

Karty opisu przedmiotu

KIERUNEK : PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA, STACJONARNE

COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA
SZKOŁA NAUK O ZDROWIU

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

DYDAKTYKA MEDYCZNA

Nazwa przedmiotu Dydaktyka medyczna		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/26	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 5, e-learning:20, ćwiczenia dydaktyczne: 5, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela:20		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordinator przedmiotu	Longina Kroć-Ziemkiewicz	
Prowadzący zajęcia	Ryszard Kucha, Longina Kroć-Ziemkiewicz, Małgorzata Chajnet, Anna Kłosowska	
Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne, w tym język angielski		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość pojęć z zakresu Pedagogiki. Podstawowe wiadomości o taksonomii celów, metodach, zasadach, środkach i kontroli dydaktycznej w nauczaniu teoretycznym. Umiejętność opracowania prostego konspektu do zajęć z Promocji zdrowia.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami dydaktycznymi.
C2	Zapoznanie studentów z różnymi podziałami i charakterystykami taksonomii celów, metod, środków, zasad i kontroli dydaktycznej
C3	Przyporządkowanie ww. informacji do kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego
C4	Uświadomienie studentom odpowiedzialności za permanentne samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela i uczestniczenia w doskonaleniu i doksztalcaniu zorganizowanym celem doskonalenia zawodowego i osobistego oraz przekazywania wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw zawodowych u innych osób związanych z pielęgniarstwem.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego	O.W15
W2	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	A.W23
W3	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	A.W24
W4	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	A.W25
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego	O.U17
U2	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	A.U15

U3	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	A.U16
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową	O.K3

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy teoretyczne dydaktyki - podstawowe pojęcia dotyczące taksonomii celów, metod, środków, zasad i kontroli dydaktycznej	W2	e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
2.	Planowanie kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego	W1, W4	wykład
3.	Samoocena i ocena efektów kształcenia	W3	wykład
4.	Charakterystyka wymagań stawianych nauczycielom i kompetencje nauczyciela	W3	e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
5.	Stosowanie różnej metodyki nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego	U1, K1, K2	ćwiczenia, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
6.	Wykorzystanie środków i metod nauczania w działalności dydaktycznej	U2, K1, K2	e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
7.	Dokonywanie weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	U3, K1, K2	ćwiczenia

LITERATURA

OBOWIĄZKOWA

1. Herda-Płonka K., Krzemień G. (red.), Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Warszawa, PZWL 2016
2. Dryden G., Vos J., Rewolucja w uczeniu. Poznań, Moderski i S-ka 2000
3. Ciechaniewicz W., Janiszewska B., Pedagogika. Warszawa: PZWL 2008
4. Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Warszawa: Wydawnictwo „Żak” 2007

DODATKOWA

1. Żylińska M. Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi. Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika 2013
2. Nędzka E., Orzechowcki J., Słabosz A., Szymura B., Trening twórczości. Sopot: GWP 2016
3. Wasylczyk P., Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko. Warszawa: PWN 2017
4. Schwartz D. L., Tsang J. M., Blair K. P. (2017), Jak się uczymy. 26 naukowo potwierdzonych mechanizmów. Warszawa: PWN.

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia z grupą uczniów/ słuchaczy, Dyskusja, Inszenizacja, Metaplan, Metoda projektów, E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczania do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
wykłady, e-learning, e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela		– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).	
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia dydaktyczne, e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach	
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatywna) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu śródsesemestralnego.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	5	0,5
	Ćwiczenia dydaktyczne	5	0,5
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Samodzielna praca nauczyciela pod kierunkiem nauczyciela	20	0,5
	E-learning	20	0,5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ocena formatywna (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) Rekomendowane jest stosowanie możliwie jak najszerszego wachlarza metod weryfikacji	Ocena sumatywna
W1-045	Test pisemny - test jednokrotnego wyboru – śródroczny; Ocena wypowiedzi ustnej w dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji	test jednokrotnego wyboru (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
U1-03	Realizacja zleconego zadania; Ocena przygotowania praktycznego do zajęć; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji	
K1-02	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

ENDOSKOPIA

Nazwa przedmiotu Endoskopia		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/26	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 5, e-learning:10, ćwiczenia kliniczne: 5, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela:5		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordinator przedmiotu	Jolanta Rutka	
Prowadzący zajęcia	Stanisław Dyl, Dorota Łach, Jolanta Rutka, Renata Gryglewska, Dagmara Stepianiak	
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

brak

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studenta do objęcia opieką pacjenta przed, po i w trakcie badania endoskopowego.
C2	Przygotowanie studenta do realizacji zadań w pracowni endoskopowej, zgodnie z zakresem posiadanych uprawnień.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	B.W8
W2	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	B.W9
W3	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej	B.W10
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	B.U8
U2	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	B.U9
U3	prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	B.U10
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1

K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja pracowni endoskopowej. Dekontaminacja endoskopów	W1	wykład
2.	Procedury obowiązujące w pracowni endoskopowej i zasady prowadzenia dokumentacji	W1, W3	wykład
3.	Badania endoskopowe w trybie nagłym	W2	e-learning
4.	Zaawansowane techniki obrazowania endoskopowego. Podstawowe i zaawansowane zabiegi endoskopowe.	W2	e-learning
5.	Endoskopia narządowa: ginekologiczna, ortopedyczna, dróg oddechowych	W1, W2	e-learning
6.	Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po zabiegach endoskopowych przewodu pokarmowego górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego, w tym: a) powikłania związane z diagnostyką endoskopową przewodu pokarmowego górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego. b) sposoby pobierania materiału w trakcie badań endoskopowych górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego c) przygotowanie pacjenta do badania górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego. Metody przeprowadzania wywiadu pielęgniarskiego przed badaniem endoskopowym; d) metody endoskopowego tamowania krwawień z górnego odcinka przewodu pokarmowego; e) metody usuwania polipów przewodu pokarmowego	W1, W2, W3	e-learning
7.	Opieka nad pacjentem w trakcie i po zabiegach endoskopowych w ginekologii, w tym: a) wskazania i przeciwwskazania do badań endoskopowych w ginekologii, b) rodzaje zabiegów endoskopowych wykorzystywanych w ginekologii	W1, W2, W3	e-learning
8.	Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po zabiegach endoskopowych w urologii, w tym: a) przygotowanie pacjenta do zabiegu endoskopowego b) instrumentarium urologiczne c) diagnostyka urologiczna: łagodny rozrost gruczołu krokowego, rak pęcherza moczowego e) endourologiczne metody leczenia kamicy układu moczowego	W1, W2, W3	e-learning
9.	Opieka nad pacjentem w trakcie i po zabiegach endoskopowych w obrębie układu oddechowego: Bronchofiberoskopia diagnostyczna i terapeutyczna, Bronchoskopia klasyczna (sztywna), w tym: a) przygotowanie pacjenta do zabiegu endoskopii układu oddechowego b) sposoby pobierania materiału w trakcie badań endoskopowych układu oddechowego	W1, W2, W3	e-learning
10.	Endoskopia w anestezjologii: intubacja dotchawicza (pozycjonowanie rurki), przezskórna tracheostomia dylatacyjna, usuwanie nadmiernej ilości wydzieliny,	W1, W2, W3	e-learning

	tamowanie krwawienia z dróg oddechowych. Technika bronchofiberoskopii u pacjenta z rurką intubacyjną, tracheostomijną. Opieka nad pacjentem w trakcie i po badanie laryngoskopowym		
11.	Zabiegi endoskopowe w laryngologii: endoskopia jamy nosa, sinusoskopia zatok, fiberoskopie, Stroboskopia, Faryngoskopia gardła- wskazania, metody i technika wykonania. Opieka nad pacjentem w trakcie i po zabiegach endoskopowych w laryngologii	W1, W2, W3	e-learning
12.	Edukacja pacjenta i jego rodzinę przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	U1, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
13.	Różne aspekty współuczestniczenia w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	U2, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
14.	Prowadzenie dokumentacji medycznej w pracowni endoskopowej	U3, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela

