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach	
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	–	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia w pracowni, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	–	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego , przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

SEMESTR 2**METODY NAUCZANIA:**

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Demonstracja, Dyskusja, zaliczenie typu mini-OSCE, Film dydaktyczny, Inscenizacja, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Symulacja, Symulacja niskiej wierności, Symulowany pacjent, Wirtualny pacjent, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
ćwiczenia w pracowni, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum po 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń i zajęć praktycznych.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.
Możliwości i formy	Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną

wyrównywania zaległości	grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był nieobecny.
--------------------------------	---

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

SEMESTR 1

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
	Wykład	15	0,5
Godziny* kontaktowe	Ćwiczenia (w pracowni umiejętności zawodowych)	120	7
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	20	1,5
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	20	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

SEMESTR 2

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Zajęcia praktyczne	80	3
	Praktyka zawodowa	120	4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-13	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)

	różnych metod weryfikacji)	
U1-29	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8) Zaliczenie typu OSCE (obejmuje zakres treści/umiejętności z 1 i 2 semestru) – Zadania są podzielone w następujący sposób: <i>zadanie (zabiegi aseptyczne i zadanie (zabiegi nieaseptyczne)</i>: Każdy ze studentów wykonuje po jednym zadaniu w dwóch różnych stacjach. O wyniku zaliczenia studenci zostają poinformowani przez koordynatora. Wykonanie zadania na każdej stacji punktowane jest zgodnie z wcześniej przygotowanymi kryteriami zawartymi w check-listach (załącznik 9)
K1-07	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAWO MEDYCZNE

Nazwa przedmiotu Prawo medyczne		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27
Języki wykładowe Polski		Okres Semestr 1
		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 5, e-learning: 15, ćwiczenia: 10, samokształcenie: 15		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordinator przedmiotu	Justyna Kozicka	
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Machota, Justyna Kozicka	
Grupa zajęć standardu B. Nauki społeczne i humanistyczne		
WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE		
Wiedza o społeczeństwie, podstawowa wiedza o prawach człowieka.		
CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU		
C1	Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności w zakresie podstaw prawnych: wykonywania zawodu pielęgniarki, zakresu samodzielności zawodowej, prawnych form wykonywania zawodu oraz zasad odpowiedzialności zawodowej, cywilnej i karnej	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU		
Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy	B.W15
W2	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	B.W16
W3	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków	B.W17
W4	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki	B.W18
W5	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta	B.W19

Umiejętności – Student potrafi:			
U1	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki		B.U12
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta		O.K2
K2	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe		O.K4
K3	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		O.K5
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		O.K7
TREŚCI PROGRAMOWE			
Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Propedeutyka prawa	W1	e-learning
2.	Podstawy prawa cywilnego	W1	e-learning
3.	Propedeutyka prawa karnego	W1	e-learning
4.	Podstawy prawa pracy	W1	e-learning
5.	Prawo autorskie. Ochrona własności Intelektualnych. Poradnik prawa autorskiego	W1	e-learning
6.	Odpowiedzialność prawna za błąd medyczny	W4	e-learning
7.	Podstawy prawno-ekonomiczne funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej w Polsce	W2	e-learning
8.	Podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	W2	wykład
9.	Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków	W3	wykład
10.	Prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta	W5	wykład
11.	Samodzielność zawodowa pielęgniarki. Formy wykonywania zawodu pielęgniarki.	W3	samokształcenie
12.	Umowa o pracę i umowy niepracownicze jako podstawy zatrudnienia.	W3	samokształcenie
13.	Odpowiedzialność prawna pielęgniarki.	W4	samokształcenie
14.	Warunki wykonywania zawodu pielęgniarki. Prawo wykonywania zawodu pielęgniarki. Zasady wykonywania zawodu pielęgniarki. Zlecenie lekarskie. Odmowa wykonania zlecenia lekarskiego.	U1, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Fiutak A., Prawo w medycynie, Wydawnictwo C.H. Beck 2011
2. Karkowska D., Prawa pacjenta. Dom, Wydawnictwo ABC, Warszawa 2004
3. Karkowska D., Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku praw pacjenta. Komentarz, Wydawnictwo Wolter Kluwer, Warszawa 2012
4. Kuźniar R., Prawa człowieka. Prawo, instytucje, stosunki międzynarodowe, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR Spółka z o.o., Warszawa 2002

Dodatkowa

1. Nowacki J., Tobor Z., Wstęp do prawoznawstwa. Lex a Wolters-Kluwer business, Warszawa 2012
2. Poździej S., Prawo zdrowia publicznego. Zarys problematyki, Zdrowie i Zarządzanie, Kraków 2004
3. Konstytucja RP. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej, tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 123. Kodeks pracy. Wybrane akty międzynarodowe wskazane przez prowadzącego do tematu zajęć

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Wykład, E-learning, Dyskusja panelowa, Metoda problemowa, Burza mózgu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
wykłady, e-learning, samokształcenie		– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).
	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań

ćwiczenia, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). – Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w ramach przedmiotu.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był nieobecny.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	5	0,5
	Ćwiczenia	10	0,5
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	5	0,5
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	10	
	E-learning	15	0,5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-05	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
K1-04	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PSYCHOLOGIA

Nazwa przedmiotu Psychologia/ Psychology		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27
		Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny
		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 15, e-learning: 15, ćwiczenia: 20, samokształcenie: 10		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordinator przedmiotu	Agnieszka Rozbicka	
Prowadzący zajęcia	Joanna Kossewska, Agnieszka Rozbicka	
Grupa zajęć standardu B. Nauki społeczne i humanistyczne		
WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE		
Brak		
CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU		
C1	przygotowanie studentów do rozumienia zachowań człowieka w zdrowiu i w chorobie	
C2	kształtowanie podmiotowej relacji studentów z pacjentem, ukierunkowanej na udzielanie wsparcia psychicznego na podstawowym poziomie, stosownie do sytuacji i potrzeb pacjenta	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU		
Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3
W2	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone	B.W1
W3	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	B.W2
W4	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości	B.W3
W5	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe	B.W4
W6	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	B.W5
W7	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	B.W6

