

Karty opisu przedmiotu

KIERUNEK : PIELĘGNIARSTWO
STUDIA I STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA
SZKOŁA NAUK O ZDROWIU**

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FIZJOLOGIA

Nazwa przedmiotu Fizjologia		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27 Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 10, e-learning: 20, ćwiczenia: 30, samokształcenie: 15		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordynator przedmiotu	Zbigniew Kopański	
Prowadzący zajęcia	Zbigniew Kopański, Paweł Kubik	
Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe		

INFORMACJE PODSTAWOWE WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Biologia oraz podstawy anatomii i biochemii

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1 Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem zdrowego organizmu

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie	A.W2
W2	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy	A.W3
W3	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu	A.W4
W4	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego	A.W5
W5	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1
W6	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	A.U1
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7
----	--	------

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Homeostaza, podstawy elektrofizjologii komórki, przekaźnictwo synaptyczne. 2. Mięśnie, rodzaje i charakterystyka, fizjologia skurczu mięśniowego. 3. Neurofizjologia: Bariera krew-mózg, głąz i jego czynności. Rdzeń kręgowy, odruchy rdzeniowe. Oś ruchowa i czuciowa, sen i czuwanie. Podwzgórze, układ limbiczny, wyższe czynności nerwowe. 4. Fizjologia serca i naczyń: EKG, cykl sercowy, regulacja pracy serca, tony serca. Układ naczyniowy: hemodynamika i autoregulacja tkankowego przepływu krwi, regulacja ciśnienia tętniczego, krążenie wieńcowe. 5. Fizjologia układu oddechowego: mechanika oddychania, spirometria, krążenie płucne, wymiana gazowa, regulacja oddychania. 6. Fizjologia nerek: filtracja i resorpcja kanalikowa, zagęszczanie moczu, regulacja gospodarki wodnej i równowagi kwasowo-zasadowej organizmu. 7. Fizjologia układu pokarmowego: czynności motoryczne i wydzielnicze, trawienie i wchłanianie, czynność wątroby. 8. Fizjologia układu dokrewnego: mechanizm działania hormonów. Cykle hormonalne. Fizjologiczne działanie hormonów.	W1, W2, W3, W4, W5, W6	e-learning, wykład, samokształcenie
2.	1. Fizjologia krwi: krew – skład, funkcje oraz wartości prawidłowe. Liczenie krwinek czerwonych, oznaczanie hematokrytu, pomiar stężenia hemoglobiny – program komputerowy Blood Physiology. Preparat barwiony krwi. Hemostaza. Markery stanu zapalnego: Odczyn Biernackiego (OB), CRP. Oznaczanie grup krwi – program komputerowy Blood Physiology. Zasady przetaczania krwi. Konflikt serologiczny. 2. Fizjologia mięśni: typy tkanek mięśniowych – oglądanie pod mikroskopem. Skurcz pojedynczy, tężcowy, krzywe skurczów izotonicznych i izometrycznych, zmęczenie mięśniowe - program komputerowy SimMuscle. 3. Neurofizjologia: właściwości elektryczne neuronów: potencjał czynnościowy, pojęcie pobudliwości, okres refrakcji. Wywoływanie potencjału czynnościowego w nerwie kulszowym przy różnej sile bodźca - program komputerowy SimNerve. Badanie odruchów	U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie

ścięgniętych. Badanie odruchu podeszwowego. Badanie odruchów ocznych: rogówkowy, źreniczne. Badanie odruchów przedsionkowo-rdzeniowych: próba Romberga, test marszu, doświadczenie Barany'ego. Badanie neurologicznych funkcji układu ruchowego – badanie chodu, równowagi (próba Romberga), siły i napięcia mięśni, badanie koordynacji ruchów. Badanie neurologicznych funkcji układu czuciowego – badanie czucia dotyku, wibracji, bólu, temperatury oraz czucia dyskryminacyjnego. Badanie narządu słuchu - sprawdzanie wrażliwości słuchowej, doświadczenie Webera, doświadczenie Rinne'a. Badanie narządu wzroku – badanie ostrości wzroku, widzenie barw, kontrast wzrokowy wg Heringa, kontrast barwny, doświadczenie Mariotte'a. Analiza zapisu EEG. Wyższe czynności nerwowe – badanie mowy i pamięci. 4. Fizjologia serca: EKG – wykonanie, opis i analiza. Osluchiwanie tonów serca. Działanie tropowe adrenaliny i Ach, działanie blokerów receptorów α i β-adrenergicznych i blokerów kanałów wapniowych program komputerowy SimHeart. 5. Fizjologia układu naczyniowego: Pomiar ciśnienia tętniczego krwi metodą osłuchową. Badanie tętna metodą palpacyjną. Próby ortostatyczne Cramptona i Martineta. Hipotonia ortostatyczna. Obliczanie objętości wyrzutowej i pojemności minutowej serca. 6. Fizjologia układu oddechowego: Mechanika oddychania; zmiany obwodu klatki piersiowej podczas oddychania, ustalanie typu toru oddechowego. Badanie fizykalne układu oddechowego. 16Pomiar saturacji pulsokymetrem. Fizjologia układu oddechowego: Badanie czynnościowe układu oddechowego: spirometria spoczynkowa, krzywa przepływ/objętość, MVV. Pomiar pojemności życiowej płuc spirotestem typu Riester. Pomiar pikflometrem szczytowego przepływu wydechowego (PEF). Pomiar natężonej objętości wydechowej pierwszosekundowej (FEV₁) vitalographem typu COPD-6. 7. Fizjologia układu wydalniczego: Badanie ogólne moczu - analiza wyników. Analiza diagramu Davenporta oraz zaburzeń równowagi kwasowo-zasadowej. Gazometria – analiza wyników badań. 8. Fizjologia układu trawiennego: techniki diagnostyczne – badania endoskopowe przewodu pokarmowego, testy wykrywające <i>Helicobacter pylori</i>. 9. Fizjologia układu rozrodczego: Fizjologia układu rozrodczego: cykl miesięczkowy, fizjologia okresu dojrzewania i przekwitania, fizjologia ciąży, porodu i laktacji. 10. Fizjologia układu dokrewnego: Regulacja poziomu glukozy we krwi. Pomiar stężenia glukozy.		
--	--	--

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Traczyk W., Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2013.
2. Konturek S.J., Fizjologia, Podręcznik dla studentów medycyny, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
3. Tafil-Klawe M., Klawe J., Wykłady z fizjologii człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.

