

Karty opisu przedmiotu

KIERUNEK : PIELĘGNIARSTWO
STUDIA I STOPNIA, STACJONARNE

COLLEGIUM MASOVIENSE –
WYŻSZA SZKOŁA NAUK O ZDROWIU

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

JĘZYK MIGOWY

Nazwa przedmiotu Język migowy		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2019/20	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć Ćwiczenia: 30, samokształcenie: 20		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordynator przedmiotu	Eliza Ostrowska	
Prowadzący zajęcia	Eliza Ostrowska	
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obecność na zajęciach.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Opanowanie przez studentów podstaw języka migowego w zakresie pojęć medycznych.
C2	Celem kształcenia jest nabycie wiedzy i umiejętności przez studenta pozwalających na porozumiewanie się z osobą niesłyszącą/niedosłyszącą.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	C.W41
W2	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym	C.W42
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	C.U52
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Znaki daktylograficzne statyczne, znaki daktylograficzne dynamiczne, znaki liczbowe: liczebniki główne i porządkowe.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie
2.	Znaki ideograficzne: zebranie informacji o pacjencie, poinformowanie o postępowaniu diagnostycznym, podstawowe zabiegi pielęgnacyjne wykonywane u pacjenta, powiadamianie rodziny i wzywanie pomocy.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie
3.	Gramatyka 1. Tworzenie zdań oznajmujących – twierdzenia, przeczenia. 2. Tworzenie pytań ogólnych i szczegółowych.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

- Łacheta J., Czajkowska-Kisil M., Linde-Usienkiewicz J., Rutkowski P., Korpusowy słownik polskiego języka migowego. Wydział Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2016 (publikacja online: <http://www.slovníkpjm.uw.edu.pl>)
- Szczepankowski B., Język migowy – pierwsza pomoc medyczna. Wydawnictwo CEM, Warszawa 1996
- Włodarczyk A., Głuchy pacjent - wyzwania i potrzeby. Konin, Psychoskok 2018

Dodatkowa

- Kosiba O., Grenda P., Leksykon języka migowego. Bogatynia, Wydawnictwo „Silenium” 2011
- Kowalski P., Sacha A., Szczygielska M. Dostępność. [w:] Sytuacja Głuchych w Polsce. Raport zespołu ds. g/Głuchych przy Rzeczniku Praw Obywatelskich, Warszawa 2014:36-70
- Lane H., Maska dobroczynności. Deprecjacja w społeczności głuchych. Warszawa, WSiP 1996
- Łukaszewska K., Przychodzi Głuchy do lekarza. Warszawa, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego 2012
- Szczepankowski B., Koncewicz D., Język migowy w terapii. Łódź, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej 2012
- Szczepankowski V., Podstawy języka migowego. Warszawa, Wydawnictwo WSiP 1994

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
ćwiczenia, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji,	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów

	rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	- obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego		

DODATKOWY OPIS

- Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
- Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Ćwiczenia	30	2
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	10	
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	10	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-02	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe -załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe -załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)

K1	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe -załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list -załącznik 3)
----	---	--

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

WSPÓŁPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ

Nazwa przedmiotu Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2019/20 Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć Ćwiczenia: 30, samokształcenie: 20		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordynator przedmiotu	Beata Tomczyk	
Prowadzący zajęcia	Beata Tomczyk	
Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obowiązkowa obecność studenta na ćwiczeniach. Wymagane przygotowanie się studenta na ćwiczenia. Wymagana wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstwa specjalistycznego oraz podstawowej opieki zdrowotnej, zdrowia publicznego, nauk społecznych, prawa medycznego, organizacji pracy pielęgniarstwa.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji zespołu i czynników warunkujących pracę w zespole opieki zdrowotnej, stylu zarządzania zespołami i znaczenia przywództwa w pielęgniarstwie.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami organizacji pracy zespołu, modelami organizacji pracy własnej i zespołu oraz motywowania i oceny efektywności pracy zespołu opieki zdrowotnej.
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu procesu podejmowania decyzji w zespole opieki zdrowotnej.
C4	Zapoznanie studentów podstawami rozwiązywania konfliktów w zespole i prowadzenia negocjacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	C.W43
W2	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy	C.W44
W3	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	C.W45
W4	proces podejmowania decyzji w zespole	C.W46
W5	metody samooceny pracy zespołu	C.W47

