

Portfolio

Dokumentacja osiągnięcia przez studenta
efektów uczenia się

STUDENT: JAN KĄCKI

kierunek: POŁOŻNICTWO

zajęcia: FARMAKOLOGIA

Collegium Masoviense – Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu

Rok akademicki 2021-2022

Spis treści

Dla naszych udziałowców _____	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Podsumowanie finansowe _____	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Zestawienia finansowe _____	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Uwagi do zestawień finansowych _____	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Raport niezależnego audytora _____	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Informacje o kontakcie _____	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Informacje o firmie _____	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Dokumentacja osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się

Dokumentacja osiągania przez studenta efektów uczenia się:

1. sylabus przedmiotu/modułu, w oparciu o który realizowany był przedmiot/moduł,
2. treść zadań/problemów lub listę pytań, jeśli forma sprawdzania jest ustna,
3. pytania testowe lub treści zadań, jeśli forma sprawdzania jest pisemna,
4. wykaz efektów kształcenia, które podlegały ocenie,
5. kryteria oceniania prac,
6. ocenione przez nauczyciela prace etapowe studentów/słuchaczy, w przypadku testu – klucz poprawnych odpowiedzi,
7. listę studentów/słuchaczy wraz z punktami i ocenami wydrukowana z systemu DVI (Wirtualnego dziekanatu).

Karta opisu przedmiotu w oparciu o który realizowane były zajęcia

FARMAKOLOGIA

INFORMACJE PODSTAWOWE	
Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi	Tak
Cykl dydaktyczny	2021/22
Rok realizacji	2021/22
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia roku
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	egzamin
Grupa zajęć standardu	A. Nauki podstawowe
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Małgorzata Schlegel-Zawadzka
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	Małgorzata Schlegel-Zawadzka, Agnieszka Zielińska

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	egzamin	1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	wykłady: 15, seminarium: 5	

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Znajomość charakterystyki poszczególnych grup leków z uwzględnieniem mechanizmu ich działania, wskazań, przeciwwskazań i działań niepożądanych.
C2	Znajomość podstaw farmakodynamiki i farmakokinetyki w ramach farmakologii ogólnej.
C3	Uświadomienie konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy na temat działań leków i możliwych skutków ubocznych.
C4	Znajomość zasad ordynowania leków i wypisywania recept.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne	A.W23	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W2	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	A.W24	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W3	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	A.W25	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W4	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	A.W26	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W5	podstawowe zasady farmakoterapii	A.W27	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W6	zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków	A.W28	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W7	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	A.W29	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
W8	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi	A.W30	Test pisemny - test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby	O.U11	Realizacja zleconego zadania

	medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich		
U2	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	A.U9	Realizacja zleconego zadania
U3	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	A.U10	Realizacja zleconego zadania
U4	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	A.U11	Realizacja zleconego zadania
U5	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią	A.U8	Realizacja zleconego zadania
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
seminaria	5	
samokształcenie	5	
przygotowanie do zajęć	2	
przygotowanie do zaliczenia	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	30	1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin	ECTS
	20	1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin	ECTS
	5	0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do farmakologii.	W3, W5	wykład, samokształcenie
2.	Farmakologia centralnego i obwodowego układu nerwowego. Leki przeciwbólowe.	W1, W2, W4, U2, K1	ćwiczenia, samokształcenie,
3.	Leki stosowane w położnictwie i neonatologii.	W1, W2, W4, W6, U2, U5, K1	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
4.	Wybrane aspekty farmakoterapii przewodu pokarmowego, oddechowego, krążenia, leki przeciwbakteryjne, przeciwgrzybicze.	W1, W2, W3, W4, U2	ćwiczenia, samokształcenie, wykłady e-learning
5.	Leki przeciwzapalne, przeciwkrzepliwe.	W1, W2, W4, K1	wykład, samokształcenie
6.	Zasady leczenia krwii i preparatami krwio pochodnymi.	W8, K1	wykład, samokształcenie
7.	Ordynowanie leków, wypisywanie recept.	W7, U1, U2, U3, U4	ćwiczenia, samokształcenie

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Pokaz, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, samokształcenie – przygotowanie do zaliczenia	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
seminaria, samokształcenie – przygotowanie do ćwiczeń	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach - osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez		Uzyskał min. 60% punktów

	opiekuna / nauczyciela prowadzącego (kryteria oceny: zał.1 do karty opisu przedmiotów)		
--	---	--	--

LITERATURA**Obowiązkowa**

1. Rajtar-Cynke G. (red.), Farmakologia, PZWL Warszawa 2015
2. Dominiak I et al. Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych Edumetriq 2016

