

Karty opisu przedmiotu

KIERUNEK : POŁOŻNICTWO
STUDIA II STOPNIA, STACJONARNE

COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA SZKOŁA
NAUK O ZDROWIU

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

DYDAKTYKA MEDYCZNA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2021/23
Rok realizacji	2021/22
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę
Grupa zajęć standardu	A. Nauki społeczne, w tym język angielski
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Longina Kroć-Ziemkiewicz
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	Ryszard Kucha, Grażyna Tomiak, Longina Kroć-Ziemkiewicz, Małgorzata Chajnet, Mariola Kowalczyk, Anna Kłosowska

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie na ocenę	1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	wykład: 5, wykłady nauczanie zdalne: 15, ćwiczenia: 10	

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawami dydaktyki ogólnej i dydaktyki medycznej.
C2	Przygotowanie studentów do realizowania działań dydaktycznych i edukacyjnych w zakresie : - stosowania wybranych optymalnych metod nauczania - uczenia się, w zależności od specyfiki treści kształcenia oraz celu, który należy osiągnąć, - stosowania nowoczesnych technologii kształcenia, oceniania systemu kształcenia i doksztalcenia - proponowania wprowadzenia zmian metodycznych i organizacyjnych w procesie kształcenia w zależności od wyników ewaluacji.
C3	Uświadczenie studentom rangi działań dydaktycznych w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU				
Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja sumaryczna	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	A.W24	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W2	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	A.W25	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W3	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	A.W26	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	A.U17	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U2	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	A.U18	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U3	dokonywać weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	A.U19	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS	
Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
wykłady nauczanie zdalne	15
ćwiczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin

	30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Cele i zadania dydaktyki ogólnej i kształcenia medycznego.	W1	wykład
2.	Proces kształcenia - warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej.	W2, U1	ćwiczenia, wykłady nauczanie zdalne
3.	Wybrane nowoczesne strategie kształcenia.	W2, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Cele kształcenia zawodowego: klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia. Formy organizacyjne nauczania.	W2, U1	ćwiczenia, wykłady nauczanie zdalne
5.	Klasyfikacja, charakterystyka, dobór i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym.	W2, W3	wykład, ćwiczenia, wykłady nauczanie zdalne
6.	Zasady dydaktyczne: podziały i interpretacja.	W2	wykład, ćwiczenia
7.	Środki dydaktyczne: podział, uwarunkowania zastosowania, wymagania stawiane środkom dydaktycznym. Nowoczesne technologie w kształceniu.	W3, U1, U2	wykład, ćwiczenia
8.	Pomiar dydaktyczny: definicje, funkcje, zasady, metody i formy pomiaru.	W2, U3	wykład, ćwiczenia
9.	Kształcenie ustawiczne: istota, cele i uwarunkowania.	W2, K1	wykład
10.	Projektowanie dydaktyczne krótko- i długoterminowe.	W2	ćwiczenia
11.	Opracowanie konspektów do różnych form zajęć.	W2, W3, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
12.	Opracowanie narzędzi kontroli i oceny.	U3	ćwiczenia
13.	Przeprowadzenia "próbnych" zajęć teoretycznych i praktycznych.	W2, W3, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład, wykłady nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań

ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów z oceny

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kupisiewicz Czesław: Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Kraków Oficyna Wydawnicza "Impuls" 2012
2. Pólturzycki Józef: Dydaktyka dla nauczycieli. Toruń Wyd. Adama Mickiewicza 2012
3. Wasylczyk Piotr:Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, i nie tylko. Warszawa PWN, 2017

Dodatkowa

1. Szwartz D.L.;Tsang J. M.;Blair K. P.: Jak się uczymy. 26 naukowo potwierdzonych mechanizmów. Warszawa PWN 2017
2. Herda-Płonka K.;Krzemień G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Warszawa, PZWL 2016

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM – Z PERSPEKTYWY NEONATOLOGII

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2021/23
Rok realizacji	2021/22
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	egzamin
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Anna Kurnik
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	Agnieszka Drozdowska-Szymczak, Anna Kurnik, Bożena Lizanowicz, Ewelina Marć, Izabela Mikula, Agata Preisner, Agnieszka Lisińska

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin	2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	wykład: 10, ćwiczenia: 15, ćwiczenia kliniczne: 10, wykłady nauczanie zdalne: 10	

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Doskonalenie wiedzy oraz umiejętności nabytych w toku studiów I stopnia w zakresie opieki neonatologicznej.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami oraz wytycznymi opieki specjalistycznej nad noworodkiem i wcześniakiem w kontekście rehabilitacji, pielęgnacji oraz laktacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU				
Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja sumaryczna	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych	B.W29	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W2	programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych	B.W31	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W3	wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie	B.W35	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W4	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację	B.W36	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W5	zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaksacji i laktacji indukowanej	B.W37	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W6	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację i możliwość karmienia piersią	B.W38	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależnym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależ-	B.U26	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)

	nionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych			
U2	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona	B.U29	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	przewodzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej	B.U35	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS	
Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	15
ćwiczenia kliniczne	10
wykłady nauczanie zdalne	10
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycz-	Liczba godzin

nym	10
-----	----

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE			
Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Opieka nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych.	W1, U1	wykład, ćwiczenia kliniczne
2.	Wczesne postępowanie, rehabilitacja i pielęgnowanie noworodka z dysfunkcją narządu ruchu oraz główne zasady profilaktyki w opiece nad dzieckiem urodzonym z deficytem funkcjonalnym.	W2	wykłady nauczanie zdalne
3.	Rola położnej we wspieraniu rozwoju noworodka, udział w rehabilitacji, jako element współpracy z zespołem fizjoterapeutów.	W2, U2, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia kliniczne, wykłady nauczanie zdalne
4.	Strategie i uwarunkowania prawne wspierania i promocji karmienia piersią w Polsce i za granicą.	W3	wykłady nauczanie zdalne
5.	Fizjologia laktacji - właściwe postępowanie, czynniki sprzyjające oraz zaburzające laktację.	W4	wykłady nauczanie zdalne
6.	Opieka położnej nad kobietą z laktacją powikłaną. Postępowanie w przypadku laktacji indukowanej i relaktacji.	W5	wykłady nauczanie zdalne
7.	Leki, używki i choroby zakaźne - wpływ na laktację oraz możliwość karmienia piersią.	W6	wykłady nauczanie zdalne
8.	Wspieranie rozwoju noworodka oraz rola położnej w ocenie rozwoju noworodka z wykorzystaniem skali NBAS.	U2, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
9.	Planowanie oraz realizowanie działań edukacyjnych dla kobiet w okresie przygotowania do karmienia piersią, w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej.	U3	ćwiczenia
10.	Opieka położnej nad noworodkami w warunkach oddziału intensywnej terapii noworodka - w tym realizowanie programów wczesnej stymulacji, żywienie oraz sprawowanie opieki laktacyjnej nad kobietą i jej dzieckiem niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości.	U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia kliniczne

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Wykłady, wykłady nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
Ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów z oceny

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Opanowanie wiedzy oraz umiejętności z zakresu programu studiów I stopnia w ramach przedmiotu "Neonatologia i opieka neonatologiczna".