Dodatkowa

1. Hansen J. T., Koeppen B.M., Netter F. H., Atlas fizjologii człowieka. Nettera, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2005

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, E-learning, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
wykład, e-learning, samokształcenie		– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).	
	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach	
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest		Uzyskał min.

	gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	60% punktów
--	--	--	-------------

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w ramach przedmiotu.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	10	0,5
	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)	30	1,5
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	5	0,5
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	10	
	E-learning	20	0,5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-o6	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test jednokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PATOLOGIA

Nazwa przedmiotu Patologia			
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 20, e-learning: 20, ćwiczenia: 20, samokształcenie: 15		Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne	
Koordynator przedmiotu	Stanisław Dyl		
Prowadzący zajęcia	Zbigniew Kopański, Stanisław Dyl		
Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe			

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

anatomia, fizjologia, biochemia, biofizyka, immunologia w zakresie szkoły średniej

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- | | |
|----|--|
| C1 | zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności na temat etiologii, patogenezy, patomechanizmów i objawów chorób. Student powinien potrafić charakteryzować powyższe zagadnienia w zakresie patologii poszczególnych układów i narządów. |
|----|--|

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1
W2	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	O.W2
W3	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3
W4	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu	A.W6
W5	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego	A.W7

W6	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	A.W8
W7	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie	A.W10
W8	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	A.W16
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych	A.U2
U2	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	A.U3
U3	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób	A.U4
Kompetencje społeczne – Student jest gotów do:		
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zmiany wsteczne	W1, W2, W3, W4, W5	e-learning, samokształcenie
2.	Patologia zapaleń	W1, W2, W3, W4, W5	e-learning, samokształcenie
3.	Skutki patologiczne rozwoju stresu oksydacyjnego	W1, W2, W3, W4, W5, W6	e-learning, samokształcenie
4.	Reakcja ustroju na uraz, hypowolemia, wstrząs	W1, W2, W3, W4, W5, W6	e-learning, samokształcenie
5.	Skazy krwotoczne – wybrane zagadnienia z patologii	W1, W2, W3, W4, W5	e-learning, samokształcenie
6.	Patologia miażdżycy. Choroba niedokrwienna serca	W1, W2, W3, W4, W5	wykład, samokształcenie
7.	Wady serca. choroby osierdza i wsierdza. Choroba reumatyczna serca	W1, W2, W3, W4, W5	wykład, samokształcenie
8.	Patologia chorób naczyń	W1, W2, W3, W4, W5	wykład, samokształcenie
9.	Patologia chorób układu oddechowego	W1, W2, W3, W4, W5	wykład, samokształcenie
10.	Przewlekła choroba obturacyjna płuc	W1, W2, W3, W4, W5	wykład, samokształcenie
11.	Wybrane aspekty patologii chorób układu pokarmowego	W1, W2, W3, W4, W5	e-learning, samokształcenie
12.	Wybrane aspekty patologii chorób trzustki, wątroby i dróg żółciowych	W1, W2, W3, W4, W5	e-learning, samokształcenie
13.	Patologia chorób nerek	W1, W2, W3, W4, W5	wykład, samokształcenie

14.	Patologia tarczycy	W1, W2, W3, W4, W5	e-learning, samokształcenie
15.	Cukrzyca i jej powikłania	W1, W2, W3, W4, W5	e-learning, samokształcenie
16.	Podstawy patologii procesu nowotworowego	W1, W2, W3, W4, W5, W6	e-learning, samokształcenie
17.	Choroby uwarunkowane genetycznie	W7	
18.	Patofizjologia zapalenia (komórki biorące udział w zapaleniu, mediatory zapalenia, patogenezą zapalenia, komórkowe i osoczowe mechanizmy zabijania drobnoustrojów w zapaleniu, podział zapaleń, objawy miejscowe i ogólnoustrojowe, diagnostyczne wskaźniki zapalenia). Typy reakcji nadwrażliwości – patomechanizm, przykłady, wybrane choroby alergiczne. Autoimmunizacja. Choroby autoimmunizacyjne narządowo swoiste i nieswoiste. Zaburzenia gospodarki białkowej (fenyloketonuria, alkaptonuria. albinizm), węglowodanowej (cukrzyca), tłuszczowej (miażdżyca). Patologia nowotworów (etapy karcynogenezy, rodzaje karcynogenów, rola w karcynogenezie, cechy komórek nowotworowych, symptomatologia nowotworów, markery nowotworowe, zespoły paraneoplastyczne). Patofizjologia chorób układu krążenia: arytmie, wady serca. Hypotonia. Omdlenia. Patofizjologia chorób układu oddechowego: nadciśnienie płucne, serce płucne, zawodowe choroby płuc (pylice, alergiczne zapalenie pęcherzyków płucnych), gruźlica, rak płuc, mukowiscydoza, sarkoidoza. Patofizjologia chorób przewodu pokarmowego: niedrożność jelit, biegunki, zaparcia, krwawienia z przewodu pokarmowego. Ból i zaburzenia czucia: definicja i cechy bólu; nocicepcja, transmisja, percepcja i modulacja bólu; hiperalgezia, allodynia, analgezia; ból przewlekły; podział bólu i jego charakterystyka; podział i charakterystyka bólu głowy: migrena, ból kłosterowy, ból napięciowy; reakcje ustrojowe na ból. Patofizjologia chorób układu nerwowego: zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych, zapalenie mózgu), miastenia. Choroby krwi i układu krwiotwórczego: niedokrwistości, nadkrwistości, białaczki, skazy krwotoczne, zakrzepica, DIC. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. Odwodnienie, przewodnienie, obrzęki. Zaburzenia elektrolitowe. Wstrząs. Oparzenie, choroba oparzeniowa. SIRS. MODS	U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Thor P, Podstawy patofizjologii człowieka. Wyd. UJ, Kraków, 2009

Dodatkowa

1. Damjanov W., Patofizjologia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010

INFORMACJE ROZSZERZONE

:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
wykłady, e-learning, samokształcenie		– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).	
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie	– prezentacja/e	Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach	
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

--	--	--	--

DODATKOWY OPIS

Na każdych ćwiczeniach student pracuje w grupie 2-3 osobowej wykonując zadania problemowe zgodne z tematem danych ćwiczeń. Przedstawiciel grupy prezentuje wykonane zadanie na forum grupy, która dokonuje oceny poprawności i wskazuje kierunek koniecznych zmian.

