

Karty opisu przedmiotu

KIERUNEK : PIELĘGNIARSTWO

STUDIA II STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA
SZKOŁA NAUK O ZDROWIU**

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

BADANIA NAUKOWE W PIELEŃNIARSTWIE

Nazwa przedmiotu Badania naukowe w pielęgniarstwie		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2020/21	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obowiązkowość obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład:15, e-learning: 10, seminaria: 10		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Małgorzata Schlegel-Zawadzka	
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Schlegel-Zawadzka, Monika Mazurek, Katarzyna Tomaszewska, Irena Brukwicka	
Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność na zajęciach obowiązkowa

Znajomość zagadnień objętych programem studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie i ich znaczeniem dla nauki i praktyki pielęgniarstwiej.
C2	Przedstawienie celów, obszarów i priorytetów badań w pielęgniarstwie
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu rodzaju badań i metod badawczych
C4	Przygotowanie studentów do przeprowadzenia badań, upowszechniania wyników oraz ich wykorzystania w pracy zawodowej
C5	Uświadomienie studentom konieczności przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych i rzetelności naukowej

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia	O.W10
W2	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych	O.W11
W3	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	C.W1
W4	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	C.W2

W5	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	C.W3
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	przeprowadzić badania naukowe i upowszechnić ich wyniki	O.U14
U2	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarstwa	O.U15
U3	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie	C.U1
U4	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	C.U2
U5	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U3
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Filozoficzne podstawy rozumienia poznania i nauki		e-learning
2.	Zdrowie i choroba w publikacjach naukowych	W2	e-learning
3.	Metodologia badań naukowych i zasady ich prowadzenia cz.1	W1	e-learning
4.	Metodologia badań naukowych i zasady ich prowadzenia cz.2	W1	e-learning
5.	Kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	W3	wykład
6.	Reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	W4	wykład
7.	Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	W5	wykład
8.	Prowadzenie badań naukowych i upowszechnienie ich wyników	U1, K1	seminarium
9.	Wykorzystywanie wyników badań naukowych i światowego dorobku pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarstwa	U2, K1	seminarium
10.	Wskazywanie kierunków i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie	U3, K1	seminarium
11.	Zaplanowanie badania naukowego i omówienie jego celu oraz spodziewanego wyniku. Formułowanie pytania badawczego do przeglądu systematycznego (PICO). Tworzenie i rejestracja protokołów badawczych w przeglądach systematycznych. Ogólne zasady systematycznego przeszukiwania baz danych i tworzenia algorytmów wyszukiwania. Sposoby ekstrakcji, typy analizy i syntezy danych w przeglądach systematycznych	U4, K1	seminarium
12.	Przeprowadzenie badania naukowego, zaprezentowanie i zinterpretowanie jego wyników oraz odniesienie ich do aktualnego stanu	U5, K1	seminarium

wiedzy. Ocena jakości danych naukowych, GRADE. Co to jest meta-analiza? Jak czytać wykresy w meta-analizach?		
--	--	--

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań naukowych. PZWL, Warszawa 2010.
2. Jonkisz A., Niebrój L. (red.). Metodologiczne podstawy badań naukowych w medycynie z elementami ogólnej metodologii nauk. e-skrypt, Wyd. ŚUM, Katowice, 2010.
3. Bała MM, Leśniak W, Jaeshcke R. Proces przygotowywania przeglądów systematycznych, z uwzględnieniem przeglądów Cochrane. Pol. Arch.Med. Wewn. 2015, 125 Special Issue 16-25.

Dodatkowa

1. Centre for Reviews and Dissemination, Systematic Reviews. Guidance for Undertaking Reviews in Health Care, York 2009 (https://www.york.ac.uk/media/crd/Systematic_Reviews.pdf).
2. Kodeks Narodowego Centrum Nauki dotyczący rzetelności badań naukowych i starania o fundusze na badania, marzec 2015 https://ncn.gov.pl/file/konkursy_ogloszone_2016-03-15/opus11-zal7
3. Watała C., Różalski M., Boncler M., Kaźmierczak P. Badania i publikacje w naukach biomedycznych (tom 1-2). Medica Press. Bielsko-Biała, 2011
4. Zejda J. Medyczny artykuł naukowy. Zasady dobrej praktyki publikacyjnej. Ann. Acad. Med. Siles. 60(4): 323329, 2006,.
5. Artykuły przeglądowe i oryginalne wskazane przez koordynatora przedmiotu

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Wykład, Analiza przypadków, SeminaRIA, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

Ro-dzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, e-learning	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
seminaria	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

Studenci na ćwiczeniach pracują w małych grupach 3-4 osobowych wykonując zadania określone przez prowadzącego, a następnie prezentują wykonanie zadania na forum grupy, która dokonuje oceny poprawności wykonania zadania.

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z seminariów.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z seminariów+ ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).

Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienia studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	25	2		
	Seminaria				
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	20			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	20			
	E-learning	10	1		

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-05	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)

U1-05	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH

Nazwa przedmiotu Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2020/21	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykłady: 8, e-learning: 12, ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Schlegel-Zawadzka	
Prowadzący zajęcia	Schlegel-Zawadzka, Kamila Muzyka, Agnieszka Zielińska, Małgorzata Wolińska	
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu farmakologii, biologii, biochemii, fizjologii. Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Dostarczenie studentom praktycznej wiedzy na temat racjonalnej farmakoterapii chorego ze szczególnym zwróceniem uwagi na jej indywidualizację oraz farmakodynamikę i uboczne działania leków.
C2	Omówienie metod zwiększające skuteczność i bezpieczeństwo farmakoterapii, interakcje pomiędzy lekami
C3	Przekazanie umiejętności umożliwiające ordynowanie leków i wypisywanie recept na wybrane leki.
C4	Farmakoterapia w poszczególnych grupach pacjentów

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	B.W1
W2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	B.W2
W3	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie	B.W3

	działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	
W4	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	B.W4
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	B.U1
U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	B.U2
U3	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	B.U3
U4	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	B.U4
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K6
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju	W1	e-learning
2.	Charakterystyka produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne określone Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 18 stycznia 2018 r.	W1, W4	e-learning
3.	Działania niepożądane i toksyczne leków	W4	e-learning
4.	Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	W2	wykład
5.	Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	W3	wykład
6.	Dobieranie i przygotowywanie zapisu form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	U1, K1, K2, K3	ćwiczenia
7.	Interpretowanie charakterystyki farmaceutycznej produktów leczniczych	U2, K1, K2, K3	ćwiczenia
8.	Ordynowanie leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recepty lub zlecenia	U3, K1, K2, K3	ćwiczenia

9.	Dobieranie i zlecenie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych w zależności od potrzeb pacjenta	U ₄ , K ₁ , K ₂ , K ₃	ćwiczenia
----	--	---	-----------

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Rajtar-Cynke G. (red.), Farmakologia, PZWL Warszawa 2015.
2. Dominiak I. i wsp. Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych Edumetriq 2015.

Dodatkowa

1. Mirowska-Guzel D., Rang H.P. Farmakologia. Urban & Partner. Wrocław, 2014.

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Wykład, e-learning, ćwiczenia, dyskusja, praca w grupie

Ro-dzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, e-learning	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłożona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

Obowiązek obecności na ćwiczeniach; dopuszczalne nieobecności usprawiedliwione; sposób zaliczenia nieobecności: odrobienie zajęć lub przygotowanie pracy zaliczeniowej (prezentacja multimedialna lub referat).

Zaliczenie przedmiotu jest ukierunkowane nie tylko na sprawdzenie wiedzy na poziomie znajomości farmakologii ale również na ocenę umiejętności praktycznych w zakresie wypisywania recept.

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.