LITERATURA

OBOWIĄZKOWA

1. Sobocki i wsp., Endoskopia przewodu pokarmowego, Makmed 2019
2. Pirożyński M., Bronchofiberoskopia. Wyd. Alfa- Medica Press, Bielsko-Biała 2011
3. Fischer J.E., Chirurgia Urologia Ginekologia. Wyd. Medipage, Warszawa 2013
4. Miller M.D., Chhabra A.B., Safran M.R., Artroskopia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2012

DODATKOWA

1. Krzesiek E., Iwańczak B., Wskazania do diagnostycznej i terapeutycznej endoskopii przewodu pokarmowego u dzieci. Przegląd Gastroenterologiczny 2010; 5: 183–188
2. Wysoczańska M., Cieślak-Bielecka A., Duda M., Endoskopia w chirurgii szczękowo-twarzowej. Dental and Medical Problems 2006, 43, 1, 101–107
3. Składzień J., Endoskopia w otolaryngologii – obecne możliwości. Ogólnopolski Przegląd Medyczny 2018; 3:45-48
4. Sajdak S., Chuchracki M. i wsp., Histeroskopia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2000
5. Thurtle D., Biers S., Sut M., Armitage J., Urologia na dyżurze. PZWL, Warszawa 2018 r
6. Bambrowicz J., Cierzniańska K., Szewczyk M.T. i wsp., Badania endoskopowe i opieka pielęgniarska nad chorym w pracowni endoskopii. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne 2011; 1: 1–6

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład,

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczania do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
wykłady, e-learning		– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).	
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach	
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatywna) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu śródsemestralnego.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz.
---------------------------------------	--

Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.
---	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	5	0,5
	Ćwiczenia kliniczne	5	
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Samodzielna praca nauczyciela pod kierunkiem nauczyciela	5	0,5
	E-learning	10	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ocena formatywna (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) Rekomendowane jest stosowanie możliwie jak najszerszego wachlarza metod weryfikacji	Ocena sumatywna
W1-03	Test pisemny - test jednokrotnego wyboru – śródroczny; Ocena wypowiedzi ustnej w dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji	test jednokrotnego wyboru (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
U1-035	Realizacja zleconego zadania; Ocena przygotowania praktycznego do zajęć; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji	
K1-04	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

NOWOCZESNE TECHNIKI DIAGNOSTYCZNE

Nazwa przedmiotu Nowoczesne techniki diagnostyczne		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/26	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 5, e-learning:6, ćwiczenia kliniczne: 10 , samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela:54		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordinator przedmiotu	Agnieszka Kucińska	
Prowadzący zajęcia	Wojciech Uracz, Tomasz Puto, Agnieszka Kucińska, Magdalena Paluch	
Grupa zajęć standardu Do dyspozycji uczelni		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

brak

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem kształcenia jest: wzbogacenie wiedzy i umiejętności z zakresu nowoczesnych technik obrazowania, badań elektrodiagnostycznych, laboratoryjnych, cytologicznych i histologicznych. Przekazanie wiedzy o roli pielęgniarki w pracowni
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	B.W15
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B.U17
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do diagnostyki laboratoryjnej	W1, U1, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne

2.	Diagnostyka zaburzeń glukozy. Cukrzyca	W1, U1, K1,K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
3.	Diagnostyka zaburzeń białek osocza	W1, U1, K1,K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
4.	Enzymy w diagnostyce laboratoryjnej	W1, U1, K1,K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
5.	Diagnostyka laboratoryjna w kardiologii	W1, U1, K1,K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
6.	Diagnostyka układu czerwonekrwinkowego	W1, U1, K1,K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
7.	Diagnostyka układu białokrwinkowego	W1, U1, K1,K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
8.	Diagnostyka zaburzeń lipidowych i lipoproteinowych	W1, U1, K1,K2	wykład, ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
9.	Diagnostyka zaburzeń krzepnięcia i fibrynolizy	W1, U1, K1,K2	wykład, ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
10.	Diagnostyka laboratoryjna skaz krwotocznych	W1, U1, K1,K2	wykład, ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
11.	Diagnostyka zaburzeń gospodarki kwasowo-zasadowej	W1, U1, K1,K2	wykład, ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
12.	Diagnostyka zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej	W1, U1, K1,K2	wykład, ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
13.	Diagnostyka zaburzeń gospodarki wapniowo-fosforanowej	W1, U1, K1,K2	wykład, ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
14.	Diagnostyka gospodarki witaminowej	W1, U1, K1,K2	wykład, ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
15.	Radiodiagnostyka ogólna	W1	e-learning
16.	Anatomia rentgenowska	W1	e-learning
17.	Radiodiagnostyka jako metoda obrazowania	W1	e-learning
18.	Ultrasonografia	W1	e-learning
19.	Tomografia komputerowa	W1	e-learning
20.	Obrazowanie rezonansu magnetycznego	W1	e-learning
21.	Diagnostyka obrazowa chorób naczyń	W1	e-learning
22.	Zagrożenia wynikające ze stosowania środków cieniujących. Biologiczne skutki działania promieniowania jonizującego na organizm człowieka	W1	e-learning
23.	Radiodiagnostyka szczegółowa	W1	e-learning
24.	Radiodiagnostyka chorób płuc	W1	e-learning
25.	Radiodiagnostyka śródpiersia	W1	e-learning
26.	Diagnostyka radiologiczna urazów klatki piersiowej	W1	e-learning
27.	Radiodiagnostyka naczyniowa	W1	e-learning
28.	Diagnostyka radiologiczna układu kostno-stawowego	W1	e-learning
29.	Radiodiagnostyka układu moczowego	W1	e-learning
30.	Diagnostyka izotopowa	W1	e-learning

LITERATURA

OBOWIĄZKOWA

1. Dembińska-Kieć A, Naskalski J, Solnica B (red.), Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Wrocław; EDRA Urban&Partner 2016
2. Palmes P.E.S.(red.), Diagnostyka ultrasonograficzna. Warszawa; Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011
3. Pruszyński B., Diagnostyka obrazowa . Podstawy teoretyczne i metodyka badań. Warszawa; Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017
4. Pruszyński B. , Radiologia - diagnostyka obrazowa, RTG, TK, USG, MR i medycyna nuklearna. Warszawa; Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018

DODATKOWA

1. Wałęcki J., Pruszyński B., Leksykon radiologii i diagnostyki obrazowej. ZamKor, Warszawa 2013.

Polish Journal of Radiology, wybrane artykuły opublikowane po 2000 roku opisujące diagnostykę obrazową kobiet w ciąży, płodów oraz noworodków.

