

# Karty opisu przedmiotu

**KIERUNEK : PIELĘGNIARSTWO**  
STUDIA I STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE –  
WYŻSZA SZKOŁA NAUK O ZDROWIU**

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## DIETETYKA

|                                                                                    |  |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu<br><b>Dietetyka</b>                                               |  |                                                         |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę               |  | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Kierunek studiów<br>Pielęgniarstwo                                                 |  | Cykl dydaktyczny<br>2024/27                             |
| Języki wykładowe<br>Polski                                                         |  | Okres<br>Semestr 4                                      |
| Sposób realizacji i godziny zajęć<br>Wykłady: 5, ćwiczenia: 5, samokształcenie: 15 |  | Profil studiów<br>praktyczny                            |
| Poziom kształcenia<br>pierwszego stopnia                                           |  | Liczba punktów ECTS<br>1                                |
| Forma studiów<br>stacjonarne                                                       |  | Obligatoryjność<br>obowiązkowy                          |
| Koordynator przedmiotu                                                             |  | Dyscypliny<br>Nauki o zdrowiu i nauki medyczne          |
| Prowadzący zajęcia                                                                 |  | Małgorzata Schlegel-Zawadzka                            |
| Grupa zajęć standardu<br>C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa         |  |                                                         |

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii oraz obecność na zajęciach.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- |    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Nabycie umiejętności w zakresie oceny stanu odżywienia pacjenta, przygotowanie do udzielania zaleceń związanych ze zmianą sposobu żywienia oraz właściwego wyboru żywności w zależności od stanu zdrowia i przekazywania tej wiedzy pacjentowi. |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Kod                             | Efekty w zakresie                                                                                                                                 | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: |                                                                                                                                                   |                               |
| W1                              | etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych | O.W2                          |
| W2                              | zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu                                        | C.W8                          |
| W3                              | zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe                                                                                                  | C.W22                         |
| W4                              | zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego                                                | C.W23                         |
| W5                              | zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii                                                                                           | C.W24                         |

|                                                  |                                                                                                                                                                                    |       |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| W6                                               | rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego                                                                                                  | C.W25 |
| Umiejętności – Student potrafi:                  |                                                                                                                                                                                    |       |
| U1                                               | udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób                                                                                                               | O.U1  |
| U2                                               | wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich      | O.U9  |
| U3                                               | stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach                                                                                                                              | C.U36 |
| U4                                               | dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania | C.U37 |
| U5                                               | oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia                  | C.U35 |
| Kompetencje społecznych – Student jest gotów do: |                                                                                                                                                                                    |       |
| K1                                               | przestrzegania praw pacjenta                                                                                                                                                       | O.K2  |
| K2                                               | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu                                                                                             | O.K5  |
| K3                                               | dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych             | O.K7  |

## TREŚCI PROGRAMOWE

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                               | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 1.  | Żywność, podstawowe określenia, normy żywienia                                                                                                                                  | W3                                | wykłady, samokształcenie |
| 2.  | Ocena stanu odżywienia. Podstawowe składniki żywności                                                                                                                           | W3                                | wykłady, samokształcenie |
| 3.  | Znaczenie biomedyczne wybranych biopierwiastków                                                                                                                                 | W3                                | wykłady, samokształcenie |
| 4.  | Żywność w wybranych stanach chorobowych                                                                                                                                         | W1, W4, W5                        | wykłady, samokształcenie |
| 5.  | Niedożywienie. Żywność pozajelitowa                                                                                                                                             | W1, W4, W5                        | wykłady, samokształcenie |
| 6.  | Leczenie żywieniowe                                                                                                                                                             | W1, W4                            | wykłady, samokształcenie |
| 7.  | Rola pielęgniarki w leczeniu żywieniowym                                                                                                                                        | W2                                | wykłady, samokształcenie |
| 8.  | Żywność syntetyczna                                                                                                                                                             | W6                                | wykłady, samokształcenie |
| 9.  | Dietoprowencja w rozwoju choroby nowotworowej                                                                                                                                   | W1, W6                            | wykłady, samokształcenie |
| 10. | Udzielanie świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób dietozależnych                                                                                           | U1, K1, K2, K3                    | ćwiczenia                |
| 11. | Wystawianie recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich | U2, K1, K2, K3                    | ćwiczenia                |

|     |                                                                                                                                                                                           |                |                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|
| 12. | Stosowanie diety terapeutycznej w wybranych schorzeniach                                                                                                                                  | U3, K1, K2, K3 | ćwiczenia, samokształcenie |
| 13. | Dobieranie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawianie na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania | U4, K1, K2, K3 | ćwiczenia, samokształcenie |
| 14. | Ocena stanu odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia                          | U5, K1, K2, K3 | ćwiczenia, samokształcenie |