3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
5. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienie studenta z egzaminu końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	18	1		
	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)				
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	10			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	10			
	E-learning	12			

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-04	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-04	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-03	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

INFORMACJA NAUKOWA

Nazwa przedmiotu Informacja naukowa		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2020/21	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć e-Learning : 15, ćwiczenia biblioteczne: 5	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Renata Zając	
Prowadzący zajęcia	Renata Zając, Małgorzata Chaber, Agnieszka Olszanowska, Aldona Motyka	
Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

brak

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie wiedzy na temat głównych źródeł informacji naukowej istotnych z punktu widzenia personelu pielęgniarstwa.
C2	Zdobycie umiejętności korzystania ze źródeł informacji naukowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	źródła naukowej informacji medycznej	C.W6
W2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W7
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa	C.U6
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Informacja naukowa – podstawowe terminy i założenia	W ₁	e-learning
2.	Źródła naukowej informacji medycznej i oceny ich wiarygodności	W ₁	e-learning
3.	Współczesne zadania biblioteki	W ₁	e-learning
4.	Międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie jako istotne źródło informacji naukowej	W ₂	e-learning
5.	Struktura pracy naukowej i zasady sporządzania listy piśmiennictwa dla opracowań naukowych i prac dyplomowych	W ₂	e-learning
6.	Typy publikacji naukowych i ocena jakości informacji naukowej	W ₂	e-learning
7.	Opracowanie strategii wyszukiwania publikacji w bazach danych dla wybranego tematu związanego z pielęgniarstwem	W ₂	e-learning
8.	Wyszukiwanie informacji naukowych przy użyciu innych źródeł (instytucje i stowarzyszenia, portale internetowe)	W ₁ , U ₁ , K ₁	ćwiczenia komputerowe
9.	Tworzenie listy piśmiennictwa zgodnie z wytycznymi dla prac dyplomowych na kierunku pielęgniarstwo	W ₁ , U ₁ , K ₁	ćwiczenia komputerowe

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Augustyniak A., Babik W. (red.), Pietruch-Reize D. (red.), Żmigrodzki Z. (2006) Informacja naukowa: rozwój, metody, organizacja = Information science: development, methods, organisation. Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, Warszawa.
2. Niedźwiedzka B., Hunskar I. (red.) (2010), Zostań lepszym nauczycielem kompetencji informacyjnych, Wydawnictwo EJB, Kraków.
3. Woźniak-Kasperek, J., & Franke, J. (2016), BIBLIOGRAFI@. Historia – teoria – praktyka. Wydawnictwo SBP, Warszawa.
4. Pamuła-Cieślak, N. (2015), Ukryty Internet jako przedmiot edukacji informacyjnej. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń.
5. Pulikowski M. (2018), Modelowanie procesu wyszukiwania informacji naukowej. Strategie i interakcje. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.

Dodatkowa

1. Cisek S. (2010), Metoda analizy i krytyki piśmiennictwa w nauce o informacji i bibliotekoznawstwie w XXI wieku, Przegląd Biblioteczny, 78(3), s. 273-284.
2. Materiały udostępnione przez prowadzących zajęcia.

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia biblioteczne, Metoda projektów, Praca w grupie

Ro- dzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przed- miotu	
e-learn- ing	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów z oceny

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
- Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
- Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienia studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans go- dzin	Bilans punk- tów ECTS	Bilans go- dzin	Bilans punk- tów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	5	1		
	Seminarium				
	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)				

	Praktyki zawodowe				
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	15			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	15			
	E-learning	15	1		

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-04	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
U1-04	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

JĘZYK ANGIELSKI

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Język angielski		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2020/21	Okres Semestr 1,2,3
Języki wykładowe Angielski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Jarosław Zajęcki	
Prowadzący zajęcia	Jarosław Zajęcki, Małgorzata Jahnke, Ewa Osuchowska Florczak, Anna Wróblewska, Agnieszka Maciągiewicz	
Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne, w tym język angielski		

INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.00
Forma prowadzenia zajęć ćwiczenia/lektorat	Liczba godzin 30	
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.00
Forma prowadzenia zajęć ćwiczenia/lektorat	Liczba godzin 30	
Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.00
Forma prowadzenia zajęć ćwiczenia/lektorat	Liczba godzin 30	

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), do posługiwania się literaturą fachową oraz do wypowiadania się na tematy związane z pielęgniarstwem i do prezentacji wyników swoich badań.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	podjęcie salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podjęcie patogenetyczne uwarunkowane chorobą	A.W4
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	A.U21
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	SEMESTR 1 język specjalistyczny tematyka - pomoc w nagłych wypadkach - przyjęcie do szpitala - lekarstwa - pielęgniarstwo w: • położnictwie • okulistyce - podstawowe skróty medyczne sprawności językowe mówienie - wypowiadanie się na temat postępowania przy udzielaniu pomocy w nagłym wypadku - wypowiadanie się na temat zasad obowiązujących na oddziale - wypowiadanie się na temat przebiegu ciąży i porodu - wypowiadanie się na temat leków (dawki, efekty uboczne) - wypowiadanie się na temat anatomii i fizjologii oka - wypowiadanie się na temat choroby oka - opisywanie wykresów i tabel - udzielanie porad - dyskusowanie na tematy specjalistyczne zawierające dylemat etyczny - udział w symulacji nt. upośledzenia wzroku - uzyskiwanie zgody pacjenta na badania i zabieg (informed consent) - wywiad z pacjentem na temat stosowanych lekarstw - przeprowadzenie badania wzroku pisanie - pisanie raportu na temat wypadku - wypełnianie formularza przy przyjęciu do szpitala - wypełnianie formularza monitorującego przyjmowanie leków - pisanie listu elektronicznego zawierającego zapytania o pacjenta czytanie - czytanie ze zrozumieniem tekstów na tematy specjalistyczne - czytanie ze zrozumieniem skierowania do szpitala - czytanie ze zrozumieniem ulotek dołączonych do lekarstw słuchanie - słuchanie ze zrozumieniem rozmów pomiędzy pracownikami służby zdrowia - słuchanie ze zrozumieniem nagrań rozmów pomiędzy pacjentami a pracownikami służby zdrowia - oglądanie ze zrozumieniem filmu dokumentalnego na tematy związane z pielęgniarstwem	U1, K1	ćwiczenia/ lektorat
2.	SEMESTR 1 język akademicki tematyka - rozumienie głównych tez w tekstach - znajdowanie konkretnych informacji w tekstach -	U1, K1	ćwiczenia/ lektorat

