

Protokół z posiedzenia

w dn.18.05.2022

Collegium Masoviense – Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu

W posiedzeniu uczestniczyli:

dr Irena Brukwicka	przewodnicząca zespołu kierunkowego (przedstawiciel kadry kierunek: POŁOŻNICTWO)
dr Magdalena Lewicka	(przedstawiciel kadry kierunek: POŁOŻNICTWO)
prof. dr hab. Małgorzata Schlegel-Zawadzka	(przedstawiciel kadry kierunek: POŁOŻNICTWO)
dr Małgorzata Wojciechowska	(przedstawiciel kadry kierunek: POŁOŻNICTWO)
Małgorzata Kołodziejaska	(przedstawiciel studentów kierunek: POŁOŻNICTWO)
dr Andrzej Liszewski	(przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych)
mgr Anna Kosińska	(przedstawiciel administracji)

zaproszeni:

Prof. dr hab. Zbigniew Kopański	Prorektor ds. dydaktyki i polityki kadrowej
Dr Małgorzata Nagórska	Koordinator kierunku POŁOŻNICTWO
Mgr Agnieszka Preisner, Wioleta Kutera, Izabela Mikula, Bożena Lizanowicz, Emila Bekas, Agnieszka Misztal, dr Małgorzata Wojciechowska	przedstawiciele grupy nauczycieli kierunku POŁOŻNICTWO
Pani Sylwia Supeł	Przewodnicząca Samorządu Studenckiego CM

1. Monitorowanie obsady kadrowej zajęć dydaktycznych, harmonogramu i organizacji zajęć, czasu pracy pracowników (na roku akademickiego 2023-2024)
2. Omówienie wyników hospitacji zajęć w roku akademickim 2022-2023,
3. Archiwizacja prac weryfikujących kierunkowe efekty kształcenia,
4. Przedstawienie propozycji zmian programowych na kierunku POŁOŻNICTWO zgłoszonych przez Radę Pracodawców oraz Samorząd Studencki CM w imieniu studentów kierunku POŁOŻNICTWO
5. Wolne wnioski

Sprawozdanie z posiedzenia

Protokół z posiedzenia

w dn.18.05.2022

Lista obecności w załączeniu

Pani Przewodnicząca podziękowała za tak powszechne uczestnictwo w obecnym spotkaniu. Przypomniała, że wszyscy uczestnicy otrzymali na swe dedykowane skrzynki elektroniczne stosowne materiały, które będą przedmiotem analiz na obecnym posiedzeniu Zespołu. Następnie przeszła do pierwszego punktu programu posiedzenia: monitorowanie obsady kadrowej zajęć dydaktycznych, harmonogramy i organizacja zajęć, czas pracy pracowników (semestr zimowy roku akademickiego 2021-2022). Podkreśliła, że są to częste pytania zadawane przez nauczycieli prowadzących zajęcia. Poprosiła aby głos zabrał Pan prof. Zbigniew Kopański. Pan Profesor podkreślił, że z kompletowanie w pełni kompetentnej obsady kadrowej do zajęć zarówno teoretycznych jak i praktycznych w obecnym czasie pandemii jest bardzo trudne. Faktem jest, że w zdecydowanej większości są to osoby mające bezpośredni kontakt z pacjentem, często pacjentem zakażonym Covid-19. Trudne do przewidzenia absencje nauczycieli (wynikające z zakażenia Covid-19) prowadzących zajęciami były poważnym utrudnieniem regularności prowadzonych zajęć. Udało się jednak zapewnić planowany reżim zajęć. Pokłosiem przechorowania zakażenia Covid-19 u niektórych nauczycieli jest pogorszenie ich stanu zdrowotnego. Stąd pojawiły się wnioski o rezygnacji z zajęć planowanych w roku akademickim 2021-2022. Uczelnia jest w trakcie uzupełniania tworzących się braków kadrowych. Można mieć jedynie nadzieję, że przez okres wakacji uda się uzupełnić kadrę. Podobnie jak w latach poprzednich i w obecnym 2019-2020 istnieje kilka procedur weryfikujących pracę nauczyciela akademickiego. Jedną z nich są hospitacje, ale to omówi Pani Przewodnicząca. Pani Przewodnicząca wskazała, że w roku akademickim 2021/2022 przeprowadzono 17 hospitacji (raporty hospitacyjne w Protokołach hospitacji opisującej procedurę 1.2.1 Uczelnianego systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia). Konkluzja z raportów nastąpi po zakończeniu podsumowania tej procedury, a znajdzie to swój wyraz z corocznie sporządzanym ROCZNY RAPORT Z PRZEGLĄDU PROGRAMU KSZTAŁCENIA w Collegium Masoviense – Wyższej Szkole Nauk o Zdrowiu na kierunku POŁOŻNICTWO. Zakończenie pracy nad raportem jest planowane na pierwszy kwartał miesiąca grudnia obecnego roku kalendarzowego. Z dostępnej dokumentacji wynika, że hospitowani nauczycieli zostali oceniani wysoko w zakresie 4-6 punktów (dobry – celujący). Szczegółowego umówienia wymagają poszczególne elementy arkusza hospitacyjnego, ale to już przy omawianiu wyników raportu, zapewne w