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w ramach przedmiotu.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	20	1
	Ćwiczenia	20	1
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	7	0,5
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	8	
	E-learning	20	0,5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-o8	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test jednokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-o3	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PROMOCJA ZDROWIA

Nazwa przedmiotu Promocja zdrowia			
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób Wykład:5, e-learning: 5, ćwiczenia: 5, zajęcia praktyczne: 20, samokształcenie: 20		Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne	
Koordinator przedmiotu	Renata Majkut-Lotycz		
Prowadzący zajęcia	Tadeusz Kilian, Renata Majkut-Lotycz		
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej			

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedomości z: Psychologii, Socjologii, Zdrowia Publicznego - I semestr I roku i Biologia,
Wychowanie do życia w rodzinie - wiadomości ze szkoły ponadgimnazjalnej

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z podstawami teoretycznymi promocji zdrowia i profilaktyki chorób i urazów
C2	Wyjaśnienie struktury i organizacji promocji zdrowia o zasięgu światowym i lokalnym
C3	Przekonanie o korzyściach wynikających z promowania zdrowia i trudnościach związanych z tą działalnością
C4	Uświadomienie studentom odpowiedzialności za promowanie zdrowia własnego, swoich bliskich i osób powierzonych opiece
C5	Zaprezentowanie przykładów działań pielęgniarki w promocji zdrowia i profilaktyce chorób i urazów do wybranych celów NPZ

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3
W2	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.W5
W3	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	C.W16
W4	zasady konstruowania programów promocji zdrowia	C.W17

W5	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	C.W18
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów	C.U28
U2	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	C.U29
U3	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych	C.U30
U4	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	C.U31
U5	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	C.U32
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7
K3	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K4	przestrzegania praw pacjenta	O.K2

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rozwój promocji zdrowia - paradygmaty zdrowia	W1	wykład, samokształcenie
2.	Modele zdrowia, style życia	W2	wykład, samokształcenie
3.	Modele zdrowia A. Antonowsky'ego i inne	W1	wykład, samokształcenie
4.	Uwarunkowania zdrowia i choroby	W1	e-learning, samokształcenie
5.	Zachowania zdrowotne - czynniki kształtujące stan zdrowia	W1	e-learning, samokształcenie
6.	Zdrowie psychiczne a sytuacje trudne	W1	e-learning, samokształcenie
7.	Promocja zdrowia psychicznego	W1	e-learning, samokształcenie
8.	Znaczenie opieki nad chorym psychicznie	W1	e-learning, samokształcenie
9.	Zdrowie psychiczne a dopalacze	W1	e-learning, samokształcenie
10.	Substancje psychoaktywne a zdrowie psychiczne	W1	e-learning, samokształcenie
11.	Opium, morfina i narkomania opiatowa, barbituranowa oraz lekowa i inne.	W1	e-learning, samokształcenie
12.	Promocja zdrowia w systemie opieki zdrowotnej	W2, W3, W5	e-learning, samokształcenie
13.	Siedliskowe podejście do promocji zdrowia	W2, W5	e-learning, samokształcenie

14.	Mandala zdrowia jako model promocji zdrowia	W2	e-learning , samokształcenie
15.	Realizacja zadań promocji zdrowia na poziomie samorządów	W2, W3	e-learning, samokształcenie
16.	Promocja zdrowia rodziny na poziomie lokalnym	W2, W3, W5	e-learning, samokształcenie
17.	Edukacja zdrowotna- koncepcje i podstawy teoretyczne. Zasady konstruowania programów promocji zdrowia	W2, W3, W4	e-learning, samokształcenie
18.	Ocenianie potencjału zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów	U1, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
19.	Rozpoznawanie uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	U2, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
20.	Dobieranie metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych	U3, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
21.	Uczenie pacjenta samokontroli stanu zdrowia	U4, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
22.	Opracowywanie i wdrażanie indywidualnego programu promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	U5, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.), Promocja Zdrowia. Tom II, Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnej. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
2. Woynarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN 2017
3. Narodowy Program Zdrowia 2016-2020.

Dodatkowa

1. Charzyńska-Gula M., Zrozumieć promocję zdrowia. Przewodnik do zajęć. Lublin, Wydawnictwo Makmed 2010.
2. Zimbardo P.G., Johnson R.L., Mc Cann V. Psychologia kluczowe koncepcje. Człowiek i jego środowisko. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN 2017

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Metaplan, Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
wykład, e-learning, samokształcenie		– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).	
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na zajęciach	
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum po 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń i zajęć praktycznych.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w ramach przedmiotu.
4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z zajęć praktycznych + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).

5. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienia studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny kontaktowe	Wykłady	5	0,5
	Ćwiczenia	5	
	Zajęcia praktyczne	20	1
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	10	0,5
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	10	
	E-learning	5	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-05	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test jednokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)

U1-05	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-04	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

SYSTEMY INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA

Nazwa przedmiotu System informacji w ochronie zdrowia		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 5, ćwiczenia: 5, samokształcenie: 15		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordynator przedmiotu	Wojciech Uracz	
Prowadzący zajęcia	Wojciech Uracz, Andrzej Suszek	
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowe umiejętności pracy z komputerem, obowiązkowa aktywna obecność na zajęciach

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi systemami informatycznymi i aplikacjami stosowanymi w jednostkach opieki zdrowotnej
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania	C.W39
W2	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych	C.W40
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej	C.U51
U2	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych	C.U50
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic	O.K1

	światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TRZĘŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	System informacyjny w jednostkach opieki zdrowotnej	W1, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
2.	Struktura funkcjonowania systemu informacyjnego w ochronie zdrowia	W1, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
3.	Systemy nazewnictwa i kodowania	W2, U2	ćwiczenia, samokształcenie
4.	Bezpieczeństwo i poufność danych	W2, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia, samokształcenie
5.	Elektroniczna dokumentacja, rekord pacjenta i podpis elektroniczny	W2, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia, samokształcenie
6.	Gromadzenie i przetwarzanie danych medycznych	W1, W2, U1, U2	ćwiczenia, samokształcenie
7.	Zarządzanie bazami danych w medycznych systemach informatycznych	W2, U1, U2	ćwiczenia, samokształcenie
8.	Pojęcie telemedycyny i e-zdrowia	W1, W2, U1, K7	ćwiczenia, samokształcenie
9.	Standardy zapisu i transmisji danych w formie elektronicznej	W2, U2	ćwiczenia, samokształcenie
10.	Elektroniczny rejestr medyczny i dziedziczne systemy teleinformatyczne w ochronie zdrowia	W1, U1	wykład, ćwiczenia, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Marucha-Jaworska M., Rozporządzenie eIDAS. Zagadnienia prawne i techniczne. Warszawa, Wolters Kluwer Polska 2017
2. Romaszewski A., Kielar M., Gajda K., Trąbka W., Bezpieczeństwo danych osobowych w systemie ochrony zdrowia - nie tylko RODO Zesz. Nauk.pl (Wyż. Szk. Zarz. Bank. Krak.) 2018, nr 49, s. 46-59, il., bibliogr. 18 poz., streszcz.
3. Romaszewski A., Trąbka W., System Informacyjny Opieki Zdrowotnej, Zdrowie i Zarządzanie. Wyd. UJ, Kraków 2011
4. Trąbki W., Romaszewskiego A., Informatyzacja Podmiotów Leczniczych – Jak Przygotować Gabinet Na Wejście Dokumentacji Elektronicznej, , MISTiA , Kraków 2013

- Przewodnik po RODO w służbie zdrowia, Ministerstwo Zdrowia Dostęp: <https://www.gov.pl/web/zdrowie/rodo-w-sluzbie-zdrowia-po-pierwsze-pacjent>

Dodatkowa

- Duplaga M. Telemedycyna - uwarunkowania i zastosowania specjalistyczne, Zdrowie i Zarządzanie 2002; 1: 56-67
- Duplaga M. Aplikacje internetowe wspomagające leczenie chorób przewlekłych. Zdrowie i Zarządzanie 2000;3-4: 77-84
- Trąbka W., Kozierkiewicz A., Romaszewski A., Szpitalne Systemy Informatyczne. Vesalius, Kraków 1999

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Dyskusja, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
wykłady, samokształcenie		– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).	
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia, samokształcenie	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach	
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

--	--	--	--

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	5	0,5
	Ćwiczenia	5	
	Zajęcia praktyczne	20	1
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	10	0,5
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	5	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-02	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test jednokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-02	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-07	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

JĘZYK MIGOWY

Nazwa przedmiotu Język migowy		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć Ćwiczenia: 10, samokształcenie: 15		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordynator przedmiotu	Eliza Ostrowska	
Prowadzący zajęcia	Eliza Ostrowska	
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność na zajęciach.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Opanowanie przez studentów podstaw języka migowego w zakresie pojęć medycznych.
C2	Celem kształcenia jest nabycie wiedzy i umiejętności przez studenta pozwalających na porozumiewanie się z osobą niesłyszącą/niedosłyszącą.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	C.W41
W2	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym	C.W42
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	C.U52
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Znaki daktylograficzne statyczne, znaki daktylograficzne dynamiczne, znaki liczbowe: liczebniki główne i porządkowe.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie
2.	Znaki ideograficzne: zebranie informacji o pacjencie, poinformowanie o postępowaniu diagnostycznym, podstawowe zabiegi pielęgnacyjne wykonywane u pacjenta, powiadamianie rodziny i wzywanie pomocy.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie
3.	Gramatyka 1. Tworzenie zdań oznajmujących – twierdzenia, przeczenia. 2. Tworzenie pytań ogólnych i szczegółowych.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Łacheta J., Czajkowska-Kisil M., Linde-Usienkiewicz J., Rutkowski P., Korpusowy słownik polskiego języka migowego. Wydział Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2016 (publikacja online: <http://www.slovníkpjm.uw.edu.pl>)
2. Szczepankowski B., Język migowy – pierwsza pomoc medyczna. Wydawnictwo CEM, Warszawa 1996
3. Włodarczyk A., Głuchy pacjent - wyzwania i potrzeby. Konin, Psychoskok 2018

Dodatkowa

1. Kosiba O., Grenda P., Leksykon języka migowego. Bogatynia, Wydawnictwo „Silenium” 2011
2. Kowalski P., Sacha A., Szczygierska M. Dostępność. [w:] Sytuacja Głuchych w Polsce. Raport zespołu ds. g/Głuchych przy Rzeczniku Praw Obywatelskich, Warszawa 2014:36-70
3. Lane H., Maska dobroczynności. Deprecjacja w społeczności głuchych. Warszawa, WSiP 1996
4. Łukaszewska K., Przychodzi Głuchy do lekarza. Warszawa, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego 2012
5. Szczepankowski B., Koncewicz D., Język migowy w terapii. Łódź, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej 2012
6. Szczepankowski V., Podstawy języka migowego. Warszawa, Wydawnictwo WSiP 1994

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
ćwiczenia, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Ćwiczenia	10	0,5
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	7	0,5
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	8	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-02	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test jednokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	test jednokrotnego wyboru	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
W1-02	x		
U1		x	
K1			x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

WSPÓŁPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ

Nazwa przedmiotu Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/27	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć Ćwiczenia: 10, samokształcenie: 15		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordynator przedmiotu	Beata Tomczyk	
Prowadzący zajęcia	Beata Tomczyk	
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obowiązkowa obecność studenta na ćwiczeniach. Wymagane przygotowanie się studenta na ćwiczenia. Wymagana wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstwa specjalistycznego oraz podstawowej opieki zdrowotnej, zdrowia publicznego, nauk społecznych, prawa medycznego, organizacji pracy pielęgniarstwa.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji zespołu i czynników warunkujących pracę w zespole opieki zdrowotnej, stylu zarządzania zespołami i znaczenia przywództwa w pielęgniarstwie.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami organizacji pracy zespołu, modelami organizacji pracy własnej i zespołu oraz motywowania i oceny efektywności pracy zespołu opieki zdrowotnej.
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu procesu podejmowania decyzji w zespole opieki zdrowotnej.
C4	Zapoznanie studentów podstawami rozwiązywania konfliktów w zespole i prowadzenia negocjacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	C.W43
W2	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy	C.W44
W3	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	C.W45