	posługiwanie się słownikiem - grafy i wykresy sprawności językowe mówienie - opisywanie wykresów i grafów czytanie - znajdowanie informacji (np. o lekarstwach lub chorobach) - efektywne posługiwanie się słownikiem		
3.	SEMESTR 1 język ogólny gramatyka - czasy gramatyczne (narrative tenses: past simple, past continuous, present perfect, past perfect) - mowa zależna - czasowniki modalne (ought to, should, may oraz wyrażanie porad) - przyimki tematyka - wydarzenie ze swojego życia - czytanie artykułów prasowych sprawności językowe mówienie - wypowiadanie się na temat przeczytanego artykułu prasowego pisanie - napisanie listu opisującego wydarzenie ze swojego życia czytanie - czytanie ze zrozumieniem artykułów prasowych, rozpoznanie i zrozumienie głównych tez - znalezienie interesujących faktów	W1, U1, K1	ćwiczenia/ lektorat
4.	SEMESTR 2 język specjalistyczny tematyka - słownictwo anatomiczne (terminologia medyczna i potoczna) - opisywanie przypadku - opisywanie choroby - objawy - eufemizmy medyczne - podstawowe skróty medyczne - pielęgniarstwo w: • dermatologii • gastroenterologii • onkologii • neurologii • kardiologii - zasady tworzenia liczby mnogiej i wymowy terminów medycznych, budowa terminów medycznych (word components). sprawności językowe mówienie - opisywania procesów fizjologicznych w mowie i piśmie - opisywanie jednostek chorobowych w mowie i piśmie (z zakresu dermatologii, neurologii i kardiologii) - wypowiadanie się na temat sposobów leczenia chorób nowotworowych - wypowiadanie się na temat Glasgow coma scale - wypowiadanie się na temat sposobu zapobiegania chorobom układu krążenia - opisywanie przypadku ustnie - przeprowadzenie wywiadu z pacjentem na temat bólu - informowanie pacjenta o opcjach leczenia i odpowiadanie na pytania dotyczące leczenia - tłumaczenie pacjentowi celu badania, wydawanie poleceń w trakcie badania - okazywanie zrozumienia pacjentowi - dyskusja na temat przypadku pacjenta pisanie - napisanie historii pacjenta (w formie patient notes) czytanie - czytanie ze zrozumieniem tekstów z podręczników medycznych na temat choroby - czytanie ze zrozumieniem wyników badania laboratoryjnego - czytanie ze zrozumieniem tekstów na tematy specjalistyczne słuchanie - słuchanie ze zrozumieniem opisu przypadku - słuchanie ze zrozumieniem rozmów pomiędzy pracownikami służby zdrowia - słuchanie ze zrozumieniem nagrań rozmów pomiędzy pacjentami a pracownikami służby zdrowia	U1, K1	ćwiczenia/ lektorat
5.	SEMESTR 2 język akademicki tematyka - wykłady słuchanie - słuchanie ze zrozumieniem wykładów - sporządzanie notatek z wysłuchanego wykładu	U1, K1	ćwiczenia/ lektorat
6.	SEMESTR 2 język ogólny gramatyka - czasowniki wyrażające umiejętności: manage, can, could, - be able to - przysłówki modyfikujące i intensyfikujące znaczenie przymiotników - rodzajniki - wyrażanie celu i przyczyny - I i II tryb warunkowy tematyka - wiadomości oraz audycje radiowe - wyjaśnianie celu i przyczyny sprawności językowe mówienie - wypowiedź na temat wysłucha-	W1, U1, K1	ćwiczenia/ lektorat

	nej audycji pisanie - napisanie listu opisującego przyczyny czytanie - czytanie artykułu prasowego słuchanie - słuchanie audycji radiowej (wiadomości, audycja dokumentalna) w standardowym języku angielskim		
7.	SEMESTR 3 język specjalistyczny tematyka • chirurgia, wyposażenie sali operacyjnej • choroby zakaźne • praca pielęgniarska w przychodni • pielęgniarstwo w: o urologii o psychiatrii sprawności językowe mówienie • opisywanie struktury układu (moczowego) • wypowiedzianie się na temat przygotowania pacjenta przed zabiegiem • wypowiedzianie się na temat możliwych powikłań zabiegu chirurgicznego • wypowiedzianie się na temat transplantacji • wypowiedzianie się na temat keyhole surgery • wypowiedzianie się na temat wyników badania laboratoryjnego • opisywanie przypadku pacjenta ustnie i pisemnie • instruowanie pacjenta na temat zmiany opatrunku i na temat wykonywania dializy w domu • zachęcanie pacjenta do wypowiedziania się • wyznaczanie terminu wizyty • dyskusja na temat wyboru odpowiedniego leczenia pisanie • napisanie historii choroby • napisanie powiadomienia do pacjentów • napisanie listu elektronicznego w sprawie terminu wizyty czytanie • czytanie ze zrozumieniem karty opieki kooperacyjnej • czytanie ze zrozumieniem tekstów na tematy specjalistyczne słuchanie • słuchanie ze zrozumieniem nagrań rozmów pomiędzy pacjentami a pracownikami służby zdrowia • słuchanie ze zrozumieniem dyskusji na temat przypadku	U1, K1	ćwiczenia/ lektorat
8.	SEMESTR 3 język akademicki tematyka • prezentacje sprawności językowe czytanie i mówienie • wygłoszenie prezentacji (wybór tematu, zebranie materiału, wygłoszenie krótkiej wypowiedzi, udział w dyskusji) pisanie • sporządzenie notatki z wysłuchanej prezentacji słuchanie • słuchanie ze zrozumieniem informacji zawartych w prelekcji	U1, K1	ćwiczenia/ lektorat
9.	SEMESTR 3 język ogólny gramatyka • formy czasownika (infinitive/gerund) • czasy gramatyczne (Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous) • wrażenie przyszłości: will/be going to • strona bierna • zdania względne • used to do, be used to doing, get used to doing tematyka • filmy dokumentalne, wiadomości telewizyjne • listy nieformalne sprawności językowe mówienie • wypowiedź na temat oglądnętego filmu pisanie • pisanie listu nieformalnego • słuchanie • podążanie za fabułą filmu w standardowym języku angielskim	W1, U1, K1	ćwiczenia/ lektorat

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Grice, T., Greenam, J. Nursing 2. Oxford English for Careers. Oxford University Press, 2012.
2. Donesch-Jeżo E., English for Nurses, Przegląd Lekarski, 2002.

Dodatkowa

1. Craven, M. Real Listening and Speaking 3. Cambridge University Press, 2013.
2. Glendinning, E.H., Howard, R. Professional English in Use. Medicine. Cambridge University Press, 2007.
3. Milner, M. English for Health Sciences. Thompson ELT, 2006.
4. Lipińska, A., Wiśniewska-Leśków, S., Szczepankiewicz, Z. English for Medical Sciences. MedPharm Polska, 2013.

INFORMACJE ROZSZERZONE

SEMESTR 1

METODY NAUCZANIA:

Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen etapowych z odpowiedzi ustnych w danym semestrze

SEMESTR 2

METODY NAUCZANIA:

Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen etapowych z odpowiedzi ustnych w danym semestrze

SEMESTR 3

METODY NAUCZANIA:

Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen etapowych z odpowiedzi ustnych i prac pisemnych w danym semestrze. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów.

DODATKOWY OPIS

Nieobecności z jednego semestru nie mogą być przenoszone na inny semestr. Student, który nie zaliczył poprzedniej części lektoratu z jakiegokolwiek powodu może uczestniczyć w kolejnej części lektoratu i jednocześnie powtarzać niezaliczoną część. Powtarzanie lektoratu oznacza ponowne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i różnych formach zaliczeń. Student musi powtarzać tylko ten semestr, z którego nie otrzymał zaliczenia.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

SEMESTR 1

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)	30	2		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć				
	Przygotowanie studenta do zaliczenia				

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS PUNKTÓW ECTS

SEMESTR 2

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)	30	2		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć				
	Przygotowanie studenta do zaliczenia				

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 3

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)	30	2		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć				
	Przygotowanie studenta do zaliczenia				

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-04	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
U1-04	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PIELĘGNIARSTWO W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ

Nazwa przedmiotu Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2020/21	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 15, e-learning: 10, ćwiczenia: 10		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Monika Mazurek	
Prowadzący zajęcia	Monika Mazurek, Zofia Kruba, Teresa Hop, Marzena Kohyt, Nina Komasiak	
Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawa w praktyce pielęgniarstwa. Obowiązkowa obecność na zajęciach.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami kształcenia, uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarzek w państwach członkowskich Unii Europejskiej
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu systemów opieki pielęgniarstwa, zasad dostępu do świadczeń zdrowotnych według prawa Unii Europejskiej i priorytetów polityki zdrowotnej
C3	Uświadomienie studentom zmian zachodzących we współczesnym pielęgniarstwie i czynników, które je warunkują

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarzek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	C.W9
W2	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarzek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	C.W10
W3	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa	C.W11
W4	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	C.W12
W5	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	C.W13

Umiejętności – Student potrafi:		
U1	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	C.U6
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zawód pielęgniarski w Polsce historycznie		e-learning
2.	Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia	W5	e-learning
3.	Rola i priorytety polityki zdrowotnej Komisji Europejskiej	W5	e-learning
4.	Uznawanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Polsce i w UE	W2	e-learning
5.	Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w Polsce	W1	e-learning
6.	Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	W1	e-learning
7.	Systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej	W3	wykład
8.	Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	W4	wykład
9.	Korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	U1, K1, K2	ćwiczenia

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Rafferty A. M., Busse R., Zander-Jentsch B., Sermeus W., Bruyneel L.: Strengthening health systems through nursing: Evidence from 14 European countries. World Health Organization 2019
2. DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013 r. zmieniająca dyrektywę 2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych i rozporządzenie (UE) nr 1024/2012 w sprawie współpracy administracyjnej za pośrednictwem systemu wymiany informacji na rynku wewnętrznym („rozporządzenie w sprawie IMI”)
3. Akty prawne wskazane przez prowadzącego zajęcia; <http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/bykeyword.xsp?Key=piel%C4%99gniarstwo>
4. Kilańska D.: Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej, ICNP w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014.

