

# Karty opisu przedmiotu

**KIERUNEK : PIELĘGNIARSTWO**

STUDIA II STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA  
SZKOŁA NAUK O ZDROWIU**

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## DYDAKTYKA MEDYCZNA

Nazwa przedmiotu <b>Dydaktyka medyczna</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2020/21 Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obowiązkowość obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 5, e-learning:20, ćwiczenia kliniczne: 5		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Grażyna Tomiak	
Prowadzący zajęcia	Ryszard Kucha, Grażyna Tomiak, Longina Kroć-Ziemkiewicz, Małgorzata Chajnet, Mariola Kowalczyk, Anna Kłosowska	
Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne, w tym język angielski		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość pojęć z zakresu Pedagogiki. Podstawowe wiadomości o taksonomii celów, metodach, zasadach, środkach i kontroli dydaktycznej w nauczaniu teoretycznym. Umiejętność opracowania prostego konspektu do zajęć z Promocji zdrowia.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami dydaktycznymi.
C2	Zapoznanie studentów z różnymi podziałami i charakterystykami taksonomii celów, metod, środków, zasad i kontroli dydaktycznej
C3	Przyporządkowanie ww. informacji do kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego
C4	Uświadomienie studentom odpowiedzialności za permanentne samokształcenie i uczestniczenia w doskonaleniu i doksztalcaniu zorganizowanym celem doskonalenia zawodowego i osobistego oraz przekazywania wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw zawodowych u innych osób związanych z pielęgniarstwem.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>		
W1	metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego	O.W15
W2	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	A.W23
W3	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	A.W24
W4	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	A.W25
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		

U1	stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego	O.U17
U2	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	A.U15
U3	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	A.U16
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową	O.K3

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy teoretyczne dydaktyki - podstawowe pojęcia dotyczące taksonomii celów, metod, środków, zasad i kontroli dydaktycznej	W2	e-learning
2.	Planowanie kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego	W1, W4	wykład
3.	Samoocena i ocena efektów kształcenia	W3	wykład
4.	Charakterystyka wymagań stawianych nauczycielom i kompetencje nauczyciela	W3	e-learning
5.	Stosowanie różnej metodyki nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego	U1, K1, K2	ćwiczenia
6.	Wykorzystanie środków i metod nauczania w działalności dydaktycznej	U2, K1, K2	ćwiczenia
7.	Dokonywanie weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	U3, K1, K2	ćwiczenia

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Herda-Płonka K., Krzemień G. (red.), Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Warszawa, PZWL 2016
2. Dryden G., Vos J., Rewolucja w uczeniu. Poznań, Moderski i S-ka 2000
3. Ciechaniewicz W., Janiszewska B., Pedagogika. Warszawa: PZWL 2008
4. Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Warszawa: Wydawnictwo „Żak” 2007

### Dodatkowa

1. Żylińska M. Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi. Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika 2013
2. Nędzka E., Orzechowcki J., Słabosz A., Szymura B., Trening twórczości. Sopot: GWP 2016
3. Wasylczyk P., Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko. Warszawa: PWN 2017
4. Schwartz D. L., Tsang J. M., Blair K. P. (2017), Jak się uczymy. 26 naukowo potwierdzonych mechanizmów. Warszawa: PWN.

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia z grupą uczniów/ słuchaczy, Dyskusja, Inscenizacja, Metaplan, Metoda projektów, E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, e-learning	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
- Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
- Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienia studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

## NAKŁAD PRACY SYUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	5			
	Ćwiczenia kliniczne	5	1		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	10			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	10			
	E-learning	20	1		

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-045	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-03	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-02	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## ENDOSKOPIA

Nazwa przedmiotu <b>Endoskopia</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2020/21	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 5, e-learning:10, ćwiczenia kliniczne: 5	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Monika Mazurek	
Prowadzący zajęcia	Stanisław Dyl, Monika Mazurek, Dorota Łach, Jolanta Rutka, Renata Gryglewska, Dagmara Stepaniak	
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

brak

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studenta do objęcia opieka pacjenta przed, po i w trakcie badania endoskopowego.
C2	Przygotowanie studenta do realizacji zadań w pracowni endoskopowej, zgodnie z zakresem posiadanych uprawnień.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>		
W1	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	B.W8
W2	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	B.W9
W3	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej	B.W10
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
U1	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	B.U8

U2	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	B.U9
U3	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	B.U10
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>		
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4

### TRZĘCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja pracowni endoskopowej. Dekontaminacja endoskopów	W1	wykład
2.	Procedury obowiązujące w pracowni endoskopowej i zasady prowadzenia dokumentacji	W1, W3	wykład
3.	Badania endoskopowe w trybie nagłym	W2	e-learning
4.	Zaawansowane techniki obrazowania endoskopowego. Podstawowe i zaawansowane zabiegi endoskopowe.	W2	e-learning
5.	Endoskopia narządowa: ginekologiczna, ortopedyczna, dróg oddechowych	W1, W2	e-learning
6.	Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po zabiegach endoskopowych przewodu pokarmowego górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego, w tym: a) powikłania związane z diagnostyką endoskopową przewodu pokarmowego górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego. b) sposoby pobierania materiału w trakcie badań endoskopowych górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego c) przygotowanie pacjenta do badania górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego. Metody przeprowadzania wywiadu pielęgniarskiego przed badaniem endoskopowym; d) metody endoskopowego tamowania krwawień z górnego odcinka przewodu pokarmowego; e) metody usuwania polipów przewodu pokarmowego	W1, W2, W3	e-learning
7.	Opieka nad pacjentem w trakcie i po zabiegach endoskopowych w ginekologii, w tym: a) wskazania i przeciwwskazania do badań endoskopowych w ginekologii, b) rodzaje zabiegów endoskopowych wykorzystywanych w ginekologii	W1, W2, W3	e-learning
8.	Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po zabiegach endoskopowych w urologii, w tym: a) przygotowanie	W1, W2, W3	e-learning

	pacjenta do zabiegu endoskopowego b) instrumentarium urologiczne c) diagnostyka urologiczna: łagodny rozrost gruczołu krokowego, rak pęcherza moczowego e) endourologiczne metody leczenia kamicy układu moczowego		
9.	Opieka nad pacjentem w trakcie i po zabiegach endoskopowych w obrębie układu oddechowego: Bronchofiberoskopia diagnostyczna i terapeutyczna, Bronchoskopia klasyczna (sztywna), w tym: a) przygotowanie pacjenta do zabiegu endoskopii układu oddechowego b) sposoby pobierania materiału w trakcie badań endoskopowych układu oddechowego	W1, W2, W3	e-learning
10.	Endoskopia w anestezjologii: intubacja dotchawicza (pozycjonowanie rurki), przezskórna tracheostomia dylatacyjna, usuwanie nadmiernej ilości wydzieliny, tamowanie krwawienia z dróg oddechowych. Technika bronchofiberoskopii u pacjenta z rurką intubacyjną, tracheostomijną. Opieka nad pacjentem w trakcie i po badanie laryngoskopowym	W1, W2, W3	e-learning
11.	Zabiegi endoskopowe w laryngologii: endoskopia jamy nosa, sinusoskopia zatok, fiberoskopie, Stroboskopia, Faryngoskopia gardła- wskazania, metody i technika wykonania. Opieka nad pacjentem w trakcie i po zabiegach endoskopowych w laryngologii	W1, W2, W3	e-learning
12.	Edukacja pacjenta i jego rodzinę przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	U1, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia kliniczne
13.	Różne aspekty współuczestniczenia w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	U2, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia kliniczne
14.	Prowadzenie dokumentacji medycznej w pracowni endoskopowej	U3, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia kliniczne