Dodatkowa

1. Korbut R (red. nauk.), Farmakologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2012.

Treść zadań/problemów lub lista pytań, jeśli forma sprawdzania jest ustna

Lp.	Treść zadań do opracowania dla studenta
1.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne
2.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania
3.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków
4.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków
5.	podstawowe zasady farmakoterapii
6.	zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków
7.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich
8.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi
9.	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich
10.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych
11.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich
12.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza

Pytania testowe lub treści zadań, jeśli forma sprawdzania jest pisemna

załącznik 3

Wykaz efektów uczenia, które podlegały ocenie

Lp.	Treść zadań/do opracowania dla studenta	Kierunkowe efekty uczenia się związane z treściami zdań	Wskazanie efektów uczenia, które podlegały ocenie w związku z realizacją zadania	
			testy śród-semestralne	prezentacje
1.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne	A.W23	TAK	TAK
2.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	A.W24	TAK	
3.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	A.W25	TAK	TAK
4.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	A.W26	TAK	
5.	podstawowe zasady farmakoterapii	A.W27	TAK	
6.	zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód	A.W28	TAK	

	i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków			
7.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	A.W29	TAK	
8.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi	A.W30	TAK	
9.	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	O.U11	TAK	
10.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	A.U9	TAK	
11.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	A.U10	TAK	
12.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	A.U11	TAK	
13.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach	A.U8	TAK	

	wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią			
14.				

Kryteria oceniania prac

Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia

Załącznik 1

Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótka charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
			Punktacja (%)	Ocena
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań	3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 70-79 % zakresu pytań	+3
Test pisemny - test wielokrotnego wyboru	zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań	4

			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań	+4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań	5

Załącznik 2

Kryteria oceny umiejętności praktycznych

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótką charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Realizacja zleconego zadania	-	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania	Punktacja (%)	Ocena
			Uzyskał 60-69% punktów za realizację zleconego zadania	3
			Uzyskał 70-79 % punktów za realizację zleconego zadania	+3
			Uzyskał 80-84 % punktów za realizację zleconego zadania	4
			Uzyskał 85-89 % punktów za realizację zleconego zadania	+4
			Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania	5

Kryteria przyznawanej punktacji za realizację zadania-checklist

L.p.	Zakres punktacji	Składowe zadania
1.	0-10	samodzielność wykonania badania/zadania
2.	0-10	poprawność wykonania badania/zadania
3.	0-10	sprawność wykonania badania/zadania
4.	0-10	użycie właściwego sprzętu (np. stetoskopu)
5.	0-10	zastosowanie właściwej techniki badania/realizacji zadania

6.	0-10	uzasadnienie podjętej/tych czynności
7.	0-10	samodzielność dokonania interpretacji stanu pacjenta
8.	0-10	prawidłowość dokonania interpretacji stanu pacjenta
9.	0-10	zaplanowanie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
10.	0-10	uzasadnienie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
RAZEM	100	

Załącznik 3

Kryteria oceny kompetencji społecznych

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności)	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
ocena dokonywana na podstawie checklist	Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
		Uzyskał 60-69 % % punktów z checklist	3
		Uzyskał 70-79 % % punktów z checklist	+3
		Uzyskał 80-84 % % punktów z checklist	4
		Uzyskał 85-89 % % punktów z checklist	+4
		Uzyskał 90-100 % % punktów z checklist	5

Kryteria przyznawanej punktacji - checklist

	Rozmiar punktowy	Liczba przyznanych punktów
Umiejętność komunikowania się ze środowiskiem (pacjentem) studenta	0-20	
Elastyczność postawy studenta	0-20	
Stopień zaangażowania w wykonanie zdania studenta	0-20	
Możliwość podejmowania adekwatnych działań korygujących postawę przez studenta	0-20	
Umiejętność formułowania potrzeb do realizacji zadania studenta	0-20	

Osoby zaangażowane w Feedback

Ocena studenta na zajęciach	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego
	Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Załącznik 4

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej

Przy ocenie uwzględnia się:

1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);
2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);
3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.

Stopień bardzo dobry (ocena 5):

- pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,
- erudycyjność wypowiedzi.

Stopień dobry plus (ocena +4):

- pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,
- styl wypowiedzi swobodny.

Stopień dobry (ocena 4):

- odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,
- udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,
- odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,
- styl wypowiedzi poprawny.

Stopień dostateczny plus (ocena +3):

- powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,
- zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,
- styl wypowiedzi ogólnie poprawny.

Stopień dopuszczający (ocena 3):

- wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,

- brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,
- styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.

Stopień niedostateczny (ocena 2):

- student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,
- wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.

Załącznik 4

Kryteria oceny wypowiedzi pisemnej (tekstu)

Przy ocenie uwzględnia się:

1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);
2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);
3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.