5. Wrońska I. Krajewska-Kułak E. (red.): Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.

Dodatkowa

1. DYREKTYWA 2005/36/WE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych
2. Artykuły w czasopismach naukowych wskazane przez prowadzącego zajęcia, dostosowane do tematyki zajęć
3. Pielęgniarki są siłą na rzecz zmian, Efektywna opieka i racjonalne koszty
http://www.ptp.na1.pl/pliki/ICN/20150909_ICN_Pielegniarki_sa_sila_na_rzecz_zmian.pdf

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

E-learning, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

Ro- dzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przed- miotu	
wykłady, e-learning	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).

5. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienia studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	25	2		
	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)				
	Praktyki zawodowe				
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	20			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	20			
	E-learning	10	1		

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-05	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
K1-02	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PIELĘGNIARSTWO WIELOKULTUROWE

Nazwa przedmiotu Pielęgniarstwo wielokulturowe		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2020/21	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, e-learning: 10, ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Monika Mazurek	
Prowadzący zajęcia	Elżbieta Glanc – Boteva, Monika Mazurek, Irena Brukwicka, Grażyna Wicińska	
Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne, w tym język angielski		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

zaliczenie wymaganych programem nauczania przedmiotów z I roku studiów drugiego stopnia

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z odrębnościami zachowań zdrowotnych i opieki nad pacjentami w wybranych religiach/kulturach.
C2	Kształtowanie umiejętności niezbędnych do świadczenia uwarunkowanej kulturowo opieki nad pacjentami w różnych etapach życia i w różnym stanie zdrowia

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań	O.W14
W2	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	A.W27
W3	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	A.W28
W4	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	A.W29
W5	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności	A.W26
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe	O.U12

U2	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	A.U18
U3	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne	A.U19
U4	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	A.U20
U5	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	A.U17
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do wybranych religii/systemów filozoficznych/kultur: chrześcijaństwo	W3	e-learning
2.	Wprowadzenie do wybranych religii/systemów filozoficznych/kultur: prawosławie	W3	e-learning
3.	Wprowadzenie do wybranych religii/systemów filozoficznych/kultur: protestantyzm	W3	e-learning
4.	Wprowadzenie do wybranych religii/systemów filozoficznych/kultur: Kościół Grekokatolicki	W3	e-learning
5.	Wprowadzenie do wybranych religii/systemów filozoficznych/kultur: islam	W3	e-learning
6.	Wprowadzenie do wybranych religii/systemów filozoficznych/kultur: hinduizm	W3	e-learning
7.	Wprowadzenie do wybranych religii/systemów filozoficznych/kultur: buddyzm	W3	e-learning
8.	Wprowadzenie do wybranych religii/systemów filozoficznych/kultur: judaizm	W3	e-learning
9.	Wprowadzenie do wybranych religii/systemów filozoficznych/kultur: Świadkowie Jehowy	W3	e-learning
10.	Wprowadzenie do teorii pielęgniarstwa transkulturowego. Teoria M. Leininger	W2	wykład
11.	Model pielęgniarstwa transkulturowego J.N. Giger i R.E. Davidhizar	W1	wykład
12.	Model kultury jako „góry lodowej”. Sztuka komunikacji międzykulturowej. Tożsamość i jej rola w komunikowaniu. Wpływ kultury na postrzeganie, myślenie, zachowania. Mechanizmy uruchamiane w kontaktach międzykulturowych. Typologie wymiarów kultury. Źródła obaw wobec osób z innych kultur. Bariery wpływające z różnic kulturowych w opiece medycznej	W1, W4	wykład
13.	Model wrażliwości kulturowej M. Benneta - fazy etnocentryzmu i etnorelatywizmu. Mikronierówności i mikroafirmacje	W1	wykład

14.	Szok kulturowy, krzywe akulturacji, modele i strategie akulturacji wśród cudzoziemców. Syndrom stresu pourazowego wśród uchodźców	W1, W4	wykład
15.	Komunikowanie się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe	U1, U4, U5, O.K1	ćwiczenia
16.	Stosowanie w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	U2, U4, U5, O.K1	ćwiczenia
17.	Rozpoznawanie kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne	U3, U4, U5, O.K1	ćwiczenia

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B. (red.): Pielęgniarstwo transkulturowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
2. Zalewska-Puchała J., Majda A. (red.): Różnorodność kulturowa w opiece pielęgniarstwie. Wydawnictwo Małopolskiej Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych, Kraków 2014.
3. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K. (red.): Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.

Dodatkowa

1. Jędrzejewski P., Judaizm bez tajemnic, Stowarzyszenie PARDES, Kraków 2009.
2. Danecki J., Podstawowe wiadomości o islamie, t. I-II, Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa 1997-1998.
3. Yao X., Konfucjanizm, Wydawnictwo UJ, Kraków 2009.
4. Gethin R., Podstawy buddyzmu, tłum. Macios T., Stępień A., Kraków Wydawnictwo UJ, Kraków 2010.
5. Kudelska M., Hinduizm. WAM, Kraków 2006.
6. Bartosz A.: Nie bój się Cygana. Pogranicze, Sejny 1994.
7. Majda A., Zalewska-Puchała J.: Uwarunkowania kulturowe opieki pielęgniarstwie w rodzinie. W: Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K: Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019, ss. 111-122.
8. Matsumoto D., Juang L.: Psychologia międzykulturowa. GWP, Gdańsk 2007.
9. Szopski M.: Komunikowanie międzykulturowe. WSiP, Warszawa 2005.
10. Krajewska-Kułak E., Guzowski A., Bejda G., Lankau A.: Pacjent „Inny” wyzwaniem opieki medycznej”. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, Wydawnictwo Naukowe SLILVA RE-RUM, Poznań 2016.
11. Baranowska B., Piegat-Kaczmarczyk M. (red.): Aspekty zdrowia reprodukcyjnego kobiet w różnych kontekstach kulturowych. Fundacja "Kultury Świata", Warszawa 2014.

