

Protokół z posiedzenia w dn.21.05.2022

W posiedzeniu uczestniczyli:

<i>Prof. Zbigniew Kopański</i>	Przewodniczący
<i>Dr Agnieszka Bałanda Baldyga</i>	Przedstawiciel kadry na kierunku
<i>Mgr Ewelina Wierzbicka Nowak</i>	Przedstawiciel kadry na kierunku
<i>Mgr Agnieszka Misztal</i>	Przedstawiciel kadry na kierunku
<i>Dr Dariusz Krzemiński</i>	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych (Dyrektor Centrum Zdrowia Mazowska Zachodniego w Żyrardowie)
<i>Agnieszka Batorska</i>	Przedstawiciel studentów (kierunek POŁOŻNICTWO)
<i>Mgr Aleksandra Marcinkiewicz</i>	Przedstawiciel administracji

Zaproszeni goście:

--	--

<i>Tematyka posiedzenia</i>	– omówienie spraw bieżących ważnych z punktu widzenia jakości kształcenia na kierunku, – analiza sprawozdań z hospitacji zajęć dydaktycznych, – doskonalenie pracy w nauczaniu zdalnym synchronicznym i asynchronicznym, – propozycji tematów prac dyplomowych - zestawienie proponowanej tematyki prac na rok akademicki 2022-2023. – przedstawienie propozycji zmian programowych na kierunku POŁOŻNICTWO zgłoszonych przez Radę Pracodawców oraz Samorząd Studencki CM w imieniu studentów kierunku POŁOŻNICTWO. – Przeprowadzenie analizy dzienników praktyk/dzienników kształcenia praktycznego pod względem efektów ujętych w programie studiów oraz kryteriów ocen (termin ukończenia weryfikacji 30 kwietnia 2021r.).
-----------------------------	--

Lista uczestników w załączeniu.

Zespół ds. Jakości Kształcenia na kierunku POŁOŻNICTWO
Collegium Masoviense – Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu
Spotkanie zdalne synchroniczne/ Webinarium na platformie ClicMeeting

W dyskusji podczas spotkania Zespołu głos zabierali : Dr Agnieszka Bałanda Bałdyga, Mgr Ewelina Wierzbicka Nowak, Mgr Agnieszka Misztal, dr Dariusz Krzemiński. Konkluzje w ich wypowiedzi ujęto we wnioskach z zebrania.

Pan Przewodniczący poprosił o szczegółowe przedstawienie w sprawozdaniu z posiedzenia ustaleń Zespołu ds. Jakości Kształcenia na kierunku przebiegu obrad dotyczących propozycji zmian programowych na kierunku POŁOŻNICTWO. Przypomniał, że postulaty zostały zgłoszone przez pracodawców (Społeczna Rada Pracodawców) oraz studentów kierunku (Samorząd Studencki CM). Postulaty trafiły, zgodnie z procedurą w CM do opiniowania do ZdsJKPOL. Wszyscy członkowie ZdsJKPOL doskonale znajdą postulaty, gdyż praca nad tymi postulatami odbywała się w całym zespole. Jednocześnie Pan Przewodniczący gorąco podziękował za sprawną pracę całego Zespołu nad zgłoszonymi postulatami. Wynikiem tej współpracy, było przygotowanie stanowiska ZdsJKPOL odnoszonego do każdego postulatów z osobna, co znalazło wyraz w przedstawionych uwagach w załączniku 1 i 2.

Długie godziny spędzone przez członków ZdsJKPOL nad analizą i dyskusją nad postulatów, czyli doskonała ich znajomość, a także znajomość wypracowanych wniosków dotyczących tych postulatów powoduje, że w obecnej chwili koniecznym jest formalne wypowiedzenie się nad przyjęciem uwag i rekomendacje jakie zawarto w załącznikach 1 i 2 do protokołu posiedzenia.

Pan Przewodniczący poprosił o jawne głosowanie nad przyjęciem rozwiązań przedstawionych przez ZdsJKPOL w załączniku 1, 2 i 3 protokołu. Głosowanie nad przyjęciem każdego z wniosków miało charakter oddzielnego głosowania. Członkowie w głosowaniu jawnym jednogłośnie poparli treści zmian programowych przedstawione w załączniku 1,2 i 3 do protokołu.

