

Karty opisu przedmiotu

KIERUNEK : PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA, STACJONARNE

COLLEGIUM MASOVIENSE –
WYŻSZA SZKOŁA NAUK O ZDROWIU

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

KOORDYNOWANA OPIEKA ZDROWOTNA

Nazwa przedmiotu Koordynowana opieka zdrowotna		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/26	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 10, ćwiczenia kliniczne: 5 , samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela:10		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordinator przedmiotu	Bożena Grygiel	
Prowadzący zajęcia	Barbara Stawarz, Małgorzata Chomont, Barbara Staszczak, Anna Gontarek, Bożena Grygiel, Małgorzata Wolińska,	
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza z przedmiotu "Prawo w praktyce pielęgniarstwa", Zarządzanie w pielęgniarstwie."

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami organizacji i funkcjonowania koordynowanej opieki zdrowotnej
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej	O.W6
W2	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarstwowymi i organizacjami opieki zdrowotnej	O.W7
W3	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	B.W16
W4	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia	B.W17
W5	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia	B.W18
W6	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	B.W19
W7	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	B.W20

Umiejętności – Student potrafi:		
U1	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia	O.U6
U2	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U10
U3	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	B.U19
U4	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	B.U20
U5	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	B.U21
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3
K3	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5
K4	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja opieki koordynowanej w Polsce i na świecie	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7	wykład , samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
2.	Regulacje prawne koordynowanej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7	wykład
3.	Wprowadzenie do opieki koordynowanej, omówienie zasady potrójnego celu	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7	wykład
4.	Opieka koordynowana pionowo w POZ i poziomo dla pacjentów z chorobami przewlekłymi	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7	wykład
5.	Jakość opieki koordynowanej z perspektywy pacjentów, specjalistów i menadżerów opieki zdrowotnej	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7	wykład
6.	Ekonomia behawioralna w koordynowanej opiece zdrowotnej	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7	wykład
7.	E-zdrowie w koordynowanej opiece zdrowotnej	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7	wykład
8.	Koordynowana opieka specjalistyczna dla pacjenta po zawale serca KOS- zawał serca	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia kliniczne
9.	Koordynowana opieka nad kobietą w okresie ciąży, porodu, połogu oraz jej nowo narodzonym dzieckiem KOC	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
10.	"Dziecięca opieka koordynowana"	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
11.	Opieka koordynowana w onkologii	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela

12.	Opieka koordynowana nad pacjentem z chorobą nerek	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
13.	Metody badań naukowych w zakresie opieki koordynowanej	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela

LITERATURA

OBOWIĄZKOWA

1. Schrijvers G., Opieka koordynowana. Lepiej i taniej, Narodowy Fundusz Zdrowia 2017.

DODATKOWA

1. Ksykiewicz-Dorota. A (red.), Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004
2. Ksykiewicz-Dorota. A (red.), Zarządzanie w pielęgniarstwie, PZWL, Lublin 2013

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
wykłady, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela		– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).	
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na zajęciach	
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów

	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
--	--	--	--------------------------

DODATKOWY OPIS

Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatywna) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	10	0,5
	Ćwiczenia kliniczne	5	
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Samodzielna praca nauczyciela pod kierunkiem nauczyciela	10	0,5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ocena formatywna (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) Rekomendowane jest stosowanie możliwie jak najszerszego wachlarza metod weryfikacji	Ocena sumatywna

W1-07	Test pisemny - test jednokrotnego wyboru –śródroczny; Ocena wypowiedzi ustnej w dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji	test jednokrotnego wyboru (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w <i>Aneksie</i> na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
U1-05	Realizacja zleconego zadania; Ocena przygotowania praktycznego do zajęć; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji	
K1-05	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA I EDUKACJA ZDROWOTNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH-CHOROBA NOWOTWOROWA

Nazwa przedmiotu		
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych-choroba nowotworowa		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/26	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 13, e-learning: 12, ćwiczenia kliniczne: 15 , samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela:35		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordinator przedmiotu	Małgorzata Wolińska	
Prowadzący zajęcia	Katarzyna Tomaszewska, Małgorzata Wolińska, Agnieszka Zielińska, Teresa Golec	
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem kształcenia jest: opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z chorobą nowotworową wymagającymi leczenia specjalistycznego, uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	O.W4
W2	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych	O.W5
W3	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	B.W34

W4	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej	B.W35
W5	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	B.W36
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu	O.U4
U2	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	B.U37
U3	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	B.U38
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy patologii procesu nowotworowego	W3	learning
2.	Epidemiologia i profilaktyka chorób nowotworowych	W3	learning
3.	Leczenie chorych na nowotwór: leczenie chirurgiczne - zasady opieki przed i pooperacyjnej	W4	learning
4.	Leczenie chorych na nowotwór: radioterapia, leczenie systemowe (chemioterapia, hormonoterapia, immunoterapia, bioterapia), leczenie wspomagające - zasady opieki przed i po prowadzonej terapii onkologicznej	W4	learning
5.	Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach nowotworowych	W1	wykład, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
6.	Zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach nowotworowych	W2	wykład
7.	Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po różnych formach radioterapii i chemioterapii	W5	wykład, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
8.	Opracowywanie program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą nowotworową, prowadzenie edukacji i dokonywanie ewaluacji tego programu	U1, K1, K2	ćwiczenia kliniczne
9.	Planowanie opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	U2, K1, K2	ćwiczenia kliniczne
10.	Stosowanie metod i środków łagodzących skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	U3, K1, K2	ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela

ITERATURA

OBOWIĄZKOWA

1. Koper A. (red.) Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2015
2. Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B. (red. nauk.) Standardy i procedury w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2017
3. Szczepkowski Marek: STOMIA. prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. Termedia Wydawnictwa Medyczne. Poznań 2014
4. Malec-Milewska M., Woroń J.: Kompendium leczenia bólu. Wyd. Medical Education, Warszawa 2017
Rogiewicz M.: Praktyczny podręcznik psychoonkologii dorosłych. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2015
5. Czupryna A., Wilczek-Rużyczka E., Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010
Kozubski W., Liberski P. (red.): Neurologia kliniczna. PZWL, Warszawa 2011
6. Kózka M., Płaszewska - Żywko L. (red.): Modele opieki pielęgniarstwiej nad chorym dorosłym. PZWL, Warszawa 2010