Przegląd Lekarski, wybrane artykuły opublikowane po 2000 roku opisujące diagnostykę obrazową kobiet w ciąży, płodów oraz noworodków.

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Ćwiczenia kliniczne, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
wykłady, e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela		– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań
ćwiczenia kliniczne, samodzielnie	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach

	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatywna) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu śródsesemestralnego.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny * kontaktowe	Wykład	5	0,5
	Ćwiczenia kliniczne	10	0,5
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Samodzielna praca nauczyciela pod kierunkiem nauczyciela	54	1,5
	E-learning	6	0,5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ocena formatywna (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) Rekomendowane jest stosowanie możliwie jak najszerszego wachlarza metod weryfikacji	Ocena sumatywna
W1-05	Test pisemny - test jednokrotnego wyboru – śródroczny; Ocena wypowiedzi ustnej w dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji	test jednokrotnego wyboru (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w <i>Aneksie</i> na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
U1-05	Realizacja zleconego zadania; Ocena przygotowania praktycznego do zajęć; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji	
K1-02	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PIELĘGNIARSTWO EPIDEMIOLOGICZNE

Nazwa przedmiotu Pielęgniarstwo epidemiologiczne		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/26	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 8, e-learning:7, ćwiczenia kliniczne: 5		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordinator przedmiotu	Irena Puszkarz	
Prowadzący zajęcia	Irena Puszkarz, Urszula Runowiecka, Lucyna Baj, Elżbieta Gołębiowska, Renata Majkut-Lotycz	
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska		

INFORMACJE WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

brak

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem kształcenia jest: poznanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń w zakładach opieki zdrowotnej, nabycie umiejętności prowadzenia nadzoru epidemiologicznego oraz wyciągania wniosków z zagrożeń epidemiologicznych w zakładach opieki zdrowotnej
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej	O.W7
W2	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych	O.W8
W3	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej	B.W5
W4	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych	B.W6
W5	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	B.W7
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	O.U2
U2	organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego	O.U13

U3	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	B.U5
U4	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych	B.U6
U5	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym	B.U7
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja i metody kontroli zakażeń	W3	e-learning
2.	Epidemiologia zakażeń szpitalnych	W4	e-learning
3.	Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi oraz o państwowej inspekcji sanitarnej	W3, W5	wykład
4.	Zasady izolacji pacjentów. Powietrze jako źródło zakażeń szpitalnych – zasady prowadzenia monitoringu oraz stosowania wentylacji i klimatyzacji	W3, U3	wykład, ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca nauczyciela pod kierunkiem nauczyciela
5.	Dezynfekcja i sterylizacja, monitorowanie jej skuteczności. Transport, przechowywanie i postępowanie z materiałem sterylnym. Segregacja odpadów szpitalnych oraz ich utylizacja	W3, W5, U1, U2	e-learning, ćwiczenia kliniczne
6.	Higiena szpitalna, przestrzeganie procedur medycznych dotyczących higieny rąk, powierzchni szpitalnych	W3, W4, W5	e-learning
7.	Pobieranie i transportowanie materiałów do badań mikrobiologicznych oraz nowoczesne metody identyfikacji mikrobiologicznej	W3, W4, U1, U5, K1	wykład, ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca nauczyciela pod kierunkiem nauczyciela
8.	Zakażenia szpitalne a przestrzeganie procedur pielęgniarskich	W1, W3, W4, U1, U4	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
9.	Ochrona zdrowia personelu w profilaktyce ekspozycji zawodowej w zakładach opieki zdrowotnej oraz planowanie edukacji personelu w zakresie profilaktyki zakażeń szpitalnych	W1, W3, W5, U1, U2, U4, K1, K2	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
10.	Zakażenia krwiopochodne: w oddziale intensywnej terapii, w oddziałach zabiegowych, w oddziałach chorób wewnętrznych, w oddziałach pediatrycznych, w oddziałach neonatologicznych, w oddziałach położniczych, w oddziałach opieki długoterminowej	W2, W3, W4, W5, U3, U4, U5, K1	ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca nauczyciela pod kierunkiem nauczyciela
11.	Kontrole wewnętrzne i zewnętrzne (analiza protokołów kontroli, zużycie środków dezynfekcyjnych i ochrony własnej, działania profilaktyczne oraz metody zwalczania szkodników)	U2, U5, K1, K2	ćwiczenia kliniczne
12.	Praktyczne zasady prowadzenia dochodzenia epidemiologicznego w przypadku wykrycia patogenów alarmowych.	U1, U2, K1, K2	ćwiczenia kliniczne
13.	Praktyczne zasady przestrzegania procedur higieny powierzchni szpitalnych (zasady sprzątnięcia w szpitalu, postępowanie z brudną i czystą bielizną, postępowanie	U4, U5, K1, K2	ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca

	ze sprzętem medycznym, stosowanie preparatów dezynfekcyjnych, inaktywacja materiału biologicznego).		nauczyciela pod kierunkiem nauczyciela
--	---	--	--

LITERATURA

OBOWIĄZKOWA

1. Bulanda M., Wójkowska-Mach J., Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2016
2. Fleischer M., Bober- Gheck B., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych, Warszawa 2006.
3. Mączyńska A. (red.), Higiena rąk w placówkach medycznych. Przewodnik krok po kroku. Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko - Biała 2015
4. Wójkowska-Mach J (red.), Profilaktyka zakażeń połogowych. PZWL, Warszawa 2019
5. Ustawa o zakażeniach i zwalczaniu chorób zakaźnych u ludzi. Dz. U. 2008 234, poz. 1570.