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Szczapa J. (red.): Neonatologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2. Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A. (red.): Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2020.
3. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii część 3. Wybrane metody fizjoterapii. Wydawnictwo Kasper, Kraków 2004.
4. Hawthorne J.: Odczytując zachowane dziecka – wykorzystanie Skali Oceny Zachowania noworodka (NBAS) we wczesnej, wspierającej interwencji dla rodziców. W: G. Kmita (red.) Małe dziecko i jego rodzina. Z teorii i praktyki wczesnej interwencji psychologicznej. Zeszyty Sekcji Psychologii Klinicznej Dziecka PTP, 2007, 5, 87-94.
5. Podręczniki oraz artykuły zalecone przez osoby prowadzące zajęcia.

Dodatkowa

1. Żukowska - Rubik M.: Dokarmianie dzieci karmionych piersią – kiedy, czym i jak? Standardy Medyczne Pediatria 2013 t. 11, str. 189-199.
2. Ewa Helwich: Program wczesnej stymulacji laktacji dla ośrodków neonatologicznych i położniczych III poziomu referencyjnego. Standardy Medyczne Pediatria 2014. 11. 9-16.
3. Kmita G.: Wczesna interwencja psychologiczna wobec dzieci urodzonych przedwcześnie i ich rodzin w warunkach oddziału intensywnej opieki noworodkowej i patologii noworodka. W: G. Kmita, T. Kaczmarek (red.): Wczesna interwencja. Miejsce psychologa w opiece nad małym dzieckiem i jego rodziną. Zeszyty Sekcji Psychologii Klinicznej Dziecka, 2004, 2, 45-64.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM – Z PERSPEKTYWY POŁOŻNICTWA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2021/23
Rok realizacji	2021/22
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	egzamin
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Paweł Kubik
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	Paweł Kubik, Katarzyna Jeziorska-Tryluk, Ewa Buczek, Anna Krystek, Jadwiga Wierzbowska, Sylwia Fliś

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin	3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	wykład: 20, seminarium: 25, ćwiczenia kliniczne: 25, wykłady nauczanie zdalne: 20	

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Poszerzenie i aktualizowanie wiedzy z zakresu położnictwa i zagadnień powiązanych z interdyscyplinarną opieką nad kobietą. Doskonalenie i kształtowanie nowych umiejętności planowania i udziału w interdyscyplinarnej opiece nad kobietą ze schorzeniami wnikającymi okres okołoporodowy, w okresie chorób przewlekłych, niepełnosprawności fizycznej i intelektualnej oraz senium.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU				
Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja sumaryczna	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością	B.W20	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W2	psychologiczne aspekty komplikacji ciążowo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie	B.W22	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W3	schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senium	B.W28	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W4	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy	B.W34	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W5	metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie	B.W39	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W6	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej	B.W40	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)

W7	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego	B.W41	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W8	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej	B.W42	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W9	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	B.W30	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	O.U10	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie pre-koncepcyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej	O.U7	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego	O.U11	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią	B.U22	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U5	wskazywać różne formy wsparcia	B.U23	Ocena przygotowania praktycznego	Realizacja zleconego zadania (Kryteria

	dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu		do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U6	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu	B.U24	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U7	wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	B.U25	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U8	przewodzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem	B.U32	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U9	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senu	B.U37	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U10	przewodzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi	B.U38	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U11	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby	B.U39	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)
K4	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

K5	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)
----	--	------	--	---

wykład: 20, seminarium: 25, ćwiczenia kliniczne: 25, wykłady nauczanie zdalne: 20

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
seminarium	25
ćwiczenia kliniczne	25
wykłady nauczanie zdalne	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 130
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 70

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Opieka nad ciężarną i rodzącą z zaburzeniami funkcji tarczycy.	W1, U4	wykład, seminarium
2.	Opieka nad kobietą z zaburzeniami psychicznymi w świetle nowego standardu opieki okołoporodowej.	W1, U4	wykład, seminarium
3.	Powikłania ciążowe, płodowe i okołoporodowe otyłości matczynej.	W1, U4	wykład, seminarium
4.	Przygotowanie pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę i porodu. Metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii.	W4, U3, U8, K2, K4	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
5.	Zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiper-glikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy.	W4, U3	wykład, seminarium
6.	Postępowanie w ciąży powikłanej nadciśnieniem. Powikłania gestozy.	W1, U4, K2, K3	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
7.	Postępowanie i opieka nad kobietą w przypadku ciążowego rozrostu i nowotworów trofoblastu.	W1, U3	wykład, seminarium
8.	Zaburzenia obserwowane podczas ciąży u kobiet z endokrynologicznymi zaburzeniami czynności jajników – opieka.	W1, U2, U4	wykład, seminarium, wykłady e-learning

9.	Schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senium.	W3, U2, K2, K4	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
10.	Zastosowanie procedur międzynarodowych dla zminimalizowania ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu.	W9, U7	wykład, seminarium
11.	Różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu.	U5, K1, K2	seminarium, ćwiczenia kliniczne
12.	Dysfunkcje mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie.	W5, U2, K2, K5	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
13.	Metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki.	W5, U2, K2, K3, K5	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
14.	Definicja i filozofia postępowania w opiece paliatywnej. Formy organizacyjne opieki paliatywnej i długoterminowej w Polsce.	W6, U1, U6, K1, K2	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne, wykłady nauczanie zdalne
15.	Ból w chorobie nowotworowej- definicja, rodzaje, przyczyny, ból totalny, ocena natężenia bólu, próg bólu, zasady, metody i standardy leczenia, rola położnej w ocenie i monitorowaniu bólu.	W7, U10, U3, K1, K2	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne, wykłady nauczanie zdalne
16.	Niepełnosprawność intelektualna - definicja, podział, wymiary, charakterystyka funkcjonowania osoby z niepełnosprawnością.	W1, U6, K3, K4	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
17.	Wytyczne postępowania według standardu opieki okołoporodowej nad kobietą niepełnosprawną intelektualnie.	W1, U4	wykład, seminarium
18.	Zespół interdyscyplinarny - definicja, znaczenie współpracy w świadczeniu opieki nad kobietą i jej rodziną	W6, U6, K2, K5	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
19.	Przygotowanie, rola i zadania położnej w sprawowaniu opieki nad pacjentką z niepełnosprawnością fizyczną na sali porodowej, oddziale położniczym lub oddziale ginekologicznym. Różnice w wybranych niepełnosprawnościach fizycznych. Rodzaje niepełnosprawności, sposoby postępowania w opiece nad kobietą z wybraną niepełnosprawnością ruchową	W1, U2, U4, K2, K4, K5	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
20.	Znaczenie i rola samopielegnacji i psychoprofilaktyki schorzeń ginekologicznych kobiet niepełnosprawnych ruchowo.	W1, U1, U9, K2, K3	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
21.	Formy i sposoby wsparcia kobiet (rodziców) w sytuacji urodzenia dziecka z wybraną dysfunkcją lub niepełnosprawnością	U5, K1, K2	seminarium, ćwiczenia kliniczne
22.	Zmiany somatyczne i psychiczne organizmu kobiety w okresie senium. Problemy geriatryczne występujące u kobiet w okresie senium. Analiza problemów zdrowotnych kobiet w okresie senium	W3, U9, K1, K2	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
23.	Planowanie opieki nad kobietą w wybranych zespołach niesprawności starego człowieka (wielkie problemy geriatryczne). Opieka położnej nad	U9, K4, K5	ćwiczenia kliniczne