W4	proces podejmowania decyzji w zespole	C.W46
W5	metody samooceny pracy zespołu	C.W47
W6	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	C.W48
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej	C.U53
U2	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu	C.U54
U3	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu	C.U55
U4	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy	C.U56
U5	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej	C.U57
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TRZĘŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja zespołu, role w zespole oraz czynniki warunkujące współpracę i współdziałanie.	W1, U1, K1, K3, K4	ćwiczenia, samokształcenie
2.	Koncepcje i style kierowania. Znaczenie lidera w pracy zespołowej. Model przywództwa sytuacyjnego.	W3, U4, U5, K1, K4	ćwiczenia, samokształcenie
3.	Wybrane modele pracy zespołowej i własnej.	U2, K1, K4, K5, K7	ćwiczenia, samokształcenie
4.	Organizacja pracy zespołu opieki zdrowotnej. Znaczenie motywowania i oceny efektywności pracy.	W2, W5, U4, K1, K2, K5	ćwiczenia, samokształcenie
5.	Proces podejmowania decyzji w zespole opieki zdrowotnej.	W4, K2, K3, K4, K6	ćwiczenia, samokształcenie
6.	Rozwiązywanie konfliktów w zespole opieki zdrowotnej.	W6, U3, K2, K3, K6, K7	ćwiczenia, samokształcenie
7.	Prowadzenie negocjacji. Strategie negocjowania, przygotowanie negocjacji, fazy i błędy negocjacyjne.	W6, U3, K1, K2, K3, K5, K7	ćwiczenia, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa 2017
2. Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004

Dodatkowa

1. Król H., Ludwiczyski A. (red.), Zarządzanie zasobami ludzkimi. PWN, Warszawa 2019

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
ćwiczenia, samokształcenie		– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 3 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Ćwiczenia	10	0,5
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	7	0,5
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	8	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut ** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-06	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test jednokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-05	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria

		wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-07	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	test jednokrotnego wyboru	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
W1-06	x		
U1-05		x	
K1-07			x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA: PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA

Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa Podstawy pielęgniarstwa		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27 Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 120		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordynator przedmiotu	Bożena Grygiel	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zrealizowanie zajęć z Podstaw pielęgniarstwa: wykłady, ćwiczenia w pracowni umiejętności, zaliczone zajęcia praktyczne, obowiązkowa obecność na zajęciach w ramach Praktyk zawodowych

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych, niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa chorym przebywającym w szpitalu, w zakresie zaspokajania potrzeb i problemów zdrowotnych
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa	O.U3
U2	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	O.U4
U3	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach)	O.U5
U4	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	O.U6
U5	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych	O.U7
U6	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa	O.U8

U7	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej	O.U11
U8	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwa	O.U10
U9	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	C.U1
U10	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa	C.U2
U11	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną	C.U3
U12	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	C.U4
U13	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa	C.U5
U14	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe	C.U6
U15	przewodzą, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	C.U7
U16	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)	C.U8
U17	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	C.U9
U18	stosować zabiegi przeciwzapalne	C.U10
U19	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami	C.U11
U20	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany	C.U14
U21	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego	C.U15
U22	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)	C.U16
U23	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod	C.U17
U24	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację	C.U18
U25	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne	C.U19
U26	wykonywać zabiegi higieniczne	C.U20
U27	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	C.U21
U28	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	C.U22
U29	wykonywać zabiegi doodbytnicze	C.U23
U30	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik	C.U24
U31	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik	C.U25
U32	przewodzą dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	C.U26
U33	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa	C.U27

U34	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków	C.U12
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Poznanie topografii szpitala, oddziału oraz zadań poszczególnych członków zespołu sprawującego opiekę nad chorym. Samodzielne nawiązywanie kontaktu z chorym i jego rodziną oraz członkami zespołu terapeutycznego.	U10, U32, U33, U5, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Utrzymanie kontaktu z pacjentami przebywającymi w oddziale kilka dni, próba określenia reakcji pacjenta na istniejącą chorobę i konieczność hospitalizacji. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.	U1, U10, U11, U13, U2, U22, U23, U25, U26, U27, U32, U33, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Przyjęcie pacjenta do szpitala – założenie pacjentowi dokumentacji obowiązującej w danym oddziale. Pomoc pacjentowi w zaadaptowaniu się w nowych warunkach szpitalnych – rozmowa z nowo przyjętym pacjentem, zapoznanie go z topografią oddziału, zwyczajami panującymi w oddziale i Kartą Praw Pacjenta. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.	U1, U10, U11, U12, U13, U14, U16, U17, U2, U21, U22, U23, U25, U26, U27, U28, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Samodzielne przeprowadzanie wywiadu z chorym. Obserwacja stanu nowo przyjętego	U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18,	praktyka zawodowa

	pacjenta w aspekcie przeżywania swojej choroby i umiejętności radzenia sobie w nowej sytuacji życiowej. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.	U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K5, K6, K7	
5.	Ocena stanu pacjenta na podstawie: wywiadu, obserwacji, pomiarów i analizy dostępnej dokumentacji. Samodzielne założenie dokumentacji procesu pielęgnowania wybranemu pacjentowi. Podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.	U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
6.	Samodzielne rozpoznawanie oraz określanie potrzeb i problemów zdrowotnych pacjenta wynikających z zaburzeń biologicznych, psychicznych i społecznych w oparciu o założenia teoretyczne pielęgniarstwa V. Henderson. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.	U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
7.	Samodzielna obserwacja i rejestracja podstawowych funkcji życiowych: tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury, oddechu, prowadzenie bilansu płynów oraz interpretacja uzyskanych wyników. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.	U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
8.	Obserwacja i uczestniczenie w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych. Samodzielne pobieranie materiału do badań laboratoryjnych. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.	U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
9.	Udział w wybranych elementach procesu leczenia oraz udział w procesie rehabilitacji pacjenta. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.	U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U34, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
10.	Planowanie działań i interwencji pielęgniarstkich u pacjentów z zaburzeniami ze strony układu oddechowego i układu krążenia. Udział w procesie leczenia i	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18,	praktyka zawodowa