DODATKOWA

1. Krajnik M., Malec-Milewska M., Wordliczek J.: Chory na nowotwór - kompendium leczenia somatycznych objawów towarzyszących. Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2015
2. Kłęk S., Jankowski M., Kruszewski W.J. i wsp. Standardy leczenia żywieniowego w onkologii. Postępy Żywienia Klinicznego 2016;3(40):38-70

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczania do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
wykłady, e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela		– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań
ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na zajęciach

	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatywna) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu śródsesjonalnego.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	13	0,5
	Ćwiczenia kliniczne	15	1
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Samodzielna praca nauczyciela pod kierunkiem nauczyciela	35	1
	E-learning	12	0,5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut * godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ocena formatywna (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) Rekomendowane jest stosowanie możliwie jak najszerszego wachlarza metod weryfikacji	Ocena sumatywna
W1-05	Test pisemny - test jednokrotnego wyboru –śródroczny; Ocena wypowiedzi ustnej w dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji	test jednokrotnego wyboru (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
U1-03	Realizacja zleconego zadania; Ocena przygotowania praktycznego do zajęć; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji	
K1-02	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA I EDUKACJA ZDROWOTNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH-LECZENIE ŻYWIENIOWE

Nazwa przedmiotu		
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - leczenie żywieniowe		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydak- tyczny 2024/26	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryj- ność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 8, e-learning: 7, ćwiczenia kliniczne: 10 , samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela:25		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki me- dyczne
Koordinator przedmiotu	Małgorzata Schlegel-Zawadzka	
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Schlegel-Zawadzka, Grażyna Kozak, Małgorzata Chaj- neta, Justyna Strojna, Anna Stefańska	
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem kształcenia jest: opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z wybranymi schorzeniami przewlekłymi wymagającymi leczenia specjalistycznego żywieniowego, uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	wytoczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	O.W4
W2	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych	O.W5
W3	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	B.W45
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu	O.U4
U2	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	B.U49
U3	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego	B.U50
U4	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	B.U51
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Potrzeby energetyczne organizmu. Normy żywienia. Wartość energetyczna żywności. Normy żywienia – ich rodzaje i zastosowanie. Zapotrzebowanie a zalecane spożycie. Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia. Metody oceny sposobu żywienia i ich charakterystyka. Rola składników pożywienia w organizmie człowieka. Żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w leczeniu żywieniowym	W1	e-learning
2.	Zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w leczeniu żywieniowym	W2	wykład, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
3.	Zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	W3	wykład
4.	Opracowywanie programu edukacji terapeutycznej pacjenta wymagającego leczenia żywieniowego, prowadzenie edukacji i dokonywanie ewaluacji programu	U1, K1, K2	ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
5.	Wykorzystywanie standaryzowanych narzędzi w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	U2, K1, K2	ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
6.	Monitorowanie stanu ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego	U3, K1, K2	ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
7.	Prowadzenie żywienia dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	U4, K1, K2	ćwiczenia kliniczne

LITERATURA

OBOWIĄZKOWA

1. Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
2. Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B., Standardy i procedury w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2017
3. Kłęk S., Szczygieł B., Górecka A., Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica 2014
4. Czupryna A., Wilczek-Rużyczka E., Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010
5. Kózka M., Płaszewska - Żywko L., Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym. PZWL, Warszawa 2010

DODATKOWA

1. Kłęk S., Jankowski M., Kruszewski W.J., i wsp., Standardy leczenia żywieniowego w onkologii. Postępy Żywienia Klinicznego 2016;3(40):38-70

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
wykłady, e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela		– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań

ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na zajęciach	
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatywna) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu śródsesonalnego.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	8	0,5
	Ćwiczenia kliniczne	10	0,5
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Samodzielna praca nauczyciela pod kierunkiem nauczyciela	25	0,5
	E-learning	7	0,5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ocena formatywna (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) Rekomendowane jest stosowanie możliwie jak najszerszego wachlarza metod weryfikacji	Ocena sumatywna
W1-03	Test pisemny - test jednokrotnego wyboru –śródroczny; Ocena wypowiedzi ustnej w dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji	test jednokrotnego wyboru (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w <i>Aneksie</i> na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
U1-045	Realizacja zleconego zadania; Ocena przygotowania praktycznego do zajęć; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji	
K1-02	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA I EDUKACJA ZDROWOTNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH-NIEWYDOLNOŚCI ODDECHOWA, TLENOTERAPIA CIĄGŁA I WENTYLACJA MECHANICZNA

Nazwa przedmiotu Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - niewydolności oddechowej, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/26	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 13, e-learning: 12, ćwiczenia kliniczne: 15 ; samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela:35		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordinator przedmiotu	Grażyna Kozak	
Prowadzący zajęcia	Grażyna Kozak, Małgorzata Chajnet, Marta Dzbankowska, Lucyna Baj, Dorota Sulikowska, Grażyna Wicińska, Teresa Hop, Justyna Strojna, Anna Stefańska, Dorota Łach	
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- | | |
|----|--|
| C1 | Celem kształcenia jest: opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z niewydolnością oddechową wymagających tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej, uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej. |
|----|--|

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	O.W4
W2	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych	O.W5
W3	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej	B.W26
W4	technikę badania spirometrycznego	B.W27

W5	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	B.W30
W6	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu	B.W46
W7	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania	B.W47
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu	O.U4
U2	zapewniać opiekę pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej	O.U16
U3	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki	B.U30
U4	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	B.U33
U5	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu	B.U52
U6	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	B.U53
U7	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	B.U54
U8	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską	B.U55
U9	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	B.U56
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Alergia i astma oskrzelowa. Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej	W1	e-learning
2.	Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej	W1	e-learning
3.	Sarkoidoza. Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej	W1	e-learning
4.	Gruźlica, choroby opłucnej. Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej	W1	e-learning
5.	Niewydolność oddechowa w przebiegu raka płuca. Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej	W1	e-learning
6.	Edukacja jako istotny element terapii w chorobach przewlekłych płuc	W2	wykład
7.	Patomechanizm, objawy, diagnostyka i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej	W3	e-learning
8.	Technika badania spirometrycznego	W4	wykład , samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela