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Sobocki i wsp., Endoskopia przewodu pokarmowego, Makmed 2019
2. Pirożyński M., Bronchofiberoskopia. Wyd. Alfa- Medica Press, Bielsko-Biała 2011
3. Fischer J.E., Chirurgia Urologia Ginekologia. Wyd. Medipage, Warszawa 2013
4. Miller M.D., Chhabra A.B., Safran M.R., Artroskopia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2012

### Dodatkowa

1. Krzesiek E., Iwańczak B., Wskazania do diagnostycznej i terapeutycznej endoskopii przewodu pokarmowego u dzieci. Przegląd Gastroenterologiczny 2010; 5: 183–188
2. Wysoczańska M., Cieślik-Bielecka A., Duda M., Endoskopia w chirurgii szczękowo-twarzowej. Dental and Medical Problems 2006, 43, 1, 101–107
3. Składzień J., Endoskopia w otolaryngologii – obecne możliwości. Ogólnopolski Przegląd Medyczny 2018; 3:45-48
4. Sajdak S., Chuchracki M. i wsp., Histeroskopia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2000
5. Thurtle D., Biers S., Sut M., Armitage J., Urologia na dyżurze. PZWL, Warszawa 2018 r
6. Bambrowicz J., Cierzniaowska K., Szewczyk M.T. i wsp., Badania endoskopowe i opieka pielęgniarska nad chorym w pracowni endoskopii. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne 2011; 1: 1–6



## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład,

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, e-learning	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
- Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
- Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienia studenta z egzaminu końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

## NAKŁAD PRACY SYUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	5			
	Ćwiczenia kliniczne	5	1		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	5			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia				
	E-learning	10			

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-03	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-035	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-04	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## NOWOCZESNE TECHNIKI DIAGNOSTYCZNE

Nazwa przedmiotu <b>Nowoczesne techniki diagnostyczne</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2020/21	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 5, e-learning:6, ćwiczenia kliniczne: 5		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Agnieszka Kucińska	
Prowadzący zajęcia	Wojciech Uracz, Tomasz Puto, Agnieszka Kucińska, Magdalena Paluch	
Grupa zajęć standardu Do dyspozycji uczelni		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

brak

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem kształcenia jest: wzbogacenie wiedzy i umiejętności z zakresu nowoczesnych technik obrazowania, badań elektrodiagnostycznych, laboratoryjnych, cytologicznych i histologicznych. Przekazanie wiedzy o roli pielęgniarki w pracowni
----	--

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>		
W1	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	B.W15
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
U1	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B.U17
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do diagnostyki laboratoryjnej	W1, U1, K1,K2	wykład, ćwiczenia kliniczne

2.	Diagnostyka zaburzeń glukozy. Cukrzyca	W1, U1, K1,K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
3.	Diagnostyka zaburzeń białek osocza	W1, U1, K1,K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
4.	Enzymy w diagnostyce laboratoryjnej	W1, U1, K1,K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
5.	Diagnostyka laboratoryjna w kardiologii	W1, U1, K1,K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
6.	Diagnostyka układu czerwono-krwinkowego	W1, U1, K1,K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
7.	Diagnostyka układu białokrwinkowego	W1, U1, K1,K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
8.	Diagnostyka zaburzeń lipidowych i lipoproteinowych	W1, U1, K1,K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
9.	Diagnostyka zaburzeń krzepnięcia i fibrylizy	W1, U1, K1,K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
10.	Diagnostyka laboratoryjna skaz krwotocznych	W1, U1, K1,K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
11.	Diagnostyka zaburzeń gospodarki kwasowo-zasadowej	W1, U1, K1,K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
12.	Diagnostyka zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej	W1, U1, K1,K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
13.	Diagnostyka zaburzeń gospodarki wapniowo-fosforanowej	W1, U1, K1,K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
14.	Diagnostyka gospodarki witaminowej	W1, U1, K1,K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
15.	Radiodiagnostyka ogólna	W1	e-learning
16.	Anatomia rentgenowska	W1	e-learning
17.	Radiodiagnostyka jako metoda obrazowania	W1	e-learning
18.	Ultrasonografia	W1	e-learning
19.	Tomografia komputerowa	W1	e-learning
20.	Obrazowanie rezonansu magnetycznego	W1	e-learning
21.	Diagnostyka obrazowa chorób naczyń	W1	e-learning
22.	Zagrożenia wynikające ze stosowania środków cieniujących. Biologiczne skutki działania promieniowania jonizującego na organizm człowieka	W1	e-learning
23.	Radiodiagnostyka szczegółowa	W1	e-learning
24.	Radiodiagnostyka chorób płuc	W1	e-learning
25.	Radiodiagnostyka śródpiersia	W1	e-learning
26.	Diagnostyka radiologiczna urazów klatki piersiowej	W1	e-learning
27.	Radiodiagnostyka naczyniowa	W1	e-learning
28.	Diagnostyka radiologiczna układu kostno-stawowego	W1	e-learning
29.	Radiodiagnostyka układu moczowego	W1	e-learning
30.	Diagnostyka izotopowa	W1	e-learning

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Dembińska-Kieć A, Naskalski J, Solnica B (red.), Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Wrocław; EDRA Urban&Partner 2016
2. Palmes P.E.S.(red.), Diagnostyka ultrasonograficzna. Warszawa; Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011
3. Pruszyński B., Diagnostyka obrazowa . Podstawy teoretyczne i metodyka badań. Warszawa; Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017
4. Pruszyński B ., Radiologia - diagnostyka obrazowa, RTG, TK, USG, MR i medycyna nuklearna. Warszawa; Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018

### Dodatkowa

1. Wałęcki J., Pruszyński B., Leksykon radiologii i diagnostyki obrazowej. ZamKor, Warszawa 2013.

Polish Journal of Radiology, wybrane artykuły opublikowane po 2000 roku opisujące diagnostykę obrazową kobiet w ciąży, płodów oraz noworodków.

Przegląd Lekarski, wybrane artykuły opublikowane po 2000 roku opisujące diagnostykę obrazową kobiet w ciąży, płodów oraz noworodków.

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Ćwiczenia kliniczne, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, e-learning	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

## DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
5. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienia studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

## NAKŁAD PRACY SYUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	5			
	Ćwiczenia kliniczne	5	1		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	4			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	5			
	E-learning	6			

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-05	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)

U1-05	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
K1-02	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PIELĘGNIARSTWO EPIDEMIOLOGICZNE

Nazwa przedmiotu <b>Pielęgniarstwo epidemiologiczne</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2020/21	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 5, e-learning:10, ćwiczenia kliniczne: 5	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Irena Puszkarcz	
Prowadzący zajęcia	Irena Puszkarcz, Urszula Runowiecka, Lucyna Baj, Elżbieta Gołębiowska, Renata Majkut-Lotycz	
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska		

### INFORMACJE WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

brak

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 Celem kształcenia jest: poznanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń w zakładach opieki zdrowotnej, nabycie umiejętności prowadzenia nadzoru epidemiologicznego oraz wyciągania wniosków z zagrożeń epidemiologicznych w zakładach opieki zdrowotnej

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>		
W1	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej	O.W7
W2	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych	O.W8
W3	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej	B.W5
W4	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych	B.W6