DODATKOWA

1. Weiß G., König B., Zakażenia na oddziale intensywnej terapii. Diagnostyka i leczenie. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2014
2. Heczko P., Wróblewska M, Pietrzyk A ., Mikrobiologia lekarska. PZWL Warszawa 2014
3. Heczko P., Wójkowska-Mach J., Zakażenia szpitalne. Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. PZWL, Warszawa 2008

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczania do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
wykłady, e-learning, samodzielna praca nauczyciela pod kierunkiem nauczyciela		– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań
	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach

ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca nauczyciela pod kierunkiem nauczyciela	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatywna) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu śródsesemestralnego.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	8	0,5
	Ćwiczenia kliniczne	5	
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Samodzielna praca nauczyciela pod kierunkiem nauczyciela	5	0,5
	E-learning	7	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ocena formatywna (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) Rekomendowane jest stosowanie możliwie jak najszerszego wachlarza metod weryfikacji	Ocena sumatywna
W1-05	Test pisemny - test jednokrotnego wyboru – śródroczny; Ocena wypowiedzi ustnej w dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji	test jednokrotnego wyboru (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
U1-05	Realizacja zleconego zadania; Ocena przygotowania praktycznego do zajęć; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji	
K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PORADNICTWO W PIELĘGNIARSTWIE

Nazwa przedmiotu Poradnictwo w pielęgniarstwie		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2024/26 Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 10, ćwiczenia kliniczne: 5, samodzielna praca nauczyciela pod kierunkiem nauczyciela:35		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordinator przedmiotu	Bożena Grygiel	
Prowadzący zajęcia	Grażyna Kozak, Irena Puszkarz, Bożena Grygiel	
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studentów (w zakresie wiedzy i umiejętności) do prowadzenia poradnictwa zdrowotnego.
C2	Uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w zakresie poradnictwa zdrowotnego.
C3	Kształtowanie u studentów postaw odpowiedzialności i przestrzegania zasad etyki zawodowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	B.W11
W2	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	B.W12
W3	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim	B.W13
W4	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	B.W14
W5	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	B.W15
W6	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej	O.W13
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	B.U11
U2	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	B.U12

U3	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	B.U13
U4	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	B.U14
U5	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	B.U15
U6	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	B.U16
U7	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B.U17
U8	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B.U18
U9	dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień	O.U3
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Teoretyczne podstawy poradnictwa w pracy pielęgniarki w odniesieniu do aktualnie obowiązujących regulacji prawnych.	W1	wykład , samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
2.	Transteoretyczny model zmiany (Prochaska i DiClemente) – założenia teoretyczne i możliwości wykorzystania w pracy pielęgniarki (udzielanie porad osobom zagrożonym uzależnieniem i uzależnionym).	W1, U3, K1	wykład, ćwiczenia kliniczne
3.	Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego i metody ich oceny: poczucie koherencji, umiejscowienie kontroli zdrowia oraz poczucie własnej skuteczności, percepcja choroby, akceptacja choroby, poczucie posiadanego wsparcia.	W2, U1, U2, K1	wykład, ćwiczenia kliniczne
4.	Wskazania, zasady kierowania na badania diagnostyczne w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki. Interpretacja wyników badań diagnostycznych. Inne metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich.	W3, W5, U6, U7, U9, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
5.	Diagnoza zagrożeń zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą.	W3, U1, K1	wykład, ćwiczenia kliniczne
6.	Tworzenie profilu pacjenta w chorobie przewlekłej w oparciu o analizę posiadanych zasobów (poczucie koherencji, umiejscowienie kontroli zdrowia, poczucie własnej skuteczności, percepcja choroby, akceptacja choroby, posiadanie wsparcia), zagrożeń zdrowotnych i ocenę istniejących nieprawidłowości w stanie zdrowia.	W2, W3, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
7.	Zasady i metody postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki.	W4, W6, U3, U8, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca nauczyciela pod kierunkiem nauczyciela

8.	Wykorzystanie Internetu i innych zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego.	U5	ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca nauczyciela pod kierunkiem nauczyciela
9.	Zasady tworzenia oraz przygotowywania materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w najczęstszych problemach zdrowotnych.	W2, W3, U4, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne

LITERATURA

OBOWIĄZKOWA

1. Prochaska A.O., Norcross J.C., DiClemente C.C., ZMIANA NA DOBRE: rewolucyjny program zmiany w sześciu stadiach, który pomoże ci przezwyciężyć złe nawyki i nada twojemu życiu właściwy kierunek. Instytut Amity, Warszawa 2008
2. Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K., Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
3. Akty prawne wskazane przez Prowadzącego zajęcia.
4. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej t. II. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008
5. Morrow C.B., Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006

DODATKOWA

1. Kargulowa A., O teorii i praktyce poradnictwa. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2005
2. Karkowska D., Włodarczyk W.C., Prawo medyczne dla pielęgniarek. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2013
3. Juczyński Z., Narzędzia pomiaru w Promocji i Psychologii Zdrowia. Pracownia Testów Psychologicznych. Pracownia Testów Psychologicznych, Warszawa 2009

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda przypadków, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
Wykłady, samodzielna praca nauczyciela pod kierunkiem nauczyciela		– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).

ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca nauczyciela pod kierunkiem nauczyciela	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach	
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć). – Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatywna) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	10	0,5
	Ćwiczenia kliniczne	5	0,5
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Samodzielna praca nauczyciela pod kierunkiem nauczyciela	35	1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ocena formatywna (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) Rekomendowane jest stosowanie możliwie jak najszerszego wachlarza metod weryfikacji	Ocena sumatywna
W1-06	Test pisemny - test jednokrotnego wyboru – śródroczny; Ocena wypowiedzi ustnej w dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji	test jednokrotnego wyboru (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w <i>Aneksie</i> na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
U1-09	Realizacja zleconego zadania; Ocena przygotowania praktycznego do zajęć; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji)	
K1-02	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PROMOCJA ZDROWIA I ŚWIADCZENIA PROFILAKTYCZNE

Nazwa przedmiotu		
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/26	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 10, ćwiczenia kliniczne: 5, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela: 10	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordinator przedmiotu	Renata Majkut-Lotycz	
Prowadzący zajęcia	Tadeusz Kilian, Irena Puszkarz, Renata Majkut-Lotycz, Anna Malinowska, Jolanta Żero	
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgnarska		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Student posiada wiadomości, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu: - metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych, - modeli edukacji zdrowotnej, w tym modelu medycyny rodzinnej, rolę i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej w promocji zdrowia, - profilaktyki i prewencji chorób w odniesieniu do swoistych zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy w odniesieniu do wieku i stanu zdrowia, - podstaw organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce i strategii promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym, - oceny stanu zdrowia jednostki i rodziny - „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe), - rozpoznawania uwarunkowań zachowań zdrowotnych jednostki i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia, - edukowania odbiorcy usług pielęgnarskich samokontroli stanu zdrowia i motywowania do zachowań prozdrowotnych oraz udzielania wsparcia w umacnianiu zdrowia, - konstruowania programów i projektów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z założeniami, zasadami i metodyką edukacji terapeutycznej oraz profilaktyki i prewencji chorób cywilizacyjnych, społecznych i zakaźnych, a także realizowanych badań profilaktycznych. Uświadomienie studentom konieczności dostosowania do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępnych programów profilaktycznych i prewencyjnych a także wdrażanie programów promocji zdrowia przeznaczonych dla pacjentów i ich rodzin.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych	O.W1

W2	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych	O.W5
W3	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej	B.W21
W4	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	B.W22
W5	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	B.W23
W6	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	B.W24
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne	O.U1
U2	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu	O.U4
U3	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	B.U22
U4	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	B.U23
U5	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	B.U24
U6	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	B.U25
U7	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	B.U26
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową	O.K3

TRZĘCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Edukacja terapeutyczna, zasady, założenia, metody	W3, U5, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
2.	Ewaluacja programów zdrowotnych na przykładzie wybranych zaburzeń psychosomatycznych	U2	ćwiczenia kliniczne
3.	Bilans zdrowia dziecka i osoby dorosłej - procedura, zasady, interpretacja	W5, U1	ćwiczenia kliniczne
4.	Realizacja programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oparta na diagnozie potrzeb w wybranych chorobach przewlekłych i cywilizacyjnych dla pacjentów i ich rodzin	W1, W3, U3, U4	ćwiczenia kliniczne
5.	Wybrane metody edukacji zdrowotnej i zasady wdrażania programów dla pacjentów i ich rodzin	W2, W3, U4	wykład, ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
6.	Profilaktyka i prewencja chorób cywilizacyjnych, społecznych i zakaźnych	W4, U6	wykład
7.	Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy - propozycje działań naprawczych	W2, U7	ćwiczenia kliniczne
8.	Programy profilaktyczne i prewencyjne realizowane przez Narodowy Fundusz Zdrowia	W1, W6, U1	wykład, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela

LITERATURA

OBOWIĄZKOWA

1. Sierakowska M, Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2019
2. Woynarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne. Metodyka. Praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN S. A., Warszawa. 2017
3. Świderska M. (red.), Styl życia i zachowania zdrowotne - wybrane konteksty. AHE, Łódź 2011

DODATKOWA

1. Dyzmann-Sroka A, Piotrowski T. (red.), Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka. Przykłady dobrych praktyk. PZWL, Warszawa 2017
2. Ogórek-Tęcza B., Edukacja terapeutyczna u osób z zaburzeniami psychosomatycznymi scenariusze zajęć edukacyjnych. Wydawnictwo Fall, Kraków 2017

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, , Metoda przypadków, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
Wykłady, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela		– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).	
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach	
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatywna) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	10	0,5
	Ćwiczenia kliniczne	5	
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Samodzielna praca nauczyciela pod kierunkiem nauczyciela	10	0,5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ocena formatywna (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) Rekomendowane jest stosowanie możliwie jak najszerszego wachlarza metod weryfikacji	Ocena sumatywna
W1-06	Test pisemny - test jednokrotnego wyboru – śródroczny; Ocena wypowiedzi ustnej w dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji	test jednokrotnego wyboru (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu

U1-07	Realizacja zleconego zadania; Ocena przygotowania praktycznego do zajęć; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji	zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
K1-02	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PSYCHOLOGIA ZDROWIA

Nazwa przedmiotu Psychologia zdrowia / Health psychology		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/26	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 5, e-learning: 10, ćwiczenia kliniczne: 10, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela:25		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordinator przedmiotu	Agnieszka Rozbicka	
Prowadzący zajęcia	Joanna Kossewska,, Agnieszka Rozbicka, Agnieszka Czernecka, Agnieszka Klem	
Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne, w tym język angielski		

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie rozszerzonej wiedzy dotyczącej psychologicznych aspektów zdrowia i choroby, z uwzględnieniem czynników wzmacniających zdrowie i sprzyjających przystosowaniu człowieka do życia z chorobą. Przedstawienie znaczenia wsparcia społecznego w procesach utrzymania zdrowia i wychodzenia z choroby.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	A.W1
W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	A.W2
W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	A.W3
W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	A.W4
W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	A.W5
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	A.U1
U2	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	A.U2
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zdrowie w ujęciu biomedycznym i biopsychospołecznym, orientacja pato- i salutogenetyczna	W1	e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
2.	Stres, relacje społeczne i inne psychologiczne determinanty zdrowia	W2, W3, W4, U1, U2	e-learning, ćwiczenia kliniczne
3.	Rola wsparcia społecznego w zdrowiu i chorobie/ The role of social support in health and illness	W2, W4, W5, U1	wykład, ćwiczenia kliniczne
4.	Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych	W2, W3, W4, U2	e-learning, ćwiczenia kliniczne
5.	Psychologiczne następstwa choroby i niesprawności.	W2, W3, W4, W5	e-learning, ćwiczenia kliniczne
6.	Choroba i niepełnosprawność a zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne	W4, W5, U1, K1	ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela
7.	Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia	W5, U1, U2, K1	e-learning, ćwiczenia kliniczne
8.	Psychologiczne aspekty kontaktu: pacjent - personel medyczny / Psychological aspects of the contact between patient and health professionals	W2, U1, K1	wykład, ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela

LITERATURA

OBOWIĄZKOWA

1. Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia. PWN, Warszawa 2012
2. Heszen I., Psychologia stresu, PWN 2013

DODATKOWA

1. Ogińska-Bulik N., Juczyński Z., Osobowość, stres a zdrowie. Difin, Warszawa 2010
2. Hobfoll S., Stres, kultura, społeczność. GWP, Gdańsk 2006

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Ćwiczenia kliniczne, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia zajęć	Zasady dopuszczania do zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
wykłady, e-learning, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela		– Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).
	– testy śródroczne jednokrotnego wyboru	– Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań

ćwiczenia kliniczne, samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela	– prezentacja/e	– Poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji z obszaru treści dotyczących efektów uczenia z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach	
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	– Obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, – Aktywny udział w zajęciach (włączanie się do realizacji zadań, dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć).	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	– Zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatywna) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu śródsesemestralnego.

Zasady zaliczania nieobecności	Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich formach zajęć. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach jest traktowana jako zajęcia niezaliczone i wymaga zaliczenia na zasadach proponowanych przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS**
Godziny* kontaktowe	Wykład	5	0,5
	Ćwiczenia kliniczne	10	0,5
Godziny* bez kontaktu z nauczycielem	Samodzielna praca nauczyciela pod kierunkiem nauczyciela	15	0,5
	E-learning	10	0,5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

** zasada obliczania godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS: ekwiwalent punktów ECTS wyrażano wielokrotnością liczby 0,5. Posługiwano się jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie stosowano innych ułamków.

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ocena formatywna (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr) Rekomendowane jest stosowanie możliwie jak najszerszego wachlarza metod weryfikacji	Ocena sumatywna
W1-05	Test pisemny - test jednokrotnego wyboru – śródroczny; Ocena wypowiedzi ustnej w dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji	test jednokrotnego wyboru (Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)
U1-05	Realizacja zleconego zadania; Ocena przygotowania praktycznego do zajęć; Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności; Ocena prezentacji	
K1	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA REGULOWANA STANDARDAMI: PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA (GABINET PIELĘGNIARKI PODSTAWOWEJ OPIEKI ZDROWOTNEJ I GABINET LEKARZA PODSTAWOWEJ OPIEKI ZDROWOTNEJ)

Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/26	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 20		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordinator przedmiotu	Barbara Staszczak	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zagadnienia realizowane w przedmiocie: Podstawowa Opieka Zdrowotna, farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, koordynowana opieka zdrowotna, prawo oraz wiedza nabyta w toku studiów I stopnia.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studenta do samodzielnego ordynowania lub kontynuacji zlecenia wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recepty lub zlecenia.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia	O.U7
U2	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	B.U1
U3	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	B.U2

U4	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	B.U3
U5	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	B.U4
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5
K5	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K6

TRZĘŚĆ PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Weryfikacja potrzeb biopsychospołecznych pacjenta w zakresie wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	U1, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa ,
2.	Ogólne zasady wypisywania recept lub zleceń na wyroby medyczne i/lub środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa

LITERATURA

OBOWIĄZKOWA

1. Hryniewiecka E., Joniec - Maciejak I., Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Edra, Urban & Partner, Warszawa 2019.
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 13 kwietnia 2018 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne.
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r., poz. 1739).