Umiejętności – Student potrafi:			
U1	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych	O.U7	
U2	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka	B.U2	
U3	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	B.U1	
U4	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej	B.U3	
U5	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się	B.U4	
U6	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwa	B.U5	
U7	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki	B.U6	
U8	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne	B.U7	
U9	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	B.U8	
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	
K2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	
TREŚCI PROGRAMOWE			
Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Koncepcje psychologiczne człowieka	W1, W2	e-learning
2.	Osobowość człowieka	W5	e-learning
3.	Zaburzenia osobowości	W5	e-learning
4.	Stres – wybrane zagadnienia	W3	e-learning
5.	Sytuacje trudne - stres, konflikty, frustracja	W3	e-learning
6.	Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych – radzenie sobie ze stresem	W7	e-learning
7.	Kryzys psychologiczny i Interwencja kryzysowa	W7	e-learning
8.	Choroba jako sytuacja trudna – kształtowanie postaw wobec choroby	W1, W2 ady,	e-learning
9.	Wyraz zależności człowieka od środowiska oraz znaczenie zaspokojenia potrzeb dla funkcjonowania człowieka/ The expression of human dependence on the environment and the importance of meeting needs for human functioning	W1	wykłady, samokształcenie
10.	Człowiek w sytuacji choroby - biomedyczny a biopsychospołeczny model choroby, koncepcja salutogenezy i poczucia koherencji, zasoby osobiste jako istotne moderatory stresu/ Man in an illness	W1	wykłady, samokształcenie

	situation - biomedical versus biopsychosocial model of illness, concept of salutogenesis and sense of coherence, personal resources as important moderators of stress		
11.	Rola inteligencji, zdolności specjalnych, temperamentu i doświadczenia indywidualnego w kształtowaniu osobowości	W4, W5	samokształcenie
12.	Psychologiczne uwarunkowania chorób somatycznych	W1, W2, W3	samokształcenie
13.	Istota i znaczenie asertywności w pielęgnowaniu	W6, W7	samokształcenie
14.	Etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości/ Stages of human psychological development and the regularities occurring at these stages	W4	wykłady, samokształcenie
15.	Istota, struktura i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji	W6	wykłady, samokształcenie
16.	Modele i style komunikacji interpersonalnej/ Interpersonal communication models and styles	W6	wykład
17.	Współpraca z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych. Sytuacje trudne i stres psychologiczny, style i strategie radzenia sobie ze stresem	U1, U2, U4, K1, K2	ćwiczenia, samokształcenie
18.	Rozpoznawanie zachowań prawidłowych, zaburzeń i patologii zdrowia psychicznego	U3, K1, K2	ćwiczenia, samokształcenie
19.	Błędy i bariery w procesie komunikowania się z pacjentem z objawami psychopatologicznymi	U5, K1, K2	ćwiczenia, samokształcenie
20.	Techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwa nad pacjentem. Komunikacja z członkami zespołu opieki	U6, U7, K1, K2	ćwiczenia, samokształcenie
21.	Stosowanie właściwych technik redukowania lęku i metody relaksacyjne	U8, K1, K2	ćwiczenia, samokształcenie
22.	Budowanie mechanizmów zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	U9, K1, K2	ćwiczenia, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Heszen I, Sęk H., Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012
2. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W., Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003
3. Łukaszewski W., Koncepty psychologiczne człowieka. W: Strelau J. (red.), Psychologia, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Gdańsk 2000. T. 1.: 65-89
4. Makara- Studzińska M. (red.), Komunikacja w opiece medycznej. Medical Education, Warszawa 2017
5. Strelau J.(red.), Psychologia. T.3. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2000: 56, 57, 58

Dodatkowa

1. Bishop G., Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2007
2. Dolińska –Zygmunt G., Podstawy psychologii zdrowia. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2001

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, E-learning, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Nastawienie na emocje i przeżywanie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczania do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
wykłady, e-learning, samokształcenie		– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).	
	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach	
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w ramach przedmiotu.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był nieobecny.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	15	1
	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)	20	1
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	5	0,5
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	5	
	E-learning	15	0,5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-07	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe -	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)

	załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	
U1-09	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
K1-03	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

ZDROWIE PUBLICZNE

Nazwa przedmiotu Zdrowie publiczne			
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27	
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne	
Koordynator przedmiotu	Renata Majkut-Lotycz		
Prowadzący zajęcia	Tadeusz Kilian, Renata Kucińska, Urszula Runowiecka, Renata Majkut-Lotycz		
Grupa zajęć standardu B. Nauki społeczne i humanistyczne			
INFORMACJE PODSTAWOWE			
Okres Semestr 1		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1,5
Forma prowadzenia zajęć		Liczba godzin	
wykład		5	
e-learning		15	
ćwiczenia		10	
samokształcenie		10	
Okres Semestr 2		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
Forma prowadzenia zajęć		Liczba godzin	
wykład		15	
e-learning		25	
ćwiczenia		20	
samokształcenie		20	

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza szkoła średnia- zakres biologii , chemii i geografii oraz wiedzy o społeczeństwie w wymiarze podstawowym. Obecność studenta na ćwiczeniach obowiązkowa. Przygotowanie się studenta na ćwiczenia

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z pogranicza nauk przyrodniczych, medycznych i społecznych będących podstawą znajomości i rozumienia zachowań warunkujących zdrowie jednostki i populacji oraz metod służących ochronie zdrowia i zasad racjonalnego ich stosowania.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zadania z zakresu zdrowia publicznego	B.W20
W2	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	B.W21
W3	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	B.W22
W4	istotę profilaktyki i prewencji chorób	B.W23
W5	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	B.W24
W6	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	B.W25
W7	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	B.W26
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	B.U13
U2	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania	B.U14
U3	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	B.U15
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicje i geneza podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego	W1, W3	e-learning
2.	Tradycje zdrowia publicznego	W2	e-learning
3.	Mierniki zdrowia	W3	e-learning

4.	Metody rozpoznawania potrzeb zdrowotnych	W3	e-learning
5.	Uwarunkowania zdrowia i ich modele	W2	e-learning
6.	Ochrona biosfery: Zanieczyszczenia atmosfery i kontrola zanieczyszczeń powietrza. cz. I	W6	e-learning
7.	Ochrona biosfery: cz. II. Skażenie wody i lądu.	W6	e-learning
8.	Mikroorganizmy w ochronie środowiska	W6	e-learning
9.	Wpływ jakości środowiska na nasze zdrowie. Skażenie radioaktywne.	W6	e-learning
10.	Ocena ryzyka zawodowego Cz. I	W4	e-learning
11.	Ocena ryzyka zawodowego Cz. II	W4	e-learning
12.	Skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka choroby cz. I	W4	e-learning
13.	Skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka choroby cz. II	W4	e-learning
14.	Choroby środowiskowe	W1, W3	e-learning
15.	Rola państwa w ochronie zdrowia	W5	e-learning
16.	Zastosowanie Międzynarodowych Klasyfikacji Statystycznych: ICD-10, ICD-9 i ICF w zdrowiu publicznym	W7	wykład, samokształcenie
17.	Społeczne, kulturowe i środowiskowe czynniki warunkujące zdrowie	W2	wykład
18.	Problemy zdrowotne występujące w środowisku edukacji	W1	samokształcenie
19.	Problemy zdrowotne występujące w środowisku pracy pielęgniarzy	W1	samokształcenie
20.	Zagrożenia zdrowotne związane z gospodarką odpadami	W2, W4, W6	samokształcenie
21.	Choroby cywilizacyjne jako problem zdrowia publicznego - epidemiologia, czynniki ryzyka i działania prewencyjne.	W2, W4, W6, W7	samokształcenie
22.	Choroby nowotworowe jako problem zdrowia publicznego - epidemiologia, czynniki ryzyka i działania prewencyjne	W2, W6, W7	samokształcenie
23.	Umiejętność oceniania światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	U1, K1, K2	ćwiczenia, samokształcenie
24.	Analizowanie i ocenianie funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowanie źródła ich finansowania	U2, K1, K2	ćwiczenia, samokształcenie
25.	Stosowanie międzynarodowej klasyfikacji statystycznej, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	U3, K1, K2	ćwiczenia, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kolarzyk E. (red.), Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Wyd. UJ, Kraków 2000
2. Kulig T., Latański M. (red.), Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002
3. Sygit M., Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Oficyna, Warszawa 2010

