

# Karty opisu przedmiotu

**KIERUNEK : PIELĘGNIARSTWO**

STUDIA II STOPNIA, STACJONARNE

COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA  
SZKOŁA NAUK O ZDROWIU

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## OPIEKA I EDUKACJA ZDROWOTNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH-BÓL

Nazwa przedmiotu <b>Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych-ból</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2020/21	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład:10, e-learning: 10, ćwiczenia kliniczne: 5	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Grażyna Kozak	
Prowadzący zajęcia	Grażyna Kozak, Małgorzata Chajneta, Anna Stefańska, Marta Dzbankowska, Agnieszka Strojna, Dorota Sulikowska	
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem kształcenia jest: - opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z dolegliwościami bólowymi powstającymi w przebiegu wybranych schorzeń przewlekłych wymagających leczenia specjalistycznego, - uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, - doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.
----	---

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>		
W1	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	O.W4
W2	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych	O.W5

W3	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	B.W37
W4	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia	B.W44
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
U1	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	B.U39
U2	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	B.U45
U3	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	B.U46
U4	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	B.U47
U5	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu	B.U48
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych.</li> <li>• Farmakologiczne metody leczenia bólu (Opioidy, Analgetyki nieopiodowe, Leki przeciwdepresyjne, Leki przeciwdrgawkowe)</li> <li>• Niefarmakologiczne metody leczenia bólu (Fizykalne metody leczenia bólu, Elektroterapia przeciwbólowa, Fizjoterapia - gimnastyka lecznicza, Leczenie manualne zespołów bólowych, Ortopedyczna terapia manualna wg koncepcji Kaltenborna i Evjenth, Metody kontaktowe, Walka z bólem oraz dążność do rozwoju ogólnoustrojowego w wybranych metodach ćwiczeń starochińskich, O akupunkturze – historycznie i współcześnie)</li> </ul>	W4	e-learning
2.	Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych wymagających leczenia przeciwbólowego	W1	wykład
3.	Zasady i metody edukacji przeciwbólowej	W2	wykład
4.	Rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie w aspekcie działań przeciwbólowych	W3	wykład

5.	Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w walce z bólem.	U <sub>1</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	ćwiczenia kliniczne
6.	Ocena natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	U <sub>2</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	ćwiczenia kliniczne
7.	Dobieranie i stosowanie metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosowanie metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	U <sub>3</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	ćwiczenia kliniczne
8.	Monitorowanie skuteczności leczenia przeciwbólowego	U <sub>4</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	ćwiczenia kliniczne
9.	Prowadzenie edukacji pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu	U <sub>5</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	ćwiczenia kliniczne

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Malec-Milewska M., Woroń J., Kompendium leczenia bólu. Wyd. Medical Education, Warszawa 2017 Rogiewicz M.: Praktyczny podręcznik psychoonkologii dorosłych. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2015
2. Dyk D. Gutysz – Wojnicka A., Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
3. Marino P.L., Intensywna terapia Marino. Wydanie IV. Wyd. Elsevier Urban&Partner, 2016
4. Wołowicka L., Dyk D., Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

### Dodatkowa

1. Krajnik M., Malec-Milewska M., Wordliczek J., Chory na nowotwór - kompendium leczenia somatycznych objawów towarzyszących. Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2015

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, e-learning	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów

	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
--	--	---	--------------------------

#### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
5. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienia studenta z egzaminu końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	10	1		
	Ćwiczenia kliniczne	5	1		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	10			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	15			
	E-learning	10			

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-04	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe -	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)

	załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	
U1-05	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## OPIEKA I EDUKACJA ZDROWOTNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH-CUKRZYCA

Nazwa przedmiotu <b>Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych-cukrzyca</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2020/21	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład:8, e-learning: 7, ćwiczenia kliniczne: 5	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Jolanta Żero	
Prowadzący zajęcia	Katarzyna Tomaszewska, Zofia Kruba, Jolanta Żero, Teresa Golec, Teresa Hop, Anna Malinowska, Barbara Tutka	
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 Celem kształcenia jest: opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z cukrzycą wymagającymi leczenia specjalistycznego, uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>		
W1	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	O.W4
W2	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych	O.W5

W3	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	B.W32
W4	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	B.W33
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
U1	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu	O.U4
U2	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów	B.U34
U3	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę	B.U35
U4	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	B.U36
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Patomechanizm cukrzycy, powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	W4	e-learning
2.	Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej nad chorym w przebiegu ostrych powikłań cukrzycy: kwasicy i śpiączki ketonowej, kwasicy i śpiączki mleczanowej, nieketonowej śpiączki hipermolalnej	W1	e-learning
3.	Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej nad chorym z powikłaniami długotrwałej cukrzycy: retinopatii, nefropatii, neuropatii, zespół stopy cukrzycowej, makroangiopatie, inne przewlekłe powikłania cukrzycy	W1	e-learning
4.	Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej nad kobietą chorą na cukrzycę	W1	wykład
5.	Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy: znaczenie edukacji w cukrzycy, cele edukacji zdrowotnej w cukrzycy, zespół edukacyjny w cukrzycy, czynniki wpływające na skuteczność edukacji, metody oceny skuteczności nauczania, dobór zasad, metod i środków w edukacji chorych na cukrzycę	W2,W3	wykład



6.	Główne obszary edukacji pacjenta z cukrzycą: istota choroby, technika podawania insuliny, umiejętność modyfikacji dawek leku w zależności od wyników pomiarów glukozy we krwi, żywienia, aktywności fizycznej, samokontrola cukrzycy; oznaczanie stężenia glukozy we krwi, glukozy i acetonu w moczu, prowadzenie zeszytu samokontroli, zapobieganie hipoglikemii, przyczyny i objawy niedocukrzenia oraz postępowanie w hipoglikemii, zapobieganie hiperglikemii, przyczyny i objawy hiperglikemii oraz postępowanie w kwasicy ketonowej i śpiączce ketonowej, zapobieganie przewlekłym powikłaniom w cukrzycy, znaczenie uwarunkowań psychospołecznych w edukacji pacjenta chorego na cukrzycę	W <sub>2</sub> , W <sub>3</sub>	wykład
7.	Opracowywanie programu edukacji terapeutycznej pacjenta z cukrzycą, prowadzenie edukacji i dokonywanie ewaluacji tego programu	U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	ćwiczenia kliniczne
8.	Planowanie i koordynowanie opieki nad pacjentem chorym na cukrzycę	U <sub>2</sub> , U <sub>3</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	ćwiczenia kliniczne
9.	Motywowanie pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	U <sub>4</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	ćwiczenia kliniczne

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Szewczyk A. (red.): Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013  
Levy D. (red. nauk. Karnafel W.): Praktyczna opieka diabetologiczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
2. Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
3. Szypowska A., Pańkowska E., Lipka M., Procner-Czaplińska M., Kołodziejska B., Trippenbach-Dulska H.: Model edukacji dzieci i młodzieży chorujących na cukrzycę typu 1 oraz ich rodzin w zakresie funkcjonalnej insulinoterapii. Med. Metabol. 2006, X (3): 19-23
4. Lewicka M. Płodowy zespół alkoholowy jako czynnik wykoślenia społecznego. W: M. Boczkowska, E. Tymoszuć, P. Zielińska (red.) Wychowanie, profilaktyka, terapia. Szanse i zagrożenia. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls; 2012: 215-225

### Dodatkowa

1. Gawłowicz K., Krzyżaniak A.: Wpływ cukrzycy typu 1 u dziecka na funkcjonowanie rodziny. Probl. Hig. i Epidemiol. 2009, 90, (1): 72-77