DODATKOWA

1. Zimmermann A., Nowe uprawnienia i obowiązki pielęgniarek wynikające ze zmian w ustawodawstwie zawodowym. Wyd. Education & Art.-Profesjonal Project, Gdańsk 2015

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)	- obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	20	2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)
U1-05	x	
K1-05		x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA REGULOWANA STANDARDAMI: ZARZĄDZANIE W PIELĘGNIARSTWIE

Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa Zarządzanie w pielęgniarstwie		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/26	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka zawodowa: 20		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordinator przedmiotu	Małgorzata Chajnet	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza z dziedziny zdrowie publiczne, prawo medyczne, organizacja pracy pielęgniarstwiej, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej i inne przedmioty kliniczne z zakresu studiów I stopnia

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Poszerzenie i pogłębienie zdobytej przez studentów wiedzy na temat organizacji pracy pielęgniarstwiej na poszczególnych stanowiskach kierowniczych w podsystemie pielęgniarstwa
C2	Zapoznanie studentów z pracą pielęgniarstwiej na stanowiskach kierowniczych w podsystemie pielęgniarstwa
C3	Rozwijanie umiejętności i technik planowania, organizowania, motywowania, oceniania oraz nadzorowania pracy podległego personelu
C4	Umożliwienie studentom rozwiązywania rzeczywistych problemów związanych z organizacją pracy pielęgniarstwiej

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	O.U2
U2	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia	O.U6
U3	tworzyć standardy opieki pielęgniarstwiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarstwiej	O.U9
U4	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U10
U5	określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarstwiej oraz opracowywać założenia pielęgniarstwiej polityki kadrowej	O.U11

U6	organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego	O.U13
U7	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U14
U8	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej	O.U15
U9	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	A.U3
U10	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	A.U4
U11	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	A.U6
U12	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	A.U7
U13	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich	A.U8
U14	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	A.U9
U15	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	A.U10
U16	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego	A.U11
U17	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	A.U12
U18	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	A.U13
U19	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A.U14
U20	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	A.U20
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5
K6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K6

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Studentka obserwuje i aktywnie uczestniczy w wykonaniu pracy pielęgniarki oddziałowej a także wymienia doświadczenia na temat organizacji pracy w oddziale a w szczególności w zakresie : - przyjmowania i przekazywania oddziału, prowadzenia raportu i przekazywania innych informacji - zasad przydziału zadań do wykonania pielęgniarkom i salowym w oddziale - planowania i realizowania procesów indywidualnej pielęgnacji chorych - zapewnienie warunków umożliwiających pracownikom	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W3, W4, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2,	praktyka zawodowa,

	wykonanie zadań - pozyskiwania zasobów materialnych i utrzymywania ich w sprawności technicznej - motywowania - oceniania pracy zespołu, oceniania poziomu pielęgnowania, nadzorowania oraz doskonalenia pracy	U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	
2.	Studentka zapoznaje się z zakresem obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności, z ustalonymi celami, planem i technikami pracy przełożonej pielęgniarek, obserwuje i wymienia informacje na temat zadań przełożonej w zakresie podejmowania decyzji planowania, organizowania, koordynowania pracy, nadzorowania, polityki personalnej, a w szczególności studentka zapoznaje się z : a. technikami szacowania zapotrzebowania na kadry, programem adaptacji, opracowaniem i zatwierdzaniem dyżurów, planem urlopów i zastępstwami, b. polityką personalną, obejmującą następujące zagadnienia: ocena pracy personelu, doskonalenie wewnątrzzakładowe i pozazakładowe, racjonalne rozmieszczenie i wykorzystanie kadr, powołanie na stanowiska oddziałowych i starszych pielęgniarek, system kar i nagród. c. rolę i zadaniami przełożonej pielęgniarek w zakresie : podnoszenia poziomu pielęgnacji i wszechstronnej opieki, realizacji procesu pielęgnowania, praw pacjenta, edukacji zdrowotnej, sposobów oceny poziomu pielęgnowania, organizowania okresowych narad i odpraw dla personelu, opracowywania i zatwierdzania rozkładu dyżurów, przeprowadzania kontroli w zakresie: poziomu pielęgnacji, stanu sanitarno-higienicznego, odwiedzania chorych i pracowników, przestrzegania przepisów służbowych oraz pracy popołudniowej i nocnej d. udziału w opracowywaniu preliminarza dochodów i wydatków, e. organizacji dnia pracy własnej i prowadzenia dokumentacji, f. współpracy z działami administracyjnym i gospodarczym.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa ,

LITERATURA

OBOWIĄZKOWA

1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Zarządzanie w pielęgniarstwie, PZWL, Lublin 2013
2. Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004
3. Ksykiewicz-Dorota A., Rusecki P., Doskonalenie organizacji opieki pielęgniarstwa w lecznictwie stacjonarnym, Wydawnictwo Czelej Lublin 2001

DODATKOWA

1. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer, Warszawa 2011
2. Walshe K., Smith J. (red.): Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Wolters Kluwer, Warszawa 2011
3. Dobska M., Dobski P.: Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych, Wolters Kluwer, Warszawa 2012

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny* kontaktowe	Praktyki zawodowe	20	2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)
U1-20	x	
K1-06		x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA NIE UWZGLĘDNIONA W STANDARDACH: ELEMENTY PSYCHOLOGII ZDROWIA W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIEŁĘGNIARKI – PRAKTYKA ZAWODOWA

Nazwa przedmiotu		
Elementy psychologii zdrowia w praktyce zawodowej pielęgniarstwa – praktyka zawodowa		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenia na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/26	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 25		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu i nauki medyczne
Koordinator przedmiotu	Irena Brukwicka	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu		
A. Nauki społeczne i humanistyczne, w tym język angielski		

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przedstawienie znaczenia praktycznego wsparcia społecznego w procesach utrzymania zdrowia i wychodzenia z choroby.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	A.U1
U2	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	A.U2
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Stres, relacje społeczne i inne psychologiczne determinanty zdrowia – wybrane aspekty praktycznego przeciwdziałania narastającym nieprawidłowościom	U1, U2	praktyka zawodowa,
2.	Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia	U1, U2, K1	praktyka zawodowa,
3.	Psychologiczne aspekty kontaktu: pacjent - personel medyczny	U1, K1	praktyka zawodowa,

LITERATURA

OBOWIĄZKOWA

1. Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia. PWN, Warszawa 2012
2. Heszen I., Psychologia stresu, PWN 2013

DODATKOWA

1. Ogińska-Bulik N., Juczyński Z., Osobowość, stres a zdrowie. Difin, Warszawa 2010
2. Hobfoll S., Stres, kultura, społeczność. GWP, Gdańsk 2006