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

E-learning, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Tutoring

Ro- dzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przed- miotu	
wykłady, e-learning	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	<ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
- Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
- Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienie studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans go- dzin	Bilans punktów ECTS	Bilans go- dzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kon- taktowe	Wykład	20	2		
	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)				

Praktyki zawodowe					
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	20			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	25			
	E-learning	10	1		

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-05	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-05	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAWO W PRAKTYCE PIELĘGNIARSKIEJ

Nazwa przedmiotu Prawo w praktyce pielęgniarskiej		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2020/21	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 8, e-learning: 12, ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Małgorzata Machota	
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Machota, Justyna Kozicka	
Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne, w tym język angielski		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość zagadnień dotyczących podstaw prawno-organizacyjnych w zawodzie pielęgniarki.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 Celem kształcenia jest: • Zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu prawa medycznego ułatwiającej bezpieczne wykonywanie zawodu pielęgniarki. Nabycie umiejętności rozumienia zjawisk i wyciągania z nich wniosków w zakresie relacji pielęgniarka a złożona infrastruktura opieki zdrowotnej. • Nabycie umiejętności rozumienia zjawisk i wyciągania z nich wniosków w zakresie praw i obowiązków pielęgniarki a praw pacjenta. Przybliżenie znaczenia i roli w prawie medycznym - wytycznych, zaleceń, opinii oraz standardów postępowania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych	O.W9
W2	skutki prawne zdarzeń medycznych	A.W6
W3	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgniarskich	A.W7
W4	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	A.W8
W5	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia	A.W9
W6	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich	A.W10

Umiejętności – Student potrafi:		
U1	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U10
U2	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	A.U3
U3	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	A.U4
U4	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze	A.U5
U5	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	A.U6
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki	W1	e-learning
2.	Regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę	W1	wykład
3.	Przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia	W5	e-learning
4.	Przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia c.d.	W1	e-learning
5.	System ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	W4	e-learning
6.	Skutki prawne zdarzeń medycznych	W2	e-learning
7.	Błąd medyczny w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych	W3	wykład
8.	Poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarzkich	W6	wykład
9.	Zastosowanie przepisów prawa w działalności zawodowej pielęgniarek i położnych	U1, K1, K2	ćwiczenia
10.	Zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa. Możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	U2, K1, K2	ćwiczenia
11.	Kwalifikacja sytuacji zawodowych w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	U3, K1, K2	ćwiczenia
12.	Błędy medyczne i działania zapobiegawcze	U4, K1, K2	ćwiczenia
13.	Zadania zawodowe pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	U5	ćwiczenia

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Nestorowicz M. Prawo medyczne. Komentarze i glosy do orzeczeń sądowych, 3 wydanie. Warszawa 2017
2. Karkowska D., Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wolters Kluwer, Warszawa, 2014
3. Prawo wobec medycyny i biotechnologii. Zbiór orzeczeń z komentarzami, pod. Red. M. Saffjana, Wolters Kluwer, Warszawa 2011
4. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011. (tj. Dz.U. z 2018, poz. 123ze zm.)
5. Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych z dnia 01 lipca 2011. (tj Dz.U. z 2018 poz. 916)
6. Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności, sporządzona w Rzymie dnia 4 listopada 1950 r. (Dz. U. z 1993 r. Nr 61, poz. 284 z późn. zm.)

Dodatkowa

1. Artykuły w czasopismach wskazane przez prowadzącego.

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Wykład

Ro- dzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przed- miotu	
wykłady, e-learning	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłożona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • krytyczna analiza stawianych problemów; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
5. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienia studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	18	2		
	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)				
	Praktyki zawodowe				
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	20			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	25			
	E-learning	12	1		

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-o6	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)

U1-05	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

SEMINARIUM DYPLOMOWE

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2020/21 Okres Semestr 1,2,3,4
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obowiązkowość obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Monika Mazurek	
Prowadzący zajęcia	Promotorzy	
Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa		

INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5
Forma prowadzenia zajęć seminarium	Liczba godzin 8	
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5
Forma prowadzenia zajęć seminarium	Liczba godzin 8	
Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5
Forma prowadzenia zajęć seminarium	Liczba godzin 8	
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5
Forma prowadzenia zajęć seminarium	Liczba godzin 10	

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

brak

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem jest przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej, wykorzystania wyników badań w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia	O.W10
W2	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych	O.W11
W3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	C.W3
W4	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	C.W2
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	przeprowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U14
U2	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa	C.U6
U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U3
U4	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	C.U2
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy teoretyczne edukacji zdrowotnej, modele, trudności w prowadzeniu edukacji. Koncepcja promocji zdrowia – założenia, kierunki i obszary działań. Podejście prewencyjne a promocyjne kontekście uwarunkowań zdrowia w tym stylu życia i zachowań zdrowotnych. Kompetencje i zadania pielęgniarki w obszarze promocji zdrowia i profilaktyki zdrowia. Planowanie działań edukacyjnych w odniesieniu do jednostki, rodziny, społeczności. Interdyscyplinarny charakter działań na rzecz promocji zdrowia. Wykorzystanie w praktyce pielęgniarstwa edukacji zdrowotnej w kontekście cyklu życia rodziny w odniesieniu do dzieci, młodzieży, dorosłych, osób w wieku podeszłym.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1	seminarium
2.	Medycyna środowiskowa w opiece na człowiekiem zdrowym i chorym, Opieka nad zdrowym dorosłym i dzieckiem w kontekście zapobiegania chorobom w miejscu zamieszkania, środowisku nauczania i wychowania oraz pracy. Zintegrowana opieka środowiskowo-rodzinna nad zdrowym i chorym przewlekle. Środowi-	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1	seminarium

skowe zagrożenia zdrowia i prewencja zakażeń (w tym zapobieganie zakażeniom szpitalnym). Ocena zachowań pro i anty zdrowotnych w środowisku człowieka w odniesieniu do różnych grup społecznych i zawodowych. Rodzina uzależniona, pomoc rodzinie uzależnionej. Społeczność lokalna i jej wpływ na zdrowie człowieka. Współczesne zagrożenia zdrowotne społeczeństwa i udział pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z realizacji polityki zdrowotnej na poziomie podstawowej opieki		
--	--	--

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Piśmiennictwo zgodne z wybranym tematem pracy dyplomowej

Dodatkowa

1. Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2010

INFORMACJE ROZSZERZONE

SEMESTR 1

METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna (kryteria oceny – załącznik 4), projekt	konieczność wyboru tematu pracy dyplomowej

SEMESTR 2

METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna (kryteria oceny – załącznik 4), projekt (kryteria oceny – załącznik 7)	konieczność wyboru tematu pracy dyplomowej i przedstawienie konспекtu pracy wraz z wyborem i przygotowaniem narzędzi badawczych, złożenie wniosku do Komisji Bioetycznej

SEMESTR 3

METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Udział w badaniach
Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna (kryteria oceny – załącznik 4), projekt (kryteria oceny – załącznik 7)	Przeprowadzenie badań, rozpoczęcie pisania pracy dyplomowej

SEMESTR 4

METODY NAUCZANIA:

Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna (kryteria oceny – załącznik 4), projekt (kryteria oceny – załącznik 7)	ukończenie pisania pracy dyplomowej

DODATKOWY OPIS

Zaliczenie seminarium to przygotowanie pracy dyplomowej zgodnej z wytycznymi pisania prac dyplomowych, zaakceptowanie pracy przez opiekuna oraz dopuszczenie pracy dyplomowej do procedury obrony

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

SEMESTR 1

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Seminarium	8	5		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Inne formy samodzielnej pracy studenta (praca dyplomowa)	117			

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 2

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Seminarium	8	5		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Inne formy samodzielnej pracy studenta (praca dyplomowa)	117			

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 3

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS

Godziny kontaktowe	Seminarium	8	5		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Inne formy samodzielnej pracy studenta (praca dyplomowa)	117			

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 4

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Seminarium	10	5		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Inne formy samodzielnej pracy studenta (praca dyplomowa)	115			

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

STATYSTYKA MEDYCZNA

Nazwa przedmiotu Statystyka medyczna		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2020/21 Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obowiązkowość obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 10, e-learning: 10, ćwiczenia komputerowe: 5		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Jolanta Żygadło	
Prowadzący zajęcia	Jolanta Żygadło, Andrzej Suszek	
Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa wiedza z matematyki z zakresu szkoły średniej