W6	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	C.W48
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej	C.U53
U2	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu	C.U54
U3	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu	C.U55
U4	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy	C.U56
U5	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej	C.U57
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja zespołu, role w zespole oraz czynniki warunkujące współpracę i współdziałanie.	W1, U1, K1, K3, K4	ćwiczenia, samokształcenie
2.	Koncepcje i style kierowania. Znaczenie lidera w pracy zespołowej. Model przywództwa sytuacyjnego.	W3, U4, U5, K1, K4	ćwiczenia, samokształcenie
3.	Wybrane modele pracy zespołowej i własnej.	U2, K1, K4, K5, K7	ćwiczenia, samokształcenie
4.	Organizacja pracy zespołu opieki zdrowotnej. Znaczenie motywowania i oceny efektywności pracy.	W2, W5, U4, K1, K2, K5	ćwiczenia, samokształcenie
5.	Proces podejmowania decyzji w zespole opieki zdrowotnej.	W4, K2, K3, K4, K6	ćwiczenia, samokształcenie
6.	Rozwiązywanie konfliktów w zespole opieki zdrowotnej.	W6, U3, K2, K3, K6, K7	ćwiczenia, samokształcenie
7.	Prowadzenie negocjacji. Strategie negocjowania, przygotowanie negocjacji, fazy i błędy negocjacyjne.	W6, U3, K1, K2, K3, K5, K7	ćwiczenia, samokształcenie

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa 2017
2. Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004

Dodatkowa

1. Król H., Ludwiczynski A. (red.), Zarządzanie zasobami ludzkimi. PWN, Warszawa 2019

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
ćwiczenia, samokształcenie	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania, Projekt, Prezentacja (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	• obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów

DODATKOWY OPIS

1. Każdy student jest oceniany (ewaluacja formatująca) systematycznie przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć ujętych w karcie przedmiotu.
2. Każdy student musi otrzymać w ciągu semestru minimum 2 pozytywne oceny formatujące z ćwiczeń.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Ćwiczenia	30	2
Godziny bez kontaktu z nauczycielem	Przygotowanie studenta do zajęć	10	
	Przygotowanie studenta do zaliczenia	10	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Ewaluacja formatująca	Ewaluacja sumaryczna
W1-06	Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć - wypowiedź ustna, Dyskusja w czasie zajęć, Bieżąca informacja zwrotna (Kryteria wynikowe - załącznik 4) (nauczyciel dokonuje wyboru jednej z wymienionych metod weryfikacji, rekomendowane jest stosowanie różnych metod weryfikacji)	Test wielokrotnego wyboru (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 1)
U1-05	Ocena przygotowania praktycznego do zajęć (Kryteria wynikowe - załącznik 5)	Realizacja zleconego zadania (Kryteria wynikowe check-list – załącznik 2), Projekt (Kryteria wynikowe - załącznik 7), Prezentacja (Kryteria wynikowe - załącznik 8)
K1-07	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności (Kryteria wynikowe - załącznik 6)	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego (Kryteria wynikowe check-list - załącznik 3)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA GERIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE

Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2019/20
Języki wykładowe Polski		Okres Semestr 4
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 80		Profil studiów praktyczny
		Obowiązkowość obowiązkowy
		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordynator przedmiotu		Agnieszka Roszczypała
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotów na I i II roku: anatomia, fizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, psychologia, socjologia, patologia, mikrobiologia, dietetyka, badania fizykalne geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego. Umiejętności zawodowe zawarte w indeksie umiejętności nabyte na poziomie I i II roku, zaliczenie zajęć praktycznych w ramach przedmiotu.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad pacjentem w podeszłym wieku.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1
U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
U5	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6