W5	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	B.W7
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
U1	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	O.U2
U2	organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego	O.U13
U3	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	B.U5
U4	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych	B.U6
U5	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym	B.U7
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja i metody kontroli zakażeń	W3	e-learning
2.	Epidemiologia zakażeń szpitalnych	W4	e-learning
3.	Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi oraz o państwowej inspekcji sanitarnej	W3, W5	wykład
4.	Zasady izolacji pacjentów. Powietrze jako źródło zakażeń szpitalnych – zasady prowadzenia monitoringu oraz stosowania wentylacji i klimatyzacji	W3, U3	wykład, ćwiczenia kliniczne
5.	Dezynfekcja i sterylizacja, monitorowanie jej skuteczności. Transport, przechowywanie i postępowanie z materiałem sterylnym. Segregacja odpadów szpitalnych oraz ich utylizacja	W3, W5, U1, U2	e-learning, ćwiczenia kliniczne
6.	Higiena szpitalna, przestrzeganie procedur medycznych dotyczących higieny rąk, powierzchni szpitalnych	W3, W4, W5	e-learning
7.	Pobieranie i transportowanie materiałów do badań mikrobiologicznych oraz nowoczesne metody identyfikacji mikrobiologicznej	W3, W4, U1, U5, K1	wykład, ćwiczenia kliniczne
8.	Zakażenia szpitalne a przestrzeganie procedur pielęgniarskich	W1, W3, W4, U1, U4	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne

9.	Ochrona zdrowia personelu w profilaktyce ekspozycji zawodowej w zakładach opieki zdrowotnej oraz planowanie edukacji personelu w zakresie profilaktyki zakażeń szpitalnych	W1, W3, W5, U1, U2, U4, K1, K2	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
10.	Zakażenia krwiopochodne: w oddziale intensywnej terapii, w oddziałach zabiegowych, w oddziałach chorób wewnętrznych, w oddziałach pediatrycznych, w oddziałach neonatologicznych, w oddziałach położniczych, w oddziałach opieki długoterminowej	W2, W3, W4, W5, U3, U4, U5, K1	ćwiczenia kliniczne
11.	Kontrole wewnętrzne i zewnętrzne (analiza protokołów kontroli, zużycie środków dezynfekcyjnych i ochrony własnej, działania profilaktyczne oraz metody zwalczania szkodników)	U2, U5, K1, K2	ćwiczenia kliniczne
12.	Praktyczne zasady prowadzenia dochodzenia epidemiologicznego w przypadku wykrycia patogenów alarmowych.	U1, U2, K1, K2	ćwiczenia kliniczne
13.	Praktyczne zasady przestrzegania procedur higieny powierzchni szpitalnych (zasady sprzątnięcia w szpitalu, postępowanie z brudną i czystą bielizną, postępowanie ze sprzętem medycznym, stosowanie preparatów dezynfekcyjnych, inaktywacja materiału biologicznego).	U4, U5, K1, K2	ćwiczenia kliniczne

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Bulanda M., Wójkowska-Mach J., Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2016
2. Fleischer M., Bober- Gheck B., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych, Warszawa 2006.
3. Mączyńska A. (red.), Higiena rąk w placówkach medycznych. Przewodnik krok po kroku. Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko - Biała 2015
4. Wójkowska-Mach J (red.), Profilaktyka zakażeń położniczych. PZWL, Warszawa 2019
5. Ustawa o zakażeniach i zwalczaniu chorób zakaźnych u ludzi. Dz. U. 2008 234, poz. 1570.

### Dodatkowa

1. Weiß G., König B., Zakażenia na oddziale intensywnej terapii. Diagnostyka i leczenie. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2014
2. Heczko P., Wróblewska M, Pietrzyk A ., Mikrobiologia lekarska. PZWL Warszawa 2014
3. Heczko P., Wójkowska-Mach J., Zakażenia szpitalne. Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. PZWL, Warszawa 2008

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

wykłady, e-learning	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

#### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
- Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
- Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienia studenta z egzaminu końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

#### NAKŁAD PRACY SYUIDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	5			
	Ćwiczenia kliniczne	5	1		
	Przygotowanie studenta do zajęć	2			

Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zaliczenia	3			
	E-learning	10			

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-05	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-05	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PORADNICTWO W PIEŁĘGNIARSTWIE

Nazwa przedmiotu <b>Poradnictwo w pielęgniarstwie</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2020/21	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 10, ćwiczenia kliniczne: 5	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Bożen Grygiel	
Prowadzący zajęcia	Grażyna Kozak, Monika Mazurek, Irena Puszkarcz, Bożen Grygiel	
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studentów (w zakresie wiedzy i umiejętności) do prowadzenia poradnictwa zdrowotnego.
C2	Uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w zakresie poradnictwa zdrowotnego.
C3	Kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności i przestrzegania zasad etyki zawodowej.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>		
W1	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	B.W11
W2	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	B.W12
W3	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim	B.W13
W4	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	B.W14
W5	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	B.W15
W6	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej	O.W13

<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
U1	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	B.U11
U2	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	B.U12
U3	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	B.U13
U4	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	B.U14
U5	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	B.U15
U6	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	B.U16
U7	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B.U17
U8	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B.U18
U9	dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień	O.U3
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Teoretyczne podstawy poradnictwa w pracy pielęgniarki w odniesieniu do aktualnie obowiązujących regulacji prawnych.	W1	wykład
2.	Transteoretyczny model zmiany (Prochaska i DiClemente) – założenia teoretyczne i możliwości wykorzystania w pracy pielęgniarki (udzielanie porad osobom zagrożonym uzależnieniem i uzależnionym).	W1, U3, K1	wykład, ćwiczenia kliniczne
3.	Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego i metody ich oceny: poczucie koherencji, umiejscowienie kontroli zdrowia oraz poczucie własnej skuteczności, percepcja choroby, akceptacja choroby, poczucie posiadanego wsparcia.	W2, U1, U2, K1	wykład, ćwiczenia kliniczne
4.	Wskazania, zasady kierowania na badania diagnostyczne w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki. Interpretacja wyników badań diagnostycznych. Inne metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich.	W3, W5, U6, U7, U9, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
5.	Diagnoza zagrożeń zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą.	W3, U1, K1	wykład, ćwiczenia kliniczne

6.	Tworzenie profilu pacjenta w chorobie przewlekłej w oparciu o analizę posiadanych zasobów (poczucie koherencji, umiejscowienie kontroli zdrowia, poczucie własnej skuteczności, percepcja choroby, akceptacja choroby, posiadanie wsparcia), zagrożeń zdrowotnych i ocenę istniejących nieprawidłowości w stanie zdrowia.	W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	wykład, ćwiczenia kliniczne
7.	Zasady i metody postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki.	W <sub>4</sub> , W <sub>6</sub> , U <sub>3</sub> , U <sub>8</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	wykład, ćwiczenia kliniczne
8.	Wykorzystanie Internetu i innych zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego.	U <sub>5</sub>	ćwiczenia kliniczne
9.	Zasady tworzenia oraz przygotowywania materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w najczęstszych problemach zdrowotnych.	W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , U <sub>4</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	wykład, ćwiczenia kliniczne

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Prochaska A.O., Norcross J.C., DiClemente C.C., ZMIANA NA DOBRE: rewolucyjny program zmiany w sześciu stadiach, który pomoże ci przewyciężyć złe nawyki i nada twojemu życiu właściwy kierunek. Instytut Amity, Warszawa 2008
2. Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K., Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
3. Akty prawne wskazane przez Prowadzącego zajęcia.
4. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej t. II. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008
5. Morrow C.B., Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006

### Dodatkowa

1. Kargulowa A., O teorii i praktyce poradnictwa. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2005
2. Karkowska D., Włodarczyk W.C., Prawo medyczne dla pielęgniarek. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2013
3. Juczyński Z., Narzędzia pomiaru w Promocji i Psychologii Zdrowia. Pracownia Testów Psychologicznych. Pracownia Testów Psychologicznych, Warszawa 2009

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda przypadków, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji,	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów

	rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	<ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

#### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących.
4. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienie studenta z egzaminu końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

#### NAKŁAD PRACY SYUIDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	10			
	Ćwiczenia kliniczne	5	1		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	5			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	5			
	E-learning				

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-o6	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)



	metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	
U1-09	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-02	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PROMOCJA ZDROWIA I ŚWIADCZENIA PROFILAKTYCZNE