Protokół z posiedzenia

w dn.18.05.2022

styczniu 2023 roku. Kolejnym temat posiedzenia Zespołu jest : archiwizacja prac weryfikujących kierunkowe efekty kształcenia, w tym także prac dyplomowych. Jest to problem. Zaczynając raczej nie od archiwizacji prac dyplomowych ale powszechności do nich dostępu. W dobie pandemii przemieszczanie studentów, częste wizyty w bibliotece i czytelni CM są bardzo utrudnione (względny reżim epidemiologiczny), stąd postulat SS w możliwości powszechnego dostępu elektronicznego studentów do Archiwum Prac Dyplomowych CM. O głos poprosił Pan prof. Zbigniew Kopański. Pan Profesor stwierdził, że ten postulat studencki odżywa co jakiś czas, a w obecnej chwili, jest oczywistym, że znowu stał się aktualnym. Pan Profesor przypomniał, że dostęp do Prac zawartych w Archiwum CM nie może mieć charakteru powszechnego, to wynika z aktów prawnych chroniących własność intelektualną. W tej tematyce uczelni a prowadziła szerokie konsultacje prawne, aby choć trochę wyjść naprzeciw postulatom studenckim. Jedynie co udało się wypracować w ramach obowiązujących w Polsce norm prawnych, do stworzenia dostępu studenta do całego Archiwum Prac Dyplomowych ale logowanego z systemu informatycznego czytelni CM, czyli student musi, przyjechać do biblioteki (czytelni) i wykorzystując czytelniany system wejść na dowolnie wybraną pracę archiwalną. System ten zabezpiecza również prace przed jej kopiowaniem. Nie ma możliwości w chwili obecnej (uwzględniając współczesne prawodawstwo) stworzyć studentowi naszej uczelni bardziej powszechniejszego dostępu do archiwum prac dyplomowych. Kolejną bardzo ważną rzeczą jest archiwizacja etapowych osiągnięć studenta. Pan Profesor podkreślił, że weryfikacja osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się odbywa się na poziomie weryfikacji formatującej i sumarycznej. Ocena formatująca etapowa jest postępowaniem pozwalającym na prowadzenie bieżącej weryfikacji osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się. Uczelnia proponuje dość szeroki wachlarz metod, opisanych w kartach przedmiotów oraz z walidowanych na końcu zestawu kart przedmiotów na dany semestr). Uczelnia rekomenduje stosowanie szerokiego wachlarza metod, choć wybór samej metody weryfikacji zależy już od samego nauczyciela. Metody zamykające cykl dydaktyczny z danego przedmiotu do metody sumującej. Znowu propozycje tych metod można odnaleźć w karcie przedmiotu. Pan Profesor zwrócił jednak uwagę, że wszelkie sposoby weryfikacji pracy studenta muszą być dokumentowane. Jeśli weryfikacja efektów odbywa się na drodze przygotowywania przez studenta (grupę studentów) opracowania eseju, prezentacji, przygotowane przez studenta/studentów