	kobietą w okresie menopauzalnym i senium		
24.	Zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodniczego i piersi w różnym stopniu zaawansowania, w tym w okresie terminalnym choroby.	W6, U11, K2, K5	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
25.	Postępowanie i opieka nad kobietą niepełnosprawną w oddziałach położniczych i ginekologicznych (np. podczas ciąży, porodu i porodu) w aspekcie usprawniania i profilaktyki w niepełnosprawności ruchowej	W1, U2, K2, K3	seminarium, ćwiczenia kliniczne
26.	Przygotowanie do samopielęgnacji psychoprofilaktyki schorzeń ginekologicznych kobiet niepełnosprawnych.	W1, U2	seminarium
27.	Możliwość podejmowania opieki przez kobietę niepełnosprawną fizycznie (ruchowo) nad noworodkiem zdrowym oraz dzieckiem z wybraną niepełnosprawnością lub dysfunkcją ruchową	W1, U4	seminarium
28.	Analiza przypadków zagrożenia zdrowia i życia ciężarnej i rodzącej – zakres opieki świadczonej przez położną (pęknięci i wycięci macicy w trakcie porodu, zator płynem owodniowym, krwotoki śródporodowe i wczesnoporodowe, obrzęk płuc, kardiomiopatia okołoporodowa, przełom tarczycowy, hipoglikemia, stan przedrzucawkowy i rzucawka, zespół HELLP, chorobą zatorowo-zakrzepową).	W1, U4, K2, K5	seminarium, ćwiczenia kliniczne, wykłady nauczanie zdalne
29.	Hospicjum prenatalne inne formy wsparcia kobiet w trudnych sytuacjach prokreacyjnych	U5, K1	seminarium
30.	Rozwój psychoseksualny człowieka. Fiziologia reakcji seksualnych człowieka. Zdrowie seksualne kobiety Seksualność w okresie ciąży, porodu.	W2, U1	seminarium
31.	Zaburzenia seksualne u kobiet- możliwości leczenia. Antykoncepcja	W2, U1	seminarium
32.	Poznanie specyfiki oddziały medycyny paliatywnej. Nawiązanie kontaktu z chorymi, rodzinami i członkami zespołu terapeutycznego . Ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjentki objętej opieką paliatywną.	W8, U6, K2, K4	ćwiczenia kliniczne
33.	Ocena bólu przewlekłego, zasady farmakoterapii bólu, sposoby podawania leków, rola położnej w ocenie i monitorowaniu bólu. Ocena jakości życia. Zasady postępowania objawowego j u wybranych chorych objętych opieką paliatywną	U3, K2, K3	ćwiczenia kliniczne
34.	Ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjentki objętej opieką perinatalną, okołoporodową z chorobami wnikającymi ciążę, poród i poród. Udział położnej w rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych pacjentek.	U4, K1, K2	ćwiczenia kliniczne
35.	Analiza problemów zdrowotnych kobiet w okresie senium. Planowanie opieki nad kobietą z problemami nietrzymania moczu Planowanie opieki nad kobietą w wybranych zespołach niesprawności starego człowieka	U6, U9, K2, K4	ćwiczenia kliniczne

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, wykłady nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
seminaria, ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów z oceny

DODATKOWY OPIS

Egzamin końcowy obejmuje zagadnienia wykładów, seminariów, zajęć klinicznych, e-learningu.

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku położnictwo

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bręborowicz G. H.(red): Cięża wysokiego ryzyka, Ośrodek Wydawnictw Naukowych, Poznań 2010
2. Bręborowicz G.H. (red.): Sytuacje kliniczne w położnictwie, PZWL, Warszawa 2016
3. Mazurkiewicz B, Dmoch-Gajzlerska E. (red.): Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi Warszawa, PZWL, Warszawa 2012

4. Oleszczuk J. i inni.: Rekomendacje postępowania w najczęstszych powikłaniach ciąży i porodu, Biofolium, Lublin 2002
5. Malec- Milewska M., WrońJ.: Kompendium leczenia bólu, Medical Education, Warszawa 2017
6. Kossat J.: Seksualność, red. wyd. pol. Andrzej Depko Edra Urban&Partner, Wrocław 2019
7. De Walden-Gałużko K., Kaptacz A. (red.): Pielęgniarstwo opieki paliatywnej, PZWL, Warszawa 2017

Dodatkowa

1. Wójcik A., Pyszona A.: Fizjoterapia w opiece paliatywnej, PZWL, Warszawa 2014
2. Zaborowska A., Pasek M.: Opieka nad pacjentem poddanym chemioterapii, w: Interdyscyplinarna opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową (red. M. Pasek, G. Dębska). Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne, Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2011
3. Cybulski M., Krajewska-Kułak E. (red.): Opieka nad osobami starszymi – przewodnik dla zespołu terapeutycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM W ASPEKcie OPIEKI PSYCHOLOGICZNEJ W RÓŻNYCH FAZACH ŻYCIA KOBIETY

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2021/23
Rok realizacji	2021/22
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Agnieszka Rozbicka
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	Joanna Kossewska, Agnieszka Rozbicka, Agnieszka Czernecka, Agnieszka Klem

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, seminarium: 5, ćwiczenia kliniczne: 5, wykłady nauczanie zdalne: 10	1.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Dostarczenie wiedzy na temat psychologii kobiet w różnych fazach życia
C2	Dostarczenie wiedzy na temat możliwych nieprawidłowości i zaburzeń sfery psychicznej dotyczących samej kobiety, jej dziecka oraz bliskich
C3	Wykształcenie umiejętności komunikacji z pacjentką i jej rodziną dostosowanej do potrzeb i możliwości

C4	Wykształcenie umiejętności promowania zachowań sprzyjających kobiecie i dziecku
C5	Dostarczenie wiedzy na temat funkcjonowania rodziny i wpływu procesów rodzinnych na zachowanie poszczególnych członków

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja sumaryczna	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	psychologiczne aspekty komplikacji ciąży i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie	B.W22	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W2	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka	B.W24	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
W3	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny	B.W21	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu	B.U23	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy	B.U27	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania	B.U36	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	rozpoznawać objawy współuzależnienia i pomagać oso-	B.U26	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -

	bom współzależnym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych			załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U5	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji	O.U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U6	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U6	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)
K2	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)
K3	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	5
wykłady nauczanie zdalne	10
ćwiczenia kliniczne	5
przygotowanie do zajęć	2
przygotowanie do sprawdzianu	3

