

# Karty opisu przedmiotu

KIERUNEK : PIELĘGNIARSTWO  
STUDIA II STOPNIA, STACJONARNE

COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA  
SZKOŁA NAUK O ZDROWIU

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE

|                                                                                                                                              |                                        |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu<br><b>Badania naukowe w pielęgniarstwie</b>                                                                                 |                                        |                                                  |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się<br>zaliczenie na ocenę                                                                      |                                        | Blok zajęciowy<br>obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Kierunek studiów<br>Pielęgniarstwo                                                                                                           | Cykl dydaktyczny<br>2024/26            | Okres<br>Semestr 1                               |
| Języki wykładowe<br>Polski                                                                                                                   | Profil studiów<br>praktyczny           | Obligatoryjność<br>obowiązkowy                   |
| Sposób realizacji i godziny zajęć<br>Wykład: 15, e-learning: 10, seminaria: 10, samodzielna praca<br>studenta pod kierunkiem nauczyciela: 40 |                                        | Liczba punktów ECTS<br>3                         |
| Poziom kształcenia<br>drugiego stopnia                                                                                                       | Forma studiów<br>stacjonarne           | Dyscypliny<br>Nauki o zdrowiu i nauki medyczne   |
| Koordinator przedmiotu                                                                                                                       | Irena Brukwicka                        |                                                  |
| Prowadzący zajęcia                                                                                                                           | Katarzyna Tomaszewska, Irena Brukwicka |                                                  |
| Grupa zajęć standardu<br>C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa                                                                          |                                        |                                                  |

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność na zajęciach obowiązkowa

Znajomość zagadnień objętych programem studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

|    |                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie i ich znaczeniem dla nauki i praktyki pielęgniarstwej. |
| C2 | Przedstawienie celów, obszarów i priorytetów badań w pielęgniarstwie                                                                    |
| C3 | Przekazanie wiedzy z zakresu rodzaju badań i metod badawczych                                                                           |
| C4 | Przygotowanie studentów do przeprowadzenia badań, upowszechniania wyników oraz ich wykorzystania w pracy zawodowej                      |
| C5 | Uświadomienie studentom konieczności przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych i rzetelności naukowej                        |

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Kod                                    | Efekty w zakresie                                                            | Kierunkowe efekty uczenia się |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b> |                                                                              |                               |
| W1                                     | metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia                         | O.W10                         |
| W2                                     | wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych                     | O.W11                         |
| W3                                     | kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie                  | C.W1                          |
| W4                                     | reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych                                 | C.W2                          |
| W5                                     | metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie | C.W3                          |

| <b>Umiejętności – Student potrafi:</b>                  |                                                                                                                                                                 |       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| U1                                                      | przeprowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki                                                                                                        | O.U14 |
| U2                                                      | wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej                                                     | O.U15 |
| U3                                                      | wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie                                                                                                   | C.U1  |
| U4                                                      | zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki                                                                                            | C.U2  |
| U5                                                      | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy                                            | C.U3  |
| <b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                 |       |
| K1                                                      | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K2  |

## TREŚCI PROGRAMOWE

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                       | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Filozoficzne podstawy rozumienia poznania i nauki                                                                                                                                       |                                   | e-learning                                                       |
| 2.  | Zdrowie i choroba w publikacjach naukowych                                                                                                                                              | W2                                | e-learning                                                       |
| 3.  | Metodologia badań naukowych i zasady ich prowadzenia cz.1                                                                                                                               | W1                                | e-learning                                                       |
| 4.  | Metodologia badań naukowych i zasady ich prowadzenia cz.2                                                                                                                               | W1                                | e-learning                                                       |
| 5.  | Kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie                                                                                                                             | W3                                | wykład, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela,   |
| 6.  | Reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych                                                                                                                                            | W4                                | wykład, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela    |
| 7.  | Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie                                                                                                            | W5                                | wykład, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela    |
| 8.  | Prowadzenie badań naukowych i upowszechnienie ich wyników                                                                                                                               | U1, K1                            | seminaria, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 9.  | Wykorzystywanie wyników badań naukowych i światowego dorobku pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej                                                                        | U2, K1                            | seminaria, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 10. | Wskazywanie kierunków i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie                                                                                                                        | U3, K1                            | seminaria, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 11. | Zaplanowanie badania naukowego i omówienie jego celu oraz spodziewanego wyniku. Formułowanie pytania badawczego do przeglądu systematycznego (PICO). Tworzenie i rejestracja protokołów | U4, K1                            | seminaria, samodzielna praca studenta                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|
|     | badawczych w przeglądach systematycznych. Ogólne zasady systematycznego przeszukiwania baz danych i tworzenia algorytmów wyszukiwania. Sposoby ekstrakcji, typy analizy i syntezy danych w przeglądach systematycznych                  |        | pod kierunkiem nauczyciela                                       |
| 12. | Przeprowadzenie badania naukowego, zaprezentowanie i zinterpretowanie jego wyniki oraz odniesienie ich do aktualnego stanu wiedzy. Ocena jakości danych naukowych, GRADE. Co to jest meta-analiza? Jak czytać wykresy w meta-analizach? | U5, K1 | seminaria, samodzielną pracę studenta pod kierunkiem nauczyciela |

## LITERATURA

### OBOWIĄZKOWA

1. Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań naukowych. PZWL, Warszawa 2010.
2. Jonkisz A., Niebrój L. (red.). Metodologiczne podstawy badań naukowych w medycynie z elementami ogólnej metodologii nauk. e-skrypt, Wyd. SUM, Katowice, 2010.
3. Bała MM, Leśniak W, Jaeschke R. Proces przygotowywania przeglądów systematycznych, z uwzględnieniem przeglądów Cochrane. Pol. Arch. Med. Wewn. 2015, 125 Special Issue 16-25.

### DODATKOWA

1. Centre for Reviews and Dissemination, Systematic Reviews. Guidance for Undertaking Reviews in Health Care, York 2009 ([https://www.york.ac.uk/media/crd/Systematic\\_Reviews.pdf](https://www.york.ac.uk/media/crd/Systematic_Reviews.pdf)).
2. Kodeks Narodowego Centrum Nauki dotyczący rzetelności badań naukowych i starania o fundusze na badania, marzec 2015 <https://ncn.gov.pl> › file › konkursy\_ogloszone\_2016-03-15 › opus11-za17
3. Watała C., Różalski M., Boncler M., Kaźmierczak P. Badania i publikacje w naukach biomedycznych (tom 1-2). Medica Press. Bielsko-Biała, 2011
4. Zejda J. Medyczny artykuł naukowy. Zasady dobrej praktyki publikacyjnej. Ann. Acad. Med. Siles. 60(4): 323329, 2006,.
5. Artykuły przeglądowe i oryginalne wskazane przez koordynatora przedmiotu

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Wykład, Analiza przypadków, Seminaria, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

| Rodzaj zajęć                                                      | Formy zaliczenia zajęć                  | Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu<br>(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| e-learning, samodzielną pracę studenta pod kierunkiem nauczyciela |                                         | – Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). |
|                                                                   | – testy śródroczne jednokrotnego wyboru | – Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań                                                                                        |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Seminaria, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela | – prezentacja/e                                                                                                                                                                          | – Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach                                                             |                          |
|                                                                  | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | – Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,<br>– Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). | Uzyskał min. 60% punktów |
|                                                                  | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego                            | – Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach                                                                                                                                                                                        | Uzyskał min. 60% punktów |

#### DODATKOWY OPIS

Studenci na ćwiczeniach pracują w małych grupach 3-4 osobowych wykonując zadania określone przez prowadzącego, a następnie prezentują wykonanie zadania na forum grupy, która dokonuje oceny poprawności wykonania zadania.

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatywna) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu śródsesemestralnego.

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zasady zaliczania nieobecności</b>             | Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. |
| <b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b> | Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.                                                                                                                                                                                                         |

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

| Formy nakładu pracy studenta         |                                                       | Studia stacjonarne |                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
|                                      |                                                       | Bilans godzin      | Bilans punktów ECTS |
| Godziny* kontaktowe                  | Wykład                                                | 15                 | 0,5                 |
|                                      | Seminaria                                             | 10                 | 0,5                 |
| Godziny* bez kontaktu z nauczycielem | Samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela | 40                 | 1,5                 |
|                                      | E-learning                                            | 10                 | 0,5                 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

\*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

### BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Ocena formatywna (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)<br>Rekomendowane jest stosowanie możliwie jak najszerszego wachlarza metod weryfikacji | Ocena sumatywna                                                                                                                                                            |
| W1-05                                 | Test pisemny - test jednokrotnego wyboru –śródroczny; Ocena wypowiedzi ustnej w dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej; Obserwacja pracy studenta pod-czas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji          | test jednokrotnego wyboru<br>(Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w <i>Aneksie</i> na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) |
| U1-05                                 | Realizacja zleconego zadania; Ocena przygotowania praktycznego do zajęć; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji                                                                         |                                                                                                                                                                            |
| K1                                    | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH

|                                                                                |                                                                        |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu<br><b>Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych</b>    |                                                                        |                                                |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin                       |                                                                        | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku  |
| Kierunek studiów<br>Pielęgniarstwo                                             | Cykl dydaktyczny<br>2024/26                                            | Okres<br>Semestr 1                             |
| Języki wykładowe<br>Polski                                                     | Profil studiów<br>praktyczny                                           | Obligatoryjność<br>obowiązkowy                 |
| Sposób realizacji i godziny zajęć<br>Wykłady: 8, e-learning: 12, ćwiczenia: 10 |                                                                        | Liczba punktów ECTS<br>1                       |
| Poziom kształcenia<br>drugiego stopnia                                         | Forma studiów<br>stacjonarne                                           | Dyscypliny<br>Nauki o zdrowiu i nauki medyczne |
| Koordinator przedmiotu                                                         | Małgorzata Schlegel-Zawadzka                                           |                                                |
| Prowadzący zajęcia                                                             | Małgorzata Schlegel-Zawadzka, Agnieszka Zielińska, Małgorzata Wolińska |                                                |
| Grupa zajęć standardu<br>B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska                |                                                                        |                                                |

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu farmakologii, biologii, biochemii, fizjologii. Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

|    |                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Dostarczenie studentom praktycznej wiedzy na temat racjonalnej farmakoterapii chorego ze szczególnym zwróceniem uwagi na jej indywidualizację oraz farmakodynamikę i uboczne działania leków. |
| C2 | Omówienie metod zwiększające skuteczność i bezpieczeństwo farmakoterapii, interakcje pomiędzy lekami                                                                                          |
| C3 | Przekazanie umiejętności umożliwiające ordynowanie leków i wypisywanie recept na wybrane leki.                                                                                                |
| C4 | Farmakoterapia w poszczególnych grupach pacjentów                                                                                                                                             |

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Kod                                    | Efekty w zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kierunkowe efekty uczenia się |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| W1                                     | mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych                                                                                                                                                                         | B.W1                          |
| W2                                     | regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego                                                                                                                                                            | B.W2                          |
| W3                                     | zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń | B.W3                          |
| W4                                     | objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne                                                                                                                                                                                                        | B.W4                          |
| <b>Umiejętności – Student potrafi:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |

|                                                         |                                                                                                                                                                 |      |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| U1                                                      | dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta             | B.U1 |
| U2                                                      | interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych                                                                                              | B.U2 |
| U3                                                      | ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia                            | B.U3 |
| U4                                                      | dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta                                    | B.U4 |
| <b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                 |      |
| K1                                                      | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów                                           | O.K6 |
| K2                                                      | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K2 |
| K3                                                      | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową                                                                | O.K3 |

## TREŚCI PROGRAMOWE

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                        | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju                                                                                                                                                                                                                  | W1                                | e-learning              |
| 2.  | Charakterystyka produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne określone Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 18 stycznia 2018 r.                                                                                                                                    | W1, W4                            | e-learning              |
| 3.  | Działania niepożądane i toksyczne leków                                                                                                                                                                                                                                                  | W4                                | e-learning              |
| 4.  | Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego                                                                                                                                                            | W2                                | wykład                  |
| 5.  | Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń | W3                                | wykład                  |
| 6.  | Dobieranie i przygotowywanie zapisu form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta                                                                                                                                 | U1, K1, K2, K3                    | ćwiczenia               |
| 7.  | Interpretowanie charakterystyki farmaceutycznej produktów leczniczych                                                                                                                                                                                                                    | U2, K1, K2, K3                    | ćwiczenia               |
| 8.  | Ordynowanie leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recepty lub zlecenia                                                                                                                                          | U3, K1, K2, K3                    | ćwiczenia               |
| 9.  | Dobieranie i zlecanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych w zależności od potrzeb pacjenta                                                                                                                                                   | U4, K1, K2, K3                    | ćwiczenia               |

## LITERATURA

### OBOWIĄZKOWA

1. Rajtar-Cynke G. (red.), Farmakologia, PZWL Warszawa 2015.
2. Dominiak I. i wsp. Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych Edumetriq 2015.

### DODATKOWA

1. Mirowska-Guzel D., Rang H.P. Farmakologia. Urban & Partner. Wrocław, 2014.



## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Wykład, e-learning, ćwiczenia, dyskusja, praca w grupie

| Rodzaj zajęć        | Formy zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                   | Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu<br>(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)                                                                                         |                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| wykłady, e-learning |                                                                                                                                                                                          | – Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).                                                                       |                          |
|                     | – testy śródroczne jednokrotnego wyboru                                                                                                                                                  | – Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań                                                                                                                                                              |                          |
| ćwiczenia           | – prezentacja/e                                                                                                                                                                          | – Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na zajęciach                                                             |                          |
|                     | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | – Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,<br>– Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). | Uzyskał min. 60% punktów |
|                     | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego                            | – Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach                                                                                                                                                                                        | Uzyskał min. 60% punktów |

### DODATKOWY OPIS

Obowiązek obecności na ćwiczeniach; dopuszczalne nieobecności usprawiedliwione; sposób zaliczenia nieobecności: odrobienie zajęć lub przygotowanie pracy zaliczeniowej (prezentacja multimedialna lub referat).