Dodatkowa

1. Bzdęga J., Gebalska-Kuczerowska A.B. (red.), Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
2. Jabłońska - Chmielewska A., Jarosz M., Horch Cz., Zdrowie publiczne. PZWL, Warszawa 2014
3. Litwiejko A., Podstawy zdrowia publicznego w aspekcie prawnospołecznym. Wydawnictwo Atut, Warszawa 2010
4. Roczniki statystyczne WHO, GUS, NIZP/PZH
5. Wybrane akty normatywne wskazane przez prowadzącego

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Dyskusja, Wykład z prezentacją multimedialną, E-learning, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
wykłady, e-learning, samokształcenie		– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).
	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań

ćwiczenia, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). – Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w ramach przedmiotu.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był nieobecny.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

SEMESTR 1

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	5	0,5
	Ćwiczenia	10	0,5
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	5	0,5
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	5	
	E-learning	15	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

SEMESTR 2

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	15	0,5
	Ćwiczenia	20	0,5
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	10	0,5
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	10	
	E-learning	25	0,5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-07	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-03	Ocena przygotowania	Realizacja zleconego zadania

	praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	(Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
K1-03	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA

Nazwa przedmiotu Mikrobiologia i parazytologia			
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 10, e-learning: 15, ćwiczenia: 20, samokształcenie: 15		Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne	
Koordynator przedmiotu	Małgorzata Schlegel-Zawadzka		
Prowadzący zajęcia	Wojciech Uracz, Małgorzata Schlegel-Zawadzka, Ewa Osuchowska Florczak		
Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe			

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa wiedza biologiczna z zakres szkoły średniej oraz informacje dotyczące podstawowych procesów biochemicznych uzyskane w trakcie kursu biochemii i biofizyki

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem zajęć jest: zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami dotyczącymi struktury komórki bakteryjnej, organizacji materiału genetycznego i zasad jego dziedziczenia, uzyskiwaniem oporności na antybiotyki, chorobotwórczości bakterii mikroorganizmów eukariotycznych i wirusów oraz mechanizmów obronnych człowieka.
C2	Zapoznanie studenta z klasyfikacją i chorobotwórczość wybranych bakterii, zjawiskiem zakażeń szpitalnych, ich kontrolą i rejestracją oraz budową i klasyfikacją wirusów chorobotwórczych dla człowieka, epidemiologią wybranych zakażeń wirusowych jak również patomechanizmem i epidemiologią zarażeń wywołanych przez wybrane pasożyty.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	O.W2
W2	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3
W3	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka	A.W17
W4	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej	A.W18

Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych	A.U6	
U2	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	A.U5	
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	
K2	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	
K3	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	
TREŚCI PROGRAMOWE			
Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Stan nagłego zagrożenia zdrowotnego w chorobach zakaźnych	W2	e-learning, samokształcenie
2.	Bakterie jako czynnik etiologiczne zakażeń u człowieka	W3	e-learning, samokształcenie
3.	Mechanizmy patogeniczne	W2	e-learning, samokształcenie
4.	Wybrane zagadnienia genetyki drobnoustrojów	W2	e-learning, samokształcenie
5.	Budowa i funkcja układu odpornościowego - mechanizmy przeciwniekcyjne. Drobnoustroje a nadwrażliwość	W2	e-learning, samokształcenie
6.	Wektory chorób transmisyjnych	W3	e-learning, samokształcenie
7.	Mikroflora człowieka	W3	e-learning, samokształcenie
8.	Rodzaje interakcji biocenotycznych	W3	e-learning, samokształcenie
9.	Drobnoustroje i człowiek	W3	e-learning, samokształcenie
10.	Pasożyty krwi, płynów ciała i tkanek	W3	e-learning, samokształcenie
11.	Pasożyty przewodu pokarmowego	W3	e-learning, samokształcenie
12.	Przystosowanie pasożytów do żywiciela	W3	e-learning, samokształcenie
13.	Zakażenia krwi: bakteriemia, fungemia, posocznica	W3	e-learning, samokształcenie
14.	Klasyfikacja drobnoustrojów. Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej. Zasady	W3	e-learning, samokształcenie

15.	Hodowle i identyfikacja bakterii. Oznaczanie lekooporności	W 4	e-learning, samokształcenie
16.	Profilaktyka i leczenie zakażeń	W ₁ , W ₂	e-learning, samokształcenie
17.	Budowa i funkcja układu odpornościowego. Rodzaje odpowiedzi immunologicznej. Główny układ zgodności tkankowej MHC. Rozpoznanie antygenów i indukcja odpowiedzi immunologicznej. Komunikacja komórek układu odpornościowego. Interakcje międzyukładowe. Mechanizmy tolerancji immunologicznej.	W ₂	wykład, samokształcenie
18.	Mechanizmy odporności wrodzonej (bariery, rozpoznanie antygenów drobnoustrojów, fagocytoza, układ dopełniacza, limfocyty odporności wrodzonej). Mechanizm reakcji zapalnej.	W ₂	wykład, samokształcenie
19.	Odporność nabyta (odpowiedź humoralna i komórkowa). Mechanizmy odporności przeciwwakaźnej, typy zakażeń, odporność nabyta w zakażeniach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybiczych. Pamięć immunologiczna	W ₂	wykład, samokształcenie
20.	Rozpoznawanie najczęściej spotykanych pasożytów człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych	U ₁ , K ₁ , K ₂ , K ₃	ćwiczenia, samokształcenie
21.	Dobór mikrobiologicznych metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych. Diagnostyka zakażeń szpitalnych	U ₂ , K ₁ , K ₂ , K ₃	ćwiczenia, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Gołąb J., Jakóbisiak M., Lasek W., Stokłosa T., Immunologia. PWN, Warszawa 2008
2. Lydyard P.M., Whelan A., Fanger M.W., Immunologia. Krótkie wykłady. PWN, Warszawa 2002
3. Murray P. R., Rosenthal K. S., Pfaller M. A., Mikrobiologia. Elsevier Warszawa 2009
4. Salyers A.A., Whitt D.D., Mikrobiologia. PWN, Warszawa 2010