9.	Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością wielonarządową, w tym niewydolnością oddechową	W5	wykład , samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
10.	Zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu	W6	wykład , samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
11.	Wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania	W7	wykład
12.	Opieka diagnostyczno – pielęgnacyjna nad chorym z przewlekłą niewydolnością oddechową. Formy edukacji zdrowotnej. Budowanie umiejętności współpracy z pacjentem i z jego najbliższym środowiskiem. Opracowywanie programu edukacji terapeutycznej pacjenta, prowadzenie edukacji i dokonywanie ewaluacji tego programu	U1, K1, K2	ćwiczenia kliniczne , samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
13.	Wykonywanie badania spirometryczne i interpretować ich wyniki	U3, K1, K2	ćwiczenia kliniczne , samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
14.	Planowanie i sprawowanie opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	U4, K1, K2	ćwiczenia kliniczne , samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
15.	Przygotowywanie sprzętu i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu	U5, K1, K2	ćwiczenia kliniczne , samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
16.	Obsługiwanie respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	U6, K1, K2	ćwiczenia kliniczne , samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
17.	Przygotowywanie i stosowanie sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	U7, K1, K2	ćwiczenia kliniczne , samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
18.	Opieka na pacjentem wentylowanym mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej	U2, K1, K2	ćwiczenia kliniczne
19.	Zapewnianie pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarstwa	U8, K1, K2	ćwiczenia kliniczne
20.	Komunikowanie się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	U9, K1, K2	ćwiczenia kliniczne

LITERATURA

OBOWIĄZKOWA

1. Rowińska-Zakrzewska E., Kuś J., Choroby układu oddechowego. PZWL, 2004
2. Lubiński W., Zielonka T.M., Gutkowski P., Badanie spirometryczne. Zasady wykonywania i interpretacji. Wydawca Górnicki, 2010
3. Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
4. Dyk D. Gutysz – Wojnicka A., Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
5. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna – teoria i praktyka. Wyd. Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2016

6. Marino P.L., Intensywna terapia Marino. Wydanie IV. Wyd. Elsevier Urban&Partner, 2016
7. Wołowicka L., Dyk D., Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
8. Kózka M., Płaszewska - Żywko L., Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym. PZWL, Warszawa 2010

DODATKOWA

1. Kózka M., Wojtan S., Woźniak E., Funkcjonowanie psychospołeczne opiekunów chorych wentylowanych mechanicznie w warunkach domowych. Problemy Pielęgniarstwa 2011; 19, (2): 185-193
2. Mirczak A., Rola pielęgniarki w opiece domowej nad pacjentem wentylowanym mechanicznie, Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne 2018, 8 (1): 61-66
3. Nasiłowski J., Szkulmowski Z., Migdał M. i wsp., Rozpowszechnienie wentylacji mechanicznej w warunkach domowych w Polsce, Pneumonologia i Alergologia Polska 2010, nr 6: 392-398

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
wykłady, e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela		– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań
ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na zajęciach
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). Uzyskał min. 60% punktów

	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
--	---	--	--------------------------

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatywna) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu śródsesjonalnego.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	13	0,5
	Ćwiczenia kliniczne	15	1
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Samodzielna praca nauczyciela pod kierunkiem nauczyciela	35	1
	E-learning	12	0,5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ocena formatywna (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) Rekomendowane jest stosowanie możliwie jak najszerszego wachlarza metod weryfikacji	Ocena sumatywna

W1-07	Test pisemny - test jednokrotnego wyboru –śródroczny; Ocena wypowiedzi ustnej w dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji	test jednokrotnego wyboru (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w <i>Aneksie</i> na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
U1-09	Realizacja zleconego zadania; Ocena przygotowania praktycznego do zajęć; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji	
K1-02	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA I EDUKACJA ZDROWOTNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH- ZABURZENIA ZDROWIA PSYCHICZNEGO

Nazwa przedmiotu		
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - zaburzenia zdrowia psychicznego		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/26	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 11, e-learning: 9, ćwiczenia kliniczne: 5, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela: 25		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordinator przedmiotu	Irena Brukwicka	
Prowadzący zajęcia	Jan Chrostek-Maj, Irena Brukwicka, Iwona Zaręba, Halina Jagiełło, Jadwiga Sierpińska	
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgnarska		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem kształcenia jest: opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z zaburzeniami zdrowia psychicznego wymagającymi leczenia specjalistycznego, uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgnarskiej w chorobach przewlekłych	O.W4
W2	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych	O.W5
W3	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	B.W48
W4	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień	B.W49
W5	zasady opieki pielęgnarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym	B.W50

W6	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom	B.W51
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu	O.U4
U2	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne	B.U57
U3	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego	B.U58
U4	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	B.U59
U5	prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej	B.U60
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową	O.K3

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przyczyny, objawy i przebieg depresji. Zasady i metody edukacji prozdrowotnej	W2, W4	e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
2.	Przyczyny, objawy i przebieg zaburzeń lękowych. Zasady i metody edukacji prozdrowotnej	W2, W4	e-learning
3.	Przyczyny, objawy i przebieg uzależnień. Zasady i metody edukacji prozdrowotnej	W2, W4	e-learning
4.	Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa nad przewlekłe chorym psychicznie jego rodziny	W1	wykład, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
5.	Zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym	W5	wykład, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
6.	Zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno- społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom)	W6	wykład
7.	Metody psychoedukacji pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów. Wpływ zaburzeń psychicznych na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka	W3	wykład