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE			
Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	PSYCHOLOGIA OKOŁOPORODOWA: psychologia prokreacji i niepłodności, baby blues, depresja poporodowa, psychoza poporodowa	W1, W2, W3	wykłady
2.	PSYCHOLOGIA OKOŁOPORODOWA: wsparcie psychologiczne udzielane na oddziałach ginekologiczno-położniczych i neonatologicznych - rola położnej	W1, W2, U1, U5, U6	wykłady
3.	ZABURZENIA ODŻYWIANIA I OBRAZU WŁASNEGO CIAŁA U KOBIET, DZIECI I MŁODZIEŻY: specyficzne problemy dziewcząt związane z okresem dojrzewania problematyka zaburzeń odżywiania, metody pomiaru obrazu ciała, samooceny oraz aktywności fizycznej, rodzaje zaburzeń odżywiania	K1	seminarium
4.	ZABURZENIA ODŻYWIANIA I OBRAZU WŁASNEGO CIAŁA U KOBIET, DZIECI I MŁODZIEŻY: zaburzenia psychiczne i somatyczne towarzyszące i następujące w konsekwencji zaburzeń odżywiania, specyfika kontaktu z pacjentem, rodzaje terapii pacjentek z zaburzeniami odżywiania w tym terapia rodzinna - opisy przypadków	U3, K1	seminarium
5.	OPIEKA NA KOBIETĄ W WIEKU PODESZŁYM: specyficzne problemy kobiet związane z wiekiem podeszłym, zaburzenia emocjonalne związane z wiekiem podeszłym	K1, K2	seminarium, wykłady nauczanie zdalne, ćwiczenia kliniczne
6.	OPIEKA NA KOBIETĄ W WIEKU PODESZŁYM: specyfika kontaktu z kobietami w wieku podeszłym, metody wsparcia	K1	seminarium, ćwiczenia kliniczne
7.	PRACA TERAPEUTYCZNA Z CHORYM SOMATYCZNIE: specyfika pracy terapeutycznej z chorym somatycznie, identyfikowanie i wzmacnianie zasobów pomocnych w radzeniu sobie z chorobą, zmiana zachowań zdrowotnych i wzmacnianie compliance	W3, U1, U5, K1, K2	seminarium, ćwiczenia kliniczne
8.	PRACA TERAPEUTYCZNA Z CHORYM SOMATYCZNIE: specyfika kontaktu z osobą chorą i niepełnosprawną oraz z jej rodziną, metody udzielania wsparcia i techniki terapeutyczne	K1, K3	seminarium, ćwiczenia kliniczne
9.	PODSTAWY INTERWENCJI KRYZYSOWEJ WOBEC KOBIET I RODZIN: pojęcie kryzysu psychologicznego, zespół stresu pourazowego (PTSD), opieka psychologiczna dla osób w żałobie, z myślami samobójczymi, opieka psychologiczna dla osób doświadczających przemocy- niebieska karta	W1, W2, K1, K2	seminarium, ćwiczenia kliniczne
10.	PODSTAWY INTERWENCJI KRYZYSOWEJ WOBEC KOBIET I RODZIN: podstawowe techniki interwencji kryzysowej, umiejętność rozpoznawania zjawiska przemocy, komunikacja i praca z osobami uzależnionymi	W1, W2, U1, U2, U4, K2	seminarium, ćwiczenia kliniczne

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Symulacja, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Wykłady, wykłady nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
Seminaria, ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów z oceny

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

podstawowa wiedza psychologiczna, umiejętność współpracy w zespole, motywacja do zajęć, obowiązkowa obecność na zajęciach

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Makara-Studzińska M., Iwanowicz-Palus G. (red.): Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
2. Trzeciecka-Green, A. (red.), Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych.wyd. Universitas, Kraków 2006
rozdz. IX Psychologia kobiety rozdz. X Psychologiczne aspekty ciąży i macierzyństwa,
3. Hanley J.: Zaburzenia psychiczne w ciąży i porożu.Wyd.Urban& Partner 2012

Dodatkowa

1. Makara-Studzińska M. (red.): Komunikacja w opiece medycznej. Warszawa, 2017. Wyd. Medical Education

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM – W ZAKRESIE ŻYWIENIA W ZDROWIU I CHOROBY

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2021/23
Rok realizacji	2021/22
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Ewa Kamińska-El-Hassan
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	Małgorzata Schlegel-Zawadzka, Ewa Kamińska-El-Hassan

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie na ocenę	1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	wykład: 5, seminaria: 5, wykłady nauczanie zdalne: 10	

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie do udziału w realizacji zaleceń żywieniowych dla osób zdrowych oraz leczenia żywieniowego w chorobach dietozależnych.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU				
Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja sumaryczna	Ewaluacja sumaryczna
Wiedzy – Student zna i rozumie:				
W1	zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania	B.W23	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W2	regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych	B.W2	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W3	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację	B.W36	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
W4	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy	B.W34	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	przeprowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	O.U10	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U2	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia	B.U3	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U3	samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia	O.U12	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U4	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregrsji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz plano-	B.U28	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)

	wać działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu			
U5	przeprowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej	B.U35	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminaria	5
wykłady nauczanie zdalne	10
przygotowanie do ćwiczeń	2
przygotowanie do zaliczenia	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Źródła informacji o żywieniu i żywności – książki, strony internetowe, czasopisma. Formy edukacji żywieniowej dla osób zdrowych i pacjentów. Przygotowanie profilaktycznego programu edukacyjnego związanego z żywieniem określonej grupy osób (zdrowych lub chorych).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1	wykłady, semina, wykłady nauczanie zdalne
2.	Oświadczenia żywieniowe i zdrowotne – etykietowanie produktów żywnościowych. Systemy ułatwiające wybór produktu żywnościowego np. GDA. Dodatki do żywności – zagrożenia korzyści, występowanie alergii i nietolerancji pokarmowych. Znaczenie i zagrożenia ze	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykłady, semina, wykłady nauczanie zdalne

	strony suplementów diety.		
3.	Zróźnicowanie norm i zaleceń żywieniowych – poziomy EAR, RDA, AI. Zasady prawidłowego żywienia a fobie żywieniowe w różnych grupach ludności. Organizacja systemów żywienia zbiorowego dla osób zdrowych i chorych.	W1, W3, U4, K1, K2	wykłady, seminaria, wykłady nauczanie zdalne
4.	Charakterystyka wybranych grup produktów żywnościowych dostępnych na rynku pod względem zapotrzebowania i wykluczenia z diety związane z zaleceniami dietetycznymi. Ryby jako źródło niezbędnych nienasyconych kwasów tłuszczowych – zalecenia i ograniczenia. Zapotrzebowanie na wodę przez różne grupy ludności w zależności od stanu zdrowia i charakterystyka dostępnych napojów.	W1, W3, U1, U5, K1	wykład, seminaria
5.	Choroby przewlekłe niezakaźne - dietozależne – zalecenia światowych organizacji i towarzystw naukowych w zakresie profilaktyki i postępowania dietetycznego (m.in. choroby nowotworowe, choroba niedokrwienna serca, cukrzyca, otyłość).	W1, W4, U1, U5, K1, K2	wykłady, seminaria, wykłady nauczanie zdalne
6.	Posługiwanie się etykietą w celu świadomego wyboru żywności w zależności od stanu zdrowia. Regulacje prawne oraz zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	W2, W4, U2, U3, K2	wykłady, wykłady nauczanie zdalne

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Wykłady, wykłady Nauczanie zdalne	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
Seminaria	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	- obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów z oceny

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii i prawa oraz z zakresu podstaw dietetyki.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
2. Jarosz M., Rychlik E., Stoś K., Charzewska J. (red.) Normy żywienia dla populacji Polski i ich zastosowanie. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny, Warszawa 2020.
3. Włodarek D., Lange E., Kozłowska L., Głąbska L. Dietoterapia. PZWL, Warszawa 2014.