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, e-learning	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
- Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
- Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienia studenta z egzaminu końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

## NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	8	1		
	Ćwiczenia kliniczne	5	1		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	14			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	14			
	E-learning	7			

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-04	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-04	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-02	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## OPIEKA I EDUKACJA ZDROWOTNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH-LECZENIE NERKOZASTĘPCZE

Nazwa przedmiotu <b>Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych-leczenie nerkozastępcze</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2020/21	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład:10, e-learning: 10, ćwiczenia kliniczne: 10	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Anna Gontarek	
Prowadzący zajęcia	Katarzyna Tomaszewska, Anna Gontarek, Zofia Kruba, Zuzanna Borowiecka, Teresa Hop, Anna Malinowska	
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 Celem kształcenia jest: opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami wymagającymi leczenia specjalistycznego nerkozastępczego, uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>		
W1	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	O.W4
W2	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych	O.W5

W3	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	B.W28
W4	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)	B.W29
W5	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	B.W30
W6	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów	B.W31
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
U1	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu	O.U4
U2	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	B.U31
U3	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy	B.U32
U4	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	B.U33
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rozwój zaawansowanej praktyki specjalistycznej w nefrologii. Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)	W4	wykład
2.	Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami objętymi leczeniem nerkozastępczym	W5	wykład
3.	Hemodializa i dializa otrzewnowa - wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej, rola edukacji	W1, W2	e-learning
4.	Hemofiltracja, plazmafereza, hemoperfuzja i inne techniki oczyszczania pozaustrojowego - wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej, rola edukacji	W1, W2	e-learning

5.	Transplantacja nerek. Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów. Znaczenie edukacji.	W2, W6	e-learning
6.	Standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	W3	wykład
7.	Opracowywanie programu edukacji terapeutycznej pacjenta w przebiegu leczenia nerkozastępczego, prowadzenie edukacji i dokonywanie ewaluacji tego programu	U1, K1, K2	ćwiczenia kliniczne
8.	Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	U2, K1, K2	ćwiczenia kliniczne
9.	Planowanie i przeprowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy	U3, K1, K2	ćwiczenia kliniczne
10.	Planowanie i sprawowanie opieki pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością nerek, przed i po przeszczepieniu narządów	U4, K1, K2	ćwiczenia kliniczne

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Białobrzaska B., Dębska-Ślizień.: Pielęgniarstwo nefrologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
2. Dębska-Ślizień A., Śledziński Z., Rutkowski B.: Jak żyć z przeszczepioną nerką. Wydawnictwo Czelej, Lublin 20015
3. Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
4. Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B. (red. nauk.) Standardy i procedury w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2017

### Dodatkowa

1. Białobrzaska B., Kliś A.: Jak dbać o dostęp naczyniowy do hemodializy. VIA MEDICA , Gdańsk 2009

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady, e-learning	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań

ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

#### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
5. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienia studenta z egzaminu końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	10			
	Ćwiczenia kliniczne	10	2		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	20			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	25			
	E-learning	10	1		

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-05	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-04	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-02	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)



# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## OPIEKA I EDUKACJA ZDROWOTNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH-NIEWYDOLNOŚĆ KRĄŻENIA I ZABURZENIA RYTMU, NADCIŚNIENIE TĘTNICZE

Nazwa przedmiotu <b>Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych - niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2020/21	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład:10, e-learning: 10, ćwiczenia kliniczne: 10		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Agnieszka Zielińska	
Prowadzący zajęcia	Grażyna Kozak, Iwona Pietruszka, Agnieszka Zielińska, Lidia Załot, Dorota Sulikowska	
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- |    |  |
|----|--|
| C1 | Celem kształcenia jest: opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu, nadciśnieniem tętniczym wymagających leczenia specjalistycznego, uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej. |
|----|--|

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>		
W1	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	O.W4
W2	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych	O.W5
W3	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	B.W25
W4	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia	B.W44
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
U1	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu	O.U4
U2	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	B.U27
U3	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	B.U28
U4	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	B.U29
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w przewlekłej niewydolności krążenia, udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym. Zasady i metody edukacji chorych.	W1, W2	e-learning
2.	Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w zaburzeniach rytmu serca	W1, W2	e-learning

	przebiegające z szybką czynnością serca - nadkomorowe, komorowe, udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym i elektroterapii. Zasady i metody edukacji chorych.		
3.	Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w zaburzeniach rytmu serca przebiegające z wolną czynnością serca, zadania opiekuńcze i edukacyjne wobec pacjentów leczonych elektrostymulacją	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub>	e-learning
4.	Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej nad chorym w przewlekłej opiece kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej. Zasady i metody edukacji chorych.	W <sub>1</sub> , W <sub>2</sub>	wykład
5.	Specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	W <sub>3</sub>	wykład
6.	Zachowania prozdrowotne pacjentów z chorobami układu krążenia - zasady i metody edukacji	W <sub>2</sub>	wykład
7.	Opracowywanie programu edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą układu krążenia, prowadzenie edukacji i dokonywanie ewaluacji tego programu	U <sub>1</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	ćwiczenia kliniczne
8.	Przygotowywanie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	U <sub>2</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	ćwiczenia kliniczne
9.	Planowanie i przeprowadzanie edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	U <sub>3</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	ćwiczenia kliniczne
10.	Wykorzystywanie nowoczesnej technologii informacyjnej do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	U <sub>4</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	ćwiczenia kliniczne

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Kaszuba D., Nowicka A.: Pielęgniarstwo kardiologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2014 Kępski R.: Stymulator serca. Wybrane zagadnienia i wiadomości praktyczne. PZWL, Warszawa 2011 Wytyczne ESC/ESH dotyczące postępowania w nadciśnieniu tętniczym 2018
2. Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
3. Dyk D. Gutysz – Wojnicka A.: Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
4. Marino P.L. (red. Kübler A.): Intensywna terapia Marino. Wydanie IV. Wyd. Elsevier Urban&Partner, 2016

5. Wołowicka L., Dyk D., Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

#### Dodatkowa

1. Wytyczne - <https://www.ptkardio.pl/Wytyczne-278> Wytyczne ESC dotyczące diagnostyki i leczenia ostrej i przewlekłej niewydolności serca w 2016 roku, Wytyczne ESC dotyczące postępowania u pacjentów z komorowymi zaburzeniami rytmu oraz zapobiegania nagłym zgonom sercowym w 2015 roku.