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)	• obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny* kontaktowe	Praktyki zawodowe	25	3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)
U1-02	x	
K1		x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA NIE UWZGLĘDNIONA W STANDARDACH: RYZIKO ZAKAŻEŃ ZWIĄZANE Z UDZIELANIEM ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI – PRAKTYKA ZAWODOWA

Nazwa przedmiotu Ryzyko zakażeń związane z udzielaniem świadczeń zdrowotnych w praktyce zawodowej pielęgniarki – praktyka zawodowa		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2024/26	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 15		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Irena Puszkarcz	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

brak

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem kształcenia jest: praktyczne poznanie z zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń w zakładach opieki zdrowotnej, nabycie umiejętności prowadzenia nadzoru epidemiologicznego oraz wyciągania wniosków z zagrożeń epidemiologicznych w zakładach opieki zdrowotnej
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	O.U2
U2	organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego	O.U13
U3	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	B.U5
U4	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych	B.U6
U5	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym	B.U7
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasady izolacji pacjentów. Powietrze jako źródło zakażeń szpitalnych – zasady prowadzenia monitoringu oraz stosowania wentylacji i klimatyzacji	U3, K1, K2	praktyka zawodowa
2.	Dezynfekcja i sterylizacja, monitorowanie jej skuteczności. Transport, przechowywanie i postępowanie z materiałem sterylnym. Segregacja odpadów szpitalnych oraz ich utylizacja	U1, U2, K1, K2	praktyka zawodowa
3.	Pobieranie i transportowanie materiałów do badań mikrobiologicznych oraz nowoczesne metody identyfikacji mikrobiologicznej	U1, U5, K1, K2	praktyka zawodowa
4.	Zakażenia szpitalne a przestrzeganie procedur pielęgniarstwa	U1, U4, K1, K2	praktyka zawodowa
5.	Ochrona zdrowia personelu w profilaktyce ekspozycji zawodowej w zakładach opieki zdrowotnej oraz planowanie edukacji personelu w zakresie profilaktyki zakażeń szpitalnych	U1, U2, U4, K1, K2	praktyka zawodowa
6.	Praktyczne aspekty zapobiegania zakażeniom krwiopochodnym: w oddziale intensywnej terapii, w oddziałach zabiegowych, w oddziałach chorób wewnętrznych, w oddziałach pediatrycznych, w oddziałach neonatologicznych, w oddziałach położniczych, w oddziałach opieki długoterminowej	U3, U4, U5, K1, K2	praktyka zawodowa
7.	Kontrole wewnętrzne i zewnętrzne (analiza protokołów kontroli, zużycie środków dezynfekcyjnych i ochrony własnej, działania profilaktyczne oraz metody zwalczania szkodników)	U2, U5, K1, K2	praktyka zawodowa
8.	Praktyczne zasady prowadzenia dochodzenia epidemiologicznego w przypadku wykrycia patogenów alarmowych.	U1, U2, K1, K2	praktyka zawodowa
9.	Praktyczne zasady przestrzegania procedur higieny powierzchni szpitalnych (zasady sprzątania w szpitalu, postępowanie z brudną i czystą bielizną, postępowanie ze sprzętem medycznym, stosowanie preparatów dezynfekcyjnych, inaktywacja materiału biologicznego).	U4, U5, K1, K2	praktyka zawodowa

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bulanda M., Wójkowska-Mach J., Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2016
2. Fleischer M., Bober- Gheck B., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych, Warszawa 2006.
3. Mączyńska A. (red.), Higiena rąk w placówkach medycznych. Przewodnik krok po kroku. Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko - Biała 2015
4. Wójkowska-Mach J (red.),Profilaktyka zakażeń połogowych. PZWL, Warszawa 2019
5. Ustawa o zakażeniach i zwalczaniu chorób zakaźnych u ludzi. Dz. U. 2008 234, poz. 1570.

Dodatkowa

1. Weiß G., König B., Zakażenia na oddziale intensywnej terapii. Diagnostyka i leczenie. Elsevier Urban &Partner Wrocław 2014
2. Heczko P., Wróblewska M, Pietrzyk A ., Mikrobiologia lekarska. PZWL Warszawa 2014
3. Heczko P., Wójkowska-Mach J., Zakażenia szpitalne. Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. PZWL, Warszawa 2008

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)	- obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

NAKŁAD PRACY SYUIDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	15	2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	test wielokrotnego wyboru	Ocena 360°
U1-05	x	
K1-02		x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA NIE UWZGLĘDNIONA W STANDARDACH - PORADNICTWO W PIELĘGNIARSTWIE – PRAKTYKA ZAWODOWA

Nazwa przedmiotu Poradnictwo w pielęgniarstwie – praktyka zawodowa		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2021/23	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 15		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Bożena Grygiel	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Praktyczne przygotowanie studentów do prowadzenia poradnictwa zdrowotnego
C2	Kształtowanie u studentów postaw odpowiedzialności i przestrzegania zasad etyki zawodowej

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	B.U11
U2	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	B.U12
U3	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	B.U13
U4	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	B.U14
U5	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	B.U15
U6	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	B.U16
U7	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B.U17
U8	wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B.U18
U9	dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień	O.U3
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		

K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
2.	Transteoretyczny model zmiany (Prochaska i DiClemente) – praktyczne wykorzystanie w pracy pielęgniarki (udzielanie porad osobom zagrożonym uzależnieniem i uzależnionym).	U3, K1	praktyka zawodowa
3.	Praktyczna ocena funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego: poczucie koherencji, umiejscowienie kontroli zdrowia oraz poczucie własnej skuteczności, percepcja choroby, akceptacja choroby, poczucie posiadanego wsparcia.	U1, U2, K1	praktyka zawodowa
4.	Wskazania, zasady kierowania na badania diagnostyczne w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki. Interpretacja wyników badań diagnostycznych. Inne metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich.	U6, U7, U9, K1, K2	praktyka zawodowa
5.	Diagnoza zagrożeń zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą.	U1, K1	praktyka zawodowa
6.	Tworzenie profilu pacjenta w chorobie przewlekłej w oparciu o analizę posiadanych zasobów (poczucie koherencji, umiejscowienie kontroli zdrowia, poczucie własnej skuteczności, percepcja choroby, akceptacja choroby, posiadanie wsparcia), zagrożeń zdrowotnych i ocenę istniejących nieprawidłowości w stanie zdrowia.	U1, U2, K1, K2	praktyka zawodowa
7.	Zasady i metody postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki.	U3, U8, K1, K2	praktyka zawodowa
8.	Wykorzystanie Internetu i innych zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego.	U5	praktyka zawodowa
9.	Zasady tworzenia oraz przygotowywania materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w najczęstszych problemach zdrowotnych.	U4, K1, K2	praktyka zawodowa

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Prochaska A.O., Norcross J.C., DiClemente C.C., ZMIANA NA DOBRE: rewolucyjny program zmiany w sześciu stadiach, który pomoże ci przezwyciężyć złe nawyki i nada twojemu życiu właściwy kierunek. Instytut Amity, Warszawa 2008
2. Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K., Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
3. Akty prawne wskazane przez Prowadzącego zajęcia.
4. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej t. II. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008
5. Morrow C.B., Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006