Zaliczenie przedmiotu jest ukierunkowane nie tylko na sprawdzenie wiedzy na poziomie znajomości farmakologii ale również na ocenę umiejętności praktycznych w zakresie wypisywania recept.

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatywna) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu śródsesemestralnego.

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zasady zaliczania nieobecności</b>             | Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. |
| <b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b> | Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.                                                                                                                                                                                                         |

## NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

| Formy nakładu pracy studenta         |                                             | Studia stacjonarne |                     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|---------------------|
|                                      |                                             | Bilans godzin      | Bilans punktów ECTS |
| Godziny* kontaktowe                  | Wykład                                      | 8                  | 0,5                 |
|                                      | Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne) | 10                 |                     |
| Godziny* bez kontaktu z nauczycielem | E-learning                                  | 12                 | 0,5                 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

\*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

## OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Ocena formatywna (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)<br>Rekomendowane jest stosowanie możliwie jak najszerszego wachlarza metod weryfikacji             | Ocena sumatywna                                                                                                                                                     |
| W1-04                                 | Test pisemny - test jednokrotnego wyboru –śródroczny; Ocena wypowiedzi ustnej w dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji, Zaliczenie częściowe | test jednokrotnego wyboru<br>(Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) |
| U1-04                                 | Realizacja zleconego zadania; Ocena przygotowania praktycznego do zajęć; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji                                                                                     |                                                                                                                                                                     |
| K1-03                                 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## INFORMACJA NAUKOWA

|                                                                                                         |                                                                        |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                        |                                                                        |                                               |
| Informacja naukowa                                                                                      |                                                                        |                                               |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę                                    |                                                                        | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Kierunek studiów                                                                                        | Cykl dydaktyczny                                                       | Okres                                         |
| Pielęgniarstwo                                                                                          | 2024/26                                                                | Semestr 1                                     |
| Języki wykładowe                                                                                        | Profil studiów                                                         | Obligatoryjność                               |
| Polski                                                                                                  | praktyczny                                                             | obowiązkowy                                   |
| Sposób realizacji i godziny zajęć                                                                       |                                                                        | Liczba punktów ECTS                           |
| e-Learning : 15, ćwiczenia biblioteczne: 10 , samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela: 45 |                                                                        | 3                                             |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia                                                                     | Forma studiów stacjonarne                                              | Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne   |
| Koordinator przedmiotu                                                                                  | Renata Zajęc                                                           |                                               |
| Prowadzący zajęcia                                                                                      | Renata Zajęc, Małgorzata Chaber, Agnieszka Olszanowska, Al-dona Motyka |                                               |
| Grupa zajęć standardu                                                                                   |                                                                        |                                               |
| C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa                                                              |                                                                        |                                               |

## WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

brak

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

|    |                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Zdobycie wiedzy na temat głównych źródeł informacji naukowej istotnych z punktu widzenia personelu pielęgniarstwa. |
| C2 | Zdobycie umiejętności korzystania ze źródeł informacji naukowej.                                                   |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Kod                                                     | Efekty w zakresie                                                                                                                                                                                        | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>                  |                                                                                                                                                                                                          |                               |
| W1                                                      | źródła naukowej informacji medycznej                                                                                                                                                                     | C.W6                          |
| W2                                                      | sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych                                                                                                                                                 | C.W7                          |
| <b>Umiejętności – Student potrafi:</b>                  |                                                                                                                                                                                                          |                               |
| U1                                                      | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa | C.U6                          |
| <b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                          |                               |
| K1                                                      | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu                                          | O.K2                          |

## TREŚCI PROGRAMOWE

| Lp. | Treści programowe                                                                                               | Efekty uczenia się dla przedmiotu                | Formy prowadzenia zajęć                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Informacja naukowa – podstawowe terminy i założenia                                                             | W <sub>1</sub>                                   | e-learning                                                                                           |
| 2.  | Źródła naukowej informacji medycznej i oceny ich wiarygodności                                                  | W <sub>1</sub>                                   | e-learning                                                                                           |
| 3.  | Współczesne zadania biblioteki                                                                                  | W <sub>1</sub>                                   | e-learning                                                                                           |
| 4.  | Międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie jako istotne źródło informacji naukowej              | W <sub>2</sub>                                   | e-learning                                                                                           |
| 5.  | Struktura pracy naukowej i zasady sporządzania listy piśmiennictwa dla opracowań naukowych i prac dyplomowych   | W <sub>2</sub>                                   | e-learning                                                                                           |
| 6.  | Typy publikacji naukowych i ocena jakości informacji naukowej                                                   | W <sub>2</sub>                                   | e-learning                                                                                           |
| 7.  | Opracowanie strategii wyszukiwania publikacji w bazach danych dla wybranego tematu związanego z pielęgniarstwem | W <sub>2</sub>                                   | e-learning                                                                                           |
| 8.  | Wyszukiwanie informacji naukowych przy użyciu innych źródeł (instytucje i stowarzyszenia, portale internetowe)  | W <sub>1</sub> , U <sub>1</sub> , K <sub>1</sub> | ćwiczenia komputerowe, ćwiczenia biblioteczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 9.  | Tworzenie listy piśmiennictwa zgodnie z wytycznymi dla prac dyplomowych na kierunku pielęgniarstwo              | W <sub>1</sub> , U <sub>1</sub> , K <sub>1</sub> | ćwiczenia komputerowe, ćwiczenia biblioteczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |

## LITERATURA

### OBOWIĄZKOWA

1. Augustyniak A., Babik W. (red.), Pietruch-Reize D. (red.), Żmigrodzki Z. (2006) Informacja naukowa: rozwój, metody, organizacja = Information science: development, methods, organisation. Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, Warszawa.
2. Niedźwiedzka B., Hunskar I. (red.) (2010), Zostań lepszym nauczycielem kompetencji informacyjnych, Wydawnictwo EJB, Kraków.
3. Woźniak-Kasperek, J., & Franke, J. (2016), BIBLIOGRAFI@. Historia – teoria – praktyka. Wydawnictwo SBP, Warszawa.
4. Pamuła-Cieślak, N. (2015), Ukryty Internet jako przedmiot edukacji informacyjnej. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń.
5. Pulikowski M. (2018), Modelowanie procesu wyszukiwania informacji naukowej. Strategie i interakcje. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.

### DODATKOWA

1. Cisek S. (2010). Metoda analizy i krytyki piśmiennictwa w nauce o informacji i bibliotekoznawstwie w XXI wieku, Przegląd Biblioteczny, 78(3), s. 273-284.
2. Materiały udostępnione przez prowadzących zajęcia.

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia biblioteczne, Metoda projektów, Praca w grupie

| Rodzaj zajęć                                                     | Formy zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                   | Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu<br>(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)                                                                                                                                             |                          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| e-learning                                                       |                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).</li> </ul>                                                                           |                          |
|                                                                  | – testy śródroczne jednokrotnego wyboru                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań</li> </ul>                                                                                                                                                                  |                          |
| Ćwiczenia, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela | – prezentacja/e                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach</li> </ul>                                                                 |                          |
|                                                                  | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,</li> <li>Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).</li> </ul> | Uzyskał min. 60% punktów |
|                                                                  | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | Uzyskał min. 60% punktów |

### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatywna) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu śródmiejskiego.

|                                       |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zasady zaliczania nieobecności</b> | Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. |
| <b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b> | Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.                                                               |

## NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

| Formy nakładu pracy studenta          |                                                        | Studia stacjonarne |                       |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
|                                       |                                                        | Bilans godzin      | Bilans punktów ECTS** |
| Godziny* kon-taktowe                  | Ćwiczenia                                              | 5                  | 0,5                   |
|                                       | Ćwiczenia biblioteczne                                 | 10                 | 1                     |
| Godziny* bez kon-taktu z nauczycielem | Samodzielna praca studenta pod kierun-kiem nauczyciela | 45                 | 1                     |
|                                       | E-learning                                             | 15                 | 0,5                   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

\*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

## OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Ocena formatywna (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)<br>Rekomendowane jest stosowanie możliwie jak najszerszego wachlarza metod weryfikacji | Ocena sumatywna                                                                                                                                                  |
| W1-04                                 | Test pisemny - test jednokrotnego wyboru –śródroczny; Ocena wypowiedzi ustnej w dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji           | test jednokrotnego wyboru (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) |
| U1-04                                 | Realizacja zleconego zadania; Ocena przygotowania praktycznego do zajęć; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji                                                                         |                                                                                                                                                                  |
| K1                                    | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |



# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## STATYSTYKA MEDYCZNA

|                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu<br><b>Statystyka medyczna</b>                                                                                                                                                 |                                 |                                                |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę                                                                                                                           |                                 | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku  |
| Kierunek studiów<br>Pielęgniarstwo                                                                                                                                                             | Cykl dydaktyczny<br>2024/26     | Okres<br>Semestr 1                             |
| Języki wykładowe<br>Polski                                                                                                                                                                     | Profil studiów<br>praktyczny    | Obligatoryjność<br>obowiązkowy                 |
| Sposób realizacji i godziny zajęć<br>Wykład: 10, e-learning: 10, ćwiczenia komputerowe: 5, ćwiczenia w placówce ochrony zdrowia: 10, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela: 40 |                                 | Liczba punktów ECTS<br>3                       |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia                                                                                                                                                            | Forma studiów<br>stacjonarne    | Dyscypliny<br>Nauki o zdrowiu i nauki medyczne |
| Koordinator przedmiotu                                                                                                                                                                         | Jolanta Żygadło                 |                                                |
| Prowadzący zajęcia                                                                                                                                                                             | Jolanta Żygadło, Andrzej Suszek |                                                |
| Grupa zajęć standardu<br>C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa                                                                                                                            |                                 |                                                |

## WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa wiedza z matematyki z zakresu szkoły średniej

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Kształcenie w zakresie podstaw statystycznej analizy danych, służące wyposażeniu pielęgniarki w wiedzę i umiejętności umożliwiające prowadzenie badań naukowych w zakresie swojej specjalności na rzecz rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń, prowadzenia wymiany informacji oraz upowszechniania uzyskanych wyników dla rozwoju pielęgniarstwa. |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Kod                                                     | Efekty w zakresie                                                                                                                                               | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>                  |                                                                                                                                                                 |                               |
| W1                                                      | zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych                                                                                                      | C.W4                          |
| W2                                                      | narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych                                                                      | C.W5                          |
| <b>Umiejętności – Student potrafi:</b>                  |                                                                                                                                                                 |                               |
| U1                                                      | przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych                                                                                                            | C.U4                          |
| U2                                                      | stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych                                                                          | C.U5                          |
| <b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                 |                               |
| K1                                                      | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K2                          |



## TRZĘŚĆ PROGRAMOWE

| Lp. | Treści programowe                                                                                                     | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Organizacja badania statystycznego. Baz danych                                                                        | W <sub>1</sub>                    | e-learning                                                                   |
| 2.  | Wybrane metody opisu zmienności biologicznej                                                                          | W <sub>2</sub>                    | e-learning                                                                   |
| 3.  | Wybrane metody opisu zależności między cechami.                                                                       | W <sub>2</sub>                    | e-learning                                                                   |
| 4.  | Elementy rachunku prawdopodobieństwa. Weryfikacja hipotez statystycznych cz. 1.                                       | W <sub>2</sub>                    | e-learning                                                                   |
| 5.  | Weryfikacja hipotez statystycznych cz. 2.                                                                             | W <sub>2</sub>                    | e-learning                                                                   |
| 6.  | Opisowa analiza struktury zjawisk masowych                                                                            | W <sub>2</sub>                    | wykład                                                                       |
| 7.  | Podstawy teorii prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej                                                         | W <sub>2</sub>                    | wykład                                                                       |
| 8.  | Wnioskowanie statystyczne w analizie struktury                                                                        | W <sub>2</sub>                    | wykład                                                                       |
| 9.  | Metody analizy współzależności zjawisk masowych                                                                       | W <sub>2</sub>                    | wykład                                                                       |
| 10. | Metody analizy dynamiki zjawisk masowych                                                                              | W <sub>2</sub>                    | wykład                                                                       |
| 11. | Praktyczne przygotowanie baz danych do obliczeń statystycznych                                                        | U <sub>1</sub> , K <sub>1</sub>   | ćwiczenia komputerowe, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 12. | Wykorzystanie testów parametrycznych i nieparametrycznych dla zmiennych zależnych i niezależnych w badaniach własnych | U <sub>2</sub> , K <sub>1</sub>   | ćwiczenia komputerowe, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |

## LITERATURA

### OBOWIĄZKOWA

1. Stanisław A., Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem pakietu STATISTICA PL na przykładach z medycyny (cz. I), StatSoft, Kraków, 2006
2. Stanisław A. (red.), Biostatystyka. Podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2005
3. Petrie A., Sabin C., Statystyka medyczna w zarysie, PZWL, Warszawa, 2006

### DODATKOWA

1. Watała C., Biostatystyka – wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. Alfa-medica Press, Bielsko-Biała, 2002

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

E-learning, Ćwiczenia komputerowe, Wykład

| Rodzaj zajęć                                                                 | Formy zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                   | Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu<br>(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)                                                                                                                                                 |                          |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| wykłady,<br>e-learning                                                       |                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,</li> <li>– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).</li> </ul>                   |                          |
|                                                                              | – testy śródroczne jednokrotnego wyboru                                                                                                                                                  | – Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| ćwiczenia komputerowe, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela | – prezentacja/e                                                                                                                                                                          | – Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach                                                                                                                     |                          |
|                                                                              | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,</li> <li>– Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).</li> </ul> | Uzyskał min. 60% punktów |
|                                                                              | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego                            | – Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                | Uzyskał min. 60% punktów |

#### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatywna) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu śródmiejskiego.