8.	Rozpoznanie problemów u pacjenta chorego psychicznie w oparciu o objawy psychopatologiczne, ocena zachowania poprzez wypowiedziane przez chorego treści, zebrany wywiad, obserwację własną, analizę dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób/ członków rodziny, zespół terapeutyczny. Analiza dokumentacji. Planowanie interwencji zdrowotnych. Zapobieganie izolacji społecznej pacjenta. Współpraca i korzystanie z pomocy osób znaczących dla pacjenta. Opracowywanie programu edukacji terapeutycznej pacjenta z objawami psychopatologicznymi, prowadzenie edukacji i dokonywanie ewaluacji programu	U ₁ , U ₂ , K ₁ , K ₂	ćwiczenia kliniczne
9.	Ocena zakresu samodzielności pacjenta dotycząca samoobsługi, umiejętności nawiązywania oraz podtrzymywania kontaktów z innymi ludźmi, ocena problemów pacjenta dotyczących sytuacji domowej, rodzinnej, zawodowej, zapobieganie izolacji. Analiza deficytów poznawczych. Możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z problemami zdrowia psychicznego oraz jego opiekunom	U ₄ , K ₁ , K ₂	ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
10.	Doskonalenie umiejętności łączenia posiadanej wiedzy z praktycznymi czynnościami świadczonymi na rzecz pacjenta w zakresie psychoedukacji pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów, elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, przeprowadzenie treningu umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej. Planowanie rehabilitacji w oparciu o rozpoznane deficyty, planowanie opieki. Interwencje terapeutyczne, alternatywne rozwiązania. Znaczenie treningu umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej	U ₅ , K ₁ , K ₂	ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
11.	Analizowanie i dostosowywanie do potrzeb pacjenta dostępnych programów promocji zdrowia psychicznego	U ₃ , K ₁ , K ₂	ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela

LITERATURA

OBOWIĄZKOWA

1. Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
2. Wilczek- Rużyczka E.(red.), Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wyd. 2, Warszawa 2019
3. Czupryna A., Wilczek-Rużyczka E., Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010 Kozubski W., Liberski P. (red.): Neurologia kliniczna. PZWL, Warszawa 2011

4. Kózka M., Płaszewska - Żywko L. (red.): Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. PZWL, Warszawa 2010

DODATKOWA

1. Kawalec W., Grenda R., Ziółkowska H. (red.): Pediatria t. II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
2. Cepuch G., Krzeczowska B., Perek M., Twarduś K.: Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
3. Jadczak-Szumiło T., Neuropsychologiczny profil dziecka FASD. Studium Przypadku, Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia, Warszawa 2008

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
wykłady, e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela		– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).	
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na zajęciach	
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatywna) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu śródsemestralnego.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	11	0,5
	Ćwiczenia kliniczne	5	0,5
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Samodzielna praca nauczyciela pod kierunkiem nauczyciela	25	0,5
	E-learning	9	0,5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ocena formatywna (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) Rekomendowane jest stosowanie możliwie jak najszerszego wachlarza metod weryfikacji	Ocena sumatywna
W1-o6	Test pisemny - test jednokrotnego wyboru –śródroczny; Ocena wypowiedzi ustnej w dyskusji w czasie	test jednokrotnego wyboru

	zajęć, bieżącej informacji zwrotnej; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji	(Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w <i>Aneksie</i> na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
U1-05	Realizacja zleconego zadania; Ocena przygotowania praktycznego do zajęć; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji	
K1-02	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA REGULOWANA STANDARDAMI: OPIEKA ONKOLOGICZNA

Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa: Opieka onkologiczna		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/26	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 40		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordinator przedmiotu	Agnieszka Zielińska	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgnarska		

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Doskonalenie umiejętności zawodowych w wybranym dziale opieki specjalistycznej - onkologicznej.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	B.U37
U2	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	B.U38
U3	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	B.U39
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową	O.K3
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Zadania członków zespołu terapeutycznego sprawującego opiekę nad chorym w oddziale onkologicznym	U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa , samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
2.	Postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i sposób pielęgnowania pacjenta w oddziale onkologicznym, przygotowanie chorego do samoopieki, wsparcie chorego i jego rodziny	U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa , samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
3.	Sytuacja zdrowotna chorych hospitalizowanych w oddziale onkologicznym	U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa , samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela

LITERATURA

OBOWIĄZKOWA

1. Łucznyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B., Standardy i procedury w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2017
2. Koper A., Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2015

DODATKOWA

1. Krajnik M., Malec-Milewska M., Wordliczek J., Chory na nowotwór - kompendium leczenia somatycznych objawów towarzyszących. Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2015

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)	• obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	40	2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-03	x	
K1-05		x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA REGULOWANA STANDARDAMI: EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W WYBRANYCH CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH-NIEWYDOLNOŚĆ KRĄŻENIA I ZABURZENIA RYTMU, NADCIŚNIENIE TĘTNICZE

Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa: Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych-niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenia na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/26	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 20		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordinator przedmiotu	Małgorzata Chajnet	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 Celem kształcenia jest: opanowanie przez studentów umiejętności z zakresu edukacji terapeutycznej nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu, nadciśnieniem tętniczym wymagających leczenia specjalistycznego, uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu	O.U4
U2	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	B.U28
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2

K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3
----	--	------

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Opracowywanie programu edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą układu krążenia, prowadzenie edukacji i dokonywanie ewaluacji tego programu	U1, K1, K2	praktyka zawodowa, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
2.	Planowanie i przeprowadzanie edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnowania przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	U2, K1, K2	praktyka zawodowa, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela

LITERATURA

OBOWIĄZKOWA

1. Pruszczyk P, Hryniewiecki T. Wielka interna – kardiologia z elementami angiologii. Wyd. Med. Tribune Polska 2021
2. Kaszuba D., Nowicka A., Pielęgniarstwo kardiologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2014
3. Kępski R.: Stymulator serca. Wybrane zagadnienia i wiadomości praktyczne. PZWL, Warszawa 2011
4. Wytyczne ESC/ESH dotyczące postępowania w nadciśnieniu tętniczym 2018
5. Dyk D. Gutysz – Wojnicka A., Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
6. Wołowicka L., Dyk D., Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