U6	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7
U7	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8
U8	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U9	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10
U10	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11
U11	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13
U13	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14
U14	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U15	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U16	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U17	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U18	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U19	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U20	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U21	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25
U22	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ocena stanu zdrowia i sprawności funkcjonalnej osób w starszym wieku z wykorzystaniem standaryzowanych kwestionariuszy	U1, U14, U18, U21, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Pielęgowanie osoby starszej zindywidualizowane w wybranych stanach klinicznych /chorobach	U1, U10, U13, U14, U17, U18, U22, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Aktywizacja osoby w starszym wieku w warunkach szpitalnych/instytucjonalnych ZOL, ZOP	U1, U12, U14, U17, U18, U19, U2, U21, U3, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Problemy psychospołeczne człowieka w starszym wieku	U1, U11, U12, U14, U15, U18, U2, U3, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Edukacja osoby starszej i ich rodzin w poszczególnych stanach chorobowych	U1, U18, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
6.	Zasady współpracy pielęgniarki, zespołu terapeutycznego z rodziną/opiekunem osoby starszej w ZOL/ZOP/oddziałach geriatrycznych	U1, U16, U18, U20, U3, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
7.	Doskonalenie umiejętności praktycznych, niezbędnych do opieki nad pacjentem w starszym wieku w ZOL/ZOP/oddziale geriatrycznym	U11, U12, U14, U15, U18, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Muszalik M., Kędziora - Kornatowska K (red.), Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku. Wydanie I PZWL, Warszawa 2018
2. Wieczorkowska-Tobis K., Talarska D. (red.), Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017

Dodatkowa

1. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. (red.), Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk 2007

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda przypadków, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach;	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli,		Uzyskał min. 60% punktów

	kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)	zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	
--	--	--	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyka zawodowa	80	3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
W1-14		
U1-22	x	
K1-07		x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA OPIEKA PALIATYWNA

Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa Opieka paliatywna		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Cykl dydaktyczny 2019/20	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć Praktyka zawodowa: 40		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Koordynator przedmiotu	Agnieszka Zielińska	
Prowadzący zajęcia		
Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych w ramach modułu.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad pacjentem w oddziale opieki paliatywnej.
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarzką nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	O.U4
U2	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej	D.U1
U3	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U4	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U5	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
U6	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6
U7	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7

U8	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8
U9	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U10	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11
U11	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13
U13	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14
U14	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15
U15	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U16	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U17	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U18	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	D.U19
U19	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U20	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U21	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U22	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25
U23	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Kształcenie i doskonalenie umiejętności praktycznych, niezbędnych do opieki nad pacjentem z nieuleczalną chorobą, w oddziale opieki paliatywnej	U10, U11, U12, U13, U16, U18, U20, U22, U23, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa
2.	Ocena stanu biopsychospołecznego pacjenta, planowanie, organizowanie i sprawowanie opieki nad chorym i jego opiekunem, w oddziale opieki paliatywnej	U1, U11, U14, U16, U2, U21, U3, U4, U5, U8, K1, K2, K3, K6	praktyka zawodowa
3.	Monitorowanie typowych objawów towarzyszących pacjentowi w oddziale opieki paliatywnej	U17, U22, K1, K2, K3, K4, K6	praktyka zawodowa
4.	Zasady postępowania interdyscyplinarnego zespołu opieki paliatywnej	U15, U19, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Współpraca z członkami zespołu terapeutycznego, pacjentem, rodziną oraz grupą koleżeńską	U19, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ciałkowska - Rysz A., Dzierżanowski T., Medycyna paliatywna. Wyd. Termedia, Poznań 2019
2. De Walden - Gałuszko K., Kaptacz A., Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017
3. Krajnik M., Malec - Milewska M., Wordliczek J., Chory na nowotwór kompendium leczenia somatycznych objawów towarzyszących. Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2015

Dodatkowa

1. Hryniewiecka E., Joniec - Maciejak I., Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Warszawa 2019
2. Malec - Milewska M., Woron J., Kompendium leczenia bólu. Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2017
3. Szawłowska A.W., Stec R., Praktyka leczenia wspomagającego w onkologii. Wydawnictwo Termedia, Poznań 2017