Wnioski wynikające z przeprowadzonej dyskusji:

1. Poprawienie współpracy nauczyciel – student w nauczaniu zdalnym synchronicznym.
2. Wszyscy hospitowani nauczyciele uzyskali w obszarach, w których były oceniane zajęcia (*Początek zajęć, Przejrzyście prezentacji, prowadzenia zajęć, Tempo prowadzenia zajęć, Uczestnictwo i zainteresowanie, Zakończenie zajęć, Kontakt nauczyciel-student*), punktację z zakresu od 4 do 6 (od oceny dobrej do oceny celującej).
3. Przeprowadzono analizę dzienników praktyk/dzienników kształcenia praktycznego pod względem efektów ujętych w programie studiów oraz kryteriów ocen (termin ukończenia weryfikacji wyznaczono na 30 kwietnia 2022r.).

Zespół ds. Jakości Kształcenia na kierunku POŁOŻNICTWO
Collegium Masoviense – Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu
Spotkanie zdalne synchroniczne/ Webinarium na platformie ClicMeeting

4. Omówiono propozycje tematów prac dyplomowych na studia II stopnia na kierunku POŁOŻNICTWO.
5. Propozycji zmian programowych na kierunku POŁOŻNICTWO

zgłoszonych przez Radę Pracodawców oraz Samorząd Studencki CM spotkały się z aprobatą ZdsJKPOL. Zalecenia dotyczących ich wprowadzenia do programu studiów są szczegółowo omówione w dokumencie będącym załącznikiem 1 i 2 do obecnego sprawozdania.

Protokołowała
Aleksandra Marcinkiewicz
.....
podpis
podpisanie elektroniczne
dokumentu w Programie Reader

Przewodniczył
Prof. dr hab. Zbigniew Kopański
.....
podpis
podpisanie elektroniczne
dokumentu w Programie Reader

Lista obecności uczestników

posiedzenia **Zespołu ds. Jakości Kształcenia na kierunku POŁOŻNICTWO**

Lp.	Imię i nazwisko	Obecność potwierdzona w systemie rejestracji na platformie ClicMeeting
1.	Prof. Zbigniew Kopański	obecny
2.	Dr Agnieszka Bałanda Bałdyga	obecny
3.	Mgr Ewelina Wierzbicka Nowak	obecna
4.	Mgr Agnieszka Misztal	obecna
5.	Dr Dariusz Krzemiński	obecny
6.	Agnieszka Batorska	obecna
7.	Mgr Aleksandra Marcinkiewicz	obecna

Wnioski/propozycje Rady Pracodawców dot. programu studiów/zmian w programach na kierunku
POŁOŻNICTWO

Lp.	Diagnoza sytuacji	Postulat pracodawców	Rekomendacje Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia dotyczące propozycji Rady Pracodawców
1.	Przyzwyczajenie studentów do indywidualnego toku pracy, zbyt mały nacisk na pracę zespołową. Zbudowanie umiejętności rozwiązywania problemów we współpracy zespołowej o typie: <i>próbuj budować koalicję, tworzyć zespół</i>	Wprowadzenie dobrych praktyk nauczania do nauki	Zespół rekomenduje to rozwiązanie , jest ono godne szybkiego wprowadzenia do programu (metod dydaktycznych). Wprowadzenie do pracy ze studentami przy praktycznej nauce zawodu umiejętności : - formułowania problemów i ich rozwiązywania - weryfikacji pomysłów rozwiązania - porządkowanie i stosowanie uzyskanych wyników w nowych zadaniach o charakterze praktycznym Zespół rekomenduje wprowadzenie proponowanej metody prowadzenia zajęć od roku akademickiego 2022-2023 semestru letniego (nauczyciele powinni przejść szkolenie w zakresie nowych metod realizacji dydaktyki).
2.	Zwiększyć udziału praktyków o wysokich kompetencjach/ kwalifikacjach zawodowych w zajęciach praktycznej nauki zawodu	Zwiększenie zatrudnienia nauczycieli o wysokich kompetencjach zawodowych	W pełni rekomendowany przez Zespół postulat. Dobór nauczycieli zawodu do prowadzenia zajęć zgodnych z posiadanymi kompetencjami zawodowymi tych nauczycieli (np. posiadaną specjalizacją). Zespół rekomenduje wprowadzenie proponowanej doboru nauczycieli od roku akademickiego 2022-2023.