DODATKOWA

1. Wytyczne - <https://www.ptkardio.pl/Wytyczne-278> Wytyczne ESC dotyczące diagnostyki i leczenia ostrej i przewlekłej niewydolności serca w 2016 roku, Wytyczne ESC dotyczące postępowania u pacjentów z komorowymi zaburzeniami rytmu oraz zapobiegania nagłym zgonom sercowym w 2015 roku

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)	• obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

--	--	--	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	20	1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-02	x	
K1-02		x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA REGULOWANA STANDARDAMI: EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W WYBRANYCH CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH- PRZEWLEKŁE CHOROBY NEREK

Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa: Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych- przewlekłe choroby nerek		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/26	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 20		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordinator przedmiotu	Małgorzata Chajnet	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem kształcenia jest: opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji terapeutycznej nad pacjentami wymagającymi leczenia specjalistycznego nerkozastępczego, uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzeganie zasad etyki zawodowej.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu	O.U4
U2	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy	B.U32
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2

K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3
----	--	------

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Opracowywanie programu edukacji terapeutycznej pacjenta w przebiegu leczenia nerkozastępczego, prowadzenie edukacji i dokonywanie ewaluacji tego programu	U1, K1, K2	praktyka zawodowa, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
2.	Planowanie i przeprowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy	U2, K1, K2	praktyka zawodowa, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela

LITERATURA

OBOWIĄZKOWA

- Więcek A. Nieszporek T. Choroby nerek. Wyd. PZWL, Warszawa 2022
- Biało-brzeska B., Dębska-Ślizień J., Pielęgniarstwo nefrologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
- Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
- Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B., Standardy i procedury w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2017

DODATKOWA

- Myśliwiec Mi. Wielka interna. Nefrologia. Wyd. Med. Tribune, Warszawa 2022

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)	- obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	20	1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-02	x	
K2		x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA REGULOWANA STANDARDAMI: WENTYLACJA MECHANICZNA DŁUGOTERMINOWA W OPIECETERAPII, ODZIAŁ CHORÓB PŁUC I PORADNIA LECZENIA DOMOWEGO TLENEM)

Nazwa przedmiotu		
Praktyka zawodowa: Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/26	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 40		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordinator przedmiotu	Małgorzata Chajneta	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu		
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Ukończenie studiów pierwszego stopnia kierunku pielęgniarstwo

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie praktyczne studenta do opieki nad pacjentem wentylowanym mechanicznie w opiece długoterminowej stacjonarnej oraz domowej
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu	B.U52
U2	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	B.U53
U3	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	B.U54
U4	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarstwa	B.U55
U5	komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	B.U56
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1

K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5
K6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K6

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zapoznanie z zasadami pracy w pracowni spirometrii. Wykonanie badania spirometrycznego oraz interpretacja wyników. Zapoznanie z topografią i zasadami pracy w oddziale intensywnej terapii. Zastosowanie tlenoterapii różnymi sposobami (wąsy, maska tlenowa itp.) u pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową. Poznanie sposobu działania respiratora, przygotowanie respiratora do pracy. Rodzaje masek do wentylacji nieinwazyjnej oraz zasady wentylacji nieinwazyjnej. Komunikacja z pacjentem wentylowanym mechanicznie w sposób inwazyjny oraz nieinwazyjny.	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela

LITERATURA

OBOWIĄZKOWA

- Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna: teoria i praktyka. α-Medica Press, Białsko-Biała 2016.

DODATKOWA

- Wójcik A., Płaszewska-Żywko L., Funkcjonowanie fizyczne i psychospołeczne chorych wentylowanych mechanicznie w domu. Pielęgniarstwo XXI wieku 2007, Nr34 (20-21), 5-9.

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)	- obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach;	Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

		• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	
--	--	--	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	40	2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U ₁	x	
U ₂	x	
U ₃	x	
U ₄	x	
K ₁		x
K ₂		x
K ₃		x
K ₄		x
K ₅		x
K ₆		x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA NIE UWZGLĘDNIONA W STANDARDACH: KOMPLEKSOWA OPIEKA NAD PACJENTEM Z RANAMI PRZEWLEKŁYMI I PRZETOKĄ – PRAKTYKA ZAWODOWA

Nazwa przedmiotu			
Kompleksowa opieka nad pacjentem z ranami przewlekłymi i przetoką – praktyka zawodowa			
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/26	
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 30		Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne	
Koordinator przedmiotu	Małgorzata Chajnet		
Prowadzący zajęcia			
Grupa zajęć standardu			
Do dyspozycji uczelni			

INFORMACJE WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 Celem kształcenia jest: - opanowanie przez studentów umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z ranami przewlekłymi i przetoką jelitową wymagającymi leczenia specjalistycznego, uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, - doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu	O.U4
U2	samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką	O.U5
U3	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe	B.U40
U4	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	B.U41
U5	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	B.U42
U6	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	B.U43
U7	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	B.U44
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		

K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Opracowywanie programu edukacji terapeutycznej pacjenta z trudno gojącą się raną i przetoką jelitową i moczową, prowadzenie edukację i dokonywanie ewaluacji tego programu	U1, K1, K2	praktyka zawodowa
2.	Samodzielne pielęgnowanie pacjenta z raną przewlekłą i przetoką	U2, K1, K2	praktyka zawodowa
3.	Ocenianie i klasyfikowanie rany przewlekłej	U3, K1, K2	praktyka zawodowa
4.	Dobieranie opatrunków z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	U4, K1, K2	praktyka zawodowa
5.	Przygotowywanie pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	U5, K1, K2	praktyka zawodowa
6.	Stosowanie nowoczesnych technik pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	U6, K1, K2	praktyka zawodowa
7.	Przygotowywanie pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewnianie doradztwa w doborze sprzętu stomijnego	U7, K1, K2	praktyka zawodowa

LITERATURA

OBOWIĄZKOWA

1. Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B. (red. nauk.), Standardy i procedury w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2017
2. Szewczyk Maria, T., Jawień Arkadiusz: Leczenie ran przewlekłych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2019
3. Banasiewicz T., Krokowicz P., Szczepkowski M., STOMIA. prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. Termedia Wydawnictwa Medyczne. Poznań 2014
4. Burzec A., Mess E., Ornat M., Pirogowicz I. Oparzenia u dzieci – rodzaje, ocena ciężkości oraz zasady postępowania. Współczesna Ochrona Zdrowia i Pielęgniarstwo 2017; 3: 98-103