Nazwa przedmiotu <b>Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2020/21	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 10, ćwiczenia kliniczne: 5		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Renata Majkut-Lotycz	
Prowadzący zajęcia	Tadeusz Kilian, Irena Puszkarcz, Renata Kucińska, Renata Majkut-Lotycz, Anna Malinowska, Jolanta Żero	
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Student posiada wiadomości, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu: - metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych, - modeli edukacji zdrowotnej, w tym modelu medycyny rodzinnej, rolę i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej w promocji zdrowia, - profilaktyki i prewencji chorób w odniesieniu do swoistych zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy w odniesieniu do wieku i stanu zdrowia, - podstaw organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce i strategii promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym, - oceny stanu zdrowia jednostki i rodziny - „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe), - rozpoznawania uwarunkowań zachowań zdrowotnych jednostki i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia, - edukowania odbiorcy usług pielęgniarskich samokontroli stanu zdrowia i motywowania do zachowań prozdrowotnych oraz udzielania wsparcia w umacnianiu zdrowia, - konstruowania programów i projektów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- |    |  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z założeniami, zasadami i metodyką edukacji terapeutycznej oraz profilaktyki i prewencji chorób cywilizacyjnych, społecznych i zakaźnych, a także realizowanych badań profilaktycznych. Uświadomienie studentom konieczności dostosowania do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępnych programów profilaktycznych i prewencyjnych a także wdrażanie programów promocji zdrowia przeznaczonych dla pacjentów i ich rodzin. |
|----|--|

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>		
W1	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych	O.W1
W2	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych	O.W5
W3	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej	B.W21
W4	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	B.W22
W5	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	B.W23
W6	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	B.W24
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
U1	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne	O.U1
U2	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu	O.U4
U3	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	B.U22
U4	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	B.U23
U5	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	B.U24
U6	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	B.U25
U7	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	B.U26
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową	O.K3

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Edukacja terapeutyczna, zasady, założenia, metody	W3, U5, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
2.	Ewaluacja programów zdrowotnych na przykładzie wybranych zaburzeń psychosomatycznych	U2	ćwiczenia kliniczne
3.	Bilans zdrowia dziecka i osoby dorosłej - procedura, zasady, interpretacja	W5, U1	ćwiczenia kliniczne

4.	Realizacja programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oparta na diagnozie potrzeb w wybranych chorobach przewlekłych i cywilizacyjnych dla pacjentów i ich rodzin	W <sub>1</sub> , W <sub>3</sub> , U <sub>3</sub> , U <sub>4</sub>	ćwiczenia kliniczne
5.	Wybrane metody edukacji zdrowotnej i zasady wdrażania programów dla pacjentów i ich rodzin	W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub> , U <sub>4</sub>	wykład, ćwiczenia kliniczne
6.	Profilaktyka i prewencja chorób cywilizacyjnych, społecznych i zakaźnych	W <sub>4</sub> , U <sub>6</sub>	wykład
7.	Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy - propozycje działań naprawczych	W <sub>2</sub> , U <sub>7</sub>	ćwiczenia kliniczne
8.	Programy profilaktyczne i prewencyjne realizowane przez Narodowy Fundusz Zdrowia	W <sub>1</sub> , W <sub>6</sub> , U <sub>1</sub>	wykład

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Sierakowska M, Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2019
2. Woynarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne. Metodyka. Praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN S. A., Warszawa. 2017
3. Świdarska M. (red.), Styl życia i zachowania zdrowotne - wybrane konteksty. AHE, Łódź 2011

### Dodatkowa

1. Dyzmann-Sroka A, Piotrowski T. (red.), Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka. Przykłady dobrych praktyk. PZWL, Warszawa 2017
2. Ogórek-Tęcza B., Edukacja terapeutyczna u osób z zaburzeniami psychosomatycznymi scenariusze zajęć edukacyjnych. Wydawnictwo Fall, Kraków 2017

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, , Metoda przypadków, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów

	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
--	--	---	--------------------------

#### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących.
4. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienie studenta z egzaminu końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

#### NAKŁAD PRACY SYUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	10			
	Ćwiczenia kliniczne	5	1		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	5			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	5			

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-06	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)

U1-07	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe -załącznik 8)
K1-02	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PSYCHOLOGIA ZDROWIA

Nazwa przedmiotu <b>Psychologia zdrowia</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2020/21	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 5, e-learning: 10, ćwiczenia kliniczne: 10,		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Agnieszka Rozbicka	
Prowadzący zajęcia	Joanna Kossewska,, Agnieszka Rozbicka, Agnieszka Czernecka, Agnieszka Klem	
Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne, w tym język angielski		

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie rozszerzonej wiedzy dotyczącej psychologicznych aspektów zdrowia i choroby, z uwzględnieniem czynników wzmacniających zdrowie i sprzyjających przystosowaniu człowieka do życia z chorobą. Przedstawienie znaczenia wsparcia społecznego w procesach utrzymania zdrowia i wychodzenia z choroby.
----	--

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>		
W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	A.W1
W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	A.W2
W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	A.W3
W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	A.W4
W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	A.W5
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
U1	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	A.U1
U2	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	A.U2

<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>		
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zdrowie w ujęciu biomedycznym i biopsychospołecznym, orientacja pato- i salutogenetyczna	W1	e-learning
2.	Stres, relacje społeczne i inne psychologiczne determinanty zdrowia	W2, W3, W4, U1, U2	e-learning, ćwiczenia kliniczne
3.	Rola wsparcia społecznego w zdrowiu i chorobie	W2, W4, W5, U1	wykład, ćwiczenia kliniczne
4.	Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych	W2, W3, W4, U2	e-learning, ćwiczenia kliniczne
5.	Psychologiczne następstwa choroby i niesprawności.	W2, W3, W4, W5	e-learning, ćwiczenia kliniczne
6.	Choroba i niepełnosprawność a zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne	W4, W5, U1, K1	ćwiczenia kliniczne
7.	Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia	W5, U1, U2, K1	e-learning, ćwiczenia kliniczne
8.	Psychologiczne aspekty kontaktu: pacjent - personel medyczny	W2, U1, K1	wykład, ćwiczenia kliniczne

### LITERATURA

#### Obowiązkowa

1. Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia. PWN, Warszawa 2012
2. Heszen I., Psychologia stresu, PWN 2013

#### Dodatkowa

1. Ogińska-Bulik N., Juczyński Z., Osobowość, stres a zdrowie. Difin, Warszawa 2010
2. Hobfoll S., Stres, kultura, społeczność. GWP, Gdańsk 2006

### INFORMACJE ROZSZERZONE

#### METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Ćwiczenia kliniczne, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, e-learning	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia a kliniczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów



	jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	<ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

#### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
5. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienia studenta z zaliczenia końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

#### NAKŁAD PRACY SYUIDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	5			
	Ćwiczenia kliniczne	10	2		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	10			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	15			
	E-learning	10			

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-05	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-05	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA REGULOWANA STANDARDAMI: PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA (GABINET PIELĘGNIARKI PODSTAWOWEJ OPIEKI ZDROWOTNEJ I GABINET LEKARZA PODSTAWOWEJ OPIEKI ZDROWOTNEJ)

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2020/21	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 20	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Barbara Staszczak	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Zagadnienia realizowane w przedmiocie: Podstawowa Opieka Zdrowotna, farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, koordynowana opieka zdrowotna, prawo oraz wiedza nabyta w toku studiów I stopnia.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studenta do samodzielnego ordynowania lub kontynuacji zlecenia wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recepty lub zlecenia.
----	---

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
U1	ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia	O.U7

U2	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	B.U1
U3	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	B.U2
U4	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	B.U3
U5	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	B.U4
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>		
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5
K5	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K6

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Weryfikacja potrzeb biopsychospołecznych pacjenta w zakresie wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	U1, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa
2.	Ogólne zasady wypisywania recept lub zleceń na wyroby medyczne i/lub środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Hryniewiecka E., Joniec - Maciejak I., Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Edra, Urban & Partner, Warszawa 2019.
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 13 kwietnia 2018 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne.
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r., poz. 1739).