INFORMACJE ROZSZERZONE

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zdania	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga	Uzyskał min. 60% punktów

	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)	spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	Uzyskał min. 60% punktów
--	--	---	--------------------------

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyka zawodowa	40	2		

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
W1-13		
U1-23	x	
K1-07		x

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA PEDIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

Nazwa przedmiotu			
Praktyka zawodowa Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne			
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Cykl dydaktyczny 2019/20	
Języki wykładowe Polski		Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu	
Koordinador przedmiotu	Bożena Grygiel		
Prowadzący zajęcia			
Grupa zajęć standardu			
D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej			

INFORMACJE PODSTAWOWE

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
Forma prowadzenia zajęć praktyka zawodowa	Liczba godzin 40	
Okresy Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4
Forma prowadzenia zajęć praktyka zawodowa	Liczba godzin 120	

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE

Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach. Wiedza z zakresu przedmiotów: anatomia i fizjologia, patofizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka, psychologia, podstawowa opieka zdrowotna, promocja zdrowia, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Umiejętności i kompetencje zawarte w indeksie umiejętności zawodowych nabyte na poziomie I i II roku studiów. Zrealizowany program zajęć z przedmiotu Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Zaliczone zajęcia praktyczne z Pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Utrwalanie i uzupełnianie wiedzy z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego. Doskonalenie umiejętności zawodowych koniecznych do świadczenia profesjonalnej opieki nad dzieckiem chorym i niepełnosprawnym.
----	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1
U2	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2
U3	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3
U4	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	D.U5
U5	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9
U6	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12
U7	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U8	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17
U9	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18
U10	przewodzić rozmowę terapeutyczną	D.U20
U11	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22
U12	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
U13	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
U14	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26
U15	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D.U27
U16	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	D.U31
U17	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	D.U29
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6

K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7
----	--	------

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Utrwalenie, poszerzenie wiedzy oraz umiejętności pielęgnowania dziecka ze schorzeniami układów: oddechowego, krążenia, pokarmowego, moczowego, nerwowego, krwiotwórczego a także chorób metabolicznych i alergicznych.	U1, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Komunikowanie terapeutyczne z dzieckiem chorym oraz kształtowanie prawidłowych postaw wobec dziecka chorego i jego rodziny - doskonalenie umiejętności.	U10, U13, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Edukacja dziecka z chorobą przewlekłą i jego rodziców do samoopieki w warunkach domowych.	U10, U14, U2, U3, U4, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Cepuch G., Krzeczowska B., Perek M., Twarduś K., Modele opieki nad dzieckiem przewlekle chorym. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
2. Cepuch G., Perek M., Modele opieki nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
3. Pietrzyk J.J., Kwinta P., Pediatria -tom 1-3. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018

Dodatkowa

1. Pietrzyk J.J., Vademecum pediatrii. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018

INFORMACJE ROZSZERZONE

SEMESTR 4,5

METODY NAUCZANIA:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu	
praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie :Umiejętności – Student potrafi: Realizacja zleconego zadania	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: • obecność na zajęciach; • aktywny udział w zajęciach;	Uzyskał min. 60% punktów
	Zaliczenie efektów uczenia się w zakresie : Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)		Uzyskał min. 60% punktów

		• zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach	
--	--	--	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS)

SEMESTR 4

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyka zawodowa	40	2		

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

SEMESTR 5

Formy nakładu pracy studenta		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Bilans godzin	Bilans punktów ECTS	Bilans godzin	Bilans punktów ECTS
Godziny kontaktowe	Praktyka zawodowa	120	4		

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

BILANS OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	realizacja zleconego zadania	Ocena 360°
U1-17	x	
K1-07		x

Kryteria weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie wiedza

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótka charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
			Punktacja (%)	Ocena
Test pisemny - test wielokrotnego wyboru	zasada przeliczenia: prawidłowa odpowiedź na jedno pytanie = 1 punkt	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań	Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60-69% zakresu pytań	3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 70-79 % zakresu pytań	+3
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 80-84 % zakresu pytań	4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 85-89 % zakresu pytań	+4
			Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 90-100 % zakresu pytań	5