### INFORMACJE ROZSZERZONE

#### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, e-learning	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	<ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów

### DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).

5. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienie studenta z egzaminu końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	10	1		
	Ćwiczenia kliniczne	10	2		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	20			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	25			
	E-learning	10			

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-04	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-04	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-02	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## OPIEKA I EDUKACJA ZDROWOTNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH-RANY PRZEWLEKŁE I PRZETOKI

Nazwa przedmiotu <b>Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych-rany przewlekłe i przetoki</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2020/21	
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 10, e-learning: 10, ćwiczenia kliniczne: 5	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Monika Mazurek	
Prowadzący zajęcia	Stanisław Dyl, Monika Mazurek, Jolanta Rutka, Renata Gryglewska, Małgorzata Wolińska, Agnieszka Zielińska, Irena Beńko	
Grupa zajęć standardu Do dyspozycji uczelni		

### INFORMACJE WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem kształcenia jest: - opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z ranami przewlekłymi i przetoką jelitową wymagającymi leczenia specjalistycznego, uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, - doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.
----	---

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>		
W1	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych	O.W4
W2	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych	O.W5
W3	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację	B.W38

W4	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwienych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej	B.W39
W5	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	B.W40
W6	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań	B.W41
W7	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań	B.W42
W8	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji	B.W43
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
U1	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu	O.U4
U2	samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką	O.U5
U3	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe	B.U40
U4	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	B.U41
U5	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	B.U42
U6	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	B.U43
U7	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	B.U44
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3

## TRZĘCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Trudno gojące się rany - wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej	W1	wykład
2.	Ocena miejscowych cech trudno gojących się ran według koncepcji TIME	W3	wykład
3.	Odleżyny-rodzaje, klasyfikacja, leczenie, powikłania, profilaktyka	W3	e-learning
4.	Uraz termiczny, znaczenie strefy histopatologiczne urazu termicznego, kwalifikacja ran oparzeniowych, składowe leczenie ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej. Zasady opatrywania oparzeń.	W3, W5	e-learning

5.	Rodzaje owrzodzeń kończyn dolnych -przyczyny powstawania, charakterystyka, rozpoznanie i leczenie. Zasady doboru opatrunku.	W3, W5	e-learning
6.	Zastosowanie hiperbarii tlenowej i podciśnieniowego systemu leczenia (VAC) ran	W4	wykład
7.	Zasady i metody edukacji chorych z ranami przewlekłymi i przetokami	W2	wykład
8.	Zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań.	W6	wykład
9.	Rodzaje stomii, wskazania do wyłonienia przetoki jelitowej, powikłania wczesne i późne. Czynniki ryzyka, profilaktyka powikłań	W7	e-learning
10.	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z wyłonią przetoką jelitową i moczową. Zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji. Znaczenie grup wsparcia dla chorych stomijnych POL-ILKO	W8	wykład
11.	Opracowywanie programu edukacji terapeutycznej pacjenta z trudno gojącą się raną i przetoką jelitową i moczową, prowadzenie edukację i dokonywanie ewaluacji tego programu	U1, K1, K2	ćwiczenia kliniczne
12.	Samodzielne pielęgnowanie pacjenta z raną przewlekłą i przetoką	U2, K1, K2	ćwiczenia kliniczne
13.	ocenianie i klasyfikowanie rany przewlekłe	U3, K1, K2	ćwiczenia kliniczne
14.	Dobieranie opatrunków z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	U4, K1, K2	ćwiczenia kliniczne
15.	Przygotowywanie pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	U5, K1, K2	ćwiczenia kliniczne
16.	Stosowanie nowoczesnych technik pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	U6, K1, K2	ćwiczenia kliniczne
17.	Przygotowywanie pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewnianie doradztwa w doborze sprzętu stomijnego	U7, K1, K2	ćwiczenia kliniczne

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B. (red. nauk.), Standardy i procedury w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2017
2. Szewczyk Maria, T., Jawień Arkadiusz: Leczenie ran przewlekłych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2019



- Banasiewicz T., Krowicz P., Szczepkowski M., STOMIA. prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. Termedia Wydawnictwa Medyczne. Poznań 2014
- Burzec A., Mess E., Ornat M., Pirogowicz I. Oparzenia u dzieci – rodzaje, ocena ciężkości oraz zasady postępowania. Współczesna Ochrona Zdrowia i Pielęgniarstwo 2017; 3: 98-103

#### Dodatkowa

- Szymański K., Woś J.: Potencjalne możliwości leczenia i regeneracji skóry w rozległych ranach oparzeniowych przy zastosowaniu substytutów regenerujących. Leczenie Ran 2014; 11(1): 11-20
- Ziółkowska E., Wisniewski T., Zarzycka M.: Odczyn popromienny u chorych poddanych radioterapii z powodu nowotworów ośrodkowego układu nerwowego. Polski Przegląd Neurologiczny 2014;10(3):106-113

### INFORMACJE ROZSZERZONE

#### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, e-learning	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

### DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
- Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.

4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
5. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienia studenta z egzaminu końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	10	1		
	Ćwiczenia kliniczne	5	1		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć				
	Przygotowanie studenta do zaliczenia				
	E-learning	10			

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-08	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-07	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-02	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## OPIEKA I EDUKACJA ZDROWOTNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH- ZABURZENIA UKŁADU NERWOWEGO

Nazwa przedmiotu <b>Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych- zaburzenia układu nerwowego</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2020/21	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład:5, e-learning: 10, ćwiczenia kliniczne: 5		Liczba punktów ECTS -
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Irena Brukwicka	
Prowadzący zajęcia	Jan Tabak, Irena Brukwicka, Grażyna Wicińska, Teresa Smolińska-Mac, Jadwiga Sierpińska	
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem kształcenia jest: opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z zaburzeniami układu nerwowego wymagających leczenia specjalistycznego, uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.
----	---

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>		
W1	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	O.W4
W2	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych	O.W5
W3	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	B.W52
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
U1	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu	O.U4

U2	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	B.U61
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3

## TRZĘCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Choroby naczyniowe - wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej. Zasady i metody edukacji.	W1, W2	e-learning
2.	Padaczka - wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej. Zasady i metody edukacji.	W1, W2	e-learning
3.	Choroby demielinizacyjne - wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej. Zasady i metody edukacji.	W1, W2, W3	wykład
4.	Przewlekłe bóle głowy - wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej. Zasady i metody edukacji.	W1, W2	e-learning
5.	Opracowywanie programu edukacji terapeutycznej pacjenta z krwawieniem podpajęczynówkowym w różnych okresach leczenia, po udarze mózgu, z chorobą Parkinsona, prowadzenie edukacji i dokonywanie ewaluacji tego programu	U1, K1, K2	ćwiczenia kliniczne
6.	Sprawowanie zaawansowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze Stwardnieniem Rozsianym, z zespołami obwodowymi i schorzeniami kręgosłupa	U2, K1, K2	ćwiczenia kliniczne

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Czupryna A., Wilczek-Rużyczka E., Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010
2. Kozubski W., Liberski P. (red.), Neurologia kliniczna. PZWL, Warszawa 2011
3. Kózka M., Płaszewska - Żywko L. (red.), Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. PZWL, Warszawa 2010
4. Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
5. Szołkiewicz A, Adamkiewicz –Drożyńska E, Balcerska A. Guzy ośrodkowego układu nerwowego u dzieci – analiza objawów i propozycje diagnostyczne. Forum Medycyny Rodzinnej 2009; 3(3):181-185
6. Walewska E. Ścisło L., Procedury pielęgniarские w chirurgii. PZWL, Warszawa 2012

## Dodatkowa

1. Selmaj K. (red.), Stwardnienie rozsiane. Termedia, Poznań, 2013
2. Sławek J. (red.), Mam chorobę Parkinsona - poradnik dla chorych i ich rodzin. Via Medica, Gdańsk 2010

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady, e-learning	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"><li>• obecność na zajęciach;</li><li>• aktywny udział w zajęciach;</li><li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li></ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		Uzyskał min. 60% punktów

## DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student jest zobowiązany do uzyskania pozytywnej oceny z każdego testu przypisanego wykładowi prezentowanemu w nauczaniu na odległość w ramach przedmiotu.
4. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących (ocen formatujących z ćwiczeń + ocen z testów do wykładów prezentowanych w nauczaniu na odległość).
5. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienia studenta z egzaminu końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

## NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	10			
	Ćwiczenia kliniczne	5			
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć				
	Przygotowanie studenta do zaliczenia				
	E-learning	10			