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Ciborowska H., Rudnicka A., Dietetyka. Żywność zdrowego i chorego człowieka. PZWL, Warszawa 2014
2. Włodarek D., Lange E., Kozłowska L., Głąbska D., Dietoterapia. PZWL, Warszawa 2014
3. Jarosz M. (red.), Normy żywienia dla populacji Polski. IŻŻ, Warszawa 2017

### Dodatkowa

1. Kunachowicz H., Przygoda B., Nadolna I., Iwanow K. Tabele składu i wartości odżywczej żywności. PZWL, Warszawa, 2017.

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, E-learning

| Rodzaj zajęć               | Formy zaliczenia zajęć                  | Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu<br>(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)                             |
|----------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykłady, samokształcenie   |                                         | – Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).           |
|                            | – testy śródroczne jednokrotnego wyboru | – Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań                                                                                                  |
| ćwiczenia, samokształcenie | – prezentacja/e                         | – Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na zajęciach |

|  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|  | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | – Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,<br>– Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). | Uzyskał min. 60% punktów |
|  | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego                           | – Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach                                                                                                                                                                                        | Uzyskał min. 60% punktów |

#### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi.

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zasady zaliczania nieobecności</b>             | Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu. |
| <b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b> | Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

| Formy nakładu pracy studenta         |                                      | Studia stacjonarne |                       |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|-----------------------|
|                                      |                                      | Bilans godzin      | Bilans punktów ECTS** |
| Godziny* kontaktowe                  | Wykład                               | 5                  | 0,5                   |
|                                      | Ćwiczenia                            | 5                  |                       |
| Godziny* bez kontaktu z nauczycielem | Przygotowanie studenta do zajęć      | 10                 | 0,5                   |
|                                      | Przygotowanie studenta do zaliczenia | 5                  |                       |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut \*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

## BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Ewaluacja formatująca                                                                                                                                                                                                                                                     | Ewaluacja sumaryczna                                                                                                                                                |
| W1-06                                 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | Test jednokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)                                                                                              |
| U1-05                                 | Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)                                                                                                                                                                                               | Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8) |
| K1-03                                 | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)                                                                                                                                                              | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)                                                       |

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA ZAWODOWA CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE

|                                                                      |                           |                                               |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                     |                           |                                               |
| Praktyka zawodowa Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne            |                           |                                               |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |                           | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Kierunek studiów                                                     | Cykl dydaktyczny          | Okres                                         |
| Pielęgniarstwo                                                       | 2024/27                   | Semestr 4                                     |
| Języki wykładowe                                                     | Profil studiów            | Obligatoryjność                               |
| Polski                                                               | praktyczny                | obowiązkowy                                   |
| Sposób realizacji i godziny zajęć                                    |                           | Liczba punktów ECTS                           |
| Praktyka zawodowa: 160                                               |                           | 6                                             |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia                                | Forma studiów stacjonarne | Dyscypliny                                    |
|                                                                      |                           | Nauki o zdrowiu i nauki medyczne              |
| Koordynator przedmiotu                                               | Jolanta Rutka             |                                               |
| Prowadzący zajęcia                                                   |                           |                                               |
| Grupa zajęć standardu                                                |                           |                                               |
| D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej                          |                           |                                               |

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

|    |                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Przygotowanie studenta do praktycznego holistycznego podjęcia opieki nad chorym chirurgicznie w trakcie hospitalizacji. |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Kod                             | Efekty w zakresie                                                                                                                                                                      | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Umiejętności – Student potrafi: |                                                                                                                                                                                        |                               |
| U1                              | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa | D.U1                          |
| U2                              | przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień                                                  | D.U2                          |
| U3                              | przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób                                                                                                                      | D.U3                          |
| U4                              | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków                                                                                                            | D.U6                          |
| U5                              | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji                                                                                                                 | D.U7                          |
| U6                              | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych                                                                                         | D.U8                          |
| U7                              | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii                                                                                                          | D.U9                          |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| U8                                               | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu                                                                                                                             | D.U10 |
| U9                                               | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej                                                                                                                                                    | D.U11 |
| U10                                              | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych                                                                                                                                         | D.U12 |
| U11                                              | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych                                                                                                                                            | D.U13 |
| U12                                              | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych                                                | D.U15 |
| U13                                              | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych                                                                                              | D.U16 |
| U14                                              | przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe                                                                                         | D.U17 |
| U15                                              | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego                                                                                                 | D.U18 |
| U16                                              | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną                                                                                                                                | D.U19 |
| U17                                              | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta                                                                                                                               | D.U22 |
| U18                                              | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych                                                                                                                                                             | D.U23 |
| U19                                              | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe                                                                      | D.U24 |
| U20                                              | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza                                                                                                                    | D.U26 |
| Kompetencje społecznych – Student jest gotów do: |                                                                                                                                                                                                                 |       |
| K1                                               | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1  |
| K2                                               | przestrzegania praw pacjenta                                                                                                                                                                                    | O.K2  |
| K3                                               | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem                                                             | O.K3  |
| K4                                               | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe                                                                                                                                                   | O.K4  |
| K5                                               | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu                                                                                                                          | O.K5  |
| K6                                               | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta                                                                                                                               | O.K6  |
| K7                                               | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych                                          | O.K7  |