Dodatkowa

1. Ptak W., Ptak M., Szczepanik M., Podstawy Immunologii. PZWL, Warszawa 2008

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Wykład, Obserwacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
wykłady, e-learning, samokształcenie		– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).	
	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach	
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w ramach przedmiotu.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był nieobecny.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	10	0,5
	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)	20	0,5
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	5	0,5
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	10	
	E-learning	15	0,5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-04	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-02	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria

		wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
K1-03	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

ZAKAŻENIA SZPITALNE

Nazwa przedmiotu Zakażenia szpitalne		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 5, ćwiczenia: 5, samokształcenie: 20		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordinator przedmiotu	Stanisław Dyl	
Prowadzący zajęcia	Stanisław Dyl, Elżbieta Gołębiowska	
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej		
WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE		
obowiązkowa obecność na zajęciach		
CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU		
C1	Przygotowanie studenta do podejmowania działań profilaktycznych w celu zapobiegania szerzenia się zakażeń szpitalnych	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU		
Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.W5
W2	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia	C.W36
W3	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych	C.W37
W4	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego	C.W38
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej	O.U10
U2	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym	C.U48
U3	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	C.U49

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Epidemiologia drobnoustrojów w środowisku szpitalnym oraz drogi szerzenia się zakażeń.	W2	wykład, ćwiczenia
2.	Patogeny alarmowe i ich wpływ na występowanie zakażeń.	W2, U2, K1	wykład, ćwiczenia
3.	Przepisy prawne dotyczące kontroli zakażeń szpitalnych. Kontrola zakażeń szpitalnych, zasady monitorowania zakażeń w placówkach służby zdrowia, organizacja zespołów i komitetu do spraw kontroli zakażeń.	W3	wykład, samokształcenie
4.	Higiena rąk, zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego, izolacja pacjenta. Zasady pobierania materiału do badań mikrobiologicznych	W2, W3, U2, K1	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
5.	Zakażenia związane z wykonywaniem procedur medycznych w oddziałach szpitalnych (intensywna terapia, blok operacyjny, oddziały zabiegowe, oddział położniczo-noworodkowy, radioterapii i chemioterapii oraz inne)	W2, W4, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie
6.	Szpitalne zakażenia układowe (zakażenia układu oddechowego, moczowego, zakażenia krwi, zakażenia miejsca operowanego, zakażenia ogólnoustrojowe oraz metody zapobiegania tym zakażeniom).	W3, W4, U1, U2	ćwiczenia, samokształcenie
7.	Szczepienia ochronne jako metoda profilaktyki swoistej w walce z zakażeniami.	W1, U2, K2	wykład, samokształcenie
8.	Higiena szpitalna	W2, U1, U3, K1, K2	ćwiczenia, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bulanda M., Wójkowska-Mach J., Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2016
2. Wójkowska - Mach J (red), Profilaktyka zakażeń połogowych. PZWL, Warszawa 2019
3. Ustawa o zakażeniach i zwalczaniu chorób zakaźnych u ludzi. Dz. U. 2008 234, poz. 1570
4. Mączyńska A. (red.), Higiena rąk w placówkach medycznych. Przewodnik krok po kroku. Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko - Biała 2015

Dodatkowa

1. Weiß G., König B., Zakażenia na oddziale intensywnej terapii. Diagnostyka i leczenie. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014
2. Dzierżanowski D., Jeljaszewicz J., Zakażenia szpitalne. a- Medica Press, Bielsko- Biała 2008

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
wykłady, samokształcenie		– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).	
	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach	
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). – Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był nieobecny.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	5	0,5
	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)	5	
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	10	0,5
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	10	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów * godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-04	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji,	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)

	rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	
U1-03	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
K1-02	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

ORGANIZACJA PRACY PIELĘGNIARSKIEJ

Nazwa przedmiotu Organizacja pracy pielęgniarskiej		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 10, ćwiczenia: 5, samokształcenie: 10		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordinator przedmiotu	Małgorzata Chajneta	
Prowadzący zajęcia	Barbara Stawarz, Małgorzata Chajneta	
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej		
WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE		
Zaliczenie przedmiotu Zdrowie Publiczne		
CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU		
C1	Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności koncepcyjnych, technicznych i psychospołecznych przydatnych w pracy pielęgniarki jako członka i kierownika zespołu	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU		
Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	C.W26
W2	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich	C.W27
W3	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki	C.W28
W4	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	C.W29
W5	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	C.W30
W6	problematykę jakości w opiece zdrowotnej	C.W31
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole	C.U38
U2	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy	C.U39

U3	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej	C.U40
U4	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu	C.U41
U5	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	C.U42

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:

K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasady organizowania pielęgniarskich stanowisk pracy.	W1, W2, U2, K1, K2, K4	wykład, samokształcenie
2.	Wybrane metody organizacji pracy pielęgniarskiej.	W3, U1, K2, K4	wykład, samokształcenie
3.	Zarządzanie czasem własnym i podległego personelu.	W3, W4, U4, K1, K4	wykład, samokształcenie
4.	Doskonalenie jakości opieki pielęgniarskiej.	W3, W6, U3, K4	wykład, samokształcenie
5.	Rozwój i uwarunkowania kariery zawodowej pielęgniarki	W5, U5, K1, K2, K3, K4	wykład, samokształcenie
6.	Aktywne poszukiwanie pracy w zawodzie pielęgniarki	W5, U5, K2, K3, K4	ćwiczenia, samokształcenie
7.	Metody pracy, zespołowość, nadzór i ocena w pracy pielęgniarki	U1, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia, samokształcenie
8.	Zagrożenia w pracy pielęgniarki, choroby zawodowe i wypadki przy pracy	W1, W2, U2, K2, K3, K5, K6	ćwiczenia, samokształcenie
9.	Metodyka opracowywania i stosowania standardów oraz procedur w praktyce pielęgniarskiej	W3, W6, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ksykiewicz-Dorota A. (red), Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004
2. Ksykiewicz-Dorota A (red)., Zarządzanie w pielęgniarstwie. PZWL, Lublin 2013