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zasady zaliczania nieobecności</b> | Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b> | Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu. |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

| Formy nakładu pracy studenta         |                                                       | Studia stacjonarne |                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
|                                      |                                                       | Bilans godzin      | Bilans punktów ECTS** |
| Godziny* kontaktowe                  | Wykład                                                | 10                 | 0,5                   |
|                                      | Ćwiczenia komputerowe                                 | 5                  | 0,5                   |
|                                      | Ćwiczenia kliniczne                                   | 10                 | 0,5                   |
| Godziny* bez kontaktu z nauczycielem | Samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela | 40                 | 1                     |
|                                      | E-learning                                            | 10                 | 0,5                   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

\*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

## OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Ocena formatywna (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)<br>Rekomendowane jest stosowanie możliwie jak najszerszego wachlarza metod weryfikacji | Ocena sumatywna                                                                                                                                                     |
| W1-02                                 | Test pisemny - test jednokrotnego wyboru –śródroczny; Ocena wypowiedzi ustnej w dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji           | test jednokrotnego wyboru<br>(Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) |
| U1-02                                 | Realizacja zleconego zadania; Ocena przygotowania praktycznego do zajęć; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji                                                                         |                                                                                                                                                                     |
| K1                                    | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## JĘZYK ANGIELSKI

|                                                                                     |                                                                                                        |                                                  |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| Nazwa przedmiotu<br><b>Język angielski</b>                                          |                                                                                                        |                                                  |                                |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Język angielski                             |                                                                                                        |                                                  |                                |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się<br>egzamin                         |                                                                                                        | Blok zajęciowy<br>obowiązkowy do zaliczenia roku |                                |
| Kierunek studiów<br>Pielęgniarstwo                                                  |                                                                                                        | Cykl dydaktyczny<br>2024/26                      | Okres<br>Semestr 1,2,3         |
| Języki wykładowe<br>Angielski                                                       |                                                                                                        | Profil studiów<br>praktyczny                     | Obligatoryjność<br>obowiązkowy |
| Poziom kształcenia<br>drugiego stopnia                                              | Forma studiów<br>stacjonarne                                                                           | Dyscypliny<br>Nauki o zdrowiu i nauki medyczne   |                                |
| Koordynator przed-<br>miotu                                                         | Jarosław Zajęcki                                                                                       |                                                  |                                |
| Prowadzący zajęcia                                                                  | Jarosław Zajęcki, Małgorzata Jahnke, Ewa Osuchowska Florczak , Anna Wróblewska, Agnieszka Maciągiewicz |                                                  |                                |
| Grupa zajęć standardu<br>A. Nauki społeczne i humanistyczne , w tym język angielski |                                                                                                        |                                                  |                                |

## INFORMACJE PODSTAWOWE

|                                               |                                                                |                             |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Okres<br>Semestr 1                            | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się<br>zaliczenie | Liczba punktów ECTS<br>2.00 |
| Forma prowadzenia zajęć<br>ćwiczenia/lektorat | Liczba godzin<br>30                                            |                             |
| Okres<br>Semestr 2                            | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się<br>zaliczenie | Liczba punktów ECTS<br>2.00 |
| Forma prowadzenia zajęć<br>ćwiczenia/lektorat | Liczba godzin<br>30                                            |                             |
| Okres<br>Semestr 3                            | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się<br>egzamin    | Liczba punktów ECTS<br>2.00 |
| Forma prowadzenia zajęć<br>ćwiczenia/lektorat | Liczba godzin<br>30                                            |                             |

## WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), do posługiwania się literaturą fachową oraz do wypowiadania się na tematy związane z pielęgniarstwem i do prezentacji wyników swoich badań. |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Kod                                                     | Efekty w zakresie                                                                                                               | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>                  |                                                                                                                                 |                               |
| W1                                                      | podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą   | A.W4                          |
| <b>Umiejętności – Student potrafi:</b>                  |                                                                                                                                 |                               |
| U1                                                      | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.                              | A.U21                         |
| <b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b> |                                                                                                                                 |                               |
| K1                                                      | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1                          |

## TREŚCI PROGRAMOWE

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | SEMESTR 1 język specjalistyczny tematyka - pomoc w nagłych wypadkach - przyjęcie do szpitala - lekarstwa - pielęgniarstwo w: • położnictwie • okulistyce - podstawowe skróty medyczne sprawności językowe mówienie - wypowiadanie się na temat postępowania przy udzielaniu pomocy w nagłym wypadku - wypowiadanie się na temat zasad obowiązujących na oddziale - wypowiadanie się na temat przebiegu ciąży i porodu - wypowiadanie się na temat leków (dawki, efekty uboczne) - wypowiadanie się na temat anatomii i fizjologii oka - wypowiadanie się na temat choroby oka - opisywanie wykresów i tabel - udzielanie porad - dyskutowanie na tematy specjalistyczne zawierające dylemat etyczny - udział w symulacji nt. upośledzenia wzroku - uzyskiwanie zgody pacjenta na badania i zabieg (informed consent) - wywiad z pacjentem na temat stosowanych leków - przeprowadzenie badania wzroku pisanie - pisanie raportu na temat wypadku - wypełnianie formularza przy przyjęciu do szpitala - wypełnianie formularza monitorującego przyjmowanie leków - pisanie listu elektronicznego zawierającego zapytania o pacjenta czytanie - czytanie ze zrozumieniem tekstów na tematy specjalistyczne - czytanie ze zrozumieniem skierowania do szpitala - czytanie ze zrozumieniem ulotek dołączonych do lekarstw słuchanie - słuchanie ze zrozumieniem rozmów pomiędzy pracownikami służby zdrowia - słuchanie ze zrozumieniem nagrań rozmów pomiędzy pacjentami a pracownikami służby zdrowia - oglądanie ze zrozumieniem filmu dokumentalnego na tematy związane z pielęgniarstwem | U1, K1                            | ćwiczenia/<br>lektorat, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 2.  | SEMESTR 1 język akademicki tematyka - rozumienie głównych tez w tekstach - znajdowanie konkretnych informacji w tekstach - posługiwanie się słownikiem - grafy i wykresy sprawności językowe mówienie - opisywanie wykresów i grafów czytanie - znajdowanie informacji (np. o lekarstwach lub chorobach) - efektywne posługiwanie się słownikiem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | U1, K1                            | ćwiczenia/<br>lektorat, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 3.  | SEMESTR 1 język ogólny gramatyka - czasy gramatyczne (narrative tenses: past simple, past continuous, present perfect, past perfect) -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W1, U1, K1                        | ćwiczenia/                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|    | mowa zależna - czasowniki modalne (ought to, should, may oraz wyrażanie porad) - przymyki tematyka - wydarzenie ze swojego życia - czytanie artykułów prasowych sprawności językowe mówienie - wypowiadanie się na temat przeczytanego artykułu prasowego pisanie - napisanie listu opisującego wydarzenie ze swojego życia czytanie - czytanie ze zrozumieniem artykułów prasowych, rozpoznanie i zrozumienie głównych tez - znalezienie interesujących faktów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            | lektorat, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela               |
| 4. | SEMESTR 2 język specjalistyczny tematyka - słownictwo anatomiczne (terminologia medyczna i potoczna) - opisywanie przypadku - opisywanie choroby - objawy - eufemizmy medyczne - podstawowe skróty medyczne - pielęgniarstwo w: • dermatologii • gastroenterologii • onkologii • neurologii • kardiologii - zasady tworzenia liczby mnogiej i wymowy terminów medycznych, budowa terminów medycznych (word components). sprawności językowe mówienie - opisywanie procesów fizjologicznych w mowie i piśmie - opisywanie jednostek chorobowych w mowie i piśmie (z zakresu dermatologii, neurologii i kardiologii) - wypowiadanie się na temat sposobów leczenia chorób nowotworowych - wypowiadanie się na temat Glasgow coma scale - wypowiadanie się na temat sposobu zapobiegania chorobom układu krążenia - opisywanie przypadku ustnie - przeprowadzenie wywiadu z pacjentem na temat bólu - informowanie pacjenta o opcjach leczenia i odpowiadanie na pytania dotyczące leczenia - tłumaczenie pacjentowi celu badania, wydawanie poleceń w trakcie badania - okazywanie zrozumienia pacjentowi - dyskusja na temat przypadku pacjenta pisanie - napisanie historii pacjenta (w formie patient notes) czytanie - czytanie ze zrozumieniem tekstów z podręczników medycznych na temat choroby - czytanie ze zrozumieniem wyników badania laboratoryjnego - czytanie ze zrozumieniem tekstów na tematy specjalistyczne słuchanie - słuchanie ze zrozumieniem opisu przypadku - słuchanie ze zrozumieniem rozmów pomiędzy pracownikami służby zdrowia - słuchanie ze zrozumieniem nagrań rozmów pomiędzy pacjentami a pracownikami służby zdrowia | U1, K1     | ćwiczenia/<br>lektorat, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 5. | SEMESTR 2 język akademicki tematyka - wykłady słuchanie - słuchanie ze zrozumieniem wykładów - sporządzanie notatek z wysłuchanego wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | U1, K1     | ćwiczenia/<br>lektorat                                                        |
| 6. | SEMESTR 2 język ogólny gramatyka - czasowniki wyrażające umiejętności: manage, can, could, - be able to - przysłówki modyfikujące i intensyfikujące znaczenie przymiotników - rodzajniki - wyrażanie celu i przyczyny - I i II tryb warunkowy tematyka - wiadomości oraz audycje radiowe - wyjaśnianie celu i przyczyny sprawności językowe mówienie - wypowiedź na temat wysłuchanej audycji pisanie - napisanie listu opisującego przyczyny czytanie - czytanie artykułu prasowego słuchanie - słuchanie audycji radiowej (wiadomości, audycja dokumentalna) w standardowym języku angielskim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W1, U1, K1 | ćwiczenia/<br>lektorat, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 7. | SEMESTR 3 język specjalistyczny tematyka • chirurgia, wyposażenie sali operacyjnej • choroby zakaźne • praca pielęgniarska w przychodni • pielęgniarstwo w: o urologii o psychiatrii sprawności językowe mówienie • opisywanie struktury układu (moczowego) • wypowiadanie się na temat przygotowania pacjenta przed zabiegiem • wypowiadanie się na temat możliwych powikłań zabiegu chirurgicznego • wypowiadanie się na temat transplantacji • wypowiadanie się na temat keyhole surgery • wypowiadanie się na temat wyników badania laboratoryjnego • opisywanie przypadku pacjenta ustnie i piśmiennie • instruowanie pacjenta na temat zmiany opatrunku i na te-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | U1, K1     | ćwiczenia/<br>lektorat, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|    | mat wykonywania dializy w domu • zachęcanie pacjenta do wypowiedzenia się • wyznaczanie terminu wizyty • dyskusja na temat wyboru odpowiedniego leczenia pisanie • napisanie historii choroby • napisanie powiadomienia do pacjentów • napisanie listu elektronicznego w sprawie terminu wizyty czytanie • czytanie ze zrozumieniem karty opieki pooperacyjnej • czytanie ze zrozumieniem tekstów na tematy specjalistyczne słuchanie • słuchanie ze zrozumieniem nagrań rozmów pomiędzy pacjentami a pracownikami służby zdrowia • słuchanie ze zrozumieniem dyskusji na temat przypadku |            |                                                                               |
| 8. | SEMESTR 3 język akademicki tematyka • prezentacje sprawności językowe czytanie i mówienie • wygłoszenie prezentacji (wybór tematu, zebranie materiału, wygłoszenie krótkiej wypowiedzi, udział w dyskusji) pisanie • sporządzenie notatki z wysłuchanej prezentacji słuchanie • słuchanie ze zrozumieniem informacji zawartych w prelekcji                                                                                                                                                                                                                                                | U1, K1     | ćwiczenia/<br>lektorat, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 9. | SEMESTR 3 język ogólny gramatyka • formy czasownika (infinitive/gerund) • czasy gramatyczne (Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous) • wrażenie przyszłości: will/be going to • strona bierna • zdania względne • used to do, be used to doing, get used to doing tematyka • filmy dokumentalne, wiadomości telewizyjne • listy nieformalne sprawności językowe mówienie • wypowiedź na temat oglądnętego filmu pisanie • pisanie listu nieformalnego • słuchanie • podążanie za fabułą filmu w standardowym języku angielskim                                               | W1, U1, K1 | ćwiczenia/<br>lektorat, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |

## LITERATURA

### OBOWIĄZKOWA

1. Grice, T., Greenam, J. Nursing 2. Oxford English for Careers. Oxford University Press, 2012.
2. Donesch-Jeżo E., English for Nurses, Przegląd Lekarski, 2002.

### DODATKOWA

1. Craven, M. Real Listening and Speaking 3. Cambridge University Press, 2013.
2. Glendinning, E.H., Howard, R. Professional English in Use. Medicine. Cambridge University Press, 2007.
3. Milner, M. English for Health Sciences. Thompson ELT, 2006.
4. Lipińska, A., Wiśniewska-Leśków, S., Szczepankiewicz, Z. English for Medical Sciences. MedPharm Polska, 2013.