Kryteria oceny umiejętności praktyczny

Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Krótką charakterystyka metody	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Realizacja zleconego zadania	-	Uzyskał min. 60% punktów za realizację zleconego zadania	Punktacja (%)	Ocena
			Uzyskał 60-69% punktów za realizację zleconego zadania	3
			Uzyskał 70-79 % punktów za realizację zleconego zadania	+3
			Uzyskał 80-84 % punktów za realizację zleconego zadania	4
			Uzyskał 85-89 % punktów za realizację zleconego zadania	+4
			Uzyskał 90-100 % punktów za realizację zleconego zadania	5

Kryteria przyznawanej punktacji za realizację zadania-checklist

L.p.	Zakres punktacji	Składowe zadania
1.	0-10	samodzielność wykonania badania/zadania
2.	0-10	poprawność wykonania badania/zadania
3.	0-10	sprawność wykonania badania/zadania
4.	0-10	użycie właściwego sprzętu (np. stetoskopu)
5.	0-10	zastosowanie właściwej techniki badania/realizacji zadania
6.	0-10	uzasadnienie podjętej/tych czynności
7.	0-10	samodzielność dokonania interpretacji stanu pacjenta
8.	0-10	prawidłowość dokonania interpretacji stanu pacjenta
9.	0-10	zaplanowanie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
10.	0-10	uzasadnienie dalszego działania, zgodnego z obowiązującymi procedurami i standardami
RAZEM	100	

Kryteria oceny kompetencji społecznych

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności)	Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
ocena dokonywana na podstawie checklist	Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
		Uzyskał 60-69 % % punktów z checklist	3
		Uzyskał 70-79 % % punktów z checklist	+3
		Uzyskał 80-84 % % punktów z checklist	4
		Uzyskał 85-89 % % punktów z checklist	+4
		Uzyskał 90-100 % % punktów z checklist	5

Kryteria przyznawanej punktacji - checklist

	Rozmiar punktowy	Liczba przyznanych punktów
Umiejętność komunikowania się ze środowiskiem (pacjentem) studenta	0-20	
Elastyczność postawy studenta	0-20	
Stopień zaangażowania w wykonanie zdania studenta	0-20	
Możliwość podejmowania adekwatnych działań korygujących postawę przez studenta	0-20	
Umiejętność formułowania potrzeb do realizacji zadania studenta	0-20	

Osoby zaangażowane w Feedback

Ocena studenta na zajęciach	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego
	Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej, dyskusji w czasie zajęć, bieżącej informacji zwrotnej

Przy ocenie uwzględnia się:

1. kryterium merytoryczne – zgodność z tematem, zakres wiedzy i poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych);
2. kryterium strukturalne – kompozycja wypowiedzi (trójdzielność, spójność), umiejętność logicznego myślenia (wnioskowanie, uogólnianie, ocenianie);
3. kryterium językowe – styl wypowiedzi, sprawność i poprawność językowa.

Stopień bardzo dobry (ocena 5):

- pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- odwołanie się do kontekstów piśmiennictwa fachowego,
- erudycyjność wypowiedzi.

Stopień dobry plus (ocena +4):

- pełna z niewielkimi błędami merytorycznymi odpowiedź na pytanie,
- udzielanie twórczych i samodzielnych wypowiedzi,
- spójna, samodzielna kompozycja; dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie,
- styl wypowiedzi swobodny.

Stopień dobry (ocena 4):

- odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi nieścisłościami merytorycznymi,
- udzielanie twórczych, poprawnych wypowiedzi,
- odpowiedzi spójne, wspierane, poprawna interpretacja, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen w większości podejmowanych problemów,
- styl wypowiedzi poprawny.

Stopień dostateczny plus (ocena +3):

- powierzchowne odpowiedzi na pytanie, błędy merytoryczne,
- zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, odtwórcze myślenie i wnioskowanie,
- styl wypowiedzi ogólnie poprawny.