## TREŚCI PROGRAMOWE

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                               | Efekty uczenia się dla przedmiotu                          | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Przygotowanie pacjenta do zabiegu w trybie nagłym i planowanym                                                                                                                                                                                                                  | U1, U12, U17, U19, U20, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa       |
| 2.  | Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych i opieka po ich wykonaniu                                                                                                                                                                                                       | U10, U11, U18, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7              | praktyka zawodowa       |
| 3.  | Prowadzenie procesu pielęgnowania chorych chirurgicznie z uwzględnieniem metod leczenia i rodzaju znieczulenia. Ocenianie stanu pacjenta i planowanie interwencji pielęgniarских zgodnie z nabytą wiedzą w toku realizacji przedmiotu: chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne. | U1, U12, U14, U15, U16, U4, U5, U6, U7, U8, U9             | praktyka zawodowa       |
| 4.  | Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym. Aseptyka i antyseptyka.                                                                                                                                                                                                                 | U12, U13, U17, U2, U3, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7      | praktyka zawodowa       |
| 5.  | Przygotowanie pacjenta do samoopieki z uwzględnieniem ograniczeń wynikających z zabiegu operacyjnego                                                                                                                                                                            | U13, U14, U16, U17, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7     | praktyka zawodowa       |
| 6.  | Realizowanie cyklu działań pielęgnacyjnych zgodnie z zasadami i obowiązującymi procedurami<br>Komunikowanie z pacjentem i jego rodziną                                                                                                                                          | K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7                                 | praktyka zawodowa       |
| 7.  | Edukowanie i promowanie zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                 | U13, U14, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7               | praktyka zawodowa       |

## LITERATURA

### Obowiązkowa

- Noszczyk W. Chirurgia Tom 1 i 2. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018
- Walewska E. (red.), Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
- Walewska E., Scisło L. (red), Procedury pielęgniarские w chirurgii Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

### Dodatkowa

- Fibak J., Chirurgia repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
- Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.), Procedury pielęgniarские. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
- Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.). Diagnozy i interwencje pielęgniarские, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć      | Formy zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                   | Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu<br>(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)                                                                                         |                          |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | – Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,<br>– Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). | Uzyskał min. 60% punktów |
|                   | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego                            | – Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach                                                                                                                                                                                        | Uzyskał min. 60% punktów |

## NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

| Formy nakładu pracy studenta |                   | Studia stacjonarne |                     |
|------------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
|                              |                   | Bilans godzin      | Bilans punktów ECTS |
| Godziny* kontaktowe          | Praktyka zawodowa | 160                | 6                   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia           |            |
|---------------------------------------|------------------------------|------------|
|                                       | realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| U1-19                                 | x                            |            |
| K1-07                                 |                              | x          |

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA ZAWODOWA CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE

|                                                                                                 |  |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu<br><b>Praktyka zawodowa Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne</b> |  |                                                  |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się<br>zaliczenie                                  |  | Blok zajęciowy<br>obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Kierunek studiów<br>Pielęgniarstwo                                                              |  | Cykl dydaktyczny<br>2024/27                      |
| Języki wykładowe<br>Polski                                                                      |  | Profil studiów<br>praktyczny                     |
| Poziom kształcenia<br>pierwszego stopnia                                                        |  | Obligatoryjność<br>obowiązkowy                   |
| Forma studiów<br>stacjonarne                                                                    |  | Dyscypliny<br>Nauki o zdrowiu i nauki medyczne   |
| Koordynator przedmiotu                                                                          |  | Agnieszka Roszczypała                            |
| Prowadzący zajęcia                                                                              |  |                                                  |
| Grupa zajęć standardu<br>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej                            |  |                                                  |