	rehabilitacji. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.	U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	
11.	Planowanie działań i interwencji pielęgniarstkich u pacjentów z zaburzeniami ze strony układu pokarmowego i moczowego. Udział w procesie leczenia i rehabilitacji. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.	U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
12.	Planowanie działań i interwencji pielęgniarstkich pacjentów z zaburzeniami termoregulacji i zmianami na skórze. Udział w procesie leczenia i rehabilitacji. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.	U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
13.	Planowanie działań i interwencji pielęgniarstkich pacjentów z zaburzeniami komfortu (zmęczenie, bezsenność, zmiany w funkcjonowaniu narządów zmysłów: wzroku i słuchu), sfery psychoduchowej, chorych cierpiących z powodu bólu, umierający. Udział w procesie leczenia i rehabilitacji. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.	U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
14.	Uczestniczenie w wypisywaniu chorego ze szpitala. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.	U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
15.	Ocena i samoocena pracy własnej studenta poprzez rozpoznawanie osobistych mocnych i słabych stron oraz poszukiwanie sposobów uzupełniania braków własnej wiedzy i umiejętności praktycznych.	U1, U10, U13, U15, U2, U3, U32, U4, U5, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstkiej. Tom 2. PZWL, Warszawa 2017

2. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Umiejętności pielęgniarskie. Katalog check-list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2017
3. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.), Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne. Tom 1. PZWL, Warszawa 2017

Dodatkowa

1. Ackley B.J., Ladwig G.B., Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. GC Media House sp. z o.o., Warszawa 2011
2. Bętkowska I., Wlewy podskórne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2012
3. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E., Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006
4. Czekirda M. Obliczanie dawek leków. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
5. Kilańska D. (red.), Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej. ICNP w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
6. Mączyńska A. (red), Higiena rąk w placówkach medycznych. Przewodnik krok po kroku. Wdrożenie strategii Światowej Organizacji Zdrowia. Medica Press, Bielsko Biała 2015
7. Szwajkiewicz E., Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów. Przewodnik dla pielęgniarek, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2000
8. Ślusarska B., Zarzycka D., Kulturowanie symboliki w pielęgniarstwie. OIPiP, Lublin 2011

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Dyskusja, Metoda problemowa, Praca w grupie, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny* kontaktowe	Praktyka zawodowa	120	4		

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-34	x	
K1-07		x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA: PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA

Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa Podstawowa opieka zdrowotna		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27
Języki wykładowe Polski		Okres Semestr 2, 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia		Profil studiów praktyczny
Forma studiów stacjonarne		Obligatoryjność obowiązkowy
Koordynator przedmiotu		Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Prowadzący zajęcia		Beata Tomczyk
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		

INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4
Forma prowadzenia zajęć praktyka zawodowa	Liczba godzin 160	

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość zagadnień z: podstawowej opieki zdrowotnej.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Opanowanie wiedzy i umiejętności, która pozwala na samodzielne wykonywanie zadań niezbędnych dla zapewnienia profesjonalnej i opieki pielęgniarstwa nad jednostką, rodziną i zbiorowością lokalną w ramach Podstawowej i Opieki Zdrowotnej w środowisku zamieszkania, nauki i wychowania.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)	C.U8
U2	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	C.U26

U3	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	C.U33
U4	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	C.U34
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TRZĘCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowa Opieka Zdrowotna (POZ)- struktura, akty prawne, dokumentacja.	U2	praktyka zawodowa
2.	Zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej (praktyka indywidualna i grupowa pielęgniarki rodzinnej i lekarza rodzinnego, niepubliczny zakład opieki zdrowotnej) oraz jego wpływ na jakość opieki. Najczęściej występujące problemy zdrowotne różnych grup wiekowych.	U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa
3.	Zadania POZ w odniesieniu do świadczeń realizowanych przez pielęgniarkę w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, leczenia i rehabilitacji, ze szczególnym uwzględnieniem roli, funkcji i zadań pielęgniarki pracującej w gabinecie pielęgniarki POZ, punkcie szczepień, w gabinecie profilaktyki zdrowotnej pomocy przedlekarskiej w środowisku nauczania i wychowania .	U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa
4.	Profilaktyka swoista i nieswoista w promocji zdrowia i profilaktyce chorób oraz programy profilaktycznie realizowane w POZ.	K4	praktyka zawodowa

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kiliańska D., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej t. I. Wydawnictwo, Makmed, Lublin 2010
2. Ostrega W., Oblacińska A., Standardy postępowania i metodyka pracy pielęgniarki szkolnej. Podręcznik dla pielęgniarek i higienistek szkolnych. Instytut Matki Dziecka, Warszawa 2017

Dodatkowa

1. Bernatowska E., Grzesiowski P., Szczepienia ochronne. Obowiązkowe i zalecane od A do Z. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
2. Brosowska B. Mielczarek-Pankiewicz E., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej t. II. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008
3. Kawczyńska-Butrym Z., Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008
4. Nosko J., Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2009
5. Oblacińska A., Woynarowska B., Profilaktyczne badania lekarskie i inne zadania lekarza w opiece zdrowotnej nad uczniami, Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2002
6. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 21 marca 2019 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej. Dz.U. 2019 poz. 736
7. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 21 marca 2019 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej. Dz.U. 2019 poz. 736
8. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej. Dz.U. 2017 poz. 1300.z późn. zmianami

INFORMACJE ROZSZERZONE

SEMESTR 2

METODY NAUCZANIA:

Metoda problemowa, Pokaz, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

Warunkiem zaliczenia jest:

- 100 % obecność studenta na praktyce,
- w przypadku usprawiedliwionej nieobecności (zwolnienie lekarskie, wypadki losowe) na praktyce zawodowej, zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu i opiekunem dydaktycznym.