Stopień dopuszczający (ocena 3):

- wypowiedzi niesamodzielne, z dużymi błędami merytorycznymi,
- brak właściwej kompozycji i spójności wypowiedzi,
- styl wypowiedzi dużymi fragmentami niepoprawny.

Stopień niedostateczny (ocena 2):

- student nie opanował wiadomości przewidzianych w programie,
- wypowiedź jest niepoprawna pod względem merytorycznym i językowym.

Ocena przygotowania praktycznego do zajęć

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął danego efektu nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął dany efekt w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji
NA OCENĘ 5	Student osiągnął dany efekt w stopniu zakładanym przez prowadzącego za optymalny dla danego kierunku kształcenia

Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności

Kryteria wynikowe

Ocena	Kryteria przyznawanej punktacji
NA OCENĘ 2	Student nie osiągnął zakładanych efektów nawet w stopniu minimalnym
NA OCENĘ 3	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój
NA OCENĘ 4	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął efekty w stopniu świadczącym o dobrym i rokującym na dalszy rozwój zrozumieniu treści kształcenia
NA OCENĘ 5	Student osiągnął efekty w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia

Kryteria oceny projektu

- I. Ocena wyniku z analizy trzech elementów:
 1. oceny efektu końcowego (wytworu), a w szczególności:
 - a. zawartość merytoryczna, treść,
 - b. zgodność z tematem projektu,
 - c. zgodność projektu z zakładanymi efektami uczenia się,
 - d. oryginalność,
 - e. kompozycja,
 - f. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
 - g. estetyka i staranność,
 - h. trafność dowodów i badań,
 - i. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
 2. wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:
 - a. zaangażowanie,
 - b. pomysłowość i innowacyjność,
 - c. stopień trudności wykonanych zadań,
 - d. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
 - e. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
 3. oceny prezentacji, w tym:
 - a. poprawność językowa,
 - b. słownictwo specjalistyczne,
 - c. efekt artystyczny,
 - d. atrakcyjność,
 - e. estetyka,
 - f. technika prezentacji,
 - g. stopień zainteresowania odbiorców,
 - h. poprawność udzielanych wyjaśnień, odpowiedzi odbiorcom.
- II. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 100. Wyszczególnione powyżej elementy podlegają następującej punktacji:
 - i. efekt końcowy (wytwór) – do 30 punktów,
 - j. wkład pracy studenta – do 50 punktów,
 - k. prezentacja – do 20 punktów.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

Warunek osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Kryteria wynikowe	
Uzyskał min. 60% punktów z oceny	Punktacja (%)	Ocena
	Uzyskał 60-69 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	3
	Uzyskał 70-79 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+3
	Uzyskał 80-84 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	4
	Uzyskał 85-89 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	+4
	Uzyskał 90-100 % % punktów z Kryteriów oceny projektu	5

Kryteria oceny prezentacji

Grupy ocenianych parametrów	Kryteria oceny	
Ocena plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Liczba plansz	
	Czytelność i estetyka	
	Zawartość i jakość elementów graficznych	
Ocena struktury prezentacji	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Jasno określona myśl przewodnia i cel	
	Dobrze skonstruowana właściwa część (ciało) prezentacji	
	Właściwe podsumowanie	
Ocena szczegółowa wybranych plansz	Oceniane elementy	Max 5 punktów dla każdego z poniższych kryteriów
	Plansza tytułowa	
	Plan prezentacji	
	Myśl przewodnia /cel	
	Zakończenie/wnioski	
Poziom merytoryczności prezentacji	Oceniane elementy	zakres punktacji
	wysoki	50-36
	średni	35-21
	niski	20-6
	nie do akceptacji	5 i poniżej

Warunki zaliczenia

Warunek zaliczenia	Kryteria wynikowe	
	Punktacja (%)	Ocena
Uzyskanie min. 60% punktów z oceny	Uzyskał 60-69% punktów z oceny	3
	Uzyskał 70-79 % punktów z oceny	+3
	Uzyskał 80-84 % punktów z zaliczenia	4
	Uzyskał 85-89 % punktów z oceny	+4
	Uzyskał 90-100 % punktów z oceny	5