### INFORMACJE PODSTAWOWE

|                                              |                                                                      |                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Okres<br>Semestr 4                           | Forma weryfikacji<br>uzyskanych efektów<br>uczenia się<br>zaliczenie | Liczba<br>punktów<br>ECTS<br>6 |
| Forma prowadzenia zajęć<br>praktyka zawodowa | Liczba godzin<br>160                                                 |                                |

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zrealizowane wykłady i ćwiczenia z Chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego. Zaliczone zajęcia praktyczne z tego przedmiotu. Znajomość anatomii, fizjologii, patologii, podstaw badania klinicznego, podstaw pielęgniarstwa, etyki zawodu, psychologii, socjologii

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 Celem przedmiotu jest utrwalenie wiedzy w zakresie problemów zdrowotnych pacjenta w przebiegu schorzeń internistycznych oraz doskonalenie umiejętności praktycznych w oddziale podczas realizowania opieki nad chorym;- uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, - doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Kod                             | Efekty w zakresie                                                                                                                                                                      | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Umiejętności – Student potrafi: |                                                                                                                                                                                        |                               |
| U1                              | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa | D.U1                          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| U2  | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień                                                                                                                                                                           | D.U2  |
| U3  | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób                                                                                                                                                                                                                                               | D.U3  |
| U4  | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych                                                                                                                                                                                                                | D.U4  |
| U5  | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju                                                                                                                                                                                                             | D.U5  |
| U6  | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków                                                                                                                                                                                                                                    | D.U6  |
| U7  | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji                                                                                                                                                                                                                                         | D.U7  |
| U8  | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii                                                                                                                                                                                                                                  | D.U9  |
| U9  | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu                                                                                                                                                                                                                            | D.U10 |
| U10 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych                                                                                                                                                                                                                                        | D.U12 |
| U11 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej                                                                                                                                                                                                                                                   | D.U11 |
| U12 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych                                                                                                                                                                                                                                           | D.U13 |
| U13 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych                                                                                                                                                                                                                 | D.U8  |
| U14 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia                                                                                                                                                                                                                   | D.U14 |
| U15 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych                                                                                                                                               | D.U15 |
| U16 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych                                                                                                                                                                                             | D.U16 |
| U17 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe                                                                                                                                                                                        | D.U17 |
| U18 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego                                                                                                                                                                                                | D.U18 |
| U19 | prowadzić rozmowę terapeutyczną                                                                                                                                                                                                                                                                                | D.U20 |
| U20 | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej                                                                                                                                                                                                                | D.U21 |
| U21 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta                                                                                                                                                                                                                              | D.U22 |
| U22 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych                                                                                                                                                                                                                                                            | D.U23 |
| U23 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe                                                                                                                                                                     | D.U24 |
| U24 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza                                                                                                                                                                                                                   | D.U26 |
| U25 | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia                                                                                                                                                                                                                                            | D.U27 |
| U26 | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki                                                                                                                                                                                                                                                                         | D.U29 |
| U27 | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych | D.U30 |

| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: |                                                                                                                                                                                                                 |      |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| K1                                               | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 |
| K2                                               | przestrzegania praw pacjenta                                                                                                                                                                                    | O.K2 |
| K3                                               | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem                                                             | O.K3 |
| K4                                               | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe                                                                                                                                                   | O.K4 |
| K5                                               | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu                                                                                                                          | O.K5 |
| K6                                               | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta                                                                                                                               | O.K6 |
| K7                                               | dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych                                          | O.K7 |