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-03	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-02	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zdania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-02	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2020/21	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Wykład: 25, ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Monika Mazurek	
Prowadzący zajęcia	Monika Mazurek, Irena Brukwicka, Irena Beńko, Agnieszka Strojna, Dorota Sulikowska	
Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Znajomość podstawowych zagadnień z badań naukowych i statystyki medycznej

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i w pielęgniarstwie
C2	Uświadomienie studentom znaczenia wyników badań naukowych w podejmowaniu właściwych decyzji w praktyce zawodowej

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>		
W1	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	C.W8
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
U1	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	C.U6
U2	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.	C.U7

<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3

## TRZĘCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie w zagadnienia praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	W <sub>1</sub>	wykład
2.	Dowody naukowe w medycynie (EBM) i w pielęgniarstwie (EBNP)	W <sub>1</sub> , U <sub>2</sub>	wykład
3.	Ocena krytyczna wyników badań naukowych w medycynie i w pielęgniarstwie	W <sub>1</sub> , U <sub>1</sub>	wykład
4.	Formułowanie pytań klinicznych. Źródła wiarygodnych odpowiedzi na pytania kliniczne.	W <sub>1</sub> , U <sub>1</sub>	ćwiczenia
5.	Interpretacja i wykorzystanie wyników badań naukowych w medycynie i w pielęgniarstwie.	W <sub>1</sub> , U <sub>1</sub> , K <sub>1</sub>	ćwiczenia
6.	Przygotowanie wybranych rekomendacji w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe	U <sub>2</sub> , K <sub>2</sub>	ćwiczenia

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J.: Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych. Medycyna Praktyczna, Kraków 2008.
2. <https://www.researchgate.net/project/Praktyka-piellegniarska-oparta-na-faktach>
3. [https://www.researchgate.net/publication/259763451\\_OD\\_PYTANIA\\_BADAWCZEGO\\_DO\\_OCENY\\_KRYTYCZNEJ\\_META-ANALIZ\\_WYBRANE\\_ZAGADNIENIA\\_PODSTAWOWE](https://www.researchgate.net/publication/259763451_OD_PYTANIA_BADAWCZEGO_DO_OCENY_KRYTYCZNEJ_META-ANALIZ_WYBRANE_ZAGADNIENIA_PODSTAWOWE)

### Dodatkowa

1. <https://www.mp.pl/artykuly/25574,podstawy-evidence-based-medicine-ebm-czyli-o-sztuce-podejmowania-trafnych-decyzji-w-opiece-nad-pacjentami>
2. Grabowski M., Cacko A.: Evidence Based Medicine na przykładzie badań klinicznych z ramiprilem. Medical Education, Warszawa 2012.

## DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.
3. Każdy student, na koniec semestru otrzymuje ocenę z przedmiotu, która jest średnią arytmetyczną ocen formatujących.



4. Średnia arytmetyczna z ocen formatujących, co najmniej 4,5 uprawnia koordynatora przedmiotu do zwolnienie studenta z egzaminu końcowego przewidzianego programem studiów z tego przedmiotu.

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
wykłady	test wielokrotnego wyboru	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	
ćwiczenia	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów

## NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Wykład	25	3		
	Ćwiczenia	10			
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	20			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	20			

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-02	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-02	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA REGULOWANA STANDARDAMI: PRACOWNIA ENDOSKOPOWA

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa: Pracownia endoskopowa</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2020/21 Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 40		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Jolanta Rutka	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

wiedza i umiejętności nabyte w ramach wykładów i zajęć praktycznych z przedmiotu "endoskopia"

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Doskonalenie umiejętności zawodowych w zakresie diagnostyki i zabiegów terapeutycznych w zależności od rodzaju schorzenia i specyfiki pracowni endoskopowej
----	---

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	B.U8
U2	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	B.U9
U3	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	B.U10
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3

K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Specyfika, struktura organizacji, funkcjonowanie oraz zadania członków zespołu terapeutycznego w pracowni endoskopowej w zależności od rodzaju badań i zabiegów endoskopowych.	K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa
2.	Postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne oraz opieka nad pacjentem przed w trakcie i po badaniach w zależności od rodzaju i specyfiki procedur endoskopowych. Prowadzenie dokumentacji medycznej.	U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa
3.	Edukacja pacjenta i jego rodziny dotycząca przygotowania oraz postępowania po wykonanych interwencjach w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.	U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa
4.	Problemy zdrowotne pacjentów poddanych diagnostyce i terapii endoskopowej	U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa

### LITERATURA

#### Obowiązkowa

1. Walewska E., Ścisło L., Procedury pielęgniarskie w chirurgii. PZWL. Warszawa 2012
2. Classen M., Tytgat G, Lightdale Ch. (red.): Endoskopia układu pokarmowego, t. 1 i 2 (red. wyd. pol. Paradowski L.). Wyd. Med.–Media, Warszawa 2013
3. Bambrowicz J., Cierzniaowska K., Szewczyk M.T. i wsp., Badania endoskopowe i opieka pielęgniarska nad chorym w pracowni endoskopii. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne, Poznań 2011; I: 1–6
4. Fischer J.E., Chirurgia Urologia Ginekologia. Wyd. Medipage. Warszawa 2013
5. Sładek K., Pulmonologia interwencyjna. Wyd. Medycyna Praktyczna 2016

#### Dodatkowa

1. Noszczyk W.: Chirurgia Repetytorium. PZWL, Warszawa 2016
2. Gajewski P., Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna 2017

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

## NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	40	1		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć				
	Przygotowanie studenta do zaliczenia				

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-03	x	
K1-05		x

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA NIEREGULOWANA STANDARDAMI: EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W WYBRANYCH CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH-NIEWYDOLNOŚĆ KRĄŻENIA I ZABURZENIA RYTMU, NADCIŚNIENIE TĘTNICZE – OPIEKA W SZPITALU

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych - niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze – opieka w szpitalu</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2020/21	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 10	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Agnieszka Zielińska	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu Do dyspozycji uczelni		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem kształcenia jest: - opanowanie przez studentów umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami hospitalizowanym z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu, nadciśnieniem tętniczym wymagających leczenia specjalistycznego - uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.
----	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
U1	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu	O.U4
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1	Znaczenie jakości, standardów opieki i procedur pielęgniarskich oraz monitorowanie świadczonej opieki pielęgniarskiej nad pacjentami hospitalizowanymi z powodu chorób układu krążenia w opracowywaniu programu edukacji terapeutycznej, prowadzeniu edukacji i dokonywaniu ewaluacji tego programu	U1, K1, K2	praktyka zawodowa

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Kaszuba D., Nowicka A.: Pielęgniarstwo kardiologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2014 Kępski R.: Stymulator serca. Wybrane zagadnienia i wiadomości praktyczne. PZWL, Warszawa 2011 Wytyczne ESC/ESH dotyczące postępowania w nadciśnieniu tętniczym 2018
2. Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
3. Dyk D. Gutysz – Wojnicka A.: Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
4. Marino P.L. (red. Kübler A.): Intensywna terapia Marino. Wydanie IV. Wyd. Elsevier Urban&Partner, 2016
5. Wołowicka L., Dyk D., Anestezyjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

### Dodatkowa

1. Wytyczne - <https://www.ptkardio.pl/Wytyczne-278> Wytyczne ESC dotyczące diagnostyki i leczenia ostrej i przewlekłej niewydolności serca w 2016 roku, Wytyczne ESC dotyczące postępowania u pacjentów z komorowymi zaburzeniami rytmu oraz zapobiegania nagłym zgonom sercowym w 2015 roku.