DODATKOWA

1. Szymański K., Woś J.: Potencjalne możliwości leczenia i regeneracji skóry w rozległych ranach oparzeniowych przy zastosowaniu substytutów regenerujących. Leczenie Ran 2014; 11(1): 11-20
2. Ziółkowska E., Wisniewski T., Zarzycka M.: Odczyn popromienny u chorych poddanych radioterapii z powodu nowotworów ośrodkowego układu nerwowego. Polski Przegląd Neurologiczny 2014;10(3):106-113

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)	- obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	30	2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-07	x	
K1-02		x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA NIE UWZGLĘDNIONA W STANDARDACH: KOORDYNOWANA OPIEKA ZDROWOTNA – PRAKTYKA ZAWODOWA

Nazwa przedmiotu Koordinowana opieka zdrowotna – praktyka zawodowa			
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/26	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 20		Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne	
Koordinator przedmiotu	Bożena Grygiel		
Prowadzący zajęcia			
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska			

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza z przedmiotu "Prawo w praktyce pielęgniarskiej", Zarządzanie w pielęgniarstwie."

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami organizacji i funkcjonowania koordynowanej opieki zdrowotnej
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia	O.U6
U2	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U10
U3	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	B.U19
U4	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	B.U20
U5	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	B.U21
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2

K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3
K3	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5
K4	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Koordynowana opieka specjalistyczna dla pacjenta po zawale serca KOS- zawał serca	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa
2.	Koordynowana opieka nad kobietą w okresie ciąży, porodu, połogu oraz jej nowo narodzonym dzieckiem KOC	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa
3.	"Dziecięca opieka koordynowana"	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
4.	Opieka koordynowana w onkologii	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
5.	Opieka koordynowana nad pacjentem z chorobą nerek	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
6.	Metody badań naukowych w zakresie opieki koordynowanej	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa

LITERATURA

OBOWIĄZKOWA

1. Schrijvers G., Opieka koordynowana. Lepiej i taniej, Narodowy Fundusz Zdrowia 2017.

DODATKOWA

1. Ksykiewicz-Dorota. A (red.), Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004
2. Ksykiewicz-Dorota. A (red.), Zarządzanie w pielęgniarstwie, PZWL, Lublin 2013

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	20	2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-05	x	
K1-05		x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET IV: PIELĘGNIARSTWO W KARDIOLOGII INTERWENCYJNEJ

Nazwa przedmiotu		
Pielęgniarstwo w kardiologii interwencyjnej		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów	Cykl dydaktyczny	Okres
Pielęgniarstwo	2024/26	Semestr 4
Języki wykładowe	Profil studiów	Obligatoryj-
Polski	praktyczny	ność
		fakulta-
		tywny
Sposób realizacji i godziny zajęć		Liczba punktów ECTS
Wykład:10, seminarium:5, ćwiczenia kliniczne: 25, samodzielna		4
praca studenta pod kierunkiem nauczyciela: 60		
Poziom kształcenia	Forma studiów	Dyscypliny
drugiego stopnia	stacjonarne	Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordinator przedmiotu	Wojciech Kwiatkowski	
Prowadzący zajęcia	Wojciech Kwiatkowski, Iwona Pietruszka	
Grupa zajęć standardu		
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość podstawowa anatomii, fizjologii, patologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	1.Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów ze schorzeniami kardiologicznymi wymagającymi działań z zakresu kardiologii interwencyjnej. 2.Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarską pacjenta przed i po zabiegach z zakresu kardiologii interwencyjnej w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz w warunkach domowych.
-----------	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zagrożenia wynikające ze stosowania metod inwazyjnych stosowanych w kardiologii;	CM-D.W 10
W2	zakres działań pielęgniarskich w kardiologii interwencyjnej;	CM-D.W 11
W3	zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w opiece kardiologiczno-kardiochirurgicznej;	CM-D.W 12
W4	specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w opiece kardiologiczno- kardiochirurgicznej;	CM-D.W 13

Umiejętności – Student potrafi:		
U1	rozpoznawać problemy pielęgnacyjne oraz stosować interwencje w opiece nad chorym w kardiologii interwencyjnej;	CM-D.U 8
U2	oceniać wpływ leczenia farmakologicznego na funkcjonowanie układu krążenia i samopoczucie pacjenta;	CM-D.U 9
U3	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarstkich;	CM-D.U 10
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.01
K2	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.04

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Główne zespoły kliniczne w kardiologii; patofizjologia chorób układu krążenia: przyczyny, patomechanizm powstawania, objawy kliniczne, diagnostyka i leczenie: ostrych zespołów wieńcowych, nadciśnienia tętniczego, przewlekłej niewydolności serca, zaburzeń rytmu pracy serca oraz przewodnictwa przedsionkowo-komorowego. Ogólna charakterystyka zagrożeń wynikających ze stosowania metod inwazyjnych ww. chorobach.	W1	wykład, seminarium
2.	Problemy pielęgnacyjne i interwencje w opiece nad chorym kardiologicznie w ostrych zespołach wieńcowych, nadciśnienia tętniczego, przewlekłej niewydolności serca, zaburzeń rytmu pracy serca oraz przewodnictwa przedsionkowo-komorowego i w nzk..	W2 , W3, U1, U2, U3	wykład, seminarium
3.	Teoretyczne podstawy prowadzenia profesjonalnej opieki nad pacjentem ze schorzeniami kardiologicznymi w warunkach oddziału kardiologii inwazyjnej	W1, U1	seminarium, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
4.	Zasady przygotowania pacjenta do specjalistycznych badań diagnostycznych i leczniczych w chorobach naczyń w tym kardiologii inwazyjnej.	U1, U2, U3	seminarium, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
5.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem kardiologicznym. Przygotowanie do badań specjalistycznych. Obserwacja pacjenta po badaniach. Standard postępowania w nzk, zaburzeniach rytmu pracy serca i przewodnictwa przedsionkowo-komorowego	W2 , U1, U2, U3, K1,K2	ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
	Przygotowanie pacjenta do inwazyjnej diagnostyki układu krążenia.	W3, W4 U1, U2, U3 ,K1,K2	ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
	Opieka nad pacjentem po zabiegu koronografii/po wszczepieniu urządzeń stymulujących.	W1, W3, U3, K1,K2	ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela

LITERATURA

OBOWIĄZKOWA

1. Heman H. Kardiologia interwencyjna. Wyd. Czelej, Lublin 2008.
2. Pruszczyk P, Hryniewicz T. Wielka interna – kardiologia z elementami angiologii. Wyd. Med. Tribune Polska 2021.