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### SEMESTR 1

#### METODY NAUCZANIA:

##### Lektorat

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)                            |
|--------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| lektorat     | odpowiedź ustna  | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen etapowych z odpowiedzi ustnych w danym semestrze |

### SEMESTR 2

#### METODY NAUCZANIA:

##### Lektorat

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) |
|--------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|--------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                 |                                                                                                                                                        |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| lektorat | odpowiedź ustna | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen etapowych z odpowiedzi ustnych w danym semestrze |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### SEMESTR 3

#### METODY NAUCZANIA:

##### Lektorat

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)                                                                                                                                       |
|--------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| lektorat     | egzamin pisemny  | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen etapowych z odpowiedzi ustnych i prac pisemnych w danym semestrze.<br>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów. |

#### DODATKOWY OPIS

Nieobecności z jednego semestru nie mogą być przenoszone na inny semestr. Student, który nie zaliczył poprzedniej części lektoratu z jakiegokolwiek powodu może uczestniczyć w kolejnej części lektoratu i jednocześnie powtarzać niezaliczoną część. Powtarzanie lektoratu oznacza ponowne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i różnych formach zaliczeń. Student musi powtarzać tylko ten semestr, z którego nie otrzymał zaliczenia.

### NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

#### SEMESTR 1

| Formy nakładu pracy studenta         |                                                       | Studia stacjonarne |                       | Studia niestacjonarne |                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
|                                      |                                                       | Bilans godzin      | Bilans punktów ECTS** | Bilans godzin         | Bilans punktów ECTS |
| Godziny* kontaktowe                  | Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)           | 30                 | 2                     |                       |                     |
| Godziny* bez kontaktu z nauczycielem | Samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela | 15                 |                       |                       |                     |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

\*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### SEMESTR 2

| Formy nakładu pracy studenta |                                             | Studia stacjonarne |                       | Studia niestacjonarne |                     |
|------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
|                              |                                             | Bilans godzin      | Bilans punktów ECTS** | Bilans godzin         | Bilans punktów ECTS |
| Godziny* kontaktowe          | Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne) | 30                 | 2                     |                       |                     |



|                                      |                                                       |    |  |  |  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|--|--|--|
| Godziny* bez kontaktu z nauczycielem | Samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela | 15 |  |  |  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|--|--|--|

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

\*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

### SEMESTR 3

| Formy nakładu pracy studenta         |                                                       | Studia stacjonarne |                       | Studia niestacjonarne |                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
|                                      |                                                       | Bilans godzin      | Bilans punktów ECTS** | Bilans godzin         | Bilans punktów ECTS |
| Godziny* kontaktowe                  | Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)           | 30                 | 2                     |                       |                     |
| Godziny* bez kontaktu z nauczycielem | Samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela | 15                 |                       |                       |                     |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

\*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

### OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Ocena formatywna (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)<br>Rekomendowane jest stosowanie możliwie jak najszerszego wachlarza metod weryfikacji | Ocena sumatywna                                                                                                                                                     |
| W1-04                                 | Test pisemny - test jednokrotnego wyboru –śródroczny; Ocena wypowiedzi ustnej w dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji           | test jednokrotnego wyboru<br>(Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) |
| U1-04                                 | Realizacja zleconego zadania; Ocena przygotowania praktycznego do zajęć; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji                                                                         |                                                                                                                                                                     |
| K1                                    | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PIELĘGNIARSTWO W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ

|                                                                                                                                          |                                                                      |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu<br><b>Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej</b>                                                                 |                                                                      |                                                |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenia na ocenę                                                                     |                                                                      | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku  |
| Kierunek studiów<br>Pielęgniarstwo                                                                                                       | Cykl dydaktyczny<br>2024/26                                          | Okres<br>Semestr 1                             |
| Języki wykładowe<br>Polski                                                                                                               | Profil studiów<br>praktyczny                                         | Obligatoryjność<br>obowiązkowy                 |
| Sposób realizacji i godziny zajęć<br>Wykład: 15, e-learning: 10, ćwiczenia: 10, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela:40 |                                                                      | Liczba punktów ECTS<br>3                       |
| Poziom kształcenia<br>drugiego stopnia                                                                                                   | Forma studiów<br>stacjonarne                                         | Dyscypliny<br>Nauki o zdrowiu i nauki medyczne |
| Koordinator przedmiotu                                                                                                                   | Barbara Stawarz                                                      |                                                |
| Prowadzący zajęcia                                                                                                                       | Barbara Stawarz, Zofia Kruba, Teresa Hop, Marzena Kohyt, Nina Kosiak |                                                |
| Grupa zajęć standardu<br>C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa                                                                      |                                                                      |                                                |

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawa w praktyce pielęgniarstwa. Obowiązkowa obecność na zajęciach.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

|    |                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami kształcenia, uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w państwach członkowskich Unii Europejskiej                       |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu systemów opieki pielęgniarstwa, zasad dostępu do świadczeń zdrowotnych według prawa Unii Europejskiej i priorytetów polityki zdrowotnej |
| C3 | Uświadomienie studentom zmian zachodzących we współczesnym pielęgniarstwie i czynników, które je warunkują                                                           |

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Kod                                    | Efekty w zakresie                                                                                                                       | Kierunkowe efekty uczenia się |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b> |                                                                                                                                         |                               |
| W1                                     | systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej                 | C.W9                          |
| W2                                     | procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej | C.W10                         |
| W3                                     | systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa                                                      | C.W11                         |
| W4                                     | zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej              | C.W12                         |
| W5                                     | rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.                                          | C.W13                         |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                          |      |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Umiejętności – Student potrafi:</b>                  |                                                                                                                                                                                                          |      |
| U1                                                      | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie | C.U6 |
| <b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                          |      |
| K1                                                      | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu                                          | O.K2 |
| K2                                                      | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową                                                                                                         | O.K3 |

## TREŚCI PROGRAMOWE

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                          | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Zawód pielęgniarski w Polsce historycznie                                                                                                                                                                  |                                   | e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 2.  | Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia                                                                                                                                        | W5                                | e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 3.  | Rola i priorytety polityki zdrowotnej Komisji Europejskiej                                                                                                                                                 | W5                                | e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 4.  | Uznawanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Polsce i w UE                                                                                                                                             | W2                                | e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 5.  | Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w Polsce                                                                                                                                 | W1                                | ćwiczenia, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela  |
| 6.  | Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej                                                                                    | W1                                | ćwiczenia, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela  |
| 7.  | Systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej                                                                                                                       | W3                                | wykład                                                            |
| 8.  | Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej                                                                                 | W4                                | wykład                                                            |
| 9.  | Korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie | U1, K1, K2                        | ćwiczenia, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela  |

## LITERATURA

### OBOWIĄZKOWA

1. Rafferty A. M., Busse R., Zander-Jentsch B., Sermeus W., Bruyneel L.: Strengthening health systems through nursing: Evidence from 14 European countries. World Health Organization 2019

2. DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013 r. zmieniająca dyrektywę 2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych i rozporządzenie (UE) nr 1024/2012 w sprawie współpracy administracyjnej za pośrednictwem systemu wymiany informacji na rynku wewnętrznym („rozporządzenie w sprawie IMI”)
3. Akty prawne wskazane przez prowadzącego zajęcia; <http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/bykey-word.xsp?Key=piel%C4%99ggniarsstwo>
4. Kilańska D.: Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej, ICNP w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014.
5. Wrońska I. Krajewska-Kułak E. (red.): Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.

## DODATKOWA

1. DYREKTYWA 2005/36/WE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych
2. Artykuły w czasopismach naukowych wskazane przez prowadzącego zajęcia, dostosowane do tematyki zajęć
3. Pielęgniarki są siłą na rzecz zmian, Efektywna opieka i racjonalne koszty  
[http://www.ptp.na1.pl/pliki/ICN/20150909\\_ICN\\_Pielegniarki\\_sa\\_sila\\_na\\_rzecz\\_zmian.pdf](http://www.ptp.na1.pl/pliki/ICN/20150909_ICN_Pielegniarki_sa_sila_na_rzecz_zmian.pdf)

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

E-learning, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

| Rodzaj zajęć                                                                  | Formy zaliczenia zajęć                                                                    | Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu<br>(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykłady,<br>e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,</li> <li>– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).</li> </ul> |
|                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– testy śródroczne jednokrotnego wyboru</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| Ćwiczenia, samodzielną pracę studenta pod kierunkiem nauczyciela              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentacja/e</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach</li> </ul>                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|  | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | – Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,<br>– Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). | Uzyskał min. 60% punktów |
|  | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego                            | – Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach                                                                                                                                                                                        | Uzyskał min. 60% punktów |

#### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatywna) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu śródmestralnego.

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zasady zaliczania nieobecności</b>             | Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. |
| <b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b> | Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.                                                                                                                                                                                                         |

## NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

| Formy nakładu pracy studenta         |                                                       | Studia stacjonarne |                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
|                                      |                                                       | Bilans godzin      | Bilans punktów ECTS** |
| Godziny* kontaktowe                  | Wykład                                                | 15                 | 0,5                   |
|                                      | Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)           | 10                 | 0,5                   |
| Godziny* bez kontaktu z nauczycielem | Samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela | 40                 | 1,5                   |
|                                      | E-learning                                            | 10                 | 0,5                   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

\*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

## OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Ocena formatywna (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)<br>Rekomendowane jest stosowanie możliwie jak najszerszego wachlarza metod weryfikacji | Ocena sumatywna                                                                                                                                                     |
| W1-05                                 | Test pisemny - test jednokrotnego wyboru –śródroczny; Ocena wypowiedzi ustnej w dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji           | test jednokrotnego wyboru<br>(Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) |
| U1                                    | Realizacja zleconego zadania; Ocena przygotowania praktycznego do zajęć; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji                                                                         |                                                                                                                                                                     |
| K1-02                                 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PIELĘGNIARSTWO WIELOKULTUROWE

|                                                                                                                                           |                                   |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu<br><b>Pielęgniarstwo wielokulturowe</b>                                                                                  |                                   |                                                |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę                                                                      |                                   | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku  |
| Kierunek studiów<br>Pielęgniarstwo                                                                                                        | Cykl dydaktyczny<br>2024/26       | Okres<br>Semestr 1                             |
| Języki wykładowe<br>Polski                                                                                                                | Profil studiów<br>praktyczny      | Obligatoryjność<br>obowiązkowy                 |
| Sposób realizacji i godziny zajęć<br>wykład: 10, e-learning: 10, ćwiczenia: 10 , samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela:45 |                                   | Liczba punktów ECTS<br>3                       |
| Poziom kształcenia<br>drugiego stopnia                                                                                                    | Forma studiów<br>stacjonarne      | Dyscypliny<br>Nauki o zdrowiu i nauki medyczne |
| Koordinator przedmiotu                                                                                                                    | Irena Brukwicka                   |                                                |
| Prowadzący zajęcia                                                                                                                        | Irena Brukwicka, Grażyna Wicińska |                                                |
| Grupa zajęć standardu<br>A. Nauki społeczne i humanistyczne, w tym język angielski                                                        |                                   |                                                |

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

zaliczenie wymaganych programem nauczania przedmiotów z I roku studiów drugiego stopnia

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

|    |                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Zapoznanie studentów z odrębnościami zachowań zdrowotnych i opieki nad pacjentami w wybranych religiach/kulturach.                                    |
| C2 | Kształtowanie umiejętności niezbędnych do świadczenia uwarunkowanej kulturowo opieki nad pacjentami w różnych etapach życia i w różnym stanie zdrowia |

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Kod                                    | Efekty w zakresie                                                                                                  | Kierunkowe efekty uczenia się |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b> |                                                                                                                    |                               |
| W1                                     | uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań | O.W14                         |
| W2                                     | teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger                                                         | A.W27                         |
| W3                                     | kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia           | A.W28                         |
| W4                                     | różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.                           | A.W29                         |
| W5                                     | Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności                                             | A.W26                         |
| <b>Umiejętności – Student potrafi:</b> |                                                                                                                    |                               |
| U1                                     | komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe                                    | O.U12                         |
| U2                                     | stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger                           | A.U18                         |
| U3                                     | rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne                                                | A.U19                         |
| U4                                     | uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej                              | A.U20                         |

|                                                         |                                                                                                                                                         |       |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| U5                                                      | wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych | A.U17 |
| <b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                         |       |
| K1                                                      | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                         | O.K1  |

## TREŚCI PROGRAMOWE

| Lp. | Treści programowe                                                                        | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie do wybranych religii/systemów filozoficznych/kultur: chrześcijaństwo        | W3                                | e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 2.  | Wprowadzenie do wybranych religii/systemów filozoficznych/kultur: prawosławie            | W3                                | e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 3.  | Wprowadzenie do wybranych religii/systemów filozoficznych/kultur: protestantyzm          | W3                                | e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 4.  | Wprowadzenie do wybranych religii/systemów filozoficznych/kultur: Kościół Grekokatolicki | W3                                | e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 5.  | Wprowadzenie do wybranych religii/systemów filozoficznych/kultur: islam                  | W3                                | e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 6.  | Wprowadzenie do wybranych religii/systemów filozoficznych/kultur: hinduizm               | W3                                | e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 7.  | Wprowadzenie do wybranych religii/systemów filozoficznych/kultur: buddyzm                | W3                                | e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 8.  | Wprowadzenie do wybranych religii/systemów filozoficznych/kultur: judaizm                | W3                                | e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 9.  | Wprowadzenie do wybranych religii/systemów filozoficznych/kultur: Świadkowie Jehowy      | W3                                | e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 10. | Wprowadzenie do teorii pielęgniarstwa transkulturowego. Teoria M. Leininger                                                                                                                                                                                                                                                                              | W <sub>2</sub>                                          | wykład                                                           |
| 11. | Model pielęgniarstwa transkulturowego J.N. Giger i R.E. Davidhizar                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W <sub>1</sub>                                          | wykład                                                           |
| 12. | Model kultury jako „góry lodowej”. Sztuka komunikacji międzykulturowej. Tożsamość i jej rola w komunikowaniu. Wpływ kultury na postrzeganie, myślenie, zachowania. Mechanizmy uruchamiane w kontaktach międzykulturowych. Typologie wymiarów kultury. Źródła obaw wobec osób z innych kultur. Bariery wpływające z różnic kulturowych w opiece medycznej | W <sub>1</sub> , W <sub>4</sub>                         | wykład                                                           |
| 13. | Model wrażliwości kulturowej M. Benneta - fazy etnocentryzmu i etnorelatywizmu. Mikronierówności i mikroafirmacje                                                                                                                                                                                                                                        | W <sub>1</sub>                                          | wykład                                                           |
| 14. | Szok kulturowy, krzywe akulturacji, modele i strategie akulturacji wśród cudzoziemców. Syndrom stresu pourazowego wśród uchodźców                                                                                                                                                                                                                        | W <sub>1</sub> , W <sub>4</sub>                         | wykład                                                           |
| 15. | Komunikowanie się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe                                                                                                                                                                                                                                                                        | U <sub>1</sub> , U <sub>4</sub> , U <sub>5</sub> , O.K1 | ćwiczenia, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 16. | Stosowanie w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger                                                                                                                                                                                                                                                               | U <sub>2</sub> , U <sub>4</sub> , U <sub>5</sub> , O.K1 | ćwiczenia, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 17. | Rozpoznawanie kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne                                                                                                                                                                                                                                                                                    | U <sub>3</sub> , U <sub>4</sub> , U <sub>5</sub> , O.K1 | ćwiczenia, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |

## LITERATURA

### OBOWIĄZKOWA

1. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B. (red.): Pielęgniarstwo transkulturowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
2. Zalewska-Puchała J., Majda A. (red.): Różnorodność kulturowa w opiece pielęgniarstwie. Wydawnictwo Małopolskiej Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych, Kraków 2014.
3. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K. (red.): Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.