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

## NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	10	1		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	15			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia				

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1	x	
K1-02		x



# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA NIEREGULOWANA STANDARDAMI: EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W WYBRANYCH CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH-NIEWYDOLNOŚĆ KRĄŻENIA I ZABURZENIA RYTMU, NADCIŚNIENIE TĘTNICZE – OPIEKA AMBULATORYJNA I DOMOWA

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych - niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze – opieka ambulatoryjna i domowa</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2020/21	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 10	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Agnieszka Zielińska	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem kształcenia jest: - opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu, nadciśnieniem tętniczym wymagających leczenia specjalistycznego w opiece ambulatoryjnej i domowej - uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.
----	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
U1	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu	O.U4
U2	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	B.U27
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przygotowanie chorego z chorobą układu krążenia do samoopieki i samopielęgnacji oraz rodzinę do sprawowania opieki nieprofesjonalnej. Ocena deficytów w zakresie samoopieki	U2, K1, K2	praktyka zawodowa
2.	Opracowywanie programu edukacji terapeutycznej prowadzonego w warunkach ambulatoryjnych i w środowisku domowym u pacjenta z chorobą układu krążenia, prowadzenie edukacji i dokonywanie ewaluacji tego programu	U1, K1, K2	praktyka zawodowa

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Kaszuba D., Nowicka A.: Pielęgniarstwo kardiologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2014 Kępski R.: Stymulator serca. Wybrane zagadnienia i wiadomości praktyczne. PZWL, Warszawa 2011 Wytyczne ESC/ESH dotyczące postępowania w nadciśnieniu tętniczym 2018
2. Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
3. Dyk D. Gutysz – Wojnicka A.: Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
4. Marino P.L. (red. Kübler A.): Intensywna terapia Marino. Wydanie IV. Wyd. Elsevier Urban&Partner, 2016
5. Wołowicka L., Dyk D., Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

### Dodatkowa

1. Wytyczne - <https://www.ptkardio.pl/Wytyczne-278> Wytyczne ESC dotyczące diagnostyki i leczenia ostrej i przewlekłej niewydolności serca w 2016 roku, Wytyczne ESC dotyczące

postępowania u pacjentów z komorowymi zaburzeniami rytmu oraz zapobiegania nagłym zgonom sercowym w 2015 roku.

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

## NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	10	1		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	15			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia				

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-02	x	
K1-02		x

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA NIEREGULOWANA STANDARDAMI: OPIEKA I EDUKACJA ZDROWOTNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH- CUKRZYCA – OPIEKA W SZPITALU

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych-cukrzyca – opieka w szpitalu</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2020/21	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 10		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Agnieszka Zielińska	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem kształcenia jest: opanowanie przez studentów umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami hospitalizowanymi z cukrzycą wymagającymi leczenia specjalistycznego, uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.
----	---

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
U1	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu	O.U4
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2

K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3
----	--	------

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Znaczenie jakości, standardów opieki i procedur pielęgniarskich oraz monitorowanie świadczonej opieki pielęgniarskiej nad pacjentami hospitalizowanymi z powodu powikłań długotrwałej cukrzycy. Opracowywanie programu edukacji terapeutycznej, prowadzenie edukacji i dokonywanie ewaluacji tego programu	U1, K1, K2	praktyka zawodowa

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Szewczyk A. (red.): Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013 Levy D. (red. nauk. Karnafel W.): Praktyczna opieka diabetologiczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
2. Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
3. Szypowska A., Pańkowska E., Lipka M., Prochner-Czaplińska M., Kołodziejka B., Trippenbach-Dulska H.: Model edukacji dzieci i młodzieży chorujących na cukrzycę typu 1 oraz ich rodzin w zakresie funkcjonalnej insulinoaterapii. Med. Metabol. 2006, X (3): 19-23
4. Lewicka M. Płodowy zespół alkoholowy jako czynnik wykołajenia społecznego. W: M. Boczkowska, E. Tymoszuć, P. Zielińska (red.) Wychowanie, profilaktyka, terapia. Szanse i zagrożenia. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls; 2012: 215-225

### Dodatkowa

1. Gawłowicz K., Krzyżaniak A.: Wpływ cukrzycy typu 1 u dziecka na funkcjonowanie rodziny. Probl. Hig. i Epidemiol. 2009, 90, (1): 72-77

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli,		Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

	kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		
--	---	--	--

### NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	10	1		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	15			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia				

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1	x	
K1-02		x

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA NIEREGULOWANA STANDARDAMI: OPIEKA I EDUKACJA ZDROWOTNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH - CUKRZYCA – OPIEKA AMBULATORYJNA I DOMOWA

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych - cukrzyca - opieka ambulatoryjna i domowa</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2020/21	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 10	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Agnieszka Zielińska	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem kształcenia jest: opanowanie przez studentów umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z cukrzycą wymagającymi leczenia specjalistycznego w opiece ambulatoryjnej i domowej, uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.
----	---

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
U1	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu	O.U4
U2	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę	B.U35
U3	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	B.U36
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>		

K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wpływ cukrzycy na życie pacjenta i jego rodziny. Opracowywanie programu edukacji terapeutycznej pacjenta z cukrzycą, prowadzenie edukacji i dokonywanie ewaluacji tego programu	U <sub>1</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	praktyka zawodowa
2.	Problemy zdrowotne, psychologiczne, rodzinne i społeczne chorych na cukrzycę. Planowanie i koordynowanie opieki nad pacjentem chorym na cukrzycę	U <sub>2</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	praktyka zawodowa
3.	Grupy wsparcia dla osób chorych na cukrzycę. Motywowanie pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy z otoczeniem w procesie leczenia	U <sub>3</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	praktyka zawodowa

### LITERATURA

#### Obowiązkowa

1. Szewczyk A. (red.): Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
2. Levy D. (red. nauk. Karnafel W.): Praktyczna opieka diabetologiczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
3. Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
4. Szypowska A., Pańkowska E., Lipka M., Prochner-Czaplińska M., Kołodziejska B., Trippenbach-Dulska H.: Model edukacji dzieci i młodzieży chorujących na cukrzycę typu 1 oraz ich rodzin w zakresie funkcjonalnej insulinoterapii. Med. Metabol. 2006, X (3): 19-23
4. Lewicka M. Płodowy zespół alkoholowy jako czynnik wykołajenia społecznego. W: M. Boczkowska, E. Tymoszuć, P. Zielińska (red.) Wychowanie, profilaktyka, terapia. Szanse i zagrożenia. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls; 2012: 215-225

#### Dodatkowa

1. Gawłowicz K., Krzyżaniak A.: Wpływ cukrzycy typu 1 u dziecka na funkcjonowanie rodziny. Probl. Hig. i Epidemiol. 2009, 90, (1): 72-77



## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

## NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	10	1		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	15			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia				

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-03	x	
K1-02		x

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA NIEREGULOWANA STANDARDAMI: OPIEKA I EDUKACJA ZDROWOTNA W GERIATRII – OPIEKA SZPITALNA

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja zdrowotna w gerii – opieka szpitalna</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2020/21
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny      Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 10		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Agnieszka Zielińska	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu Do dyspozycji uczelni		

### INFORMACJE WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 Celem kształcenia jest: - opanowanie przez studentów umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznych w prewencji patologicznego starzenia się oraz działań szpitalnych w zakresie zarządzania kompleksową opieką geriatryczną, uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, - doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
U1	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu	O.U4
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wyznaczniki opieki geriatrycznej u pacjenta hospitalizowanego. Standardy opieki nad seniorem hospitalizowanym w wybranych stanach klinicznych. Opracowywanie programu edukacji terapeutycznej pacjenta, prowadzenie edukacji i dokonywanie ewaluacji tego programu.	U1, K1, K2	praktyka zawodowa

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Biercewicz M.; Szewczyk M.T.; Ślusarz R.(red), Pielęgniarstwo w geriatric. Wybrane zagadnienia z pielęgniarstw specjalistycznych. Wydawnictwo Medyczne Borgis, Warszawa 2016.
2. Kocemba J., Grodzicki T. (red): Zarys gerontologii klinicznej. Medyczne Centrum Kształcenia Podyplomowego UJ, Kraków 2015.
3. Schiefele J., Staudt I., Dach M.: Pielęgniarstwo geriatryczne. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2018.
4. Wieczorkowska-Tobis U.(red): Pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL, Warszawa 2018.