Protokół z posiedzenia

w dn.18.05.2022

materiały muszą być z archiwizowane na Platformie Edukacyjnej CM. Tylko tak zgromadzone materiały mogą być przedmiotem oceny jaka dokonuje nauczyciel. W dodatku dla ujednolicenia ocen, przy ocenianiu prezentacji uczelnia przygotowała elektroniczną tabelę, która wspomaga ocenę, znajdują się tam kryteria oceny, oraz skala punktowa od 0 do 5 z której właściwą ocenę można wygenerować jednym kliknięciem. Oczywiście, że student powinien uzyskiwać oceny podczas zajęć prowadzonych równocześnie z nauczycielem (zajęcia zdalne synchroniczne). Wszystkie te oceny muszą się znaleźć w Dzienniku elektroniczny. Następnie Pan Profesor stwierdził, że jeśli są jakieś pytania w tej tematyce, chętnie odpowie. O głos poprosiła Pani mgr Grażyna Grygiel, spytała a co z zajęcia praktycznymi realizowanymi przy łóżku chorego. Jak ocen mają być oceniane i archaizowane. Pan Profesor odpowiedział, że skoro są to zajęcia z zakresu praktycznej nauki zawodu winny być stosowane metody oceny dotowane do oceny efektów dotyczących umiejętności studenta. Wszyscy nauczyciele znajdą w kartach przedmiotu wskazanie tych metod oraz omówienie walidacji metody. Oczywiście, że oceny uzyskane przez studenta podczas praktycznej nauki zawodu muszą być archiwizowane w Elektronicznym Dzienniku Ocen. Pani Przewodnicząca podziękowała, za tak wyczerpujący komentarz pana Profesora.

Kolejnym tematem posiedzenia było wypracowanie opinii Zespołu na temat propozycji zmian programowych dotyczących programu kształcenia na kierunku POŁOŻNICTWO. Pani Przewodnicząca podkreśliła, że oba wnioski zostały przygotowane przez wnioskodawcę w sposób bardzo rzetelny, bowiem obok każdej z propozycji pojawiło się krótkim uzasadnienie w ujęciu tabelarycznym. Zespół Programowy na kierunku POŁOŻNICTWO bardzo solidnie przeanalizował zgłoszone przez środowisko pracodawców oraz środowisko studentów postulaty. Każdy z postulatów został opatrzony komentarzem Zespołu przypisanym danemu postulatowi. Stanowisko Zespołu zostało szczegółowo wyrażone w załączniki 1 i 2.

Pani Przewodnicząca zwróciła uwagę, że w prace nad zgłoszonymi propozycjami zmian programowych był zaangażowany cały zespół, stąd też niecelowym jest w chwili obecnej szczegółowe omawianie poszczególnych komentarzy. Dlatego za uzasadnione uznaje Pani Przewodnicząca przeprowadzenie jawnego głosowania przyjmującego sprawozdanie Zespołu przedstawione w załączniku 1 i 2 do protokołu.

Protokół z posiedzenia

w dn.18.05.2022

W głosowaniu jawny członkowie Zespołu przyjęli jednogłośnie raport Zespołu przedstawiony w załączniku 1 i 2 do protokołu z posiedzenia.

Wobec braku dalszych chętnych do dyskusji oraz wolnych wniosków Pani Przewodnicząca zamknęła posiedzenie.

Protokołowała
Anna Kosińska

Anna Kosińska

.....
podpis

podpisanie elektroniczne dokumentu w Programie Reader

zaakceptowano treść sprawozdania
Przewodnicząca ZPPiel
dr Irena Brukwicka

Irena Brukwicka

.....
podpis

podpisanie elektroniczne dokumentu w Programie Reader

Posiedzenie zdalne/ Webinarium na platformie ClicMeeting
Zespół Programowy na kierunku POŁOŻNICTWO

Protokół z posiedzenia

w dn.18.05.2022

Posiedzenia Zespołu Programowego na kierunku POŁOŻNICTWO

Uczestnik posiedzenia	Obecność potwierdzona w systemie rejestracji na platformie ClicMeeting
Irena Brukwicka	obecna
Magdalena Lewicka	obecna
Małgorzata Schlegel-Zawadzka	obecna
Małgorzata Wojciechowska	obecna
Małgorzata Kołodziejka	obecna
Andrzej Liszewski	obecny
zaproszeni:	
Zbigniew Kopański	obecny
Małgorzata Nagórska	obecna
Agnieszka Preisner	obecna
Wioleta Kutera	obecna
Izabela Mikula	obecna
Bożena Lizanowicz	obecna
Emila Bekas	obecna
Agnieszka Misztal	obecna
Małgorzata Wojciechowska	obecna

Protokół z posiedzenia

w dn.18.05.2022

Załącznik 1

Wnioski/propozycje Społecznej Rady Pracodawców dot. programu studiów/zmian w programach na kierunku POŁOŻNICTWO