### DODATKOWA

1. Jędrzejewski P., Judaizm bez tajemnic, Stowarzyszenie PARDES, Kraków 2009.
2. Danecki J., Podstawowe wiadomości o islamie, t. I-II, Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa 1997-1998.
3. Yao X., Konfucjanizm, Wydawnictwo UJ, Kraków 2009.
4. Gethin R., Podstawy buddyzmu, tłum. Macios T., Stępień A., Kraków Wydawnictwo UJ, Kraków 2010.
5. Kudelska M., Hinduizm. WAM, Kraków 2006.
6. Bartosz A.: Nie bój się Cygana. Pogranicze, Sejny 1994.
7. Majda A., Zalewska-Puchała J.: Uwarunkowania kulturowe opieki pielęgniarstwie w rodzinie. W: Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K.: Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019, ss. 111-122.
8. Matsumoto D., Juang L.: Psychologia międzykulturowa. GWP, Gdańsk 2007.
9. Szopski M.: Komunikowanie międzykulturowe. WSiP, Warszawa 2005.

10. Krajewska-Kułak E., Guzowski A., Bejda G., Lankau A.: Pacjent „Inny” wyzwaniem opieki medycznej”. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, Wydawnictwo Naukowe SLILVA RERUM, Poznań 2016.
11. Baranowska B., Piegat-Kaczmarczyk M. (red.): Aspekty zdrowia reprodukcyjnego kobiet w różnych kontekstach kulturowych. Fundacja "Kultury Świata", Warszawa 2014.

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

E-learning, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Tutoring

| Rodzaj zajęć                                                                  | Formy zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                   | Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu<br>(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)                                                                                                                                             |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| wykłady,<br>e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,</li> <li>Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).</li> </ul>                   |                          |
|                                                                               | – testy śródroczne jednokrotnego wyboru                                                                                                                                                  | – Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| Ćwiczenia, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela              | – prezentacja/e                                                                                                                                                                          | – Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach                                                                                                                 |                          |
|                                                                               | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,</li> <li>Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).</li> </ul> | Uzyskał min. 60% punktów |
|                                                                               | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego                            | – Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                            | Uzyskał min. 60% punktów |

## DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatywna) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu śródmiejskiego.

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zasady zaliczania nieobecności</b>             | Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. |
| <b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b> | Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.                                                                                                                                                                                                         |

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

| Formy nakładu pracy studenta         |                                                       | Studia stacjonarne |                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
|                                      |                                                       | Bilans godzin      | Bilans punktów ECTS** |
| Godziny* kontaktowe                  | Wykład                                                | 10                 | 0,5                   |
|                                      | Ćwiczenia                                             | 10                 | 0,5                   |
| Godziny* bez kontaktu z nauczycielem | Samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela | 45                 | 1,5                   |
|                                      | E-learning                                            | 10                 | 0,5                   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

\*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

#### OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Ocena formatywna (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)<br>Rekomendowane jest stosowanie możliwie jak najszerszego wachlarza metod weryfikacji | Ocena sumatywna                                                                                                                          |
| W1-05                                 | Test pisemny - test jednokrotnego wyboru –śródroczny; Ocena wypowiedzi ustnej w dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji           | test jednokrotnego wyboru<br>(Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu) |
| U1-05                                 | Realizacja zleconego zadania; Ocena przygotowania praktycznego do zajęć; Obserwacja pracy studenta                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |

|    |                                                                        |                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|    | podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności;<br>Ocena prezentacji | przedmiotu na dany se-<br>mestr) |
| K1 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela<br>prowadzącego    |                                  |

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAWO W PRAKTYCE PIELĘGNIARSKIEJ

|                                                                                                                                          |                                     |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu<br><b>Prawo w praktyce pielęgniarskiej</b>                                                                              |                                     |                                                         |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenia na ocenę                                                                     |                                     | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Kierunek studiów<br>Pielęgniarstwo                                                                                                       | Cykl dydaktyczny<br>2024/26         | Okres<br>Semestr 1                                      |
| Języki wykładowe<br>Polski                                                                                                               | Profil studiów<br>praktyczny        | Obligatoryjność obowiązkowy                             |
| Sposób realizacji i godziny zajęć<br>Wykład: 8, e-learning: 12, ćwiczenia: 10 , samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela:45 |                                     | Liczba punktów ECTS<br>3                                |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia                                                                                                      | Forma studiów<br>stacjonarne        | Dyscypliny<br>Nauki o zdrowiu i nauki medyczne          |
| Koordinator przedmiotu                                                                                                                   | Justyna Kozicka                     |                                                         |
| Prowadzący zajęcia                                                                                                                       | Małgorzata Machota, Justyna Kozicka |                                                         |
| Grupa zajęć standardu<br>A. Nauki społeczne i humanistyczne, w tym język angielski                                                       |                                     |                                                         |

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość zagadnień dotyczących podstaw prawno-organizacyjnych w zawodzie pielęgniarki.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Celem kształcenia jest: • Zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu prawa medycznego ułatwiającej bezpieczne wykonywanie zawodu pielęgniarki. Nabycie umiejętności rozumienia zjawisk i wyciągania z nich wniosków w zakresie relacji pielęgniarka a złożona infrastruktura opieki zdrowotnej. • Nabycie umiejętności rozumienia zjawisk i wyciągania z nich wniosków w zakresie praw i obowiązków pielęgniarki a praw pacjenta. Przybliżenie znaczenia i roli w prawie medycznym - wytycznych, zaleceń, opinii oraz standardów postępowania. |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Kod                                    | Efekty w zakresie                                                                                                               | Kierunkowe efekty uczenia się |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b> |                                                                                                                                 |                               |
| W1                                     | regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych                                   | O.W9                          |
| W2                                     | skutki prawne zdarzeń medycznych                                                                                                | A.W6                          |
| W3                                     | istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych               | A.W7                          |
| W4                                     | system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej                                                                        | A.W8                          |
| W5                                     | uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia                                                 | A.W9                          |
| W6                                     | poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich | A.W10                         |
| W7                                     | Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności                                                          | A.W26                         |
| <b>Umiejętności – Student potrafi:</b> |                                                                                                                                 |                               |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                         |       |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| U1                                                      | stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej                                                                                                                                            | O.U10 |
| U2                                                      | oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu | A.U3  |
| U3                                                      | kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego                                                                                                              | A.U4  |
| U4                                                      | analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze                                                                                                                             | A.U5  |
| U5                                                      | analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji                                                                                                                | A.U6  |
| <b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                         |       |
| K1                                                      | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu                                         | O.K2  |
| K2                                                      | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                                                                       | O.K5  |

## TREŚCI PROGRAMOWE

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                           | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki                                                                                                                                  | W1                                | e-learning                                                        |
| 2.  | Regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności                   | W1, W7                            | wykład, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela     |
| 3.  | Przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia                                                                                                                                  | W5                                | e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 4.  | Przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia c.d.                                                                                                                             | W1                                | e-learning                                                        |
| 5.  | System ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej                                                                                                                                    | W4                                | e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 6.  | Skutki prawne zdarzeń medycznych                                                                                                                                                            | W2                                | e-learning                                                        |
| 7.  | Błąd medyczny w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych                                                                                      | W3                                | wykład                                                            |
| 8.  | Poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstkich                                                            | W6                                | wykład                                                            |
| 9.  | Zastosowanie przepisów prawa w działalności zawodowej pielęgniarek i położnych                                                                                                              | U1, K1, K2                        | ćwiczenia, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela  |
| 10. | Zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa. Możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu | U2, K1, K2                        | ćwiczenia, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela  |
| 11. | Kwalifikacja sytuacji zawodowych w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego                                                                                                     | U3, K1, K2                        | ćwiczenia, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela  |

|     |                                                                     |            |                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------|
| 12. | Błędy medyczne i działania zapobiegawcze                            | U4, K1, K2 | ćwiczenia, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 13. | Zadania zawodowe pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji | U5         | ćwiczenia, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |

## LITERATURA

### OBOWIĄZKOWA

1. Nestorowicz M. Prawo medyczne. Komentarze i glosy do orzeczeń sądowych, 3 wydanie. Warszawa 2017
2. Karkowska D., Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wolters Kluwer, Warszawa, 2014
3. Prawo wobec medycyny i biotechnologii. Zbiór orzeczeń z komentarzami, pod. Red. M. Safjana, Wolters Kluwer, Warszawa 2011
4. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011. (tj. Dz.U. z 2018, poz. 123ze zm.)
5. Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych z dnia 01 lipca 2011. (tj. Dz.U. z 2018 poz. 916)
6. Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności, sporządzona w Rzymie dnia 4 listopada 1950 r. (Dz. U. z 1993 r. Nr 61, poz. 284 z późn. zm.)

### DODATKOWA

1. Artykuły w czasopismach wskazane przez prowadzącego.

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Wykład

| Rodzaj zajęć                                                                  | Formy zaliczenia zajęć                  | Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu<br>(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykłady,<br>e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |                                         | – Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).           |
|                                                                               | – testy śródroczne jednokrotnego wyboru | – Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań                                                                                                  |
|                                                                               | – prezentacja/e                         | – Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na zajęciach |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Ćwiczenia, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,</li> <li>– Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).</li> </ul> | Uzyskał min. 60% punktów |
|                                                                  | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | Uzyskał min. 60% punktów |

#### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatywna) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu śródmiejskiego.

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zasady zaliczania nieobecności</b>             | Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. |
| <b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b> | Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.                                                                                                                                                                                                         |

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

| Formy nakładu pracy studenta         |                                                       | Studia stacjonarne |                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
|                                      |                                                       | Bilans godzin      | Bilans punktów ECTS** |
| Godziny* kontaktowe                  | Wykład                                                | 8                  | 0,5                   |
|                                      | Ćwiczenia                                             | 10                 | 0,5                   |
| Godziny* bez kontaktu z nauczycielem | Samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela | 45                 | 1,5                   |
|                                      | E-learning                                            | 12                 | 0,5                   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



\*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

## OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Ocena formatywna (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)<br>Rekomendowane jest stosowanie możliwie jak najszerszego wachlarza metod weryfikacji | Ocena sumatywna                                                                                                                                                            |
| W1-07                                 | Test pisemny - test jednokrotnego wyboru –śródroczny; Ocena wypowiedzi ustnej w dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji           | test jednokrotnego wyboru<br>(Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w <i>Aneksie</i> na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) |
| U1-05                                 | Realizacja zleconego zadania; Ocena przygotowania praktycznego do zajęć; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji                                                                         |                                                                                                                                                                            |
| K1                                    | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## SEMINARIUM DYPLOMOWE

|                                                                     |  |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu<br><b>Seminarium dyplomowe</b>                     |  |                                                  |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się<br>zaliczenie      |  | Blok zajęciowy<br>obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Kierunek studiów<br>Pielęgniarstwo                                  |  | Cykl dydaktyczny<br>2024/26                      |
| Języki wykładowe<br>Polski                                          |  | Okres<br>Semestr 1,2,3,4                         |
| Poziom kształcenia<br>drugiego stopnia                              |  | Profil studiów<br>praktyczny                     |
| Forma studiów<br>stacjonarne                                        |  | Obligatoryjność<br>obowiązkowy                   |
| Koordynator przedmiotu                                              |  | Dyscypliny<br>Nauki o zdrowiu i nauki medyczne   |
| Prowadzący zajęcia                                                  |  | Irena Brukwicka                                  |
| Grupa zajęć standardu<br>C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa |  | Promotorzy                                       |