3.	Stałe doskonalenie kadry nauczycieli	Podejmowanie zadań szkolenia kadry przez uczelnie	Rekomendowany do realizacji postulat. Intensyfikacja szkoleń np. w zakresie IT, przyznawanie certyfikatów umiejętności. Działanie stałe prowadzone przez Centrum Zdalnej Edukacji Collegium Masoviense. Na strony www.cm.edu.pl w https://e-katalog.cm.edu.pl/ przedstawiono szeroki wachlarz tematyczny szkoleń z zakresu ww. tematyki prowadzonych przez Centrum Zdalnej Edukacji Collegium Masoviense.
4.	Niski poziom umiejętności wypowiedzi pisemnej lub ustnej studenta	Wprowadzenie egzaminu pisemnego (sprawdzającego umiejętność wypowiedzi na piśmie) lub ustnego (komunikacja bezpośrednia).	Zespół rekomenduje upowszechnienie w praktycznej nauce zawodu sposobów weryfikacji efektów uczenia się poprzez realizację <i>zleconego zadania</i> (bazującego na umiejętnościach komunikacji bezpośredniej). Realizacja zgłaszanego postulatu możliwa do szerokiego wprowadzenia już od roku akademickiego 2022-2023.
5.	Niska aktywność studentów w zakresie wspólnych (grupowych) prac zaliczeniowych	Wprowadzenie do- brych praktyk w zakresie formy oceniania pracy grupowej studentów	Rekomendowane przez Zespół działanie zwiększające udział prac zaliczeniowych realizowanych w grupach studenckich. Metoda organizacji zajęć możliwa do upowszechnienia już w roku akademickim 2022-2023.
6.	Nisko poziom zindywidualizowania studiów	Zaoferowanie studentom możliwości indywidualnego ułożenia planu zajęć, elastyczność w zakresie wyboru godzin zajęć, oferowanie zajęć w trybie blokowym	W pełni rekomendowany do realizacji postulat zwłaszcza w zakresie bardziej elastycznego dostosowania planów zajęć do potrzeb pracujących studentów. Natomiast zwiększenie liczby studentów realizując naukę w ramach IOS budzi wątpliwości Zespołu. Co prawda postulat wpisuje się w zamierzenia uczelni dążące do wprowadzenia IOS jako formy prowadzenia nauki na studiach w CM, wychodząc naprzeciw postulatowi studentów pracujących i dodatkowo

			posiadających duże zobowiązania w stosunku do pracodawcy w dobie panującej pandemii Covid 19, jednak zamierzenia te dotyczą głównie studentów studiów II stopnia.. Zespół uważa, że wprowadzanie IOS na studiach I stopnia winno być bardzo ostrożne i nie przybierać formy masowej.
7.	Zacienienie współpracy pomiędzy studentem a przyszłym jego pracodawcą	Wprowadzenie dyplomów komplementarnych	Uczelnia zamierza od roku akademickiego 2022-2023 odstąpić od przygotowywania na kierunku POŁOŻNICTWO prac licencjackich. Propozycja ta jest jednak godna rozpowszechnienia na innych kierunkach prowadzonych przez Uczelnię.
8.	Niski poziom wiedzy i umiejętności z zakresu programów komputerowych (typu Microsoft Office) i obsługi komputera	Zwiększenie udziału zajęć wykorzystujących typowe programy komputerowe	Postulat rekomendowany do realizacji w zakresie wybranych zajęć np. Informatyka i biostatystyka, w formułowaniu ocen etapowych prac powstających przy udziale programów komputerowych (prezentacje, eseje). Postulat możliwy do realizacji od roku akademickiego 2022-2023. W kartach przedmiotów na kierunku zalecane jest stosowanie przez nauczycieli szerokiego i urozmaiconego wachlarz metod oceny pracy studentów.
9.	Ograniczony poziom współpracy, aktywności zespołowej, zespołowego sukces	Położenie większego nacisku na pracę grupową	W pełni rekomendowany do realizacji postulat dotyczący organizacji zajęć praktycznej nauki zawodu wymuszający pracę grupową. Wprowadzanie takiej formy pracy studentów i później jej oceny, wymaga dokładnego monitorowania efektów uczenia się, których ocena dotyczy z indywidualizowania pracy studenta. Postulat możliwy do realizacji od roku akademickiego 2022-2023.
10.	Niski poziom współpracy i komunikacji w relacji nauczyciel- student	Konsolidacja współpracy mistrz -uczeń	W pełni rekomendowany do realizacji postulat, popularyzowanie na uczelni idei mentoringu i tutoring. Wskazane wprowadzenie tych form współpracy student-