Dodatkowa

1. Width M., Reinhard T. Dietetyka kliniczna. Elsevier Urban& Partner, Wrocław, 2009.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA: ZARZĄDZANIE W POŁOŻNICTWIE

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2021/23
Rok realizacji	2021/22
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie
Grupa zajęć standardu	A. Nauki społeczne, w tym język angielski
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Ewelina Marć
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	-

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie	1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	praktyka zawodowa: 20	

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem praktyki zawodowej jest rozwijanie umiejętności wykorzystania w praktyce wiedzy teoretycznej z zakresu organizacji pracy położnej i zarządzania w położnictwie. Poznanie metod organizowania stanowiska pracy położnej, oceny zagrożeń na stanowisku, zarządzania personelem - planowanie, rekrutacji, adaptacji społeczno-zawodowej, planowanie rozwoju personelu. Student rozwija umiejętności samodzielnego organizowania położniczego stanowiska, pogłębia wiedzę teoretyczną oraz doskonali umiejętności praktyczne w zakresie zarządzania jakością opieki, wiedzę dotyczącą marketingu usług położniczych. Praktyka powinna sprzyjać lepszemu zrozumieniu i pozyskaniu kompetencji w zakresie zajmowania stanowisk menedżerskich w podmiotach leczniczych.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU				
Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja sumaryczna	Ewaluacja sumaryczna
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	A.U11	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą	A.U12	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	opracować plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego	A.U13	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	A.U14	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U5	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A.U15	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U6	analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji	A.U7	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U7	opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę położniczą, położniczo-neonatologiczną i ginekologiczną	O.U4	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U8	stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej	O.U5	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U9	określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologiczną oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej	O.U7	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)

U10	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U6	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K2	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K3	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	20
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Planowanie zatrudnienia położnych w podmiocie leczniczym i w poszczególnych oddziałach.	W1, W2, U2, U7, K1	praktyka zawodowa
2.	Poznanie zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowisku położnej oddziałowej, przełożonej, udziału położniczej kadry kierowniczej w opracowywaniu budżetu na opiekę położniczą i dla całego podmiotu leczniczego. Przygotowanie opisu stanowiska pracy położnej, położnej kierownika.	W6, W7, U4, U6, K1, K4	praktyka zawodowa
3.	Poznanie procedur naboru i doboru oraz programu adaptacji społeczno zawodowej położnych. Poznanie systemu rozwoju zawodowego, planowanie doskonalenia zawodowego położnych.	W2, W3, W7, U1, U10, U3, U9, K1	praktyka zawodowa
4.	Stosowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku położnej. Zapobiegania przeciążania fizyczno-psychicznemu położnych i zespołowi wypalenia zawodowego.	W4, U4, K4	praktyka zawodowa

5.	Programowanie procesu zapewnienia jakości w podmiocie leczniczym. Udział położnej w przygotowaniu szpitala do akredytacji zewnętrznej. Poznanie procesu tworzenia standardów i procedur w pracy położnej, stopnia ich nasycenia, upowszechnienia, przestrzegania oraz sposobów egzekwowania.	W5, W7, W8, U5, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa
6.	Poznanie modelu opieki koordynowanej nad kobietą w ciąży w warunkach polskich.	W5, U8, K1	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Praktyka zawodowa, Udział w badaniach, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)	- obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość zagadnień z organizacji opieki zdrowotnej w Polsce, miejsce i rola położnictwa w systemie ochrony zdrowia, systemu ubezpieczeń zdrowotnych, organizacji pracy położniczej, zarządzania w położnictwie, podstaw położnictwa, specjalistycznej opieki położniczej, prawa medycznego, zdrowia publicznego, etyki zawodowej .Obecność obowiązkowa na zajęciach praktycznych.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ksykiewicz- Dorota A.: Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów studiów magisterskich. PZWL 2019.
2. Głowacka D., Mojsa E. (red.): Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska 2015.
3. Karkowski T.: Zarządzanie personelem pielęgniarstwie w podmiotach leczniczych. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska 2013.
4. Griffin R.W.: Podstawy zarządzania organizacjami. PWN , Warszawa 2018
5. Artykuły naukowe i akty normatywne wskazane przez prowadzącego.

Dodatkowa

1. Król H. Ludwiczynski A.: Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego w organizacji. PWN 2011.
2. Kautsch M (red.): Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Wydanie 2 rozszerzone. Wydawnictwo Wolters Kluwer Warszawa 2015.

FAKULTETY

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET II : PROWADZENIE GRUP WSPARCIA W POŁOŻNICTWIE I GINEKOLOGII

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2021/23
Rok realizacji	2021/22
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	fakultatywny
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Agnieszka Rozbicka
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	Agnieszka Rozbicka, Agnieszka Czernecka, Agnieszka Klem

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 35	Liczba punktów ECTS 4.0
--------------------	--	--------------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie ze specyfiką prowadzenia grup wsparcia w położnictwie i ginekologii.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu	B.U23	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu	B.U24	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy	B.U27	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)
K2	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	35
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE			
Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wsparcie społeczne w pielęgniarstwie rodzinnym.	U2	praktyka zawodowa
2.	Metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w trudnych sytuacjach.	U1	praktyka zawodowa
3.	Funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym.	U2	praktyka zawodowa
4.	Formy wsparcia dla kobiet w okresie senu, formy wsparcia dla kobiet z chorobą nowotworową, praktyczne sposoby okazywania wsparcia kobietom w tzw. stanie niemocy psychicznej.	U3	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość zagadnień z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwiej, podstaw opieki położniczej.

LITERATURA

Obowiązkowa

- Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K., Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa PZWL Warszawa 2019.
- Kilańska D. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Tom I. Wyd. Makmed. Lublin 2008.
- Kawczyńska - Butrym Z., Wsparcie społeczne w zdrowiu i chorobie, Centrum Medyczne Doskonalenia Nauczycieli Średniego Szkolnictwa Medycznego, Warszawa 1994.
- Makra-Studzińska M, Iwanowicz-Palus G. (red.) Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009. Biblioteka Położnej.
- Ferszt G., Barg F. K., Wsparcie psychospołeczne, [w:] Wybrane aspekty opieki nad pacjentem, (red.) Krasuska M. E., Turowski K., Wyd. Neurocentrum, Lublin 1996, s. 181–191.
- Chrzan-Dętko M. Utrata dziecka w okresie okołoporodowym – dobre praktyki szpitalne w opiece nad matką. Ginekologia Praktyczna 2010;2 (105); 27-30.
- Hanley J. Zaburzenia psychiczne w ciąży i połogu. Red. wydania I polskiego Sidorowicz S. Elsevier Urban&Partner Wrocław 2009.