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Kształcenie w zakresie podstaw statystycznej analizy danych, służące wyposażeniu pielęgniarki w wiedzę i umiejętności umożliwiające prowadzenie badań naukowych w zakresie swojej specjalności na rzecz rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń, prowadzenia wymiany informacji oraz upowszechniania uzyskanych wyników dla rozwoju pielęgniarstwa.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	C.W4
W2	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	C.W5
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	C.U4
U2	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	C.U5
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja badania statystycznego. Baz danych	W ₁	e-learning
2.	Wybrane metody opisu zmienności biologicznej	W ₂	e-learning
3.	Wybrane metody opisu zależności między cechami.	W ₂	e-learning
4.	Elementy rachunku prawdopodobieństwa. Weryfikacja hipotez statystycznych cz. 1.	W ₂	e-learning
5.	Weryfikacja hipotez statystycznych cz. 2.	W ₂	e-learning
6.	Opisowa analiza struktury zjawisk masowych	W ₂	wykład
7.	Podstawy teorii prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej	W ₂	wykład
8.	Wnioskowanie statystyczne w analizie struktury	W ₂	wykład
9.	Metody analizy współzależności zjawisk masowych	W ₂	wykład
10.	Metody analizy dynamiki zjawisk masowych	W ₂	wykład
11.	Praktyczne przygotowanie baz danych do obliczeń statystycznych	U ₁ , K ₁	ćwiczenia komputerowe
12.	Wykorzystanie testów parametrycznych i nieparametrycznych dla zmiennych zależnych i niezależnych w badaniach własnych	U ₂ , K ₁	ćwiczenia komputerowe

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Stanisław A., Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem pakietu STATISTICA PL na przykładach z medycyny (cz. I), StatSoft, Kraków, 2006
2. Stanisław A. (red.), Biostatystyka. Podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2005
3. Petrie A., Sabin C., Statystyka medyczna w zarysie, PZWL, Warszawa, 2006

Dodatkowa

1. Watała C., Biostatystyka – wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. Alfa-medica Press, Bielsko-Biała, 2002

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

E-learning, Ćwiczenia komputerowe, Wykład

Ro-dzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady, e-learning	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań

ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
5. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienie studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	15	1		
	Ćwiczenia (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)				
	Praktyki zawodowe				
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć				
	Przygotowanie studenta do zaliczenia				
	E-learning	10			

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-02	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 1)
U1-02	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list –załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

ZARZĄDZANIE W PIELĘGNIARSTWIE

Nazwa przedmiotu Zarządzanie w pielęgniarstwie		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2020/21
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny
		Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Małgorzata Chajnetą	
Prowadzący zajęcia	Katarzyna Tomaszewska, Małgorzata Chajnetą, Teresa Golec, Bożena Grygiel, Katarzyna Gnysińska, Agnieszka Zielińska, Bogusława Hołowacz	
Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne, w tym język angielski		

INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
wykład	7	
e-learning	8	
ćwiczenia kliniczne	5	
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 1
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
wykład	7	
e-learning	8	
ćwiczenia kliniczne	5	

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza z dziedziny zdrowie publiczne, prawo medyczne, organizacja pracy pielęgniarstwiej, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej i inne przedmioty kliniczne z zakresu studiów I stopnia

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem kształcenia jest przekazanie uczestnikom wiedzy i umiejętności koncepcyjnych, technicznych i psycho-społecznych, których wymaga złożoność roli pielęgniarki kierownika. Ideą przewodnią prowadzonych zajęć jest orientacja na uczestnika, na jego potrzeby, cele edukacyjne, aktywną postawę i samoocenę.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej	O.W7
W2	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych	O.W8
W3	regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych	O.W9
W4	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	A.W11
W5	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	A.W12
W6	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących	A.W13
W7	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	A.W14
W8	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	A.W15
W9	zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania	A.W16
W10	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	A.W17
W11	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	A.W18
W12	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	A.W19
W13	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek	A.W20
W14	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	A.W21
W15	modele i strategie zarządzania jakością	A.W22
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej	O.U11
U2	organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego	O.U13
U3	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej	O.U15
U4	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	A.U7
U5	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarzek w kontekście posiadanych kwalifikacji	A.U6
U6	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich	A.U8
U7	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	A.U9
U8	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	A.U10
U9	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego	A.U11

U10	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	A.U12
U11	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	A.U13
U12	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A.U14
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5
K6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K6

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Jakość usług zdrowotnych, modele i strategie zarządzania jakością	W2, W15	e-learning
2.	Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	W5	e-learning
3.	Zarządzanie strategiczne, zarządzanie zasobami ludzkimi, metody diagnozy organizacyjnej, , podejmowanie decyzji	W7, W11, W12	e-learning
4.	Zarządzanie w systemie ochrony zdrowia	W4	e-learning
5.	Kultura organizacyjnej specyfika funkcji kierowniczych	W6, W10	e-learning
6.	Ergonomii w środowisku pracy	W14	e-learning
7.	Zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej	W1	wykład
	Regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych	W3	wykład
8.	Zarządzanie i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	W8	wykład
9.	Zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania	W9	wykład
10.	Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek	W13	wykład
14.	Zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej	O.U11, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia
15	Organizowanie i nadzorowanie pracy zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego	O.U13, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia
16.	wykorzystywaniem wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej	O.U15, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia

17.	Stosowanie metody analizy strategicznej niezbędnej dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	A.U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia
18.	Analizowanie struktury zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	A.U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia
19.	Organizowanie i nadzorowanie pracy zespołów pielęgniarskich	A.U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia
20.	Stosowanie różnych metod podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	A.U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia
21.	Planowanie zasobów ludzkich, wykorzystanie różnych metody, organizowanie rekrutacji pracowników i realizowanie procesu adaptacji zawodowej	A.U10, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia
22.	Opracowywanie plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego	A.U11, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia
23.	Przygotowywanie opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresów obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	A.U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia
24.	Opracowywanie harmonogramu pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	A.U13, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia
25.	Nadzorowanie jakości opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A.U14, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Zarządzanie w pielęgniarstwie, PZWL, Lublin 2013
2. Ksykiewicz-Dorota A. (red), Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004
3. Stoner J.A.F., Wankel Ch., Kierowanie, PWE, Warszawa 2011
4. Ksykiewicz-Dorota A., Rusecki P., Doskonalenie organizacji opieki pielęgniarskiej w lecznictwie stacjonarym, Wydawnictwo Czelej Lublin 2001

Dodatkowa

1. Getzen W.R., Ekonomia zdrowia, PWN, Warszawa 2000.
2. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer, Warszawa 2011

INFORMACJE ROZSZERZONE

SEMESTR 1

METODY NAUCZANIA:

E-learning, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

Ro- dzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przed- miotu	
wykłady, e-learning	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

SEMESTR 2

METODY NAUCZANIA:

E-learning, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Wykład, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

Ro- dzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, e-learning	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań (Kryteria wynikowe -załącznik 1)	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
5. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienia studenta z egzaminu końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

SEMESTR 1

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	7	1		
	Ćwiczenia kliniczne	5	2		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	15			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	15			
	E-learning	8			

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 2

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	7			
	Ćwiczenia kliniczne	5	1		
	Przygotowanie studenta do zajęć	2			

Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zaliczenia	3			
	E-learning	8			

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-15	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-12	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-05	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA NIE UWZGLĘDNIONA W STANDARDACH: FAKULTET I- ZARZĄDZANIE W SZPITALU

Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa: Zarządzanie w szpitalu		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2020/21
Języki wykładowe Polski		Okres Semestr 1
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 15		Profil studiów praktyczny
		Obligatoryjność fakultatywny
		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Małgorzata Chajnetta	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu Do dyspozycji uczelni		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza z dziedziny zdrowie publiczne, prawo medyczne, organizacja pracy pielęgniarskiej, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej i inne przedmioty kliniczne z zakresu studiów I stopnia