Dodatkowa

1. Kargulowa A., O teorii i praktyce poradnictwa. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2005
2. Karkowska D., Włodarczyk W.C., Prawo medyczne dla pielęgniarek. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2013

3. Juczyński Z., Narzędzia pomiaru w Promocji i Psychologii Zdrowia. Pracownia Testów Psychologicznych. Pracownia Testów Psychologicznych, Warszawa 2009

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu (Kryteria weryfikacji podano w Aneksie na końcu zbioru kart opisu przedmiotu na dany semestr)	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)	- obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

NAKŁAD PRACY SYUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	15	2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	test wielokrotnego wyboru	Ocena 360°
U1-09	x	
K1-02		x

Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie wiedza

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótka charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
			Punktacja (%)	Ocena
Test pisemny - test wielokrotnego wyboru	zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań	3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 70-79 % zakresu pytań	+3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań	4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań	+4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań	5

Kryteria oceny umiejętności praktyczny

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótką charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Realizacja zleconego zadania	-	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania	Punktacja (%)	Ocena
			Uzyskał 60-69% punktów za realizację zleconego zadania	3
			Uzyskał 70-79 % punktów za realizację zleconego zadania	+3
			Uzyskał 80-84 % punktów za realizację zleconego zadania	4
			Uzyskał 85-89 % punktów za realizację zleconego zadania	+4
			Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania	5

Kryteria przyznawanej punktacji za realizację zadania-checklist

L.p.	Zakres punktacji	Składowe zadania
1.	0-10	samodzielność wykonania badania/zadania
2.	0-10	poprawność wykonania badania/zadania
3.	0-10	sprawność wykonania badania/zadania
4.	0-10	użycie właściwego sprzętu (np. stetoskopu)
5.	0-10	zastosowanie właściwej techniki badania/realizacji zadania
6.	0-10	uzasadnienie podjętej/tych czynności
7.	0-10	samodzielność dokonania interpretacji stanu pacjenta
8.	0-10	prawidłowość dokonania interpretacji stanu pacjenta
9.	0-10	zaplanowanie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
10.	0-10	uzasadnienie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
RAZEM	100	

Kryteria oceny kompetencji społecznych

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności)	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
ocena dokonywana na podstawie checklist	Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
		Uzyskał 60-69 % % punktów z checklist	3
		Uzyskał 70-79 % % punktów z checklist	+3
		Uzyskał 80-84 % % punktów z checklist	4
		Uzyskał 85-89 % % punktów z checklist	+4
		Uzyskał 90-100 % % punktów z checklist	5

Kryteria przyznawanej punktacji - checklist

	Rozmiar punktowy	Liczba przyznanych punktów
Umiejętność komunikowania się ze środowiskiem (pacjentem) studenta	0-20	
Elastyczność postawy studenta	0-20	
Stopień zaangażowania w wykonanie zdania studenta	0-20	
Możliwość podejmowania adekwatnych działań korygujących postawę przez studenta	0-20	
Umiejętność formułowania potrzeb do realizacji zadania studenta	0-20	

Osoby zaangażowane w Feedback

Ocena studenta na zajęciach	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego
	Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej

Przy ocenie uwzględnia się:

1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);
2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);
3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.

Stopień bardzo dobry (ocena 5):

- pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,
- erudycyjność wypowiedzi.

Stopień dobry plus (ocena +4):

- pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,
- styl wypowiedzi swobodny.

Stopień dobry (ocena 4):

- odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,
- udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,
- odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,
- styl wypowiedzi poprawny.

Stopień dostateczny plus (ocena +3):

- powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,
- zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,
- styl wypowiedzi ogólnie poprawny.

Stopień dopuszczający (ocena 3):

- wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,
- brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,
- styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.

Stopień niedostateczny (ocena 2):

- student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,
- wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.

Ocena przygotowania praktycznego do zajęć

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął danego efektu nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji
NA OCENĘ 5	Student osiągnął dany efekt w stopniu zakładanym przez prowadzącego za optymalny dla danego kierunku kształcenia

Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął zakładanych efektów nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym i rokującym na dalszy rozwój zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 5	Student osiągnął efekty w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia

Kryteria oceny projektu

- I. Ocena wyniku z analizy trzech elementów:
 1. oceny efektu końcowego (wytworu) , a w szczególności:
 - a. zawartość merytoryczna, treść,
 - b. zgodność z tematem projektu,
 - c. zgodność projektu z zakładanymi efektami uczenia się,
 - d. oryginalność,
 - e. kompozycja,
 - f. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
 - g. estetyka i staranność,
 - h. trafność dowodów i badań,
 - i. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
 2. wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:
 - a. zaangażowanie,
 - b. pomysłowość i innowacyjność,
 - c. stopień trudności wykonanych zadań,
 - d. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
 - e. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
 3. oceny prezentacji, w tym:
 - a. poprawność językowa,
 - b. słownictwo specjalistyczne,
 - c. efekt artystyczny,
 - d. atrakcyjność,
 - e. estetyka,
 - f. technika prezentacji,
 - g. stopień zainteresowania odbiorców,
 - h. poprawność udzielanych wyjaśnień , odpowiedzi odbiorcom.
- II. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 100. Wyszczególnione powyżej elementy podlegają następującej punktacji:
 - i. efekt końcowy (wytwór) –do 30 punktów,
 - j. wkład pracy studenta –do 50 punktów,
 - k. prezentacja – do 20 punktów.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
	Punktacja (%)	Ocena

Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Uzyskał 60-69% % punktów z Kryteriów oceny projektu	3
	Uzyskał 70-79 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+3
	Uzyskał 80-84 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	4
	Uzyskał 85-89 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+4
	Uzyskał 90-100 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	5

Kryteria oceny prezentacji

Grupy ocenianych parametrów	Kryteria oceny	
Ocena plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Liczba plansz	
	Czytelność i estetyka	
	Zawartość i jakość elementów graficznych	
Ocena struktury prezentacji	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Jasno określona myśl przewodnia i cel	
	Dobrze skonstruowana właściwa część (ciało) prezentacji	
	Właściwe podsumowanie	
Ocena szczegółowa wybranych plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Plansza tytułowa	
	Plan prezentacji	
	Myśl przewodnia /cel	
	Zakończenie/wnioski	
Poziom merytoryczności prezentacji	Oceniane elementy	zakres punktacji
	wysoki	50-36
	średni	35-21
	niski	20-6
	nie do akceptacji	5 i poniżej

Warunki zaliczenia

Warunek zaliczenia	Kryteria wynikowe
--------------------	-------------------

Uzyskanie min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
	Uzyskał 60-69% punktów z oceny	3
	Uzyskał 70-79 % punktów z oceny	+3
	Uzyskał 80-84 % punktów z zaliczenia	4
	Uzyskał 85-89 % punktów z oceny	+4
	Uzyskał 90-100 % punktów z oceny	5