Diagnoza sytuacji	Postulat pracodawców	Rekomendacje Zespołu na temat dalszych etapów procedowania nad tymi propozycjami
Zbyt mała liczba godzin zajęć praktycznej nauki zawodu Zbyt małą liczbę zajęć aktywizujących studenta (zbyt dużo zajęć w formie wykładów, a zbyt mało warsztatów, pracy w grupach bądź metodą projektową) Zbyt duży nacisk na przyswojenie wiedzy, zbyt mały na rozwinięcie umiejętności praktycznego myślenia	zwiększenie liczby godzin odbywanych praktyk zawodowych	Standardy na kierunku przedstawiają minimalną liczbę godzin praktyk zawodowych, jakie student kierunku i danego poziomu powinien zrealizować. Zwiększenie wymiaru praktyk zawodowych ponad wymogi stawiane przez standard dla kierunku jest uzasadnione głównie w odniesieniu do stopnia II, jednak wymaga konsultacji ze społecznością studentką (Samorządem Studenckim)
Przyzwyczajanie studentów do indywidualnego toku pracy, zbyt mały nacisk na pracę zespołową. Zbudowanie umiejętności rozwiązywania problemów we współpracy zespołowej o typie: <i>próbuj budować koalicję, tworzyć zespół</i>	Wprowadzenie dobrych praktyk mikro- nauczania	Zespół rekomenduje to rozwiązanie, jest ono godne szybkiego wprowadzenia do programu (metod dydaktycznych). Wprowadzenie do pracy ze studentami przy praktycznej nauce zawodu umiejętności: - formułowania problemów i ich rozwiązywania - weryfikacji pomysłów rozwiązania - porządkowanie i stosowanie uzyskanych wyników w nowych zadaniach o charakterze praktycznym Zespół rekomenduje wprowadzenie proponowanej metody prowadzenia zajęć od roku akademickiego 2022-2023 semestru letniego (nauczyciele powinni przejść szkolenie w zakresie nowych metod realizacji dydaktyki).
Zwiększyć udziału praktyków o wysokich kompetencjach/ kwalifikacjach zawodowych w zajęciach praktycznej nauki zawodu	Zwiększenie zatrudnienia nauczycieli o wysokich kompetencjach zawodowych	W pełni rekomendowany przez Zespół postulat. Dobór nauczycieli zawodu do prowadzenia zajęć zgodnych z posiadanymi kompetencjami zawodowymi tych nauczycieli (np. posiadaną specjalizacją). Zespół rekomenduje wprowadzenie proponowanej doboru nauczycieli od roku akademickiego 2022-2023.

Protokół z posiedzenia

w dn.18.05.2022

Stałe doskonalenie kadry nauczycieli	Podjęmowanie zadań szkolenia kadry przez uczelnie	Rekomendowany do realizacji postulat. Intensyfikacja szkoleń np. w zakresie IT, przyznawanie certyfikatów umiejętności. Działanie stałe prowadzone przez Centrum Zdalnej Edukacji Collegium Masoviense. Na strony www.cm.edu.pl w https://e-katalog.cm.edu.pl/ przedstawiono szeroki wachlarz tematyczny szkoleń z zakresu ww. tematyki prowadzonych przez Centrum Zdalnej Edukacji Collegium Masoviense.
Niski poziom umiejętności wypowiedzi pisemnej lub ustnej studenta	Wprowadzenie egzaminu pisemnego (sprawdzającego umiejętność wypowiedzi na piśmie) lub ustnego (komunikacja bezpośrednia).	Zespół rekomenduje upowszechnienie w praktycznej nauce zawodu sposobów weryfikacji efektów uczenia się poprzez realizację <i>zleconego zadania</i> (bazującego na umiejętnościach komunikacji bezpośredniej). Realizacja zgłaszanego postulatu możliwa do szerokie wprowadzenia już od roku akademickiego 2022-2023. Jest to metoda wprowadzona do weryfikacji efektów uczenia z zakresu umiejętności już w roku akademickim 2019-2020, ze względu na lockdown, konieczność prowadzenia nauczania zdalnego synchronicznego, metoda w sposób ograniczony wykorzystywana.
Niska aktywność studentów w zakresie wspólnych (grupowych) prac zaliczeniowych	Wprowadzenie dobrych praktyk w zakresie formy oceniania pracy grupowej studentów	Rekomendowane przez Zespół działanie zwiększające udziału prac zaliczeniowych realizowanych w grupach studenckich. Metoda organizacji zajęć możliwa do upowszechnienia już w roku akademickim 2022-2023 (semestr zimowy).
Nisko poziom zindywidualizowania studiów	Zaoferowanie studentom możliwości indywidualnego ułożenia planu zajęć, elastyczność w zakresie wyboru godzin zajęć, oferowanie zajęć w trybie blokowym	W pełni rekomendowany do realizacji postulat, zwiększenie liczby studentów realizujących naukę w ramach IOS. Rekomendacje wpisują się w zamierzenia uczelni dążące do wprowadzenia IOS jako formy prowadzenia nauki na studiach II stopnia w CM, wychodząc naprzeciw postulatowi studentów pracujących i dodatkowo posiadających duże zobowiązania w stosunku do pracodawcy w dobie panującej pandemii Covid 19.
Zacienienie współpracy pomiędzy studentem a przyszłym jego pracodawcą	Wprowadzenie dyplomów komplementarnych	W pełni rekomendowany do realizacji postulat, zwiększenie zasobu tematów prac dyplomowych rekomendowanych przez pracodawców. Postulat możliwy do realizacji w roku akademickim 2023-2024. Wymaga stałej współpracy ze Społeczną Radą Pracodawców – przygoto-