### Dodatkowa

1. Poznańska S., Płaszewska - Żywko L.: Wybrane modele pielęgniarstwa. Wyd. UJ 2011.

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

## NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	10	1		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	15			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia				

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U <sub>1</sub>	x	
K1-02		x

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA NIEREGULOWANA STANDARDAMI: OPIEKA I EDUKACJA ZDROWOTNA W GERIATRII – OPIEKA AMBULATORYJNA I DOMOWA

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja zdrowotna w geriatric – opieka ambulatoryjna i domowa</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2020/21
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny      Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 10		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Agnieszka Zielińska	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu Do dyspozycji uczelni		

### INFORMACJE WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem kształcenia jest: - opanowanie przez studentów umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznych w prewencji patologicznego starzenia się oraz działań w obrębie kompleksowej opieki ambulatoryjnej i domowej seniorów, uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej
----	---

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
U1	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu	O.U4
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2

K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3
----	--	------

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wyznaczniki środowiskowej opieki geriatrycznej. Standardy opieki nad seniorem w wybranych stanach klinicznych w środowisku. Opracowywanie programu edukacji terapeutycznej pacjenta, prowadzenie edukacji i dokonywanie ewaluacji tego programu.	U1, K1, K2	praktyka zawodowa

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Biercewicz M.; Szewczyk M.T.; Ślusarz R.(red), Pielęgniarstwo w geriatric. Wybrane zagadnienia z pielęgniarstw specjalistycznych. Wydawnictwo Medyczne Borgis, Warszawa 2016.
2. Kocemba J., Grodzicki T. (red): Zarys gerontologii klinicznej. Medyczne Centrum Kształcenia Podyplomowego UJ, Kraków 2015.
3. Schiefele J., Staudt I., Dach M.: Pielęgniarstwo geriatryczne. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2018.
4. Wieczorkowska-Tobis U.(red): Pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL, Warszawa 2018.

### Dodatkowa

1. Poznańska S., Płaszewska - Żywko L.: Wybrane modele pielęgniarstwa. Wyd. UJ 2011.

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

## NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	10	1		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	15			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia				

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U <sub>1</sub>	x	
K1-02		x

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA NIEREGULOWANA STANDARDAMI: OPIEKA I EDUKACJA ZDROWOTNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH-RANY PRZEWLEKŁE I PRZETOKI – OPIEKA SZPITALNA

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych-rany przewlekłe i przetoki – opieka szpitalna</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2020/21
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny      Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 20		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Agnieszka Zielińska	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu Do dyspozycji uczelni		

### INFORMACJE WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1    Celem kształcenia jest: opanowanie przez studentów umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z ranami przewlekłymi i przetoką wymagającymi leczenia specjalistycznego szpitalnego, uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
U1	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu	O.U4
U2	samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką	O.U5
U3	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	B.U41
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2



K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3
----	--	------

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Opracowywanie programu edukacji terapeutycznej pacjenta hospitalizowanego z ranami przewlekłymi i przetoką, prowadzenie edukację i dokonywanie ewaluacji tego programu	U1, K1, K2	praktyka zawodowa
2.	Samodzielnie pielęgnowanie w warunkach szpitalnych pacjenta z raną przewlekłą i przetoką	U2, K1, K2	praktyka zawodowa
3.	Dobieranie opatrunków w warunkach szpitalnych z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	U3, K1, K2	praktyka zawodowa

### LITERATURA

#### Obowiązkowa

1. Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
2. Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B. (red. nauk.) Standardy i procedury w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2017
3. Szewczyk Maria, T., Jawień Arkadiusz: Leczenie ran przewlekłych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2019
4. Banasiewicz Tomasz, Krokowicz Piotr, Szczepkowski Marek: STOMIA. prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. Termedia Wydawnictwa Medyczne. Poznań 2014
5. Czupryna A., Wilczek-Rużyczka E., Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010
6. Kózka M., Płaszewska - Żywko L. (red.): Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. PZWL, Warszawa 2010
7. Burzec A., Mess E., Ornat M., Pirogowicz I. Oparzenia u dzieci – rodzaje, ocena ciężkości oraz zasady postępowania. Współczesna Ochrona Zdrowia i Pielęgniarstwo 2017; 3: 98-103

#### Dodatkowa

1. Szymański K., Woś J.: Potencjalne możliwości leczenia i regeneracji skóry w rozległych ranach oparzeniowych przy zastosowaniu substytutów regenerujących. Leczenie Ran 2014; 11(1): 11-20
2. Ziółkowska E., Wisniewski T., Zarzycka M.: Odczyn popromienny u chorych poddanych radioterapii z powodu nowotworów ośrodkowego układu nerwowego. Polski Przegląd Neurologiczny 2014;10(3):106-113

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

## NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	10	1		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	15			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia				

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-03	x	
K1-02		x

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA NIEREGULOWANA STANDARDAMI: OPIEKA I EDUKACJA ZDROWOTNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH-RANY PRZEWLEKŁE I PRZETOKI – OPIEKA AMBULATORYJNA I DOMOWA

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych-rany przewlekłe i przetoki – opieka ambulatoryjna i domowa</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2020/21
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny      Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 20		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Agnieszka Zielińska	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu Do dyspozycji uczelni		

### INFORMACJE WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem kształcenia jest: opanowanie przez studentów umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z ranami przewlekłymi i przetoką jelitową wymagającymi leczenia specjalistycznego w opiece ambulatoryjnej i domowej, uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.
----	--

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
U1	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	B.U41
U2	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	B.U42
U3	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	B.U43

U4	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	B.U44
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3

## TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pielęgnowanie przetoki jelitowej- dobór sprzętu stomijnego, wskazania do irygacji. Sprzęt stomijny- pokaz i omówienie.	U4, K1, K2	praktyka zawodowa
2.	Zadania pielęgniarki w edukacji pacjenta z przetoką jelitową (profilaktyka powikłań oraz dobór sprzętu stomijnego).	U3, K1, K2	praktyka zawodowa
3.	Edukacja pacjenta i jego środowiska w zakresie dobierania opatrunku z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	U1, K1, K2	praktyka zawodowa
4.	Przygotowywanie pacjenta i jego rodziny do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	U2, K1, K2	praktyka zawodowa

## LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
2. Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B. (red. nauk.) Standardy i procedury w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2017
3. Szewczyk Maria, T., Jawień Arkadiusz: Leczenie ran przewlekłych.PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2019
4. Banasiewicz Tomasz, Krokowicz Piotr, Szczepkowski Marek: STOMIA. prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. Termedia Wydawnictwa Medyczne. Poznań 2014
5. Czupryna A., Wilczek-Rużyczka E., Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010
6. Kózka M., Płaszewska - Żywko L. (red.): Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. PZWL, Warszawa 2010
7. Burzec A., Mess E., Ornat M., Pirogowicz I. Oparzenia u dzieci – rodzaje, ocena ciężkości oraz zasady postępowania. Współczesna Ochrona Zdrowia i Pielęgniarstwo 2017; 3: 98-103

### Dodatkowa

1. Szymański K., Woś J.: Potencjalne możliwości leczenia i regeneracji skóry w rozległych ranach oparzeniowych przy zastosowaniu substytutów regenerujących. Leczenie Ran 2014; 11(1): 11-20
2. Ziółkowska E., Wiśniewski T., Zarzycka M.: Odczyn popromienny u chorych poddanych radioterapii z powodu nowotworów ośrodkowego układu nerwowego. Polski Przegląd Neurologiczny 2014;10(3):106-113

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

## NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	10	1		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	15			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia				

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-04	x	
K1-02		x

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA NIE UWZGLĘDNIONA W STANDARDACH: OPIEKA I EDUKACJA ZDROWOTNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH-CUKRZYCA

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych-cukrzyca</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2020/21 Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 10		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Monika Deliś	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- |    |   |
|----|---|
| C1 | Celem kształcenia jest: opanowanie przez studentów umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z cukrzycą wymagającymi leczenia specjalistycznego, uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej. |
|----|---|

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
U1	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu	O.U4
U2	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów	B.U34
U3	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę	B.U35
U4	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	B.U36

<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Opracowywanie programu edukacji terapeutycznej pacjenta z cukrzycą, prowadzenie edukacji i dokonywanie ewaluacji tego programu	U <sub>1</sub> , U <sub>2</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	praktyka zawodowa
2.	Planowanie i koordynowanie opieki nad pacjentem chorym na cukrzycę	U <sub>2</sub> , U <sub>3</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	praktyka zawodowa
3.	Motywowanie pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	U <sub>4</sub> , K <sub>1</sub> , K <sub>2</sub>	praktyka zawodowa

### LITERATURA

#### Obowiązkowa

1. Szewczyk A. (red.): Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013 Levy D. (red. nauk. Karnafel W.): Praktyczna opieka diabetologiczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
2. Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
3. Szypowska A., Pańkowska E., Lipka M., Procnier-Czaplińska M., Kołodziejka B., Trippenbach-Dulska H.: Model edukacji dzieci i młodzieży chorujących na cukrzycę typu 1 oraz ich rodzin w zakresie funkcjonalnej insulinoterapii. Med. Metabol. 2006, X (3): 19-23
4. Lewicka M. Płodowy zespół alkoholowy jako czynnik wykołajenia społecznego. W: M. Boczkowska, E. Tymoszuć, P. Zielińska (red.) Wychowanie, profilaktyka, terapia. Szanse i zagrożenia. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls; 2012: 215-225

#### Dodatkowa

1. Gawłowicz K., Krzyżaniak A.: Wpływ cukrzycy typu 1 u dziecka na funkcjonowanie rodziny. Probl. Hig. i Epidemiol. 2009, 90, (1): 72-77

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

## NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	10	1		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	15			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia				

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-04	x	
K1-02		x



# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA NIE UWZGLĘDNIONA W STANDARDACH: OPIEKA I EDUKACJA ZDROWOTNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH-BÓL

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych-ból</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2020/21
Języki wykładowe Polski		Okres Semestr 3
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 5		Profil studiów praktyczny
		Obligatoryjność obowiązkowy
		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Małgorzata Chajnetta	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem kształcenia jest: opanowanie przez studentów umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z dolegliwościami bólowymi powstającymi w przebiegu wybranych schorzeń przewlekłych wymagających leczenia specjalistycznego, uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, - doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.
----	--

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
U1	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	B.U39
U2	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	B.U45

U3	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	B.U46
U4	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	B.U47
U5	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu	B.U48
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcji na ból oraz proces leczenia, a także udzielanie mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w walce z bólem.	U1, K1, K2	praktyka zawodowa
2.	Ocena natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	U2, K1, K2	praktyka zawodowa
3.	Dobieranie i stosowanie metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosowanie metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	U3, K1, K2	praktyka zawodowa
4.	Monitorowanie skuteczności leczenia przeciwbólowego	U4, K1, K2	praktyka zawodowa
5.	Prowadzenie edukacji pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu	U5, K1, K2	praktyka zawodowa

### LITERATURA

#### Obowiązkowa

1. Malec-Milewska M., Woroń J.: Kompendium leczenia bólu. Wyd. Medical Education, Warszawa 2017 Rogiewicz M.: Praktyczny podręcznik psychoonkologii dorosłych. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2015
2. Dyk D. Gutysz – Wojnicka A.: Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
3. Marino P.L. (red. Kübler A.): Intensywna terapia Marino. Wydanie IV. Wyd. Elsevier Urban&Partner, 2016
4. Wołowicka L., Dyk D., Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

#### Dodatkowa

1. Krajnik M., Malec-Milewska M., Wordliczek J.: Chory na nowotwór - kompendium leczenia somatycznych objawów towarzyszących. Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2015

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

## NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	5	1		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	20			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia				

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-05	x	
K1-02		x

# KARTA OPISU PRZEDMIOTU

## PRAKTYKA NIE UWZGLĘDNIONA W STANDARDACH: OPIEKA I EDUKACJA ZDROWOTNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH- ZABURZENIA UKŁADU NERWOWEGO

Nazwa przedmiotu <b>Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych- zaburzenia układu nerwowego</b>		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2020/21
Języki wykładowe Polski		Okres Semestr 3
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 10		Profil studiów praktyczny
		Obligatoryjność obowiązkowy
		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordinator przedmiotu	Irena Brukwicka	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska		

### WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

### CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

- C1 Celem kształcenia jest: opanowanie przez studentów umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z zaburzeniami układu nerwowego wymagających leczenia specjalistycznego, uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
U1	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu	O.U4
U2	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	B.U61
<b>Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:</b>		

K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Opracowywanie programu edukacji terapeutycznej pacjenta z krwawieniem podopajęczynówkowym w różnych okresach leczenia, po udarze mózgu, z chorobą Parkinsona, prowadzenie edukacji i dokonywanie ewaluacji tego programu	U1, K1, K2	praktyka zawodowa
2.	Sprawowanie zaawansowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze Stwardnieniem Rozsianym, z zespołami obwodowymi i schorzeniami kręgosłupa	U2, K1, K2	praktyka zawodowa

### LITERATURA

#### Obowiązkowa

1. Czupryna A., Wilczek-Rużyczka E., Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010
2. Kozubski W., Liberski P. (red.), Neurologia kliniczna. PZWL, Warszawa 2011
3. Kózka M., Płaszewska - Żywko L. (red.), Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. PZWL, Warszawa 2010
4. Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
5. Szołkiewicz A, Adamkiewicz –Drożyńska E, Balcerska A. Guzy ośrodkowego układu nerwowego u dzieci – analiza objawów i propozycje diagnostyczne. Forum Medycyny Rodzinnej 2009; 3(3):181-185

#### Dodatkowa

1. Selmaj K. (red.), Stwardnienie rozsiane. Termedia, Poznań, 2013
2. Sławek J. (red.), Mam chorobę Parkinsona - poradnik dla chorych i ich rodzin. Via Medica, Gdańsk 2010