Dodatkowa

1. Dobska M., Dobski P., Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych. Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2012

2. Walshe K., Smith J., Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2011

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczania do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
wykład		Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).	
	– prezentacja/e	Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	- Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, - Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był nieobecny.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	5	0,5
	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)	5	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-06	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
U1-05	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)

K1-o6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
-------	--	--

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

BHK

Nazwa przedmiotu BHK		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć szkolenie BHK: 4		Liczba punktów ECTS 0
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordinator przedmiotu	Zbigniew Piotrowski	
Prowadzący zajęcia	Zbigniew Piotrowski	
WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE		
obecność na szkoleniu jest obowiązkowa		
CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU		
C1	Zapoznanie studentów rozpoczynających kształcenie z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów prawnych.	
C2	Zapoznanie z zagrożeniami dla życia i zdrowia występującymi podczas odbywania zajęć, sposobach ochrony przed zagrożeniami oraz postępowania podczas wystąpienia tych zagrożeń	
C3	Poinformowanie studentów rozpoczynających kształcenie o zasadach ochrony przeciwpożarowej, a szczególnie o sposobach zapobiegania pożarom, systemach wykrywania pożarów, podręcznym sprzęcie gaśniczym oraz przeprowadzeniu ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń.	
C4	Zapoznanie z ogólnymi zasadami pierwszej pomocy	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU		
Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.W5
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	O.U2
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wybrane regulacje prawne - podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia - prawa i obowiązki studenta oraz Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych przez Uczelnię	W1, U1, K1	szkolenie BHK
2.	Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni - drogi i przejścia - pomieszczenia Uczelni - oświetlenie, ogrzewanie, wentylacja - apteczka pierwszej pomocy - stanowisko wyposażone w monitor ekranowy	W1, U1, K1	szkolenie BHK
3.	Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka - czynniki niebezpieczne - czynniki szkodliwe - czynniki uciążliwe	W1, U1, K1	szkolenie BHK
4.	Wypadki, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię - zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń i awarii	W1, U1, K1	szkolenie BHK
6.	Zasady udzielania pierwszej pomocy - system ratownictwa medycznego w Polsce - pierwsza pomoc w aktach prawnych - łańcuch przeżycia - bezpieczeństwo ratownika - ocena stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy - pozycja bezpieczna - resuscytacja krążeniowo – oddechowa, resuscytacja krążeniowo - oddechowa z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED - postępowanie w stanach nagłych	W1, U1, K1	szkolenie BHK
7.	Ochrona przeciwpożarowa - podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej - obowiązki Uczelni, studentów w zakresie ochrony przeciwpożarowej - definicja pożaru - grupy pożarów - przyczyny pożarów - sposoby gaszenia pożarów - podręczny sprzęt gaśniczy- zasady użycia i działania - zasady zachowania się podczas pożaru - zasady zachowania się podczas ewakuacji	W1, U1, K1	szkolenie BHK
8.	Zagrożenia czynnikami biologicznymi w środowisku kształcenia - środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami biologicznymi. - problemu ochrony środowiska	W1, U1, K1	szkolenie BHK
9.	Zagrożenia czynnikami chemicznymi w środowisku kształcenia - środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami chemicznymi. - problemu ochrony środowiska	W1, U1, K1	szkolenie BHK

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia. (Dz.U. 2018 poz. 2090)
2. Ustawa z 20 lipca 2018r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668).
3. Ustawa z 26 czerwca 1974r. – Kodeks Pracy (Dz. U. z 2019r.poz. 1040, 1043)

Dodatkowa

1. Mieszkowska M., Praca z komputerem przenośnym – laptopy – Bezpieczeństwo pracy 2008; 12: 36-45
2. Mikulski R., Bezpieczeństwo i ochrona człowieka w środowisku pracy. Wydawnictwo ODDK, Gdańsk 2019
3. Rączkowski B., BHP w praktyce. Wydawnictwo ODDK, Gdańsk 2017
4. Witryna internetowa Polskiej Rady Resuscytacji www.ppr.pl
5. Witryna internetowa Polskiego Czerwonego Krzyża www.pck.pl
6. Witryna internetowa Centralnego Instytutu Ochrony Pracy www.ciop.pl

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

E-learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
e-learning	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny* bez kontaktu z	Przygotowanie studenta do zajęć		
	E-learning	4	

nauczycielem			
--------------	--	--	--

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	test wielokrotnego wyboru
W1	x
U1	x
K1	x

Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie wiedza

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótka charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Test pisemny - test wielokrotnego wyboru	zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	Punktacja (%)	Ocena
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań	3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 70-79 % zakresu pytań	+3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań	4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań	+4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań	5

Kryteria oceny umiejętności praktyczny

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótką charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Realizacja zleconego zadania	-	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania	Punktacja (%)	Ocena
			Uzyskał 60-69% punktów za realizację zleconego zadania	3
			Uzyskał 70-79 % punktów za realizację zleconego zadania	+3
			Uzyskał 80-84 % punktów za realizację zleconego zadania	4
			Uzyskał 85-89 % punktów za realizację zleconego zadania	+4
			Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania	5

Kryteria przyznawanej punktacji za realizację zadania-checklist

L.p.	Zakres punktacji	Składowe zadania
1.	0-10	samodzielność wykonania badania/zadania
2.	0-10	poprawność wykonania badania/zadania
3.	0-10	sprawność wykonania badania/zadania
4.	0-10	użycie właściwego sprzętu (np. stetoskopu)
5.	0-10	zastosowanie właściwej techniki badania/realizacji zadania
6.	0-10	uzasadnienie podjętej/tych czynności
7.	0-10	samodzielność dokonania interpretacji stanu pacjenta
8.	0-10	prawidłowość dokonania interpretacji stanu pacjenta
9.	0-10	zaplanowanie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
10.	0-10	uzasadnienie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
RAZEM	100	

Kryteria oceny kompetencji społecznych

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności)	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
ocena dokonywana na podstawie checklist	Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
		Uzyskał 60-69% % punktów z checklist	3
		Uzyskał 70-79 % % punktów z checklist	+3
		Uzyskał 80-84 % % punktów z checklist	4
		Uzyskał 85-89 % % punktów z checklist	+4
		Uzyskał 90-100 % % punktów z checklist	5

Kryteria przyznawanej punktacji - checklist

	Rozmiar punktowy	Liczba przyznanych punktów
Umiejętność komunikowania się ze środowiskiem (pacjentem) studenta	0-20	
Elastyczność postawy studenta	0-20	
Stopień zaangażowania w wykonanie zdania studenta	0-20	
Możliwość podejmowania adekwatnych działań korygujących postawę przez studenta	0-20	
Umiejętność formułowania potrzeb do realizacji zadania studenta	0-20	

Osoby zaangażowane w Feedback

Ocena studenta na zajęciach	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego
	Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej

Przy ocenie uwzględnia się:

1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);
2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);
3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.