## Dodatkowa

- Zimmermann A., Nowe uprawnienia i obowiązki pielęgniarek wynikające ze zmian w ustawodawstwie zawodowym. Wyd. Education & Art.-Profesjonal Project, Gdańsk 2015

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

## NAKŁAD PRACY SYUIDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	20	1		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	5			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia				

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	test wielokrotnego wyboru
U1-05	x
K1-05	x

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA REGULOWANA STANDARDAMI: ZARZĄDZANIE W PIELĘGNIARSTWIE

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa Zarządzanie w pielęgniarstwie</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2020/21	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka zawodowa: 20	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Małgorzata Chajnetta	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza z dziedziny zdrowie publiczne, prawo medyczne, organizacja pracy pielęgniarstwiej, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej i inne przedmioty kliniczne z zakresu studiów I stopnia

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Poszerzenie i pogłębienie zdobytej przez studentów wiedzy na temat organizacji pracy pielęgniarstwiej na poszczególnych stanowiskach kierowniczych w podsystemie pielęgniarstwa
C2	Zapoznanie studentów z pracą pielęgniarstwiej na stanowiskach kierowniczych w podsystemie pielęgniarstwa
C3	Rozwijanie umiejętności i technik planowania, organizowania, motywowania, oceniania oraz nadzorowania pracy podległego personelu
C4	Umożliwienie studentom rozwiązywania rzeczywistych problemów związanych z organizacją pracy pielęgniarstwiej

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	O.U2
U2	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia	O.U6

U3	tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej	O.U9
U4	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U10
U5	określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej	O.U11
U6	organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego	O.U13
U7	przewodzą badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U14
U8	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej	O.U15
U9	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	A.U3
U10	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	A.U4
U11	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	A.U6
U12	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	A.U7
U13	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich	A.U8
U14	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	A.U9
U15	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	A.U10
U16	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego	A.U11
U17	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	A.U12
U18	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	A.U13
U19	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A.U14
U20	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	A.U20
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5
K6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K6

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Studentka obserwuje i aktywnie uczestniczy w wykonaniu pracy pielęgniarki oddziałowej a także wymienia doświadczenia na temat organizacji pracy w oddziale a w szczególności w zakresie : - przyjmowania i przekazywania oddziału, prowadzenia raportu i przekazywania innych informacji - zasad przydziału zadań do wykonania pielęgniarkom i salowym w oddziale - planowania i realizowania procesów indywidualnej pielęgnacji chorych - zapewnienie warunków umożliwiających pracownikom wykonanie zadań - pozyskiwania zasobów materialnych i utrzymywania ich w sprawności technicznej - motywowania - oceniania pracy zespołu, oceniania poziomu pielęgnowania, nadzorowania oraz doskonalenia pracy</p>	<p>W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W3, W4, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6</p>	praktyka zawodowa
2.	<p>Studentka zapoznaje się z zakresem obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności, z ustalonymi celami, planem i technikami pracy przełożonej pielęgniarek, obserwuje i wymienia informacje na temat zadań przełożonej w zakresie podejmowania decyzji planowania, organizowania, koordynowania pracy, nadzorowania, polityki personalnej, a w szczególności studentka zapoznaje się z : a. technikami szacowania zapotrzebowania na kadry, programem adaptacji, opracowaniem i zatwierdzaniem dyżurów, planem urlopów i zastępstwami, b. polityką personalną, obejmującą następujące zagadnienia: ocena pracy personelu, doskonalenie wewnątrzzakładowe i pozazakładowe, racjonalne rozmieszczenie i wykorzystanie kadr, powołanie na stanowiska oddziałowych i starszych pielęgniarek, system kar i nagród. c. rolą i zadaniami przełożonej pielęgniarek w zakresie : podnoszenia poziomu pielęgnacji i wszechstronnej opieki, realizacji procesu pielęgnowania, praw pacjenta, edukacji zdrowotnej, sposobów oceny poziomu pielęgnowania, organizowania okresowych porad i odpraw dla personelu, opracowywania i zatwierdzania rozkładu dyżurów, przeprowadzania kontroli w zakresie: poziomu pielęgnacji, stanu sanitarno-</p>	<p>W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6</p>	praktyka zawodowa



higienicznego, odwiedzania chorych i pracowników, przestrzegania przepisów służbowych oraz pracy popołudniowej i nocnej d. udziału w opracowywaniu preliminarza dochodów i wydatków, e. organizacji dnia pracy własnej i prowadzenia dokumentacji, f. współpracy z działami administracyjnym i gospodarczym.		
--	--	--

## LITERATURA

1. **Obowiązkowa**
2. Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Zarządzanie w pielęgniarstwie, PZWL, Lublin 2013
3. Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwie, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004
4. Ksykiewicz-Dorota A., Rusecki P., Doskonalenie organizacji opieki pielęgniarstwie w lecznictwie stacjonarnym, Wydawnictwo Czelej Lublin 2001

### Dodatkowa

1. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer, Warszawa 2011
2. Walshe K., Smith J. (red.): Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Wolters Kluwers, Warszawa 2011
3. Dobska M., Dobski P.: Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych, Wolters Kluwers, Warszawa 2012

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

## NAKŁAD PRACY SYUIDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	20	1
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	5	
	Przygotowanie studenta do zaliczenia		

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	test wielokrotnego wyboru
U1-20	x
K1-06	x

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA NIE UWZGLĘDNIONA W STANDARDACH: DYDAKTYKA MEDYCZNA

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa: Dydaktyka medyczna</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2020/21 Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 10		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Grażyna Tomiak	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne, w tym język angielski		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość pojęć z zakresu Pedagogiki. Podstawowe wiadomości o taksonomii celów, metodach, zasadach, środkach i kontroli dydaktycznej w nauczaniu teoretycznym. Umiejętność opracowania prostego konspektu do zajęć z Promocji zdrowia.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1 Praktyczne aspekty celów, metod, środków, zasad i kontroli dydaktycznej

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
U1	stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego	O.U17
U2	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	A.U15
U3	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	A.U16
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Stosowanie różnej metodyki nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego	U <sub>1</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	praktyka zawodowa
2.	Wykorzystanie środków i metod nauczania w działalności dydaktycznej	U <sub>2</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	praktyka zawodowa
3.	Dokonywanie weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	U <sub>3</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	praktyka zawodowa

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Herda-Płonka K., Krzemień G. (red.), Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Warszawa, PZWL 2016
2. Dryden G., Vos J., Rewolucja w uczeniu. Poznań, Moderski i S-ka 2008
3. Ciechaniewicz W., Janiszewska B., Pedagogika. Warszawa, PZWL 2008
4. Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Warszawa, Wydawnictwo „Żak” 2007

### Dodatkowa

1. Żylińska M., Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi. Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika 2013
2. Nędzka E., Orzechowcki J., Słabosz A., Szymura B., Trening twórczości. Sopot: GWP 2016
3. Wasylczyk P., Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko. Warszawa: PWN 2017
4. Schwartz D. L., Tsang J. M., Blair K. P., Jak się uczymy. 26 naukowo potwierdzonych mechanizmów. Warszawa: PWN 2017

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

## NAKŁAD PRACY SYUIDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	10	1		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	7			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	8			

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	test wielokrotnego wyboru
U1-03	x
K1-02	x