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie wiedzy niezbędnej do sprawnego zarządzania w szpitalu oraz kształtowanie i rozwijanie praktycznych umiejętności kierowniczych
C2	Umożliwienie studentom rozwiązywania rzeczywistych problemów związanych z organizacją pracy pielęgniarskiej

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	O.U2
U2	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia	O.U6
U3	tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej	O.U9
U4	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U10
U5	określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej	O.U11

U6	organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego	O.U13
U7	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	A.U3
U8	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich	A.U8
U9	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	A.U10
U10	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A.U14
U11	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	A.U20
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5
K6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K6

TRZĘCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Misja, cele i funkcje pielęgniarstwa w stacjonarnej opiece zdrowotnej	U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
2.	Wykonawcze i kierownicze pielęgniarskie stanowiska pracy w strukturze organizacyjnej szpitala	U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
3.	Obowiązki, odpowiedzialność i uprawnienia pielęgniarki w opiece szpitalnej. Ograniczenia kryminalnoprawne, organizacyjne i psychologiczne pielęgniarki w opiece szpitalnej.	U3, U4, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
4.	Funkcje kierownicze, zadania i obowiązki na stanowisku pielęgniarki oddziałowej	U3, U4, U10, U11, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
5.	Organizowanie pracy zespołów pielęgniarskich szpitalu	U3, U4, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
6.	Oszacowywanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w oddziale szpitalnym	U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
7.	Metody planowania liczby i struktury obsad pielęgniarskich. Rekrutacja pracowników oraz planowanie procesu adaptacji dla nowo przyjętych	U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa

8.	Doskonalenie opieki pielęgniarskiej. Opracowywanie i wdrażanie standardów i procedur w praktyce pielęgniarskiej. Metody oceny jakości opieki. Planowanie doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej	U5, U6, U11, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
9.	Bezpieczeństwo pacjenta w szpitalu - zapobieganie zdarzeniom niepożądanym	U4, U6, U7, U8, U10, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Zarządzanie w pielęgniarstwie, PZWL, Lublin 2013
2. Ksykiewicz-Dorota A. (red), Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004
3. Ksykiewicz-Dorota A., Rusecki P., Doskonalenie organizacji opieki pielęgniarskiej w lecznictwie stacjonarnym, Wydawnictwo Czelej Lublin 2001

Dodatkowa

1. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer, Warszawa 2011
2. Walshe K., smith J.(red.): Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Wolters Kluwers, Warszawa 2011
3. Dobska M., Dobski P.: Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych, Wolters Kluwers, Warszawa 2012

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa

Ro- dzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	15	1		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	5			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	5			

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-11	x	
K1-05		x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA NIE UWZGLĘDNIONA W STANDARDACH: FAKULTET II - ZARZĄDZANIE INDYWIDUALNĄ I GRUPOWĄ PRAKTYKĄ PIELĘGNIARSKA

Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa: Zarządzanie indywidualną i grupową praktyką pielęgniarską		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2020/21	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 15		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Jadwiga Sierpińska	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu Do dyspozycji uczelni		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza z dziedziny zdrowie publiczne, prawo medyczne, organizacja pracy pielęgniarskiej, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej i inne przedmioty kliniczne z zakresu studiów I stopnia

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie wiedzy niezbędnej do sprawnego zarządzania indywidualną i grupową praktyką pielęgniarską oraz kształtowanie i rozwijanie praktycznych umiejętności kierowniczych
C2	Umożliwienie studentom rozwiązywania rzeczywistych problemów związanych z organizacją pracy pielęgniarskiej

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	O.U2
U2	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia	O.U6
U3	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U10
U4	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	A.U7

U5	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	A.U10
U6	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	A.U12
U7	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A.U14
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5
K6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K6

TRZĘŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Formy działalności leczniczej pielęgniarek i położnych w świetle regulacji prawnych	U1, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
2.	Indywidualne i grupowe praktyki pielęgniarskie i położnicze jako podmioty lecznicze; Założenia prawno - organizacyjne, sposób funkcjonowania, korzyści i zagrożenia, perspektywy rozwoju, zasady finansowania, . Nadzór nad praktykami pielęgniarskimi	U1, U2, U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
3.	Pielęgniarka i położna jako podmiot gospodarczy w świetle ustawy o swobodzie działalności gospodarczej	U2, U3, U4, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
4.	Organizacja i funkcjonowanie zakładu pielęgnacyjno-opiekuńczego lub indywidualnej/grupowej praktyki pielęgniarskiej/położniczej w warunkach rynkowych i pozarynkowych źródeł finansowania ochrony zdrowia	U2, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
5.	Opracowywanie budżetu praktyki pielęgniarskiej. Rachunek kosztów. Wycena kosztów usług pielęgniarskich	U2, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
6.	Rekrutacja pracowników oraz proces adaptacji dla nowo przyjętych. Planowanie doskonalenia podyplomowego oraz modelu kariery zawodowej	U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa

7.	Kontraktowanie świadczeń. Podstawy prawne kontraktowania świadczeń zdrowotnych: wymagania stawiane świadczeniodawcy - zasady zawierania kontraktów na poszczególne rodzaje świadczeń, konkurs ofert. Zasady przygotowania oferty kontraktowej na świadczenia pielęgniarskie w zakresie pielęgniarstwa rodzinnego, opieki długoterminowej, pielęgniarstwa środowiska nauczania i wychowania, negocjowanie kontraktu	U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
8.	Rozpoczynanie prowadzenia i prowadzenie działalności gospodarczej. Rejestracja działalności wymogi formalno - prawne, wzory dokumentów. Wymogi budowlane stawiane pomieszczeniom, w których realizowana jest działalność. Przygotowanie jednostki organizacyjnej na potrzeby oceny jakości.	U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Zarządzanie w pielęgniarstwie, PZWL, Lublin 2013
2. Ksykiewicz-Dorota A. (red), Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004
3. Ksykiewicz-Dorota A., Rusecki P., Doskonalenie organizacji opieki pielęgniarskiej w lecznictwie stacjonarnym, Wydawnictwo Czelej Lublin 2001

Dodatkowa

1. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer, Warszawa 2011
2. Walshe K., smith J.(red.): Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Wolters Kluwers, Warszawa 2011
3. Dobska M., Dobski P.: Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych, Wolters Kluwers, Warszawa 2012

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa

Ro- dzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

--	--	--	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	15	1		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	5			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	5			

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-20	x	
K1-06		x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA NIE UWZGLĘDNIONA W STANDARDACH: INFORMACJA NAUKOWA

Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa: Informacja naukowa		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2020/21	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 10	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Renata Zajęc	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

brak

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie wiedzy na temat głównych źródeł informacji naukowej istotnych z punktu widzenia personelu pielęgniarskiego.
C2	Zdobycie praktycznych umiejętności korzystania ze źródeł informacji naukowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	C.U6
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Praktyczna nauka korzystania ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	U ₁ , K ₁	praktyka zawodowa

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Augustyniak A., Babik W. (red.), Pietruch-Reize D. (red.), Żmigrodzki Z. , Informacja naukowa: rozwój, metody, organizacja = Information science: development, methods, organisation. Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, Warszawa 2006.
2. Niedźwiedzka B., Hunska I. (red.), Zostań lepszym nauczycielem kompetencji informacyjnych, Wydawnictwo EJB, Kraków 2010.
3. Woźniak-Kasparek, J., & Franke, J., BIBLIOGRAFI@. Historia – teoria – praktyka. Wydawnictwo SBP, Warszawa 2016.
4. Pamuła-Cieślak, N., Ukryty Internet jako przedmiot edukacji informacyjnej. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2015.
5. Pulikowski M. (2018), Modelowanie procesu wyszukiwania informacji naukowej. Strategie i interakcje. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.

Dodatkowa

1. Cisek S., Metoda analizy i krytyki piśmiennictwa w nauce o informacji i bibliotekoznawstwie w XXI wieku, Przegląd Biblioteczny, 2010; 78(3): 273-284.
2. Materiały udostępnione przez prowadzących zajęcia.