			nauczyciel już od roku akademickiego 2022-2023
--	--	--	--

Załącznik 2

Wnioski/propozycje studentów dot. programu studiów/zmian w programach na kierunku POŁOŻNICTWO

Lp.	Diagnoza sytuacji	Postulat studentów	Rekomendacje Zespołu Programowego kierunku na temat dalszych etapów procedowania nad tymi propozycjami	Rekomendacje Zespołu ds. Jakości Kształcenia dotyczące propozycji Rady Pracodawców
1.	Brak jasnego kryterium weryfikacji punktów ECTS i liczby godzin przyporządkowanych nakładowi pracy studenta	Weryfikacja punktów ECTS i liczby godzin przyporządkowanych nakładowi pracy studenta	Z dokonanej wstępnej analizy program na studiach na kierunku POŁOŻNICTWO wynika, że program wymaga wnikliwej analizy i dokonania w odniesieniu do niektórych zajęć weryfikacji liczby godzin przyporządkowanych nakładowi pracy studenta	Postulat oraz argumentacja podana w pełni poparta przez obecny Zespół
2.	W przypadku zajęć prowadzonych zdalnie asynchronicznie uzupełnienie ich zajęciami kontaktowymi	Wprowadzenie stałej zasady w programie kształcenia, gdzie wykład realizowany w e-learningu jest uzupełniany zajęciami kontaktowymi (wykładami, seminariami bądź ćwiczeniami w kontakcie)	Postulat w pełni uzasadniony. Konieczna dokładna analiza planów zajęć na kierunku POŁOŻNICTWO uwzględniającej współistnienie w ramach danych zajęć jako form uzupełniających się, zajęć niekontaktowych I kontaktowych.	Postulat oraz argumentacja w pełni poparta przez obecny Zespół
3.	Dla dużej grupy studentów powstają trudności w pogodzeniu studiowania z obowiązkami pracy	Wprowadzenie bardziej "przyjaznego" dla studenta pracującego planu zajęć (rozważenie organizacji zajęć	Postulat w pełni popierany przez Zespół, konieczny do jak najszybszej realizacji. Konieczny do wprowadzenia w roku akademickim 2022-2023 . Zespół	Postulat oraz argumentacja podana w pełni poparta przez obecny Zespół