8. Koszewska I. O depresji w ciąży i po porodzie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2010.

Dodatkowa

1. Łojko onkologicznym D, Suwalska A, Rybakowski J. Dwubiegunowe zaburzenia nastroju i zaburzenia depresyjne w klasyfikacji DSM-V. Psychiatria Polska 2014;48(2): 245-260.
2. Adamczak M, Psychologiczne problemy chorego terminalnie i jego rodziny, [w:] W stronę człowieka umierającego, (red.) Drążkiewicz J, IS UW, Warszawa 1989
3. Bożkowska K. Sito. A., Opieka zdrowotna nad rodziną. PZWL, Warszawa, 1994.

Student spośród dwóch przedmiotów występujących w ramach **Fakultet II** dokonuje wyboru jednego z tych przedmiotów.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET II : DORADZTWO ZDROWOTNE WOBEC KOBIETY I JEJ RODZINY JAKO ELEMENT SAMODZIELNOŚCI ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2021/23
Rok realizacji	2021/22
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	fakultatywny
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Małgorzata Wojciechowska
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	Agnieszka Bałanda Bałdyga, Małgorzata Wojciechowska

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 35	Liczba punktów ECTS 4.0
--------------------	--	--------------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie ze specyfiką zadań położnej w doradztwie i edukacji zdrowotnej kobiet na różnym etapie życia
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU				
Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja formująca	Ewaluacja sumaryczna
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu	B.U23	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu	B.U24	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy	B.U27	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS	
Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	35
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe zadania i świadczenia położnej podstawowej opieki zdrowotnej.	U1,K1-3	praktyka zawodowa
2.	Edukacja zdrowotna kobiet i ich rodzin w sytuacjach trudnych.	U1,U3,K1-3	praktyka zawodowa
3.	Udział położnej w edukacji i wsparciu kobiet w ciąży o przebiegu patologicznym.	U1,K1-3	praktyka zawodowa
4.	Udział położnej w edukacji i wsparciu kobiet po stracie dziecka.	U1,U2,K1-3	praktyka zawodowa
5.	Udział położnej w edukacji i wsparciu kobiet i rodziny w opiece nad chorym dzieckiem.	U1,K1-3	praktyka zawodowa
6.	Udział położnej w edukacji i wsparciu kobiet i rodziny w opiece nad kobietą chorą onkologicznie	U2,U3,K1-3	praktyka zawodowa
7.	Udział położnej w edukacji i wsparciu kobiet i rodziny w opiece nad kobietą niepełnosprawną.	U2,U3,K1-3	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza z zakresu Podstawowej opieki zdrowotnej

LITERATURA

Obowiązkowa

- Borzućka-Sitkiewicz K, Syrek E. Edukacja zdrowotna. Wyd. 1. Warszawa: Wydaw. Akademickie i Profesjonalne; 2009: 106-131.
- Wojnarowska B. (red.): Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. Wyd. 1. Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN; 2007: 100-179.
- Andruszkiewicz A, Banaszkiewicz M. (red.): Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Wyd. 1. T. 2. Lublin: Wydaw. Czelej; 2008: 1-402.
- Jędrzejewska L. Opieka nad matką i dzieckiem w Polsce. Mag PielęgPołoż. 2003; 4: 34–5.
- Fiedorczuk I, Marcinowicz L, Chlabicz S. Rola położnej rodzinnej w środowiskowej opiece zdrowotnej nad noworodkiem – dokumentacja procesu pielęgnowania. Pielęg. XXI w 2011; 3(36): 27–34.

6. Kowalczyk-Nowakowska J, Dmoch-Gajzlerska E. Zadania położnej środowiskowo-rodzinnej. *Położ Nauka Prakt.* 2009; 4(8): 48–51.
7. Krzyżaniak A, Stawińska-Witoszyńska B. Wybrane mierniki stanu zdrowia w planowaniu profilaktyki i promocji zdrowia w pracy położnych (w środowisku rodzinnym). *Probl Hig Epidemiol.* 2006; 87(4): 284–6.
8. Kołtunowicz M, Bączek G. Samodzielność położnych. *Mag Pielęg Położ.* 2005; (5): 36.
9. Deklaracja Monachijska, Pielęgniarki i położne na rzecz zdrowia, WHO Europa, 17 czerwca 2000.
10. Bręborowicz G.H.: *Położnictwo i Ginekologia. Część I.* Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
11. Giedroyc A.: *Niewidzialny Tata. Ojcom po stracie dziecka.* Towarzystwo Rozwoju Rodziny, Wrocław 2010.
12. Berezowski E.: *Metody komunikowania się z rodzicami w sytuacji trudnej emocjonalnie.* Biuletyn informacyjny DOPIP nr 3–4, Poznań 2007.
13. Mazurkiewicz B., Dmoch-Gajzlerska E.: *Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi.* PZWL, Warszawa 2011.
14. Koper A. (red.): *Pielęgniarstwo onkologiczne,* PZWL, Warszawa 2011

Dodatkowa

1. Zarządzenie Nr 85/2011/DSOZ Prezesa Narodowego Funduszu Zdrowia z dnia 17 listopada 2011 r. w sprawie określenia warunków zawierania i realizacji umów o udzielanie świadczeń w rodzaju: podstawowa opieka zdrowotna.
2. Zarządzenie Nr 86/2012/DSOZ Prezesa Narodowego Funduszu Zdrowia z dnia 5 grudnia 2012 r. zmieniające zarządzenie w sprawie określenia warunków zawierania i realizacji umów o udzielanie świadczeń w rodzaju: podstawowa opieka zdrowotna.
3. Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 września 2012 roku w sprawie standardów postępowania medycznego przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych z zakresu opieki okołoporodowej sprawowanej nad kobietą w okresie fizjologicznej ciąży, fizjologicznego porodu, połogu oraz opieki nad noworodkiem Dz. U. 2012 poz. 1100.
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 grudnia 2010 r. w sprawie rodzajów i zakresu dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania (Dz. U. 2010 Nr 252, poz. 1697).
5. Dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (tekst mający znaczenie dla EOG), *Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej*, L 255/22 PL, 30.9.2005, L255: 22–142.
6. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej. Dz. U. 2011 Nr 174,
7. Dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (tekst mający znaczenie dla EOG), *Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej*, L 255/22 PL, 30.9.2005, L255: 22–142.
8. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej. Dz. U. 2011 Nr 174,
9. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2005 roku w sprawie zakresu zadań lekarza, pielęgniarki i położnej podstawowej opieki zdrowotnej – Załącznik nr 2. (Dz. U. 2005 r. Nr 214 poz.1816).