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	10	1		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	5			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	10			

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1	x	
K1		x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA NIE UWZGLĘDNIONA W STANDARDACH: STATYSTYKA MEDYCZNA

Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa: Statystyka medyczna		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2020/21 Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 10		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Andrzej Suszek	
Prowadzący zajęcia	Andrzej Suszek	
Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Podstawowa wiedza z matematyki z zakresu szkoły średniej

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Kształcenie w zakresie podstaw statystycznej analizy danych, służące wyposażeniu pielęgniarki w wiedzę i umiejętności umożliwiające prowadzenie badań naukowych w zakresie swojej specjalności na rzecz rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń, prowadzenia wymiany informacji oraz upowszechniania uzyskanych wyników dla rozwoju pielęgniarstwa
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	C.U4
U2	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	C.U5
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przygotowywanie bazy danych do obliczeń statystycznych	U ₁ , K ₁	praktyka zawodowa
2.	Stosowanie testów parametrycznych i nieparametrycznych dla zmiennych zależnych i niezależnych	U ₂ , K ₁	praktyka zawodowa

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Stanisław A., Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem pakietu STATISTICA PL na przykładach z medycyny (cz. I), StatSoft, Kraków 2006
2. Stanisław A. (red.), Biostatystyka. Podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2005
3. Petrie A., Sabin C., Statystyka medyczna w zarysie, PZWL, Warszawa 2006

Dodatkowa

1. Watała C., Biostatystyka – wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. Alfa-medica Press, Bielsko-Biała, 2002

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach 	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	10	2		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	5			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	10			

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-02	x	
K1		x

Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie wiedza

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótka charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
			Punktacja (%)	Ocena
Test pisemny - test wielokrotnego wyboru	zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań	3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 70-79 % zakresu pytań	+3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań	4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań	+4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań	5

Kryteria oceny umiejętności praktyczny

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótka charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
			Punktacja (%)	Ocena
Realizacja zleconego zadania	-	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania	Uzyskał 60-69% punktów za realizację zleconego zadania	3
			Uzyskał 70-79 % punktów za realizację zleconego zadania	+3
			Uzyskał 80-84 % punktów za realizację zleconego zadania	4
			Uzyskał 85-89 % punktów za realizację zleconego zadania	+4
			Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania	5

Kryteria przyznawanej punktacji za realizację zadania-checklist

L.p.	Zakres punktacji	Składowe zadania
1.	0-10	samodzielność wykonania badania/zadania
2.	0-10	poprawność wykonania badania/zadania
3.	0-10	sprawność wykonania badania/zadania
4.	0-10	użycie właściwego sprzętu (np. stetoskopu)
5.	0-10	zastosowanie właściwej techniki badania/realizacji zadania
6.	0-10	uzasadnienie podjętej/tych czynności
7.	0-10	samodzielność dokonania interpretacji stanu pacjenta
8.	0-10	prawidłowość dokonania interpretacji stanu pacjenta
9.	0-10	zaplanowanie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
10.	0-10	uzasadnienie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
RAZEM	100	

Kryteria oceny kompetencji społecznych

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności)	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
ocena dokonywana na podstawie checklist	Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
		Uzyskał 60-69% % punktów z checklist	3
		Uzyskał 70-79% % punktów z checklist	+3
		Uzyskał 80-84% % punktów z checklist	4
		Uzyskał 85-89% % punktów z checklist	+4
		Uzyskał 90-100% % punktów z checklist	5

Kryteria przyznawanej punktacji - checklist

	Rozmiar punktowy	Liczba przyznanych punktów
Umiejętność komunikowania się ze środowiskiem (pacjentem) studenta	0-20	
Elastyczność postawy studenta	0-20	
Stopień zaangażowania w wykonanie zdania studenta	0-20	
Możliwość podejmowania adekwatnych działań korygujących postawę przez studenta	0-20	
Umiejętność formułowania potrzeb do realizacji zadania studenta	0-20	

Osoby zaangażowane w Feedback

Ocena studenta na zajęciach	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego
	Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej

Przy ocenie uwzględnia się:

1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);
2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);
3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.

Stopień bardzo dobry (ocena 5):

- pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,
- erudycyjność wypowiedzi.

Stopień dobry plus (ocena +4):

- pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,
- styl wypowiedzi swobodny.

Stopień dobry (ocena 4):

- odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,
- udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,
- odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,
- styl wypowiedzi poprawny.

Stopień dostateczny plus (ocena +3):

- powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,
- zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,
- styl wypowiedzi ogólnie poprawny.

Stopień dopuszczający (ocena 3):

- wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,
- brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,
- styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.

Stopień niedostateczny (ocena 2):

- student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,
- wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.

Ocena przygotowania praktycznego do zajęć

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął danego efektu nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji
NA OCENĘ 5	Student osiągnął dany efekt w stopniu zakładanym przez prowadzącego za optymalny dla danego kierunku kształcenia

Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął zakładanych efektów nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym i rokującym na dalszy rozwój zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 5	Student osiągnął efekty w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia

Kryteria oceny projektu

- I. Ocena wyniku z analizy trzech elementów:
 1. oceny efektu końcowego (wytworu) , a w szczególności:
 - a. zawartość merytoryczna, treść,
 - b. zgodność z tematem projektu,
 - c. zgodność projektu z zakładanymi efektami uczenia się,
 - d. oryginalność,
 - e. kompozycja,
 - f. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
 - g. estetyka i staranność,
 - h. trafność dowodów i badań,
 - i. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
 2. wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:
 - a. zaangażowanie,
 - b. pomysłowość i innowacyjność,
 - c. stopień trudności wykonanych zadań,
 - d. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
 - e. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
 3. oceny prezentacji, w tym:
 - a. poprawność językowa,
 - b. słownictwo specjalistyczne,
 - c. efekt artystyczny,
 - d. atrakcyjność,
 - e. estetyka,
 - f. technika prezentacji,
 - g. stopień zainteresowania odbiorców,
 - h. poprawność udzielanych wyjaśnień , odpowiedzi odbiorcom.
- II. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 100. Wyszczególnione powyżej elementy podlegają następującej punktacji:
 - i. efekt końcowy (wytwór) –do 30 punktów,
 - j. wkład pracy studenta –do 50 punktów,
 - k. prezentacja – do 20 punktów.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
	Uzyskał 60-69% % punktów z Kryteriów oceny projektu	3
	Uzyskał 70-79 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+3
	Uzyskał 80-84 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	4
	Uzyskał 85-89 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+4
	Uzyskał 90-100 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	5

Kryteria oceny prezentacji

Grupy ocenianych parametrów	Kryteria oceny	
Ocena plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Liczba plansz	
	Czytelność i estetyka	
	Zawartość i jakość elementów graficznych	
Ocena struktury prezentacji	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Jasno określona myśl przewodnia i cel	
	Dobrze skonstruowana właściwa część (ciało) prezentacji	
	Właściwe podsumowanie	
Ocena szczegółowa wybranych plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Plansza tytułowa	
	Plan prezentacji	
	Myśl przewodnia /cel	
	Zakończenie/wnioski	
Poziom merytoryczności prezentacji	Oceniane elementy	zakres punktacji
	wysoki	50-36
	średni	35-21
	niski	20-6
	nie do akceptacji	5 i poniżej

Warunki zaliczenia

Warunek zaliczenia	Kryteria wynikowe	
	Punktacja (%)	Ocena
Uzyskanie min. 60% punktów z oceny	Uzyskał 60-69% punktów z oceny	3
	Uzyskał 70-79 % punktów z oceny	+3
	Uzyskał 80-84 % punktów z zaliczenia	4
	Uzyskał 85-89 % punktów z oceny	+4
	Uzyskał 90-100 % punktów z oceny	5