#### TREŚCI PROGRAMOWE

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Efekty uczenia się dla przedmiotu                                                                                                                        | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Kształtowanie i doskonalenie umiejętności praktycznych, niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa wobec chorych hospitalizowanych w oddziale internistycznym: • Poznanie oddz. internistycznego jako środowiska pacjenta, zapoznanie ze stanami zdrowia pacjentów. Założenie indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania • przyjęcie chorego do oddziału, pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych • przygotowanie chorego do badań i zabiegów diagnostycznych (endoskopowych, radiologicznych, usg, laboratoryjnych: biochemicznych, bakteriologicznych) • postępowanie opiekuńcze po wykonanych badaniach zgodnie z procedurą badania (obserwacja w kierunku objawów niepożądanych) • udział w leczeniu (podawanie leków zgodnie ze zleceniem lekarskim, obserwacja tolerancji leczenia farmakologicznego – objawów ubocznych) • obserwacja tolerancji leczenia dietetycznego, rehabilitacyjnego • monitorowanie stopnia nasilenia objawów choroby • (rejestracja czynników nasilających i zmniejszających dolegliwości chorobowe, ocena parametrów życiowych) • dostrzeganie, interpretowanie i postępowanie przedlekarskie w stanach zagrożenia życia • określenie problemów zdrowotnych chorego wynikających z sytuacji | U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| klinicznej, społecznej, psychicznej •<br>zaplanowanie działań opiekuńczo -<br>pielęgnacyjnych i ich wykonanie zgodnie z<br>modelem opieki D. Orem • udokumentowanie<br>działań w dokumentacji procesu pielęgnowania<br>• ocena efektów postępowania opiekuńczo-<br>pielęgnacyjnego • edukacja chorego w zakresie<br>możliwej samoopieki w chorobie •<br>przygotowanie chorego do wypisu – wskazówki<br>dotyczące postępowania w chorobie w<br>warunkach domowych • podsumowanie i<br>zaliczenie praktyki zawodowej w oddziale<br>internistycznym. |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Jurkowska G., Łagoda K.(red.), Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2012
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.), Diagnozy i interwencje pielęgniarские. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.), Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym . Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2010
4. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.), Procedury pielęgniarские. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2009

### Dodatkowa

1. Gajewski P. (red.), Interna Szczeklika. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna. Kraków 2019

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### SEMESTR 4

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda przypadków, Praca w grupie

| Rodzaj zajęć      | Formy zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                  | Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu<br>(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)                                                                                                                                                 |                          |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,</li> <li>– Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).</li> </ul> | Uzyskał min. 60% punktów |
|                   | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Uzyskał min. 60% punktów |

|  |                                                      |                                                |  |
|--|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
|  | obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | – Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach |  |
|--|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

##### SEMESTR 4

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda przypadków, Praca w grupie

| Formy nakładu pracy studenta |                   | Studia stacjonarne |                     |
|------------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
|                              |                   | Bilans godzin      | Bilans punktów ECTS |
| Godziny* kontaktowe          | Praktyka zawodowa | 160                | 6                   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia        |                              |            |
|---------------------------------------|---------------------------|------------------------------|------------|
|                                       | test jednokrotnego wyboru | realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| U1-27                                 |                           | x                            |            |
| K1-07                                 |                           |                              | x          |

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA ZAWODOWA PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

|                                                             |                           |                                               |                             |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                            |                           |                                               |                             |
| Praktyka zawodowa Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne   |                           |                                               |                             |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie |                           | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |                             |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo                             |                           | Cykl dydaktyczny 2024/27                      |                             |
| Języki wykładowe Polski                                     |                           | Profil studiów praktyczny                     | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia                       | Forma studiów stacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne   |                             |
| Koordinatorem przedmiotu                                    | Bożena Grygiel            |                                               |                             |
| Prowadzący zajęcia                                          |                           |                                               |                             |
| Grupa zajęć standardu                                       |                           |                                               |                             |
| D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej                 |                           |                                               |                             |

### INFORMACJE PODSTAWOWE

|                                              |                                                                      |                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Okres<br>Semestr 4                           | Forma weryfikacji<br>uzyskanych efektów<br>uczenia się<br>zaliczenie | Liczba<br>punktów<br>ECTS<br>6 |
| Forma prowadzenia zajęć<br>praktyka zawodowa | Liczba godzin<br>160                                                 |                                |

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach. Wiedza z zakresu przedmiotów: anatomia i fizjologia, patofizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka, psychologia, podstawowa opieka zdrowotna, promocja zdrowia, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Umiejętności i kompetencje zawarte w indeksie umiejętności zawodowych nabyte na poziomie I i II roku studiów. Zrealizowany program zajęć z przedmiotu Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Zaliczone zajęcia praktyczne z Pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