	zawodowej (częste przyjazdy na uczelnie na zajęcia)	blokowych np. w blokach tygodniowych lub poprzez wydłużenie czasu trwania zajęć podczas jednego spotkania-zajęć, w efekcie zmniejszenia często zajęć w semestrze)	rekomenduje, po wstępnych rozmowach konsultacyjnych ze społecznością studencką kierunku wprowadzenie wydłużenia czasu zajęć, powyżej do tej pory najczęściej przyjmowany wymiar 8 godzin lekcyjnych danego dnia	
4.	Zapotrzebowanie studentów na kształcenia z dodatkowego języka nowożytnego (poza obowiązkowym językiem angielskim)	Wprowadzenie dodatkowego języka nowożytnego w formie zajęć nadobowiązkowych	Postulat popierany przez Zespół. Jego realizacja wymaga jednak szerokich konsultacji wśród studentów kierunku POŁOŻNICTWO , ustalających język obcy, który miałby być wprowadzony jako nadobowiązkowy. Z konsultacji jakie Zespół podjął wśród studentów kierunku wynika brak jednoznacznego wskazania	Postulat oraz argumentacja poparta przez obecny Zespół. Z konsultacji dotyczących ww. postulatu jakie podjął Zespół ds. Jakości Kształcenia wśród studentów kierunku RATOWNICTWA MEDYCZNEGO, wynika dużą rozpiętość opinii studenckich
5.	Położenie nacisku na praktyczną stronę zawodu w kształceniu	Upowszechnienie na zajęciach dotyczących praktycznej nauki zawodu zasady: <i>pokaż mi to zapamiętam, pozwól mi zrobić to zrozumiem</i>	Postulat w pełni popierany przez Zespół, konieczny do jak najszybszej realizacji. Konieczny do wprowadzenia w roku akademickim 2022-2023 .	Postulat w pełni poparty przez obecny Zespół
6.	Zwiększenie efektywności pracy studenta na zajęciach poprzez większe urozmaicenie zajęć	Zwiększenie różnorodności form zaliczenia zadań wykonywanych na zajęciach	Postulat w pełni popierany przez Zespół. Wskazane jego wprowadzenie w roku akademickim 2023-2024 . Realizacja tego postulatu wymaga szerokiej akcji sondującej najbardziej preferowane przez studentów sposoby zajęć, które by chcieli realizować	Postulat w pełni poparta przez obecny Zespół
7.	Większe wykorzystanie w realizacji zajęć pracy zespołowej studentów	Wprowadzenie zaliczeń w formie pracy zespołowej	Postulat w pełni popierany przez Zespół. Wskazane jego wprowadzenie w roku akademickim 2022-2023 .	Postulat w pełni poparta przez obecny Zespół
8.	Większe dopasowanie wymogów i intensywności zaliczeń etapowych materiału do możliwości studenta pracującego	Upowszechnienie zaliczeń cząstkowych, co pozwoliłoby zaliczać etapami fragmenty materiału realizowanego w semestrze	Postulat w pełni popierany przez Zespół. Wskazane jego wprowadzenie w roku akademickim 2022-2023 .	Postulat w pełni poparty przez obecny Zespół
9.	Potrzeba poszukiwania metod dydaktycznych	Upowszechnienie w pracy ze studentem metod	Postulat w pełni popierany przez Zespół. Jego realizacja jest jednak ograniczona ze	Postulat w pełni poparta przez obecny Zespół

	bardziej przyjaznych studentowi	nauczania zdalnego synchronicznego	względu na uregulowania na kierunku zawarte w standardzie. Należy jednak dążyć do maksymalnego wykorzystania wymiaru godzin na jakie przyzwala standard dla realizacji nauczania zdalnego synchronicznego	
10.	Stosunkowo mały wachlarz zajęć do wyboru, nakierowany głównie na praktyczną naukę zawodu	Zwiększenie liczby zajęć do wyboru pomagających w starcie zawodowym, zwiększających szanse studenta na rynku pracy	Postulat w pełni popierany przez Zespół. Jego wprowadzenie do program w roku 2023-2024 musi być poprzedzone działaniem sondującym prowadzonym przez Samorząd Studencki ustalającym przedmioty rekomendowane przez studentów kierunku	Postulat w pełni poparty przez obecny Zespół
11.	Rzadka praca grupowa studentów w zakresie zadań zaliczeniowych	Wprowadzenie form oceniania pracy grupowej studentów	Postulat w pełni popierany przez Zespół. Wskazane jego wprowadzenie w roku akademickim 2022-2023 .	Postulat w pełni poparta przez obecny Zespół
12.	Umożliwienie studentom indywidualizacji studiów	Wprowadzenie możliwości realizacji IOS, uwzględnienie kompetencji zawodowych posiadanych przez studenta przy realizacji zajęć w ramach IOS	Postulat w pełni popierany przez Zespół. Wskazane jego wprowadzenie w roku akademickim 2022-2023 .	Uwagi Zespołu obok w kolumnie