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA NIE UWZGLĘDNIONA W STANDARDACH: PSYCHOLOGIA ZDROWIA

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa: Psychologia zdrowia</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2020/21
Języki wykładowe Polski		Okres Semestr 2
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 15		Profil studiów praktyczny
		Obligatoryjność obowiązkowy
		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Agnieszka Rozbicka	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne, w tym język angielski		

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przedstawienie znaczenia praktycznego wsparcia społecznego w procesach utrzymania zdrowia i wychodzenia z choroby.
----	--

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
U1	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	A.U1
U2	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	A.U2
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>		
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Stres, relacje społeczne i inne psychologiczne determinanty zdrowia – wybrane aspekty praktycznego przeciwdziałania narastającym nieprawidłowościom	U1, U2	praktyka zawodowa
2.	Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia	U1, U2, K1	praktyka zawodowa

3.	Psychologiczne aspekty kontaktu: pacjent - personel medyczny	U1, K1	praktyka zawodowa
----	--	--------	-------------------

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia. PWN, Warszawa 2012
2. Heszen I., Psychologia stresu, PWN 2013

### Dodatkowa

1. Ogińska-Bulik N., Juczyński Z., Osobowość, stres a zdrowie. Difin, Warszawa 2010
2. Hobfoll S., Stres, kultura, społeczność. GWP, Gdańsk 2006

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

## NAKŁAD PRACY SYUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	15	2		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	15			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	20			

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	test wielokrotnego wyboru
U1-02	x
K1	x



# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA NIE UWZGLĘDNIONA W STANDARDACH: PROMOCJA ZDROWIA I ŚWIADCZENIA PROFILAKTYCZNE

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa: Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2020/21	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 5	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Renata Majkut-Lotycz	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Student posiada wiadomości, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu: - metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych, - modeli edukacji zdrowotnej, w tym modelu medycyny rodzinnej, rolę i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej w promocji zdrowia, - profilaktyki i prewencji chorób w odniesieniu do swoistych zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy w odniesieniu do wieku i stanu zdrowia, - podstaw organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce i strategii promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym, - oceny stanu zdrowia jednostki i rodziny - „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe), - rozpoznawania uwarunkowań zachowań zdrowotnych jednostki i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia, - edukowania odbiorcy usług pielęgniarskich samokontroli stanu zdrowia i motywowania do zachowań prozdrowotnych oraz udzielania wsparcia w umacnianiu zdrowia, - konstruowania programów i projektów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Praktyczne zapoznanie studentów z założeniami, zasadami i metodyką edukacji terapeutycznej oraz profilaktyki i prewencji chorób cywilizacyjnych, społecznych i zakaźnych, a także realizowanych badań profilaktycznych.
----	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
U1	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne	O.U1
U2	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu	O.U4
U3	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	B.U22
U4	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	B.U23
U5	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	B.U24
U6	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	B.U25
U7	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	B.U26
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Edukacja terapeutyczna – aspekty praktyczne, zasady, założenia, metody	U5, K1, K2	praktyka zawodowa
2.	Ewaluacja programów zdrowotnych na przykładzie wybranych zaburzeń psychosomatycznych	U2, K1, K2	praktyka zawodowa
3.	Bilans zdrowia dziecka i osoby dorosłej – aspekty praktyczne	U1, K1, K2	praktyka zawodowa
4.	Realizacja programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oparta na diagnozie potrzeb w wybranych chorobach przewlekłych i cywilizacyjnych dla pacjentów i ich rodzin	U3, U4, K1, K2	praktyka zawodowa
5.	Wybrane metody edukacji zdrowotnej i zasady wdrażania programów dla pacjentów i ich rodzin	U4, K1, K2	praktyka zawodowa
6.	Profilaktyka i prewencja chorób cywilizacyjnych, społecznych i zakaźnych	U6, K1, K2	praktyka zawodowa
7.	Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy - propozycje działań naprawczych	U7, K1, K2	praktyka zawodowa
8.	Programy profilaktyczne i prewencyjne realizowane przez Narodowy Fundusz Zdrowia	U1, K1, K2	praktyka zawodowa

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Sierakowska M, Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2019
2. Woynarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne. Metodyka. Praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN S. A., Warszawa. 2017
3. Świdarska M. (red.), Styl życia i zachowania zdrowotne - wybrane konteksty. AHE, Łódź 2011

### Dodatkowa

1. Dyzmann-Sroka A, Piotrowski T. (red.), Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka. Przykłady dobrych praktyk. PZWL, Warszawa 2017
2. Ogórek-Tęcza B., Edukacja terapeutyczna u osób z zaburzeniami psychosomatycznymi scenariusze zajęć edukacyjnych. Wydawnictwo Fall, Kraków 2017

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

## NAKŁAD PRACY SYUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	5	2		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	20			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	25			

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	test wielokrotnego wyboru
U1-07	x
K1-02	x

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA NIE UWZGLĘDNIONA W STANDARDACH: PIELĘGNIARSTWO EPIDEMIOLOGICZNE

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa: Pielęgniarstwo epidemiologiczne</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2020/21
Języki wykładowe Polski		Okres Semestr 2
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 10		Profil studiów praktyczny
		Obbligatoryjność obowiązkowy
		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Irena Puszkarz	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

brak

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem kształcenia jest: praktyczne poznanie z zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń w zakładach opieki zdrowotnej, nabycie umiejętności prowadzenia nadzoru epidemiologicznego oraz wyciągania wniosków z zagrożeń epidemiologicznych w zakładach opieki zdrowotnej
----	---

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
U1	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	O.U2
U2	organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego	O.U13
U3	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	B.U5
U4	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych	B.U6
U5	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym	B.U7
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>		

K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasady izolacji pacjentów. Powietrze jako źródło zakażeń szpitalnych – zasady prowadzenia monitoringu oraz stosowania wentylacji i klimatyzacji	U3, K1, K2	praktyka zawodowa
2.	Dezynfekcja i sterylizacja, monitorowanie jej skuteczności. Transport, przechowywanie i postępowanie z materiałem sterylnym. Segregacja odpadów szpitalnych oraz ich utylizacja	U1, U2, K1, K2	praktyka zawodowa
3.	Pobieranie i transportowanie materiałów do badań mikrobiologicznych oraz nowoczesne metody identyfikacji mikrobiologicznej	U1, U5, K1, K2	praktyka zawodowa
4.	Zakażenia szpitalne a przestrzeganie procedur pielęgniarskich	U1, U4, K1, K2	praktyka zawodowa
5.	Ochrona zdrowia personelu w profilaktyce ekspozycji zawodowej w zakładach opieki zdrowotnej oraz planowanie edukacji personelu w zakresie profilaktyki zakażeń szpitalnych	U1, U2, U4, K1, K2	praktyka zawodowa
6.	Praktyczne aspekty zapobiegania zakażeniom krwiopochodnym: w oddziale intensywnej terapii, w oddziałach zabiegowych, w oddziałach chorób wewnętrznych, w oddziałach pediatrycznych, w oddziałach neonatologicznych, w oddziałach położniczych, w oddziałach opieki długoterminowej	U3, U4, U5, K1, K2	praktyka zawodowa
7.	Kontrole wewnętrzne i zewnętrzne (analiza protokołów kontroli, zużycie środków dezynfekcyjnych i ochrony własnej, działania profilaktyczne oraz metody zwalczania szkodników)	U2, U5, K1, K2	praktyka zawodowa
8.	Praktyczne zasady prowadzenia dochodzenia epidemiologicznego w przypadku wykrycia patogenów alarmowych.	U1, U2, K1, K2	praktyka zawodowa
9.	Praktyczne zasady przestrzegania procedur higieny powierzchni szpitalnych (zasady sprzątnięcia w szpitalu, postępowanie z brudną i czystą bielizną, postępowanie ze sprzętem medycznym, stosowanie preparatów dezynfekcyjnych, inaktywacja materiału biologicznego).	U4, U5, K1, K2	praktyka zawodowa

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Bulanda M., Wójkowska-Mach J., Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2016
2. Fleischer M., Bober- Gheck B., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych, Warszawa 2006.
3. Mączyńska A. (red.), Higiena rąk w placówkach medycznych. Przewodnik krok po kroku. Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko - Biała 2015

4. Wójkowska-Mach J (red.), Profilaktyka zakażeń połogowych. PZWL, Warszawa 2019
5. Ustawa o zakażeniach i zwalczaniu chorób zakaźnych u ludzi. Dz. U. 2008 234, poz. 1570.