## INFORMACJE PODSTAWOWE

|                                       |                                                                   |                          |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Okres<br>Semestr 1                    | Forma weryfikacji uzyskanych<br>efektów uczenia się<br>zaliczenie | Liczba punktów ECTS<br>5 |
| Forma prowadzenia zajęć<br>seminarium | Liczba godzin<br>8                                                |                          |
| Okres<br>Semestr 2                    | Forma weryfikacji uzyskanych<br>efektów uczenia się<br>zaliczenie | Liczba punktów ECTS<br>5 |
| Forma prowadzenia zajęć<br>seminarium | Liczba godzin<br>8                                                |                          |
| Okres<br>Semestr 3                    | Forma weryfikacji uzyskanych<br>efektów uczenia się<br>zaliczenie | Liczba punktów ECTS<br>5 |
| Forma prowadzenia zajęć<br>seminarium | Liczba godzin<br>8                                                |                          |
| Okres<br>Semestr 4                    | Forma weryfikacji uzyskanych<br>efektów uczenia się<br>egzamin    | Liczba punktów ECTS<br>5 |
| Forma prowadzenia zajęć<br>seminarium | Liczba godzin<br>10                                               |                          |

## WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

brak

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

|    |                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Celem jest przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej, wykorzystania wyników badań w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa. |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Kod                                                     | Efekty w zakresie                                                                                                                                                                                        | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>                  |                                                                                                                                                                                                          |                               |
| W1                                                      | metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia                                                                                                                                                     | O.W10                         |
| W2                                                      | wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych                                                                                                                                                 | O.W11                         |
| W3                                                      | metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie                                                                                                                             | C.W3                          |
| W4                                                      | reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych                                                                                                                                                             | C.W2                          |
| <b>Umiejętności – Student potrafi:</b>                  |                                                                                                                                                                                                          |                               |
| U1                                                      | przeprowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki                                                                                                                                                 | O.U14                         |
| U2                                                      | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie | C.U6                          |
| U3                                                      | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy                                                                                     | C.U3                          |
| U4                                                      | zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki                                                                                                                                     | C.U2                          |
| <b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                          |                               |
| K1                                                      | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu                                          | O.K2                          |

## TRZĘŚĆ PROGRAMOWE

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Efekty uczenia się dla przedmiotu  | Formy prowadzenia zajęć                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Podstawy teoretyczne edukacji zdrowotnej, modele, trudności w prowadzeniu edukacji. Koncepcja promocji zdrowia – założenia, kierunki i obszary działań. Podejście prewencyjne a promocyjne kontekście uwarunkowań zdrowia w tym stylu życia i zachowań zdrowotnych. Kompetencje i zadania pielęgniarki w obszarze promocji zdrowia i profilaktyki zdrowia. Planowanie działań edukacyjnych w odniesieniu do jednostki, rodziny, społeczności. Interdyscyplinarny charakter działań na rzecz promocji zdrowia. Wykorzystanie w praktyce pielęgniarskiej edukacji zdrowotnej w kontekście cyklu życia rodziny w odniesieniu do dzieci, młodzieży, dorosłych, osób w wieku podeszłym.                                                                                                            | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1 | seminarium, samodzielną pracę studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 2.  | Medycyna środowiskowa w opiece na człowiekiem zdrowym i chorym, Opieka nad zdrowym dorosłym i dzieckiem w kontekście zapobiegania chorobom w miejscu zamieszkania, środowisku nauczania i wychowania oraz pracy. Zintegrowana opieka środowiskowo-rodzinna nad zdrowym i chorym przewlekłe. Środowiskowe zagrożenia zdrowia i prewencja zakażeń (w tym zapobieganie zakażeniom szpitalnym). Ocena zachowań pro i anty zdrowotnych w środowisku człowieka w odniesieniu do różnych grup społecznych i zawodowych. Rodzina uzależniona, pomoc rodzinie uzależnionej. Społeczność lokalna i jej wpływ na zdrowie człowieka. Współczesne zagrożenia zdrowotne społeczeństwa i udział pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z realizacji polityki zdrowotnej na poziomie podstawowej opieki | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1 | seminarium, samodzielną pracę studenta pod kierunkiem nauczyciela |

## LITERATURA

### OBOWIĄZKOWA

1. Piśmiennictwo zgodne z wybranym tematem pracy dyplomowej

## DODATKOWA

1. Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2010

### INFORMACJE ROZSZERZONE

#### SEMESTR 1

##### METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Udział w badaniach

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                                         | Warunki zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) |
|--------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| seminarium   | odpowiedź ustna ( kryteria oceny – załącznik 4), projekt | konieczność wyboru tematu pracy dyplomowej                                                                                  |

#### SEMESTR 2

##### METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Udział w badaniach

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                                                                         | Warunki zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)                                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| seminarium   | odpowiedź ustna ( kryteria oceny – załącznik 4), projekt ( kryteria oceny – załącznik 7) | konieczność wyboru tematu pracy dyplomowej i przedstawienie konspektu pracy wraz z wyborem i przygotowaniem narzędzi badawczych, złożenie wniosku do Komisji Bioetycznej |

#### SEMESTR 3

##### METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Udział w badaniach  
Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                                                                         | Warunki zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| seminarium   | odpowiedź ustna ( kryteria oceny – załącznik 4), projekt ( kryteria oceny – załącznik 7) | Przeprowadzenie badań, rozpoczęcie pisania pracy dyplomowej                                                                 |

#### SEMESTR 4

##### METODY NAUCZANIA:

Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                                                                         | Warunki zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| seminarium   | odpowiedź ustna ( kryteria oceny – załącznik 4), projekt ( kryteria oceny – załącznik 7) | ukończenie pisania pracy dyplomowej                                                                                         |

#### DODATKOWY OPIS

Zaliczenie seminarium to przygotowanie pracy dyplomowej zgodnej z wytycznymi pisania prac dyplomowych, zaakceptowanie pracy przez opiekuna oraz dopuszczenie pracy dyplomowej do procedury obrony

## NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

### SEMESTR 1

| Formy nakładu pracy studenta         |                                                                         | Studia stacjonarne |                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
|                                      |                                                                         | Bilans godzin      | Bilans punktów ECTS** |
| Godziny* kontaktowe                  | Seminarium                                                              | 8                  | 5                     |
| Godziny* bez kontaktu z nauczycielem | Samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela (praca dyplomowa) | 117                |                       |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

\*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

### SEMESTR 2

| Formy nakładu pracy studenta         |                                                                         | Studia stacjonarne |                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
|                                      |                                                                         | Bilans godzin      | Bilans punktów ECTS** |
| Godziny* kontaktowe                  | Seminarium                                                              | 8                  | 5                     |
| Godziny* bez kontaktu z nauczycielem | Samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela (praca dyplomowa) | 117                |                       |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

\*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

### SEMESTR 3

| Formy nakładu pracy studenta         |                                                                         | Studia stacjonarne |                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
|                                      |                                                                         | Bilans godzin      | Bilans punktów ECTS** |
| Godziny* kontaktowe                  | Seminarium                                                              | 8                  | 5                     |
| Godziny* bez kontaktu z nauczycielem | Samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela (praca dyplomowa) | 117                |                       |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

\*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

## SEMESTR 4

| Formy nakładu pracy studenta              |                                                                              | Studia stacjonarne |                       |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
|                                           |                                                                              | Bilans godzin      | Bilans punktów ECTS** |
| Godziny* kontak-<br>towe                  | Seminarium                                                                   | 10                 | 5                     |
| Godziny* bez kon-<br>taktu z nauczycielem | Samodzielna praca studenta pod kierun-<br>kiem nauczyciela (praca dyplomowa) | 115                |                       |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

\*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

# SSKARTA OPISU PRZEDMIOTU

## ZARZĄDZANIE W PIELĘGNIARSTWIE

|                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                  |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| Nazwa przedmiotu<br><b>Zarządzanie w pielęgniarstwie</b>                           |                                                                                                                                       |                                                  |                                |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się<br>egzamin                        |                                                                                                                                       | Blok zajęciowy<br>obowiązkowy do zaliczenia roku |                                |
| Kierunek studiów<br>Pielęgniarstwo                                                 |                                                                                                                                       | Cykl dydaktyczny<br>2024/26                      |                                |
| Języki wykładowe<br>Polski                                                         |                                                                                                                                       | Profil studiów<br>praktyczny                     | Obligatoryjność<br>obowiązkowy |
| Poziom kształcenia<br>drugiego stopnia                                             | Forma studiów<br>stacjonarne                                                                                                          | Dyscypliny<br>Nauki o zdrowiu i nauki medyczne   |                                |
| Koordinator przedmiotu                                                             | Małgorzata Chajnet                                                                                                                    |                                                  |                                |
| Prowadzący zajęcia                                                                 | Katarzyna Tomaszewska, Małgorzata Chajnet, Teresa Golec, Bożena Grygiel, Katarzyna Gnysińska, Agnieszka Zielińska, Bogusława Hołowacz |                                                  |                                |
| Grupa zajęć standardu<br>A. Nauki społeczne i humanistyczne, w tym język angielski |                                                                                                                                       |                                                  |                                |

## INFORMACJE PODSTAWOWE

|                                                       |                                                                |                             |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Okres<br>Semestr 1                                    | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się<br>zaliczenie | Liczba punktów<br>ECTS<br>3 |
| Forma prowadzenia zajęć                               | Liczba godzin                                                  |                             |
| wykład                                                | 7                                                              |                             |
| e-learning                                            | 8                                                              |                             |
| ćwiczenia kliniczne                                   | 5                                                              |                             |
| samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela | 55                                                             |                             |
| Okres<br>Semestr 2                                    | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się<br>egzamin    | Liczba punktów<br>ECTS<br>1 |
| Forma prowadzenia zajęć                               | Liczba godzin                                                  |                             |
| wykład                                                | 7                                                              |                             |
| e-learning                                            | 8                                                              |                             |
| ćwiczenia kliniczne                                   | 5                                                              |                             |
| samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela | 5                                                              |                             |

## WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza z dziedziny zdrowie publiczne, prawo medyczne, organizacja pracy pielęgniarstwa, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej i inne przedmioty kliniczne z zakresu studiów I stopnia

## CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Celem kształcenia jest przekazanie uczestnikom wiedzy i umiejętności koncepcyjnych, technicznych i psycho-społecznych, których wymaga złożoność roli pielęgniarki kierownika. Ideą przewodnią prowadzonych zajęć jest orientacja na uczestnika, na jego potrzeby, cele edukacyjne, aktywną postawę i samoocenę. |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Kod                                                     | Efekty w zakresie                                                                                                                                    | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>                  |                                                                                                                                                      |                               |
| W1                                                      | problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej                                                                 | O.W7                          |
| W2                                                      | uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych                                                                                                      | O.W8                          |
| W3                                                      | regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych                                                        | O.W9                          |
| W4                                                      | metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia                                                                                                        | A.W11                         |
| W5                                                      | zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur                                                                                               | A.W12                         |
| W6                                                      | pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących                                                                                        | A.W13                         |
| W7                                                      | mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu                                                                                                        | A.W14                         |
| W8                                                      | style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa                                                                                   | A.W15                         |
| W9                                                      | zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania                                                                                   | A.W16                         |
| W10                                                     | specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań                                                                                      | A.W17                         |
| W11                                                     | metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego                                         | A.W18                         |
| W12                                                     | problematykę zarządzania zasobami ludzkimi                                                                                                           | A.W19                         |
| W13                                                     | uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarów                                                                                                        | A.W20                         |
| W14                                                     | naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy                                                                                                        | A.W21                         |
| W15                                                     | modele i strategie zarządzania jakością                                                                                                              | A.W22                         |
| <b>Umiejętności – Student potrafi:</b>                  |                                                                                                                                                      |                               |
| U1                                                      | określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej                              | O.U11                         |
| U2                                                      | organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego                                                                     | O.U13                         |
| U3                                                      | wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej                                          | O.U15                         |
| U4                                                      | stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą                                      | A.U7                          |
| U5                                                      | analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarów w kontekście posiadanych kwalifikacji                                                             | A.U6                          |
| U6                                                      | organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich                                                                                              | A.U8                          |
| U7                                                      | stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych                                                                                  | A.U9                          |
| U8                                                      | planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej                      | A.U10                         |
| U9                                                      | opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego                                                                 | A.U11                         |
| U10                                                     | przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarów oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności                                          | A.U12                         |
| U11                                                     | opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską                                                   | A.U13                         |
| U12                                                     | nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości | A.U14                         |
| <b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                      |                               |
| K1                                                      | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                      | O.K1                          |



|    |                                                                                                                                                                 |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K2 |
| K3 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową                                                                | O.K3 |
| K4 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań              | O.K4 |
| K5 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                               | O.K5 |
| K6 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów                                           | O.K6 |