Stopień bardzo dobry (ocena 5):	Wykazał się wiedzą i uzyskał 90-100 punktów
• pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,	• do 25 punktów
• udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,	• do 25 punktów
• odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,	• do 25 punktów
• prawidłowy, literacki, merytoryczny język tekstu.	• do 25 punktów

Stopień dobry plus (ocena +4):	Wykazał się wiedzą i uzyskał 85-89 punktów
• pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,	• do 25 punktów
• udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,	• do 25 punktów
• spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,	• do 25 punktów
• styl tekstu merytoryczny, łatwość wypowiedzi.	• do 25 punktów

Stopień dobry (ocena 4):

- odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,
- udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,
- odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,
- styl wypowiedzi poprawny.

Stopień dostateczny plus (ocena +3):

- powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,
- zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,
- styl wypowiedzi ogólnie poprawny.

Stopień dopuszczający (ocena 3):

- wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,
- brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,
- styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.

Stopień niedostateczny (ocena 2):

- student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,
- wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótką charakterystykę metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Test pisemny - test wielokrotnego wyboru	zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	Punktacja (%)	Ocena
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań	3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na	+3

			min. 70-79 % zakresu pytań	
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań	4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań	+4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań	5

Załącznik 5

Ocena przygotowania praktycznego do zajęć

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął danego efektu nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji
NA OCENĘ 5	Student osiągnął dany efekt w stopniu zakładanym przez prowadzącego za optymalny dla danego kierunku kształcenia

Załącznik 6

Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął zakładanych efektów nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym i rokującym na dalszy rozwój zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 5	Student osiągnął efekty w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia

Załącznik 7

Kryteria oceny projektu

- I. Ocena wyniku z analizy trzech elementów:
 1. oceny efektu końcowego (wytworu) , a w szczególności:
 - a. zawartość merytoryczna, treść,
 - b. zgodność z tematem projektu,
 - c. zgodność projektu z zakładanymi efektami uczenia się,
 - d. oryginalność,
 - e. kompozycja,
 - f. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
 - g. estetyka i staranność,
 - h. trafność dowodów i badań,
 - i. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
 2. wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:
 - a. zaangażowanie,
 - b. pomysłowość i innowacyjność,
 - c. stopień trudności wykonanych zadań,
 - d. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
 - e. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
 3. oceny prezentacji, w tym:
 - a. poprawność językowa,
 - b. słownictwo specjalistyczne,
 - c. efekt artystyczny,
 - d. atrakcyjność,
 - e. estetyka,
 - f. technika prezentacji,
 - g. stopień zainteresowania odbiorców,
 - h. poprawność udzielanych wyjaśnień , odpowiedzi odbiorcom.
- II. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 100. Wyszczególnione powyżej elementy podlegają następującej punktacji:
 - i. efekt końcowy (wytwór) –do 30 punktów,
 - j. wkład pracy studenta –do 50 punktów,
 - k. prezentacja – do 20 punktów.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
	Uzyskał 60-69% % punktów z Kryteriów oceny projektu	3
	Uzyskał 70-79 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+3
	Uzyskał 80-84 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	4
	Uzyskał 85-89 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+4
	Uzyskał 90-100 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	5

Załącznik 8

Kryteria oceny prezentacji

Grupy ocenianych parametrów	Kryteria oceny	
Ocena plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Liczba plansz	
	Czytelność i estetyka	
	Zawartość i jakość elementów graficznych	
Ocena struktury prezentacji	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Jasno określona myśl przewodnia i cel	
	Dobrze skonstruowana właściwa część (ciało) prezentacji	
	Właściwe podsumowanie	
Ocena szczegółowa wybranych plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Plansza tytułowa	
	Plan prezentacji	
	Myśl przewodnia /cel	
	Zakończenie/wnioski	
Poziom merytoryczności prezentacji	Oceniane elementy	zakres punktacji
	wysoki	50-36
	średni	35-21
	niski	20-6
	nie do akceptacji	5 i poniżej

Warunki zaliczenia

Warunek zaliczenia	Kryteria wynikowe	
Uzyskanie min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
	Uzyskał 60-69% punktów z oceny	3

	Uzyskał 70-79 % punktów z oceny	+3
	Uzyskał 80-84 % punktów z zaliczenia	4
	Uzyskał 85-89 % punktów z oceny	+4
	Uzyskał 90-100 % punktów z oceny	5

**Ocenione przez nauczyciela prace
etapowe studenta, w przypadku testu –
klucz poprawnych odpowiedzi**

załącznik 4

**Lista studentów/słuchaczy wraz z
punktami i ocenami wydrukowana z
systemu DVI (Wirtualnego dziekanatu)**