Szczegółowe kryteria zaliczenia zostaną omówione ze studentami na spotkaniu z koordynatorem praktyk wakacyjnych POZ

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Student, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a.

BILANS PUNKTÓW ECTS**

SEMESTR 2

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny* kontaktowe	Praktyka zawodowa	120	4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-03	x	
K1-04		x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Nazwa przedmiotu Wychowanie fizyczne			
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/27	
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne	
Koordynator przedmiotu	Ewelina Wierzbicka-Nowak		
Prowadzący zajęcia	Ewelina Wierzbicka-Nowak		
Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe B. Nauki społeczne i humanistyczne C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej			

INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.00
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
ćwiczenia	20	
Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.00
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
ćwiczenia	10	
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.00
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
ćwiczenia	10	

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego lub skierowanie na zajęcia rehabilitacyjne. Obowiązkowa obecność na zajęciach.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wszelchstronny rozwój fizyczny organizmu. Wykształcenie, poprawa i utrzymanie podstawowych cech motorycznych tj siła, wytrzymałość, szybkość i koordynacja ruchowa.
C2	Ukształtowanie postawy świadomego i permanentnego uczestnictwa w różnorodnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnych w czasie nauki oraz po jej ukończeniu dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego.
C3	Kształtowanie postaw osobowościowych: poczucia własnej wartości, szacunku dla innych osób, zwłaszcza słabszych i mniej sprawnych.
C4	Nauka współdziałania w zespole, akceptacji siebie i innych, kultury kibicowania, stosowania zasady „fair play” w sporcie i w życiu.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.W5
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U1
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Omówienie zasad BHP na zajęciach wychowania fizycznego, zapoznanie z warunkami zaliczenia, regulaminem korzystania z obiektu sportowego. Przedstawienie programu zajęć oraz możliwości kształtowania cech motorycznych poprzez ćwiczenia.	W1, U1, K1	ćwiczenia
2.	Siatkówka: postawa siatkarska, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka tenisowa, przyjęcie piłki sposobem górnym i dolnym, wystawa piłki w przód i w tył, atak, blok.	W1, U1, K1	ćwiczenia
3.	Koszykówka: poruszanie się po boisku, podania i chwyty, kozłowanie prawą i lewą ręką, rzut do kosza z biegu z prawej i lewej strony, rzut do kosza z miejsca, obrona 1:1, zwody bez piłki i z piłką, atak pozycyjny i szybki atak.	W1, U1, K1	ćwiczenia
4.	Siłownia: technika wykonywania ćwiczeń mięśni klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramion i przedramion, nóg na przyrządach i z przyborami. Oddychanie podczas ćwiczeń. Elementy treningu personalnego.	W1, U1, K1	ćwiczenia
5.	Siłownia: ćwiczenia na ergometrach, bieżniach, cykloergometrach, orbitrekach itp - trening cardio.	W1, U1, K1	ćwiczenia
6.	Fitness: podstawowe kroki w aerobiku, oraz proste układy choreograficzne do muzyki.	W1, U1, K1	ćwiczenia
7.	Fitness: podstawowe kroki na platformie, proste układy choreograficzne poprawiające wydolność krążeniowo - oddechową organizmu.	W1, U1, K1	ćwiczenia

8.	Fitness: Body Ball, technika ćwiczeń na piłkach gimnastycznych, poprawa poczucia równowagi, zwiększenie stabilizacji całego ciała.	W1, U1, K1	ćwiczenia
9.	Fitness: trening wzmacniający z ciężarkami i sztangami.	W1, U1, K1	ćwiczenia
10.	Fitness: trening wzmacniający z ciężarkami i sztangami.	W1, U1, K1	ćwiczenia
11.	Fitness: ćwiczenia rozciągające z elementami jogi, callaneticsu i stretchingu.	W1, U1, K1	ćwiczenia
12.	Nordic Walking : technika pracy RR i NN, technika marszu w terenie płaskim, pod górę i w dół, ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem kijków, dobór dystansu i tempa.	W1, U1, K1	ćwiczenia
13.	Gimnastyka lecznicza : ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne, kończyny górne i dolne, tułów i mięśnie głębokie. Wykorzystanie ćwiczeń izometrycznych, równoważnych, rozciągających, ukierunkowanych na dane schorzenie, ćwiczeń z przyborami oraz relaksacyjnych. Ćwiczenia w pozycjach izolowanych, rola prawidłowego oddychania podczas ćwiczeń.	W1, U1, K1	ćwiczenia
14.	Ćwiczenia wzmacniające, obwody stacyjne, elementy crossfitu.	W1, U1, K1	ćwiczenia
15.	Tenis stołowy: postawa przy stole i sposoby poruszania się podczas gry, różne sposoby trzymania rakiетки, forehandem, backhandem, serwis, uderzenia atakujące, uderzenia obronne, uderzenia pośrednie.	W1, U1, K1	ćwiczenia

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Gieremek K, Dec L., Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna AWF, Katowice 2000
2. Listkowska A., Listkowski M., Stretching A-Z Sprawność i zdrowie. Wydawnictwo Aleksandra, 2007

Dodatkowa

1. Figurska M., Figurski T., Nordic walking dla ciebie (" Nordic walking for you"). Oficyna Wydawnicza "ABA", Warszawa 2014
2. Huciński T., Lekner I., Koszykówka. Podręcznik dla trenerów nauczycieli i studentów. BK, Wrocław 2008

INFORMACJE ROZSZERZONE

SEMESTR 2

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Pokaz, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na 12 zajęciach z 15 możliwych oraz aktywny udział w zajęciach

SEMESTR 3

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Pokaz, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na 12 zajęciach z 15 możliwych oraz aktywny udział w zajęciach

SEMESTR 4

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Pokaz, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na 12 zajęciach z 15 możliwych oraz aktywny udział w zajęciach

BILANS PUNKTÓW ECTS

SEMESTR 2

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny* kontaktowe	Ćwiczenia (ćwiczenia praktyczne)	20	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 3

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny* kontaktowe	Ćwiczenia (ćwiczenia praktyczne)	10	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 4

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny* kontaktowe	Ćwiczenia (ćwiczenia praktyczne)	10	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	obserwacja pracy studenta
W ₁	x
U ₁	x
K ₁	x

Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie wiedza

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótka charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
			Punktacja (%)	Ocena
Test pisemny - test jednokrotnego wyboru	zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań	3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 70-79 % zakresu pytań	+3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań	4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań	+4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań	5

Kryteria oceny umiejętności praktyczny

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótką charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Realizacja zleconego zadania	-	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania	Punktacja (%)	Ocena
			Uzyskał 60-69% punktów za realizację zleconego zadania	3
			Uzyskał 70-79 % punktów za realizację zleconego zadania	+3
			Uzyskał 80-84 % punktów za realizację zleconego zadania	4
			Uzyskał 85-89 % punktów za realizację zleconego zadania	+4
			Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania	5

Kryteria przyznawanej punktacji za realizację zadania-checklist

L.p.	Zakres punktacji	Składowe zadania
1.	0-10	samodzielność wykonania badania/zadania
2.	0-10	poprawność wykonania badania/zadania
3.	0-10	sprawność wykonania badania/zadania
4.	0-10	użycie właściwego sprzętu (np. stetoskopu)
5.	0-10	zastosowanie właściwej techniki badania/realizacji zadania
6.	0-10	uzasadnienie podjętej/tych czynności
7.	0-10	samodzielność dokonania interpretacji stanu pacjenta
8.	0-10	prawidłowość dokonania interpretacji stanu pacjenta
9.	0-10	zaplanowanie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
10.	0-10	uzasadnienie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
RAZEM	100	

Kryteria oceny kompetencji społecznych

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności)	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
ocena dokonywana na podstawie checklist	Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
		Uzyskał 60-69 % % punktów z checklist	3
		Uzyskał 70-79 % % punktów z checklist	+3
		Uzyskał 80-84 % % punktów z checklist	4
		Uzyskał 85-89 % % punktów z checklist	+4
		Uzyskał 90-100 % % punktów z checklist	5

Kryteria przyznawanej punktacji - checklist

	Rozmiar punktowy	Liczba przyznanych punktów
Umiejętność komunikowania się ze środowiskiem (pacjentem) studenta	0-20	
Elastyczność postawy studenta	0-20	
Stopień zaangażowania w wykonanie zdania studenta	0-20	
Możliwość podejmowania adekwatnych działań korygujących postawę przez studenta	0-20	
Umiejętność formułowania potrzeb do realizacji zadania studenta	0-20	

Osoby zaangażowane w Feedback

Ocena studenta na zajęciach	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego
	Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej

Przy ocenie uwzględnia się:

1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);
2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);
3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.

Stopień bardzo dobry (ocena 5):

- pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,
- erudycyjność wypowiedzi.

Stopień dobry plus (ocena +4):

- pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,
- styl wypowiedzi swobodny.

Stopień dobry (ocena 4):

- odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,
- udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,
- odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,
- styl wypowiedzi poprawny.

Stopień dostateczny plus (ocena +3):

- powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,
- zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,
- styl wypowiedzi ogólnie poprawny.

Stopień dopuszczający (ocena 3):

- wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,
- brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,
- styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.

Stopień niedostateczny (ocena 2):

- student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,
- wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.

Ocena przygotowania praktycznego do zajęć

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął danego efektu nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji
NA OCENĘ 5	Student osiągnął dany efekt w stopniu zakładanym przez prowadzącego za optymalny dla danego kierunku kształcenia

Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął zakładanych efektów nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym i rokującym na dalszy rozwój zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 5	Student osiągnął efekty w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia

Kryteria oceny projektu

- I. Ocena wyniku z analizy trzech elementów:
 1. oceny efektu końcowego (wytworu), a w szczególności:
 - a. zawartość merytoryczna, treść,
 - b. zgodność z tematem projektu,
 - c. zgodność projektu z zakładanymi efektami uczenia się,
 - d. oryginalność,
 - e. kompozycja,
 - f. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
 - g. estetyka i staranność,
 - h. trafność dowodów i badań,
 - i. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
 2. wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:
 - a. zaangażowanie,
 - b. pomysłowość i innowacyjność,
 - c. stopień trudności wykonanych zadań,
 - d. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
 - e. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
 3. oceny prezentacji, w tym:
 - a. poprawność językowa,
 - b. słownictwo specjalistyczne,
 - c. efekt artystyczny,
 - d. atrakcyjność,
 - e. estetyka,
 - f. technika prezentacji,
 - g. stopień zainteresowania odbiorców,
 - h. poprawność udzielanych wyjaśnień, odpowiedzi odbiorcom.
- II. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 100. Wyszczególnione powyżej elementy podlegają następującej punktacji:
 - i. efekt końcowy (wytwór) – do 30 punktów,
 - j. wkład pracy studenta – do 50 punktów,
 - k. prezentacja – do 20 punktów.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
	Uzyskał 60-69 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	3
	Uzyskał 70-79 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+3
	Uzyskał 80-84 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	4
	Uzyskał 85-89 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+4
	Uzyskał 90-100 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	5

Kryteria oceny prezentacji

Grupy ocenianych parametrów	Kryteria oceny	
Ocena plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Liczba plansz	
	Czytelność i estetyka	
	Zawartość i jakość elementów graficznych	
Ocena struktury prezentacji	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Jasno określona myśl przewodnia i cel	
	Dobrze skonstruowana właściwa część (ciało) prezentacji	
	Właściwe podsumowanie	
Ocena szczegółowa wybranych plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Plansza tytułowa	
	Plan prezentacji	
	Myśl przewodnia /cel	
	Zakończenie/wnioski	
Poziom merytoryczności prezentacji	Oceniane elementy	zakres punktacji
	wysoki	50-36
	średni	35-21
	niski	20-6
	nie do akceptacji	5 i poniżej

Warunki zaliczenia

Warunek zaliczenia	Kryteria wynikowe	
	Punktacja (%)	Ocena
Uzyskanie min. 60% punktów z oceny	Uzyskał 60-69% punktów z oceny	3
	Uzyskał 70-79 % punktów z oceny	+3
	Uzyskał 80-84 % punktów z zaliczenia	4
	Uzyskał 85-89 % punktów z oceny	+4
	Uzyskał 90-100 % punktów z oceny	5