## TREŚCI PROGRAMOWE

| Lp. | Treści programowe                                                                                                  | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Jakość usług zdrowotnych, modele i strategie zarządzania jakością                                                  | W2, W15                           | e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela  |
| 2.  | Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktury                                                            | W5                                | e-learning                                                         |
| 3.  | Zarządzanie strategiczne, zarządzanie zasobami ludzkimi, metody diagnozy organizacyjnej, , podejmowanie decyzji    | W7, W11, W12                      | e-learning , samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 4.  | Zarządzanie w systemie ochrony zdrowia                                                                             | W4                                | e-learning                                                         |
| 5.  | Kultura organizacyjnej specyfika funkcji kierowniczych                                                             | W6, W10                           | e-learning                                                         |
| 6.  | Ergonomii w środowisku pracy                                                                                       | W14                               | e-learning                                                         |
| 7.  | Zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej                                            | W1                                | wykład , samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela     |
|     | Regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych                      | W3                                | Wykład, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela      |
| 8.  | Zarządzanie i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa                                                       | W8                                | wykład                                                             |
| 9.  | Zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania                                                 | W9                                | wykład                                                             |
| 10. | Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek                                                                      | W13                               | wykład                                                             |
| 14. | Zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej     | O.U11, K1, K2, K3, K4, K5, K6     | ćwiczenia , samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela  |
| 15  | Organizowanie i nadzorowanie pracy zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego                               | O.U13, K1, K2, K3, K4, K5, K6     | ćwiczenia , samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela  |
| 16. | wykorzystywaniem wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej     | O.U15, K1, K2, K3, K4, K5, K6     | ćwiczenia , samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela  |
| 17. | Stosowanie metody analizy strategicznej niezbędnej dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą | A.U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6      | ćwiczenia , samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela  |
| 18. | Analizowanie struktury zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji                         | A.U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6      | ćwiczenia                                                          |
| 19. | Organizowanie i nadzorowanie pracy zespołów pielęgniarskich                                                        | A.U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6      | ćwiczenia                                                          |

|     |                                                                                                                                                         |                               |                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 20. | Stosowanie różnych metod podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych                                                                                  | A.U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6  | ćwiczenia                                                         |
| 21. | Planowanie zasobów ludzkich, wykorzystanie różnych metody, organizowanie rekrutacji pracowników i realizowanie procesu adaptacji zawodowej              | A.U10, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | ćwiczenia                                                         |
| 22. | Opracowywanie plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego                                                                  | A.U11, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | ćwiczenia , samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 23. | Przygotowywanie opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresów obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności                                          | A.U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | ćwiczenia, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela  |
| 24. | Opracowywanie harmonogramu pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską                                                    | A.U13, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | ćwiczenia, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela  |
| 25. | Nadzorowanie jakości opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości | A.U14, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | ćwiczenia                                                         |

## LITERATURA

### OBOWIĄZKOWA

1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Zarządzanie w pielęgniarstwie, PZWL, Lublin 2013
2. Ksykiewicz-Dorota A. (red), Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004
3. Stoner J.A.F., Wankel Ch., Kierowanie, PWE, Warszawa 2011
4. Ksykiewicz-Dorota A., Rusecki P., Doskonalenie organizacji opieki pielęgniarskiej w lecznictwie stacjonarnym, Wydawnictwo Czelej Lublin 2001

### DODATKOWA

1. Getzen W.R., Ekonomia zdrowia, PWN, Warszawa 2000.
2. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer, Warszawa 2011

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### SEMESTR 1

#### METODY NAUCZANIA:

E-learning, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

| Rodzaj zajęć                                                                                 | Formy zaliczenia zajęć | Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu<br>(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykłady,<br>e-learning, samo-<br>dzielna praca stu-<br>denta pod kierun-<br>kiem nauczyciela |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,</li> <li>– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).</li> </ul> |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                            | – testy śródroczne jednokrotnego wyboru                                                                                                                                                  | – Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań                                                                                                                                                              |                          |
| ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela | – prezentacja/e                                                                                                                                                                          | – Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach                                                             |                          |
|                                                                            | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | – Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,<br>– Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). | Uzyskał min. 60% punktów |
|                                                                            | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego                            | – Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach                                                                                                                                                                                        | Uzyskał min. 60% punktów |

## SEMESTR 2

### METODY NAUCZANIA:

E-learning, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Wykład, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

| Rodzaj zajęć                                                                  | Formy zaliczenia zajęć                  | Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu<br>(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykłady,<br>e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |                                         | – Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,<br>– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). |
|                                                                               | – testy śródroczne jednokrotnego wyboru | – Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań                                                                                                                                            |
| ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem                | – prezentacja/e                         | – Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach                                           |

|  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|  | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,</li> <li>– Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).</li> </ul> | Uzyskał min. 60% punktów |
|  | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | Uzyskał min. 60% punktów |

#### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatywna) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu śródmiejskiego.

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zasady zaliczania nieobecności</b>             | Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. |
| <b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b> | Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.                                                                                                                                                                                                         |

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

##### SEMESTR 1

|                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| Formy nakładu pracy studenta | Studia stacjonarne |
|------------------------------|--------------------|

|                                      |                                                       | Bilans godzin | Bilans punktów ECTS** |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Godziny* kontaktowe                  | Wykład                                                | 7             | 1                     |
|                                      | Ćwiczenia kliniczne                                   | 5             | 1                     |
| Godziny* bez kontaktu z nauczycielem | Samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela | 55            | 0,5                   |
|                                      | E-learning                                            | 8             | 0,5                   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

\*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

## SEMESTR 2

| Formy nakładu pracy studenta         |                                                       | Studia stacjonarne |                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
|                                      |                                                       | Bilans godzin      | Bilans punktów ECTS** |
| Godziny* kontaktowe                  | Wykład                                                | 7                  | 0,5                   |
|                                      | Ćwiczenia kliniczne                                   | 5                  |                       |
| Godziny* bez kontaktu z nauczycielem | Samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela | 5                  | 0,5                   |
|                                      | E-learning                                            | 8                  |                       |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

\*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

## OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Ocena formatywna (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)<br>Rekomendowane jest stosowanie możliwie jak najszerszego wachlarza metod weryfikacji | Ocena sumatywna                                                                                                                                                     |
| W1-15                                 | Test pisemny - test jednokrotnego wyboru –śródroczny; Ocena wypowiedzi ustnej w dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji           | test jednokrotnego wyboru<br>(Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) |
| U1-12                                 | Realizacja zleconego zadania; Ocena przygotowania praktycznego do zajęć; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji                                                                         |                                                                                                                                                                     |
| K1-05                                 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |



# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## FAKULTET I: WSTĘP DO FARMAKOLOGII KLINICZNEJ

|                                                                                                                                                         |                              |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu<br><b>Wstęp do farmakologii klinicznej</b> (dodatkowo dla studentów, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017) |                              |                                                |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę                                                                                    |                              | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku  |
| Kierunek studiów<br>Pielęgniarstwo                                                                                                                      | Cykl dydaktyczny<br>2024/26  | Okres<br>Semestr 1                             |
| Języki wykładowe<br>Polski                                                                                                                              | Profil studiów<br>praktyczny | Obligatoryjność<br>fakultatywny                |
| Sposób realizacji i godziny zajęć<br>Ćwiczenia: 15, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela: 10                                           |                              | Liczba punktów ECTS<br>1                       |
| Poziom kształcenia<br>drugiego stopnia                                                                                                                  | Forma studiów<br>stacjonarne | Dyscypliny<br>Nauki o zdrowiu i nauki medyczne |
| Koordinator przedmiotu                                                                                                                                  | Małgorzata Schlegel-Zawadzka |                                                |
| Prowadzący zajęcia                                                                                                                                      | Małgorzata Schlegel-Zawadzka |                                                |
| Grupa zajęć standardu<br>B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska                                                                                         |                              |                                                |

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Ogólna wiedza z zakresu farmakologii na poziomie studiów licencjackich na kierunku Pielęgniarstwo.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | umożliwienie studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej, osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Kod                                    | Efekty w zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kierunkowe efekty uczenia się |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| W1                                     | mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych                                                                                                                                                                         | B.W1                          |
| W2                                     | regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego                                                                                                                                                            | B.W2                          |
| W3                                     | zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń | B.W3                          |
| W4                                     | objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne                                                                                                                                                                                                        | B.W4                          |
| <b>Umiejętności – Student potrafi:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| U1                                     | dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta                                                                                                                                      | B.U1                          |
| U2                                     | interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych                                                                                                                                                                                                                       | B.U2                          |

|                                                         |                                                                                                                                                                 |      |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| U3                                                      | ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia                            | B.U3 |
| U4                                                      | dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta                                    | B.U4 |
| <b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                 |      |
| K1                                                      | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów                                           | O.K6 |
| K2                                                      | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K2 |
| K3                                                      | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową                                                                | O.K3 |

## TREŚCI PROGRAMOWE

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                               | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Grupy leków i mechanizm ich działania. Objawy uboczne działania leków i interakcje między lekami. Farmakogenetyka - podstawowe pojęcia. LADME- losy leków w organizmie.                         | W1,W2,W4                          | ćwiczenia , samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 2.  | Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich, podstawowe wiadomości z receptury farmaceutycznej, receptura leków o działaniu miejscowym i ogólnym.                           | W3                                | ćwiczenia, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela  |
| 3.  | Substancje czynne zawarte w lekach.                                                                                                                                                             | W3,U2                             | ćwiczenia, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela  |
| 4.  | Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.                                                                                                                                        | U4,U2                             | ćwiczenia                                                         |
| 5.  | Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia.                                                                                                                                            | U1,U3                             | ćwiczenia                                                         |
|     | Źródła informacji o leku – korzystanie z informatorów farmaceutycznych, baz danych o produktach leczniczych oraz środkach spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Dawkowanie leków. | W3,U3                             | ćwiczenia                                                         |
|     | Recepta. Elementy recepty. Ogólne zasady wypisywania leków. Wystawianie recept na leki.                                                                                                         | U1,U3                             | ćwiczenia                                                         |
|     | Zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego (zleconych przez lekarza)                                                         | U1,U3                             | ćwiczenia                                                         |
|     | Wskazania do wykonywania badań diagnostycznych. Wystawianie skierowań na badania diagnostyczne.                                                                                                 | U4,U3                             | ćwiczenia                                                         |

## LITERATURA

### OBOWIĄZKOWA

3. Rajtar-Cynke G. (red.), Farmakologia, PZWL Warszawa 2015.



4. Dominiak I. i wsp. Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych Edumetriq 2015.

#### DODATKOWA

2. Mirowska-Guzel D., Rang H.P. Farmakologia. Urban & Partner. Wrocław, 2014.

#### INFORMACJE ROZSZERZONE

##### METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, dyskusja, praca w grupie

| Rodzaj zajęć                                                     | Formy zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                   | Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu<br>(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)                                                                                                                                                 |                          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ćwiczenia, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,</li> <li>– Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).</li> </ul> | Uzyskał min. 60% punktów |
|                                                                  | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu umiejętności.</li> <li>– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>                                | Uzyskał min. 60% punktów |

#### DODATKOWY OPIS

Obowiązek obecności na ćwiczeniach; dopuszczalne nieobecności usprawiedliwione; sposób zaliczenia nieobecności: odrobienie zajęć lub przygotowanie pracy zaliczeniowej (prezentacja multimedialna lub referat).

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

| Formy nakładu pracy studenta         |                                                       | Studia stacjonarne |                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
|                                      |                                                       | Bilans godzin      | Bilans punktów ECTS** |
| Godziny* kontaktowe                  | Ćwiczenia                                             | 15                 | 0,5                   |
| Godziny* bez kontaktu z nauczycielem | Samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela | 10                 | 0,5                   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

\*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

## OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Ocena formatywna (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)<br>Rekomendowane jest stosowanie możliwie jak najszerszego wachlarza metod weryfikacji | Ocena sumatywna                                                                                                                                                     |
| W1-04                                 | Ocena wypowiedzi ustnej w dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji                                                                 | test jednokrotnego wyboru<br>(Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) |
| U1-04                                 | Realizacja zleconego zadania; Ocena przygotowania praktycznego do zajęć; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji                                                                         |                                                                                                                                                                     |
| K1-03                                 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |

Student spośród dwóch zajęć **FAKULTETU I** dokonuje wyboru jednego z nich.

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## FAKULTET I : IMMUNOLOGIA KLINICZNA

|                                                                                                                    |                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu<br><b>Immunologia kliniczna</b>                                                                   |                                  |                                                  |
| Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się<br>zaliczenie na ocenę                                            |                                  | Blok zajęciowy<br>obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Kierunek studiów<br>Pielęgniarstwo                                                                                 | Cykl dydak-<br>tyczny<br>2024/26 | Okres<br>Semestr 1                               |
| Języki wykładowe<br>Polski                                                                                         | Profil studiów<br>praktyczny     | Obligatoryj-<br>ność<br>fakultatywny             |
| Sposób realizacji i godziny zajęć<br>Ćwiczenia: 15, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczy-<br>ciela: 10 |                                  | Liczba punktów ECTS<br>1                         |
| Poziom kształcenia<br>drugiego stopnia                                                                             | Forma studiów<br>stacjonarne     | Dyscypliny<br>Nauki o zdrowiu i nauki medyczne   |
| Koordinator przedmiotu                                                                                             | Wojciech Uracz                   |                                                  |
| Prowadzący zajęcia                                                                                                 | Wojciech Uracz                   |                                                  |
| Grupa zajęć standardu<br>B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska                                                    |                                  |                                                  |

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza z budowy i funkcji układu odpornościowego nabyta w ramach przedmiotu Mikrobiologia z parazytologią.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

|    |                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu mechanizmów obronnych człowieka, immunopatologii, immunodia-<br>gnostyki i immunoterapii schorzeń. |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Kod                             | Efekty w zakresie                                                                                                         | Kierunkowe efekty<br>uczenia się |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: |                                                                                                                           |                                  |
| W1                              | mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju za-<br>leżne od wieku i problemów zdrowotnych                        | B.W1                             |
| W2                              | zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunko-<br>wanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie | B.W26                            |
| W3                              | międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie<br>ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu     | B.W30                            |
| W4                              | wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację i możli-<br>wość karmienia piersią                                     | B.W38                            |

|                                                  |                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Umiejętności – Student potrafi:                  |                                                                                                                                                                  |       |
| U1                                               | opracowywać i wdrażać programy edukacji zdrowotnej, w tym prowadzić poradnictwo laktacyjne                                                                       | O.U9  |
| U2                                               | przewodzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia                                                                   | O.U10 |
| U3                                               | interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych                                                                                               | B.U2  |
| U4                                               | przewodzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii                                                                                                | B.U4  |
| U5                                               | wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu                                      | B.U25 |
| Kompetencje społecznych – Student jest gotów do: |                                                                                                                                                                  |       |
| K1                                               | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych                                         | O.K1  |
| K2                                               | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2  |
| K3                                               | okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników                                                                                          | O.K4  |