#### Dodatkowa

1. Weiß G., König B., Zakażenia na oddziale intensywnej terapii. Diagnostyka i leczenie. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2014
2. Heczko P., Wróblewska M, Pietrzyk A., Mikrobiologia lekarska. PZWL Warszawa 2014
3. Heczko P., Wójkowska-Mach J., Zakażenia szpitalne. Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. PZWL, Warszawa 2008

### INFORMACJE ROZSZERZONE

#### METODY NAUCZANIA:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

### NAKŁAD PRACY SYUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	10	1		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	7			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	8			

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	test wielokrotnego wyboru
U1-05	x
K1-02	x

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA NIE UWZGLĘDNIONA W STANDARDACH: NOWOCZESNE TECHNIKI DIAGNOSTYCZNE

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa: Nowoczesne techniki diagnostyczne</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2020/21	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 5		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Mariola Piszczatowska	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu Do dyspozycji uczelni		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

brak

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 Celem kształcenia jest: wzbogacenie wiedzy i umiejętności z zakresu nowoczesnych technik obrazowania. Przekazanie wiedzy o roli pielęgniarki w pracowni obrazowania

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>		
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
U1	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B.U17
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Nowoczesne metody obrazowania	U1, K1, K2	praktyka zawodowa

### LITERATURA



### Obowiązkowa

1. Palmes P.E.S.(red.), Diagnostyka ultrasonograficzna. Warszawa; Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011
2. Pruszyński B., Diagnostyka obrazowa . Podstawy teoretyczne i metodyka badań. Warszawa; Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017
3. Pruszyński B. , Radiologia - diagnostyka obrazowa, RTG, TK, USG, MR i medycyna nuklearna. Warszawa; Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018

### Dodatkowa

1. Wałęcki J., Pruszyński B., Leksykon radiologii i diagnostyki obrazowej. ZamKor, Warszawa 2013

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"><li>• obecność na zajęciach;</li><li>• aktywny udział w zajęciach;</li><li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li></ul>	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

## NAKŁAD PRACY SYUIDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	5	2		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	20			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	25			

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1	x	
K1-02		x

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA NIE UWZGLĘDNIONA W STANDARDACH - PORADNICTWO W PIELĘGNIARSTWIE

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa: Poradnictwo w pielęgniarstwie</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2020/21	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 5	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Bożena Grygiel	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo.

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Praktyczne przygotowanie studentów do prowadzenia poradnictwa zdrowotnego
C2	Kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności i przestrzegania zasad etyki zawodowej

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
U1	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	B.U11
U2	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	B.U12
U3	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	B.U13
U4	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	B.U14
U5	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	B.U15
U6	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwach	B.U16
U7	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B.U17

U8	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B.U18
U9	dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień	O.U3
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
2.	Transteoretyczny model zmiany (Prochaska i DiClemente) – praktyczne wykorzystanie w pracy pielęgniarki (udzielanie porad osobom zagrożonym uzależnieniem i uzależnionym).	U3, K1	praktyka zawodowa
3.	Praktyczna ocena funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego: poczucie koherencji, umiejscowienie kontroli zdrowia oraz poczucie własnej skuteczności, percepcja choroby, akceptacja choroby, poczucie posiadanego wsparcia.	U1, U2, K1	praktyka zawodowa
4.	Wskazania, zasady kierowania na badania diagnostyczne w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki. Interpretacja wyników badań diagnostycznych. Inne metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich.	U6, U7, U9, K1, K2	praktyka zawodowa
5.	Diagnoza zagrożeń zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą.	U1, K1	praktyka zawodowa
6.	Tworzenie profilu pacjenta w chorobie przewlekłej w oparciu o analizę posiadanych zasobów (poczucie koherencji, umiejscowienie kontroli zdrowia, poczucie własnej skuteczności, percepcja choroby, akceptacja choroby, posiadanie wsparcia), zagrożeń zdrowotnych i ocenę istniejących nieprawidłowości w stanie zdrowia.	U1, U2, K1, K2	praktyka zawodowa
7.	Zasady i metody postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki.	U3, U8, K1, K2	praktyka zawodowa
8.	Wykorzystanie Internetu i innych zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego.	U5	praktyka zawodowa
9.	Zasady tworzenia oraz przygotowywania materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w najczęstszych problemach zdrowotnych.	U4, K1, K2	praktyka zawodowa

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Prochaska A.O., Norcross J.C., DiClemente C.C., ZMIANA NA DOBRE: rewolucyjny program zmiany w sześciu stadiach, który pomoże ci przezwyciężyć złe nawyki i nada twojemu życiu właściwy kierunek. Instytut Amity, Warszawa 2008
2. Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K., Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
3. Akty prawne wskazane przez Prowadzącego zajęcia.
4. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej t. II. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008
5. Morrow C.B., Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006

### Dodatkowa

1. Kargulowa A., O teorii i praktyce poradnictwa. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2005
2. Karkowska D., Włodarczyk W.C., Prawo medyczne dla pielęgniarek. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2013
3. Juczyński Z., Narzędzia pomiaru w Promocji i Psychologii Zdrowia. Pracownia Testów Psychologicznych. Pracownia Testów Psychologicznych, Warszawa 2009

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"><li>• obecność na zajęciach;</li><li>• aktywny udział w zajęciach;</li><li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li></ul>	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

## NAKŁAD PRACY SYUIDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	5	1		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	10			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	10			

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	test wielokrotnego wyboru
U1-09	x
K1-02	x

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA NIE UWZGLĘDNIONA W STANDARDACH: ENDOSKOPIA ZABIEGOWA W SCHORZENIACH GÓRNEGO I DOLNEGO ODCINKA PRZEWODU POKARMOWEGO

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa: Endoskopia zabiegowa w schorzeniach górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2020/21	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 10	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Stanisław Dyl	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

brak

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Praktyczne przygotowanie studenta do objęcia opieką pacjenta przed, po i w trakcie badania endoskopowego – endoskopia zabiegowa
C2	Praktyczne przygotowanie studenta do realizacji zadań w pracowni endoskopowej, zgodnie z zakresem posiadanych uprawnień – endoskopia zabiegowa.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
U1	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	B.U8
U2	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	B.U9
U3	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	B.U10
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>		
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2

K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
12.	Endoskopia zabiegowa w schorzeniach górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego. Edukacja pacjenta i jego rodzinę przed planowanym i po wykonanej endoskopii	U1, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia kliniczne
13.	Endoskopia zabiegowa w schorzeniach górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego. Różne aspekty współuczestniczenia w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	U2, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia kliniczne
14.	Endoskopia zabiegowa w schorzeniach górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego. Prowadzenie dokumentacji medycznej w pracowni endoskopowej	U3, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia kliniczne

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Campo T., Lafferty K., Stany nagłe. Podstawowe procedury zabiegowe. PZWL, Warszawa 2013
2. Sobocki i wsp., Endoskopia przewodu pokarmowego, Makmed 2019

### Dodatkowa

1. Krzesiek E., Iwańczak B., Wskazania do diagnostycznej i terapeutycznej endoskopii przewodu pokarmowego u dzieci. Przegląd Gastroenterologiczny 2010; 5: 183–188
2. Bambrowicz J., Cierzniańska K., Szewczyk M.T. i wsp., Badania endoskopowe i opieka pielęgniarska nad chorym w pracowni endoskopii. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne 2011; 1: 1–6