Protokół z posiedzenia

w dn.18.05.2022

		wania zestawów tematów prac dyplomowych zredagowanych we współpracy z pracodawcami.
Niski poziom wiedzy i umiejętności z zakresu programów komputerowych (typu Microsoft Office) i obsługi komputera	Zwiększenie udziału zajęć wykorzystujących typowe programy komputerowe	Postulat rekomendowany do realizacji w zakresie wybranych zajęć np. Statystyki medycznej, w formułowaniu ocen etapowych prac powstających przy udziale programów komputerowych (prezentacje, eseje). Postulat możliwy do realizacji od roku akademickiego 2022-2023. W kartach przedmiotów na kierunku zalecane jest stosowanie przez nauczycieli szerokiego i urozmaiconego wachlarza metod oceny pracy studentów.
Ograniczony poziom współpracy, aktywności zespołowej, zespołowego sukcesu	Położenie większego nacisku na pracę grupową	W pełni rekomendowany do realizacji postulat dotyczący organizacji zajęć praktycznej nauki zawodu wymuszający pracę grupową. Wprowadzanie takiej formy pracy studentów i później jej oceny, wymaga dokładnego monitorowania efektów uczenia się, których ocena dotyczy z indywidualizowania pracy studenta. Postulat możliwy do realizacji od roku akademickiego 2022-2023.
Niski poziom współpracy i komunikacji w relacji nauczyciel- student	Konsolidacja współpracy mistrz -uczeń	W pełni rekomendowany do realizacji postulat, popularyzowanie na uczelni idei mentoringu i tutoringu. Wskazane wprowadzenie tych form współpracy student-nauczyciel głównie na IOS już od roku akademickiego 2022-2023.

Protokół z posiedzenia

w dn.18.05.2022

Załącznik 2

Wnioski/propozycje studentów dot. programu studiów/zmian w programach na kierunku POŁOŻNICTWO

Lp.	Diagnoza sytuacji	Postulat studentów	Rekomendacje Zespołu na temat dalszych etapów procedowania nad tymi propozycjami
1.	Brak jasnego kryterium weryfikacji punktów ECTS i liczby godzin przyporządkowanych nakładowi pracy studenta	Weryfikacja punktów ECTS i liczby godzin przyporządkowanych nakładowi pracy studenta	Z dokonanej wstępnej analizy program na studiach na kierunku POŁOŻNICTWO wynika, że program wymaga wnikliwej analizy i dokonania w odniesieniu do niektórych zajęć weryfikacji liczby godzin przyporządkowanych nakładowi pracy studenta
2.	W przypadku zajęć prowadzonych zdalnie asynchronicznie uzupełnienie ich zajęciami kontaktowymi	Wprowadzenie stałej zasady w programie kształcenia, gdzie wykład realizowany w e-learningu jest uzupełniany zajęciami kontaktowymi (wykładami, seminariami bądź ćwiczeniami w kontakcie)	Postulat w pełni uzasadniony. Konieczna dokładna analiza planów zajęć na kierunku POŁOŻNICTWO uwzględniającej współlistnienie w ramach danych zajęć jako form uzupełniających się, zajęć niekontaktowych I kontaktowych.
3.	Dla dużej grupy studentów powstają trudności w pogodzeniu studiowania z obowiązkami pracy zawodowej (częste przyjazdy na uczelnie na zajęcia)	Wprowadzenie bardziej "przyjaznego" dla studenta pracującego planu zajęć (rozważenie organizacji zajęć blokowych np. w blokach tygodniowych lub poprzez wydłużenie czasu trwania zajęć podczas jednego spotkania-zajęć, w efekcie zmniejszenia często zajęć w semestrze)	Postulat w pełni popierany przez Zespół, konieczny do jak najszybszej realizacji. Konieczny do wprowadzenia w roku akademickim 2022-2023. Zespół rekomenduje, po wstępnych rozmowach konsultacyjnych ze społecznością studentką kierunku wprowadzenie wydłużenia czasu zajęć, powyżej do tej pory najczęściej przyjmowany wymiar 8 godzin lekcyjnych danego dnia
4.	Zapotrzebowanie studentów na kształcenia z dodatkowego języka nowożytnego (poza obowiązkowym językiem angielskim)	Wprowadzenie dodatkowego języka nowożytnego w formie zajęć nadobowiązkowych	Postulat popierany przez Zespół. Jego realizacja wymaga jednak szerokich konsultacji wśród studentów kierunku POŁOŻNICTWO, ustalających język obcy, który miałby być wprowadzony jako nadobowiązkowy. Z konsultacji jakie Zespół podjął wśród studentów kierunku wynika brak jednoznacznego wskazania