#### TREŚCI PROGRAMOWE

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                     | Efekty uczenia się dla przedmiotu  | Formy prowadzenia zajęć                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Immunodiagnostyka i immunoprofilaktyka niedoborów odporności. Charakterystyka leków modyfikujących działanie układu odpornościowego. Immunologiczne aspekty w serologii.                              | W1, W2, U2, U3, U4, K1, K2, K3     | ćwiczenia, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 2.  | Immunologiczne aspekty w patologii, diagnostyce i leczeniu schorzeń nowotworowych, chorób autoimmunologicznych i reakcji nadwrażliwości.                                                              | W1, W2, W4, U2, U3, U4, K1         | ćwiczenia, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 3.  | Immunologiczne aspekty w procesie implantacji „ciąża jako szczególny przykład przeszczepu”. Immunologiczne przyczyny niepłodności. Konflikty serologiczne – immunopatomechanizm i immunoprofilaktyka. | W1, U2, U3, U4, K1, K2             | ćwiczenia, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela |
| 4.  | Choroby zakaźne w ciąży, ryzyko transmisji i immunodiagnostyka. Wpływ mikrobioty matki na prawidłowy rozwój i funkcjonowanie układu immunologicznego dziecka.                                         | W3, W4, U1, U2, U5, K1, K2, K3     | ćwiczenia                                                        |
| 5.  | Dojrzewanie odporności oraz mechanizmy obronne u noworodków i niemowląt oraz rola karmienia piersią. Uodparnianie czynne i bierne (szczepionki i surowice odpornościowe).                             | W1, W3, U1, U3, U4, U5, K1, K2, K3 | ćwiczenia                                                        |

## LITERATURA

### OBOWIĄZKOWA

1. Ptak W., Ptak M., Szczepanik M.: Podstawy immunologii. PZWL Warszawa 2008
2. Gołąb J., Jakóbisiak M., Lasek W., Stokłosa T.: Immunologia. PWN Warszawa 2021
3. Chapel H., Haeney M., Misbah S., Snowden N.: Immunologia kliniczna. Wyd. Czekaj 2009
4. Bryniarski K.: Immunologia. Edra Urban & Partner 2017

### DODATKOWA

1. Mahon C.R., Tice D.: Clinical laboratory immunology. Pearson Education Inc 2006.

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć                                                     | Formy zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                   | Zasady dopuszczania do zaliczenia przedmiotu<br>(Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Ćwiczenia, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja ( rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji) | <ul style="list-style-type: none"><li>– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,</li><li>– Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).</li><li>– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu umiejętności.</li><li>– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li></ul> | Uzyskał min. 60% punktów |
|                                                                  | Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Uzyskał min. 60% punktów |

### DODATKOWY OPIS

|                                |                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zasady zaliczania nieobecności | Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. |
| <b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b> | Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.                                                               |

## BILANS PUNKTÓW ECTS

| Formy nakładu pracy studenta         |                                                       | Studia stacjonarne |                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
|                                      |                                                       | Bilans godzin      | Bilans punktów ECTS** |
| Godziny* kontaktowe                  | Wykład                                                | 15                 | 0,5                   |
|                                      | Ćwiczenia (ćwiczenia)                                 |                    |                       |
| Godziny* bez kontaktu z nauczycielem | Samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela | 10                 | 0,5                   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

\*\* zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

## OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metody sprawdzenia                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Ocena formatywna (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)<br>Rekomendowane jest stosowanie możliwie jak najszerszego wachlarza metod weryfikacji | Ocena sumatywna                                                                                                                                                     |
| W1-15                                 | Ocena wypowiedzi ustnej w dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji                                                                 | test jednokrotnego wyboru<br>(Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) |
| U1-12                                 | Realizacja zleconego zadania; Ocena przygotowania praktycznego do zajęć; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji                                                                         |                                                                                                                                                                     |
| K1-05                                 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |

Student spośród dwóch zajęć **FAKULTETU I** dokonuje wyboru jednego z nich.



## Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie wiedza

| Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia | Krótka charakterystyka metody                                        | Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia                   | Kryteria wynikowe                                                           |       |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                 |                                                                      |                                                                        | Punktacja (%)                                                               | Ocena |
| Test pisemny - test jednokrotnego wyboru                        | zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań   | 3     |
|                                                                 |                                                                      |                                                                        | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 70-79 % zakresu pytań  | +3    |
|                                                                 |                                                                      |                                                                        | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań  | 4     |
|                                                                 |                                                                      |                                                                        | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań  | +4    |
|                                                                 |                                                                      |                                                                        | Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań | 5     |
|                                                                 |                                                                      |                                                                        |                                                                             |       |



## Kryteria oceny umiejętności praktyczny

| Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia | Krótką charakterystyka metody | Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia     | Kryteria wynikowe                                        |       |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
| Realizacja zleconego zadania                                    | -                             | Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania | Punktacja (%)                                            | Ocena |
|                                                                 |                               |                                                          | Uzyskał 60-69% punktów za realizację zleconego zadania   | 3     |
|                                                                 |                               |                                                          | Uzyskał 70-79 % punktów za realizację zleconego zadania  | +3    |
|                                                                 |                               |                                                          | Uzyskał 80-84 % punktów za realizację zleconego zadania  | 4     |
|                                                                 |                               |                                                          | Uzyskał 85-89 % punktów za realizację zleconego zadania  | +4    |
|                                                                 |                               |                                                          | Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania | 5     |

### Kryteria przyznawanej punktacji za realizację zadania-checklist

| L.p.         | Zakres punktacji | Składowe zadania                                                                     |
|--------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | 0-10             | samodzielność wykonania badania/zadania                                              |
| 2.           | 0-10             | poprawność wykonania badania/zadania                                                 |
| 3.           | 0-10             | sprawność wykonania badania/zadania                                                  |
| 4.           | 0-10             | użycie właściwego sprzętu (np. stetoskopu)                                           |
| 5.           | 0-10             | zastosowanie właściwej techniki badania/realizacji zadania                           |
| 6.           | 0-10             | uzasadnienie podjętej/tych czynności                                                 |
| 7.           | 0-10             | samodzielność dokonania interpretacji stanu pacjenta                                 |
| 8.           | 0-10             | prawidłowość dokonania interpretacji stanu pacjenta                                  |
| 9.           | 0-10             | zaplanowanie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami |
| 10.          | 0-10             | uzasadnienie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami |
| <b>RAZEM</b> | 100              |                                                                                      |

## Kryteria oceny kompetencji społecznych

| Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności) | Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia | Kryteria wynikowe                      |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|
| ocena dokonywana na podstawie checklist                                        | Uzyskał min. 60% punktów z oceny                     | Punktacja (%)                          | Ocena |
|                                                                                |                                                      | Uzyskał 60-69 % % punktów z checklist  | 3     |
|                                                                                |                                                      | Uzyskał 70-79 % % punktów z checklist  | +3    |
|                                                                                |                                                      | Uzyskał 80-84 % % punktów z checklist  | 4     |
|                                                                                |                                                      | Uzyskał 85-89 % % punktów z checklist  | +4    |
|                                                                                |                                                      | Uzyskał 90-100 % % punktów z checklist | 5     |

### Kryteria przyznawanej punktacji - checklist

|                                                                                | Rozmiar punktowy | Liczba przyznanych punktów |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| Umiejętność komunikowania się ze środowiskiem (pacjentem) studenta             | 0-20             |                            |
| Elastyczność postawy studenta                                                  | 0-20             |                            |
| Stopień zaangażowania w wykonanie zadania studenta                             | 0-20             |                            |
| Możliwość podejmowania adekwatnych działań korygujących postawę przez studenta | 0-20             |                            |
| Umiejętność formułowania potrzeb do realizacji zadania studenta                | 0-20             |                            |

### Osoby zaangażowane w Feedback

|                             |                                                                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Ocena studenta na zajęciach | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego                       |
|                             | Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) |

## Kryteria oceny wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej

Przy ocenie uwzględnia się:

1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);
2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);
3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.

Stopień bardzo dobry (ocena 5):

- pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,
- erudycyjność wypowiedzi.

Stopień dobry plus ( ocena +4):

- pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,
- styl wypowiedzi swobodny.

Stopień dobry (ocena 4):

- odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,
- udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,
- odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,
- styl wypowiedzi poprawny.

Stopień dostateczny plus ( ocena +3):

- powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,
- zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,
- styl wypowiedzi ogólnie poprawny.

Stopień dopuszczający (ocena 3):

- wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,
- brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,
- styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.

Stopień niedostateczny (ocena 2):

- student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,
- wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.

## Ocena przygotowania praktycznego do zajęć

Kryteria wynikowe

| Ocena        | Kryteria przyznawanej punktacji                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 2   | Student nie osiągnął danego efektu nawet w stopniu minimalnym                                                    |
| NA OCENĘ 3   | Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia                               |
| NA OCENĘ 3,5 | Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój  |
| NA OCENĘ 4   | Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia                        |
| NA OCENĘ 4,5 | Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji   |
| NA OCENĘ 5   | Student osiągnął dany efekt w stopniu zakładanym przez prowadzącego za optymalny dla danego kierunku kształcenia |

## Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności

### Kryteria wynikowe

| Ocena               | Kryteria przyznawanej punktacji                                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NA OCENĘ 2</b>   | Student nie osiągnął zakładanych efektów nawet w stopniu minimalnym                                                |
| <b>NA OCENĘ 3</b>   | Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia                                     |
| <b>NA OCENĘ 3,5</b> | Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój           |
| <b>NA OCENĘ 4</b>   | Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia                              |
| <b>NA OCENĘ 4,5</b> | Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym i rokującym na dalszy rozwój zrozumieniu treści kształcenia |
| <b>NA OCENĘ 5</b>   | Student osiągnął efekty w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia                   |

## Kryteria oceny projektu

- I. Ocena wyniku z analizy trzech elementów:
  1. oceny efektu końcowego (wytworu), a w szczególności:
    - a. zawartość merytoryczna, treść,
    - b. zgodność z tematem projektu,
    - c. zgodność projektu z zakładanymi efektami uczenia się,
    - d. oryginalność,
    - e. kompozycja,
    - f. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
    - g. estetyka i staranność,
    - h. trafność dowodów i badań,
    - i. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
  2. wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:
    - a. zaangażowanie,
    - b. pomysłowość i innowacyjność,
    - c. stopień trudności wykonanych zadań,
    - d. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
    - e. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
  3. oceny prezentacji, w tym:
    - a. poprawność językowa,
    - b. słownictwo specjalistyczne,
    - c. efekt artystyczny,
    - d. atrakcyjność,
    - e. estetyka,
    - f. technika prezentacji,
    - g. stopień zainteresowania odbiorców,
    - h. poprawność udzielanych wyjaśnień, odpowiedzi odbiorcom.
- II. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 100. Wyszczególnione powyżej elementy podlegają następującej punktacji:
  - i. efekt końcowy (wytwór) – do 30 punktów,
  - j. wkład pracy studenta – do 50 punktów,
  - k. prezentacja – do 20 punktów.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

| Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia | Kryteria wynikowe                                   |       |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------|
| Uzyskał min. 60% punktów z oceny                     | Punktacja (%)                                       | Ocena |
|                                                      | Uzyskał 60-69% % punktów z Kryteriów oceny projektu | 3     |

|  |                                                       |    |
|--|-------------------------------------------------------|----|
|  | Uzyskał 70-79 % % punktów z Kryteriów oceny projektu  | +3 |
|  | Uzyskał 80-84 % % punktów z Kryteriów oceny projektu  | 4  |
|  | Uzyskał 85-89 % % punktów z Kryteriów oceny projektu  | +4 |
|  | Uzyskał 90-100 % % punktów z Kryteriów oceny projektu | 5  |

## Kryteria oceny prezentacji

| Grupy ocenianych parametrów        | Kryteria oceny                                          |                                                  |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Ocena plansz                       | Oceniane elementy                                       | Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów |
|                                    | Liczba plansz                                           |                                                  |
|                                    | Czytelność i estetyka                                   |                                                  |
|                                    | Zawartość i jakość elementów graficznych                |                                                  |
| Ocena struktury prezentacji        | Oceniane elementy                                       | Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów |
|                                    | Jasno określona myśl przewodnia i cel                   |                                                  |
|                                    | Dobrze skonstruowana właściwa część (ciało) prezentacji |                                                  |
|                                    | Właściwe podsumowanie                                   |                                                  |
| Ocena szczegółowa wybranych plansz | Oceniane elementy                                       | Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów |
|                                    | Plansza tytułowa                                        |                                                  |
|                                    | Plan prezentacji                                        |                                                  |
|                                    | Myśl przewodnia /cel                                    |                                                  |
|                                    | Zakończenie/wnioski                                     |                                                  |
| Poziom merytoryczności prezentacji | Oceniane elementy                                       | zakres punktacji                                 |
|                                    | wysoki                                                  | 50-36                                            |
|                                    | średni                                                  | 35-21                                            |
|                                    | niski                                                   | 20-6                                             |
|                                    | nie do akceptacji                                       | 5 i poniżej                                      |

### Warunki zaliczenia

| Warunek zaliczenia                 | Kryteria wynikowe                    |       |
|------------------------------------|--------------------------------------|-------|
| Uzyskanie min. 60% punktów z oceny | Punktacja (%)                        | Ocena |
|                                    | Uzyskał 60-69% punktów z oceny       | 3     |
|                                    | Uzyskał 70-79 % punktów z oceny      | +3    |
|                                    | Uzyskał 80-84 % punktów z zaliczenia | 4     |
|                                    | Uzyskał 85-89 % punktów z oceny      | +4    |
|                                    | Uzyskał 90-100 % punktów z oceny     | 5     |