DODATKOWA

1. Arendarczyk M, Cudak E, Jakubowska E. Pielęgniarstwo kardiologiczne. Wyd. PZWL Warszawa 2013.

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Seminarium, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
Wykłady, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela		– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).	
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
Seminarium, ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na zajęciach	
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

Obowiązek obecności na ćwiczeniach; dopuszczalne nieobecności usprawiedliwione; sposób zaliczenia nieobecności: odrobienie zajęć lub przygotowanie pracy zaliczeniowej (prezentacja multimedialna lub referat).

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	10	0,5
	Seminarium	5	0,5
	Ćwiczenia (ćwiczenia)	25	1,5
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Samodzielna praca nauczyciela pod kierunkiem nauczyciela	60	1,5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut * godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ocena formatywna (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) Rekomendowane jest stosowanie możliwie jak najszerszego wachlarza metod weryfikacji	Ocena sumatywna
W1-04	Ocena wypowiedzi ustnej w dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji	test jednokrotnego wyboru (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
U1-04	Realizacja zleconego zadania; Ocena przygotowania praktycznego do zajęć; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji	
K1-03	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności	

Student spośród dwóch zajęć **FAKULTETU IV** dokonuje wyboru jednego z nich.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET IV: PIELĘGNIARSTWO UROLOGICZNE

Nazwa przedmiotu Pielęgniarstwo urologiczne		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/26	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład:10, seminarium:5, ćwiczenia kliniczne: 25, samo- dzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela:60		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordynator przedmiotu	Dariusz Krzemiński	
Prowadzący zajęcia	Dariusz Krzemiński, Jolanta Rutka	
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość podstawowa anatomii, fizjologii, patologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego na poziomie studiów I stopnia.

PIELĘGNIARSTWA. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	1.Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów ze schorzeniami chirurgicznymi układu moczowego kobiet i mężczyzn oraz układu płciowego mężczyzn. 2.Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarską pacjenta z chorobami dróg moczowych w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz w warunkach domowych.
-----------	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	podstawy teoretyczne urologii zachowawczej i zabiegowej;	CM-D.W 14
W2	rolę i zadania pielęgniarki w opiece nad chorymi z chorobami układu moczowego i moczowo-płciowego;	CM-D.W 15
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	dobierać adekwatne metody i narzędzia edukacyjne;	CM-D.U 11
U2	planować i sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu chorób układu moczowego i moczowo-płciowego;	CM-D.U 12
U3	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie profilaktyki oraz samoobserwacji i samopielęgnacji w przebiegu chorób układu moczowego i moczowo-płciowego;	CM-D.U 13
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1
K2	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4
K3	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Symptomatologia i diagnostyka chorób urologicznych. Zapalenia swoiste i nieswoiste narządów moczowo-płciowych. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem.	W1, W2	wykłady, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
2.	Kamica układu moczowego z uwzględnieniem nowoczesnych metod leczenia – PCNL, URS, ESWL. Nowotwory złośliwe i niezłośliwe narządów moczowo-płciowych – diagnostyka i leczenie. Wady układu moczowego. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem.	W1, W2	wykłady, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
3.	Nagłe przypadki urologiczne. Urazy narządów moczowo-płciowych – leczenie zachowawcze i operacyjne. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem.	W1, W2, U2	seminarium, ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
4.	Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z chorobami urologicznymi – zasady ogólne.	W2, U1, U2, K1-3	seminarium, ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
5.	Badania urologiczne chorego podmiotowe i przedmiotowe	U2, K1-3	ćwiczenia kliniczne
6.	Specjalistyczna opiekę pielęgniarską nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w obrębie układu moczowego i moczowo-płciowego;	U2, K1-3	ćwiczenia kliniczne
7.	Edukacja terapeutyczną pacjenta i opiekuna w zakresie profilaktyki oraz samoobserwacji, i samopielęgnacji w przebiegu chorób układu moczowego i moczowo-płciowego	U1, U3, K1-3	ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela

LITERATURA

OBOWIĄZKOWA

Drewa T, Juszcak K. Urologia. Wyd. PZWL, Warszawa 2023.

DODATKOWA

Antoniewicz AA. Urologia na dyżurze. Wyd. PZWL, Warszawa w2018.

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Seminarium, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
Wykłady, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela		- Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, - Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań
Seminarium, ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na zajęciach
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	- Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, - Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach
		Uzyskał min. 60% punktów
		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

Obowiązek obecności na ćwiczeniach, seminariach; dopuszczalne nieobecności usprawiedliwione; sposób zaliczenia nieobecności: odrobienie zajęć lub przygotowanie pracy zaliczeniowej (prezentacja multimedialna lub referat).

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta	Studia stacjonarne
------------------------------	--------------------

		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	10	0,5
	Seminarium	5	0,5
	Ćwiczenia (ćwiczenia)	25	1,5
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Samodzielna praca nauczyciela pod kierunkiem nauczyciela	60	1,5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Formatywne metody weryfikacji (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w <i>Aneksie</i> na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	Ocena sumatywna
W1-04	Ocena wypowiedzi ustnej w dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji	test jednokrotnego wyboru (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w <i>Aneksie</i> na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
U1-04	Realizacja zleconego zadania; Ocena przygotowania praktycznego do zajęć; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji	
K1-03	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności	

Student spośród dwóch zajęć **FAKULTETU IV** dokonuje wyboru jednego z nich.

Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie wiedza

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótka charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
			Punktacja (%)	Ocena
Test pisemny - test jednokrotnego wyboru	zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań	3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 70-79 % zakresu pytań	+3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań	4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań	+4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań	5

Kryteria oceny umiejętności praktyczny

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótką charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Realizacja zleconego zadania	-	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania	Punktacja (%)	Ocena
			Uzyskał 60-69% punktów za realizację zleconego zadania	3
			Uzyskał 70-79 % punktów za realizację zleconego zadania	+3
			Uzyskał 80-84 % punktów za realizację zleconego zadania	4
			Uzyskał 85-89 % punktów za realizację zleconego zadania	+4
			Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania	5

Kryteria przyznawanej punktacji za realizację zadania-checklist

L.p.	Zakres punktacji	Składowe zadania
1.	0-10	samodzielność wykonania badania/zadania
2.	0-10	poprawność wykonania badania/zadania
3.	0-10	sprawność wykonania badania/zadania
4.	0-10	użycie właściwego sprzętu (np. stetoskopu)
5.	0-10	zastosowanie właściwej techniki badania/realizacji zadania
6.	0-10	uzasadnienie podjętej/tych czynności
7.	0-10	samodzielność dokonania interpretacji stanu pacjenta
8.	0-10	prawidłowość dokonania interpretacji stanu pacjenta
9.	0-10	zaplanowanie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
10.	0-10	uzasadnienie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
RAZEM	100	

Kryteria oceny kompetencji społecznych

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności)	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
ocena dokonywana na podstawie checklist	Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
		Uzyskał 60-69 % % punktów z checklist	3
		Uzyskał 70-79 % % punktów z checklist	+3
		Uzyskał 80-84 % % punktów z checklist	4
		Uzyskał 85-89 % % punktów z checklist	+4
		Uzyskał 90-100 % % punktów z checklist	5

Kryteria przyznawanej punktacji - checklist

	Rozmiar punktowy	Liczba przyznanych punktów
Umiejętność komunikowania się ze środowiskiem (pacjentem) studenta	0-20	
Elastyczność postawy studenta	0-20	
Stopień zaangażowania w wykonanie zadania studenta	0-20	
Możliwość podejmowania adekwatnych działań korygujących postawę przez studenta	0-20	
Umiejętność formułowania potrzeb do realizacji zadania studenta	0-20	

Osoby zaangażowane w Feedback

Ocena studenta na zajęciach	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego
	Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej

Przy ocenie uwzględnia się:

1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);
2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);
3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.

Stopień bardzo dobry (ocena 5):

- pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,
- erudycyjność wypowiedzi.

Stopień dobry plus (ocena +4):

- pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,
- styl wypowiedzi swobodny.

Stopień dobry (ocena 4):

- odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,
- udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,
- odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,
- styl wypowiedzi poprawny.

Stopień dostateczny plus (ocena +3):

- powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,
- zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,
- styl wypowiedzi ogólnie poprawny.

Stopień dopuszczający (ocena 3):

- wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,
- brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,
- styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.

Stopień niedostateczny (ocena 2):

- student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,
- wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.

Załącznik 5

Ocena przygotowania praktycznego do zajęć

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął danego efektu nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji
NA OCENĘ 5	Student osiągnął dany efekt w stopniu zakładanym przez prowadzącego za optymalny dla danego kierunku kształcenia

Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął zakładanych efektów nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym i rokującym na dalszy rozwój zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 5	Student osiągnął efekty w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia

Kryteria oceny projektu

- I. Ocena wyniku z analizy trzech elementów:
 1. oceny efektu końcowego (wytworu) , a w szczególności:
 - a. zawartość merytoryczna, treść,
 - b. zgodność z tematem projektu,
 - c. zgodność projektu z zakładanymi efektami uczenia się,
 - d. oryginalność,
 - e. kompozycja,
 - f. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
 - g. estetyka i staranność,
 - h. trafność dowodów i badań,
 - i. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
 2. wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:
 - a. zaangażowanie,
 - b. pomysłowość i innowacyjność,
 - c. stopień trudności wykonanych zadań,
 - d. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
 - e. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
 3. oceny prezentacji, w tym:
 - a. poprawność językowa,
 - b. słownictwo specjalistyczne,
 - c. efekt artystyczny,
 - d. atrakcyjność,
 - e. estetyka,
 - f. technika prezentacji,
 - g. stopień zainteresowania odbiorców,
 - h. poprawność udzielanych wyjaśnień , odpowiedzi odbiorcom.
- II. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 100. Wyszczególnione powyżej elementy podlegają następującej punktacji:
 - i. efekt końcowy (wytwór) –do 30 punktów,
 - j. wkład pracy studenta –do 50 punktów,
 - k. prezentacja – do 20 punktów.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
	Uzyskał 60-69% % punktów z Kryteriów oceny projektu	3

	Uzyskał 70-79 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+3
	Uzyskał 80-84 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	4
	Uzyskał 85-89 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+4
	Uzyskał 90-100 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	5

Kryteria oceny prezentacji

Grupy ocenianych parametrów	Kryteria oceny	
Ocena plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Liczba plansz	
	Czytelność i estetyka	
	Zawartość i jakość elementów graficznych	
Ocena struktury prezentacji	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Jasno określona myśl przewodnia i cel	
	Dobrze skonstruowana właściwa część (ciało) prezentacji	
	Właściwe podsumowanie	
Ocena szczegółowa wybranych plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Plansza tytułowa	
	Plan prezentacji	
	Myśl przewodnia /cel	
	Zakończenie/wnioski	
Poziom merytoryczności prezentacji	Oceniane elementy	zakres punktacji
	wysoki	50-36
	średni	35-21
	niski	20-6
	nie do akceptacji	5 i poniżej

Warunki zaliczenia

Warunek zaliczenia	Kryteria wynikowe
--------------------	-------------------

Uzyskanie min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
	Uzyskał 60-69% punktów z oceny	3
	Uzyskał 70-79 % punktów z oceny	+3
	Uzyskał 80-84 % punktów z zaliczenia	4
	Uzyskał 85-89 % punktów z oceny	+4
	Uzyskał 90-100 % punktów z oceny	5