Stopień bardzo dobry (ocena 5):

- pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,
- erudycyjność wypowiedzi.

Stopień dobry plus (ocena +4):

- pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,
- styl wypowiedzi swobodny.

Stopień dobry (ocena 4):

- odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,
- udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,
- odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,
- styl wypowiedzi poprawny.

Stopień dostateczny plus (ocena +3):

- powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,
- zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,
- styl wypowiedzi ogólnie poprawny.

Stopień dopuszczający (ocena 3):

- wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,
- brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,
- styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.

Stopień niedostateczny (ocena 2):

- student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,
- wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.

Ocena przygotowania praktycznego do zajęć

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął danego efektu nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji
NA OCENĘ 5	Student osiągnął dany efekt w stopniu zakładanym przez prowadzącego za optymalny dla danego kierunku kształcenia

Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął zakładanych efektów nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym i rokującym na dalszy rozwój zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 5	Student osiągnął efekty w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia

Kryteria oceny projektu

- I. Ocena wyniku z analizy trzech elementów:
 1. oceny efektu końcowego (wytworu), a w szczególności:
 - a. zawartość merytoryczna, treść,
 - b. zgodność z tematem projektu,
 - c. zgodność projektu z zakładanymi efektami uczenia się,
 - d. oryginalność,
 - e. kompozycja,
 - f. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
 - g. estetyka i staranność,
 - h. trafność dowodów i badań,
 - i. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
 2. wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:
 - a. zaangażowanie,
 - b. pomysłowość i innowacyjność,
 - c. stopień trudności wykonanych zadań,
 - d. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
 - e. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
 3. oceny prezentacji, w tym:
 - a. poprawność językowa,
 - b. słownictwo specjalistyczne,
 - c. efekt artystyczny,
 - d. atrakcyjność,
 - e. estetyka,
 - f. technika prezentacji,
 - g. stopień zainteresowania odbiorców,
 - h. poprawność udzielanych wyjaśnień, odpowiedzi odbiorcom.
- II. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 100. Wyszczególnione powyżej elementy podlegają następującej punktacji:
 - i. efekt końcowy (wytwór) – do 30 punktów,
 - j. wkład pracy studenta – do 50 punktów,
 - k. prezentacja – do 20 punktów.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Uzyskał min. 60% punktów z	Punktacja (%)	Ocena

oceny	Uzyskał 60-69% % punktów z Kryteriów oceny projektu	3
	Uzyskał 70-79 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+3
	Uzyskał 80-84 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	4
	Uzyskał 85-89 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+4
	Uzyskał 90-100 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	5

Kryteria oceny prezentacji

Grupy ocenianych parametrów	Kryteria oceny	
Ocena plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Liczba plansz	
	Czytelność i estetyka	
	Zawartość i jakość elementów graficznych	
Ocena struktury prezentacji	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Jasno określona myśl przewodnia i cel	
	Dobrze skonstruowana właściwa część (ciało) prezentacji	
	Właściwe podsumowanie	
Ocena szczegółowa wybranych plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Plansza tytułowa	
	Plan prezentacji	
	Myśl przewodnia /cel	
	Zakończenie/wnioski	
Poziom merytoryczności prezentacji	Oceniane elementy	zakres punktacji
	wysoki	50-36
	średni	35-21
	niski	20-6
	nie do akceptacji	5 i poniżej

Warunki zaliczenia

Warunek zaliczenia	Kryteria wynikowe	
	Punktacja (%)	Ocena
Uzyskanie min. 60% punktów z oceny	Uzyskał 60-69% punktów z oceny	3
	Uzyskał 70-79 % punktów z oceny	+3
	Uzyskał 80-84 % punktów z zaliczenia	4
	Uzyskał 85-89 % punktów z oceny	+4
	Uzyskał 90-100 % punktów z oceny	5

zał.9.

Egzamin mini-OSCE

**w warunkach pracowni umiejętności pielęgniarских
niskiej wierności**

A. Egzamin mini-OSCE

1. Informacje ogólne

Celem egzaminu mini-OSCE jest sprawdzenie osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie umiejętności praktycznych (proceduralnych) oraz kompetencji społecznych zdobytych na I roku studiów na kierunku pielęgniarstwo w ramach przedmiotu Podstawy Pielęgniarstwa. Forma „mini-OSCE” odnosi się do krótkich, samodzielnie wykonywanie procedur w zakresie opieki, pielęgnacji, diagnostyki, leczenia i kompetencji społecznych. Egzamin praktyczny mini-OSCE realizowany jest w warunkach symulowanych w pracowni niskiej wierności. Pozwala to na uzyskanie porównywalnych wyników egzaminu pomiędzy studentami poprzez zastosowanie jednolitych wymagań, kryteriów oraz zasad oceniania.

2. Przebieg egzaminu

a) Zadania

Egzamin zorganizowany jest w salach o niskiej lub pośredniej wierności (z trenażerami) w postaci 2 stacji (w obrębie jednej sali) z określonym zadaniem do wykonania (2 zadania dla każdego studenta – Zadanie z zakresu procedur aseptycznych i nieaseptycznych). Niezbędny sprzęt jest dostępny w strefie przygotowawczej (blat roboczy). Student sam kompletuje potrzebny zestaw. Zadania są podzielone w następujący sposób:

I. zadanie (zabiegi aseptyczne):

- podawanie leków dotkankowo,
- pobranie krwi,
- założenie wkłucia dożylnego.

II. zadanie (zabiegi nieaseptyczne):

- zabiegi pielęgnacyjne,
- zabiegi na przewodzie pokarmowym,
- pomiary parametrów życiowych, użycie skali oceny.
- Każdy ze studentów wykonuje po jednym zadaniu w dwóch różnych stacjach. O wyniku egzaminu studenci zostają poinformowani przez koordynatora.

- Wykonanie zadania na każdej stacji punktowane jest zgodnie z wcześniej przygotowanymi kryteriami zawartymi w check-listach.

1. Podział czasu

- trwania stacji: 15 min.

Czas trwania całego egzaminu ok. 45 min (30 min. wykonanie zadań egzaminacyjnych, 5 min. przemieszczanie się pomiędzy stacjami, 10 min – informacja zwrotna dotycząca wyniku egzaminu).

Ilość punktów uzyskana przez studenta z zadania, zostanie przeliczona na ocenę zgodnie z następującym kryterium:

- (90-100%) pkt – bardzo dobry
- (85-89%) pkt. – ponad dobry
- (75-84%) pkt. – dobry
- (70-74%) pkt. – dość dobry
- (60-69%) pkt. – dostateczny
- poniżej 60 pkt. – zadanie niezaliczone.