|    |                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Utrwalanie i uzupełnianie wiedzy z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego. Doskonalenie umiejętności zawodowych koniecznych do świadczenia profesjonalnej opieki nad dzieckiem chorym i niepełnosprawnym. |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Kod                             | Efekty w zakresie | Kierunkowe<br>efekty uczenia<br>się |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| Umiejętności – Student potrafi: |                   |                                     |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| U1                                               | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej                         | D.U1  |
| U2                                               | przewodzą poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień                                                                            | D.U2  |
| U3                                               | przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób                                                                                                                                                | D.U3  |
| U4                                               | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju                                                                                                              | D.U5  |
| U5                                               | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii                                                                                                                                   | D.U9  |
| U6                                               | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych                                                                                                                                         | D.U12 |
| U7                                               | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych                                                                                             | D.U16 |
| U8                                               | przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe                                                                                         | D.U17 |
| U9                                               | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego                                                                                                 | D.U18 |
| U10                                              | przewodzą rozmowę terapeutyczną                                                                                                                                                                                 | D.U20 |
| U11                                              | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta                                                                                                                               | D.U22 |
| U12                                              | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych                                                                                                                                                             | D.U23 |
| U13                                              | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe                                                                     | D.U24 |
| U14                                              | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza                                                                                                                    | D.U26 |
| U15                                              | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia                                                                                                                                             | D.U27 |
| U16                                              | krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych                                                                                                                                                        | D.U31 |
| U17                                              | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki                                                                                                                                                                          | D.U29 |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: |                                                                                                                                                                                                                 |       |
| K1                                               | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1  |
| K2                                               | przestrzegania praw pacjenta                                                                                                                                                                                    | O.K2  |
| K3                                               | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem                                                             | O.K3  |
| K4                                               | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe                                                                                                                                                   | O.K4  |
| K5                                               | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu                                                                                                                          | O.K5  |
| K6                                               | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta                                                                                                                               | O.K6  |
| K7                                               | dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych                                          | O.K7  |

## TRZĘŚCI PROGRAMOWE

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                      | Efekty uczenia się dla przedmiotu                                                             | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Utrwalenie, poszerzenie wiedzy oraz umiejętności pielęgnowania dziecka ze schorzeniami układów: oddechowego, krążenia, pokarmowego, moczowego, nerwowego, krwiotwórczego a także chorób metabolicznych i alergicznych. | U1, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa       |
| 2.  | Komunikowanie terapeutyczne z dzieckiem chorym oraz kształtowanie prawidłowych postaw wobec dziecka chorego i jego rodziny - doskonalenie umiejętności.                                                                | U10, U13, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7                                              | praktyka zawodowa       |
| 3.  | Edukacja dziecka z chorobą przewlekłą i jego rodziców do samoopieki w warunkach domowych.                                                                                                                              | U10, U14, U2, U3, U4, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7                                  | praktyka zawodowa       |

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Cepuch G., Krzeczowska B., Perek M., Twarduś K., Modele opieki nad dzieckiem przewlekle chorym. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
2. Cepuch G., Perek M., Modele opieki nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
3. Pietrzyk J.J., Kwinta P., Pediatria -tom 1-3. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018

### Dodatkowa

1. Pietrzyk J.J., Vademecum pediatrii. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### SEMESTR 4

#### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć      | Formy zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                      | Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu<br>(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)                                                                                      |                          |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| praktyka zawodowa | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi:<br>Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,</li> <li>– Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie</li> </ul> | Uzyskał min. 60% punktów |

|  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|  | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :<br>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).<br>– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach | Uzyskał min. 60% punktów |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

##### SEMESTR 4

| Formy nakładu pracy studenta |                   | Studia stacjonarne |                     | Studia niestacjonarne |                       |
|------------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
|                              |                   | Bilans godzin      | Bilans punktów ECTS | Bilans godzin         | Bilans punktów ECTS** |
| Godziny* kontaktowe          | Praktyka zawodowa | 160                | 6                   |                       |                       |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia           |            |
|---------------------------------------|------------------------------|------------|
|                                       | realizacja zleconego zadania | Ocena 360° |
| U1-17                                 | x                            |            |
| K1-07                                 |                              | x          |

## Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie wiedza

| Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia | Krótka charakterystyka metody                                        | Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia                   | Kryteria wynikowe                                                           |       |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                 |                                                                      |                                                                        | Punktacja (%)                                                               | Ocena |
| Test pisemny - test jednokrotnego wyboru                        | zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań   | 3     |
|                                                                 |                                                                      |                                                                        | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 70-79 % zakresu pytań  | +3    |
|                                                                 |                                                                      |                                                                        | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań  | 4     |
|                                                                 |                                                                      |                                                                        | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań  | +4    |
|                                                                 |                                                                      |                                                                        | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań | 5     |
|                                                                 |                                                                      |                                                                        |                                                                             |       |