## INFORMACJE ROZSZERZONE

### METODY NAUCZANIA:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania (dziennik praktyk)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach</li> </ul>	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 2)
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów z oceny (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)

## NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyki zawodowe	10	1		
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	7			
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	8			

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-02	x	
K1-02		x

## Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie wiedza

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótka charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
			Punktacja (%)	Ocena
Test pisemny - test wielokrotnego wyboru	zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań	3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 70-79 % zakresu pytań	+3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań	4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań	+4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań	5

## Kryteria oceny umiejętności praktyczny

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótką charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Realizacja zleconego zadania	-	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania	Punktacja (%)	Ocena
			Uzyskał 60-69% punktów za realizację zleconego zadania	3
			Uzyskał 70-79 % punktów za realizację zleconego zadania	+3
			Uzyskał 80-84 % punktów za realizację zleconego zadania	4
			Uzyskał 85-89 % punktów za realizację zleconego zadania	+4
			Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania	5

## Kryteria przyznawanej punktacji za realizację zadania-checklist

L.p.	Zakres punktacji	Składowe zadania
1.	0-10	samodzielność wykonania badania/zadania
2.	0-10	poprawność wykonania badania/zadania
3.	0-10	sprawność wykonania badania/zadania
4.	0-10	użycie właściwego sprzętu (np. stetoskopu)
5.	0-10	zastosowanie właściwej techniki badania/realizacji zadania
6.	0-10	uzasadnienie podjętej/tych czynności
7.	0-10	samodzielność dokonania interpretacji stanu pacjenta
8.	0-10	prawidłowość dokonania interpretacji stanu pacjenta
9.	0-10	zaplanowanie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
10.	0-10	uzasadnienie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
<b>RAZEM</b>	100	



## Kryteria oceny kompetencji społecznych

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności)	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
ocena dokonywana na podstawie checklist	Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
		Uzyskał 60-69% % punktów z checklist	3
		Uzyskał 70-79 % % punktów z checklist	+3
		Uzyskał 80-84 % % punktów z checklist	4
		Uzyskał 85-89 % % punktów z checklist	+4
		Uzyskał 90-100 % % punktów z checklist	5

### Kryteria przyznawanej punktacji - checklist

	Rozmiar punktowy	Liczba przyznanych punktów
Umiejętność komunikowania się ze środowiskiem (pacjentem) studenta	0-20	
Elastyczność postawy studenta	0-20	
Stopień zaangażowania w wykonanie zdania studenta	0-20	
Możliwość podejmowania adekwatnych działań korygujących postawę przez studenta	0-20	
Umiejętność formułowania potrzeb do realizacji zadania studenta	0-20	

### Osoby zaangażowane w Feedback

Ocena studenta na zajęciach	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego
	Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

## Kryteria oceny wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej

Przy ocenie uwzględnia się:

1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);
2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);
3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.

Stopień bardzo dobry (ocena 5):

- pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,
- erudycyjność wypowiedzi.

Stopień dobry plus ( ocena +4):

- pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,
- styl wypowiedzi swobodny.

Stopień dobry (ocena 4):

- odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,
- udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,
- odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,
- styl wypowiedzi poprawny.

Stopień dostateczny plus ( ocena +3):

- powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,
- zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,
- styl wypowiedzi ogólnie poprawny.

Stopień dopuszczający (ocena 3):

- wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,
- brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,
- styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.

Stopień niedostateczny (ocena 2):

- student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,
- wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.

## Ocena przygotowania praktycznego do zajęć

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
<b>NA OCENĘ 2</b>	Student nie osiągnął danego efektu nawet w stopniu minimalnym
<b>NA OCENĘ 3</b>	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
<b>NA OCENĘ 3,5</b>	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój
<b>NA OCENĘ 4</b>	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia
<b>NA OCENĘ 4,5</b>	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji
<b>NA OCENĘ 5</b>	Student osiągnął dany efekt w stopniu zakładanym przez prowadzącego za optymalny dla danego kierunku kształcenia

## Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności

### Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
<b>NA OCENĘ 2</b>	Student nie osiągnął zakładanych efektów nawet w stopniu minimalnym
<b>NA OCENĘ 3</b>	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
<b>NA OCENĘ 3,5</b>	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój
<b>NA OCENĘ 4</b>	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia
<b>NA OCENĘ 4,5</b>	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym i rokującym na dalszy rozwój zrozumieniu treści kształcenia
<b>NA OCENĘ 5</b>	Student osiągnął efekty w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia

## Kryteria oceny projektu

- I. Ocena wyniku z analizy trzech elementów:
  1. oceny efektu końcowego (wytworu), a w szczególności:
    - a. zawartość merytoryczna, treść,
    - b. zgodność z tematem projektu,
    - c. zgodność projektu z zakładanymi efektami uczenia się,
    - d. oryginalność,
    - e. kompozycja,
    - f. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
    - g. estetyka i staranność,
    - h. trafność dowodów i badań,
    - i. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
  2. wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:
    - a. zaangażowanie,
    - b. pomysłowość i innowacyjność,
    - c. stopień trudności wykonanych zadań,
    - d. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
    - e. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
  3. oceny prezentacji, w tym:
    - a. poprawność językowa,
    - b. słownictwo specjalistyczne,
    - c. efekt artystyczny,
    - d. atrakcyjność,
    - e. estetyka,
    - f. technika prezentacji,
    - g. stopień zainteresowania odbiorców,
    - h. poprawność udzielanych wyjaśnień, odpowiedzi odbiorcom.
- II. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 100. Wyszczególnione powyżej elementy podlegają następującej punktacji:
  - i. efekt końcowy (wytwór) – do 30 punktów,
  - j. wkład pracy studenta – do 50 punktów,
  - k. prezentacja – do 20 punktów.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

<b>Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia</b>	<b>Kryteria wynikowe</b>	
Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
	Uzyskał 60-69% % punktów z Kryteriów oceny projektu	3
	Uzyskał 70-79 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+3
	Uzyskał 80-84 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	4
	Uzyskał 85-89 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+4
	Uzyskał 90-100 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	5

## Kryteria oceny prezentacji

Grupy ocenianych parametrów	Kryteria oceny	
Ocena plansz	<b>Oceniane elementy</b>	<b>Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów</b>
	Liczba plansz	
	Czytelność i estetyka	
	Zawartość i jakość elementów graficznych	
Ocena struktury prezentacji	<b>Oceniane elementy</b>	<b>Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów</b>
	Jasno określona myśl przewodnia i cel	
	Dobrze skonstruowana właściwa część (ciało) prezentacji	
	Właściwe podsumowanie	
Ocena szczegółowa wybranych plansz	<b>Oceniane elementy</b>	<b>Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów</b>
	Plansza tytułowa	
	Plan prezentacji	
	Myśl przewodnia /cel	
	Zakończenie/wnioski	
Poziom merytoryczności prezentacji	<b>Oceniane elementy</b>	<b>zakres punktacji</b>
	wysoki	<b>50-36</b>
	średni	<b>35-21</b>
	niski	<b>20-6</b>
	nie do akceptacji	<b>5 i poniżej</b>

## Warunki zaliczenia

Warunek zaliczenia	Kryteria wynikowe	
	Punktacja (%)	Ocena
Uzyskanie min. 60% punktów z oceny	Uzyskał 60-69% punktów z oceny	3
	Uzyskał 70-79 % punktów z oceny	+3
	Uzyskał 80-84 % punktów z zaliczenia	4
	Uzyskał 85-89 % punktów z oceny	+4
	Uzyskał 90-100 % punktów z oceny	5