Egzaminator wystawia ocenę, którą potwierdza własnoręcznym podpisem, na protokole egzaminacyjnym z danego zadania i w protokole zbiorczym. Student potwierdza i akceptuje uzyskaną ocenę, własnoręcznym podpisem, w protokole z każdego zadania egzaminacyjnego.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen z każdego zadania. Zostaje potwierdzona przez koordynatora przedmiotu, własnoręcznym podpisem, na protokole zbiorczym. Poniżej przedstawiono kryterium oceny końcowej z egzaminu praktycznego:

- 4,75 i więcej – bardzo dobry
- 4,5 - 4,74 – ponad dobry
- 3,75 - 4,49 – dobry
- 3,5 - 3,74 – dość dobry
- 3,0 - 3,49 – dostateczny
- poniżej

- Studenta obowiązują zasady przygotowania do pracy zawodowej (spięte włosy, umundurowanie wg wzoru przyjętego na początku roku akademickiego, identyfikator, obuwie zgodnie z normami bhp dla obuwia medycznego, brak ozdób na nadgarstkach i dłoniach, paznokcie krótkie, bez lakieru)
- Student zobowiązany jest do posiadania dowodu osobistego lub legitymacji studenta ze zdjęciem - dokumentami umożliwiającymi potwierdzenie tożsamości studenta.
- Student zobowiązany jest do stawienia się w miejscu egzaminu 15 min. przed rozpoczęciem egzaminu.

Student otrzymuje informacje o:

- dacie, czasie i miejscu prowadzenia egzaminu na dzień przed planowanym egzaminem,
- zasadach dotyczących logistyki egzaminu i systemie poruszania się pomiędzy stacjami,
- przebiegu egzaminu,
- czasie trwania poszczególnych stacji,
- rodzajach stacji,
- systemie sygnalizowania zmiany stacji i zakończeniu egzaminu,
- systemie identyfikowania zdających.

Student otrzymuje również od koordynatora protokół egzaminacyjny, z którym udaje się do sali egzaminacyjnej.

6.

Dokumentacja egzaminu obejmuje:

- protokół z przebiegu egzaminu (**załącznik nr 1.**)
- protokół końcowy z części praktycznej egzaminu z przedmiotu Podstawy Pielęgniarstwa (**załącznik nr 2.**)
- przykładowe check-listy - listy kontrole poszczególnych umiejętności (**załącznik nr 3**).

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z tej części egzaminu, obowiązują zasady dotyczące zaliczeń poprawkowych zgodnie z Regulaminem/kryteriami zaliczania przedmiotu: Podstawy Pielęgniarstwa oraz regulaminem studiów.

Zwraca się uwagę, że brak zaliczenia jednego z tzw. Punktów krytycznych, przy zaliczeniu pozostałych punktów procedury, powoduje nie zaliczenie wykonywanego zadania.

Student przystępuje do egzaminu poprawkowego w sesji poprawkowej jesiennej (wrzesień), Student zdaje egzamin z części aseptycznej lub/i nieaseptycznej, w zależności od tego, która nie została zaliczona w sesji letniej.

Ocena końcowa jest średnią z ocen uzyskanych z zaliczenia zadania aseptycznego i nieaseptycznego.

8. Zadania Zespołu Egzaminacyjnego

A)

Powoływanie koordynatora egzaminu i egzaminatorów. Zapewnienie sali oraz sprzętu do przeprowadzenia egzaminu.

- Ustala przebieg egzaminu w oparciu o regulamin studiów, sylabus przedmiotu,
- Rozdziela pracę zespołu egzaminacyjnego,
- Koordynuje przebieg egzaminu,
- Informuje studentów o przebiegu egzaminu, rozdaje protokoły egzaminacyjne
- Odpowiada za raport poegzaminacyjny.

C)

- Sprawdza kompletność strefy przygotowawczej w potrzebny sprzęt,
- Odpowiada za identyfikację zdającego oraz prawidłowy przebieg egzaminu praktycznego na zajmowanej stacji,
- Kontroluje czas wykonania zadania. Sygnalizuje rozpoczęcie i zakończenie egzaminu.
- Po sygnale dźwiękowym, kończącym zadanie, jest zobowiązany do przerwania wykonania zadania przez zdającego,
- Przedstawia i wyjaśnia czynność, którą ma wykonać student. Podczas egzaminu nie może potwierdzać, komentować, ukierunkowywać zdającego,
- Obserwuje czynności studenta i potwierdza je w karcie egzaminacyjnej – check-liście,
- Wyraża zgodę na przejście na kolejną stację.
- Odpowiada za dostarczenie kart egzaminacyjnych w ilości odpowiadającej liczbie zdających studentów +5 szt.,
- Odpowiada, aby każdy egzaminator miał komplet check-kliszy wykonywanych zadań,
- Uzupełnia sprzęt, na sali egzaminacyjnej, potrzebny do przeprowadzenia egzaminu,
- Stosuje się do zakazu komunikowania się ze egzaminowanym.

Aneks

Załącznik 1. Protokół z przebiegu egzaminu

PROTOKÓŁ EGZAMINU

mini-OSCE z Podstaw

Pielęgniarstwa w

dniu.....r.

1.	Imię i Nazwisko Studenta	
2.	Numer Albumu	

Zadanie 1 (Zabieg aseptyczny)

Rodzaj Check-listy		
1.	Liczba uzyskanych punktów	
2.	Maksymalna Liczba punktów	
3.	Ocena	
4.	Uwagi	
5.	Podpis egzaminatora	

Zadanie 2 (Zabieg nieaseptyczny)

Rodzaj Check-listy		
1.	Liczba uzyskanych punktów	
2.	Maksymalna Liczba punktów	
3.	Ocena	
4.	Uwagi	
5.	Podpis egzaminatora	

Ocena:

- ⇒ (90-100%) pkt – bardzo dobry
- ⇒ (85-89%) pkt. – ponad dobry
- ⇒ (75-84%) pkt. – dobry
- ⇒ (70-74%) pkt. – dość dobry
- ⇒ (60-69%) pkt. – dostateczny
- ⇒ poniżej 60 pkt. – zadanie niezaliczone

Podpis studenta

.....

.

Załącznik 2. Protokół końcowy z części praktycznej egzaminu z przedmiotu Podstawy Pielęgniarstwa

**PROTOKÓŁ EGZAMINU mini-OSCE
z PODSTAW PIEŁĘGNIARSTWA
z dnia.....r.**

Imię i nazwisko studenta

Nr albumu

Nr zadania	Typ zadania	Uzyskana liczba pkt.	Ocena
1.	Zabieg aseptyczny		
2.	Zabieg nieseptyczny		

OCENA KOŃCOWA.....