## Kryteria oceny umiejętności praktyczny

| Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia | Krótką charakterystyka metody | Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia     | Kryteria wynikowe                                        |       |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
| Realizacja zleconego zadania                                    | -                             | Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania | Punktacja (%)                                            | Ocena |
|                                                                 |                               |                                                          | Uzyskał 60-69% punktów za realizację zleconego zadania   | 3     |
|                                                                 |                               |                                                          | Uzyskał 70-79 % punktów za realizację zleconego zadania  | +3    |
|                                                                 |                               |                                                          | Uzyskał 80-84 % punktów za realizację zleconego zadania  | 4     |
|                                                                 |                               |                                                          | Uzyskał 85-89 % punktów za realizację zleconego zadania  | +4    |
|                                                                 |                               |                                                          | Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania | 5     |

### Kryteria przyznawanej punktacji za realizację zadania-checklist

| L.p.         | Zakres punktacji | Składowe zadania                                                                     |
|--------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | 0-10             | samodzielność wykonania badania/zadania                                              |
| 2.           | 0-10             | poprawność wykonania badania/zadania                                                 |
| 3.           | 0-10             | sprawność wykonania badania/zadania                                                  |
| 4.           | 0-10             | użycie właściwego sprzętu (np. stetoskopu)                                           |
| 5.           | 0-10             | zastosowanie właściwej techniki badania/realizacji zadania                           |
| 6.           | 0-10             | uzasadnienie podjętej/tych czynności                                                 |
| 7.           | 0-10             | samodzielność dokonania interpretacji stanu pacjenta                                 |
| 8.           | 0-10             | prawidłowość dokonania interpretacji stanu pacjenta                                  |
| 9.           | 0-10             | zaplanowanie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami |
| 10.          | 0-10             | uzasadnienie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami |
| <b>RAZEM</b> | 100              |                                                                                      |

## Kryteria oceny kompetencji społecznych

| Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności) | Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia | Kryteria wynikowe                      |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|
| ocena dokonywana na podstawie checklist                                        | Uzyskał min. 60% punktów z oceny                     | Punktacja (%)                          | Ocena |
|                                                                                |                                                      | Uzyskał 60-69 % % punktów z checklist  | 3     |
|                                                                                |                                                      | Uzyskał 70-79 % % punktów z checklist  | +3    |
|                                                                                |                                                      | Uzyskał 80-84 % % punktów z checklist  | 4     |
|                                                                                |                                                      | Uzyskał 85-89 % % punktów z checklist  | +4    |
|                                                                                |                                                      | Uzyskał 90-100 % % punktów z checklist | 5     |

### Kryteria przyznawanej punktacji - checklist

|                                                                                | Rozmiar punktowy | Liczba przyznanych punktów |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| Umiejętność komunikowania się ze środowiskiem (pacjentem) studenta             | 0-20             |                            |
| Elastyczność postawy studenta                                                  | 0-20             |                            |
| Stopień zaangażowania w wykonanie zdania studenta                              | 0-20             |                            |
| Możliwość podejmowania adekwatnych działań korygujących postawę przez studenta | 0-20             |                            |
| Umiejętność formułowania potrzeb do realizacji zadania studenta                | 0-20             |                            |

### Osoby zaangażowane w Feedback

|                             |                                                                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Ocena studenta na zajęciach | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego                       |
|                             | Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) |

## Kryteria oceny wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej

Przy ocenie uwzględnia się:

1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);
2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);
3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.

Stopień bardzo dobry (ocena 5):

- pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,
- erudycyjność wypowiedzi.

Stopień dobry plus ( ocena +4):

- pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,
- styl wypowiedzi swobodny.

Stopień dobry (ocena 4):

- odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,
- udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,
- odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,
- styl wypowiedzi poprawny.

Stopień dostateczny plus ( ocena +3):

- powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,
- zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,
- styl wypowiedzi ogólnie poprawny.

Stopień dopuszczający (ocena 3):

- wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,
- brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,
- styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.

Stopień niedostateczny (ocena 2):

- student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,
- wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.

## Ocena przygotowania praktycznego do zajęć

### Kryteria wynikowe

| Ocena               | Kryteria przyznawanej punktacji                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NA OCENĘ 2</b>   | Student nie osiągnął danego efektu nawet w stopniu minimalnym                                                    |
| <b>NA OCENĘ 3</b>   | Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia                               |
| <b>NA OCENĘ 3,5</b> | Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój  |
| <b>NA OCENĘ 4</b>   | Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia                        |
| <b>NA OCENĘ 4,5</b> | Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji   |
| <b>NA OCENĘ 5</b>   | Student osiągnął dany efekt w stopniu zakładanym przez prowadzącego za optymalny dla danego kierunku kształcenia |



## Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności

### Kryteria wynikowe

| Ocena        | Kryteria przyznawanej punktacji                                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 2   | Student nie osiągnął zakładanych efektów nawet w stopniu minimalnym                                                |
| NA OCENĘ 3   | Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia                                     |
| NA OCENĘ 3,5 | Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój           |
| NA OCENĘ 4   | Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia                              |
| NA OCENĘ 4,5 | Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym i rokującym na dalszy rozwój zrozumieniu treści kształcenia |
| NA OCENĘ 5   | Student osiągnął efekty w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia                   |

## Kryteria oceny projektu

- I. Ocena wyniku z analizy trzech elementów:
  1. oceny efektu końcowego (wytworu), a w szczególności:
    - a. zawartość merytoryczna, treść,
    - b. zgodność z tematem projektu,
    - c. zgodność projektu z zakładanymi efektami uczenia się,
    - d. oryginalność,
    - e. kompozycja,
    - f. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
    - g. estetyka i staranność,
    - h. trafność dowodów i badań,
    - i. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
  2. wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:
    - a. zaangażowanie,
    - b. pomysłowość i innowacyjność,
    - c. stopień trudności wykonanych zadań,
    - d. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
    - e. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
  3. oceny prezentacji, w tym:
    - a. poprawność językowa,
    - b. słownictwo specjalistyczne,
    - c. efekt artystyczny,
    - d. atrakcyjność,
    - e. estetyka,
    - f. technika prezentacji,
    - g. stopień zainteresowania odbiorców,
    - h. poprawność udzielanych wyjaśnień, odpowiedzi odbiorcom.
- II. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 100. Wyszczególnione powyżej elementy podlegają następującej punktacji:
  - i. efekt końcowy (wytwór) – do 30 punktów,
  - j. wkład pracy studenta – do 50 punktów,
  - k. prezentacja – do 20 punktów.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

| Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia | Kryteria wynikowe                                     |       |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------|
| Uzyskał min. 60% punktów z oceny                     | Punktacja (%)                                         | Ocena |
|                                                      | Uzyskał 60-69 % % punktów z Kryteriów oceny projektu  | 3     |
|                                                      | Uzyskał 70-79 % % punktów z Kryteriów oceny projektu  | +3    |
|                                                      | Uzyskał 80-84 % % punktów z Kryteriów oceny projektu  | 4     |
|                                                      | Uzyskał 85-89 % % punktów z Kryteriów oceny projektu  | +4    |
|                                                      | Uzyskał 90-100 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | 5     |

## Kryteria oceny prezentacji

| Grupy ocenianych parametrów        | Kryteria oceny                                          |                                                  |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Ocena plansz                       | Oceniane elementy                                       | Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów |
|                                    | Liczba plansz                                           |                                                  |
|                                    | Czytelność i estetyka                                   |                                                  |
|                                    | Zawartość i jakość elementów graficznych                |                                                  |
| Ocena struktury prezentacji        | Oceniane elementy                                       | Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów |
|                                    | Jasno określona myśl przewodnia i cel                   |                                                  |
|                                    | Dobrze skonstruowana właściwa część (ciało) prezentacji |                                                  |
|                                    | Właściwe podsumowanie                                   |                                                  |
| Ocena szczegółowa wybranych plansz | Oceniane elementy                                       | Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów |
|                                    | Plansza tytułowa                                        |                                                  |
|                                    | Plan prezentacji                                        |                                                  |
|                                    | Myśl przewodnia /cel                                    |                                                  |
|                                    | Zakończenie/wnioski                                     |                                                  |
| Poziom merytoryczności prezentacji | Oceniane elementy                                       | zakres punktacji                                 |
|                                    | wysoki                                                  | 50-36                                            |
|                                    | średni                                                  | 35-21                                            |
|                                    | niski                                                   | 20-6                                             |
|                                    | nie do akceptacji                                       | 5 i poniżej                                      |

## Warunki zaliczenia

| Warunek zaliczenia                 | Kryteria wynikowe                    |       |
|------------------------------------|--------------------------------------|-------|
|                                    | Punktacja (%)                        | Ocena |
| Uzyskanie min. 60% punktów z oceny | Uzyskał 60-69% punktów z oceny       | 3     |
|                                    | Uzyskał 70-79 % punktów z oceny      | +3    |
|                                    | Uzyskał 80-84 % punktów z zaliczenia | 4     |
|                                    | Uzyskał 85-89 % punktów z oceny      | +4    |
|                                    | Uzyskał 90-100 % punktów z oceny     | 5     |
|                                    |                                      |       |