Protokół z posiedzenia

w dn.18.05.2022

5.	Położenie nacisku na praktyczną stronę zawodu w kształceniu	Upowszechnienie na zajęciach dotyczących praktycznej nauki zawodu zasady: <i>pokaż mi to zapamiętam, pozwól mi zrobić to zrozumieć</i>	Postulat w pełni popierany przez Zespół. konieczny do jak najszybszej realizacji. Konieczny do wprowadzenia w roku akademickim 2022-2023.
6.	Zwiększenie efektywności pracy studenta na zajęciach poprzez większe urozmaicenie zajęć	Zwiększenie różnorodności form zaliczenia zadań wykonywanych na zajęciach	Postulat w pełni popierany przez Zespół. Wskazane jego wprowadzenie w roku akademickim 2023-2024. Realizacja tego postulatu wymaga szerokiej akcji sondującej najbardziej preferowane przez studentów sposoby zajęć, które by chcieli realizować
7.	Większe wykorzystanie w realizacji zajęć pracy zespołowej studentów	Wprowadzenie zaliczeń w formie pracy zespołowej	Postulat w pełni popierany przez Zespół. Wskazane jego wprowadzenie w roku akademickim 2022-2023.
8.	Większe dopasowanie wymogów i intensywności zaliczeń etapowych materiału do możliwości studenta pracującego	Upowszechnienie zaliczeń częściowych, co pozwoliłoby zaliczać etapami fragmenty materiału realizowanego w semestrze	Postulat w pełni popierany przez Zespół. Wskazane jego wprowadzenie w roku akademickim 2022-2023.
9.	Potrzeba poszukiwania metod dydaktycznych bardziej przyjaznych studentowi	Upowszechnienie w pracy ze studentem metod nauczania zdalnego synchronicznego	Postulat w pełni popierany przez Zespół. Jego realizacja jest jednak ograniczona ze względu na uregulowania na kierunku zawarte w standardzie. Należy jednak dążyć do maksymalnego wykorzystania wymiaru godzin na jakie przyzwala standard dla realizacji nauczania zdalnego synchronicznego
10.	Stosunkowo mały wachlarz zajęć do wyboru, nakierowany głównie na praktyczną naukę zawodu	Zwiększenie liczby zajęć do wyboru pomagających w starcie zawodowym, zwiększających szanse studenta na rynku pracy	Postulat w pełni popierany przez Zespół. Jego wprowadzenie do programu w roku 2023-2024 musi być poprzedzone działaniem sondującym prowadzonym przez Samorząd Studencki ustalającym przedmioty rekomendowane przez studentów kierunku
11.	Rzadka praca grupowa studentów w zakresie zadań zaliczeniowych	Wprowadzenie form oceny pracy grupowej studentów	Postulat w pełni popierany przez Zespół. Wskazane jego wprowadzenie w roku akademickim 2022-2023.
12.	Umożliwienie studentom indywidualizacji studiów	Wprowadzenie możliwości realizacji IOS, uwzględnienie kompetencji zawodowych posiadanych przez studenta przy realizacji zajęć w ramach IOS	Postulat w pełni popierany przez Zespół. Wskazane jego wprowadzenie w roku akademickim 2022-2023.

Posiedzenie zdalne/ Webinarium na platformie ClicMeeting

Zespół Programowy na kierunku POŁOŻNICTWO

Protokół z posiedzenia

w dn.18.05.2022