Student spośród dwóch przedmiotów występujących w ramach **Fakultet II** dokonuje wyboru jednego z tych przedmiotów.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

DYDAKTYKA MEDYCZNA-PRAKTYKA ZAWODOWA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Cykl dydaktyczny	2021/23
Rok realizacji	2021/22
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczone
Grupa zajęć standardu	A. Nauki społeczne, w tym język angielski
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Agnieszka Lisieńska
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	-

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie	4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	
	praktyka zawodowa: 20	

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studentów do realizowania działań dydaktycznych i edukacyjnych w zakresie : - stosowania wybranych optymalnych metod nauczania - uczenia się, w zależności od specyfiki treści kształcenia oraz celu, który należy osiągnąć, - stosowania nowoczesnych technologii kształcenia, oceniania systemu kształcenia i doksztalcenia - proponowania wprowadzenia zmian metodycznych i organizacyjnych w procesie kształcenia w zależności od wyników ewaluacji.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja sumaryczna	Ewaluacja sumaryczna
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem	A.U17	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –

	nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym			załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U2	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	A.U18	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
U3	dokonywać weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	A.U19	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	20
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Stosowanie różnej metodyki nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego	U1, U2, U3, K1	praktyka zawodowa
2.	Wykorzystanie środków i metod nauczania w działalności dydaktycznej	U3	praktyka zawodowa
3.	Dokonywanie weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	U1, U2, U3, K1	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa, Pokaz

Rodzaj	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------	------------------	-------------------------------

zajęć			
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów z oceny

LITERATURA

Obowiązkowa

4. Kupisiewicz Czesław: Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Kraków Oficyna Wydawnicza "Impuls" 2012
5. Półturzycki Józef: Dydaktyka dla nauczycieli. Toruń Wyd. Adama Mickiewicza 2012
6. Wasylczyk Piotr:Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, i nie tylko. Warszawa PWN, 2017

Dodatkowa

3. Szwartz D.L.;Tsang J. M.;Blair K. P.: Jak się uczymy. 26 naukowo potwierdzonych mechanizmów. Warszawa PWN 2017
4. Herda-Płonka K.;Krzemień G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Warszawa, PZWL 2016

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM – Z PERSPEKTYWY POŁOŻNICTWA-PRAKTYKA ZAWODOWA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi	Tak
Cykl dydaktyczny	2021/23
Rok realizacji	2021/22
Języki wykładowe	Polski
Blok zajęciowy	obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Obligatoryjność	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	zaliczenie
Grupa zajęć standardu	B. Zaawansowana praktyka położnicza
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU	Anna Krystek
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	-

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 30	Liczba punktów ECTS 6.0
--------------------	--	----------------------------

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Doskonalenie i kształtowanie nowych umiejętności planowania i udziału w interdyscyplinarnej opiece nad kobietą ze schorzeniami wklajającymi okres okołoporodowy, w okresie chorób przewlekłych, niepełnosprawności fizycznej i intelektualnej oraz senium.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU				
Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody sprawdzenia	
			Ewaluacja sumaryczna	Ewaluacja sumaryczna
Umiejętności – Student potrafi:				
U1	przewodzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	O.U10	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U2	określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie pre-koncepcyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej	O.U7	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U3	samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego	O.U11	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U4	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią	B.U22	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U5	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu	B.U23	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U6	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu	B.U24	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U7	wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	B.U25	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U8	przewodzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę	B.U32	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria

	i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem			wynikowe -załącznik 8)
U9	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodno w okresie senu	B.U37	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U10	prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodno i piersi	B.U38	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
U11	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby	B.U39	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:				
K1	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)
K4	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)
K5	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

BILANS PUNKTÓW ECTS	
Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	30
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przygotowanie pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę i porodu. Metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii.	U1, U3, U8, K2, K4	praktyka zawodowa
2.	Zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiper-glikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy.	U3	praktyka zawodowa
3.	Postępowanie w ciąży powikłanej nadciśnieniem. Powikłania gestozy.	U4, K2, K3	praktyka zawodowa
4.	Postępowanie i opieka nad kobietą w przypadku ciężowego rozrostu i nowotworów trofoblastu.	U1,U3	praktyka zawodowa
5.	Zaburzenia obserwowane podczas ciąży u kobiet z endokrynologicznymi zaburzeniami czynności jajników – opieka.	U2, U4	praktyka zawodowa
6.	Schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senium.	U1, U2, K2, K4	praktyka zawodowa
7.	Zastosowanie procedur międzynarodowych dla zminimalizowania ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu.	U7	praktyka zawodowa
8.	Różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu.	U1, U5, K1, K2	praktyka zawodowa
9.	Planowanie opieki nad kobietą w wybranych zespołach niesprawności starego człowieka (wielkie problemy geriatryczne). Opieka położnej nad kobietą w okresie menopauzalnym i senium	U1, U9, K4, K5	praktyka zawodowa
10.	Zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania, w tym w okresie terminalnym choroby.	U11, K2, K5	praktyka zawodowa
11.	Postępowanie i opieka nad kobietą niepełnosprawną w oddziałach położniczych i ginekologicznych (np. podczas ciąży, porodu i połogu) w aspekcie usprawniania i profilaktyki w niepełnosprawności ruchowej	U2, K2, K3	praktyka zawodowa
12.	Przygotowanie do samopielegnacji psychoprofilaktyki schorzeń ginekologicznych kobiet niepełnosprawnych.	U2	praktyka zawodowa
13.	Możliwość podejmowania opieki przez kobietę niepełnosprawną fizycznie (ruchowo) nad noworodkiem zdrowym oraz dzieckiem z wybraną niepełnosprawnością lub dysfunkcją ruchową	U4	praktyka zawodowa

14.	Analiza przypadków zagrożenia zdrowia i życia ciężarnej i rodzącej – zakres opieki świadczonej przez położną (pęknięci i wycięwani macicy w trakcie porodu, zator płynem owodniowym, krwotoki śródporodowe i wczesnoporodowe, obrzęk płuc, kardiomiopatia okołoporodowa, przełom tarczycowy, hipoglikemia, stan przedrzucawkowy i rzucawka, zespół HELLP, chorobą zatorowo-zakrzepową).	U4, K2, K5	praktyka zawodowa
15.	Ocena bólu przewlekłego, zasady farmakoterapii bólu, sposoby podawania leków, rola położnej w ocenie i monitorowaniu bólu. Ocena jakości życia. Zasady postępowania objawowego u wybranych chorych objętych opieką paliatywną	U3, K2, K3	praktyka zawodowa
16.	Ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjentki objętej opieką perinatalną, okołoporodową z chorobami wnikającymi ciężę, poród i połóg. Udział położnej w rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych pacjentek.	U4, K1, K2	praktyka zawodowa
17.	Analiza problemów zdrowotnych kobiet w okresie senu. Planowanie opieki nad kobietą z problemami nietrzymania moczu Planowanie opieki nad kobietą w wybranych zespołach niesprawności starego człowieka	U1, U6, U9, K2, K4	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów z oceny

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym – z perspektywy położnictwa