Podpis studenta Podpisy członków Komisji

.....

.....

.....

Podpis Koordynatora egzaminu

.....

Skala oceny:

- 4,5 -4,74 – ponad dobry
- 3,75-4,49 – dobry
- 3,5-3,74 – dość dobry

- 3,0-3,49 – dostateczny
- poniżej 3,0– niedostateczna.

Załącznik 3. Przykładowa check-lista- lista kontrolna poszczególnych umiejętności

1. WYKONANIE SZCZEPIENIA METODĄ INIEKCJI DOMIĘŚNIOWEJ

Izabela Fornal

Polecenie: Wykonaj szczepienie przeciw COVID- 19 metodą iniekcji domięśniowej w mięsień naramienny.

Lp.	Wykonywane czynności	TAK 1 pkt.	NIE 0 pkt.
1	Przygotowanie stanowiska pracy i personelu z zachowaniem podstawowych zasad sanitarno-epidemiologicznych.	1	0
2	Zapoznanie się z dokumentacją medyczną pacjenta (kwestionariusz kwalifikacji do szczepienia)	1	0
3	Skompletowanie zestawu.	1	0
4	Przygotowanie szczepionki zgodnie ze zleceniem lekarskim, dokonanie trzykrotnej kontroli zgodnie z zasadą „5 x W”: 5 właściwa szczepionka, 6 właściwy pacjent, 7 właściwa dawka, 8 właściwy czas podania, 9 właściwa droga podania (postać). Sprawdzenie daty ważności szczepionki.	1	0
5	Sprawdzenie kompletności zestawu przeciwwstrząsowego.	1	0
5	Dezynfekcja rąk.	1	0
6	Połączenie strzykawki z igłą do nabierania szczepionki. Pozostawienie opakowania po strzykawce na blacie zabiegowym.	1	0
7	Nabranie szczepionki, jeśli jest to konieczne.	1	0
8	Odłożenie opakowania leku na blat.	1	0
9	Odlączenie igły od strzykawki. Odrzucenie igły do pojemnika twardościennego.	1	0
10	Otwarcie opakowania z igłą do podania szczepionki i połączenie jej ze strzykawką. Wypuszczenie powietrza ze strzykawki.	1	0
11	Higieniczne umycie i zdezynfekowanie rąk zgodnie z wytycznymi WHO.	1	0
12	Nawiązanie kontaktu z pacjentem. Przedstawienie się.	1	0
13	Sprawdzenie tożsamości pacjenta.	1	0

14	Poinformowanie pacjenta o celu i przebiegu procedury, zasadach współpracy podczas jej wykonywania.	1	0
----	--	---	---

15	Uzyskanie ustnej zgody (jeśli jest możliwa) na wykonanie danej procedury.	1	0
16	Dezynfekcja rąk.	1	0
17	Założenie rękawiczek diagnostycznych.	1	0
18	Ułożenie pacjenta w wygodnej dla niego pozycji (siedząca lub leżąca).	1	0
19	Ocena wizualna oraz palpacyjna miejsca do wykonania iniekcji.	1	0
20	Wyznaczenie miejsca do iniekcji 5 cmśieśń naramienny	1	0
21	Dezynfekcja miejsca wkłucia: przecieranie jałowym gazikiem nasączonym preparatem antyseptycznym oraz pozostawienie do wyschnięcia. Odrzucenie zużytego gazika do miski nerkowatej.	1	0
22	Zdjęcie osłonki z igły. Wyrzucenie osłonki do miski nerkowatej.	1	0
23	Uchwycenie ręką dominującą strzykawki, aby palce znalazły się na jej bocznej powierzchni; ścięcie ostrza igły i podziałka muszą być widoczne.	1	0
24	Napięcie skóry w miejscu wstrzyknięcia między kciukiem a palcem ręki lewej. <i>U osób bardzo wychudzonych skórę należy ująć skórę w fałd i lekko odciągnąć, tak aby igła nie oparła się o kości).</i>	1	0
25	Ostrzeżenie pacjenta o wykonaniu iniekcji.	1	0
26	Zdecydowanym ruchem wprowadzenie $\frac{3}{4}$ igły do tkanki mięśniowej pod kątem 90° do powierzchni skóry. Przeniesienie ręki niedominującej na strzykawkę- uchwycenie dwoma palcami nasadki igły, oparcie dłoni na okolicznej tkance. Wstrzyknięcie leku powoli, metodą bolusów. Utrzymywanie kontaktu słownego z pacjentem, obserwacja w kierunku niepokojących objawów.	1	0
27	Przytrzymanie nasadki igły, energiczne wysunięcie igły z tkanki.	1	0
28	Zabezpieczenie miejsca wkłucia jałowym gazikiem.	1	0
29	Odrzucenie igły do pojemnika twardościennego. Odłożenie strzykawki do miski nerkowatej.	1	0
30	Poinformowanie chorego o możliwości wykonania delikatnego masażu okolicy miejsca wkłucia kolistymi ruchami przez 30-60 sekund (z wyjątkiem, gdy podano lek w postaci zawiesiny).	1	0

31	Segregacja odpadów medycznych.	1	0
32	Uporządkowanie zestawu i dezynfekcja sprzętu wielorazowego użytku.	1	0
33	Zdjęcie rękawiczek diagnostycznych.	1	0
34	Dezynfekcja i higieniczne mycie rąk, zgodne z wytycznymi WHO.	1	0
Warunkiem do zaliczenia jest uzyskanie (60%)			
SUMA UZYSKANYCH PUNKTÓW			

Kluczowe informacje:

- Aby zdać daną umiejętność, konieczne jest wykonanie kluczowych czynności, nazywanych "punktami krytycznymi", oznaczonych jako najistotniejsze. **(Czynności te zostały oznaczone pogrubioną czcionką.)**
- Gdy student stanowi bezpośrednie ryzyko dla bezpieczeństwa i życia pacjenta lub swojego, czy osób znajdujących się w najbliższym otoczeniu, poprzez pominięcie kluczowej czynności i brak natychmiastowego podjęcia działania naprawczego, wtedy punktacja za wszystkie umiejętności lub wybraną część z check-listy kontrolnej zostanie niezaliczona.

Skala oceny:

- (90-100%) 32-34pkt – bardzo dobry
- (85-89%) 29-31pkt. – ponad dobry
- (75-84%) 26-28pkt. – dobry
- (70-74%) 24-25-pkt. – dość dobry
- (60-69%) 21-23-pkt. – dostateczny
- poniżej (60%) 20pkt. – zadanie niezaliczone.