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360°		Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria



	(opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	wynikowe check-list - załącznik 3)
--	---	--	------------------------------------

### NAKŁAD PRACY SYUIDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	10	2		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	20			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	20			

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	test wielokrotnego wyboru
U1-03	x
K1-04	x

## Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie wiedza

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótka charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
			Punktacja (%)	Ocena
Test pisemny - test wielokrotnego wyboru	zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań	3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 70-79 % zakresu pytań	+3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań	4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań	+4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań	5

## Kryteria oceny umiejętności praktyczny

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótka charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
			Punktacja (%)	Ocena
Realizacja zleconego zadania	-	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania	Uzyskał 60-69% punktów za realizację zleconego zadania	3
			Uzyskał 70-79 % punktów za realizację zleconego zadania	+3
			Uzyskał 80-84 % punktów za realizację zleconego zadania	4
			Uzyskał 85-89 % punktów za realizację zleconego zadania	+4
			Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania	5
			Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania	5

### Kryteria przyznawanej punktacji za realizację zadania-checklist

L.p.	Zakres punktacji	Składowe zadania
1.	0-10	samodzielność wykonania badania/zadania
2.	0-10	poprawność wykonania badania/zadania
3.	0-10	sprawność wykonania badania/zadania
4.	0-10	użycie właściwego sprzętu (np. stetoskopu)
5.	0-10	zastosowanie właściwej techniki badania/realizacji zadania
6.	0-10	uzasadnienie podjętej/tych czynności
7.	0-10	samodzielność dokonania interpretacji stanu pacjenta
8.	0-10	prawidłowość dokonania interpretacji stanu pacjenta
9.	0-10	zaplanowanie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
10.	0-10	uzasadnienie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
<b>RAZEM</b>	100	

## Kryteria oceny kompetencji społecznych

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności)	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
ocena dokonywana na podstawie checklist	Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
		Uzyskał 60-69% % punktów z checklist	3
		Uzyskał 70-79 % % punktów z checklist	+3
		Uzyskał 80-84 % % punktów z checklist	4
		Uzyskał 85-89 % % punktów z checklist	+4
		Uzyskał 90-100 % % punktów z checklist	5

### Kryteria przyznawanej punktacji - checklist

	Rozmiar punktowy	Liczba przyznanych punktów
Umiejętność komunikowania się ze środowiskiem (pacjentem) studenta	0-20	
Elastyczność postawy studenta	0-20	
Stopień zaangażowania w wykonanie zdania studenta	0-20	
Możliwość podejmowania adekwatnych działań korygujących postawę przez studenta	0-20	
Umiejętność formułowania potrzeb do realizacji zadania studenta	0-20	

### Osoby zaangażowane w Feedback

Ocena studenta na zajęciach	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego
	Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

## Kryteria oceny wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej

Przy ocenie uwzględnia się:

1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);
2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);
3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.

Stopień bardzo dobry (ocena 5):

- pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,
- erudycyjność wypowiedzi.

Stopień dobry plus ( ocena +4):

- pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,
- styl wypowiedzi swobodny.

Stopień dobry (ocena 4):

- odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,
- udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,
- odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,
- styl wypowiedzi poprawny.

Stopień dostateczny plus ( ocena +3):

- powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,
- zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,
- styl wypowiedzi ogólnie poprawny.

Stopień dopuszczający (ocena 3):

- wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,
- brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,
- styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.

Stopień niedostateczny (ocena 2):

- student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,
- wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.

## Ocena przygotowania praktycznego do zajęć

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
<b>NA OCENĘ 2</b>	Student nie osiągnął danego efektu nawet w stopniu minimalnym
<b>NA OCENĘ 3</b>	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
<b>NA OCENĘ 3,5</b>	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój
<b>NA OCENĘ 4</b>	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia
<b>NA OCENĘ 4,5</b>	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji
<b>NA OCENĘ 5</b>	Student osiągnął dany efekt w stopniu zakładanym przez prowadzącego za optymalny dla danego kierunku kształcenia

## Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności

### Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
<b>NA OCENĘ 2</b>	Student nie osiągnął zakładanych efektów nawet w stopniu minimalnym
<b>NA OCENĘ 3</b>	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
<b>NA OCENĘ 3,5</b>	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój
<b>NA OCENĘ 4</b>	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia
<b>NA OCENĘ 4,5</b>	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym i rokującym na dalszy rozwój zrozumieniu treści kształcenia
<b>NA OCENĘ 5</b>	Student osiągnął efekty w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia

## Kryteria oceny projektu

- I. Ocena wyniku z analizy trzech elementów:
  1. oceny efektu końcowego (wytworu), a w szczególności:
    - a. zawartość merytoryczna, treść,
    - b. zgodność z tematem projektu,
    - c. zgodność projektu z zakładanymi efektami uczenia się,
    - d. oryginalność,
    - e. kompozycja,
    - f. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
    - g. estetyka i staranność,
    - h. trafność dowodów i badań,
    - i. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
  2. wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:
    - a. zaangażowanie,
    - b. pomysłowość i innowacyjność,
    - c. stopień trudności wykonanych zadań,
    - d. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
    - e. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
  3. oceny prezentacji, w tym:
    - a. poprawność językowa,
    - b. słownictwo specjalistyczne,
    - c. efekt artystyczny,
    - d. atrakcyjność,
    - e. estetyka,
    - f. technika prezentacji,
    - g. stopień zainteresowania odbiorców,
    - h. poprawność udzielanych wyjaśnień, odpowiedzi odbiorcom.
- II. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 100. Wyszczególnione powyżej elementy podlegają następującej punktacji:
  - i. efekt końcowy (wytwór) – do 30 punktów,
  - j. wkład pracy studenta – do 50 punktów,
  - k. prezentacja – do 20 punktów.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.



<b>Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia</b>	<b>Kryteria wynikowe</b>	
Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
	Uzyskał 60-69% % punktów z Kryteriów oceny projektu	3
	Uzyskał 70-79 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+3
	Uzyskał 80-84 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	4
	Uzyskał 85-89 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+4
	Uzyskał 90-100 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	5

## Kryteria oceny prezentacji

Grupy ocenianych parametrów	Kryteria oceny	
Ocena plansz	<b>Oceniane elementy</b>	<b>Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów</b>
	Liczba plansz	
	Czytelność i estetyka	
	Zawartość i jakość elementów graficznych	
Ocena struktury prezentacji	<b>Oceniane elementy</b>	<b>Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów</b>
	Jasno określona myśl przewodnia i cel	
	Dobrze skonstruowana właściwa część (ciało) prezentacji	
	Właściwe podsumowanie	
Ocena szczegółowa wybranych plansz	<b>Oceniane elementy</b>	<b>Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów</b>
	Plansza tytułowa	
	Plan prezentacji	
	Myśl przewodnia /cel	
	Zakończenie/wnioski	
Poziom merytoryczności prezentacji	<b>Oceniane elementy</b>	<b>zakres punktacji</b>
	wysoki	<b>50-36</b>
	średni	<b>35-21</b>
	niski	<b>20-6</b>
	nie do akceptacji	<b>5 i poniżej</b>

## Warunki zaliczenia

Warunek zaliczenia	Kryteria wynikowe	
	Punktacja (%)	Ocena
Uzyskanie min. 60% punktów z oceny	Uzyskał 60-69% punktów z oceny	3
	Uzyskał 70-79 % punktów z oceny	+3
	Uzyskał 80-84 % punktów z zaliczenia	4
	Uzyskał 85-89 % punktów z oceny	+4
	Uzyskał 90-100 % punktów z oceny	5