LITERATURA

Obowiązkowa

8. Bręborowicz G. H. (red.): Cięża wysokiego ryzyka, Ośrodek Wydawnictw Naukowych, Poznań 2010
9. Bręborowicz G.H. (red.): Sytuacje kliniczne w położnictwie, PZWL, Warszawa 2016
10. Mazurkiewicz B, Dmoch-Gajzlerska E. (red.): Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi Warszawa, PZWL, Warszawa 2012
11. Oleszczuk J. i inni.: Rekomendacje postępowania w najczęstszych powikłaniach ciąży i porodu, Biofolium, Lublin 2002
12. Malec- Milewska M., WrońJ.: Kompendium leczenia bólu, Medical Education, Warszawa 2017
13. Kossat Jutta: Seksualność, red. wyd. pol. Andrzej Depko Edra Urban&Partner, Wrocław 2019
14. De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A. (red.): Pielęgniarstwo opieki paliatywnej, PZWL, Warszawa 2017

Dodatkowa

4. Wójcik A., Pyszona A.: Fizjoterapia w opiece paliatywnej, PZWL, Warszawa 2014
5. Zaborowska A., Pasek M: Opieka nad pacjentem poddanym chemioterapii, w: Interdyscyplinarna opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową (red. M. Pasek, G. Dębska). Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne, Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2011
6. Cybulski M., Krajewska-Kułak E. (red.): Opieka nad osobami starszymi – przewodnik dla zespołu terapeutycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016

Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie wiedza

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótka charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
			Punktacja (%)	Ocena
Test pisemny - test wielokrotnego wyboru	zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań	3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 70-79 % zakresu pytań	+3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań	4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań	+4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań	5

Kryteria oceny umiejętności praktyczny

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótką charakterystyką metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Realizacja zleconego zadania	-	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania	Punktacja (%)	Ocena
			Uzyskał 60-69% punktów za realizację zleconego zadania	3
			Uzyskał 70-79 % punktów za realizację zleconego zadania	+3
			Uzyskał 80-84 % punktów za realizację zleconego zadania	4
			Uzyskał 85-89 % punktów za realizację zleconego zadania	+4
			Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania	5

Kryteria przyznawanej punktacji za realizację zadania-checklist

L.p.	Zakres punktacji	Składowe zadania
1.	0-10	samodzielność wykonania badania/zadania
2.	0-10	poprawność wykonania badania/zadania
3.	0-10	sprawność wykonania badania/zadania
4.	0-10	użycie właściwego sprzętu (np. stetoskopu)
5.	0-10	zastosowanie właściwej techniki badania/realizacji zadania
6.	0-10	uzasadnienie podjętej/tych czynności
7.	0-10	samodzielność dokonania interpretacji stanu pacjenta
8.	0-10	prawidłowość dokonania interpretacji stanu pacjenta
9.	0-10	zaplanowanie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
10.	0-10	uzasadnienie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
RAZEM	100	

Kryteria oceny kompetencji społecznych

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności)	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
ocena dokonywana na podstawie checklist	Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
		Uzyskał 60-69% % punktów z checklist	3
		Uzyskał 70-79 % % punktów z checklist	+3
		Uzyskał 80-84 % % punktów z checklist	4
		Uzyskał 85-89 % % punktów z checklist	+4
		Uzyskał 90-100 % % punktów z checklist	5

Kryteria przyznawanej punktacji - checklist

	Rozmiar punktowy	Liczba przyznanych punktów
Umiejętność komunikowania się ze środowiskiem (pacjentem) studenta	0-20	
Elastyczność postawy studenta	0-20	
Stopień zaangażowania w wykonanie zadania studenta	0-20	
Możliwość podejmowania adekwatnych działań korygujących postawę przez studenta	0-20	
Umiejętność formułowania potrzeb do realizacji zadania studenta	0-20	

Osoby zaangażowane w Feedback

Ocena studenta na zajęciach	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego
	Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej

Przy ocenie uwzględnia się:

1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);
2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);
3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.

Stopień bardzo dobry (ocena 5):

- pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,
- erudycyjność wypowiedzi.

Stopień dobry plus (ocena +4):

- pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,
- styl wypowiedzi swobodny.

Stopień dobry (ocena 4):

- odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,
- udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,
- odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,
- styl wypowiedzi poprawny.

Stopień dostateczny plus (ocena +3):

- powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,
- zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,
- styl wypowiedzi ogólnie poprawny.

Stopień dopuszczający (ocena 3):

- wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,
- brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,
- styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.

Stopień niedostateczny (ocena 2):

- student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,
- wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.

Ocena przygotowania praktycznego do zajęć

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął danego efektu nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji
NA OCENĘ 5	Student osiągnął dany efekt w stopniu zakładanym przez prowadzącego za optymalny dla danego kierunku kształcenia

Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął zakładanych efektów nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym i rokującym na dalszy rozwój zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 5	Student osiągnął efekty w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia

Kryteria oceny projektu

- I. Ocena wyniku z analizy trzech elementów:
 1. oceny efektu końcowego (wytworu) , a w szczególności:
 - a. zawartość merytoryczna, treść,
 - b. zgodność z tematem projektu,
 - c. zgodność projektu z zakładanymi efektami uczenia się,
 - d. oryginalność,
 - e. kompozycja,
 - f. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
 - g. estetyka i staranność,
 - h. trafność dowodów i badań,
 - i. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
 2. wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:
 - a. zaangażowanie,
 - b. pomysłowość i innowacyjność,
 - c. stopień trudności wykonanych zadań,
 - d. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
 - e. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
 3. oceny prezentacji, w tym:
 - a. poprawność językowa,
 - b. słownictwo specjalistyczne,
 - c. efekt artystyczny,
 - d. atrakcyjność,
 - e. estetyka,
 - f. technika prezentacji,
 - g. stopień zainteresowania odbiorców,
 - h. poprawność udzielanych wyjaśnień , odpowiedzi odbiorcom.
- II. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 100. Wyszczególnione powyżej elementy podlegają następującej punktacji:
 - i. efekt końcowy (wytwór) –do 30 punktów,
 - j. wkład pracy studenta –do 50 punktów,
 - k. prezentacja – do 20 punktów.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
	Uzyskał 60-69% % punktów z Kryteriów oceny projektu	3

	Uzyskał 70-79 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+3
	Uzyskał 80-84 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	4
	Uzyskał 85-89 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+4
	Uzyskał 90-100 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	5

Kryteria oceny prezentacji

Grupy ocenianych parametrów	Kryteria oceny	
Ocena plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Liczba plansz	
	Czytelność i estetyka	
	Zawartość i jakość elementów graficznych	
Ocena struktury prezentacji	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Jasno określona myśl przewodnia i cel	
	Dobrze skonstruowana właściwa część (ciało) prezentacji	
	Właściwe podsumowanie	
Ocena szczegółowa wybranych plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Plansza tytułowa	
	Plan prezentacji	
	Myśl przewodnia /cel	
	Zakończenie/wnioski	
Poziom merytoryczności prezentacji	Oceniane elementy	zakres punktacji
	wysoki	50-36
	średni	35-21
	niski	20-6
	nie do akceptacji	5 i poniżej

Warunki zaliczenia

Warunek zaliczenia	Kryteria wynikowe	
Uzyskanie min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
	Uzyskał 60-69% punktów z oceny	3
	Uzyskał 70-79 % punktów z oceny	+3
	Uzyskał 80-84 % punktów z zaliczenia	4
	Uzyskał 85-89 % punktów z oceny	+4
	Uzyskał 90-100 % punktów z oceny	5

